

# 江苏省教育厅办公室

## 省教育厅办公室关于推荐参加第四届长三角民办高校教师教学技能大赛选手的通知

各民办高等学校:

为深入弘扬践行教育家精神,加强民办高校教师协作交流,根据《浙江省教育厅 上海市教育委员会 江苏省教育厅 安徽省教育厅关于举办第四届长三角民办高校教师教学技能大赛的通知》精神,经研究,决定在全省民办高校中推荐 20 名优秀教师参加第四届长三角民办高校教师教学技能大赛。现将有关事项通知如下。

### 一、参赛对象

我省民办本科高校(含独立学院)及民办高职高专院校的专任专职教师,应具备以下条件:

(一)持有高校教师资格证书。

(二)担任教学工作,与所在学校签约一年以上并且缴纳社会保障金。

### 二、参赛内容

(一)比赛分为本科常规教学组、本科实践教学组,高职常规教学组、高职实践教学组 4 个组别。

(二)常规教学主要指执教课程为基础理论类课程或理实一

体类课程。实践教学主要指执教课程属性为实验、实训等实践类课程。

### 三、推荐程序

(一)本次比赛由教师自主申报、学校推荐，被推荐教师每人上报一节参赛课堂教学实录视频，原则上同一所学校推荐教师不超过3名。在省级以上高校教师教学创新大赛、高校青年教师教学竞赛、职业院校教学技能大赛中获奖者可直接申报，不占推荐名额。

(二)根据各校推荐情况，由省教育厅统一组织，被推荐教师围绕课堂教学实录视频进行现场说课，说课时间原则上不超过15分钟。根据推荐教师报名材料和现场说课情况，综合评定推荐参赛人员。

### 四、组织保障

由省教育厅组织专家根据评分标准(附件3)进行评分并确定推荐参赛教师。

### 五、其他事项

请各校于2024年11月6日前报送参加活动老师名单，11月8日前将相关教师信息表和课堂教学视频等相关材料报省教科院教师发展研究所。

联系人：曹老师 蒋老师；

联系电话：025-83758123，025-86280910；

邮箱：3921288935@qq.com；

地址：南京市北京西路77号教育科研楼910室。

- 附件：1.江苏省民办高校教师教学技能大赛参赛教师申报表  
2.江苏省民办高校教师教学技能大赛报名材料清单  
3.江苏省民办高校教师教学技能大赛评分标准



(此件主动公开)

附件 1

## 江苏省民办高校教师教学技能大赛参赛教师 申请表（样表）

编号：

|      |   |      |  |      |
|------|---|------|--|------|
| 姓名   |   | 性别   |  | 贴照片处 |
| 民族   |   | 出生年月 |  |      |
| 身份证号 |   | 高校校龄 |  |      |
| 学历学位 |   | 学科专业 |  |      |
| 所在单位 |   | 岗位职称 |  |      |
| 联系电话 |   | 电子邮箱 |  |      |
| 参赛组别 | <input type="checkbox"/> 本科常规组 <input type="checkbox"/> 本科实践组 <input type="checkbox"/> 高职常规组 <input type="checkbox"/> 高职实践组 |      |  |      |
| 参赛课程 |   | 授课对象 |  |      |
| 内容章节 |   |      |  |      |
| 单位意见 | 签字（盖章）<br>年 月 日   |      |  |      |



## 附件 2

# 江苏省民办高校教师教学技能大赛 报名材料清单

凡经所在学校推荐参加省民办高校教师教学技能大赛的教师，须提交以下报名材料，均为电子材料。除前三项材料外，其余参赛材料的内容中均不得出现选手姓名、学校、地区等相关信息。具体提交要求如下：

**1.参赛教师申报表。**按格式填写报名表，系统生成 PDF 版本后，加盖单位公章扫描上报。

**2.身份证扫描件。**参赛教师有效身份证的正反面扫描件，系统生成 PDF 格式上报。

**3.高校教师资格证扫描件。**参赛教师的高校教师资格证扫描件，系统生成 PDF 格式上报。

**4.教学大纲（课程实施方案）。**教学大纲应体现以学生为中心的教學理念，设计范围为整门课程，并非其中节选的课程单元，可包括课程基本简介、课程大纲（目标、内容、考核、参考文献等）、教学方法与方式、在线课程资源（提供浏览地址）等。

具体格式不做统一要求，教师可根据课程特点及个人的教学理解自行设计撰写。课程实施方案中同时需体现本课程对课程思政的思考与教学设计。提交格式为 PDF。

**5.课堂教学实录。**录制与现场说课内容一致的课堂教学视频，时长为 1 课时单元（45 分钟），视频格式为 MP4，采用 H.264 编

码，视频文件大小不超过 500M，无剪辑。课堂教学视频中的教学内容应相对完整，能体现某一个知识点的教学过程。

**6.教案设计。**按格式要求填写，该教案与课堂教学实录相配套，提交格式为 PDF。

**7.教学课件。**该教学课件与课堂教学实录相配套，文件提交格式为 PPT。

# 江苏省民办高校教师教学技能大赛 教案设计表（样表）

|              |      |
|--------------|------|
| 课程名称:        |      |
| 本次教学主题（章、节）: |      |
| 教学对象（专业、年级）: |      |
| 教学目标:        |      |
| 教学重、难点:      |      |
| 教学过程         | 设计说明 |
| 说课:          |      |
| 教学反思:        |      |

附件 3

## 江苏省民办高校教师教学技能大赛 评分标准（常规类）

| 一级指标           | 二级指标                             |
|----------------|----------------------------------|
| 教学目标(10)       | (1) 教学目标明确、具体、恰当，注意反映学科发展新成果。    |
| 教学设计(25)       | (1) 教学内容组织合理，重点、难点明确。            |
|                | (2) 教学程序与过程设计符合学生认知规律。           |
|                | (3) 知识讲授准确，基础知识落实。               |
|                | (4) 知识传授与能力培养有机结合。               |
|                | (5) 重视方法训练，注重思维能力培养              |
| 教学方法(25)       | (1) 方式选择恰当，方法运用灵活，能够体现线上线下混合式教学。 |
|                | (2) 面向全体学生，注重信息反馈与矫正。            |
|                | (3) 重视调动学生的积极性、主动性、参与性，注意学习方法指导。 |
| 教学基本功<br>(20)  | (1) 教态端庄，热情亲切，驾驭课堂能力强。           |
|                | (2) 语言清晰、简洁、严谨，普通话标准。            |
|                | (3) 操作规范，熟练运用现代教学技术。             |
|                | (4) 板书工整，设计精当。                   |
| 课程实施方案<br>(10) | (1) 课程思政目标明确、体现以学生发展为本的教学理念。     |
|                | (2) 课程实施方案基本要素齐全，适合教学对象需求。       |
| 教学效果(10)       | (1) 课堂气氛活跃，学生学得愉快，教学实效性良好。       |
|                | (2) 教学目标达成度高                     |



# 江苏省民办高校教师教学技能大赛

## 评分标准（实践类）

| 一级指标           | 二级指标                              |
|----------------|-----------------------------------|
| 教学目标(10)       | (1) 教学目标明确、具体、恰当，注意反映学科发展新成果。     |
| 教学设计(25)       | (1) 教学内容组织合理，重点、难点明确。             |
|                | (2) 教学程序与过程设计符合学生认知规律。            |
|                | (3) 注重基础知识与实际应用的联系，学生实践内容与要求明确。   |
|                | (4) 重视理论知识与实践应用的紧密结合。             |
|                | (5) 重视方法技能训练，注重实践操作能力培养           |
| 教学方法(25)       | (1) 方式选择恰当，方法运用灵活，能够体现线上线下混合式教学。  |
|                | (2) 面向全体学生，指导与矫正及时、到位。            |
|                | (3) 重视调动学生积极主动参与，重视技能方法的学习与指导。    |
| 教学基本功<br>(20)  | (1) 教态端庄，热情亲切，驾驭课堂能力强。            |
|                | (2) 语言清晰、简洁、严谨，普通话标准。             |
|                | (3) 教学设备仪器使用娴熟，示范操作规范，现代教学技术运用熟练。 |
|                | (4) 板书工整，设计精当。                    |
| 课程实施方案<br>(10) | (1) 课程思政目标明确、体现以学生发展为本的教学理念。      |
|                | (2) 课程实施方案基本要素齐全，适合教学对象需求。        |
| 教学效果(10)       | (1) 课堂气氛活跃，学生学得愉快，教学实效性良好。        |
|                | (2) 教学目标达成度高                      |