**苏州高博软件技术职业学院**

**课堂教学大赛评分标准**

| **评价**  **指标** | **分**  **值** | **评价要素** |
| --- | --- | --- |
| **教学设计** | **30** | 1.教学理念：以生为本，体现核心素养，关照学生终生发展。  2.目标确立：基于标准，体现科学（或专业）核心素养，突出关键能力、必备品格和价值观念的培养，切合学生实际，明确、可行、合理。  3.内容组织：遵循学生认知特点和职业教育规律，回归学生生活，回归与生产劳动相结合，安排科学，重难点把握准确，内容恰当。  4.学习评价：体现多元、发展性评价理念，根据预设学习活动合理设计评价内容及方式，能有效检测教学目标的达成。 |
| **教学实施**  **效果** | **40** | 1.教学流程：按照教学设计组织课堂教学，学习情境创设恰当，教学节奏流畅，过程调控合理，重难点化解巧妙。  2.教学策略：坚持以学习者为中心，积极运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，灵活采取项目教学、案例教学、情境教学、工作过程导向教学等方式，基于活动、融于情境，体现“做学教合一”，过程优化，手段多样。  3.学生表现：学生兴趣浓、热情高、参与广、学习主动、思维积极、互动有效、体现深度学习；学生能够乐学、会学、学会，不同层次学生均有发展，学生满意度高。  4.动态生成：能根据课堂生成资源，即时调整、增补教学内容，有效驾驭、反馈和调控课堂。  5.目标达成：预期教学目标达成度高，学生学习任务完成率高，学结果良好。 |
| **教师**  **素养** | **15** | 1.师德师风：充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风，教学态度认真、严谨规范、亲和力强。  2.专业能力：教学基本功扎实、具备较高的信息素养，发挥教学团队协作优势；教学中科学提问、智慧理答，充分调动学生学习积极性；聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、表达流畅。 |
| **特色**  **创新** | **15** | 1.教学追求：引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。  2.教学创新：积极应用新一代信息技术，创新教学模式，给学生深刻的学习体验。 |