苏州高博在线教学督导督查记录表（在线评教用）

**授课教师： 开课单位： 课程名称：**

**授课班级： 授课时间：**星期 第 节 2022年 月 日 时 分—— 时 分

**在线教学平台：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教学直播工具：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **在线教学听**  **课**  **评**  **教** | **评教指标**（权重） | **主 要 观 察 点** | | **评价**  **（100分）** |
| 教书育人（20%） | 在线教学贯彻党的教育方针，将课程与思想政治教育协调推进，坚持教书育人，执行教师师德规范要求。 | |  |
| 课程准备（10%） | 教学态度端正、平台资料比较完整，教学内容符合大纲要求；课前设备调试到位，在线教学顺利且不出现故障或断片等问题；课后授课轨迹留痕，直播视频课能够回看 | |  |
| 课程运行（30%） | 遵循在线教学运行规律；坚持做到“课前发布信息、布置任务，课中精讲精练、作业测评，课后沟通交流，做好指导”；在线教学形象良好、讲授严谨且生动，教学目标能够达成；课程整体设计及运行系统完整，教学知识或技能等任务点提炼准确，表达清晰、衔接自然，运行流畅，能实现同返校后线下教学的无缝连接 | |  |
| 课堂把控（40%） | 能用好每节课的时间，课堂互动、作业布置及点评、教学管理及过程、章节测验及考试等教学活动到位有效；学生签到率高，早退率低，课堂活跃，教学成效明显；准实训类课程如体育及理实一体的B类课程能较好达成训练意图并力求实效 | |  |
|  | | **总 分** |  |

|  |
| --- |
| 本次课程在线教学的特点和不足： |
| 对教师在线授课的具体意见或建议： |

**评教人所在单位 评教人签名**