
知网大学生论文检测系统 (PMLC) 使用手册 (学生)

更新时间：2020 年 7 月

目 录

1、登录系统	3
2、提交论文	4
3、已提交论文	6
3.1 查看已提交论文	7
3.2 提交权限	7
3.3 检测结果查看	8
3.3.1 不允许查看检测结果	8
3.3.2 仅可查看文字复制比	8
3.3.3 可查看简洁报告单	9
3.3.4 可查看全文报告单	9
3.3.5 可查看简洁和全文报告单	9
3.4 报告单	9
3.6 修改和审阅意见	10
3.7 附件下载	10
4、论文列表	11
5、用户资料	12
6、修改密码	12

1、登录系统

1.1 登录方式

(1) 在浏览器中输入网址: <http://gist.check.cnki.net/>



(2) 打开网站后, 点击“教师/学生入口”。

1.2 登录步骤

使用学生账号和密码登录系统。

输入用户名、密码、选择身份 (学生)、输入验证码, 点击“登录”按钮登录系统。

用户名及初始密码以所在学院通知为准。

教师/学生入口

用户名：

密 码：

身 份：

学生

验证码：

v

A

b

c

C

登 录

忘记密码？

联系电话：400-810-9888(按2售后-4科研诚信)

Email：amlc@cnki.net

1.3 已绑定手机号通过手机短信验证重置密码

已经绑定手机号的学生，如果忘记密码了，可以通过手机短信验证重置密码。
在登录页面点击“忘记密码”按钮，按照引导步骤操作即可。

1

2

3

4

第一步：请输入要重置密码的账户（用户名）

第二步：通过已绑定的手机号进行安全验证

第三步：设置新密码

第四步：重置成功

请输入学校

请输入账号（用户名）

请选择账号类型：☒ 教师 ☐ 学生

请输入验证码

8

2

n

C

5

下一步

2、提交论文

如果学生账号没有上传过论文，登录系统后会进入到“提交新论文页面”。
也可以点击“提交新论文”按钮进入该页面；系统会提示论文状态为“待提交”，并显示提交次数。



提交新论文

已提交论文

用户资料

修改密码

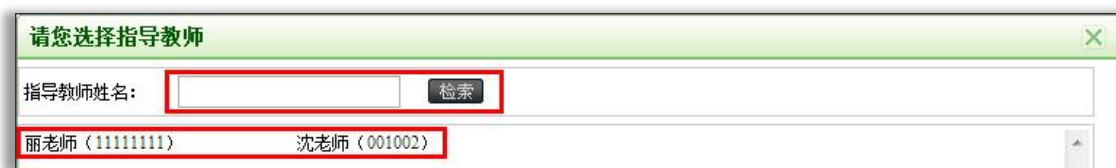
退出

论文状态: 待提交
已提交次数: 0

进入“提交新论文”页面，页面上方显示学生账号的一些基本信息。

作者: 新学生	学号: 201400501	院系: 商学院	专业:	班级:
---------	---------------	---------	-----	-----

(1) 选择指导教师: 学生首次登录系统提交论文时，需要先选择指导教师。点击“选择指导教师”，会弹出选择教师的弹框，可选择某个教师，或者输入搜索教师，选定即可（学生选择的教师将会在教师页面查看该学生上传的论文并进行评阅，请选择正确的指导教师）。



请您选择指导教师

指导教师姓名:

丽老师 (11111111) 沈老师 (001002)

(2) 填写论文基本信息: 学生选好指导教师后，填写篇名、关键词、创新点、中文摘要和英文摘要。



篇名:

关键词:

创新点:

中文摘要:

英文摘要:

* (若无此项内容, 请填写“无”)

* (若无此项内容, 请填写“无”)

* (若无此项内容, 请填写“无”)

(3) 上传待检测论文: 点击“浏览”按钮选择论文，点击“提交”按钮上传论文。

待检测论文:

说明: 如果管理员设置上传论文的截止时间, 该截止时间到期之前学生可多次上传论文, 系统在该截止时间到期时对学生上传的最新的论文进行检测。

4.上传论文的截止时间: 2015/3/18 20:25:00, 该截止时间到期前可
行检测, 过期将无法再上传论文。

3、已提交论文

点击左侧导航“已提交论文”可进入页面, 下方的论文状态显示为“已提交”, 并提示提交的次数。

提交新论文
已提交论文
论文列表
预提交论文
用户资料
修改密码
退出
论文状态: 待提交
已提交次数: 0
系统使用手册

作者: 彰彰 学号: 201601 院系: 法学院 专业: 班级:

提示: 1.上传论文之前, 请先选择指导教师。
2.上传文献最大字符为: 1500000
3.检测范围: 中国学术期刊网络出版总库, 中国博士学位论文全文数据库, 中国优秀硕士学位论文全文数据库, 中国重要会议论文全文数据库, 大学生论文联合比对库, 中国重要报纸全文数据库, 中国专利全文数据库, 互联网资源, 英文数据库, 港澳台学术文献库, 优先出版文献库, 个人比对库
4.上传论文的截止时间: 2015/3/18 20:25:00, 该截止时间到期前可多次上传论文, 系统将在该截止时间到期时对您最新上传的论文进行检测, 过期将无法再上传论文。

指导教师:
 篇名:
 关键词:
 创新点: * (若无此项内容, 请填写“无”)
 中文摘要: * (若无此项内容, 请填写“无”)
 英文摘要: * (若无此项内容, 请填写“无”)

注意: 请上传完整论文(包括篇名、关键词、创新点、中文摘要、英文摘要、参考文献等信息)
 待检测论文: 支持doc, docx, pdf, wps格式



3.1 查看已提交论文

学生在已提交论文页面，可以查看到已经上传的论文的检测信息。

学生已提交论文的检测信息	
提交权限：	论文需要修改,请重新提交
论文名称：	检测1
论文作者：	测试6
提交时间：	2016-3-11 14:01:57
检测结果：	100%
写作助手：	长句检查: 全文共 0 处 详情 关键词推荐: 中英文对照 5 个 详情 致谢: 全文共 0 处 详情 引用建议: 推荐引用的参考文献 0 篇 详情 参考文献: 格式错误 0 条 详情
论文状态：	待提交 (上传论文的截止时间: 2016-3-11 18:00:00, 该截止时间到期前可多次上传论文, 系统将在该截止时间到期时对您最新上传的论文进行检测, 过期将无法再上传论文。)
指导老师：	大王 修改 (如果您选错指导教师, 请修改。)
修改意见：	不通过, 建议修改
审阅意见：	不通过, 建议修改
附件下载：	

3.2 提交权限

当学生已经提交了论文，则没有了提交权限，系统会在“已提交论文”页面予以提示。



当管理员通知某个学生修改其提交的论文时,则该学生登录系统后会发现其提交权限发生了变化,变成了

论文状态: **待提交**
已提交次数: 1

“论文需要修改,请重新提交”,此时点击左侧的导航“提交新论文”,即可重新提交论文。



同时,左侧导航下方的论文状态的提示也更改为“待提交”,并提示已提交的次数。

3.3 检测结果查看

检测结果查看与管理员是否设置了检测截止时间有关,

学生查看自己上传论文的检测结果的权利由管理员设置,系统提供了四种查看的权利,即不允许查看检测结果、仅可查看文字复制比、可查看简洁报告单、可查看全文报告单。

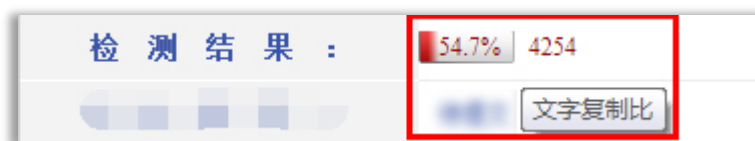
3.3.1 不允许查看检测结果

当学生没有查看检测结果的权利时,上传成功检测的论文,该学生无权查看检测结果,系统会显示“您没有权限查看检测结果”,当鼠标划过时,该提示会改变颜色以作提示。



3.3.2 仅可查看文字复制比

当学生查看检测结果的权利仅限文字复制比时,该学生可以查看上传论文的文字复制比结果,系统会以百分比的形式显示检测结果,并显示重复字数。当鼠



标划过时,该提示会改变颜色作为提示;且当鼠标划过该百分比时,

会提示该比例是“文字复制比”；鼠标划过重复字数时，会提示该数字是“重合字数”。

3.3.3 可查看简洁报告单

当学生查看检测结果的权限为可查看简洁报告单时，“检测结果”栏会显示文字复制比、重复字数，并提示“点击可以查看报告单”。当鼠标划过时，该提示会改变颜色作为提示；且当鼠标划过该百分比时，会提示该比例是“文字复制比”；鼠标划过重复字数时，会提示该数字是“重合字数”；点击链接可以查看简洁报告单。



3.3.4 可查看全文报告单

当学生查看检测结果的权限为可查看全文报告单时，“检测结果”栏的显示和操作提示与“可查看简洁报告单”权限的是相同的。但是当点击链接时，打开的是该论文的全文报告单。

3.3.5 可查看简洁和全文报告单

当学生查看检测结果的权限为可查看简洁和全文报告单时，学生可以同时具备该两种类型报告单的查看权限。



3.4 报告单

学生可查看的报告单分为简洁报告单和全文报告单两种(根据学生可查看检测结果的权限不同而不同)。报告单分为以下几部分(两种不同类型报告单显示内容有所差异):

第1部分，文献基本信息：包括报告单编号和检测时间、篇名、作者、检测范围和时间范围。



第2部分，检测结果各项指标：包括文字复制比结果、指标结果、表格结果、

公式结果、疑似文字的图片结果、脚注、尾注。

检测结果			
去除本人已发表文献复制比: 37.3%		跨语言检测结果: -	
去除引用文献复制比: 36.2%	总文字复制比: 37.3%		
单篇最大文字复制比: 25% (General Attribute Based RBAC Model for Web Services)			
重复字数: [30094]	总字数: [80593]	单篇最大重复字数: [20119]	
总段落数: [8]	前部重合字数: [9974]	疑似段落最大重合字数: [15051]	
疑似段落数: [6]	后部重合字数: [20120]	疑似段落最小重合字数: [703]	
指标: ☒ 疑似剽窃观点 ☒ 疑似剽窃文字表述 ☐ 疑似自我剽窃 ☐ 一稿多投 ☐ 过度引用			
表格: 0	公式: 没有公式	疑似文字的图片: 0	脚注与尾注: 9

第 3 部分, 指导教师意见展示: 指导教师以及指导教师审阅意见展示。

指导教师: 丽老师

审阅意见: 不通过, 论文框架不够完整, 资料不充分, 论述不到位, 需要重新写。

第 4 部分, 重合文字来源展示: 展示与检测文献出现重合的来源文献及其文字复制比例和引证关系, 点击其篇名可查看来源文献。

第 5 部分: 全文内容展示 (仅全文报告单展示)。

第 6 部分: 关于报告单的有关说明。

3.6 修改和审阅意见

在列表的最后, 展示了指导教师对该学生提交的论文的修改和审阅意见。其中修改意见包括“通过”、“建议修改”和“不通过”三种处理方式, 审阅意见则由教师填写。

修改意见:	通过
审阅意见:	文章架构清楚, 论述说明充分, 引证到位, 给予通过。

3.7 附件下载

可下载查看指导教师附件形式的指导意见。

附件下载:	测试20150317(2).txt
-------	-------------------

4、论文列表

点击左侧的“论文列表”导航，进入页面查看学生多次上传的论文，导航下方的“已提交次数”会提示该学生已经提交过几次论文。



显示由学生提交的论文列表中，会展示学生上传的所有论文及提交次数情况，并可以点击“两两比对”查看上传的多篇文献之间的重复情况。

两两比对				
选择	上传次序	篇名	检测结果	上传日期
☐	第2次	测试-学生-第2次上传	97.7%	2014-03-07
☐	第1次	测试-学生-第1次上传	54.7%	2014-03-04
两两比对				

由于学生查看检测结果的权限是由管理员设置，所以在“检测结果”栏内，根据学生查看检测结果权限不同，列表会展示不同：

第 1 种：无权限查看：不能查看检测结果复制比、不能点击篇名查看报告单：

选择	上传次序	篇名	检测结果
☐	第4次	测试-学生-第4次上传	无权限查看
☐	第3次	测试-学生-第3次上传	无权限查看
☐	第2次	测试-学生-第2次上传	无权限查看
☐	第1次	测试-学生-第1次上传	无权限查看

第 2 种：仅文字复制比：可查看复制比、不能点击篇名查看报告单：

选择	上传次序	篇名	检测结果
☐	第4次	测试-学生-第4次上传	100%
☐	第3次	测试-学生-第3次上传	84.7%
☐	第2次	测试-学生-第2次上传	100%
☐	第1次	测试-学生-第1次上传	99.8%

第 3 种：可查看复制比，可点击篇名打开报告单（简单、全文）：

选择	上传次序	篇名	检测结果
☐	第4次	论文题目: 知网大学生论文检测系统 (PMLC) 使用手册 (学生)	100%
☐	第3次	论文题目: 知网大学生论文检测系统 (PMLC) 使用手册 (学生)	84.7%
☐	第2次	论文题目: 知网大学生论文检测系统 (PMLC) 使用手册 (学生)	100%
☐	第1次	论文题目: 知网大学生论文检测系统 (PMLC) 使用手册 (学生)	99.8%

5、用户资料

点击左侧的“用户资料”导航可以查看登录用户的信息。



登录用户信息如果不正确，学生可以联系管理员老师进行修改。

6、修改密码

点击“修改密码”可以修改登录用户密码。

