苏州高博软件技术职业学院公开课听课记录表

20 — 20 学年 第 学期

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | |  | | | 二级学院 |  | |
| 课程名称 | |  | | | 授课类型 | A类□ B类□ C类□ | |
| 授课班级 | |  | | | 授课时间 |  | |
| 授课地点 | |  | | | 听课人员类型 | 督导□ 同行□ | |
| 公开课类别 | | 示范课 □ 观摩课 □ 考评课 □ | | | | | |
| 授课主要内容： | | | | | | | |
| 听  课  评  分 | **评分指标** | | **分值** | **详细评分要素** | | | **评分** |
| 目标与学情 | | 20分 | 教学目标的明确性、与学生学习能力和需求的匹配程度、对学生预期反应的准确预判、对教学难点的清晰识别与处理策略 | | |  |
| 内容与策略 | | 20分 | 课程内容的科学性、实用性和时代性、教材和教学资源的恰当选择、教学方法的多样性和创新性、课程设计的逻辑性和连贯性 | | |  |
| 实施与成效 | | 30分 | 教学理念的前瞻性与实用性、教学方式的互动性和吸引力、教学过程的流畅性和组织能力、学生参与度和互动效果、教学效果的可评估性和显著性 | | |  |
| 教学素养 | | 15分 | 教师的专业知识水平、授课态度和热情、语言表达和板书清晰度、课堂管理和应变能力、对学生的关注和鼓励、团队协作和领导能力 | | |  |
| 特色创新 | | 15分 | 教学内容和方法的创新性、对学生思维和创造力的培养、教学手段的数字化和技术应用、对学生综合素质提升的影响、课程与专业发展趋势的结合 | | |  |
| 总 分 | | | | | |  |

听课人所在部门： 听课人签名： 20 年 月 日