



苏州高博软件技术职业学院
GLOBAL INSTITUTE OF SOFTWARE TECHNOLOGY

专业(群)人才培养方案 (2020级)



教务处 印制
二〇二〇年八月

目 录

2020 级软件技术专业群人才培养方案.....	1
2020 级网络技术与安全专业群人才培养方案.....	24
2020 级城市轨道交通运营管理专业人才培养方案.....	45
2020 级电梯工程技术专业人才培养方案.....	69
2020 级机电一体化技术专业人才培养方案.....	85
2020 级工业机器人技术专业人才培养方案.....	101
2020 级无人机应用技术专业人才培养方案.....	117
2020 级汽车检测与维修技术专业群人才培养方案.....	134
2020 级环艺专业群人才培养方案.....	152
2020 级视觉数字艺术专业群人才培养方案.....	170
2020 级公共艺术设计专业人才培养方案.....	188
2020 级工程造价专业人才培养方案.....	203
2020 级电子商务专业群人才培养方案.....	216
2020 级会计专业群人才培养方案.....	236
2020 级旅游管理专业群人才培养方案.....	256
2020 级幼儿发展与健康管理专业人才培养方案.....	279
2020 级护理专业人才培养方案.....	296
2020 级应用外语专业群人才培养方案.....	315
2020 级休闲体育专业人才培养方案.....	334
2020 级舞蹈表演专业人才培养方案.....	349

2020 级软件技术专业群人才培养方案

(专业代码: 软件技术 610205 移动互联应用技术 610115 大数据技术与应用 610215)

专业群负责人: 李月峰

专业负责人: 软件技术李月峰; 移动互联应用技术蒋凌志; 大数据技术与应用陈勇)

一、入学要求、基本修业年限

1. 招生对象: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力
2. 基本修业年限: 三年

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 大专

三、职业面向

表 1 软件技术专业群职业面向分析表

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	专业名称	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格或职业技能等级证书举例
电子信息大类(61)	计算机类(6102)	软件和信息技术服务业(65)	软件技术	计算机工程技术人员(2-02-10-03) 计算机程序设计员(4-04-05-01) 计算机软件测试员(4-04-05-02)	软件开发 软件测试 软件技术支持 Web 前端开发	程序员 软件设计师 软件评测师
	电子信息类(6101)		移动互联应用技术	嵌入式系统设计工程技术人员(2-02-10-06) 计算机程序设计员(4-04-05-01)	移动互联应用程序开发 移动互联应用硬件开发 移动互联应用系统集成和测试 移动互联应用技术支持	信息处理技术员 嵌入式设计师 计算机信息高新技术考试应用程序设计编制 Java 平台
			大数据技术与应用	计算机工程技术人员(2-02-10-03) 计算机程序设计员(4-04-05-01)	Hadoop、Spark 大数据开发 数据挖掘、数据分析 & 机器学习方向 大数据运维方向	信息处理技术员 程序员 计算机信息高新技术

四、人才培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业的计算机工程技术人员、计算机程序设计员、计算机软件测试员等职业群，能够从事软件开发、软件测试、软件编码、Android 开发、PHP 开发、软件技术支持、Web 前端开发、大数据应用系统开发、数据分析、数据展示、数据库应用系统的开发或二次开发、运维、产品销售等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

软件技术专业：

3. 掌握面向对象程序设计的基础理论知识；

4. 掌握数据库设计与应用的技术和方法；

5. 掌握 Web 前端开发及 UI 设计的方法；

6. 掌握 Java、.Net 等主流软件开发平台相关知识；
7. 掌握软件测试技术和方法；
8. 了解软件项目开发与管理知识；
9. 了解软件开发相关国家标准和国际标准。

移动互联网应用技术专业：

3. 掌握面向对象语言基础理论知识；
4. 掌握 Android，以及 WEB 前端高级开发技术和方法；
5. 熟悉移动 UI 设计和方法；
6. 熟悉移动应用软件测试技术和方法。
7. 了解移动开发平台及主流的移动开发框架；
8. 率的技术和方法。

大数据技术与应用专业：

3. 掌握计算机系统的基本原理知识和操作使用知识；
4. 掌握操作系统的基本原理知识和主流操作系统的使用维护知识；
5. 掌握常用数据结构和程序设计语言基本知识；
6. 熟悉掌握数据库基本原理知识和常用 SQL 语句编写；
7. 掌握计算机网络和数据通信的基本知识；
8. 掌握主流大数据平台知识、应用知识；
9. 掌握大数据案例开发相关知识技能；
10. 掌握常用的专业英（日）语词汇 800-1000 条，了解计算机技术发展的新动向。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
3. 具备良好的团队合作与抗压能力；

软件技术专业：

4. 能够阅读并正确理解软件需求分析报告和项目建设方案；
5. 具备计算机软硬件系统安装、调试、维护的实践能力；
6. 具备简单算法的分析与设计能力，并有用 HTML5、Java、C#等编程实现；
7. 具备数据库设计、应用与管理能力；
8. 具备软件界面设计能力；

9. 具备桌面应用程序及 Web 应用程序开发能力；
10. 具备软件测试能力；
11. 具备软件项目文档的撰写能力；
12. 具备软件的售后技术支持能力；
13. 具备对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析的能力，初步具备企业级应用系统开发能力。

移动互联应用技术专业：

4. 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；
5. 具有运用计算思维描述问题，阅读并正确理解需求分析报告和项目建设方案的能力；
6. 能够熟练查阅各种资料获取专业技术帮助，并加以整理、分析与处理，应用信息技术进行文档管理；
7. 能够使用 Java、HTML5、面向对象语言进行程序设计；
8. 能够根据软件需求文档和设计文档分析定位问题，完成移动应用前端或 Android 应用开发；
9. 能够对计算机软硬件系统进行安装、调试、维护，具有移动应用服务器部署开发和运行维护能力；
10. 能够分析市场产品，寻求并确定解决问题关键步骤的创新创业能力；
11. 能够根据企业需求和用户特点进行界面布局和平面设计，并完成移动应用产品原型设计；
12. 具有移动应用测试、打包、签名、验证和部署安装的能力。

大数据技术与应用：

4. 能够熟练使用计算机，能使用办公软件编写报表或文件；
5. 能够安装、使用、管理主流的操作系统，使用和维护常用的应用和开发软件；
6. 能够使用 Java、Python 语言进行编程，会使用 and 选择合适的数据结构，采用合适的算法，具有初步的程序设计和开发能力；
7. 能够安装管理一种主流数据库，具有数据库的设计能力，能编写 SQL 语句，能进行数据库服务器的常见管理；能较熟练地开发数据库应用系统；
8. 能够配置小型局域网，能够排除网络的常见故障；
9. 能安装维护使用 Hadoop、Spark 等大数据平台；

10. 能在大数据平台上进行分布式应用开发、数据分析。
11. 能编写存储过程并进行单步调试；
12. 能利用大数据相关工具、模型进行数据清洗、处理和业务分析展示；
13. 具有初步的自学能力，能够正确阅读和理解本领域的简单英（日）文资料。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书。
3. 取得以下职业资格证书之一：
 - (1) 相关 1+X 技能等级证书（初级、中级或高级）；
 - (2) 全国/江苏省计算机等级考试二级证书；
 - (3) 微软 MOS 技能证书；
 - (4) 全国计算机信息高新技术认证考试国家职业资格四级；
 - (5) 软件测试员中级或高级；
 - (6) 软件设计师中级；
 - (7) 其他由国家/省相关职能部门认可的职业资格证书。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

职业基本能力	课 程	主要学习内容
(1) 树立正确的世界观、人生观和价值观； (2) 树立科学的人生理想和职业规划； (3) 培育良好的公德意识；遵守公民基本道德规范和职业道德，遵守职业规范； (4) 提高法律素养，自觉遵纪、守法。	思想道德修养与法律基础	(1) 社会主义核心价值观和核心价值体系； (2) 马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观； (3) 中华民族优良道德传统、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德； (4) 社会主义法律体系基本内容。

<p>(1) 坚定中国特色社会主义道路的理想信 念, 培养爱国情操;</p> <p>(2) 培养实事求是的科学精神;</p> <p>(3) 学会运用马克思主义的立场、观点和 方法分析问题、解决问题;</p> <p>(4) 培养辩证思维、创新思维能力, 增强实 践能力和社会适应能力;</p> <p>(5) 提高对国家重大方针政策的理解力、 执行力。</p>	<p>毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论</p>	<p>(1) 马克思主义中国化进程和主要理 论成果;</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想 思想内容;</p> <p>(3) 国家治国理政重大方针、政策、 制度;</p> <p>(4) 当代国内外政治、经济、文化、 社会重点热点问题解析。</p>
<p>(1) 形成自觉锻炼的习惯和形成终身体 育的意识;</p> <p>(2) 能够编制可行的个人锻炼计划, 具 有一定的体育文化欣赏能力;</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技 能, 能科学地进行体育锻炼, 提高自己的运 动能力, 掌握常见的运动创伤的处理方法;</p> <p>(4) 能掌握有效提高身体素质、全面发 展体能的知识与方法, 能合理地选择人体需 要的健康营养食品。养成良好的行为习惯, 形 成健康的生活方式, 具有健康的体魄;</p> <p>(5) 根据自己的能力设置体育学习目标, 自觉通过体育活动改善心理状态, 养成积极 乐观的生活态度, 运用适宜的方法调节自己 的情绪, 在运动中体验运动的乐趣和成功的 感觉。表现出良好的体育道德和合作精神, 正确处理竞争与合作的关系。</p>	<p>体育与健康</p>	<p>(1) 普通体育 普通体育围绕对学生进行全面身体训 练, 增强体质, 掌握体育基本知识、技 术和技能。其中田径和球类是重点。由 于大学生具有较高的文化、科学水平, 有必要增加体育基本理论知识的比重。 通过学习, 加深他们对体育锻炼意义的 理解, 了解运动时人体机能变化的特点 和科学锻炼的方法。应充分发挥理论指 导实践的作用, 提高大学生独立锻炼身 体的能力。</p> <p>(2) 专项提高课 专项提高课分为一般身体训练和专项 两部分。一般身体训练包括用以全面发 展学生身体的传统项目(如: 田径、篮 球等)、发展身体素质的练习项目。体 育专项课开设项目: 【1】篮球、【2】 健美操【3】足球、【4】健身健美、【5】 羽毛球、【6】瑜伽、【7】板球、【8】 舞蹈、【9】乒乓球。</p>
<p>(1) 培养学生的英语综合应用能力;</p> <p>(2) 培养学生职业可持续发展能力, 提升 学生职业英语能力;</p> <p>(3) 增强跨文化交际意识和交际能力;</p> <p>(4) 培养学生自主学习能力、思辨能力和 创新思维;</p> <p>(5) 培养学生的文化自信和家国情怀。</p>	<p>公共英语</p>	<p>(1) 英语综合应用知识;</p> <p>(2) 与职业能力相关的英语技能知 识;</p> <p>(3) 中西方文化比较, 跨文化交际知 识;</p> <p>(4) 思政元素内容(中国传统文化)。</p>
<p>(1) 关注心理健康知识, 了解自身心理健 康水平;</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系 的能力;</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受 能力和学习能力;</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力;</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”,</p>	<p>大学生心理健 康教育</p>	<p>(1) 如何认识自我;</p> <p>(2) 人际交往(含恋爱心理);</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应;</p> <p>(4) 情绪管理;</p> <p>(5) 生命教育。</p>

<p>积极乐观的面对生活。</p>		
<p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本趋势及学院所在长三角区域新兴产业发展情况；</p> <p>(2) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况；</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(4) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作；</p> <p>(5) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施及基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p>	<p>大学生职业生涯规划与就业创业教育</p>	<p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势及当代中国新兴产业发展与大学生就业创业行业企业概况；</p> <p>(2) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构；</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(4) 求职材料制作与笔试面试及精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析；</p> <p>(5) 了解大学生就业权益保障及就业创业优惠政策法规及创新创业理念与企业项目组建初步等。</p>
<p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行数制之间的转换能力；</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p>	<p>计算机应用基础</p>	<p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类；</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示；</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p>
<p>(1) 掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本运算技能，能针对具体的日常生活中的问题，建立恰当的数学模型，进行理性分析；</p> <p>(2) 具有一定的创新意识以及分析、转化和解决实际问题的能力；</p> <p>(3) 学会学习，掌握知识的贯通与应用，具有一定的知识迁移能力和数学素养，具备一定的科学素养和严谨的科学精神；</p> <p>(4) 了解数学文化并具备爱国精神。</p>	<p>高等数学 A</p>	<p>(1) 函数的基本概念和性质、极限的概念和基本运算、连续性的概念；</p> <p>(2) 导数的概念和求导公式、求导法则、高阶导数的概念和函数的微分；</p> <p>(3) 利用导数求极限、单调区间和极值、积分的基本概念等相关知识；</p> <p>(4) 数学知识在实际生活中的实例，简单数学建模的思想；</p> <p>(5) 数学文化与课程思政。</p>
<p>(1) 了解国防的基本概念、中国国防的类型、基本特征及中国国防的历史经验教训，熟悉国防法规和公民的国防义务与权力，增强国防意识，自觉接受国防教育，履行国防义务；</p>	<p>军事理论教育</p>	<p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p>

<p>(2) 了解古今中外著名的军事思想，重点学习掌握毛泽东军事思想，特别是学习掌握习近平中国特色社会主义新时代强军思想；</p> <p>(3) 熟悉当今国际战略和战略格局及其演变，了解当今各主要强国的安全战略，特别是我国当前的安全形势和安全威胁及主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点和当今几场局部战争，学会在战争中学习战争，了解战争，树立为加强国防建设，实现强军梦和中华民族伟大复兴努力学习的思想。</p>		
<p>(1) 运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(2) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生；</p> <p>(3) 具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(4) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p>	形势与政策	<p>(1) 党和国家重大会议精神解读、重要政治事件解读；</p> <p>(2) 国内基本经济、政治形势分析；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p>

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表 3 职业通用能力-学习内容分析表

职业通用能力	课 程	主要学习内容
<p>(1) 使学生能通过 Java 语言编程解决一定的实际问题（典型算法的实现，现实问题的编程实现）；</p> <p>(2) 使用 Eclipse 相关工具进行程序的建立，编写，调试等。</p>	程序设计语言基础	<p>(1) 程序设计语言的历史、发展，变量的定义，数据类型的种类；</p> <p>(2) 基本语句结构（包括条件语句、循环语句等）；</p> <p>(3) 数组、数组结构、数组定义；</p> <p>(4) 类的定义、类的使用等。</p>
<p>(1) 学生利用 HTML 知识从事网站开发或网页制作等的职业能力；</p> <p>(2) 具有网页中建设列表及超链接的能力；</p> <p>(3) 具有设计表格的能力；</p> <p>(4) 具有使用 CSS, 利用 DIV 设计布局的方法。</p>	静态网页设计与制作	<p>(1) HTML 的基本语法及 HTML 文件的整体结构；</p> <p>(2) 网页中文字标记、段落标记、图像标记等的应用；</p> <p>(3) 列表及超链接的设置；</p> <p>(4) 网页中表格的功能与应用；</p> <p>(5) 网页中使用 CSS 的方法；</p> <p>(6) CSS+DIV 网页布局方法 span 标记的应用；</p> <p>(7) 使用 CSS 盒子模型用于网页布局等。</p>
<p>(1) 计算机组装及维护基本能力，能进行安装系统；</p>	计算机维护与维修	<p>(1) 计算机组装基础知识及计算机设备的选购；</p>

<p>(2) 操作系统基本知识, 能进行系统配置;</p> <p>(3) 文档(使用说明书)阅读能力, 能进行快速阅读。</p>		<p>(2) 如何设置 BIOS 和硬盘分区;</p> <p>(3) 安装操作系统及常用软件;</p> <p>(4) 计算机系统备份与优化;</p> <p>(5) 构建虚拟计算机测试平台;</p> <p>(6) 计算机的日常维护、安全维护;</p> <p>(7) 故障基础和排除计算机故障等。</p>
<p>(1) 对计算机网络硬件设备进行简单的了解和了解计算机网络体系结构;</p> <p>(2) 能够简单的组建局域网;</p> <p>(3) 计算机网络基础知识, 能进行网络环境配置;</p> <p>(4) 文档(使用说明书)阅读能力, 能进行快速阅读。</p>	<p>计算机网络基础与应用</p>	<p>(1) 计算机网络的 ISO 七层网络结构模型;</p> <p>(2) TCP/IP 四层网络结构模型;</p> <p>(3) 学习软件技术、移动互联网应用专业的学生;</p> <p>(4) UDP 协议或者 TCP 协议聊天程序的开发。</p>
<p>(1) 能进行软件开发环境的配置, 并使用开发工具;</p> <p>(2) 能用 Java 进行编程解决问题;</p> <p>(3) 能使用数据库 (SQL Server);</p> <p>(4) 能熟练应用项目管理 (包括软件工程、过程管理、配置管理、质量管理) 的常见知识。</p>	<p>数据库技术与应用</p>	<p>(1) SQL Server 数据库管理系统的安装与配置;</p> <p>(2) 主题数据库的表结构设计 with 完整性定义;</p> <p>(3) 创建主题数据库和数据表, 并定义主键及外键;</p> <p>(4) 创建主题数据库的视图、存储过程、触发器等各种数据库对象;</p> <p>(5) 主题数据库的数据录入、记录的删除与更新等;</p> <p>(6) 主题数据库的简单与复杂查询、数据统计;</p> <p>(7) 设置或更改数据库用户或角色权限。</p>
<p>(1) 使学生能通过 Java 语言编程解决一定的实际问题 (典型算法的实现, 现实问题的编程实现);</p> <p>(2) 使用 Eclipse 相关工具进行程序的建立, 编写, 调试等;</p> <p>(3) 能应用 Java 应该进行小型程序的独立开发的能力;</p> <p>(4) 能应用 Java 语言进行相对大型项目进行开发, 调试、测试、发布等能力。</p>	<p>JAVA 应用程序开发</p>	<p>(1) Java 运行原理与开发环境搭建;</p> <p>(2) Java 语言基础;</p> <p>(3) 面向对象程序设计思想, 继承与多态;</p> <p>(4) 常用类, 集合与容器, 输入输出流与异常处理;</p> <p>(5) JDBC 访问数据库的方法;</p> <p>(6) 多线程, Swing 图形界面处理。</p>
<p>(1) 能利用软件测试工具进行测试的能力;</p> <p>(2) 有利用软件工程相关工具进行软件需要分析、设计的能力;</p> <p>(3) 掌握常见的测试技巧, 测试报告和缺陷测试报告的编写能力。</p>	<p>软件工程与项目管理</p>	<p>(1) 软件开发过程和软件质量保证方法;</p> <p>(2) 软件测试工作流程和测试分类;</p> <p>(3) 测试策略和测试环境的搭建;</p> <p>(4) 测试管理;</p> <p>(5) 白盒测试和黑盒测试用例设计;</p> <p>(6) 单元测试和系统测试;</p> <p>(7) 功能测试工具, 性能测试工具;</p> <p>(8) 测试技巧, 测试报告和缺陷测试报告。</p>

<p>(1) 掌握 Python 获取数据的基本方法；</p> <p>(2) 掌握利用 Python 进行清洗数据的方法；</p> <p>(3) 能利用 Python 呈现数据。</p>	<p>Python 基础编程</p>	<p>(1) Python 基本语法；</p> <p>(2) 数据类型和语言概念；</p> <p>(3) 掌握数据的获取与存储方式,进行数据清洗并格式化；</p> <p>(4) 使用 Scrapy 写网络爬虫；</p> <p>(5) 利用新的 Python 库和技术对数据集进行探索与分析；</p> <p>(6) 使用 Python 解决方案将整个数据处理过程自动化。</p>
---	--------------------	--

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

专业	职业专项能力	课程	主要学习内容
软件技术专业	<p>(1) 掌握 HTML 知识,并能利用知识进行静态网页的开发；</p> <p>(2) 掌握 JavaScript 知识,并能利用知识进行动态网页的开发；</p> <p>(3) 结合 HTML、JavaScript,能进行小型动态网站的开发。</p>	HTML5 与 JavaScript 开发实例	<p>(1) HTML5 简介并与 HTML4 的比较；</p> <p>(2) HTML5 本地存储与离线存储原理及应用；</p> <p>(3) HTML5 Canvas 绘图；</p> <p>(4) 媒体查询及响应式开发；</p> <p>(5) 基于 HTML5 制作响应式单页面应用。</p>
	<p>(1) 能进行 JSP 软件开发环境的配置,并使用开发工具；</p> <p>(2) 能用 JSP 进行编程解决问题；</p> <p>(3) 能结合使用数据库 (SQL Server) 进行数据的存储、应用等；</p> <p>(4) 能熟练应用 JSP 开发动态网站。</p>	JSP 程序设计基础与案例开发	<p>(1) JSP 概述；</p> <p>(2) JSP 开发基础；</p> <p>(3) JSP 语法；</p> <p>(4) JSP 内置对象；</p> <p>(5) JavaBean 技术；</p> <p>(6) Servlet 技术；</p> <p>(7) JSP 实用组件；</p> <p>(8) JSP 数据库应用开发和综合实训。</p>
	<p>(1) 能够熟练使用 CSS 结合 HTML 实现网页布局；</p> <p>(2) 熟练使用文档对象模型和事件驱动,能够很好的实现交互式操作；</p> <p>(3) 熟练使用 Bootstrap 中的对象,实现网页的动态效果；</p> <p>(4) 熟练使用 Bootstrap 对表单、表格和事件的操作；</p> <p>(5) 熟练使用 Bootstrap 与 JavaScript 进行网页异步交互设计。</p>	Bootstrap 应用开发	<p>(1) Bootstrap 简介；</p> <p>(2) Bootstrap 案例简介与分析；</p> <p>(3) 栅格系统的原理；</p> <p>(4) Bootstrap 样式的统一使用方法；</p> <p>(5) 利用 Bootstrap 制作响应式炫彩网页。</p>
	<p>(1) 具备熟练使用与开发一个 node.js 项目的的能力；</p> <p>(2) 具体 node.js 服务器搭建企业所需环境；</p> <p>(3) 具备 node.js 运行机制；</p> <p>(4) 熟练掌握 node.js 的基础知识；</p>	NodeJS 应用开发	<p>(1) NodeJS 简介；</p> <p>(2) NodeJS 环境搭建与调试；</p> <p>(3) 利用 NodeJS 搭建 Web 服务器；(4) 利用 NodeJS 进行单元测试与 UI 测试；</p> <p>(5) 应用 NodeJS 进行网页爬虫；</p> <p>(6) 学习使用 Express 框架快速搭建 Web</p>

	(5) 具备一定 JS 开发服务端的编写方法。		网站。
	(1) 具有利用 JSP、Servlet、JavaBean 技术进行动态网站开发的能力； (2) 具有应用 Java Web 开发 B/S 应用系统的能力； (3) 独立完成系统的设计、开发、测试等能力。	Java Web 项目案例开发综合实践	(1) Java Web 环境搭建； (2) JSP 语法、JSP 内置对象； (3) JavaBean； (4) Java 访问数据库的方法； (5) Servlet 入门与配 Servlet API；JSP 开发模式； (6) 应用 Java Web 开发 B/S 应用系统的技术。
移动 互联 应用 技术 专业	(1) 具有开发动态网站的能力； (2) 具有移动 Web 开发的能力。	HTML5 应用案例开发	(1) Inter 和 Web 概念； (2) HTML5 标签； (3) CSS 配置颜色和文本、页面布局； (4) 配置图像和多媒体； (5) CSS3 新特性。
	(1) 掌握 Android 基本的组件； (2) 掌握工具的使用； (3) 掌握编译，执行，部属的操作。	Android 基础应用开发	(1) Android 开发组件、基本控件； (2) Menu 和消息框； (3) 数据库与存储技术； (4) Android 多线程； (5) Android 网络通信开发。
	(1) 掌握 Android 扩展的组件的使用； (2) 掌握 Android 开发新的特性。	Android 高级应用开发	(1) Fragment； (2) Dialog 对话框； (3) Notification 通知； (4) Android 支持包的使用； (5) Android 电话控制； (6) 短消息 SMS 和多媒体消息服务 MMS； (7) Android SDK 开发入门； (8) Android 游戏开发。
	(1) 掌握移动 Web 前端的框架的使用； (2) 掌握不同框架的特性，能选择合适的框架使用。	Web 前端框架基础与应用	(1) 网格系统； (2) 链接样式； (3) 背景的基本结构； (4) Bootstrap 自带全局的 CSS 等各类设置。
大数 据技 术与 应用	(1) 掌握 Web 页面数据的获取技术； (2) 掌握大数据的结构化处理技术； (3) 掌握大数据分析的模型与算法。	大数据采集与处理技术	(1) Web 网页数据获取； (2) 结构化处理技术； (3) 大数据语义分析技术。
	(1) 能够搭建 Hadoop 和 Spark； (2) 能够在 Hadoop2.x 环境下开发基础应用程序； (3) 能够运用大数据的视角针对行业运用进行分析。	Hadoop 数据分析平台	(1) Hadoop2.x 的相关知识； (2) Spark 的相关知识； (3) 大数据的基础编程方法。
	(1) 能利用 Python 获取数据； (2) 能利用 Python 清洗数据； (3) 能利用 Python 呈现数据。	Python 数据处理编程	(1) Python 基本语法、数据类型； (2) 数据的获取与存储； (3) 网络爬虫相关知识。

	<p>(1) 强化将 Hadoop、Spark 应用于实际系统的能力；</p> <p>(2) 强化分布式程序开发能力；</p> <p>(3) 能从更高的视角把握整个大数据分析系统。</p>	<p>大数据应用 开发实战 例</p>	<p>(1) 网站用户购物行为分析；</p> <p>(2) 淘宝双 11 数据分析与预测；</p> <p>(3) 电子商务推荐系统开发。</p>
	<p>(1) 能将数据进行整理，通过图表呈现出来；</p> <p>(2) 能将数据的变化及趋势表达出来，为业务决策提供支持。</p>	<p>大数据可视化技术</p>	<p>(1) 开源软件 Tableau 数据分析与可视化；</p> <p>(2) 创建图表、使用函数、创建地图、创建故事表。</p>
专业 限选 模块 一	<p>(1) 具有利用移动互联网快速查找相关最新技术的能力；</p> <p>(2) 具有明锐的对新技术的洞察能力；</p> <p>(3) 掌握 SOA, Web2.0, 云计算、移动互联网消息作用机制等基本知识。</p>	<p>移动互联网 技术应用与 实践</p>	<p>(1) 移动互联网的基本概念，包括 Web2.0, HTML5.0, SOA, 云计算等；</p> <p>(2) 生活类业务中的移动阅读、移动购物、手机地图及导航、手机支付的使用方法；</p> <p>(3) 娱乐类业务中的游戏业务、音乐业务、视频业务、阅读业务的典型应用及使用方法。</p>
	<p>(1) 具有 Photoshop CS 软件的常用功能及操作应用的能力；</p> <p>(2) 具有独立设计制作简单图形图像作品的的能力；</p> <p>(3) 具有利用 PS 进行图像合成的能力。</p>	<p>图形图像处 理技术</p>	<p>(1) 图片的格式、大小、颜色模式等相关知识；</p> <p>(2) Photoshop 中菜单、常用工具的应用；</p> <p>(3) Photoshop 中色彩的调整方法、图层、通道和动作的操作功能、常用滤镜的操作方法；选区、羽化等功能的应用方法；</p> <p>(4) 常用特效字的基本制作方法；</p> <p>(5) 常用图像合成的基本方法；</p> <p>(6) 简单图形制作的基本方法。</p>
	<p>(1) 能使用下载工具，跟踪工具，Bug 管理工具；</p> <p>(2) 掌握 Widget, 流, DLNA, DRM 的概念及测试实念；</p> <p>(3) 理解其要点能熟练使用手机的常用功能，能进行设置，能进行相关测试并理解要点了解；</p> <p>(4) 理解 Android 的来历和发展历史；掌握其五层架构；掌握其四大组件功能及要点。</p>	<p>移动应用软 件测试技术 与实践</p>	<p>(1) 智能手机的概念，常见的术语及含义，及发展的脉络；</p> <p>(2) 白盒测试、黑盒测试概念，单元测试、集成测试、确认测试、系统测试的含义理解 SQA, Field Trial, User Trial, STK 的概念；</p> <p>(3) 智能手机软件测试步骤，软件质量控制的方法。</p>
	<p>(1) 能利用 Python 获取数据；</p> <p>(2) 能利用 Python 清洗数据；</p> <p>(3) 能利用 Python 呈现数据。</p>	<p>Python 数据 处理编程</p>	<p>(1) Python 基本语法；</p> <p>(2) 数据类型和语言概念；</p> <p>(3) 掌握数据的获取与存储方式，进行数据清洗并格式化；</p> <p>(4) 使用 Scrapy 写网络爬虫；</p> <p>(5) 利用新的 Python 库和技术对数据集进行探索与分析；</p>

			(6)使用 Python 解决方案将整个数据处理过程自动化。
专业 限选 模块 二	(1) 掌握智能手机中的基本组件知识； (2) 掌握开发工具的使用； (3) 掌握编译，执行，部署的操作。	智能手机应用开发	(1) 智能手机开发组件、基本控件； (2) 智能手机中 Menu 和消息框； (3) SQL Lite 数据库与存储技术； (4) 智能手机中多线程开发； (5) 智能手机中的网络通信开发。
	(1) 能够熟练使用 CSS 结合 HTML 实现网页布局； (2) 熟练使用文档对象模型和事件驱动，能够很好的实现交互式操作； (3) 熟练使用 Bootstrap 中的对象，实现网页的动态效果； (4) 熟练使用 Bootstrap 对表单、表格和事件的操作； (5) 熟练使用 Bootstrap 与 JavaScript 进行网页异步交互设计。	Bootstrap 框架应用开发	(1) Bootstrap 简介； (2) Bootstrap 案例简介与分析； (3) 栅格系统的原理； (4) Bootstrap 样式的统一使用方法； (5) 利用 Bootstrap 制作响应式炫彩网页。
	(1) 掌握智能手机中 Widget，流，DLNA，DRM 的概念及测试实例； (2) 理解熟练使用手机的常用功能，能进行设置，能进行相关测试并理解要点了解； (3) 理解 Android 的来历和发展历史；掌握其五层架构；掌握其四大组件功能及要点。	智能手机软件测试技术与实践	(1) 智能手机、数字机的概念，熟悉常见的术语及含义，把握发展的脉络； (2) 测试用例的目的，含义，基本设计方法重点掌握等价类划分，边界值，错误推断，因果图，状态转移法； (3) TC 的格式规范能书写看懂测试结果，Bug 描述，汇总表，HotList。

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

职业综合能力	课 程	主要学习内容
能熟悉软件技术相关岗位的具体要求和工作内容。	顶岗实习	程序设计、网站开发、数据库技术、计算机网络技术、移动应用开发、大数据技术等不同岗位工作要求和具体工作内容。
能按照专业要求写出符合学院规定的毕业论文。	毕业设计与实践	毕业论文的规格、规范和具体要求。

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

探索“课程嵌入、项目实训、突出应用”校企共育的人才培养模式。

在软件技术专业群实施“课程嵌入、项目实训、突出应用”的人才培养模式的基础上，与冠博软件测试中心共同制订嵌入式课程的人才培养方案，共同组建专业教学团队，共同开发嵌入式课程，共同编写嵌入式课程教材，共同建设嵌入式课程实训室。充分利用苏州软件开发的有利优势，与更多的软件企业开展深度的校企合作，推进课程嵌入、项目实训的全面实施，积极探索“课程嵌入、项目实训、突出应用”校企共育的人才培养模式。

2. 课程体系

课程体系的构架遵循“底层共享、中层分立、高层可选”的原则，如下图 1 所示。同时在课程体系设计时，基于三原则，包括（1）**基于工作过程导向**。根据专业调研，确定专业培养目标，以职业岗位（群）工作任务为依据，以工作过程为导向，做好典型工作任务和职业能力分析，梳理课程所需的知识、能力要素，遵循认知规律和职业养成规律，校企共同开发基于工作过程导向的课程体系。（2）**基于理论实践一体化**。运用任务驱动、项目导向的课程模式，以工作任务为中心、以实践为主线，构建项目课程学习单元。学生在完成各个工作任务中获取专业知识和技能，形成职业能力，实现理论与实践一体化的教学。（3）**基于课程融通**。将职业资格证书的要求纳入课程体系，实行“课证融通”，推行“1+X”制度。依据职业岗位核心能力确定职业资格证书的类型与等级。

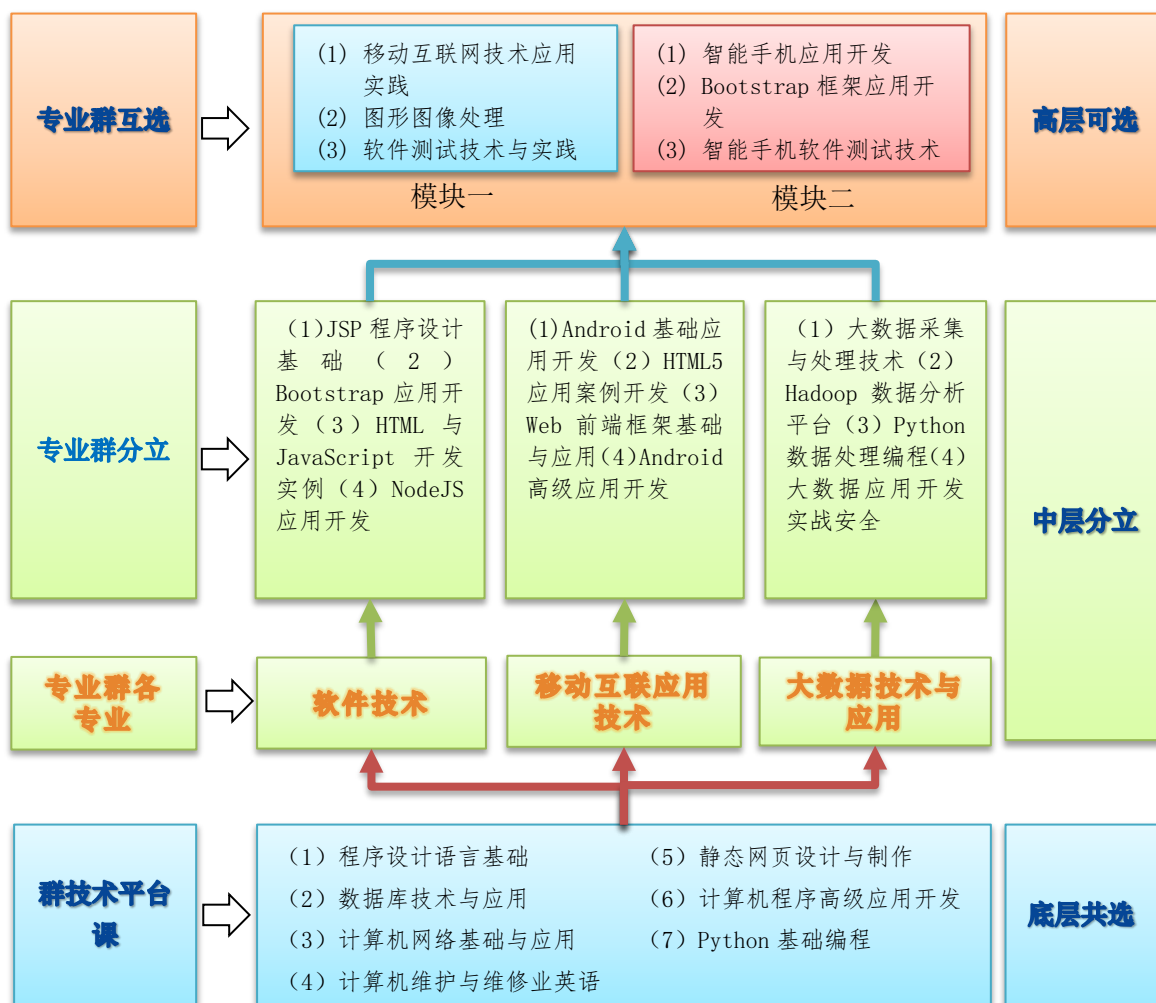


图 1 软件技术专业群课程体系架构

3. 课程教学实施

(1) 教学模式

在教学过程中，教师要依据以行动为导向的教学方法，在课堂教学过程中，倡导“以学生为中心”的学习理念，教学模式广泛采取理论与实践教学一体化、教室与实训室一体化。教学过程体现“做中学、做中教”，进一步推进线上线下混合式教学。

(2) 教学方法和手段

以学生为主体，以任务驱动、项目导向构建学习情景或项目，积极开展讨论式、案例式、情景式、角色扮演式等多种教学方法，践行“做中学、学中做”。充分利用现代信息技术，激发学生学习热情，培养学生探究学习和自主学习的能力。

(3) 课程考核方法

积极推进课程评价体系改革，建立多元评价机制，突出能力考核，注重社会评价。采用过程性评价和结果性评价相结合。考核方式包括口试、笔试、开卷、闭卷、技能测试、工作报告、成果展示、技能考核、技能竞赛等。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 软件技术专业群校内专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称	是否双师 (职业资格证书名称)
1	李云飞	男	1958 年 4 月	研究生/硕士	教授	电子信息工程师
2	孙涌	男	1958 年 8 月	研究生/博士	副教授	电子信息工程师
3	李月峰	男	1981 年 7 月	大学本科/硕士	副教授	软件设计师 电子信息工程师
4	陈勇	男	1967 年 7 月	大学本科/硕士	副教授	软件设计师
5	郑永爱	女	1980 年 1 月	大学本科/硕士	副教授	信息系统项目管理师
6	王彤	男	1968 年 12 月	大学本科/硕士	副教授	软件设计师 会计师
7	吴多康	男	1982 年 1 月	研究生/硕士	副教授	
8	闫利霞	女	1980 年 2 月	研究生/硕士	副教授	电子信息工程师
9	周庆荣	女	1983 年 10 月	大学本科/硕士	副教授	
10	李凤盼	女	1987 年 12 月	研究生/硕士	讲师	信息系统项目管理师
11	秦晓燕	女	1984 年 1 月	大学本科/硕士	讲师	电子信息工程师
12	陶晓青	男	1978 年 4 月	大学本科/学士	讲师	电子信息工程技术工程师
13	王咏梅	女	1983 年 6 月	研究生/硕士	讲师	
14	瞿梦菊	女	1985 年 8 月	大学本科/硕士	讲师	
15	王莹莹	女	1988 年 10 月	研究生/硕士	讲师	
16	赵志敏	男	1989 年 6 月	大学本科/硕士	讲师	
17	徐怡	女	1983 年 7 月	大学本科/学士	讲师	
18	王颜	男	1989 年 1 月	研究生/硕士	助教	

表 7 软件技术专业群兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	专业领域	职务/职称	单位	承担的课程名称
1	蒋守智	男	1988.6	本科学士	软件测试	高级工程师	苏州冠博软件技术有限公司	智能手机软件测试技术
2	徐庆余	男	1987.6	本科学士	软件测试	高级工程师	苏州冠博软件技术有限公司	智能手机软件测试技术
3	李明	男	1975.8	本科学士	游戏开发	高级工程师	蜗牛游戏软件技术有限公司	游戏开发
4	浦敏	男	1981.6	研究生硕士	物联网	经理/高级工程师	苏州市纽克斯照明有限公司	程序设计语言基础
5	李伟杰	男	1981.10	本科学士	游戏工发	经理/高级工程师	玩友时代有限公司	程序设计语言基础

(2) 实践条件

校内实训基地

依据企业岗位实际要求，跟踪企业技术应用，构建“基础技能训练+专项技能训练+综合技能训练+生产性实训”的专业群多层次实践教学体系。依托学校现有的江苏省移动互联网实训基地，建成包括公共技术实训中心、专项技术实训中心、技术集成实训中心、生产性实训中心。

表 8 软件技术专业群校内实训基地

序号	实训基地名称	满足实训
1	江苏省移动互联网实训基地	移动应用开发、移动应用测试、数据库设计、网站开发、数据清洗、数据识别、软件开发及测试等
2	江苏省产教深度融合实训平台	移动应用开发、移动应用测试、数据库设计、网站开发、数据清洗、数据识别、软件开发及测试等
3	软件技术实训室	软件开发、软件测试、网站开发
4	Android 应用开发实训室	智能手机应用开发、智能手机应用测试
5	智能手机软件测试实训平台	智能手机软件测试、智能手机软件测试

校外实习基地

表 9 软件技术专业群校外实习基地

序号	实习基地名称	实习项目名称	可容纳学生数	签约时间
1	上海发那科机器人有限公司软件技术实训基地	单片机软件开发	200	2017 年
2	吴中集团江苏永鼎股份有限公司软	计算机应用系统开发	100	2018 年

	件技术实训基地			
3	冠博软件技术（苏州）有限公司手机软件测试实训基地	智能手机软件测试手机通讯录的设计与开发	300	2013年
4	北京致远协创软件有限公司物联网应用技术实训基地	信息系统平台二次开发与运维综合实训	150	2018年
5	苏州前沿动力软件科技有限公司移动互联网应用技术实训基地	移动互联应用技术、无人机应用技术综合实训	50	2016年
6	上海安硕信息技术股份有限公司大数据技术与应用实训基地	大数据采集与清洗专项实训	300	2017年
7	天魂网络科技有限公司手机游戏软件开发基地	手机游戏开发	100	2016年
8	苏州万店掌网络科技有限公司信息安全及微信小程序开发实训基地	信息安全及微信小程序开发实训	50	2018年

5. 教学资源（教材、参考资料、数字化教学资源等）

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

教材选用：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善了教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

图书文献配备基本要求：图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关软件开发的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

数字教学资源配置基本要求：建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

6. 校企合作名称及项目内容等

校企合作开设定向班，以通过与合作企业进行定向培养，将企业培训需求与课程体系相结合开展人才培养，校企共建实训基地，通过与企业共建实训室或实训基地。

表 10 校企合作项目汇总

合作企业名称	合作项目名称	合作内容	合作开始时间
冠博软件技术（苏州）有限公司	智能手机软件测试项目	学生参与最新智能手机软件的系统测试	2013 年
	智能手机软件开发项目	学生与企业工程师共同开发 Android 手机的软件	2013 年
仁宝电脑技术有限公司	最新笔记本电脑系统测试	学生通过实习等方式共同参与最新笔记本电脑系统的测试	2018 年
	笔记本电脑软件开发项目	学生通过实习等方式共同参与最新笔记本电脑软件的测试	2018 年
格安信息技术有限公司	5G 技术测试	与企业共同开设定向班，由企业派工程师指导学生 5G 最新技术，并通过实习等方式共同参与 5G 技术的测试	2018 年

7. 学分折合

各类省级以上的专业技能大赛获奖成绩可折抵成选修课的学分，或经教务处审核后，折抵为对应专业课程的学分，或者折抵为对应的专业技能证书。获国家级技能大赛一、二、三等奖，可折抵 8、6、4 个学分；获省级大赛一、二、三等奖可折抵成 6、4、2 个选修课学分。获取软件技术、移动互联应用技术、大数据技术与应用专业相关职业资格证书可折抵相关专业课程学分。创业计划书等竞赛获得优秀，经教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。创新创业实践项目由二级学院核定，教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。其他类证书折抵学分参照学校有关规定。

19 级有关事项与此相悖处，以此标准执行。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2020 级《软件技术专业群》专业教学计划安排表

附表二：2020 级软件技术专业群学分与学时分配表

附表三：2020 级软件技术专业群教学环节分配表

附表一 2020级《软件技术专业群》专业教学计划安排表（普通专业）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及学时分配						备注			
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年					
										1	2	3	4	5	6				
									20	20	20	20	20	18					
职业基本能力学习领域	必修课	TS46001	思想道德修养与法律基础	3	48	32		16	考试	2							辅助16学时慕课		
		TS46011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		16	考试		3						辅助16学时慕课		
		TS46022	形势与政策	1	16	16			考查	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课, 学分学时不列入总计划		
		TS46003	公共英语1	3.5	56	56			考试	4							分层教学(可选英语、日语)		
		TS46013	公共英语2	4	64	64			考试		4								
		TS32002	计算机应用基础(计算机导论)	3	64	32	32			考试	4						第1学期信软、机电(除城轨)、艺术第2学期国商、城市、人文、城轨专业		
		TS46005	体育与健康1	1	32	4	28			考查	2								
		TS46015	体育与健康2	1	32	4	28			考查		2							
		TS46006	军事理论	1.5	24	12		12		考查	1W							辅助12学时慕课	
		TS26001	军事技能训练	2	64		64			考查	2W								
	TS46018	大学生心理健康教育	1	16	8		8		考查	0.5							辅助8学时慕课		
	TS46019	大学生就业创业教育	1.5	24	16		8		考查			1					辅助8学时慕课		
	选修课	限选课	TS32001	高等数学A	4	64	64			考试	4							限信软学院、机电学院、艺术学院工科类专业	
			TS46020	专项体育1	0.5	16	4	12			考查			1				开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课	
			TS46021	专项体育2	0.5	16	4	12			考查				1				
		小计学分			5	96	72	24			4		1	1					
		任选课	自然科学类选修课			2	32	16		16	考查								由学生自主选课修满6学分, 网络视频公选课或校内公选课, 不计入周学时分配
			人文社科类选修课			2	32	16		16	考查								
	艺术欣赏类选修课			2	32	16		16	考查										
	大学生职业生涯规划			2	32	16		16	考查										
小计学分			6	96	48		48				2	2	2						
职业基本能力学习领域小计				37.5	696	412	176	108		17	11.5	3.5	4.5	0.5	0.5				
职业通用能力学习领域	必修课	ZY32002	程序设计语言基础	3	64	32	32		考试	4									
		ZY32003	静态网页设计与制作	1.5	32	16	16		考查	2									
		ZY32006	计算机维护与维修	1.5	32	16	16		考查	2									
		ZY32007	计算机网络基础与应用	3.5	64	48	16		考试		4								
		ZY32013	数据库技术与应用	3.5	64	48	16		考试		4								
		ZY32008	计算机程序高级应用开发	4.5	96	48	48		考试		6								
		ZY32067	Python基础编程	3	64	32	32		考查			4							
		SJ00001	专业认知实习	2	64	0	64												
	SJ00002	专业实习	2	64	0	64													
职业通用能力学习领域小计				24.5	544	240	304	0		8	14	4	0	0	0				
职业专项能力学习领域	软件技术专业必修课	ZY32031	★JSP程序设计基础与案例开发	4.5	96	48	48		考试			6					以软件技术专业群为单位建设; 底层共享, 中层互立, 高层可选		
		ZY32016	★HTML5与JavaScript开发实例	3.5	64	48	16		考试			4							
		ZY32068	★Bootstrap应用开发	3	64	32	32		考试				4						
		ZY32069	★NodeJS应用开发	3	64	32	32		考试					4					
		ZY32070	软件技术综合实践	3	64	32	32		考查						4w				
		SJ00002	专业实习	2	64	0	64		考查										
	小计学分			19	416	192	224	0	0	0	0	10	8	0	0				
	移动互联应用技术专业必修课	ZY32031	★Android基础应用开发	4.5	96	48	48		考试			6							
		ZY32037	★HTML5应用案例开发	3.5	64	48	16		考试			4							
		ZY32071	★Android高级应用开发	3	64	32	32		考试				4						
		ZY32062	★Web前端框架基础与应用	3	64	32	32		考试					4					
		ZY32072	移动互联网应用技术综合实践	3	64	32	32		考查						4w				
		SJ00002	专业实习	2	64	0	64		考查										
	小计学分			19	416	192	224	0	0	0	0	10	8	0	0				
	大数据技术与应用专业必修课	ZY32026	★大数据采集与处理技术	3	64	32	32		考试		4								
		ZY32027	★Hadoop数据分析平台	3	64	32	32		考试			4							
		ZY32033	★Python数据处理编程	3	64	32	32		考试				4						
		ZY32057	★大数据应用开发实战案例	4.5	96	48	48		考试					6					
		ZY32058	★大数据可视化技术	1.5	32	16	16		考试					2					
		ZY32073	大数据技术与应用综合实践	2	64	0	64		考查						4w				
SJ00002		专业实习	2	64	0	64		考查											
小计学分			19	448	160	288	0	0	0	4	4	12	0	0					
专业限选课模块一	ZY32009	移动互联网技术应用与实践	3	64	32	32		考查			2					学生选课修满9学分即可			
	ZY32032	图形图像处理技术	3	64	32	32		考查			4								
	ZY32074	软件测试技术与实践	3	64	32	32		考查				4							
	ZY32075	智能手机应用开发	3	64	32	32		考查			2								
专业限选课模块二	ZY32076	Bootstrap框架应用开发	3	64	32	32		考试			4								
	ZY32077	智能手机软件测试技术与实践	3	64	32	32		考查				4							
	各专业小计学分			9	192	96	96	0	0	0	6	4	0	0					
职业专项能力学习领域小计学分				28	608	288	320	0	0	0	16	12	0	0					
职业综合能力学习领域	必修课	SJ32003	顶岗实习	14	448		448							8w	6w				
		SJ32004	毕业设计与实践	8	256		256							0	8w				
职业综合能力学习领域小计学分				22	704	0	704	0		0	0	0	0	0					
学分、学时及周课时合计				112	2552	940	1504	108		25	25.5	23.5	16.5	0.5	0.5				
课内课时合计				实践教学周合计				实践比例		实践教学周数		2	2	2	2	12	14		
1740				34				59%		考试课程门数		5	4	4	4	0	0		

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分分配						备注
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
技能证书模块	至少一项		职业技能证书1													
			职业技能证书2													
个性化培养模块	职业横向发展模块		课程名称1													与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换
			课程名称2													
			课程名称3													
	项目一	大学生创新创业计划项目													可任选一个项目，完成后经二级学院、教务处认定，可获得个性化学分，该学分可替换专业限选课模块学分	
	项目二	省级以上技能大赛项目训练														
	项目三	实用专利（含外观设计）														
	项目四	特长生工作室														
项目五	创意作品展															
项目六	自学考试															

附表一 2020级《软件技术》专业教学计划安排表（勤工助学专业）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分分配						备注
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
职业基本能力学习领域	必修课	TS46001	思想道德修养与法律基础	3	48	32		16	考试	2						辅助16学时慕课
		TS46011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		16	考试		3					辅助16学时慕课
		TS46022	形势与政策	1	16	16			考查	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1,2,5,6学期以讲座形式开课,学分数时不列入总计划
		TS46003	公共英语1	3.5	56	56			考试	4						分层教学(可选英语、日语)
		TS32003	高等数学B	2	32	32			考试		2					2选1,工科类专业选高等数学,其他专业选大学语文
		TS46007	大学语文	2	32	32			考查	2						
		TS32002	计算机应用基础	3	64	32	32		考试	4						第1学期信软、机电(除城轨)、艺术第2学期国商、城市、人文、城轨
		TS46005	体育与健康1	1	32	4	28		考查	2						
		TS46015	体育与健康2	1	32	4	28		考查		2					
		TS46006	军事理论	1.5	24	12		12	考查	1W						辅助12学时慕课
	TS26001	军事技能训练	2	64		64		考查	2W							
	TS46018	大学生心理健康教育	1	16	8		8	考查	0.5						辅助8学时慕课	
	TS46019	大学生就业创业教育	1.5	24	16		8	考查				1			辅助8学时慕课	
	小计学分				24.5	472	260	152	60		13	7.5	0.5	1.5	0.5	0.5
	公共选修课			自然科学类选修课	2	32	16		16	考查						
			人文社科类选修课	2	32	16		16	考查						由学生自主选课修满6学分,网络视频公选课或校内公选课,不计入周学时分配	
			艺术欣赏类选修课	2	32	16		16	考查							
			大学生职业生生涯	2	32	16		16	考查							
小计学分				6	96	48		48			2	2	2			
职业基本能力学习领域小计学分				30.5	568	308	152	108		13	9.5	0.5	1.5	0.5	0.5	
职业通用能力学习领域	必修课	ZY32002	程序设计语言基础	2.5	64	16	48			4						
		ZY32003	静态网页设计与制作	1.5	32	16	16			2						
		ZY32006	计算机维护与维修	1.5	32	16	16			2						
		ZY32007	计算机网络基础与应用	3	64	32	32				4					
		ZY32013	数据库技术与应用	3	64	32	32				4					
		ZY32008	JAVA应用程序开发	3	64	32	32				4					
	SJ00003	企业实习	16													
职业通用能力学习领域小计				30.5	320	144	176	0		8	12	0	0	0	0	
职业专项能力学习领域	必修课	ZY32078	★JSP程序设计基础与案例开发	3.5	64	48	16					4				
		ZY32079	★HTML5与JavaScript开发实例	3.5	64	48	16					4				
		ZY32068	★Bootstrap应用开发	3	64	32	32					4				
		SJ00003	企业实习	16												
	小计学分				26	192	128	64	0		0	0	8	4	0	0
	专业限选课	ZY32080	移动互联网技术应用与实践	1.5	32	16	16					2				
		ZY32081	图形图像处理技术	1.5	32	16	16					2				
ZY32082		软件测试技术与实践	1.5	32	16	16					2					
ZY32083		Python数据处理编程	4.5	96	48	48					6					
小计学分				9	192	96	96	0		0	0	4	8	0	0	
职业专项能力学习领域小计学分				35	384	224	160	0		0	0	12	12	0	0	
职业综合能力学习领域	必修课	SJ32003	顶岗实习	8	256		256							8w	6w	
		SJ32004	毕业设计与实践	8	256		256							0	8w	
职业综合能力学习领域小计学分				16	512	0	512	0	0	0	0	0	0	0	0	
学分、学时及周课时合计				112	1784	676	1000	108		21	21.5	12.5	13.5	0.5	0.5	
课内课时合计				实践教学周合计				实践教学比例		实践教学周数						
1164				0				56%		考试课程门数						
技能证书模块	至少一项		职业技能证书1													
			职业技能证书2													
个性化培养模块	项目一		大学生创新创业计划项目												可任选一个项目,完成后经二级学院、教务处认定,可获得个性化学分,该学分可替换专业限选课模块学分	
	项目二		省级以上技能大赛项目训练													
	项目三		实用新型(含外观设计)													
	项目四		特长生工作室													
	项目五		创意作品展													
	项目六		自学考试													
	项目七		创新创业项目													

附表二 2020 级软件技术专业群学分与学时分配表

类型	环节	学分数	学时数	学时比
理论教学	职业基本能力学习领域（必修课）	26.5	352	13.79%
	职业基本能力学习领域（选修课）	11	168	6.58%
	职业通用能力学习领域（必修课）	10	240	9.40%
	职业专项能力学习领域（必修课、限选课）	10	288	11.29%
	小计（不含课内实践）	57.5	1048	41.07%
实践环节	课内实践（含职业基本能力、通用能力、专项能力、综合能力等学习领域）	24.5	1504	58.93%
	军训	2		
	专业认知实习	2		
	专业实习	4		
	顶岗实习	14		
	毕业实习与毕业设计	8		
	小计	54.5	1504	58.93%
合计		112	2552	100%

附表三 2020 级软件技术专业群教学环节分配表

学年	学期	军训	课堂教学	实训 (实验)	专业 实习	顶岗 实习	毕业 设计	考试
一	一	2	17.5	0	0	0	0	0.5
	二	0	9	8.5	2	0	0	0.5
二	三	0	8	7.5	4	0	0	0.5
	四	0	8	7.5	4	0	0	0.5
三	五	0	0	4.5	0	7	8	0.5
	六	0	0	0	0	16	4	0
合计		2	42.5	28	10	23	12	2.5

2020 级网络技术与安全专业群人才培养方案

(专业代码: 信息安全与管理 610211 计算机网络技术 610202)

专业群负责人: 朱明宇

专业负责人: 信息安全与管理朱明宇; 计算机网络技术李梅)

一、入学要求、基本修业年限

1. 招生对象: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力
2. 基本修业年限: 三年

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 大专

三、职业面向

表 1 网络技术与安全专业群职业面向分析表

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	专业名称	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格或职业技能等级证书举例
电子信息大类(61)	计算机类(6102)	互联网及相关服务(64) 软件和信息服务业(65)	信息安全与管理	计算机硬件工程技术人员(2-02-10-02) 计算机软件工程技术人员(2-02-10-03) 计算机网络工程技术人员(2-02-10-04)	网络安全运维工程师 Web 安全工程师 网络安全系统集成工程师 数据恢复工程师	国家信息安全水平考试认证(NISP) 网络管理员 信息安全工程师
			计算机网络技术	信息和通信工程技术人员(2-02-10) 信息通信网络维护人员(4-04-01) 信息通信网络运行管理人员(4-04-04)	网络售前技术支持 网络应用开发 网络系统运维 网络系统集成	信息通信网络运行管理员 信息通信网络线务员

四、人才培养目标

本专业群培养拥护党的基本路线, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识, 敬业、诚信、合作、创新、精益求精的工匠精神, 较强的就业能力和可持续发展的能力; 掌握本专业知识和技术技能, 面向互联网及相关服务、软件和信息服务业的计算机硬件工程

技术人员、软件工程技术人员、计算机网络工程技术人员等职业群，能够从事数据信息安全系统集成、网络安全运维、Web 安全管理与评估、数据安全与恢复等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格、掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

3. 掌握企业网络组建涉及的网络交换、IP 路由技术等专业基础知识；

4. 掌握计算机网络、信息安全基础理论、信息检索与信息处理的基础知识；

5. 掌握数据库的基本知识和程序设计基本知识；

信息安全与管理专业：

6. 掌握数字逻辑、信息安全加密技术等方面的专业基础知识；

7. 掌握 Windows、Linux 网络操作系统的配置与管理，熟悉操作系统安全加固知识；

8. 掌握防火墙、入侵检测、VPN UTM、安全审计、上网行为管理方面的知识；

9. 掌握常见 Web 渗透测试与防护、Web 安全评估的知识；

10. 掌握数据存储、数据备份、灾难恢复及各种备份方式的相关知识；

11. 掌握安全网络的规划、系统集成、安全管理的相关知识。

计算机网络技术专业：

6. 了解信息技术、云计算和信息安全基础知识；
7. 掌握网络规划与设计的基本知识；
8. 熟悉网络工程设计安装规范；
9. 掌握网络管理的基础理论知识；
10. 掌握软件定义网络的基本理论及网络虚拟化不是知识；
11. 熟悉常用网络测试工具的功能和性能特点。

(三) 能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
3. 具备专业阅读并正确理解需求分析报告和项目建设方案的能力，能熟练查阅各种资料，并加以整理、分析与处理，进行文档管理的信息技术应用能力；
4. 能够对网络设备、网络安全设备、服务器设备和无线网络进行安装与调试；
5. 具备根据用户的需求，进行网络操作系统选择、操作系统安装、用户管理、资源配置与管理、WWW 及电子邮件等各类应用服务器部署的能力；
6. 具备根据用户安全网络建设的要求，进行安全网络规划设计、网络与安全设备的安装、基本配置管理、安全策略配置、设备管理维护等实施网络系统的安全防护的综合能力；

信息安全与管理专业：

7. 具备根据用户信息系统的管理要求，进行数据库系统的安装、安全管理，对用户数据进行备份、灾难恢复等安全管理的能力；
8. 具备根据用户系统安全防护的要求，进行防病毒系统部署、系统安全加固、系统或数据加密解密、系统升级等方面的综合能力；
9. 具备根据信息系统评估要求，进行系统安全策略部署、系统渗透测试、安全攻防防范、安全事件快速应用处理的能力；
10. 具备一定的信息安全相关软件开发、工具软件应用的能力，以及安全系统测试文档的撰写能力。

计算机网络专业：

7. 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；
8. 能够设计、实施中小型网络工程和数据中心机房；

9. 能协助主管管理工程项目，撰写项目文档、工程报告等文档；
10. 具有网络应用系统设计、开发及维护能力和数据库管理能力；
11. 具有网络虚拟化及云平台系统搭建和系统平台设备配置部署能力。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书。
3. 取得以下职业资格证书之一：
 - (1) 信息安全工程师；
 - (2) 网络管理员；
 - (3) MOSE 认证。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

职业基本能力	课 程	主要学习内容
(2) 树立正确的世界观、人生观和价值观； (2) 树立科学的人生理想和职业规划； (3) 培育良好的公德意识；遵守公民基本道德规范和职业道德，遵守职业规范； (4) 提高法律素养，自觉遵纪、守法。	思想道德修养与法律基础	(2) 社会主义核心价值观和核心价值体系； (2) 马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观； (3) 中华民族优良道德传统、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德； (4) 社会主义法律体系基本内容。
(1) 坚定中国特色社会主义道路的理想信念，培养爱国情操； (2) 培养实事求是的科学精神； (3) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题； (4) 培养辩证思维、创新思维能力，增强实践能力和社会适应能力； (5) 提高对国家重大方针政策的理解力、执行力。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	(1) 马克思主义中国化进程和主要理论成果； (2) 习近平新时代中国特色社会主义思想内容； (3) 国家治国理政重大方针、政策、制度； (4) 当代国内外政治、经济、文化、社会重点热点问题解析。
(1) 形成自觉锻炼的习惯和形成终身体育的意识； (2) 能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力； (3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技	体育与健康	(1) 普通体育 普通体育围绕对学生进行全面身体训练，增强体质，掌握体育基本知识、技术和技能。其中田径和球类是重点。由于大学生具有较高的文化、科学水平，

<p>能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法；</p> <p>(4) 能掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法，能合理地选择人体需要的健康营养食品。养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式，具有健康的体魄；</p> <p>(5) 根据自己的能力设置体育学习目标，自觉通过体育活动改善心理状态，养成积极乐观的生活态度，运用适宜的方法调节自己的情绪，在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。</p>		<p>有必要增加体育基本理论知识的比重。通过学习，加深他们对体育锻炼意义的理解，了解运动时人体机能变化的特点和科学锻炼的方法。应充分发挥理论指导实践的作用，提高大学生独立锻炼身体的能力。</p> <p>(2) 专项提高课</p> <p>专项提高课分为一般身体训练和专项两部分。一般身体训练包括用以全面发展学生身体的传统项目(如：田径、篮球等)、发展身体素质的练习项目。体育专项课开设项目：【1】篮球、【2】健美操【3】足球、【4】健身健美、【5】羽毛球、【6】瑜伽、【7】板球、【8】舞蹈、【9】乒乓球。</p>
<p>(6) 培养学生的英语综合应用能力；</p> <p>(7) 培养学生职业可持续发展能力，提升学生职业英语能力；</p> <p>(8) 增强跨文化交际意识和交际能力；</p> <p>(9) 培养学生自主学习能力和、思辨能力和创新思维；</p> <p>(10) 培养学生的文化自信和家国情怀。</p>	公共英语	<p>(4) 英语综合应用知识；</p> <p>(5) 与职业能力相关的英语技能知识；</p> <p>(6) 中西方文化比较，跨文化交际知识；</p> <p>(4) 思政元素内容(中国传统文化)。</p>
<p>(1) 关注心理健康知识，了解自身心理健康水平；</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力；</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”，积极乐观的面对生活。</p>	大学生心理健康教育	<p>(1) 如何认识自我；</p> <p>(2) 人际交往(含恋爱心理)；</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应；</p> <p>(4) 情绪管理；</p> <p>(5) 生命教育。</p>
<p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本趋势及学院所在长三角区域新兴产业发展情况；</p> <p>(2) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况；</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(4) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作；</p> <p>(5) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施及基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p>	大学生职业生涯规划与就业创业教育	<p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势及当代中国新兴产业发展与大学生就业创业行业企业概况；</p> <p>(2) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构；</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(4) 求职材料制作与笔试面试及精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析；</p> <p>(5) 了解大学生就业权益保障及就业创业优惠政策法规及创新创业理念与企业项目组建初步等。</p>
<p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展</p>	计算机应用基	<p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p>

<p>展的前沿知识,具备常用网络软件应用的能力;</p> <p>(2)具备应用计算机软硬件及相关IT产品的能力;</p> <p>(3)具备计算机中信息表示方法的使用能力,重点具备进行进制之间的转换能力;</p> <p>(4)具备使用Word文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力;</p> <p>(5)具备使用Excel处理表格数据,创建图表,对表格数据进行分析、统计的能力;</p> <p>(6)具备使用PowerPoint制作符合实际需要的演示文稿的能力;</p> <p>(7)能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件,具备一定公文处理能力;</p> <p>(8)具备通过全国计算机一级考试的能力。</p>	<p>础</p>	<p>(2)计算机软、硬件组成及分类;</p> <p>(3)信息在计算机中的表示;</p> <p>(4)多媒体数字技术应用及处理;</p> <p>(5)WORD2010文字处理软件的使用;</p> <p>(6)EXCEL2010电子表格软件的使用;</p> <p>(7)PowerPoint2010演示文稿制作软件的使用;</p> <p>(8)电子邮件的使用;</p> <p>(9)实用工具软件的使用。</p>
<p>(1)掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本运算技能,能针对具体的日常生活中的问题,建立恰当的数学模型,进行理性分析;</p> <p>(2)具有一定的创新意识以及分析、转化和解决实际问题的能力;</p> <p>(3)学会学习,掌握知识的贯通与应用,具有一定的知识迁移能力和数学素养,具备一定的科学素养和严谨的科学精神;</p> <p>(4)了解数学文化并具备爱国精神。</p>	<p>高等数学 A</p>	<p>(1)函数的基本概念和性质、极限的概念和基本运算、连续性的概念;</p> <p>(2)导数的概念和求导公式、求导法则、高阶导数的概念和函数的微分;</p> <p>(3)利用导数求极限、单调区间和极值、积分的基本概念等相关知识;</p> <p>(4)数学知识在实际生活中的实例,简单数学建模的思想;</p> <p>(5)数学文化与课程思政。</p>
<p>(1)了解国防的基本概念、中国国防的类型、基本特征及中国国防的历史经验教训,熟悉国防法规和公民的国防义务与权力,增强国防意识,自觉接受国防教育,履行国防义务;</p> <p>(2)了解古今中外著名的军事思想,重点学习掌握毛泽东军事思想,特别是学习掌握习近平中国特色社会主义新时代强军思想;</p> <p>(3)熟悉当今国际战略和战略格局及其演变,了解当今各主要强国的安全战略,特别是我国当前的安全形势和安全威胁及主要问题,树立忧患意识,对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力;</p> <p>(4)了解现代军事高技术和信息化战争的形式、特点和当今几场局部战争,学会在战争中学习战争,了解战争,树立为加强国防建设,实现强军梦和中华民族伟大复兴努力学习的思想。</p>	<p>军事理论教育</p>	<p>(1)中国国防;</p> <p>(2)军事思想;</p> <p>(3)国际战略环境;</p> <p>(4)军事高技术;</p> <p>(5)信息化战争。</p>
<p>(4)运用马克思主义的立场、观点和方法</p>	<p>形势与政策</p>	<p>(1)党和国家重大会议精神解读、重</p>

<p>分析问题、解决问题；</p> <p>(5) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生；</p> <p>(6) 具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(4) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p>		<p>要政治事件解读；</p> <p>(2) 国内基本经济、政治形势分析；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p>
--	--	--

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表3 职业通用能力-学习内容分析表

职业通用能力	课 程	主要学习内容
<p>(1) 掌握网络的基本概念和基本知识；</p> <p>(2) 掌握网络的基本设计方法；</p> <p>(3) 掌握网络的基本结构；</p> <p>(4) 了解网络的工作原理和方式；</p> <p>(5) 掌握基本网络的组建方法和工具；</p> <p>(6) 掌握小型网络的故障排除能力；</p> <p>(7) 掌握网络的发展趋势和方向；</p> <p>(8) 掌握网络人才的基本素质和技能。</p>	<p>计算机 网络基础与 应用</p>	<p>(1) 网络的基本架构；</p> <p>(2) 网络设备的操作系统；</p> <p>(3) 网络协议；</p> <p>(4) 网络模型；</p> <p>(5) IP 地址；</p> <p>(6) 小型网络组建；</p> <p>(7) 网络的发展。</p>
<p>(1) 掌握客户端操作系统的安装、升级、更新；</p> <p>(2) 掌握分区和卷的创建和管理；</p> <p>(3) 掌握 ntfs 权限配置和共享文件夹的设置；</p> <p>(4) 掌握 windows 系统常见的网络故障及解决方法；</p> <p>(5) 掌握 windows 系统安全设置；</p> <p>(6) 掌握 windows 系统备份、还原、系统恢复方法。</p>	<p>安装与配 置 Windows 客户端系 统</p>	<p>(1) windows 系统安装、升级和更新；</p> <p>(2) 磁盘分区、分区调整以及动态磁盘卷创建、管理；</p> <p>(3) NTFS 权限配置和共享权限；</p> <p>(4) windows 系统网络配置；</p> <p>(5) windows 系统安全设置；</p> <p>windows 系统恢复、备份和还原工具。</p>
<p>(1) 掌握网络设备的基本操作的能力；</p> <p>(2) 掌握网络设备的维护的能力；</p> <p>(3) 掌握网络路由功能的基本配置能力；</p> <p>(4) 掌握网络交换功能的基本配置能力；</p> <p>(5) 掌握网络联通的配置能力；</p> <p>(6) 掌握网络联通故障排除的能力；</p> <p>(7) 掌握网络通信隔离的配置的能力；</p> <p>(8) 掌握网络常用服务的配置能力。</p>	<p>思科网络 路由与交 换技术 (ICND1)</p>	<p>(1) 交换机的基本配置；</p> <p>(2) VLAN 的基本配置；</p> <p>(3) VLAN 间的路由；</p> <p>(4) 路由器基本配置；</p> <p>(5) 静态路由配置；</p> <p>(6) 动态路由的基本配置；</p> <p>(7) 访问控制列表配置；</p> <p>(8) NAT 配置；</p> <p>(9) 设备管理和维护。</p>
<p>(1) 掌握计算机的语言结构原理；</p> <p>(2) 掌握程序设计的基本思想；</p> <p>(3) 具有用面向过程的程序设计方法和编制结构良好的简单应用程序的能力；</p> <p>(4) 掌握程序设计的技巧和方法；</p> <p>(5) 熟练掌握程序的调试方法的能力；</p> <p>(6) 提高学生分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>C 语言程 序设计基 础</p>	<p>(1) C 语言的基本概念；</p> <p>(2) 数据类型和运算符；</p> <p>(3) 流程控制；</p> <p>(4) 数组；</p> <p>(5) 函数；</p> <p>(6) 指针；</p> <p>(7) 字符串；</p>

		(8) 结构体; (9) 预处理。
(1) 掌握 windows 服务器系统的安装和配置的能力; (2) 掌握 windows 服务的典型服务配置安装的能力; (3) 掌握 windows 服务器的升级和备份的能力; (4) 掌握 windows 服务器的典型应用场景的配置; (5) 掌握 windows 服务器的综合使用的能力; (6) 掌握基于 windows 服务器的综合网络规划和设计的能力。	实现和维护 Windows Server 2008	(1) windows 2008 的安装; (2) windows 2008 的 DHCP 服务配置; (3) windows 2008 的 DNS 服务配置; (4) windows 2008 的网络的配置; (5) windows 2008 的 WEB 服务的配置; (6) windows 2008 的 AD 服务配置; (7) windows 2008 的备份配置; (8) windows 2008 的典型应用设置。
(1) 掌握基于华为设备的网络设计能力; (2) 掌握基于华为设备的网络优化能力; (3) 掌握基于华为设备的网络故障排错能力; (4) 掌握异构网络设备组网的能力; (5) 掌握一定的规模的园区网的建设能力; (6) 掌握主流网络技术和服务配置的能力。	华为路由 与交换技 术	(1) 华为模拟器的使用; (2) 华为设备的基本配置; (3) 基于华为设备的交换技术配置; (4) 基于华为设备的路由技术配置; (5) 基于华为设备的网络优化技术; (6) 基于华为设备的广域网的配置; (7) 基于华为设备的特性的配置; (8) 基于华为设备的网络综合故障配置。
(1) 掌握 Linux 操作的特征、主要功能及其应用领域; (2) 掌握 Linux 常用命令的使用; (3) 熟练运用 vi 编辑器; (4) 掌握 Linux 用户和组管理; (5) 掌握设备管理和文件系统结构管理; (6) 掌握 samba、DNS、DHCP、Apache、FTP 等服务器的配置; (7) 掌握 Linux 环境下网络安全配置。	Linux 原 理与配置	(1) Linux 操作系统介绍; (2) Linux 常用命令介绍; (3) vi 编辑器使用; (4) Linux 用户和组管理; (5) 设备管理和文件系统结构管理; (6) samba、DNS、DHCP、Apache、FTP 等服务器的安装与配置; (7) Linux 环境下网络安全配置。
(1) 掌握管理和维护 SQL Server 数据库所需的知识和技能; (2) 掌握安装、配置、使用 SQL Server 的能力; 能够利用工具或 SQL 语句对数据库进行备份与恢复、分离与附加、创建与删除等操作; (3) 掌握数据库的基本设计设计能力; (4) 掌握对表的各种操作, 包括定义、修改、约束; (5) 掌握数据库视图的操作; (6) 掌握数据库的安全管理。	数据库技 术与应用	(1) 安装、配置、使用 SQL Server 数据库; (2) 初步管理、维护及备份、恢复 SQL Server 数据库; (3) 数据查询; (4) 数据库表创建、维护等操作; (5) 数据库的基本设计设计能力; (6) 视图的基本操作; (7) 数据库安全管理。

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

专业方向	职业专项能力	课 程	主要学习内容
信息安全与管理	(1) 网络安全的基本原理； (2) 网络安全发现的能力； (3) 常见网络安全问题识别的能力； (4) 网络安全的基本加固的能力 (5) 网络安全设计的能力； (6) 网络的工具使用的能力； (7) 网络的管理制度制定的能力。	网络安全基础	(1) 网络安全的基本概念； (2) 黑客概述； (3) 网络信息收集； (4) 口令破解，网络监听； (5) 网络攻击； (6) 计算机病毒； (7) 密码学； (8) 访问控制，身份识别； (9) 入侵检测。
	(1) 网络安全设置选购的能力； (2) 防火墙基本网络部署能力； (3) 防火墙基本应用配置的能力； (4) 防火墙的典型配置管理的能力； (5) 防火墙的升级的能力； (6) 防火的综合管理的能力； (7) 防火墙故障排除的基本能力。	防火墙技术	(1) 防火墙的基本概念和原理； (2) 防火墙的三种部署模式； (3) 防火墙的安全策略配置； (4) 防火墙地址转换配置； (5) 防火墙 IPSec VPN 的配置； (6) 防火墙 SSLVPN 的配置； (7) 防火墙网络攻击防护配置； (8) 防火墙带宽管理配置。
	(1) WEB 网络架构的基本分析能力； (2) WEB 运行的基本原理； (3) WEB 代码的分析能力； (4) 常见的 WEB 攻击的方法和防御手段的能力； (5) WEB 安全加固的基本能力； (6) WEB 攻击信息取证的基本能力。	web 应用安全与防护	(1) WEB 信息安全基础理论； (2) WEB 信息安全法规； (3) 命令注入攻击防御； (4) 文件上传攻击与防御； (5) SQL 注入攻击与防御； (6) SQL 盲注攻击与防御； (7) 暴力破解攻击与防御； (8) 文件包含攻击与防御； (9) XSS 攻击与防御； (10) CSRF 攻击与防御。
	(1) 能从开源节流的角度衡量分析云计算框架的优劣； (2) 能熟练使用 visio 绘制云计算架构图； (3) 掌握在 windows 中搭建 SAN 存储服务，在 LINUX server 中搭建 NAS 存储服务； (4) 能熟练安装部署 FreeNAS 开源存储系统； (5) 能熟练安装与配置 ESXi Serverf、Virtual Center Server 以及 VSS 和 VDS 创建； (6) 能使用 Vmare View 搭建桌面云能使用 CloudStack 搭建私有云。	云计算基础及实践	(1) 云计算基本概念、分类、云计算架构； (2) 云计算的关键技术、资源架构、服务支付； (3) 云计算存储架构部署过程； (4) DAS/NAS/SAN 存储技术； (5) VMware vSphere 桌面的优势、功能、产品架构； (6) SDN/OpenFlow 网络配置技术； (7) VSAN 体系结构与安装和配置的过程； (8) 桌面云设计与部署；私有云设计与部署。

	<ul style="list-style-type: none"> (1) 计算机的语言结构原理; (2) 程序设计的基本思想; (3) 程序设计的技巧和方法; (4) python 在网络安全中的典型应用的能力; (5) Python 的 GUI 的基本编程能力; (6) 一定的 Python 在网络运维中的应用能力; (7) Python 运行环境配置能力。 	Python 数据处 理编程	<ul style="list-style-type: none"> (1) python 的编程的基础; (2) python 列表, 元组, 字典, 集合; (3) 选择与循环结构; (4) 字符串与真值表达式; (5) 函数设计与应用; (6) 异常处理与程序调试; (7) GUI 编程; (8) 数据库编程; (9) 网络爬虫。
计算机 网络 技术	<ul style="list-style-type: none"> (1) 网络安全的基本原理; (2) 网络安全发现的能力; (3) 常见网络安全问题识别的能力; (4) 网络安全的基本加固的能力; (5) 网络安全设计的能力; (6) 网络的工具使用的能力; (7) 网络的管理制度制定能力。 	网络安全 基础	<ul style="list-style-type: none"> (1) 网络安全的基本概念; (2) 黑客概述; (3) 网络信息收集; (4) 口令破解, 网络监听; (5) 网络攻击; (6) 计算机病毒; (7) 密码学; (8) 访问控制, 身份识别; (9) 入侵检测。
	<ul style="list-style-type: none"> (1) 网站开发的基本能力; (2) 网页开发工具使用的能力; (3) 网络开发语言的能力; (4) 网站部署上线的能力; (5) 网站规划设计的能力; (6) 网站故障排除的基本能力; (7) 网站代码识别的能力。 	HTML 语 言基础 及网页 设计	<ul style="list-style-type: none"> (1) HTML 与 CSS 网页设计概述; (2) HTML 入门; (3) CSS 入门; (4) 盒子模型; (5) 列表与超链接; (6) 表格与表单; (7) 浮动与定位; (8) CSS 高级技巧; (9) 布局与兼容性; (10) 某网站的综合设计。
	<ul style="list-style-type: none"> (1) 能从开源节流的角度衡量分析云计算框架的优劣; (2) 能熟练使用 visio 绘制云计算架构图; (3) 掌握在 windows 中搭建 SAN 存储服务, 在 LINUX server 中搭建 NAS 存储服务; (4) 能熟练安装部署 FreeNAS 开源存储系统; (5) 能熟练安装与配置 ESXi Server、Virtual Center Server 以及 VSS 和 VDS 创建; (6) 能使用 Vmware View 搭建桌面云; (7) 能使用 CloudStack 搭建私有云。 	云计算 基础与 应用	<ul style="list-style-type: none"> (1) 云计算基本概念、分类、云计算架构; (2) 云计算的关键技术、资源架构、服务支付; (3) 云计算存储架构部署过程; (4) DAS/NAS/SAN 存储技术; (5) VMware vSphere 桌面的优势、功能、产品架构; (6) SDN/OpenFlow 网络配置技术; (7) VSAN 体系结构与安装和配置的过程; (8) 桌面云设计与部署; (9) 私有云设计与部署。
	<ul style="list-style-type: none"> (1) 综合布线的基本方法的能力; (2) 综合布线的标准选择的能力; (3) 综合布线的方案设计的能力; (4) 综合布线预算的能力; (5) 综合布线的谈判的能力; (6) 综合布线的施工的能力; (7) 综合布线验收的能力; 	网络综 合布线 及组网 技术	<ul style="list-style-type: none"> (1) 网络综合布线的基本发展; (2) 网络综合布线的标准和法规; (3) 网络综合布线的工具和材料; (4) 网络综合布线的端接方法; (5) 工作区子系统设计; (6) 水平子系统设计; (7) 管理间子系统设计;

	(8) 综合布线项目基本领导的能力。		(8) 垂直子系统设计； (9) 设备间子系统设计； (10) 进线间和建筑群子系统设计； (11) 综合布线系统工程概预算。
专业 限 选 模 块 一	(1) 网络规划的能力； (2) 能进行 IP 地址规划以及 IP 地址故障诊断与排除； (3) 能根据项目内容进行需求分析； (4) 逻辑网络设计的能力； (5) 能根据项目进行网络设备的选择； (6) 交换机和路由器的配置能力； (7) 熟悉网络工程和验收过程； (8) 网络故障检测与排除的能力； (9) 网络性能管理以及服务器资源优化类方法。	网络规划与设计	(1) 网络规划概述； (2) IP 地址规划； (3) 网络规划需求分析； (4) 逻辑网络设计； (5) 网络设备选择； (6) 交换机配置； (7) 路由器配置； (8) 网络工程测试与验收； (9) 网络系统集成内容和方法； (10) 网络故障检测与排除； (11) 网络性能管理。
	(1) 掌握项目基础知识； (2) 掌握项目管理的组成，包括项目组织、项目经理、项目团队的架构； (3) 掌握项目范围/进度/成本/质量/人力资源/风险管理过程、监控和控制方法及工具； (4) 沟通及人际关系处理技巧。	信息系统项目管理	(1) 项目和项目管理基础知识； (2) 项目组织机构、范围管理； (3) 项目进度管理； (4) 项目成本管理、质量管理； (5) 项目人力资源管理、风险管理； (6) 沟通人际关系处理。
	(1) 综合布线的基本方法的能力； (2) 综合布线的标准选择的能力； (3) 综合布线的方案设计的能力； (4) 综合布线预算的能力； (5) 综合布线的谈判的能力； (6) 综合布线的施工的能力； (7) 综合布线验收的能力； (8) 综合布线项目基本领导的能力。	网络工程技术	(1) 网络综合布线的基本发展； (2) 网络综合布线的标准和法规； (3) 网络综合布线的工具和材料； (4) 网络综合布线的端接方法； (5) 工作区子系统设计； (6) 水平子系统设计； (7) 管理间子系统设计； (8) 垂直子系统设计； (9) 设备间子系统设计； (10) 进线间和建筑群子系统设计； (11) 综合布线系统工程概预算。
	(1) 具有利用移动互联网快速查找相关最新技术的能力； (2) 具有明锐的对新技术的洞察能力； (3) 掌握 SOA、Web2.0、云计算、移动互联网消息作用机制等基本知识。	移动互联网技术应用与实践	(1) 移动互联网的基本概念、应用特征、用户需求和趋势； (2) Web2.0 与 Web1.0 之间的区别，Web2.0 的主要特点； (3) HTML5.0 与之前的版本之间的区别，HTML5.0 的主要特点； (4) SOA 的主要特点及应用范围，SaaS 的主要特点； (5) 云计算的主要特点及应用方式； (6) 移动互联网中的消息的作用及机制、通信录的作用、定位服务的机制及原理、浏览器的各类及作用和支付的原理及方法； (7) 生活类业务中的移动阅读、移动购物、手机地图及导航、手机支付的使用方法；

			(8)娱乐类业务中的游戏业务、音乐业务、视频业务、阅读业务的典型应用及使用方法。
	(1) 网站开发的基本能力; (2) 网页开发工具使用的能力; (3) 网络开发语言的能力; (4) 网站部署上线的能力; (5) 网站规划设计的能力; (6) 网站故障排除的基本能力; (7) 网站代码识别的能力。	静态网页设计与制作	(1) HTML 与 CSS 网页设计概述; (2) HTML、CSS 入门; (3) 盒子模型; (4) 列表与超链接; (5) 表格与表单; (6) 浮动与定位; (7) CSS 高级技巧; (8) 布局与兼容性; (9) 某网站的综合设计。
	(1) 虚拟化的基本原理和架构; (2) 虚拟化的应用能力; (3) 虚拟化架构的能力; (4) 虚拟化的实施部署能力; (5) 虚拟化的排错能力; (6) 虚拟化方案设计; (7) 虚拟化数据中心管理能力。	虚拟化技术导论	(1) 虚拟化的基本概念; (2) 虚拟化的应用; (3) 常见虚拟化类型; (4) 典型虚拟化技术; (5) 软件虚拟化; (6) 硬件虚拟化; (7) 数据中心的概念; (8) 数据中心的分类及作用; (9) 网络虚拟化。
	(1) 掌握目管理的组成, 包括项目组织、项目经理、项目团队的架构; (2) 项目范围/进度/成本/质量/人力资源/风险管理过程、监控和控制方法及工具; (3) 掌握沟通及人际关系处理技巧。	信息系统项目管理	(1) 项目和项目管理基础知识; (2) 项目组织机构; (3) 项目范围、进度、成本、质量、人力资源和风险管理; (4) 沟通人际关系处理。
专业限选模块二	(1) 具有利用移动互联网快速查找相关最新技术的能力; (2) 具有明锐的对新技术的洞察能力; (3) 掌握 SOA、Web2.0、云计算、移动互联网消息作用机制等基本知识。	移动互联网技术与应用	(1) 移动互联网的基本概念、应用特征、用户需求和的发展趋势; (2) Web2.0 与 Web1.0 之间的区别, Web2.0 的主要特点; (3) HTML5.0 与之前的版本之间的区别, HTML5.0 的主要特点; (4) SOA 的主要特点及应用范围, SaaS 的主要特点; (5) 云计算的主要特点及应用方式; (6) 移动互联网中的消息的作用及机制、通信录的作用、定位服务的机制及原理、浏览器的各类及作用和支付的原理及方法; (7) 生活类业务中的移动阅读、购物、手机地图及导航、手机支付的使用方法; (8) 娱乐类业务中的游戏业务、音乐业务、视频业务、阅读业务的典型应用及使用方法。
	(1) 掌握数据备份基本理论、基础方法; (2) 掌握灾难恢复基本理论、方法; (3) 能应用数据备份与灾难恢复进	数据备份和恢复	(1) 数据备份基本知识; (2) 数据备份方法; (3) 灾难恢复技术的基本知识; (4) 灾难恢复的方法;

	行网络安全防护； (4) 能通过分析网络安全中入侵的手段与方法找出相应的防范措施。		(5) 数据备份和灾难恢复技术相关设备介绍。
	(1) WEB 网络架构的基本分析能力； (2) WEB 运行的基本原理； (3) WEB 代码的分析能力； (4) 常见的 WEB 攻击的方法和防御手段的能力； (5) WEB 安全加固的基本能力； (6) WEB 攻击信息取证的基本能力。	web 应用安全与防护	(1) WEB 信息安全基础理论； (2) WEB 信息安全法规； (3) 命令注入攻击防御； (4) 文件上传攻击与防御； (5) SQL 注入攻击与防御； (6) SQL 盲注攻击与防御； (7) 暴力破解攻击与防御； (8) 文件包含攻击与防御； (9) XSS 攻击与防御； (10) CSRF 攻击与防御。

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

职业综合能力	课 程	主要学习内容
(1) 培养学生认识社会的能力； (2) 培养学生的综合思考的能力； (3) 培养学生的职业素质； (4) 培养学生的职业技能； (5) 培养学生的综合问题解决能力； (6) 培养学生的人际交往的能力； (7) 培养学生的职业规划能力； (8) 培养学生的爱岗敬业精神。	顶岗实习	(1) 了解实习单位基本情况； (2) 清楚实习单位部门设置情况； (3) 了解实习单位领导及其分工情况； (4) 了解实习单位人员基本结构； (5) 了解实习单位基本规章制度； (6) 熟悉本岗位职责和岗位规范； (7) 熟悉实习单位组织结构； (8) 熟悉实习单位组织文化； (9) 熟悉本职岗位工作，工作内容，工作流程，工作职责，工作环境，上下级关系等； (10) 发现在工作中存在的问题，试着用所学知识进行分析，并给出相应对策； (11) 撰写实习周记和毕业实习总结。
(1) 培养学生的综合知识的应用能力； (2) 培养学生的综合技能的应用能力； (3) 培养学生的综合问题解决能力； (4) 培养学生的表达能力； (5) 培养学生的社会认识能力； (6) 培养学生的主人翁精神； (7) 培养学生正确的价值观、人生观； (8) 培养学生的爱岗敬业。	毕业设计与实践	(1) 学习毕业设计与实践的主要内容； (2) 完成毕业设计的选题、开题报告任务书撰写、中期检查； (3) 完成毕业论文的撰写、修改和定稿、毕业答辩； (4) 完成顶岗实习单位落实、实习周志的撰写、实习报告的撰写、实习企业鉴定。

八、人才培养方案实施说明

1. 专业群人才培养模式

网络技术与安全专业群实施“岗位主导，任务驱动，校企共育，能力递进”的人才培养模式。即在进行的企业调研和社会调查的过程中，按照实际情况培养符合高职高专人才所对应的技术岗位；紧密围绕职业岗位能力形成的过程，将网

络技术、信息安全行业中典型的岗位工作任务进行分析提炼，转化成符合实际教学的工作任务，通过“职业基本能力学习”、“职业通用能力学习”、“职业专项能力学习”、“职业综合能力学习”四大学习领域逐步培养学生的岗位能力，达到人才培养目标的要求。

通过实施工学交替，把以课堂教育为主的学校教育和直接获取实际经验的岗位有机结合，贯穿于学生的培养过程之中。第一学年，利用充分利用校内实训基地开展专业基础课程和专业基本技能的教学与训练；第二学年，学生分组进行半工半读，有外聘企业技师指导学生在校内外实训基地进行网络安全专项能力培养，第三学年，以企业员工身份到校外实习基地工作岗位上进行顶岗实习，同时学习网络安全的最新技术和知识，加强综合应用能力，为就业奠定基础。

2. 课程体系

“项目主导，技能递进，课证融通”的课程体系。

课程体系的构架遵循三个基于：（1）基于工作过程导向。根据专业调研，确定专业培养目标，以职业岗位（群）工作任务为依据，以典型项目为导向，做好典型工作任务和职业能力分析，梳理课程所需的知识、能力要素，遵循认知规律和职业素养规律，校企共同开发基于实际项目导向的课程体系。（2）基于理论实践一体化。运用任务驱动、项目导向的课程模式，以工作任务为中心、以实践为主线，构建项目课程学习单元。学生在完成各个工作任务中获取专业知识和技能，形成职业能力，实现理论与实践一体化的教学。（3）基于“双证”融通。将职业资格证书的要求纳入课程体系，实行“课证融通”，推行“双证书”制度。依据职业岗位核心能力确定职业资格证书的类型与等级。

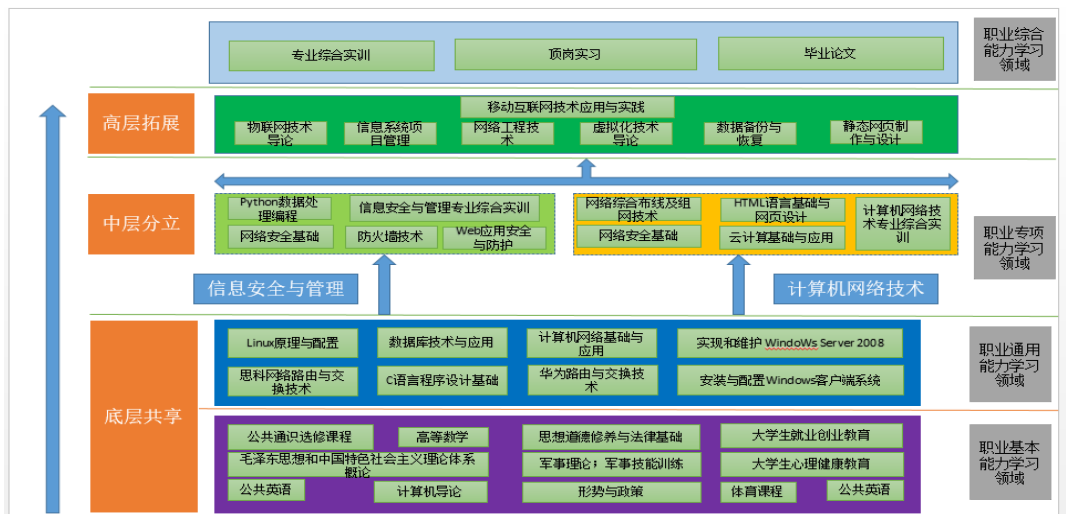


图1 网络技术与安全专业群课程体系架构

3. 课程教学实施

(1) 教学模式

主要采取的有传递-接受式，自学-辅导式，合作式，范例教学，探究等形式的教学模式。一般理论性较强的课程，需要传递-接受式；对于实践性的课程，主要采用合作，范例和探究式教学。

(2) 教学方法和手段

以学生为主体，以任务驱动、项目导向构建学习情景或项目，积极开展讨论式、案例式、情景式、角色扮演式等多种教学方法，践行“做中学、学中做”。充分利用现代信息技术，激发学生学习热情，培养学生探究学习和自主学习的能力。

(3) 课程考核方法

积极推进课程评价体系改革，建立多元评价机制，突出能力考核，注重社会评价。采用过程性评价和结果性评价相结合。考核方式包括口试、笔试、开卷、闭卷、技能测试、工作报告、成果展示、技能考核、技能竞赛等。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 网络技术与安全专业群校内专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称	是否双师 (职业资格证书名称)
1	李云飞	男	1958 年 4 月	研究生/硕士	教授	
2	孙涌	男	1958 年 8 月	研究生/博士	教授	
3	朱明宇	男	1981 年 10 月	本科/硕士	副教授	网络规划设计师
4	李梅	女	1981 年 11 月	本科/硕士	讲师	
5	李凤盼	女	1987 年 12 月	研究生/硕士	讲师	信息系统项目管理师
6	李月峰	男	1981 年 7 月	大学本科/硕士	副教授	软件设计师 电子信息工程师
7	闫利霞	女	1980 年 2 月	研究生/硕士	副教授	电子信息工程师
8	王莹莹	女	1988 年 10 月	研究生/硕士	讲师	
9	赵满群	男	1979 年 1 月	研究生/硕士	高工	信息系统分析师

表 7 网络技术与安全专业群兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	专业领域	职务/职称	单位	承担的课程名称
1	张自良	男	1981 年 8 月	本科	网络安全	经理	山石网科	综合实训
2	宋军	男	1977 年 9 月	本科	网络安全	总监	山石网科	综合实训
3	赵建伟	男	1980 年 9 月	本科	软件测试	经理	昆山仁宝	顶岗实习
4	于文浩	男	1978 年 7 月	本科	网络视频	经理	苏州科达科技	顶岗实习
5	汪能	男	1977 年 5 月	本科	网络通信	总经理	苏州济南丰寰亚信息技术	顶岗实习

(2) 实践条件

校内实训基地

表 8 网络技术与安全专业群校内实训基地

序号	实训基地名称	满足实训
1	综合布线实验室	综合布线的 7 大子系统的实训
2	思科综合实验室	思科网络技术 CCNA 考证培训实训
3	信息安全实验室	完成防火墙的部署和管理的实训

校外实习基地

表 9 网络技术与安全专业群校外实习基地

序号	实习基地名称	实习项目名称	可容纳学生数	签约时间
1	山石网科实训基地	网络安全综合实训	20	2014
2	苏州济丰寰亚实训基地	网络管理综合实训	30	2013
3	江苏中科智能实训基地	网络综合项目实训	50	2010
4	江苏景雄科技有限公司	网络售前方案实训	30	2012
5	苏州市润迅电话商务实训基地	网络方案咨询实训	50	2013

5. 教学资源（教材、参考资料、数字化教学资源等）

优先选用优秀的高职高专规划教材，保证教材的时代性、应用性、先进性和行业特征。鼓励教师开发基于工作过程的项目化教材，以工作过程所需的知识、技能为核心，以典型工作任务为载体，融教学过程于工作过程，形成教学做合一的教材。开发电子教案、课件、仿真项目、案例库、教学视频、微课程、网络课

程、慕课应用等，完善教学资源库建设。

表 10 部分网络电子资源

序号	数字化资源名称	网址
1	中国云计算	http://www.chinacloud.cn/
2	网络安全技术课程	https://mooc1-l.chaoxing.com/course/94876837.html
3	信息安全与管理专业教学资源库	http://ismrl.ccit.js.cn/
4	山石防火墙技术专业文档库	http://kb.hillstonenet.com/cn

6. 校企合作名称及项目内容等

表 11 校企合作项目汇总

合作企业	合作项目名称	合作内容	合作时间
江苏中科智能工程有限公司	实训基地	网络综合工程实训	2010
江苏景雄科技有限公司	实训基地	网络产品销售实训	2011
苏州市润迅电话商务服务有限公司	实训基地	网络服务实训	2012
苏州济丰寰亚有限公司	实训基地	网络管理和网络安全实训	2013
山石网科	实训基地	网络安全实训	2013
冠博软件测试技术有限公司	实训基地	软件测试	2011
苏州蓝皓计算机科技有限公司	实训基地	网络安全认证	2020

7. 学分折合

各类省级以上的专业技能大赛获奖成绩可折抵成选修课的学分，或经教务处审核后，折抵为对应专业课程的学分，或者折抵为对应的专业技能证书。获国家级技能大赛一、二、三等奖，可折抵 8、6、4 个学分；获省级大赛一、二、三等奖可折抵成 6、4、2 个选修课学分。获取专业相关的职业资格证书可折抵相关专业课程学分。创业计划书等竞赛获得优秀，经教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。创新创业实践项目由二级学院核定，教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。其他类证书折抵学分参照学校有关规定。

19 级有关事项与此相悖处，以此标准执行。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2020 级《网络技术与安全专业群》专业教学计划安排表

附表二：2020 级网络技术与安全专业群学分与学时分配表

附表三：2020 级网络技术与安全专业群教学环节分配表

附表一 2020级《网络技术与安全专业群》专业教学计划安排表（普通专业）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及学时分配						备注			
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年					
										1	2	3	4	5	6				
职业基本能力学习领域	必修课	TS46001	思想道德修养与法律基础	3	48	32		16	考试	2							辅助16学时慕课		
		TS46011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		16	考试		3						辅助16学时慕课		
		TS46022	形势与政策	1	16	16			考查	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课, 学分数时不列入总计划		
		TS46003	公共英语1	3.5	56	56			考试	4								分层教学(可选英语、日语)	
		TS46004	公共日语1																
		TS46013	公共英语2	4	64	64			考试		4								
		TS46014	公共日语2																
		TS32002	计算机应用基础(计算机导论)	3	64	32	32		考试	4								第1学期信软、机电(除城轨)、艺术第2学期国商、城市、人文、城轨专业	
		TS46005	体育与健康1	1	32	4	28		考查	2									
		TS46015	体育与健康2	1	32	4	28		考查		2								
		TS46006	军事理论	1.5	24	12		12	考查	1W								辅助12学时慕课	
		TS26001	军事技能训练	2	64		64		考查	2W									
	TS46018	大学生心理健康教育	1	16	8		8	考查	0.5								辅助8学时慕课		
	TS46019	大学生就业创业教育	1.5	24	16		8	考查				1					辅助8学时慕课		
	选修课	限选课	TS32001	高等数学A	4	64	64			考试	4							限信软学院、机电学院、艺术学院工科类专业	
			TS46020	专项体育1	0.5	16	4	12		考查		1						开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课	
			TS46021	专项体育2	0.5	16	4	12		考查			1						
		小计学分				5	96	72	24		4	1	1						
		任选课	自然科学类选修课			2	32	16		16	考查								由学生自主选课修满6学分, 网络视频公选课或校内公选课, 不计入周学时分配
			人文社科类选修课			2	32	16		16	考查								
艺术欣赏类选修课			2	32	16		16	考查											
大学生职业生涯规划			2	32	16		16	考查											
小计学分				6	96	48	48			2	2	2							
职业基本能力学习领域小计				37.5	696	412	176	108		16.5	11	3.5	4.5	0	0				
职业通用能力学习领域	必修课	ZY32010	思科网络路由与交换技术(ICND1)	3	64	32	32		考试		4								
		ZY32011	C语言程序设计基础	3	64	32	32		考查		4								
		ZY32020	华为路由与交换技术	3	64	32	32		考试			4							
		ZY32005	安装与配置Windows客户端系统	1.5	32	16	16		考查	2									
		ZY32021	Linux原理与配置	3	64	32	32		考试			4							
		ZY32013	数据库技术与应用	3	64	32	32		考试				4						
		ZY32004	计算机网络基础与应用	3	64	32	32		考试	4									
		ZY32023	实现和维护 Windows Server 2008	3	64	32	32		考查		4								
		SJ00001	专业认知实习	2	64		64												
	SJ00002	专业实习	2	64		64													
职业通用能力学习领域小计				26.5	608	240	368	0		6	12	8	4	0	0				
职业专项能力学习领域	信息安全与管理专业必修课	ZY32012	★网络安全基础	3	64	32	32		考试		4						按专业填写		
		ZY32043	★防火墙技术	3	64	32	32		考试			4							
		ZY32084	★web应用安全与防护	3	64	32	32		考试			4							
		SJ32011	信息安全与管理专业综合实训	3	64	32	32		考试					4W					
		ZY32065	Python数据处理编程	3	64	32	32		考查				4						
		SJ00002	专业实习	2	64		64												
	小计学分				17	384	160	224	0		0	4	8	4	0	0			
	计算机网络技术专业必修课	ZY32012	★网络安全基础	3	64	32	32		考试		4								
		ZY32003	★HTML语言基础与网页设计	3	64	32	32		考试			4							
		ZY32085	★云计算基础与应用	3	64	32	32		考查			4							
		ZY32086	★网络综合布线及组网技术	3	64	32	32		考试				4						
		SJ32008	计算机网络技术专业综合实训	3	64	32	32		考试						4W				
		SJ00002	专业实习	2	64		64												
	小计学分				17	384	160	224	0		0	4	8	4	0	0			
	专业限选课模块一	ZY32087	物联网技术导论	1.5	32	16	16		考查				2					学生选课修满9学分即可	
ZY32088		信息系统项目管理	1.5	32	16	16		考试				2							
ZY32064		网络工程技术	1.5	32	16	16		考查			2								
ZY32080		移动互联网技术应用与实践	1.5	32	16	16		考查			2								
ZY32003		静态网页设计与制作	3	64	32	32		考试	4										

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分分配						备注
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
										20	20	20	20	20	18	
专业限选课模块二	ZY32089	虚拟化技术导论	1.5	32	16	16		考查				2			学生选课修满9学分即可	
	ZY32090	信息系统项目管理	1.5	32	16	16		考试				2				
	ZY32091	数据备份与恢复	1.5	32	16	16		考查				2				
	ZY32080	移动互联网技术应用与实践	1.5	32	16	16		考查			2					
	ZY32092	Web应用安全与防护	3	64	32	32		考试			4					
各专业小计学分				9	192	96	96	0		4	0	4	4	4	0	
职业专项能力学习领域小计学分				26	576	908	864	0		4	4	12	8	4	0	
职业综合能力学习领域	必修课	SJ32003	顶岗实习	14	448		448							8w	6w	
		SJ32004	毕业设计与实践	8	256		256							0	8w	
职业综合能力学习领域小计学分				22	704	0	704	0		0	0	0	0	0	0	
学分、学时及周课时合计				112	2584	908	1568	108		26.5	27	23.5	16.5	4	0	
课内课时合计		实践教学周合计		实践比例		实践教学周数			2	2	2	2				
2968		8		61%		考试课程门数			6	4	4	3	0	0		
技能证书模块	至少一项		职业技能证书1													
			职业技能证书2													
个性化培养模块	职业横向发展模块		课程名称1												与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换	
			课程名称2													
			课程名称3													
	项目	项目一		大学生创新创业计划项目											可任选一个项目，完成后经二级学院、教务处认定，可获得个性化学分，该学分可替换专业限选课模块学分	
		项目二		省级以上技能大赛项目训练												
		项目三		实用新型（含外观设计）												
		项目四		特长生工作室												
项目五		创意作品展														
项目六		自学考试														

附表二 2020 级网络技术与安全专业群学分与学时分配表

类型	环节	学分数	学时数	学时比
理论教学	职业基本能力学习领域（必修课）	26.5	292	11.3%
	职业基本能力学习领域（选修课）	11	120	4.6%
	职业通用能力学习领域（必修课）	18.5	240	9.3%
	职业专项能力学习领域（必修课、限选课）	20	256	9.9%
	小计（不含课内实践）	76	908	35.1%
实践环节	课内实践（含职业基本能力、通用能力、专项能力、综合能力等学习领域）	8	1568	60.6%
	军训	2		
	专业认知实习	2		
	专业实习	4		
	顶岗实习	14		
	毕业实习与毕业设计	8		
	小 计	36		
合 计		112		

附表三 2020 级网络技术与安全专业群教学环节分配表

学年	学期	军训	课堂 教学	实训 (实验)	专业 实习	顶岗 实习	毕业 设计	考试
一	一	2	14	2	0	0	0	0.5
	二	0	16	2	0	0	0	0.5
二	三	0	16	2	0	0	0	0.5
	四	0	16	2	0	0	0	0.5
三	五	0	4	4	0	8	0	0.5
	六	0	0	0	0	16	8	
合 计		2	64	12	0	24	14	2.5

2020 级城市轨道交通运营管理专业人才培养方案

(专业代码: 600606 专业负责人: 韩丽东)

一、入学要求、基本修业年限

1. 招生对象: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力
2. 基本修业年限: 三年

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 大专

三、职业面向

表 1 城市轨道交通运营管理专业职业面向分析表

所属专业 大类(代 码)	所属专业类(代 码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别(代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格或职业 技能等级证书 举例
交通运输 (60)	城市轨道交通 (6006)	城市公共交通 (53) 铁路运输业(51)	轨道交通运 输服务人员	客运管理 行车管理	电工职业资格证 (中级) 低压电工 IC 卡上 岗证

四、人才培养目标

本专业培养拥护党的基本路线,德、智、体、美全面发展,面向城市轨道交通及城际铁路企业生产、管理、服务一线岗位需要,具有良好的文化素养、职业道德,以及敬业、诚信、合作、创新的精神,掌握城市轨道交通运营管理专业的基础理论与专门知识,具备站务员、车站值班员、行车调度员和设备检修员的岗位业务能力和操作技能,能从事城市轨道交通客运组织、行车组织、票务组织、客运服务、车站管理、高铁乘务、机电设备检修与维护等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

(一) 素质

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观;具有爱国主义精神和社会责任感;具有良好的职业道德和社会公德。

2. 具有专业所必备的文化基础, 有良好的人文修养和审美能力; 具有自学能力和终身学习能力, 有创新意识; 具有良好的人际沟通能力, 有务实的工作作风。

3. 掌握从事站务员、票务管理员等工作所必需的专业知识, 具有良好的职业素养和工作能力。

4. 具有健康的体魄和良好的身体素质; 具有积极的人生态度; 具有良好的心理调适能力。

(二) 知识

1. 能根据客流变化安全有序地组织乘客购票、乘车、换乘及进出站作业;
2. 熟悉各类车站设备的名称、位置、功能并能熟练操作;
3. 熟知各类车站设备的故障现象做出准确描述, 并保修及处置;
4. 通过行车监控设备对运营情况进行实时监控;
5. 根据实际状况和调度命令完成正常运营情况和非正常情况下的列车接发车作业;
6. 掌握地铁突发状况(如火灾、爆炸等)的应急措施和实施有效救援的方法;
7. 能及时处理车站的乘客纠纷等客运突发事件, 并做好相关信息的上报记录;
8. 熟练完成自动售检票机的各种补票、补币等作业内容;
9. 掌握列车正常运行模式和非正常运营模式下各类设备的操作方法。

(三) 能力

1. 专业能力

- (1) 具备基本的计算机操作能力;
- (2) 具备专业必须的管理学、心理学等基础知识及客户服务技巧;
- (3) 具备车站各子系统设备的使用与维护能力(包括屏蔽门、防灾报警 FAS 系统、电扶梯、环控系统、低压配电及照明、机电设备监控系统等), 为乘客提供安全、舒适、快捷、便利乘车环境;
- (4) 能判断运输设备的常见故障并进行处理, 能做好运输设备的基本养护;
- (5) 客运组织能力, 非正常情况时, 能综合运用运输设备, 组织列车安全运行、组织乘客紧急疏散;
- (6) 具备车站行车作业组织能力, 能正确使用线路、信号、连锁、闭塞等运输设备行业标准接发列车、监视列车运行;
- (7) 具有车站各种突发事件应急处理能力;
- (8) 客运英语服务能力。

2. 方法能力

- (1) 制定工作计划能力；
- (2) 解决实际问题能力；
- (3) 独立学习新知识、新技术的能力；
- (4) 评估总结工作结果的能力；
- (5) 沟通、评价、塑造自我形象的方法能力。

3. 社会能力

- (1) 具有良好的城市轨道交通职业道德，遵守车站组织作业规范；
- (2) 具有良好的团队合作精神和客户服务意识；
- (3) 具备咨询、计划、决策、实施、检查的基本管理能力和独立处理事务的能力。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得江苏省计算机等级考试一级 B 证书或同类同等级证书。
3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书。
4. 取得以下职业资格证书之一：
 - (1) 电工职业资格证（中级）；
 - (2) 低压电工 IC 卡上岗证；
 - (3) 普通话等级证书（二级及以上）。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

职业基本能力	课 程	主要学习内容
(3) 树立正确的世界观、人生观和价值观； (2) 树立科学的人生理想和职业规划； (3) 培育良好的公德意识；遵守公民基本道德规范和职业道德，遵守职业规范； (4) 提高法律素养，自觉遵纪、守法。	思想道德修养 与法律基础	(3) 社会主义核心价值观和核心价值体系； (2) 马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观； (3) 中华民族优良道德传统、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德； (4) 社会主义法律体系基本内容。

<p>(1) 坚定中国特色社会主义道路的理想信 念, 培养爱国情操;</p> <p>(2) 培养实事求是的科学精神;</p> <p>(3) 学会运用马克思主义的立场、观点和 方法分析问题、解决问题;</p> <p>(4) 培养辩证思维、创新思维能力, 增强实 践能力和社会适应能力;</p> <p>(5) 提高对国家重大方针政策的理解力、 执行力。</p>	<p>毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论</p>	<p>(1) 马克思主义中国化进程和主要理 论成果;</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想 思想内容;</p> <p>(3) 国家治国理政重大方针、政策、 制度;</p> <p>(4) 当代国内外政治、经济、文化、 社会重点热点问题解析。</p>
<p>(1) 形成自觉锻炼的习惯和形成终身体 育的意识;</p> <p>(2) 能够编制可行的个人锻炼计划, 具 有一定的体育文化欣赏能力;</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技 能, 能科学地进行体育锻炼, 提高自己的运 动能力, 掌握常见的运动创伤的处理方法;</p> <p>(4) 能掌握有效提高身体素质、全面发 展体能的知识与方法, 能合理地选择人体需 要的健康营养食品。养成良好的行为习惯, 形 成健康的生活方式, 具有健康的体魄;</p> <p>(5) 根据自己的能力设置体育学习目标, 自觉通过体育活动改善心理状态, 养成积极 乐观的生活态度, 运用适宜的方法调节自己 的情绪, 在运动中体验运动的乐趣和成功的 感觉。表现出良好的体育道德和合作精神, 正确处理竞争与合作的关系。</p>	<p>体育与健康</p>	<p>(1) 普通体育 普通体育围绕对学生进行全面身体训 练, 增强体质, 掌握体育基本知识、技 术和技能。其中田径和球类是重点。由 于大学生具有较高的文化、科学水平, 有必要增加体育基本理论知识的比重。 通过学习, 加深他们对体育锻炼意义的 理解, 了解运动时人体机能变化的特点 和科学锻炼的方法。应充分发挥理论指 导实践的作用, 提高大学生独立锻炼身 体的能力。</p> <p>(2) 专项提高课 专项提高课分为一般身体训练和专项 两部分。一般身体训练包括用以全面发 展学生身体的传统项目(如: 田径、篮 球等)、发展身体素质的练习项目。体 育专项课开设项目: 【1】篮球、【2】 健美操【3】足球、【4】健身健美、【5】 羽毛球、【6】瑜伽、【7】板球、【8】 舞蹈、【9】乒乓球。</p>
<p>(11) 培养学生的英语综合应用能力;</p> <p>(12) 培养学生职业可持续发展能力, 提 升学生职业英语能力;</p> <p>(13) 增强跨文化交际意识和交际能力;</p> <p>(14) 培养学生自主学习能力、思辨能力 和创新思维;</p> <p>(15) 培养学生的文化自信和家国情怀。</p>	<p>公共英语</p>	<p>(7) 英语综合应用知识;</p> <p>(8) 与职业能力相关的英语技能知 识;</p> <p>(9) 中西方文化比较, 跨文化交际知 识;</p> <p>(4) 思政元素内容(中国传统文化)。</p>
<p>(1) 关注心理健康知识, 了解自身心理健 康水平;</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系 的能力;</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承 受能力和学习能力;</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力;</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”,</p>	<p>大学生心理健 康教育</p>	<p>(1) 如何认识自我;</p> <p>(2) 人际交往(含恋爱心理);</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应;</p> <p>(4) 情绪管理;</p> <p>(5) 生命教育。</p>

<p>积极乐观的面对生活。</p>		
<p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本趋势及学院所在长三角区域新兴产业发展情况；</p> <p>(2) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况；</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(4) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作；</p> <p>(5) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施及基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p>	<p>大学生职业生涯规划与就业创业教育</p>	<p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势及当代中国新兴产业发展与大学生就业创业行业企业概况；</p> <p>(2) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构；</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(4) 求职材料制作与笔试面试及精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析；</p> <p>(5) 了解大学生就业权益保障及就业创业优惠政策法规及创新创业理念与企业项目组建初步等。</p>
<p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行数制之间的转换能力；</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p>	<p>计算机应用基础</p>	<p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类；</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示；</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p>
<p>(1) 掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本运算技能，能针对具体的日常生活中的问题，建立恰当的数学模型，进行理性分析；</p> <p>(2) 具有一定的创新意识以及分析、转化和解决实际问题的能力；</p> <p>(3) 学会学习，掌握知识的贯通与应用，具有一定的知识迁移能力和数学素养。</p>	<p>高等数学 B</p>	<p>(1) 函数的基本概念和性质、极限的概念和基本运算、连续性的概念；</p> <p>(2) 导数的概念和求导公式、求导法则、高阶导数的概念和函数的微分；</p> <p>(3) 数学知识在实际生活中的实例，简单数学建模的思想；</p> <p>(4) 数学文化与课程思政。</p>
<p>(1) 了解国防的基本概念、中国国防的类型、基本特征及中国国防的历史经验教训，熟悉国防法规和公民的国防义务与权力，增强国防意识，自觉接受国防教育，履行国防义务；</p> <p>(2) 了解古今中外著名的军事思想，重点学习掌握毛泽东军事思想，特别是学习掌握</p>	<p>军事理论教育</p>	<p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p>

<p>习近平中国特色社会主义新时代强军思想；</p> <p>(3) 熟悉当今国际战略和战略格局及其演变，了解当今各主要强国的安全战略，特别是我国当前的安全形势和安全威胁及主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点和当今几场局部战争，学会在战争中学习战争，了解战争，树立为加强国防建设，实现强军梦和中华民族伟大复兴努力学习思想。</p>		
<p>(7) 运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(8) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生；</p> <p>(9) 具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(4) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p>	形势与政策	<p>(1) 党和国家重大会议精神解读、重要政治事件解读；</p> <p>(2) 国内基本经济、政治形势分析；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p>
<p>(1) 培养大学生健全的人格素养、中华文化素养及东方美学精神，树立文学自信；</p> <p>(2) 具备对汉语言文字、文学的听说读写能力，能够书写具有逻辑性、艺术性、审美性的文章；</p> <p>(3) 具备现代信息社会的阅读、理解、欣赏与表达交流等汉语言文字应用能力；</p> <p>(4) 掌握一定的文学知识与文学鉴赏素养，能够欣赏古代文学、现当代文学等文学精髓；</p> <p>(5) 增强大学生对中华优秀传统文化自信和中华文化的现代创造性转化与创新性发展。</p>	大学语文	<p>(1) 了解中国文化与文学史的发展演变脉络，掌握不同历史时期主要作家、作品、流派及文体；</p> <p>(2) 培养大学生初步的审美能力和文学鉴赏能力，培养文学想象力、增强形象思维与逻辑思维、辩证思维的有机统一；</p> <p>(3) 了解中华文学史概况及西方文学史、文学作品；</p> <p>(4) 中国先秦诸子百家思想概况及文言文初步导学以及对中华诗词曲赋、唐诗宋词、现代散文、小说等文学作品的鉴赏；</p> <p>(5) 了解并掌握汉语言文字的起源演化与发展。</p>

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表 3 职业通用能力-学习内容分析表

职业通用能力	课 程	主要学习内容
<p>(1) 培养学生城市轨道交通实用英语服务能力；</p> <p>(2) 使学生熟悉问讯处、站务、乘务等各岗位的操作流程和要求，掌握报站、安全注意事项介绍、服务项目介绍、发车词的英文版本等。</p>	城市轨道交通专业英语	<p>(1) 城市轨道交通系统及设备英语专业术语；</p> <p>(2) 城市轨道交通从业人员基本日常会话。</p>

<p>(1) 使学生全面了解城市轨道交通运营管理基础知识；</p> <p>(2) 使学生初步了解城市轨道交通发展，熟悉线路，车辆，接触网，通信信号，环控等机电设备、行车组织、客运组织、票务管理等相关岗位工作内容。</p>	城市轨道交通概论	<p>(1) 城市轨道交通的概念与历史；</p> <p>(2) 城市轨道交通系统的设计与施工；</p> <p>(3) 城市轨道交通系统的构成（轨道、车站与车站设备、车辆与车辆段、供电与牵引和信号与通信系统等设备的构成情况）；</p> <p>(4) 城市轨道交通运营的软件条件。</p>
<p>(1) 培养学生城市轨道交通运营管理各岗位所需的岗位技能与应具备的职业化素养；</p> <p>(2) 熟悉城市轨道交通运营现场管理与专业技能。</p>	城市轨道交通职业化素养	<p>(1) 城市轨道交通员工职业道德、职业意识、职业心态；</p> <p>(2) 城市轨道交通员工职业行为标准与职业习惯；</p> <p>(3) 市轨道交通员工职业化技能以及城市轨道交通员工应具备的职业能力。</p>
<p>(1) 使学生具有正确使用常用电工电子仪器仪表,阅读简单的电路原理图及设备的电路方框图,查阅手册等工具书和设备铭牌、产品说明书、产品目录等资料的能力；</p> <p>(2) 培养学生初步具有辩证思维的能力,具有热爱科学、实事求是的学风。</p>	电工电子技术	<p>(1) 电路的基本概念、基本定律及分析方法；</p> <p>(2) 电路的暂态分析；</p> <p>(3) 单相正弦交流电路；</p> <p>(4) 三相电路；</p> <p>(5) 半导体基础知识；</p> <p>(6) 晶体管及基本放大电路；</p> <p>(7) 集成运算放大器及应用；</p> <p>(8) 数字逻辑电路基础；逻辑代数与逻辑函数；组合逻辑电路以及时序逻辑电路。</p>
<p>(1) 使学生掌握城市轨道交通的信号系统与通信系统的相关知识,能够对城市轨道交通的运营管理有较全面的了解和把握；</p> <p>(2) 能够使学生熟练运用所学知识确保列车的运行安全和行车效率,为将来从事城市轨道交通运营指挥和管理设备维护等工作提供知识保障。</p>	城市轨道交通运营管理	<p>(1) 城市轨道交通运营概述；</p> <p>(2) 城市轨道交通客流预测与分析；</p> <p>(3) 城市轨道交通的运输计划；</p> <p>(4) 列车运行图的编制；</p> <p>(5) 车站行车作业组织；</p> <p>(6) 车站客运作业组织；</p> <p>(7) 车站换乘作业组织；</p> <p>(8) 城市轨道交通大客流管理；</p> <p>(9) 城市轨道交通客户服务与营销策略；</p> <p>(10) 城市轨道交通系统运输能力等。</p>
<p>(1) 培养学生正确使用车站机电设备（包括站台安全门、防灾报警 FAS 系统、电扶梯、环控系统、低压配电及照明、机电设备监控系统等）的方法,为乘客提供安全、舒适、快捷、便利乘车环境；</p> <p>(2) 使学生能够判断车站设备常见故障并进行处理,并做好车站设备的基本养护；</p> <p>(3) 使学生在面对非正常情况时,能综合运用车站设备,组织列车安全运行、组织乘客紧急疏散。</p>	城市轨道交通车站设备	<p>(1) 自动售检票系统；</p> <p>(2) 电扶梯系统；</p> <p>(3) 消防系统；</p> <p>(4) 环控系统；</p> <p>(5) 给排水系统；</p> <p>(6) 低压配电及照明系统；</p> <p>(7) 屏蔽门系统；</p> <p>(8) 机电设备控制系统。</p>
<p>(1) 使学生掌握交通安全的专业认知能力和城市轨道交通交通事故应急处理技能；</p> <p>(2) 培养学生遵守规章制度的职业习惯与安全意识。</p>	城市轨道交通安全工程	<p>(1) 城市轨道交通运营安全管理；</p> <p>(2) 城市轨道交通危险源识别与控制；</p> <p>(3) 城市轨道交通运营安全技术；</p> <p>(4) 城市轨道交通应急设备及突发事件应急救援；</p> <p>(5) 城市轨道交通事故及事故处理；</p> <p>(6) 城市轨道交通事故案例分析。</p>

<p>(1) 让学生掌握城市轨道交通系统规划与建设的各个层次的内容；</p> <p>(2) 让学生从城市轨道交通线网和线路的角度认识和分析城市轨道交通，培养整体思维、提前规划的能力。</p>	城市轨道交通线路与站场	<p>(1) 城市轨道交通线网规划；</p> <p>(2) 城市轨道交通线；</p> <p>(3) 城市轨道交通轨道结构、道岔；</p> <p>(4) 城市轨道交通车站；</p> <p>(5) 城市轨道交通车辆段；</p> <p>(6) 城市轨道交通换乘站与换乘枢纽。</p>
---	-------------	--

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

专业方向	职业专项能力	课 程	主要学习内容
方向一	<p>(1) 使学生对轨道交通旅客运输的诸多方面有一个基本了解，使其在今后的工作中较好地胜任客运、票务等岗位；</p> <p>(2) 养成遵守操作规程、工作整洁有序、爱惜仪器设备的良好习惯。</p>	城市轨道交通客运组织	<p>(1) 客运工作组织；</p> <p>(2) 自动售检票系统应用与票务管理、乘客票务事务处理；</p> <p>(3) 客流调查与预测；</p> <p>(4) 客流组织与客流流线设计。</p>
	<p>(1) 使学生对轨道交通票务有清晰的认识；</p> <p>(2) 能了解城市轨道交通票务知识，胜任票务相关工作岗位。</p>	城市轨道交通票务管理	<p>(1) 自动售检票系统；</p> <p>(2) 票卡媒介；</p> <p>(3) 自动售检票系统终端设备与操作；</p> <p>(4) AFC 设备典型故障；</p> <p>(5) 票务系统的日常巡视与维检修；</p> <p>(6) 票务管理程序；</p> <p>(7) 正常情况下票务作业和特殊情况下票务处理；</p> <p>(8) 票款清分结算管理。</p>
	<p>(1) 使学生对城市轨道交通客运方面如车站工作组织、售检票系统等有基本的了解；</p> <p>(2) 使学生具备基本的岗位素质要求与技能。</p>	城市轨道交通客运服务	<p>(1) 城市轨道交通客运服务的特性与基本内容、核心要素；</p> <p>(2) 城市轨道交通服务人员的基本礼仪；</p> <p>(3) 城市轨道交通车站客运服务；</p> <p>(4) 乘客投诉处理；</p> <p>(5) 城市轨道交通服务质量管理。</p>
	<p>使学生了解行车组织基本原理、ATC 系统组成及作用、与车站有关的行车组织作业，掌握运行图的编制方法，最终使学生具备轨道交通企业基层员工应具备的行车组织相关工作能力。</p>	城市轨道交通行车组织	<p>(1) 行车调度与指挥；</p> <p>(2) 列车运行图编制；</p> <p>(3) 正常情况下的行车组织；</p> <p>(4) 非正常情况下的行车组织；</p> <p>(5) 突发事件分析与处理；</p> <p>(6) 列车事故处理与预防；</p> <p>(7) 车站行车作业。</p>
	<p>掌握各种信号系统基础设备的工作原理，为胜任行车调度等岗位储备基本知识与技能。</p>	城市轨道交通信号设备	<p>(1) 信号基础设备与通信系统的安全；</p> <p>(2) 信号基础设备；</p> <p>(3) 轨道电路；</p> <p>(4) 车站联锁；</p> <p>(5) 区间闭塞；</p> <p>(6) 列车自动控制（ATC）系统；</p> <p>(7) 城市轨道交通 CBTC 系统；</p> <p>(8) 城市轨道交通通信系统。</p>

	<p>(1) 掌握调度的日常工作制度；</p> <p>(2) 了解正常情况和特殊情况下的调度指挥工作细则。</p>	城市轨道交通调度指挥	<p>(1) 城市轨道交通行车组织基础；</p> <p>(2) 城市轨道交通列车开行方案；</p> <p>(3) 列车运行图；</p> <p>(4) 运输能力及能力加强；</p> <p>(5) 城市轨道交通调度指挥相关岗位及设备；</p> <p>(6) 行车调度指挥；</p> <p>(7) 车站行车作业组织、车辆段行车作业组织；</p> <p>(8) 城市轨道交通网络化运输组织。</p>
方向二	<p>(1) 使学生对轨道交通旅客运输的诸多方面有一个基本了解，以使其在今后的工作中较好地胜任客运、票务等岗位；</p> <p>(2) 养成遵守操作规程、工作整洁有序、爱惜仪器设备的良好习惯。</p>	城市轨道交通客运组织	<p>(1) 客运工作组织；</p> <p>(2) 自动售检票系统应用与票务管理、乘客票务事务处理；</p> <p>(3) 客流调查与预测；</p> <p>(4) 客流组织与客流流线设计。</p>
	<p>(1) 使学生对轨道交通票务有清晰的认识；</p> <p>(2) 能了解城市轨道交通票务知识，胜任票务相关工作岗位。</p>	城市轨道交通票务管理	<p>(1) 自动售检票系统；</p> <p>(2) 票卡媒介；</p> <p>(3) 自动售检票系统终端设备与操作；</p> <p>(4) AFC 设备典型故障；</p> <p>(5) 票务系统的日常巡视与维检修；</p> <p>(6) 票务管理程序；</p> <p>(7) 正常情况下票务作业和特殊情况下票务处理；</p> <p>(8) 票款清分结算管理。</p>
	<p>(1) 使学生对城市轨道交通客运方面如车站工作组织、售检票系统等有基本的了解；</p> <p>(2) 使学生具备基本的岗位素质要求与技能。</p>	城市轨道交通客运服务	<p>(1) 城市轨道交通客运服务的特性与基本内容、核心要素；</p> <p>(2) 城市轨道交通服务人员的基本礼仪；</p> <p>(3) 城市轨道交通车站客运服务；</p> <p>(4) 乘客投诉处理；</p> <p>(5) 城市轨道交通服务质量管理。</p>
	<p>使学生了解行车组织基本原理、ATC 系统组成及作用、与车站有关的行车组织作业，掌握运行图的编制方法，最终使学生具备轨道交通企业基层员工应具备的行车组织相关工作能力。</p>	城市轨道交通行车组织	<p>(1) 行车调度与指挥；</p> <p>(2) 列车运行图编制；</p> <p>(3) 正常情况下的行车组织；</p> <p>(4) 非正常情况下的行车组织；</p> <p>(5) 突发事件分析与处理；</p> <p>(6) 列车事故处理与预防；</p> <p>(7) 车站行车作业。</p>
	<p>(1) 使学生掌握服务礼仪的基本理论知识；</p> <p>(2) 使学生掌握个人形象塑造的基本要领、社交礼节、会议礼仪的规范与基本要求；</p> <p>(3) 使学生具有良好的服务意识和心理，塑造良好的职业形象，陶冶学生的职业情操；</p> <p>(4) 使学生具有较强的表达能力和人际沟通能力，熟悉不同岗位群</p>	城市轨道交通服务礼仪	<p>(1) 城市轨道交通服务礼仪概述；</p> <p>(2) 城市轨道交通客运服务人员基本礼仪；</p> <p>(3) 城市轨道交通站务服务礼仪；</p> <p>(4) 城市轨道交通列车司机服务礼仪；</p> <p>(5) 城际轨道交通客运服务及乘客投诉处理。</p>

	的礼仪需求,提高学生的综合职业素养。		
	<p>(1) 使学生形成对客舱广播的初步认识和基本知识了解;</p> <p>(2) 使学生形成对客舱广播服务的各要素认识和基本知识了解;</p> <p>(3) 使学生形成对客舱广播的概念,并能运用所学知识对案例进行广播服务;</p> <p>(4) 使学生能够对于我国客舱广播发展现象做出评价与分析。</p>	普通话与客舱广播	<p>(1) 客运乘务服务的职业职责、特殊性以及素质要求;</p> <p>(2) 客舱服务主要内容;</p> <p>(3) 客舱广播表达基本用语及语音语调基本要求和表达方法;</p> <p>(4) 常见的客舱服务英语单句。</p>
方向三	<p>(1) 掌握自动售检票系统的层次结构和基本架构,了解自动售检票系统的工作模式。</p> <p>(2) 掌握自动售票机、半自动售票机、检票机的功能、结构和基本操作及故障处理。</p>	城市轨道交通自动售检票系统	<p>(1) 乘客信息系统;</p> <p>(2) 城市轨道交通安全常识;</p> <p>(3) 自动售检票系统的定义、功能、结构、工作模式;</p> <p>(4) 票卡媒介;</p> <p>(5) 自动售票机;</p> <p>(6) 半自动售票机;</p> <p>(7) 自动检票机。</p>
	<p>(1) 掌握城市轨道交通牵引供电的组成与功能,熟悉牵引变电所电气主接线的形式;</p> <p>(2) 熟悉城市轨道交通牵引供电低压配电系统及操作电源的功能和作用;</p> <p>(3) 熟悉城市轨道交通牵引供电相关设备(杂散电流防护、钢轨电位限制、再生制动等)的功能和作用。</p>	城市轨道交通供电技术	<p>(1) 城市轨道交通供电系统;</p> <p>(2) 城轨电源与主变电所;</p> <p>(3) 城轨牵引供电系统;</p> <p>(4) 城轨供电系统的二次系统;</p> <p>(5) 城轨电力监控系统;</p> <p>(6) 城轨杂散电流防护系统;</p> <p>(7) 城市轨道交通接触网。</p>
	<p>(1) 熟悉接触网结构的组成、作用、分类及选用依据;</p> <p>(2) 掌握接触网运营、检修、施工的基本标准及其基本工艺要求和操作方法。</p>	城市轨道交通接触网技术	<p>(1) 接触网相关知识;</p> <p>(2) 接触网零部件;</p> <p>(3) 架空式接触网;</p> <p>(4) 接触轨道式接触网;</p> <p>(5) 接触网安全知识与安全运行规程;</p> <p>(6) 接触网运行管理。</p>
	掌握各种信号系统基础设备的工作原理,为胜任行车调度等岗位储备基本知识与技能。	城市轨道交通通信与信号系统	<p>(1) 信号基础设备与通信系统的安全;</p> <p>(2) 信号基础设备;</p> <p>(3) 轨道电路;</p> <p>(4) 车站联锁;</p> <p>(5) 区间闭塞;</p> <p>(6) 列车自动控制(ATC)系统;</p> <p>(7) 城市轨道交通CBTC系统;</p> <p>(8) 城市轨道交通通信系统。</p>
	<p>(1) 了解接触网基本结构、常用工具;</p> <p>(2) 掌握接触网施工、组装、检修、维护;</p> <p>(3) 掌握接触网的运营管理和抢修。</p>	接触网检修与维护	<p>(1) 接触网专业知识;</p> <p>(2) 接触网基本技能;</p> <p>(3) 接触网检修调整;</p> <p>(4) 接触网故障及处理。</p>

	<p>(1) 掌握变电站各工作方位的主要职责及正常巡视值守、事故应急处理的规程；</p> <p>(2) 了解相关电气设备的安全使用条件。</p>	<p>变电站安全运行规程</p>	<p>(1) 城市轨道交通变电站安全运行工作要求；</p> <p>(2) 城市轨道交通变电站的值班工作；</p> <p>(3) 倒闸作业；</p> <p>(4) 检修作业的组织措施；</p> <p>(5) 检修作业的技术措施和安全用具；</p> <p>(6) 城市轨道交通变电站运行管理；</p> <p>(7) 供电系统调度管理；</p> <p>(8) 变电站事故管理规程。</p>
专业限选模块 一	<p>(1) 加强学生对城市轨道交通岗位服务的认识；</p> <p>(2) 培养学生提升服务质量的专业技能。</p>	<p>城市轨道交通服务质量管理</p>	<p>(1) 城市轨道交通服务需求与细分；</p> <p>(2) 交通服务设计；</p> <p>(3) 交通服务质量标准；</p> <p>(4) 交通服务质量测评与控制；</p> <p>(5) 交通服务补救；</p> <p>(6) 交通应急服务及处理；</p> <p>(7) 交通服务礼仪。</p>
	<p>(1) 能正确识别城轨车辆类型及其性能和技术特点；</p> <p>(2) 能够判断车辆编组与编号情况；</p> <p>(3) 能掌握车体各组成部分的结构与特点。</p>	<p>城市轨道交通车辆运用与管理</p>	<p>(1) 城市轨道交通车辆概述；</p> <p>(2) 城市轨道交通车辆机械部分；</p> <p>(3) 城市轨道交通车辆控制部分；</p> <p>(4) 城市轨道交通车辆动力学基础。</p>
	<p>(1) 使学生掌握智能交通系统相关的基本概念、基础理论、应用技术以及多个相关子系统；</p> <p>(2) 使学生掌握国际和国内 ITS 的发展现状与趋势、ITS 的基础技术与主要应用领域。</p>	<p>智能交通</p>	<p>(1) ITS 概述及其发展历程与现状；</p> <p>(2) 智能交通系统体系结构；</p> <p>(3) 智能交通系统的相关通信、计算机网络、传感器、自动驾驶技术等；</p> <p>(4) 出行者信息系统；</p> <p>(5) 城市道路交通管理、监控、指挥、信息系统与平台；</p> <p>(6) 城市智能公共交通系统；</p> <p>(7) 高速公路信息管理系统；</p> <p>(8) 车载系统与导航；</p> <p>(9) 智能交通系统的技术经济评价；</p> <p>(10) 智能交通系统的标准化。</p>
	<p>(1) 使学生具备分析乘客出行过程中各种心理活动的的能力；</p> <p>(2) 培养学生运用情感管理的方法和技巧。</p>	<p>服务心理学</p>	<p>(1) 心理学基础知识；</p> <p>(2) 旅客的服务需求；</p> <p>(3) 服务的动机与态度；</p> <p>(4) 各种类型乘客的沟通方式。</p>
	<p>(1) 促进学生职业能力培养和职业素质的养成；</p> <p>(2) 使学生具备扎实的服务礼仪的基本理论知识，仪态端庄；</p> <p>(3) 掌握个人形象塑造的基本要领、社交礼仪、会议礼仪等的规范与要求；</p> <p>(4) 使学生熟悉不同岗位群的礼仪需求和职业素养。</p>	<p>城市轨道交通服务礼仪</p>	<p>(1) 服务礼仪基本知识；</p> <p>(2) 城市轨道交通服务人员的职业礼仪、仪容神态、服饰礼仪、仪态礼仪、沟通礼仪；</p> <p>(3) 城市轨道交通车站服务礼仪；</p> <p>(4) 城市轨道交通乘客投诉处理；</p> <p>(5) 城市轨道交通服务的质量评价。</p>
	<p>(1) 加强学生对城市轨道交通岗位服务的认识；</p>	<p>城市轨道交通服务</p>	<p>(1) 城市轨道交通服务需求与细分；</p> <p>(2) 交通服务设计；</p>

二	(2) 培养学生提升服务质量的专业技能。	质量管理	(3) 交通服务质量标准； (4) 交通服务质量测评与控制； (5) 交通服务补救； (6) 交通应急服务及处理； (7) 交通服务礼仪。
	(1) 使学生掌握智能交通系统相关的基本概念、基础理论、应用技术以及多个相关子系统； (2) 使学生掌握国际和国内 ITS 的发展现状与趋势、ITS 的基础技术与主要应用领域。	智能交通	(1) ITS 概述及其发展历程与现状； (2) 智能交通系统体系结构； (3) 智能交通系统的相关通信、计算机网络、传感器、自动驾驶技术等； (4) 出行者信息系统； (5) 城市道路交通管理、监控、指挥、信息系统与平台； (6) 城市智能公共交通系统； (7) 高速公路信息管理系统； (8) 车载系统与导航； (9) 智能交通系统的技术经济评价； (10) 智能交通系统的标准化。
	(1) 使学生具备分析乘客出行过程中各种心理活动的的能力； (2) 培养学生运用情感管理的方法和技巧。	服务心理学	(1) 心理学基础知识； (2) 旅客的服务需求； (3) 服务的动机与态度； (4) 各种类型乘客的沟通方式。
	(1) 使学生能够掌握化妆的基本程序； (2) 使学生能够独立完成妆面修饰及发型修饰，符合乘务的职业形象。	职业形象设计与化妆	(1) 能根据自身肤质正确使用各种化妆品和工具进行化妆； (2) 能按化妆的基本程序进行面部各部位的化妆修饰； (3) 能按乘务岗位要求，完成发型整理； (4) 能按要求独立完成自己的各种整体造型。
	使学生掌握高速铁路客运相关的法规、规范、通知、办法、细则等。	高速铁路客运规章	(1) 高速铁路客运规章； (2) 动车组旅客运输管理暂行办法； (3) 高速铁路客运用价； (4) 高速铁路旅客运输； (5) 高速铁路旅客运输服务质量规范； (6) 高速铁路旅客运输安全以及高速铁路客运相关的其他规章。
专业限选模块三	(1) 掌握 PLC 控制系统的设计和调试方法、提高系统可靠性和降低硬件费用的方法、PLC 的联网通信、触摸屏和组态软件的应用、以及用 PLC 控制变频器的方法； (2) 具备一定的 PLC 编程能力，能够进行简单的 PLC 编程。	PLC 原理及应用	(1) PLC 工作原理； (2) 硬件结构； (3) 程序设计基础； (4) PLC 应用指令及 PLC 编程软件的使用方法。
	(1) 了解程序语言的基本语法； (2) 熟练使用 C 语言进行编程。	C 语言程序设计	(1) C 语言程序设计概述； (2) 基本语法； (3) 输入/输出函数； (4) 结构化程序设计； (5) 数组、指针、函数、结构体与共用体； (6) C 语言应用。

	(1) 掌握工程制图的基本知识以及 CAD 的使用； (2) 熟练使用 CAD 软件进行机械类的制图。	工程制图 CAD	(1) 绘图基本功训练； (2) 认识和绘制三视图； (3) 典型零件模块表达方法的应用； (4) 常用件、装配图的表达方法以及 AutoCAD 绘图。
	(1) 使学生液压与气压传动的基础知识和计算方法，掌握液压与气动元件的工作原理、特点及应用； (2) 使学生熟悉液压机气动系统的基本操作规程，能对液压与启动系统进行基本设计、安全、调试和维护，能对基本系统进行简单的故障分析与排除。	液压与气动	(1) 液压传动基础知识； (2) 液压系统流体力学基础； (3) 液压动力元件； (4) 液压控制元件； (5) 辅助装置； (6) 液压基本回路； (7) 典型液压系统； (8) 气动控制元件； (9) 气动基本回路； (10) 电-气动程序控制。

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

职业综合能力	课 程	主要学习内容
(1) 立足生产岗位，建立良好的职业意识和职业道德； (2) 结合实际工作，增强学生自我调节和适应能力； (3) 引导学生自觉遵守规章制度，培养责任意识； (4) 培养学生协作意识； (5) 激发学生创新动力，培养创新意识。	顶岗实习	(1) 了解实习单位基本情况； (2) 清楚实习单位部门设置及其分工情况； (3) 了解实习单位基本规章制度、岗位职责和岗位规范； (4) 熟悉实习单位组织结构和组织文化； (5) 熟悉本职岗位工作的内容、工作流程、工作职责、工作环境等； (6) 将所需理论知识应用到本职工作中并及时发现工作中存在的问题，试着用所学知识进行分析，并给出相应对策； (7) 撰写实习周记和实习报告。
(1) 运用所学的理论知识和技能分析并解决研究问题； (2) 培养学生调查、检索、收集、加工各种信息资料的能力； (3) 培养学生严谨认真的学习与工作态度和团队合作能力。	毕业设计 与实习	(1) 选题与收集资料； (2) 对设计（论文）项目进行分析与规划，制定设计（论文）方案； (3) 实施毕业设计具体内容； (4) 撰写毕业设计论文并进行答辩。

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

城市轨道交通运营管理专业实施“双平台、三阶段、多方向”人才培养模式。通过加强与苏州地铁、苏州高新区有轨电车、上海地铁等运营企业及苏州雷格特等轨道交通设备制造企业的深度合作，以学生职业生涯发展为目标建立入职前后无缝衔接的地铁站务管理、客运服务及设备检修人才培养体系，针对具体订单企业的人才需求充分利用校企两个教学平台，按职业通用能力、职业专项功能

和职业综合能力三个培养阶段，根据城市轨道交通运营企业和设备制造企业的用人需求划分培养方向，按照企业订单结合学生意愿，分站务管理、客运服务、设备检修等不同订单方向的模式进行精准培养。

2. 课程体系

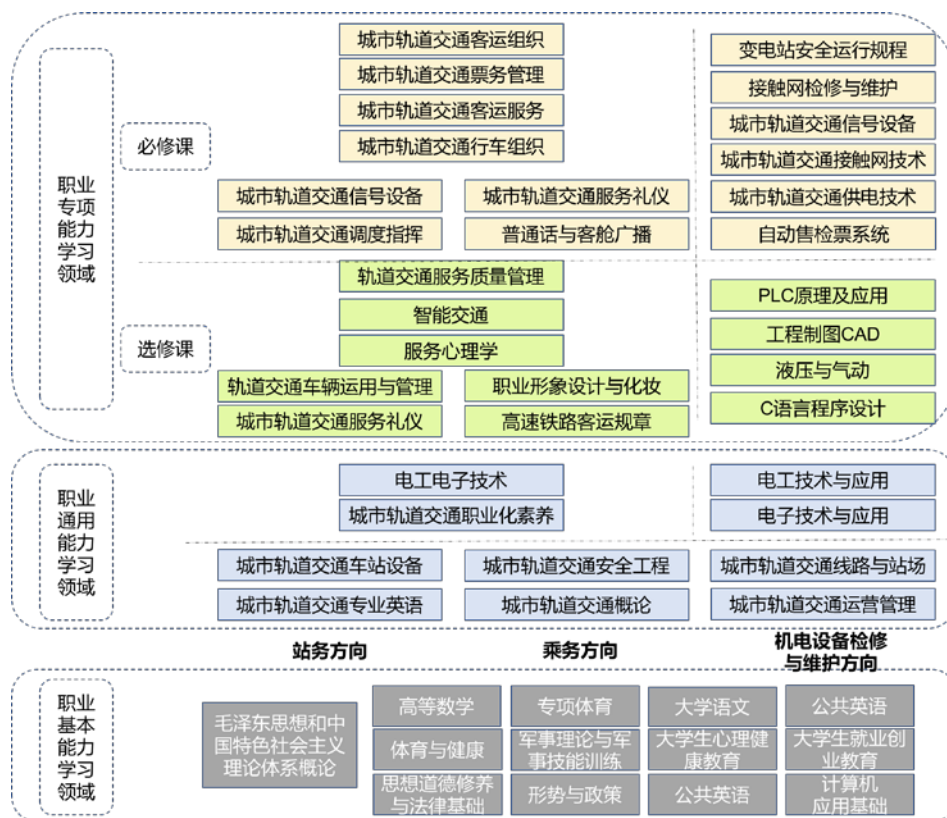


图1 城市轨道交通运营管理专业课程体系架构

3. 课程教学实施

(1) 教学模式

教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。

(2) 教学方法和手段

本专业群的课程教学综合运用体验式教学、启发式教学、项目化教学、案例教学等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，如微课、慕课、在线课程等，调动和激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

(3) 课程考核方法

课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 城市轨道交通运营管理专业校内专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称	是否双师 (职业资格证名称)
1	廖振强	男	1950.10	研究生/博士	教授	否
2	韩丽东	男	1983.07	本科/硕士	讲师	是/国际助理项目经理
3	杨磊	女	1992.05	研究生/硕士	讲师	否
4	苏朗	女	1993.04	研究生/硕士	讲师	否
5	朱侑	男	1982.02	本科/硕士	讲师	是/国际助理项目经理
6	杨静	女	1980.12	研究生/硕士	助教	是/工程师
7	王杰	男	1990.10	研究生/硕士	助教	否
8	陈旭初	男	1992.04	研究生/硕士	助教	否

表 7 城市轨道交通运营管理专业兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	专业领域	职务/职称	单位	承担的 课程名称
1	王建强	男	1977.12	研究生 硕士	车辆工程	董事长 工程师	苏州雷格特 智能设备股份 有限公司	城轨交通 票务系统
2	张生	男	1986.02	研究生 硕士	工商管理	主任 高级经济师	苏州轨道交 通集团有限 公司	城轨交通 专业素养
3	王智勇	男	1981.02	研究生 硕士	交通运输	主任 高级工程师		城轨交通 行车组织
4	王创奇	男	1980.07	本科 学士	交通运 输	副主任 高级工程师		城轨交通 调度指挥
5	张豪杰	男	1985.07	本科 学士	机械制 造及其	副主任 工程师		城轨交通 运营管理
6	周伟	男	1991.03	本科	交通运 输	工程师		城轨交通 安全工程

(2) 实践条件

表 8 城市轨道交通运营管理专业校内实训基地

序号	实训基地名称	满足实训
1	城市轨道交通沙盘实训室	城市轨道交通线路与车站的认知,道岔的认知与操作,列车运行控制、车站连锁控制、区间闭塞控制。
2	城市轨道交通 AFC 系统实训室	城市轨道交通票务系统及其架构的认知,城市轨道交通车站售检票系统终端设备的模块认知、系统操作、故障排除等。
3	形体室	形体训练、接待礼仪训练、站姿、坐姿、行姿训练等。
4	化妆室	形象设计、化妆实训等。
5	电工电子实训室	电工电子基础实训。

表 9 城市轨道交通运营管理专业校外实习基地

序号	实习基地名称	实习项目名称	可容纳学生数	签约时间
1	苏州雷格特智能设备股份有限公司	自动售检票设备操作	100	2018 年
2	苏州轨道交通集团有限公司	地铁站务实训	120	2016 年
3	苏州高新区有轨电车有限公司	轨道交通整体认知	100	2018 年
4	苏州市中远机电有限公司	机电设备检测维修	60	2018 年
5	北京恒安卫士保安服务有限公司	地铁安检实训	200	2017 年

5. 教学资源 (教材、参考资料、数字化教学资源等)

(1) 教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义,禁止不合格的教材进入课堂。

(2) 图书文献

专业类图书文献主要包括:有关城市轨道交通、机电设备、客运服务等方法、思维以及实务操作类图书,交通运输、管理、服务和文化类文献等。

(3) 数字化教学资源

建设本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,利用中国大学慕课、超星泛雅学习平台、智慧职教平台、在线开放课程、微课等网络数字资源,从内容到形式上都能很好地满足教学的需要。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 10 校企合作项目汇总

合作企业名称	合作项目名称	合作内容	合作开始时间
苏州轨道交通集团有限公司	地铁站务实训	地铁志愿者服务、站务员技能训练	2016 年
苏州雷格特智能设备股份有限公司	学徒制试点/AFC 项目实训	试点学徒制，探索双平台双主体培养的路径 AFC 设备维护、调试	2018 年
苏州高新区有轨电车有限公司	岗位认知实训	新开线路支援服务、有轨电车客运岗位实训	2018 年
苏州市中远机电有限公司	设备维修定向班	设立定向班，选拔学生，定向为地铁设备维护岗位培养技能人才	2020 年
北京恒安卫士保安服务有限公司	安检实训	双主体管理，学生走上地铁安检岗位，做好地铁安全第一道防护	2017 年

7. 学分折合

各类省级以上的专业技能大赛获奖成绩可折抵成选修课的学分，或经教务处审核后，折抵为对应专业课程的学分，或者折抵为对应的专业技能证书。获国家级技能大赛一、二、三等奖，可折抵 8、6、4 个学分；获省级大赛一、二、三等奖可折抵成 6、4、2 个选修课学分。获取中级维修电工、低压电工职业资格证书等相关证书可折抵相关专业课程学分。创业计划书等竞赛获得优秀，经教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。创新创业实践项目由二级学院核定，教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。其他类证书折抵学分参照学校有关规定。

19 级有关事项与此相悖处，以此标准执行。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2020 级《城市轨道交通运营管理》专业教学计划安排表

附表二：2020 级城市轨道交通运营管理专业学分与学时分配表

附表三：2020 级城市轨道交通运营管理专业教学环节分配表

附表一 2020级《城市轨道交通运营管理-站务管理》专业教学计划安排表（普通专业）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及学时分配						备注	
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	3	4	5	6		
										20	20	20	20	20	18		
职业基本能力学习领域	必修课	TS46001	思想道德修养与法律基础	3	48	32		16	考试	2						辅助16学时慕课	
		TS46011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		16	考试		3					辅助16学时慕课	
		TS46022	形势与政策	1	16	16			考查	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1,2,5,6学期以讲座形式开课,学分子时不列入总计划	
		TS46003	公共英语1	3.5	56	56			考试	4						分层教学(可选英语、日语)	
		TS46013	公共英语2	4	64	64			考试		4						
		TS32002	计算机应用基础(计算机导论)	3	64	32	32		考试		4					第1学期信软、机电(除城轨)、艺术第2学期国商、城市、人文、城轨专业	
		TS46005	体育与健康1	1	32	4	28		考查	2							
		TS46015	体育与健康2	1	32	4	28		考查		2						
		TS46006	军事理论	1.5	24	12		12	考查	1W							辅助12学时慕课
		TS26001	军事技能训练	2	64		64		考查	2W							
	TS46018	大学生心理健康教育	1	16	8		8	考查	0.5							辅助8学时慕课	
	TS46019	大学生就业创业教育	1.5	24	16		8	考查				1				辅助8学时慕课	
	任选课	TS32003	高等数学B	2	32	32			考试		2					限城轨运营专业	
		TS46007	大学语文	2	32	32			考查	2						限艺术学院、国商学院、医学院、人文学院专业及城轨运营专业	
		TS46020	专项体育1	0.5	16	4	12		考查			1				开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课	
		TS46021	专项体育2	0.5	16	4	12		考查				1				
		小计学分			5	96	72	24			4		1	1			
		小计学时			6	96	48	48				2	2	2			
	职业基本能力学习领域小计				37.5	696	412	176	108		12.5	15	3.5	4.5	0	0	
	职业通用能力学习领域	必修课	ZY33037	城市轨道交通专业英语	2	32	32			考查			2				
ZY33052			城市轨道交通概论	2	28	28			考试	2							
ZY33053			城市轨道交通职业化素养	2	28	28			考查	2							
ZY33038			电工电子技术	3	64	32	32		考试			4					
ZY33013			城市轨道交通运营管理	3.5	64	48	16		考查		4						
ZY33042			城市轨道交通车站设备	3	64	32	32		考查			4					
ZY33168			城市轨道交通安全工程	3.5	64	48	16		考查				4				
ZY33014			城市轨道交通线路与站场	3	64	32	32		考试		4						
SJ00001			专业认知实习	2	64		64										
SJ00002			专业实习	2	64		64										
职业通用能力学习领域小计				26	536	280	256	0		4	8	10	4	0	0		
职业专项能力学习领域	站务方向必修课	ZY33039	城市轨道交通客运组织	3	64	32	32		考试				4				
		ZY33040	城市轨道交通票务管理	3	64	32	32		考查				4				
		ZY33188	城市轨道交通客运服务	3	64	32	32		考查			4					
		ZY33167	城市轨道交通行车组织	3	64	32	32		考试			4					
		ZY33041	城市轨道交通信号设备	1.5	32	16	16		考查				2				
		ZY33174	城市轨道交通调度指挥	2	32	32			考查			2					
		SJ00002	专业实习	2	64		64										
	小计学分			17.5	384	176	208	0		0	0	10	10	0	0		
	专业限选课模块	ZY33172	城市轨道交通服务质量管理	2	32	32			考查	2							学生选课修满9学分即可
		ZY33173	城市轨道交通车辆运用与管理	2	32	32			考查				2				
ZY33043		智能交通	2	32	32			考查			2						
ZY36029		服务心理学	1.5	32	16	16		考查		2							
ZY33003		城市轨道交通服务礼仪	1.5	28	14	14		考查	2								
各专业小计学分			9	156	126	30	0		4	2	2	2	0	0			
职业专项能力学习领域小计学分				26	540	302	238	0	0	4	2	12	12	0	0		
职业综合能力学习领域	必修课	SJ33003	顶岗实习	14	448		448							8w	6w		
		SJ33004	毕业设计与实践	8	256		256							0	8w		
	职业综合能力学习领域小计学分				22	704	0	704	0	0	0	0	0	0	0		
学分、学时及周课时合计				111.5	2476	994	1374	108		20.5	25	25.5	20.5	0	0		
课内课时合计		实践教学周合计		实践比例		实践教学周数											
1664		0		55%		考试课程门数											

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分分配						备注	
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	3	4	5	6		
										20	20	20	20	20	18		
技能证书模块	至少一项		普通话水平测试等级证书														
			低压电工IC卡上岗证														
			电工职业资格证（中级）														
个性化培养模块	职业横向发展模块		课程名称1													与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换	
			课程名称2														
			课程名称3														
	项目一		大学生创新创业计划项目												可任选一个项目，完成后经二级学院、教务处认定，可获得个性化学分，该学分可替换专业限选课模块学分		
	项目二		省级以上技能大赛项目训														
	项目三		实用专利（含外观设计）														
	项目四		特长生工作室														
项目五		创意作品展															
项目六		自学考试															

附表一 2020级《城市轨道交通运营管理-客运乘务》专业教学计划安排表（普通专业）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及学时分配						备注
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
										20	20	20	20	20	18	
职业基本能力学习领域	必修课	TS46001	思想道德修养与法律基础	3	48	32		16	考试	2						辅助16学时慕课
		TS46011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		16	考试		3					辅助16学时慕课
		TS46022	形势与政策	1	16	16			考查	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课, 学分学时不列入总计划
		TS46003	公共英语1	3.5	56	56			考试	4						分层教学(可选英语、日语)
		TS46013	公共英语2	4	64	64			考试		4					
		TS32002	计算机应用基础(计算机导论)	3	64	32	32		考试		4					第1学期信软、机电(除城轨)、艺术第2学期国商、城市、人文、城轨专业
		TS46005	体育与健康1	1	32	4	28		考查	2						
		TS46015	体育与健康2	1	32	4	28		考查		2					
		TS46006	军事理论	1.5	24	12		12	考查	1W						辅助12学时慕课
		TS26001	军事技能训练	2	64		64		考查	2W						
	TS46018	大学生心理健康教育	1	16	8		8	考查	0.5						辅助8学时慕课	
	TS46019	大学生就业创业教育	1.5	24	16		8	考查				1			辅助8学时慕课	
	任选课	TS32003	高等数学B	2	32	32			考试		2					限城轨运营专业
		TS46007	大学语文	2	32	32			考查	2						限艺术学院、商学院、医学院、人文学院专业及城轨运营专业
		TS46020	专项体育1	0.5	16	4	12		考查			1				开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课
		TS46021	专项体育2	0.5	16	4	12		考查				1			
		小计学分			5	96	72	24			4		1	1		
		自然科学类选修课			2	32	16		16	考查						
	人文社科类选修课			2	32	16		16	考查							
艺术欣赏类选修课			2	32	16		16	考查								
大学生职业生涯			2	32	16		16	考查								
小计学分			6	96	48		48			2	2	2				
职业基本能力学习领域小计				37.5	696	412	176	108		12.5	15	3.5	4.5	0	0	
职业通用能力学习领域	必修课	ZY33037	城市轨道交通专业英语	2	32	32			考查			2				
		ZY33052	城市轨道交通概论	2	28	28			考试	2						
		ZY33053	城市轨道交通职业化素养	2	28	28			考查	2						
		ZY33038	电工电子技术	3	64	32	32		考试			4				
		ZY33013	城市轨道交通运营管理	3.5	64	48	16		考查		4					
		ZY33042	城市轨道交通车站设备	3	64	32	32		考查			4				
		ZY33168	城市轨道交通安全工程	3.5	64	48	16		考查				4			
		ZY33014	城市轨道交通线路与站场	3	64	32	32		考试		4					
	SJ00001	专业认知实习	2	64		64										
SJ00002	专业实习	2	64		64											
职业通用能力学习领域小计				26	536	280	256	0		4	8	10	4	0	0	
职业专项能力学习领域	乘务方向必修课	ZY33039	城市轨道交通客运组织	3	64	32	32		考试				4			
		ZY33040	城市轨道交通票务管理	3	64	32	32		考查				4			
		ZY33188	城市轨道交通客运服务	3	64	32	32		考查			4				
		ZY33167	城市轨道交通行车组织	3	64	32	32		考试			4				
		ZY36065	城市轨道交通服务礼仪	1.5	28	14	14		考查	2						
		ZY33169	普通话与客舱广播	2	32	32			考查		2					
	SJ00002	专业实习	2	64		64										
	小计学分			17.5	380	174	206	0		2	2	8	8	0	0	
	专业限选课模块	ZY33045	职业形象设计与化妆	1.5	32	16	16		考查			2				学生选课修满9学分即可
		ZY33189	高速铁路客运规章	1.5	32	32			考查				2			
		ZY33172	城市轨道交通服务质量管理	2	32	32			考查	2						
ZY36029		服务心理学	2	32	32			考查		2						
ZY33043		智能交通	2	32	32			考查				2				
各专业小计学分			9	160	144	16	0		2	2	2	4	0	0		
职业专项能力学习领域小计学分				26	540	318	222	0	0	4	4	10	12	0	0	
职业综合能力学习领域	必修课	SJ33003	顶岗实习	14	448		448							8w	6w	
		SJ33004	毕业设计与实践	8	256		256							0	8w	
职业综合能力学习领域小计学分				22	704	0	704	0		0	0	0	0	0	0	
学分、学时及周课时合计				111.5	2476	1010	1358	108		20.5	27	23.5	20.5	0	0	
课内课时合计		实践教学周合计		实践比例		实践教学周数										
1664		0		55%		考试课程门数										

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分分配						备注	
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	3	4	5	6		
										20	20	20	20	20	18		
技能证书模块	至少一项		普通话水平测试等级证书														
			低压电工IC卡上岗证														
			电工职业资格证（中级）														
个性化培养模块	职业横向发展模块		课程名称1													与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换	
			课程名称2														
			课程名称3														
	项目一		大学生创新创业计划项目													可任选一个项目，完成后经二级学院、教务处认定，可获得个性化学分，该学分可替换专业限选课模块学分	
	项目二		省级以上技能大赛项目训练														
	项目三		实用专利（含外观设计）														
	项目四		特长生工作室														
项目五		创意作品展															
项目六		自学考试															

附表一 2020级《城市轨道交通运营管理-机电设备检修与维护》专业教学计划安排表（普通专业）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分分配						备注	
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	3	4	5	6		
职业基本能力学习领域	必修课	TS46001	思想道德修养与法律基础	3	48	32		16	考试	2						辅助16学时慕课	
		TS46011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		16	考试		3					辅助16学时慕课	
		TS46022	形势与政策	1	16	16			考查	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课, 学分学时不列入总计计划	
		TS46003	公共英语1	3.5	56	56			考试	4						分层教学(可选英语、日语)	
		TS46013	公共英语2	4	64	64			考试		4						
		TS32002	计算机应用基础(计算机导论)	3	64	32	32			考试		4				第1学期信软、机电(除城轨)、艺术第2学期国商、城市、人文、城轨专业	
		TS46005	体育与健康1	1	32	4	28			考查	2						
		TS46015	体育与健康2	1	32	4	28			考查		2					
		TS46006	军事理论	1.5	24	12		12		考查	1W						辅助12学时慕课
		TS26001	军事技能训练	2	64		64			考查		2W					
	TS46018	大学生心理健康教育	1	16	8		8		考查	0.5						辅助8学时慕课	
	TS46019	大学生就业创业教育	1.5	24	16		8		考查			1				辅助8学时慕课	
	任选课	TS32003	高等数学B	2	32	32			考试		2					限城轨运营专业	
		TS46007	大学语文	2	32	32			考查	2						限艺术学院、国商学院、医学院、人文学院专业及城轨运营专业	
		TS46020	专项体育1	0.5	16	4	12		考查			1				开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课	
		TS46021	专项体育2	0.5	16	4	12		考查				1				
		小计学分				5	96	72	24		4		1	1			
		自然科学类选修课				2	32	16		16	考查						
	人文社科类选修课				2	32	16		16	考查						由学生自主选课修满6学分, 网络视频公选课或校内公选课, 不计入周学时分配	
	艺术欣赏类选修课				2	32	16		16	考查							
大学生职业生涯				2	32	16		16	考查								
小计学分				6	96	48		48			2	2	2				
职业基本能力学习领域小计				37.5	696	412	176	108		12.5	15	3.5	4.5	0	0		
职业通用能力学习领域	必修课	ZY33037	城市轨道交通专业英语	2	32	32			考查			2					
		ZY33052	城市轨道交通概论	2	28	28			考试	2							
		ZY33053	城市轨道交通职业化素养	2	28	28			考试	2							
		ZY33038	电工电子技术	3	64	32	32			考试		4					
		ZY33013	城市轨道交通运营管理	3.5	64	48	16			考查		4					
		ZY33042	城市轨道交通车站设备	3	64	32	32			考查			4				
		ZY33168	城市轨道交通安全工程	3.5	64	48	16			考查				4			
		ZY33014	城市轨道交通线路与站场	3	64	32	32			考试		4					
	SJ00001	专业认知实习	2	64		64											
SJ00002	专业实习	2	64		64												
职业通用能力学习领域小计				26	536	280	256	0		4	12	6	4	0	0		
职业专项能力学习领域	机电设备检修与维护方向必修课	ZY33049	城市轨道交通自动售票系统	3	64	32	32		考查			4					
		ZY33050	城市轨道交通供电技术	3	64	32	32		考试			4					
		ZY33190	城市轨道交通接触网技术	3	64	32	32		考试				4				
		ZY33041	城市轨道交通信号设备	1.5	32	16	16		考查				2				
		ZY33191	接触网检修与维护	3	64	32	32		考查				4				
		ZY33192	变电站安全运行规程	2	32	32			考查				2				
	SJ00002	专业实习	2	64		64											
	小计学分				17.5	384	176	208	0		0	0	8	12	0	0	
	专业限选课模块	ZY33074	PLC原理及应用	2	32	32			考查			2					
		ZY33006	工程制图CAD	3	56	28	28		考查	4							学生选课修满9学分即可
ZY33092		液压与气动	2	32	32			考查				2					
ZY33005		C语言程序设计	2	32	32			考查			2						
各专业小计学分				9	152	124	28	0		4	0	4	2	0	0		
职业专项能力学习领域小计学分				26	536	300	236	0		4	0	12	14	0	0		
职业综合能力学习领域	必修课	SJ33003	顶岗实习	14	448		448							8w	6w		
		SJ33004	毕业设计(论文)	8	256		256							0	8w		
职业综合能力学习领域小计学分				22	704	0	704	0		0	0	0	0	0	0		
学分、学时及周课时合计				111.5	2472	992	1372	108		20.5	27	21.5	22.5	0	0		
课内课时合计		实践教学周合计		实践比例		实践教学周数											
1660		0		56%		考试课程门数											

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分配						备注
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
										20	20	20	20	20	18	
技能证书模块	至少一项		低压电工IC卡上岗证													
			高压电工IC卡上岗证													
个性化培养模块	职业横向发展模块		课程名称1													与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换
			课程名称2													
			课程名称3													
	项目一		大学生创新创业计划项目													可任选一个项目，完成后经二级学院、教务处认定，可获得个性化学分，该学分可替换专业限选课模块学分
	项目二		省级以上技能大赛项目训练													
	项目三		实用专利（含外观设计）													
	项目四		特长生工作室													
项目五		创意作品展														
项目六		自学考试														

附表二 2020 级城市轨道交通运营管理专业学分与学时分配表

类型	环节	学分数	学时数	学时比
理论教学	职业基本能力学习领域（必修课）	17	292	11.79%
	职业基本能力学习领域（选修课）	7.5	120	4.85%
	职业通用能力学习领域（必修课）	17.5	280	11.31%
	职业专项能力学习领域（必修课、限选课）	18.87	302	12.20%
	小计（不含课内实践）	60.87	994	40.15%
实践环节	课内实践（含职业基本能力、通用能力、专项能力、综合能力等学习领域）	14.38	478	19.31%
	军训	2		
	专业认知实习	2		
	专业实习	4		
	顶岗实习	14		
	毕业实习与毕业设计	8		
	小 计	44.38		
其他	慕课	6.75		
合 计		112		

附表三 2020 级城市轨道交通运营管理专业教学环节分配表

学年	学期	军训	课堂 教学	实训 (实验)	专业 实习	顶岗 实习	社会 实践	毕业 设计	考试
一	一	2	13	2.5	0	0	2	0	0.5
	二	0	13	4.5	0	0	2	0	0.5
二	三	0	10	5.5	2	0	2	0	0.5
	四	0	10	5.5	2	0	2	0	0.5
三	五	0	0	0	0	16	0	4	0
	六	0	0	0	0	16	0	4	0
合 计		2	46	18	4	32	8	8	2

2020 级电梯工程技术专业人才培养方案

(专业代码: 560308 专业负责人: 丁荣晖)

一、入学要求、基本修业年限

1. 招生对象: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力
2. 基本修业年限: 三年

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 大专

三、职业面向

表 1 电梯工程技术专业职业面向分析表

所属专业 大类(代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域举例	职业资格或 职业技能等级证书 举例
装备制造 (56)	自动化类 (5603)	通用设备制造业 (34) 建筑安装业 (49)	建筑安装施工人员 (6-29-03) 物料搬运设备制造 人员 (6-20-04)	电梯安装维修 电梯装配调试 电梯检验检测	特种设备作业人 员证(T1、T2) 中级电工

四、人才培养目标

本专业培养拥护党的基本路线,德、智、体、美全面发展,面向电梯行业一线岗位需要,具有良好的文化素养、职业道德,以及敬业、诚信、合作、创新的精神,掌握电梯工程技术专业的基础理论与专门知识,具备电梯工程技术岗位业务能力和操作技能,能从事电梯安装与调试、电梯维保、电梯销售、项目管理等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

(一) 素质

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观;具有爱国主义精神和社会责任感;具有良好的职业道德和社会公德。

2. 具有专业所必备的文化基础,有良好的人文修养和审美能力;具有自学能力和终身学习能力,有创新意识;具有良好的人际沟通能力,有务实的工作作风。

3.掌握从事电梯安装与调试、电梯维保、电梯销售、项目管理等工作所必需的专业知识，具有良好的职业素养和工作能力。

4.具有健康的体魄和良好的身体素质；具有积极的人生态度；具有良好的心理调适能力。

（二）知识

- 1.掌握机械基础知识、常用电工、电子元器件基础知识；
- 2.掌握单片机基础及应用技术；
- 3.掌握电梯的构造以及控制技术；
- 4.掌握电梯的设计与制造技术；
- 5.掌握电梯安装、维修、调试、检测的基本知识。

（三）能力

- 1.专业能力
 - （1）了解电梯的机械/电气构造、熟悉电梯的性能及电路图；
 - （2）具备电梯安装、维修、调试、检测的专项能力；
 - （3）具备电梯机械部件的设计能力。
- 2.方法能力
 - （1）掌握快速判断故障和定位故障点的方法；
 - （2）具备使用安全的手段来解决各种问题的能力；
 - （3）具备排除故障的应急能力。
- 3.社会能力
 - （1）具备工程管理的能力；
 - （2）具备较好的文字表达能力；
 - （3）具备一定的人际交往能力。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

- 1.取得本专业规定的 112 学分。
- 2.取得江苏省计算机等级考试一级 B 证书或同类同等级证书。
- 3.取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书。
- 4.取得以下职业资格证书之一：
 - （1）电梯上岗资格证；
 - （2）中级电工证。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

职业基本能力	课 程	主要学习内容
<p>(4) 树立正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>(2) 树立科学的人生理想和职业规划；</p> <p>(3) 培育良好的公德意识；遵守公民基本道德规范和职业道德，遵守职业规范；</p> <p>(4) 提高法律素养，自觉遵纪、守法。</p>	思想道德修养与法律基础	<p>(4) 社会主义核心价值观和核心价值体系；</p> <p>(2) 马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观；</p> <p>(3) 中华民族优良道德传统、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德；</p> <p>(4) 社会主义法律体系基本内容。</p>
<p>(1) 坚定中国特色社会主义道路的理想信念，培养爱国情操；</p> <p>(2) 培养实事求是的科学精神；</p> <p>(3) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(4) 培养辩证思维、创新思维能力，增强实践能力和社会适应能力；</p> <p>(5) 提高对国家重大方针政策的理解力、执行力。</p>	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>(1) 马克思主义中国化进程和主要理论成果；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想内容；</p> <p>(3) 国家治国理政重大方针、政策、制度；</p> <p>(4) 当代国内外政治、经济、文化、社会重点热点问题解析。</p>
<p>(1) 形成自觉锻炼的习惯和形成终身体育的意识；</p> <p>(2) 能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力；</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法；</p> <p>(4) 能掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法，能合理地选择人体需要的健康营养食品。养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式，具有健康的体魄；</p> <p>(5) 根据自己的能力设置体育学习目标，自觉通过体育活动改善心理状态，养成积极乐观的生活态度，运用适宜的方法调节自己的情绪，在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。</p>	体育与健康	<p>(1) 普通体育</p> <p>普通体育围绕对学生进行全面身体训练，增强体质，掌握体育基本知识、技术和技能。其中田径和球类是重点。由于大学生具有较高的文化、科学水平，有必要增加体育基本理论知识的比重。通过学习，加深他们对体育锻炼意义的理解，了解运动时人体机能变化的特点和科学锻炼的方法。应充分发挥理论指导实践的作用，提高大学生独立锻炼身体的能力。</p> <p>(2) 专项提高课</p> <p>专项提高课分为一般身体训练和专项两部分。一般身体训练包括用以全面发展学生身体的传统项目（如：田径、篮球等）、发展身体素质的练习项目。体育专项课开设项目：【1】篮球、【2】健美操【3】足球、【4】健身健美、【5】羽毛球、【6】瑜伽、【7】板球、【8】舞蹈、【9】乒乓球。</p>

<p>(16) 培养学生的英语综合应用能力；</p> <p>(17) 培养学生职业可持续发展能力，提升学生职业英语能力；</p> <p>(18) 增强跨文化交际意识和交际能力；</p> <p>(19) 培养学生自主学习能力、思辨能力和创新思维；</p> <p>(20) 培养学生的文化自信和家国情怀。</p>	<p>公共英语</p>	<p>(10) 英语综合应用知识；</p> <p>(11) 与职业能力相关的英语技能知识；</p> <p>(12) 中西方文化比较，跨文化交际知识；</p> <p>(4) 思政元素内容（中国传统文化）。</p>
<p>(1) 关注心理健康知识，了解自身心理健康水平；</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力；</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”，积极乐观的面对生活。</p>	<p>大学生心理健康教育</p>	<p>(1) 如何认识自我；</p> <p>(2) 人际交往（含恋爱心理）；</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应；</p> <p>(4) 情绪管理；</p> <p>(5) 生命教育。</p>
<p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本趋势及学院所在长三角区域新兴产业发展情况；</p> <p>(2) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况；</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(4) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作；</p> <p>(5) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施及基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p>	<p>大学生职业生涯规划与就业创业教育</p>	<p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势及当代中国新兴产业发展与大学生就业创业行业企业概况；</p> <p>(2) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构；</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(4) 求职材料制作与笔试面试及精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析；</p> <p>(5) 了解大学生就业权益保障及就业创业优惠政策法规及创新创业理念与企业项目组建初步等。</p>
<p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行数制之间的转换能力；</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p>	<p>计算机应用基础</p>	<p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类；</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示；</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p>

<p>(1) 掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本运算技能,能针对具体的日常生活中的问题,建立恰当的数学模型,进行理性分析;</p> <p>(2) 具有一定的创新意识以及分析、转化和解决实际问题的能力;</p> <p>(3) 学会学习,掌握知识的贯通与应用,具有一定的知识迁移能力和数学素养,具备一定的科学素养和严谨的科学精神;</p> <p>(4) 了解数学文化并具备爱国精神。</p>	<p>高等数学 A</p>	<p>(1) 函数的基本概念和性质、极限的概念和基本运算、连续性的概念;</p> <p>(2) 导数的概念和求导公式、求导法则、高阶导数的概念和函数的微分;</p> <p>(3) 利用导数求极限、单调区间和极值、积分的基本概念等相关知识;</p> <p>(4) 数学知识在实际生活中的实例,简单数学建模的思想;</p> <p>(5) 数学文化与课程思政。</p>
<p>(1) 了解国防的基本概念、中国国防的类型、基本特征及中国国防的历史经验教训,熟悉国防法规和公民的国防义务与权力,增强国防意识,自觉接受国防教育,履行国防义务;</p> <p>(2) 了解古今中外著名的军事思想,重点学习掌握毛泽东军事思想,特别是学习掌握习近平中国特色社会主义新时代强军思想;</p> <p>(3) 熟悉当今国际战略和战略格局及其演变,了解当今各主要强国的安全战略,特别是我国当前的安全形势和安全威胁及主要问题,树立忧患意识,对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力;</p> <p>(4) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点和当今几场局部战争,学会在战争中学习战争,了解战争,树立为加强国防建设,实现强军梦和中华民族伟大复兴努力学习思想。</p>	<p>军事理论教育</p>	<p>(1) 中国国防;</p> <p>(2) 军事思想;</p> <p>(3) 国际战略环境;</p> <p>(4) 军事高技术;</p> <p>(5) 信息化战争。</p>
<p>(10) 运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题;</p> <p>(11) 理论结合实践,关注现实、关心社会、了解民生;</p> <p>(12) 具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力;</p> <p>(4) 准确理解国家路线方针政策,增强四个意识,坚定四个自信,做到两个维护。</p>	<p>形势与政策</p>	<p>(1) 党和国家重大会议精神解读、重要政治事件解读;</p> <p>(2) 国内基本经济、政治形势分析;</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p>

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表 3 职业通用能力-学习内容分析表

职业通用能力	课 程	主要学习内容
(1) 能够熟练识别各种电工元器件 (2) 能够识别电路图 (3) 能够根据电路图进行分析计算 (4) 能够根据电路图进行排障	电工技 术与应 用	(1) 直流电路 (2) 单相交流电路、三相交流电路 (3) 磁路与变压器 (4) 交流异步电动机 (5) 常用低压电器与控制电路
(1) 熟练识别各种常见电子元器件 (2) 熟练识别电路图 (3) 能够根据电路图分析计算 (4) 能够根据电路图进行简单的故障排除	电子技 术与应 用	(1) 半导体元器件识别 (2) 直流稳压电源 (3) 基本放大电路 (4) 集成运算放大器 (5) 逻辑门电路和组合逻辑电路 (6) 时序逻辑电路 (7) 常用中、大规模集成电路等
(1) 能够了解机械的工作过程及相关部件知识 (2) 能对不太复杂机械设备进行改造和设计 (3) 具有机械的故障分析和排除能力	机械设 计基础	(1) 静力学 (2) 材料力学 (3) 常用平面机构、机械传动、机械零部件
(1) 能够熟练掌握电力拖动系统的基本理论、计算方法 (2) 掌握一定的电磁计算方法 (3) 能够应用电机基本理论分析电机及拖动的实际问题	电机与 拖动	(1) 直流电机、变压器、交流电机和控制电机的工作原理 (2) 直流电机和交流电机的机械特性 (3) 直流电机起动、调速和制动的原理、方法及相关计算 (4) 电动机容量选择
(1) 能够熟练掌握传感器的基本特性 (2) 能够熟练掌握各类传感器的原理及应用 (3) 能够对常用传感器进行检测及应用	传感器 应用技 术	(1) 传感器的基本特性 (2) 电阻式、电感式、电容式、光电式、磁电式、压电式传感器 (3) 传感器检测
(1) 能够熟练掌握单片机的基础知识 (2) 能够熟练使用单片机的编译软件及仿真软件 (3) 能够完成规定的单片机应用实验 (4) 能够在学过的单片机实验基础上进行拓展应用，具备一定的单片机设计能力	单片机 原理与 接口技 术	(1) 单片机基础知识 (2) 单片机编译软件的使用及电路仿真 (3) 单片机循环彩灯制作 (4) 简易计算器和秒表的设计与制作 (5) 交通灯控制系统设计 (6) 单片机中断控制应用和双机通信
(1) 能够熟练使用 CAD 软件进行基本图形的绘制 (2) 能够熟练对图形进行标注 (3) 能够利用 CAD 软件进行电气部件的绘制	工程制 图与 CAD	(1) 绘制二维图形对象 (2) 图形编辑 (3) 图案填充与图块 (4) 图层与查询图形几何信息 (5) 文本、尺寸标注 (6) 电气常用部件的画法 (7) 图形打印输出
(1) 能够熟练掌握 C 语言的基本结构 (2) 能够熟练进行 C 语言程序的阅读 (3) 能够利用 C 语言进行简单的编程	C 语言程 序设计	(1) C 语言程序与函数 (2) 数据描述、操作 (3) 选择结构

		(4) 循环结构 (5) 数组、指针、结构体
(1) 能够熟练认知气动执行元件和液压执行元件 (2) 能够组建气动控制回路并进行调试 (3) 能够组建液压控制回路并进行调试 (4) 具备一定的气动系统和液压系统的维护能力	液压与气动	(1) 工作介质及流体传动技术基础认知 (2) 气源系统与气动执行元件认知 (3) 气动控制元件及控制回路的组建与调试 (4) 液压源系统与液压执行元件认知 (5) 液压控制阀及基本回路的组建于调试 (6) 液压传动系统的识读与维护

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

专业方向	职业专项能力	课 程	主要学习内容
专业必修课	(1) 了解电梯、自动扶梯、自动人行道的基础知识 (2) 熟练掌握电梯的工作原理和运动分析 (3) 熟练掌握电梯八大系统的结构、工作原理	电梯结构与工作原理	(1) 电梯基础知识 (2) 电梯工作原理和运动分析 (3) 曳引系统主要设备和装置 (4) 轿厢和门系统 (5) 导向与重量平衡系统 (6) 安全保护系统 (7) 自动扶梯和自动人行道
	(1) 能够正确识别电梯组成部件 (2) 能够掌握电梯故障的诊断与排除方法 (3) 能够看懂电梯工作原理图 (4) 能够掌握电梯整梯测试的步骤及标准 (5) 能够掌握电梯保养的内容与要求	电梯控制技术	(1) 电梯的基本知识，基本构成 (2) 电梯各部件的安装要求 (3) 电梯电气信号的基本知识、电路图 (4) 电梯电气故障的诊断与排除 (5) 电梯机械故障的诊断与排除 (6) 电梯调试的技能和方法 (7) 电梯保养的项目内容和要求
	(1) 能够对变频器进行常用参数的设定 (2) 具有程序分析能力，能够对变频器控制系统进行调试 (3) 能够根据电气安装图进行安装变频器	变频技术的原理与应用	(1) 常用电力电子器件 (2) 变频技术 (3) 变频器的参数设置及功能选择 (4) 变频器的安装、接线、维护和保养 (5) 变频器的综合应用
	(1) 熟练掌握项目管理的基本知识 (2) 熟悉电梯项目管理的内容和流程 (3) 熟练掌握电梯项目管理中的注意事项 (4) 具备一定的项目管理能力，掌握项目管理的技巧	电梯工程项目管理	(1) 项目管理基础知识 (2) 电梯项目安装施工组织和管理程序 (3) 电梯安装质量控制 (4) 电梯项目施工组织设计 (5) 电梯维修保养施工组织和管理程序 (6) 电梯工程项目安全与环境管理 (7) 电梯施工现场常用的应急措施和事故应急处理
	(1) 能够数量掌握 PLC 的编程软件 (2) 能够熟练进行梯形图编程 (3) 具备一定的 PLC 故障排除能力	PLC 原理及应用	(1) FX 系列 PLC 的硬件与编程软件使用 (2) 开关量控制系统梯形图的设计方法 (3) 顺序控制梯形图的编程方法 (4) FX 系列 PLC 的应用指令 (5) 模拟量 I/O 模块的使用方法与 PID 闭

			环控制
	<p>(1) 熟练掌握电梯机械、电气安装的流程及注意事项</p> <p>(2) 熟练掌握电梯安装后的试运行和调试流程及注意事项</p> <p>(3) 熟练掌握电梯安装过程中的安全注意事项</p>	电梯安装与调试	<p>(1) 电梯安装前的准备工作</p> <p>(2) 电梯机械部分的安装</p> <p>(3) 电梯电气部分的安装</p> <p>(4) 电梯的试运行和调整</p> <p>(5) 电梯运行调整后的检测与试验</p> <p>(6) 电梯安装过程中的安全注意事项</p> <p>(7) 电梯工程的验收、工程回访</p>
	<p>(1) 能够判断现场井道部件(含底坑)维护保养是否符合标准要求</p> <p>(2) 能够判断现场门系统维护保养是否符合标准要求</p> <p>(3) 能够判断现场轿厢系统维护保养是否符合标准要求</p> <p>(4) 能够判断现场机房部件维护保养是否符合标准要求</p>	电梯保养与维护技术	<p>(1) 电梯井道各部件维护保养要求</p> <p>(2) 门系统各部件维护保养要求</p> <p>(3) 轿厢系统各部件维护保养要求</p> <p>(4) 安全保护系统各部件维护保养要求</p> <p>(5) 电气系统各部件维护保养要求</p>
专业限选模块	<p>(1) 能够熟练掌握电梯专业英语词汇</p> <p>(2) 具备一定的电梯英文资料阅读和翻译的能力</p>	电梯专业英语及口语	<p>(1) 常用电梯专业词汇</p> <p>(2) 电梯专业英语语法结构</p> <p>(3) 一般电梯英文资料的阅读和翻译</p>
	<p>(1) 能够熟练掌握物联网的基础理论</p> <p>(2) 能够熟练掌握物联网的基本技术</p> <p>(3) 了解物联网技术在生活中的应用</p>	电梯物联网技术与安全	<p>(1) 物联网感知层技术</p> <p>(2) 物联网网络层技术</p> <p>(3) 物联网应用层技术</p> <p>(4) 物联网网络安全技术</p>
	<p>(1) 能够判断现场井道安装是否符合标准要求</p> <p>(2) 能够判断现场门系统安装是否符合标准要求</p> <p>(3) 能够判断现场轿厢系统安装是否符合标准要求</p> <p>(4) 能够判断现场安全保护及电气系统安装是否符合标准要求</p>	电梯行业标准及法规	<p>(1) 电梯井道各部件相关的标准要求</p> <p>(2) 门系统各部件相关的标准要求</p> <p>(3) 轿厢系统各部件相关的标准要求</p> <p>(4) 安全保护系统各部件相关的标准要求</p> <p>(5) 电气系统各部件相关的标准要求</p>
	<p>(1) 能够使用 SolidWorks 进行制图</p> <p>(2) 掌握常用命令的使用方法</p> <p>(3) 掌握实际尺寸绘图流程</p> <p>(4) 具备对独立完成设计任务的能力</p>	Solid Works	<p>(1) SolidWorks 的基本概念</p> <p>(2) 计算机辅助绘图的基本知识</p> <p>(3) SolidWorks 界面各部分的功能</p> <p>(4) 计算机绘图的基本流程</p>

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

职业综合能力	课 程	主要学习内容
(1) 熟悉电梯维保的流程 (2) 掌握电梯故障排除技术 (3) 熟悉电梯安装与调试的流程 (4) 掌握电梯项目管理的相关流程及注意事项	顶岗实习	(1) 电梯维护与保养技术 (2) 电梯安装与调试技术 (3) 电梯工程项目管理
能按照专业要求写出符合学院规定的毕业论文	毕业设计与实践	毕业论文的规格、规范和具体要求

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

电梯工程技术专业实施“**校企融合 二元共育 定向培养 无缝连接**”的人才培养模式。

电梯工程技术专业在人才培养过程中,充分利用苏州是全国电梯三大产业集聚区之一的区域优势,与通力电梯有限公司、迅达(中国)电梯有限公司等多家世界五百强企业深度融合,并与通力电梯合作建立“通力冠名班”,在教学过程中,企业会派遣专业工程师通过讲座、兼课等多种形式,和学校联合培养电梯专业人才,学校与企业二元共育,实现学生与企业之间的无缝连接。

2. 课程体系

“**课证融通 三层递进 校企互补**”的专业课程体系。

“**课证融通**”指将职业技能等级证书(电梯上岗证、中级电工证等专业证书)的考试内容作为补充、强化和拓展的内容融入课程教学中,以期学生在获得学历证书的同时,取得与专业相关的职业技能等级证书,增强学生的职业能力和就业竞争力。

“**三层递进**”则是指底层(公共基础课和专业平台课)、中层(专业核心课)、高层(专业拓展课)知识层层递进、能力步步进阶。

“**校企互补**”指学校在完成课堂教学的同时,辅以企业专家的专业讲座,保证学生专业学习内容的先进性,帮助学生了解企业的需求和市场技术的发展,及时调整学习内容,实现与企业的无缝连接。

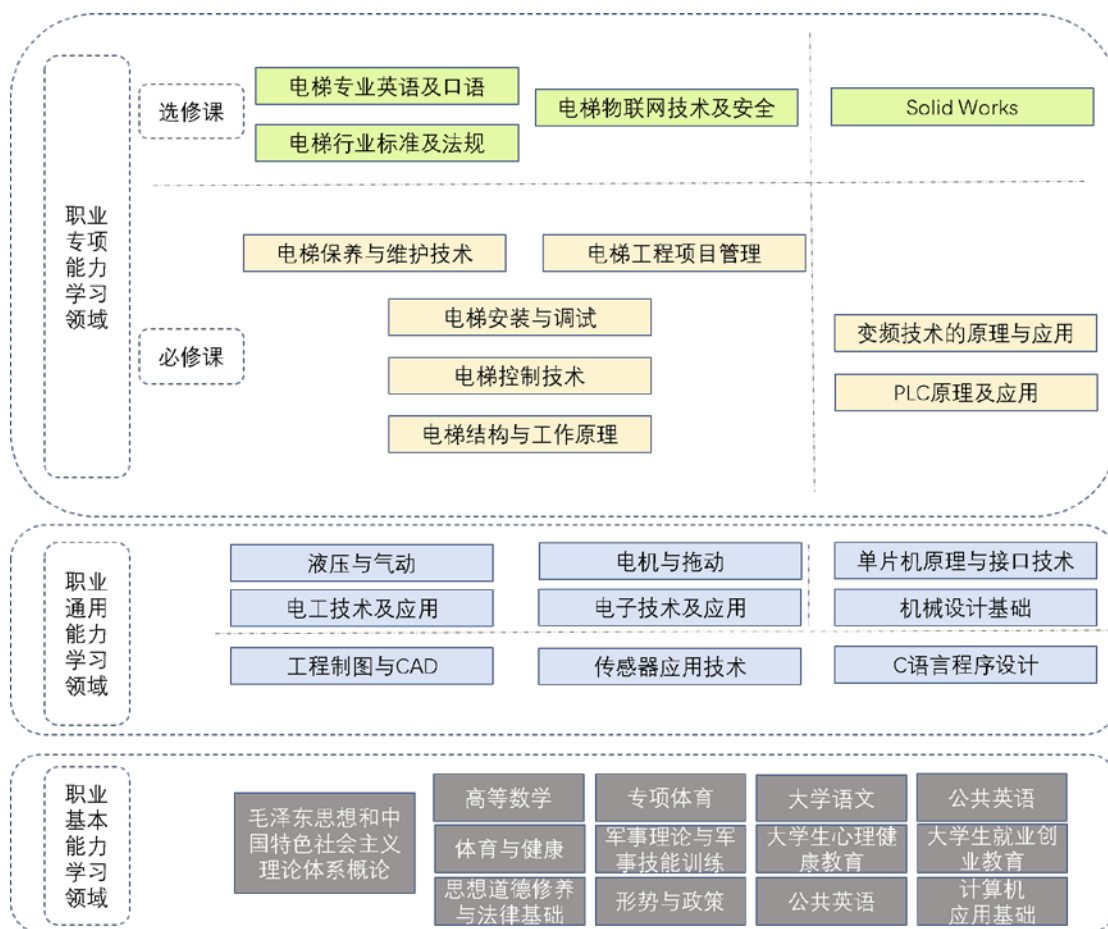


图 1 电梯工程技术专业课程体系架构

3. 课程教学实施

(1) 教学模式

教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。

(2) 教学方法和手段

本专业的课程教学综合运用体验式教学、启发式教学、项目化教学、案例教学等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，调动和激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

(3) 课程考核方法

课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 电梯工程技术专业校内专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	专业领域	职称	是否双师 (职业资格证书名称)
1	丁荣晖	男	1980.7	本科/工程硕士	电梯工程	讲师	信息系统项目管理师
2	胡幼谦	男	1968.11	本科/学士	电梯工程	高级工程师	否
3	许建	男	1986.11	本科/学士	电梯工程	助教	高级工程师
4	盛松梅	女	1985.4	本科/学士	机械工程	讲师	否
5	倪丹艳	女	1990.9	研究生/硕士	电子	讲师	否
6	沈凯	男	1986.10	本科/学士	自动化	助教	高级工程师
7	胡诚	男	1971.10	本科/硕士	机电	助教	高级工程师
8	范丽	女	1991.12	研究生/硕士	机电	助教	否
9	曹婷婷	女	1993.4	研究生/硕士	机械工程	助教	否

表 7 电梯工程技术专业兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	专业领域	职务/职称	单位	承担的课程名称
1	丁先星	男	1982.8	本科/学士	电梯工程	工程师	塔库米电梯技术服务(苏州)有限公司	电梯安装与调试技
2	邹敏	男	1978.7	本科/学士	机电一体化	高级工程师	苏州远极智能科技有限公司	电梯控制技术
3	马济浩	男	1983.3	本科/学士	电梯工程	高级工程师	苏州远极智能科技有限公司	电梯结构与工作原

(2) 实践条件

表 8 电梯工程技术专业校内实训基地

序号	实训基地名称	满足实训
1	中瑞电梯实训基地	样板架制作、电梯导轨安装与测试、厅门安装与调试、轿门安装与调试、曳引系统安装与调试、电梯维保、电梯调试

表 9 电梯工程技术专业校外实习基地

序号	实习基地名称	实习项目名称	可容纳学生数	签约时间
1	通力电梯有限公司	电梯维保、电梯调试	50	2018 年
2	迅达(中国)电梯有限公司	电梯维保、电梯调试	50	2016 年

3	爱默生电梯有限公司	电梯维保、电梯调试	20	2020 年
4	苏州市远极智能科技有限公司	电梯设计与开发	10	2016 年
5	塔库米电梯技术服务（苏州）有限公司	电梯安装、调试、维保	10	2016 年

5. 教学资源（教材、参考资料、数字化教学资源等）

（1）教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

（2）图书文献

专业类图书文献主要包括：有关电梯原理、电梯工程、电梯安装、电梯维护与保养等的方法、思维及实务操作类图书，电梯工程项目管理等文献等。

（3）数字教学资源

建设和配备了与本专业群有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、能很好地满足教学的需要。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 10 校企合作项目汇总

合作企业名称	合作项目名称	合作内容	合作开始时间
通力电梯有限公司	冠名班、顶岗实习	人才培养	2019 年

7. 学分折合

各类省级以上的专业技能大赛获奖成绩可折抵成选修课的学分，或经教务处审核后，折抵为对应专业课程的学分，或者折抵为对应的专业技能证书。获国家级技能大赛一、二、三等奖，可折抵 8、6、4 个学分；获省级大赛一、二、三等奖可折抵成 6、4、2 个选修课学分。获取专业相关职业资格证书可折抵相关专业课程学分。创业计划书等竞赛获得优秀，经教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。创新创业实践项目由二级学院核定，教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。其他类证书折抵学分参照学校有关规定。

19 级有关事项与此相悖处，以此标准执行。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2020 级《电梯工程技术》专业教学计划安排表

附表二：2020 级电梯工程技术专业学分与学时分配表

附表三：2020 级电梯工程技术专业教学环节分配表

附表一 2020级《电梯工程技术》专业教学计划安排表（普通专业）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及学时分配						备注			
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年					
										1	2	3	4	5	6				
										20	20	20	20	20	18				
职业基本能力学习领域	必修课	TS46001	思想道德修养与法律基础	3	48	32		16	考试	2							辅助16学时慕课		
		TS46011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		16	考试		3							辅助16学时慕课	
		TS46022	形势与政策	1	16	16			考查	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课, 学分学时不列入总计划	
		TS46003	公共英语1	3.5	56	56			考试	4								分层教学(可选英语、日语)	
		TS46004	公共日语1																
		TS46013	公共英语2																
		TS46014	公共日语2	4	64	64			考试		4								
		TS32002	计算机应用基础(计算机导论)	3	64	32	32			考试	4								第1学期信软、机电(除城轨)、艺术第2学期国商、城市、人文、城轨专业
		TS46005	体育与健康1	1	32	4	28			考查	2								
		TS46015	体育与健康2	1	32	4	28			考查		2							
		TS46006	军事理论	1.5	24	12		12		考查	1W								辅助12学时慕课
		TS26001	军事技能训练	2	64		64			考查	2W								
	TS46018	大学生心理健康教育	1	16	8		8		考查	0.5								辅助8学时慕课	
	TS46019	大学生就业创业教育	1.5	24	16		8		考查				1					辅助8学时慕课	
	选修课	限选课	TS32001	高等数学A	4	64	64			考试	4								限信软学院、机电学院、艺术学院工科类专业
TS46020			专项体育1	0.5	16	4	12		考查			1						开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课	
TS46021			专项体育2	0.5	16	4	12		考查				1						
小计学分			5	96	72	24			4		1	1							
任选课				自然科学类选修课	2	32	16		16	考查									由学生自主选课修满6学分, 网络视频公选课或校内公选课, 不计入周学时分配
				人文社科类选修课	2	32	16		16	考查									
			艺术欣赏类选修课	2	32	16		16	考查										
			大学生职业生涯规划	2	32	16		16	考查										
小计学分			6	96	48		48			2	2	2							
职业基本能力学习领域小计				37.5	696	412	176	108		16.5	11	3.5	4.5	0	0				
职业通用能力学习领域	必修课	ZY33079	电工技术与应用	3	56	28	28		考试	4									
		ZY33036	电子技术与应用	3	64	32	32		考试		4								
		ZY33021	机械设计基础	2.5	48	32	16		考查		3								
		ZY33020	电机与拖动	2.5	48	32	16		考查		3								
		ZY33081	传感器应用技术	1.5	32	16	16		考查			2							
		ZY33082	单片机原理与接口技术	3	64	32	32		考试			4							
		ZY33083	工程制图与CAD	3	56	28	28		考试	4									
		ZY33084	C语言程序设计	3	56	28	28		考查	4									
		ZY33092	液压与气动	2	32	16	16		考查			2							
		SJ00001	专业认知实习	2															
SJ00002	专业实习	2																	
职业通用能力学习领域小计				27.5	456	244	212	0		12	10	8	0	0	0				
职业专项能力学习领域	专业1必修课	ZY33085	★电梯结构与工作原理	3	64	32	32		考试		4							按专业填写	
		ZY33086	★电梯控制技术	3	64	32	32		考试			4							
		ZY33059	★变频技术的原理与应用	3	64	32	32		考试			4							
		ZY33087	电梯工程项目管理	3	64	32	32		考查				4						
		ZY33088	PLC原理及应用	3	64	32	32		考试				4						
		ZY33089	★电梯安装与调试	3	64	32	32		考试				4						
		ZY33090	电梯保养与维护技术	2	32	16	16		考查				2						
	SJ00002	专业实习	2																
	小计学分			22	416	208	208	0		0	4	8	14	0	0				
	专业限选课模块一	ZY33091	电梯专业英语及口语	2	32	32			考查				2					学生选课修满9学分即可	
ZY33184		电梯物联网技术与安全	2	32	16	16		考查				2							
ZY33026		电梯行业标准及法规	2	32	32			考查		2									
ZY33032		Solid Works	3	64	32	32		考查			4								
各专业小计学分			9	160	112	48	0		0	2	4	4	0	0					
职业专项能力学习领域小计学分				26	576	320	256	0		0	6	12	18	0	0				
职业综合能力学习领域	必修课	SJ33003	顶岗实习	8	448		448							8w	6w				
		SJ33004	毕业设计与实践	8	256		256							0	8w				
职业综合能力学习领域小计学分				16	704	0	704	0						0	0				
学分、学时及周课时合计				112	2432	976	1348	108		28.5	27	23.5	22.5	0	0				
课内课时合计				实践教学周合计				实践比例	实践教学周数										
1620				0				55%	考试课程门数										

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分分配						备注
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
										20	20	20	20	20	18	
技能证书模块	至少一项		电梯上岗证													
			中级电工证													
个性化培养模块	职业横向发展模块		课程名称1													与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换
			课程名称2													
			课程名称3													
	项目一		大学生创新创业计划项目													可任选一个项目，完成后经二级学院、教务处认定，可获得个性化学分，该学分可替换专业限选课模块学分
	项目二		省级以上技能大赛项目训练													
	项目三		实用专利（含外观设计）													
	项目四		特长生工作室													
项目五		创意作品展														
项目六		自学考试														

附表二 2020 级电梯工程技术专业学分与学时分配表

类型	环节	学分数	学时数	学时比
理论教学	职业基本能力学习领域（必修课）	20.5	292	12.47%
	职业基本能力学习领域（选修课）	7.25	120	5.12%
	职业通用能力学习领域（必修课）	16	244	10.42%
	职业专项能力学习领域（必修课、限选课）	20	320	13.66%
	小计（不含课内实践）	63.75	976	41.67%
实践环节	课内实践（含职业基本能力、通用能力、专项能力、综合能力等学习领域）	26	788	33.65%
	军训	2		
	顶岗实习	8		
	毕业实习与毕业设计	8		
	小计	44		
其他	慕课	4.25	108	4.61%
合计		112		

附表三 2020 级电梯工程技术专业教学环节分配表

学年	学期	军训	课堂教学	实训（实验）	专业实习	顶岗实习	毕业设计	考试
一	一	2	8	8	0	0	0	0.5
	二	0	9	9	0	0	0	0.5
二	三	0	8	8	2	0	0	0.5
	四	0	8	8	2	0	0	0.5
三	五	0	0	4	0	14	0	0.5
	六	0	0	0	0	12	8	0
合计		2	33	37	4	26	8	2.5

2020 级机电一体化技术专业人才培养方案

(专业代码: 560301 专业负责人: 胡诚)

一、入学要求、基本修业年限

1. 招生对象: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力
2. 基本修业年限: 三年

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 大专

三、职业面向

表 1 机电一体化技术专业职业面向分析表

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格 或职业技能等级 证书举例
装备制造 大类 (56)	自动化类 (5603)	通用设备制造业 (34) 金属制品、机械 和设备修理业 (43)	设备工程技术人员 (2-02-07-04) 机械设备修理人员 (6-31-01)	机电一体化设备维修技术员 自动生产线运维技术员 工业机器人应用技术员 机电一体化设备生产管理员 机电一体化设备销售和技术支 持技术员 机电一体化设备技改技术员	钳工 电工 焊工

四、人才培养目标

本专业培养拥护党的基本路线,德、智、体、美全面发展,面向机电一体化技术产业一线岗位需要,具有良好的文化素养、职业道德,以及敬业、诚信、合作、创新的精神,掌握机电一体化技术专业的基础理论与专门知识,具备机电一体化技术的岗位业务和操作技能,能从事机电设备的运行、维修、安装、调试、机电一体化设备的设计、改造以及生产管理、技术管理等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

(一) 素质

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观;具有爱国主义精神和社会责任感;具有良好的职业道德和社会公德。

2. 具有专业所必备的文化基础, 有良好的人文修养和审美能力; 具有自学能力和终身学习能力, 有创新意识; 具有良好的人际沟通能力, 有务实的工作作风。

3. 掌握从事机电设备的安装与调试、检修与维护、项目管理、产品销售等工作所必需的专业知识, 具有良好的职业素养和工作能力。

4. 具有健康的体魄和良好的身体素质; 具有积极的人生态度; 具有良好的心理调适能力。

(二) 知识

1. 掌握机械制图和电气制图的基本方法和标准, 具有识图的能力;

2. 具有与职业能力相适应的专业基础知识;

3. 掌握机电一体化技术专业必备的基础理论知识。

(三) 能力

1. 专业能力

(1) 掌握机电一体化设备中常见元器件的构成、特点、应用和安装方式;

(2) 能根据设备要求选择元器件;

(3) 具有较强的运用计算机和计算机辅助绘图、设计能力。

2. 方法能力

(1) 具有阅读本专业相关的一般英语资料的能力, 并获得全国高等学校英语应用能力考试 B 级或 B 级以上等级证书;

(2) 具备普通机床的操作能力;

(3) 具备数控机床的编程与操作能力。

3. 社会能力

(1) 具备较好的文字表达能力和一定的人际交往能力;

(2) 具备较好的团队合作能力;

(3) 具备较好的完成任务能力。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业:

1. 取得本专业规定的 112 学分。

2. 取得江苏省计算机等级考试一级 B 证书或同类同等级证书。

3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书。

4. 取得以下职业资格证书之一:

(1) 三级 CAD 证书;

- (2) 中级电工证；
- (3) 中级数控机床维修工。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

职业基本能力	课 程	主要学习内容
<p>(5) 树立正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>(2) 树立科学的人生理想和职业规划；</p> <p>(3) 培育良好的公德意识；遵守公民基本道德规范和职业道德，遵守职业规范；</p> <p>(4) 提高法律素养，自觉遵纪、守法。</p>	思想道德修养与法律基础	<p>(5) 社会主义核心价值观和核心价值体系；</p> <p>(2) 马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观；</p> <p>(3) 中华民族优良道德传统、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德；</p> <p>(4) 社会主义法律体系基本内容。</p>
<p>(1) 坚定中国特色社会主义道路的理想信念，培养爱国情操；</p> <p>(2) 培养实事求是的科学精神；</p> <p>(3) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(4) 培养辩证思维、创新思维能力，增强实践能力和社会适应能力；</p> <p>(5) 提高对国家重大方针政策的理解力、执行力。</p>	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>(1) 马克思主义中国化进程和主要理论成果；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想内容；</p> <p>(3) 国家治国理政重大方针、政策、制度；</p> <p>(4) 当代国内外政治、经济、文化、社会重点热点问题解析。</p>
<p>(1) 形成自觉锻炼的习惯和形成终身体育的意识；</p> <p>(2) 能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力；</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法；</p> <p>(4) 能掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法，能合理地选择人体需要的健康营养食品。养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式，具有健康的体魄；</p> <p>(5) 根据自己的能力设置体育学习目标，自觉通过体育活动改善心理状态，养成积极乐观的生活态度，运用适宜的方法调节自己的情绪，在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。</p>	体育与健康	<p>(1) 普通体育</p> <p>普通体育围绕对学生进行全面身体训练，增强体质，掌握体育基本知识、技术和技能。其中田径和球类是重点。由于大学生具有较高的文化、科学水平，有必要增加体育基本理论知识的比重。通过学习，加深他们对体育锻炼意义的理解，了解运动时人体机能变化的特点和科学锻炼的方法。应充分发挥理论指导实践的作用，提高大学生独立锻炼身体的能力。</p> <p>(2) 专项提高课</p> <p>专项提高课分为一般身体训练和专项两部分。一般身体训练包括用以全面发展学生身体的传统项目（如：田径、篮球等）、发展身体素质的练习项目。体育专项课开设项目：【1】篮球、【2】健美操【3】足球、【4】健身健美、【5】</p>

		羽毛球、【6】瑜伽、【7】板球、【8】舞蹈、【9】乒乓球。
<p>(21) 培养学生的英语综合应用能力；</p> <p>(22) 培养学生职业可持续发展能力，提升学生职业英语能力；</p> <p>(23) 增强跨文化交际意识和交际能力；</p> <p>(24) 培养学生自主学习能力、思辨能力和创新思维；</p> <p>(25) 培养学生的文化自信和家国情怀。</p>	公共英语	<p>(13) 英语综合应用知识；</p> <p>(14) 与职业能力相关的英语技能知识；</p> <p>(15) 中西方文化比较，跨文化交际知识；</p> <p>(4) 思政元素内容（中国传统文化）。</p>
<p>(1) 关注心理健康知识，了解自身心理健康水平；</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力；</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”，积极乐观的面对生活。</p>	大学生心理健康教育	<p>(1) 如何认识自我；</p> <p>(2) 人际交往（含恋爱心理）；</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应；</p> <p>(4) 情绪管理；</p> <p>(5) 生命教育。</p>
<p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本趋势及学院所在长三角区域新兴产业发展情况；</p> <p>(2) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况；</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(4) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作；</p> <p>(5) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施及基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p>	大学生职业生涯规划与就业创业教育	<p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势及当代中国新兴产业发展与大学生就业创业行业企业概况；</p> <p>(2) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构；</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(4) 求职材料制作与笔试面试及精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析；</p> <p>(5) 了解大学生就业权益保障及就业创业优惠政策法规及创新创业理念与企业项目组建初步等。</p>
<p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行数制之间的转换能力；</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用</p>	计算机应用基础	<p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类；</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示；</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p>

<p>办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p>		
<p>(1) 掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本运算技能，能针对具体的日常生活中的问题，建立恰当的数学模型，进行理性分析；</p> <p>(2) 具有一定的创新意识以及分析、转化和解决实际问题的能力；</p> <p>(3) 学会学习，掌握知识的贯通与应用，具有一定的知识迁移能力和数学素养，具备一定的科学素养和严谨的科学精神；</p> <p>(4) 了解数学文化并具备爱国精神。</p>	<p>高等数学 A</p>	<p>(1) 函数的基本概念和性质、极限的概念和基本运算、连续性的概念；</p> <p>(2) 导数的概念和求导公式、求导法则、高阶导数的概念和函数的微分；</p> <p>(3) 利用导数求极限、单调区间和极值、积分的基本概念等相关知识；</p> <p>(4) 数学知识在实际生活中的实例，简单数学建模的思想；</p> <p>(5) 数学文化与课程思政。</p>
<p>(1) 了解国防的基本概念、中国国防的类型、基本特征及中国国防的历史经验教训，熟悉国防法规和公民的国防义务与权力，增强国防意识，自觉接受国防教育，履行国防义务；</p> <p>(2) 了解古今中外著名的军事思想，重点学习掌握毛泽东军事思想，特别是学习掌握习近平新时代中国特色社会主义新时代强军思想；</p> <p>(3) 熟悉当今国际战略和战略格局及其演变，了解当今各主要强国的安全战略，特别是我国当前的安全形势和安全威胁及主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点和当今几场局部战争，学会在战争中学习战争，了解战争，树立为加强国防建设，实现强军梦和中华民族伟大复兴努力学习的思想。</p>	<p>军事理论教育</p>	<p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p>
<p>(13) 运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(14) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生；</p> <p>(15) 具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(4) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p>	<p>形势与政策</p>	<p>(1) 党和国家重大会议精神解读、重要政治事件解读；</p> <p>(2) 国内基本经济、政治形势分析；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p>

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表 3 职业通用能力-学习内容分析表

职业通用能力	课 程	主要学习内容
<p>(1) 识别各种常见电工元器件；识别电路图</p> <p>(2) 根据电路图分析计算</p> <p>(3) 根据电路图进行简单的故障排除</p>	电工技术与应用	<p>(1) 直流电路</p> <p>(2) 单相交流电路</p> <p>(3) 三相交流电路</p> <p>(4) 磁路与变压器</p> <p>(5) 交流异步电动机</p> <p>(6) 常用低压电器与控制电路</p>
<p>(1) 掌握单片机的调试、测试</p> <p>(2) 能应用汇编语言编写程序</p> <p>(3) 掌握单片机的简单维护</p>	单片机原理与应用	<p>(1) 单片机的基本结构</p> <p>(2) 仿真软件的使用</p> <p>(3) 汇编语言程序编写</p> <p>(4) 中断系统、定时器/计数器、串行口通信</p>
<p>(1) 掌握 C 语言的算法和语法</p> <p>(2) 能够应用顺序结构程序设计、选择结构程序设计、循环结构程序设计编写较为复杂的程序</p> <p>(3) 会使用数组、函数、预处理命令</p>	C 语言程序设计	<p>(1) 程序设计和 C 语言</p> <p>(2) 算法和语法</p> <p>(3) 顺序结构程序设计、选择结构程序设计、循环结构程序设计</p> <p>(4) 数组、函数、预处理命令</p> <p>(5) 指针、结构体、文件与输入/输出</p>
<p>(1) 掌握制图与 CAD 的相关知识</p> <p>(2) 掌握机械零件图的绘制及 CAD 的使用</p>	工程制图与 CAD	<p>(1) 绘图基本功</p> <p>(2) 认识和绘制三视图</p> <p>(3) 典型零件表达方法</p> <p>(4) 装配图和零部件测绘</p> <p>(5) AutoCAD 绘图能力训练</p>
<p>(1) 掌握力的基本运算与受力图的绘制</p> <p>(2) 掌握点与刚体绕定轴转动的动力学基本方程</p> <p>(3) 会计算拉(压)、剪、挤的强度</p> <p>(4) 会计算扭转与弯曲的强度、组合变形的强度</p>	工程力学	<p>(1) 力的基本运算与受力图的绘制</p> <p>(2) 平面力系、空间力系</p> <p>(3) 点和刚体的简单运动、点和刚体的平面运动</p> <p>(4) 点与刚体绕定轴转动的动力学基本方程、动静法及动力学的普遍定理</p> <p>(5) 拉(压)、剪、挤的强度计算</p> <p>(6) 扭转与弯曲的强度计算、组合变形的强度计算</p>
<p>(1) 掌握机械设计中所必需的基础知识</p> <p>(2) 能够对机械机构进行分析计算</p> <p>(3) 能够对带传动、链传动、齿轮传动、蜗杆传动、齿轮系进行分析计算</p> <p>(4) 掌握轴、滚动轴承、滑动轴承、联轴器和离合器及弹簧的基本结构、特性及选用原则</p>	机械设计基础	<p>(1) 平面机构的组成分析</p> <p>(2) 平面连杆机构、凸轮机构、间歇运动机构</p> <p>(3) 机械的调速与平衡</p> <p>(4) 机械零件设计概述、润滑与密封概述</p> <p>(5) 螺纹联接、其他常用联接</p> <p>(6) 带传动、链传动、齿轮传动、蜗杆传动</p> <p>(7) 齿轮系、轴、滚动轴承、滑动轴承、联轴器和离合器及弹簧</p>
<p>(1) 了解直流电机、变压器、交流电机和控制电机的工作原理、结构特点</p>	电机与拖动	<p>(1) 直流电机</p> <p>(2) 变压器、交流电机和控制电机的工作</p>

(2) 能够分析直流电机和交流电机的机械特性以及起动、调速和制动的原理 (3) 掌握直流电机和交流电机起动、调速和制动方法及相关计算		原理、结构特点 (3) 直流电机和交流电机的机械特性以及起动、调速和制动的原理、方法及相关计算
(1) 掌握传感器工作原理和应用 (2) 能够在电子领域设计和应用传感器 (3) 具有分析和解决实际传感器技术问题的能力	传感器应用技术	(1) 传感器的分类、数学模型、材料、性能 (2) 温度、力、光、图像、磁、位移、湿度、气体、生物、无线电波、超声波、机器人、触摸屏、指纹传感器及其工程应用 (3) 传感器信号处理电路, 以及智能传感器、微机电系统、模糊传感器和传感器网络的构建、性能和实例

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

专业方向	职业专项能力	课 程	主要学习内容
必修课	(1) 能够进行变频器的选择、参数设置 (2) 能够对变频器进行安装、接线、维护、保养等工作	变频技术的原理与应用	(1) 常用电力电子器件 (2) 变频技术的原理及电路 (3) 变频器的分类、选择、参数设置 (4) 变频器的安装、接线、维护、保养
	(1) 掌握制图与 CAD 的相关知识 (2) 掌握机械零件图的绘制及 CAD 的使用	工程制图与 CAD	(1) 绘图基本功 (2) 认识和绘制三视图 (3) 典型零件表达方法 (4) 装配图和零部件测绘 (5) AutoCAD 绘图能力训练
	(1) 掌握计算机网络与通信的概念、原理 (2) 掌握计算机网络环境中实现通信和数据传输的一系列方法 (3) 通过案例掌握其在产品实现和生产中各环节的全面应用	计算机网络与通讯	(1) 计算机网络的体系结构 (2) 网络五层体系结构层 (3) 网络管理与网络安全 (4) 网络通信技术
	(1) 使学生掌握嵌入式硬件设计和软件设计的相关知识 (2) 掌握嵌入式系统的组成和开发方法 (3) 掌握嵌入式应用系统调试、测试和维护技术	嵌入式系统及其应用	(1) 电子元器件选用和检测方法 (2) 常用电子仪器与仪表和日常维护的方法 (3) 电子元器件的手工焊接技术 (4) 嵌入式硬件系统设计调试制作的方法 (5) 嵌入式控制程序设计调试的方法 (6) 嵌入式应用系统设计开发的方法 (7) 编写电子信息产品使用说明书的方法 (8) 电子信息产品质量评估的方法
	(1) 掌握 MCGS 组态软件应用技术 (2) 能应用 MCGS 组态软件应用技术设计工程	组态软件与应用	(1) 建立控制系统新工程 (2) 建立动态联接 (3) 模拟设备 (4) 编写控制流程 (5) 报警显示与报警数据、报表输出、曲线显示

	<p>(1) 能够使用 PLC 对工业生产设备进行控制</p> <p>(2) 具备 PLC 控制系统硬件设计、软件编程和调试的基本能力</p>	PLC 原理及应用	<p>(1) PLC 的工作原理、硬件结构和指令系统</p> <p>(2) 编程软件和仿真软件的使用方法</p> <p>(3) 开关量控制系统的编程方法</p> <p>(4) 提高系统可靠性的措施、PLC 的通信联网和 FX 的通信功能</p> <p>(5) 模拟量模块的使用、PID 闭环控制、PID 参数的整定方法</p>
专业限选模块	<p>(1) 了解液压与气动技术的基础知识、元件、回路</p> <p>(2) 能够进行液压与气动系统的安装、使用和维修</p>	液压与气动技术	<p>(1) 液压传动基础知识</p> <p>(2) 液压泵和液压马达，液压缸，液压控制阀，液压辅助元件</p> <p>(3) 液压基本回路，典型液压系统</p> <p>(4) 液压系统与气动系统的设计</p> <p>(5) 液压系统的安装、使用和维修，以及气压传动</p>
	<p>(1) 能看懂电气技术的英文专业书籍</p> <p>(2) 掌握电气技术的专业术语英文</p> <p>(3) 能够进行简单的电气技术的英文的口语交流</p>	电气自动化专业英语及口语	<p>(1) 电工基础，电路的组成元器件及符号，电阻器、电容器和电感器</p> <p>(2) 数字电路的基本知识，交流电，放大器，示波器的使用</p> <p>(3) 二极管与二极管电路，数字信号处理，FPGA 技术</p> <p>(4) 可编程逻辑控制器，微处理器，电动机</p> <p>(5) 过程控制基础，生产自动化，工业机器人</p>
	<p>(1) 了解机器视觉的基础理论、基本方法和实用算法</p> <p>(2) 了解机器视觉应用系统包括图像捕捉、光源系统、图像数字化模块、数字图像处理模块、智能判断决策模块和机械控制执行模块</p>	机器视觉导论	<p>(1) 二值图象分析、图象预处理</p> <p>(2) 边缘检测、图象分割、纹理分析、明暗分析</p> <p>(3) 彩色感知、深度图象与立体视觉、视觉系统标定</p> <p>(4) 物体表示、二维运动分析、三维运动分析、物体识别</p>
	<p>(1) 能够使用 SolidWorks 进行制图</p> <p>(2) 掌握常用命令的使用方法</p> <p>(3) 掌握实际尺寸绘图流程</p> <p>(4) 具备对独立完成设计任务的能力</p>	Solid Works	<p>(1) SolidWorks 的基本概念</p> <p>(2) 计算机辅助绘图的基本知识</p> <p>(3) SolidWorks 界面各部分的功能</p> <p>(4) 计算机绘图的基本流程</p>
	<p>(1) 了解智能制造技术内涵和技术体系，人工智能与专家系统</p> <p>(2) 了解相关智能设计，智能工艺规划和智能加工数据库，智能监视、诊断与控制，智能制造系统，智能制造装备等方面的知识</p>	物联网（智能制造）	<p>(1) 智能制造技术内涵和技术体系，人工智能与专家系统</p> <p>(2) 智能设计，智能工艺规划和智能加工数据库</p> <p>(3) 智能监视、诊断与控制</p> <p>(4) 智能制造系统，智能制造装备</p>

4. 职业综合能力学习领域课程

表5 职业综合能力-学习内容分析表

职业综合能力	课 程	主要学习内容
(1) 立足生产岗位，建立良好的职业意识和职业道德； (2) 结合实际工作，增强学生自我调节和适应能力； (3) 引导学生自觉遵守规章制度，培养责任意识； (4) 培养学生协作意识； (5) 激发学生创新动力，培养创新意识。	顶岗实习	(1) 了解实习单位基本情况； (2) 清楚实习单位部门设置及其分工情况； (3) 了解实习单位基本规章制度、岗位职责和岗位规范； (4) 熟悉实习单位组织结构和组织文化； (5) 熟悉本职岗位工作的内容、工作流程、工作职责、工作环境等； (6) 将所需理论知识应用到本职工作中并及时发现工作中存在的问题，试着用所学知识进行分析，并给出相应对策； (7) 撰写实习周记和实习报告。
(1) 运用所学的理论和技能分析并解决研究问题； (2) 培养学生调查、检索、收集、加工各种信息资料的能力； (3) 培养学生严谨认真的学习与工作态度 and 团队合作能力。	毕业设计 与实习	(1) 选题与收集资料； (2) 对设计(论文)项目进行分析与规划，制定设计(论文)方案； (3) 实施毕业设计具体内容； (4) 撰写毕业设计论文并进行答辩。

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

(1) “课堂与车间交替、仿真与生产结合”的工学结合人才培养模式

在机电专业人才培养模式改革创新过程中，以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合之路，把“工学结合、校企合作”作为人才培养模式改革的重要切入点，由此带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容和教学方法的改革。按照校企合作构建工学结合人才培养方案的思路，与行业企业合作，共同研讨，以专业核心课程建设为逻辑起点，形成有专业特色的“课堂与车间交替、仿真与生产结合”的工学结合人才培养模式。

(2) “校企互融订单式”人才培养模式

校企深度融合，“订单式”培养技能人才。建立以行业企业专家为主的专业建设指导委员会，突出“订单式”人才培养的校企合作特色。与机电行业大企业携手合作，全方位深度融合，做到教学计划共订、资源共享、基地共建、教材共编、学生共同培养。企业投入资金、设备和人才资源，校企组成教学与管理团队，通过实训基地共建、师资队伍共建、课程内容共建、管理无缝搭接、实习就业对接等方式，开展“校企互融订单式”人才培养。

2. 课程体系

课程体系如下图所示。

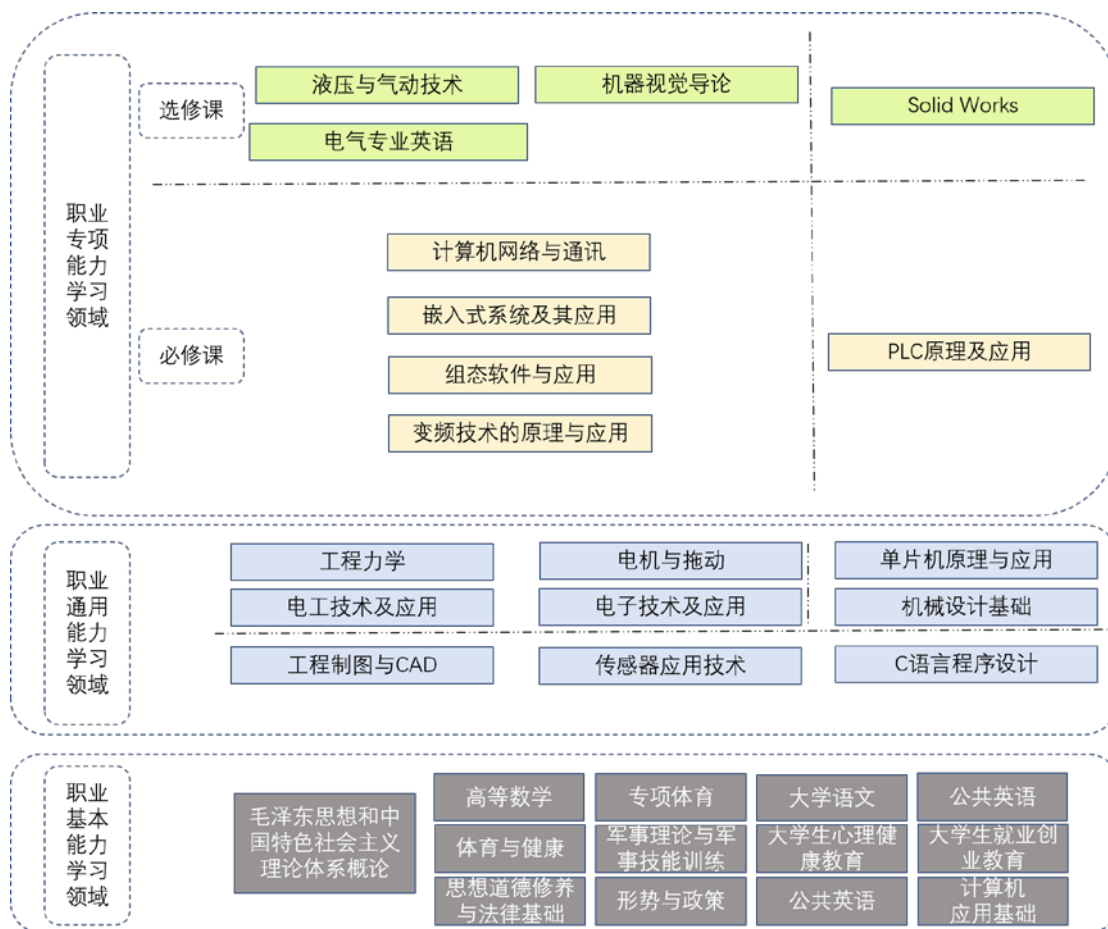


图 1 机电一体化技术专业课程体系架构

3. 课程教学实施

(1) 教学模式

教、学、做一体，翻转课堂，混合式。

(2) 教学方法和手段

以满足学生成长、成才为出发点，创新课堂教学设计，提高育人质量。以学生为主体，以任务驱动、项目导向构建学习情景或项目，积极开展讨论式、案例式、情景式、角色扮演式等多种教学方法，践行“做中学、学中做”。充分利用现代信息技术，激发学生学习热情，培养学生探究学习和自主学习的能力。

(3) 课程考核方法

课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

专任专业教师应具备高校教师资格证书、大学本科及以上学历，具有本专业相应技术职称和相关职业资格证书。

师资队伍是实现人才培养目标的关键，需要建设一支理论水平高、实践技能强的“专兼结合”的师资队伍。生师比在 18:1 左右，“双师素质”比例不低于 80%，企业兼职教师承担的课程学时不低于 1/3，以满足本专业教学工作的需要。积极采用“外引内培”的途径，使团队的年龄、学历、职称结构整体合理。专业带头人和骨干教师能把握专业发展方向，具有课程开发和课程改革的能力。

表 6 机电一体化技术专业校内专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称	是否双师 (职业资格证名称)
1	胡诚	男	1971.10	本科/硕士	高级工程师	电工高级技师、电子调试技师
2	倪丹艳	女	1990.9	研究生/硕士	讲师	中级电工、高级维修电子
3	惠越超	男	1985.11	研究生/硕士	讲师	中级电工
4	范丽	女	1991.12	研究生/硕士	助教	中级电工
5	曹婷婷	女	1993.4	研究生/硕士	助教	否
6	胡幼谦	男	1968.11	本科/学士	高级工程师	中级电工

表 7 机电一体化技术专业兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	专业领域	职务/职称	单位	承担的课程名称
1	刘毅	男	1968.6	本科/硕士	机械工程	高级实验师	江阴职业技术学院	液压与气动技术
2	李霖	男	1988.07	本科/学士	机电仪器	工程师	江苏海天微电子科技有限公司	电机与拖动
3	张豪杰	男	1988.07	本科/学士	机械制造及其自动化	副主任/工程师	苏州轨道交通集团有限公司	机械设计基础
4	王建强	男	1980.03	研究生/硕士	车辆工程	董事长/工程师	苏州雷格特智能设备股份有限公司	工程力学

(2) 实践条件

实训基地建设是实施工学结合的重要保障，实践环节是培养学生职业能力最关键的途径。按照课程教学理实化、实践场所职场化、实践项目企业化的要求，加强校企合作共建校内实训基地，以满足教、学、做的专业教学需要。

表 8 机电一体化技术专业校内实训基地

序号	实训基地名称	满足实训
1	电工、电子技术实训室	能完成电路分析、模拟电子技术、数字电路，电气控制技术等项目实训
2	传感器实训室	能够做阻抗式传感器、电动势式传感器、光电式传感器、栅式传感器、速度加速度传感器等相关项目实训
3	液压与气压传动实训室	能够做液压传动、气压传动、液压传动与控制、气压传动与控制等项目的实训

表 9 机电一体化技术专业校外实习基地

序号	实习基地名称	实习项目名称	可容纳学生数	签约时间
1	迅达电梯实训基地	通用机电设备操作、安装调试、维护维修及管理	50	2016 年
2	通润驱动设备实训基地	电机操作、安装调试、维护维修及管理	40	2018 年
3	莫纳克控制技术实训基地	PLC 编程、变频技术、安装调试、维护维修	35	2017 年
4	远志科技实训基地	通用机电设备操作、安装调试、维护维修及管理	25	2018 年

5. 教学资源（教材、参考资料、数字化教学资源等）

教材是实现人才培养目标的主要载体，应优先选用优秀的高职高专规划教材，保证教材的时代性、应用性、先进性和行业特征。鼓励教师开发基于工作过程的项目化教材，以工作过程所需的知识、技能为核心，以典型工作任务为载体，融教学过程于工作过程，形成教学做合一的教材。开发电子教案、课件、仿真项目、案例库、教学视频、微课程、网络课程、慕课应用等，完善教学资源库建设。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 10 校企合作项目汇总

合作企业名称	合作项目名称	合作内容	合作开始时间
浙江中控技术股份有限公司	“订单式培养”实用机电控制技术技能型人才	订单式人才培养、毕业生实习与就业、相关教师的社会实践、教材或课程共同开发	2018 年 9 月
江苏省产业技术研究院有机光电研究所	校企光电技术人才订单式培养	订单式人才培养、毕业生实习与就业、相关教师的社会实践、教材或课程共同开发	2018 年 9 月

7. 学分折合

各类省级以上的专业技能大赛获奖成绩可折抵成选修课的学分，或经教务处

审核后，折抵为对应专业课程的学分，或者折抵为对应的专业技能证书。获国家级技能大赛一、二、三等奖，可折抵 8、6、4 个学分；获省级大赛一、二、三等奖可折抵成 6、4、2 个选修课学分。获取中级电工职业资格证书可折抵相关专业课程学分。创业计划书等竞赛获得优秀，经教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。创新创业实践项目由二级学院核定，教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。其他类证书折抵学分参照学校有关规定。

19 级有关事项与此相悖处，以此标准执行。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2020 级《机电一体化技术》专业教学计划安排表

附表二：2020 级机电一体化技术专业学分与学时分配表

附表三：2020 级机电一体化技术专业教学环节分配表

附表一 2020级《机电一体化技术》专业教学计划安排表（普通专业）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分分配						备注								
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年										
										1	2	3	4	5	6									
										20	20	20	20	20	18									
职业能力学习领域	必修课	TS46001	思想道德修养与法律基础	3	48	32		16	考试	2						辅助16学时慕课								
		TS46011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		16	考试		3						辅助16学时慕课							
		TS46022	形势与政策	1	16	16			考查	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		1,2,5,6学期以讲座形式开课,学分学时不列入总计划							
		TS46003	公共英语1	3.5	56	56			考试	4							分层教学(可选英语、日语)							
		TS46004	公共日语1																					
		TS46013	公共英语2	4	64	64			考试		4													
		TS46014	公共日语2																					
		TS32002	计算机应用基础(计算机导论)	3	64	32	32		考试	4							第1学期信软、机电(除城轨)、艺术第2学期国商、城市、人文、城轨专业							
		TS46005	体育与健康1	1	32	4	28		考查	2														
		TS46015	体育与健康2	1	32	4	28		考查		2													
		TS46006	军事理论	1.5	24	12		12		考查	1W						辅助12学时慕课							
		TS26001	军事技能训练	2	64		64		考查	2W														
	TS46018	大学生心理健康教育	1	16	8		8	考查	0.5							辅助8学时慕课								
	TS46019	大学生就业创业教育	1.5	24	16		8	考查			1					辅助8学时慕课								
	选修课	限选课	TS32001	高等数学A	4	64	64		考试	4							限信软学院、机电学院、艺术学院工科类专业							
TS46020			专项体育1	0.5	16	4	12		考查			1				开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课								
TS46021			专项体育2	0.5	16	4	12		考查				1											
小计学分				5	96	72	24		4		1	1												
任选课			自然科学类选修课	2	32	16		16	考查								由学生自主选课修满6学分,网络视频公选课或校内公选课,不计入周学时分配							
			人文社科类选修课	2	32	16		16	考查															
		艺术欣赏类选修课	2	32	16		16	考查																
小计学分				6	96	48		48		2	2	2												
职业能力学习领域小计				37.5	696	412	176	108		16.5	11	3.5	4.5	0										
职业通用能力学习领域	必修课	ZY33079	电工技术与应用	2	42	14	28		考试	3														
		ZY33036	★电子技术与应用	3	64	32	32		考试		4													
		ZY33006	★工程制图与CAD	3	56	28	28		考试	4														
		ZY33005	C语言程序设计	3	64	32	32		考查		4													
		ZY33095	工程力学	3	56	28	28		考查	4														
		ZY33021	机械设计基础	2.5	48	32	16		考查		3													
		ZY33020	电机与拖动	2.5	48	32	16		考查		3													
		ZY33066	单片机原理与应用	3	64	32	32		考试			4												
ZY33081	传感器应用技术	2	32	16	16		考查			2														
专业基础课小计学分				24	474	246	228	0		11	14	6	0	0	0									
职业专项能力学习领域	专业必修课	ZY33059	变频技术的原理与应用	3	64	32	32		考查			4												
		ZY33072	★计算机网络与通讯	4.5	96	48	48		考试				6											
		ZY33193	嵌入式系统及其应用	3	64	32	32		考查				4											
		ZY33099	★组态软件与应用	3	64	32	32		考试				4											
		ZY33068	★PLC原理及应用	3	64	32	32		考试			4												
	专业课小计学分				16.5	352	176	176	0		0	0	8	14	0	0								
	专业限选课模块	ZY33096	液压与气动技术	2	32	32			考查			2												
		ZY33075	电气专业英语	2	32	32			考查			2												
		ZY33106	机器视觉导论	1.5	32	16	16		考查			2												
		ZY33032	Solid Works	2	64	32	32		考查		4													
ZY33104		物联网(智能制造)	2	32	32			考查			2													
专业选修课小计学分				9.5	192	144	48	0		0	0	8	0	0	0									
职业综合能力学习领域	必修课	SJ33007	机电一体化技术专业综合实训及考证	4	80		80							4W										
		SJ33002	毕业项目指导	1	16	8	8							4										
		SJ33003	毕业项目	11	352		352							14w	8w									
		SJ33004	毕业设计(论文)	8.5	256		256								8w									
		SJ33005	学期项目(PLC原理及应用课程)	2	52		52					2W												
		SJ33006	学期项目(组态软件与应用课程)	2	52		52						2W											
小计				24.5	704	8	696	0	0	0	0	0	4	0										
学分、学时及周课时合计				112	2418	986	1324	108	0	27.5	25	25.5	18.5	4	0									
课内课时合计				1622	实践教学周合计				39	实践比例				55%	实践教学周数				3	2	2	2	14	16

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分分配						备注	
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	3	4	5	6		
										20	20	20	20	20	18		
技能证书模块	至少一项		中级电工证														
			中级钳工证														
			中级焊工证														
个性化培养模块	职业横向发展模块		电梯原理与结构													与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换	
			工业机器人技术														
			无人机技术														
	项目一	大学生创新创业计划项目														可任选一个项目，完成后经二级学院、教务处认定，可获得个性化学分，该学分可替换专业限选课模块学分	
	项目二	省级以上技能大赛项目训练															
	项目三	实用专利（含外观设计）															
	项目四	特长生工作室															
项目五	创意作品展																
项目六	自学考试																

附表二 2020 级机电一体化技术专业学分与学时分配表

类型	环节	学分数	学时数	学时比
理论教学	职业基本能力学习领域（必修课）	19.25	284	11.9%
	职业基本能力学习领域（选修课）	7.25	120	5.03%
	职业通用能力学习领域（必修课）	13.75	220	9.22%
	职业专项能力学习领域（必修课、限选课）	23.25	380	15.93%
	小计（不含课内实践）	63.75	1004	42.07%
实践环节	课内实践（含职业基本能力、通用能力、专项能力、综合能力等学习领域）	24.25	776	32.52%
	军训	2		
	顶岗实习	14		
	毕业实习与毕业设计	8		
	小计	48.25		
合计		112		

附表三 2020 级机电一体化技术专业教学环节分配表

学年	学期	军训	课堂教学	实训（实验）	专业实习	顶岗实习	毕业设计	考试
一	一	2	8	8	0	0	0	0.5
	二	0	9	9	0	0	0	0.5
二	三	0	8	8	2	0	0	0.5
	四	0	8	8	2	0	0	0.5
三	五	0	0	4	0	14	0	0.5
	六	0	0	0	0	12	8	0
合计		2	33	37	4	26	8	2.5

2020 级工业机器人技术专业人才培养方案

(专业代码: 560309 专业负责人: 沈凯)

一、入学要求、基本修业年限

1. 招生对象: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力
2. 基本修业年限: 三年

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 大专

三、职业面向

表 1 工业机器人技术专业职业面向分析表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领 域举例	职业资格 或职业技能等级证书 举例
装备制造 (56)	自动化 (5603)	通用设备制 造业 (34) 专用设备制 造业 (35)	自动控制工程技 术人 员 (2-02-07-07) 电工电器工程技 术人 员 (2-02-11-01)	工业机器人应用系统 集成 工业机器人应用系统 运行维护 自动化控制系统安装 调试 销售与技术支持	维修电工中级证书 二维机械 CAD 证书

四、人才培养目标

本专业培养拥护党的基本路线, 德、智、体、美全面发展, 面向现代制造业领域智能化工控设备等一线岗位需要, 具有良好的文化素养、职业道德, 以及敬业、诚信、合作、创新的精神, 掌握工业机器人技术专业的基础理论与专门知识, 具备工业机器人技术专业的岗位业务能力和操作技能, 能从事工业机器人现场编程、工业机器人自动线安装调试与维护、工业机器人工作站的安装操作、现场调试、设备维护及售前售后技术支持等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

(一) 素质

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观；具有爱国主义精神和社会责任感；具有良好的职业道德和社会公德。

2. 具有专业所必备的文化基础，有良好的人文修养和审美能力；具有自学能力和终身学习能力，有创新意识；具有良好的人际沟通能力，有务实的工作作风。

3. 掌握从事工业机器人现场编程、工业机器人自动线安装调试与维护、工业机器人工作站的安装操作、现场调试、设备维护及售前售后技术支持等工作所必需的专业知识，具有良好的职业素养和工作能力。

4. 具有健康的体魄和良好的身体素质；具有积极的人生态度；具有良好的心理调适能力。

（二）知识

1. 了解工业机器人技术的基本概念和基本理论；
2. 了解工业机器人系统的组成及工作原理；
3. 掌握工业机器人自动线各主要机构及装置工作原理；
4. 掌握根据工业机器人的机械结构，制定机械和电器元件的拆装顺序；
5. 掌握气动元件、电动元件、PLC 装置在工业机器人中的作用并能绘制相应电路图；
6. 掌握工业机器人的模块化组装、调试、控制与维护的基本方法；
7. 掌握工业机器人的编程语言，编写较简单的调试程序；
8. 掌握工业机器人常见故障诊断和维护方法；
9. 掌握位置及速度传感器技术、各类常用伺服系统的控制原理及工作方式。

（三）能力

1. 专业能力
 - （1）具备 FANUC 工业机器人基本编程与操作的能力；
 - （2）具备 PLC 装置的编程及调试能力；
 - （3）具备工业机器人自动线气压、液压、机械传动装置的装配与调试能力；
 - （4）掌握从事工业机器人现场编程、工业机器人自动线安装调试与维护、电气自动化设备维护，智能化工控设备编程调试等工作所必需的专业知识能力；
 - （5）具备各类工业机器人工作站（搬运、装配、CNC 上下料、点焊、弧焊）的现场编程能力。
2. 方法能力
 - （1）具备工业机器人自动线设备原理与工作过程的分析方法能力；

(2) 掌握传感器、气动、电动元器件的作用并具备绘制相应的电路图的方法能力；

(3) 具备工业机器人的模块化组装、调试、控制与维护的基本方法能力。

3. 社会能力

(1) 具备阅读工业机器人部件装配图、零件图和技术文件，进行机械部件装配的能力；

(2) 具备正确阅读工业机器人的电气原理图、电气安装图，完成电气装配的能力；

(3) 具备机器人自动线设备的组网控制、整体调试和检测验收能力；

(4) 具备检测、处理工业机器人的各种常见故障的能力。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。

2. 取得江苏省计算机等级考试一级 B 证书或同类同等级证书。

3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书。

4. 取得以下职业资格证书之一：

(1) 二维机械 CAD 证书；

(2) 中级电工证。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

职业基本能力	课 程	主要学习内容
(6) 树立正确的世界观、人生观和价值观； (2) 树立科学的人生理想和职业规划； (3) 培育良好的公德意识；遵守公民基本道德规范和职业道德，遵守职业规范； (4) 提高法律素养，自觉遵纪、守法。	思想道德修养 与法律基础	(6) 社会主义核心价值观和核心价值体系； (2) 马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观； (3) 中华民族优良道德传统、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德； (4) 社会主义法律体系基本内容。

<p>(1) 坚定中国特色社会主义道路的理想信 念, 培养爱国情操;</p> <p>(2) 培养实事求是的科学精神;</p> <p>(3) 学会运用马克思主义的立场、观点和 方法分析问题、解决问题;</p> <p>(4) 培养辩证思维、创新思维能力, 增强实 践能力和社会适应能力;</p> <p>(5) 提高对国家重大方针政策的理解力、 执行力。</p>	<p>毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论</p>	<p>(1) 马克思主义中国化进程和主要理 论成果;</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想 思想内容;</p> <p>(3) 国家治国理政重大方针、政策、 制度;</p> <p>(4) 当代国内外政治、经济、文化、 社会重点热点问题解析。</p>
<p>(1) 形成自觉锻炼的习惯和形成终身体 育的意识;</p> <p>(2) 能够编制可行的个人锻炼计划, 具 有一定的体育文化欣赏能力;</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技 能, 能科学地进行体育锻炼, 提高自己的运 动能力, 掌握常见的运动创伤的处理方法;</p> <p>(4) 能掌握有效提高身体素质、全面发 展体能的知识与方法, 能合理地选择人体需 要的健康营养食品。养成良好的行为习惯, 形 成健康的生活方式, 具有健康的体魄;</p> <p>(5) 根据自己的能力设置体育学习目标, 自觉通过体育活动改善心理状态, 养成积极 乐观的生活态度, 运用适宜的方法调节自己 的情绪, 在运动中体验运动的乐趣和成功的 感觉。表现出良好的体育道德和合作精神, 正确处理竞争与合作的关系。</p>	<p>体育与健康</p>	<p>(1) 普通体育 普通体育围绕对学生进行全面身体训 练, 增强体质, 掌握体育基本知识、技 术和技能。其中田径和球类是重点。由 于大学生具有较高的文化、科学水平, 有必要增加体育基本理论知识的比重。 通过学习, 加深他们对体育锻炼意义的 理解, 了解运动时人体机能变化的特点 和科学锻炼的方法。应充分发挥理论指 导实践的作用, 提高大学生独立锻炼身 体的能力。</p> <p>(2) 专项提高课 专项提高课分为一般身体训练和专项 两部分。一般身体训练包括用以全面发 展学生身体的传统项目(如: 田径、篮 球等)、发展身体素质的练习项目。体 育专项课开设项目: 【1】篮球、【2】 健美操【3】足球、【4】健身健美、【5】 羽毛球、【6】瑜伽、【7】板球、【8】 舞蹈、【9】乒乓球。</p>
<p>(26) 培养学生的英语综合应用能力;</p> <p>(27) 培养学生职业可持续发展能力, 提 升学生职业英语能力;</p> <p>(28) 增强跨文化交际意识和交际能力;</p> <p>(29) 培养学生自主学习能力、思辨能力 和创新思维;</p> <p>(30) 培养学生的文化自信和家国情怀。</p>	<p>公共英语</p>	<p>(16) 英语综合应用知识;</p> <p>(17) 与职业能力相关的英语技能知 识;</p> <p>(18) 中西方文化比较, 跨文化交际知 识;</p> <p>(4) 思政元素内容(中国传统文化)。</p>
<p>(1) 关注心理健康知识, 了解自身心理健 康水平;</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系 的能力;</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承 受能力和学习能力;</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力;</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”,</p>	<p>大学生心理健 康教育</p>	<p>(1) 如何认识自我;</p> <p>(2) 人际交往(含恋爱心理);</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应;</p> <p>(4) 情绪管理;</p> <p>(5) 生命教育。</p>

<p>积极乐观的面对生活。</p>		
<p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本趋势及学院所在长三角区域新兴产业发展情况；</p> <p>(2) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况；</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(4) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作；</p> <p>(5) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施及基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p>	<p>大学生职业生涯规划与就业创业教育</p>	<p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势及当代中国新兴产业发展与大学生就业创业行业企业概况；</p> <p>(2) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构；</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(4) 求职材料制作与笔试面试及精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析；</p> <p>(5) 了解大学生就业权益保障及就业创业优惠政策法规及创新创业理念与企业项目组建初步等。</p>
<p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行数制之间的转换能力；</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p>	<p>计算机应用基础</p>	<p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类；</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示；</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p>
<p>(1) 掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本运算技能，能针对具体的日常生活中的问题，建立恰当的数学模型，进行理性分析；</p> <p>(2) 具有一定的创新意识以及分析、转化和解决实际问题的能力；</p> <p>(3) 学会学习，掌握知识的贯通与应用，具有一定的知识迁移能力和数学素养，具备一定的科学素养和严谨的科学精神；</p> <p>(4) 了解数学文化并具备爱国精神。</p>	<p>高等数学 A</p>	<p>(1) 函数的基本概念和性质、极限的概念和基本运算、连续性的概念；</p> <p>(2) 导数的概念和求导公式、求导法则、高阶导数的概念和函数的微分；</p> <p>(3) 利用导数求极限、单调区间和极值、积分的基本概念等相关知识；</p> <p>(4) 数学知识在实际生活中的实例，简单数学建模的思想；</p> <p>(5) 数学文化与课程思政。</p>
<p>(1) 了解国防的基本概念、中国国防的类型、基本特征及中国国防的历史经验教训，熟悉国防法规和公民的国防义务与权力，增强国防意识，自觉接受国防教育，履行国防义务；</p>	<p>军事理论教育</p>	<p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p>

<p>(2) 了解古今中外著名的军事思想，重点学习掌握毛泽东军事思想，特别是学习掌握习近平中国特色社会主义新时代强军思想；</p> <p>(3) 熟悉当今国际战略和战略格局及其演变，了解当今各主要强国的安全战略，特别是我国当前的安全形势和安全威胁及主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点和当今几场局部战争，学会在战争中学习战争，了解战争，树立为加强国防建设，实现强军梦和中华民族伟大复兴努力学习的思想。</p>		
<p>(16) 运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(17) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生；</p> <p>(18) 具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(4) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p>	形势与政策	<p>(1) 党和国家重大会议精神解读、重要政治事件解读；</p> <p>(2) 国内基本经济、政治形势分析；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p>

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表 3 职业通用能力-学习内容分析表

职业通用能力	课 程	主要学习内容
<p>(1) 能够熟练识别各种电工元器件</p> <p>(2) 能够识别电路图</p> <p>(3) 能够根据电路图进行分析计算</p> <p>(4) 能够根据电路图进行排障</p>	电工技术与应用	<p>(1) 直流电路</p> <p>(2) 单相交流电路</p> <p>(3) 三相交流电路</p> <p>(4) 磁路与变压器、</p> <p>(5) 交流异步电动机</p> <p>(6) 常用低压电器与控制电路</p>
<p>(1) 熟练识别各种常见电子元器件</p> <p>(2) 熟练识别电路图</p> <p>(3) 能够根据电路图分析计算</p> <p>(4) 能够根据电路图进行简单的故障排除</p>	电子技术与应用	<p>(1) 半导体元器件识别</p> <p>(2) 直流稳压电源</p> <p>(3) 基本放大电路</p> <p>(4) 集成运算放大器</p> <p>(5) 逻辑门电路和组合逻辑电路</p> <p>(6) 时序逻辑电路</p> <p>(7) 常用中、大规模集成电路等</p>
<p>(1) 能够了解机械的工作过程及相关部件知识</p> <p>(2) 能对不太复杂的机械设备进行改造和设计</p> <p>(3) 具有机械的故障分析和排除能力</p>	机械设计基础	<p>(1) 静力学</p> <p>(2) 材料力学</p> <p>(3) 常用平面机构</p> <p>(4) 常用机械传动</p> <p>(5) 常用机械零部件</p>
<p>(1) 能够熟练掌握电力拖动系统的基本理论、计算方法</p>	电机与拖动	<p>(1) 直流电机、变压器、交流电机和控制电机的工作原理</p>

(2) 掌握一定的电磁计算方法 (3) 能够应用电机基本理论分析电机及拖动的实际问题		(2) 直流电机和交流电机的机械特性 (3) 直流电机起动、调速和制动的原理、方法及相关计算 (4) 电动机容量选择
(1) 能够熟练掌握传感器的基本特性 (2) 能够熟练掌握各类传感器的原理及应用 (3) 能够对常用传感器进行检测及应用	传感器应用技术	(1) 传感器的基本特性 (2) 电阻式、电感式、电容式、光电式、磁电式、压电式传感器 (3) 传感器检测
(1) 能够熟练掌握单片机的基础知识 (2) 能够熟练使用单片机的编译软件及仿真软件 (3) 能够完成规定的单片机应用实验 (4) 能够在学过的单片机实验基础上进行拓展应用, 具备一定的单片机设计能力	单片机原理与接口技术	(1) 单片机基础知识 (2) 单片机编译软件的使用及电路仿真 (3) 单片机循环彩灯制作 (4) 简易计算器和秒表的设计与制作 (5) 交通灯控制系统设计 (6) 单片机中断控制应用 (7) 单片机的双机通信
(1) 能够熟练使用 CAD 软件进行基本图形的绘制 (2) 能够熟练对图形进行标注 (3) 能够利用 CAD 软件进行电气部件的绘制	工程制图与 CAD	(1) 绘制二维图形对象 (2) 图形编辑 (3) 图案填充与图块 (4) 图层与查询图形几何信息 (5) 文本、尺寸标注 (6) 电气常用部件的画法 (7) 图形打印输出
(1) 能够熟练掌握 C 语言的基本结构 (2) 能够熟练进行 C 语言程序的阅读 (3) 能够利用 C 语言进行简单的编程	C 语言程序设计	(1) C 语言程序与函数 (2) 数据描述、数据操作 (3) 选择结构、循环结构 (4) 数组 (5) 指针 (6) 结构体

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

专业方向	职业专项能力	课 程	主要学习内容
必修课	(1) 使学生理解计算机网络的体系结构和网络协议及数据通信基础 (2) 掌握组建局域网和连接 Internet 的关键技术 (3) 掌握数据通信基础, 计算机网络的基础知识、基本理论和关键技术	计 算 机 网 络 与 通 讯	(1) 计算机网络的组成和原理 (2) 体系结构与协议 (3) OSI 七层层协议 (4) TCP/IP 协议 (5) 局域网标准及主流局域网技术 (6) 网络应用、Internet 的演进 (7) 数据调制与编码原理 (8) 数据通信技术原理 (9) 多路复用技术原理 (10) 数据交换技术原理 (11) 差错控制技术
	(1) 使学生掌握嵌入式硬件设计和软件设计的相关知识 (2) 掌握嵌入式系统的组成和开发方法	嵌 入 式 系 统 及 其 应 用	(1) 了解电子元器件选用和检测方法 (2) 了解常用电子仪器与仪表和日常维护的方法 (3) 了解电子元器件的手工焊接技术

	<p>(3) 掌握嵌入式应用系统调试、测试和维护技术</p>		<p>(4) 掌握嵌入式硬件系统设计调试制作的方法 (5) 掌握嵌入式控制程序设计调试的方法 (6) 掌握简单嵌入式应用系统设计开发的方法 (7) 掌握编写电子信息产品使用说明书的方法 (8) 熟悉电子信息产品质量评估的方法</p>
	<p>(1) 具有看懂工业机器人技术参数能力 (2) 具有绘制工业机器人运动简图的能力 (3) 具有按坐标系计算工业机器人运动的能力 (4) 具有识别与应用工业机器人常用传动机构的能力 (5) 具有识别与应用工业机器人常用传感器的能力</p>	<p>工业机器人技术基础</p>	<p>(1) 掌握工业机器人的定义 (2) 了解工业机器人的种类及发展趋势 (3) 掌握工业机器人坐标系的建立与变换知识 (4) 掌握工业机器人机械结构类型与特点 (5) 掌握工业机器人中常用传感器类型与结构 (6) 掌握工业机器人常用的控制方式 (7) 了解工业机器人编程方式 (8) 全面、系统的认识工业机器人应用系统</p>
	<p>(1) 能具备机器人内部控制系统的原理与组装器件, 各类工业机器人工作站(搬运、装配、CNC 上下料、点焊、弧焊)的现场编程能力 (2) 掌握从事工业机器人现场编程、工业机器人自动线安装调试与维护、智能化工控设备编程调试等工作所必需的专业知识能力 (3) 具备工业机器人的模块化组装、调试、控制与维护的基本方法能力 (4) 能够正确设置 CSS 属性 (5) 具备机器人自动线设备的组网控制、整体调试和检测验收能力 (6) 具备检测、处理工业机器人的各种常见故障的能力</p>	<p>工业机器人编程基础</p>	<p>(1) 了解工业机器人技术的基本概念和基本理论 (2) 了解工业机器人系统的组成及工作原理 (3) 掌握工业机器人自动线各主要机构及装置工作原理 (4) 掌握工业机器人的编程语言, 编写较简单的调试程序 (5) 掌握工业机器人常见故障诊断和维护方法 (6) 掌握工业机器人的模块化组装、调试、控制与维护的基本方法</p>
	<p>(1) 能具备机器人内部控制系统的原理与组装器件, 各类工业机器人工作站(搬运、装配、CNC 上下料、点焊、弧焊)的现场编程能力 (2) 掌握从事工业机器人现场编程、工业机器人自动线安装调试与维护、智能化工控设备编程调试等工作所必需的专业知识能力 (3) 具备工业机器人的模块化组装、调试、控制与维护的基本方法能力 (4) 能够正确设置 CSS 属性 (5) 具备机器人自动线设备的组网控制、整体调试和检测验收能力</p>	<p>工业机器人维护与保养</p>	<p>(1) 了解工业机器人技术的基本概念和基本理论 (2) 了解工业机器人系统的组成及工作原理 (3) 掌握工业机器人自动线各主要机构及装置工作原理 (4) 掌握工业机器人的编程语言, 编写较简单的调试程序 (5) 掌握工业机器人常见故障诊断和维护方法 (6) 掌握工业机器人的模块化组装、调试、控制与维护的基本方法</p>

	(6) 具备检测、处理工业机器人的各种常见故障的能力		
	(1) 能够数量掌握 PLC 的编程软件 (2) 能够熟练进行梯形图编程 (3) 具备一定的 PLC 故障排除能力	PLC 原理及应用	(1) FX 系列 PLC 的硬件与编程软件使用 (2) 开关量控制系统梯形图的设计方法 (3) 顺序控制梯形图的编程方法 (4) FX 系列 PLC 的应用指令 (5) 模拟量 I/O 模块的使用方法与 PID 闭环控制
专业限选模块	(1) 能够使用 SolidWorks 进行制图 (2) 掌握常用命令的使用方法 (3) 掌握实际尺寸绘图流程 (4) 具备对独立完成设计任务的能力	Solid Works	(1) SolidWorks 的基本概念 (2) 计算机辅助绘图的基本知识 (3) SolidWorks 界面各部分的功能 (4) 计算机绘图的基本流程
	(1) 掌握流体力学基础 (2) 掌握液压与气压元件的基本知识 (3) 掌握液压与气压的典型系统	液压与气动技术	(1) 液压油的特性和选择 (2) 液压流体力学基础 (3) 液压泵和液压马达 (4) 液压缸和液压阀
	(1) 能够熟练掌握电气专业英语词汇 (2) 具备一定的电气英文资料阅读和翻译的能力	电气专业英语	(1) 常用电气专业词汇 (2) 电气专业英语语法结构 (3) 一般电气英文资料的阅读和翻译
	(1) 能具备机器视觉中图像处理编程的能力 (2) 掌握从事 MATLAB 图像处理编程调试等工作所必需的专业知识能力 (3) 具备数字图像处理的基本方法能力 (4) 能够应用图像处理处理问题的能力	机器视觉	(1) 了解机器视觉的基本概念和基本理论 (2) 了解图像处理的组成及原理 (3) 掌握 MATLAB 软件和绘图编程 (4) 掌握彩色图像和灰度图像的处理, 编写较简单的调试程序 (5) 掌握图像平滑和锐化的处理方法 (6) 掌握图像分割和形态学的方法 (7) 掌握图形界面设计和图像处理的方法应用

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

职业综合能力	课 程	主要学习内容
(1) 熟悉工业机器人维保的流程 (2) 掌握工业机器人故障排除技术 (3) 熟悉工业机器人安装与调试的流程	顶岗实习	(1) 工业机器人编程基础 (2) 工业机器人维护与保养 (3) 计算机网络与通讯
能按照专业要求写出符合学院规定的毕业论文	毕业设计与实践	毕业论文的规格、规范和具体要求

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

工业机器人技术专业实施“校企合作、项目引导、分层递进”的人才培养模式。通过加强与高新区智能制造产业联盟的深度合作,通过典型工作任务分析,

归纳,形成职业行动领域,通过聘请企业专家进行职业岗位面向及工作任务分析,参照国家、行业相关从业资格标准以及企业技术岗位工作要求,依据岗位技能培养要求和技能成长规律,分析归纳为按照工业机器人设备操作员、工业机器人维护管理员、销售客服工程师、售后技术支持工程师的职业技术能力进行精准培养。

2. 课程体系

“课证融通 三层递进 校企互补”的专业课程体系。

“课证融通”指将职业技能等级证书（二维机械CAD证书、中级电工证等专业证书）的考试内容作为补充、强化和拓展的内容融入课程教学中,以期学生在获得学历证书的同时,取得与专业相关的职业技能等级证书,增强学生的职业能力和就业竞争力。

“三层递进”则是指底层(公共基础课和专业平台课)、中层(专业核心课)、高层(专业拓展课)知识层层递进、能力步步进阶。

“校企互补”指学校在完成课堂教学的同时,辅以企业专家的专业讲座,保证学生专业学习内容的先进性,帮助学生了解企业的需求和市场技术的发展,及时调整学习内容,实现与企业的无缝连接。

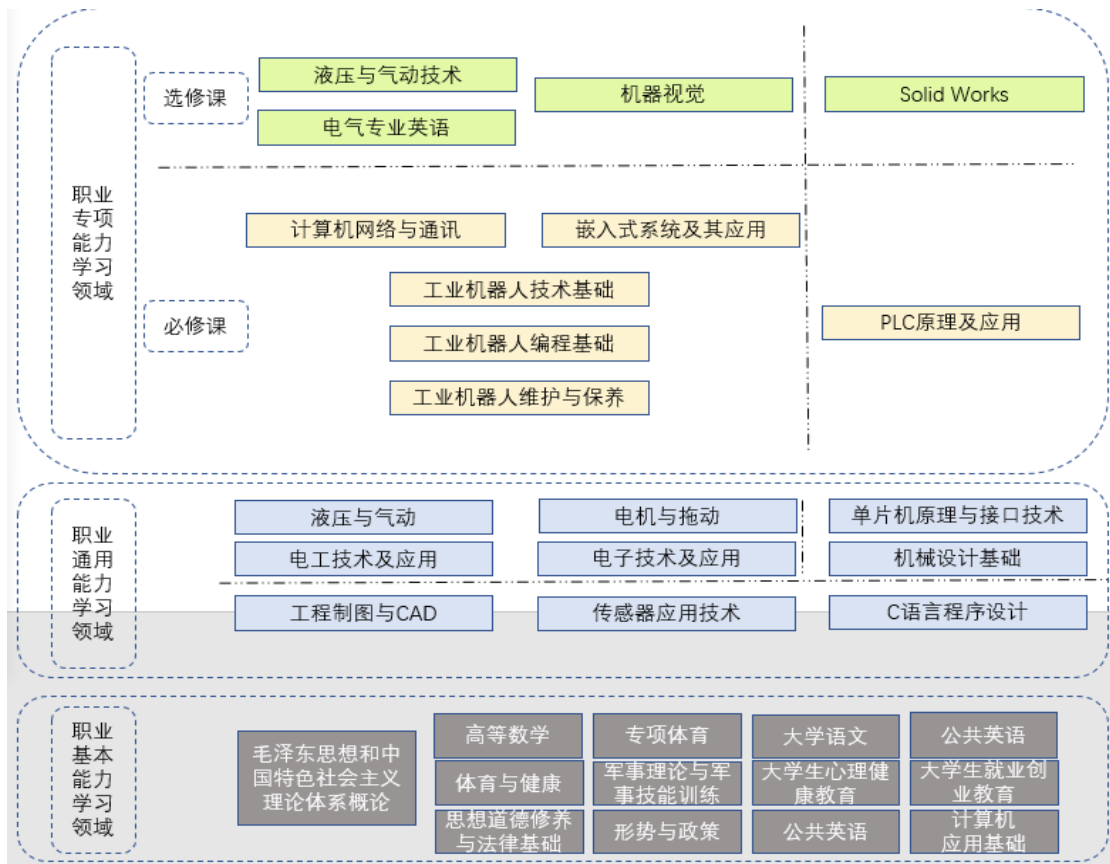


图1 工业机器人技术专业课程体系架构

3. 课程教学实施

(1) 教学模式

教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。

(2) 教学方法和手段

本专业的课程教学综合运用体验式教学、启发式教学、项目化教学、案例教学等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，调动和激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

(3) 课程考核方法

课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 工业机器人技术专业校内专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	专业领域	职称	是否双师 职业资格证名称
1	沈凯	男	1986.10	本科/学士	自动化	助教	高级工程师
2	赵雪	女	1990.10	研究生/硕士	电子信息工程	助教	否
3	丁荣晖	男	1980.7	本科/硕士	电梯工程	讲师	信息系统项目管理师
4	胡幼谦	男	1968.11	本科/学士	电梯工程	助教	高级工程师
5	许建	男	1986.11	本科/学士	电梯工程	助教	高级工程师
6	盛松梅	女	1985.4	本科/学士	机械工程	讲师	否
7	倪丹艳	女	1990.9	研究生/硕士	电子	讲师	否
8	胡诚	男	1971.10	本科/硕士	机电	助教	高级工程师
9	范丽	女	1991.12	研究生/硕士	机电	助教	否
10	曹婷婷	女	1993.4	研究生/硕士	机械工程	助教	否

表 7 工业机器人技术专业兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	专业领域	职务/职称	单位	承担的课程名称
1	王建强	男	1977.12	研究生硕士	车辆工程	董事长 工程师	苏州雷格特智能设备股份有限公司	机械设计基础
2	吴文明	男	1988.07	本科学历	电气自动化	副教授	昆山登云科技职业学院	计算机网络与通讯
3	郑磊	男	1989.02	研究生硕士	电气自动化	高级工程师	百得(苏州)科技有限公司	工业机器人技术基
4	居建坤	男	1980.07	本科学历	机械制造及其	董事长 高级工程师	凯良拓自动化科技有限公司	Solid Works

(2) 实践条件

表 8 工业机器人技术专业校内实训基地

序号	实训基地名称	满足实训
1	工业机器人实训室	工业机器人基础认知、工业机器人安装与调试、工业机器人操作、I/O 控制应用及基本接线、工业机器人轨迹示教、工业机器人现场编程与在线控制、工业机器人书写、工业机器人搬运、工业机器人码垛、工业机器人维护保养。
2	电工、电子技术实训室	能完成电路分析、模拟电子技术、数字电路，电气控制技术等项目实训
3	传感器实训室	能够完成阻抗式传感器、电动势式传感器、光电式传感器、栅式传感器、速度加速度传感器等相关项目实训
4	液压与气压传动实训室	能够完成液压传动、气压传动、液压传动与控制、气压传动与控制等项目的实训
5	PLC 实训室	能够完成 PLC 基本指令、模拟仿真、三相异步电动机星三角降压启动、正反转等项目实训

表 9 工业机器人技术专业校外实习基地

序号	实习基地名称	实习项目名称	可容纳学生数	签约时间
1	通润驱动设备实训基地	电机操作、安装调试、维护维修及管理	40	2018 年
2	莫纳克控制技术实训基地	PLC 编程、变频技术、安装调试、维护维修	35	2017 年
3	远志科技实训基地	通用机电设备操作、安装调试、维护维修及管理	25	2018 年

5. 教学资源（教材、参考资料、数字化教学资源等）

（1）教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

（2）图书文献

专业类图书文献主要包括：有关工业机器人、机电一体化的方法、思维以及实务操作类图书，机电、工业机器人等文献。

（3）数字教学资源

建设和配备了与本专业群有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、能很好地满足教学的需要。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 10 校企合作项目汇总

合作企业名称	合作项目名称	合作内容	合作开始时间
高新区智能制造产业联盟	冠名班、顶岗实习	订单式人才培养、毕业生实习与就业、相关教师的社会实践、教材或课程共同开发	2018 年

7. 学分折合

各类省级以上的专业技能大赛获奖成绩可折抵成选修课的学分，或经教务处审核后，折抵为对应专业课程的学分，或者折抵为对应的专业技能证书。获国家级技能大赛一、二、三等奖，可折抵 8、6、4 个学分；获省级大赛一、二、三等奖可折抵成 6、4、2 个选修课学分。获取相关职业资格证书可折抵相关专业课程学分。创业计划书等竞赛获得优秀，经教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。创新创业实践项目由二级学院核定，教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。其他类证书折抵学分参照学校有关规定。

19 级有关事项与此相悖处，以此标准执行。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2020 级《工业机器人技术》专业教学计划安排表

附表二：2020 级工业机器人技术专业学分与学时分配表

附表三：2020 级工业机器人技术专业教学环节分配表

附表一 2020级《工业机器人技术》专业教学计划安排表（普通专业）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分分配						备注		
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年				
										1	2	3	4	5	6			
										20	20	20	20	20	18			
职业基本能力学习领域	必修课	TS46001	思想道德修养与法律基础	3	48	32		16	考试	2							辅助16学时慕课	
		TS46011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		16	考试		3							辅助16学时慕课
		TS46022	形势与政策	1	16	16			考查	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课, 学分数时不列入总计划
		TS46003	公共英语1	3.5	56	56			考试	4								分层教学(可选英语、日语)
		TS46004	公共日语1															
		TS46013	公共英语2	4	64	64			考试		4							
		TS46014	公共日语2															
		TS32002	计算机应用基础(计算机导论)	3	64	32	32		考试	4								第1学期信软、机电(除城轨)、艺术第2学期国商、城市、人文、城轨专业
		TS46005	体育与健康1	1	32	4	28		考查	2								
		TS46015	体育与健康2	1	32	4	28		考查		2							
		TS46006	军事理论	1.5	24	12		12	考查	1W								辅助12学时慕课
		TS26001	军事技能训练	2	64		64		考查	2W								
		TS46018	大学生心理健康教育	1	16	8		8	考查	0.5								辅助8学时慕课
	TS46019	大学生就业创业教育	1.5	24	16		8	考查				1					辅助8学时慕课	
	选修课	限选课	TS32001	高等数学A	4	64	64		考试	4								限信软学院、机电学院、艺术学院工科类专业
			TS46020	专项体育1	0.5	16	4	12		考查			1					开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课
			TS46021	专项体育2	0.5	16	4	12		考查				1				
		小计学分				5	96	72	24		4		1	1				
		任选课			自然科学类选修课	2	32	16		16	考查							
				人文社科类选修课	2	32	16		16	考查								
				艺术欣赏类选修课	2	32	16		16	考查								
			大学生职业生涯规划	2	32	16		16	考查									
小计学分				6	96	48		48		2	2	2						
职业基本能力学习领域小计				37.5	696	412	176	108		16.5	11	3.5	4.5	0	0			
职业通用能力学习领域	必修课	ZY33079	电工技术与应用	3	56	28	28		考试	4								
		ZY33084	C语言程序设计	3	56	28	28		考查	4								
		ZY33036	电子技术与应用	3	64	32	32		考试		4							
		ZY33083	★工程制图与CAD	3	56	28	28		考试	4								
		ZY33021	机械设计基础	2.5	48	32	16		考查		3							
		ZY33060	电机与拖动	2.5	48	32	16		考查		3							
		ZY33066	单片机原理与应用	3	64	32	32		考试			4						
		ZY33081	传感器应用技术	1.5	32	16	16		考查			2						
		SJ00001	专业认知实习	2														
	SJ00002	专业实习	2															
职业通用能力学习领域小计				25.5	424	228	196	0		12	10	6	0	0	0			
职业专项能力学习领域	专业1必修课	ZY33072	★计算机网络与通讯	4.5	96	48	48		考试			6					按专业填写	
		ZY33134	嵌入式系统及其应用	3	64	32	32		考试				4					
		ZY33073	工业机器人技术基础	3	64	32	32		考试			4						
		ZY33135	★工业机器人编程基础	4	64	32	32		考试				4					
		ZY33136	★工业机器人维护与保养	3	64	32	32		考试				4					
		ZY33068	★PLC原理及应用	3	64	32	32		考试			4						
		SJ00002	专业实习	2														
	小计学分				22.5	416	208	208	0		0	0	14	12	0	0		
	专业限选课模块一	ZY33032	Solid Works	3	64	32	32		考查		4						学生选课修满9学分即可	
		ZY33096	液压与气动技术	2	32	16	16		考查				2					
ZY33075		电气专业英语	2	32	32			考查			2							
ZY33032		机器视觉	3	64	32	32		考查				4						
各专业小计学分				10	192	112	80	0		0	4	2	6	0	0			
职业专项能力学习领域小计学分				26	608	320	288	0		0	4	16	18	0	0			
职业综合能力学习领域	必修课	SJ33003	顶岗实习	8	256		448							8w	6w			
		SJ33004	毕业设计(论文)	8	256		256							0	8w			
职业综合能力学习领域小计学分				16	512	0	704	0						0	0			
学分、学时及周课时合计				111.5	2240	960	1364	108		28.5	25	25.5	22.5	0	0			
课内课时合计		实践教学周合计		实践比例		实践教学周数												
1620		0		61%		考试课程门数												

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分分配						备注
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
										20	20	20	20	20	18	
技能证书模块	至少一项		二维机械CAD证书													
			中级电工证													
个性化培养模块	职业横向发展模块		课程名称1												与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换	
			课程名称2													
			课程名称3													
	项目一		大学生创新创业计划项目											可任选一个项目，完成后经二级学院、教务处认定，可获得个性化学分，该学分可替换专业限选课模块学分		
	项目二		省级以上技能大赛项目训练													
	项目三		实用专利（含外观设计）													
	项目四		特长生工作室													
项目五		创意作品展														
项目六		自学考试														

附表二 2020 级工业机器人技术专业学分与学时分配表

类型	环节	学分数	学时数	学时比
理论教学	职业基本能力学习领域（必修课）	19.25	284	17.66%
	职业基本能力学习领域（选修课）	7.25	120	7.46%
	职业通用能力学习领域（必修课）	15	228	14.21%
	职业专项能力学习领域（必修课、限选课）	20	320	19.90%
	小计（不含课内实践）	61.5	952	59.20%
实践环节	课内实践（含职业基本能力、通用能力、专项能力、综合能力等学习领域）	19.5	564	35.07%
	军训	2		
	电梯工程技术专业综合实训及考证	4		
	毕业项目指导	1		
	顶岗实习	10		
	毕业实习与毕业设计	7.5		
	小 计	44		
其他	慕课	6.5	92	
合 计		112		

附表三 2020 级工业机器人技术专业教学环节分配表

学年	学期	军训	课堂 教学	实训 (实验)	专业 实习	顶岗 实习	社会 实践	毕业 设计	考试
一	一	2	8	8	0	0	2	0	0.5
	二	0	9	9	0	0	2	0	0.5
二	三	0	8	8	2	0	2	0	0.5
	四	0	8	8	2	0	2	0	0.5
三	五	0	0	4	0	12	0	4	0
	六	0	0	0	0	16	0	4	0
合 计		2	33	37	4	28	8	8	2

2020 级无人机应用技术专业人才培养方案

(专业代码: 560610 专业负责人: 顾诚)

一、入学要求、基本修业年限

1. 招生对象: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力
2. 基本修业年限: 三年

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 大专

三、职业面向

表 1 无人机应用技术专业职业面向分析表

所属专业 大类(代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格或职业 技能等级证书 举例
装备制造大 类(56)	航空装备类 (5606)	航空运输业 (56)	民航地通用航空技术人员 (2-02-16-13) 无人机测绘操控员 (4-08-03-07) 民用航空器械维护员 (6-31-02-02)	无人机装配技术 无人机调试与维 护技术 无人机操控技术 无人机维修技术	大疆 UTC 无人机 应用技术认证 民航局 AOPA 无人 机驾驶认证 中级电工

四、人才培养目标

本专业培养拥护党的基本路线,德、智、体、美全面发展,面向无人机应用技术行业一线岗位需要,具有良好的文化素养、职业道德,以及敬业、诚信、合作、创新的精神,掌握无人机应用技术专业的基础理论与专门知识,具备无人机应用技术岗位业务能力和飞行操作技能,能从事无人机维修与测试、无人机工农业飞行作业、无人机销售及应用项目管理等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

(一) 素质

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观;具有爱国主义精神和社会责任感;具有良好的职业道德和社会公德。
2. 具有专业所必备的文化基础,有良好的人文修养和审美能力;具有自学能

力和终身学习能力,有创新意识;具有良好的人际沟通能力,有务实的工作作风。

3.掌握从事无人机维修与测试、无人机工农业飞行作业、无人机销售及应用项目管理所必需的专业知识,具有良好的职业素养和工作能力。

4.具有健康的体魄和良好的身体素质;具有积极的人生态度;具有良好的心理调适能力。

(二) 知识

- 1.熟悉通用航空基础知识;
- 2.掌握无人机遥感遥控技术;
- 3.掌握无人机构造与组装知识;
- 4.掌握数字电路技术知识;
- 5.掌握低空无人机应用技术。

(三) 能力

1. 专业能力

(1)具有无人机模拟操控能力,能熟练操控模拟控件,会在计算机上进行模拟飞行;

(2)具有无人机场地操控能力,能熟练操控固定翼、旋翼小型无人机,会全部操作规程;

(3)具有无人机自驾技术能力,熟悉空地通信技术原理,能熟练操控自驾设备,会设定自驾程序;

(4)具有无人机维护与测试能力,熟悉电机拖动与控制、无人机自动飞行控制系统基础知识,能进行无人机的装配及检修测试,拥有装配及检修测试小型无人机的能力;

(5)具有无人机航拍能力,能安装、设定和使用航拍设备,会初步检查的性能,处理简单故障;

(6)具有运用低空无人机实施各种作业能力;

(7)具有一定的企业管理和市场营销能力。

2. 方法能力

(1)具有初步的自学能力,能够通过网络等相关资源进行自我学习提高,能够正确阅读和理解本领域的简单英文资料;

(2)具有良好的学习方法和良好的学习习惯;

(3)具有良好的动手能力、分析和解决问题的能力以及实验能力;

3. 社会能力

- (1) 具有良好的团队协作能力；
- (2) 具有良好的沟通协作能力；
- (3) 具有良好的与人交往和作并一起解决问题的能力。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得江苏省计算机等级考试一级 B 证书或同类同等级证书。
3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书。
4. 取得以下职业资格证书之一：
 - (1) 大疆 UTC 无人机应用技术认证；
 - (2) 民航局 AOPA 无人机驾驶认证。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

职业基本能力	课 程	主要学习内容
(7) 树立正确的世界观、人生观和价值观； (2) 树立科学的人生理想和职业规划； (3) 培育良好的公德意识；遵守公民基本道德规范和职业道德，遵守职业规范； (4) 提高法律素养，自觉遵纪、守法。	思想道德修养 与法律基础	(7) 社会主义核心价值观和核心价值体系； (2) 马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观； (3) 中华民族优良道德传统、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德； (4) 社会主义法律体系基本内容。
(1) 坚定中国特色社会主义道路的理想信念，培养爱国情操； (2) 培养实事求是的科学精神； (3) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题； (4) 培养辩证思维、创新思维能力，增强实践能力和社会适应能力； (5) 提高对国家重大方针政策的理解力、执行力。	毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论	(1) 马克思主义中国化进程和主要理论成果； (2) 习近平新时代中国特色社会主义思想内容； (3) 国家治国理政重大方针、政策、制度； (4) 当代国内外政治、经济、文化、社会重点热点问题解析。
(1) 形成自觉锻炼的习惯和形成终身体育的意识； (2) 能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力；	体育与健康	(1) 普通体育 普通体育围绕对学生进行全面身体训练，增强体质，掌握体育基本知识、技术和技能。其中田径和球类是重点。由

<p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法；</p> <p>(4) 能掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法，能合理地选择人体需要的健康营养食品。养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式，具有健康的体魄；</p> <p>(5) 根据自己的能力设置体育学习目标，自觉通过体育活动改善心理状态，养成积极乐观的生活态度，运用适宜的方法调节自己的情绪，在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。</p>		<p>于大学生具有较高的文化、科学水平，有必要增加体育基本理论知识的比重。通过学习，加深他们对体育锻炼意义的理解，了解运动时人体机能变化的特点和科学锻炼的方法。应充分发挥理论指导实践的作用，提高大学生独立锻炼身体能力。</p> <p>(2) 专项提高课 专项提高课分为一般身体训练和专项两部分。一般身体训练包括用以全面发展学生身体的传统项目（如：田径、篮球等）、发展身体素质的练习项目。体育专项课开设项目：【1】篮球、【2】健美操【3】足球、【4】健身健美、【5】羽毛球、【6】瑜伽、【7】板球、【8】舞蹈、【9】乒乓球。</p>
<p>(31) 培养学生的英语综合应用能力；</p> <p>(32) 培养学生职业可持续发展能力，提升学生职业英语能力；</p> <p>(33) 增强跨文化交际意识和交际能力；</p> <p>(34) 培养学生自主学习能力、思辨能力和创新思维；</p> <p>(35) 培养学生的文化自信和家国情怀。</p>	公共英语	<p>(19) 英语综合应用知识；</p> <p>(20) 与职业能力相关的英语技能知识；</p> <p>(21) 中西方文化比较，跨文化交际知识；</p> <p>(4) 思政元素内容（中国传统文化）。</p>
<p>(1) 关注心理健康知识，了解自身心理健康水平；</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力；</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”，积极乐观的面对生活。</p>	大学生心理健康教育	<p>(1) 如何认识自我；</p> <p>(2) 人际交往（含恋爱心理）；</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应；</p> <p>(4) 情绪管理；</p> <p>(5) 生命教育。</p>
<p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本趋势及学院所在长三角区域新兴产业发展情况；</p> <p>(2) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况；</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(4) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作；</p> <p>(5) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施及基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p>	大学生职业生涯规划与就业创业教育	<p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势及当代中国新兴产业发展与大学生就业创业行业企业概况；</p> <p>(2) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构；</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(4) 求职材料制作与笔试面试及精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析；</p> <p>(5) 了解大学生就业权益保障及就业创业优惠政策法规及创新创业理念与企业项目组建初步等。</p>

<p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行数制之间的转换能力；</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p>	<p>计算机应用基础</p>	<p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类；</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示；</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p>
<p>(1) 掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本运算技能，能针对具体的日常生活中的问题，建立恰当的数学模型，进行理性分析；</p> <p>(2) 具有一定的创新意识以及分析、转化和解决实际问题的能力；</p> <p>(3) 学会学习，掌握知识的贯通与应用，具有一定的知识迁移能力和数学素养，具备一定的科学素养和严谨的科学精神；</p> <p>(4) 了解数学文化并具备爱国精神。</p>	<p>高等数学 A</p>	<p>(1) 函数的基本概念和性质、极限的概念和基本运算、连续性的概念；</p> <p>(2) 导数的概念和求导公式、求导法则、高阶导数的概念和函数的微分；</p> <p>(3) 利用导数求极限、单调区间和极值、积分的基本概念等相关知识；</p> <p>(4) 数学知识在实际生活中的实例，简单数学建模的思想；</p> <p>(5) 数学文化与课程思政。</p>
<p>(1) 了解国防的基本概念、中国国防的类型、基本特征及中国国防的历史经验教训，熟悉国防法规和公民的国防义务与权力，增强国防意识，自觉接受国防教育，履行国防义务；</p> <p>(2) 了解古今中外著名的军事思想，重点学习掌握毛泽东军事思想，特别是学习掌握习近平中国特色社会主义新时代强军思想；</p> <p>(3) 熟悉当今国际战略和战略格局及其演变，了解当今各主要强国的安全战略，特别是我国当前的安全形势和安全威胁及主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点和当今几场局部战争，学会在战争中学习战争，了解战争，树立为加强国防建设，实现强军梦和中华民族伟大复兴努力学习的思想。</p>	<p>军事理论教育</p>	<p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p>

<p>(19) 运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(20) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生；</p> <p>(21) 具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(4) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p>	<p>形势与政策</p>	<p>(1) 党和国家重大会议精神解读、重要政治事件解读；</p> <p>(2) 国内基本经济、政治形势分析；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p>
---	--------------	--

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表 3 职业通用能力-学习内容分析表

职业通用能力	课 程	主要学习内容
<p>(1) 能够熟练识别各种电工元器件</p> <p>(2) 能够识别电路图</p> <p>(3) 能够根据电路图进行分析计算</p> <p>(4) 能够根据电路图进行排障</p>	<p>电工技术与应用</p>	<p>(1) 直流电路</p> <p>(2) 单相交流电路</p> <p>(3) 三相交流电路</p> <p>(4) 磁路与变压器</p> <p>(5) 交流异步电动机</p> <p>(6) 常用低压电器与控制电路</p>
<p>(1) 熟练识别各种常见电子元器件</p> <p>(2) 熟练识别电路图</p> <p>(3) 能够根据电路图分析计算</p> <p>(4) 能够根据电路图进行简单的故障排除</p>	<p>电子技术与应用</p>	<p>(1) 半导体元器件识别</p> <p>(2) 直流稳压电源</p> <p>(3) 基本放大电路</p> <p>(4) 集成运算放大器</p> <p>(5) 逻辑门电路和组合逻辑电路</p> <p>(6) 时序逻辑电路</p> <p>(7) 常用中、大规模集成电路等</p>
<p>(1) 能够熟练掌握电力拖动系统的基本理论、计算方法</p> <p>(2) 掌握一定的电磁计算方法</p> <p>(3) 能够应用电机基本理论分析电机及拖动的实际问题</p>	<p>电机与拖动</p>	<p>(1) 直流电机、变压器、交流电机和控制电机的工作原理</p> <p>(2) 直流电机和交流电机的机械特性</p> <p>(3) 直流电机起动、调速和制动的原理、方法及相关计算</p> <p>(4) 电动机容量选择</p>
<p>(1) 能够熟练掌握传感器的基本特性</p> <p>(2) 能够熟练掌握各类传感器的原理及应用</p> <p>(3) 能够对常用传感器进行检测及应用</p>	<p>传感器应用技术</p>	<p>(1) 传感器的基本特性</p> <p>(2) 电阻式、电感式、电容式、光电式、磁电式、压电式传感器</p> <p>(3) 传感器检测</p>
<p>(1) 能够熟练掌握单片机的基础知识</p> <p>(2) 能够熟练使用单片机的编译软件及仿真软件</p> <p>(3) 能够完成规定的单片机应用实验</p> <p>(4) 能够在学过的单片机实验基础上进行拓展应用，具备一定的单片机设计能力</p>	<p>单片机原理与应用</p>	<p>(1) 单片机基础知识</p> <p>(2) 单片机编译软件的使用及电路仿真</p> <p>(3) 单片机循环彩灯制作</p> <p>(4) 简易计算器和秒表的设计与制作</p> <p>(5) 交通灯控制系统设计</p> <p>(6) 单片机中断控制应用</p> <p>(7) 单片机的双机通信</p>
<p>(1) 能够熟练使用 CAD 软件进行基本图形的绘制</p> <p>(2) 能够熟练对图形进行标注</p> <p>(3) 能够利用 CAD 软件进行电气部件的绘制</p>	<p>工程制图与 CAD</p>	<p>(1) 绘制二维图形对象</p> <p>(2) 图形编辑</p> <p>(3) 图案填充与图块</p> <p>(4) 图层与查询图形几何信息</p>

		(5) 文本、尺寸标注 (6) 电气常用部件的画法 (7) 图形打印输出
(1) 能够熟练掌握 C 语言的基本结构 (2) 能够熟练进行 C 语言程序的阅读 (3) 能够利用 C 语言进行简单的编程	C 语言程序设计	(1) C 语言程序与函数 (2) 数据描述、数据操作 (3) 选择结构、循环结构 (4) 数组 (5) 指针 (6) 结构体

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

专业方向	职业专项能力	课 程	主要学习内容
专业一	(1) 熟练掌握航空航天发展史 (2) 熟练掌握飞行器基本飞行原理 (3) 熟练掌握飞行器动力及机载设备相关基础知识	航空概论 基础知识	(1) 航空航天发展史 (2) 飞行原理 (3) 世界名机赏析 (4) 飞机的基本结构 (5) 飞行器动力 (6) 机载仪器与设备 (7) 无人机与通用航空简介
	(1) 掌握多旋翼无人机飞行的方法和技巧 (2) 能较快适应不同种类的多旋翼无人机机型 (3) 利用目前掌握的飞行技术、为以后飞行技术进一步提升打下良好的基础	无人机模拟飞行	(1) 能够对遥控器操纵无人机的飞行有深刻的认识,让学生在日后的实际操作过程有足够的信心和经验 (2)通过飞行模拟器练习,尽可能多的掌握无人机飞行基础知识 (3) 在模拟器上掌握多旋翼无人机四面悬停的方法和技巧 (4) 在模拟器上掌握多旋翼无人机矩形、圆形、水平八字航线飞行的方法和技巧 (5) 在模拟器上掌握多旋翼无人机原地 360° 自旋的方法和技巧 (6) 在模拟器上掌握多旋翼工业级无人机飞行操作方法
	(1) 掌握无人机构成、了解动力系统、控制系统、附属实用挂件、附属电子设备等工作原理并进行基础飞行训练 (2) 完全掌握多旋翼无人机拆装方法及多旋翼无人机简单航线飞行 (3) 掌握旋翼无人机的调参方法及任务飞行实训	无人机构造与组装 调试	(1) 无人机组成及功用 (2) 直流电机无刷电机工作原理 (3) 多旋翼无人机拆解及组装 (4) 桨叶构造 (5) 附属挂件 (6) 遥控设备、导航设备工作原理 (7) 常规起降训练 (8) 无人机简单航线飞行训练
	(1) 了解飞行控制系统的发展历史 (2) 了解飞行控制系统的组成和功能 (3) 掌握自动飞行控制系统的坐	自动飞行控制系统	(1) 空气动力学参数的测量 (2) 惯性量的测量 (3) 方位角的测量 (4) 位置的确定 (5) 导航系统

	<p>标系</p> <p>(4) 理解作用在无人机上的力和力矩</p> <p>(5) 掌握各种舵机的特点</p> <p>(6) 掌握舵面的特性</p> <p>(7) 掌握舵机的动特性</p>		<p>(6) 舵机的工作原理</p> <p>(7) 舵机的特性分析</p> <p>(8) 组尼器和增稳系统</p> <p>(9) 控制增温系统</p> <p>(10) 飞机的姿态控制系统</p> <p>(11) 飞机的轨迹控制系统</p>
	<p>(1) 掌握多旋翼无人机飞行的方法和技巧</p> <p>(2) 能较快适应不同种类的多旋翼无人机机型</p> <p>(3) 利用目前掌握的飞行技术、为以后飞行技术进一步提升打下良好的基础</p>	无人机操控技术	<p>(1) 掌握多旋翼/固定翼无人机基础构造及飞行理论知识,以及在实际操作过程中涉及到的保养维护</p> <p>(2) 扩大知识面,尽可能多的掌握无人机飞行基础知识</p> <p>(3) 掌握多旋翼无人机四面悬停的方法和技巧</p> <p>(4) 掌握多旋翼无人机矩形、圆形、水平八字航线飞行的方法和技巧</p> <p>(5) 掌握多旋翼无人机原地 360° 自旋的方法和技巧</p> <p>(6) 掌握多旋翼工业级无人机飞行操作方法</p>
	<p>(1) 会分析常见的移动通信系统</p> <p>(2) 能根据要求进行移动网络的组网</p> <p>(3) 能对常用的移动通信系统进行测试、维修</p>	无线遥控及通信技术	<p>(1) 掌握电波在无线信道中的特性</p> <p>(2) 掌握噪声的分类及公式表示</p> <p>(3) 掌握小区的设计原理与应用</p> <p>(4) 掌握 GSM 中的各组的作用</p> <p>(5) 掌握 WCDMA 中的各组的作用</p>
专业限选模块一	<p>(1) 能够了解机械的工作过程及相关部件知识</p> <p>(2) 能对不太复杂的机械设备进行改造和设计</p> <p>(3) 具有机械的故障分析和排除能力</p>	机械基础	<p>(1) 静力学</p> <p>(2) 材料力学</p> <p>(3) 常用平面机构</p> <p>(4) 常用机械传动</p> <p>(5) 常用机械零部件</p>
	<p>(1) 掌握无人机应用技术专业文章翻译的方法和技巧</p> <p>(2) 能较快适应英文版界面的工业机器人系统</p> <p>(3) 利用掌握的术语,在专业词典的帮助下,阅读、翻译工业机器人人类的英语文献、说明书、杂志、书籍,为工作、学习、深造打下良好的基础</p>	电气专业英语	<p>(1) 掌握电子元件有关词汇和缩略词汇</p> <p>(2) 掌握电子电路组成和功能的英文表达方法及常用语句</p> <p>(3) 掌握关键词的英文解释,电子电路英语常用的软件词汇和缩略词汇</p> <p>(4) 阅读和翻译电子电路相关专业知识和文章的理解翻译方法</p>
	<p>(1) 掌握风光摄影的方法和技巧</p> <p>(2) 掌握人像摄影的方法和技巧</p> <p>(3) 掌握广告摄影的方法和技巧</p> <p>(4) 对摄影构图有明确的概念、对摄影后期有初步的动手处理能力</p> <p>(5) 培养学生掌握与摄影相关的基础理论知识</p> <p>(6) 培养学生对摄影构图有明确的概念、对摄影后期有初步的动手</p>	摄影基础	<p>(1) 摄影的发展历程</p> <p>(2) 传统摄影及感光材料</p> <p>(3) 数码摄影</p> <p>(4) 闪光灯、滤镜和常用摄影附件</p> <p>(5) 曝光与测光技术</p> <p>(6) 摄影的构图</p> <p>(7) 摄影中光线的使用</p> <p>(8) 无人机航拍技法</p> <p>(9) 商业航拍操作流程</p>

处理能力		
(1) 能分析管理问题, 寻找解决方案 (2) 能灵活运用管理方法及工具, 解决实际管理问题	管理学基础	(1) 理解管理的属性及管理系统的构成, 掌握管理的含义 (2) 理解管理者的基本职能, 掌握管理者的素质和技能 (3) 理解古典理论与人际关系论的主要思想, 掌握管理理论发展阶段的主要理论及最新管理趋势 (4) 理解组织文化的构成与功能, 掌握组织文化建设的要求与方法 (5) 理解有关领导概念, 掌握领导方式理论 (6) 理解权力形成机制与运用要领, 掌握指挥与激励的理论与方法 (7) 理解沟通与传播概念, 掌握有效沟通的原则 (8) 理解人际交往概念, 掌握人际交往的要点
(1) 了解现代企业市场营销的基本知识、基本原理和基本方法 (2) 掌握企业营销的过程 (3) 提高学生正确分析和解决我国市场营销管理实际问题的能力	市场营销学	(1) 准确掌握市场营销相关核心概念的科学内涵 (2) 了解不同企业经营观念的基本特征及产生和发展的历史 (3) 了解营销环境的含义及其特征 (4) 掌握宏观营销环境和微观营销环境的主要内容 (5) 了解消费者市场的概念、分类和特点 (6) 掌握马斯洛需要层次的理论 (7) 理解消费者购买动机的含义、分类及类型

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

职业综合能力	课 程	主要学习内容
(1) 熟悉无人机维护保养的流程 (2) 掌握无人机故障排除技术 (3) 熟悉无人机安装与调试的流程 (4) 掌握无人机工农业作业相关技术流程	顶岗实习	(1) 无人机维护与保养技术 (2) 无人机安装与调试技术 (3) 无人机植保相关作业流程 (4) 无人机航测相关作业流程
能按照专业要求写出符合学院规定的毕业论文	毕业设计 与 实习	毕业论文的规格、规范和具体要求

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

无人机应用技术专业实施“校企融合 产教融合 专业共建 定向输送”的人才培养模式。

无人机应用技术专业在人才培养过程中, 充分利用无人机产业发展迅速的优

势，与大疆无人机、苏州昊翔电能运动科技有限公司等多家无人机生产技术型企业深度融合，根据企业需求进行专业课程设置，在教学过程中，企业会派遣无人机专业工程师通过讲座、兼课等多种形式，和学校联合培养无人机应用技术专业人才向企业定向输送。同时，企业通过教学设备支持、科研和技术经验共享等方式共同建设“市级无人机重点实验室”，通过科研反哺教学。

2. 课程体系

“课证融通 校企共育”的专业课程体系。

“课证融通”指将职业技能等级证书（大疆 UTC 无人机应用技术认证、民航局 AOPA 无人机驾驶认证）的考试内容作为补充、强化和拓展的内容融入课程教学中，以期学生在获得学历证书的同时，取得与专业相关的职业技能等级证书，增强学生的职业能力和就业竞争力。

“校企共育”指专业根据企业实际需求进行专业课程设置，企业会派遣无人机专业工程师通过讲座、兼课等多种形式保证教学内容的先进性，帮助学生了解企业的需求和市场技术的发展，及时调整学习内容，实现与企业的无缝连接。无人机校企合作的专业方向不仅仅针对无人机操作，更面向公安反恐处突、应急救援、城市道路交通管理、高速公路路况巡察、农业植保、农林病虫害检测与防治、电力巡线架线、石油管道巡线等行业，以及航拍数字遥感、国土资源勘察测绘、水资源勘察、环保监测、影视拍摄等，还有无人机培训、无人机教育、新闻赛事直播等行业。学生毕业后，既可从事无人机维护保养，也可从事无人机飞行操控、行业应用作业，还可从事无人机销售、市场营销，以及无人机飞行培训教学等。

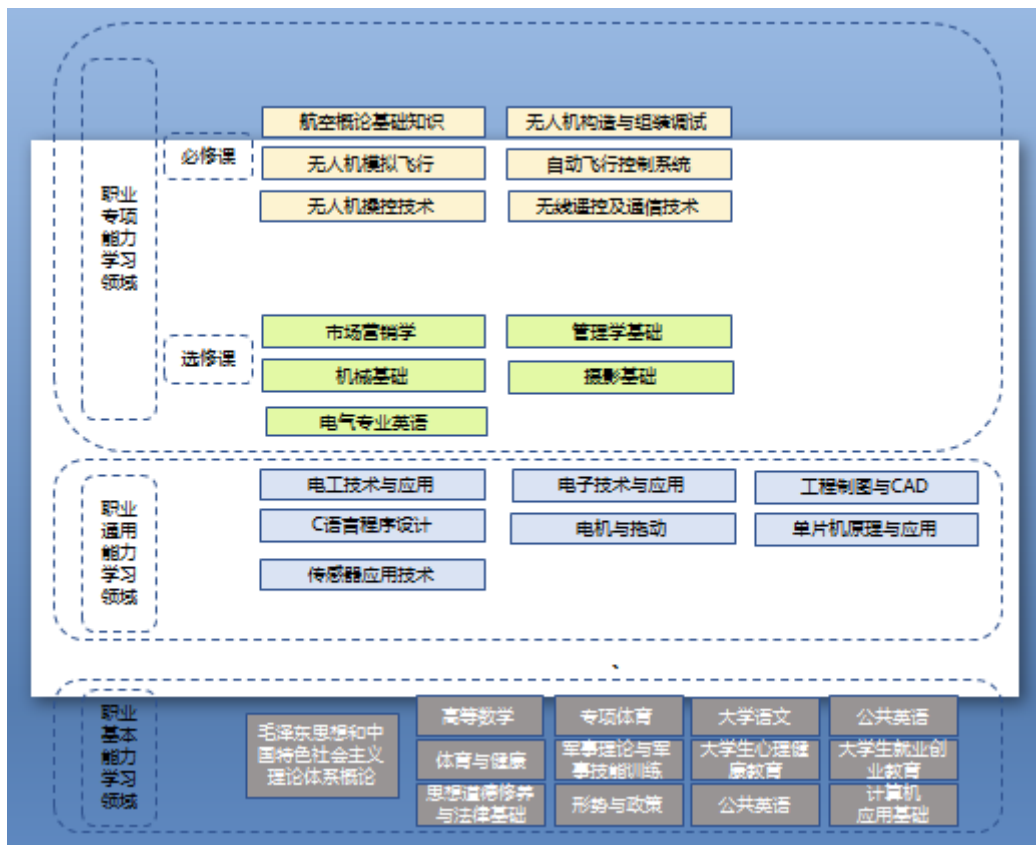


图 1 无人机应用技术专业课程体系架构

3. 课程教学实施

(1) 教学模式

教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。

(2) 教学方法和手段

本专业的课程教学综合运用体验式教学、启发式教学、项目化教学、案例教学等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，调动和激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

(3) 课程考核方法

课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 无人机应用技术专业校内专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	专业领域	职称	是否双师 (职业资格证书名称)
1	顾诚	男	1983.7	本科/硕士	无人机应用技术	讲师	是/民航无人机教员
2	赵雪	女	1990.10	研究生/硕士	电子信息工程	助教	否
3	盛松梅	女	1985.4	本科/学士	机械工程	讲师	否
4	倪丹艳	女	1990.9	研究生/硕士	电子信息工程	讲师	否
5	胡诚	男	1971.10	本科/硕士	机电一体化	助教	高级工程师
6	范丽	女	1991.12	研究生/硕士	机电一体化	助教	否
7	曹婷婷	女	1993.4	研究生/硕士	机械工程	助教	否

表 7 无人机应用技术专业兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	专业领域	职务/职称	单位	承担的课程名称
1	代西夕	男	1990.09	本科学士	电子信息工程	技术部经理/工程师	大疆苏州嗨森无人机科技有限公司	自动飞行控制系统
2	吴文明	男	1988.07	本科学士	电气自动化	副教授	昆山登云科技职业学院	Solid Works
3	郑磊	男	1989.02	研究生硕士	电气自动化	高级工程师	百得(苏州)科技有限公司	机器视觉

(2) 实践条件

表 8 无人机应用技术专业校内实训基地

序号	实训基地名称	满足实训
1	苏州市无人机重点实验室	无人机组装与调试实训、无人机航拍技术实训、无人机操控技术实训、无人机模拟飞行、无人机维修与保养。

表 9 无人机应用技术专业校外实习基地

序号	实习基地名称	实习项目名称	可容纳学生数	签约时间
1	大疆苏州嗨森无人机科技有限公司	无人机维保、农业植保	20	2017 年
2	苏州昊翔电能运动科技有限公司	无人机维保、销售	20	2016 年
3	南通锦添无人机科技有限公司	无人机航测，飞行培训	20	2017 年
4	苏州飞旺无人机科技有限公司	无人机航测，飞行培训	20	2019 年
5	苏州云联智慧信息技术有限公司	无人机航测	10	2020 年

5. 教学资源（教材、参考资料、数字化教学资源等）

（1）教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

（2）图书文献

专业类图书文献主要包括：有关无人机三维立体测绘、无人机农业植保、无人机高压线路巡检、无人机商业航拍等行业拓展类书籍。

（3）实训教学资源

实训中心 2-B105，面积 200 平方米，计划分为室内教学区和模拟飞行区，室内教学区已建成室内飞场、机型展示区域、维修保养区域、器材储备区。模拟飞行区。可供学生进行无人机组装与调试实训、无人机航拍技术实训、无人机操控技术实训、无人机模拟飞行、无人机维修与保养。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 10 校企合作项目汇总

合作企业名称	合作项目名称	合作内容	合作开始时间
大疆苏州嗨森无人机科技有限公司	实训室建设、顶岗实习	实训室建设、顶岗实习	2017 年

7. 学分折合

各类省级以上的专业技能大赛获奖成绩可折抵成选修课的学分，或经教务处审核后，折抵为对应专业课程的学分，或者折抵为对应的专业技能证书。获国家级技能大赛一、二、三等奖，可折抵 8、6、4 个学分；获省级大赛一、二、三等奖可折抵成 6、4、2 个选修课学分。获取大疆 UTC 无人机应用技术认证、民航局 AOPA 无人机驾驶认证可折抵相关专业课程学分。创业计划书等竞赛获得优秀，

经教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。创新创业实践项目由二级学院核定，教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。其他类证书折抵学分参照学校有关规定。

19 级有关事项与此相悖处，以此标准执行。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2020 级《无人机应用技术》专业教学计划安排表

附表二：2020 级无人机应用技术专业学分与学时分配表

附表三：2020 级无人机应用技术专业教学环节分配表

附表一 2020级《无人机应用技术》专业教学计划安排表（普通专业）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分分配						备注			
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年					
										1	2	3	4	5	6				
职业基本能力学习领域	必修课	TS46001	思想道德修养与法律基础	3	48	32		16	考试	2							辅助16学时慕课		
		TS46011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		16	考试		3						辅助16学时慕课		
		TS46022	形势与政策	1	16	16			考查	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课, 学分学时不列入总计划		
		TS46003	公共英语1	3.5	56	56			考试	4								分层教学(可选英语、日语)	
		TS46004	公共日语1																
		TS46013	公共英语2	4	64	64			考试		4								
		TS46014	公共日语2																
		TS32002	计算机应用基础(计算机导论)	3	64	32	32		考试	4								第1学期信软、机电(除城轨)、艺术第2学期国商、城市、人文、城轨专业	
		TS46005	体育与健康1	1	32	4	28		考查	2									
		TS46015	体育与健康2	1	32	4	28		考查		2								
		TS46006	军事理论	1.5	24	12		12	考查	1W								辅助12学时慕课	
		TS26001	军事技能训练	2	64		64		考查	2W									
	TS46018	大学生心理健康教育	1	16	8		8	考查	0.5								辅助8学时慕课		
	TS46019	大学生就业创业教育	1.5	24	16		8	考查				1					辅助8学时慕课		
	选修课	限选课	TS32001	高等数学A	4	64	64			考试	4							限信软学院、机电学院、艺术学院工科类专业	
			TS46020	专项体育1	0.5	16	4	12		考查			1					开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课	
			TS46021	专项体育2	0.5	16	4	12		考查				1					
		小计学分			5	96	72	24			4		1	1					
		任选课			自然科学类选修课	2	32	16		16	考查								由学生自主选课修满6学分, 网络视频公选课或校内公选课, 不计入周学时分配
					人文社科类选修课	2	32	16		16	考查								
				艺术欣赏类选修课	2	32	16		16	考查									
			大学生职业生涯规划	2	32	16		16	考查										
小计学分			6	96	48	48				2	2	2							
职业基本能力学习领域小计				37.5	696	412	176	108		16.5	11	3.5	4.5	0	0				
职业通用能力学习领域	必修课	ZY33004	电工技术与应用	3	3	56	28	28	考试	4									
		ZY33005	C语言程序设计	3	3	56	28	28	考查	4									
		ZY33036	电子技术与应用	3	3	64	32	32	考试	4	4								
		ZY33006	★工程制图与CAD	3	3	56	28	28	考试	4									
		ZY33020	电机与拖动	2.5	2.5	48	32	16	考查		3								
		ZY33066	单片机原理与应用	3	3	64	32	32	考试			4							
		ZY33056	传感器应用技术	1.5	1.5	32	16	16	考查			2							
职业通用能力学习领域小计				19	19	376	196	180		12	7	6	0	0	0				
职业专项能力学习领域	专业1必修课	ZY33033	航空概论基础知识	2	32	32	0		考查		2						按专业填写		
		ZY33194	★无人机模拟飞行	3	64	32	32		考试		4								
		ZY33076	★无人机构造与组装调试	4	96	32	64		考试			6							
		ZY33077	摄影基础	4	96	32	64		考查			6							
		ZY33035	自动飞行控制系统	3	64	32	32		考查		4								
		ZY33159	★无人机操控技术	4	96	32	64		考试				6						
		ZY33160	★无线遥控及通信技术	4.5	96	48	48		考试				6						
	小计学分			24.5	544	240	304	0		0	10	12	12	0	0				
	专业限选课模块一	ZY36006	市场营销学	2	32	32	0		考查				2				学生选课修满9学分即可		
		ZY36002	管理学基础	2	32	32	0		考查				2						
		ZY33032	Solid Works	3	64	32	32		考查			4							
		ZY33032	机器视觉	3	64	32	32		考查				4						
		ZY33163	机械基础	2	32	32	0		考查				2						
		ZY33078	电气专业英语	3	64	32	32		考查			4							
各专业小计学分			9	288	192	96	0		0	0	8	10	0	0					
职业专项能力学习领域小计学分				26	832	432	400	0		0	10	20	22	0	0				
职业综合能力学习领域	必修课	SJ33003	顶岗实习	14	448		448							8w	6w				
		SJ33004	毕业设计与实践	8	256		256								0	8w			
职业综合能力学习领域小计学分				22	704	0	704	0						0	0				
学分、学时及周课时合计				112	2251	1220	1476	288		28.5	28	29.5	26.5	0	0				
课内课时合计		实践教学周合计		实践比例		实践教学周数													
1992		0		66%		考试课程门数													

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分分配						备注
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
										20	20	20	20	20	18	
技能证书模块	至少一项		大疆UTC无人机应用技术认证													
			民航局多旋翼无人机驾驶认证													
个性化培养模块	职业横向发展模块		课程名称1													与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换
			课程名称2													
			课程名称3													
		项目一		大学生创新创业计划项目												可任选一个项目，完成后经二级学院、教务处认定，可获得个性化学分，该学分可替换专业限选课模块学分
		项目二		省级以上技能大赛项目训练												
		项目三		实用专利（含外观设计）												
		项目四		特长生工作室												
	项目五		创意作品展													
	项目六		自学考试													

附表二 2020 级无人机应用技术专业学分与学时分配表

类型	环节	学分数	学时数	学时比
理论教学	职业基本能力学习领域（必修课）	19.25	284	17.32%
	职业基本能力学习领域（选修课）	7.25	120	7.32%
	职业通用能力学习领域（必修课）	16	244	14.88%
	职业专项能力学习领域（必修课、限选课）	20	320	19.51%
	小计（不含课内实践）	62.5	968	59.02%
实践环节	课内实践（含职业基本能力、通用能力、专项能力、综合能力等学习领域）	19.5	580	35.37%
	军训	2		
	无人机应用技术专业综合实训及考证	4		
	毕业项目指导	1		
	顶岗实习	10		
	毕业实习与毕业设计	7.5		
	小 计	44		
其他	慕课	5.5		
合 计		112		

附表三 2020 级无人机应用技术专业教学环节分配表

学年	学期	军训	课堂 教学	实训 (实验)	专业 实习	顶岗 实习	毕业 设计	考试
一	一	2	6	6	0	0	0	0.5
	二	0	9	8	0	0	0	0.5
二	三	0	11	11	2	0	0	0.5
	四	0	9	9	2	0	0	0.5
三	五	0	0	4	0	14	0	0
	六	0	0	0	0	12	8	0
合 计		2	35	38	4	26	8	2

2020 级汽车检测与维修技术专业群人才培养方案

（专业代码：汽车检测与维修技术 560702 新能源汽车技术 560707

专业负责人：庄旭）

一、入学要求、基本修业年限

1. 招生对象：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力
2. 基本修业年限：三年

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型：全日制高等职业教育
2. 学历层次：大专

三、职业面向

表 1 汽车检测与维修技术专业群职业面向分析表

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格或职业技能 等级证书举例
装备制造大类 (56)	汽车制造类 (5607)	汽车制造业 (36) 机动车、电子产品 和日用产品维 修业 (81)	汽车整车制造人员 (6-22-02) 汽车摩托车维修技 术服务人员 (4-12-01)	汽车质量与性能 检测 汽车故障返修 汽车机电维修服务 顾问	机动车检测工 汽车维修工
		新能源整车制造 (3612) 汽车修理与维护 (8111)	汽车工程技术人员 (2-02-07-11) 汽车制造人员 (6-22) 汽车、摩托车维修技 术服务人员 (4-12-01)	新能源汽车整车和 部件装配、调试、检 测与质量检验 新能源汽车整车和 部件生产现场管理 新能源汽车整车和 部件试验 新能源汽车维修与 服务	低压电工操作证 汽车装调工 汽车维修工

四、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向汽车制造

业，机动车、电子产品和日用产品维修业的汽车整车制造人员、汽车摩托车维修技术服务人员等职业群，能够从事汽车质量检测、汽车故障返修、汽车机电维修等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

3. 熟悉汽车零件图和装配图要素及 CAD 程序；

4. 熟悉电路图的组成要素及电工特种作业基本知识；

5. 掌握单片机原理与控制知识；

6. 掌握汽车各部分的组成及工作原理；

7. 掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法；

8. 掌握汽车质量评审与检验的相关知识；

9. 掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；

10. 掌握汽车性能检测及故障诊断相关知识；

11. 掌握节能与新能源相关知识；

12. 掌握新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识；

13. 了解汽车制造相关的国家标准和国际标准。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
3. 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；
4. 具备对汽车电路图的识读与分析能力；
5. 能够执行维修技术标准和制造厂、零部件供应商提供的车辆维修、调整、路试检查程序；
6. 具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力；
7. 具备参照国家质量标准、国际标准和汽车制造商质量规定进行汽车质量评审与检验的能力；
8. 具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力；
9. 具备制定维修方案，排除汽车综合故障的能力；
10. 具备使用与维护电动汽车电池、电机及电控系统的能力；
11. 具备与客户交车，处理客户委托的能力。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得江苏省计算机等级考试一级 B 证书或同类同等级证书。
3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书。
4. 取得以下职业资格证书之一：
 - （1）汽车维修中级工；
 - （2）汽车维修高级工。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

职业基本能力	课 程	主要学习内容
<p>(8) 树立正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>(2) 树立科学的人生理想和职业规划；</p> <p>(3) 培育良好的公德意识；遵守公民基本道德规范和职业道德，遵守职业规范；</p> <p>(4) 提高法律素养，自觉遵纪、守法。</p>	<p>思想道德修养与法律基础</p>	<p>(8) 社会主义核心价值观和核心价值体系；</p> <p>(2) 马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观；</p> <p>(3) 中华民族优良道德传统、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德；</p> <p>(4) 社会主义法律体系基本内容。</p>
<p>(1) 坚定中国特色社会主义道路的理想信念，培养爱国情操；</p> <p>(2) 培养实事求是的科学精神；</p> <p>(3) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(4) 培养辩证思维、创新思维能力，增强实践能力和社会适应能力；</p> <p>(5) 提高对国家重大方针政策的理解力、执行力。</p>	<p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</p>	<p>(1) 马克思主义中国化进程和主要理论成果；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想内容；</p> <p>(3) 国家治国理政重大方针、政策、制度；</p> <p>(4) 当代国内外政治、经济、文化、社会重点热点问题解析。</p>
<p>(1) 形成自觉锻炼的习惯和形成终身体育的意识；</p> <p>(2) 能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力；</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法；</p> <p>(4) 能掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法，能合理地选择人体需要的健康营养食品。养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式，具有健康的体魄；</p> <p>(5) 根据自己的能力设置体育学习目标，自觉通过体育活动改善心理状态，养成积极乐观的生活态度，运用适宜的方法调节自己的情绪，在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。</p>	<p>体育与健康</p>	<p>(1) 普通体育 普通体育围绕对学生进行全面身体训练，增强体质，掌握体育基本知识、技术和技能。其中田径和球类是重点。由于大学生具有较高的文化、科学水平，有必要增加体育基本理论知识的比重。通过学习，加深他们对体育锻炼意义的理解，了解运动时人体机能变化的特点和科学锻炼的方法。应充分发挥理论指导实践的作用，提高大学生独立锻炼身体的能力。</p> <p>(2) 专项提高课 专项提高课分为一般身体训练和专项两部分。一般身体训练包括用以全面发展学生身体的传统项目（如：田径、篮球等）、发展身体素质的练习项目。体育专项课开设项目：【1】篮球、【2】健美操【3】足球、【4】健身健美、【5】羽毛球、【6】瑜伽、【7】板球、【8】舞蹈、【9】乒乓球。</p>
<p>(36) 培养学生的英语综合应用能力；</p> <p>(37) 培养学生职业可持续发展能力，提升学生职业英语能力；</p> <p>(38) 增强跨文化交际意识和交际能力；</p>	<p>公共英语</p>	<p>(22) 英语综合应用知识；</p> <p>(23) 与职业能力相关的英语技能知识；</p> <p>(24) 中西方文化比较，跨文化交际知</p>

<p>(39) 培养学生自主学习能力、思辨能力和创新思维；</p> <p>(40) 培养学生的文化自信和家国情怀。</p>		<p>识；</p> <p>(4) 思政元素内容（中国传统文化）。</p>
<p>(1) 关注心理健康知识，了解自身心理健康水平；</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力；</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”，积极乐观的面对生活。</p>	<p>大学生心理健康教育</p>	<p>(1) 如何认识自我；</p> <p>(2) 人际交往（含恋爱心理）；</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应；</p> <p>(4) 情绪管理；</p> <p>(5) 生命教育。</p>
<p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本趋势及学院所在长三角区域新兴产业发展情况；</p> <p>(2) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况；</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(4) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作；</p> <p>(5) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施及基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p>	<p>大学生职业生涯规划与就业创业教育</p>	<p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势及当代中国新兴产业发展与大学生就业创业行业企业概况；</p> <p>(2) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构；</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(4) 求职材料制作与笔试面试及精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析；</p> <p>(5) 了解大学生就业权益保障及就业创业优惠政策法规及创新创业理念与企业项目组建初步等。</p>
<p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行进制之间的转换能力；</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p>	<p>计算机应用基础</p>	<p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类；</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示；</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p>
<p>(1) 掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本运算技能，能针对具体的日常生活中的问题，建立恰当的数学模型，进行理性分析；</p>	<p>高等数学 A</p>	<p>(1) 函数的基本概念和性质、极限的概念和基本运算、连续性的概念；</p> <p>(2) 导数的概念和求导公式、求导法则、高阶导数的概念和函数的微分；</p>

<p>(2) 具有一定的创新意识以及分析、转化和解决实际问题的能力；</p> <p>(3) 学会学习，掌握知识的贯通与应用，具有一定的知识迁移能力和数学素养，具备一定的科学素养和严谨的科学精神；</p> <p>(4) 了解数学文化并具备爱国精神。</p>		<p>(3) 利用导数求极限、单调区间和极值、积分的基本概念等相关知识；</p> <p>(4) 数学知识在实际生活中的实例，简单数学建模的思想；</p> <p>(5) 数学文化与课程思政。</p>
<p>(1) 了解国防的基本概念、中国国防的类型、基本特征及中国国防的历史经验教训，熟悉国防法规和公民的国防义务与权力，增强国防意识，自觉接受国防教育，履行国防义务；</p> <p>(2) 了解古今中外著名的军事思想，重点学习掌握毛泽东军事思想，特别是学习掌握习近平中国特色社会主义新时代强军思想；</p> <p>(3) 熟悉当今国际战略和战略格局及其演变，了解当今各主要强国的安全战略，特别是我国当前的安全形势和安全威胁及主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点和当今几场局部战争，学会在战争中学习战争，了解战争，树立为加强国防建设，实现强军梦和中华民族伟大复兴努力学习思想。</p>	军事理论教育	<p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p>
<p>(22) 运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(23) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生；</p> <p>(24) 具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(4) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p>	形势与政策	<p>(1) 党和国家重大会议精神解读、重要政治事件解读；</p> <p>(2) 国内基本经济、政治形势分析；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p>

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表 3 职业通用能力-学习内容分析表

职业通用能力	课 程	主要学习内容
<p>(1) 能够熟练识别各种电工元器件</p> <p>(2) 能够识别电路图</p> <p>(3) 能够根据电路图进行分析计算</p> <p>(4) 能够根据电路图进行排障</p>	汽车电工电子技术	<p>(1) 直流电路</p> <p>(2) 单相交流电路</p> <p>(3) 三相交流电路</p> <p>(4) 磁路与变压器</p> <p>(5) 交流异步电动机</p> <p>(6) 常用低压电器与控制电路</p>
<p>(1) 能够熟练掌握电力拖动系统的基本理论、计算方法</p>	电机与拖动	<p>(1) 直流电机、变压器、交流电机和控制电机的工作原理</p>

(2) 掌握一定的电磁计算方法 (3) 能够应用电机基本理论分析电机及拖动的实际问题		(2) 直流电机和交流电机的机械特性 (3) 直流电机起动、调速和制动的原理、方法及相关计算 (4) 电动机容量选择
(1) 能够熟练掌握汽车英语中各专业术语 (2) 能够熟练掌握进口车辆英文标识 (3) 能够对常用汽车英文标识进行理解	汽车专业英语	(1) 汽车车身专业术语 (2) 五大系统基本术语 (3) 两大机构基本术语
(1) 能够熟练掌握单片机的基础知识 (2) 能够熟练使用单片机的编译软件及仿真软件 (3) 能够完成规定的单片机应用实验 (4) 能够在学过的单片机实验基础上进行拓展应用, 具备一定的单片机设计能力	单片机原理与接口技术	(1) 单片机基础知识 (2) 单片机编译软件的使用及电路仿真 (3) 单片机循环彩灯制作 (4) 简易计算器和秒表的设计与制作 (5) 交通灯控制系统设计 (6) 单片机中断控制应用 (7) 单片机的双机通信
(1) 能够熟练认知气动执行元件和液压执行元件 (2) 能够组建气动控制回路并进行调试 (3) 能够组建液压控制回路并进行调试 (4) 具备一定的气动系统和液压系统的维护能力	液压与气动	(1) 工作介质及流体传动技术基础认知 (2) 气源系统与气动执行元件认知 (3) 气动控制元件及控制回路的组建于调试 (4) 液压源系统与液压执行元件认知 (5) 液压控制阀及基本回路的组建于调试 (6) 液压传动系统的识读与维护
(1) 能够熟练认知汽车底盘各元件 (2) 能够熟练拆装自动变速器 (3) 能够熟练拆装手动变速器 (4) 具备一定的汽车底盘维护能力	汽车底盘构造与原理	(1) 传动系组成及工作原理 (2) 行驶系组成及工作原理 (3) 转向系组成及工作原理 (4) 制动系组成及工作原理 (5) 汽车底盘常见故障诊断

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

专业方向	职业专项能力	课 程	主要学习内容
专业一	(1)了解汽油发动机电控系统的结构及原理 (2)熟练掌握电控发动机故障点分析 (3)熟练掌握电控发动机维修方法	汽车发动机电控技术	(1) 发动机电控系统概述 (2) 汽油机电控燃油喷射系统 (3) 汽油机电控点火系统 (4) 汽油机辅助控制系统 (5) 汽油机电控系统常见故障诊断与检修 (6) 柴油机电控技术简介 (7) 燃气发动机电控技术简介
	(1)能够正确识别汽车各故障的不同并熟练使用工具 (2)能够掌握汽车故障的诊断与排除方法 (3)能够看懂整车工作原理图 (4)能够掌握汽车检测的步骤及标准	汽车检测与诊断技术	(1) 发动机系统检测原理 (2) 汽车底盘系统检测原理 (3) 汽车底盘的基本知识, 能够看懂电路图 (4) 汽车底盘电控维修标准 (5) 工具和专用工具的使用方法
	(1)能够正确识别汽车各故障的不同并熟练使用工具 (2)能够掌握汽车故障的诊断与排除	汽车故障诊断与排除	(1) 发动机怠速不稳故障诊断排除 (2) 发动机无法启动故障诊断排除 (3) 汽车故障解码仪的使用

	除方法 (3) 能够看懂整车工作原理图 (4) 能够掌握解码仪的使用方法		(4) ABS 故障诊断与排除 (5) 安全气囊故障诊断与排除
	(1)熟练掌握汽车底盘电控系统的基本知识 (2) 熟悉底盘电控系统维修流程 (3) 熟练掌握底盘电控维修方法 (4) 具备一定的独立维修能力,掌握底盘电控系统维修的技巧	汽车底盘电控技术	(1) 汽车底盘电控系统概述 (2) ABS 系统结构组成及原理 (3) 电控系统组成及原理 (4) 四轮转向组成及原理 (5) 电控驱动防滑系统组成及原理
	(1)能够熟练掌握汽车维修工具的使用方法 (2)能够熟练掌握汽车维修的基本方法 (3) 具备一定的故障排除能力	汽车维修基础	(1) 汽车日常维护项目 (2) 汽车维修工具的使用方法 (3) 汽车发动机换季维护 (4) 汽车底盘换季维护 (5) 汽车车身维护
	(1)能够判断汽车部件维护保养是否符合标准要求 (2)能够熟练掌握汽车维护保养流程 (3)能够判断汽车保养件是否符合标准要求 (4)能够熟练进行维护与保养技术	汽车维护与保养	(1) 汽车维护基本知识 (2) 一级维护保养 (3) 二级维护保养 (4) 三级维护保养 (5) 维护保养的注意事项
	(1) 能够熟练发动机构造与原理 (2) 能够熟练发动机各部件认知 (3) 能够熟练对发动机进行拆装	发动机构造与原理	(1) 发动机电控元件的性能检测 (2) 发动机两大机构辑 (3) 发动机五大系统 (4) 发动机拆装流程 (5) 发动机常见故障
	(1)能够熟练掌握汽车电器的基本结构 (2)能够对汽车灯光进行详细检测 (3)能够利用工具熟练拆装汽车电器	汽车电器构造与原理	(1) 汽车电源系统 (2) 汽车照明系统 (3) 汽车起动系统 (4) 汽车信号系统结构组成及原理 (5) 汽车电器设备的检修方法、标准 (6) 常见故障诊断及排除方法
	(1) 了解汽车发展史 (2) 熟练掌握汽车基本构造 (3)能够掌握汽车各功能标识及指标	汽车概论	(1) 汽车发展史 (2) 国内外汽车及商标 (3) 汽车总体结构 (4) 汽车分类 (5) 汽车各部分系统组成原理 (6) 汽车主要应用指标 (7) 汽车文化等
	(1)能够熟练掌握新能源汽车基本结构 (2) 了解新能源汽车的发展趋势	新能源汽车技术	(1) 新能源汽车结构 (2) 新能源汽车工作过程 (3) 新能源汽车工作原理
专业二	(1)能够熟练掌握新能源汽车发展史 (2)能够熟练掌握新能源汽车各部件认知 (3)能够熟练掌握新能源汽车工作原理	新能源汽车概论	(1) 新能源汽车电控元件的性能检测 (2) 新能源汽车总体结构 (3) 新能源汽车基本工作回路 (4) 新能源汽车制造工艺 (5) 新能源汽车各系统原理及结构

<p>(1)能够了解新能源汽车电器的基本结构</p> <p>(2)能够对新能源汽车灯光进行详细检测</p> <p>(3)能够利用工具熟练拆装新能源汽车电器</p>	<p>汽车车身附属电器构造与原理</p>	<p>(1)新能源汽车电源系统</p> <p>(2)新能源汽车照明系统</p> <p>(3)新能源汽车起动系统</p> <p>(4)新能源汽车信号系统结构组成及原理</p> <p>(5)新能源汽车电器设备的检修方法、标准</p> <p>(6)常见故障诊断及排除方法</p>
<p>(1)熟练掌握自动变速器构造</p> <p>(2)熟练掌握自动变速器原理</p> <p>(3)能够掌握自动变速器拆装流程</p>	<p>自动变速器原理</p>	<p>(1)自动变速器概述</p> <p>(2)自动变速器各分类及型号</p> <p>(3)自动变速器总体结构</p> <p>(4)自动变速器拆装流程</p> <p>(5)自动变速器各部分系统组成原理</p>
<p>(1)了解驱动电机的结构及原理</p> <p>(2)熟练掌握驱动电机故障点分析</p> <p>(3)熟练掌握驱动电机维修方法</p>	<p>驱动电机控制技术</p>	<p>(1)驱动电机控制系统概述</p> <p>(2)直流电机及控制技术</p> <p>(3)直流无刷电机及控制技术</p> <p>(4)交流异步电机及控制技术</p> <p>(5)永磁同步电机及控制技术</p> <p>(6)电磁学、电力电子技术和控制技术</p>
<p>(1)能够正确识别动力电池系统的基本结构</p> <p>(2)能够掌握电池电压检测方法</p> <p>(3)能够看懂动力电池的SOC评估和SOH评估</p>	<p>动力电池管理及维护技术</p>	<p>(1)动力电池管理系统的基本构成和工作原理</p> <p>(2)电池电压检测、电池电流监测</p> <p>(3)电池的安全保护功能(创新创业)</p> <p>(4)动力电池的SOC评估和SOH评估(人工智能)</p> <p>(5)电动汽车电动机驱动控制系统</p>
<p>(1)能够正确掌握新能源汽车电器设备工作特性</p> <p>(2)能够掌握汽车电器设备各系统的线路</p> <p>(3)能够看懂整车工作原理图</p>	<p>新能源汽车电气技术</p>	<p>(1)掌握新能源汽车电器设备的结构原理,各系统的工作特性</p> <p>(2)熟悉汽车电器设备各系统的线路及典型汽车的全车线路方面的知识</p> <p>(3)了解新能源汽车电器设备的前沿发展</p>
<p>(1)能够正确识别汽车各故障的不同并熟练使用工具</p> <p>(2)能够掌握新能源汽车故障的诊断与排除方法</p> <p>(3)能够看懂整车工作原理图</p> <p>(4)能够掌握解码仪的使用方法</p>	<p>新能源汽车综合故障诊断</p>	<p>(1)驱动电机怠速不稳故障诊断排除</p> <p>(2)电机无法启动故障诊断排除</p> <p>(3)汽车故障解码仪的使用</p> <p>(4)ABS故障诊断与排除</p> <p>(5)安全气囊故障诊断与排除</p>
<p>(1)能够熟练掌握新能源汽车高压安全知识</p> <p>(2)能够熟练掌握防护的基本方法</p> <p>(3)具备一定的故障排除能力</p>	<p>新能源汽车高压安全与防护</p>	<p>(1)新能源汽车日常维护项目</p> <p>(2)新能源汽车维修工具的使用方法</p> <p>(3)新能源汽车高压安全基本知识</p> <p>(4)新能源汽车防护措施</p> <p>(5)新能源汽车高压安全与防护注意事项</p>
<p>(1)能够判断新能源汽车部件维护保养是否符合标准要求</p> <p>(2)能够熟练掌握新能源汽车维护保养流程</p> <p>(3)能够判断新能源汽车保养件是否符合标准要求</p> <p>(4)能够熟练进行维护与保养技术</p>	<p>新能源汽车维护与保养</p>	<p>(1)新能源汽车维护基本知识</p> <p>(2)一级维护保养</p> <p>(3)二级维护保养</p> <p>(4)三级维护保养</p> <p>(5)维护保养的注意事项</p>

	(1)能够熟练掌握电动汽车网络结构 (2)了解电动汽车网络布局	电动汽车网络技术	(1)电动汽车结构 (2)电动汽车网络状态 (3)电动汽车局域网布局
	(1)能够熟练掌握汽车售后服务的基础理论 (2)能够熟练掌握物与人交流的基本技巧	汽车售后服务与实务	(1)企业管理概论 (2)现代企业管理的基本职能 (3)企业经营战略管理 (4)汽车制造企业生产技术管理
	(1)能够判断汽车空调安装是否符合标准要求 (2)能够熟练掌握汽车空调的检测方法 (3)能够判断汽车空调故障点	汽车空调检测与维修	(1)汽车空调基本结构 (2)汽车空调工作原理 (3)汽车空调常见故障分析 (4)冷却液的加注、更换 (5)风扇的拆装及维修
专业限选模块	(1)能够熟练掌握电力拖动系统的基本理论、计算方法 (2)掌握一定的电磁计算方法 (3)能够应用电机基本理论分析电机及拖动的实际问题	电机与拖动	(1)直流电机、变压器、交流电机和控制电机的工作原理 (2)直流电机和交流电机的机械特性 (3)直流电机起动、调速和制动的原理、方法及相关计算 (4)电动机容量选择
	(1)能够熟练掌握汽车售后服务的基础理论 (2)能够熟练掌握物与人交流的基本技巧	汽车售后服务与实务	(1)企业管理概论 (2)现代企业管理的基本职能 (3)企业经营战略管理 (4)汽车制造企业生产技术管理
	(1)能够判断汽车空调安装是否符合标准要求 (2)能够熟练掌握汽车空调的检测方法 (3)能够判断汽车空调故障点	汽车空调检测与维修	(1)汽车空调基本结构 (2)汽车空调工作原理 (3)汽车空调常见故障分析 (4)冷却液的加注、更换 (5)风扇的拆装及维修

4. 职业综合能力学习领域课程

表5 职业综合能力-学习内容分析表

职业综合能力	课 程	主要学习内容
(1)熟悉汽车维护保养的流程 (2)掌握自动变速器技术 (3)熟悉汽车空调检测调试的流程 (4)掌握汽车整车故障诊断排除流程及注意事项 (5)熟悉新能源汽车维护保养的流程 (6)掌握自动变速器技术 (7)熟悉汽车空调检测调试的流程 (8)掌握新能源汽车整车故障诊断排除流程及注意事项	顶岗实习	(1)汽车维护与保养技术 (2)自动变速器拆装技术 (3)汽车整车故障排除诊断技术 (4)新能源汽车维护与保养技术 (5)自动变速器拆装技术 (6)新能源汽车整车故障排除诊断技术
能按照专业要求写出符合学院规定的毕业论文	毕业设计 与实习	毕业论文的规格、规范和具体要求

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

汽车检测与维修技术专业实施“**校企融合 二元共育 定向培养 无缝连接**”的人才培养模式。

汽车检测与维修技术专业在人才培养过程中，充分利用学校是吴中集团旗下产业优势，与苏州天利和汽车服务有限公司、马上汽车等多家企业深度融合，并与马上合作建立“马上汽车定向班”，在教学过程中，企业会派遣专业工程师通过讲座、兼课等多种形式，和学校联合培养汽车专业人才，学校与企业二元共育，实现学生与企业之间的无缝连接。

2. 课程体系

“课证融通 三层递进 校企互补”的专业课程体系。

“课证融通”指将职业技能等级证书（汽车维修中级证、汽车维修高级工证等专业证书）的考试内容作为补充、强化和拓展的内容融入课程教学中，以期学生在获得学历证书的同时，取得与专业相关的职业技能等级证书，增强学生的职业能力和就业竞争力。

“三层递进”则是指底层（公共基础课和专业平台课）、中层（专业核心课）、高层（专业拓展课）知识层层递进、能力步步进阶。

“校企互补”指学校在完成课堂教学的同时，辅以企业专家的专业讲座，保证学生专业学习内容的先进性，帮助学生了解企业的需求和市场技术的发展，及时调整学习内容，实现与企业的无缝连接。

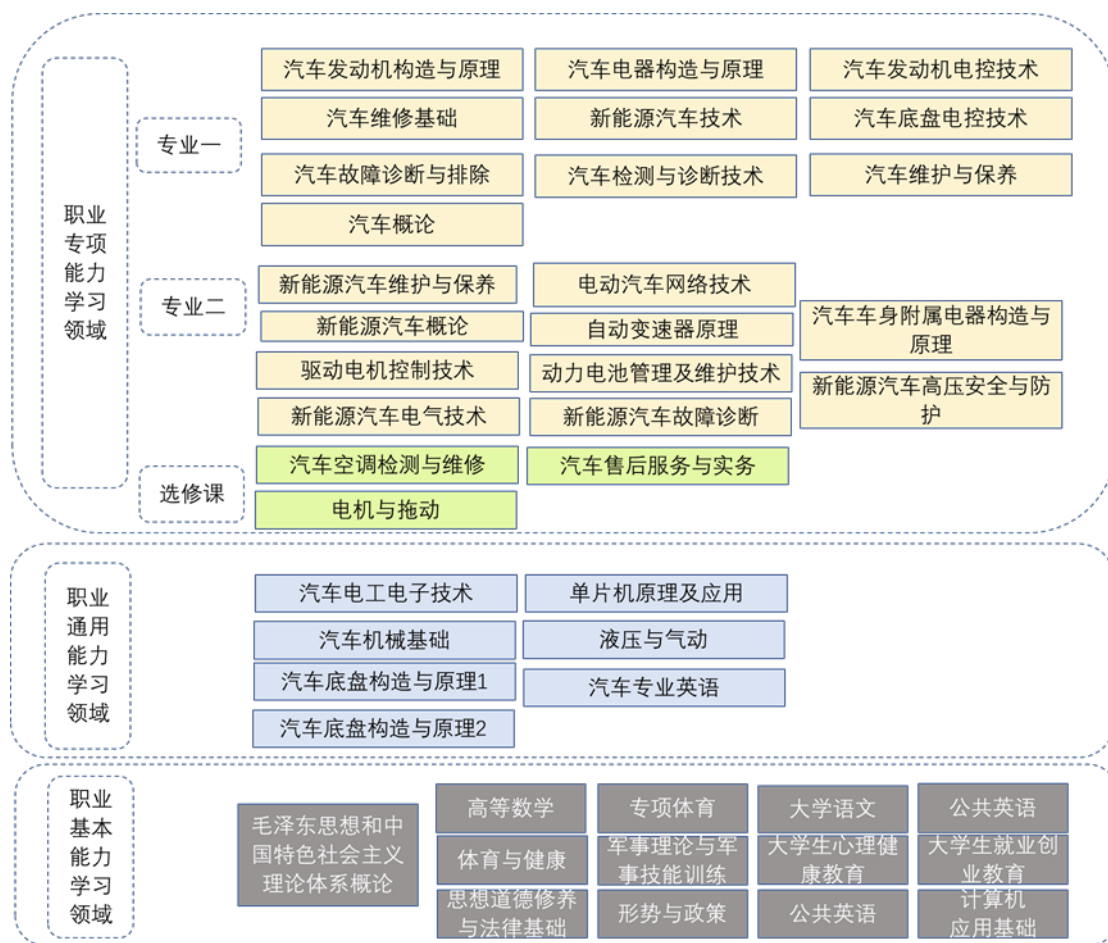


图 1 汽车检测与维修技术专业群课程体系架构

3. 课程教学实施

(1) 教学模式

教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。

(2) 教学方法和手段

本专业的课程教学综合运用体验式教学、启发式教学、项目化教学、案例教学等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，调动和激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

(3) 课程考核方法

课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 汽车检测与维修技术专业群校内专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	专业领域	职称	是否双师
1	庄旭	男	1993. 9	本科/学士	车辆工程	讲师	工程师
2	周雪峰	男	1971. 11	本科	汽车检测与维修	助教	高级技师
3	蔡伟义	男	1956. 11	本科/学士	交通运输	教授	否
4	盛松梅	女	1985. 4	本科/学士	机械工程	讲师	否
5	倪丹艳	女	1990. 9	研究生/硕士	电子	讲师	否
6	沈凯	男	1986. 10	本科/学士	自动化	高级工程师	否
7	胡诚	男	1971. 10	本科/硕士	机电	高级工程师	否
8	范丽	女	1991. 12	研究生/硕士	机电	助教	否
9	曹婷婷	女	1993. 4	研究生/硕士	机械工程	助教	否

表 7 汽车检测与维修技术专业群兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	专业领域	职务/职称	单位	承担的课程名称
1	王建强	男	1977. 12	研究生 硕士	车辆工程	董事长 工程师	苏州雷格特智能设备股份有限公司	汽车机械基础
2	刘言强	男	1958. 02	本科 学士	车辆工程	院长 副教授	昆山登云科技职业学院	汽车检测与维修技
3	陈小虎	男	1986. 02	研究生 硕士	汽车服务工程	主任 高级工程师		汽车故障诊断与排
4	吴文明	男	1988. 07	本科 学士	电气自动化	副教授		汽车电器构造与原
5	钱诚	男	1989. 07	本科 学士	车辆工程	副主任 讲师		新能源汽车技术
6	周伟	男	1991. 03	本科	交通运输	工程师		汽车概论

(2) 实践条件

表 8 汽车检测与维修技术专业群校内实训基地

序号	实训基地名称	满足实训
1	汽车实训基地	汽车发动机拆装与维修、汽车底盘构造与维修、自动变速器拆装、汽车空调检测与维修、汽车维护与保养、汽车故障诊断排除、新能源汽车零部件拆装

表9 汽车检测与维修技术专业群校外实习基地

序号	实习基地名称	实习项目名称	可容纳学生数	签约时间
1	马上汽车	汽车维护与保养、汽车检测与维修	50	2018年
2	途虎养车	汽车维护与保养、汽车检测与维修	50	2019年
3	美丽狮汽车服务有限公司	汽车维护与保养、汽车检测与维修、二手车交易	20	2020年
4	前途汽车	新能源汽车检测与安装	10	2018年
5	安途汽车	汽车维护与保养、汽车检测与维修	10	2019年

5. 教学资源（教材、参考资料、数字化教学资源等）

（1）教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

（2）图书文献

专业类图书文献主要包括：有关汽车概论、发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、思维以及实务操作类图书，汽车、机械、营销和文化类文献等。

（3）数字教学资源

建设和配备了与本专业群有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、能很好地满足教学的需要。

6. 校企合作名称及项目内容等

表10 校企合作项目汇总

合作企业名称	合作项目名称	合作内容	合作开始时间
马上汽车	定向班班、顶岗实习	人才培养	2019年

7. 学分折合

各类省级以上的专业技能大赛获奖成绩可折抵成选修课的学分，或经教务处审核后，折抵为对应专业课程的学分，或者折抵为对应的专业技能证书。获国家级技能大赛一、二、三等奖，可折抵8、6、4个学分；获省级大赛一、二、三等奖可折抵成6、4、2个选修课学分。获取汽车中级维修工、高级维修工、低压电工职业资格证书可折抵相关专业课程学分。创业计划书等竞赛获得优秀，经教务处审核后折抵成相应的选修课学分。创新创业实践项目由二级学院核定，教务

处审核后可折抵成相应的选修课学分。其他类证书折抵学分参照学校有关规定。

19 级有关事项与此相悖处，以此标准执行。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2020 级《汽车检测与维修技术专业群》专业教学计划安排表

附表二：2020 级汽车检测与维修技术专业群学分与学时分配表

附表三：2020 级汽车检测与维修技术专业群教学环节分配表

附表一 2020级《汽车检测与维修技术专业群》专业教学计划安排表（普通专业）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及学时分配						备注			
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年					
										1	2	3	4	5	6				
职业基本能力学习领域	必修课	TS46001	思想道德修养与法律基础	3	48	32		16	考试	2							辅助16学时慕课		
		TS46011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		16	考试		3						辅助16学时慕课		
		TS46022	形势与政策	1	16	16			考查	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课, 学分学时不列入总计划		
		TS46003	公共英语1	3.5	56	56			考试	4								分层教学(可选英语、日语)	
		TS46004	公共日语1																
		TS46013	公共英语2	4	64	64			考试		4								
		TS46014	公共日语2																
		TS32002	计算机应用基础(计算机导论)	3	64	32	32		考试	4								第1学期信软、机电(除城轨)、艺术第2学期国商、城市、人文、城轨专业	
		TS46005	体育与健康1	1	32	4	28		考查	2									
		TS46015	体育与健康2	1	32	4	28		考查		2								
		TS46006	军事理论	1.5	24	12		12	考查	1W								辅助12学时慕课	
		TS26001	军事技能训练	2	64		64		考查	2W									
	TS46018	大学生心理健康教育	1	16	8		8	考查	0.5								辅助8学时慕课		
	TS46019	大学生就业创业教育	1.5	24	16		8	考查				1					辅助8学时慕课		
	选修课	限选课	TS32001	高等数学A	4	64	64			考试	4							限信软学院、机电学院、艺术学院工科类专业	
			TS46020	专项体育1	0.5	16	4	12		考查		1						开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课	
			TS46021	专项体育2	0.5	16	4	12		考查			1						
		小计学分			5	96	72	24			4	1	1						
		任选课	自然科学类选修课			2	32	16		16	考查								由学生自主选课修满6学分, 网络视频公选课或校内公选课, 不计入周学时分配
			人文社科类选修课			2	32	16		16	考查								
艺术欣赏类选修课			2	32	16		16	考查											
小计学分			6	96	48	48				2	2	2							
职业基本能力学习领域小计				37.5	696	412	176	108		16.5	11	3.5	4.5	0	0				
职业通用能力学习领域	必修课	ZY33007	汽车电工电子技术	3	56	28	28		考查	4									
		ZY33179	汽车机械基础	3.5	56	56			考试	4									
		ZY33137	汽车专业英语	2	32	32			考查			2							
		ZY33029	单片机原理及应用	3	64	32	32		考查		4								
		ZY33030	汽车底盘构造与原理1	3	64	32	32		考查		4								
		ZY33187	汽车底盘构造与原理2	1	32	0	32		考试			2							
		ZY33092	液压与气动	2	32	16	16		考查			2							
职业通用能力学习领域小计				17.5	336	196	140	0		8	8	4	2	0	0				
职业专项能力学习领域	专业1必修课	ZY33027	汽车电器构造与原理1	3	64	32	32		考试	4									
		ZY33060	汽车电器构造与原理2	1	32	0	32		考试			2							
		ZY33028	汽车发动机构造与原理1	3	64	32	32		考试		4								
		ZY33061	汽车发动机构造与原理2	1	32	0	32		考试			2							
		ZY33063	汽车发动机电控制技术	3	64	32	32		考试			4							
		ZY33154	汽车检测与诊断技术	3	64	32	32		考试				4						
		ZY33155	汽车故障诊断与排除	3	64	32	32		考试				4						
		ZY33064	汽车底盘电控制技术	3	64	32	32		考试			4							
		ZY33065	汽车维修基础	1.5	64	32	32		考试			2							
		ZY33156	汽车维护与保养	3	64	32	32		考试				4						
		ZY33009	汽车概论	1.5	28	14	14		考查	2									
	ZY33157	新能源汽车技术	3	32	16	16		考试				3							
	小计学分			29	636	286	350	0		2	8	14	15	0	0				
	专业2必修课	ZY33138	汽车车身附属电器构造与原理1	3	64	32	32		考试		4								
		ZY33139	汽车车身附属电器构造与原理2	1	32	0	32		考试			2							
		ZY33140	新能源汽车概论1	3	64	32	32		考试		4								
		ZY33141	新能源汽车概论2	1	32	0	32		考试			2							
		ZY33143	驱电机控制技术	3	64	32	32		考试			4							
		ZY33144	动力电池管理及维护技术	3	64	32	32		考试				4						
		ZY33145	新能源汽车电气技术	3	64	32	32		考试				4						
ZY33146		新能源汽车综合故障诊断	3	64	32	32		考试			4								
ZY33147		电动汽车网络技术	1.5	32	16	16		考试			2								
ZY33148		新能源汽车维护与保养	3	64	32	32		考试				4							
ZY33009	自动变速器原理	1.5	28	14	14		考查	2											
ZY33149	新能源汽车高压安全与防护	3	48	48			考试				3								
小计学分			29	620	302	318	0		2	8	14	15	0	0					

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分配						备注
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
										20	20	20	20	20	18	
专业限选课模块一	ZY33020	电机与拖动	2.5	64	16	48						4			学生选课修满9学分即可	
	ZY33150	汽车售后服务与实务	2	32	32	0					2					
	ZY33026	汽车空调检测与维修	1.5	32	16	16			2							
各专业小计学分				6	128	64	64	0	0	2	0	6	0	0		
职业专项能力学习领域小计学分				33.5	3440	1696	1744	0	24	52	64	76	0	0		
职业综合能力学习领域	必修课	SJ33003	顶岗实习	14	448		448						8w	6w		
		SJ33004	毕业设计与实践	8	256		256						0	8w		
职业综合能力学习领域小计学分				22	704	0	704	0	0	0	0	0	0	0		
学分、学时及周课时合计				112	5176	2304	2764	108	48.5	71	71.5	82.5	0	0		
课内课时合计		实践教学周合计		实践比例		实践教学周数										
4364		0		53%		考试课程门数										
技能证书模块	至少一项		汽车维修中级工证													
			低压电工证													
			汽车维修高级工证													
个性化培养模块	职业横向发展模块		自动变速器原理												与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换	
			汽车销售与服务													
			汽车文化													
	项目一	大学生创新创业计划项目												可任选一个项目，完成后经二级学院、教务处认定，可获得个性化学分，该学分可替换专业限选课模块学分		
	项目二	省级以上技能大赛项目训练														
	项目三	实用专利（含外观设计）														
	项目四	特长生工作室														
项目五	创意作品展															
项目六	自学考试															

附表二 2020 级汽车检测与维修技术专业群学分与学时分配表

类型	环节	学分数	学时数	学时比
理论教学	职业基本能力学习领域（必修课）	19.25	284	17.32%
	职业基本能力学习领域（选修课）	7.25	120	7.32%
	职业通用能力学习领域（必修课）	16	244	14.88%
	职业专项能力学习领域（必修课、限选课）	20	320	19.51%
	小计（不含课内实践）	62.5	968	59.02%
实践环节	课内实践（含职业基本能力、通用能力、专项能力、综合能力等学习领域）	19.5	580	35.37%
	军训	2		
	汽车检测与维修技术专业综合实训及考证	4		
	毕业项目指导	1		
	顶岗实习	10		
	毕业实习与毕业设计	7.5		
	小 计	44		
其他	慕课	5.5		
合 计		112		

附表三 2020 级汽车检测与维修技术专业群教学环节分配表

学年	学期	军训	课堂 教学	实训 (实验)	专业 实习	顶岗 实习	社会 实践	毕业 设计	考试
一	一	2	8	8	0	0	2	0	0.5
	二	0	9	9	0	0	2	0	0.5
二	三	0	8	8	2	0	2	0	0.5
	四	0	8	8	2	0	2	0	0.5
三	五	0	0	4	0	14	0	0	0
	六	0	0	0	0	12	0	8	0
合 计		2	33	37	4	26	8	8	2

2020 级环艺专业群人才培养方案

(专业代码: 环境艺术设计 650111 建筑室内设计 540104)

专业群负责人: 江水明

专业负责人: 环境艺术设计徐雷; 建筑室内设计江水明)

一、入学要求、基本修业年限

1. 招生对象: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历
2. 基本修业年限: 三年

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 大专

三、职业面向

表 1 环艺专业群职业面向分析表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业(代 码)	主要职业类 别(代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格或职业技 能等级证书举例
文化艺术大类 (65)	艺术设计类 (6501)	专业化设计服务 业(74)	专业化设计服 务人员	建筑方案设计	室内设计师 高级装饰设计师
土木建筑大类 (54)	建筑设计类 (5401)		建筑工程技术 人员 (2-02-18)	建筑施工图设计 建筑设计信息模型	

四、人才培养目标

本专业培养拥护党的基本路线,德、智、体、美、劳全面发展,具有与岗位相适应的文化素质,职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力;具有扎实的专业知识和过硬的专业技能,能够运用现代设计技术手段从事室内外空间环境艺术设计,熟悉室内外环境艺术工程材料、构造、施工与管理,具备较强实践能力的应用型、技能型专业人才。本专业毕业生能够从事环境艺术设计和室内设计、商业展示、专卖店设计、环境规划、文化艺术设计、软装搭配以及中级装饰工程项目的施工与管理工作。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 具有较高的政治素质，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有一定的政治理论修养；
2. 积极进取、胸怀大志，爱岗敬业，在专业岗位上发挥自身潜在的创造性，为社会作出应有的贡献，实现自己的人生价值；
3. 具有艰苦奋斗精神和务实的作风，在人生的道路上始终保持昂扬的斗志和坚韧不拔的作风，踏踏实实工作，兢兢业业奉献；
4. 始终保持学习的状态，围绕职业规划，具备广博的知识结构，精深的专业知识；
5. 具有健康的体魄、良好的身体素质及心理素质，豁达大度、坚韧不拔，有正确对待挫折，及时调整心态迎接挑战；
6. 培养良好的综合素质，包括充分的表达能力；完善的社会交往能力；有效的组织管理能力；沉着的解决问题能力；
7. 拥有健康的审美修养，具有发现美、创造美的能力。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及室内外环境保护、安全消防、文明施工等相关知识；
3. 掌握与灵活运用沟通技巧，具有与客户能进行有效详尽的方案沟通能力；
4. 熟练运用室内外环境设计制图软件 AutoCAD；
5. 熟悉各类设计风格，对室内外环境空间的设计风格有整体性的把握及运用能力；
6. 具备效果图制作能力，能熟练运用 3Dmax、SketchUP、云平台渲染等效果图制作软件与平台；
7. 具备项目等比模型的设计及制作能力；
8. 熟悉项目施工组织，能识图、绘图、深化图纸；
9. 组织项目工程的施工与管理；
10. 熟悉室内外环境空间的装饰施工流程；
11. 能熟悉并掌握各工种的施工工艺；
12. 熟悉室内装饰材料的规格与性能、对材料具有妥善储藏、保管与使用等方面的能力；

13. 熟悉室内空间装饰工程的预算、材料清单计算、工程结算；
14. 能熟练掌握室内装饰施工技术，对施工现场有整体的把控能力；
15. 了解并熟悉《室内装饰装修材料有毒有害物质限量》等规定的相关知识；
16. 了解国家相关装修政策和装修法规。

(三) 能力

1. 具有更新知识的能力，也即探究学习、终身学习的能力；
2. 具有团队协作的能力；
3. 具有良好的语言表达能力和沟通能力；
4. 具有施工图识读和绘制及深化图纸的能力；
5. 具有室内设计建模和渲染能力；
6. 具有模型设计制作能力；
7. 能够灵活运用各种室内设计风格；
8. 能够完成装饰工程的预决算；
9. 能够熟悉装饰施工流程；
10. 能够组织施工现场有序施工；
11. 能够辨别装饰材料的优劣；
12. 能够熟悉装饰行业相关法律法规。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得江苏省计算机等级考试一级 B 证书或同类同等级证书。
3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书。
4. 取得以下职业资格证书之一：
 - (1) 高级装饰设计师
 - (2) 室内设计师

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

职业基本能力	课程	主要学习内容
<p>(9) 树立正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>(2) 树立科学的人生理想和职业规划；</p> <p>(3) 培育良好的公德意识；遵守公民基本道德规范和职业道德，遵守职业规范；</p> <p>(4) 提高法律素养，自觉遵纪、守法。</p>	<p>思想道德修养与法律基础</p>	<p>(9) 社会主义核心价值观和核心价值体系；</p> <p>(2) 马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观；</p> <p>(3) 中华民族优良道德传统、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德；</p> <p>(4) 社会主义法律体系基本内容。</p>
<p>(1) 坚定中国特色社会主义道路的理想信念，培养爱国情操；</p> <p>(2) 培养实事求是的科学精神；</p> <p>(3) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(4) 培养辩证思维、创新思维能力，增强实践能力和社会适应能力；</p> <p>(5) 提高对国家重大方针政策的理解力、执行力。</p>	<p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</p>	<p>(1) 马克思主义中国化进程和主要理论成果；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想内容；</p> <p>(3) 国家治国理政重大方针、政策、制度；</p> <p>(4) 当代国内外政治、经济、文化、社会重点热点问题解析。</p>
<p>(1) 形成自觉锻炼的习惯和形成终身体育的意识。</p> <p>(2) 能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力。</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法。</p> <p>(4) 能掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法，能合理地选择人体需要的健康营养食品。养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式，具有健康的体魄。</p> <p>(5) 根据自己的能力设置体育学习目标，自觉通过体育活动改善心理状态，养成积极乐观的生活态度，运用适宜的方法调节自己的情绪，在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。</p>	<p>体育与健康</p>	<p>(1) 普通体育 普通体育围绕对学生进行全面身体训练，增强体质，掌握体育基本知识、技术和技能。其中田径和球类是重点。由于大学生具有较高的文化、科学水平，有必要增加体育基本理论知识的比重。通过学习，加深他们对体育锻炼意义的理解，了解运动时人体机能变化的特点和科学锻炼的方法。应充分发挥理论指导实践的作用，提高大学生独立锻炼身体的能力。</p> <p>(2) 专项提高课 专项提高课分为一般身体训练和专项两部分。一般身体训练包括用以全面发展学生身体的传统项目（如：田径、篮球等）、发展身体素质的练习项目。体育专项课开设项目：【1】篮球、【2】健美操【3】足球、【4】健身健美、【5】羽毛球、【6】瑜伽、【7】板球、【8】舞蹈、【9】乒乓球。</p>
<p>(41) 培养学生的英语综合应用能力；</p> <p>(42) 培养学生职业可持续发展能力，提升学生职业英语能力；</p> <p>(43) 增强跨文化交际意识和交际能力；</p>	<p>公共英语</p>	<p>(25) 英语综合应用知识</p> <p>(26) 与职业能力相关的英语技能知识</p> <p>(27) 中西方文化比较，跨文化交际知识</p> <p>思政元素内容（中国传统文化）</p>

<p>(44) 培养学生自主学习能力、思辨能力和创新思维;</p> <p>(45) 培养学生的文化自信和家国情怀</p>		
<p>(1) 关注心理健康知识,了解自身心理健康水平;</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力;</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力;</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力;</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”,积极乐观的面对生活。</p>	<p>大学生心理健康教育</p>	<p>(1) 如何认识自我</p> <p>(2) 人际交往(含恋爱心理)</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应</p> <p>(4) 情绪管理</p> <p>(5) 生命教育</p>
<p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本趋势及学院所在长三角区域新兴产业发展情况。</p> <p>(2) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况。</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观。</p> <p>(4) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作。</p> <p>(5) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施及基本的创新创业理念与实践项目操作,鼓励以就业带动创业。</p>	<p>大学生职业生涯规划与就业创业教育</p>	<p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势及当代中国新兴产业发展与大学生就业创业行业企业概况。</p> <p>(2) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构。</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观。</p> <p>(4) 求职材料制作与笔试面试及精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析。</p> <p>(5) 了解大学生就业权益保障及就业创业优惠政策法规及创新创业理念与企业项目组建初步等。</p>
<p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识,具备常用网络软件应用的能力;</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力;</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力,重点具备进行进制之间的转换能力;</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力;</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据,创建图表,对表格数据进行分析、统计的能力;</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力;</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件,具备一定公文处理能力;</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p>	<p>计算机应用基础</p>	<p>(1) 计算机的基本特点、发展历史;</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类;</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理;</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用;</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用;</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用;</p> <p>(8) 电子邮件的使用;</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p>
<p>(1) 了解国防的基本概念、中国国防的类型、基本特征及中国国防的历史经验教训,熟悉国防法规和公民的国防义务与权力,增强国防意识,自觉接受国防教育,履行国防义务。</p>	<p>军事理论教育</p>	<p>(1) 中国国防</p> <p>(2) 军事思想</p> <p>(3) 国际战略环境</p> <p>(4) 军事高技术</p> <p>(5) 信息化战争</p>

<p>(2) 了解古今中外著名的军事思想,重点学习掌握毛泽东军事思想,特别是学习掌握习近平中国特色社会主义新时代强军思想。</p> <p>(3) 熟悉当今国际战略和战略格局及其演变,了解当今各主要强国的安全战略,特别是我国当前的安全形势和安全威胁及主要问题,树立忧患意识,对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力。</p> <p>(4) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点和当今几场局部战争,学会在战争中学习战争,了解战争,树立为加强国防建设,实现强军梦和中华民族伟大复兴努力学习思想。</p>		
<p>(25) 运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题;</p> <p>(26) 理论结合实践,关注现实、关心社会、了解民生;</p> <p>(27) 具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力;</p> <p>(4) 准确理解国家路线方针政策,增强四个意识,坚定四个自信,做到两个维护。</p>	形势与政策	<p>(1) 党和国家重大会议精神解读、重要政治事件解读;</p> <p>(2) 国内基本经济、政治形势分析;</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p>
<p>(1) 培养大学生健全的人格素养、中华文化素养及东方美学精神,树立文学自信。</p> <p>(2) 具备对汉语言文字、文学的听说读写能力,能够书写具有逻辑性、艺术性、审美性的文章。</p> <p>(3) 具备现代信息社会的阅读、理解、欣赏与表达交流等汉语言文字应用能力。</p> <p>(4) 掌握一定的文学知识与文学鉴赏素养,能够欣赏古代文学、现当代文学等文学精蕴。</p> <p>(5) 增强大学生对中华优秀传统文化自信和中华文化的现代创造性转化与创新性发展。</p>	大学语文	<p>(1) 了解中国文化与文学史的发展演变脉络,掌握不同历史时期主要作家、作品、流派及文体。</p> <p>(2) 培养大学生初步的审美能力和文学鉴赏能力,培养文学想象力、增强形象思维与逻辑思维、辩证思维的有机统一。</p> <p>(3) 了解中华文学史概况及西方文学史、文学作品。</p> <p>(4) 中国先秦诸子百家思想概况及文言文初步导学以及对中华诗词曲赋、唐诗宋词、现代散文、小说等文学作品的鉴赏。</p> <p>(5) 了解并掌握汉语言文字的起源演化与发展。</p>

2. 职业通用能力学习领域课程 (专业大类平台课程)

表 3 职业通用能力-学习内容分析表

职业通用能力	课程	主要学习内容
<p>(1) 拓展艺术视野、审美能力提升</p> <p>(2) 认知能力</p> <p>(3) 想象能力</p> <p>(4) 空间创想能力</p>	造型基础	<p>(1) 中外大师作品欣赏</p> <p>(2) 基本形状、形体画法</p> <p>(3) 形体结构透视</p> <p>(4) 造型加减法创想</p>

(5) 手绘能力		(5) 造型与线条
(1) 了解 Photoshop 的应用领域; (2) 掌握 Photoshop 基本操作与应用; (3) 对图形创意的培养 (4) 培养文字创意 (5) 锻炼综合画面的处理能力	数字图形基础	(1) Photoshop 的基本认识 (2) 图形绘制与编辑 (3) 图层蒙版 (4) 文字编排 (5) 项目实训
(1) 掌握装饰造型设计基础知识; (2) 运用装饰造型设计表现技法与方法 (3) 装饰绘画的设计实施	装饰色彩与造型	(1) 装饰与现代绘画的概念 (2) 装饰绘画的形式美法则 (3) 装饰色彩设计 (4) 装饰画材料与肌理的运用 (5) 五大类装饰题材设计
(1) 了解经典案例的装修知识 (2) 能够从经典案例中寻找灵感 (3) 学会经典案例的搭配	经典案例分析	(1) 装修亮点分析 (2) 设计风格 (3) 空间色彩搭配 (4) 装修知识
(1) 掌握室内基本形态与要素 (2) 设计功能性空间 (3) 合理配置家具 (4) 搭配具有现代感的空间	室内设计原理	(1) 室内设计概述、历史发展 (2) 室内设计空间的组织与形态 (3) 室内设计风格 (4) 公共空间设计
(1) 了解 Auto CAD 的基本知识,基本操作 (2) 掌握 Auto CAD 基本绘图工具应用,编辑及辅助工具应用 (3) 掌握 Auto CAD 中的尺寸标注及文本标注及三维图形绘制 (4) 掌握 Auto CAD 中的图纸打印输出	建筑工程识图与制图	(1) Auto CAD 基础 (2) Auto CAD 基本工具应用 (3) Auto CAD 项目实战 (4) 综合实践 (5) 方案讲解
(1) 理解装饰材料与构造概念 (2) 认识各类装饰材料的基本性质 (3) 能读懂并绘制平、立、施工图 (4) 理解、掌握基本材料	装饰材料与施工	(1) 建筑装饰工程材料的基本知识 (2) 建筑装饰材料的功能、分类、基本材料、基本材料 (3) 装饰材料的讲解 (4) 门窗装饰构造 (5) 板式家具及装饰五金
(1) 树立正确的职业规划 (2) 初步了解室内装修行业具备的专业素养 (3) 模拟行业的要求,进行专业实操	专业认知实习	(1) 大学生职业生涯规划 (2) 与客户沟通技巧 (3) 装饰材料的运用 (4) 装修的预结算
(1) 学习制图技能 (2) 掌握效果图渲染方法 (3) 了解行业岗位的职业技能 (4) 完成自己职责范围内的工作 (5) 形成自己行业专业素养	专业实习	(1) 制图技能 (2) 效果图渲染 (3) 谈单技巧 (4) 学习行业素养 (5) 实习期注意事项

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

专业	职业专项能力	课程	主要学习内容
环境艺术设计/建筑设计/室内设计	(1) 熟练使用 3D MAX 或 Sktchup 或云平台等软件 (2) 具有把握空间组织设计的协调能力 (3) 独立完成室内效果图制作, 效果达到相关行业岗位要求	软件表现项目设计	(1) 3D MAX 的基本知识 3D MAX 基本建模、室内空间场景建模、材质的贴图、灯光与渲染、VR 高级渲染器、室内场景建模实验、室内场景渲染实验 (2) Sktchup 效果图建模及渲染 (3) 云平台渲染
	(1) 学习制图技能 (2) 掌握效果图渲染方法 (3) 了解行业岗位的职业技能 (4) 完成自己职责范围内的工作 (5) 形成自己行业专业素养	专业实习》	(1) 制图技能 (2) 效果图渲染 (3) 谈单技巧 (4) 学习行业素养 (5) 实习期注意事项
环境艺术设计专业	(1) 培养环境艺术设计专业学生分析展示空间设计问题 (2) 提高解决问题专业能力 (3) 培养学生的团队协作、沟通表达、工作责任心、职业道德 (4) 增强创新意识、创新精神 (5) 加强学生职业道德意识	展示空间项目	(1) 展示空间项目设计概述 (2) 展示空间项目发展历程及未来趋势 (3) 展示空间项目设计的原则 (4) 展示空间项目色彩、照明设计 (5) 展示空间项目设计程序与表达 (6) 展示空间项目相关资料及现场考察 (7) 展示空间项目课题设计
	(1) 培养环境艺术设计专业学生分析酒店空间设计问题 (2) 提高解决问题专业能力 (3) 培养学生的团队协作、沟通表达、工作责任心、职业道德 (4) 增强创新意识、创新精神 (5) 加强学生职业道德意识	酒店空间项目	(1) 酒店空间项目设计概述 (2) 酒店空间项目发展历程及未来趋势 (3) 酒店空间项目设计的原则 (4) 酒店空间项目色彩、照明设计 (5) 酒店空间项目设计程序与表达 (6) 酒店空间项目相关资料及现场考察 (7) 酒店空间项目课题设计
建筑室内设计	(1) 掌握住宅空间设计的基本原理 (2) 培养学生了解从最初的测绘到设计初稿到确定方案和施工图设计的完成、材料选择与施工监理的过程 (3) 使学生懂得常用的设计方法与步骤, 注重学生实践能力的培养 (4) 培养学生的设计思维能力和设计表达能力	住宅空间项目设计	(1) 住宅空间发展及未来趋势 (2) 住宅空间设计的原则 (3) 住宅空间色彩设计 (4) 住宅空间的照明设计 (5) 住宅空间设计程序与表达 (6) 住宅空间相关资料及现场考察 (7) 住宅空间课题设计

	<ul style="list-style-type: none"> (1) 培养环境艺术设计专业学生分析办公空间设计问题 (2) 提高解决问题专业能力 (3) 培养学生的团队协作、沟通表达、工作责任心、职业道德 (4) 增强创新意识、创新精神 (5) 加强学生职业道德意识 	办公空间项目设计	<ul style="list-style-type: none"> (1) 办公空间设计概述 (2) 办公空间发展历程及未来趋势 (3) 办公空间设计的原则 (4) 办公空间色彩、照明设计 (5) 办公空间设计程序与表达 (6) 办公空间相关资料及现场考察 (7) 办公空间课题设计
项目流程 (一)	<ul style="list-style-type: none"> (1) 掌握别墅空间设计要点 (2) 精通暖通设备的设计 (3) 熟悉居室空间软装搭配的要点 (4) 熟悉居室空间的案例特点 (5) 了解居室空间的设计事宜 	居室空间项目	<ul style="list-style-type: none"> (1) 居室空间布局和流线、设计要求 (2) 居室空间暖通设备的设计 (3) 居室空间软装装饰搭配 (4) 居室空间项目案例
	<ul style="list-style-type: none"> (1) 掌握庭院景观基本概念 (2) 掌握庭院景观设计布置要点 (3) 各类型庭院景观的设计要点 	庭院景观项目	<ul style="list-style-type: none"> (1) 庭院景观基本概念 (2) 庭院景观设计的空间布置形式 (3) 各类型庭院景观项目设计案例
	<ul style="list-style-type: none"> (1) 掌握项目设计流程 (2) 精通暖通设备的设计 (3) 熟悉各类方案设计要点 (4) 掌握各类方案施工流程及要点 	企业项目实践	<ul style="list-style-type: none"> (1) 各类方案的设计流程 (2) 各类方案的设计思路 (3) 各类方案的设计效果 (4) 各类方案的施工流程
项目流程 (二)	<ul style="list-style-type: none"> (1) 掌握loft公寓基本概念 (2) 掌握loft公寓空间设计布置要点 (3) 各类型loft公寓的设计要点 	loft公寓项目	<ul style="list-style-type: none"> (1) loft公寓住宅基本概念 (2) loft公寓住宅设计的空间布置形式 (3) 各类型loft公寓的空间设计案例
	<ul style="list-style-type: none"> (1) 掌握别墅空间设计要点 (2) 精通暖通设备的设计 (3) 熟悉大户型软装搭配的要点 (4) 熟悉复式别墅空间空间的案例特点 (5) 了解跃式别墅空间空间的设计事宜 	别墅空间项目	<ul style="list-style-type: none"> (1) 别墅空间布局和流线、设计要求 (2) 暖通设备的设计 (3) 软装装饰搭配 (4) 复式别墅空间案例 (5) 跃式别墅空间案例
	<ul style="list-style-type: none"> (1) 掌握项目设计流程 (2) 精通暖通设备的设计 (3) 熟悉各类方案设计要点 (4) 掌握各类方案施工流程及要点 	企业项目实践	<ul style="list-style-type: none"> (1) 各类方案的设计流程 (2) 各类方案的设计思路 (3) 各类方案的设计效果 (4) 各类方案的施工流程

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

职业综合能力	课程	主要学习内容
(1) 了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化； (2) 掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能； (3) 养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。	顶岗实习	(1) 装修流程 (2) 施工图概(预)算编制 (3) 组织施工现场 (4) 工作成果的营销方式 (5) 团队合作、人际交往沟通能力及组织纪律表现
(1) 了解毕业论文的规格、规范和具体要求。 (2) 掌握按照专业要求完成符合学院规定的毕业设计能力。	毕业设计与实践	毕业设计规格、规范、具体要求

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

环艺专业群实施“项目引入、赛教结合”的人才培养模式。

采用工作室授课，将“项目课程化、课程项目化”贯彻各学期，并融合专业竞赛，达到“项目引入、赛教结合”。实现课堂教学与岗位需求有效衔接。学生在校的三年中，学生在项目学习过程中接受“双导师”（学院专业导师和企业行业导师各 1 名）的指导和评价。

表 6 项目引入、赛教结合时间安排表

时间		项目内容（环境艺术设计专业群）	对接竞赛项目
第一学年	第一学期	校内课程竞赛	
	第二学期	经典案例分析、装饰材料与施工	省职业技能大赛 专业竞赛
第二学年	第三学期	软件表现项目/展示空间项目、酒店空间项目 /住宅空间项目、办公空间项目	省职业技能大赛 专业竞赛
	第四学期	软件表现项目/展示空间项目/住宅空间项目 企业项目实践/居室空间项目/庭院景观项目 /loft 公寓项目/别墅空间项目	省职业技能大赛 专业竞赛
第三学年	第五学期	软件表现项目	省职业技能大赛 专业竞赛
	第六学期	毕业设计	省职业技能大赛 专业竞赛

2. 课程体系

“项目引入、赛教结合”的专业群课程体系。

“项目引入”是指根据企业核心技能的需求设置“建筑工程识图与制图”“装

饰材料与施工”“软件表现项目”公共课，环境艺术设计专业设有“展示空间项目”、“酒店空间项目”项目课程，建筑室内设计专业设有“住宅空间项目”、“办公空间项目”项目课程是整个课程体系的精华和凝练，是培养学生适应企业工作环境和完成工作任务能力的主要手段。

“赛教结合”则是指无论是在职业通用能力学习领域，还是在职业专项能力学习领域课程中，都以赛促教、以赛促学，将大赛赛项内容转化为课程内容，帮助师生提升实践技能。把大赛规程的标准和体系融入实训教学体系中，更好地培养社会所需要的高水平专业人才。

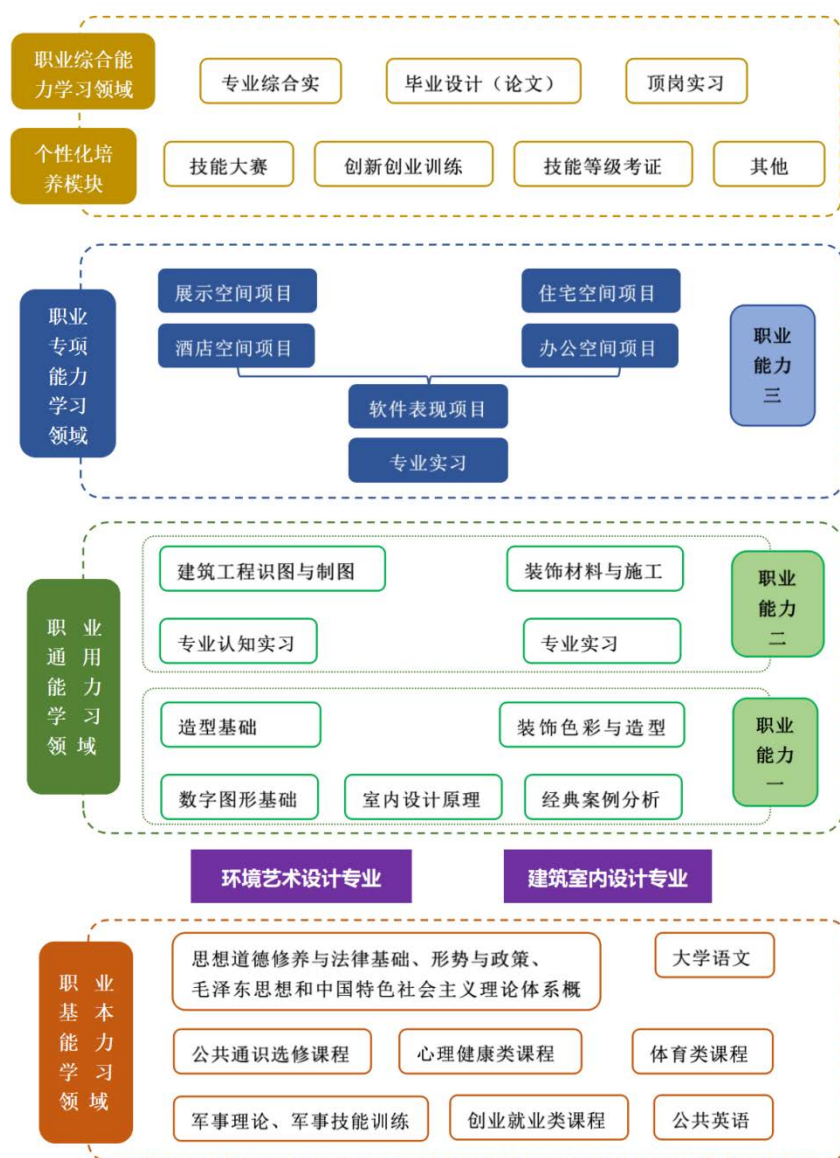


图 1 环艺专业群“行业标准，项目运行”的课程体系示意图

3. 课程教学实施

(1) 教学模式：教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。

(2) 教学方法和手段：本专业的课程教学综合运用体验式教学、启发式教学、项目化教学、案例教学等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，调动和激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

(3) 课程考核方法：课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 7 环艺专业群校内专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称	专业领域	是否双师 (职业资格证名称)
1	徐雷	男	1958.08	大学/学士	教授	艺术学	
2	王雨中	男	1954.07	大学/学士	教授	艺术学	
3	施建平	男	1957.08	大学/学士	教授	艺术学	高级设计师
4	江水明	男	1973.05	大学/硕士	副教授	艺术学	计算机辅助辅助设计 模块高级绘图员级
5	解静	女	1987.01	硕士研究生	讲师	艺术学	
6	付玲	女	1985.05	硕士研究生	讲师	文学	工艺美术师
7	孙猛	男	1988.02	大学/硕士	讲师	艺术学	一级注册建造师
8	汤云叶	女	1983.12	大学/学士	副教授	艺术学	工艺美术师
9	施楠	女	1990.10	硕士研究生	讲师	艺术学	工艺美术师
10	张金威	男	1989.01	硕士研究生	讲师	艺术学	
11	徐晓霞	女	1983.09	硕士研究生	讲师	艺术学	苏州园林绿化工程师

表 8 环艺专业群兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	学历/学位	专业领域	职务/职称	工作单位	承担的课程名称
1	丁允飞	本科	室内外空间设计	设计总监	卡萨设计事务所	企业设计案例
2	李树	本科	室内外空间设计	项目经理	苏州中特装饰设计 工程有限公司	企业设计案例
3	汤冬霞	本科	室内外空间设计	首席设计师	安然居装饰工程有 限公司	企业设计案例

4	王一凡	本科	室内外空间设计	设计总监	一凡设计	企业设计案例
5	唐沂	本科	建筑设计	高级工程师	无锡轻大建筑设计研究院有限公司	企业设计案例

(2) 实践条件

校内实训基地

表9 环境专业群校内实训基地

序号	实训基地名称	满足实训	备注
1	徐雷传统工艺传承与保护技能大师工作室	传统工艺传承与保护	
2	绘画工作室	专业绘画训练	
3	住宅空间设计项目工作室	住宅空间设计	
4	模型设计制作工作室	模型设计制作	
5	建筑识图工作室	CAD 制图、建筑识图	
6	3D 效果工作室	3D 效果设计与渲染	
7	金尚工作室	施工管理	
8	数艺系摄影棚	摄影摄像	
9	展厅	学生作品展示	

校外实习基地

表10 环境专业群校外实习基地

序号	实习基地名称	实习项目名称	可容纳学生数	签约时间
1	雅腾实训基地	方案设计、施工组织与管理	30	2018—05
2	安然居实训基地	室内空间设计	20	2014—09
3	一凡实训基地	室内外空间设计	10	2018—09
4	吉北装饰实训基地	室内外空间设计	30	2018—8
5	盛世和家实训基地	材料展示、项目设计	30	2019—10
6	卡萨实训基地	室内外空间设计	10	2017—06
7	永隆实训基地	材料展示、软装设计	10	2018—10
8	九鼎装饰实训基地	室内外空间设计	10	2017—10
9	锦华建筑装饰实训基地	室内外空间设计	10	2016—04

5. 教学资源（教材、参考资料、数字化教学资源等）

(1) 教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

(2) 图书文献

专业类图书文献主要包括：有关室内外环境艺术的方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销和文化类文献等。

(3) 数字教学资源

建设、配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 11 校企合作项目汇总

合作企业名称	合作项目名称	合作内容	合作开始时间
雅腾实训基地	方案设计、施工组织与管理实训	方案设计、施工组织与管理	2018 年
安然居实训基地	室内空间设计实训	课程开发、兼职教师	2014 年
一凡实训基地	室内外空间设计实训	课程开发、兼职教师	2018 年
吉北装饰实训基地	室内外空间设计实训	材料展示、顶岗实习	2018 年
盛世和家实训基地	材料展示、项目设计实训	材料工艺展示、兼职教师	2019 年
卡萨实训基地	室内外空间设计实训	课程开发、兼职教师	2017 年
永隆实训基地	材料展示、软装设计实训	材料展示、顶岗实习	2018 年
九鼎装饰实训基地	室内外空间设计实训	方案设计、顶岗实习	2017 年
锦华建筑装饰实训基地	室内外空间设计实训	方案设计、顶岗实习	2016 年

7. 学分折合

各类省级以上的专业技能大赛获奖成绩可折抵成选修课的学分，或经教务处审核后，折抵为对应专业课程的学分，或者折抵为对应的专业技能证书。获国家级技能大赛一、二、三等奖，可折抵 8、6、4 个学分；获省级大赛一、二、三等奖可折抵成 6、4、2 个选修课学分。获取环境艺术设计、建筑室内设计相关的职

业资格证书可折抵相关专业课程学分。创业计划书等竞赛获得优秀，经教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。创新创业实践项目由二级学院核定，教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。其他类证书折抵学分参照学校有关规定。

19 级有关事项与此相悖处，以此标准执行。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2020 级环境艺术设计/建筑室内设计专业教学计划安排表

附表二：2020 级环境艺术设计/建筑室内设计专业学分与学时分配表

附表三：2020 级环境艺术设计/建筑室内设计专业教学环节分配表

附表一 2020级《环艺专业群》教学计划安排表（普通专业）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及学时分配						备注			
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年					
										1	2	3	4	5	6				
									20	20	20	20	20	18					
职业基本能力学习领域	必修课	TS46001	思想道德修养与法律基础	3	48	32		16	考试	2							辅助16学时慕课		
		TS46011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		16	考试		3							辅助16学时慕课	
		TS46022	形势与政策	1	16	16			考查			0.5	0.5					1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课, 学分学时不列入总计划	
		TS46003	公共英语1	3.5	56	56			考试	4								分层教学(可选英语、日语)	
		TS46004	公共日语1																
		TS46013	公共英语2	4	64	64			考试		4								
		TS46014	公共日语2																
		TS32002	计算机应用基础(计算机导论)	3	64	32	32		考试	4								第1学期信软、机电(除城轨)、艺术第2学期国商、城市、人文、城轨专业	
		TS46005	体育与健康1	1	32	4	28		考查	2									
		TS46015	体育与健康2	1	32	4	28		考查		2								
		TS46006	军事理论	1.5	24	12		12	考查	1W								辅助12学时慕课	
		TS26001	军事技能训练	2	64		64		考查	2W									
		TS46018	大学生心理健康教育	1	16	8		8	考查	0.5								辅助8学时慕课	
		TS46019	大学生就业创业教育	1.5	24	16		8	考查				1					辅助8学时慕课	
		小计				26.5	504	292	152	60		12.5	9	0.5	1.5	0	0		
		职业基本能力学习领域	通识类选修课	TS46007	大学语文	2	32	32			考查	2							限艺术学院、国商学院、医学院、人文学院专业及城轨运营专业
				TS34001	特色基本能力课程	2	32	32			考查		2						艺术学院、医学院、人文学院自设课程, 开课学期自定(第1或2学期)
				TS46020	专项体育1	0.5	16	4	12		考查			1					开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课
				TS46021	专项体育2	0.5	16	4	12		考查				1				
小计学分				5	96	72	24			2	2	1	1						
任选课				自然科学类选修课	2	32	16		16	考查								由学生自主选课修满6学分, 网络视频公选课或校内公选课, 不计入周学时分配	
				人文社科类选修课	2	32	16		16	考查									
				艺术欣赏类选修课	2	32	16		16	考查									
				大学生职业生涯	2	32	16		16	考查									
	小计学分				6	96	48		48			2	2	2					
职业基本能力学习领域小计				37.5	696	412	176	108		14.5	13	3.5	4.5	0	0				
职业通用能力学习领域	创意坊	职业能力一	ZY34195	造型基础	4	80	48	32		考查	16						6-10周(每周16节/5周)		
			ZY34196	数字图形基础	3	64	32	32		考查	16						11-13周(每周16节/4周)		
			ZY34197	装饰色彩与造型	4	80	48	32		考试	16						14-18(每周16节/5周)		
			ZY34198	经典案例分析	1	32	0	32		考试		2							
	ZY34161	室内设计原理	1.5	32	16	16		考试		2						2*16			
	识图坊	职业能力二	ZY34199	建筑工程识图与制图	4	104	16	80	8	考查		8	2					8*16+2*16	
			ZY34200	装饰材料与施工	4.5	112	16	80	16	考查		4	4					4*16+4*16	
			SJ00001	专业认知实习	2	64		64										第1、3学期 第20周	
SJ00002			专业实习	2	64		64										第2学期 第19/20周		
职业通用能力学习领域小计				26	632	176	432	24		16	16	6	0	0	0				
职业专项能力学习领域	空间设计工作室	职业能力三	ZY34201	软件表现项目	5	128	24	96	8	考试			4	2	4		4*16+2*16+4*8		
			ZY34202	展示空间项目	8	200	48	144	8	考查			10	4				10*16+4*10	
			ZY34203	酒店空间项目	2.5	64	16	48		考查			4					4*16	
			SJ00002	专业实习	2	64		64										第4学期 第19/20周	
			小计学分				17.5	456	88	352	16		0	0	18	6	4	0	
	项目流程(一)	ZY34206	居室空间项目	2.5	64	16	48		考查				4				4*16		
		ZY34207	庭院景观项目	2.5	64	16	48		考查				4				4*16		
		ZY34208	企业项目实践	4	112	16	96		考查				8				8*14		
		ZY34209	loft公寓项目	2.5	64	16	48		考查				4				4*16		
	项目流程(二)	ZY34210	别墅空间项目	2.5	64	16	48		考查				4				4*16		
		ZY34208	企业项目实践	4	112	16	96		考查				8				8*14		
		各专业小计学分				9	240	48	192	0		0	0	0	16			学生选课修满13学分即可	
	职业专项能力学习领域小计学分				26.5	696	136	544	16		0	0	18	22	4	0			
职业综合能力学习领域	必修课	SJ34003	顶岗实习	14	448									8w	6w				
		SJ34004	毕业设计与实践	8	256		256								7w	1w			
职业综合能力学习领域小计学分				22	704	0	704	0		0	0	0	0	0	0				
学分、学时及周课时合计				112	2728	724	1856	148		30.5	29	27.5	26.5	4	0				
课内课时合计				1876															
实践教学周合计					68%														
实践教学周数										4	4	2	2	2					
技能证书模块	至少一项	室内设计师																	
		高级装饰设计师																	

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分分配						备注
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
										20	20	20	20	20	18	
个性化培养模块	职业横向发展模块		INDESIGN排版基础	4.5												与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换
			BIM技术	4.5												
	项目一		大学生创新创业计划项目	3												可任选一个项目，完成后经二级学院、教务处认定，可获得个性化学分，该学分可替换专业限选课模块学分
	项目二		省级以上技能大赛项目训练	3												
	项目三		实用专利（含外观设计）	3												
	项目四		特长生工作室	3												
	项目五		创意作品展	3												
项目六		自学考试	3													

附表二 2020 级环境艺术设计/建筑室内设计专业学分与学时分配表

类型	环节	学分数	学时数	学时比
理论教学	职业基本能力学习领域（必修课）	18.25	292	10.70%
	职业基本能力学习领域（选修课）	7.5	120	4.39%
	职业通用能力学习领域（必修课）	11	176	6.45%
	职业专项能力学习领域（必修课、限选课）	8.5	136	4.98%
	小计（不含课内实践）	45.25	724	26.52%
实践环节	课内实践（含职业基本能力、通用能力、专项能力、综合能力等学习领域）	36	1152	42.2%
	军训	2		
	专业认知实习	2		
	专业实习	4		
	顶岗实习	14		
	毕业实习与毕业设计	8		
	小 计	47		
其他	慕课	9.25	148	5.4%
合 计		112	2728	100%

附表三 2020 级环境艺术设计/建筑室内设计专业教学环节分配表（周数）

学年	学期	军训	课堂教学	实训（实验）	专业实习	顶岗实习	毕业设计	考试
一	一	2	16.5	0	1	0	0	0.5
	二	0	17.5	0	2	0	0	0.5
二	三	0	18.5	0	1	0	0	0.5
	四	0	17.5	0	2	0	0	0.5
三	五	0	4	0	0	6	8	0
	六	0	0	0	0	8	2	0
合 计		2	61.5	6	14（8）	14	10	2

2020 级视觉数字艺术专业群人才培养方案

(专业代码: 视觉传播设计与制作 650102 影视动画 660209)

专业群负责人: 韩美英

专业负责人: 视觉传播设计与制作张薇; 影视动画韩美英)

一、入学要求、基本修业年限

1. 招生对象: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力
2. 基本修业年限: 三年

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 大专

三、职业面向

表 1 视觉数字艺术专业群职业面向分析表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格 或职业技能等级证书 举例
文化艺术大类 (65)	艺术设计类 (6501)	专业技术服务业 (74)		专业化设计服务人员、工艺美术与创意设计专业人员	前期策划师; 二维方向: 原画师、动画师、绘景师; 三维方向: 模型师、动画师、材质贴图师, 灯光渲染师, 特效师; 后期合成师
新闻传播大类 (66)	广播影视类 (6602)	广播、电视、电影和录音制作业 (87)	动画设计人员 (2-09-06-03)	广播、电视、电影和影视录音制作人员、专业化设计服务人员	

四、人才培养目标

本专业培养拥护党的基本路线, 德、智、体、美全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神, 较强的就业能力和可持续发展的能力, 掌握本专业知识和技术技能, 面向广播、电视、电影、游戏、媒体广告和文化艺术业等行业的广告设计和动画设计人员置业群, 能够从事平面广告设计、影视动画设计、生产、后期制作、特效、影视动画生产管理及技术服务等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（四）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（五）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 掌握软件中各工具的综合应用，掌握平面设计软件、网络美工/动画、影视广告特效制作软件的操作技能。（视觉传播设计与制作专业）

3. 了解在广告设计中的颜色搭配、文字设计、版面设计、创意思路等理论知识与技巧。（视觉传播设计与制作专业）

4. 了解在设计公司工作的主要环节，了解平面设计的工作流程。（视觉传播设计与制作专业）

5. 了解掌握影视动画的基本原理和基础理论，并能在实践中融会贯通知识。（影视动画专业）

6. 掌握动画运动的规律，掌握二维、三维动画制作程序的基本理论知识。（影视动画专业）

7. 掌握影视创作和设计的相关知识；熟悉特效、合成、创作等的制作方法知识。（影视动画专业）

（六）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
3. 具有一定的哲学思维、美学思维、伦理思维、计算思维、数据思维、交互思维、互联网思维能力；
4. 具有优秀的表达能力及与人交往的技巧(能站在客户的角度看待问题和理解概念)，写作设计报告的能力（在设计细节进行探讨并记录设计方案的决策过程）。
5. 能够熟练应用办公软件，进行文档排版、方案演示、简单的数据分析等；
6. 具有较灵活的创作方法的能力。
7. 具有较好的学习能力和创新能力；
8. 具有良好的与人沟通能力。
9. 熟悉各种设计软件的各种操作原理及使用方法知识，能熟练运用计算机进行专业的辅助设计和创作方法的能力。
10. 具有较强的专业设计制作技巧等方法的能力。
11. 能熟练把握广告色彩的搭配技能；能根据不同的广告载体制定合适的宣传方式方法（视觉传播设计与制作专业）；
12. 能运用图形图像软件进行平面广告的辅助设计（视觉传播设计与制作专业）；
13. 具有能设计与制作二维动画作品的的能力，能熟练使用 FLASH 软件、漫画的各种表现语言和表现技巧（影视动画专业）。
14. 具有使用三维软件进行建模、灯光渲染、材质贴图的能力，能有较强的专业设计能力和创造能力（影视动画专业）。
15. 具有较强的动画短片剧本的构思和写作能力，能进行动漫设计制作的基本知识和基本技能，会动画创作（影视动画专业）。
16. 具有较强的动漫角色造型设计、游戏制作等方法的能力(影视动画专业)。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得江苏省计算机等级考试一级 B 证书或同类同等级证书。
3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书。
4. 取得以下职业资格证书之一：
 - (1) 界面设计职业技能中级证书；

(2) 数字创意建模职业技能中级证书。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

职业基本能力	课程	主要学习内容
<p>(10) 树立正确的世界观、人生观和价值观；(2) 树立科学的人生态度和职业规划；(3) 培育良好的公德意识；遵守公民基本道德规范和职业道德，遵守职业规范；(4) 提高法律素养，自觉遵纪、守法。</p>	思想道德修养与法律基础	<p>(10) 社会主义核心价值观和核心价值体系；(2) 马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观；(3) 中华民族优良道德传统、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德；(4) 社会主义法律体系基本内容。</p>
<p>(1) 坚定中国特色社会主义道路的理想信念，培养爱国情操；(2) 培养实事求是的科学精神；(3) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；(4) 培养辩证思维、创新思维能力，增强实践能力和社会适应能力；(5) 提高对国家重大方针政策的理解力、执行力。</p>	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>(1) 马克思主义中国化进程和主要理论成果；(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想内容；(3) 国家治国理政重大方针、政策、制度；(4) 当代国内外政治、经济、文化、社会重点热点问题解析。</p>
<p>(1) 形成自觉锻炼的习惯和形成终身体育的意识。(2) 能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力。(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法。(4) 能掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法，能合理地选择人体需要的健康营养食品。养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式，具有健康的体魄。(5) 根据自己的能力设置体育学习目标，自觉通过体育活动改善心理状态，养成积极乐观的生活态度，运用适宜的方法调节自己的情绪，在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。</p>	体育与健康	<p>(1) 普通体育 普通体育围绕对学生进行全面身体训练，增强体质，掌握体育基本知识、技术和技能。其中田径和球类是重点。由于大学生具有较高的文化、科学水平，有必要增加体育基本理论知识的比重。通过学习，加深他们对体育锻炼意义的理解，了解运动时人体机能变化的特点和科学锻炼的方法。应充分发挥理论指导实践的作用，提高大学生独立锻炼身体的能力。</p> <p>(2) 专项提高课 专项提高课分为一般身体训练和专项两部分。一般身体训练包括用以全面发展学生身体的传统项目（如：田径、篮球等）、发展身体素质的练习项目。体育专项课开设项目：【1】篮球、【2】健美操【3】足球、【4】健身健美、【5】羽毛球、【6】瑜伽、【7】板球、【8】</p>

		舞蹈、【9】乒乓球。
<p>(46) 培养学生的英语综合应用能力；</p> <p>(47) 培养学生职业可持续发展能力，提升学生职业英语能力；</p> <p>(48) 增强跨文化交际意识和交际能力；</p> <p>(49) 培养学生自主学习能力、思辨能力和创新思维；</p> <p>(50) 培养学生的文化自信和家国情怀</p>	公共英语	<p>(28) 英语综合应用知识</p> <p>(29) 与职业能力相关的英语技能知识</p> <p>(30) 中西方文化比较，跨文化交际知识</p> <p>思政元素内容（中国传统文化）</p>
<p>(1) 关注心理健康知识，了解自身心理健康水平；</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力；</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”，积极乐观的面对生活。</p>	大学生心理健康教育	<p>(1) 如何认识自我</p> <p>(2) 人际交往（含恋爱心理）</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应</p> <p>(4) 情绪管理</p> <p>(5) 生命教育</p>
<p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本趋势及学院所在长三角区域新兴产业发展情况。</p> <p>(2) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况。</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观。</p> <p>(4) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作。</p> <p>(5) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施及基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p>	大学生职业生涯规划与就业创业教育	<p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势及当代中国新兴产业发展与大学生就业创业行业企业概况。</p> <p>(2) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构。</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观。</p> <p>(4) 求职材料制作与笔试面试及精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析。</p> <p>(5) 了解大学生就业权益保障及就业创业优惠政策法规及创新创业理念与企业项目组建初步等。</p>
<p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行数制之间的转换能力；</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p>	计算机应用基础	<p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类；</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p>

<p>(1) 了解国防的基本概念、中国国防的类型、基本特征及中国国防的历史经验教训,熟悉国防法规和公民的国防义务与权力,增强国防意识,自觉接受国防教育,履行国防义务。</p> <p>(2) 了解古今中外著名的军事思想,重点学习掌握毛泽东军事思想,特别是学习掌握习近平中国特色社会主义新时代强军思想。</p> <p>(3) 熟悉当今国际战略和战略格局及其演变,了解当今各主要强国的安全战略,特别是我国当前的安全形势和安全威胁及主要问题,树立忧患意识,对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力。</p> <p>(4) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点和当今几场局部战争,学会在战争中学习战争,了解战争,树立为加强国防建设,实现强军梦和中华民族伟大复兴努力学习思想。</p>	<p>军事理论教育</p>	<p>(1) 中国国防 (2) 军事思想 (3) 国际战略环境 (4) 军事高技术 (5) 信息化战争</p>
<p>(28) 运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题;</p> <p>(29) 理论结合实践,关注现实、关心社会、了解民生;</p> <p>(30) 具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力;</p> <p>(4) 准确理解国家路线方针政策,增强四个意识,坚定四个自信,做到两个维护。</p>	<p>形势与政策</p>	<p>(1) 党和国家重大会议精神解读、重要政治事件解读;</p> <p>(2) 国内基本经济、政治形势分析;</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p>
<p>(1) 培养大学生健全的人格素养、中华文化素养及东方美学精神,树立文学自信。</p> <p>(2) 具备对汉语言文字、文学的听说读写能力,能够书写具有逻辑性、艺术性、审美性的文章。</p> <p>(3) 具备现代信息社会的阅读、理解、欣赏与表达交流等汉语言文字应用能力。</p> <p>(4) 掌握一定的文学知识与文学鉴赏素养,能够欣赏古代文学、现当代文学等文学精髓。</p> <p>(5) 增强大学生对中华优秀传统文化自信和中华文化的现代创造性转化与创新性发展。</p>	<p>大学语文</p>	<p>(1) 了解中国文化与文学史的发展演变脉络,掌握不同历史时期主要作家、作品、流派及文体。</p> <p>(2) 培养大学生初步的审美能力和文学鉴赏能力,培养文学想象力、增强形象思维与逻辑思维、辩证思维的有机统一。</p> <p>(3) 了解中华文学史概况及西方文学史、文学作品。</p> <p>(4) 中国先秦诸子百家思想概况及文言文初步导学以及对中华诗词曲赋、唐诗宋词、现代散文、小说等文学作品的鉴赏。</p> <p>(5) 了解并掌握汉语言文字的起源演化与发展。</p>

2. 职业通用能力学习领域课程 (专业大类平台课程)

表 3 职业通用能力-学习内容分析表

职业通用能力	课程	主要学习内容
(1) 培养艺术共性规律与艺术审美能力； (2) 理解造形形态与造型整体现象的关系；	造型基础	认识基本形、形体与透视、体积与空间的图和底的正负形转换关系； 理解形体组合构造的对比与节奏美感关系。 课堂运用系列单元课题设计造型作业，如临摹、快题手绘、写生创作等环节加强对图形知觉和形态的认知。
(1) 主要培养学生对 photoshop 软件的基本掌握； (2) 提升学生数字技能以及培养学生的团队协作、沟通表达等综合素质； (3) 为更好的运用其他软件课程打基础。	数字图形基础	软件的应用领域、图像处理、图文混排、海报设计、插画制作。
(1) 注重培养色彩共性规律； (2) 艺术审美能力的引导与提升。	装饰色彩与造型	认识基本色、间色、复色、邻近色、近似有彩色以及色彩的强对比、弱对比、补色对比中极色对比的和谐关系。 以色彩系列单元课题训练，达到对色彩基本属性、明度结构核心要素、色调与节奏、图与底的正负图形形态对比关系的理解。
(1) 认识欣赏中外优秀的品牌案例作品； (2) 提升学生的审美和创作能力。	经典案例分析	优秀的品牌案例、优秀的视觉形象系统、优秀的微电影、分析优秀作品的独到之处。
(1) 了解本专业项目文案策划的特点； (2) 了解文案策划的基本工作内容； (3) 掌握本专业文案策划的写作规范。	项目文案策划	文案的基本释义、文案的写作要求、文案的工作内容。
(1) 全面地让学生了解专业采风知识； (2) 了解自然景观、园林建筑、风土民情、人文景观之间的关系； (3) 培养学生的综合能力。	写生采风	自然景观采风、园林建筑采风、风土民情采风、人文景观采风。
(1) 培养学生使用影视特效软件进行视频特效的制作能力； (2) 开拓学生的创意思维； (3) 掌握影视特效制作的技巧，具备从事影视特效制作的职业能力。	后期特效初级	主要学习视频制作中常见的文字动画特效、标志动画特效、光影特效、键控特效、粒子特效、转场特效等。

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力学习领域-学习内容分析表

专业方向	职业专项能力	课程	主要学习内容
视觉传播设计与制作	(1) 培养学生对品牌色彩、图形、图像的设计能力； (2) 培养学生版式设计、字体设计的	品牌创意	图形和字体的创意表现、品牌色彩的综合应用、版式设计的美学素养和技巧表现。

	视觉表现能力； (3) 提升学生对品牌设计的整体塑造能力。		
	(1) 掌握产品包装的调研、创意、设计、制作的相关知识； (2) 培养学生使用不同创意与表现方法完成包装设计的能力； (3) 培养学生系统化完成包装设计制作的能力。	品牌包装项目	熟悉包装设计的市场调查方法、产品包装设计的基本要求与规范介绍、了解包装材料、包装印刷工艺，理解包装设计与消费心理、品牌价值之间的关系、结合实际项目案例学习以品牌定位塑造包装形象。
	(1) 培养学生能够独立运营互联网自媒体平台推广能力； (2) 培养学生掌握品牌经营与管理的基本手段与方法； (3) 培养学生组织并策划执行活动的的能力。	品牌运营与管理	新兴媒体平台运营方式、分析、收集反馈用户行为与需求、社交媒体活动策划、执行、推广。
	(1) 培养学生具有一定的文化艺术鉴赏能力、高尚的职业道德、较高的职业能力和综合素养。 (2) 培养学生具有很好的沟通协调和团队合作能力。 (3) 培养学生具有广告片制作的基本实践能力。	广告片	广告片的作用、广告片的分类、广告片的制作流程。
	(1) 培养学生对品牌标志、CIS 战略的全面认识 (2) 提升学生对企业形象、品牌建设的设计能力 (3) 指导学生打造 VI 视觉识别系统	标志系统规划设计	品牌的色彩、产品包装视觉、VI 系统的品牌视觉识别。
	(1) 了解 UI 设计、交互设计相关理论，使学生从心理学、人机工程学、设计艺术出发； (2) 掌握人机交互的方法、理论与设计实例，探索新的交互技术。	界面与交互设计	UI 概念、设计流程、设计规范等；需求研究；信息架构、产品原型设计；图标设计，移动端 APP 设计，网页页面设计。
影视动画	(1) 培养学生良好的动画职业素养； (2) 了解企业动画项目制作的规范和技巧； (3) 掌握实战项目制作的流程。	动画制作初级	动画项目作品分析、动画项目团队组建及分工、动画项目前期制作、动画项目中后期制作、动画项目项目后期制作。二维动画初级内容、三维动画初级内容
	(1) 培养学生良好的专业素质； (2) 了解二维动画的特点、类别； (3) 掌握二维动画的制作方法、技巧。	二维动画	二维动画的类别； 二维动画的制作流程； 二维动画前期、中期、后期制作。
	(1) 培养学生“四感”——空间感、色彩感、质感以及光感的培养； (2) 提升学生对三维环境的充分认识。	三维动画	灯光的架设的基本流程和要求。材质贴图的基本使用方法，绘制流程等。三维动画渲染的基本流程和基本要求

	<p>(1) 培养学生具有一定的文化艺术鉴赏能力、较高的职业能力和综合素养；</p> <p>(2) 培养学生具有很好的沟通协调和团队合作能力；</p> <p>(3) 了解新媒体视频的现状；</p> <p>(4) 掌握新媒体视频制作的技术方法。</p>	新媒体视频制作	<p>新媒体视频现状</p> <p>新媒体视频制作软件</p> <p>新媒体视频的类型</p> <p>新媒体视频制作的技术方法</p>
	<p>(1) 培养学生具有一定的文化艺术鉴赏能力、高尚的职业道德、较高的职业能力和综合素养；</p> <p>(2) 培养学生具有很好的沟通协调和团队合作能力；</p> <p>(3) 培养学生具有独立鉴赏作品的能力和具有较高的创新能力、实践能力。</p>	摄影摄像技术	<p>摄影构图的基本能力，培养学生具有很高的鉴赏能力数码相机的基本使用方法。使用灯光色彩的使用方法，增强自身的欣赏能力。广告设计、人像、动态影像策划等技巧。</p>
	<p>(1) 培养学生具有一定的文化艺术鉴赏能力、高尚的职业道德、较高的职业能力和综合素养；</p> <p>(2) 培养学生具有很好的沟通协调和团队合作能力；</p> <p>(3) 培养学生具有宣传片制作的基本实践能力。</p>	宣传片	<p>宣传片的作用、宣传片的分类、宣传片的制作流程。</p>
专业限选模块一	<p>(1) 培养学生了解广告的定义分类与历史发展过程；</p> <p>(2) 能够熟悉广告公司的组织机构和工作流程；</p> <p>(3) 培养学生对平面广告创意与艺术表现有清楚而明确的概念。</p>	平面广告项目实战	<p>能精确理解设计专业造型基础的价值取向、了解广告的创意及表现方法、学会站在艺术与市场经济的角度，做以人为本的设计，解决广告的创意诉求目的。</p>
	<p>(1) 培养学生对影视作品的视听感受能力和鉴赏能力；</p> <p>(2) 培养学生掌握影视广告创作所需要的原则与技能技巧；</p> <p>(3) 培养学生能够独立完成优秀的影视广告作品的的能力。</p>	影视广告项目实战	<p>软件 AE 的操作方法与创作技法、学生能够熟悉公司影视广告的流程与运作、影视广告的美学素养和创意思维。</p>
专业限选模块二	<p>(1) 培养学生良好的动画职业素养；</p> <p>(2) 了解企业二维动画项目制作的规范和技巧；</p> <p>(3) 掌握二维动画实战项目制作的流程。</p>	二维企业项目实战	<p>动画项目作品分析、动画项目团队组建及分工、动画项目前期制作、动画项目中期制作、动画项目项目后期制作。</p>
	<p>(1) 培养学生技术与企业无缝对接的基本职业素质；</p> <p>(2) 培养学生能够独立解决问题的能力，重视培养团队精神，能够达到企业基本要求；</p> <p>(3) 培养学生能够逐步提高自身修养，完成职业化的改变。</p>	三维企业项目实战	<p>掌握三维动画短片项目创作中模型的设计与制作流程。</p> <p>掌握三维动画短片项目制作中的材质、灯光与渲染的制作流程。</p> <p>掌握三维动画短片项目动作设计与调整制作流程。</p>

	(1) 形成影视行业良好的职业道德，形成严谨、敬业、协作的职业精神； (2) 培养微视频短片制作的基本素养、基本能力； (3) 了解微视频短片制作的基本理论，掌握微视频短片的基本制作方法；	微视频制作	通过项目教学学习微视频短片制作的基本流程、微视频短片文稿的写作、微视频短片分镜头脚本的编写、微视频短片素材的采集与剪辑、微视频短片特效的制作、微视频短片的输出等。
--	--	-------	---

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力学习领域-学习内容分析表

职业综合能力	课程	主要学习内容
能熟悉视觉传播设计与制作专业设计岗位相关的具体要求和工作内容。	顶岗实习	广告设计、视觉形象设计、版式设计、UI设计、新媒体设计、视觉文化设计、影视后期设计、影视特效设计、插画设计、等不同岗位要求和具体工作内容。
能按照专业要求写出符合学院规定的毕业设计的设计说明。	毕业设计与实践	毕业论文的规格、规范和具体要求。

八、人才培养方案实施说明

1. 专业群人才培养模式

本专业群按照“专业+项目+工作室+公司”的人才培养模式，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握专业基础知识和基本技能，具有良好的艺术素养、现代的设计理念、较强创新能力、就业能力和可持续性发展能力的高素质技能型人才。



图 1 “专业+项目+工作室+公司”的人才培养模式示意图

2. 课程体系

“三个基于+三层递进”的课程体系

“三个基于”（1）基于工作过程导向。根据专业调研，确定专业培养目标，以职业岗位（群）工作任务为依据，以工作过程为导向，做好典型工作任务和职业能力分析，梳理课程所需的知识、能力要素，遵循认知规律和职业养成规律，校企共同开发基于工作过程导向的课程体系。（2）基于理论实践一体化。运用任务驱动、项目导向的课程模式，以工作任务为中心、以实践为主线，构建项目课程学习单元。学生在完成各个工作任务中获取专业知识和技能，形成职业能力，实现理论与实践一体化的教学。（3）基于“双证”融通。将职业资格证书的要求纳入课程体系，实行“课证融通”，推行“1+X 证书”制度。依据职业岗位核心能力确定职业资格证书的类型与等级。

“三层递进”则是指底层（公共基础课和专业平台课）、中层（专业核心课）、高层（专业项目拓展课）知识层层递进、能力步步进阶。

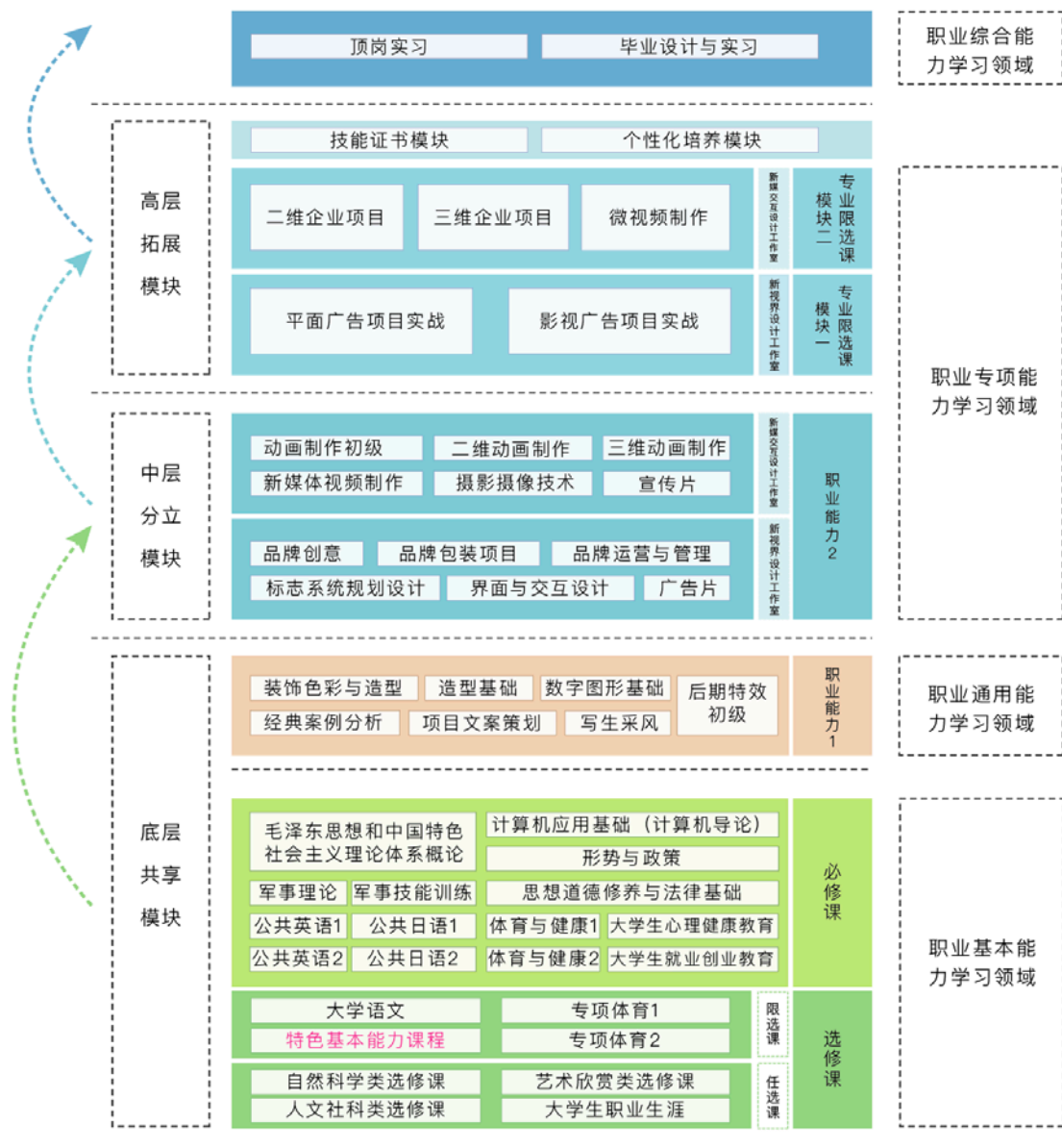


图2 视觉数字艺术专业群“三个基于+三层递进”的课程体系示意图

3. 课程教学实施

(1) 教学模式

教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。

(2) 教学方法和手段

本专业群的课程教学综合运用体验式教学、启发式教学、项目化教学、案例教学等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，调动和激发学生的学习兴趣，提高教学效果。①注重知识点的分类，深入剖析知识点，重新调整课程结构；②根据学科的交叉设置专门的教学模块；③选择具有时代性和代表性的典型案例进行讲解和分析，在案例中能够将设计和实际相联系，解决综合的问题；

④多个不同专业的教师组成课题教学组，制定缜密的教学计划和步骤；⑤评估方法也进行了改进，老旧的方法偏重与设计结果，而新的则重视综合素质的考察。

(3) 课程考核方法

课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操项目考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 视觉数字艺术系专业群专职教师一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	专业领域	职称	是否双师 (职业资格证书名称)
1	王雨中	男	1954.7	本科	美术研究	教授	高级工艺美术师
2	张斌	男	1972.7	本科	影视动画	教授	高级工艺美术师
3	韩美英	女	1982.12	本科/硕士	影视动画	副教授	工程师、高级摄影师
4	庞建	男	1983.8	本科/硕士	影视动画	副教授	摄影师考评员
5	尚冰	男	1972.6	本科	影视动画	讲师	高级摄影师
6	张薇	女	1984.10	本科/硕士	平面设计	讲师	高级摄影师
7	朱徐庆	女	1989.5	硕士研究生	平面设计	助教	平面设计师
8	梁亚茹	女	1986.9	硕士研究生	平面设计	讲师	高级摄影师
9	孙雅君	女	1993.9	硕士研究生	平面设计	助教	否
10	阮倩雯	女	1993.2	硕士研究生	平面设计	助教	否
11	刘露婷	女	1995.9	硕士研究生	平面设计	助教	否

表 7 视觉数字艺术系专业群兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	专业领域	职务/职称	工作单位	承担的课程名称
1	盛永金	男	1978.11	本科	影视动画	制片人	苏州千懿动漫有限公司	《动画运动规律》
2	胡星	女	1972.1	本科	动漫设计	副总经理	苏州鑫融艺动漫科技有限公司	《二维动画技法》

3	熊城慰	男	1971.12	本科	影视动画	总经理	苏州鑫融艺动漫科技有限公司	《影视后期合成》
4	张赵明	男	1985.9	本科	影视动画	总经理	海宁市蘑菇动漫	《动画项目实训》

(2) 实践条件

表 8 视觉数字艺术系专业群校内实训基地

序号	实训室名称	实训室简介	功能或用途	基本配置
1	二维/三维动画实训室	实训室为影视动画、影视多媒体专业等实训功能需求而设,以培养学生实际动手、绘画、Flash 软件、maya 软件学习、三维创意和实践动手能力。能单次接纳 50 位以上学生的实训教学。学生通过实训可以熟练掌握二维/三维动画绘制所需的美术、创意设计、运动规律等。能够直接从实训中获取行业制作标准,实现上岗就业零距离。	动画剧本写作与编剧、分镜头脚本设计、动画角色设计、动画场景设计、Flash 动画制作、角色建模、材质灯光与贴图、三维动画项目制作。	电脑、手绘板、工作台、多媒体、投影仪、座椅、服务器电脑
2	微电影实训室	微电影实训室主要用于摄影摄像、剪辑、后期、特效、拍摄类课程教学实训,针对影视动画、影视多媒体专业的学生,能单次接纳 50 位学生,实训室主要培养具有微电影设计理念、丰厚艺术底蕴、运用数字媒体进行微电影的专门人才。学生通过实训可以熟练掌握微电影等制作和绘制技巧,能够直接从实训中获取行业制作标准,实现上岗就业零距离。	实训室用于学生实训之余,亦可实现各专业教师研修、企业培训、社会服务项目实施的多元化需求 摄影摄像技术、影视后期、特效处理	摄影棚,相机,摄像机,摄影灯,背景架 苹果计算机,Mac OS X 系统,After Effects,Final Cut,DVD Studio,Premiere
3	摄影摄像实训室	摄影摄像实训室为影视动画专业、影视多媒体专业、视觉传达专业等实训功能需求而设,通过实训项目培养学生数码摄影构图、摄影布光、光的运用、摄影背景搭配的技能。综合培养学生室内拍摄、外景拍摄的技能技巧。	广告摄影、产品摄影、服装摄影、风景、景物写生、婚纱摄影、会议摄像。	

校外实习基地

表 9 视觉数字艺术系专业群校外实训基地

基地名称	企业单位	实习岗位
苏州高博软件学院实训基地	苏州飞天动画有限公司	前期分镜
苏州高博软件学院实训基地	苏州欧瑞动漫游戏公司	后期特效 原画师
苏州高博软件学院实训基地	苏州方向传媒	二维原画师 摄影师

5. 教学资源

(1) 教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

(2) 图书文献

专业类图书文献主要包括：有平面设计、影视动画类文献等。

(3) 数字教学资源

建设、配备了与本专业群有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 10 视觉数字艺术专业群校企合作名称及项目内容

合作企业名称	合作项目名称	合作内容	合作开始时间
苏州飞天动画有限公司	小方脸动画	加动画制作	2015
苏州欧瑞动漫游戏公司	游戏项目	游戏原画设计	2017
苏州方向传媒	心造系列微视频	后期剪辑	2016
苏州鑫融艺动漫科技有限公司	影视制作	影视后期剪辑、特效	2017

7. 学分折合

各类省级以上的专业技能大赛获奖成绩可折抵成选修课的学分，或经教务处审核后，折抵为对应专业课程的学分，或者折抵为对应的专业技能证书。获国家级技能大赛一、二、三等奖，可折抵 8、6、4 个学分；获省级大赛一、二、三等奖可折抵成 6、4、2 个选修课学分。获取艺术设计、广播影视相关的职业资格证书可折抵相关专业课程学分。创业计划书等竞赛获得优秀，经教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。创新创业实践项目由二级学院核定，教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。其他类证书折抵学分参照学校有关规定。

19 级有关事项与此相悖处，以此标准执行。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2020 级视觉数字艺术专业群教学计划安排表

附表二：2020 级视觉数字艺术专业群学分与学时分配表

附表三：2020 级视觉数字艺术专业群教学环节分配表

附表一 2020级《视觉数字艺术》专业群教学计划安排表（普通专业）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分分配						备注		
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年				
										1	2	3	4	5	6			
职业基本能力学习领域	必修课	TS46001	思想道德修养与法律基础	3	48	32		16	考试	2							辅助16学时慕课	
		TS46011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		16	考试		3							辅助16学时慕课
		TS46022	形势与政策	1	16	16			考查			0.5	0.5					1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课, 学分学时不列入总计划
		TS46003	公共英语1	3.5	56	56			考试	4								分层教学(可选英语、日语)
		TS46004	公共日语1															
		TS46013	公共英语2	4	64	64			考试		4							
		TS46014	公共日语2															
		TS32002	计算机应用基础(计算机导论)	3	64	32	32		考试	4								第1学期信软、机电(除城轨)、艺术第2学期国商、城市、人文、城轨专业
		TS46005	体育与健康1	1	32	4	28		考查	2								
		TS46015	体育与健康2	1	32	4	28		考查		2							
		TS46006	军事理论	1.5	24	12		12	考查	1W								辅助12学时慕课
		TS26001	军事技能训练	2	64		64		考查	2W								
		TS46018	大学生心理健康教育	1	16	8		8	考查	0.5								辅助8学时慕课
		TS46019	大学生就业创业教育	1.5	24	16		8	考查				1					辅助8学时慕课
		小计学分				26.5	504	292	152	60		12.5	9	0.5	1.5	0	0	
职业基本能力学习领域	选修课	限选课	TS46007	大学语文	2	32	32		考查	2							限艺术学院、国商学院、医学院、人文学院专业及城轨运营专业	
				特色基本能力课程	2	32	32		考查		2						艺术学院、医学院、人文学院自设课程, 开课学期自定(第1或2学期)	
		TS46020	专项体育1	0.5	16	4	12		考查			1					开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课	
		TS46021	专项体育2	0.5	16	4	12		考查				1					
	小计学分				5	96	72	24			2	2	1	1				
	任选课			自然科学类选修课	2	32	16		16	考查								由学生自主选课修满6学分, 网络视频公选课或校内公选课, 不计入周学时分配
				人文社科类选修课	2	32	16		16	考查								
			艺术欣赏类选修课	2	32	16		16	考查									
小计学分				6	96	48		48				2	2	2				
职业基本能力学习领域小计				37.5	696	412	176	108		14.5	13	3.5	4.5	0	0			
职业通用能力学习领域	必修课	ZY34195	造型基础	4	80	48	32		考试	16								
		ZY34196	数字图形基础	3	64	32	32		考查	16								
		ZY34197	装饰色彩与造型	4	80	48	32		考试	16								
		ZY34219	经典案例分析	2	40	24	16		考查		20						1-2周(2学期)	
		ZY34228	项目文案策划	1	24	8	16		考查		24						3周(2学期)	
		SJ34017	写生采风	2	40	24	16		考查		20						12-13周(2学期)	
		ZY34229	后期特效初级	4	96	32	64		考查		24						14-17周(2学期)	
职业通用能力学习领域小计				20	424	216	208	0		16	24	0	0	0	0			
职业专项能力学习领域	新视界设计工作室必修课	ZY34230	品牌创意	3	80	16	64		考试								1-4周(3学期)	
		ZY34231	品牌包装项目	4.5	120	24	96		考试			20					5-10周(3学期)	
		ZY34232	品牌运营与管理	3	64	32	32		考试				16				9-12周(4学期)	
		ZY34233	广告片	2	40	24	16		考试			20					11-12周(3学期)	
		ZY34234	标志系统规划设计	6	160	32	128		考试		20						6-13周(2学期)	
		ZY34235	界面与交互设计	5	120	40	80		考试			24					13-17周(3学期)	
	小计学分				23.5	584	168	416	0		0	20	24	16	0	0		
	新媒交互设计工作室必修课	ZY34236	动画制作初级	6	160	32	128		考试		20						4-11周(2学期)	
		ZY34237	二维动画制作	4	96	32	64		考试			24					1-4周(3学期)	
		ZY34238	三维动画制作	4.5	120	24	96		考试								5-9周(3学期)	
		ZY34239	新媒体视频制作	5	120	40	80		考试								10-14周(3学期)	
		ZY34186	摄影摄像技术	2	40	24	16		考试								15-16周(3学期)	
	ZY34240	宣传片	2	40	24	16		考试								第17-18周(3学期)		
	小计学分				23.5	576	176	400	0		0	20	24	0	0	0		
	新视界设计工作室选修课	SJ34018	平面广告项目实战	6	192		192		考查				24				1-8周(4学期)	
SJ34019		影视广告项目实战	3	96		96		考查				24				13-16周(4学期)		
新媒交互设计工作室选修课	SJ34020	二维企业项目	3	96		96		考查					16			7-12周(4学期)		
	SJ34021	三维企业项目	3	96		96		考查								1-6周(4学期)		
	SJ34022	微视频制作	3	96		96		考查				24				13-18周(4学期)		
各专业小计学分				9	288	0	288	0		0	0	0	24					
职业专项能力学习领域小计学分				32.5	872	168	704	0		0	20	24	24	0	0			

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分分配						备注
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
										20	20	20	20	20	18	
职业能力学习领域	必修课	SJ34003	顶岗实习	14	448		448							8w	6w	
		SJ34004	毕业设计与实践	8	256		256								7w	1w
职业能力学习领域小计学分				22	704	0	704	0		0	0	0	0	0	0	
学分、学时及周课时合计				112	2696	796	1792	108		30.5	33	27.5	28.5	0	0	
课内课时合计		实践教学周合计		实践比例		实践教学周数										
1884		0		66%		考试课程门数			5 3 4 1 0 0							
技能证书模块	至少一项		职业技能证书1													
			职业技能证书2													
个性化培养模块	职业横向发展模块		动画初期	3	96				考查							与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换
			新媒体制作	3	96				考查							
			企业形象设计	3	96				考查							
	项目一		大学生创新创业计划项目												可任选一个项目，完成后经二级学院、教务处认定，可获得个性化学分，该学分可替换专业限选课模块学分	
	项目二		省级以上技能大赛项目训练													
	项目三		实用专利（含外观设计）													
	项目四		特长生工作室													
项目五		创意作品展														
项目六		自学考试														

附表二 2020 级视觉数字艺术专业群学分与学时分配表

类型	环节	学分数	学时数	学时比
理论教学	职业基本能力学习领域（必修课）	18.25	292	10.83%
	职业基本能力学习领域（选修课）	5	72	2.67%
	职业通用能力学习领域（必修课）	13.5	216	8.01%
	职业专项能力学习领域（必修课、限选课）	10.5	168	6.23%
	小计（不含课内实践）	46.75	748	27.74%
实践环节	课内实践（含职业基本能力、通用能力、专项能力、综合能力等学习领域）	34	1088	40.35%
	军训	2		
	专业认知实习	2		
	专业实习	4		
	顶岗实习	14		
	毕业实习与毕业设计	8		
	小计	47		
合计		112		

附表三 2020 级视觉数字艺术系专业群教学环节分配表

学年	学期	军训	课堂教学	实训（实验）	专业实习	顶岗实习	毕业设计	考试
一	一	2	16.5	0	1	0	0	0.5
	二	0	17.5	0	2	0	0	0.5
二	三	0	18.5	0	1	0	0	0.5
	四	0	17.5	0	2	0	0	0.5
三	五	0	4	0	0	6	8	0
	六	0	0	0	0	8	2	0
合计		2	61.5	6	14（8）	14	10	2

2020 级公共艺术设计专业人才培养方案

(专业代码: 650112)

专业负责人: 吴兵)

一、入学要求、基本修业年限

1. 招生对象: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力
2. 基本修业年限: 三年

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 大专

三、职业面向

表 1 公共艺术设计专业职业面向分析表

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格或职业技能等级证书举例
文化艺术大类(65)	公共艺术设计(650112)	工艺美术品制造业(31) 教育事业(87) 文化艺术事业(88) 其他行业(99)	文学艺术工作人员(2-10-GBM 2-5) 工艺美术专业人员(2-10-07-GBM 2-57) 装潢美术设计人员(2-10-07-04) 室内装饰设计人员(2-10-07-06)	室内设计师 景观方案主创设计师、助理、景观主创设计师 景观设计师标识设计师 董事长助理 公共艺术设计师 商品展示空间设计师 雕塑设计师平面设计师 主创设计师	专业相关的 NACCG 证书 工艺美术师证书

五、人才培养目标

本专业是面向室内外公共环境景观、社区生态文化艺术、文创项目空间装置综合推广展示以及传统手工艺及时尚饰品设计领域的的岗位。培养拥护党的基本路线,具有良好的思想品德和职业道德,具有终身学习理念和本专业综合职业能力,具有团队意识和协作精神,掌握公共空间艺术设计行业相关理论知识与基本应用和基本技能,熟练掌握空间形态设计、景观与会展设计行业日常业务运作,具有较强的实践能力,能迅速投入到公共艺术设计一线岗位的工作,从事空间形态创意设计、景观与会展设计等生产建设、管理、服务第一线的具有较强的实践能力、创新能力、就业能力、创业能力、学习能力,德智体美全面发展的跨界融

合高素质技术技能型人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（七）素质

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观；具有爱国主义精神和社会责任感；具有良好的职业道德和社会公德。

2. 具有专业所必备的文化艺术素养、审美能力、人文学科和工程技术基础知识；具有自学能力和终身学习能力，有创新意识；具有良好的人际沟通能力，有务实的工作作风。

3. 掌握公共艺术设计方法与技术，从事艺术造型设计、平面及包装设计等工作所必需的专业知识，具有良好的职业素养和工作能力。

4. 具有健康的体魄和良好的身体素质；具有积极的人生态度；具有良好的心理调适能力。

（八）知识

1. 掌握一种矢量绘图软件（比如 Coreldraw、Illustrator）和一种像素绘图软件（如 PHOTOSHOP、PHOTOSTYLER）。

2. 具备至少能够使用一种三维造型软件，如 PRO/E、MAYA、3DSMAX 等

3. 具备二维绘图方面使用和二维效果图渲染能力。

4. 具备一定的手绘和手工制作能力，掌握一定的手工艺制作能力。

5. 具备初步进行设计、研究与开发的能力，有较强的实验技能、动手能力、对美的鉴赏与创造能力以及较强的计算机和外语应用能力。

（九）能力

1. 专业能力

（1）具有较系统地掌握本专业领域宽广的技术理论知识，主要包括公共艺术概论、空间立体表现、设计基础、手工制作基础、设计材料及加工、计算机辅助设计、市场经济及企业管理等基础知识。

（2）具有很好的制作模型技术；能用布、玉石、金属材料、有机材料、无机材料、高分子材料、新兴复合材料等，并掌握相关材料的工艺加工与制作

（3）具有一定的英语“读、写、说”能力，达到高等学校英语应用能力 B 级水平。

2. 方法能力

(1) 具有清晰表达设计意图的语言能力。

(2) 在公共艺术造型的形态方面具有很好的鉴赏力，对多元化的艺术创意有敏锐的感受能力。

(3) 具有对公共艺术存在的领域有足够的了解，能在艺术创意方面有一定的学习指导能力。

3. 社会能力

(1) 具有较好的学习能力和创新能力。

(2) 具有良好的与人沟通能力。

(3) 具有优秀的表达能力及与人交往的技巧（能站在客户的角度看待问题和理解概念），写作设计报告的能力（在设计细节进行探讨并记录设计方案的决策过程）。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。

2. 取得江苏省计算机等级考试一级 B 证书或同类同等级证书。

3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书。

4. 取得以下职业资格证书之一：

(1) 获取与本专业相关的 NACG 证书。

(2) 获取与本专业相关的初/中级工艺美术师证书。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

职业基本能力	课程	主要学习内容
(11) 树立正确的世界观、人生观和价值观；(2) 树立科学的人生理想和职业规划；(3) 培育良好的公德意识；遵守公民基本道德规范和职业道德，遵守职业规范；(4) 提高法律素养，自觉遵纪、守法。	思想道德修养与法律基础	(11) 社会主义核心价值观和核心价值体系； (2) 马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观； (3) 中华民族优良道德传统、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德； (4) 社会主义法律体系基本内容。

<p>(1) 坚定中国特色社会主义道路的理想信 念, 培养爱国情操;</p> <p>(2) 培养实事求是的科学精神;</p> <p>(3) 学会运用马克思主义的立场、观点和 方法分析问题、解决问题;</p> <p>(4) 培养辩证思维、创新思维能力, 增强实 践能力和社会适应能力;</p> <p>(5) 提高对国家重大方针政策的理解力、 执行力。</p>	<p>毛泽东思想 和中国特色 社会主义理 论体系概论</p>	<p>(1) 马克思主义中国化进程和主要理论 成果;</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想 思想内容;</p> <p>(3) 国家治国理政重大方针、政策、制 度;</p> <p>(4) 当代国内外政治、经济、文化、社 会重点热点问题解析。</p>
<p>(1) 形成自觉锻炼的习惯和形成终身体 育的意识。</p> <p>(2) 能够编制可行的个人锻炼计划, 具 有一定的体育文化欣赏能力。</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技 能, 能科学地进行体育锻炼, 提高自己的运 动能力, 掌握常见的运动创伤的处理方法。</p> <p>(4) 能掌握有效提高身体素质、全面发 展体能的知识与方法, 能合理地选择人体需 要的健康营养食品。养成良好的行为习惯, 形 成健康的生活方式, 具有健康的体魄。</p> <p>(5) 根据自己的能力设置体育学习目标, 自觉通过体育活动改善心理状态, 养成积极 乐观的生活态度, 运用适宜的方法调节自己 的情绪, 在运动中体验运动的乐趣和成功的 感觉。表现出良好的体育道德和合作精神, 正确处理竞争与合作的关系。</p>	<p>体育与健康</p>	<p>(1) 普通体育 普通体育围绕对学生进行全面身体训 练, 增强体质, 掌握体育基本知识、技 术和技能。其中田径和球类是重点。由 于大学生具有较高的文化、科学水平, 有必要增加体育基本理论知识的比重。 通过学习, 加深他们对体育锻炼意义的 理解, 了解运动时人体机能变化的特点 和科学锻炼的方法。应充分发挥理论指 导实践的作用, 提高大学生独立锻炼身 体的能力。</p> <p>(2) 专项提高课 专项提高课分为一般身体训练和专项两 部分。一般身体训练包括用以全面发展 学生身体的传统项目(如: 田径、篮球 等)、发展身体素质的练习项目。体育 专项课开设项目: 【1】篮球、【2】健 美操【3】足球、【4】健身健美、【5】 羽毛球、【6】瑜伽、【7】板球、【8】 舞蹈、【9】乒乓球。</p>
<p>(51) 培养学生的英语综合应用能力;</p> <p>(52) 培养学生职业可持续发展能力, 提升 学生职业英语能力;</p> <p>(53) 增强跨文化交际意识和交际能力;</p> <p>(54) 培养学生自主学习能力、思辨能力和 创新思维;</p> <p>(55) 培养学生的文化自信和家国情怀</p>	<p>公共英语</p>	<p>(31) 英语综合应用知识 (32) 与职业能力相关的英语技能知识 (33) 中西方文化比较, 跨文化交际知 识 思政元素内容(中国传统文化)</p>
<p>(1) 关注心理健康知识, 了解自身心理健 康水平;</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系 的能力;</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受 能力和学习能力;</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力;</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”,</p>	<p>大学生心理 健康教育</p>	<p>(1) 如何认识自我 (2) 人际交往(含恋爱心理) (3) 挫折应对与压力适应 (4) 情绪管理 (5) 生命教育</p>

<p>积极乐观的面对生活。</p>		
<p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本趋势及学院所在长三角区域新兴产业发展情况。</p> <p>(2) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况。</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观。</p> <p>(4) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作。</p> <p>(5) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施及基本的创新创业理念与实践项目操作, 鼓励以就业带动创业。</p>	<p>大学生职业生涯规划与就业创业教育</p>	<p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势及当代中国新兴产业发展与大学生就业创业行业企业概况。</p> <p>(2) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构。</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观。</p> <p>(4) 求职材料制作与笔面试及精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析。</p> <p>(5) 了解大学生就业权益保障及就业创业优惠政策法规及创新创业理念与企业项目组建初步等。</p>
<p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识, 具备常用网络软件应用的能力;</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力;</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力, 重点具备进行数制之间的转换能力;</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力;</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据, 创建图表, 对表格数据进行分析、统计的能力;</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力;</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件, 具备一定公文处理能力;</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p>	<p>计算机应用基础</p>	<p>(1) 计算机的基本特点、发展历史;</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类;</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理;</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用;</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用;</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用;</p> <p>(8) 电子邮件的使用;</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p>
<p>(1) 掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本运算技能, 能针对具体的日常生活中的问题, 建立恰当的数学模型, 进行理性分析;</p> <p>(2) 具有一定的创新意识以及分析、转化和解决实际问题的能力;</p> <p>(3) 学会学习, 掌握知识的贯通与应用, 具有一定的知识迁移能力和数学素养, 具备一定的科学素养和严谨的科学精神;</p> <p>(4) 了解数学文化并具备爱国精神。</p>	<p>高等数学 A</p>	<p>(1) 函数的基本概念和性质、极限的概念和基本运算、连续性的概念;</p> <p>(2) 导数的概念和求导公式、求导法则、高阶导数的概念和函数的微分;</p> <p>(3) 利用导数求极限、单调区间和极值、积分的基本概念等相关知识;</p> <p>(4) 数学知识在实际生活中的实例, 简单数学建模的思想;</p> <p>(5) 数学文化与课程思政。</p>
<p>(1) 了解国防的基本概念、中国国防的类型、基本特征及中国国防的历史经验教训, 熟悉国防法规和公民的国防义务与权力, 增强国防意识, 自觉接受国防教育, 履行国防义务。</p> <p>(2) 了解古今中外著名的军事思想, 重点</p>	<p>军事理论教育</p>	<p>(1) 中国国防</p> <p>(2) 军事思想</p> <p>(3) 国际战略环境</p> <p>(4) 军事高技术</p> <p>(5) 信息化战争</p>

<p>学习掌握毛泽东军事思想，特别是学习掌握习近平中国特色社会主义新时代强军思想。</p> <p>(3) 熟悉当今国际战略和战略格局及其演变，了解当今各主要强国的安全战略，特别是我国当前的安全形势和安全威胁及主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力。</p> <p>(4) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点和当今几场局部战争，学会在战争中学习战争，了解战争，树立为加强国防建设，实现强军梦和中华民族伟大复兴努力学习思想。</p>		
<p>(31) 运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(32) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生；</p> <p>(33) 具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(4) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p>	<p>形势与政策</p>	<p>(1) 党和国家重大会议精神解读、重要政治事件解读；</p> <p>(2) 国内基本经济、政治形势分析；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p>

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表3 职业通用能力-学习内容分析表

职业通用能力	课程	主要学习内容
<p>(1) 培养艺术共性规律与艺术审美能力；</p> <p>(2) 理解造形形态与造型整体现象的关系。</p>	<p>造型基础</p>	<p>(1) 认识基本形、形体与透视、体积与空间的图 and 底的正负形转换关系；</p> <p>(2) 理解形体组合构造的对比与节奏美感关系；</p> <p>(3) 课堂运用系列单元课题设计造型作业，如临摹、快题手绘、写生创作等环节加强对图形知觉和形态的认知。</p>
<p>(1) 主要培养学生对photoshop软件的基本掌握；</p> <p>(2) 提升学生数字技能以及培养学生的团队协作、沟通表达等综合素质；</p> <p>(3) 为更好的运用其他软件课程打基础。</p>	<p>数字图形基础</p>	<p>(1) 软件的应用领域；</p> <p>(2) 图像处理；</p> <p>(3) 图文混排；</p> <p>(4) 海报设计；</p> <p>(5) 插画制作。</p>
<p>(1) 注重培养色彩共性规律；</p> <p>(2) 艺术审美能力的引导与提升。</p>	<p>装饰色彩与造型</p>	<p>(1) 认识基本色、间色、复色、邻近色、近似有彩色以及色彩的强对比、弱对比、补色对比中极色对比的和谐关系；</p> <p>(2) 以色彩系列单元课题训练，达到对色彩基本属性、明度结构核心要素、色调与节</p>

		奏、图与底的正负图形形态对比关系的理解。
(1) 认识相关的艺术大师, 名作; (2) 提升学生的审美和创作能力。	经典案例分析	(1) 名家介绍; (2) 名作赏析。
(1) 培养学生手绘能力; (2) 提高学生实时创作, 记录灵感的能力。	空间思维设计手稿	(1) 临摹名家作品; (2) 实景速写; (3) 创意空间设计。
(1) 培养学生将设计稿在软件上呈现的能力; (2) 培养学生将作品用软件进行立体表现和空间建模的能力。	项目图形效果图	(1) 项目图形的二维表现效果; (2) 项目图形的三维表现效果。
(1) 培养学生实地考察的能力; (2) 培养学生对公共景观的理解。	考察城市公共艺术景观	名胜古迹、公共景观考察。
(1) 全面地让学生了解专业采风知识; (2) 了解自然景观、园林建筑、风土民情、人文景观之间的关系; (3) 培养学生的综合能力。	写生采风	(1) 自然景观采风; (2) 园林建筑采风; (3) 风土民情采风; (4) 人文景观采风。

3. 职业专项能力学习领域课程 (专业核心课程)

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

专业模块	职业专项能力	课程	主要学习内容
职业高级能力	培养学生三维空间设计过程中形象思维的能力。	空间立体创意	(1) 从形式美、造型、感觉等阐述立体构成的几大要素以及它们之间的联系; (2) 结合实例分析阐述空间立体的造型的基本规律; (3) 空间立体造型体验以特定环境的空间构想呈现效果。
	(1) 培养学生对公共空间与自然环境之间整体设计能力; (2) 提升人文艺术表现能力; (3) 提高综合设计与制作的能力。	人文公共空间	(1) 公共艺术和生态元素的设计; (2) 公共活动空间和社区文化环境的整体设计; (3) 原生态物象与人的生活空间的渗透设计。
	(1) 培养学生工艺基本技能; (2) 提升学生创意、创作能力。	艺术饰品与制作	(1) 基本工艺介绍; (2) 文化区域特色工艺; (3) 设计具有地域文化特色的时尚性饰品;

			(4) 设计创意饰品。
项目业务流程	培养学生公共视觉创意与创作的设计能力。	公共视觉文化	(1) 公共海报设计； (2) 宣传栏设计； (3) 标识牌设计； (4) VI 设计。
	(1) 培养学生运用不同材料进行造型和制作的能力； (2) 提高综合设计与制作的能力。	材料造型与制作	(1) 以生态原型进行材料与结构系列创想体验； (2) 创想体验运用不同材料材质采用二维、三维立体和平面形式呈现。

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

职业综合能力	课程	主要学习内容
能熟悉与公共艺术设计岗位相关的具体要求和工作内容。	顶岗实习	公共装饰艺术设计、景观雕塑艺术设计、装饰饰品设计、壁画艺术设计、旅游工艺品设计的专业开发、工艺设计、艺术创作、文化创意设计等不同岗位工作要求和具体工作内容。
能按照专业要求写出符合学院规定的毕业设计及设计说明。	毕业设计与实践	毕业论文的规格、规范和具体要求。

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

公共艺术设计专业实施“项目工作室、现代学徒制”的人才培养模式（如图 1 所示）。在行业大设计、专业大融合的背景下，培养具备扎实的职业基础素质和基本职业技能，熟悉国家现行公共艺术设计行业法律法规和行业施工验收标准，熟知公共艺术行业制作相关属性和项目设计流程，能够自主创新设计项目，具备公共艺术设计、制作、施工管理能力，服务于公共艺术行业生产一线“会设计、精制作”的高素质复合型职业人才。

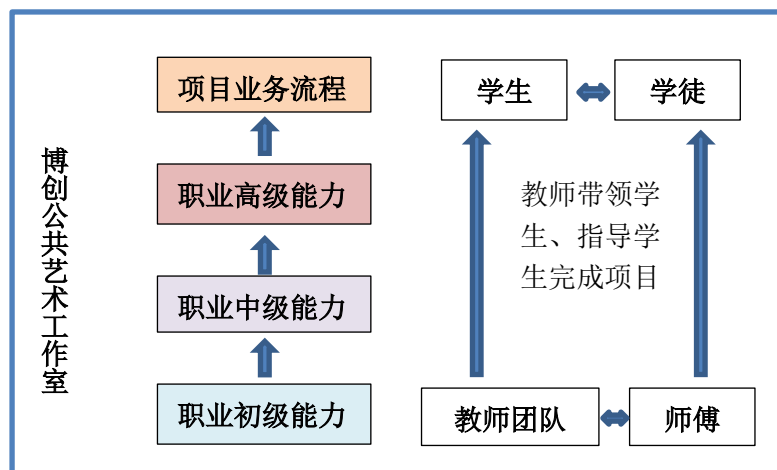


图1 “项目工作室、现代学徒制”的人才培养模式

2. 课程体系

“项目运作 课程递进”的专业课程体系（如图2所示）。

“项目运作”是指将项目融入到课程中，根据所需项目安排适合的课程，也可以将国家、省、市或者学校举办的各类比赛设置成项目，在课程中贯穿项目或者比赛，用项目和比赛带动课程教学，教学中加入项目或比赛设计元素，根据项目和比赛所需要的知识点，结合项目讲解知识点，强化学生设计能力，培养学生职业技能。

“课程递进”从大一开始，进行职业初级能力培训，搭配专业相关的基础课程；第二阶段进入职业中级能力培训，以项目带动课程，进一步加强基础训练，增强基础技能和艺术审美能力；第三阶段进入职业高级能力培训，综合性项目课程，根据项目进行配套课程设置；第四阶段进入项目业务流程，综合性项目

课程，贯穿一个学期，为毕业设计提前做准备。根据专业特点，课程设置采用分段式教学，每一个阶段都是承前启后，衔接紧密，课程打破平行模式，以递进形式逐渐加深，项目逐级变大，培养学生对公共艺术设计流程的熟悉性、全面性。

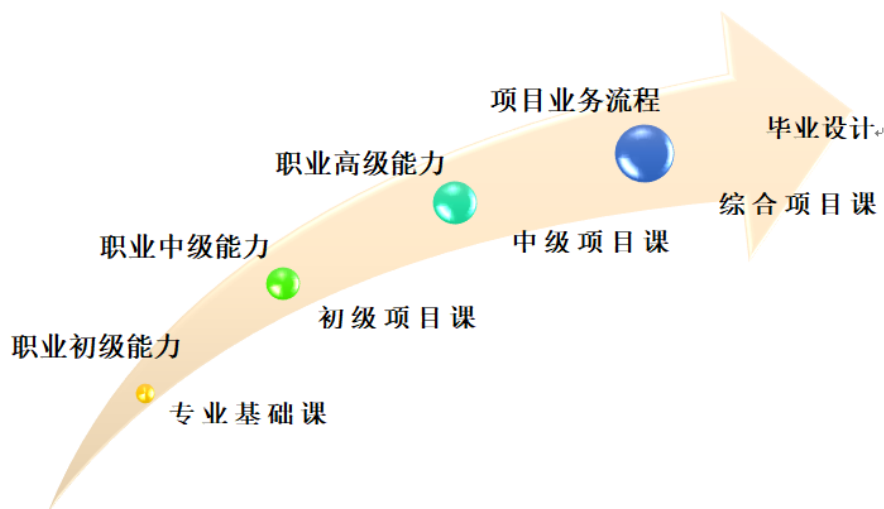


图 2 公共艺术设计专业“项目运作 课程递进”的专业课程体系

3. 课程教学实施

(1) 教学模式：教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。

(2) 教学方法和手段：本专业的课程教学综合运用体验式教学、启发式教学、项目化教学、案例教学、实践教学等灵活多样的教学方法，充分利用信息化、工作室、技能培训的教学手段，调动和激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

(3) 课程考核方法：课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 公共艺术设计专业专任教师情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	专业领域	职称	是否双师 (职业资格名称)
1	徐雷	男	1958.08	本科/学士	室内设计	教授	高级室内建筑师
2	王雨中	男	1954.07	本科/学士	美术学	教授	
3	张斌	男	1972.07	本科/学士	动画	副教授	
4	吴兵	女	1980.11	本科/硕士	软件工程	副教授	工程师
5	江水明	男	1973.05	本科/硕士	装潢艺术	副教授	工程师
6	韩美英	女	1982.12	本科/硕士	影视动画	副教授	工程师
7	王春显	男	1983.08	本科/学士	艺术设计	讲师	工艺美术师

8	倪仁杰	男	1984.05	本科/学士	艺术设计	讲师	工艺美术师
9	万方	男	1984.04	研究生/硕士	美术学	讲师	工艺美术师
10	白冰华	女	1982	本科/学士	美术学	讲师	
11	虞滴	女	1992.02	研究生/硕士	艺术设计 /美术	助教	

表 7 公共艺术设计专业兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	学历/ 学位	专业领域	职务/职称	工作单位	承担的课程名称
1	丁允飞	本科	室内外空间设计	设计总监	卡萨设计事务所	企业设计案例
2	李树	本科	室内外空间设计	项目经理	苏州中特装饰设计 工程有限公司	企业设计案例
3	汤冬霞	本科	室内外空间设计	首席设计师	安然居装饰工程有 限公司	企业设计案例
4	王一凡	本科	室内外空间设计	设计总监	一凡设计	企业设计案例
5	唐沂	本科	建筑设计	高级工程师	无锡轻大建筑设计 研究院有限公司	企业设计案例

(2) 实践条件

表 8 校内实训基地情况一览表

序号	实训基地名称	满足实训
1	玉雕实训室	手工艺实训课程使用。
2	核雕实训室	手工艺实训课程使用。
3	布艺实训室	手工艺实训课程使用。
4	二维/三维动画实训室	动画剧本写作与编剧、分镜头脚本设计、动画角色设计、动画场景设计、Flash 动画制作、角色建模、材质灯光与贴图、三维动画项目制作。
5	微电影实训室	实训室用于学生实训之余，亦可实现各专业教师研修、企业培训、社会服务项目实施的多元化需求摄影摄像技术、影视后期、特效处理。
6	摄影摄像实训室	广告摄影、产品摄影、服装摄影、风景、景物写生、婚纱摄影、会议摄像。

表 9 校外实习基地情况一览表

基地名称	企业单位	实习岗位
苏州高博软件学院实训基地	苏州飞天动画有限公司	前期分镜

苏州高博软件学院实训基地	苏州欧瑞动漫游戏公司	后期特效 原画师
苏州高博软件学院实训基地	苏州方向传媒	二维原画师 摄影师

5. 教学资源

(1) 教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

(2) 图书文献

专业类图书文献主要包括：有关公共艺术设计、工艺设计、展示设计、室内装潢设计等理论、技能、鉴赏、制作方法等类图书、文献等。

(3) 数字教学资源

建设、配备了与本专业群有关的音视频素材、教学课件、数字化教学、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需要。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 10 校企合作项目汇总

合作企业名称	合作项目名称	合作内容	合作开始时间
雅腾实训基地	方案设计、施工组织与管理实训	方案设计、施工组织与管理	2018 年
安然居实训基地	室内空间设计实训	课程开发、兼职教师	2014 年
一凡实训基地	室内外空间设计实训	课程开发、兼职教师	2018 年
吉北装饰实训基地	室内外空间设计实训	材料展示、顶岗实习	2018 年
盛世和家实训基地	材料展示、项目设计实训	材料工艺展示、兼职教师	2019 年
卡萨实训基地	室内外空间设计实训	课程开发、兼职教师	2017 年
永隆实训基地	材料展示、软装设计实训	材料展示、顶岗实习	2018 年
九鼎装饰实训基地	室内外空间设计实训	方案设计、顶岗实习	2017 年
锦华建筑装饰实训基地	室内外空间设计实训	方案设计、顶岗实习	2016 年

7. 学分折合

各类省级以上的专业技能大赛获奖成绩可折抵成选修课的学分，或经教务处

审核后，折抵为对应专业课程的学分，或者折抵为对应的专业技能证书。获国家级技能大赛一、二、三等奖，可折抵 8、6、4 个学分；获省级大赛一、二、三等奖可折抵成 6、4、2 个选修课学分。获取与本专业相关的 NACG 证书，获取与本专业相关的初/中级工艺美术师证书等相关的职业资格证书可折抵相关专业课程学分。创业计划书等竞赛获得优秀，经教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。创新创业实践项目由二级学院核定，教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。其他类证书折抵学分参照学校有关规定。

19 级有关事项与此相悖处，以此标准执行。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2020 级公共艺术设计专业教学计划安排表

附表二：2020 级公共艺术设计专业学分与学时分配表

附表三：2020 级公共艺术设计专业教学环节分配表

附表一 2020级《公共艺术设计》专业教学计划安排表（普通专业）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及学时分配						备注		
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年				
										1	2	3	4	5	6			
										20	20	20	20	20	18			
职业基本能力学习领域	必修课	TS46001	思想道德修养与法律基础	3	48	32		16	考试	2							辅助16学时慕课	
		TS46011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		16	考试		3							辅助16学时慕课
		TS46022	形势与政策	1	16	16			考查			0.5	0.5					1,2,5,6学期以讲座形式开课, 学分学时不列入总计划
		TS46003	公共英语1	3.5	56	56			考试	4								分层教学(可选英语、日语)
		TS46004	公共日语1															
		TS46013	公共英语2	4	64	64			考试	4								
		TS46014	公共日语2															
		TS32002	计算机应用基础(计算机导论)	3	64	32	32		考试	4								第1学期信软、机电(除城轨)、艺术第2学期国商、城市、人文、城轨专业
		TS46005	体育与健康1	1	32	4	28		考查	2								
		TS46015	体育与健康2	1	32	4	28		考查		2							
		TS46006	军事理论	1.5	24	12		12	考查	1W								辅助12学时慕课
		TS26001	军事技能训练	2	64		64		考查	2W								
		TS46018	大学生心理健康教育	1	16	8		8	考查	0.5								辅助8学时慕课
	TS46019	大学生就业创业教育	1.5	24	16		8	考查				1					辅助8学时慕课	
	小计学分				26.5	504	292	152	60		12.5	9	0.5	1.5	0	0		
	选修课	限选课	TS46007	大学语文	2	32	32			考查	2							限艺术学院、商学院、医学院、人文学院专业及城轨运营专业
			TS34001	特色基本能力课程	2	32	32			考查		2						艺术学院、医学院、人文学院自设课程, 开课学期自定(第1或2学期)
			TS46020	专项体育1	0.5	16	4	12		考查			1					开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课
			TS46021	专项体育2	0.5	16	4	12		考查				1				
		小计学分				5	96	72	24			2	2	1	1			
任选课				自然科学类选修课	2	32	16		16	考查								由学生自主选课修满6学分, 网络视频公选课或校内公选课, 不计入周学时分配
				人文社科类选修课	2	32	16		16	考查								
				艺术欣赏类选修课	2	32	16		16	考查								
			大学生职业生涯	2	32	16		16	考查									
小计学分				6	96	48		48			2	2	2					
职业基本能力学习领域小计				37.5	696	412	176	108		14.5	13	3.5	4.5	0	0			
职业通用能力学习领域	博创公共艺术工作室	职业初级能力	ZY34195	造型基础	4	80	48	32	考查	16							6-10周(每周16节/5周)	
			ZY34196	数字图形基础	3	64	32	32	考查	16							11-13周(每周16节/4周)	
		ZY34197	装饰色彩与造型	4	80	48	32	考试	16							14-18(每周16节/5周)		
		ZY34219	经典案例分析	2	48	16	32	考查		12						1-4(每周12节/4周)		
	职业中级能力	ZY34220	空间思维设计手稿	5	128	32	96	考试		20							5-12周(7周, 写生一周), 20*6+8	
		ZY34221	项目图形效果图	4	112	16	96	考查		16							12-18(每周16节/7周)	
		ZY34222	考察城市公共艺术	2	64	0	64	考查		2w							19-20周	
		SJ34017	写生采风	2	64	0	64	考查		1w							5-11周任一	
职业通用能力学习领域小计				26	640	192	448	0	0	16	20	0	0	0	0			
职业专项能力学习领域	博创公共艺术工作室	职业高级能力	ZY34223	空间立体创意	3	80	16	64	考查			16					1-5(每周16节/5周)	
			ZY34224	人文公共空间	5	128	32	96	考查			16					6-13周(每周16节/8周)	
		ZY34225	艺术品与制作	7.5	192	48	144	考查				20					1-10周(10周), 20*9+12	
		SJ00002	专业实习	2	64	0	64	考查				2w					19-20周	
	小计学分				17.5	464	96	368	0	0	0	16	20	0	0			
	综合能力	ZY34226	公共视觉文化	3	80	16	64	考查			16						14-18周(每周16节/5周)	
ZY34227		材料创意与制作	6	160	32	128	考查				20					11-18周(每周16节/8周)		
各职业小计学分				9	240	48	192	0	0	0	16	20						
职业专项能力学习领域小计学分				26.5	704	144	560	0	0	0	0	16	20	0	0			
职业综合能力学习领域	必修课	SJ34003	顶岗实习	14	448		448							8w	6w			
		SJ34004	毕业设计与实践	8	256		256								8w			
职业综合能力学习领域小计学分				22	704	0	704	0	0	0	0	0	0	0	0			
学分、学时及周课时合计				112	2744	748	1888	108		30.5	33	19.5	24.5	0	0			
课内课时合计			实践教学周合计			实践比例			实践教学周数									
1932			0			69%			考试课程门数			5 3 0 0 0 0						
技能证书模块	至少一项	职业技能考证1																
		职业技能考证2																
个性化培养模块	职业横向发展模块	标志设计		3														
		企业形象设计		3														
		动画初级		3														
	项目	项目一		大学生创新创业计划项目		3												
		项目二		省级以上技能大赛项目训练		3												
		项目三		实用专利(含外观设计)		3												
		项目四		特长生工作室		3												
项目五		创意作品展		3														
项目六		自学考试		3														
与专业限选课模块学分相同, 都由学生选满9学分即可, 且可整体替换																		
可任选一个项目, 完成后经二级学院、教务处认定, 可获得个性化学分, 该学分可替换专业限选课模块学分																		

附表二 2020 级公共艺术设计专业学分与学时分配表

类型	环节	学分数	学时数	学时比
理论教学	职业基本能力学习领域（必修课）	18.25	292	10.90%
	职业基本能力学习领域（选修课）	7.5	120	4.48%
	职业通用能力学习领域（必修课）	12	192	6.99%
	职业专项能力学习领域（必修课、限选课）	9	144	5.24%
	小计（不含课内实践）	46.75	748	27.61%
实践环节	课内实践（含职业基本能力、通用能力、专项能力、综合能力等学习领域）	17	928	33.81%
	军训	2		
	专业认知实习	2		
	专业实习	4		
	顶岗实习	14		
	毕业实习与毕业设计	8		
	小计	47		
合计		112		

附表三 2020 级公共艺术设计专业教学环节分配表

学年	学期	军训	课堂教学	实训（实验）	专业实习	顶岗实习	毕业设计	考试
一	一	2	14.5	0	0	0	0	0.5
	二	0	17.5	0	3	0	0	0.5
二	三	0	18.5	0	2	0	0	0.5
	四	0	17.5	0	0	0	0	0.5
三	五	0	4	0	0	6	8	0
	六	0	0	0	0	8	2	0
合计		2	61.5	0	5	14	10	2

2020 级工程造价专业人才培养方案

(专业代码: 540502)

专业负责人: 孙雅琼)

一、入学要求、基本修业年限

1. 招生对象: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力
2. 基本修业年限: 三年

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 大专

三、职业面向

表 1 工程造价专业职业面向分析表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格 或职业技能等级证书 举例
土木建筑大类 (54)	建设工程 管理类 (5405)	专业技术服务业 (74)	工程造价工程技术人员 (2-02-30-10)	工程造价	建筑工程识图职业技能 等级证书

六、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力;掌握工程造价专业知识和技术技能,面向专业技术服务业的工程造价工程技术人员职业群,能够从事工程造价等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

(一) 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维、全球视野和市场洞察力；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

3. 熟悉常用建筑材料的名称、规格性能、检验方法、储备保管、使用等方面知识；

4. 了解投影原理，熟悉制图标准和施工图绘制知识；

5. 熟悉建筑工程施工工艺知识；

6. BIM 建模知识；

7. 熟悉项目管理原理，掌握建筑工程项目管理知识；

8. 熟悉工程施工组织设计知识；

9. 熟悉工程资料的收集、整理、归档、使用知识；

10. 掌握工程造价原理和工程造价计价知识；

11. 掌握工程造价控制基本知识；

12. BIM 确定工程造价知识；

13. 熟悉编制计价定额的知识；

14. 掌握建筑工程概预算、工程量清单、工程量清单计价、工程结算编制方法知识；

15. 了解统计学的一般原理，熟悉建筑统计知识；

16. 了解经济法基础知识，熟悉与建筑市场相关的建设合同与建设法规知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
3. 具有施工图绘制和识读能力；
4. 具有建筑信息模型建模能力；
5. 能够完成建筑统计指标的计算和分析；
6. 能够编制建筑工程预算、工程量清单、工程量清单报价；
7. 能够与团队合作完成工程投标报价的各项工作；
8. 能够处理工程变更、价格调整等引起的工程造价变化工作；
9. 能够编制工程结算；
10. 能够参与企业基层组织经营管理和施工项目管理工作。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得江苏省计算机等级考试一级 B 证书或同类同等级证书。
3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书。
4. 取得以下职业资格证书之一：
 - (1) 建筑工程识图职业技能等级证书；
 - (2) 建筑信息模型（BIM）初级；
 - (3) CAD 绘图员。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

职业基本能力	课程	主要学习内容
(12) 树立正确的世界观、人生观和价值观； (2) 树立科学的人生理想和职业规划； (3) 培育良好的公德意识；遵守公民基本道德规范和职业道德，遵守职业规范； (4) 提高法律素养，自觉遵纪、守法。	思想道德修养与法律基础	(12) 社会主义核心价值观和核心价值体系； (2) 马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观； (3) 中华民族优良道德传统、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德； (4) 社会主义法律体系基本内容。

<p>(1) 坚定中国特色社会主义道路的理想信 念, 培养爱国情操;</p> <p>(2) 培养实事求是的科学精神;</p> <p>(3) 学会运用马克思主义的立场、观点和 方法分析问题、解决问题;</p> <p>(4) 培养辩证思维、创新思维能力, 增强实 践能力和社会适应能力;</p> <p>(5) 提高对国家重大方针政策的理解力、 执行力。</p>	<p>毛泽东思想 和中国特色 社会主义理 论体系概论</p>	<p>(1) 马克思主义中国化进程和主要理论 成果;</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想 思想内容;</p> <p>(3) 国家治国理政重大方针、政策、制 度;</p> <p>(4) 当代国内外政治、经济、文化、社 会重点热点问题解析。</p>
<p>(1) 形成自觉锻炼的习惯和形成终身体 育的意识。</p> <p>(2) 能够编制可行的个人锻炼计划, 具 有一定的体育文化欣赏能力。</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技 能, 能科学地进行体育锻炼, 提高自己的运 动能力, 掌握常见的运动创伤的处理方法。</p> <p>(4) 能掌握有效提高身体素质、全面发 展体能的知识与方法, 能合理地选择人体需 要的健康营养食品。养成良好的行为习惯, 形 成健康的生活方式, 具有健康的体魄。</p> <p>(5) 根据自己的能力设置体育学习目标, 自觉通过体育活动改善心理状态, 养成积极 乐观的生活态度, 运用适宜的方法调节自己 的情绪, 在运动中体验运动的乐趣和成功的 感觉。表现出良好的体育道德和合作精神, 正确处理竞争与合作的关系。</p>	<p>体育与健康</p>	<p>(1) 普通体育 普通体育围绕对学生进行全面身体训 练, 增强体质, 掌握体育基本知识、技 术和技能。其中田径和球类是重点。由 于大学生具有较高的文化、科学水平, 有必要增加体育基本理论知识的比重。 通过学习, 加深他们对体育锻炼意义的 理解, 了解运动时人体机能变化的特点 和科学锻炼的方法。应充分发挥理论指 导实践的作用, 提高大学生独立锻炼身 体的能力。</p> <p>(2) 专项提高课 专项提高课分为一般身体训练和专项两 部分。一般身体训练包括用以全面发展 学生身体的传统项目(如: 田径、篮球 等)、发展身体素质的练习项目。体育 专项课开设项目: 【1】篮球、【2】健 美操【3】足球、【4】健身健美、【5】 羽毛球、【6】瑜伽、【7】板球、【8】 舞蹈、【9】乒乓球。</p>
<p>(56) 培养学生的英语综合应用能力;</p> <p>(57) 培养学生职业可持续发展能力, 提升 学生职业英语能力;</p> <p>(58) 增强跨文化交际意识和交际能力;</p> <p>(59) 培养学生自主学习能力、思辨能力和 创新思维;</p> <p>(60) 培养学生的文化自信和家国情怀</p>	<p>公共英语</p>	<p>(34) 英语综合应用知识 (35) 与职业能力相关的英语技能知识 (36) 中西方文化比较, 跨文化交际知 识 思政元素内容(中国传统文化)</p>
<p>(1) 关注心理健康知识, 了解自身心理健 康水平;</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系 的能力;</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受 能力和学习能力;</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力;</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”,</p>	<p>大学生心理 健康教育</p>	<p>(1) 如何认识自我 (2) 人际交往(含恋爱心理) (3) 挫折应对与压力适应 (4) 情绪管理 (5) 生命教育</p>

<p>积极乐观的面对生活。</p>		
<p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本趋势及学院所在长三角区域新兴产业发展情况。</p> <p>(2) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况。</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观。</p> <p>(4) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作。</p> <p>(5) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施及基本的创新创业理念与实践项目操作, 鼓励以就业带动创业。</p>	<p>大学生职业生涯规划与就业创业教育</p>	<p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势及当代中国新兴产业发展与大学生就业创业行业企业概况。</p> <p>(2) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构。</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观。</p> <p>(4) 求职材料制作与笔面试及精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析。</p> <p>(5) 了解大学生就业权益保障及就业创业优惠政策法规及创新创业理念与企业项目组建初步等。</p>
<p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识, 具备常用网络软件应用的能力;</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力;</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力, 重点具备进行数制之间的转换能力;</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力;</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据, 创建图表, 对表格数据进行分析、统计的能力;</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力;</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件, 具备一定公文处理能力;</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p>	<p>计算机应用基础</p>	<p>(1) 计算机的基本特点、发展历史;</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类;</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理;</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用;</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用;</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用;</p> <p>(8) 电子邮件的使用;</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p>
<p>(1) 掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本运算技能, 能针对具体的日常生活中的问题, 建立恰当的数学模型, 进行理性分析;</p> <p>(2) 具有一定的创新意识以及分析、转化和解决实际问题的能力;</p> <p>(3) 学会学习, 掌握知识的贯通与应用, 具有一定的知识迁移能力和数学素养, 具备一定的科学素养和严谨的科学精神;</p> <p>(4) 了解数学文化并具备爱国精神。</p>	<p>高等数学 A</p>	<p>(1) 函数的基本概念和性质、极限的概念和基本运算、连续性的概念;</p> <p>(2) 导数的概念和求导公式、求导法则、高阶导数的概念和函数的微分;</p> <p>(3) 利用导数求极限、单调区间和极值、积分的基本概念等相关知识;</p> <p>(4) 数学知识在实际生活中的实例, 简单数学建模的思想;</p> <p>(5) 数学文化与课程思政。</p>
<p>(1) 了解国防的基本概念、中国国防的类型、基本特征及中国国防的历史经验教训, 熟悉国防法规和公民的国防义务与权力, 增强国防意识, 自觉接受国防教育, 履行国防义务。</p> <p>(2) 了解古今中外著名的军事思想, 重点</p>	<p>军事理论教育</p>	<p>(1) 中国国防</p> <p>(2) 军事思想</p> <p>(3) 国际战略环境</p> <p>(4) 军事高技术</p> <p>(5) 信息化战争</p>

<p>学习掌握毛泽东军事思想，特别是学习掌握习近平中国特色社会主义新时代强军思想。</p> <p>(3) 熟悉当今国际战略和战略格局及其演变，了解当今各主要强国的安全战略，特别是我国当前的安全形势和安全威胁及主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力。</p> <p>(4) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点和当今几场局部战争，学会在战争中学习战争，了解战争，树立为加强国防建设，实现强军梦和中华民族伟大复兴努力学习思想。</p>		
<p>(34) 运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(35) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生；</p> <p>(36) 具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(4) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p>	<p>形势与政策</p>	<p>(1) 党和国家重大会议精神解读、重要政治事件解读；</p> <p>(2) 国内基本经济、政治形势分析；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p>

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表3 职业通用能力-学习内容分析表

职业通用能力	课程	主要学习内容
<p>(1) 了解工程造价常规业务；</p> <p>(2) 能够从经典案例中理解工程造价的概念及构成。</p>	<p>经典案例分析</p>	<p>(1) 工程造价计价与控制案例；</p> <p>(2) 工程造价典型计算书；</p> <p>(3) 单价合同案例</p>
<p>(1) 掌握投影的基本原理及特点；</p> <p>(2) 了解房屋各部分的组成、科学称谓、功能要求，能够熟练地识读中小型建筑工程图；</p> <p>(3) 能绘制中小型建筑工程图。</p>	<p>建筑识图与制图</p>	<p>(1) 投影图的基本知识；</p> <p>(2) 民用建筑概述；</p> <p>(3) 建筑房屋构造；</p> <p>(4) 建筑工程图的识读与绘制；</p> <p>(5) 结构工程图的识读；</p> <p>(6) 钢筋平法解读。</p>
<p>(1) 熟悉各种建筑材料的性能及应用的基本理论知识；</p> <p>(2) 能根据规范要求材料代换；</p> <p>(3) 掌握钢筋构造、连接方法并正确下料。</p>	<p>材料工程与钢筋构造</p>	<p>(1) 建筑材料基本性质；</p> <p>(2) 水灰比计算；</p> <p>(3) 钢筋锚固；</p> <p>(4) 钢筋连接；</p> <p>(5) 钢筋下料长度计算。</p>
<p>(1) 掌握工程造价、工程造价管理的概念；</p> <p>(2) 能理解、掌握清单规范、省定额计算规则。</p>	<p>建筑工程计量与计价</p>	<p>(1) 工程造价的构成；</p> <p>(2) 清单规范规则；</p> <p>(3) 定额规则。</p>
<p>(1) 掌握建筑常规施工工艺、施工方法及包含的原理，能制定施工方案；</p>	<p>建筑工程施工与管理</p>	<p>(1) 建筑常规施工工艺、施工方法及原理；</p>

(2) 掌握工程项目的基本概念, 能编制施工组织设计。		(2) 施工组织管理基础概念; (3) 制定施工方案的方法; (4) 编制施工组织设计的方法。
-----------------------------	--	---

3. 职业专项能力学习领域课程 (专业核心课程)

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

专业	职业专项能力	课程	主要学习内容
工程造价	(1) 了解造价员岗位职责; (2) 会利用广联达、BIM 等软件建模; (3) 掌握工程造价计价依据; (4) 会按项目要求作出清单计价表。	造价员岗位模拟	(1) 建设工程造价确定; (2) 广联达、BIM 等软件建模; (3) 工程造价项目流程操练。
	(1) 了解施工员岗位职责; (2) 能够进行施工放线; (3) 能够编写施工日志、施工记录。	施工员岗位模拟	(1) 施工员岗位职责; (2) 施工员工作内容; (3) 具体建筑工程项目施工员操练。
	(1) 了解施工员岗位职责; (2) 掌握现场资料员工作的主要内容; (3) 掌握现场质安员的工作的主要内容。	资料员岗位模拟	(1) 施工质量验收的划分; (2) 建设单位文件资料管理; (3) 监理单位资料管理; (4) 竣工图编制及管理。
	(1) 熟悉招标相关机构的职责; (2) 能编制工程施工招标文件; (3) 掌握招标标的报价技巧及编制方法。	建筑工程招标	(1) 招标论述; (2) 建筑工程项目施工招标文件制定; (3) 合同法律制度及管理。
	(1) 熟悉投标相关机构的职责; (2) 能编制工程施工投标文件; (3) 掌握投标标的报价技巧及编制方法。	建筑工程投标	(1) 投标论述; (2) 建筑工程项目施工投标文件制定; (3) 合同法律制度及管理。
	(1) 掌握安装工程造价管理概念; (2) 能够熟练识读设备工程图; (3) 能够编制安装工程造价清单。	安装工程造价	(1) 设备工程图识读; (2) 安装工程计量与计价计算规则; (3) 编制安装工程造价清单。
	(1) 掌握装饰工程造价管理的概念; (2) 能够识读装饰工程图; (3) 能够编制装饰工程造价清单。	装饰工程造价	(1) 装饰工程图识读; (2) 装饰工程计量与计价计算规则; (3) 编制装饰工程造价清单。

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

职业综合能力	课程	主要学习内容
(1) 了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化; (2) 掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能; (3) 养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神, 增强学生的就业能力。	顶岗实习	(1) 施工图概(预)算编制; (2) 工程量清单及投标报价编制; (3) 工程结算编制; (4) 团队合作、人际交往沟通能力及组织纪律表现。

能按照专业要求写出符合学院规定的毕业设计。	毕业设计与实践	毕业设计的规格、规范和具体要求。
-----------------------	---------	------------------

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

为适应本专业人才培养目标的要求，推进“二元共育，项目导向”的人才培养模式。

即以建筑工程咨询工作室为载体，按照职业能力、职业岗位流程、项目流程的导向进行多学期、分段式教学组织模式，学生在做项目、职业岗位模拟中，学习课程，课程与项目、职业岗位融合；学生在工作室学习中，接受“双导师”（学院和企业各1名导师）的指导和评价，学校和企业共育共管，实现专业知识和职业能力的螺旋提升。

2. 课程体系

“书证融通、分层递进”的课程体系

“书证融通”是指将职业技能等级证书（建筑工程识图职业技能等级证书、建筑信息模型（BIM）初级、CAD 绘图员）的考试内容作为补充、强化和拓展的内容融入课程教学中，以期学生在获得学历证书的同时，取得与专业相关的职业技能等级证书，增强学生的职业能力和就业竞争力。

“分层递进”则是随着职业能力、岗位流程、项目流程的层层递进，达到知识的层层递进，能力步步进阶。

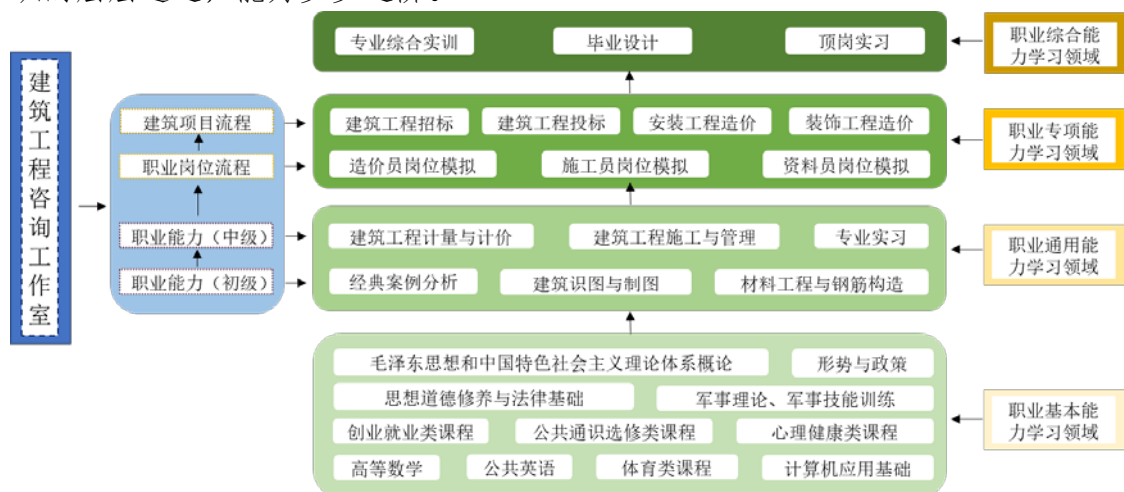


图 1 工程造价专业“书证融通、分层递进”课程体系示意图

3. 课程教学实施

- (1) 教学模式：教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。
- (2) 教学方法和手段：本专业的课程教学综合运用体验式教学、启发式教

学、项目化教学、案例教学等灵活多样的教学方法,充分利用信息化的教学手段,调动和激发学生的学习兴趣,提高教学效果。

(3) 课程考核方法:课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合,理论考核与实操考核相结合的方式,注重平时成绩,强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 工程造价专业校内专任教师基本情况一览表

序号	姓名	学历/学位	职称	专业领域	是否双师 (职业资格证名称)
1	孙雅琼	本科 学士	高级工程师	工业与民用建筑	一级注册结构师
2	施雯	研究生 硕士	讲师	规划设计	
3	赵志青	研究生 硕士	讲师	土木工程	一级注册建造师
4	郭梦娟	本科 学士	讲师	建筑学	

表 7 工程造价专业兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	学历/学位	专业领域	职务 /职称	工作单位	承担的 课程名称
1	汤俊峰	本科/硕士	工业与民用 建筑	副总经理 高级工程师	南京大地建设集 团	建筑工程经济
2	朱葛江	本科/学士	建筑学	高级工程师 一级注册建筑师	苏州科技大学设 计研究院有限公 司	招投标与合同 管理
3	张野	研究生/硕 士	工程管理	工程师 一级注册造价师	江苏苏咨工程咨 询有限公司	安装造价项目 实践
4	李晓红	本科/学士	工业与民用 建筑	高级工程师 一级注册造价师 一级注册建造师	江苏东佳工程项 目管理有限公司	建筑工程造价 项目实践

(2) 实践条件

校内实训基地

表 8 工程造价专业校内实训基地

序号	实训基地名称	满足实训
1	CAD 实训室 2-B301	CAD 施工制图
2	广联达实训室 1-326	工程造价项目实践
3	BIM 实训室 2-B203	建筑工程模型制作
4	钢筋工程实训室 行政楼 329	钢筋下料制做、材料展示
5	展厅 图书馆一楼	学生作品展示
6	工程测量实训室	水准测量、角度测量

校外实习基地

表 9 工程造价专业校外实习基地

序号	实习基地名称	实习项目名称	可容纳学生数	签约时间
1	江苏旭天建筑工程有限公司	工程预算、施工与资料管理	50	2015 年
2	世联房产苏州分公司	建筑工程生命全周期服务	50	2017 年
3	江苏东佳工程项目管理有限公司	工程预算、工程决算	10	2018 年
4	上海隆盛建筑工程有限公司	建筑施工、资料管理	50	2018 年

5. 教学资源（教材、参考资料、数字化教学资源等）

（1）教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

（2）图书文献

专业类图书文献主要包括：有关工程造价的方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销和文化类文献等。

（3）数字教学资源

建设、配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 10 校企合作项目汇总

合作企业名称	合作项目名称	合作内容	合作开始时间
江苏旭天建筑工程有限公司	施工管理项目实训	施工员、资料员实操	2015 年
世联房产苏州分公司	房产经纪项目实训	房产经纪实操	2017 年
江苏东佳工程项目管理有限公司	工程造价项目实训	工程造价预算实操	2018 年
上海隆盛建筑工程有限公司	施工管理项目实训	施工员、资料员实操	2018 年
金科房地产建设有限公司	施工管理项目实训	甲方代表、资料员实操	2020 年
江苏苏咨工程咨询有限公司	工程造价项目实训	工程造价预算实操	2020 年

7. 学分折合

各类省级以上的专业技能大赛获奖成绩可折抵成选修课的学分，或经教务处审核后，折抵为对应专业课程的学分，或者折抵为对应的专业技能证书。获国家级技能大赛一、二、三等奖，可折抵 8、6、4 个学分；获省级大赛一、二、三等奖可折抵成 6、4、2 个选修课学分。获取建筑大类相关的职业资格证书可折抵相关专业课程学分。创业计划书等竞赛获得优秀，经教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。创新创业实践项目由二级学院核定，教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。其他类证书折抵学分参照学校有关规定。

19 级有关事项与此相悖处，以此标准执行。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2020 级《工程造价》专业教学计划安排表

附表二：2020 级工程造价专业学分与学时分配表

附表三：2020 级工程造价专业教学环节分配表

附表一 2020级《工程造价》专业教学计划安排表（普通专业）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分分配						备注	
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一年		第二年		第三年			
										1	2	3	4	5	6		
										20	20	20	20	20	18		
职业基本能力学习领域	必修课	TS46001	思想道德修养与法律基础	3	48	32		16	考试	2						辅助16学时慕课	
		TS46011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		16	考试		3					辅助16学时慕课	
		TS46022	形势与政策	1	16	16			考查			0.5	0.5			1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课, 学分学时不列入总计划	
		TS46003	公共英语1	3.5	56	56			考试	4							分层教学(可选英语、日语)
		TS46004	公共日语1														
		TS46013	公共英语2	4	64	64			考试		4						
		TS46014	公共日语2														
		TS32002	计算机应用基础(计算机导论)	3	64	32	32		考试	4							第1学期信软、机电(除城轨)、艺术第2学期国商、城市、人文、城轨专业
		TS46005	体育与健康1	1	32	4	28		考查	2							
		TS46015	体育与健康2	1	32	4	28		考查		2						
		TS46006	军事理论	1.5	24	12	12		考查	1W							辅助12学时慕课
		TS26001	军事技能训练	2	64		64		考查	2W							
	TS46018	大学生心理健康教育	1	16	8		8	考查	0.5							辅助8学时慕课	
	TS46019	大学生就业创业教育	1.5	24	16		8	考查				1				辅助8学时慕课	
	小计学分				26.5	504	292	152	60		12.5	9	0.5	1.5	0	0	
	选修课	限选课	TS32001	高等数学A	4	64	64			考试	4						限信软学院、机电学院、艺术学院工科类专业
			TS46020	专项体育1	0.5	16	4	12		考查			1				开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课
			TS46021	专项体育2	0.5	16	4	12		考查				1			
		小计学分				5	96	72	24			4	2	1	1		
		任选课			自然科学类选修课	2	32	16		16	考查						
				人文社科类选修课	2	32	16		16	考查							
				艺术欣赏类选修课	2	32	16		16	考查							
			大学生职业生涯	2	32	16		16	考查								
小计学分				6	96	48		48			2	2	2				
职业基本能力学习领域小计				37.5	696	412	176	108		16.5	13	3.5	4.5	0	0		
职业通用能力学习领域	建筑工程专业咨询工作室	职业能力(中级)必修	ZY34198	经典案例分析	1	16	16	0		考查	2					6-17周	
			ZY34209	建筑识图与制图	7	160	64	96		考试	8	8				8*(14+6)	
			ZY34210	材料工程与钢筋构造	6	128	64	64		考试		8				8*6+16*5	
			ZY34193	建筑工程计量与计价	4	96	32	64		考试						16*6	
			ZY34211	建筑工程施工与管理	4	96	32	64		考试			8			8*12	
			SJ00001	专业认知实习	2	64	0	64		考查							第1、3学期 20-20周
			SJ00002	专业实习	2	64	0	64		考查							第2学期 19-20周
职业通用能力学习领域小计				26	624	208	416	0	0	10	16	8	0	0	0		
职业专项能力学习领域	建筑工程咨询工作室	职业岗位流程必修	ZY34212	造价员岗位模拟	8	208	48	160		考试			12			12*12+16*4	
			ZY34213	施工员岗位模拟	4	96	32	64		考试				6		6*16	
			ZY34214	资料员岗位模拟	3.5	80	32	48		考试				6		6*10+4*5	
			SJ00002	专业实习	2	64	0	64		考查						第4学期 19-20周	
			小计学分				17.5	448	112	336	0		0	0	12	12	0
		项目流程(一)选修	ZY34215	建筑工程招标	1.5	32	16	16		考查						8	8*4
			ZY34216	建筑工程投标	1.5	32	16	16		考查						8	8*4
			ZY34217	安装工程造价	6	144	48	96		考查				8	12		8*12+12*4
			ZY34218	装饰工程造价	9	208	80	128		考查				8	16		(8*12+12*4)+16*4
			各专小计学分				9	208	80	128	0		0	0	0	8	28
职业专项能力学习领域小计学分				26.5	656	192	464	0		0	0	12	20	28	0		
职业综合能力学习领域	必修课	SJ34003	顶岗实习	14	448			448						8w	6w		
		SJ34004	毕业设计(含答辩)	8	256			256							7w	1w	
职业综合能力学习领域小计学分				22	704	0	704	0		0	0	0	0	0	0		
学分、学时及周课时合计				112	2680	812	1760	108		26.5	29	23.5	24.5	28	0		
课内课时合计				实践教学周合计				实践比例		实践教学周数							
1868				0				66%		考试课程门数						5 5 2 2 0 0	
技能证书模块	至少一项		建筑工程识图职业技能等级证书														
			建筑信息模型(BIM)初级														
			CAD绘图员														
个性化培养模块	职业横向发展模块		审美基础	3												与专业限选课模块学分相同, 都由学生选满9学分即可, 且可整体替换	
			数字图形基础	3													
			InDesign排版设计	3													
	项目	项目一		大学生创新创业计划项目	3											可任选一个项目, 完成后经二级学院、教务处认定, 可获得个性化学分, 该学分可替换专业限选课模块学分	
		项目二		省级以上技能大赛项目训练	3												
		项目三		实用专利(含外观设计)	3												
		项目四		特长生工作室	3												
项目五		创意作品展	3														
项目六		自学考试	3														

附表二 2020 级工程造价专业学分与学时分配表

类型	环节	学分数	学时数	学时比
理论教学	职业基本能力学习领域（必修课）	18.25	292	10.90%
	职业基本能力学习领域（选修课）	7.5	120	4.48%
	职业通用能力学习领域（必修课）	13	208	7.76%
	职业专项能力学习领域（必修课、限选课）	12	192	7.16%
	小计（不含课内实践）	50.75	812	30.30%
实践环节	课内实践（含职业基本能力、通用能力、专项能力、综合能力等学习领域）	33	1056	39.40%
	军训	2		
	专业认知实习	2		
	专业实习	4		
	顶岗实习	14		
	毕业实习与毕业设计	8		
	小计	63		
其他	慕课	6.75		
合计		112	2680	100%

附表三 2020 级工程造价专业教学环节分配表

学年	学期	军训	课堂教学	实训（实验）	专业实习	顶岗实习	毕业设计	考试
一	一	2	16.5	0	1	0	0	0.5
	二	0	17.5	0	2	0	0	0.5
二	三	0	18.5	0	1	0	0	0.5
	四	0	17.5	0	2	0	0	0.5
三	五	0	4	0	0	6	8	0
	六	0	0	0	0	8	2	0
合计		2	61.5	6	14（8）	14	10	2

2020 级电子商务专业群人才培养方案

(专业代码: 电子商务 630801 国际商务 630503 市场营销 630701)

专业群负责人: 郭泉

专业负责人: 电子商务黄雨薇; 国际商务成凤; 市场营销张晓娜)

一、入学要求、基本修业年限

1. 招生对象: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力
2. 基本修业年限: 三年

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 大专

三、职业面向

表 1 电子商务专业群职业面向分析表

所属专业 大类 (代码)	所属专业类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格 或职业技能等 级证书举例
财经商 贸类 (63)	电子商 务类 (6308)	互联网和相 关服务(64)批 发业(51) 零售业(52)	销售人员 (4-01-02) 商务咨询服务 人员(4-07-02)	营销推广运营 管理客户服务	网店运营 推广职业技能 等级证书(1+X 证书试点) 跨境电子 商务师(工信 部) 外贸单证 员 (中国外 贸协会)
	国际商 务类 (6305)	批发业(51) 零售业(52)	国际商务专业人 员(2-06-07-01)	跨境电商运营 专员 外贸单证员 外贸跟单员 外贸业务员	
	市场营 销类 (6307)	批发业(51) 零售业(52)	营销员 (4-01-02-01) 商品营业员 (4-01-02-03) 摊商 (4-02-02-05) 市场营销人员 (2-06-07-02)	销售经理 卖场经理 小微商业企业 创业者 市场主管 市场经理	

四、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向互联网和相关服务业、批发业、零售业、外贸批发零售等行业的销售人员、商务咨询服务人员、国际商务人员等职业群，能够从事营销推广、运营管理、客户服务、跨境电商运营、跨境电商营销、外贸业务等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、支付与安全等相关知识；

3. 掌握经济学、管理学、会计学、电子商务、市场营销、商法、网络营销、跨境电商、商务谈判的相关理论和基本知识；

4. 掌握互联网资料查询、调研及撰写调研报告的方法；

5. 掌握电商网页与美工、新媒体营销、客户服务及电商文案写作的相关知识（电子商务专业）；

6. 掌握国际贸易、报关报检、外贸单证及外贸函电等相关知识（国际商务专业）；

7. 掌握市场调查与分析、消费者行为分析、推销及营销策划的相关知识（市场营销专业）；

8. 掌握电子商务平台（含跨境电商）的运营规则、推广方式和运营管理的知识；

9. 掌握网店运营规范与流程的相关知识。

10. 掌握电子商务数据统计分析和报告撰写的相关知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3. 具有一定的哲学思维、美学思维、伦理思维、计算思维、数据思维、交互思维、互联网思维能力；

4. 能够熟练应用办公软件，进行文档排版、方案演示、简单的数据分析等；

5. 具备一定的商业信息技术与工具应用能力；

6. 具备数据意识和商务数据分析应用能力；

7. 能够根据不同商品类型进行产品策划、分类管理；

8. 能够正确进行网络营销，应对客户咨询、异议、处理客户投诉，进行客户个性化服务等；

9. 具备网店设计与装修、网站内容更新、策划与制作的能力（电子商务专业）；

10. 能够根据网站（店）推广目标，选择合理的推广方式，进行策划、实施和效果评估与优化（电子商务专业）；

11. 能够运用移动商务平台进行活动策划、营销推广、移动店铺的运营与管理（电子商务专业）；

12. 具备较强的样品跟单、原材料跟单、生产进度跟单、包装跟单和质量跟踪能力；具备托运单证、报检单证、报关单证和结汇单证的制作能力（国际商务专业）；

13. 具备开展托运、报检、报关、保险、接货、国际物流等相关业务能力（国际商务专业）；

14. 具备进出口争议、各种常见外贸风险防范和处理能力（国际商务专业）；

15. 能够组织实施品牌和产品的线上线下推广和促销活动；

16. 能够组织实施营销产品的市场调查与分析、推销（市场营销专业）；
17. 能够对客户关系和销售进行日常管理（市场营销专业）；
18. 能够为小微创业企业进行营销活动策划并组织实施（市场营销专业）。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

4. 取得本专业规定的 112 学分。
5. 取得江苏省计算机等级考试一级 B 证书或同类同等级证书。
6. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书。
4. 取得以下职业资格证书之一：
 - (1) 网店运营推广职业技能等级证书；
 - (2) 全国跨境电子商务操作专员岗位专业证书；
 - (3) 国际商务单证员。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

职业基本能力	课程	主要学习内容
(13) 树立正确的世界观、人生观和价值观； (2) 树立科学的人生理想和职业规划； (3) 培育良好的公德意识；遵守公民基本道德规范和职业道德，遵守职业规范； (4) 提高法律素养，自觉遵纪、守法。	思想道德修养与法律基础	(13) 社会主义核心价值观和核心价值体系； (2) 马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观； (3) 中华民族优良道德传统、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德； (4) 社会主义法律体系基本内容。
(1) 坚定中国特色社会主义道路的理想信念，培养爱国情操； (2) 培养实事求是的科学精神； (3) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题； (4) 培养辩证思维、创新思维能力，增强实践能力和社会适应能力； (5) 提高对国家重大方针政策的理解力、执行力。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	(1) 马克思主义中国化进程和主要理论成果； (2) 习近平新时代中国特色社会主义思想内容； (3) 国家治国理政重大方针、政策、制度； (4) 当代国内外政治、经济、文化、社会重点热点问题解析。
(1) 形成自觉锻炼的习惯和形成终身体育的意识。 (2) 能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力。	体育与健康	(1) 普通体育 普通体育围绕对学生进行全面身体训练，增强体质，掌握体育基本知识、技术和技能。其中田径和球类是重点。由

<p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法。</p> <p>(4) 能掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法，能合理地选择人体需要的健康营养食品。养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式，具有健康的体魄。</p> <p>(5) 根据自己的能力设置体育学习目标，自觉通过体育活动改善心理状态，养成积极乐观的生活态度，运用适宜的方法调节自己的情绪，在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。</p>		<p>于大学生具有较高的文化、科学水平，有必要增加体育基本理论知识的比重。通过学习，加深他们对体育锻炼意义的理解，了解运动时人体机能变化的特点和科学锻炼的方法。应充分发挥理论指导实践的作用，提高大学生独立锻炼身体能力。</p> <p>(2) 专项提高课 专项提高课分为一般身体训练和专项两部分。一般身体训练包括用以全面发展学生身体的传统项目（如：田径、篮球等）、发展身体素质的练习项目。体育专项课开设项目：【1】篮球、【2】健美操【3】足球、【4】健身健美、【5】羽毛球、【6】瑜伽、【7】板球、【8】舞蹈、【9】乒乓球。</p>
<p>(61) 培养学生的英语综合应用能力；</p> <p>(62) 培养学生职业可持续发展能力，提升学生职业英语能力；</p> <p>(63) 增强跨文化交际意识和交际能力；</p> <p>(64) 培养学生自主学习能力、思辨能力和创新思维；</p> <p>(65) 培养学生的文化自信和家国情怀</p>	公共英语	<p>(37) 英语综合应用知识</p> <p>(38) 与职业能力相关的英语技能知识</p> <p>(39) 中西方文化比较，跨文化交际知识</p> <p>思政元素内容（中国传统文化）</p>
<p>(1) 关注心理健康知识，了解自身心理健康水平；</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力；</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”，积极乐观的面对生活。</p>	大学生心理健康教育	<p>(1) 如何认识自我</p> <p>(2) 人际交往（含恋爱心理）</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应</p> <p>(4) 情绪管理</p> <p>(5) 生命教育</p>
<p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本趋势及学院所在长三角区域新兴产业发展情况。</p> <p>(2) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况。</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观。</p> <p>(4) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作。</p> <p>(5) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施及基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p>	大学生职业生涯规划与就业创业教育	<p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势及当代中国新兴产业发展与大学生就业创业行业企业概况。</p> <p>(2) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构。</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观。</p> <p>(4) 求职材料制作与笔试面试及精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析。</p> <p>(5) 了解大学生就业权益保障及就业创业优惠政策法规及创新创业理念与企业项目组建初步等。</p>
<p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展</p>	计算机应用	<p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p>

<p>展的前沿知识, 具备常用网络软件应用的能力;</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力;</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力, 重点具备进行数制之间的转换能力;</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力;</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据, 创建图表, 对表格数据进行分析、统计的能力;</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力;</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件, 具备一定公文处理能力;</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p>	基础	<p>(2) 计算机软、硬件组成及分类;</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理;</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用;</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用;</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用;</p> <p>(8) 电子邮件的使用;</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p>
<p>(1) 掌握经济数学的基本概念、基本理论和基本运算技能;</p> <p>(2) 具备抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力和自学能力;</p> <p>(3) 具备比较熟练的运算能力和综合运用所学知识去分析和解决问题的能力, 特别是运用数理分析的方法分析经济问题、管理问题的能力。</p>	经济数学	<p>(1) 常见的经济学函数、数列极限、函数极限、两个重要极限、连续复利公式;</p> <p>(2) 导数的概念和求导公式、四则求导法则和复合求导法则, 高阶导数、函数的微分;</p> <p>(3) 数学在经济分析中的应用, 简单经济数学建模, 数学文化与课程思政。</p>
<p>(1) 了解国防的基本概念、中国国防的类型、基本特征及中国国防的历史经验教训, 熟悉国防法规和公民的国防义务与权力, 增强国防意识, 自觉接受国防教育, 履行国防义务。</p> <p>(2) 了解古今中外著名的军事思想, 重点学习掌握毛泽东军事思想, 特别是学习掌握习近平中国特色社会主义新时代强军思想。</p> <p>(3) 熟悉当今国际战略和战略格局及其演变, 了解当今各主要强国的安全战略, 特别是我国当前的安全形势和安全威胁及主要问题, 树立忧患意识, 对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力。</p> <p>(4) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点和当今几场局部战争, 学会在战争中学习战争, 了解战争, 树立为加强国防建设, 实现强军梦和中华民族伟大复兴努力学习思想。</p>	军事理论教育	<p>(1) 中国国防</p> <p>(2) 军事思想</p> <p>(3) 国际战略环境</p> <p>(4) 军事高技术</p> <p>(5) 信息化战争</p>
<p>(37) 运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题;</p> <p>(38) 理论结合实践, 关注现实、关心社会、</p>	形势与政策	<p>(1) 党和国家重大会议精神解读、重要政治事件解读;</p> <p>(2) 国内基本经济、政治形势分析;</p>

<p>了解民生；</p> <p>(39) 具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(4) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p>		<p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p>
<p>(1) 培养大学生健全的人格素养、中华文化素养及东方美学精神，树立文学自信。</p> <p>(2) 具备对汉语言文字、文学的听说读写能力，能够书写具有逻辑性、艺术性、审美性的文章。</p> <p>(3) 具备现代信息社会的阅读、理解、欣赏与表达交流等汉语言文字应用能力。</p> <p>(4) 掌握一定的文学知识与文学鉴赏素养，能够欣赏古代文学、现当代文学等文学精蕴。</p> <p>(5) 增强大学生对中华优秀传统文化自信和中华文化的现代创造性转化与创新性发展。</p>	<p>大学语文</p>	<p>(1) 了解中国文化与文学史的发展演变脉络，掌握不同历史时期主要作家、作品、流派及文体。</p> <p>(2) 培养大学生初步的审美能力和文学鉴赏能力，培养文学想象力、增强形象思维与逻辑思维、辩证思维的有机统一。</p> <p>(3) 了解中华文学史概况及西方文学史、文学作品。</p> <p>(4) 中国先秦诸子百家思想概况及文言文初步导学以及对中华诗词曲赋、唐诗宋词、现代散文、小说等文学作品的鉴赏。</p> <p>(5) 了解并掌握汉语言文字的起源演化与发展。</p>

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表 3 职业通用能力-学习内容分析表

职业通用能力	课程	主要学习内容
<p>(1) 形成良好的职业道德，形成严谨、敬业、协作的职业精神；</p> <p>(2) 培养基本的经济学知识素养；</p> <p>(3) 了解西方经济学的基本概念和基本理论，掌握西方经济学的基本分析方法；</p> <p>(4) 培养运用经济学的基本原理、基本规律及方法分析经济现象和经济问题的能力。</p>	<p>经济学基础</p>	<p>经济学基本概念；需求与供给；均衡价格；消费者行为；生产者行为；成本与收益分析；国民收入；宏观经济政策。</p>
<p>(1) 良好的思想政治素质、职业精神和职业道德；</p> <p>(2) 具备企业管理的基本能力，具有较强的开拓创新能力；</p> <p>(3) 与人沟通的能力和归纳总结的能力；</p> <p>(4) 具有探究问题、解决问题和团队合作能力。</p>	<p>管理学基础</p>	<p>管理学基本概念；管理理论的形成与发展；决策；计划；组织；领导；激励；控制；沟通与协调；创新。</p>
<p>(1) 具有会计核算能力；</p> <p>(2) 能看懂企业的基本业务；</p> <p>(3) 能根据企业基本业务写出分录；</p> <p>(4) 具有查找错账的能力。</p>	<p>会计学基础</p>	<p>会计核算的方法；会计要素、会计等式；会计科目、复式记账法；各类企业的业务核算等。</p>
<p>(1) 掌握电子商务的基本原理；</p> <p>(2) 能运用所学的电子商务操作技术，解</p>	<p>电子商务概论</p>	<p>电子商务基础知识；电子商务基本运作；电子商务运行环境等。</p>

<p>决有关的具体问题。</p> <p>(3) 熟悉建设电子商务平台的基本技巧和技术；</p> <p>(4) 掌握电子商务平台的运营方法。</p>		
<p>(1) 了解现代企业市场营销的基本知识、基本原理和基本方法。</p> <p>(2) 掌握企业营销的过程。</p> <p>(3) 提高学生正确分析和解决我国市场营销管理实际问题的能力</p> <p>(4) 养成认真踏实的工作态度、吃苦耐劳的工作作风及良好的团队协作精神。</p>	市场营销学	认识市场与营销；营销环境分析；消费者行为分析；目标市场营销模式；产品策略；价格策略；渠道策略；促销策略等。
<p>(1) 具有良好的思想政治素质、职业精神和职业道德；</p> <p>(2) 具有网络编辑、推广、销售和策划能力；</p> <p>(3) 具有团队分工合作精神、良好的心理素质和抗挫折能力；</p> <p>(4) 具有分析问题、解决问题的能力以及创新能力。</p>	网络营销	网络营销初步认识；网络营销环境分析；网络市场调查；网络营销 4P 策略；网络推广；网络营销策划；网络营销评估等
<p>(1) 能灵活运用日常沟通中话题选择、展开和结束的技巧以及劝慰、赞美、批评、拒绝、道歉的方法和艺术。</p> <p>(2) 能做好入职前的准备工作，掌握人际沟通的语言技巧和成功策略。</p> <p>(3) 能做好演讲前的准备工作，掌握命题和即兴演讲开场白、应变和结尾的语言技巧，会写演讲稿。</p> <p>(4) 能熟练运用现代介质沟通的进攻和防守技巧。</p> <p>(5) 能熟练运用会见与面谈等不同沟通形式中的语言技巧和有效策略。</p> <p>(6) 能够灵活运用所学技巧与方法，正确处理各种人际关系，实现人际间高效沟通。</p>	职场沟通技巧	沟通作用与特点；沟通类型；沟通能力与特点；沟通主体能力类型；辨识与准确把握沟通主体角色；交谈、演讲、推销、辩论、面试的相关沟通技巧。
<p>(1) 商务运营专业能力；</p> <p>(2) 团队协作、沟通表达、工作责任心、职业道德等综合素质；</p> <p>(3) 自主学习新技术、新知识的能力；</p> <p>(4) 解决合同争议、国际商事纠纷能力。</p>	商法	商法概论；商事法；合同法律制度；知识产权法律制度；保险法；商事仲裁；民事诉讼等。
<p>(1) 商务谈判专业能力；</p> <p>(2) 团队协作、沟通表达、工作责任心和职业道德等综合素质；</p> <p>(3) 具备选择和运用国际商务谈判中的策略与技巧的能力。</p>	商务谈判	商务谈判基本知识；商务谈判准备；商务谈判开局；商务谈判磋商；商务谈判终结；商务谈判签约；国际商务谈判。
<p>(1) 各类常用应用文书的写作能力。</p>	商务写作	应用文写作概述；日常生活文书；社交礼

(2) 能准确的阅读、评鉴一篇应用文书,能对具体的应用文书就观点、材料、结构、格式、语言等方面加以分析评鉴。		仪文书;事务文书;行政公文;经济类文书等。
--	--	-----------------------

3. 职业专项能力学习领域课程 (专业核心课程)

表 4 职业专项能力-学习内容分析表 (按专业分列)

专业	职业专项能力	课程	主要学习内容
电子商务专业	(1) 网店运营的模拟操作能力; (2) 店铺基本设置的能力; (3) 掌握店铺设计与制作。 (4) 掌握商品的商家与活动的设置; (5) 掌握客服技巧。	网店运营推广 (1+X 证书考试项目)	店铺注册及认证; 店铺基本信息设置; 店铺首页设计与制作; 详情页设计与制作; 自定义页设计与制作; 商品上传与维护; 营销活动设置; 日常订单管理; 聊天互动; 客户问题处理; 交易促成; 售后问题处理; 智能客服机器人综合实训。
	(1) 在客户接待等工作中能热情、友善地与客户交流; (2) 熟练应用各种客户管理管理工具对客户进行管理和维护。	电子商务客服	了解网络客户; 使用网络工具; 提供语音客户服务; 在线接待客户; 售后服务; 新客户开发等。
	(1) 能进行网店文案的策划与写作; (2) 学会商品关键词的设置; (3) 掌握商品认识与卖点提炼; (4) 掌握网店商品详情页文案写作; (5) 能进行网页推广文案的策划与写作。	电商文案项目实训	电子商务文案认知; 网店文案的策划与写作; 商品关键词的设置; 商品认识与卖点提炼; 网店商品详情页文案写作; 网页推广文案的策划与写作。
	(1) 掌握新媒体用户与内容定位; (2) 学会新媒体内容图文设计; (3) 能对新媒体数据分析与内容优化; (4) 能开展微信营销与运营、微博营销与运营、社群营销与运营、音频、视频和直播营销等活动。	新媒体营销	新媒体营销与运营基本知识、新媒体用户与内容定位; 新媒体内容图文设计; 新媒体数据分析与内容优化; 微信营销与运营; 微博营销与运营; 社群营销与运营; 音频、视频和直播营销等。
	(1) 掌握 photoshop 的应用和方法; (2) 培养学生的创意能力、设计能力、思维能力; (3) 提升学生的操作能力以及对色彩的把握。	电商网页与美工项目实训	图片处理; 图像合成; LOGO 设计; 海报设计与制作; 色彩搭配; 视觉营销等。
市场营销专业	(1) 网店运营的模拟操作能力; (2) 店铺基本设置的能力; (3) 掌握店铺设计与制作。 (4) 掌握商品的商家与活动的设置; (5) 掌握客服技巧。	网店运营推广 (1+X 证书考试项目)	店铺注册及认证; 店铺基本信息设置; 店铺首页设计与制作; 详情页设计与制作; 自定义页设计与制作; 商品上传与维护; 营销活动设置; 日常订单管理; 聊天互动; 客户问题处理; 交易促成; 售后问题处理; 智能客服机器人综合实训。
	(1) 能较准确描述营销策划目标; (2) 能较准确判断和把握营销策划中有关市场、产品等信息;	营销策划技术	营销策划基础; 营业推广策划; 节日活动策划; 产品广告策划; 新品上市活动策划; 公共关系主题活动策划; 企业形象策划。

	<p>(3) 能制订调研方案, 组织实施调研, 撰写调研报告;</p> <p>(4) 能熟练运用几种常见的营销策划书撰写技巧撰写相关营销策划方案;</p> <p>(5) 能评估营销策划方案和独立完成策划方案结案;</p> <p>(6) 能够熟练进行营销策划方案的排版, 以及用 PPT 汇报方案。</p>		
	<p>(1) 了解市场调查与分析的知识体系与研究方法;</p> <p>(2) 树立以市场为导向的营销理念开展企业市场调查活动;</p> <p>(3) 能够根据具体任务和条件从事一般营销问题的市场调查能力;</p> <p>(4) 能初步完成有关案例的市场调查活动, 进而解决企业市场调查工作中发生的实际问题;</p> <p>(5) 具备自我推销的能力, 有良好的语言表达能力及处理人际关系的能力。</p>	市场调查与分析	制定市场调查方案; 选择市场调查方法; 培训调查人员队伍; 组织实施市场调查; 分析市场调查资料; 编写市场调查报告。
	<p>(1) 推销方面的法制观念和规范意识;</p> <p>(2) 市场竞争实力和承受压力的能力;</p> <p>(3) 具有扎实的推销专业技能;</p> <p>(4) 自主学习能力和学习迁移的能力;</p> <p>(5) 能够理论联系实际, 善于组织和实施推销工作。</p>	推销技巧	岗位认知; 推销准备; 自我推销; 推销实战; 推销管理。
	<p>(1) 学会消费者的购买心理分析;</p> <p>(2) 能制定市场营销策略;</p> <p>(3) 学会分析消费者对选择商品规则;</p> <p>(4) 掌握改变消费者态度的策略;</p> <p>(5) 对消费者行为的分析评判能力;</p> <p>(6) 正确分析和把握消费者行为。</p>	消费者行为学	消费者行为学基本知识; 消费者的购买决策; 消费者的需要与动机; 消费者的知觉、学习与记忆; 消费者的态度、个性、自我概念与生活方式; 人口统计特征与消费者行为; 社会影响与消费者行为。
国际商务专业	<p>(1) 网店运营的模拟操作能力;</p> <p>(2) 店铺基本设置的能力;</p> <p>(3) 掌握店铺设计与制作。</p> <p>(4) 掌握商品的商家与活动的设置;</p> <p>(5) 掌握客服技巧。</p>	网店运营推广(1+X证书考试项目)	店铺注册及认证; 店铺基本信息设置; 店铺首页设计与制作; 详情页设计与制作; 自定义页设计与制作; 商品上传与维护; 营销活动设置; 日常订单管理; 聊天互动; 客户问题处理; 交易促成; 售后问题处理; 智能客服机器人综合实训。
	<p>(1) 握国际贸易基本概念、理论与法律法规;</p> <p>(2) 国际市场调研与开拓的能力;</p> <p>(3) 交易磋商能力;</p> <p>(4) 掌握国际结算和支付方法;</p> <p>(5) 拟定国际货物买卖合同的能力;</p> <p>(6) 进出口合同履行与业务善后能力。</p>	国际贸易实务	国际贸易基本概念; 国际贸易理论; 国际贸易法律法规; 海外市场调研; 交易磋商; 国际货物买卖合同的订立; 国际贸易出口合同的履行; 国际贸易进口合同的履行; 外贸业务善后工作等。

	<p>(1) 商务信函写作专业能力；</p> <p>(2) 在国际贸易领域较熟练地运用听、说、读、写、译的技能进行商务交际的能力；</p> <p>(3) 运用电脑和办公自动化设备进行外贸商务函电往来、业务沟通以及营销管理的应用能力；</p> <p>(4) 信息收集、整理能力；</p> <p>(5) 解决问题、分析问题的能力。</p>	外经贸 函电	<p>外经贸函电的基本知识及格式；建立业务关系函及资信调查函；函电业务磋商；英文合同订立；支付方式函写作；信用证业务；包装运输；外贸保险；投诉索赔函件。</p>
	<p>(1) 国际商务单证缮制专业能力；</p> <p>(2) 国际沟通能力和团队合作的品质；</p> <p>(3) 掌握进出口贸易的单证操作流程；</p> <p>(4) 掌握国际贸易结算工具、结算方式及其运用；</p> <p>(5) 信用证的审核能力；</p> <p>(6) 根据合同、信用证、法律法规、国际惯例缮制和审核单证的能力；</p> <p>(7) 国际贸易单证操作中所涉及的成本核算、报价核算、运费、保险费等相关计算能力。</p>	国际商务 单证实务	<p>单证基础知识；贸易术语；国际货物买卖合同；国际贸易结算方式；汇票；商业发票、包装单据等；海运提单；保险单；报关单；报检单；单据的流转；交寄单等。</p>
	<p>(1) 进出口报关与报检业务专业能力；</p> <p>(2) 良好的国际沟通能力和团队合作的品质；</p> <p>(3) 熟悉国际贸易法律法规、国际贸易知识；</p> <p>(4) 处理各种报关报检单证的能力；</p> <p>(5) 归类商品和完成纳税、计算及缴纳报关报检费用能力；</p> <p>(6) 电子申报能力，完成报关报检操作程序能力。</p>	报关报检 实务	<p>报关理论与实务；报关管理制度；进出口商品归类；一般进出口商品的通关；特殊形式下进出口货物通关；海关代征税费；) 出入境检验检疫基本知识；出入境货物检验检疫的报检；出入境检验检疫签证通关与放行；电子报检、电子转单和电子通关；出入境检验检疫计费等。</p>
专业 限选 模块 一	<p>(1) 学习数据分析的方法，学会应用数据分析工具，挖掘商务数据的真正价值；</p> <p>(2) 能够进行简单商务数据分析。</p>	电子商务 数据分析	<p>商务数据分析与应用基础；使用 Excel 管理店铺信息；商品销售情况管理；买家购买情况分析评估；商品销售情况统计与分析；商品采购成本分析与控制；商品库存数据管理与分析；畅销商品统计与分析；竞争对手与行业状况分析；销售市场预测分析等。</p>
	<p>(1) 运用所学的跨境电子商务操作技术，解决有关的具体问题的能力；</p> <p>(2) 掌握如何自建跨境网店，会经营推广跨境电子商务网站；</p> <p>(3) 熟悉建设跨境电子商务平台的基本技巧和技术；</p> <p>(4) 学生能够进行跨境电子商务平台的</p>	跨境电商 实务	<p>跨境电子商务认知基础；跨境电子商务平台开设操作；不同跨境电商平台的营销与推广；跨境电商平台的客户管理；跨境电商平台的售后管理；跨境电商平台的法律风险等。</p>

	管理；		
	(1) 掌握电子商务专业领域英语词汇； (2) 英文商务信函写作和沟通能力； (3) 能阅读英文的专业资料，并且具有用英语进行电子商务交流的能力； (4) 能够进行跨境电子商务平台的管理；会经营推广跨境电子商务网站。	电商英语	跨境电商平台简介；产品及店铺描述；营销推广英语；售前交流；售中交流；售后交流；亚马逊后台操作介绍；商品分类英文介绍等。
专业限选模块二	(1) 能够设计客户关系管理工作流程。 (2) 能够运用各种方法来识别和评估企业的客户能够拟定客户开发计划，对客户开发业务进行有效的管理。 (3) 能够设计客户档案信息表、建立完整的客户信息档案。 (4) 能够对客户服务质量的进行控制。 (5) 能够结合企业实际对分销商的选择进行分析。	客户关系管理	客户关系管理的职位分析描述；客户关系管理流程设计；识别客户关系管理中的客户；分析客户的商业价值；开发客户资源；建立和利用客户档案；评估和控制客户信用；提高客户服务质量；测评与提高客户满意度；渠道客户的客户关系管理；核心客户的管理；客户关系管理与营销；客户关系管理系统的设计与建设等。
	(1) 熟悉物流网络及物流结点的构建； (2) 了解逆向物流管理的基本思路； (3) 掌握逆向物流的操作流程与绿色物流管理理念。	物流管理	企业物流概述；解库存管理的基础内容；采购物流管理；熟悉销售物流管理；库存的概念；物流企业的基本运作流程；仓储作业管理等。
	(1) 掌握国际贸易基本理论与法律法规； (2) 培养国际市场调研与开拓的能力； (3) 具备交易磋商能力； (4) 掌握国际结算和支付方法； (5) 拟定国际货物买卖合同的能力； (6) 进出口合同的履行与业务善后能力。	国际贸易实务	国际贸易基本概念；国际贸易理论；国际贸易法律法规；外市场调研；交易磋商；国际货物买卖合同的订立；国际贸易出口合同的履行；国际贸易进口合同的履行；外贸业务善后工作等。

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

职业综合能力	课程	主要学习内容
能熟悉与电子商务岗位相关的具体要求和工作内容。	顶岗实习	客户服务、网络编辑、网络营销、电子商务运营不同岗位要求和具体工作内容。
能按照专业要求写出符合学院规定的毕业论文。	毕业实习与毕业设计	毕业论文的规格、规范和具体要求。

八、人才培养方案实施说明

1. 专业群人才培养模式

电子商务专业群实施“工学交替 二元共育”的人才培养模式。

即实施双“11”、寒暑假学生去企业进行校外实习和岗位工作，其余时间学生回学校进行理论学习和校内实训的多学期、分段式教学组织模式，学生在工学交替过程中接受“双导师”（学院和企业各1名导师）的指导和评价，学生在在校的三年中，在学校和企业间轮转，工作和学习交替进行，学校和企业共育共管，实现专业知识和职业能力的螺旋提升。

表6 工学交替时间安排表

时间		学校	企业
第一学 年	第一学期	9、10、11、12、1月	
	第二学期	2、3、4、5月	6、7月
第二学 年	第三学期	9、10、12、1月	11月、12月上半月
	第四学期	2、3、4、5月	6、7月
第三学 年	第五学期	9、10月	11、12、1月
	第六学期		2、3、4、5、6月

2. 课程体系

“书证融通 三层递进”的专业群课程体系。

“书证融通”是指将职业技能等级证书（网店运营推广职业技能等级证书、全国跨境电子商务操作专员岗位专业证书等）的考试内容作为补充、强化和拓展的内容融入课程教学中，以期学生在获得学历证书的同时，取得与专业相关的职业技能等级证书，增强学生的职业能力和就业竞争力。

“三层递进”则是指底层（公共基础课和专业平台课）、中层（专业核心课）、高层（专业拓展课）知识层层递进、能力步步进阶。

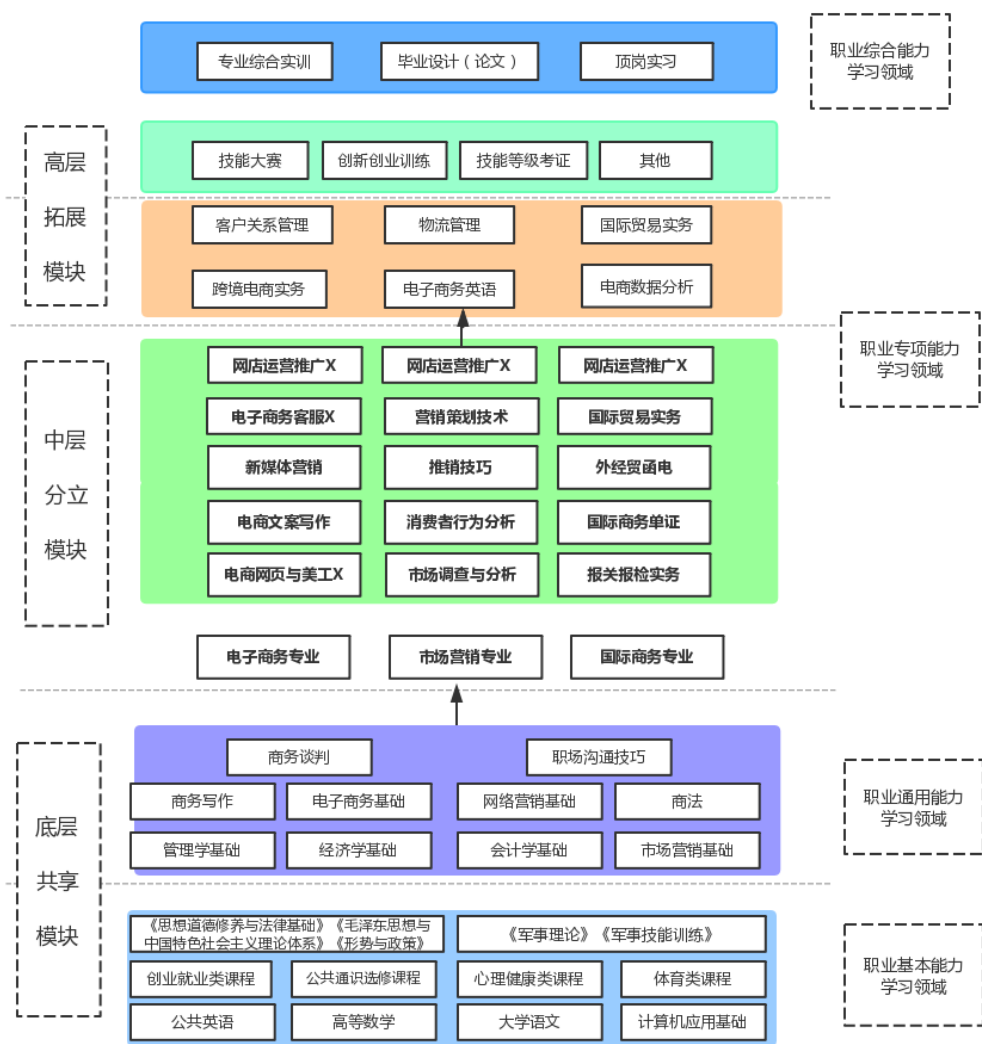


图 1 电子商务专业群“书证融通 三层递进”的课程体系示意图

3. 课程教学实施

(1) 教学模式：教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。

(2) 教学方法和手段：本专业群的课程教学综合运用体验式教学、启发式教学、项目化教学、案例教学等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，调动和激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

(3) 课程考核方法：课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 7 电子商务专业群校内专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	专业领域	职称	是否双师 (职业资格证书名称)
1	陆霞	女	1960.08	研究生	市场营销	教授	信息化工程师
2	郭泉	女	1985.01	研究生/博士	工商管理	副教授	经济师
3	黄璐	女	1959.04	本科	国际商务	副教授	秘书(中级)
4	史超	男	1975.10	本科/硕士	市场营销	副教授	经济师
5	周艳	女	1982.10	本科/硕士	工商管理	副教授	经济师
6	黄雨薇	女	1991.10	研究生/硕士	电子商务	讲师	电子商务师
7	张晓娜	女	1987.05	本科/学士	市场营销	讲师	经济师
8	成凤	女	1989.10	研究生/硕士	国际贸易	助教	否
9	丁丹	女	1989.09	研究生/硕士	物流管理	讲师	否
10	左小燕	女	1986.04	研究生/硕士	国际贸易	助教	否
11	张琰	女	1992.07	研究生/硕士	工商管理	助教	否

表 8 电子商务专业群兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	专业领域	职务/职称	工作单位	承担的课程名称
1	李超	男	1981.04	本科/学士	项目管理	项目经理	无锡软通动力科技有限公司	客户服务
2	戴忠文	男	1998.09	大专	淘宝运营	运营主管	苏州企优托信息科技有限公司	运营推广
3	傅珺	男	1975.03	本科/学士	网店运营	总经理	苏州珺玲投资有限公司	网店运营
4	田涛	男	1985.01	本科/学士	销售	销售经理	禾一食品有限公司	市场营销

(2) 实践条件

校内实训基地

表 9 电子商务专业群校内实训基地

序号	实训基地名称	满足实训
1	电子商务实训室 2-B202	电子商务数据分析、电子商务认知、市场调查与分析
2	商务实战对抗实训室 2-B404	网店运营与推广、网络客服、网页制作与美工
3	国际商务领拓天成软件实训室 2-A504	跨境电商、报关报检
4	市场营销综合实训室 2-A404	营销策划技术、新媒体营销、网络营销

校外实习基地

表 10 电子商务专业群校外实习基地

序号	实习基地名称	实习项目名称	可容纳学生数	签约时间
1	苏州润迅电话商务服务有限公司	电话客服、市场营销	50	2016 年
2	金红叶纸业（苏州）有限公司	网络客服	20	2017 年
3	无锡软通动力科技有限公司	网络客服、市场营销	100	2019 年
4	苏州企优托信息科技有限公司	网店推广、促销	50	2020 年
5	苏州佳乐居房地产经纪有限公司	房产经纪、推销	10	2020 年
6	苏州珺玲投资有限公司	网店客服、网店运营	50	2020 年
7	苏州嘉航报关有限公司	报关助理	10	2020 年
8	苏州平野阔贸易有限公司	外贸跟单	20	2020 年

5. 教学资源（教材、参考资料、数字化教学资源等）

（1）教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

（2）图书文献

专业类图书文献主要包括：有关电子商务、市场营销、国际商务的方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销和文化类文献等。

（3）数字教学资源

建设和配备了与本专业群有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、能很好地满足教学的需要。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 11 校企合作项目汇总

合作企业名称	合作项目名称	合作内容	合作开始时间
苏州润迅电话商务服务有限公司	电话客服项目实训	电话客服实操	2016 年
金红叶纸业（苏州）有限公司	网络客服项目实训	网店客服实操	2017 年
无锡软通动力科技有限公司	网店客服项目实训	网店客服实操	2019 年
苏州企优托信息科技有限公司	网店推广项目实训	店铺运营实操	2020 年
苏州瑀玲投资有限公司	网店客服项目实训	网店客服实操	2020 年
苏州嘉航报关有限公司	报关助理实训	报关代理操作	2020 年
苏州平野阔贸易有限公司	外贸跟单实训	外贸业务关系建立和磋商跟单	2020 年
苏州依坦诺电子科技有限公司	销售助理项目实训	市场销售实操	2020 年
苏州市枫创包装有限公司	销售助理项目实训	市场销售实操	2020 年

7. 学分折合

各类省级以上的专业技能大赛获奖成绩可折抵成选修课的学分，或经教务处审核后，折抵为对应专业课程的学分，或者折抵为对应的专业技能证书。获国家级技能大赛一、二、三等奖，可折抵 8、6、4 个学分；获省级大赛一、二、三等奖可折抵成 6、4、2 个选修课学分。获取电子商务、市场营销、国际商务相关的职业资格证书可折抵相关专业课程学分。创业计划书等竞赛获得优秀，经教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。创新创业实践项目由二级学院核定，教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。其他类证书折抵学分参照学校有关规定。

19 级有关事项与此相悖处，以此标准执行。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2020 级电子商务专业群教学计划安排表

附表二：2020 级电子商务专业群学分与学时分配表

附表三：2020 级电子商务专业群教学环节分配表

附表一 2020级《电子商务专业群》教学计划安排表（普通专业）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及学时分配						备注	
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一年		第二年		第三年			
										1	2	3	4	5	6		
										20	20	20	20	20	18		
职业基本能力学习领域	必修课	TS46001	思想道德修养与法律基础	3	48	32		16	考试	2						辅助16学时慕课	
		TS46011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		16	考试		3					辅助16学时慕课	
		TS46022	形势与政策	1	16	16			考查			0.5	0.5			1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课, 学分学时不列入总计划	
		TS46003	公共英语1	3.5	56	56			考试	4						分层教学(可选英语、日语)	
		TS46004	公共日语1														
		TS46013	公共英语2	4	64	64			考试		4						
		TS46014	公共日语2														
		TS32002	计算机应用基础(计算机导论)	3	64	32	32		考查		4					第1学期信软、机电(除城轨)、艺术第2学期国商、城市、人文、城轨专业	
		TS46005	体育与健康1	1	32	4	28		考试	2							
		TS46015	体育与健康2	1	32	4	28		考试		2						
		TS46006	军事理论	1.5	24	12		12	考查	1W						辅助12学时慕课	
		TS26001	军事技能训练	2	64		64		考查	2W							
		TS46018	大学生心理健康教育	1	16	8		8	考查	0.5						辅助8学时慕课	
		TS46019	大学生就业创业教育	1.5	24	16		8	考查				1			辅助8学时慕课	
	小计学分				26.5	504	292	152	60		8.5	13	0.5	1.5	0	0	
	选修课	通识类选修	TS32005	经济数学	2	32	32			考查		2					限国商学院专业
			TS46007	大学语文	2	32	32			考查	2						限艺术学院、国商学院、医学院、人文学院专业及城轨运营专业
			TS46020	专项体育1	0.5	16	4	12		考查			1				开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课
			TS46021	专项体育2	0.5	16	4	12		考查				1			
		小计学分				5	96	72	24			2	2	1	1		
任选课				自然科学类选修课	2	32	16		16	考查							
				人文社科类选修课	2	32	16		16	考查						由学生自主选课修满6学分, 网络视频公选课或校内公选课, 不计入周学时分配	
				艺术欣赏类选修课	2	32	16		16	考查							
				大学生职业生涯	2	32	16		16	考查							
小计				6	96	48		48		2	2	2					
职业基本能力学习领域小计				37.5	696	412	176	108		10.5	17	3.5	4.5	0	0		
职业通用能力学习领域	必修课	ZY36174	经济学基础	1.5	28	14	14		考查	2							
		ZY36027	管理学基础	1.5	28	14	14		考查	2							
		ZY36175	会计学基础	1.5	32	16	16		考查				2				
		ZY36176	电子商务概论	1.5	28	14	14		考查	2							
		ZY36067	市场营销学	1.5	32	16	16		考试		2						
		ZY36019	网络营销	3	64	32	32		考试			4					
		ZY36007	职场沟通技巧	3	56	28	28		考查	4							
		ZY36164	商务谈判	2.5	48	24	24		考查			3					
		ZY36177	商务写作	3	48	32	16		考查			3					
		ZY36178	商法	3	48	32	16		考查			3					
		SJ00001	专业认知实习	2	64		64		考查								
SJ00002	专业实习	2	64		64		考查										
职业通用能力学习领域小计				26	540	222	318	0		10	2	13	2	0	0		
职业专项能力学习领域	市场营销专业必修课	ZY36169	营销策划技术	3	64	32	32		考试				4			以电子商务专业群为单位建设: 底层共享, 中层互立, 高层可选	
		ZY36179	消费者行为学	3	64	32	32		考试				4				
		ZY36180	网店运营推广	3.5	72	40	32		考试			5					
		ZY36181	推销技巧	3	64	32	32		考试				4				
		ZY36182	市场调查与分析	3	64	32	32		考试			4					
		SJ00002	专业实习	2	64		64		考查								
	小计学分				17.5	392	168	224	0		0	0	9	12	0		0
	国际商务专业必修课	ZY36038	国际贸易理论与实务	3	64	32	32		考试			4					
		ZY36078	外经贸函电	3	64	32	32		考试				4				
		ZY36077	国际商务单证实务	3	64	32	32		考试				4				
		ZY36043	报关报检实务	3	64	32	32		考试				4				
		ZY36180	网店运营推广	3.5	72	40	32		考试			5					
	SJ00002	专业实习	2	64		64		考查									
	小计学分				17.5	392	168	224	0		0	0	9	12	0		0
	电子商务专业必修课	ZY36052	电子商务客服	3	64	32	32		考试				4				
		ZY36046	电商网页与美工项目实训	3	64	32	32		考试			4					
		ZY36043	新媒体营销	3	64	32	32		考试				4				
ZY36021		电商文案项目实训	3	64	32	32		考试				4					
ZY36180		网店运营推广	3.5	72	40	32		考试			5						
SJ00002		专业实习	2	64		64		考查									
小计学分				17.5	392	168	224	0		0	0	9	12	0	0		

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分分配						备注
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
										20	20	20	20	20	18	
专业限选课模块一	ZY36183	跨境电商实务	3	64	32	32		考试		4						学生可任选一模块，修满9学分
	ZY36184	电商英语	2	40	24	16		考试		3						
	ZY36185	电子商务数据分析	4	80	48	32		考试				5				
	ZY36083	客户关系管理	3	64	32	32		考试				4				
	ZY36047	国际物流	3	64	32	32		考试		4						
	ZY36045	国际贸易实务	3	64	32	32		考试		4						
各专业小计学分				9	184	104	80	0		0	7	0	5			
职业专项能力学习领域小计学分				26.5	576	272	304	0		0	7	9	17	0	0	
职业综合能力学习领域	必修课	SJ36003	顶岗实习	14	448		448							8w	6w	
		SJ36004	毕业设计与实践	8	256		256							0	8w	
职业综合能力学习领域小计学分				22	704	0	704	0		0	0	0	0	0	0	
学分、学时及周课时合计				112	2516	906	1502	108		20.5	26	25.5	23.5	0	0	
课内课时合计		实践教学周合计		实践比例		实践教学周数			4	2	4		8	14		
1704		32		60%		考试课程门数			3	6	3	4				
技能证书模块	至少一项		职业技能证书1													
			职业技能证书2													
个性化培养模块	职业横向发展模块		课程名称1													与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换
			课程名称2													
			课程名称3													
	项目一	大学生创新创业计划项目	3													可任选一个项目，完成后经二级学院、教务处认定，可获得个性化学分，该学分可替换专业限选课模块学分
	项目二	省级以上技能大赛项目训练	3													
	项目三	实用新型（含外观设计）	3													
项目四	特长生工作室	3														
项目五	创意作品展	3														
项目六	自学考试	3														

附表二 2020 级电子商务专业群学分与学时分配表

类型	环节	学分数	学时数	学时比
理论教学	职业基本能力学习领域（必修课）	18.25	292	11.44%
	职业基本能力学习领域（选修课）	7.5	120	4.70%
	职业通用能力学习领域（必修课）	16	256	10.03%
	职业专项能力学习领域（必修课、限选课）	17	272	10.66%
	小计（不含课内实践）	58.75	940	36.83%
实践环节	课内实践（含职业基本能力、通用能力、专项能力、综合能力等学习领域）	17	544	21.32%
	军训	2		
	专业认知实习	2		
	专业实习	4		
	顶岗实习	14		
	毕业实习与毕业设计	8		
	小计	47		
其他	慕课	6.75		
合计		112		

附表三 2020 级电子商务专业群教学环节分配表

学年	学期	军训	课堂教学	社会实践	专业实习	顶岗实习	毕业设计	考试
一	一	2	15.5	2	0	0	0	0.5
	二	0	13.5	2	4(4)	0	0	0.5
二	三	0	13.5	0	6	0	0	0.5
	四	0	13.5	2	4(4)	0	0	0.5
三	五	0	5.5	0	0	6	8	0.5
	六	0	0	0	0	16	2	0
合计		2	61.5	6	14(8)	22	10	2.5

2020 级会计专业群人才培养方案

(专业代码: 会计 630302 互联网金融 630209 投资与理财 630206)

专业群负责人: 罗正英

专业负责人: 会计陈莉崧; 互联网金融张慧; 投资与理财刘晓敏)

一、入学要求、基本修业年限

1. 招生对象: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力
2. 基本修业年限: 三年

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 大专

三、职业面向

表 1 会计专业群职业面向分析表

所属专业 大类(代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业资格或职 业技能等级证 书举例
财经商贸大 类 (63)	财务会计类 (6303)	商务服务业 (72)	会计专业人员 (2-06-03-00)	会计核算 会计监督	初级会计师 银行从业人员 资格证书 证券从业人员资 格证书 保险代理人资格 证书 基金从业人员资 格证书 期货从业人员资 格证书 理财规划师
	金融类 (6302)	货币金融服务(66) 资本市场服务(67) 保险业(68) 其他金融业(69) 互联网和相关服务 (64) 软件和信息技术服 务业(65)	销售人员(4-01-02) 其他金融服务人员 (4-05-99) 软件和信息技术服务 人员(4-04-05) 银行服务人员 (4-05-01) 其他经济和金融专业 人员(2-06-99)	1. 商务拓展 2. 风险控制 3. 市场推广 4. 用户运营 5. 客户服务 6. 产品经理 7. 技术运维	
		互联网和相关服务 (64)	投资与理财专业人 员(2-06-07-01)	会计主管、中高级 客户经理、中高级 理财经理、财务总 监、理财规划师等	

四、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神, 较强

的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向商务服务业、互联网和相关服务业、软件和信息技术服务业、货币金融服务、资本市场服务、保险业、和其他金融业等行业的会计人员、销售人员、银行服务人员、金融服务人员、投资理财人员等职业群，能够从事会计核算、会计监督、财务管理、金融产品设计、市场推广、投资顾问与咨询、理财分析、风险控制、客户服务等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；具备会计、金融行业特有的诚信、保密、认真、细致、进取等职业素质；具备开放、平等、协作、共享的互联网思维；具备互联网时代的创新精神和创业意识；具备顽强奋斗、专注乐观的信念；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规、支付与安全、风险防范与控制等相关知识；

3. 掌握经济学、管理学、会计学、市场营销、现代金融基础、商业银行经营与管理、证券投资基础、财务管理及企业运营的相关理论和基本知识；

4. 掌握互联网资料查询、调研及撰写调研报告的方法；

5. 掌握企业会计准则与制度、会计信息系统应用、成本管理会计与税法、公

司法与企业法等的相关知识（会计专业）；

6. 掌握互联网金融产品运营、网络借贷与众筹、互联网金融法律法规、征信技术与服务、互联网金融营销的相关知识（互联网金融专业）；

7. 掌握个人理财、公司理财、投资与理财、保险学、企业战略与管理的相关知识（投资与理财专业）；

8. 掌握会计下智能会计、财务大数据分析、金融智能运营管理、智能客户服务、财务共享、IT 审计等的知识；

9. 熟悉会计创新创业的知识和方法，了解会计发展趋势，掌握会计的新知识、新技术、新应用。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3. 具有一定的哲学思维、美学思维、伦理思维、计算思维、数据思维、交互思维、互联网思维能力；

4. 具备数据意识和商务数据分析应用能力；

5. 具备一定的商业信息技术与工具应用能力；

6. 能够熟练应用办公软件，进行文档排版、方案演示、财经数据分析等；

7. 具备出纳、会计核算、会计电算岗位能力，能够选择合理的结算方式完成资金收付结算，能够准确进行会计要素的确认，计量和报告，能够熟练进行会计凭证审核与编制账簿登记以及报表编制。（会计专业）

8. 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法。正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。（会计专业）

9. 具备涉税实务处理能力，能够正确计算各种税费。并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。（会计专业）

10. 具备一定的管理会计能力，能够进行财务业务信息的处理。（会计专业）

11. 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿。协助审计人员编制审计报告。（会计专业）

12. 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资。投资及运营方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入。成本费用以及项目预算。（会计专业）

13. 能够对互联网金融行业进行数据收集、挖掘、分析及应用（互联网金融

专业)；

14. 能够解析网络借贷和众筹主要运行模式及特征（互联网金融专业）；
15. 能够对互联网时代用户开展征信调查、分析和评分（互联网金融专业）；
16. 能够分析互联网金融用户特征，使用交互设计工具，撰写互联网金融产品需求文档，策划并实施互联网金融营销方案（互联网金融专业）；
17. 能够设计并实施互联网金融产品运营活动（互联网金融专业）；
18. 具有商务谈判能力，能与用户进行有效沟通，开发及维护维护用户关系；
19. 能够分析互联网金融平台战略与规划，开展需求分析、平台设计和项目管理（互联网金融专业）；
20. 能够使用最新的法律法规分析判断互联网金融业务创新与发展的合法合规性，并能使用方法及工具实施互联网金融风险控制（互联网金融专业）。
21. 具有一定的计算机、互联网应用能力，能够熟练进行财务软件操作，使用投资理财常用系统平台、应用软件；（投资专业）
22. 熟练掌握基础会计、财务会计、纳税申报及财务管理等基本理论知识；（投资专业）
23. 具有较强的投资理财产品营销能力；（投资专业）
24. 具有较强的证券投资分析及操作能力；（投资专业）
25. 具有一定的经济管理及投资理财业务处理的能力。（投资专业）

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

7. 取得本专业规定的 112 学分。
8. 取得江苏省计算机等级考试一级 B 证书或同类同等级证书。
9. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书。
4. 取得以下职业资格证书之一：
 - (1) 会计初级职称证书；
 - (2) 银行、证券、基金、保险、期货等从业资格证书；
 - (3) 理财规划师。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

职业基本能力	课程	主要学习内容
<p>(14) 树立正确的世界观、人生观和价值观；(2) 树立科学的人生理想和职业规划；(3) 培育良好的公德意识；遵守公民基本道德规范和职业道德，遵守职业规范；(4) 提高法律素养，自觉遵纪、守法。</p>	<p>思想道德修养与法律基础</p>	<p>(14) 社会主义核心价值观和核心价值体系；(2) 马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观；(3) 中华民族优良道德传统、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德；(4) 社会主义法律体系基本内容。</p>
<p>(1) 坚定中国特色社会主义道路的理想信念，培养爱国情操；(2) 培养实事求是的科学精神；(3) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；(4) 培养辩证思维、创新思维能力，增强实践能力和社会适应能力；(5) 提高对国家重大方针政策的理解力、执行力。</p>	<p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</p>	<p>(1) 马克思主义中国化进程和主要理论成果；(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想内容；(3) 国家治国理政重大方针、政策、制度；(4) 当代国内外政治、经济、文化、社会重点热点问题解析。</p>
<p>(1) 形成自觉锻炼的习惯和形成终身体育的意识。(2) 能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力。(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法。(4) 能掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法，能合理地选择人体需要的健康营养食品。养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式，具有健康的体魄。(5) 根据自己的能力设置体育学习目标，自觉通过体育活动改善心理状态，养成积极乐观的生活态度，运用适宜的方法调节自己的情绪，在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。</p>	<p>体育与健康</p>	<p>(1) 普通体育 普通体育围绕对学生进行全面身体训练，增强体质，掌握体育基本知识、技术和技能。其中田径和球类是重点。由于大学生具有较高的文化、科学水平，有必要增加体育基本理论知识的比重。通过学习，加深他们对体育锻炼意义的理解，了解运动时人体机能变化的特点和科学锻炼的方法。应充分发挥理论指导实践的作用，提高大学生独立锻炼身体的能力。 (2) 专项提高课 专项提高课分为一般身体训练和专项两部分。一般身体训练包括用以全面发展学生身体的传统项目（如：田径、篮球等）、发展身体素质的练习项目。体育专项课开设项目：【1】篮球、【2】健美操【3】足球、【4】健身健美、【5】羽毛球、【6】瑜伽、【7】板球、【8】舞蹈、【9】乒乓球。</p>
<p>(66) 培养学生的英语综合应用能力；(67) 培养学生职业可持续发展能力，提升学生职业英语能力；(68) 增强跨文化交际意识和交际能力；</p>	<p>公共英语</p>	<p>(40) 英语综合应用知识 (41) 与职业能力相关的英语技能知识 (42) 中西方文化比较，跨文化交际知识</p>

<p>(69) 培养学生自主学习能力、思辨能力和创新思维;</p> <p>(70) 培养学生的文化自信和家国情怀</p>		<p>思政元素内容(中国传统文化)</p>
<p>(1) 关注心理健康知识,了解自身心理健康水平;</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力;</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力;</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力;</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”,积极乐观的面对生活。</p>	<p>大学生心理健康教育</p>	<p>(1) 如何认识自我</p> <p>(2) 人际交往(含恋爱心理)</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应</p> <p>(4) 情绪管理</p> <p>(5) 生命教育</p>
<p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本趋势及学院所在长三角区域新兴产业发展情况。</p> <p>(2) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况。</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观。</p> <p>(4) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作。</p> <p>(5) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施及基本的创新创业理念与实践项目操作,鼓励以就业带动创业。</p>	<p>大学生职业生涯规划与就业创业教育</p>	<p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势及当代中国新兴产业发展与大学生就业创业行业企业概况。</p> <p>(2) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构。</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观。</p> <p>(4) 求职材料制作与笔试面试及精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析。</p> <p>(5) 了解大学生就业权益保障及就业创业优惠政策法规及创新创业理念与企业项目组建初步等。</p>
<p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识,具备常用网络软件应用的能力;</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力;</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力,重点具备进行数制之间的转换能力;</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力;</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据,创建图表,对表格数据进行分析、统计的能力;</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力;</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件,具备一定公文处理能力;</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p>	<p>计算机应用基础</p>	<p>(1) 计算机的基本特点、发展历史;</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类;</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理;</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用;</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用;</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用;</p> <p>(8) 电子邮件的使用;</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p>
<p>(1) 掌握经济数学的基本概念、基本理论和基本运算技能;</p> <p>(2) 具备抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力和自学能力;</p> <p>(3) 具备比较熟练的运算能力和综合运用</p>	<p>经济数学</p>	<p>(1) 常见的经济学函数、数列极限、函数极限、两个重要极限、连续复利公式;</p> <p>(2) 导数的概念和求导公式、四则求导法则和复合求导法则,高阶导数、函数的微分;</p>

<p>所学知识去分析和解决问题的能力，特别是运用数理分析的方法分析经济问题、管理问题的能力。</p>		<p>(3) 数学在经济分析中的应用，简单经济数学建模，数学文化与课程思政。</p>
<p>(1) 了解国防的基本概念、中国国防的类型、基本特征及中国国防的历史经验教训，熟悉国防法规和公民的国防义务与权力，增强国防意识，自觉接受国防教育，履行国防义务。</p> <p>(2) 了解古今中外著名的军事思想，重点学习掌握毛泽东军事思想，特别是学习掌握习近平中国特色社会主义新时代强军思想。</p> <p>(3) 熟悉当今国际战略和战略格局及其演变，了解当今各主要强国的安全战略，特别是我国当前的安全形势和安全威胁及主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力。</p> <p>(4) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点和当今几场局部战争，学会在战争中学习战争，了解战争，树立为加强国防建设，实现强军梦和中华民族伟大复兴努力学习思想。</p>	<p>军事理论教育</p>	<p>(1) 中国国防 (2) 军事思想 (3) 国际战略环境 (4) 军事高技术 (5) 信息化战争</p>
<p>(40) 运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(41) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生；</p> <p>(42) 具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(4) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p>	<p>形势与政策</p>	<p>(1) 党和国家重大会议精神解读、重要政治事件解读；</p> <p>(2) 国内基本经济、政治形势分析；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p>
<p>(1) 培养大学生健全的人格素养、中华文化素养及东方美学精神，树立文学自信。</p> <p>(2) 具备对汉语言文字、文学的听说读写能力，能够书写具有逻辑性、艺术性、审美性的文章。</p> <p>(3) 具备现代信息社会的阅读、理解、欣赏与表达交流等汉语言文字应用能力。</p> <p>(4) 掌握一定的文学知识与文学鉴赏素养，能够欣赏古代文学、现当代文学等文学精髓。</p> <p>(5) 增强大学生对中华优秀传统文化自信和中华文化的现代创造性转化与创新性发展。</p>	<p>大学语文</p>	<p>(1) 了解中国文化与文学史的发展演变脉络，掌握不同历史时期主要作家、作品、流派及文体。</p> <p>(2) 培养大学生初步的审美能力和文学鉴赏能力，培养文学想象力、增强形象思维与逻辑思维、辩证思维的有机统一。</p> <p>(3) 了解中华文学史概况及西方文学史、文学作品。</p> <p>(4) 中国先秦诸子百家思想概况及文言文初步导学以及对中华诗词曲赋、唐诗宋词、现代散文、小说等文学作品的鉴赏。</p> <p>(5) 了解并掌握汉语言文字的起源演化与发展。</p>

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表3 职业通用能力-学习内容分析表

职业通用能力	课程	主要学习内容
<p>(1) 形成良好的职业道德, 形成严谨、敬业、协作的职业精神;</p> <p>(2) 培养基本的经济学知识素养;</p> <p>(3) 了解西方经济学的基本概念和基本理论, 掌握西方经济学的基本分析方法;</p> <p>(4) 培养运用经济学的基本原理、基本规律及方法分析经济现象和经济问题的能力。</p>	经济学基础	经济学基本概念; 需求与供给; 均衡价格; 消费者行为; 生产者行为; 成本与收益分析; 国民收入; 宏观经济政策。
<p>(1) 良好的思想政治素质、职业精神和职业道德;</p> <p>(2) 具备企业管理的基本能力, 具有较强的开拓创新能力;</p> <p>(3) 与人沟通的能力和归纳总结的能力;</p> <p>(4) 具有探究问题、解决问题的和团队合作能力。</p>	管理学基础	管理学基本概念; 管理理论的形成与发展; 决策; 计划; 组织; 领导; 激励; 控制; 沟通与协调; 创新。
<p>(1) 具有会计核算能力;</p> <p>(2) 能看懂企业的基本业务;</p> <p>(3) 能根据企业基本业务写出分;</p> <p>(4) 具有查找错账的能力。</p>	会计学基础	会计核算的方法; 会计要素、会计等式; 会计科目、复式记账法; 各类企业的业务核算等。
<p>(1) 掌握财务管理的目的及其主要活动;</p> <p>(2) 能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及运营方案的分析;</p> <p>(3) 能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算;</p> <p>(4) 能够对企业财务数据进行科学合理的分析。</p>	财务管理 (含财务报表分析)	财务管理目标、货币时间价值、投资管理、筹资管理、运营资金管理、收益分配管理、全面预算管理、财务报表分析。
<p>(1) 了解现代企业市场营销的基本知识、基本原理和基本方法。</p> <p>(2) 掌握企业营销的过程。</p> <p>(3) 提高学生正确分析和解决我国市场营销管理实际问题的能力。</p> <p>(4) 养成认真踏实的工作态度、吃苦耐劳的工作作风及良好的团队协作精神。</p>	市场营销学 (接本课程)	认识市场与营销; 营销环境分析; 消费者行为分析; 目标市场营销模式; 产品策略; 价格策略; 渠道策略; 促销策略等。
<p>(1) 了解货币与货币制度、金融监管、货币供求与均衡的基本知识、基本原理和基本方法。</p> <p>(2) 具有利率、利息、货币乘数的计算能力;</p> <p>(3) 具有团队分工合作精神、良好的心理素质 and 抗挫折能力;</p> <p>(4) 具有宏观分析、微观分析问题、解决问题的能力以及创新能力。</p>	现代金融基础 (考证课程)	认识货币与货币制度、信用与利率、金融市场、中央银行、商业银行、金融监管、货币供求与均衡等。

<p>(1) 了解证券发行与承销；证券上市与交易的基本知识、基本原理和基本方法。</p> <p>(2) 了解并掌握证券上市与交易的程序。</p> <p>(3) 掌握K线的画法及相关的分析。</p> <p>(4) 具有证券投资基本、技术分析问题、解决问题的能力以及创新能力。</p> <p>(5) 掌握国内外证券市场监管模式。</p>	证券投资基础（考证课程、接本课程）	认识证券投资概述；证券发行与承销；证券上市与交易；证券投资基本分析；证券投资技术分析；证券市场监管等。
<p>(1) 良好的职业道德，形成严谨、敬业、协作的职业精神；</p> <p>(2) 使学生掌握具体从事银行经营管理工作所必须具备的基本理论、基本知识和技能，掌握商业银行运作的具体业务，初步具备从事银行经营管理的能力和 Analyze 研究问题的理论水平；</p> <p>(3) 具有分析商业银行经营管理的新动态、新观点，熟悉商业银行管理的理论、惯例，的能力。</p>	商业银行经营与管理	商业银行经营管理的基本理论、基本知识以及业务操作的基本方法，其中包括商业银行的经营原则、经营理论、业务种类以及各类业务的组织与操作程序。
<p>(1) 能胜任角色职责、根据市场变化科学合理的决策；</p> <p>(2) 具备团队协作、沟通表达、工作责任心和职业道德等综合素质；</p> <p>(3) 能够运用所学经济学、管理学、市场营销学、财务会计、财务管理、成本管理等知识模拟企业运营。</p>	ERP 沙盘模拟	角色及岗位职责、沙盘用品用具；沙盘规则；企业运营。

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

专业	职业专项能力	课程	主要学习内容
会计专业	<p>(1) 识别经济业务的职业判断能力；</p> <p>(2) 能正确进行要素确认和账户选择；</p> <p>(3) 能正确开展业财处理工作；</p> <p>(4) 能独立对企业经济业务进行确认、计量、记录与报告。</p>	企业会计准则与制上/下（课证融通、专接本）	会计要素的确认、计量原则；资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等六个要素各账户的核算内容、方法与业务处理原理。
	<p>(1) 能正确操作财务软件；</p> <p>(2) 熟练开展会计电算业务。</p>	会计信息系统（接本课程）	总账、报表核算系统，职工薪酬核算系统与管理子系统，固定资产核算与管理子系统，往来核算与管理子系统，ERP 系统，以及其他信息子系统的应用。
	<p>(1) 能进行成本核算；</p> <p>(2) 掌握成本费用的归集与分配；</p> <p>(3) 你正确编制成本报表；</p> <p>(4) 能进行成本分析与管理、经营预测和运营管理。</p>	成本管理会计	成本核算、成本费用归集与分配、成本管理、运营管理、预算管理和预测管理。

互 联 网 金 融 专 业	<p>(1) 了解互联网金融产品运营概述；</p> <p>(2) 设计互联网金融运营活动的能力；</p> <p>(3) 掌握互联网金融产品内容运营；</p> <p>(4) 掌握用户运营、数据运营以及移动端运营等。</p>	互联网金融产品运营	互联网金融产品运营：互联网金融产品运营概述、设计互联网金融运营活动、互联网金融产品内容运营、用户运营、数据运营以及移动端运营等。
	<p>(1) 掌握P2P网络借贷；</p> <p>(2) 了解网络小额贷款和众筹的起源及发展；</p> <p>(3) 能熟练掌握典型平台的经营特点及运营管理；</p> <p>(4) 熟悉政策环境与监管措施等。</p>	网络借贷与众筹	网络借贷与众筹：P2P网络借贷、网络小额贷款和众筹的起源及发展、典型平台的经营特点及运营管理、政策环境与监管措施等。
	<p>(1) 了解金融法律关系、互联网金融监管；</p> <p>(2) 掌握投资者保护；</p> <p>(3) 能熟练掌握互联网支付监管法规、网络借贷监管法规、众筹监管法规；</p> <p>(4) 熟悉互联网保险监管法规、互联网金融基金监管法规、互联网信托和互联网消费金融监管法规、电子数据；</p> <p>(5) 掌握反洗钱。</p>	互联网金融法律(考证课程)	互联网金融法律法规：金融法律关系、互联网金融监管、投资者保护、互联网支付监管法规、网络借贷监管法规、众筹监管法规、互联网保险监管法规、互联网金融基金监管法规、互联网信托和互联网金融消费金融监管法规、电子数据以及反洗钱等。
	<p>(1) 了解征信机构、信息采集和互惠共享；</p> <p>(2) 能制定信用报告；</p> <p>(3) 掌握信用评分、信用评级征信法律制度、征信教育与信用提升；</p> <p>(4) 掌握互联网时代征信的新特征及方式方法等；</p>	征信技术与实务	征信技术与实务：征信机构、信息采集和互惠共享、信用报告、信用评分、信用评级、征信法律制度、征信教育与信用提升，互联网时代征信的新特征及方式方法等。
	<p>(1) 了解互联网金融营销概述；</p> <p>(2) 学会互联网金融市场调研；</p> <p>(3) 学会依托应用商店/搜索引擎/移动应用效果广告的互联网金融渠道营销、依托文案/口碑/社交网络的互联网金融新媒体营销；</p> <p>(4) 掌握互联网金融营销监管等；</p>	互联网金融营销	互联网金融营销：互联网金融营销概述、互联网金融市场调研、依托应用商店/搜索引擎/移动应用效果广告的互联网金融渠道营销、依托文案/口碑/社交网络的互联网金融新媒体营销、互联网金融营销监管等。
投 资 与 理 财 专 业	<p>(1) 具有较强的企业战略管理意识和高尚的职业道德，</p> <p>(2) 掌握战略管理的理论框架，</p> <p>(3) 掌握战略分析和制定的主要方法，培养学生的战略性思维能力。</p>	企业战略与管理	国内外企业战略管理的理实践最新发展动态及趋势。战略管理的基本概念、基本原理和基本方法等。
	<p>(1) 具有较强的金融风险意识和高尚的职业道德，</p> <p>(2) 掌握常见的理财规划基本原理，树立科学理财观念，</p> <p>(3) 熟悉理财规划的基本操作规范，掌</p>	投资与理财	开展理财规划的基础工作，能够帮助客户进行理财规划，并选择和组合金融工具并以帮助客户进行管理。

	<p>握与客户沟通的技巧，</p> <p>(4) 具有良好的人际沟通能力及营销能力。</p>		
	<p>(1) 具有较强的保险经营意识和高尚的职业道德，</p> <p>(2) 掌握保险学的基本理论，保险的性能、职能和作用。</p> <p>(3) 掌握保险经营、保险精算、保险营销、保险基金的运用及保险市场和保险监管的具体运作保险合同。</p>	保险学	风险与风险管理、保险的种类、职能和作用，保险的合同、保险业务等相关内容。
	<p>(1) 具有较强的公司理财规划意识和高尚的职业道德；</p> <p>(2) 运用所学的公司理财知识，解决有关的具体问题的能力；</p> <p>(3) 掌握公司筹资、投资、财务控制的基本知识；</p> <p>(4) 培养学生预测、控制与安排企业资金运动的能力与技巧；</p>	公司理财	公司理财规划概述、公司理财目标、公司理财内容、公司理财目标等。
	<p>(1) 具有较强的个人理财意识和高尚的职业道德，</p> <p>(2) 掌握各类理财产品的内容、性质、风险和赢利状况，</p> <p>(3) 明确个人理财过程中应当承担的义务、应当享有的法定权利以及应当承担的法律责任。</p>	个人理财	各类个人理财产品，各类理财产品的内容、性质、风险和赢利状况，个人理财过程中应当承担的义务、应当享有的法定权利以及应当承担的法律责任等。
专业限选模块一	<p>(1) 能够运用所学知识正确进行税费计算；</p> <p>(2) 能够借助实训平台正确开展税费申报。</p> <p>(3) 能够为中小微企业开展税费筹划。</p>	税收学	税收管理，增值税计算与申报，消费税计算与申报，关税计算与申报，企业所得税计算与申报，个人所得税计算与申报，以及其他税种的计算与申报。纳税筹划于风险管控。
	<p>(1) 掌握审计的具体业务流程及审计风险评估程序与职业道德框架思路；</p> <p>(2) 掌握审计的方法并能应用方法解决审计实务；</p> <p>(3) 能运用所学知识规范企业内部管理制度及会计业务操作。</p>	审计学	审计的概念和特征，审计的职能和作用、审计的分类和方法；销售与收款循环审计；生产与存货循环审计；采购与付款循环审计；筹资与投资循环审计；货币资金审计等。
	<p>(1) 掌握企业的法律形式；</p> <p>(2) 能运用所学法律知识对企业相关法律问题进行分析、应用；</p> <p>(3) 能运用所学知识解决简单的法律纠纷。</p>	公司法与 企业法	企业概述与分类；企业法律形式；企业设立、变更、个人独资企业、合伙企业、国有企业、外商投资企业法律制度；公司与公司法；有限责任公司、股份有限公司法律制度等。
	<p>(1) 了解电子支付与互联网银行简论，电子银行与互联网银行的发展基础，互联网金融业务的风险与监管，互联网银</p>	互联网银行	电子支付与互联网银行简论；电子银行与互联网银行的发展基础；电子支付与网络支付的技术基础；电子支付与网络支付业

选 模 块 二	<p>行的发展历史与发展趋势。</p> <p>(2)掌握电子支付与网络支付的技术基础。</p> <p>(3)能够对互联网银行业务及其业务进行操作。</p> <p>(4)了解互联网银行的经营管理与发展战略；电子支付与互联网银行的业务安全。</p>		<p>务的实现；互联网银行业务及其业务操作；互联网银行的经营管理与发展战略；电子支付与互联网银行的业务安全；互联网金融业务的风险与监管；互联网银行的发展历史与发展趋势。</p>
	<p>(1)熟悉第三方支付，网络借贷，众筹；</p> <p>(2)了解互联网金融概述，大数据金融与互联网征信，互联网金融监管；</p> <p>(3)掌握互联网消费金融业务流程。</p>	互联网证 券	<p>互联网金融概述；第三方支付；网络借贷；众筹；互联网基金；互联网消费金融；大数据金融与互联网征信；互联网金融监管。</p>
	<p>(1)熟悉企业战略与风险承受能力选择投资项目；</p> <p>(2)掌握投资项目评估的基本方法/财务指标；</p> <p>(3)使用风险管理工具预测/控制投资风险；</p> <p>(4)运用项目管理工具监控投资项目的执行状况。</p>	项目决策 与管理	<p>投资项目评估的基本方法/财务指标；风险管理工具预测/控制投资风险；项目管理工具监控投资项目的执行状等。</p>

4. 职业综合能力学习领域课程

表5 职业综合能力-学习内容分析表

职业综合能力	课程	主要学习内容
能熟悉与会计岗位相关的具体要求和工作内容。	顶岗实习	会计核算、财务大数据分析、理财咨询、网络客服、市场推广、客户服务、风险控制不同岗位要求和具体工作内容。
能按照专业要求写出符合学院规定的毕业论文。	毕业实习与毕业设计	毕业论文的规格、规范和具体要求。

八、人才培养方案实施说明

1. 专业群人才培养模式

会计专业群实施“专本兼顾，分层培养”的人才培养模式。

充分利用我校弹性学分制管理制度，将专科和本科的教学计划完美融合在一起，实施分层分类教学模式，使学生掌握扎实的会计专项技能并取得会计职业资格证书，其中一部分学生，发挥自己的兴趣及专业特长，拓展就业面，高质高薪就业；另外大部分学生，通过专接本考试，提升学历，提升竞争力，圆学生一个本科梦。

2. 课程体系

“四证融通 三层递进”的专业群课程体系。

“四证融通”是指将职业技能考试、专接本考试的考核内容融入专业课程教学体系，夯实学生的专项技能，拔高学生的知识架构及专业知识、理论水平。以期学生在获得专科学历证书的同时，取得与专业相关的职业技能等级证书，增强学生的职业能力和就业竞争力；并通过自身努力，对接南财专接本项目，获得本科学历证书和学士学位证书。

“三层递进”则是指底层（公共基础课和专业平台课）、中层（专业核心课）、高层（专业拓展课）知识层层递进、能力步步进阶。

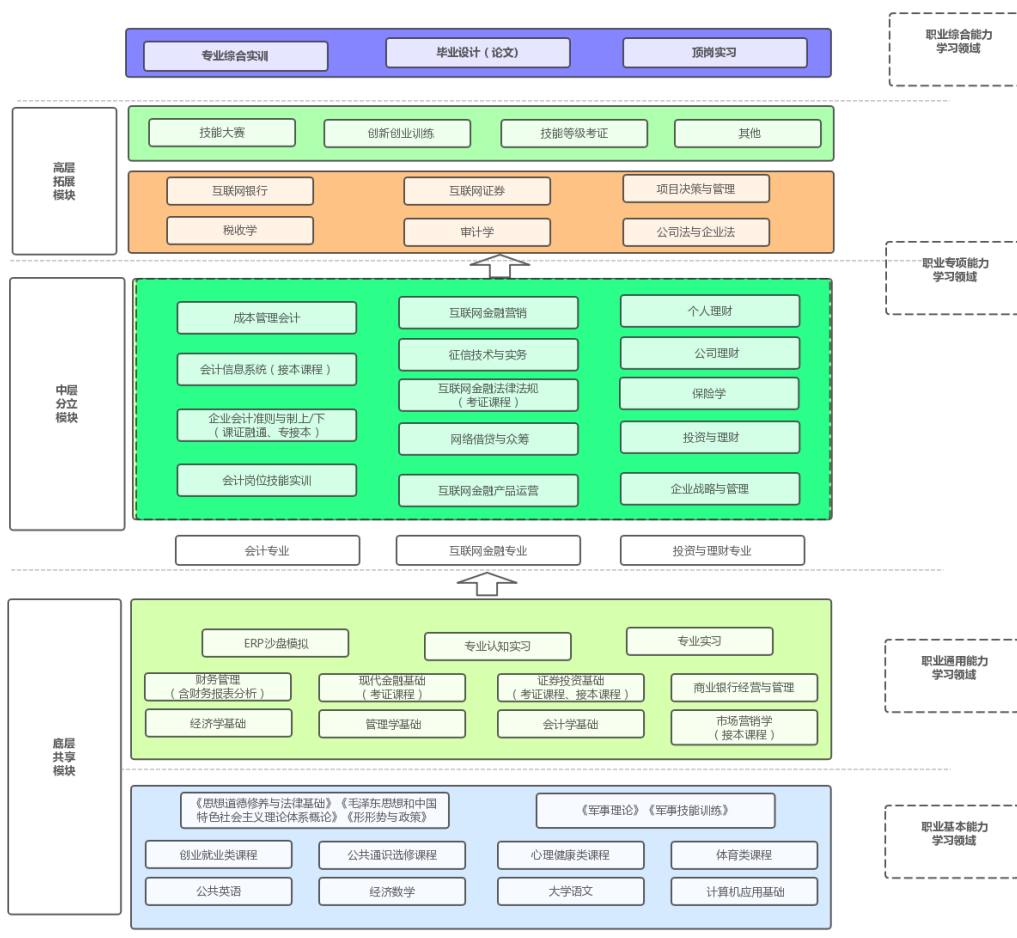


图 1 会计专业群“四证融通 三层递进”的课程体系示意图

3. 课程教学实施

- (1) 教学模式：教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。
- (2) 教学方法和手段：本专业群的课程教学综合运用体验式教学、启发式教学、项目化教学、案例教学等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手

段，调动和激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

(3) 课程考核方法：课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 会计专业群校内专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	专业领域	职称	是否双师 (职业资格证书名称)
1	王则斌	男	1960.09	研究生/博士	财政	教授	注册会计师
2	罗正英	女	1957.12	本科/学士	工商管理	教授	否
3	乔桂明	男	1958.07	研究生/硕士	国际金融	教授	否
4	陈莉崙	女	1978.12	研究生/硕士	财会	副教授	中级会计师、中级经济师
5	张慧	女	1979.10	本科/学士	会计与金融	副教授	中级会计师、证券二级资格水平
6	刘晓敏	女	1982.11	研究生/硕士	会计、金融	副教授	中级会计师
7	王东生	女	1990.05	本科/学士	会计	讲师	中级审计师
8	何仙慧	女	1986.07	研究生/硕士	财会	讲师	中级会计师、中级审计师
9	甘芳	女	1972.05	本科/硕士	财会	讲师	注册会计师
10	李晓倩	女	1985.09	本科/学士	会计与金融	助教	否

表 7 会计专业群兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	专业领域	职务/职称	工作单位	承担的 课程名称
1	张国新	男	1970.9	本科/硕士	财会	总经理	苏州猫头鹰财税咨询有限公司	会计综合实训
2	刘冬梅	女	1979.8	研究生/硕士	财会	部门经理	苏州东恒会计师事务所	会计综合实训
3	李艳文	女	1973.12	本科	财会	会计主管	苏州美林集团有限公司	会计专项实训

4	徐辑磊	男	1982.02	研究生/博士	业务运营	总经理	浦发银行苏州 分行公司	网络金融 营销
5	张峰	男	1985.06	研究生/博 士	投资银行	副总 经理	东吴证券有限 公司	证券投资 基础

(2) 实践条件

校内实训基地

表 8 会计专业群校内实训基地

序号	实训基地名称	满足实训
1	商务综合实训室 2-A404	基础会计、成本会计、税费计算与申报
2	会计综合实训室 2-A501	会计信息系统、会计专项实训
3	商业银行经营与管理实训室 2-A501	商业银行财务报表、商业银行的负债业务、资产业务、 现金资产管理、商业银行贷款业务
4	金融模拟实训室 2-A502	证券、期货、外汇模拟交易

校外实习基地

表 9 会计专业群校外实习基地

序号	实习基地名称	实习项目名称	可容纳 学生数	签约时间
1	苏州猫头鹰财税咨询有限公司	会计专项技能实训实训	2	2018 年
2	苏州高新区国税局	会计职业实践	5	2020 年
3	苏州东恒会计师事务所	会计职业技能实践	5	2019 年
4	宁波银行（苏州）	网络客服、市场推广、 客户服务	10	2020 年
5	光大银行（苏州）	网络客服、市场推广、 客户服务	10	2017 年
6	苏州钱袋（吴中集团）	网络客服、市场推广、 客户服务	10	2016 年

5. 教学资源（教材、参考资料、数字化教学资源等）

(1) 教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

(2) 图书文献

图书文献配备应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师

生查询、借阅。其中专业类图书文献主要包括：有关会计业务模式、技术、方法、思维、应用及实务操作等方面的图书，金融、财会、经济、计算机和文化类文献等，尤其是会计发展的新制度、新法规、新业务、新产品、新做法的图书文献资料与电子杂志。

(3) 数字教学资源

建设、配备了与本专业群有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 10 校企合作项目汇总

合作企业名称	合作项目名称	合作内容	合作开始时间
苏州猫头鹰财税咨询有限公司	会计专项技能实训实训	会计实操	2020 年
苏州高新区国税局	会计综合实训	会计业务咨询、税务、审计	2019 年
苏州东恒会计师事务所	会计职业技能实践	会计实操	2020 年
苏州明诚会计师事务所	会计职业技能实践	会计实操	2020 年
苏州清秀鑫物资有限公司	会计职业技能实践	会计实操	2020 年
苏州赛花纺织有限公司	会计职业技能实践	会计实操	2020 年
苏州桃园国际酒店	会计职业技能实践	会计实操	2020 年

7. 学分折合

各类省级以上的专业技能大赛获奖成绩可折抵成选修课的学分，或经教务处审核后，折抵为对应专业课程的学分，或者折抵为对应的专业技能证书。获国家级技能大赛一、二、三等奖，可折抵 8、6、4 个学分；获省级大赛一、二、三等奖可折抵成 6、4、2 个选修课学分。获取电子商务、互联网金融、会计、国际商务相关的职业资格证书可折抵相关专业课程学分。创业计划书等竞赛获得优秀，经教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。创新创业实践项目由二级学院核定，教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。其他类证书折抵学分参照学校有关规定。

19 级有关事项与此相悖处，以此标准执行。未尽事宜由教务处按有关规定

执行。

九、教学计划安排表

附表一：2020 级会计专业群教学计划安排表

附表二：2020 级会计专业群学分与学时分配表

附表三：2020 级会计专业群教学环节分配表

附表一 2020级《会计专业群》教学计划安排表（普通专业）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及学时分配						备注		
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年				
										1	2	3	4	5	6			
										20	20	20	20	20	18			
职业基本能力学习领域	必修课	TS46001	思想道德修养与法律基础	3	48	32		16	考试	2							辅助16学时慕课	
		TS46011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		16	考试		3							辅助16学时慕课
		TS46022	形势与政策	1	16	16			考查			0.5	0.5					1,2,5,6学期以讲座形式开课,学分学时不列入总计划
		TS46003	公共英语1	3.5	56	56			考试	4								分层教学(可选英语、日语)
		TS46004	公共日语1															
		TS46013	公共英语2															
		TS46014	公共日语2	4	64	64			考试		4							
		TS32002	计算机应用基础(计算机导论)	3	64	32	32			考试	4							第1学期信软、机电(除城轨)、艺术第2学期国商、城市、人文、城轨专
		TS46005	体育与健康1	1	32	4	28			考查	2							
		TS46015	体育与健康2	1	32	4	28			考查		2						
		TS46006	军事理论	1.5	24	12		12		考查	1W							辅助12学时慕课
		TS26001	军事技能训练	2	64		64			考查	2W							
	TS46018	大学生心理健康教育	1	16	8		8		考查	0.5							辅助8学时慕课	
	TS46019	大学生就业创业教育	1.5	24	16		8		考查				1				辅助8学时慕课	
	小计				26.5	504	292	152	60		12.5	9	0.5	1.5	0	0		
	选修课	通识类选修	TS32005	经济数学	2	32	32			考试		2						限国商学院专业
			TS46007	大学语文	2	32	32			考查	2							限艺术学院、国商学院、医学院、人文学院专业及城轨运营专业
			TS46020	专项体育1	0.5	16	4	12		考查			1					开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课
			TS46021	专项体育2	0.5	16	4	12		考查				1				
		小计学分				5	96	72	24			2	2	1	1			
任选课				自然科学类选修课	2	32	16		16	考查								由学生自主选课修满6学分,网络视频公选课或校内公选课,不计入周学时分配
				人文社科类选修课	2	32	16		16	考查								
				艺术欣赏类选修课	2	32	16		16	考查								
			大学生职业生涯规划	2	32	16		16	考查									
小计学分				6	96	48		48			2	2	2					
职业基本能力学习领域小计				37.5	696	412	176	108		14.5	13	3.5	4.5	0	0			
职业通用能力学习领域	必修课	ZY36001	经济学基础	1.5	32	16	16		考试	2								
		ZY36186	管理学基础	1.5	32	16	16		考查	2								
		ZY36187	会计学基础(含实训)	5	96	64	32		考试	6								
		ZY36188	市场营销学*	2.5	48	32	16		考查		3							会计接本课程
		ZY36189	财务管理(含财务报表分析)*	4	80	48	32		考试				5					
		ZY36190	商业银行经营与管理	2.5	48	32	16		考查			3						
		ZY36191	现代金融基础	3.5	64	48	16		考试		4							
		ZY36192	证券投资基础*	3	64	32	32		考查			4						会计接本课程
ZY36193	ERP沙盘模拟	2.5	64	16	48		考查					4						
职业通用能力学习领域小计				26	528	304	224	0		10	7	7	9	0	0			
职业专项能力学习领域	会计专业必修课	ZY36194	★企业会计准则与制度(上)	4.5	96	48	48		考试		6						以会计专业群为单位建设:底层共享,中层互立,高层可选	
		ZY36195	★企业会计准则与制度(下)	4.5	96	48	48		考试			6						
		ZY36034	★成本管理会计	4	80	48	32		考试			5						
		ZY36093	★会计信息系统*	2.5	48	32	16		考试				3					
		ZY36196	会计岗位技能实训	2	48	16	32		考查				3					
	小计学分				17.5	368	192	176	0		0	6	11	6	0	0		
	互联网金融专业必修课	ZY36197	互联网金融产品运营	3.5	80	32	48		考试				5					
		ZY36198	网络借贷与众筹	3.5	64	48	16		考试			4						
		ZY36199	互联网金融法律法规	3.5	64	48	16		考试		4							
		ZY36200	征信技术与实务	3.5	64	48	16		考试				4					
		ZY36201	互联网金融营销	3.5	64	48	16		考试			4						
	小计学分				17.5	336	224	112	0		0	4	8	9	0	0		
	投资与理财专业必修课	ZY36202	企业战略与管理	3.5	64	48	16		考试			4						
		ZY36203	保险学	3.5	64	48	16		考试		4							
		ZY36204	个人理财	3.5	64	48	16		考试				4					
		ZY36205	公司理财	3.5	64	48	16		考试					4				
ZY36206		投资与理财	3.5	64	48	16		考试				4						
小计学分				17.5	320	240	80	0		0	4	8	8	0	0			
专业限选课模块一	ZY36207	税收学(含实训)*	4	80	48	32		考查			5					学生选课修满9学分即可		
	ZY36208	审计学*	2.5	48	32	16		考查				3						
专业限选课模块二	ZY36209	公司法与经济法*	2.5	48	32	16		考查				3				学生选课修满9学分即可		
	ZY36210	互联网银行	3	64	32	32		考查			4							
	ZY36211	互联网证券	3	64	32	32		考查				4						
ZY36212	项目决策与管理	3	64	32	32		考查			4								
各专业小计学分				9	176	112	64	0		0	0	5	6					
职业专项能力学习领域小计学分				26.5	544	304	240	0		0	6	16	12	0	0			
职业综合能力学习	必修课	SJ36003	顶岗实习	14	448		448							8w	6w			
		SJ36004	毕业设计与实践	8	256		256								0	8w		
职业综合能力学习领域小计学分				22	704	0	704	0		0	0	0	0	0	0			
学分、学时及周课时合计				112	2472	1020	1344	108		24.5	26	26.5	25.5	0	0			

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分分配						备注
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
课内课时合计		实践教学周合计		实践比例		实践教学周数			考试课程门数							
1660		0		54%					5	5	2	2				
技能证书模块	至少一项	职业技能证书1														
		职业技能证书2														
个性化培养模块	职业横向发展模块	课程名称1													与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换	
		课程名称2														
		课程名称3														
	项目一	大学生创新创业计划项目													可任选一个项目，完成后经二级学院、教务处认定，可获得个性化学分，该学分可替换专业限选课模块学分	
	项目二	省级以上技能大赛项目训练														
	项目三	实用专利（含外观设计）														
	项目四	特长生工作室														
项目五	创意作品展															
项目六	自学考试															

附表二 2020 级会计专业群学分与学时分配表

类型	环节	学分数	学时数	学时比
理论教学	职业基本能力学习领域（必修课）	18.25	292	12.03%
	职业基本能力学习领域（选修课）	7.5	120	4.94%
	职业通用能力学习领域（必修课）	19	304	12.52%
	职业专项能力学习领域（必修课、限选课）	19	304	12.52%
	小计（不含课内实践）	63.75	976	41.97%
实践环节	课内实践（含职业基本能力、通用能力、专项能力、综合能力等学习领域）	18	576	23.35%
	军训	2		
	专业认知实习	0		
	专业实习	0		
	顶岗实习	14		
	毕业实习与毕业设计	8		
	小计	42		
其他	慕课	6.75		
合计		112		

附表三 2020 级会计专业群专业教学环节分配表

学年	学期	军训	课堂教学	社会实践	专业实习	顶岗实习	毕业设计	考试
一	一	2	15.5	2	0	0	0	0.5
	二	0	17.5	2	0	0	0	0.5
二	三	0	17.5	2	0	0	0	0.5
	四	0	17.5	2	0	0	0	0.5
三	五	0	4	0	0	6	8	0.5
	六	0	0	0	0	16	2	0
合计		2	72	8	0	22	10	2.5

2020 级旅游管理专业群人才培养方案

(专业代码: 旅游管理 640101 酒店管理 640105 空中乘务 600406)

专业群负责人: 魏向东

专业负责人: 旅游管理牛伟; 酒店管理李东娇; 空中乘务吕雨阶)

一、入学要求、基本修业年限

1. 招生对象: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力
2. 基本修业年限: 三年

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 大专

三、职业面向

表 1 旅游管理专业群职业面向分析表

所属专业 大类(代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格或 职业技能等级证书 举例
旅游大类 (64)	旅游类 (6401)	住宿业 (61) 餐饮业 (62)	前厅服务员 (4-03-01-01) 客房服务员 (4-03-01-02) 旅店服务员 (4-03-01-03) 餐厅服务员 (4-03-02-05) 茶艺师(4-03-02-07) 咖啡师(4-03-02-08) 调酒师(4-03-02-09)	旅行社业从业人员 景区从业人员 旅游行政部门工作人员 前台接待 客房协调 销售部协调 餐厅服务 酒吧调酒	导游员资格证(初级) 旅游咨询师(助理) 景区(点)讲解员(初 级)计调师(助理) 营销师(助理)
交通运输大类 (60)	航空运输类 (6004)	航空运输 业(56)	民航乘务员 (4-02-04-01)	航空公司民航乘务员 航空公司和机场的贵 宾室服务人员; 公务机 服务保障工作人员; 机场旅客服务人员	民航乘务员

七、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向住宿业、餐饮业的前厅服务员、客房服务员、旅店服务员、餐厅服务员、茶艺师、咖啡师、调酒师；面向旅行社、旅游公司、旅游咨询公司、旅游景区(点)、旅游网络平台等旅游及相关企业一线岗位需要；面向航空运输业的民航乘务员等职业群，能够从事前台接待、客房协调、销售部协调、餐厅服务、酒吧调酒工作、航空公司民航乘务、航空公司和机场的贵宾室服务、公务机服务保障工作、机场旅客服务人员工作、旅行社导游、景区(点)讲解、旅行社计调、旅游企业接待、旅游网站运营、旅游网络营销、旅游定制、旅游咨询等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

(一) 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(二) 知识

1. 掌握良好的沟通、服务礼仪、服务心理学基础知识；

2. 了解信息通信技术，熟悉旅游管理相关信息化应用的基本知识；

3. 熟悉与旅游相关的中国历史文化、宗教、古典园林、景观、饮食文化、风物特产、艺术文学等基本常识；

4. 熟悉客源国概况及风俗、服务礼仪等知识；

5. 掌握酒店业前厅、客房、餐饮服务与运营管理的基本理论、操作以及安全、卫生相关知识（酒店管理专业）；

6. 掌握客舱设备及客舱服务、民航危险品、客舱安全、应急处置、救护等知识（空中乘务专业）；

7. 掌握导游带团流程及技巧，熟悉旅行社外联部、导游部、计调部及财务部基本业务知识和工作流程（旅游管理专业）。

（三）能力

1. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具备一定的英语听说、读写能力，熟练使用常用职业英语，并能进行一般业务沟通。

2. 具有一定的哲学思维、美学思维、伦理思维、计算思维、数据思维、交互思维、互联网思维能力；

3. 能够熟练应用办公软件，进行文档排版、方案演示、简单的数据分析等；

4. 具备解决服务、运营与管理中常见问题的能力，并能应对各种突发状况。

5. 能够正确处理客户关系，应对客户咨询、异议、处理客户投诉，进行客户个性化服务等；

6. 具备酒店前厅接待、餐厅摆台、宴会设计、酒水服务、餐厅运转与管理等酒店服务与督导管理能力（酒店管理）；

7. 具备旅游产品销售的技能，能够运用电子商务、网络营销等知识进行旅游咨询、旅游网络平台的维护、旅游营销等（旅游管理）；

8. 具备客舱服务、操作舱门、客用设备设施和服务设备设施的能力（空中乘务）。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。

2. 取得江苏省计算机等级考试一级 B 证书或同类同等级证书。

3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书。

4. 取得以下职业资格证书之一：

（1）会展策划师等级证书；

（2）茶艺师等级证书；

（3）导游员资格证书。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

职业基本能力	课程	主要学习内容
<p>(15) 树立正确的世界观、人生观和价值观；(2) 树立科学的人生理想和职业规划；(3) 培育良好的公德意识；遵守公民基本道德规范和职业道德，遵守职业规范；(4) 提高法律素养，自觉遵纪、守法。</p>	思想道德修养与法律基础	<p>(15) 社会主义核心价值观和核心价值体系；</p> <p>(2) 马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观；</p> <p>(3) 中华民族优良道德传统、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德；</p> <p>(4) 社会主义法律体系基本内容。</p>
<p>(1) 坚定中国特色社会主义道路的理想信念，培养爱国情操；</p> <p>(2) 培养实事求是的科学精神；</p> <p>(3) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(4) 培养辩证思维、创新思维能力，增强实践能力和社会适应能力；</p> <p>(5) 提高对国家重大方针政策的理解力、执行力。</p>	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>(1) 马克思主义中国化进程和主要理论成果；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想内容；</p> <p>(3) 国家治国理政重大方针、政策、制度；</p> <p>(4) 当代国内外政治、经济、文化、社会重点热点问题解析。</p>
<p>(1) 形成自觉锻炼的习惯和形成终身体育的意识。</p> <p>(2) 能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力。</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法。</p> <p>(4) 能掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法，能合理地选择人体需要的健康营养食品。养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式，具有健康的体魄。</p> <p>(5) 根据自己的能力设置体育学习目标，自觉通过体育活动改善心理状态，养成积极乐观的生活态度，运用适宜的方法调节自己的情绪，在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。</p>	体育与健康	<p>(1) 普通体育</p> <p>普通体育围绕对学生进行全面身体训练，增强体质，掌握体育基本知识、技术和技能。其中田径和球类是重点。由于大学生具有较高的文化、科学水平，有必要增加体育基本理论知识的比重。通过学习，加深他们对体育锻炼意义的理解，了解运动时人体机能变化的特点和科学锻炼的方法。应充分发挥理论指导实践的作用，提高大学生独立锻炼身体能力。</p> <p>(2) 专项提高课</p> <p>专项提高课分为一般身体训练和专项两部分。一般身体训练包括用以全面发展学生身体的传统项目（如：田径、篮球等）、发展身体素质的练习项目。体育专项课开设项目：【1】篮球、【2】健美操【3】足球、【4】健身健美、【5】羽毛球、【6】瑜伽、【7】板球、【8】</p>

		舞蹈、【9】乒乓球。
<p>(71) 培养学生的英语综合应用能力；</p> <p>(72) 培养学生职业可持续发展能力，提升学生职业英语能力；</p> <p>(73) 增强跨文化交际意识和交际能力；</p> <p>(74) 培养学生自主学习能力、思辨能力和创新思维；</p> <p>(75) 培养学生的文化自信和家国情怀</p>	公共英语	<p>(43) 英语综合应用知识</p> <p>(44) 与职业能力相关的英语技能知识</p> <p>(45) 中西方文化比较，跨文化交际知识</p> <p>思政元素内容（中国传统文化）</p>
<p>(1) 关注心理健康知识，了解自身心理健康水平；</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力；</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”，积极乐观的面对生活。</p>	大学生心理健康教育	<p>(1) 如何认识自我</p> <p>(2) 人际交往（含恋爱心理）</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应</p> <p>(4) 情绪管理</p> <p>(5) 生命教育</p>
<p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本趋势及学院所在长三角区域新兴产业发展情况。</p> <p>(2) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况。</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观。</p> <p>(4) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作。</p> <p>(5) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施及基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p>	大学生职业生涯规划与就业创业教育	<p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势及当代中国新兴产业发展与大学生就业创业行业企业概况。</p> <p>(2) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构。</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观。</p> <p>(4) 求职材料制作与笔试面试及精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析。</p> <p>(5) 了解大学生就业权益保障及就业创业优惠政策法规及创新创业理念与企业项目组建初步等。</p>
<p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行数制之间的转换能力；</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p>	计算机应用基础	<p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类；</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p>

<p>(1) 掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本运算技能,能针对具体的日常生活中的问题,建立恰当的数学模型,进行理性分析;</p> <p>(2) 具有一定的创新意识以及分析、转化和解决实际问题的能力;</p> <p>(3) 学会学习,掌握知识的贯通与应用,具有一定的知识迁移能力和数学素养。</p>	<p>高等数学 B</p>	<p>(1) 函数的基本概念和性质、极限的概念和基本运算、连续性的概念;</p> <p>(2) 导数的概念和求导公式、求导法则、高阶导数的概念和函数的微分;</p> <p>(3) 数学知识在实际生活中的实例,简单数学建模的思想;</p> <p>(4) 数学文化与课程思政。</p>
<p>(1) 了解国防的基本概念、中国国防的类型、基本特征及中国国防的历史经验教训,熟悉国防法规和公民的国防义务与权力,增强国防意识,自觉接受国防教育,履行国防义务。</p> <p>(2) 了解古今中外著名的军事思想,重点学习掌握毛泽东军事思想,特别是学习掌握习近平中国特色社会主义新时代强军思想。</p> <p>(3) 熟悉当今国际战略和战略格局及其演变,了解当今各主要强国的安全战略,特别是我国当前的安全形势和安全威胁及主要问题,树立忧患意识,对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力。</p> <p>(4) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点和当今几场局部战争,学会在战争中学习战争,了解战争,树立为加强国防建设,实现强军梦和中华民族伟大复兴努力学习思想。</p>	<p>军事理论教育</p>	<p>(1) 中国国防</p> <p>(2) 军事思想</p> <p>(3) 国际战略环境</p> <p>(4) 军事高技术</p> <p>(5) 信息化战争</p>
<p>(43) 运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题;</p> <p>(44) 理论结合实践,关注现实、关心社会、了解民生;</p> <p>(45) 具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力;</p> <p>(4) 准确理解国家路线方针政策,增强四个意识,坚定四个自信,做到两个维护。</p>	<p>形势与政策</p>	<p>(1) 党和国家重大会议精神解读、重要政治事件解读;</p> <p>(2) 国内基本经济、政治形势分析;</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p>
<p>(1) 培养大学生健全的人格素养、中华文化素养及东方美学精神,树立文学自信。</p> <p>(2) 具备对汉语言文字、文学的听说读写能力,能够书写具有逻辑性、艺术性、审美性的文章。</p> <p>(3) 具备现代信息社会的阅读、理解、欣赏与表达交流等汉语言文字应用能力。</p> <p>(4) 掌握一定的文学知识与文学鉴赏素养,能够欣赏古代文学、现当代文学等文学精蕴。</p>	<p>大学语文</p>	<p>(1) 了解中国文化与文学史的发展演变脉络,掌握不同历史时期主要作家、作品、流派及文体。</p> <p>(2) 培养大学生初步的审美能力和文学鉴赏能力,培养文学想象力、增强形象思维与逻辑思维、辩证思维的有机统一。</p> <p>(3) 了解中华文学史概况及西方文学史、文学作品。</p> <p>(4) 中国先秦诸子百家思想概况及文言文初步导学以及对中华诗词曲赋、唐诗</p>

(5) 增强大学生对中华优秀传统文化自信和中华文化的现代创造性转化与创新性发展。		宋词、现代散文、小说等文学作品的鉴赏。 (5) 了解并掌握汉语言文字的起源演化与发展。
--	--	--

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表 3 职业通用能力-学习内容分析表

职业通用能力	课程	主要学习内容
<p>(1) 形成良好的职业道德，形成严谨、敬业、协作的职业精神；</p> <p>(2) 培养财经商贸类学生基本的经济学知识素养；</p> <p>(3) 了解西方经济学的基本概念和基本理论，掌握西方经济学的基本分析方法；</p> <p>(4) 培养运用经济学的基本原理、基本规律及方法分析经济现象和经济问题的能力。</p>	经济学基础	经济学基本概念；需求与供给；均衡价格；消费者行为；生产者行为；成本与收益分析；国民收入；宏观经济政策。
<p>(1) 具有良好的思想政治素质、职业精神和职业道德；</p> <p>(2) 具备企业管理的基本能力，具有较强的开拓创新能力；</p> <p>(3) 具有与人沟通的能力和归纳总结的能力；</p> <p>(4) 具有探究问题、解决问题的能力和团队合作能力。</p>	管理学基础	管理学基本概念；管理理论的形成与发展；决策；计划；组织；领导；激励；控制；沟通与协调；创新。
<p>(1) 掌握电子商务的基本原理；</p> <p>(2) 能运用所学的电子商务操作技术，解决有关的具体问题。</p> <p>(3) 熟悉建设电子商务平台的基本技巧和技术；</p> <p>(4) 掌握电子商务平台的运营方法。</p>	电子商务概论	电子商务基础知识；电子商务基本运作；电子商务运行环境等。
<p>(1) 具有良好的思想政治素质、职业精神和职业道德；</p> <p>(2) 具有网络编辑、推广、销售和策划能力；</p> <p>(3) 具有团队分工合作精神、良好的心理素质 and 抗挫折能力</p> <p>(4) 具有分析问题、解决问题的能力以及创新能力</p>	网络营销	网络营销初步认识；网络营销环境分析；网络市场调查；网络营销 4P 策略；网络推广；网络营销策划；网络营销评估等。
<p>(1) 能灵活运用日常沟通中话题选择、展开和结束的技巧以及劝慰、赞美、批评、拒绝、道歉的方法和艺术。</p> <p>(2) 能做好入职前的准备工作，掌握人际沟通的语言技巧和成功策略。</p> <p>(3) 能做好演讲前的准备工作，掌握命题和即兴演讲开场白、应变和结尾的语言技巧，</p>	职场沟通技巧	沟通作用与特点；沟通类型；沟通能力与特点；沟通主体能力类型；辨识与准确把握沟通主体角色；交谈、演讲、推销、辩论、面试的相关沟通技巧。

<p>会写演讲稿。</p> <p>(4)能熟练运用现代介质沟通的进攻和防守技巧。</p> <p>(5)能熟练运用会见与面谈等不同沟通形式中的语言技巧和有效策略。</p> <p>(6)能够灵活运用所学技巧与方法,正确处理各种人际关系,实现人际间高效沟通。</p>		
<p>(1)了解旅游活动的历史发展以及改革开放以来我国旅游业发展的基本脉络;</p> <p>(2)掌握旅游活动的标准界定;</p> <p>(3)熟悉旅游活动的基本特征,熟悉旅游学研究对象的定义、特征和发展规律;</p> <p>(4)掌握现代旅游活动的特点和并理解认识这些特点的意义。</p>	<p>旅游学概论</p>	<p>旅游的形成与发展;旅游的概念、特点与类型、旅游者、旅游资源、旅游业、旅游市场、旅游业的发展趋势等。</p>
<p>(1)能够理解员工职业心理素质,了解什么是员工压力管理和员工激励;</p> <p>(2)能够理解员工的群体心理和人际交往的模式与人际吸引规律;</p> <p>(3)能够掌握交流和沟通的基本理论,了解交流沟通的方式方法;</p> <p>(4)能够根据案例,运用所学知识分析员工、员工群、领导的心理分析;</p> <p>(5)能够根据案例采取合适的方法进行交流与沟通,能够学会发表的方式方法。</p>	<p>服务心理学</p>	<p>顾客感知觉心理与服务;顾客需要心理与服务;顾客个性心理与服务;客我交往;应急服务与投诉心理;职业人格与礼仪;工作人员心理健康;工作人员工作激励;团队发展建设。</p>
<p>(1)使学生掌握日常礼仪和特殊场合礼仪的基本知识和技能</p> <p>(2)通过训练规范的举止言行,培养学生良好的行为习惯,懂得自尊自爱、尊重他人的品格</p> <p>(3)在实践中培养学生良好的行为规范,使学生在未来的工作中掌握各种礼仪与技巧,从而提高学生的综合素质</p>	<p>礼仪训练</p>	<p>服务的含义;服务角色的定位;服务人员的素质;仪态礼仪;仪容礼仪;仪表礼仪;介绍(交谈)礼仪;通信(电话)礼仪。</p>

3. 职业专项能力学习领域课程(专业核心课程)

表4 职业专项能力-学习内容分析表

专业方向	职业专项能力	课程	主要学习内容
<p>酒店管理专业</p>	<p>(1)熟悉饭店集团的经验模式;</p> <p>(2)掌握饭店组织结构;</p> <p>(3)掌握饭店营销新理念;</p> <p>(4)掌握前厅部、餐饮部、客房部的的基本业务项目;</p> <p>(5)掌握饭店危机管理的对策及措施。</p>	<p>饭店管理</p>	<p>饭店组织管理;饭店营销管理;饭店前厅服务与管理;饭店客房服务与管理;饭店餐饮服务与管理;饭店人力资源管理;饭店财务管理;饭店安全与危机管理;饭店后勤保障管理;饭店服务质量管理。</p>

<p>(1) 能掌握酒店餐饮部门实际工作技能, 能够掌握摆台、迎送宾客过程中的各项服务技能;</p> <p>(2) 能掌握餐厅经营过程中具体问题的分析及解决方法, 运用餐厅各项日常管理资料以有利于餐厅的管理与调整;</p> <p>(3) 能掌握制定固定菜单的依据; 可以从定性、定量两个方面确定菜肴的取舍; 具备对菜单上各分类菜肴价格幅度的确定的能力; 具备掌握固定菜单的制作技能; 具备掌握变动菜单价格核定方法; 学会如何实施变动菜单。</p>	<p>餐饮服务与管理</p>	<p>餐饮企业的经验特点及组织结构; 餐饮服务相关内容; 餐厅采购和储存; 菜单设计; 餐厅市场营销与管理; 餐厅人力资源; 餐厅管理和经营。</p>
<p>(1) 能撰写各类会展活动的接待与管理策划文案;</p> <p>(2) 能有效地开展各类会展接待活动中的餐饮、住宿、物流、交通、商务、后期安全等服务;</p> <p>(3) 能有效地进行会展客户关系管理;</p> <p>(4) 能进行各种会展活动的策划和实施;</p> <p>(5) 能根据不同的会展策划各类会展旅游活动。</p>	<p>会议服务与管理</p>	<p>展览会服务; 节事活动服务; 会展物流服务; 会展旅游服务; 会展危机管理; 会展客户关系管理。</p>
<p>(1) 能够掌握前厅部与各部门沟通协调的主要内容; 建立客史档案的意义、客史档案的内容与管理。能够理解沟通协调的基本原理; 接受和处理客人投诉的原则和程序。能够掌握接受处理客人投诉的技巧;</p> <p>(2) 掌握客房清洁整理工作的基本内容和操作程序, 掌握客房服务内容、客房服务质量管理及客房优质服务, 掌握客房设备的选择标准、要求和主要设备的保养方法。</p>	<p>前厅客房服务与管理</p>	<p>前厅部的地位与任务; 客房预订; 总台接待服务; 前厅系列服务; 总台信息管理; 客房部相关职能。</p>
<p>(1) 掌握英语服务用语;</p> <p>(2) 掌握 3 级及以上水平的词汇量及语法量;</p> <p>(3) 掌握对客沟通技巧。</p>	<p>旅游英语</p>	<p>以旅游供应链企业如酒店服务、旅行社服务、景区服务等工作中所涉及场景进行项目化英语教学。</p>
<p>(1) 掌握葡萄酒的命名、年份、贮存、等级、酿造工艺和类别; 了解法国葡萄酒、意大利葡萄酒和中国葡萄酒的著名品牌;</p> <p>(2) 了解啤酒的起源、制作原料、</p>	<p>酒水知识与实训</p>	<p>酒水分类与识别; 六大基酒识别能力; 配制酒的识别和服务; 酒吧接待服务; 四种鸡尾酒调制方法; 鸡尾酒创新; 酒吧管理; 鸡尾酒会策划。</p>

	<p>生产工艺；掌握啤酒的分类、中外著名啤酒名牌；了解中国黄酒的起源、功效、产地及其特点，掌握中国黄酒的分类；了解中国名优黄酒；</p> <p>(3) 了解中国白酒的起源及主要生产工艺，熟悉中国白酒的酿造原料和产地。掌握白酒的主要分类、名品与饮用服务；</p> <p>(4) 掌握鸡尾酒的基本结构及常用的四种调制方法，掌握 20 款世界著名鸡尾酒的调制。</p>		
	<p>(1) 掌握中国旅游资源分布及特点；</p> <p>(2) 掌握中国历史文化、哲学、科技等相关知识；</p> <p>(3) 掌握民族民俗文化、建筑文化、园林文化、饮食文化、艺术及工艺品知识等基础性文化知识。</p>	导游基础知识	中国当代旅游业发展概况；中国历史文化；中国民族民俗、中国旅游景观；中国的世界遗产、中国四大宗教、中国古代建筑、中国古典园林、中国饮食文化、中国风物特产等；主要客源国概况等。
	<p>(1) 理解对一名合格的初级导游人员应具备的素质、导游人员的职责、导游人员的职业道德和行为规范；</p> <p>(2) 掌握导游带团技巧；</p> <p>(3) 掌握导游语言技巧；</p> <p>(4) 掌握突发事件应对技巧等。</p>	导游业务	导游服务性质、特点、地位和作用；导游服务程序；导游服务技能；导游服务中常见的旅游者个别要求、常见和特殊问题的处理等相关知识。
旅游管理专业	<p>(1) 了解旅游活动的历史发展以及改革开放以来我国旅游业发展的基本脉络；</p> <p>(2) 掌握旅游活动的标准界定；</p> <p>(3) 熟悉旅游活动的基本特征，熟悉旅游学研究对象的定义、特征和发展规律；</p> <p>(4) 掌握现代旅游活动的特点和并理解认识这些特点的意义。</p>	旅行社管理	旅游的形成与发展；旅游的概念、特点与类型、旅游者、旅游资源、旅游业、旅游市场、旅游业的发展趋势等。
	结合最新的法律法规条文及国际旅游相关法律法规，用具体案例说明法律条文的内涵，即学习调整导游业务中各种社会关系的各项法规政策。	旅游法规政策	我国旅游法规的背景、内容和实施情况；《中华人民共和国旅游法》、《导游人员管理实施办法》、《修订(导游人员管理实施办法)的决定》及说明和《导游人员等级考核评定管理办法(试行)》、《旅行社管理条例》等。
	<p>(1) 掌握导游讲解技巧；</p> <p>(2) 掌握以苏州各景点为主的景点知识；</p> <p>(3) 灵活运用美学基础知识、心理学基础知识讲解景点。</p>	地方导游词创作与讲解	苏州各大景点如苏州博物馆、平江历史街区、拙政园、网师园、虎丘、寒山寺、周庄、同里等的历史、人文、特色等基础知识；园林相关知识，如建筑特色、花窗、铺地、窗棂等图案寓意等；以石墨山水画为主的美学欣赏知识。

	<p>(1) 掌握英语服务用语；</p> <p>(2) 掌握 3 级及以上水平的词汇量及语法量；</p> <p>(3) 掌握对客沟通技巧。</p>	旅游英语	<p>(1) 以旅游供应链企业如酒店服务、旅行社服务、景区服务等工作中所涉及场景进行项目化英语教学。</p>
空中乘务专业	<p>(1) 学生了解并掌握航空乘务员岗位所需的英语词汇，能熟练使用英语与旅客进行沟通；</p> <p>(2) 能读懂本专业岗位所需的基本英语资料 and 文件，达到民航乘务员岗位职业初级职业标准的相关要求；</p> <p>(3) 培养学生诚实、守信、善于沟通、富有爱心、责任感和合作的品质，并树立安全和服务意识；</p> <p>(4) 为提高学生对本专业的英语沟通能力、英语资料的分析能力奠定良好的基础。</p>	民航概论	<p>民用航空形成与发展的相关知识；民用航空形成与发展的相关知识；飞机的结构与系统的基础知识；飞行的基本原理与知识；航空气象的相关知识；航空运输基本知识；航空气象的相关知识；机场运营与管理相关知识。</p>
	<p>(1) 学生了解并掌握航空乘务员岗位所需的英语词汇，能熟练使用英语与旅客进行沟通；</p> <p>(2) 能读懂本专业岗位所需的基本英语资料 and 文件，达到民航乘务员岗位职业初级职业标准的相关要求；</p> <p>(3) 为提高学生对本专业的英语沟通能力、英语资料的分析能力奠定良好的基础。</p>	民航乘务英语	<p>乘务员素质；机上设备；航后工作；机上娱乐；餐饮服务；服务基础会话。</p>
	<p>(1) 使学生能了解并掌握民航乘务员岗位所需的相关地理和旅游理论知识，达到民航乘务员岗位初级职业标准的相关要求；</p> <p>(2) 掌握中国地理位置、地理特征和区位优势；</p> <p>(3) 掌握国内主要航线经过省市的地理知识；</p> <p>(4) 了解主要飞行航线经过省市的地标、经济情况、风土人情和旅游资源。</p>	民航地理	<p>航空运输地理基础知识；航空运输业航空港认识；中国航空运输资源分析；掌握中国地理位置、地形特征和优势；世界海陆分布和各大洲的自然和人文地理概况；掌握国内、国际主要航线所经过城市和地区的地理概况。</p>
	<p>(1) 掌握说话的一般技巧，学会抓住主题，用标准或比较标准的普通话清楚流畅地述说或有理有据地分析论述观点。克服说话过程中的心理障碍，言语得体，语态自然大方；</p> <p>(2) 掌握朗读的基本要素，学会运用形象感受、逻辑感受等多种朗读技巧，做好朗读技能中的“内部心理状态”训练和“外部表达技巧”训练；</p>	中英文机上广播词	<p>掌握普通话的基本知识和技巧；了解客舱语言的基本技巧；明确语言基础训练内容及注意事项；掌握声母、韵母、声调的发音，语流音变的发音；掌握播音的技巧；理解语言表达的外部技巧；(7) 加强对语言表达技巧的训练；理解语言表达的内部技巧；讲技巧应用到机场服务中。</p>

	<p>(3) 了解音变现象, 做好各种音变练习, 读准发生音变的各类词语、句子;</p> <p>(4) 掌握服务姿态训练基本方法, 提高体态语言表现力。</p>		
	<p>(1) 使学生能够全面了解客舱服务所需要的专业知识、服务常识, 掌握客舱服务的基本技能;</p> <p>(2) 掌握客舱服务相关基本操作技能;</p> <p>(3) 掌握客舱服务的性质、意义、内容、处理原则和工作方法等, 具有良好的沟通交流能力、冷静处理意外事件和较强的实践能力。</p>	民航乘务模拟舱服务	客舱服务技能的概念与内涵; 客舱服务技能的要素与本质; 客舱服务技能的基本要求; 客舱服务技能存在的基本问题及对策; 客舱服务语言的概念及分类; 基本客舱服务用语规范; 掌握拒绝、消除误解、消除紧张情绪、消除对抗情绪等特定语言技巧; 掌握客舱工作各个阶段的基本服务动作规范。
	<p>(1) 了解客舱内的安全设施的使用流程和注意事项以及客舱内突发事件的处理程序与流程;</p> <p>(2) 为旅客营造一个舒适良好的客舱环境, 提供优质温馨的客舱服务;</p> <p>(3) 能够应对紧急情况, 采取相应的措施, 避免不安全事故的发生, 为旅客提供必要的安全指导, 尽可能的保障旅客和自身的安全。</p>	民航客舱安全管理	应急设备的标识; 手提式氧气瓶; 手提式灭火器; 防烟面罩; 应急救生设备; 几种常见的求救设备。
专业 限选 模块 一	<p>(1) 了解苏州旅游发展现状;</p> <p>(2) 了解苏州历史文化;</p> <p>(3) 掌握旅游景点的欣赏方法;</p> <p>(4) 掌握苏州旅游景点的基本知识及讲解方法。</p>	旅游在苏州	苏州历史; 景点欣赏的方法; 苏州旅游景点基础知识; 苏州旅游景点欣赏。
	<p>(1) 识别各种茶叶的能力, 并能判定品级;</p> <p>(2) 学会识别茶具质量, 懂得茶具配置;</p> <p>(3) 掌握泡茶基本程序;</p> <p>(4) 掌握碧螺春、乌龙茶、普洱茶、茉莉花茶、红茶的冲泡。</p>	茶文化与茶艺	识别茶叶品级; 关茶汤识别茶; 茶具质量及配备; 茶艺接待; 泡茶训练。
	<p>(1) 使学生掌握职场形象仪容美、仪态美、仪表美的途径与方法, 培养职业形象设计技能和技巧, 学会根据自身条件和不同的职业环境设计最佳形象;</p> <p>(2) 使学生了解美好形象的塑造有赖于内在修养的提高, 成为一个懂礼、守礼、行礼的高素质的职业人;</p> <p>(3) 提高学生审美的能力, 激发学生追求自我的心灵美和行为美, 提高学生的内在品质。。</p>	职业形象设计	生活化妆; 职业化妆; 职业发型; 服装搭配能力; 色彩原理基本知识。
专业	(1) 掌握基本概念及原理:	电商网	含 Photoshop 运用; 网店页面设计; 图文

限选 模块 二	(2) 掌握电商美工的基本操作流程; (3) 掌握旅游电商所需基本技能。	页与美工项目实训	排版等。
	(1) 了解中国主要旅游客源国及目的地的地理、气候、经济、政治、历史、文化、民俗、旅游和会展产业等; (2) 掌握重要的人名、地名、专业术语。	中国主要旅游客源国与目的地概况	全球旅游产业、会展产业概况; 亚太、欧洲、美洲及非洲地区的 17 个国家的地理、气候、经济、政治、历史、文化、民俗、旅游和会展产业概况等。
	(1) 了解苏州旅游发展现状; (2) 了解苏州历史文化; (3) 掌握旅游景点的欣赏方法; (4) 掌握苏州旅游景点的基本知识及讲解方法。	旅游在苏州	苏州历史; 景点欣赏的方法; 苏州旅游景点基础知识; 苏州旅游景点欣赏。

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

职业综合能力	课程	主要学习内容
能熟悉与旅游管理相关岗位的具体要求和工作内容。	顶岗实习	导游实训; 酒店实训; 空乘实训。
能按照专业要求写出符合学院规定的毕业论文。	毕业实习与毕业设计	毕业论文的规格、规范和具体要求。

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

旅游管理专业群实施“产教融合 校企驱动”的人才培养模式。

即实施第三和第四学期学生去企业进行校外实习和岗位工作，其余时间学生回学校进行理论学习和校内实训的多学期、分段式教学组织模式，学生在工学交替过程中接受“双导师”（学院和企业各 1 名导师）的指导和评价，学生在在校的三年中，学校与企业相互融入，共同介入人才培养的全过程，办学资源以及人力资源与企业活动的相互融合，实行学校与企业双主体的育人模式，提升学生的专业知识和职业能力。

表 6 工学交替时间安排表

时间		学习/工作地点	
		学校	企业
第一学年	第一学期	9、10、11、12、1 月	
	第二学期	2、3、4、5 月	

第二学年	第三学期	9、10月	11、12、1月
	第四学期		2、3、4、5、6月
第三学年	第五学期	9、10月	11、12、1月
	第六学期		2、3、4、5、6月

2. 课程体系

“书证融通 三层递进”的专业群课程体系。

“书证融通”是指将职业技能等级证书（茶艺师等级证书、导游员资格证书等）的考试内容作为补充、强化和拓展的内容融入课程教学中，以期学生在获得学历证书的同时，取得与专业相关的职业技能等级证书，增强学生的职业能力和就业竞争力。

“三层递进”则是指底层（公共基础课和专业平台课）、中层（专业核心课）、高层（专业拓展课）知识层层递进、能力步步进阶。

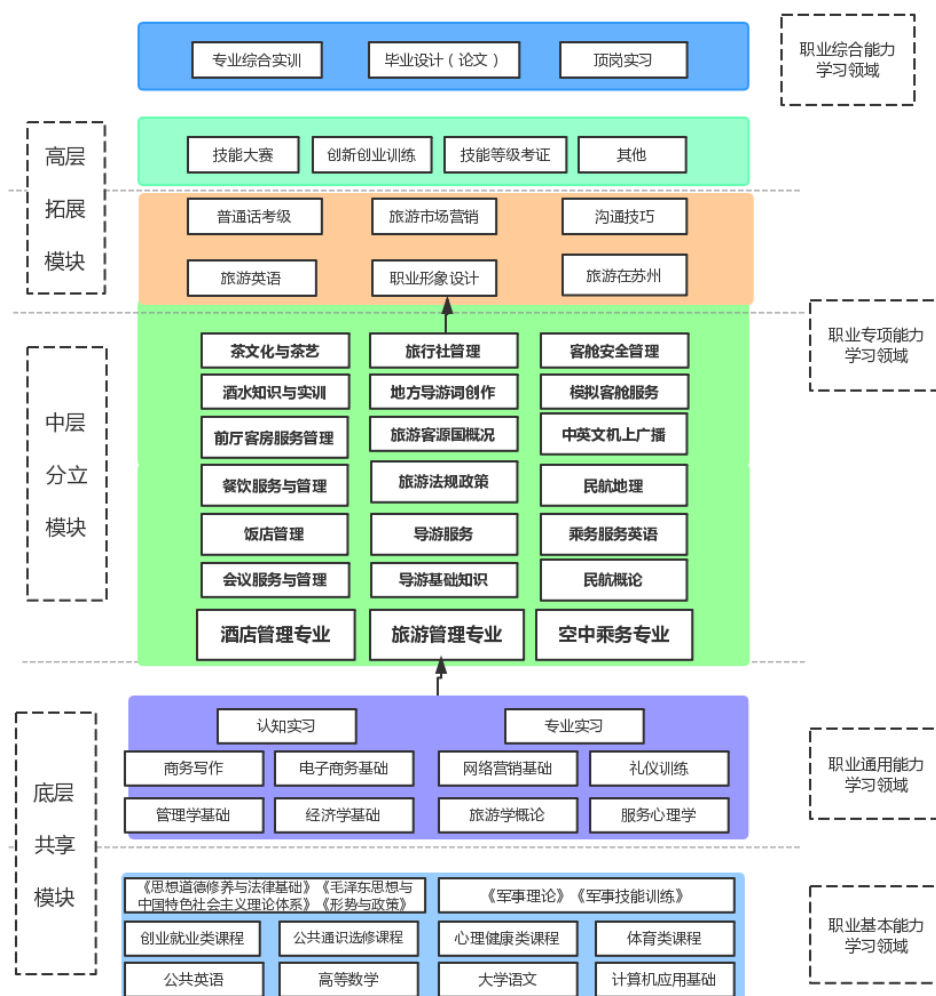


图1 旅游管理专业群“书证融通 三层递进”课程体系

3. 课程教学实施

(1) 教学模式：教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。

(2) 教学方法和手段：本专业群的课程教学综合运用体验式教学、启发式教学、项目化教学、案例教学等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，调动和激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

(3) 课程考核方法：课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 7 旅游管理专业群校内专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	专业领域	职称	是否双师 (职业资格证书名称)
1	魏向东	男	1966.02	研究生/博士	旅游管理	教授	旅游策划师
2	乔桂明	男	1956.07	研究生/博士	金融学	教授	金融分析师
3	牛伟	女	1985.01	研究生/硕士	旅游管理	副教授	导游员、化妆师
4	李东娇	女	1984.10	研究生/硕士	酒店管理	讲师	审计师、茶艺师
5	吕雨阶	女	1991.10	研究生/硕士	空中乘务	助教	否
6	马雪琴	女	1989.11	研究生/硕士	旅游管理	助教	导游员
7	吴振杰	女	1988.12	研究生/硕士	酒店管理	助教	否
8	李方舟	女	1989.09	研究生/硕士	空中乘务	助教	否

表 8 旅游管理专业群兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	专业领域	职务/职称	工作单位	承担的 课程名称
1	吴静怡	女	1992.04	本科/学士	空中乘务	培训教员	上海航培培 训学院	民航乘务服务 礼仪 模拟面试
2	王舒颖	女	1988.09	本科/学士	空中乘务	培训教员	上海航培培 训学院	民航地理 民航运输概论
3	黄春秀	女	1978.02	本科/学士	酒店管理	总经理	苏州雕花楼	礼仪实训

4	吴尧	女	1982.06	本科/学士	酒店管理	营销 总监	苏州桃源国 际度假酒店	酒店市场营销
---	----	---	---------	-------	------	----------	----------------	--------

(2) 实践条件

校内实训基地

表 9 旅游管理专业群校内实训基地

序号	实训基地名称	满足实训
1	酒店管理实训室 2-B302	茶艺实训、餐饮管理实训、客房服务实训
2	空中乘务实训室	礼仪实训

校外实习基地

表 10 旅游管理专业群校外实习基地

序号	实习基地名称	实习项目名称	可容纳 学生数	签约时间
1	苏州书香酒店集团	餐饮服务、茶艺	50	2019 年
2	苏州环秀晓筑养生度假酒店	前厅服务、客房服务	50	2019 年
3	苏州黄金水岸大酒店	客房服务、茶艺	50	2019 年
4	苏州清山会议中心酒店	会议服务、餐饮服务	50	2019 年
5	苏州东山宾馆	会议服务、客房服务	50	2019 年
6	苏州桃园国际度假酒店	前厅服务、餐饮服务	50	2020 年

5. 教学资源（教材、参考资料、数字化教学资源等）

(1) 教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

(2) 图书文献

专业类图书文献主要包括：有关旅游管理、酒店管理、空中乘务的理论、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销和文化类文献等。

(3) 数字教学资源

建设、配备了与本专业群有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需要。

6. 学分折合

各类省级以上的专业技能大赛获奖成绩可折抵成选修课的学分，或经教务处审核后，折抵为对应专业课程的学分，或者折抵为对应的专业技能证书。获国家级技能大赛一、二、三等奖，可折抵8、6、4个学分；获省级大赛一、二、三等奖可折抵成6、4、2个选修课学分。获取导游员职业资格证书可折抵相关专业课程学分。创业计划书等竞赛获得优秀，经教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。创新创业实践项目由二级学院核定，教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。其他类证书折抵学分参照学校有关规定。

19级有关事项与此相悖处，以此标准执行。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2020级旅游管理专业群教学计划安排表

附表二：2020级旅游管理专业群学分与学时分配表

附表三：2020级旅游管理专业群教学环节分配表

附表四：2020级酒店管理专业（勤工助学）教学环节分配表

附表一 2020级《旅游管理专业群》教学计划安排表（普通专业）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分分配						备注
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
						20	20	20		20	20	18				
职业基本能力学习领域	必修课	TS46001	思想道德修养与法律基础	3	48	32		16	考试	2						辅助16学时慕课
		TS46011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		16	考试		3					辅助16学时慕课
		TS46022	形势与政策	1	16	16			考查			0.5	0.5			1,2,5,6学期以讲座形式开课,学分学时不列入总计划
		TS46003	公共英语1	3.5	56	56			考试	4						分层教学(可选英语、日语)
		TS46004	公共日语1													
		TS46013	公共英语2	4	64	64			考试		4					
		TS46014	公共日语2													
		TS32002	计算机应用基础(计算机导论)	3	64	32	32		考试	4						第1学期信软、机电(除城轨)、艺术第2学期国商、城市、人文、城轨专业
		TS46005	体育与健康1	1	32	4	28		考查	2						
		TS46015	体育与健康2	1	32	4	28		考查		2					
		TS46006	军事理论	1.5	24	12		12	考查	1W						辅助12学时慕课
		TS26001	军事技能训练	2	64		64		考查	2W						
		TS46018	大学生心理健康教育	1	16	8		8	考查	0.5						辅助8学时慕课
	TS46019	大学生就业创业教育	1.5	24	16		8	考查				1			辅助8学时慕课	
	小计				26.5	504	292	152	60		12.5	9	0.5	1.5	0	0
	选修课	通识类选修	TS32005	经济数学	2	32	32			考试		2				限国商学院专业
			TS46007	大学语文	2	32	32			考查	2					限艺术学院、国商学院、医学院、人文学院专业及城轨运营专业
			TS46020	专项体育1	0.5	16	4	12		考查			1			开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课
			TS46021	专项体育2	0.5	16	4	12		考查				1		
		小计学分				5	96	72	24			2	2	1	1	
任选课				自然科学类选修课	2	32	16		16	考查						由学生自主选课修满6学分,网络视频公选课或校内公选课,不计入周学时分配
				人文社科类选修课	2	32	16		16	考查						
				艺术欣赏类选修课	2	32	16		16	考查						
			大学生职业生涯	2	32	16		16	考查							
小计学分				6	96	48		48		2	2	2				
职业基本能力学习领域小计				37.5	696	412	176	108		14.5	13	3.5	4.5	0	0	
职业通用能力学习领域	必修课	ZY36001	经济学基础	1.5	28	14	14		考查	2						
		ZY36186	管理学基础	1.5	28	14	14		考查	2						
		ZY36004	电子商务概论	1.5	28	14	14		考查	2						
		ZY36213	网络营销	3.5	64	48	16		考试				4			
		ZY36214	职场沟通技巧	3.5	64	48	16		考查				4			
		ZY36215	旅游学概论	3.5	64	48	16		考试	4						
		ZY36216	服务心理学	3.5	64	48	16		考试				4			
		ZY36217	礼仪训练	3.5	64	48	16		考试			4				
		SJ00001	专业认知实习	2	64		64		考查							
		SJ00002	专业实习	2	64		64		考查							
职业通用能力学习领域小计				26	532	282	250	0		6	4	4	12	0	0	
职业专项能力学习领域	酒店管理专业必修课	ZY36101	饭店管理	3.5	64	48	16		考试	4						
		ZY36159	餐饮服务与管理	3	64	32	32		考试		4					
		ZY36218	会议服务与管理	3	64	32	32		考试			4				
		ZY36219	前厅客房服务与管理	3	64	32	32		考试			4				
		ZY36220	酒水知识与实训	1.5	32	16	16		考试		2					
		ZY36221	茶文化茶艺	1.5	32	16	16		考试				2			
		SJ00002	专业实习	2	64		64		考查							
		小计学分				17.5	384	176	208	0		4	6	8	2	0
	旅游管理专业必修课	ZY36140	导游基础知识	3.5	64	48	16		考试			4				以旅游管理专业群为单位建设:底层共享,中层互立,高层可选
		ZY36222	导游业务	3.5	64	48	16		考试			3				
		ZY36223	旅游法规政策	1.5	32	16	16		考试			3				
		ZY36224	地方导游词创作与讲解	2	64		64		考试			4				
		ZY36138	中国主要旅游客源国与目的地概况	1.5	32	16	16		考试		2					
		ZY36022	旅行社管理	3.5	64	48	16		考试				4			
	SJ00002	专业实习	2	64		64		考查								
	小计学分				17.5	384	176	208	0		0	2	14	4	0	0
	空中乘务专业必修课	ZY36225	民航概论	3	64	32	32	0	考试	4						
		ZY36226	民航乘务服务英语	3	64	32	32	0	考试		4					
		ZY36227	民航地理	2	48	16	32	0	考试	3						
		ZY36228	中英文机上广播词	2	48	16	32	0	考试					3		
ZY36229		民航乘务模拟舱服务	4	80	48	32	0	考试			5					
ZY36117		民航客舱安全管理	1.5	32	16	16	0	考试				2				
SJ00002	专业实习	2	64		64		考查									
小计学分				17.5	400	160	240	0		7	4	5	2	3	0	

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分分配						备注		
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年				
										1	2	3	4	5	6			
		ZY36230	旅游英语	5	96	64	32		考查			4	2					
	专业限选课模块一	ZY36231	职业形象设计	1.5	32	16	16					2						
		ZY36059	旅游在苏州	1.5	32	16	16		考查		2							
		SJ00002	专业实习	2	64		64		考查									
		各专业小计学分			9	224	96	128	0		0	2	6	2				
	职业专项能力学习领域小计学分			26.5	608	272	336	0		4	8	14	4	0	0			
职业综合能力学习领域	必修课	SJ36003	顶岗实习	14	448		448								8w	6w		
		SJ36004	毕业设计与实践	8	256		256								0	8w		
	职业综合能力学习领域小计学分			22	704	0	704	0		0	0	0	0	0	0	0		
	学分、学时及周课时合计			112	2540	966	1466	108		24.5	25	21.5	20.5	0	0			
	课内课时合计		实践教学周合计		实践比例		实践教学周数			考试课程门数								
	1728		0		58%					4 6 3 3 0 0								
技能证书模块	至少一项		职业技能证书1															
			职业技能证书2															
个性化培养模块	职业横向发展模块		课程名称1															
			课程名称2															
			课程名称3															
		项目一		大学生创新创业计划项目														
		项目二		省级以上技能大赛项目训练														
		项目三		实用新型(含外观设计)														
		项目四		特长生工作室														
	项目五		创意作品展															
	项目六		自学考试															

学生选课修满9学分即可

与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换

可任选一个项目，完成后经二级学院、教务处认定，可获得个性化学分，该学分可替换专业限选课模块学分

附表一 2020级《旅游管理专业群》教学计划安排表（勤工助学专业）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分分配						备注	
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	3	4	5	6		
										20	20	20	20	20	18		
职业基本能力学习领域	必修课	TS46001	思想道德修养与法律基础	3	48	32		16	考试	2						辅助16学时慕课	
		TS46011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		16	考试		3					辅助16学时慕课	
		TS46022	形势与政策	1	16	16			考查			0.5	0.5			1,2,5,6学期以讲座形式开课,学分学时不列入总计划	
		TS46003	公共英语1	3.5	56	56			考试	4						分层教学(可选英语、日语)	
		TS32003	高等数学B	2	32	32			考试		2					2选1,工科类专业选高等数学,其他专业选大学语文	
		TS46007	大学语文	2	32	32			考查	2							
		TS32002	计算机应用基础	3	64	32	32		考试	4						第1学期信软、机电(除城轨)、艺术 第2学期国商、城市、人文、城轨	
		TS46005	体育与健康1	1	32	4	28		考查	2							
		TS46015	体育与健康2	1	32	4	28		考查		2						
		TS46006	军事理论	1.5	24	12		12	考查	1W						辅助12学时慕课	
		TS26001	军事技能训练	2	64		64		考查	2W							
		TS46018	大学生心理健康教育	1	16	8		8	考查	0.5						辅助8学时慕课	
		TS46019	大学生就业创业教育	1.5	24	16		8	考查				1			辅助8学时慕课	
		小计学分				24.5	472	260	152	60		14.5	7	0.5	1.5	0	0
公共选修课		自然科学类选修课		2	32	16		16	考查							由学生自主选课修满6学分,网络视频公选课或校内公选课,不计入周学时分配	
		人文社科类选修课		2	32	16		16	考查								
		艺术欣赏类选修课		2	32	16		16	考查								
		大学生职业生涯		2	32	16		16	考查								
小计学分				6	96	48		48			2	2	2				
职业基本能力学习领域小计学分				30.5	568	308	152	108		14.5	9	2.5	3.5	0	0		
职业通用能力学习领域	必修课	ZY36001	经济学基础	1.5	28	14	14		考查	2							
		ZY36186	管理学基础	1.5	28	14	14		考查	2							
		ZY36004	电子商务概论	1.5	28	14	14		考查	2							
		ZY36019	网络营销	3	64	32	32		考试		4						
		ZY36232	旅游学概论	2.5	64	16	48		考试		4						
		ZY36233	服务心理学	2.5	64	16	48		考试		3						
		ZY36234	礼仪训练	2	64		64		考试		4						
		SJ00003	企业实习	16					考查								
职业通用能力学习领域小计				30.5	340	106	234	0		6	15	0	0	0	0		
职业专项能力学习领域	酒店管理专业必修课	ZY36235	饭店管理	2.5	64	16	48		考试	4						以旅游管理专业群为单位建设;底层共享,中层互立,高层可选	
		ZY36236	餐饮服务与管理	1.5	32	16	16		考试		2						
		ZY36237	会议服务与管理	1.5	32	16	16		考试			2					
		ZY36238	前厅客房服务与管理	1.5	32	16	16		考试			2					
		ZY36220	酒水知识与实训	1.5	32	16	16		考试		2						
		ZY36221	茶文化茶艺	1.5	32	16	16		考试			2					
		SJ00003	企业实习	16					考试								
	小计学分				26	224	96	128	0		4	4	6	0	0		0
	旅游管理专业必修课	ZY36239	导游基础知识	4	64	64			考试		4						
		ZY36240	导游业务	1	16	16			考试			1					
		ZY36241	旅游法规政策	1	16	16			考试			1					
		ZY36224	地方导游词创作与讲解	2	32	32			考试			2					
		ZY36242	旅行社管理	2	32	32			考试			2					
		SJ00003	企业实习	16					考查								
小计学分				26	160	160	0	0		0	4	6	0	0	0		
专业限选课	ZY36230	旅游英语	5	96	64	32		考查		4	2				学生选课修满9学分即可		
	ZY36231	职业形象设计	1.5	32	16	16		考查			2						
	ZY36059	旅游在苏州	1.5	32	16	16		考查		2							
	SJ00002	专业实习	2	64		64		考查									
小计学分				9	224	96	128	0		0	6	4	0				
职业专项能力学习领域小计学分				35	448	192	256	0		4	10	10	0	0	0		
职业综合能力学习领域	必修课	SJ36003	顶岗实习	8	256		256							8w	6w		
		SJ36004	毕业设计(论文)	8	256		256							0	8w		
职业综合能力学习领域小计学分				16	512	0	512	0	0	0	0	0	0	0	0		
学分、学时及周课时合计				112	1868	606	1154	108		24.5	34	12.5	3.5	0	0		
课内课时合计				实践教学周合计				实践比例	实践教学周数								
1248				0				62%	考试课程门数		4	8	3	0	0	0	

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时数分配						备注
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
										20	20	20	20	20	18	
技能证书模块	至少一项		职业技能证书1													
			职业技能证书2													
个性化培养模块	项目一		大学生创新创业计划项目													可任选一个项目，完成后经二级学院、教务处认定，可获得个性化学分，该学分可替换专业限选课模块学分
	项目二		省级以上技能大赛项目训练													
	项目三		实用专利（含外观设计）													
	项目四		特长生工作室													
	项目五		创意作品展													
	项目六		自学考试													
	项目七		创新创业项目													

附表二 2020 级旅游管理专业群学分与学时分配表

类型	环节	学分数	学时数	学时比
理论教学	职业基本能力学习领域（必修课）	18.25	292	11.45%
	职业基本能力学习领域（选修课）	7.5	120	4.71%
	职业通用能力学习领域（必修课）	12.125	194	7.61%
	职业专项能力学习领域（必修课、限选课）	17	272	10.68%
	小计（不含课内实践）	54.875	878	34.45%
实践环节	课内实践（含职业基本能力、通用能力、专项能力、综合能力等学习领域）	18.375	588	23.08%
	军训	2		
	专业认知实习	2		
	专业实习	6		
	顶岗实习	14		
	毕业实习与毕业设计	8		
	小计	50.375		
慕课		6.75		
合计		112		

附表三 2020 级旅游管理专业群教学环节分配表

学年	学期	军训	课堂教学	社会实践	专业实习	顶岗实习	毕业设计	考试
一	一	2	15.5	0	2（认知）	0	0	0.5
	二	0	16	1.5	2	0	0	0.5
二	三	0	16	1.5	2	0	0	0.5
	四	0	16	1.5	2	0	0	0.5
三	五	0	4	4	0	8	3.5	0.5
	六	0	0	0	0	6	4.5	0
合计		2	67.5	8.5	8	14	8	2.5

附表四 2020 级酒店管理专业（勤工助学）教学环节分配表

学年	学期	军训	课堂 教学	社会实践	专业 实习	顶岗 实习	毕业 设计	考试
一	一	2	15.5	0	2（认知）	0	0	0.5
	二	0	16	1.5	2	0		0.5
二	三	0	8	0	11.5	0	0	0.5
	四	0	0	0	20	0	0	0
三	五	0	16	0	0	0	3.5	0.5
	六	0	0	0	0	6	4.5	0
合 计		2	67.5	1.5	35.5	6	8	2.0

2020 级幼儿发展与健康管理专业人才培养方案

(专业代码: 690306 专业负责人: 袁晖)

一、入学要求、基本修业年限

1. 招生对象: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力
2. 基本修业年限: 三年

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 大专

三、职业面向

表 1 幼儿发展与健康管理专业职业面向分析表

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格或职业技能等级证书举例
公共管理与事务大类(69)	公共服务类(6903)	学前教育(831) 专业公共卫生服务(843)	生活照料服务人员(4-10-01)	幼儿教育与保育 家庭教育指导 育婴 健康管理	幼儿教师 保育员 育婴员

四、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力;掌握幼儿卫生保健、健康管理以及幼儿教育的基本知识,具备保教结合技能,面向学前教育与儿童卫生保健行业的婴幼儿教育与保育、家庭教育指导、健康管理等岗位,从事婴幼儿发育监测与评价、健康指导、幼儿教育及家教指导等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

(一) 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉幼儿教育事业和幼儿健康教育事业的政策和法规以及环境护、安全消防等相关知识；

3. 掌握婴幼儿营养、生长发育、生活照料、常见疾病的特点及预防等保健知识；

4. 掌握幼儿心理、儿童保教、学前教育等基本理论知识；

5. 掌握幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识；

6. 掌握早教机构、幼儿园课程领域的教育内容、教育计划、教育组织、教育方法和教育评价等方面的基本知识；

7. 熟悉婴幼儿保健相关的行政管理、后勤管理、档案管理的基本知识。

（三）能力

1. 具备良好的口语表达和书面写作能力，能够在工作中与婴幼儿和家长进行有效沟通；

2. 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；

3. 具有探究学习和终身学习的能力；

4. 具备科学的婴幼儿照护能力，能够开展膳食搭配、生活照护、疾病预防等工作；

5. 具备健康干预方案实施和健康随访能力，能够开展婴幼儿健康管理服务与指导，包括健康检查、健康风险评估等工作；

6. 具备创设和利用有利于幼儿成长、学习、游戏的教育环境的能力；具备沟通和合作能力；具有自主学习、反思和发展的能力；具有良好的语言表达能力；具备较好的现代化教育信息技术能力；

7. 能够正确地观察、评价婴幼儿，调整、引导家长，并与其他保教人员共同建立婴幼儿良好的评价氛围，优化婴幼儿的生活与成长；

8. 具备良好的沟通能力，能够为婴幼儿、家长等提供相关咨询与服务。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得江苏省计算机等级考试一级 B 证书或同类同等级证书。
3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书。
4. 取得以下职业资格证书之一：
 - (1) 育婴师（中级）证书；
 - (2) 幼儿教师资格证。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

职业基本能力	课 程	主要学习内容
(16) 树立正确的世界观、人生观和价值观； (2) 树立科学的人生理想和职业规划； (3) 培育良好的公德意识；遵守公民基本道德规范和职业道德，遵守职业规范； (4) 提高法律素养，自觉遵纪、守法。	思想道德修养与法律基础	(16) 社会主义核心价值观和核心价值体系； (2) 马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观； (3) 中华民族优良道德传统、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德； (4) 社会主义法律体系基本内容。
(1) 坚定中国特色社会主义道路的理想信念，培养爱国情操； (2) 培养实事求是的科学精神； (3) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题； (4) 培养辩证思维、创新思维能力，增强实践能力和社会适应能力； (5) 提高对国家重大方针政策的理解力、执行力。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	(1) 马克思主义中国化进程和主要理论成果； (2) 习近平新时代中国特色社会主义思想内容； (3) 国家治国理政重大方针、政策、制度； (4) 当代国内外政治、经济、文化、社会重点热点问题解析。
(1) 形成自觉锻炼的习惯和形成终身体育的意识； (2) 能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力； (3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技	体育与健康	(1) 普通体育 普通体育围绕对学生进行全面身体训练，增强体质，掌握体育基本知识、技术和技能。其中田径和球类是重点。由于大学生具有较高的文化、科学水平，

<p>能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法；</p> <p>(4) 能掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法，能合理地选择人体需要的健康营养食品。养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式，具有健康的体魄；</p> <p>(5) 根据自己的能力设置体育学习目标，自觉通过体育活动改善心理状态，养成积极乐观的生活态度，运用适宜的方法调节自己的情绪，在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。</p>		<p>有必要增加体育基本理论知识的比重。通过学习，加深他们对体育锻炼意义的理解，了解运动时人体机能变化的特点和科学锻炼的方法。应充分发挥理论指导实践的作用，提高大学生独立锻炼身体的能力。</p> <p>(2) 专项提高课</p> <p>专项提高课分为一般身体训练和专项两部分。一般身体训练包括用以全面发展学生身体的传统项目(如：田径、篮球等)、发展身体素质的练习项目。体育专项课开设项目：【1】篮球、【2】健美操【3】足球、【4】健身健美、【5】羽毛球、【6】瑜伽、【7】板球、【8】舞蹈、【9】乒乓球。</p>
<p>(76) 培养学生的英语综合应用能力；</p> <p>(77) 培养学生职业可持续发展能力，提升学生职业英语能力；</p> <p>(78) 增强跨文化交际意识和交际能力；</p> <p>(79) 培养学生自主学习能力、思辨能力和创新思维；</p> <p>(80) 培养学生的文化自信和家国情怀。</p>	公共英语	<p>(46) 英语综合应用知识；</p> <p>(47) 与职业能力相关的英语技能知识；</p> <p>(48) 中西方文化比较，跨文化交际知识；</p> <p>(4) 思政元素内容(中国传统文化)。</p>
<p>(1) 关注心理健康知识，了解自身心理健康水平；</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力；</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”，积极乐观的面对生活。</p>	大学生心理健康教育	<p>(1) 如何认识自我；</p> <p>(2) 人际交往(含恋爱心理)；</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应；</p> <p>(4) 情绪管理；</p> <p>(5) 生命教育。</p>
<p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本趋势及学院所在长三角区域新兴产业发展情况；</p> <p>(2) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况；</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(4) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作；</p> <p>(5) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施及基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p>	大学生职业生涯规划与就业创业教育	<p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势及当代中国新兴产业发展与大学生就业创业行业企业概况；</p> <p>(2) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构；</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(4) 求职材料制作与笔试面试及精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析；</p> <p>(5) 了解大学生就业权益保障及就业创业优惠政策法规及创新创业理念与企业项目组建初步等。</p>
<p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发</p>	计算机应用基	<p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p>

<p>展的前沿知识, 具备常用网络软件应用的能力;</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力;</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力, 重点具备进行进制之间的转换能力;</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力;</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据, 创建图表, 对表格数据进行分析、统计的能力;</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力;</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件, 具备一定公文处理能力;</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p>	<p>础</p>	<p>(2) 计算机软、硬件组成及分类;</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示;</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理;</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用;</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用;</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用;</p> <p>(8) 电子邮件的使用;</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p>
<p>(1) 了解国防的基本概念、中国国防的类型、基本特征及中国国防的历史经验教训, 熟悉国防法规和公民的国防义务与权力, 增强国防意识, 自觉接受国防教育, 履行国防义务;</p> <p>(2) 了解古今中外著名的军事思想, 重点学习掌握毛泽东军事思想, 特别是学习掌握习近平中国特色社会主义新时代强军思想;</p> <p>(3) 熟悉当今国际战略和战略格局及其演变, 了解当今各主要强国的安全战略, 特别是我国当前的安全形势和安全威胁及主要问题, 树立忧患意识, 对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力;</p> <p>(4) 了解现代军事高技术和信息化战争的形式、特点和当今几场局部战争, 学会在战争中学习战争, 了解战争, 树立为加强国防建设, 实现强军梦和中华民族伟大复兴努力学习思想。</p>	<p>军事理论教育</p>	<p>(1) 中国国防;</p> <p>(2) 军事思想;</p> <p>(3) 国际战略环境;</p> <p>(4) 军事高技术;</p> <p>(5) 信息化战争。</p>
<p>(46) 运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题;</p> <p>(47) 理论结合实践, 关注现实、关心社会、了解民生;</p> <p>(48) 具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力;</p> <p>(4) 准确理解国家路线方针政策, 增强四个意识, 坚定四个自信, 做到两个维护。</p>	<p>形势与政策</p>	<p>(1) 党和国家重大会议精神解读、重要政治事件解读;</p> <p>(2) 国内基本经济、政治形势分析;</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p>
<p>(1) 培养大学生健全的人格素养、中华文化素养及东方美学精神, 树立文学自信;</p> <p>(2) 具备对汉语言文字、文学的听说读写</p>	<p>大学语文</p>	<p>(1) 了解中国文化与文学史的发展演变脉络, 掌握不同历史时期主要作家、作品、流派及文体;</p>

<p>能力，能够书写具有逻辑性、艺术性、审美性的文章；</p> <p>(3) 具备现代信息社会的阅读、理解、欣赏与表达交流等汉语言文字应用能力；</p> <p>(4) 掌握一定的文学知识与文学鉴赏素养，能够欣赏古代文学、现当代文学等文学精髓；</p> <p>(5) 增强大学生对中华优秀传统文化自信和中华文化的现代创造性转化与创新性发展。</p>		<p>(2) 培养大学生初步的审美能力和文学鉴赏能力，培养文学想象力、增强形象思维与逻辑思维、辩证思维的有机统一；</p> <p>(3) 了解中华文学史概况及西方文学史、文学作品；</p> <p>(4) 中国先秦诸子百家思想概况及文言文初步导学以及对中华诗词曲赋、唐诗宋词、现代散文、小说等文学作品的鉴赏；</p> <p>(5) 了解并掌握汉语言文字的起源演化与发展。</p>
---	--	--

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表 3 职业通用能力-学习内容分析表

职业通用能力	课 程	主要学习内容
<p>(1) 懂得如何在幼儿教育中利用大脑皮质活动的三大规律；</p> <p>(2) 能用正确的方法测量幼儿的身高、体重、头围，会看身高发育标准曲线图；</p> <p>(3) 能运用营养学基础知识及配膳原则对幼儿食谱进行分析评价；</p> <p>(4) 能对幼儿常见意外进行初步处理；</p> <p>(5) 能较熟练地进行体温测量、物理降温、滴眼药、鼻腔滴药、及外耳道滴药等。</p>	<p>幼儿卫生保健</p>	<p>(1) 幼儿各系统解剖生理特点及其保健、护理要点；</p> <p>(2) 幼儿生长发育规律；</p> <p>(3) 幼儿生长发育的年龄特点；</p> <p>(4) 幼儿卫生保健知识与技能。</p>
<p>(1) 了解我国幼儿教育改革的背景、理念与特征；</p> <p>(2) 了解幼儿教育的产生和发展的基本历史，了解本课程的研究方向，任务和体系；</p> <p>(3) 能初步学会运用现代幼儿教育思想、教育理念和教育技术探讨幼儿园教育工作的特点、一般规律、方法；</p> <p>(4) 运用教育教学基本理论分析和评价幼儿园教育教学行为；</p> <p>(5) 具有在教学、游戏、日常生活等各种情景中观察分析幼儿身心发展状况的技能。</p>	<p>幼儿教育学</p>	<p>(1) 学前教育学概述；</p> <p>(2) 学前教育与社会因素的关系分析；</p> <p>(3) 学前教育与儿童发展；</p> <p>(4) 现代学前教育的基本观念；</p> <p>(5) 现代学前教育的主要理论；</p> <p>(6) 现代学前教育的目标；</p> <p>(7) 学前儿童的全面发展教育；</p> <p>(8) 学前儿童的年龄特征及其教育；</p> <p>(9) 幼儿教师及其专业发展；</p> <p>(10) 幼儿园教育的衔接与合作。</p>
<p>(1) 培养学生正确、熟练的演奏各种不同风格的钢琴乐曲；</p> <p>(2) 能够分析乐曲的曲式；</p> <p>(3) 能够弹奏不同风格的乐曲。</p>	<p>钢琴</p>	<p>(1) 钢琴艺术发展概述；</p> <p>(2) 认识钢琴；</p> <p>(3) 断奏；</p> <p>(4) 连奏；</p> <p>(5) 双音；</p> <p>(6) 装饰音；</p> <p>(7) 踏板的运用；</p> <p>(8) 音阶的练习。</p>
<p>(1) 掌握舞蹈的基本动作、基本技能和不同的舞蹈素材；</p>	<p>儿童舞蹈与编排</p>	<p>(1) 幼儿舞蹈的形式、特点及教学方法；</p> <p>(2) 幼儿舞蹈创编原则；</p>

<p>(2) 能够按人体基本活动规律和舞蹈的表现规律做动作组合及跳集体舞蹈；</p> <p>(3) 能自学、记录幼儿舞蹈；</p> <p>(4) 掌握幼儿舞蹈教学方法，能讲解师范舞蹈动作和组织领导幼儿舞蹈活动。</p>		<p>(3) 幼儿舞蹈基本动作与组合。</p>
<p>(1) 通过各种方式参与美术活动，激发创意；</p> <p>(2) 了解美术语言及其表达方式和方法；</p> <p>(3) 运用各种工具、媒材进行创作，表达情感与思想，美化环境与生活。</p>	儿童美工	<p>(1) 简笔画；</p> <p>(2) 设计与工艺；</p> <p>(3) 中外美术作品欣赏；</p> <p>(4) 幼儿美术教育理论与实践；</p> <p>(5) 手工。</p>
<p>(1) 认识作为中国传统文化的核心——书法艺术，了解书法艺术几千年来发展的重要性和汉字发展的轨迹；</p> <p>(2) 了解书体种类，熟悉书写工具的性能；</p> <p>(3) 掌握楷书和行书的运笔方法、字形结构和章法布局的基本技法；</p> <p>(4) 掌握书法创作和欣赏的基本方法。</p>	书法	<p>(1) 书法的基本概念；</p> <p>(2) 楷书的基本笔法；</p> <p>(3) 隶书的基本笔法；</p> <p>(4) 行书的基本笔法。</p>
<p>(1) 能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话、演讲及其他口语交际；</p> <p>(2) 针对普通话水平测试进行有效的训练，把握应试要领，使学生能顺利地通过普通话水平测试并达到国家规定的相应等级标准；</p> <p>(3) 掌握通用的普通话口语表达和行业普通话口语表达的基本技能，具备一定的交际和职业口语素养。</p>	普通话	<p>(1) 语言文字的相关法律法规；</p> <p>(2) 普通话水平测试简介；</p> <p>(3) 普通话语音系统；</p> <p>(4) 普通话水平测试训练。</p>
<p>(1) 掌握正确的歌唱姿势和积极的歌唱心理状态，享受歌唱的美好；</p> <p>(2) 形成科学的歌唱发声理念，能听辨歌唱发声中的优点和不足，并且能自我实践，不断提高歌唱水平；</p> <p>(3) 能积极挖掘作品的内涵，体会作品的艺术性，以情带声进行歌唱；</p> <p>(4) 形成主动识谱唱谱作品的好习惯，为以后幼儿园教育教学打下良好的专业基础。</p>	声乐	<p>(1) 歌唱的呼吸能力、歌唱的共鸣、歌唱的咬字；</p> <p>(2) 中外歌曲、艺术原创歌曲的歌唱和艺术表现；</p> <p>(3) 儿童歌曲的演唱与表演。</p>

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

专业方向	职业专项能力	课 程	主要学习内容
幼儿发展与健康发展专业	<p>(1) 掌握空间环境创设的基本技能；</p> <p>(2) 掌握设计与制作幼儿园墙饰玩教具的基本方法；</p> <p>(3) 初步具备独立创设幼儿园环境的能力。</p>	幼儿园环境创设	<p>(1) 幼儿园环境创设概述；</p> <p>(2) 幼儿园户外环境空间创设；</p> <p>(3) 幼儿园区角环境的创设；</p> <p>(4) 幼儿园主题墙饰的设计与制作；</p> <p>(5) 幼儿园综合教育环境创设。</p>
	<p>(1) 了解儿童的心理特点，指导具体的教育教学实践；</p> <p>(2) 掌握幼儿心理发展的特点和</p>	幼儿心理学	<p>(1) 幼儿心理发展的基本概念与影响因素；</p> <p>(2) 幼儿感觉、知觉、记忆等心理机能的</p>

	<p>规律,为儿童创设适合他们发展的心理空间;</p> <p>(3)在实际教学中具有教育改革和创新的能力;</p> <p>(4)自主学习新知识;具有团队合作能力。</p>		<p>发展;</p> <p>(3)幼儿心理健康的内涵及标准;</p> <p>(4)设计开发幼儿心理潜能的游戏活动和课程。</p>
	<p>(1)具备结合学前儿童发展阶段选定观察目标的能力;</p> <p>(2)具备设计和实施学前儿童行为观察的能力;</p> <p>(3)具备设计和实施学前儿童行为记录的能力;</p> <p>(4)具备设计和实施学前儿童行为评价的初级能力。</p>	<p>幼儿行为观察与指导</p>	<p>(1)幼儿行为相关的心理学理论基础;</p> <p>(2)幼儿行为发展的功能意义;</p> <p>(3)评估解释、行为指导的具体方法和策略;</p> <p>(4)具体方法、策略的实际运用;</p> <p>(5)幼儿行为不良的观察与记录;</p> <p>(6)幼儿行为不良的矫正。</p>
	<p>(1)掌握幼儿园语言、科学、社会、健康、艺术五大领域的教学组织与领导;</p> <p>(2)掌握儿童心理发展的特点及明晰儿童在学习中常见的行为特点、认知特点;</p> <p>(3)能够结合相关的理论知识,判断和分析出幼儿园教学活动案例中所使用的方法,能进行简单的幼儿园活动片段设计,并尝试进行课堂试讲。</p>	<p>幼儿园活动设计与指导</p>	<p>(1)幼儿活动设计概述;</p> <p>(2)幼儿活动设计中的目标和内容;</p> <p>(3)幼儿活动设计中的环境与资源;</p> <p>(4)幼儿教育活动设计中的基本模式;</p> <p>(5)幼儿教育活动的设计与指导;</p> <p>(6)幼儿教育活动评价;</p> <p>(7)幼儿园区角活动的设计与指导。</p>
	<p>(1)帮助学生掌握现代幼儿园管理的技巧与方法;</p> <p>(2)使学生了解现代幼儿园管理的重要性,并能熟练运用管理技巧进行现代幼儿园人、财、物、事、时间、空间、信息等要素的管理;</p> <p>(3)帮助学生建立开朗向上的心态,积极、主动、乐观的工作与生活态度;</p> <p>(4)使学生学会发现问题、分析问题、解决问题的方法和技巧。</p>	<p>幼儿园班级管理</p>	<p>(1)生活管理:幼儿园的教育目标和内容有很多是通过这一教育途径进行的,尤其是幼儿的各种生活习惯、卫生习惯及一些社会性行为规范的养成;</p> <p>(2)教育管理:幼儿园教育应从幼儿身心发展的特点和水平出发,以活动为基础展开教育过程;</p> <p>(3)其他方面的管理:例如幼儿园与家庭、社区的合作,它是幼儿园教育提高质量的必由之路,是幼儿园教育自身发展的必然选择。</p>
	<p>(1)掌握现代教育技术基本概念及发展趋势;</p> <p>(2)掌握教育技术的理论基础;信息化环境下的教学技能。</p>	<p>现代教育技术与课件制作</p>	<p>(1)教育技术概述;</p> <p>(2)教育技术的理论基础;</p> <p>(3)教学资源的获取与利用;</p> <p>(4)多媒体课件的设计与制作。</p>
	<p>(1)强化教学基本技能训练,提高业务扎实水平;</p> <p>(2)注重教信学知识的学习,提高幼儿教育技巧;</p> <p>(3)锻炼自我交流沟通能力,提高团队协作能力;</p> <p>(4)开放整合教育教学资源,提高空间拓展程度。</p>	<p>幼儿教师综合素质</p>	<p>(1)幼儿教师的职业理念;</p> <p>(2)教育法律法规;</p> <p>(3)教师职业道德规范;</p> <p>(4)文化素养;</p> <p>(5)教师基本能力。</p>

专业限选模块 (技能强化)	(1) 认识奥尔夫音乐教育思想； (2) 初步达到奥尔夫音乐教学实践要求。	奥尔夫教学法	(1) 奥尔夫音乐教学法概述； (2) 奥尔夫音乐教学法的基本原则； (3) 基本声势。
专业限选模块 (思维教育)	(1) 能够运用学前科学教育的知识合理的设计、事实和评价幼儿园活动； (2) 初步的学科研究能力。	学前科学教育	(1) 学前科学教育概述； (2) 儿童科学教育相关理论； (3) 学前儿童科学教育目标和内容； (4) 学前热痛观察认识活动； (5) 学前儿童实验操作活动； (6) 学前儿童科学制作活动； (7) 学前儿童讨论探究活动。
专业限选模块 (技能强化)	(1) 正确认识和理解学前儿童美术教育领域内存在的各种理论和实践问题； (2) 会设计和撰写具体幼儿美术教育活动目标； (3) 能根据实际活动的需要灵活运用幼儿美术活动的一般方法。	学前美术教育	(1) 幼儿美术教育概述； (2) 幼儿美术教育活动的目标和内容； (3) 幼儿美术教育活动的实施； (4) 幼儿美术教育活动的开展； (5) 幼儿美术教育活动的评价。

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

职业综合能力	课 程	主要学习内容
(1) 增强对学前教育事业的适应性和从事教育工作的光荣感与责任感； (2) 了解和熟悉幼儿的学习与心理，验证理论知识与教育设想； (3) 检验学生在校学习期间德、智、体、美、劳各个方面所取得的进步。	顶岗实习	(1) 了解幼儿园教师的全面工作； (2) 学习全面独立带班； (3) 编写带班教育工作计划、教案、教育记录； (4) 进行课堂教学； (5) 撰写案例、个案观察记录、实习综合报告。
(1) 培养学生综合应用专业知识能力； (2) 培养学生的综合教育能力； (3) 增强学生对幼儿教育工作的适应性和责任感。	毕业设计 与实习	(1) 选题； (2) 实施毕业论文课题研究或毕业设计计划； (3) 撰写毕业论文、设计主题活动。

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

“多证融通、理实一体”的人才培养模式

本专业教学面向幼儿教师要求，确立培养特色，构建多证融通、理实一体的专业人才培养模式。将知识、技能、素养的培养要求，分解到课程体系和各个培养环节中去达成，构建对应的矩阵关系。形成多证融通、理实一体的创新人才培养模式。

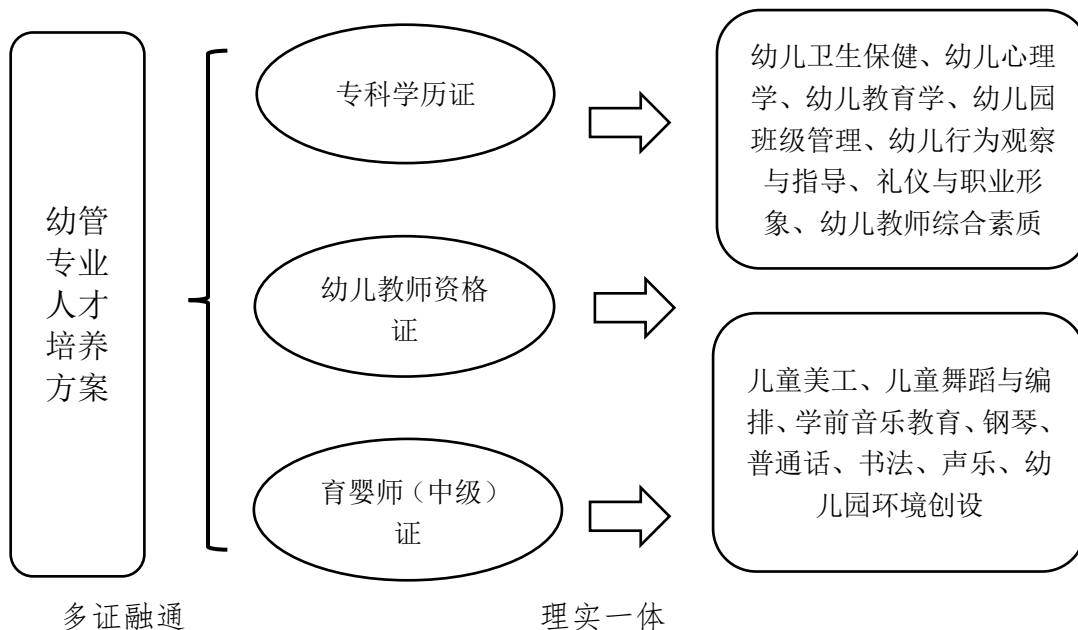


图 1 幼儿发展与健康管理专业人才培养模式图示

2. 课程体系

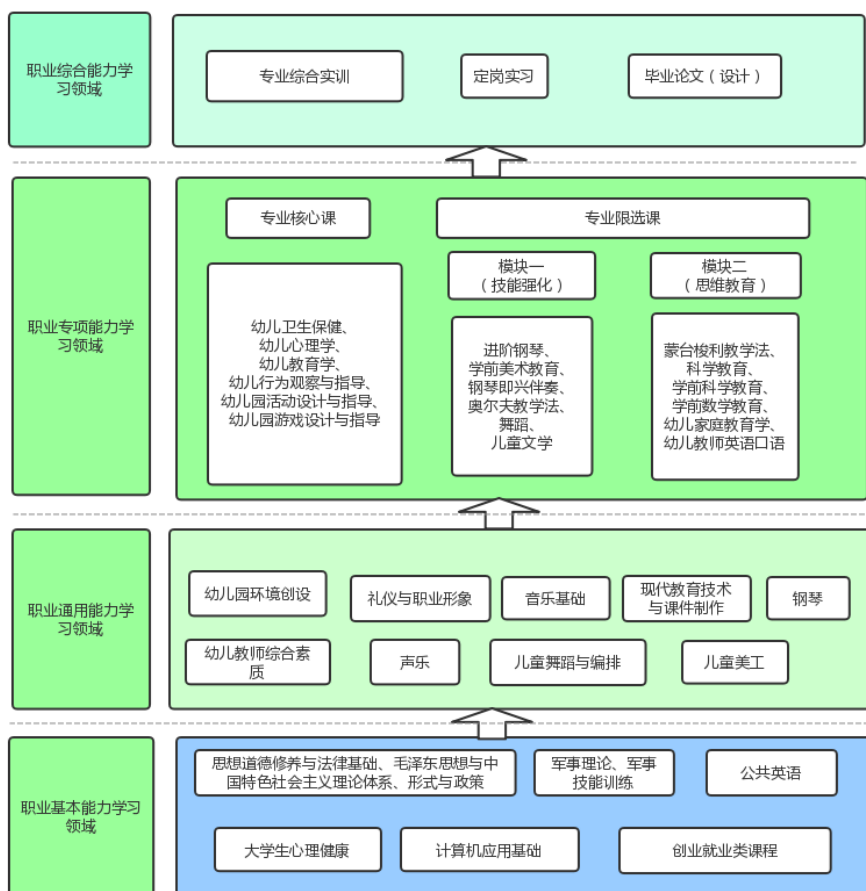


图 2 幼儿发展与健康管理专业课程体系架构

3. 课程教学实施

(1) 教学模式：理实一体化教学

在“多证融通、理实一体”专业人才培养模式指导下，根据专业发展趋势，以幼儿教师的需求为依据，以分析工作任务、主要工作岗位、工作任务和专业能力的基础上，融入幼儿教师职业标准，以通识课程素质化，专业基础课程平台化，专业核心课程模块化为主线，实施课程教学的理实一体化教学模式，加强学生专业技能的培养。

(2) 教学方法和手段

教学中充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，应用适合不同学生的教学方法组织教学，如倡导基于问题为导向探究式教学，引导学生开展研究型学习，促使学生在学习知识和技能的同时，提高学生自主学习的能力，培养学生批判性思维，提高学生分析问题和解决问题的能力。提倡教师充分运用教学资源、采用讲授、案例讨论、演示、教育见习、多媒体等多种教学手段，营造学生间充分讨论、交流、协作的学习氛围，培养学生有效沟通和团队修做精神。

(3) 课程考核方法

课程考核分平时成绩（包括出勤与作业完成情况）、实操成绩、期中考试与期末考试，各占总成绩的10%、20%、30%、40%。

倡导教师课程考核评价采用多种形式，课程考核形式可采用：闭卷考核、开卷考核、随堂练习、综合讨论或小论文等形式进行，旨在全面考核学生知识的掌握程度，自主学习能力、评判性思维能力和专业技能掌握情况。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表6 幼儿发展与健康管理专业校内专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	专业领域	职称	是否双师 (职业资格证书名称)
1	马亚丽	女	1980.12	研究生/硕士	英语	副教授	是(国际汉语教师资格证)
2	袁晖	女	1984.09	研究生/硕士	音乐学	讲师	是(幼儿教师资格证)
3	李雨蒙	女	1993.09	研究生/硕士	学前教育学	助教	是(幼儿教师资格证)
4	朱倩倩	女	1991.01	研究生/硕士	学前教育	助教	是(幼儿教师资格证)
5	田丹丹	女	1988.10	研究生/硕士	音乐与舞蹈学	助教	否

6	祝欣月	女	1991.01	研究生/硕士	教育学	助教	是（高中语文资格证）
7	张婷	女	1988.02	艺术硕士	艺术设计	助教	否（美术教师资格证）

表7 幼儿发展与健康管理专业兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	学历/学位	专业领域	职务/职称	单位
1	郭瑞燕	女	本科/学士	幼儿园管理	园长/高级教师	苏州吴中区天成幼儿园
2	吴丽娟	女	本科/学士	学前教育	园长/高级教师	苏州高新区龙惠幼儿园
3	张静	女	本科/学士	学前教育	园长/高级教师	苏州科技城锦峰实验幼儿园
4	金梅芳	女	本科/学士	学前教育	园长/高级教师	苏州高新区东渚实验幼儿园
5	王加梅	女	本科/学士	学前教育	园长/一级教师	苏州科技城实验幼儿园
6	赵英姿	女	本科/学士	学前教育	园长/一级教师	苏州科技城彭山实验幼儿园
7	沈闵	女	本科/学士	儿科	护理部副主任/ 副主任护师	苏州大学附属儿童医院
8	倪志红	女	研究生/硕士	儿科护理	教研室副主任/ 讲师	苏州大学附属儿童医院

(2) 实践条件

表8 幼儿发展与健康管理专业校内实训基地

序号	实训基地名称	满足实训
1	幼儿保健实训室	幼儿健康保健实训、幼儿急救实训
2	电钢琴室	钢琴演奏与练习
3	舞蹈室	礼仪训练、舞蹈训练
4	音乐室	歌唱活动、音乐活动设计与组织
5	美工室	绘画、手工
6	游戏室	幼儿园五大领域活动设计与组织

表9 幼儿发展与健康管理专业校外实习基地

序号	实习基地名称	实习项目名称	可容纳学生数	签约时间
1	苏州科技城实验幼儿园	教育见习、顶岗实习	30	2018年
2	苏州科技城彭山实验幼儿园	教育见习、顶岗实习	30	2018年

3	苏州科技城锦峰实验幼儿园	教育见习、顶岗实习	30	2018年
4	苏州东渚实验幼儿园	教育见习、顶岗实习	30	2018年
5	苏州龙惠实验幼儿园	教育见习、顶岗实习	30	2018年
6	苏州红黄蓝亲子中心	教育见习、顶岗实习	30	2018年
7	苏州岚谷教育	教育见习、顶岗实习	30	2018年

5. 教学资源（教材、参考资料、数字化教学资源等）

（1）教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

（2）图书文献

专业类图书文献主要包括：有关幼儿发展与健康管理、学前教育的方法、思维训练类图书，教育、文化、艺术类文献等。

（3）数字教学资源

建设、配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 10 校企合作项目汇总

合作企业名称	合作项目名称	合作内容	合作开始时间
苏州科技城实验幼儿园	教育见习、实习	保育、保教能力实习	2018年
苏州科技城彭山实验幼儿园	教育见习、实习	保育、保教能力实习	2018年
苏州科技城锦峰实验幼儿园	教育见习、实习	保育、保教能力实习	2018年
苏州东渚实验幼儿园	教育见习、实习	保育、保教能力实习	2018年
苏州龙惠实验幼儿园	教育见习、实习	保育、保教能力实习	2018年
苏州红黄蓝亲子中心	教育见习、实习	保育、保教能力实习	2018年
苏州岚谷教育	教育见习、实习	保育、保教能力实习	2018年

7. 学分折合

各类省级以上的专业技能大赛获奖成绩可折抵成选修课的学分，或经教务处

审核后，折抵为对应专业课程的学分，或者折抵为对应的专业技能证书。获国家级技能大赛一、二、三等奖，可折抵 8、6、4 个学分；获省级大赛一、二、三等奖可折抵成 6、4、2 个选修课学分。获取幼儿教师职业资格证书可折抵相关专业课程学分。创业计划书等竞赛获得优秀，经教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。创新创业实践项目由二级学院核定，教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。其他类证书折抵学分参照学校有关规定。

19 级有关事项与此相悖处，以此标准执行。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2020 级《幼儿发展与健康管理》专业教学计划安排表

附表二：2020 级幼儿发展与健康管理专业学分与学时分配表

附表三：2020 级幼儿发展与健康管理专业教学环节分配表

附表一 2020级《幼儿发展与健康管理》专业教学计划安排表（普通专业）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及学时分配						备注			
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年					
										1	2	3	4	5	6				
										20	20	20	20	20	18				
职业能力学习领域	必修课	TS46001	思想道德修养与法律基础	3	48	32		16	考试	2							辅助16学时慕课		
		TS46011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		16	考试		3							辅助16学时慕课	
		TS46022	形势与政策	1	16	16			考查	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课, 学分学时不列入总计划	
		TS46003	公共英语1	3.5	56	56			考试	4								分层教学(可选英语、日语)	
		TS46004	公共日语1																
		TS46013	公共英语2	4	64	64			考试		4								
		TS46014	公共日语2																
		TS32002	计算机应用基础(计算机导论)	3	64	32	32			考试	4							第1学期信软、机电(除城轨)、艺术第2学期国商、城市、人文、城轨专业	
		TS46005	体育与健康1	1	32	4	28			考查	2								
		TS46015	体育与健康2	1	32	4	28			考查		2							
		TS46006	军事理论	1.5	24	12		12											辅助12学时慕课
		TS26001	军事技能训练	2	64		64			考查		2W							
		TS46018	大学生心理健康教育	1	16	8		8		考查	0.5								辅助8学时慕课
	TS46019	大学生就业创业教育	1.5	24	16		8		考查			1						辅助8学时慕课	
	选修课	通识类选修	TS46007	大学语文	2	32	32			考查	2							限艺术学院、国商学院、医学院、人文学院专业及城轨运营专业	
			TS46020	专项体育1	0.5	16	4	12		考查			1					开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课	
			TS46021	专项体育2	0.5	16	4	12		考查				1					
		小计学分				29.5	568	332	176	28		15	6.5	1.5	2.5				
		任选课	自然科学类选修课			2	32	16		16	考查								由学生自主选课修满6学分, 网络视频公选课或校内公选课, 不计入周学时分配
			人文社科类选修课			2	32	16		16	考查								
艺术欣赏类选修课			2	32	16		16	考查											
大学生职业生涯			2	32	16		16	考查											
小计学分				6	96	48		48			2	2	2						
职业能力学习领域小计				35.5	664	380	176	76		15	15.5	3.5	4.5	0	0				
职业通用能力学习领域	必修课	ZY44001	儿童美工	2	64		64		考查	2									
		ZY44010	儿童舞蹈与编排	2	64		64		考查		2	2							
		ZY44002	音乐基础	3	56	36	20		考试	4									
		ZY44003	钢琴	2	60		60		考试	2	2								
		ZY44008	普通话	0.5	12		12		以证代考		0.5								
		ZY34185	书法	1	32		32		考查				2						
		ZY44062	幼儿园环境创设	1	32	12	20		考查			2							
		ZY44024	声乐	1	32		32		考查		2								
		ZY44063	幼儿园班级管理	1.5	32	14	18		考查				2						
		ZY32056	现代教育技术与课件制作	1.5	32		32		考查				2						
		ZY44064	礼仪与职业形象	2	32	32			考查			2							
		ZY44065	幼儿教师综合素质	3	64	32	32		考查				4						
		SJ00002	专业实习	4	128		128						3W	3W					
		职业通用能力学习领域小计				24.5	640	126	514	0		8	8.5	6	10	0	0		
职业专项能力学习领域	必修课	ZY44019	★幼儿卫生保健	3	56	36	20		考试	4									
		ZY44011	★幼儿心理学	4	64	64			考试			4							
		ZY44020	★幼儿教育学	4	64	64			考试		4								
		ZY44025	★幼儿行为观察与指导	2	32	8	24		考试			2							
		ZY44013	★幼儿园活动设计与指导	6	128	64	64		考试			4	4						
		ZY44066	★幼儿园游戏设计与指导	2	32	32			考查		2								
		小计学分				21	376	268	108		4	6	10	4	0	0			
	专业限选课模块一(技能强化)	ZY44067	进阶钢琴	2	64		64		考查			2	2					学生选修课不可跨模块选课	
		ZY44068	学前美术教育	1.5	32	16	16		考查				2						
		ZY44022	钢琴即兴伴奏	1.5	32	16	16		考查				2						
		ZY44069	奥尔夫教学法	1	32		32		考查			2							
		ZY44070	舞蹈	1	32		32		考查				2						
		ZY44071	儿童文学	2	32	32			考查			2							
		ZY44072	蒙台梭利教学法	1	32		32		考查			2							
	专业限选课模块二(思维教育)	ZY44073	科学教育	1.5	32	16	16		考查				2						
		ZY44074	学前科学教育	1	32		32		考查				2						
		ZY44075	学前数学教育	1	32		32		考查				2						
		ZY44026	幼儿家庭教育学	1.5	32	16	16		考查				2						
ZY44014		幼儿教师英语口语	3	64	10	54		考查			2	2							
各专业小计学分				9	224	64	160	0		0	0	6	8	0	0				
职业专项能力学习领域小计学分				33.5	600	332	268	0		12	14.5	22	22	0	0				

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分配						备注	
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	3	4	5	6		
										20	20	20	20	20	18		
职业能力学习领域	必修课	SJ44005	顶岗实习	14	448		448							8w	6w		
		SJ44006	毕业设计与实践	8	256		256								0	8w	
职业能力学习领域小计学分				22	704	0	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
学分、学时及周课时合计				112	2608	838	1662	76		27	30	25.5	26.5	0	0		
课内课时合计		实践教学周合计		实践比例		实践教学周数			0	3w	3w	0	8w	14w			
1796		28w		64%		考试课程门数			6	4	3	1	0	0			
技能证书模块	至少一项		职业技能证书1	幼儿教师资格证													
			职业技能证书2	育婴师（中级）证书													
个性化培养模块	职业横向发展模块		课程名称1														
			课程名称2														
			课程名称3														
		项目一	大学生创新创业计划项目														
		项目二	省级以上技能大赛项目训练														
		项目三	实用新型（含外观设计）														
		项目四	特长生工作室														
	项目五	创意作品展															
	项目六	自学考试															
与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换																	
可任选一个项目，完成后经二级学院、教务处认定，可获得个性化学分，该学分可替换专业限选课模块学分																	

附表二 2020 级幼儿发展与健康管理专业学分与学时分配表

类型	环节	学分数	学时数	学时比
理论教学	职业基本能力学习领域（必修课）	20.75	332	12.73%
	职业基本能力学习领域（选修课）	3	48	1.8%
	职业通用能力学习领域（必修课）	20	330	12.65%
	职业专项能力学习领域（必修课、限选课）	4	64	2.45%
	小计（不含课内实践）	47.75	774	29.68%
实践环节	课内实践（含职业基本能力、通用能力、专项能力、综合能力等学习领域）	29	958	36.73%
	军训	2		
	集中见习	4		
	毕业实习	8		
	小 计	43	1662	63.72%
合 计		112	2608	100%

附表三 2020 级幼儿发展与健康管理专业教学环节分配表

学年	学期	军训	课堂 教学	综合 实训	专业 实习	社会 实践	顶岗 实习	毕业 设计	考试
一	一	2	15.5	0	0	2	0	0	0.5
	二	0	17.5	0	0	2	0	0	0.5
二	三	0	14.5	0	3	2	0	0	0.5
	四	0	14.5	0	3	2	0	0	0.5
三	五	0	0	4	0	2	6	8	0
	六	0	0	0	0	0	16	2	0
合 计		2	62	4	6	10	22	10	2

2020 级护理专业人才培养方案

(专业代码: 620201 专业负责人: 薛小玲、孙小娅)

一、入学要求、基本修业年限

1. 招生对象: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力
2. 基本修业年限: 三年

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 大专

三、职业面向

表 1 护理专业职业面向分析表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格 或职业技能等级证书 举例
医药卫生 大类 (62)	护理类 (6202)	卫生 (84)	内科护士 (2-05-08-01) 儿科护士 (2-05-08-02) 急诊护士 (2-05-08-03) 外科护士 (2-05-08-04) 社区护士 (2-05-08-05)	临床护理 社区护理 健康保健	护士执业资格

四、人才培养目标

本专业培养拥护党的基本路线, 德、智、体、美全面发展, 面向临床护理及相关职业群一线岗位需要, 具有良好的文化素养、职业道德, 以及敬业、诚信、合作、创新的精神, 掌握护理专业的基础理论与专门知识, 具备护士的岗位业务能力和操作技能, 能从事各级医疗机构临床护理工作、基层各医疗卫生保健机构的护理工作、各级养老机构的老年护理工作、境外护理服务工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

(一) 素质

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观; 具有爱国主义精神和社会责任感;

具有良好的职业道德和社会公德。

2. 具有专业所必备的文化基础，有良好的人文修养和审美能力；具有自学能力和终身学习能力，有创新意识；具有良好的人际沟通能力，有务实的工作作风。

3. 掌握从事护理等工作所必需职业素养和工作能力。

4. 具有健康的体魄和良好的身体素质；具有积极的人生态度；具有良好的心理调适能力。

（二）知识

1. 掌握护理专业必备的基本理论、基本知识和相关人文知识；

2. 掌握护理学基础理论和基本知识，了解护理专业的发展；

3. 了解国家卫生工作的基本方针，与护理相关的政策和法规；

4. 掌握人体正常结构、功能、心理状态及其对疾病发生、发展的影响；

5. 熟悉生物、心理、社会各种因素对健康与疾病的影响；

6. 掌握生命各阶段常见病、多发病和急危重症患者的护理，掌握老年病人的生理、心理特征与护理诉求；

7. 熟悉不同护理对象的基本心理需要和常见临床心理问题的评估和干预方法；

8. 掌握基本的药理知识和临床用药及药品管理知识；

9. 熟悉不同人群卫生保健的知识和方法，掌握健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识；

10. 了解我国传统医学的基础知识，熟悉中医养生的基本方法。

（三）能力

1. 专业能力

（1）掌握基础护理技术、急救护理技术、基本专科护理技术和常用诊疗技术的配合，能为护理对象提供符合质量要求的护理服务；

（2）具有运用多学科知识和评估技能，制定护理计划并对不同护理对象实施整体护理的基本能力；

（3）具有常见病、多发病的病情观察和护理能力；

（4）具有急危重症的抢救配合和应急护理能力以及突发公共卫生事件的急救护能力。

2. 方法能力

(1) 初步具有运用评判性思维和临床决策的能力,以保证安全有效的专业实践;

(2) 了解文献检索、资料收集的基本方法,具有一定的利用现代信息技术有效获取、评价和利用护理信息的基本技能;

(3) 具有运用一门外语进行简单会话和查阅文献的初步能力。

3. 社会能力

(1) 具备在专业实践中与护理对象和相关专业人员有效沟通与合作的技能;

(2) 具有参与养老健康保健,为个人、家庭、社会提供健康教育、指导和咨询的基本能力,能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相适应的护理服务;

(3) 具有自主学习和自我发展的基本能力,能够适应不断变化的社会健康保健需求。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业:

1. 取得本专业规定的 112 学分。

2. 取得江苏省计算机等级考试一级 B 证书或同类同等级证书。

3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书。

4. 取得以下职业资格证书之一:

(1) 护士执业资格证;

(2) 健康管理师。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程(公共基础课程和通识类选修课程)

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

职业基本能力	课 程	主要学习内容
(17) 树立正确的世界观、人生观和价值观; (2) 树立科学的人生理想和职业规划; (3) 培育良好的公德意识;遵守公民基本道德规范和职业道德,遵守职业规范; (4) 提高法律素养,自觉遵纪、守法。	思想道德修养与法律基础	(17) 社会主义核心价值观和核心价值体系; (2) 马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观; (3) 中华民族优良道德传统、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德; (4) 社会主义法律体系基本内容。

<p>(1) 坚定中国特色社会主义道路的理想信 念, 培养爱国情操;</p> <p>(2) 培养实事求是的科学精神;</p> <p>(3) 学会运用马克思主义的立场、观点和 方法分析问题、解决问题;</p> <p>(4) 培养辩证思维、创新思维能力, 增强实 践能力和社会适应能力;</p> <p>(5) 提高对国家重大方针政策的理解力、 执行力。</p>	<p>毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论</p>	<p>(1) 马克思主义中国化进程和主要理 论成果;</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想 思想内容;</p> <p>(3) 国家治国理政重大方针、政策、 制度;</p> <p>(4) 当代国内外政治、经济、文化、 社会重点热点问题解析。</p>
<p>(1) 形成自觉锻炼的习惯和形成终身体 育的意识;</p> <p>(2) 能够编制可行的个人锻炼计划, 具 有一定的体育文化欣赏能力;</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技 能, 能科学地进行体育锻炼, 提高自己的运 动能力, 掌握常见的运动创伤的处理方法;</p> <p>(4) 能掌握有效提高身体素质、全面发 展体能的知识与方法, 能合理地选择人体需 要的健康营养食品。养成良好的行为习惯, 形 成健康的生活方式, 具有健康的体魄;</p> <p>(5) 根据自己的能力设置体育学习目标, 自觉通过体育活动改善心理状态, 养成积极 乐观的生活态度, 运用适宜的方法调节自己 的情绪, 在运动中体验运动的乐趣和成功的 感觉。表现出良好的体育道德和合作精神, 正确处理竞争与合作的关系。</p>	<p>体育与健康</p>	<p>(1) 普通体育 普通体育围绕对学生进行全面身体训 练, 增强体质, 掌握体育基本知识、技 术和技能。其中田径和球类是重点。由 于大学生具有较高的文化、科学水平, 有必要增加体育基本理论知识的比重。 通过学习, 加深他们对体育锻炼意义的 理解, 了解运动时人体机能变化的特点 和科学锻炼的方法。应充分发挥理论指 导实践的作用, 提高大学生独立锻炼身 体的能力。</p> <p>(2) 专项提高课 专项提高课分为一般身体训练和专项 两部分。一般身体训练包括用以全面发 展学生身体的传统项目(如: 田径、篮 球等)、发展身体素质的练习项目。体 育专项课开设项目: 【1】篮球、【2】 健美操【3】足球、【4】健身健美、【5】 羽毛球、【6】瑜伽、【7】板球、【8】 舞蹈、【9】乒乓球。</p>
<p>(81) 培养学生的英语综合应用能力;</p> <p>(82) 培养学生职业可持续发展能力, 提升 学生职业英语能力;</p> <p>(83) 增强跨文化交际意识和交际能力;</p> <p>(84) 培养学生自主学习能力、思辨能力和 创新思维;</p> <p>(85) 培养学生的文化自信和家国情怀。</p>	<p>公共英语</p>	<p>(49) 英语综合应用知识;</p> <p>(50) 与职业能力相关的英语技能知 识;</p> <p>(51) 中西方文化比较, 跨文化交际知 识;</p> <p>(4) 思政元素内容(中国传统文化)。</p>
<p>(1) 关注心理健康知识, 了解自身心理健 康水平;</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系 的能力;</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受 能力和学习能力;</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力;</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”,</p>	<p>大学生心理健 康教育</p>	<p>(1) 如何认识自我;</p> <p>(2) 人际交往(含恋爱心理);</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应;</p> <p>(4) 情绪管理;</p> <p>(5) 生命教育。</p>

<p>积极乐观的面对生活。</p>		
<p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本趋势及学院所在长三角区域新兴产业发展情况；</p> <p>(2) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况；</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(4) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作；</p> <p>(5) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施及基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p>	<p>大学生职业生涯规划与就业创业教育</p>	<p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势及当代中国新兴产业发展与大学生就业创业行业企业概况；</p> <p>(2) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构；</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(4) 求职材料制作与笔试面试及精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析；</p> <p>(5) 了解大学生就业权益保障及就业创业优惠政策法规及创新创业理念与企业项目组建初步等。</p>
<p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行数制之间的转换能力；</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p>	<p>计算机应用基础</p>	<p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类；</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示；</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p>
<p>(1) 了解国防的基本概念、中国国防的类型、基本特征及中国国防的历史经验教训，熟悉国防法规和公民的国防义务与权力，增强国防意识，自觉接受国防教育，履行国防义务；</p> <p>(2) 了解古今中外著名的军事思想，重点学习掌握毛泽东军事思想，特别是学习掌握习近平中国特色社会主义新时代强军思想；</p> <p>(3) 熟悉当今国际战略和战略格局及其演变，了解当今各主要强国的安全战略，特别是我国当前的安全形势和安全威胁及主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点和当今几场局部战争，学会在战</p>	<p>军事理论教育</p>	<p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p>

争中学习战争，了解战争，树立为加强国防建设，实现强军梦和中华民族伟大复兴努力学习思想。		
<p>(49) 运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(50) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生；</p> <p>(51) 具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(4) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p>	形势与政策	<p>(1) 党和国家重大会议精神解读、重要政治事件解读；</p> <p>(2) 国内基本经济、政治形势分析；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p>

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表 3 职业通用能力-学习内容分析表

职业通用能力	课 程	主要学习内容
<p>(1) 能说出人体各个系统的组成器官和功能，建立人体的整体概念；</p> <p>(2) 能说出人体重要器官的位置、形态、分部和微细结构；</p> <p>(3) 能运用所学人体解剖与组织学的基本理论和基本知识分析简单的疾病原理、临床表现，培养临床思维；</p> <p>(4) 能运用所学人体解剖与组织学的基本理论和基本知识解释某些护理基本技术操作中所要注意的结构；</p> <p>(5) 树立对生命的敬畏之心。</p>	解剖学	主要学习和掌握正常人体各系统的组成、形态和结构的基本理论、基本知识和基本技能，包括：基本组织、运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、内分泌系统、脉管系统等。
<p>(1) 能掌握人体各器官、系统的正常功能活动的规律及其调节机制；</p> <p>(2) 能很好理解人体的统一完整性和机体与环境的统一关系；</p> <p>(3) 能依照实验指导，在教师的指点下，进行基本的生理功能实验，并运用所学的生理学知识解释实验中出现的现象；</p> <p>(4) 认识学习生理学的基础价值，乐于学习生理学。表现出不畏艰苦的学习意志，追求真理，实事求是的工作态度，以治病救人为己任，以保存生命、减轻痛苦、促进健康为职责的职业道德。</p>	生理学	主要学习人体各器官、系统的正常功能活动的规律及其调节机制，包括：细胞的功能；血液；血液循环；呼吸；消化与吸收；能量代谢和体温；肾脏的排泄功能；感觉器官；神经系统；内分泌系统。
<p>(1) 能说出生物大分子的结构特点及功能；</p> <p>(2) 能分析体内重要有机物的动态及其与生理机能的联系；</p> <p>(3) 能运用生物化学的基本理论知识，初步分析疾病发生、发展生化机理；</p> <p>(4) 能运用基因表达基本规律，初步分析遗传性疾病的发病机理。</p>	生物化学	主要内容为三大营养物质的结构和功能、代谢过程、水电平衡和能量代谢，包括：绪论、蛋白质结构与功能、核酸的结构与功能、酶、糖代谢、生物氧化、脂类代谢、蛋白质分解代谢、肝的生物化学。

<p>(1) 应用免疫学基础理论知识阐述其在维持人体与环境平衡关系中所起的作用，解释临床常见免疫现象及免疫性疾病的发病机理（以超敏反应性疾病为主）；</p> <p>(2) 掌握常见病原微生物与寄生虫的生物学特征、致病机理、传播途径、实验室检查和特异性防治原则；</p> <p>(3) 掌握无菌概念，应用微生物理论与技术进行消毒、隔离、无菌操作、预防感染及标本采送；</p> <p>(4) 将免疫学在疾病诊断和防治上的理论和应用于临床实践。</p>	病原生物与免疫学	主要内容为免疫学基础、致病微生物、社会心理致病因素和人体寄生虫等相关基本知识。
<p>(1) 能够描述和分析常见疾病的病因和病变特点；</p> <p>(2) 能够解释和判断常见疾病的临床表现及并发症；</p> <p>(3) 能够将本课程知识运用于临床常见疾病的护理与防治之中。</p>	病理学基础	主要内容为阐明疾病发生发展的基本规律及常见疾病的发病机理和病理变化。
<p>(1) 了解药理学发展历史与现状；</p> <p>(2) 掌握常用药物的分类及代表药物名称；</p> <p>(3) 掌握各类代表药物或者典型药物的作用、应用，可能出现的不良反应以及对不良反应的合理预测与处理；</p> <p>(4) 了解常用药物的作用机制与其药物作用之间的简单关系以及药物开发应用的一般思路；</p> <p>(5) 掌握常见药物之间的多方面、多途径的相互作用、配伍禁忌等；</p> <p>(6) 正确理解药物作用与药物不良反应之间的辩证关系。</p>	药物基本知识	主要介绍各类药物的作用、用途、不良反应和用药监护的基本知识。
<p>(1) 根据护理心理学产生的历史背景及发展过程，理解护理心理学在临床护理工作中的地位和作用，深刻理解心理、生理、社会、文化因素在疾病发生、发展及转归中的作用；</p> <p>(2) 掌握病人一般的心理需求及心理变化规律；</p> <p>(3) 掌握不同疾病及疾病不同时期病人的心理特点及心理护理方法；</p> <p>(4) 具备运用所学知识解决临床护理心理实际问题的能力，可以胜任护理专业的临床心理护理工作。</p>	护理心理学	主要内容为心理学的基本知识，社会心理因素与常见疾病的关系，人类心理护理的基本理论和方法。
<p>(1) 掌握护理伦理学基本概念、基本理论、基本原则与基本方法；</p> <p>(2) 运用护理伦理学的基本理论、原则与方法，分析和解决护理实践中的伦理问题；</p> <p>(3) 帮助学生确立科学的价值观与道德素养，明确自身的角色责任，学会尊重护理对象的独立人格权利，提高其自身的道德素质水平。</p>	护理伦理学与职业道德	护理伦理学基本概念、基本理论、基本原则与基本方法，包括护理伦理学的历史发展、理论基础、规范体系及护理人际关系道德等。

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

专业方向	职业专项能力	课 程	主要学习内容
专业一	<p>(1) 能规范熟练地进行各项基础护理技术操作,具有较强的动手能力并能对操作结果做出正确的评价;</p> <p>(2) 能运用护理程序评估患者的健康状况,有效干预患者的健康问题,提供适合患者身心需要的整体护理;</p> <p>(3) 建立科学的思维方法和创新能力,具备实施个体化健康教育的能力;</p> <p>(4) 运用所学知识,发展独立思考、分析、解决护理问题的能力。</p>	护理学基础	主要内容为护理学基本概念、护士素质及行为规范、护士角色功能、护理程序、人体力学在护理工作中的应用,以及生活护理技术、药物治疗法、危重症病人抢救等护理基本操作技能。
	<p>(1) 了解病史采集的步骤,掌握问诊的顺序、注意事项与内容;</p> <p>(2) 掌握一般检查、头颈部检查、胸部检查、腹部检查、神经系统检查的内容与方法,说出肢体导联的连接方法,常用胸导联点击放置位置;</p> <p>(3) 掌握心电图记录的步骤,掌握双侧心室肥大、房室传导阻滞、心肌梗塞的心电图特点并说出其临床意义;</p> <p>(4) 掌握主诉、病史的书写内容和方法。</p>	健康评估	主要内容为护理病史的采集、护理体检的基本方法,包括问诊、体格检查、辅助检查、护理诊断的思维方法等。
	<p>(1) 能运用中医基本理论知识,对病人作出健康评估;</p> <p>(2) 能运用中医养生保健的基本知识,对患者及家属进行健康教育;</p> <p>(3) 能帮助或者指导患者及家属煎服中药,并规范进行中药用药护理;</p> <p>(4) 能够使用中医专科护理技术,并能对患者进行辨证施护。</p>	中医护理	主要内容为中医基础理论和中医护理基础的有关知识,使学生能以中西医结合理论为指导对病人进行精心照料。
	<p>(1) 能够正确地进行精神疾病的症状评估、风险评估和病史采集;</p> <p>(2) 能够制定准确、恰当的护理措施;</p> <p>(3) 能进行科学的专科健康教育;</p> <p>(4) 能够运用护理程序、书写各种精神疾病的护理计划和护理措</p>	精神科护理	主要内容有精神科护理的基础知识与常见老年人异常精神活动的护理,包括:精神疾病的病因及症状、精神障碍病人的治疗环境、精神疾病治疗过程的护理、神经症病人的护理、应激相关障碍病人的护理、情感性精神障碍病人的护理、精神分裂症病人的护理、器质性精神障碍病人的护理、

	<p>施、进行整体护理；</p> <p>(5) 掌握精神科常用量表的评估，精神患者的护理观察与记录；</p> <p>(6) 学会建立良好的护患关系，学会“治疗性沟通”；</p> <p>(7) 掌握精神科康复训练的主要内容及方式。</p>		<p>人格障碍病人的护理、心理因素相关胜利障碍病人的护理、精神活性物质所致精神障碍病人的护理、儿童少年期精神障碍病人的护理等。</p>
	<p>(1) 具备以护理程序为框架，以评估、诊断、计划、实施和评价为主线，为病人实施整体护理，能把握主要疾病的最主要护理措施；</p> <p>(2) 具有实施常用内科护理操作技术、常用检查配合、诊疗器械的应用能力；</p> <p>(3) 能够观察内科病人的症状、体征、识别病情变化，对危重病人作出应急处理；</p> <p>(4) 能协助和指导病人进行自我保健，并开展健康教育，为家庭、社区提供卫生健康服务。</p>	<p>内科护理学</p>	<p>内科护理学是研究临床常见内科疾病的发病原因、临床表现、诊断与临别诊断、治疗及对内科疾病患者进行生理、心理、社会等方面的整体护理、促进健康的科学，主要教学内容包括：呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液系统、内分泌与代谢系统、风湿病、神经系统疾病病人的护理等。</p>
	<p>(1) 能够配合医生对病情危重患者实施正确的急救措施；</p> <p>(2) 能运用整体护理程序对创伤患者进行正确的术前、术中和术后护理；</p> <p>(3) 能够运用整体护理程序对普通外科常见病、多发病进行检测，并实施正确的术前、术中和术后护理；</p> <p>(4) 能准确识别外科手术器械，配合医生完成相关检查及手术；</p> <p>(5) 能运用临床思维能力，识别患者的病情变化，配合医生作出有效处理；</p> <p>(6) 能对患者进行相关健康教育。</p>	<p>外科护理学</p>	<p>外科护理学是研究临床常见外科疾病的发病原因、临床表现、诊断与临别诊断、治疗及对外科疾病患者进行生理、心理、术前术后等方面的整体护理、促进健康的科学。</p>
	<p>(1) 能够建立居民健康档案、收集社区健康信息并实行动态管理；</p> <p>(2) 能够开展预防、保健、康复、计划生育技术指导、健康教育、医疗咨询等服务；</p> <p>(3) 能够开展妇幼心理保健和计划免疫咨询服务；</p> <p>(4) 能够开展高血压、糖尿病、恶性肿瘤等重点慢性病的系统管理；</p> <p>(5) 能够提供家庭出诊、家庭病床等家庭卫生保健服务；</p> <p>(6) 能够开展爱国卫生、除害灭媒知识的传宣。</p>	<p>社区护理</p>	<p>主要内容为针对社区卫生保健与开展社区护理的基本理论与基本方法，主要包括社区护理程序、流行病学方法在社区护理中的应用、社区健康管理、社区健康教育与健康促进、社区环境与健康、社区突发公共卫生事件的管理和护理、社区家庭护理、社区人群保健与护理、慢性病及传染病社区预防与管理、社区康复护理等</p>

	<p>(1) 具备为孕妇、产妇、新生儿提供护理所必需具备的专科护理理论知识和专科护理技术；</p> <p>(2) 具有良好的专业素质，能够初步解决护理中的实际问题，包括对生理状态、病理状态的孕、产妇进行护理评估，提出护理诊断并配合医疗工作，能初步制定护理计划并实施之。</p>	母婴护理 (含妇科护理)	<p>主要介绍孕期、分娩期、产褥期妇女的护理要点及新生儿的护理要点，计划生育及妇女保健。使学生能根据妇女的生理、心理社会特点，运用护理程序，对孕产妇、胎儿、新生儿进行系统监护保健和整体护理，并初步具有开展母婴保健、计划生育等方面的健康教育能力。</p>
	<p>(1) 初步具备向个人、家庭、社区提供儿童保健服务和开展健康教育的能力；</p> <p>(2) 具有实施儿童护理常用操作技术、常用治疗配合、常用检查配合的能力；</p> <p>(3) 具有对儿科常见病患儿进行护理评估和实施整体护理能力；</p> <p>(4) 具有对急危重症患儿进行初步应急处理和配合抢救能力；</p> <p>(5) 能对儿科常见病患儿的病情变化和治疗反应进行观察和分析的能力。</p>	儿童护理	<p>主要内容为儿童生长发育规律及促进儿童身心健康的卫生保健措施，儿科基础护理与常用专科护理技术操作以及儿童常见疾病的临床护理。使学生具有运用护理程序对病儿进行整体护理的能力。</p>
专业限选模块一	<p>(1) 掌握急危重症护理的基本知识与技术，并运用于病情观察、护患沟通、健康教育及各项护理操作中；</p> <p>(2) 能规范进行各项急危重症护理操作。</p>	急救及重症监护	<p>主要内容为介绍老年危急病护理的基本知识及训练学生的基本操作技能。</p>
	<p>(1) 正确阐述老年人生理、心理、社会各方面的衰退性变化及评估的方法；</p> <p>(2) 掌握老年人日常生活护理的各项技能，掌握老年人常见疾病的护理诊断及常见护理问题和护理措施，掌握老年人临终护理的基础知识；</p> <p>(3) 运用老年护理知识、专科护理技术、沟通技能，对老年日常生活、老年常见疾病及临终老人进行护理与健康指导。</p>	老年护理	<p>主要内容为老年人的身心特点，老年人的健康保健知识，老年疾病的特点与转归，老年病人的主要诉求与护理要点，养老机构老年病人的服务与管理要点等。</p>
	<p>(1) 基本掌握护理管理与科研的基本概念、基本原理、原则及常用方法；</p> <p>(2) 了解护理组织与领导的基本概况，护理人员管理的基本知识与常用方法；</p> <p>(3) 了解护理科研的意义、特点和护理科研基本程序、方法；</p> <p>(4) 具备护理科研设计与撰写科</p>	护理管理与科研	<p>主要内容为护理管理的基本原理、有关理论、方法与技术；护理科研选题、科研设计、资料的收集、整理、汇总与分析，科研论文的写作等。</p>

	技论文的基本技巧。		
--	-----------	--	--

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

职业综合能力	课 程	主要学习内容
(1) 了解内、外、妇、儿科护理工作方式； (2) 了解护理程序在临床工作中的应用； (3) 熟悉内、外、妇、儿科门诊、急诊、病区的基本工作内容； (4) 掌握病人入院和出院的护理程序。	集中见习	内、外、妇、儿科护理内容。
(1) 能够阐述护理学基础的基本理论，并将理论联系实际，加强基本技能训练； (2) 树立整体护理观念，运用护理知识和技能，按护理程序为护理对象服务； (3) 提高观察、分析、解决问题的能力及独立工作能力，使学生具有对常见病，多发病和常用药物疗效、反应的观察监护能力，能对危重症病人进行应急处理和配合抢救； (4) 具有开展健康教育以及心理咨询的能力； (5) 进一步认识护理工作的重要性，热爱专业，树立职业自豪感。在实习中具有认真的态度和严谨的作风，关心、爱护、尊重病人。掌握沟通技巧，建立良好的护患关系。	毕业实习	内科护理：循环、呼吸、消化、神经、血液、内分泌、肾内，其中循环、呼吸、消化、神经护理。 外科护理：普外、骨科、肿瘤、泌尿外、五官。 妇科护理：妇科病房、妇科门诊、产房及产科病房。 儿科护理：儿科病房，新生儿病房。
通过护士执业资格证书考试，获得护士执业能力资质。	毕业考试	护士执业资格证书考试内容：护理学基础、内科护理学、外科护理学、母婴妇儿护理。

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

护理专业实施“多元合作、理实一体”的人才培养模式。

引进国际先进的护理教育理念，通过学校教育、其他高校人才引入、苏州各大医院护理部多元合作共同培养人才，强调实践教学，理实一体，创立“多元合作、理实一体”的护理人才培养模式，培养富有爱心、耐心、细心和责任心的具有国际视野的高素质护理技术技能型人才。

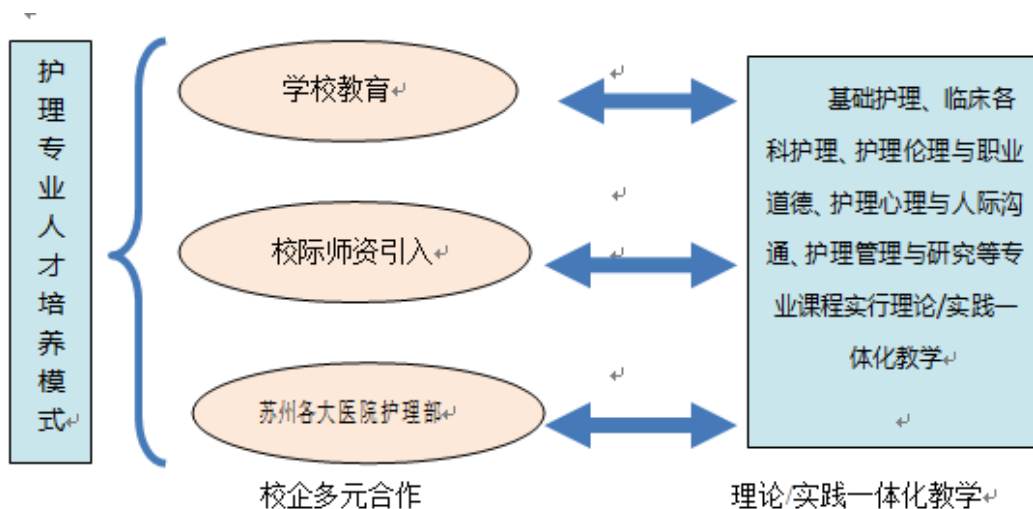


图 1 护理专业人才培养模式示意图

2. 课程体系

除学校规定的公共文化课程的平台之外，大健康服务专业群设置医护基础平台，具体课程包括：基础医学类课程，护理学基础课程，健康管理与老年管理类课程，健康教育与健康促进类课程。

3. 课程教学实施

(1) 教学模式

理实一体的护理教学模式

(2) 教学方法和手段

教学中充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，应用适合不同学生的教学方法组织教学，如倡导基于问题为导向探究式教学，引导学生开展研究性学习，促使学生在学习知识和技能的同时，提高学生自主学习的能力，培养学生评判性思维，提高学生分析问题和解决问题的能力。提倡教师充分运用教学资源、采用讲授、案例讨论、演示、实验、参观见习、多媒体等多种教学手段，营造学生间充分讨论、交流、协作的学习氛围，培养学生有效沟通和团队协作精神。

(3) 课程考核方法

课程考核分平时成绩（包括出勤与作业完成情况）、实操成绩、阶段测验与课程结束考核，各占总成绩的 20%，10%，20-30%，40-50%。

倡导教师课程考核评价采用多种形式进行，课程考核形式：可采用闭卷考核，开卷考核，随堂练习、综合讨论或小论文等形式进行，旨在全面考核学生

知识的掌握程度，自主学习能力、评判性思维能力和专业技能掌握情况。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 护理专业校内专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称	是否双师 (职业资格证书名称)
1	薛小玲	女	1954.4	研究生/硕	副教授	主任护士
2	孙小娅	女	1956.7	本科/学士	教授	健康管理师
3	马亚丽	女	1980.12	研究生/硕	副教授	国际汉语教师资格证
4	王晓茹	女	1958.9	本科/学士	教授	否
5	肖洋	女	1961.5	研究生/硕	教授	否
6	童晓玲	女	1959.7	本科/学士	副教授	否
7	刘俊彦	女	1991.6	研究生/硕	助教	住院医师
8	陈顺娟	女	1990.2	研究生/硕	讲师	否
9	唐英	女	1987.10	本科/学士	助教	公共营养师高级、育婴师高级、 医药商品购销员中级
10	王月	女	1993.4	研究生/硕	助教	营养师中级
11	戴玲	女	1964.7	本科/学士	讲师	主管护士

表 7 护理专业兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	专业领域	职务/职称	单位	承担的课程名称
1	李惠芬	女	1973.10	本科/学士	临床护理	主任护士	苏州科技城医院	护理学基础
2	赵薇	女	1991.2	本科/学士	临床护理	主管护士	苏州科技城医院	护理评估
2	庄梅宝	女	1956.1	本科/学士	护理	副教授	原苏州卫生职业技术学院	护理学基础
3	谭丽萍	女	1967.6	研究生/硕	临床护理	主任护士	苏州大学第二附属医院	内科护理学
5	赵惠英	女	1972.6	研究生/硕	临床护理	主任护士	苏州大学第一附属医院	精神科护理

6	吴荣珍	女	1968.10	研究生/ 硕	临床护理	主任护师	苏州市第五人民 医院	皮肤病及性 传播疾病护 理
---	-----	---	---------	-----------	------	------	---------------	---------------------

(2) 实践条件

表 8 护理专业校内实训基地

序号	实训基地名称	满足实训
1	多功能实训室	教师示教和学生练习
2	形态实验室	观察全身骨骼、骨连结、骨骼肌、各系统大体结构
3	机能实验室	生物电信号采集、血型鉴定、生命体征测量及药理相关实验教学
4	护理示教室	教师示教和学生练习
5	模拟病房	铺备用床、铺麻醉床、鼻饲法、穿脱隔离衣、无菌操作、皮内皮下肌肉注射、卧有病人床单更换法等等护理操作
6	护理实训室	铺备用床、铺麻醉床、鼻饲法、穿脱隔离衣、无菌操作、皮内皮下肌肉注射、卧有病人床单更换法等等护理操作
7	幼儿保健室	幼儿保健
8	妇儿实训室	妇科检查、产科检查、婴幼儿护理相关知识和操作技能
9	健康评估室	人体胸、腹部听诊、触诊方法

表 9 护理专业校外实习基地

序号	实习基地名称	实习项目名称	可容纳 学生数	签约时间
1	苏州科技城医院	集中见习、毕业实习	100	2018
2	苏州大学附属第一人民医院	集中见习、毕业实习	80	2018
3	苏州大学附属第二人民医院	集中见习、毕业实习	80	2018
4	苏州大学附属儿童医院	集中见习、毕业实习	50	2018
5	苏州市立医院	集中见习、毕业实习	80	2018

5. 教学资源（教材、参考资料、数字化教学资源等）

(1) 教材选用

按照国家规定选用近三年出版的高职高专卫生类优质教材。

(2) 图书文献

专业类图书文献主要包括卫生护理类图书及临床教学材料。

(3) 数字教学资源

建设、配备了与本专业群有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 10 校企合作项目汇总

合作企业名称	合作项目名称	合作内容	合作开始时间
苏州科技城医院	专业教学	护理学基础教学	2019 年
	专业教学	健康评估教学	2020 年
苏州大学附属第二人民医院	专业教学	内科护理学教学	2020 年
苏州大学附属第一人民医院	专业教学	精神科护理教学	2020 年
	专业教学	急救及重症监护教学	2020 年
	专业教学	外科护理学	2020 年
苏州市第五人民医院	专业教学	皮肤病及性传播疾病护理教学	2020 年
苏州市中医院	专业教学	中医护理教学	2020 年

7. 学分折合

各类省级以上的专业技能大赛获奖成绩可折抵成选修课的学分，或经教务处审核后，折抵为对应专业课程的学分，或者折抵为对应的专业技能证书。获国家级技能大赛一、二、三等奖，可折抵 8、6、4 个学分；获省级大赛一、二、三等奖可折抵成 6、4、2 个选修课学分。参加健康管理师培训课程与考核，取得相关课程合格成绩或获取健康管理职业资格证书、护士执业资格证书、健康管理师证书可折抵相关专业课程学分。创业计划书等竞赛获得优秀，经教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。创新创业实践项目由二级学院核定，教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。其他类证书折抵学分参照学校有关规定。

19 级有关事项与此相悖处，以此标准执行。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2020 级《护理》专业教学计划安排表

附表二：2020 级护理专业学分与学时分配表

附表三：2020 级护理专业教学环节分配表

附表一 2020级《护理》专业教学计划安排表（普通专业）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分分配						备注		
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年				
										1	2	3	4	5	6			
										20	20	20	20	20	18			
职业基本能力学习领域	必修课	TS46001	思想道德修养与法律基础	3	48	32		16	考试	2							辅助16学时慕课	
		TS46011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		16	考试		3							辅助16学时慕课
		TS46022	形势与政策	1	16	16			考查	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			1,2,5,6学期以讲座形式开课,学分数时不列入总计划
		TS46003	公共英语1	3.5	56	56			考试	4								分层教学(可选英语、日语)
		TS46004	公共日语1															
		TS46013	公共英语2				4	64	64			考试		4				
		TS46014	公共日语2															
		TS32002	计算机应用基础(计算机导论)	3	64	32	32			考试		4						第1学期信软、机电(除城轨)、艺术第2学期国商、医学院、人文、城轨专业
		TS46005	体育与健康1	1	32	4	28			考试	2							
		TS46015	体育与健康2	1	32	4	28			考试		2						
		TS46006	军事理论	1.5	24	12		12		考查	1W							辅助12学时慕课
		TS26001	军事技能训练	2	64		64			考查	2W							
	TS46018	大学生心理健康教育	1	16	8		8		考查	0.5							辅助8学时慕课	
	TS46019	大学生就业创业教育	1.5	24	16		8		考查				1				辅助8学时慕课	
	选修课	通识类选修	TS46020	专项体育1	0.5	16	4	12		考查			1					开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课
TS46021			专项体育2	0.5	16	4	12		考查				1					
小计学分				27.5	536	300	176	60		8.5	13	1.5	2.5					
职业基本能力学习领域小计				27.5	536	300	176	60		8.5	13	1.5	2.5					
职业通用能力学习领域	必修课	ZY44028	★解剖学	5	84	56	28		考试	6								
		ZY44029	生理学	3.5	56	44	12		考查	4								
		ZY44030	生物化学	2	28	28			考查	2								
		ZY44031	病原生物与免疫学	2.5	42	36	6		考查	3								
		ZY44032	病理学基础	2.5	48	40	8		考查		3							
		ZY44033	药物基本知识	2.5	48	40	8		考查		3							
		ZY44043	护理心理学	2	32	26	6		考查			2						
		ZY44051	护理伦理学与职业道德	2	32	24	8		考查				2					
职业通用能力学习领域小计				22	370	294	76	0		15	6	2	2					
职业专项能力学习领域	专业必修课	ZY44036	护理学基础1(含护理学导论)	2.5	56	36	20		考查	4								
		ZY44037	★护理学基础2	4.5	96	54	42		考试		6							
		ZY44034	★健康评估	2.5	48	30	18		考试		3							
		ZY44044	中医护理	2	32	26	6		考查			2						
		ZY44042	精神科护理	2	32	28	4		考查			2						
		ZY44038	★内科护理学(含传护)1	4.5	96	78	18		考试			6						
		ZY44039	★内科护理学(含传护)2	2.5	48	40	8		考试				3					
		ZY44040	★外科护理学(含五官)1	3	64	30	34		考试			4						
		ZY44041	★外科护理学(含皮肤)2	4.5	96	48	48		考试				6					
		ZY44035	社区护理	1.5	32	24	8		考查			2						
	ZY44045	★母婴护理(含妇科护理)	3.5	64	52	12		考试				4						
	ZY44046	★儿童护理	2.5	42	30	12		考试					3					
	小计学分				35.5	706	476	230	0		4	9	16	16	0	0		
	专业限选课	ZY44049	急救及重症监护	1.5	32	24	8		考查			2						
		ZY44058	护理礼仪与人际沟通	1.5	32	16	16		考查			2						
ZY44047		老年护理	2.5	42	26	16		考查				3						
ZY44050		护理管理与科研	2	32	32			考查				2						
ZY44061		护理英语	1.5	32	16	16		考查				2						
各专业小计学分				9	170	114	56	0		0	4	7	0	0				
职业专项能力学习领域小计学分				44.5	876	590	286	0		4	9	20	23	0	0			
职业综合能力学习领域	必修课	SJ44001	集中见习	3	192		192							6w			基护、内护、外护集中见习安排在第四学期结束后进行	
		SJ44009	毕业实习	15	960		960							18w	12w		含假期	
			毕业考试												6w		毕业考试:护理学基础、内科护理学、外科护理学、母婴育儿护理	
职业综合能力学习领域小计学分				18	1152	0	1152	0		0	0	0	0	0	0			
学分、学时及周课时合计				112	2934	1184	1690	60		27.5	28	23.5	27.5	0	0			
课内课时合计		实践教学周合计		实践比例		实践教学周数				5	4	2	3	24	18			
1722		56		58%		考试课程门数				4	6	2	4	0	3			

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分分配						备注
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
										20	20	20	20	20	18	
技能证书模块	至少一项		职业技能证书1	护士执业资格证书												
			职业技能证书2	健康管理师												
个性化培养模块	职业横向发展模块		课程名称1													与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换
			课程名称2													
			课程名称3													
	项目一		大学生创新创业计划项目													可任选一个项目，完成后经二级学院、教务处认定，可获得个性化学分，该学分可替换专业限选课模块学分
	项目二		省级以上技能大赛项目训练													
	项目三		实用新型（含外观设计）													
	项目四		特长生工作室													
项目五		创意作品展														
项目六		自学考试														

附表二 2020 级护理专业学分与学时分配表

类型	环节	学分数	学时数	学时比
理论教学	职业基本能力学习领域（必修课）	18.25	292	10.41%
	职业基本能力学习领域（选修课）	0.5	8	0.29%
	职业通用能力学习领域（必修课）	18.36	294	10.48%
	职业专项能力学习领域（必修课、限选课）	36.88	590	21.03%
	小计（不含课内实践）	73.99	1184	42.21%
实践环节	课内实践（含职业基本能力、通用能力、专项能力、综合能力等学习领域）	18.01	538	19.17%
	军训	2		
	集中见习	3		
	毕业实习	15		
	小计	38.01	1960	57.79%
合计		112	2934	100%

附表三：2020 级护理专业教学环节分配表

学年	学期	军训	课堂 教学	综合 实训	社会 实践	考试
一	一	2	17.5	0	0	0.5
	二	0	17.5	0	2	0.5
二	三	0	17.5	0	2	0.5
	四	0	17.5	0	2	0.5
三	五	0	1.5	18	0	0.5
	六	0	6	12	0	0
合计		2	77.5	30	6	2.5

2020 级应用外语专业群人才培养方案

(专业代码: 应用英语 670203 应用日语 670206 应用俄语 670209 应用西班牙语 670212)

专业群负责人: 崔红梅

专业负责人: 应用英语张凤; 应用日语牛伟; 应用西班牙语张晶; 应用俄语赵爱国)

一、入学要求、基本修业年限

1. 招生对象: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力
2. 基本修业年限: 三年

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 大专

三、职业面向

表 1 专业群职业面向分析表

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格或职业技能等级证书举例
教育与体育大类(67)	语言类(6702) 670203 应用英语 670206 应用日语 670209 应用俄语 670212 应用西班牙语	互联网和相关服务(64) 批发业(51) 零售业(52)	国际商务专业人员(2-06-07-01) 行政事务处理人员 翻译人员	跨境电商运营专员 外贸单证员 外贸跟单员 外贸业务员	网店运营推广职业技能等级证 跨境电子商务师(工信部) 外贸单证员(中国外贸协会)

四、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力;掌握本专业的知识和技术技能,面向经贸、文化、外事等职业群,能够从事商务专业人员、行政事务处理人员、翻译人员等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（十）素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观；具有爱国主义精神和社会责任感；具有良好的职业道德和社会公德。

（2）具有专业所必备的文化基础，有良好的人文修养和审美能力；具有自学能力和终身学习能力，有创新意识；具有良好的人际沟通能力，有务实的工作作风。

（3）掌握从事跨境电子商务操作专员等工作所必需的专业知识，具有良好的职业素养和工作能力。

（4）具有健康的体魄和良好的身体素质；具有积极的人生态度；具有良好的心理调适能力。

（十一）知识

（1）具备较扎实的汉语及外语语言基础和中外文化背景知识。

（2）具备必要的人文社科知识和自然科学知识。

（3）具备从事商务贸易所必需的基础知识和业务操作常识。

（4）具备计算机、网络等信息技术应用知识和文献检索知识。

（十二）能力

（1）专业能力

①具有较强的语言交际能力，能较流利地、基本正确地使用两种语言开展国际商务活动。

②具有较强的自主学习能力和较强的观察、分析判断及信息处理能力。

③具有良好的综合运用语言及商务知识解决实际问题的能力。

（2）方法能力

①具有良好的管理和组织协调能力。

②具有较强的人际沟通能力。

③具有一定的创造性思维能力和较强的创新意识。

（3）社会能力

①具有良好的思想道德素质与职业道德，遵守相关的法律法规。

②具备良好的终身学习能力，社会适应能力与自我发展、自我完善的能力。

③具有敬业与团队精神，尊重同事与客户，能够协调人际关系的能力。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得江苏省计算机等级考试一级 B 证书或同类同等级证书。
3. 取得以下职业资格证书之一：
 - (1) 网店运营推广职业技能等级证书；
 - (2) 全国跨境电子商务操作专员岗位专业证书；
 - (3) 普通话水平测试等级证书。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

职业基本能力	课程	主要学习内容
(18) 树立正确的世界观、人生观和价值观； (2) 树立科学的人生理想和职业规划； (3) 培育良好的公德意识；遵守公民基本道德规范和职业道德，遵守职业规范； (4) 提高法律素养，自觉遵纪、守法。	思想道德修养与法律基础	(18) 社会主义核心价值观和核心价值体系； (2) 马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观； (3) 中华民族优良道德传统、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德； (4) 社会主义法律体系基本内容。
(1) 坚定中国特色社会主义道路的理想信念，培养爱国情操； (2) 培养实事求是的科学精神； (3) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题； (4) 培养辩证思维、创新思维能力，增强实践能力和社会适应能力； (5) 提高对国家重大方针政策的理解力、执行力。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	(1) 马克思主义中国化进程和主要理论成果； (2) 习近平新时代中国特色社会主义思想内容； (3) 国家治国理政重大方针、政策、制度； (4) 当代国内外政治、经济、文化、社会重点热点问题解析。
(1) 形成自觉锻炼的习惯和形成终身体育的意识。 (2) 能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力。 (3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法。	体育与健康	(1) 普通体育 普通体育围绕对学生进行全面身体训练，增强体质，掌握体育基本知识、技术和技能。其中田径和球类是重点。由于大学生具有较高的文化、科学水平，有必要增加体育基本理论知识的比重。通过学习，加深他们对体育锻炼意义的

<p>(4) 能掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法,能合理地选择人体需要的健康营养食品。养成良好的行为习惯,形成健康的生活方式,具有健康的体魄。</p> <p>(5) 根据自己的能力设置体育学习目标,自觉通过体育活动改善心理状态,养成积极乐观的生活态度,运用适宜的方法调节自己的情绪,在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。表现出良好的体育道德和合作精神,正确处理竞争与合作的关系。</p>		<p>理解,了解运动时人体机能变化的特点和科学锻炼的方法。应充分发挥理论指导实践的作用,提高大学生独立锻炼身体的能力。</p> <p>(2) 专项提高课 专项提高课分为一般身体训练和专项两部分。一般身体训练包括用以全面发展学生身体的传统项目(如:田径、篮球等)、发展身体素质的练习项目。体育专项课开设项目:【1】篮球、【2】健美操【3】足球、【4】健身健美、【5】羽毛球、【6】瑜伽、【7】板球、【8】舞蹈、【9】乒乓球。</p>
<p>(1) 关注心理健康知识,了解自身心理健康水平;</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力;</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力;</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力;</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”,积极乐观的面对生活。</p>	<p>大学生心理健康教育</p>	<p>(1) 如何认识自我 (2) 人际交往(含恋爱心理) (3) 挫折应对与压力适应 (4) 情绪管理 (5) 生命教育</p>
<p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本趋势及学院所在长三角区域新兴产业发展情况。</p> <p>(2) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况。</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观。</p> <p>(4) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作。</p> <p>(5) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施及基本的创新创业理念与实践项目操作,鼓励以就业带动创业。</p>	<p>大学生职业生涯规划与就业创业教育</p>	<p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势及当代中国新兴产业发展与大学生就业创业行业企业概况。</p> <p>(2) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构。</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观。</p> <p>(4) 求职材料制作与笔试面试及精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析。</p> <p>(5) 了解大学生就业权益保障及就业创业优惠政策法规及创新创业理念与企业项目组建初步等。</p>
<p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识,具备常用网络软件应用的能力;</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力;</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力,重点具备进行进制之间的转换能力;</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力;</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据,创建图表,对表格数据进行分析、统计的能力;</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要</p>	<p>计算机应用基础</p>	<p>(1) 计算机的基本特点、发展历史;</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类;</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理;</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用;</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用;</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用;</p> <p>(8) 电子邮件的使用;</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p>

<p>的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p>		
<p>(1) 了解国防的基本概念、中国国防的类型、基本特征及中国国防的历史经验教训，熟悉国防法规和公民的国防义务与权力，增强国防意识，自觉接受国防教育，履行国防义务。</p> <p>(2) 了解古今中外著名的军事思想，重点学习掌握毛泽东军事思想，特别是学习掌握习近平中国特色社会主义新时代强军思想。</p> <p>(3) 熟悉当今国际战略和战略格局及其演变，了解当今各主要强国的安全战略，特别是我国当前的安全形势和安全威胁及主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力。</p> <p>(4) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点和当今几场局部战争，学会在战争中学习战争，了解战争，树立为加强国防建设，实现强军梦和中华民族伟大复兴努力学习的思想。</p>	<p>军事理论教育</p>	<p>(1) 中国国防</p> <p>(2) 军事思想</p> <p>(3) 国际战略环境</p> <p>(4) 军事高技术</p> <p>(5) 信息化战争</p>
<p>(52) 运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(53) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生；</p> <p>(54) 具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(4) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p>	<p>形势与政策</p>	<p>(1) 党和国家重大会议精神解读、重要政治事件解读；</p> <p>(2) 国内基本经济、政治形势分析；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p>
<p>(1) 培养大学生健全的人格素养、中华文化素养及东方美学精神，树立文学自信。</p> <p>(2) 具备对汉语言文字、文学的听说读写能力，能够书写具有逻辑性、艺术性、审美性的文章。</p> <p>(3) 具备现代信息社会的阅读、理解、欣赏与表达交流等汉语言文字应用能力。</p> <p>(4) 掌握一定的文学知识与文学鉴赏素养，能够欣赏古代文学、现当代文学等文学精蕴。</p> <p>(5) 增强大学生对中华优秀传统文化自信和中华文化的现代创造性转化与创新性发展。</p>	<p>大学语文</p>	<p>(1) 了解中国文化与文学史的发展演变脉络，掌握不同历史时期主要作家、作品、流派及文体。</p> <p>(2) 培养大学生初步的审美能力和文学鉴赏能力，培养文学想象力、增强形象思维与逻辑思维、辩证思维的有机统一。</p> <p>(3) 了解中华文学史概况及西方文学史、文学作品。</p> <p>(4) 中国先秦诸子百家思想概况及文言文初步导学以及对中华诗词曲赋、唐诗宋词、现代散文、小说等文学作品的鉴赏。</p> <p>(5) 了解并掌握汉语言文字的起源演化与发展。</p>

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表 3 职业通用能力-学习内容分析表

职业通用能力	课程	主要学习内容
<p>(1) 掌握国际贸易基本概念、理论与法律法规；</p> <p>(2) 培养国际市场调研与开拓的能力；</p> <p>(3) 具备交易磋商能力；</p> <p>(4) 掌握国际结算和支付方法；</p> <p>(5) 培养拟定国际货物买卖合同的能力；</p> <p>(6) 具备进出口合同的履行与业务善后能力。</p>	国际贸易实务	<p>(1) 国际贸易基本概念</p> <p>(2) 国际贸易理论</p> <p>(3) 国际贸易法律法规</p> <p>(4) 海外市场调研</p> <p>(5) 交易磋商</p> <p>(6) 国际货物买卖合同的订立</p> <p>(7) 国际贸易出口合同的履行</p> <p>(8) 国际贸易进口合同的履行</p> <p>(9) 外贸业务善后工作</p>
<p>(1) 培养国际商务专业学生的进出口报关与报检业务专业能力；</p> <p>(2) 形成良好的国际沟通能力和团队合作的品质；</p> <p>(3) 熟悉国际贸易法律法规、国际贸易知识；</p> <p>(4) 具备处理各种报关报检单证的能力；</p> <p>(5) 具备归类商品和完成纳税、计算及缴纳报关报检费用能力。</p>	报关报检实务	<p>(1) 报关理论与实务</p> <p>(2) 报关管理制度</p> <p>(3) 进出口商品归类</p> <p>(4) 一般进出口商品的通关</p> <p>(5) 特殊形式下进出口货物通关</p> <p>(6) 海关代征税费</p> <p>(7) 出入境检验检疫概述</p> <p>(8) 出入境检验检疫计费</p>
<p>(1) 能运用所学的跨境电子商务操作技术，解决有关的具体问题；</p> <p>(2) 掌握如何自建跨境网店，会经营推广跨境电子商务网站；</p> <p>(3) 熟悉建设跨境电子商务平台的基本技巧和技术；</p> <p>(4) 学生能够进行跨境电子商务平台的管理。</p>	跨境电商实务	<p>(1) 跨境电子商务认知基础</p> <p>(2) 跨境电子商务平台开设操作</p> <p>(3) 不同跨境电商平台的营销与推广</p> <p>(4) 跨境电商平台的客户管理</p> <p>(5) 跨境电商平台的售后管理</p> <p>(6) 跨境电商平台的法律风险</p>
<p>(86) 培养学生的英语综合应用能力；</p> <p>(87) 培养学生职业可持续发展能力，提升学生职业英语能力；</p> <p>(88) 增强跨文化交际意识和交际能力；</p> <p>(89) 培养学生自主学习能力、思辨能力和创新思维；</p> <p>(90) 培养学生的文化自信和家国情怀。</p>	公共外语	<p>(52) 英语综合应用知识</p> <p>(53) 与职业能力相关的英语技能知识</p> <p>(54) 中西方文化比较，跨文化交际知识思政元素内容（中国传统文化）</p>

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

专业方向	职业专项能力	课程	主要学习内容
应用英语专业	<p>(1) 掌握英语语音基本知识, 发音比较纯正, 并能流利朗读相关材料;</p> <p>(2) 熟悉日常听说常用词汇及句型。听懂基本的会话并能进行基本的日常口头交流;</p> <p>(3) 了解一定的跨文化常识。形成良好的协调能力、表达能力。</p>	英语视听说	<p>(1) 学会如何进行自我介绍以及初次见面的互相介绍;</p> <p>(2) 学会如何预定酒店, 登记入住及使用客房服务;</p> <p>(3) 学会如何问路, 指路以及相关旅游英语;</p> <p>(4) 学会如何面试, 描述公司及工作职责、工作内容;</p> <p>(5) 学会如何接打商务电话, 迎送客户, 并与客户进行简单对话。</p>
	<p>(1) 了解世界上几个主要英语国家的地理、历史、政治、经济、社会、文化和生活等方面的基本情况和制度;</p> <p>(2) 能读懂社会与文化类英语材料; 听懂有关英语国家社会与文化情况的英语讲座、报告和广播; 能够用英语进行相关的交谈、讨论、辩论和评论的能力, 能作 5 分钟的连贯性讲话;</p> <p>(3) 形成学生自身的文化修养、专业素养, 提高学生的文化观察能力、文化思索能力、文化甄别能力和文化探索能力。</p>	英语国家文化概况	<p>(1) 英国的历史, 地理, 政治, 经济, 教育, 旅游, 传统, 习俗, 社会问题等;</p> <p>(2) 英国的历史, 地理, 政治, 经济, 教育, 旅游, 传统, 习俗, 社会问题等;</p> <p>(3) 加拿大、澳大利亚等国的历史, 地理, 政治, 经济, 教育, 旅游, 传统, 习俗, 社会问题等。</p>
	<p>(1) 掌握英语的语言特点、翻译标准与原则;</p> <p>(2) 熟练掌握英语英汉互译的各种基本方法与基本技巧;</p> <p>(3) 掌握翻译方法与技巧并熟练、正确运用词典、互联网等翻译辅助资源;</p> <p>(4) 能综合运用各种翻译方法与技巧翻译难度适中的英语英汉篇章, 且译文基本能够做到忠实于原文, 译文做到基本通顺, 不影响阅读者的理解。</p>	英语翻译	<p>(1) 了解英语语言的特点、常见文体的翻译标准及翻译原则并熟练使用常见的翻译辅助工具;</p> <p>(2) 学会名片的翻译要求、基本翻译技巧与翻译方法;</p> <p>(3) 学会企业宣传资料的翻译要求、基本翻译技巧与翻译方法;</p> <p>(4) 学会产品说明书的翻译要求、基本翻译技巧与翻译方法;</p> <p>(5) 学会公共文稿的翻译要求、基本翻译技巧与翻译方法。</p>
	<p>(1) 掌握英文信函的书写格式及其构成成分;</p> <p>(2) 熟练掌握社交书信、商务书信等各类英语应用文的主要内容</p>	英语写作	<p>(1) 了解英文信函的格式、内容、常用句型;</p> <p>(2) 掌握各类社交信函的格式、内容和常用句型;</p> <p>(3) 掌握商务信函的格式、内容和常用句型;</p>

	<p>及其写作格式；</p> <p>(3) 熟练掌握各类英语应用文写作的常用句型结构；</p> <p>(4) 能够运用所学知识正确书写社交书信、商务书信等各类英语应用文。</p>		<p>(4) 学会使用所学的知识撰写相关的社交信函和商务信函等各类英语应用文。</p>
	<p>(1) 能够掌握基本的商务词汇以及自如使用较为规范的商务日常用语；</p> <p>(2) 能读懂有关商务方面的文章，了解商务基本知识；</p> <p>(3) 能掌握常用商务英语文件格式（广告、通知、图表、产品介绍、报刊文章等）。</p>	商务英语	<p>(1) 了解职业名称，学会如何做个人及公司简介；</p> <p>(2) 认识公司架构，学会介绍公司的组织结构；</p> <p>(3) 学会安排会议及确认会议；</p> <p>(4) 了解国际贸易的意义，学会组织安排跨国视频会议；</p> <p>(5) 认识公司内部常用通讯方式，学会书写常见通讯文体；</p> <p>(6) 认识商务旅行的重要性，学会安排商务旅行。</p>
	<p>(1) 能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般性题材讲座；</p> <p>(2) 能在学习过程中用英语交流，并能就某一主题进行讨论。能就日常话题和来自讲英语国家的人士进行交谈；</p> <p>(3) 能够基本读懂一般性题材的英文文章，能基本读懂国内英文报刊；</p> <p>(4) 能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等。</p>	综合英语	<p>(1) 听懂英语国家人士所作的难度不超过所学语言知识的谈话，掌握中心大意，理解主要内容，并能辨别说话人的态度和语气；</p> <p>(2) 能就所听到的语段进行问路和复述；能就日常生活话题进行交谈；做到正确表达思想，语音、语调自然，无重大语法错误，语言基本得体；</p> <p>(3) 阅读中等难度的一般性题材的英文材料，理解中心大意，抓住主要情节或论点；</p> <p>(4) 能根据作文题目、提纲或图表、数据等，在30分钟内写出长度为150-200个单词左右的短文，内容切题，结构严谨，条理清楚，语法正确，语言能顺，表达得体。</p>
应用日语专业	<p>(1) 准确掌握 JLPT4 级日语语音、文字、基本词汇、基础语法及句型等内容；</p> <p>(2) 掌握 5-4 级相应水平的听、说、读、写的基本技能。</p>	初级日语	<p>(1) 学会日语词汇 800-1000 个左右；</p> <p>(2) 学会 5-4 级语法的使用方法；</p> <p>(3) 学会 5-4 级水平的听力技巧；</p> <p>(4) 学会简单的自我介绍。</p> <p>(5) 学会简单的翻译和会话技巧。</p>
	<p>(1) 准确掌握 JLPT2 级日语语音、文字、基本词汇、基础语法及句型等内容；</p> <p>(2) 掌握 3-2 级相应水平的听、说、读、写的基本技能。</p>	中级日语	<p>(1) 学会日语词汇 3000 个以上；</p> <p>(2) 学会 3-2 级语法的使用方法；</p> <p>(3) 学会 3-2 级水平的听力技巧；</p> <p>(4) 能够进行复杂的各种场景对话。</p>
	<p>(1) 掌握 5-2 级水平听力技巧；</p> <p>(2) 掌握 5-2 级水平的会话技巧。</p>	日语视听说	<p>(1) 能够进行各种场景的简单对话；</p> <p>(2) 能够听懂 5-3 级及以上水平的听力材料内容；</p> <p>(3) 学会简单的商务场景会话技巧。</p>

应用西班牙语专业	(1) 掌握各种商务场景的对话技巧; (2) 掌握各种商务文件的制作及应对流程; (3) 掌握商务礼仪。	商务日语	(1) 学会运用日语敬语; (2) 学会各种商务场景的应对流程及技巧; (3) 学会商务文件的写作及应对技巧。
	(1) 掌握日本地理概况; (2) 掌握日本政治、历史、经济、人文、民俗等文化概况; (3) 掌握日本文化相关词汇。	日本文化(中日双语)	(1) 能够读懂3级左右水平的日本文化类文章; (2) 学会运用日本文化知识分析学习中遇到的问题。
	(1) 能够熟练的朗读西班牙语,流利,发音标准; (2) 掌握西班牙语陈述式现在时,陈述式过去时的三个时态以及虚拟式,命令式的用法; (3) 了解西班牙基础文化。	综合西班牙语	(1) 学会西班牙语的发音技巧,熟练朗读单词,句子; (2) 学会陈述式现在时,陈述式简单过去时,过去未完成时,现在完成时,虚拟式现在时,命令式以及否定命令式的用法; (3) 了解说西班牙和拉美地区的文化以及两者间的细微区别。
	(1) 熟练掌握27个字母的读法,发音纯正; (2) 熟练拼读单词,重音正确; (3) 掌握简单的日常用语; (4) 能够熟练的朗读文章; (5) 能够与人进行简短的交流; (6) 能够听懂简单的文章。	西班牙语视听说	(1) 学会向别人简单的打招呼; (2) 学会用西班牙语做简短的自我介绍; (3) 学会连读; (4) 学会问路; (5) 学会场景的交流,如餐厅,医院。
	(1) 能够快速地进行笔译; (2) 能够进行简单的口译。	西班牙语翻译实践	(1) 学会如何快速的笔译; (2) 学会如何抓住重点进行简单的口译。
	具备良好的阅读能力及写作能力。	西班牙语写作	学会写各种形式的作文,如:文章,信件,推荐稿等。
	了解西班牙和拉美地区的历史以及两者简的关系。	西班牙语拉美文化概况	学习西班牙和拉美当地的文化习俗及历史演变。
	(1) 掌握简单的商务交流词汇; (2) 掌握简单的商务句型; (3) 能熟练应对较为复杂的商务交流场景。	商务西语	(1) 学习某些单词在商务中的所表达出的不同含义; (2) 学习商务话术; (3) 学习不同商务场景下的交流方法。
应用俄语专业	(1) 以扎实的语言基本功训练为基础,将词汇知识学习与技能训练相结合,提升学生的语言质量,强化训练学生灵活运用所学语言知识的能力,提升其言语交际能力,发展语篇交际能力,全面提高学生的语言水平; (2) 构建多位文化的视野,使学生逐步树立跨文化交际的意识,	综合俄语	(1) 流利朗读适度难度的俄语文章; (2) 总词汇量达到800-1000个; (3) 能正常展开简单的日常对话; (4) 能阅读并翻译上述单词范围内的短文。

	积累从事跨文化交流活动的知识和实践能力。		
	(1) 培养学生的听说基本技能, 锻炼学生的快速“视”、“听”和准确听抄重点片段的能力; (2) 培养在学生听说技能和技巧, 提高叙事能力, 说明能力, 表达思想能力和对话能力。	俄语 视听说	(1) 人物主题听力、口语练习 (2) 家庭主题听力、口语练习 (3) 学习情况主题听力、口语练习 (4) 兴趣爱好主题听力、口语练习 (5) 天气、气候、季节主题听力、口语练习
	(1) 掌握俄语写作途径和方法, 熟悉俄语各种文体的表现形式和写作技巧; (2) 通过系统训练提高学生的翻译实践能力, 能翻译反映我国政治、经济和文化生活的浅近文章。	俄语翻 译与写 作	(1) 作文的总体布局及基本结构 (2) 概括文章大意与撰写提纲 (3) 写作基本知识 (4) 遣词造句的基本原则 (5) 记叙文、议论文、说明文、应用文写作 (6) 翻译中的词汇问题 (7) 翻译中的语法问题
	(1) 要求学生了解俄罗斯国家的基本状况和国情知识有全面的了解; (2) 掌握俄罗斯的基本概况, 并根据需要适当增补时事知识; (3) 通过学习俄罗斯国情使学生能来认识我们的邻国俄罗斯。	俄语文 化概况	(1) 俄罗斯自然地理概述 (2) 俄罗斯经济地理概述 (3) 俄罗斯历史发展概述 (4) 俄罗斯政体概述 (5) 俄罗斯的私有化进程 (6) 俄罗斯的教育 (7) 俄罗斯的民族宗教问题
	(1) 掌握一般外贸业务环节方面的知识、常用词汇、语句、句型; (2) 掌握各类经贸信函及文件的格式和语言特点; (3) 系统地掌握外贸概述、贸易术语、运输、外贸汇款、报单位信用证等。	商务 俄语	(1) 对外贸易关系 (2) 询价和报价 (3) 讨论价格 (4) 支付条件 (5) 供货 (6) 运输标志和包装运输 (7) 保证和保险索赔
专业限 选模块 一	(1) 培养电商类学生网店运营的模拟操作能力; (2) 培养学生店铺基本设置的能力; (3) 要求学生掌握店铺设计与制作; (4) 要求学生掌握商品的商家与活动的设置; (5) 要求学生掌握客服技巧。	网店运 营推广	(1) 店铺注册及认证 (2) 店铺基本信息设置 (3) 店铺首页设计与制作 (4) 详情页设计与制作 (5) 自定义页设计与制作 (6) 商品上传与维护 (7) 营销活动设置 (8) 日常订单管理 (9) 聊天互动 (10) 客户问题处理
	(1) 具有良好的思想政治素质、职业精神和职业道德; (2) 具有互联网思维下撰写电商文案的能力; (3) 具有团队分工合作精神、良	电商文 案项目 实训	(1) 电子商务文案认知 (2) 网店文案的策划与写作 (3) 商品关键词的设置 (4) 商品认识与卖点提炼 (5) 网店商品详情页文案写作

	好的心理素质和抗挫折能力； (4) 具有分析问题、解决问题的能力以及创新能力。		(6) 网页推广文案的策划与写作
	(1) 掌握一些商务沟通的技巧及情境常用表达； (2) 懂得商务接待及商务交际的礼仪； (3) 能够掌握基本的商务礼仪； (4) 树立良好的职业道德、科学态度和创新意识。	商务礼仪	(1) 商务人员仪表礼仪 (2) 商务见面礼仪 (3) 商务接待、拜访礼仪 (4) 商务宴请礼仪 (5) 商务办公礼仪 (6) 商务庆典仪式礼仪 (7) 商务旅行礼仪
专业限选模块二	(1) 要求学生在运用各类句子模式的过程中逐步掌握和完善词的构词熟巧； (2) 通过大量练习把讲授的语法知识转化为语言技能。为听说读写的基本技能和初步的言语交际能力的培养奠定坚实的基础。	俄语语法	(1) 词法方面需掌握以下方面：性、数、格、式、体、时变化规则；词的结构、前置词；定向动词与不定向动词、关联词与连接词；基数词的构成和用法、指示代词；运动动词等。 (2) 句法方面需要掌握以下句型的用法：简单句与复合句、陈述句、肯定句与否定句、说明从句，定语从句，时间从句、确定人称句、不定人称句等。

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

职业综合能力	课程	主要学习内容
能熟悉与外贸及电子商务岗位相关的具体要求和工作内容。	顶岗实习	客户服务、网络编辑、网络营销、电子商务运营不同岗位工作要求和具体工作内容。
能按照专业要求写出符合学院规定的毕业论文。	毕业实习与毕业设计	毕业论文的规格、规范和具体要求。

八、人才培养方案实施说明

1. 专业群人才培养模式

应用应用外语专业群实施“互联网+外语+商务”人才培养模式。

本专业以能力培养、市场需求、职业适应为导向，培养既通晓外语又具备一定的外贸，电子商务等专业领域知识及操作技能的应用型人才。主要采取理论学习与实践锻炼相结合的人才培养模式。在课堂教学环节，紧紧围绕“外语+商务”这条主线，重点培养学生的语言交际能力和跨境贸易相关课程知识，培养学生的外语语言基本功、国际视野以及相关的商务技能。在实践教学环节，通过组织学生参加信息化技能大赛激发学生专业学习的兴趣，培养学生的职业能力、团队精神、合作精神及创新精神。利用校外实训基地的“互联网+”平台

锻炼学生的商务操作能力，培养学生的社会责任感以及爱岗敬业精神，也为学生的就业创业实践平台。

10. 课程体系

应用外语专业群在分析工作岗位任务和岗位能力的基础上，确立教学内容，形成四个专业方向彼此联系、共享开放的专业群课程体系。该课程体系力求与行业企业联动，实现“能力递进，学训融合”，即基础外语能力（英语/日语/俄语/西班牙语）—外贸业务操作应用能力（传统外贸和跨境电商）—创新创业能力梯度递进、理论学习与校企实训实践密切融合。同时创建以培养适应市场的创新应用外语人才为主线，以校内和校外实训基地为平台，以课内实践教学、校内综合技能实训、校外实训为模块的“一主线、二平台、三模块”实践教学体系。构建三年培养不断线、融入理论和实践教学全过程的职业教育体系，包含特色基本能力课程、第二课堂活动、专业认知实习和专业实习，全面提升学生的综合素质，提高教育教学质量。

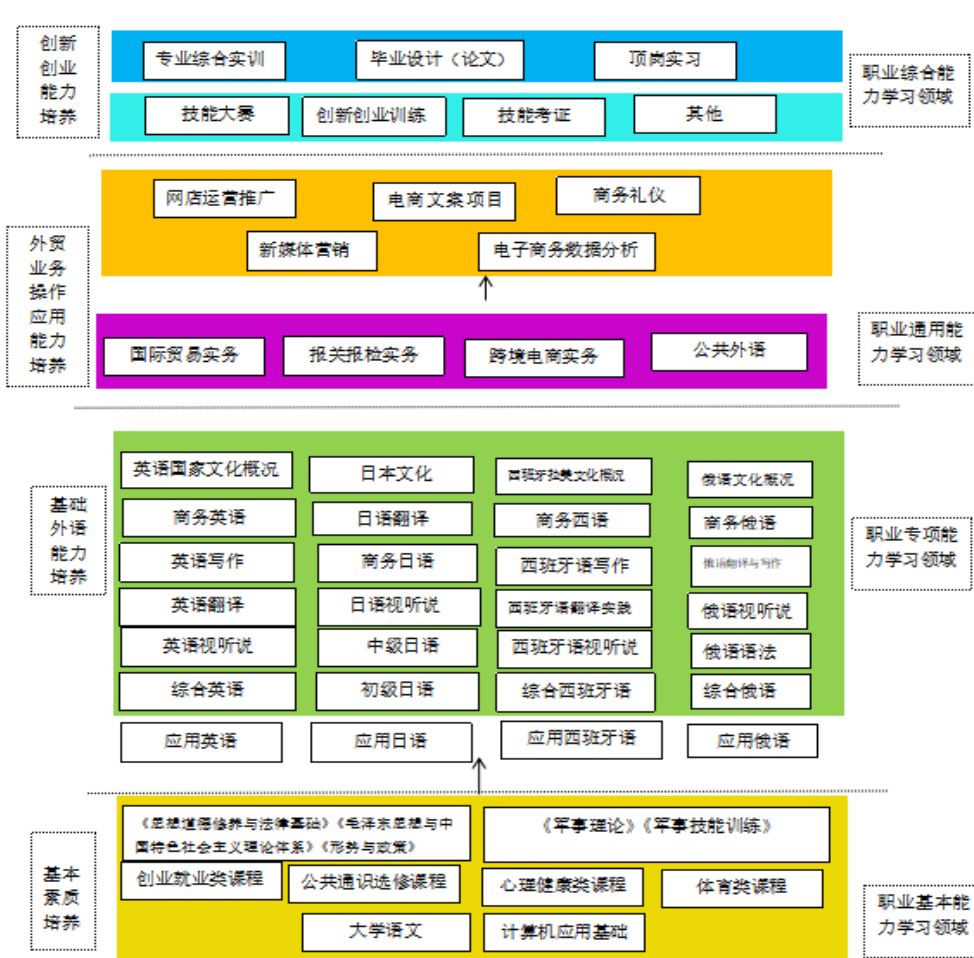


图 1 应用外语专业群“能力递进、学训融合”的课程体系示意图

3. 课程教学实施

(1) 教学模式: 教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。

(2) 教学方法和手段: 本专业群的课程教学, 综合运用体验式教学、启发式教学、项目化教学、多感官教学法, 分组合作学习法, 竞赛法等灵活多样的教学方法, 充分利用信息化的教学手段, 调动和激发学生的学习兴趣, 提高教学效果。

(3) 课程考核方法: 课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合, 理论考核与实操考核相结合的方式, 注重平时成绩, 强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 应用外语专业群校内专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	专业领域	职称	是否双师 (职业资格证书 名称)
1	崔红梅	女	1983.12	研究生/硕	英语语言文学	副教授	营销师三级
2	张凤	女	1984.07	研究生/硕	英语语言文学	讲师	营销师三级
3	卢春林	女	1983.04	研究生/硕	英语语言文学	副教授	营销师三级
4	马乐乐	女	1977.06	研究生/硕	英语语言文学	副教授	营销师三级
5	刘秀娥	女	1983.03	研究生/硕	英语语言文学	讲师	营销师三级
6	王焕科	男	1971.03	本科/学士	英语语言文学	讲师	
7	张迪	女	1983.11	研究生/硕	英语语言文学	讲师	营销师三级
8	王芹	女	1983.08	研究生/硕	英语语言文学	讲师	营销师三级
9	郑颖超	女	1985.08	研究生/硕	英语语言文学	讲师	
10	刘洋	女	1982.12	研究生/硕	英语语言文学	讲师	营销师三级
11	周倩文	女	1988.10	研究生/硕	英语语言文学	讲师	
12	吴晓娟	女	1982.01	研究生/硕	英语语言文学	讲师	营销师三级
13	黄琼	女	1975.11	研究生/硕	英语语言文学	副教授	
14	牛伟	女	1981.09	研究生/硕	日语	副教授	导游证
15	于新华	女	1983.07	研究生/硕	日语	助教	
16	闵蓉	女	1994.07	研究生/硕	俄语语言文学	助教	
17	徐达	男	1993.05	研究生/硕	俄语语言学	助教	

18	张晶	男	1994.01	研究生/硕	西班牙语	助教	
19	黄雨薇	女	1991.10	研究生/硕	TESOL	讲师	电子商务师

表 7 应用外语专业群兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	专业领域	职务/职称	工作单位	承担的课程名称
1	于斌	男	1976.11	本科/学士	外贸&跨境电商	总裁	南京瀚海企业管理咨询有限公司	顶岗实习
2	戴忠文	男	1998.09	大专	淘宝运营	运营主管	苏州企优托信息科技有限公司	运营推广
3	傅珺	男	1975.03	本科/学士	网店运营	总经理	苏州珺玲投资有限公司	网店运营
4	田涛	男	1985.01	本科/学士	销售	销售经理	禾一食品有限公司	市场营销

(2) 实践条件

校内实训基地

表 8 应用外语专业群校内实训基地

序号	实训基地名称	满足实训
1	外语实训室 2-B204	英语、日语、西班牙语、俄语等听说，翻译与写作等课程实训实操
2	电子商务实训室 2-B202	电子商务类课程实训实操

校外实习基地

表 9 应用外语专业群校外实习基地

序号	实习基地名称	实习项目名称	可容纳学生数	签约时间
1	南京瀚海企业管理咨询有限公司	跨境电商项目培训	50	2018 年
2	无锡软通动力科技有限公司	网络客服、市场营销	100	2019 年
3	苏州企优托信息科技有限公司	网店推广、促销	50	2020 年
4	苏州珺玲投资有限公司	网店客服、网店运营	50	2020 年
5	爱贝国际少儿英语	前台服务、课程培训	30	2020 年

5. 教学资源（教材、参考资料、数字化教学资源等）

(1) 教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

(2) 图书文献

专业类图书文献主要包括：有关英语、日语、俄语、西班牙语等语言学习、考级类图书、商务外语类图书、电子商务、市场营销、国际商务的方法、思维以及实务操作类图书；外语、经济、营销和文化类文献等。

(3) 数字教学资源

建设、配备了与本专业群有关的音视频素材、教学课件、线上课程、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 10 校企合作项目汇总

合作企业名称	合作项目名称	合作内容	合作开始时间
南京瀚海企业管理咨询有限公司	跨境电商项目培训	跨境电商人才培养	2018 年
无锡软通动力科技有限公司	网店客服项目实训	网店客服实操	2019 年
苏州企优托信息科技有限公司	网店推广项目实训	店铺运营实操	2019 年
苏州珺玲投资有限公司	网店客服项目实训	网店客服实操	2020 年
爱贝国际少儿英语	课程推广与授课实训	课程营销、课程培训	2020 年

7. 学分折合

各类省级以上的专业技能大赛获奖成绩可折抵成选修课的学分，或经教务处审核后，折抵为对应专业课程的学分，或者折抵为对应的专业技能证书。获国家级技能大赛一、二、三等奖，可折抵 8、6、4 个学分；获省级大赛一、二、三等奖可折抵成 6、4、2 个选修课学分。获取商务外语、电子商务、市场营销、国际商务相关的职业资格证书可折抵相关专业课程学分。创业计划书等竞赛获得优秀，经教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。创新创业实践项目由二级学院核定，教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。其他类证书折抵学分参照学校有关规定。

19 级有关事项与此相悖处，以此标准执行。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2020 级应用外语专业群教学计划安排表

附表二：2020 级应用外语专业群学分与学时分配表

附表三：2020 级应用外语专业群教学环节分配表

附表一 2020级《应用外语专业群》教学计划安排表（普通专业）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及学时分配						备注			
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年					
										1	2	3	4	5	6				
										20	20	20	20	20	18				
职业基本能力学习领域	必修课	TS46001	思想道德修养与法律基础	3	48	32		16	考试	2							辅助16学时慕课		
		TS46011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		16	考试		3							辅助16学时慕课	
		TS46022	形势与政策	1	16	16			考查			0.5	0.5					1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课, 学分学时不列入总计划	
		TS32002	计算机应用基础(计算机导论)	3	64	32	32		考试		4							第1学期信软、机电(除城轨)、艺术第2学期国商、城市、人文、城轨专业	
		TS46005	体育与健康1	1	32	4	28		考试	2									
		TS46015	体育与健康2	1	32	4	28		考试		2								
		TS46006	军事理论	1.5	24	12		12	考查	1W								辅助12学时慕课	
		TS26001	军事技能训练	2	64		64		考查	2W									
		TS46018	大学生心理健康教育	1	16	8		8	考查	0.5								辅助8学时慕课	
		TS46019	大学生就业创业教育	1.5	24	16		8	考查				1					辅助8学时慕课	
	小计				19	384	172	152	60		4.5	9	0.5	1.5	0	0			
	通识类选修	TS46007	大学语文	2	32	32			考查	2								限艺术学院、商学院、医学院、人文学院专业及城轨运营专业	
		TS46026	特色基本能力课程	2	32	32			考查		2							艺术学院、医学院、人文学院自设课程, 开课学期自定(第1或2学期)	
		TS46020	专项体育1	0.5	16	4	12		考试			1						开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课	
		TS46021	专项体育2	0.5	16	4	12		考试				1						
		小计学分				5	96	72	24		2	2	1	1					
		任选课		自然科学类选修课	2	32	16		16	考查									由学生自主选修修满6学分, 网络视频公选课或校内公选课, 不计入周学时分配
				人文社科类选修课	2	32	16		16	考查									
				艺术欣赏类选修课	2	32	16		16	考查									
				大学生职业生涯	2	32	16		16	考查									
小计学分				6	96	48		48			2	2	2						
职业基本能力学习领域小计				30	464	120	176	124		6.5	10.5	1	2.5	0	0				
职业通用能力学习领域	必修课	ZY36232	国际贸易实务	2	32	32			考查	2									
		ZY36233	报关报检实务	2	32	32			考查			2							
		ZY36234	跨境电商实务	4	64	64			考试				4						
		ZY46091	公共外语 1	4	64	64			考试	4								与综合英语1, 2用同系列教材	
		ZY46092	公共外语 2	4	64	64			考试		4							与综合英语1, 2用同系列教材	
职业通用能力学习领域小计				16	256	256	0	0		6	4	2	4	0	0				
职业专项能力学习领域	应用英语必修课	ZY46093	综合英语	16	288	224	64		考试	4	4	4	4						
		ZY46094	英语视听说	6	192		192		考查	4	4	4							
		ZY46095	英语翻译	2	64		64		考试			4							
		ZY46018	英语写作	2	64		64		考查				4						
		ZY46020	商务英语	8	128	128			考试			4	4						
		ZY46096	英语国家文化概况	1	32		32		考查					2					
	小计学分				35	768	352	416	0		8	8	16	14	0	0			
	应用日语必修课	ZY46097	综合日语	16	384	128	256		考试	6	6	6	6						
		ZY46098	日语视听说	10	192	128	64		考查		4	4	4						
		ZY46099	商务日语	4	64	64			考查				4						
		ZY46100	日语翻译1	3	64	32	32		考试			2	2						
		ZY46101	日本文化(中日双语)	2	32	32			考查				2						
	小计学分				35	736	384	352	0		6	10	14	16	0	0			
	应用西班牙语必修课	ZY46102	综合西班牙语	16	384	128	256		考试	6	6	6	6						
		ZY46103	西班牙语视听说	6	128	64	64		考查		4	4							
		ZY46104	西班牙语翻译实践	4	64	64			考试				4						
		ZY46088	西班牙语写作	2	32	32			考查			2							
		ZY46105	西班牙拉美文化概况	3	64	32	32		考查	4									
		ZY46106	商务西语	4	64	64			考试				2	2					
	小计学分				35	736	384	352	0		10	10	14	12	0	0			
应用俄语必修课	ZY46107	综合俄语	19	352	256	96		考试	6	4	6	6							
	ZY46108	俄语语法1	4	128		128		考试	4	4									
	ZY46109	俄语视听说1	6	96	96			考查		2	2	2							
	ZY46110	俄语翻译与写作1	2	32	32			考试			2								
	ZY46111	俄语文化概况1	2	32	32			考查	2										
	ZY46112	商务俄语2	2	64		64		考试			2	2							
小计学分				35	704	416	288	0		12	10	12	10	0	0				
专业限选课模块一	ZY36235	网店运营推广	4	64	64			考试			4								
	ZY36021	电商文案项目实训	3	64	32	32		考查				4					学生选课修满9学分即可		
	ZY46048	商务礼仪	2	32	32			考查	2										

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分配						备注
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
										20	20	20	20	20	18	
专业限选课模块二	ZY46113	俄语翻译与写作2	2	32	32			考试				2			学生选课修满9学分即可	
	ZY46114	俄语文化概况2	2	32	32			考查			2					
	ZY46115	俄语语法3	2	64		64		考试			4					
	ZY46116	俄语语法4	3	64	32	32		考试			4					
各专业小计学分				9	160	128	32	0		2	0	4	4			
职业专项能力学习领域小计学分				44	928	480	448	0		10	8	20	18	0	0	
职业综合能力学习领域	必修课	SJ46003	顶岗实习	14	448		448						8w	6w		
		SJ46004	毕业设计与实践	8	256		256						0	8w		
职业综合能力学习领域小计学分				22	704	0	1424	0		0	0	0	0	0	0	
学分、学时及周课时合计				112	2352	856	2048	124		22.5	22.5	23	24.5	0	0	
课内课时合计		实践教学周合计		实践比例		实践教学周数										
1480		0		87%		考试课程门数			4	5	5	4				
技能证书模块	至少一项		网店运营推广职业技能等级													
			全国跨境电子商务操作专员													
个性化培养模块	职业横向发展模块		职场沟通技巧	4	64	64						4			与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换	
			新媒体营销	4	64	64						4				
			财务报表分析	1	32		32				2					
	项目一		大学生创新创业计划项目												可任选一个项目，完成后经二级学院、教务处认定，可获得个性化学分，该学分可替换专业限选课模块学分	
	项目二		省级以上技能大赛项目训练													
	项目三		实用专利（含外观设计）													
	项目四		特长生工作室													
项目五		创意作品展														
项目六		自学考试		√												

附表二 2020 级应用外语专业群学分与学时分配表

类型	环节	学分数	学时数	学时比
理论教学	职业基本能力学习领域（必修课）	10.75	172	6.80%
	职业基本能力学习领域（选修课）	7.5	120	4.74%
	职业通用能力学习领域（必修课）	16	256	10.13%
	职业专项能力学习领域（必修课、限选课）	32	512	20.25%
	小计（不含课内实践）	66.25	1060	41.93%
实践环节	课内实践（含职业基本能力、通用能力、专项能力、综合能力等学习领域）	15	480	18.99%
	军训	2		
	顶岗实习	14		
	毕业实习与毕业设计	8		
	小计	39		
其他	慕课	6.75		
合计		112	2528	

附表三 2020 级应用外语专业群教学环节分配表

学年	学期	军训	课堂教学	专业实习	社会实践	顶岗实习	毕业设计	考试
一	一	2	15.5	0	2	0	0	0.5
	二	0	17.5	0	2	0	0	0.5
二	三	0	17.5	0	2	0	0	0.5
	四	0	17.5	0	2	0	0	0.5
三	五	0	5.5	0	0	6	8	0.5
	六	0	0	0	2	16	2	0
合计		2	73.5	0	10	22	10	2.5

2020 级休闲体育专业人才培养方案

(专业代码: 670404)

专业负责人: 高亮)

一、入学要求、基本修业年限

1. 招生对象: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力
2. 基本修业年限: 三年

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 大专

三、职业面向

表 1 休闲体育专业职业面向分析表

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格或职业技能等级证书举例
教育与体育大类(67)	体育类(6704)	体育(89)	健身和娱乐场所服务人员(4-13-04) 其它文化、体育和娱乐服务人员(4-13-99) 体育专业人员(2-09-07)	社会体育指导员、游泳救生员、户外领队、高山向导、体验式培训师、教练员、裁判员、运动员	社会体育指导员(户外、游泳、滑雪、潜水、攀岩) 游泳救生员

八、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力;掌握本专业知识和技术技能,面向体育等行业的健身和娱乐场所服务人员、其它文化体育和娱乐服务人员、体育专业人员等职业群,能够从事休闲体育运动项目指导、活动与赛事的组织管理、休闲体育旅游的策划推广等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

(十三) 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特

色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（十四）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

3. 掌握休闲体育的基础理论和基础知识，了解行业的发展现状与趋势；

4. 掌握休闲体育运动项目的训练方法与手段；

5. 掌握休闲体育装备的使用方法，以及大型游乐设备的操作方法与流程；

6. 掌握休闲体育安全防护与急救、突发事件处理的方法与手段；

7. 熟悉休闲体育活动与赛事的策划、组织、管理与推广；

8. 了解休闲体育俱乐部的经营与管理。

（十五）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3. 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力；

4. 具有规范使用休闲体育装备的能力，能够进行场地器材的维护保养，具备规范项目操作流程的能力；

5. 具备较高的休闲体育项目运动水平，能够进行休闲体育项目指导与教学；

6. 能够策划组织休闲体育活动和赛事，具有项目执行与推广的能力；

7. 具有休闲体育旅游的策划与推广能力；

8. 具有团队协作精神，能够有效化解团队矛盾冲突的能力；

9. 具有执行安全规范、能够处理突发事件、进行安全防护与急救的能力；

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得江苏省计算机等级考试一级 B 证书或同类同等级证书。
3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书。
4. 取得以下职业资格证书之一：
 - (1) 国家社会体育指导员
 - (2) 游泳救生员
 - (3) 国家裁判员
 - (4) 户外指导员
 - (5) 急救员

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

职业基本能力	课程	主要学习内容
(19) 树立正确的世界观、人生观和价值观；(2) 树立科学的人生理想和职业规划；(3) 培育良好的公德意识；遵守公民基本道德规范和职业道德，遵守职业规范；(4) 提高法律素养，自觉遵纪、守法。	思想道德修养与法律基础	(19) 社会主义核心价值观和核心价值体系； (2) 马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观； (3) 中华民族优良道德传统、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德； (4) 社会主义法律体系基本内容。
(1) 坚定中国特色社会主义道路的理想信念，培养爱国情操； (2) 培养实事求是的科学精神； (3) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题； (4) 培养辩证思维、创新思维能力，增强实践能力和社会适应能力； (5) 提高对国家重大方针政策的理解力、执行力。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	(1) 马克思主义中国化进程和主要理论成果； (2) 习近平新时代中国特色社会主义思想内容； (3) 国家治国理政重大方针、政策、制度； (4) 当代国内外政治、经济、文化、社会重点热点问题解析。
(91) 培养学生的英语综合应用能力； (92) 培养学生职业可持续发展能力，提升学生职业英语能力； (93) 增强跨文化交际意识和交际能力； (94) 培养学生自主学习能力、思辨能力和	公共英语	(55) 英语综合应用知识 (56) 与职业能力相关的英语技能知识 (57) 中西方文化比较，跨文化交际知识 思政元素内容（中国传统文化）

<p>创新思维；</p> <p>(95) 培养学生的文化自信和家国情怀</p>		
<p>(1) 关注心理健康知识，了解自身心理健康水平；</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力；</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”，积极乐观的面对生活。</p>	<p>大学生心理健康教育</p>	<p>(1) 如何认识自我</p> <p>(2) 人际交往（含恋爱心理）</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应</p> <p>(4) 情绪管理</p> <p>(5) 生命教育</p>
<p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本趋势及学院所在长三角区域新兴产业发展情况。</p> <p>(2) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况。</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观。</p> <p>(4) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作。</p> <p>(5) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施及基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p>	<p>大学生职业生涯规划与就业创业教育</p>	<p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势及当代中国新兴产业发展与大学生就业创业行业企业概况。</p> <p>(2) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构。</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观。</p> <p>(4) 求职材料制作与笔试面试及精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析。</p> <p>(5) 了解大学生就业权益保障及就业创业优惠政策法规及创新创业理念与企业项目组建初步等。</p>
<p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行进制之间的转换能力；</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p>	<p>计算机应用基础</p>	<p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类；</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p>
<p>(1) 了解国防的基本概念、中国国防的类型、基本特征及中国国防的历史经验教训，熟悉国防法规和公民的国防义务与权力，增强国防意识，自觉接受国防教育，履行国防义务。</p> <p>(2) 了解古今中外著名的军事思想，重点</p>	<p>军事理论教育</p>	<p>(1) 中国国防</p> <p>(2) 军事思想</p> <p>(3) 国际战略环境</p> <p>(4) 军事高技术</p> <p>(5) 信息化战争</p>

<p>学习掌握毛泽东军事思想，特别是学习掌握习近平中国特色社会主义新时代强军思想。</p> <p>(3) 熟悉当今国际战略和战略格局及其演变，了解当今各主要强国的安全战略，特别是我国当前的安全形势和安全威胁及主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力。</p> <p>(4) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点和当今几场局部战争，学会在战争中学习战争，了解战争，树立为加强国防建设，实现强军梦和中华民族伟大复兴努力学习思想。</p>		
<p>(55) 运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(56) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生；</p> <p>(57) 具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(4) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p>	形势与政策	<p>(1) 党和国家重大会议精神解读、重要政治事件解读；</p> <p>(2) 国内基本经济、政治形势分析；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p>
<p>(1) 培养大学生健全的人格素养、中华文化素养及东方美学精神，树立文学自信。</p> <p>(2) 具备对汉语言文字、文学的听说读写能力，能够书写具有逻辑性、艺术性、审美性的文章。</p> <p>(3) 具备现代信息社会的阅读、理解、欣赏与表达交流等汉语言文字应用能力。</p> <p>(4) 掌握一定的文学知识与文学鉴赏素养，能够欣赏古代文学、现当代文学等文学精髓。</p> <p>(5) 增强大学生对中华优秀传统文化自信和中华文化的现代创造性转化与创新性发展。</p>	大学语文	<p>(1) 了解中国文化与文学史的发展演变脉络，掌握不同历史时期主要作家、作品、流派及文体。</p> <p>(2) 培养大学生初步的审美能力和文学鉴赏能力，培养文学想象力、增强形象思维与逻辑思维、辩证思维的有机统一。</p> <p>(3) 了解中华文学史概况及西方文学史、文学作品。</p> <p>(4) 中国先秦诸子百家思想概况及文言文初步导学以及对中华诗词曲赋、唐诗宋词、现代散文、小说等文学作品的鉴赏。</p> <p>(5) 了解并掌握汉语言文字的起源演化与发展。</p>

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表 3 职业通用能力-学习内容分析表

职业通用能力	课程	主要学习内容
<p>(1) 为运动技术学习提供理论指导基础。</p> <p>(2) 为后续理论课程打下解剖学基础。</p>	运动解剖学	<p>(1) 人体组成的结构基础：细胞和细胞间质；基本组织；器官与系统；</p> <p>(2) 运动系统：上下肢结构与与运动；躯干和颅的结构和运动；运动解剖学分析与应用；</p> <p>(3) 消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖</p>

		系统、脉管系统、神经系统、感官器官、内分泌系统及运动对系统的影响。
<p>(1) 了解人体在体育运动的影响下机能活动变化的规律。</p> <p>(2) 为提高人体健康水平、身体机能增强、运动训练效果优化提供科学的理论指导能力。</p>	运动生理学	<p>(1) 肌肉活动：细胞生物电现象；肌肉收缩原理、形式与力学特征；肌纤维类型与运动能力；肌电图的应用；</p> <p>(2) 能量代谢：人体能量的供给和测定；运动状态下的能量代谢；</p> <p>(3) 神经系统：神经系统功能活动的基本原理；神经系统对姿势和运动的调节；</p> <p>(4) 内分泌调节、免疫与运动、血液与运动、呼吸与运动、血液循环与运动；</p> <p>(5) 身体素质：力量、速度、无氧耐力、有氧耐力、平衡、灵敏、柔韧与协调素质；身体素质锻炼新方法。</p>
<p>(1) 了解体育的本质特点。</p> <p>(2) 学会简单剖析体育的社会地位、功能、目的任务及其与各种社会文化现象之间的关系。</p> <p>(3) 清楚体育的组织和手段以及国际体育、未来体育等。</p> <p>(4) 从整体上认识体育，会进行简单的综合与概括，奠定体育实践的理论基础。</p>	体育学概论	<p>(1) 体育学的研究对象与特点；</p> <p>(2) 体育学在中国的发展；</p> <p>(3) 体育学的学科性质与学科体系；</p> <p>(4) 学习体育学概论的意义和要求；</p> <p>(5) 学校体育、竞技体育、社会体育；</p> <p>(6) 奥林匹克运动。</p>
<p>(1) 了解社会体育指导工作的法律问题。</p> <p>(2) 熟悉体育俱乐部的经营与管理。</p> <p>(3) 熟悉体育活动的运作管理。</p> <p>(4) 了解体育健身指导、健康体适能的测评与促进、不同人群的体育健身指导、不同项目的体育健身指导。</p> <p>(5) 明确体育健身活动中的医疗保障、体育健身活动中的安全问题。</p>	健身和社会体育指导	<p>(1) 社会体育指导服务中的法律问题及伤害事故的防范与处理；</p> <p>(2) 体育俱乐部的运作方法和体育活动的管理方法；</p> <p>(3) 健身指导的基本原理、方法和具体工作内容；</p> <p>(4) 不同人群的体育健身指导：女性、常见慢性病患者的体育健身指导。</p>
<p>(1) 了解户外运动的具体分类是形式。</p> <p>(2) 重点掌握攀岩、滑雪、野外生存、定向越野、拓展训练等户外运动的技巧和方法。</p>	户外运动	<p>(1) 基本理论知识户外装备的使用；</p> <p>(2) 户外运动专项技术的运动技能；</p> <p>(3) 场地器材的使用与维护；</p> <p>(4) 户外活动、赛事的策划与执行；</p> <p>(5) 风险防范意识与突发情况的处理。</p>
<p>(1) 了解在参加体育运动时的心理过程，如感觉、知觉、表象、思维、记忆、情感、意志的特点，及其在体育运动中的作用和意义。</p> <p>(2) 了解参加各种运动项目时，在性格、能力和气质方面的特点及体育运动对个性特征的影响。</p>	运动心理学	<p>(1) 体育运动中的知觉与决策；</p> <p>(2) 体育运动中的表象；</p> <p>(3) 体育运动与工作记忆；</p> <p>(4) 注意对运动成绩的影响；</p> <p>(5) 竞技运动中的情绪；</p> <p>(6) 健身运动的情绪效应；</p> <p>(7) 动机理论与体育运动。</p>

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

职业专项能力	课程	主要学习内容
<p>(1) 通过休闲运动组织与管理的学习,认真学习课程标准规定的理论知识,对体育俱乐部全方位理论进一步深入了解,提高管理效率和综合效益。</p> <p>(2) 通过休闲运动组织与管理的学习,培养、锻炼学生组织、协调能力,提高决策的质量和效果,避免管理工作的盲目性和随意性的要求。</p>	休闲运动组织与管理	<p>(1) 体育管理学基本原理;</p> <p>(2) 足球俱乐部;</p> <p>(3) 我国健身俱乐部的组织体系;</p> <p>(4) 网球俱乐部;</p> <p>(5) 羽毛球俱乐部;</p> <p>(6) 青少年体育俱乐部、社区体育健身俱乐部和体育俱乐部的财务管理。</p>
<p>(1) 掌握具体的体育赛事策划方案的撰写技能。</p> <p>(2) 掌握体育赛事策划具体流程的技能。</p> <p>(3) 掌握中小型体育赛事组织管理工作的技能。</p>	体育赛事策划与管理	<p>(1) 体育赛事管理的基本问题;</p> <p>(2) 体育赛事的总体规划与设计;</p> <p>(3) 基于体验经济的赛事规划设计;</p> <p>(4) 体育赛事的环境设计。</p>
<p>(1) 使学生掌握运动伤害的基本急救知识与抢救技术。</p> <p>(2) 作为运动伤害现场的第一见证人和急救处理者,能够从实际出发,对运动过程中出现的急性损伤实施正确有效的处理和救护。</p>	运动伤害防护与急救	<p>(1) 教练员的职责;</p> <p>(2) 现场损伤的急救检查;</p> <p>(3) 运动急救基础知识;</p> <p>(4) 呼吸和循环系统的急救;</p> <p>(5) 头部和脊柱损伤的急救;</p> <p>(6) 肌肉骨骼损伤的急救。</p>
<p>(1) 通过体育市场营销学课程的教学,使学生基本掌握体育市场营销学的基本理论。</p> <p>(2) 结合市场调研的实践活动,培养学生理论联系实际和初步运用所学知识分析体育市场的的能力,并具有一定的体育市场营销策划能力。</p>	体育市场营销	<p>(1) 体育市场概论;</p> <p>(2) 体育消费心理与购买行为;</p> <p>(3) 体育产品分类;</p> <p>(4) 体育市场营销与促销;</p> <p>(5) 体育市场调查;</p> <p>(6) 体育赞助营销。</p>
<p>(1) 在具体的教学任务上,通过休闲体育旅游的教学,使学生了解和认识休闲体育旅游的一般理论和知识,掌握基本方法。</p> <p>(2) 培养学生对休闲体育旅游管理工作的兴趣。</p>	休闲体育旅游	<p>(1) 休闲体育与旅游的关系和结合;</p> <p>(2) 休闲体育旅游者分类及特征;</p> <p>(3) 休闲体育旅游政策;</p> <p>(4) 休闲体育旅游市场;</p> <p>(5) 休闲体育旅游的供应策略;</p> <p>(6) 休闲体育旅游营销。</p>
<p>(1) 使学生篮球、足球、乒乓球等运动项目的基本理论。</p> <p>(2) 学会技术动作分析、基本教学流程、战术分析、带队基本技能。</p>	运动技能	<p>(1) 篮球技能;</p> <p>(2) 足球技能;</p> <p>(3) 乒乓球技能;</p> <p>(4) 其他运动项目技能。</p>
<p>(1) 把握运动处方的主要概念。</p> <p>(2) 深刻把握运动处方指导人们体育健身或者体育康复的全过程,以取得科学的运动效果。</p>	运动处方	<p>(1) 运动处方的基本理论知识;</p> <p>(2) 制定运动处方的科学依据;</p> <p>(3) 儿童青少年及老人的运动处方;</p> <p>(4) 常见慢性疾病的运动处方;</p> <p>(5) 运动促进策略和信息化。</p>

<p>(1) 系统学习和掌握体能相关理论、基本训练方法和体能能力对技能的渗透基本原理。</p> <p>(2) 在系统学习和掌握体能相关理论及训练方法基础上,重点领会各户外运动体能训练理论与方法,达到贯通学生所学基础和户外理论与训练实践的结合,为学生认识体质与运动能力关系打好基础。</p>	体能训练	<p>(1) 体能的构成及各主要项目体能构成的特点;</p> <p>(2) 体能的实现方式及促进与限制因素;</p> <p>(3) 促进体能提高的因素;</p> <p>(4) 体能训练的恢复原理;</p> <p>(5) 提高基础体能能力与专项体能能力的方法及原理;</p>
<p>(1) 使学生对游泳运动的基本知识、基本技术有所了解与掌握。</p> <p>(2) 掌握水上各项基本技能,提高水上生存能力。</p> <p>(3) 培养学生长距离游泳能力,全面发展学生的身体素质,为健康体魄打下良好的基础。</p>	游泳	<p>(1) 游泳运动特点、价值,对人体的作用,发展趋势;</p> <p>(2) 游泳运动的几种泳姿:蛙泳、自由泳基本技术分析;</p> <p>(3) 游泳运动竞赛规则、裁判方法和组织编排;</p> <p>(4) 蛙泳技术教学、自由泳技术教学。</p>
<p>(1) 培养学生良好的身体适应能力,动手能力。</p> <p>(2) 提高身心的控制能力,受挫力,沟通能力,自我的再认识、自我激励和自我超越的能力,领导力,承担责任、诚信、团队合作等。</p>	户外拓展	<p>(1) 空中项目;</p> <p>(2) 地面项目;</p> <p>(3) 心智项目;</p> <p>(4) 室内项目;</p> <p>(5) 水上项目;</p> <p>(6) 户外项目。</p>
<p>(1) 使学生了解相机的主要构造、性能、使用方法,理解相片成像的基本原理,掌握摄影的构图、曝光、用光的基本技法及拍摄技巧。</p> <p>(2) 熟悉数码相机的多种分类以及后期制作的基本方法等,学生将摄影广泛运用于各类体育活动和生活中。</p>	体育摄影	<p>(1) 摄影艺术概论;</p> <p>(2) 照相机的认识;</p> <p>(3) 体育摄影的题材分类;</p> <p>(4) 体育摄影的三要素;</p> <p>(5) 影像后期处理;</p> <p>(6) 体育摄影作品欣赏。</p>
<p>(1) 使学生掌握食物营养素的基本知识,根据运动专项特点,运动训练与比赛的需要,运用营养学知识合理安排膳食。</p> <p>(2) 根据体育锻炼健身的需要,运用运动营养学知识进行平衡膳食,达到调节机体成分、促进身体机能提高等健康目的。</p>	运动营养学	<p>(1) 能量单位和能量系数食物的营养价值:谷类、豆类及其制品、蔬菜和水果、水产类和肉类、蛋类、奶类及其奶制品);</p> <p>(2) 食物结构,膳食指南和食谱编制;</p> <p>(3) 不同运动专项的营养供给原则;</p> <p>(4) 比赛期间的营养;</p> <p>(5) 营养与肥胖。</p>

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

职业综合能力	课 程	主要学习内容
<p>(1) 能熟悉与休闲体育岗位相关的具体要求和工作内容。</p> <p>(2) 增强理论联系实际的实践操作能力,在岗位中进一步增加对专业的认识。</p>	顶岗实习	<p>(1) 休闲体育专项技能实习。</p> <p>(2) 休闲体育项目教练实习。</p> <p>(3) 休闲体育活动与赛事的组织管理实习。</p>

		(4) 体育旅游和户外拓展活动的策划推广实习。
能按照专业要求写出符合学院规定的毕业论文。	毕业设计与实践	毕业论文的规格、规范和具体要求。

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

休闲体育专业实施“工学交替、勤工助学”的人才培养模式。

“工学交替”为实践性教学与理论化教学相结合的一体化方式，根据学校和企业双方的培养计划和需要，安排学生在寒暑假和部分学期时间前往企业进行校外实训和岗位实习，其余时间学生在校进行理论学习和校内实训等。呈现分阶段、多学期、校企联合的教学组织模式。“勤工助学”为学生在学校指定相关企业实习中的岗位补助资金可抵扣部分学杂费用，在一定程度上减轻部分困难学生学费的负担。

在工学交替、勤工助学的培养过程中让学生灵活地在学校和企业间轮转，理论学习和实习实践交替进行，学校和企业联合培养和管理，最大程度上实现专业知识和职业技能的多角度、多方位、多层次交互提升。

2. 课程体系

“两方联合 四位一体”的专业课程体系。

“两方联合”是指将理论课程和实践课程相联合，学校课程和企业实习相联合，以职业需求导向和职业技能要求为课程设定主线，除了学校课程外，还要求学生考取相关职业技能等级证书（国家社会体育指导员、游泳救生员、国家裁判员、户外指导员、急救员等）作为课程拓展，融入到主体课程教学中。

“四位一体”则是以职业技能发展要求为一体，职业基本能力、职业通用能力、职业专项能力、职业综合能力为四位。同时，结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中，将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中，自主开设其他特色课程，组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动，四位一体的立体化课程培养模式将最大化提高学生的综合能力，提高学生的职业竞争力。

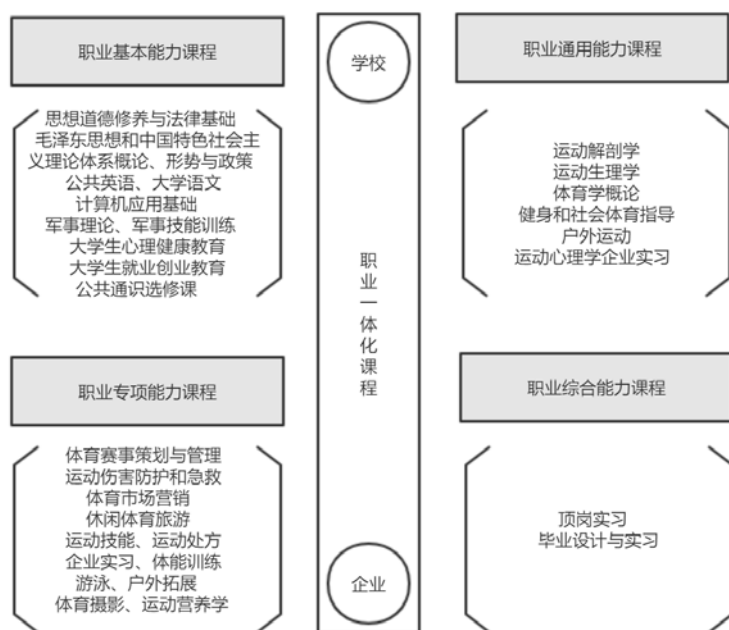


图 1 休闲体育专业“两方联合 四位一体”的课程体系示意图

3. 课程教学实施

(1) 教学模式：理论和实践相结合的一体化教学模式，校内外实训实习整合模式，线上线下课程交叉融合模式。

(2) 教学方法和手段

教学方法：综合采用课堂教学（讲授法，讨论法，直观演示法等）、实践教学（参观教学法，现场教学法、操作练习法等）、项目流程化教学等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，利用优质的线上教学资源，通过自主学习法，任务驱动法等调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，全面提高教学效果，按照职业人才成长规律，利用学校和企业两种教育环境和教育资源，给学生搭建学习、实践与工作的平台。

教学手段：传统教学手段和现代教学手段相结合，同时与时俱进，注重创新，为学生提供优质的休闲体育相关的书籍和资料，并把各种新媒体工具搬入课堂，同时根据条件引进一些体育新型器材和工具作为直观教具应用于教学过程中。

(3) 课程考核方法：理论考核和实践考核相结合，注重过程性评价，优化结论性考核，重点强调学生实际动手操作的能力和知识应用的能力，增加企业实习考核内容的比重，尤其重视学生的职业能力素养综合能力的考核，制定相

关的考核评价指标与体系依据。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表6 休闲体育专业校内专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称	是否双师 (职业资格证书名称)
1	高亮	男	1979.08	研究生/硕士	副教授	国家社会体育指导员 游泳初级
2	张宝禹	男	1980.07	研究生/硕士	副教授	国家二级裁判员 篮球
3	张赞	男	1980.11	研究生/硕士	讲师	国家二级裁判员 篮球
4	胡芳	女	1983.12	研究生/硕士	讲师	国家二级裁判员 篮球
5	陆勤芳	女	1982.04	研究生/硕士	助教	健康管理师
6	程叶	男	1991.01	本科/学士	助教	国家二级裁判员 田径
7	柴雨点	女	1994.07	本科/学士	助教	国家一级裁判员 板球
8	田由	女	1994.10	本科/学士	助教	国家二级裁判员 轮滑

表7 休闲体育专业兼职教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/ 学位	专业 领域	职务 /职称	单位	承担的 课程名 称
1	薛军	男	1989.10	本科/学士	健身	无	苏州奥力来体育管 理有限公司	体能 训练

(2) 实践条件

表8 休闲体育专业校外实习基地

序号	实习基地名称	实习项目名称	可容纳 学生数	签约时间
1	苏州蓝海豚体育管理有限公司高博 实训基地	体育赛事策划与管理 游泳救生员培训	50	2020
2	苏州奥力来体育管理有限公司高博 实训基地	体育市场营销 体能训练和健身培训	50	2020

5. 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

(1) 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

(2) 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关休闲体育技术、标准、教学与训练方法、教学与训练操作规范以及教学或训练实例类图书等。

(3) 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 9 校企合作项目汇总

合作企业名称	合作项目名称	合作内容	合作开始时间
苏州蓝海豚体育管理有限公司	游泳救生员	体育赛事策划与管理 游泳救生员培训	2020 年
苏州奥力来体育管理有限公司	健身和社会体育指导	体育市场营销 体能训练和健身培训	2020 年

7. 学分折合

各类省级以上的专业技能大赛获奖成绩可折抵成选修课的学分，或经教务处审核后，折抵为对应专业课程的学分，或者折抵为对应的专业技能证书。获国家级技能大赛一、二、三等奖，可折抵 8、6、4 个学分；获省级大赛一、二、三等奖可折抵成 6、4、2 个选修课学分。获取社会体育指导员或游泳救生员等职业资格证书可折抵相关专业课程学分。创业计划书等竞赛获得优秀，经教务

处审核后可折抵成相应的选修课学分。创新创业实践项目由二级学院核定，教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。其他类证书折抵学分参照学校有关规定。

19级有关事项与此相悖处，以此标准执行。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2020级休闲体育专业教学计划安排表

附表二：2020级休闲体育专业学分与学时分配表

附表三：2020级休闲体育专业教学环节分配表

附表一 2020级《休闲体育》专业教学计划安排表（勤工助学专业）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及学时分配						备注	
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	3	4	5	6		
										20	20	20	20	20	18		
职业基本能力学习领域	必修课	TS46001	思想道德修养与法律基础	3	48	32		16	考试	2						辅助16学时慕课	
		TS46011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		16	考试		3					辅助16学时慕课	
		TS46022	形势与政策	1	16	16			考查			0.5	0.5			1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课, 学分学时不列入总计划	
		TS46003	公共英语1	3.5	56	56			考试	4						分层教学	
		TS46007	大学语文	2	32	32			考查	2							
		TS32002	计算机应用基础	3	64	32	32		考试		4					第1学期信软、机电(除城轨)、艺术第2学期国商、城市、人文、城轨	
		TS46006	军事理论	1.5	24	12		12	考查	1W						辅助12学时慕课	
		TS26001	军事技能训练	2	64		64		考查	2W							
		TS46018	大学生心理健康教育	1	16	8		8	考查	0.5						辅助8学时慕课	
	TS46019	大学生就业创业教育	1.5	24	16		8	考查				1			辅助8学时慕课		
	小计学分				22.5	408	252	96	60		8.5	7	0.5	1.5	0	0	
	公共选修课			自然科学类选修课	2	32	16		16	考查							由学生自主选课修满6学分, 网络视频公选课或校内公选课, 不计入周学时分配
				人文社科类选修课	2	32	16		16	考查							
				艺术欣赏类选修课	2	32	16		16	考查							
			大学生职业生涯	2	32	16		16	考查								
小计学分				6	96	48		48			2	2	2				
职业基本能力学习领域小计学分				28.5	504	300	96	108		8.5	9	2.5	3.5	0	0		
职业通用能力学习领域	必修课	ZY46137	运动解剖学	4	64	64			考试	4							
		ZY46138	运动生理学	4	64	64			考试			4	4			第三学期开课时间6-13周(8周) 第四学期开课时间2-9周(8周)	
		ZY46139	体育学概论	1.5	24	24			考查	2							
		ZY46140	健身和社会体育指导	2	32	32			考试			3				开课时间5-16周每周2节 另5-14单周2节 开课时间5-16周每周2节 另5-14单周2节	
		ZY46141	户外运动	2	32	32			考查			3					
		ZY46142	运动心理学	2	32	32			考试				4			开课时间5-12周	
	SJ00003	企业实习	16	512		512									第三学期1-4周第五学期1-4周		
职业通用能力学习领域小计				31.5	760	248	512	0		6	0	10	8	0	0		
职业专项能力学习领域	必修课	ZY46144	体育赛事策划与管理	2	32	32			考试	2							
		ZY46145	运动伤害防护和急救	2	32	28	4		考查				4			开课时间1-8	
		ZY46146	体育市场营销	2	32	32			考查				4			开课时间5-12周	
		ZY46148	运动技能	4	128	8	120		考查	2	3	3	3			第二、四学期开课时间1-11周, 第三学期5-16周, 单周4课时, 双周2课时	
		SJ00003	企业实习	16	512		512									第二学期13-16周, 第四学期13-16周	
	小计学分				26	736	100	636	0		4	3	3	11	0	0	
	专业限选课	ZY46150	体能训练	2	48	16	32		考查	4						上午4节课连上	
		ZY46151	游泳	3	80	16	64		考查		8					1-10周上午4节课连上每周8节课	
		ZY46152	户外拓展	2	48	16	32		考查			2	2			第3学期5-16周第4学期1-12周开课	
		ZY46153	体育摄影	1.5	32	16	16		考查			3				5-16周每周2节5-14双周2节	
ZY46154		运动营养学	1.5	32	16	16		考查			3				5-16周每周2节5-14双周2节		
小计学分				10	192	88	104	0		4	8	8	2				
职业专项能力学习领域小计学分				36	928	188	740	0		8	11	11	13	0	0		
职业综合能力学习领域	必修课	SJ46003	顶岗实习	8	256		256							8w	6w	第9周开始顶岗实习	
		SJ46004	毕业设计与实践	8	256		256							0	8w	5-12周毕业设计	
职业综合能力学习领域小计学分				16	512	0	512	0	0	0	0	0	0	0	0		
学分、学时及周课时合计				112	2704	736	1860	108		22.5	20	23.5	24.5	0	0		
课内课时合计				实践教学周合计		实践比例		实践教学周数			4	4	4	12	14		
2084				38		69%		考试课程门数		3	2	2	2	0	0		
技能证书模块	至少一项	游泳救生员	职业技能证书1	2.5	64	16	48										
		社会指导员	职业技能证书2	2.5	64	16	48										
个性化培养模块	项目一		大学生创新创业计划项目													可任选一个项目, 完成后经二级学院、教务处认定, 可获得个性化学分, 该学分可替换专业限选课模块学分	
	项目二		省级以上技能大赛项目训练														
	项目三		实用新型(含外观设计)														
	项目四		特长生工作室														
	项目五		创意作品展														
	项目六		自学考试														
	项目七		创新创业项目														

附表二 2020 级休闲体育专业学分与学时分配表

类型	环节	学分数	学时数	学时比
理论教学	职业基本能力学习领域（必修课）	19.5	312	11.34%
	职业基本能力学习领域（选修课）	6	96	3.49%
	职业通用能力学习领域（必修课）	15.5	248	9.01%
	职业专项能力学习领域（必修课、限选课）	11	180	6.54%
	小计（不含课内实践）	52	836	30.38%
实践环节	课内实践（含职业基本能力、通用能力、专项能力、综合能力等学习领域）	10	316	11.48%
	军训	2		
	专业认知实习	16		
	专业实习	16		
	顶岗实习	8		
	毕业实习与毕业设计	8		
	小计	60	1916	69.62%
合计		112	2752	

附表三 2020 级休闲体育专业教学环节分配表

学年	学期	军训	课堂教学	实训（实验）	专业实习	社会实践	顶岗实习	毕业设计	考试
一	一	2	17.5	0	0	0	0	0	0.5
	二	0	15.5	0	0	4	0	0	0.5
二	三	0	15.5	0	4	0	0	0	0.5
	四	0	15.5	0	0	4	0	0	0.5
三	五	0	0	0	4	0	8	0	0
	六	0	0	0	0	0	6	8	0
合计		2	64	0	8	8	14	8	2

2020 级舞蹈表演专业人才培养方案

(专业代码: 650207)

专业负责人: 于丽娟)

一、入学要求、基本修业年限

1. 招生对象: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力
2. 基本修业年限: 三年

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 大专

三、职业面向

表 1 舞蹈表演专业职业面向分析表

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格或职业技能等级证书举例
文化艺术大类(65)	表演艺术类(6502)	文化艺术业(88) 教育(83)	舞蹈演员(2-09-02-04) 群众文化活动服务人员(4-13-01) 其他教学人员(2-08-99)	舞蹈演员、群众文化指导员、文化艺术培训人员	中国舞考级教师资格证、芭蕾舞考级教师资格证、舞蹈考级教师资格证

九、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力;掌握舞蹈表演专业知识和技术技能,面向文化艺术和教育行业的舞蹈演员、群众文化活动服务人员、其他教学人员等职业群,能够从事舞蹈表演、艺术辅导与社会培训、群众文化服务等工作的高素质技能型艺术专门人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

(十六) 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成本专业之外一两项艺术特长或爱好。

（十七）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

3. 掌握舞蹈表演基本理论知识；

4. 掌握舞蹈基本功训练的理论知识和方法；

5. 熟悉中国民族舞蹈、古典舞、现代舞等基本理论知识；

6. 了解中西方舞蹈艺术史论常识，熟悉不同风格舞种的基本特点；

7. 掌握舞蹈表演相关的音乐基础知识；

8. 熟悉群众文化活动策划指导相关知识；

9. 熟悉舞蹈教学以及舞蹈编创的基本知识；

10. 了解艺术学以及其它艺术门类基础知识。

（十八）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3. 具有较好的运用计算机处理文字、表格、图像等的基础能力以及艺术专业学习与实践中必需的计算机应用能力；

4. 具有较强的身体控制、跳转翻等舞蹈基本技能和舞蹈表演能力；

5. 掌握中国民族民间舞、中国古典舞、现代舞等不同种类、风格、形式的舞蹈语汇；

6. 具有运用舞蹈语汇呈现艺术作品的舞台表现能力；

7. 具有一定的舞蹈教学和辅导能力；
8. 具有一定的舞蹈编创和音乐处理能力；
9. 具有一定的艺术审美和舞蹈作品的分析、鉴赏能力。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得江苏省计算机等级考试一级 B 证书或同类同等级证书。
3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书。
4. 取得以下职业资格证书之一：
 - (1) 中国舞考级教师资格证
 - (2) 芭蕾舞考级教师资格证
 - (3) 舞蹈考级教师资格证

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

职业基本能力	课程	主要学习内容
(20) 树立正确的世界观、人生观和价值观； (2) 树立科学的人生理想和职业规划； (3) 培育良好的公德意识；遵守公民基本道德规范和职业道德，遵守职业规范； (4) 提高法律素养，自觉遵纪、守法。	思想道德修养与法律基础	(20) 社会主义核心价值观和核心价值体系； (2) 马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观； (3) 中华民族优良道德传统、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德； (4) 社会主义法律体系基本内容。
(1) 坚定中国特色社会主义道路的理想信念，培养爱国情操； (2) 培养实事求是的科学精神； (3) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题； (4) 培养辩证思维、创新思维能力，增强实践能力和社会适应能力； (5) 提高对国家重大方针政策的理解力、执行力。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	(1) 马克思主义中国化进程和主要理论成果； (2) 习近平新时代中国特色社会主义思想内容； (3) 国家治国理政重大方针、政策、制度； (4) 当代国内外政治、经济、文化、社会重点热点问题解析。
(1) 形成自觉锻炼的习惯和形成终身体育的意识。 (2) 能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力。	体育与健康	(1) 普通体育 普通体育围绕对学生进行全面身体训练，增强体质，掌握体育基本知识、技术和技能。其中田径和球类是重点。由

<p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法。</p> <p>(4) 能掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法，能合理地选择人体需要的健康营养食品。养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式，具有健康的体魄。</p> <p>(5) 根据自己的能力设置体育学习目标，自觉通过体育活动改善心理状态，养成积极乐观的生活态度，运用适宜的方法调节自己的情绪，在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。</p>		<p>于大学生具有较高的文化、科学水平，有必要增加体育基本理论知识的比重。通过学习，加深他们对体育锻炼意义的理解，了解运动时人体机能变化的特点和科学锻炼的方法。应充分发挥理论指导实践的作用，提高大学生独立锻炼身体能力。</p> <p>(2) 专项提高课 专项提高课分为一般身体训练和专项两部分。一般身体训练包括用以全面发展学生身体的传统项目（如：田径、篮球等）、发展身体素质的练习项目。体育专项课开设项目：【1】篮球、【2】健美操【3】足球、【4】健身健美、【5】羽毛球、【6】瑜伽、【7】板球、【8】舞蹈、【9】乒乓球。</p>
<p>(96) 培养学生的英语综合应用能力；</p> <p>(97) 培养学生职业可持续发展能力，提升学生职业英语能力；</p> <p>(98) 增强跨文化交际意识和交际能力；</p> <p>(99) 培养学生自主学习能力、思辨能力和创新思维；</p> <p>(100) 培养学生的文化自信和家国情怀</p>	公共英语	<p>(58) 英语综合应用知识</p> <p>(59) 与职业能力相关的英语技能知识</p> <p>(60) 中西方文化比较，跨文化交际知识</p> <p>思政元素内容（中国传统文化）</p>
<p>(1) 关注心理健康知识，了解自身心理健康水平；</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力；</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”，积极乐观的面对生活。</p>	大学生心理健康教育	<p>(1) 如何认识自我</p> <p>(2) 人际交往（含恋爱心理）</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应</p> <p>(4) 情绪管理</p> <p>(5) 生命教育</p>
<p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本趋势及学院所在长三角区域新兴产业发展情况。</p> <p>(2) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况。</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观。</p> <p>(4) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作。</p> <p>(5) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施及基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p>	大学生职业生涯规划与就业创业教育	<p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势及当代中国新兴产业发展与大学生就业创业行业企业概况。</p> <p>(2) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构。</p> <p>(3) 树立科学的就业创业价值观。</p> <p>(4) 求职材料制作与笔试面试及精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析。</p> <p>(5) 了解大学生就业权益保障及就业创业优惠政策法规及创新创业理念与企业项目组建初步等。</p>
<p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发</p>	计算机应用	<p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p>

<p>展的前沿知识, 具备常用网络软件应用的能力;</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力;</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力, 重点具备进行进制之间的转换能力;</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力;</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据, 创建图表, 对表格数据进行分析、统计的能力;</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力;</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件, 具备一定公文处理能力;</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p>	<p>基础</p>	<p>(2) 计算机软、硬件组成及分类;</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理;</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用;</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用;</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用;</p> <p>(8) 电子邮件的使用;</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p>
<p>(1) 了解国防的基本概念、中国国防的类型、基本特征及中国国防的历史经验教训, 熟悉国防法规和公民的国防义务与权力, 增强国防意识, 自觉接受国防教育, 履行国防义务。</p> <p>(2) 了解古今中外著名的军事思想, 重点学习掌握毛泽东军事思想, 特别是学习掌握习近平中国特色社会主义新时代强军思想。</p> <p>(3) 熟悉当今国际战略和战略格局及其演变, 了解当今各主要强国的安全战略, 特别是我国当前的安全形势和安全威胁及主要问题, 树立忧患意识, 对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力。</p> <p>(4) 了解现代军事高技术和信息化战争的形式、特点和当今几场局部战争, 学会在战争中学习战争, 了解战争, 树立为加强国防建设, 实现强军梦和中华民族伟大复兴努力学习的思想。</p>	<p>军事理论教育</p>	<p>(1) 中国国防</p> <p>(2) 军事思想</p> <p>(3) 国际战略环境</p> <p>(4) 军事高技术</p> <p>(5) 信息化战争</p>
<p>(58) 运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题;</p> <p>(59) 理论结合实践, 关注现实、关心社会、了解民生;</p> <p>(60) 具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力;</p> <p>(4) 准确理解国家路线方针政策, 增强四个意识, 坚定四个自信, 做到两个维护。</p>	<p>形势与政策</p>	<p>(1) 党和国家重大会议精神解读、重要政治事件解读;</p> <p>(2) 国内基本经济、政治形势分析;</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p>

2. 职业通用能力学习领域课程 (专业大类平台课程)

表 3 职业通用能力-学习内容分析表

职业通用能力	课 程	主要学习内容
了解艺术的基本概念，研究对象和主要内容。 掌握艺术学习的主要对象和研究方法。 为今后的艺术分类中舞蹈相关内容学习打下最基本的理论基础。	艺术概 论	艺术本质论； 艺术的门类论； 艺术发展论； 艺术创作论； 艺术作品论。
(1) 了解舞蹈的基本概念、发生和发展、研究的对象和基本内容，舞蹈的分类和各舞种的基本特征和构成形态。 (2) 从整体上对舞蹈有一个基本的认识，建立起对舞蹈的兴趣，作为基础课程，为后续专项课程进行课程铺垫。	舞蹈概 论	舞蹈的艺术特性； 舞蹈的社会功能； 舞蹈作品与社会生活； 舞蹈作品的内容和形式； 舞蹈美的构成和形态； 舞蹈思维和舞蹈形象创造。
通过音乐知识的系统性和科学性外，提高学习的兴趣，把理论知识（音乐要素的基本原理）和实际作品（音乐欣赏）结合起来，让学生有更深入的理解。 增加的《乐理的教与学》能为学生提供和《乐理基础教程》相适应的教学方法，为教学指导打好基础。	乐理基 础	记（写）谱方法； 基本知识（乐谱、音长、音高、拍子、节奏、速度、力度、音程、大小调、民族调式、和弦、调性变换、装饰音、音乐要素的表现功能等。
通过了解中外舞蹈的发展历史，掌握舞蹈教育的起源和发展历程。 对中外舞蹈的发展有整体观，发展观，对今后舞蹈的学习建立意识形态的基础。	中外舞 蹈简史	舞蹈教育的起源； 中国先秦和古希腊的舞蹈教育； 欧洲文艺复兴时期的舞蹈教育； 17-18 世纪欧洲的舞蹈教育； 19 世纪欧洲、美国和中国的舞蹈教育； 20 世纪后欧美现代的舞蹈教育。
通过图文并茂的学习能使较全面地掌握中国民间舞、古典舞创作作品的发展脉络，有更直观的认识。 通过了解舞蹈家的身体言说的方式；了解舞蹈家用身体语言发展起来的历史；了解在舞蹈艺术作品以及舞蹈家的身体中所揭示的：不同时代、不同国家、不同民族、不同文化、不同习俗，以及不同审美理想所造就的身体和生命形态。	中外舞 蹈作品 赏析	欧洲情节芭蕾代表作品； 欧洲浪漫芭蕾代表作品； 俄罗斯古典芭蕾代表作品； 俄罗斯现代芭蕾代表作品； 前苏联现代芭蕾代表作品； 欧洲现代芭蕾的代表作品； 20 世纪前期中国芭蕾代表作品； 20 世纪后期中国芭蕾代表作品；

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

职业专项能力	课程	主要学习内容
结合芭蕾舞、古典舞的基础训练方法，对学生身体各部位柔韧性、肌肉力量进行全方位训练。 为学生舞蹈肢体运动的整合能力和舞蹈意识	舞蹈基本 功	身体局部及元素训练； 舞蹈单项技术及短句训练； 舞蹈综合能力及组合训练。

打下坚实基础。		
了解不同民族所流传下来的民间舞蹈，这些舞蹈或雄浑刚健或阴柔婀娜，或源于祭祀仪式或为寻求爱情友谊。 从不同角度体会和领悟东方民族所具有的久远历史和深厚的民族文化的底蕴。	中国民族民间舞	以汉、藏、蒙、维、朝、傣六大类中国民族民间舞训练为主； 以传授民间舞蹈文化的底蕴及民间流传的舞蹈风格为核心； 融入少数民族和非物质文化遗产等风格舞蹈； 基础技能训练； 各民族舞综合能力拓展训练。
通过精选思想艺术性较高、训练价值较大的中外经典舞蹈作品为教学内容，针对学生个体专业资质进行舞蹈表演意识、舞台表现力和创造力等舞蹈综合能力的训练。 提升与编导和其他演员的协作能力。	舞蹈剧目	学习相对规范，风格韵律易掌握的集体舞剧目； 学习队形复杂，韵律鲜明的剧目； 学习有人物角色，技术难度的舞剧； 毕业汇报综合剧目。
通过现代舞的训练使学生掌握现代舞的精神意识和技术体系，达到身法与技法的和谐统一。 注重对舞蹈动作的开发和训练。 培养和提高学生的身体表现能力、示范能力。 使学生具备一定的编创能力和组织实施教材的能力。	现代舞	现代舞的风格特点等基础理论知识； 现代舞身体各部位基础训练； 现代舞组合练习。
注重舞蹈技能与韵律的融合。讲究传统韵味和审美风情的熏陶。 引导学生从心灵、内涵中真正领悟和把握民族气质，具备运用身体韵律表现舞蹈语汇的能力。	中国古典舞身韵	以形、神、劲、律为主线进行系统训练； 以“拧、倾、圆、曲”的体态特征，“提、沉、冲、靠、含、腆、移”的腰部动律元素； 以及“平圆、立圆、八字圆”为重点讲授内容； 元素训练、短句训练； 综合性训练。
要求学生在学习过程中，理论与实践相结合，掌握编织舞蹈语言和组合的基本方法与规律。 具备实际操作和探索创新的能力。	编舞技法基础	舞基础理论：编舞概述；编舞的类型；编舞的基本方法；编舞技法种类；编舞中的形式感；编舞中的节奏感。 动作元素编舞实践：动态元素的开掘；动作多种因素的变化； 舞蹈句子的编织； 舞蹈段落的编织。

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

职业综合能力	课程	主要学习内容
能熟悉与舞蹈表演岗位相关的具体要求和工作内容。	顶岗实习	舞台表演实习。 群众文化指导实习。

增强理论联系实际的操作能力，在岗位中进一步增加对专业的认识。		文化艺术培训实习。
能按照专业要求写出符合学院规定的毕业论文。	毕业设计 与 实习	毕业论文的规格、规范和具体要求。

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

舞蹈表演专业实行“以赛促学 校企共育”的人才培养模式。

通过剖析舞蹈表演人才的能力结构，改革课程标准和体系，挖掘出适应现代社会行业需求的、符合创新创造思维理念的新的人才培养规律，重新建立舞蹈表演复合型人才培养的新模式。“以赛促学”即鼓励学生积极参加专业比赛或公益汇演等，尝试多种舞蹈表演实践，打破传统的舞种小而精的格局，努力做到全而精。“校企共育”即安排学生在寒暑假或计划内学期的实习阶段通过文化企业或文艺院团进行实习，除了舞蹈表演实践外，通过企业平台实践进一步培养学生的群众文化指导和文艺培训等文艺类技术和管理能力，真正成为**可表演、可创编、可服务、可运营、可管理**的多方面人才。

2. 课程体系

“基础核心 专项能力 实践延伸”三层次课程体系

课程体系打破传统的以舞蹈基本功、中国民间舞、舞蹈剧目三门为核心课程的模式，主要以能力为目标构成，分为基础能力、通用能力、专项能力和综合能力，即以舞蹈表演传统主干课程为基础技能，以舞蹈编创类课程、舞蹈教学法、表演课程等为拓展衍生能力课程，多层次能力整合，以现代化的实践平台和新媒体媒介平台来促进实践能力的综合提升。

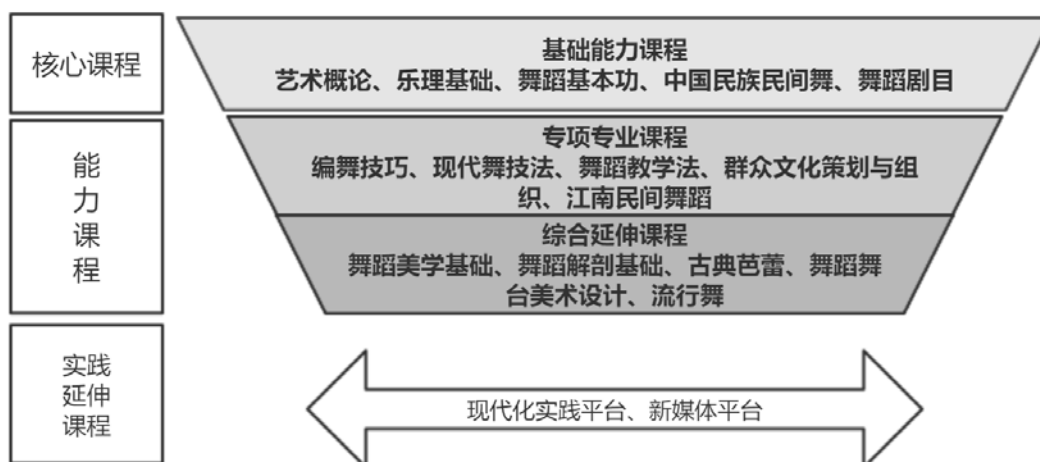


图1 舞蹈表演专业“基础核心 专项能力 实践延伸”的课程体系示意图

3. 课程教学实施

(1) 教学模式：理论和实践相结合的一体化教学模式，校内外实训实习整合模式，实训主要以舞台表演、剧目排练、专业比赛、采风观摩、公益汇演、交流演出等，也可在文化企业或文艺团体进行舞蹈相关的指导、培训和管理实践，线上线下课程交叉融合模式。

(2) 教学方法和手段

教学方法：综合采用课堂教学（讲授法，讨论法，直观演示法等）、实践教学（参观教学法，现场教学法、操作练习法等）等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，利用优质的线上教学资源，通过自主学习法，任务驱动法等调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，全面提高教学效果，按照职业人才成长规律，利用学校和企业两种教育环境和教育资源，给学生搭建学习、实践与工作的平台。

教学手段：传统教学手段和现代教学手段相结合，同时与时俱进，注重创新，为学生提供优质的舞蹈表演相关的书籍和资料，并把各种新媒体工具搬入课堂。

(3) 课程考核方法

理论考核和实践考核相结合，注重过程性评价，优化结论性考核，重点强调学生舞蹈表演的能力和文艺知识应用的能力，增加企业实习考核内容的比重，尤其重视学生的职业能力素养综合能力的考核，制定相关的考核评价指标与体系依

据。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 舞蹈表演专业专任教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称	是否双师 (职业资格证书名称)
1	于丽娟	女	1955.08	研究生/硕士	教授	北京舞蹈学院中国舞高级教师资格证
2	刘同春	女	1953	研究生/硕士	教授	否
3	冯秀芳	女	1950	本科/学士	副教授	否
4	陆勤芳	女	1982.04	研究生/硕士	助教	否

(2) 实践条件

校内实训室：

建有集舞蹈表演教学、实训与演出为一体的校内综合性实训场馆，建立管理制度，配备有实践经验的实训员。场馆应符合建筑声学、应急照明、安全疏散等要求，主要场馆及设备配置如下：

①小剧场（舞蹈汇报展示厅）：配置灯光、音响、播放设备，配置可移动观众席等设施，辅助配备化妆、服装、道具室，支撑汇报演出、剧目排练、对外演出等综合实训。

②实验剧场：配置具有专业标准的舞台、灯光、音响等设施设备，具有配套的化妆间、服装间、道具室，支撑汇报演出、专业比赛、社会服务等综合实训。

校外实习基地：

表 7 舞蹈表演专业校外实训基地

序号	实习基地名称	实习项目名称	可容纳学生数	签约时间
1	苏州舞蹈家协会创作基地	舞蹈剧目	100	2020
2	苏州歌舞剧院实训基地	舞蹈表演	100	2020
3	江苏莲顶文化投资发展有限公司实训基地	群众文化指导 舞蹈培训	50	2020

5. 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

(1) 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

(2) 图书、文献配备

图书、文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：舞蹈表演行业政策法规、行业标准、艺术规范等；舞蹈表演专业类图书和实务案例类图书；5 种以上舞蹈表演专业学术期刊。

(3) 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需要。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 8 校企合作项目汇总

合作企业名称	合作项目名称	合作内容	合作开始时间
苏州舞蹈家协会创作基地	剧目排练	舞蹈剧目	2020
苏州歌舞剧院实训基地	舞台表演 公益汇演	舞蹈表演	2020
江苏蓬顶文化投资发展有限公司实训基地	文化企业实习	群众文化指导 舞蹈培训	2020

7. 学分折合

各类省级以上的专业技能大赛获奖成绩可折抵成选修课的学分，或经教务处审核后，折抵为对应专业课程的学分，或者折抵为对应的专业技能证书。获国家级技能大赛一、二、三等奖，可折抵 8、6、4 个学分；获省级大赛一、二、三等奖可折抵成 6、4、2 个选修课学分。获取中国舞考级教师资格证、芭蕾舞考级教师资格证、舞蹈考级教师资格证等职业资格证书可折抵相关专业课程学分。创业计划书等竞赛获得优秀，经教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。创新创业实践项目由二级学院核定，教务处审核后可折抵成相应的选修课学分。其他类证

书折抵学分参照学校有关规定。

19 级有关事项与此相悖处，以此标准执行。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2020 级舞蹈表演专业教学计划安排表

附表二：2020 级舞蹈表演专业学分与学时分配表

附表三：2020 级舞蹈表演专业教学环节分配表

附表一 2020级《舞蹈表演》专业教学计划安排表（普通专业）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及学时分配						备注					
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年							
										1	2	3	4	5	6						
										20	20	20	20	20	18						
职业基本能力学习领域	必修课	TS46001	思想道德修养与法律基础	3	48	32		16	考试	2							辅助16学时慕课				
		TS46011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48		16	考试		3							辅助16学时慕课			
		TS46022	形势与政策	1	16	16			考查			0.5	0.5					1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课, 学分学时不列入总计			
		TS46003	公共英语1	3.5	56	56			考试	4								分层教学(可选英语、日语)			
		TS46013	公共英语2	4	64	64			考试		4										
		TS32002	计算机应用基础(计算机导论)	3	64	32	32		考试		4							第1学期信软、机电(除城轨)、艺术第2学期国商、城市、人文、城轨专业			
		TS46005	体育与健康1	1	32	4	28		考试	2											
		TS46015	体育与健康2	1	32	4	28		考试		2										
		TS46006	军事理论	1.5	24	12	12		考查	1W									辅助12学时慕课		
		TS26001	军事技能训练	2	64		64		考查	2W											
		TS46018	大学生心理健康教育	1	16	8		8	考查	0.5									辅助8学时慕课		
		TS46019	大学生就业创业教育	1.5	24	16		8	考查				1						辅助8学时慕课		
	小计				26.5	504	292	152	60		8.5	13	0.5	1.5	0	0					
	选修课	限选课	TS46026	特色基本能力课程	2	32	32			考查		2							艺术学院、医学院、人文学院自设课程, 开课学期自定(第1或2学期)		
			TS46007	大学语文	2	32	32			考查	2								限艺术学院、国商学院、医学院、人文学院专业及城轨运营专业		
			TS46020	专项体育1	0.5	16	4	12		考查			1						开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课		
			TS46021	专项体育2	0.5	16	4	12		考查				1							
		小计学分				5	96	72	24			2	2	1	1						
		任选课			自然科学类选修课	2	32	16		16	考查									由学生自主选课修满6学分, 网络视频公选课或校内公选课, 不计入周学时分配	
					人文社科类选修课	2	32	16		16	考查										
				艺术欣赏类选修课	2	32	16		16	考查											
			大学生职业生涯	2	32	16		16	考查												
小计学分				6	96	48		48			2	2	2								
职业基本能力学习领域小计				37.5	696	412	176	108		10.5	17	3.5	4.5	0	0						
职业通用能力学习领域	必修课	ZY46117	艺术概论	2	32	32			考试	2											
		ZY46118	舞蹈概论	2	32	32			考试	2											
		ZY46119	中外舞蹈简史	1	16	16			考试		1										
		ZY46120	乐理基础	2	32	32			考试		2										
		ZY46121	舞蹈基本功	4	112	16	96		考查	2	2	2	2								
		ZY46122	中国民族民间舞	4	112	16	96		考查	4	4										
		ZY46123	中国古典舞身韵技巧	4	112	16	96		考查			4	4								
		ZY46124	舞蹈剧目	2	32	32			考试				2								
		ZY46125	中外舞蹈作品赏析	1	16	16			考查			1									
		SJ00001	专业认知实习	2	64		64						2								
SJ00002	专业实习	2	64		64							2									
职业通用能力学习领域小计				26	624	208	416	0		10	9	9	10	0	0						
职业专项能力学习领域	专业必修课	ZY46126	编舞技法	3.5	88	24	64		考试			3	2								
		ZY46127	现代舞技法	3	80	16	64		考查			2	2								
		ZY46128	舞蹈教学法	3	48	48			考试			3									
		ZY46129	群众文化策划与组织	3	48	48			考查				3								
		ZY46130	江南民间舞蹈	3	80	16	64		考查		4										
		SJ00002	专业实习	2	64		64						2								
	小计学分				17.5	408	152	256	0		0	4	10	7	0	0					
	专业限选课模块	ZY46131	音乐欣赏	1	16	16			考查				1					学生选课修满9学分即可			
		ZY46132	舞蹈美学基础	1	16	16			考试				1								
		ZY46133	舞蹈解剖基础	2	32	32			考试	2											
		ZY46134	古典芭蕾	4	64	64			考查			4									
		ZY46135	舞蹈舞台美术设计	3	48	48			考查			3									
ZY46136		流行舞	1	16	16			考查				2									
各专业小计学分				9	144	144	0	0		2	0	7	4								
职业专项能力学习领域小计学分				26.5	600	296	256	0		2	4	17	11	0	0						
职业综合能力学习领域	必修课	SJ46003	顶岗实习	14	448		448							8w	6w						
		SJ46004	毕业设计(论文)	8	256		256								0	8w					
职业综合能力学习领域小计学分				22	704	0	704	0		0	0	0	0	0	0						
学分、学时及周课时合计				112	2624	916	1552	108		22.5	30	29.5	25.5	0	0						
课内课时合计				实践教学周合计				实践比例				实践教学周数				0	0	3	1	8	14
1764				26				59%				考试课程门数				5	6	2	2	0	0

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考核方式	各学期课内教学周数及时分配						备注
						理论学时	实践学时	慕课学时		第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	3	4	5	6	
										20	20	20	20	20	18	
技能证书模块	至少一项	中国舞考级教师资格证	职业技能证书1	2	48	16	32									
		舞蹈考级教师资格证	职业技能证书2	2	48	16	32									
个性化培养模块	职业横向发展模块		课程名称1													与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换
			课程名称2													
			课程名称3													
	项目一		大学生创新创业计划项目													可任选一个项目，完成后经二级学院、教务处认定，可获得个性化学分，该学分可替换专业限选课模块学分
	项目二		省级以上技能大赛项目训练													
	项目三		实用专利（含外观设计）													
	项目四		特长生工作室													
项目五		创意作品展														
项目六		自学考试														

附表二 2020级舞蹈表演专业学分与学时分配表

类型	环节	学分数	学时数	学时比
理论教学	职业基本能力学习领域（必修课）	17.25	276	10.71%
	职业基本能力学习领域（选修课）	7.5	120	4.66%
	职业通用能力学习领域（必修课）	13	208	8.07%
	职业专项能力学习领域（必修课、限选课）	33.5	536	11.49%
	小计（不含课内实践）	71.25	1140	44.25%
实践环节	课内实践（含职业基本能力、通用能力、专项能力、综合能力等学习领域）	10.75	344	
	军训	2		
	专业认知实习	2		
	专业实习	4		
	顶岗实习	14		
	毕业实习与毕业设计	8		
	小计	30		
合计		112	2576	100%

附表三 2020级舞蹈表演专业教学环节分配表

学年	学期	军训	课堂教学	实训（实验）	专业实习	顶岗实习	社会实践	毕业设计	考试
一	一	2	15.5	0	0	0	2	0	0.5
	二	0	17.5	0	0	0	2	0	0.5
二	三	0	14.5	0	3	0	2	0	0.5
	四	0	16.5	0	1	0	2	0	0.5
三	五	0	0	0	0	8	2	0	0
	六	0	0	0	0	6	2	8	0
合计		2	64	0	4	14	2	8	2