

2023

苏州高博软件技术职业学院

专业(群)人才培养方案

教务处 印制

二〇二三年十月

目 录

◆ 医学与公共服务学院

| | |
|----------------------------------|----|
| 2023 级 护理 专业人才培养方案 | 1 |
| 2023 级 婴幼儿托育服务与管理 专业人才培养方案 | 26 |
| 2023 级 健康管理 专业人才培养方案 | 47 |
| 2023 级 药品经营与管理 专业人才培养方案 | 65 |

◆ 机电工程学院

| | |
|----------------------------------|-----|
| 2023 级 城市轨道交通运营管理 专业人才培养方案 | 85 |
| 2023 级 机电一体化技术 专业人才培养方案 | 111 |
| 2023 级 无人机应用技术 专业人才培养方案 | 132 |
| 2023 级 汽车检测与维修技术 专业群人才培养方案 | 151 |
| 2023 级 工业机器人技术 专业人才培养方案 | 171 |
| 2023 级 电梯工程技术 专业人才培养方案 | 189 |

◆ 信息与软件学院

| | |
|--------------------------------|-----|
| 2023 级 软件技术 专业群人才培养方案 | 208 |
| 2023 级 网络技术与安全 专业群人才培养方案 | 238 |
| 2023 级 数字媒体技术 专业人才培养方案 | 261 |
| 2023 级 工业互联网技术 专业人才培养方案 | 281 |

◆ 艺术与建筑学院

| | |
|--------------------------------|-----|
| 2023 级 环境艺术设计 专业群人才培养方案 | 302 |
| 2023 级 视觉传达设计 专业人才培养方案 | 324 |
| 2023 级 影视动画 专业人才培养方案 | 344 |
| 2023 级 数字媒体艺术设计 专业人才培养方案 | 363 |
| 2023 级 工程造价 专业人才培养方案 | 382 |

◆ 国际商学院

| | |
|------------------------------|-----|
| 2023 级 大数据与会计 专业人才培养方案 | 397 |
| 2023 级 电子商务 专业群人才培养方案 | 415 |
| 2023 级 旅游管理 专业群人才培养方案 | 439 |

◆ 人文社会科学学院

| | |
|----------------------------|-----|
| 2023 级 应用英语 专业人才培养方案 | 471 |
| 2023 级 应用日语 专业人才培养方案 | 489 |
| 2023 级 休闲体育 专业人才培养方案 | 506 |
| 2023 级 舞蹈表演 专业人才培养方案 | 523 |

2023 级 护理 专业人才培养方案

(专业代码: 520201

专业负责人: 庄梅宝、周娇娇)

一、入学要求、修业年限

1. 入学要求: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。
2. 修业年限: 基本修业年限为 3 年, 可实行弹性学制, 修业年限为 3-6 年。

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 专科

三、职业面向

表 1 护理专业群职业面向分析表

| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格或职业技能等级证书举例 |
|------------|-----------|----------|--|------------------------|-----------------|
| 医药卫生大类(52) | 护理类(5202) | 卫生(84) | 内科护士(2-05-08-01) 儿科护士(2-05-08-02) 急诊护士(2-05-08-03) 外科护士(2-05-08-04) 社区护士(2-05-08-05) | 临床护理、 社区护理、 健康保健 | 护士执业资格 |

四、人才培养目标

本专业培养拥护党的基本路线, 德、智、体、美全面发展, 面向临床护理及相关职业群一线岗位需要, 具有良好的文化素养、职业道德, 以及敬业、诚信、合作、创新的精神, 适应大数据、人工智能、云计算等现代信息技术发展需要; 掌握护理学基础、基础医学各科基本知识, 具备临床各科常见病、多发病和急危重症患者的基本理论与护理技能, 能从事各级医疗机构临床护理工作、基层各医疗卫生保健机构的护理工作、各级养老机构的老年护理工作、境外护理服务工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观；具有爱国主义精神和社会责任感；具有良好的职业道德和社会公德；

2. 具有专业所必备的文化基础，有良好的人文修养和审美能力；具有自学能力和终身学习能力，有创新意识；具有良好的人际沟通能力，有务实的工作作风；

3. 掌握从事护理等工作所必需职业素养和工作能力；

4. 具有健康的体魄和良好的身体素质；具有积极的人生态度；具有良好的心理调适能力。

（二）知识

1. 掌握护理专业必备的基本理论、基本知识和相关人文知识；

2. 掌握护理学基础理论和基本知识，了解护理专业的发展；

3. 了解国家卫生工作的基本方针，与护理相关的政策和法规；

4. 掌握人体正常结构、功能、心理状态及其对疾病发生、发展的影响；

5. 熟悉生物、心理、社会各种因素对健康与疾病的影响；

6. 掌握生命各阶段常见病、多发病和急危重症患者的护理，掌握老年病人的生理、心理特征与护理诉求；

7. 熟悉不同护理对象的基本心理需要和常见临床心理问题的评估和干预方法；

8. 掌握基本的药理知识和临床用药及药品管理知识；

9. 熟悉不同人群卫生保健的知识和方法，掌握健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识；

10. 了解我国传统医学的基础知识，熟悉中医养生的基本方法。

（三）能力

1. 专业能力

（1）掌握基础护理技术、急救护理技术、基本专科护理技术和常用诊疗技术的配合，能为护理对象提供符合质量要求的护理服务；

（2）具有运用多学科知识和评估技能，制定护理计划并对不同护理对象实施整体护理的基本能力；

(3) 具有常见病、多发病的病情观察和护理能力；

(4) 具有急危重症的抢救配合和应急护理能力以及突发公共卫生事件的急救能力。

2. 方法能力

(1) 具有运用循证护理思维分析和解决护理中技术问题的能力，以保证安全有效的专业实践；

(2) 了解文献检索、资料收集的基本方法，具有一定的利用现代信息技术有效获取、评价和利用护理信息的基本技能；

(3) 具有运用一门外语进行简单会话和查阅文献的初步能力；

(4) 具有运用现代化信息资源和手段提升护理服务的能力。

3. 社会能力

(1) 具备在专业实践中与护理对象和相关专业人员有效沟通与合作的技能；

(2) 具有参与养老健康保健，为个人、家庭、社会提供健康教育、指导和咨询的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相适应的护理服务；

(3) 识别突发公共卫生事件并参与应急处置的能力；

(4) 具有自主学习和自我发展的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 120 学分。

2. 取得全国计算机等级考试一级证书或校内计算机过级考试。

3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书或校内英语过级考试。

4. 建议取得以下职业资格证书之一：

(1) 护士执业资格证

(2) 健康管理师

(3) 育婴师

七、课程设置

1. 通识教育类课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表2 职业基本能力-学习内容分析表

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|----------------------|--|
| <p>(1) 树立正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>(2) 培养学生高尚的理想情操；</p> <p>(3) 培养学生道德践行的主动意识和能力；</p> <p>(4) 培养实事求是的精神，培养知行合一的能力；</p> <p>(5) 培养法律素养，养成遵纪守法意识，提高运用法律维护自身合法权益的能力。</p> | 思想道德与法治 | <p>(1) 正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>(2) 社会主义核心价值观；</p> <p>(3) 中华民族优良道德传统、革命道德、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德；</p> <p>(4) 法律的起源、本质、运行，依法治国，法律素养、法治精神。</p> |
| <p>(1) 培养学生坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义信念、对中华民族伟大复兴的信心；</p> <p>(2) 提高运用马克思主义立场、观点、方法观察、分析和解决现实问题的能力；</p> <p>(3) 培养辩证思维能力、创新思维能力、战略思维能力、底线思维能力。</p> | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>(1) 马克思主义中国化时代化的历史进程的主要成果；</p> <p>(2) 毛泽东思想的基本内容；</p> <p>(3) 中国特色社会主义理论体系的主要内容（含邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观）。</p> |
| <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重大意义；</p> <p>(2) 全面认识新时代社会主要矛盾的变化，新时代十年多以来的历史性成就、历史性变革和重大意义；</p> <p>(3) 学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论；</p> <p>(4) 准确理解国家重大方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | <p>(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的新飞跃；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；</p> <p>(3) 习近平经济思想、法治思想、外交思想、生态文明建设思想等内容；</p> <p>(4) 教育、科技、人才战略；总体国家安全观；人类命运共同体、全面从严治党等党的二十大精神内容。</p> |
| <p>(1) 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇，能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意，获取关键信息；</p> <p>(2) 能基本读懂、看懂职场中的书面或视频外文资料，理解主要内容，获取关键信息，区分事实和观点，并进行简单推断，领会文化内涵；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关</p> | 公共外语 | <p>(1) 主题类别：职业与个人、职业与社会和职业与环境；</p> <p>(2) 语篇类型：应用文、说明文、记叙文、议论文和融媒体材料；</p> <p>(3) 语言知识：词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、文化知识；</p> <p>(4) 职业外语技能：理解技能、表达技能、互动技能；</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|--------------|---|
| <p>联；</p> <p>(3) 能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流,表达基本准确、流畅;能借助工具或他人帮助参与工作讨论;能简单介绍职场文化和企业文化;能简单用外语讲述中国故事;</p> <p>(4) 能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感;能仿写职场常用的应用文,语句基本正确,表达清楚,格式恰当;</p> <p>(5) 能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译,满足基本沟通需求;</p> <p>(6) 能制订明确的学习计划;能在教师引导下通过线上线下多种渠道获取学习资源;能在学习中较为有效地运用学习策略和方法;能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。</p> | | <p>(5) 语言学习策略:元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略。</p> |
| <p>(1) 具备基本的身体锻炼技能和健康生活方式,能够保持身体健康状况,预防运动损伤,掌握基本的运动康复方法和技巧;</p> <p>(2) 掌握多项体育运动技能,包括球类运动、田径等,能够进行技能应用和组合练习,提高运动水平和比赛能力;</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力,掌握常见的运动创伤的处理方法;</p> | <p>体育与健康</p> | <p>(1) 学习身体健康的基本知识,包括身体健康的重要性、如何保持身体健康、运动损伤的预防和康复方法等;</p> <p>(2) 学习多项体育运动技能,包括球类运动、田径等,掌握基本的技术动作和战术策略;</p> |
| <p>(1) 掌握所选专项运动的基本技巧和技能,如篮球的投篮、运球、传球技术,健美操的身体协调性、灵活性、力量训练方法,足球的传球、射门、防守技巧等;</p> <p>(2) 掌握所选运动项目的专项技术和战术,能够灵活运用在比赛中,如篮球的攻防战术、足球的传球和跑位等。</p> <p>(3) 熟练的掌握专项体育运动技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的专项运动能力。</p> | <p>专项体育</p> | <p>(1) 学习所选专项运动的基本技术动作和技巧,如篮球的投篮、运球、传球技术,健美操的基本动作组合、舞蹈步伐,足球的传球、射门、防守技巧等;</p> <p>(2) 学习针对所选专项运动的身体素质训练方法和技巧,如篮球需要的爆发力、耐力、速度训练方法,足球需要的耐力、力量、速度训练方法等;</p> <p>(3) 学生可以结合个人兴趣和特长选择适合自己的专项体育课程,更加深入地学习和实践相关知识和技能。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|------------------|--|
| <p>(1) 关注心理健康知识, 了解自身心理健康水平;</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力;</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力;</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力;</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”, 积极乐观的面对生活。</p> | 大学生心理健康教育 | <p>(1) 如何认识自我;</p> <p>(2) 人际交往 (含恋爱心理);</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应;</p> <p>(4) 情绪管理;</p> <p>(5) 生命教育。</p> |
| <p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本形势;</p> <p>(2) 结合所学专业, 了解当代中国新兴产业发展现状与趋势及长江经济带、长三角区域经济社会发展总体情况;</p> <p>(3) 了解长三角一体化创新发展示范区及长三角自贸区的相关知识;</p> <p>(4) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况;</p> <p>(5) 树立科学的就业创业价值观;</p> <p>(6) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作;</p> <p>(7) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施等;</p> <p>(8) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读;</p> <p>(9) 了解基本的创新创业理念与实践项目操作, 鼓励以就业带动创业。</p> | 大学生就业创业教育 | <p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势;</p> <p>(2) 当代国际先进产业发展与中国战略性新兴产业布局;</p> <p>(3) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构;</p> <p>(4) 树立科学的就业创业价值观;</p> <p>(5) 求职材料制作与笔试面试;</p> <p>(6) 精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析;</p> <p>(7) 了解大学生就业权益保障;</p> <p>(8) 创新创业理念与企业项目组建初步;</p> <p>(9) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读;</p> <p>(10) 增强大学生就业创业的实战实践活动。</p> |
| <p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识, 具备常用网络软件应用的能力;</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力;</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力, 重点具备进行进制之间的转换能力;</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力;</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据, 创建图</p> | 计算机应用基础 (信息技术 1) | <p>(1) 计算机的基本特点、发展历史;</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类;</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示;</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理;</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用;</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用;</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用;</p> <p>(8) 电子邮件的使用;</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|--------------|--|
| <p>表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6)具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7)能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8)具备通过全国计算机一级考试的能力。</p> | | <p>(9)实用工具软件的使用。</p> |
| <p>(1)重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题；</p> <p>(2)使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力；</p> <p>(3)树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；</p> <p>(4)注重培育公共服务意识，使学生具有主动作为的奉献精神。</p> | <p>劳动教育</p> | <p>理论内容：引导学生梳理正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。</p> <p>实践内容：</p> <p>(1)与专业技能相融合的、特色鲜明的新时代劳动教育内容；</p> <p>(2)以教务处为主导，开展生活劳动实践、生产劳动实践和服务性劳动等在内的劳动实践教育，包含若干个教学模块(美化校园、美丽宿舍、实训维护等)。</p> |
| <p>(1)掌握毛泽东军事思想精髓，把握习近平强军思想内涵要义；</p> <p>(2)了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点；</p> <p>(3)了解当今国际战略格局及其演变，把握我国当前的安全形势和安全威胁的主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4)培养对事物发展全局性、长远性、根本性重大问题分析研判的战略思维能力；</p> <p>(5)增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义精神。</p> | <p>军事理论</p> | <p>(1)中国国防；</p> <p>(2)军事思想；</p> <p>(3)国际战略环境；</p> <p>(4)军事高技术；</p> <p>(5)信息化战争。</p> |
| <p>(1)学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(2)理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生，具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(3)准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | <p>形势与政策</p> | <p>(1)党和国家重要会议、政策精神解读；</p> <p>(2)国内基本经济形势分析；能源粮食、乡村振兴等社会热点问题解读；</p> <p>(3)当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p> |

2. 专业类课程（专业大类平台课程）

表3 职业通用能力-学习内容分析表

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|----------|---|
| <p>(1) 能说出人体各个系统的组成器官和功能，建立人体的整体概念；</p> <p>(2) 能说出人体重要器官的位置、形态、分部 and 微细结构；</p> <p>(3) 能运用所学人体解剖与组织学的基本理论和基本知识分析简单的疾病原理、临床表现，培养临床思维；</p> <p>(4) 能运用所学人体解剖与组织学的基本理论和基本知识解释某些护理基本技术操作中所要注意的结构；</p> <p>(5) 树立对生命的敬畏之心。</p> | 解剖学 | <p>主要学习和掌握正常人体各系统的组成、形态和结构的基本理论、基本知识和基本技能，包括：基本组织、运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、内分泌系统、脉管系统等。</p> |
| <p>(1) 能掌握人体各器官、系统的正常功能活动的规律及其调节机制；</p> <p>(2) 能很好理解人体的统一完整性和机体与环境的统一关系；</p> <p>(3) 能依照实验指导，在教师的指点下，进行基本的生理功能实验，并运用所学的生理学知识解释实验中出现的现象；</p> <p>(4) 认识学习生理学的基础价值，乐于学习生理学。表现出不畏艰苦的学习意志，追求真理，实事求是的工作态度，以治病救人为己任，以保存生命、减轻痛苦、促进健康为职责的职业道德。</p> | 生理学 | <p>主要学习人体各器官、系统的正常功能活动的规律及其调节机制，包括： 细胞的功能；血液；血液循环；呼吸；消化与吸收；能量代谢和体温；肾脏的排泄功能；感觉器官；神经系统；内分泌系统；</p> |
| <p>(1) 能说出生物大分子的结构特点及功能；</p> <p>(2) 能分析体内重要有机物的动态及其与生理机能的联系；</p> <p>(3) 能运用生物化学的基本理论知识，初步分析疾病发生、发展生化机理；</p> <p>(4) 能运用基因表达基本规律，初步分析遗传性疾病的发病机理。</p> | 生物化学 | <p>主要内容为三大营养物质的结构和功能、代谢过程、水电平衡和能量代谢，包括：绪论、蛋白质结构与功能、核酸的结构与功能、酶、糖代谢、生物氧化、脂类代谢、蛋白质分解代谢、肝的生物化学</p> |
| <p>(1) 应用免疫学基础理论知识阐述其在维持人体与环境平衡关系中所起的作用，解释临床常见免疫现象及免疫性疾病的发病机理（以超敏反应性疾病为主）；</p> <p>(2) 掌握常见病原微生物与寄生虫的生物学特征、致病机理、传播途径、实验室检查和特异性防治原则；</p> <p>(3) 掌握无菌概念，应用微生物理论与技术进行消毒、隔离、无菌操作、预防感染及标本采送；</p> <p>(4) 将免疫学在疾病诊断和防治上的理论和技术应用于临床实践。</p> | 病原生物与免疫学 | <p>主要内容为免疫学基础、致病微生物、社会心理致病因素和人体寄生虫等相关基本知识</p> |

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|--------|-----------------------------------|
| <p>(1) 能够描述和分析常见疾病的病因和病变特点；</p> <p>(2) 能够解释和判断常见疾病的临床表现及并发症；</p> <p>(3) 能够将本课程知识运用于临床常见疾病的护理与防治之中。</p> | 病理学基础 | 主要内容为阐明疾病发生发展的基本规律及常见疾病的发病机理和病理变化 |
| <p>(1) 了解药理学发展历史与现状。</p> <p>(2) 掌握常用药物的分类及代表药物名称；</p> <p>(3) 掌握各类代表药物或者典型药物的作用、应用，可能出现的不良反应以及对不良反应的合理预测与处理；</p> <p>(4) 了解常用药物的作用机制与其药物作用之间的简单关系以及药物开发应用的一般思路；</p> <p>(5) 掌握常见药物之间的多方面、多途径的相互作用、配伍禁忌等；</p> <p>(6) 正确理解药物作用与药物不良反应之间的辩证关系。</p> | 药物基本知识 | 主要介绍各类药物的作用、用途、不良反应和用药监护的基本知识。 |

3. 专业类课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|-------------|--|-------|---|
| 护理专业 模块课 | <p>(1) 能规范熟练地进行各项基础护理技术操作，具有较强的动手能力并能对操作结果做出正确的评价；</p> <p>(2) 能运用护理程序评估患者的健康状况，有效干预患者的健康问题，提供适合患者身心需要的整体护理；</p> <p>(3) 建立科学的思维方法和创新能力，具备实施个体化健康教育的能力；</p> <p>(4) 运用所学知识，发展独立思考、分析、解决护理问题的能力。</p> | 护理学基础 | 主要内容为医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理；医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理；饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、药物过敏试验技术、输血技术、冷热疗技术、危重患者的病情观察及抢救技术、临终患者的护理技术；病案管理与护理文件的书写 |
| | <p>(1) 了解病史采集的步骤，掌握问诊的顺序、注意事项与内容；</p> <p>(2) 掌握一般检查、头颈部检查、胸部检查、腹部检查、神经系统检查的内容与方法，说出肢体导联的连接方法，常用胸导联点击放置位置；</p> <p>(3) 掌握心电图记录的步</p> | 健康评估 | 主要内容为健康史采集与评估，包括一般状态、皮肤、淋巴结、头面部、颈部、肺脏、心脏、腹部、脊柱、四肢、神经等；常见的社会、心理评估方法；常用辅助检查结果临床意义；各种实验标本采集及检查前后的护理；心电图检查操作、正常心电图及常见心律失常心电图波形；护理问题查找、护理计划制订及护理病史的规范书写。 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|--|---------|--|
| | <p>骤,掌握双侧心室肥大、房室传导阻滞、心肌梗塞的心电图特点并说出其临床意义;</p> <p>(4)掌握主诉、病史的书写内容和方法。</p> | | |
| | <p>(1)掌握急危重症护理的基本知识与技术,并运用于病情观察、护患沟通、健康教育及各项护理操作中;</p> <p>(2)能规范进行各项急危重症护理操作。</p> | 急救及重症监护 | <p>主要内容为医院急诊科、重症监护病房的设置、工作流程、患者收治程序及管理;急诊科常见急危重症的病因、发病机理、临床表现、急救措施,包括心搏骤停、呼吸衰竭、创伤、休克、出血、昏迷、疼痛、药物中毒等;危重症患者的系统功能监测、多器官功能障碍综合征、感染控制、营养支持与护理等;院前急救的原则、形式、护理的主要内容;急诊科常用专科护理技术,包括人工气道建立、心肺复苏、除颤、动静脉穿刺置管术、气管插管等;常用抢救药物的药理作用、药物应用及注意事项;急救知识及技能健康教育与实训指导。</p> |
| | <p>(1)正确阐述老年人生理、心理、社会各方面的衰退性变化及评估的方法;</p> <p>(2)掌握老年人日常生活护理的各项技能,掌握老年人常见疾病的护理诊断及常见护理问题和护理措施,掌握老年人临终护理的基础知识;</p> <p>(3)运用老年护理知识、专科护理技术、沟通技能,对老年日常生活、老年常见疾病及临终老人进行护理与健康指导。</p> | 老年护理 | <p>主要内容老年人正常老化特点,包括生理、心理及社会变化等;老年人日常生活护理,如运动障碍、感知觉障碍、营养失调、皮肤问题、排泄障碍、睡眠障碍、疼痛及安全护理等;老年人常见疾病及心理问题的评估、诊断、护理措施及评价等,包括老年性关节炎、帕金森病、老年痴呆症、谵妄、抑郁症等;老年人常见疾病的预防措施、健康教育与保健指导;临终老年人的身心护理。</p> |
| | <p>(1)具备以护理程序为框架,以评估、诊断、计划、实施和评价为主线,为病人实施整体护理,能把握主要疾病的最主要护理措施;</p> <p>(2)具有实施常用内科护理操作技术、常用检查配合、诊疗器械的应用能力;</p> <p>(3)能够观察内科病人的症状、体征、识别病情变化,对危重病人作出应急处理;</p> | 内科护理学 | <p>内科护理学是研究临床常见内科疾病的发病原因、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗及对内科疾病患者进行生理、心理、社会等方面的整体护理、促进健康的科学,主要教学内容包括:呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液系统、内分泌与代谢系统、风湿病、神经系统疾病病人的护理等。</p> |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|--|-------|--|
| | (4) 能协助和指导病人进行自我保健，并开展健康教育，为家庭、社区提供卫生健康服务。 | | |
| | <p>(1) 能够配合医生对病情危重患者实施正确的急救措施；</p> <p>(2) 能运用整体护理程序对创伤患者进行正确的术前、术中和术后护理；</p> <p>(3) 能够运用整体护理程序对普通外科常见病、多发病进行检测，并实施正确的术前、术中和术后护理；</p> <p>(4) 能准确识别外科手术器械，配合医生完成相关检查及手术；</p> <p>(5) 能运用临床思维能力，识别患者的病情变化，配合医生作出有效处理；</p> <p>(6) 能对患者进行相关健康教育。</p> | 外科护理学 | 外科护理学是研究临床常见外科疾病的发病原因、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗及对外科疾病患者进行生理、心理、术前术后等方面的整体护理、促进健康的科学。 |
| | <p>(1) 能够建立居民健康档案、收集社区健康信息并实行动态管理；</p> <p>(2) 能够开展预防、保健、康复、计划生育技术指导、健康教育、医疗咨询等服务；</p> <p>(3) 能够开展妇幼心理保健和计划免疫咨询服务；</p> <p>(4) 能够开展高血压、糖尿病、恶性肿瘤等重点慢性病的系统管理；</p> <p>(5) 能够提供家庭出诊、家庭病床等家庭卫生保健服务；</p> <p>(6) 能够开展爱国卫生、除害灭媒知识的传宣。</p> | 社区护理 | 主要内容为针对社区卫生保健与开展社区护理的基本理论与基本方法，主要包括社区护理程序、流行病学方法在社区护理中的应用、社区健康管理、社区健康教育与健康促进、社区环境与健康、社区突发公共卫生事件的管理和护理、社区家庭护理、社区人群保健与护理、慢性病及传染病社区预防与管理、社区康复护理等。 |
| | <p>(1) 具备为孕妇、产妇、新生儿提供护理所必需具备的专科护理理论知识和专科护理技术。</p> <p>(2) 具有良好的专业素质，能够初步解决护理中的实际问题，包括对生理状态、病理状态的孕、产妇进行护</p> | 妇产科护理 | 母婴护理概念、范畴及发展历程；女性生殖系统解剖与生理，内外生殖器官及生理特点、周期性变化等；妊娠期护理，妊娠生理、评估、管理、营养及健康教育等；分娩期护理，正常分娩过程、分娩期及产后并发症的护理等；产褥期护理，产褥期产妇与家庭成员心理特征、产妇及新生儿护理等；高危妊娠监护方法、妊娠并 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--------|---|------------|---|
| | 理评估, 提出护理诊断并配合医疗工作, 能初步制定护理计划并实施之。 | | 发症及合并症护理、 异常分娩护理、高危儿护理等; 不孕症、 计划生育以及常用诊疗与护理技术等。 |
| | <p>(1) 初步具备向个人、家庭、社区提供儿童保健服务和开展健康教育的能力;</p> <p>(2) 具有实施儿童护理常用操作技术、常用治疗配合、常用检查配合的能力;</p> <p>(3) 具有对儿科常见病患儿进行护理评估和实施整体护理能力;</p> <p>(4) 具有对急危重症患儿进行初步应急处理和配合抢救能力;</p> <p>(5) 能对儿科常见病患儿的病情变化和治疗反应进行观察和分析的能力。</p> | 儿科护理 | <p>要内容为儿童各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价, 包括消化、呼吸、循环、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统; 结缔组织疾病、遗传性疾病、急性传染病、寄生虫病患儿的护理; 正常新生儿特点和常见疾病、儿童保健、生活护理和健康教育; 小儿神经、心理、行为发育评估方法及小儿生长发育监测与评价、免疫接种; 急危重症患儿抢救及常见儿童护理技术操作。</p> |
| | <p>(1) 掌握护理伦理学基本概念、基本理论、基本原则与基本方法;</p> <p>(2) 运用护理伦理学的基本理论、原则与方法, 分析和解决护理实践中的伦理问题;</p> <p>(3) 帮助学生确立科学的价值观与道德素养, 明确自身的角色责任, 学会尊重护理对象的独立人格权利, 提高其自身的道德素质水平。</p> | 护理伦理学与职业道德 | <p>护理伦理学基本概念、基本理论、基本原则与基本方法, 包括护理伦理学的历史发展、理论基础、规范体系及护理人际关系道德等。</p> |
| 专业限选模块 | <p>(1) 能够正确地进行精神疾病的症状评估、风险评估和病史采集;</p> <p>(2) 能够制定准确、恰当的护理措施;</p> <p>(3) 能进行科学的专科健康教育;</p> <p>(4) 能够运用护理程序、书写各种精神疾病的护理计划和护理措施、进行整体护理;</p> <p>(5) 掌握精神科常用量表的评估, 精神病患者的护理观察与记录;</p> <p>(6) 学会建立良好的护患关系, 学会“治疗性沟通”;</p> <p>(7) 掌握精神科康复训练</p> | 精神科护理 | <p>主要内容有精神科护理的基础知识与常见老年人异常精神活动的护理, 包括: 精神疾病的病因及症状、精神障碍病人的治疗环境、精神疾病治疗过程的护理、神经症病人的护理、应激相关障碍病人的护理、情感性精神障碍病人的护理、精神分裂症病人的护理、器质性精神障碍病人的护理、人格障碍病人的护理、心理因素相关障碍病人的护理、精神活性物质所致精神障碍病人的护理、儿童少年期精神障碍病人的护理等。</p> |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|--|-----------|--|
| | 的主要内容及方式。 | | |
| | <p>(1) 能运用心理学的原理和方法, 对患者进行心理评估, 识别患者的心理问题及其严重程度。</p> <p>(2) 能运用心理学的理论、方法和技术, 对患者实施个性化的心理咨询, 帮助患者减少心理困扰, 改善心理状态。</p> <p>(3) 能运用心理学的方法, 对护理人员自身进行心理调适。</p> <p>(4) 具备人际沟通的技巧。</p> | 护理心理与人际沟通 | <p>主要内容为护理心理学及人际沟通的基础知识以及其在护理实践中的应用, 主要包括: 人格、心理健康和发展心理、心身疾病和心理评估、心理干预和心理护理、人际沟通和人际关系的基本理论知识, 语言、非语言及特殊情境中的基本沟通方法和技巧等。</p> |
| | <p>(1) 能运用中医基本理论知识, 对病人作出健康评估;</p> <p>(2) 能运用中医养生保健的基本知识, 对患者及家属进行健康教育;</p> <p>(3) 能帮助或者指导患者及家属煎服中药, 并规范进行中药用药护理;</p> <p>(4) 能够使用中医专科护理技术, 并能对患者进行辨证施护。</p> | 中医护理 | <p>主要内容为中医基础理论和中医护理基础的有关知识, 使学生能以中西医结合理论为指导对病人进行精心照料。</p> |
| | <p>(1) 基本掌握护理管理与科研的基本概念、基本原理、原则及常用方法;</p> <p>(2) 了解护理组织与领导的基本概况, 护理人员管理的基本知识与常用方法;</p> <p>(3) 了解护理科研的意义、特点和护理科研基本程序、方法;</p> <p>(4) 具备护理科研设计与撰写科技论文的基本技巧。</p> | 护理管理与科研 | <p>主要内容为护理管理的基本原理、有关理论、方法与技术; 护理科研选题、科研设计、资料的收集、整理、汇总与分析, 科研论文的写作等。</p> |

4. 综合实践类课程

表5 职业综合能力-学习内容分析表

| 职业综合能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---|------|---|
| (1) 了解内、外、妇、儿科护理工作方式； (2) 了解护理程序在临床工作中的应用； (3) 熟悉内、外、妇、儿科门诊、急诊、病区的基本工作内容； (4) 掌握病人入院和出院的护理程序。 | 集中见习 | 内、外、妇、儿科护理内容 |
| (1) 能够阐述护理学基础的基本理论，并将理论联系实际，加强基本技能训练。 (2) 树立整体护理观念，运用护理知识和技能，按护理程序为护理对象服务。 (3) 提高观察、分析、解决问题的能力及独立工作能力，使学生具有对常见病，多发病和常用药物疗效、反应的观察监护能力，能对危重症病人进行应急处理和配合抢救。 (4) 具有开展健康教育以及心理咨询的能力。 (5) 进一步认识护理工作的重要性，热爱专业，树立职业自豪感。在实习中具有认真的态度和严谨的作风，关心、爱护、尊重病人。掌握沟通技巧，建立良好的护患关系。 | 毕业实习 | 内科护理:循环、呼吸、消化、神经、血液、内分泌、肾内，其中循环、呼吸、消化、神经护理 外科护理:普外、骨科、肿瘤、泌尿外、五官 妇科护理: 妇科病房、妇科门诊、产房及产科病房。 儿科护理:儿科病房，新生儿病房 |
| 通过护士执业资格证书考试，获得护士执业能力资质。 | 毕业考试 | 护士执业资格证书考试内容: 护理学基础、内科护理学、外科护理学、母婴妇儿护理 |

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

护理专业实施“多元合作、理实一体”的人才培养模式。

引进国际先进的护理教育理念，通过学校教育、其他高校人才引入、苏州各大医院护理部多元合作共同培养人才，强调实践教学，理实一体，创立“多元合作、理实一体”的护理人才培养模式，培养富有爱心、耐心、细心和责任心的具有国际视野的高素质护理技术技能型人才。

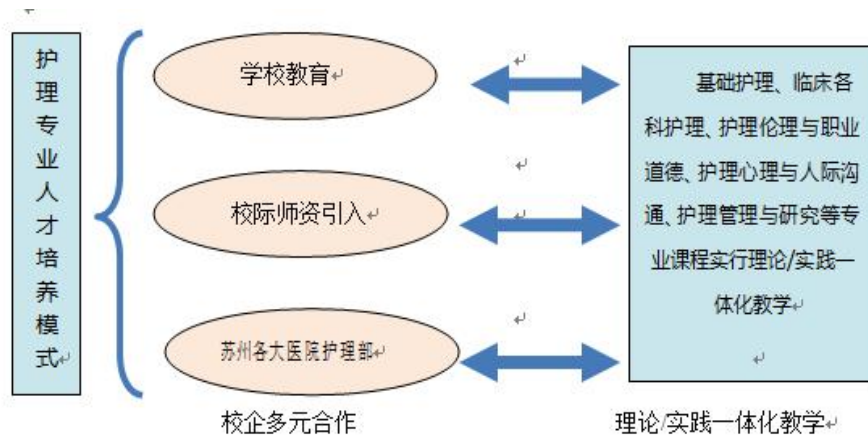


图1 护理专业人才培养模式示意图

2. 课程体系

除学校规定的公共文化课程的平台之外，大健康服务专业群设置医护基础平台，具体课程包括：基础医学类课程，护理学基础课程，健康管理与老年管理类课程，健康教育与健康促进类课程。

3. 课程教学实施

(1) 教学模式

理实一体的护理教学模式

(2) 教学方法和手段

教学中充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，应用适合不同学生的教学方法组织教学，如倡导基于问题为导向探究式教学，引导学生开展研究性学习，促使学生在学习知识和技能的同时，提高学生自主学习的能力，培养学生评判性思维，提高学生分析问题和解决问题的能力。提倡教师充分运用教学资源、采用讲授、案例讨论、演示、实验、参观见习、多媒体等多种教学手段，营造学生间充分讨论、交流、协作的学习氛围，培养学生有效沟通和团队协作精神。

(3) 课程考核方法

课程考核分平时成绩（包括出勤与作业完成情况）、实操成绩、阶段测验与课程结束考核，各占总成绩的20%，10%，20-30%，40-50%。

倡导教师课程考核评价采用多种形式进行，课程考核形式：可采用闭卷考核，开卷考核，随堂练习、综合讨论或小论文等形式进行，旨在全面考核学生知识的掌握程度，自主学习能力、评判性思维能力和专业技能掌握情况。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 护理专业校内专任教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 职称 | 是否双师 (职业资格证书名称) |
|----|-----|----|---------|--------|--------------|-------------------------|
| 1 | 薛小玲 | 女 | 1954.07 | 本科/学士 | 主任护师/ 副教授 | 是 |
| 2 | 孙小娅 | 女 | 1956.08 | 本科/无 | 教授 | 健康管理师 |
| 3 | 刘家秀 | 男 | 1963.01 | 研究生/硕士 | 教授 | 是 |
| 4 | 童晓玲 | 女 | 1959.01 | 本科/无 | 副教授 | 是 |
| 5 | 肖洋 | 女 | 1961.03 | 本科/硕士 | 教授 | 是 |
| 6 | 王晓茹 | 女 | 1957.11 | 本科/无 | 教授 | 是 |
| 7 | 庄梅宝 | 女 | 1956.01 | 本科/无 | 副教授 | 是 |
| 8 | 潘青 | 女 | 1958.05 | 本科/学士 | 副教授 | 执业医师 |
| 9 | 戴玲 | 女 | 1964.07 | 本科/无 | 主管护师 | 是 |
| 10 | 张芹玉 | 女 | 1963.08 | 本科/无 | 主任护师 | 是 |
| 11 | 姜新峰 | 男 | 1963.09 | 本科/硕士 | 教授 | 执业医师 |
| 12 | 肖爱华 | 女 | 1962.01 | 本科/无 | 主任护师 | 健康管理师 |
| 13 | 陶桂珍 | 女 | 1962.10 | 本科/无 | 副主任护师 | 是 |
| 14 | 杨小芳 | 女 | 1962.12 | 本科/无 | 主任护师 | 是 |
| 15 | 叶宝华 | 男 | 1962.09 | 本科/学士 | 副教授 | 是 |
| 16 | 张瑞锋 | 男 | 1974.12 | 研究生/硕士 | 副教授 | 执业医师 |
| 17 | 周娇娇 | 女 | 1994.11 | 研究生/硕士 | 助教 | 否 |
| 18 | 邓晓梅 | 女 | 1989.03 | 本科/学士 | 助教 | 是 |
| 19 | 任丹丹 | 女 | 1987.03 | 本科/学士 | 助教 | 否 |
| 20 | 李荟好 | 女 | 1993.10 | 研究生/硕士 | 助教 | 否 |
| 21 | 王天琦 | 女 | 1992.05 | 本科/学士 | 主管护师/ 助教 | 是 |
| 22 | 陈顺娟 | 女 | 1990.02 | 研究生/硕士 | 讲师 | 否 |
| 23 | 李钰勤 | 女 | 1988.05 | 研究生/硕士 | 护师/助教 | 否 |
| 24 | 陈瑞 | 女 | 1992.10 | 研究生/硕士 | 助教 | 否 |
| 25 | 徐文林 | 女 | 1989.03 | 研究生/硕士 | 助教 | 否 |
| 26 | 唐英 | 女 | 1987.10 | 本科/学士 | 讲师 | 公共营养师高级、育婴师高级、医药商品购销员中级 |
| 27 | 杨姗 | 女 | 1994.08 | 研究生/硕士 | 助教 | 否 |
| 28 | 孙莉 | 女 | 1991.08 | 本科/学士 | 助教 | 否 |

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 职称 | 是否双师 (职业资格证书名称) |
|----|-----|----|---------|--------|-------------|--------------------|
| 29 | 高贤 | 女 | 1992.07 | 本科/学士 | 主管护师/ 助教 | 是 |
| 30 | 马霏 | 女 | 1996.05 | 研究生/硕士 | 助教 | 否 |
| 31 | 孔晶晶 | 女 | 1996.01 | 本科/学士 | 护师/助教 | 否 |

表7 护理专业兼职教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/ 学位 | 专业领 域 | 职务 /职称 | 单位 | 承担的 课程名称 |
|----|-----|----|---------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| 1 | 吴茵 | 女 | 1970.09 | 研究生/硕士 | 护理 | 副主任护师 | 苏州大学 | 护理学导论、健康评估 |
| 2 | 张国兴 | 男 | 1970.07 | 研究生/博士 | 护理 | 教授 | 苏州大学 | 生理学 |
| 3 | 朱奇 | 男 | 1978.07 | 研究生/硕士 | 生理学 | 讲师 | 苏州大学 | 生理学 |
| 4 | 童淑萍 | 女 | 1963.11 | 本科/无 | 护理 | 主任护师 | 苏州大学附属第一医院 | 外科护理学 |
| 5 | 陆香红 | 女 | 1980.09 | 本科/无 | 护理 | 副主任护师 | 苏州大学附属第一医院 | 外科护理学 |
| 6 | 程绣 | 女 | 1979.09 | 本科/无 | 护理 | 副主任护师 | 苏州大学附属第一医院 | 外科护理学 |
| 7 | 费卫珠 | 女 | 1980.11 | 本科/学士 | 护理 | 副主任护师 | 苏州大学附属第一医院 | 外科护理学 |
| 8 | 袁德敬 | 女 | 1989.03 | 研究生/硕士 | 护理 | 主管护师 | 苏州大学附属第一医院 | 外科护理学 |
| 9 | 王婷 | 女 | 1981.01 | 研究生/硕士 | 护理 | 副主任护师 | 苏州大学附属第一医院 | 急救及重症监护 |
| 10 | 殷雪群 | 女 | 1979.01 | 本科/学士 | 护理 | 副主任护师 | 苏州大学附属第一医院 | 急救及重症监护 |
| 11 | 钱红英 | 女 | 1971.05 | 本科/无 | 护理 | 主任护师 | 苏州大学附属第一医院 | 老年护理 |
| 12 | 邱兰峰 | 女 | 1983.11 | 本科/学士 | 护理 | 主管护师 | 苏州大学附属第一医院 | 急救及重症监护 |
| 13 | 董爱华 | 女 | 1986.05 | 本科/学士 | 护理 | 主管护师 | 苏州大学附属第一医院 | 急救及重症监护 |
| 14 | 马琛 | 女 | 1987.08 | 研究生/硕士 | 护理 | 主管护师 | 苏州大学附属第一医院 | 外科护理学 |
| 15 | 谭丽萍 | 女 | 1967.12 | 研究生/硕士 | 护理 | 主任护师 | 苏州大学附属第二医院 | 护理管理与科研 |
| 16 | 蔡立春 | 女 | 1968.01 | 本科/无 | 护理 | 主任护师 | 苏州大学附属第二医院 | 护理学基础 |
| 17 | 杨文红 | 女 | 1979.07 | 研究生/硕士 | 护理、 公卫 | 副主任护师 | 苏州大学附属第二医院 | 护理管理与科研 |
| 18 | 田凤美 | 女 | 1984.01 | 研究生/硕士 | 护理 | 副主任护师 | 苏州大学附属第二医院 | 护理学基础 |
| 19 | 朱亚芳 | 女 | 1988.02 | 研究生/硕士 | 护理 | 主管护师 | 苏州大学附属第二医院 | 护理管理与科研 |
| 20 | 黄慧 | 女 | 1986.05 | 研究生/硕士 | 护理 | 副主任护师 | 苏州大学附属第二医院 | 护理管理与科研 |
| 21 | 陈倩 | 女 | 1986.08 | 本科/学士 | 护理 | 主管护师 | 苏州大学附属第二医院 | 内科护理学 |
| 22 | 汪辰鹭 | 女 | 1988.02 | 本科/学士 | 护理 | 主管护师 | 苏州大学附属第二医院 | 内科护理学 |
| 23 | 徐兰英 | 女 | 1973.04 | 本科/无 | 护理 | 副主任护师 | 苏州大学附属第二医院 | 老年护理 |
| 24 | 姚文英 | 女 | 1969.05 | 研究生/硕士 | 护理 | 主任护师 | 苏州大学附属儿童医院 | 儿童护理 |
| 25 | 倪志红 | 女 | 1974.04 | 研究生/硕士 | 护理 | 主任护师 | 苏州大学附属儿童医院 | 儿童护理 |
| 26 | 庄云 | 女 | 1972.01 | 本科/学士 | 护理 | 副主任护师 | 苏州大学附属儿童医院 | 儿童护理 |

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职务/职称 | 单位 | 承担的课程名称 |
|----|-----|----|---------|--------|------|---------|-------------|---------------|
| 27 | 张霞 | 女 | 1975.10 | 本科/学士 | 护理 | 副主任护师 | 苏州大学附属儿童医院 | 儿童护理 |
| 28 | 俞珍 | 女 | 1972.03 | 本科/学士 | 护理 | 主任护师 | 苏州大学附属儿童医院 | 儿童护理 |
| 29 | 李静 | 女 | 1980.10 | 研究生/硕士 | 护理 | 副主任护师 | 苏州大学附属儿童医院 | 儿童护理 |
| 30 | 闻芳 | 女 | 1974.10 | 本科/无 | 护理 | 主任护师 | 苏州大学附属儿童医院 | 儿童护理 |
| 31 | 郭宏卿 | 女 | 1981.07 | 研究生/硕士 | 护理 | 副主任护师 | 苏州大学附属儿童医院 | 儿童护理 |
| 32 | 陈海燕 | 女 | 1974.08 | 本科/学士 | 护理 | 副主任护师 | 苏州大学附属儿童医院 | 儿童护理 |
| 33 | 马金玲 | 女 | 1985.12 | 研究生/硕士 | 护理 | 主管护师 | 苏州大学附属儿童医院 | 儿童护理 |
| 34 | 赵丹 | 女 | 1987.01 | 本科/学士 | 护理 | 副主任护师 | 苏州大学附属独墅湖医院 | 护理管理与科研 |
| 35 | 沈梅芬 | 女 | 1961.01 | 本科/学士 | 护理 | 主任护师 | 苏州大学附属独墅湖医院 | 外科护理学/护理管理与科研 |
| 36 | 田凡立 | 女 | 1988.09 | 研究生/硕士 | 护理 | 主管护师 | 苏州大学附属独墅湖医院 | 外科护理学 |
| 37 | 蒋凌艳 | 女 | 1988.05 | 研究生/硕士 | 护理 | 主管护师/讲师 | 苏州大学附属独墅湖医院 | 外科护理学 |
| 38 | 杨小辉 | 女 | 1983.08 | 研究生/硕士 | 护理 | 主管护师 | 苏州大学附属独墅湖医院 | 外科护理学/护理管理与科研 |
| 39 | 余伟 | 女 | 1980.11 | 本科/学士 | 护理 | 主管护师 | 苏州市立医院 | 妇产科护理 |
| 40 | 孟祥芹 | 女 | 1984.01 | 研究生/硕士 | 护理 | 主管护师 | 苏州市立医院 | 妇产科护理 |
| 41 | 徐洁沁 | 女 | 1984.11 | 研究生/硕士 | 护理 | 主管护师 | 苏州市立医院 | 妇产科护理 |
| 42 | 郭鹏达 | 男 | 1987.02 | 研究生/博士 | 护理 | 讲师 | 苏州市立医院 | 生物化学、病理学基础 |
| 43 | 吴荣珍 | 女 | 1969.12 | 本科/学士 | 护理 | 主任护师 | 苏州市第五人民医院 | 传染病护理 |
| 44 | 施玲燕 | 女 | 1985.11 | 本科/学士 | 护理 | 主任护师 | 苏州市第五人民医院 | 传染病护理 |
| 45 | 郭娟 | 女 | 1979.10 | 本科/学士 | 护理 | 副主任护师 | 苏州市第五人民医院 | 护理学基础、护理管理与科研 |
| 46 | 沈红卫 | 女 | 1968.05 | 本科/学士 | 护理 | 主任护师 | 苏州市第五人民医院 | 传染病护理 |
| 47 | 陈雅芬 | 女 | 1976.02 | 本科/学士 | 护理 | 副主任护师 | 苏州市第五人民医院 | 传染病护理 |
| 48 | 季彩芳 | 女 | 1975.05 | 本科/无 | 护理 | 主任护师 | 苏州广济医院 | 精神科护理 |
| 49 | 巢丽红 | 女 | 1983.06 | 本科/学士 | 护理 | 副主任护师 | 苏州广济医院 | 精神科护理 |
| 50 | 赵惠英 | 女 | 1965.07 | 本科/无 | 护理 | 主任护师 | 苏州广济医院 | 精神科护理 |
| 51 | 顾云芬 | 女 | 1965.11 | 本科/学士 | 护理 | 主任护师 | 苏州广济医院 | 精神科护理 |
| 52 | 刘芹 | 女 | 1970.02 | 本科/学士 | 护理 | 副主任护师 | 苏州广济医院 | 精神科护理 |
| 53 | 张建珍 | 女 | 1970.11 | 本科/学士 | 护理 | 副主任护师 | 苏州广济医院 | 精神科护理 |
| 54 | 沈灿 | 女 | 1983.08 | 本科/学士 | 护理 | 副主任护师 | 苏州市中医医院 | 中医护理 |
| 55 | 李惠芬 | 女 | 1973.10 | 本科/无 | 护理 | 主任护师 | 苏州科技城医院 | 护理学基础 |
| 56 | 周伟 | 女 | 1981.12 | 本科/学士 | 护理 | 主管护师 | 苏州科技城医院 | 护理学基础 |
| 57 | 赵薇 | 女 | 1987.03 | 本科/学士 | 护理 | 主管护师 | 苏州科技城医院 | 健康评估 |

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职务/职称 | 单位 | 承担的 课程名称 |
|----|-----|----|---------|-------|------|-------|---------|-------------|
| 58 | 阚峰玉 | 女 | 1977.10 | 本科/学士 | 护理 | 副主任护师 | 苏州科技城医院 | 外护实训 |
| 59 | 王莉 | 女 | 1984.10 | 本科/学士 | 护理 | 主管护师 | 苏州科技城医院 | 外护实训 |

(2) 实践条件

表8 护理专业校内实训基地

| 序号 | 名称 | 功能 | 备注 |
|----|-----------------|--------------------------|----|
| 1 | 形态实验室 1 | 解剖学, 生理学, 病理学实验室 | |
| 2 | 形态实验室 2 | 解剖学, 生理学, 病理学, 病原微生物学实验室 | |
| 3 | 生理、药理实验室 | 生理学、病理学、病理学实验室 | |
| 4 | 护理示教室 1/多功能室 | 护理基本技能示范教学 | |
| 5 | 护理示教室 2 | 护理基本技能示范教学 | |
| 6 | 护理示教室 3 | 护理基本技能示范教学 | |
| 7 | 护理实训室 1 | 护理学基础, 急救护理学及内外科护理学实训场所 | |
| 8 | 护理实训室 2 | 护理学基础, 急救护理学及内外科护理学实训场所 | |
| 9 | 护理实训室 3 | 护理学基础, 急救护理学及内外科护理学实训场所 | |
| 10 | 护理实训室 4 | 护理学基础, 急救护理学及内外科护理学实训场所 | |
| 11 | 护理实训室 5 | 护理学基础, 急救护理学及内外科护理学实训场所 | |
| 12 | 模拟病房 | 护理学基础, 急救护理学及内外科护理学实训场所 | |
| 13 | 健康评估室 | 供健康评估实训 | |
| 14 | 内科护理实训室/老年护理实训室 | 内科护理、老年护理实训场所 | 共用 |
| 15 | 外科护理实训室 | 外科护理学技能示范教学 | |
| 16 | 手术室 | 外科护理学技能示范教学 | |
| 17 | 妇产科护理实训室 | 妇产科护理学技能示范教学 | |
| 18 | 儿科护理实训室 | 儿科护理学技能示范教学 | 共用 |
| 19 | 康复护理实训室/社区护理实训室 | 康复护理、社区护理实训场所 | 共用 |
| 20 | 处置室 | 物品储存 | |
| 21 | 智慧教室 | 数字化教学 | 共用 |
| 22 | 护理实训机房 1 | 数字化教学、护考模拟练习 | 共用 |
| 23 | 护理实训机房 2 | 数字化教学、护考模拟练习 | 共用 |

表9 护理专业主要校外实习基地

| 序号 | 实习基地名称 | 实习项目名称 | 可容纳学生数 | 签约时间 |
|----|-------------------|--------|--------|------|
| 1 | 苏州大学附属第一医院(十梓街院区) | 毕业实习 | 15 | 2018 |
| 2 | 苏州大学附属第二医院(三香院区) | 毕业实习 | 30 | 2018 |
| 3 | 苏州大学附属第二医院(浒关院区) | 毕业实习 | 10 | 2018 |
| 4 | 苏州市立医院(本部) | 毕业实习 | 20 | 2018 |
| 5 | 苏州市立医院(北区) | 毕业实习 | 6 | 2018 |

| 序号 | 实习基地名称 | 实习项目名称 | 可容纳学生数 | 签约时间 |
|----|--------------------|--------|--------|------|
| 6 | 苏州市立医院（东区） | 毕业实习 | 10 | 2018 |
| 7 | 苏州市高新区人民医院 | 毕业实习 | 30 | 2021 |
| 8 | 苏州市中医医院 | 毕业实习 | 25 | 2021 |
| 9 | 苏州市九龙医院 | 毕业实习 | 10 | 2021 |
| 10 | 苏州市明基医院 | 毕业实习 | 20 | 2021 |
| 11 | 苏州市科技城医院 | 毕业实习 | 20 | 2018 |
| 12 | 苏州市第九人民医院 | 毕业实习 | 30 | 2022 |
| 13 | 苏州市中西医结合医院（木渎人民医院） | 毕业实习 | 20 | 2022 |
| 14 | 吴江中医院 | 毕业实习 | 15 | 2023 |
| 15 | 江苏省盛泽人民医院 | 毕业实习 | 20 | 2023 |
| 16 | 苏州市独墅湖医院 | 毕业实习 | 50 | 2022 |
| 17 | 苏州市吴中人民医院 | 毕业实习 | 20 | 2022 |
| 18 | 苏州市相城人民医院 | 毕业实习 | 20-30 | 2022 |
| 19 | 昆山市第一人民医院 | 毕业实习 | 10 | 2023 |
| 20 | 昆山市中医院 | 毕业实习 | 15 | 2023 |
| 21 | 张家港市第一人民医院 | 毕业实习 | 20-25 | 2022 |
| 22 | 张家港市澳洋医院 | 毕业实习 | 20 | 2022 |
| 23 | 张家港中医院 | 毕业实习 | 15 | 2023 |
| 24 | 太仓市第一人民医院 | 毕业实习 | 20 | 2022 |
| 25 | 太仓市中医医院 | 毕业实习 | 20 | 2022 |
| 26 | 常熟市第二人民医院 | 毕业实习 | 20 | 2022 |
| 27 | 常熟第一人民医院 | 毕业实习 | 20 | 2023 |
| 28 | 常熟中医院 | 毕业实习 | 30 | 2023 |
| 29 | 无锡市第九人民医院 | 毕业实习 | 20 | 2022 |
| 30 | 无锡市第八人民医院 | 毕业实习 | 15-20 | 2023 |
| 31 | 宜兴人民医院 | 毕业实习 | 20 | 2023 |
| 32 | 常州市第一人民医院 | 毕业实习 | 20 | 2022 |
| 33 | 常州市武进中医院 | 毕业实习 | 30 | 2023 |
| 34 | 苏北人民医院 | 毕业实习 | 10 | 2023 |
| 35 | 泰州市人民医院 | 毕业实习 | 10 | 2022 |
| 36 | 泰州市第二人民医院 | 毕业实习 | 10 | 2023 |
| 37 | 泰兴人民医院 | 毕业实习 | 40 | 2023 |
| 38 | 泰州市姜堰中医院 | 毕业实习 | 40 | 2023 |
| 39 | 靖江人民医院 | 毕业实习 | 7 | 2023 |
| 40 | 盐城中医院 | 毕业实习 | 15 | 2023 |
| 41 | 盐城第六人民医院 | 毕业实习 | 20左右 | 2023 |

| 序号 | 实习基地名称 | 实习项目名称 | 可容纳学生数 | 签约时间 |
|----|---------------------|--------|--------|---------|
| 42 | 盐城市第一人民医院 | 毕业实习 | 10 | 2022 |
| 43 | 连云港第一人民医院 | 毕业实习 | 10 | 2022 |
| 44 | 连云港市中医院 | 毕业实习 | 10 | 2023 |
| 45 | 南通市第二人民医院 | 毕业实习 | 10 | 2023 |
| 46 | 南通市第六人民医院 | 毕业实习 | 15 | 2023 |
| 47 | 海安中医院 | 毕业实习 | 10 | 2023 |
| 48 | 镇江第二人民医院（镇江中西医结合医院） | 毕业实习 | 30 | 2023 |
| 49 | 丹阳市人民医院 | 毕业实习 | 30 | 2023 |
| 50 | 高邮市人民医院 | 毕业实习 | 5 | 2023 |
| 51 | 镇江四院 | 毕业实习 | 20 | 暂未安排实习生 |
| 52 | 台州人民医院 | 毕业实习 | 10 | 暂未安排实习生 |
| 53 | 嘉兴人民医院 | 毕业实习 | 6 | 暂未安排实习生 |
| 54 | 湖州人民医院 | 毕业实习 | 10 | 暂未安排实习生 |

5. 教学资源

（1）教材选用

按照国家规定选用近三年出版的高职高专卫生类优质教材。

（2）图书文献

专业类图书文献主要包括卫生护理类图书及临床教学材料。

（3）数字教学资源

建设、配备了与本专业群有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 10 校企合作项目汇总

| 合作企业名称 | 合作项目名称 | 合作内容 | 合作开始时间 |
|-------------|--------|-----------------------------|--------|
| 苏州大学附属第一医院 | 专业教学 | 外科护理学、急救等课程教学 | 2020 年 |
| | 临床实习带教 | 毕业生临床实习 | 2021 年 |
| 苏州大学附属第二医院 | 专业教学 | 内科护理学、老年护理等课程教学 | 2020 年 |
| | 临床实习带教 | 毕业生临床实习 | 2021 年 |
| 苏州大学附属儿童医院 | 专业教学 | 儿童护理课程教学 | 2020 年 |
| | 临床实习带教 | 毕业生临床实习 | 2021 年 |
| 苏州大学附属独墅湖医院 | 专业教学 | 内护护理学、外科护理学、急救、护理管理与科研等课程教学 | 2022 年 |

| 合作企业名称 | 合作项目名称 | 合作内容 | 合作开始时间 |
|-----------|--------|--------------|--------|
| | 临床实习带教 | 毕业生临床实习 | 2022 年 |
| 苏州市立医院 | 专业教学 | 妇产科护理等课程教学 | 2021 年 |
| | 临床实习带教 | 毕业生临床实习 | 2022 年 |
| 苏州市中医医院 | 专业教学 | 中医护理教学 | 2020 年 |
| | 临床实习带教 | 毕业生临床实习 | 2023 年 |
| 苏州市第五人民医院 | 专业教学 | 传染病护理课程教学 | 2020 年 |
| 苏州市吴中人民医院 | 专业教学 | 护理管理与科研课程教学 | 2022 年 |
| | 临床实习带教 | 毕业生临床实习 | 2022 年 |
| 苏州市第九人民医院 | 临床实习带教 | 毕业生临床实习 | 2022 年 |
| 苏州高新区人民医院 | 临床实习带教 | 毕业生临床实习 | 2021 年 |
| 苏州科技城医院 | 专业教学 | 护理学基础、健康评估教学 | 2019 年 |
| | 临床实习带教 | 毕业生临床实习 | 2021 年 |
| 苏州九龙医院 | 临床实习带教 | 毕业生临床实习 | 2021 年 |
| 苏州明基医院 | 临床实习带教 | 毕业生临床实习 | 2021 年 |
| 张家港第一人民医院 | 临床实习带教 | 毕业生临床实习 | 2022 年 |
| 张家港澳洋医院 | 临床实习带教 | 毕业生临床实习 | 2022 年 |
| 太仓市中医医院 | 临床实习带教 | 毕业生临床实习 | 2022 年 |
| 常熟第二人民医院 | 临床实习带教 | 毕业生临床实习 | 2022 年 |
| 江苏省苏北人民医院 | 临床实习带教 | 毕业生临床实习 | 2023 年 |
| 泰州人民医院 | 临床实习带教 | 毕业生临床实习 | 2022 年 |

7. 学分银行

学生通过取得相关技术技能证书（如护士执业资格证可代替毕业考试）、参加校内外各类技能（课程）竞赛、创新创业大赛、公开发表论文、申请发明专利、课外线上学习等形式，经个人自主申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过 24 学分。所消费的学分必须与该门课程实际学分相符，兑换后该门课程成绩按 90 分记入学生成绩档案。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2023 级护理专业教学计划安排表

附表二：2023 级护理专业学时分配表

附表一 2023级《护理》专业教学计划安排表

专业代码：520201

制订日期：2019.5

修订日期：2023.5

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 课程性质 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 各学期课内教学周数及时分分配 | | | | | | 考试 | 备注 | | |
|------------------|-----------------|----------------------|-----------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|----------------|-----------|-----------|------------|----------|----------|----------|----|-------------------------------------|--|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | 第一年 | | 第二年 | | 第三年 | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 16 | 16 | 5 | 26 | 12 | | | | |
| 通识教育类课程 | TS46036 | 思想道德与法治 | 必修 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 2 | | | | | | | √ | 辅助20学时慕课 | |
| | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 2 | 32 | 32 | | | | 4 | | | | | | √ | 1-8周（每周4节/8周） | |
| | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 必修 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | √ | 9-16周（每周4节/8周） | |
| | TS46022 | 形势与政策 | 必修 | 1 | 16 | 16 | | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | | 1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课，学分学时不列入总计划 | |
| | TS46003 | 公共外语1 | 必修 | 3.5 | 56 | 56 | | | 4 | | | | | | | √ | 分层教学（可选英语、日语） | |
| | TS46013 | 公共外语2 | 必修 | 4 | 64 | 64 | | | | 4 | | | | | | √ | | |
| | TS32012 | 计算机应用基础（信息技术1） | 必修 | 2 | 48 | 16 | 32 | | | 3 | | | | | | √ | | |
| | TS46005 | 体育与健康1 | 必修 | 1 | 28 | 4 | 24 | | 2 | | | | | | | | | |
| | TS46015 | 体育与健康2 | 必修 | 1 | 32 | 4 | 28 | | | 2 | | | | | | | | |
| | TS46006 | 军事理论 | 必修 | 1.5 | 24 | 24 | | | 2 | | | | | | | | | |
| | TS26001 | 军事技能训练 | 必修 | 2 | 64 | | 64 | | 2W | | | | | | | | | |
| | TS46033 | 劳动教育 | 必修 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | | | 0.5 | | | | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 | |
| | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 必修 | 1 | 16 | 8 | | 8 | | 0.5 | | | | | | | 辅助8学时慕课 | |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 必修 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | | | | 1 | | | | | 辅助8学时慕课 | |
| | TS46020 | 专项体育1 | 限选 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | | | 1 | | | | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 | |
| | TS46021 | 专项体育2 | 限选 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | | | | 1 | | | | | | |
| | TS46053 | 高博特色课 | 限选 | 1.5 | 24 | 24 | | | | 1.5 | | | | | | | | |
| | | 大学生职业生涯规划 | 任选 | 2 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | | | | 由学生自主选课修满8学分，网络视频公选课或校内公选课，不计入周学时分配 | |
| | | 自然科学类选修课 | 任选 | 2 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | |
| | | 人文社科类选修课 | 任选 | 2 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | |
| | | 艺术欣赏类选修课 | 任选 | 2 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | |
| 通识教育类课程小计 | | | | 37.5 | 836 | 468 | 332 | 36 | 10 | 15 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | | | | |
| 专业基础平台 | ZY44028 | ★解剖学 | 必修 | 5 | 84 | 56 | 28 | | 6 | | | | | | | √ | | |
| | ZY44029 | 生理学 | 必修 | 3.5 | 56 | 44 | 12 | | 4 | | | | | | | | | |
| | ZY44166 | 生物化学 | 必修 | 1.5 | 28 | 28 | | | 2 | | | | | | | | | |
| | ZY44031 | 病原生物与免疫学 | 必修 | 2.5 | 42 | 36 | 6 | | 3 | | | | | | | | | |
| | ZY44032 | 病理学基础 | 必修 | 2.5 | 48 | 40 | 8 | | | 3 | | | | | | | | |
| | ZY44033 | 药物基本知识 | 必修 | 2.5 | 48 | 40 | 8 | | | 3 | | | | | | | | |
| | 专业基础平台小计 | | | | 17.5 | 306 | 244 | 62 | 0 | 15 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 专业模块课 | ZY44082 | ★护理学基础1（含护理学导论） | 必修 | 3 | 56 | 36 | 20 | | 4 | | | | | | | | |
| | | ZY44083 | ★护理学基础2 | 必修 | 4 | 96 | 54 | 42 | | | 6 | | | | | | √ | |
| | | ZY44034 | ★健康评估 | 必修 | 2.5 | 48 | 36 | 12 | | | 3 | | | | | | √ | |
| ZY44049 | | ★急救及重症监护 | 必修 | 1.5 | 32 | 22 | 10 | | | | 2 | | | | | | | |
| ZY44140 | | ★老年护理 | 必修 | 1.5 | 30 | 26 | 4 | | | | 2 | | | | | | | |
| ZY44201 | | ★内科护理学（含传护）1 | 必修 | 4 | 104 | 88 | 16 | | | | 6 | | | | | √ | | |
| ZY44202 | | ★内科护理学（含传护）2 | 必修 | 3 | 40 | 38 | 2 | | | | | 8 | | | | √ | | |
| ZY44084 | | ★外科护理学（含五官）1 | 必修 | 5 | 108 | 97 | 11 | | | | 7 | | | | | √ | | |
| ZY44085 | | ★外科护理学（含皮肤）2 | 必修 | 2.5 | 48 | 48 | 0 | | | | | 9 | | | | √ | | |
| ZY44035 | | 社区护理 | 必修 | 2 | 32 | 28 | 4 | | | | 2 | | | | | | | |
| ZY44203 | | ★妇产科护理 | 必修 | 3 | 64 | 52 | 12 | | | | 4 | | | | | √ | | |
| ZY44244 | | ★儿科护理1 | 必修 | 1.5 | 36 | 28 | 8 | | | | 2 | | | | | | | |
| ZY44245 | | ★儿科护理2 | 必修 | 1 | 20 | 14 | 6 | | | | | 4 | | | | √ | | |
| ZY44051 | | 护理伦理学与职业道德 | 必修 | 2 | 32 | 28 | 4 | | | | | 2 | | | | | | |
| 专业模块课程小计 | | | | 36.5 | 746 | 595 | 151 | 0 | 4 | 9 | 25 | 23 | 0 | 0 | | | | |
| 专业选修课 | ZY44239 | 中医护理 | 限选 | 1.5 | 32 | 26 | 6 | | | 2 | | | | | | | | |
| | ZY44075 | 护理心理与人际沟通 | 限选 | 1.5 | 32 | 26 | 6 | | | | 2 | | | | | | | |
| | ZY44240 | 精神科护理 | 限选 | 1.5 | 32 | 27 | 5 | | | | 2 | | | | | | | |
| | ZY44078 | 护理管理与科研 | 限选 | 1.5 | 30 | 26 | 4 | | | | 2 | | | | | | | |
| | ZY44204 | 护理专业技能强化 | 限选 | 0.5 | 10 | | 10 | | | | | 2 | | | | | 实习下点前的技能强化培养 | |
| 专业选修课程小计 | | | | 6.5 | 136 | 105 | 31 | 0 | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | | | | |

附表一 2023级《护理》专业教学计划安排表

专业代码: 520201

制订日期: 2019.5

修订日期: 2023.5

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 课程性质 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 各学期课内教学周数及时分分配 | | | | | | 考试 | 备注 | |
|-------------|-------------------------------|---------|------|---------------|-----|--------|------|--------|----------------|----|------|----|------|------|----|----|--------------------------------------|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| 专业类课程小计 | | | | | | 60.5 | 1188 | 944 | 244 | 0 | 19 | 17 | 31 | 25 | 0 | 0 | |
| 综合实践类课程 | SJ44015 | 集中见习 | 必修 | 2 | 52 | | 52 | | | | | | 2w | | | | 基护、内护、外护集中见习安排在第四学期结束后进行 |
| | SJ44016 | 毕业实习 | 必修 | 20 | 910 | | 910 | | | | | | 13w | 26w | 7w | | 含假期 |
| | ZY44198 ZY44199 ZY44200 | 毕业考试 | 必修 | | | | | | | | | | | | 5w | | 毕业考试: 外科护理学(妇产科护理)、内科护理学(儿童护理)、护理学基础 |
| 综合实践类课程小计 | | | | | | 22 | 962 | 0 | 962 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 学分、学时及周课时合计 | | | | | | 120 | 2986 | 1412 | 1538 | 36 | 29 | 32 | 33 | 27.5 | 0 | 0 | |
| 课内课时合计 | | 实践教学周合计 | | 实践比例 | | 实践教学周数 | | 考试课程门数 | | 4 | 4 | 4 | 15 | 26 | 7 | | |
| 1988 | | 60 | | 52% | | 考试课程门数 | | 3 | 5 | 4 | 3 | 0 | 5 | | | | |
| 技能证书模块 | | 职业技能证书1 | | 护士执业资格证书(必备) | | | | | | | | | | | | | |
| | | 职业技能证书2 | | 健康管理师、育婴师(建议) | | | | | | | | | | | | | |

附表二 2023 级《护理》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 524 | 180 | 28.00% |
| | 选修课 | 312 | 152 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 306 | 62 | 10.25% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 746 | 151 | 29.54% |
| | 选修课 | 136 | 31 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 962 | 962 | 32.22% |
| 总学时合计 | | 2986 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 448 | | 15.00% |
| 实践教学学时合计 | | 1538 | | 51.51% |

2023 级 婴幼儿托育服务与管理 专业人才培养方案

(专业代码: 520802

专业负责人: 张婷、田丹丹)

一、入学要求、修业年限

1. 入学要求: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。
2. 修业年限: 基本修业年限为 3 年, 可实行弹性学制, 修业年限为 3-6 年。

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 专科

三、职业面向

| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格或职业技能等级证书举例 |
|------------|-------------|----------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 医药卫生大类(52) | 健康管理类(5208) | 学前教育(831) 专业公共卫生服务(843) | 生活照料服务人员(4-10-01) | 幼儿教育与保育 家庭教育指导 育婴健康管理 | 幼儿教师资格证 保育员 育婴员 |

四、人才培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展, 掌握扎实的科学文化基础和婴幼儿身心发展规律、营养喂养、卫生保健等知识, 具备婴幼儿回应性照料、游戏活动实施与改进、伤害预防与处理、疾病识别与预防、照护者合作交流、机构运营管理等能力, 具有敬佑生命、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养, 能够从事婴幼儿的生活照料、安全保障、健康看护、学习支持、家园共育以及托育机构日常管理等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

(一) 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

2. 具有传承与弘扬民族文化的责任意识；
3. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
4. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思想；
5. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
7. 具有一定的艺术素养和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；
8. 具备正确的、科学的教育观、儿童观。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
2. 熟悉幼儿教育事业和幼儿健康教育事业的方针、政策和法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
3. 掌握婴幼儿营养、生长发育、生活照料、常见疾病的特点及预防等保健知识；
4. 掌握幼儿心理、儿童保教、学前教育等基本理论知识；
5. 掌握幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识；
6. 掌握早教机构、幼儿园课程领域的教育内容、教育计划、教育组织、教育方法和教育评价等方面的基本知识；
7. 熟悉婴幼儿保健相关的行政管理、后勤管理、档案管理的基本知识；
8. 能够掌握一定的文化艺术基本知识。

（三）能力

1. 具有婴幼儿回应性照料、生活卫生习惯培养等能力；
2. 具有支持性环境创设、游戏活动实施与改进、婴幼儿行为观察与记录等能力；
3. 具有强健婴幼儿风险规避、生活过程看护、安全教育、伤害基本处理、应急救援等能力；
4. 具有强健婴幼儿体质、健康观察与晨午晚检、常见病早期识别与预防、健康行为异常重点观察等能力；

5. 具有同事合作、家长沟通、亲自活动指导、家园共育活动实施、科学育儿知识宣传等能力；

6. 具有托育机构文化建设、艺术教育、教研组织、人事管理、财务管理、市场营销、后勤管理等能力；

7. 具有对婴幼儿托育事业的强烈使命感和责任感，具有贯彻执行党和国家有关婴幼儿托育方针政策和法律法规的能力；

8. 具有良好的表达能力、沟通合作能力、反思实践能力，具有综合运用知识分析与解决问题的能力；

9. 具有良好的数字技能和适应智能化发展需求的现代教育技术应用能力；

10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 120 学分。

2. 取得江苏省计算机等级考试一级 B 证书或校内计算机过级考试。

3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书或校内英语过级考试。

4. 建议取得以下职业资格证书之一：

(1) 育婴师（中级）证书

(2) 幼儿教师资格证

七、课程设置

1. 通识教育类学习领域课程（公共基础课程）

表 1 职业基本能力-学习内容分析表

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|---------|---|
| (1) 树立正确的世界观、人生观和价值观； (2) 培养学生高尚的理想情操； (3) 培养学生道德践行的主动意识和能力； (4) 培养实事求是的精神，培养知行合一的能力； (5) 培养法律素养，养成遵纪守法意识，提高运用法律维护自身合法权益的能力。 | 思想道德与法治 | (1) 正确的世界观、人生观、价值观； (2) 社会主义核心价值观； (3) 中华民族优良道德传统、革命道德、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德； (4) 法律的起源、本质、运行，依法治国，法律素养、法治精神。 |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-----------------------------|---|
| <p>(3) 培养学生坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义信念、对中华民族伟大复兴的信心；</p> <p>(4) 提高运用马克思主义立场、观点、方法观察、分析和解决现实问题的能力；</p> <p>(3) 培养辩证思维能力、创新思维能力、战略思维能力、底线思维能力。</p> | <p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</p> | <p>(1) 马克思主义中国化时代化的历史进程的主要成果；</p> <p>(2) 毛泽东思想的基本内容；</p> <p>(3) 中国特色社会主义理论体系的主要内容（含邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观）。</p> |
| <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重大意义；</p> <p>(2) 全面认识新时代社会主要矛盾的变化，新时代十年多以来的历史性成就、历史性变革和重大意义；</p> <p>(3) 学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论；</p> <p>(4) 准确理解国家重大方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | <p>习近平新时代中国特色社会主义思想</p> | <p>(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的新飞跃；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；</p> <p>(3) 习近平经济思想、法治思想、外交思想、生态文明建设思想等内容；</p> <p>(4) 教育、科技、人才战略；总体国家安全观；人类命运共同体、全面从严治党等党的二十大精神内容。</p> |
| <p>(1) 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇，能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意，获取关键信息；</p> <p>(2) 能基本读懂、看懂职场中的书面或视频外文资料，理解主要内容，获取关键信息，区分事实和观点，并进行简单推断，领会文化内涵；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；</p> <p>(3) 能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流，表达基本准确、流畅；能借助工具或他人帮助参与工作讨论；能简单介绍职场文化和企业文化；能简单用外语讲述中国故事；</p> <p>(4) 能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，表达清楚，格式恰当；</p> <p>(5) 能就日常生活和职场中熟悉的话题和</p> | <p>公共外语</p> | <p>(1) 主题类别：职业与个人、职业与社会和职业与环境；</p> <p>(2) 语篇类型：应用文、说明文、记叙文、议论文和融媒体材料；</p> <p>(3) 语言知识：词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、文化知识；</p> <p>(4) 职业外语技能：理解技能、表达技能、互动技能；</p> <p>(5) 语言学习策略：元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-----------------|--|
| <p>工作文本进行中英互译，满足基本沟通需求；</p> <p>(6) 能制订明确的学习计划；能在教师引导下通过线上线下多种渠道获取学习资源；能在学习中较为有效地运用学习策略和方法；能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。</p> | | |
| <p>(1) 具备基本的身体锻炼技能和健康生活方式，能够保持身体健康状况，预防运动损伤，掌握基本的运动康复方法和技巧；</p> <p>(2) 掌握多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，能够进行技能应用和组合练习，提高运动水平和比赛能力；</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法；</p> | 体育与健康 | <p>(1) 学习身体健康的基本知识，包括身体健康的重要性、如何保持身体健康、运动损伤的预防和康复方法等；</p> <p>(2) 学习多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，掌握基本的技术动作和战术策略；</p> |
| <p>(1) 掌握所选专项运动的基本技巧和技能，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的身体协调性、灵活性、力量训练方法，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 掌握所选运动项目的专项技术和战术，能够灵活运用在比赛中，如篮球的攻防战术、足球的传球和跑位等。</p> <p>(3) 熟练的掌握专项体育运动技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的专项运动能力。</p> | 专项体育 | <p>(1) 学习所选专项运动的基本技术动作和技巧，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的基本动作组合、舞蹈步伐，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 学习针对所选专项运动的身体素质训练方法和技巧，如篮球需要的爆发力、耐力、速度训练方法，足球需要的耐力、力量、速度训练方法等；</p> <p>(3) 学生可以结合个人兴趣和特长选择适合自己的专项体育课程，更加深入地学习和实践相关知识和技能。</p> |
| <p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行进制之间的转换能力；</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> | 计算机应用基础（信息技术 1） | <p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类；</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示；</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-----------|---|
| (8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。 | | |
| (1) 关注心理健康知识,了解自身心理健康水平; (2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力; (3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力; (4) 具有识别情绪和情绪管理的能力; (5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”,积极乐观的面对生活。 | 大学生心理健康教育 | (1) 如何认识自我; (2) 人际交往(含恋爱心理); (3) 挫折应对与压力适应; (4) 情绪管理; (5) 生命教育。 |
| (1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本形势。 (2) 结合所学专业,了解当代中国新兴产业发展现状与趋势及长江经济带、长三角区域经济社会发展总体情况。 (3) 了解长三角一体化创新发展示范区及长三角自贸区的相关知识 (4) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况。 (5) 树立科学的就业创业价值观。 (6) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作。 (7) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施等。 (8) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读。 (9) 了解基本的创新创业理念与实践项目操作,鼓励以就业带动创业。 | 大学生就业创业教育 | (1) 当代大学生就业创业的基本形势。 (2) 当代国际先进产业发展与中国战略性新兴产业布局。 (3) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构。 (4) 树立科学的就业创业价值观。 (5) 求职材料制作与笔试面试。 (6) 精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析。 (7) 了解大学生就业权益保障。 (8) 创新创业理念与企业项目组建初步。 (9) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读。 (10) 增强大学生就业创业的实战实践活动。 |
| (1) 重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用,创造性地解决实际问题; (2) 使学生增强诚实劳动意识,积累职业经验,提升就业创业能力; (3) 树立正确择业观,具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神,懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理; (4) 注重培育公共服务意识,使学生具有主动作为的奉献精神。 | 劳动教育 | 理论内容:引导学生梳理正确的劳动观念,培育积极的劳动精神,养成良好的劳动习惯和品质,为学生参与劳动保驾护航。 实践内容: (1) 与专业技能相融合的、特色鲜明的新时代劳动教育内容; (2) 以教务处为主导,开展生活劳动实践、生产劳动实践和服务性劳动等在内的劳动实践教育,包含若干个教学模块(美化校园、美丽宿舍、实训维护等)。 |
| (1) 掌握毛泽东军事思想精髓,把握习近平强军思想内涵要义; (2) 了解现代军事高新技术和信息化战争的 | 军事理论 | (1) 中国国防; (2) 军事思想; (3) 国际战略环境; |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-------|--|
| <p>形式、特点；</p> <p>(3) 了解当今国际战略格局及其演变，把握我国当前的安全形势和安全威胁的主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4) 培养对事物发展全局性、长远性、根本性重大问题分析研判的战略思维能力；</p> <p>(5) 增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义精神。</p> | | <p>(4) 军事高技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p> |
| <p>(1) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(2) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生，具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(3) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 形势与政策 | <p>(1) 党和国家重要会议、政策精神解读；</p> <p>(2) 国内基本经济形势分析；能源粮食、乡村振兴等社会热点问题解读；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p> |
| <p>(1) 能够书写具有逻辑性、艺术性、审美性的文章；</p> <p>(2) 具备现代信息社会的阅读、理解、欣赏与表达交流等汉语言文字应用能力；</p> <p>(3) 掌握一定的文学知识与文学鉴赏素养，能够欣赏诗歌、散文、戏曲、小说等中华文化精蕴；</p> <p>(4) 提升当代大学生国学修养与人文情怀。</p> | 大学语文 | <p>(1) 中华五千年文学史概论；</p> <p>(2) 西方文学史、文学作品概述；</p> <p>(3) 中国先秦诸子百家思想概况及文言文初步导学；</p> <p>(4) 诗词曲赋、唐诗宋词鉴赏；</p> <p>(5) 现代散文、小说等文学作品鉴赏；</p> <p>(6) 东方美学概述；</p> <p>(7) 西方美学初步及西方文学作品鉴赏。</p> |

2. 专业基础平台学习领域课程

表2 职业通用能力-学习内容分析表

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|----------|--|
| <p>(1) 懂得如何在婴幼儿教育中利用大脑皮质活动的三大规律；</p> <p>(2) 能用正确的方法测量婴幼儿的身高、体重、头围，会看身高发育标准曲线图；</p> <p>(3) 能运用营养学基础知识及配膳原则对婴幼儿食谱进行分析评价；</p> <p>(4) 能对婴幼儿常见意外进行初步处理；</p> <p>(5) 能较熟练地进行体温测量、物理降温、滴眼药、鼻腔滴药、及外耳道滴药等。</p> | 婴幼儿卫生与健康 | <p>(1) 婴幼儿各系统解剖生理特点及其保健、护理要点；</p> <p>(2) 婴幼儿生长发育规律；</p> <p>(3) 婴幼儿生长发育的年龄特点；</p> <p>(4) 婴幼儿卫生保健知识与技能</p> |

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---|---------------|--|
| <p>(1) 了解我国幼儿教育改革的背景、理念与特征；</p> <p>(2) 了解幼儿教育的产生和发展的基本历史，了解本课程的研究方向，任务和体系；</p> <p>(3) 能初步学会运用现代幼儿教育思想、教育理念和教育技术探讨幼儿园教育工作的特点、一般规律、方法；</p> <p>(4) 运用教育教学基本理论分析和评价幼儿园教育教学行为；</p> <p>(5) 具有在教学、游戏、日常生活等各种情景中观察分析幼儿身心发展状况的技能。</p> | 婴幼儿早期教育 | <p>(1) 教育学和学前教育学概述；</p> <p>(2) 学前教育与社会、经济政治的相互作用分析；</p> <p>(3) 学前教育与儿童发展；</p> <p>(4) 学前教育环境创设；</p> <p>(5) 现代学前教育的主要理论；</p> <p>(6) 现代学前教育的目标；</p> <p>(7) 学前儿童的全面发展教育；</p> <p>(8) 学前教育课程和学前有效教育；</p> <p>(9) 幼儿教师及其专业发展；</p> <p>(10) 幼儿园教育的衔接与合作</p> |
| <p>(1) 了解儿童的心理特点，指导具体的教育教学实践；</p> <p>(2) 掌握幼儿心理发展的特点和规律，为儿童创设适合他们发展的心理空间；</p> <p>(3) 在实际教学中具有教育改革的创新的能力；</p> <p>(4) 自主学习新知识；具有团队合作能力。</p> | 婴幼儿心理发展 | <p>(1) 幼儿心理发展的基本概念与影响因素；</p> <p>(2) 幼儿感觉、知觉、记忆等心理机能的发展；</p> <p>(3) 幼儿心理健康的内涵及标准；</p> <p>(4) 设计开发幼儿心理潜能的游戏活动和课程。</p> |
| <p>(1) 了解科学育儿的最新实用知识，以及操作技能；</p> <p>(2) 了解对常见的营养性疾病如何佝偻病、缺铁性贫血、营养不良、厌食症以及肥胖症等；</p> <p>(3) 了解营养评估指标作和各种营养评估的方法，其中重点是掌握婴幼儿体格评估与膳食营养评估；</p> <p>(4) 了解各类辅食制作以及烹饪学知识与技能，从简单的辅食加工，到高质量辅食制作，再发展到家庭餐桌食品。</p> | 婴幼儿营养与喂养 | <p>(1) 人体所需的七大营养素；</p> <p>(2) 营养性食品的分组及其营养价值；</p> <p>(3) 食物的结构与营养性食品的组成；</p> <p>(4) 营养性食品组的营养价值；</p> <p>(5) 婴幼儿消化系统特点及能量来源；</p> <p>(6) 科学喂养的原则与方法；</p> <p>(7) 婴儿喂养方式；</p> <p>(8) 婴幼儿辅食的添加，制作及食谱；</p> <p>(9) 家庭膳食管理；</p> <p>(9) 婴幼儿常见喂养问题及其处理；</p> <p>(10) 婴幼儿生长发育及其营养状况评估。</p> |
| <p>(1) 了解婴幼儿学习与发展的机制；</p> <p>(2) 理解遗传、环境及后天教育对婴幼儿学习与发展的作用；</p> <p>(3) 掌握婴幼儿学习与发展的认知特点及规律，能够运用婴幼儿认知发展的规律进行早期教育；</p> <p>(4) 了解婴幼儿依恋关系的建立及婴幼儿焦虑的原因与对策，知道父母养育对婴幼儿早期成长的重要性；</p> <p>(5) 理解婴幼儿学习与发展中个体的差异性，尊重婴幼儿个体发展的规律；</p> <p>(6) 知道游戏是婴幼儿学习与发展的的重要途径。</p> | 婴幼儿学习与发展 | <p>(1) 婴幼儿学习与发展概述；</p> <p>(2) 婴幼儿学习与发展的理论；</p> <p>(3) 婴幼儿学习与发展的生理基础；</p> <p>(4) 婴幼儿认知的发展；</p> <p>(5) 婴幼儿情绪与情感的发展；</p> <p>(6) 婴幼儿人格的发展；</p> <p>(7) 婴幼儿社会性的发展；</p> <p>(8) 婴幼儿游戏心理的发展。</p> |
| <p>(1) 了解婴幼儿托育发展的国家政策；</p> <p>(2) 熟悉相关法律法规；</p> | 托育服务政策法规与职业伦理 | <p>(1) 婴幼儿托育服务发展概述；</p> <p>(2) 相关政策讲述托育机构、从业人员和</p> |

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|------------|--|
| <p>(3)掌握并践行托育理论要求;</p> <p>(4)开展托育服务政策法规与职业伦理教育;</p> <p>(5)培养遵纪守法、品德兼修的高素质婴幼儿托育从业人员;</p> <p>(6)树立正确的人生观、世界观和价值观。</p> | | <p>婴幼儿的法律权利和义务;</p> <p>(3) 婴幼儿托育伦理问题, 包括婴幼儿托育伦理的基本特点、要求与内容、人际关系伦理及伦理养成。</p> |
| <p>(1) 充分认识婴幼儿结构和功能特点;</p> <p>(2) 掌握婴幼儿的生长状态和活动特点;</p> <p>(3) 合理设计和安排婴幼儿活动项目, 识别健康问题并理解常见病防治, 从而为婴幼儿提供更好的生长发育环境, 保证其健康茁壮成长。</p> | 婴幼儿生理基础 | <p>(1) 学习运动系统、血液、循环系统、呼吸系统、消化系统、泌尿系统、生殖系统、感觉器官、神经系统和内分泌系统等人体各系统器官的功能活动规律及其原理;</p> <p>(2) 重点学习婴幼儿的各系统的结构和生理功能特点。</p> |
| <p>(1) 能够初步地运用所学的管理知识;</p> <p>(2) 分析托育机构管理存在的问题; (3) 探讨有效的管理对策, 即具备初步的组织与管理托育机构的技能与能力。包括执行托育机构生活管理能力、实施托育机构工作能力、年段托育质量管理能力、前勤和后勤质量管理能力、行政决策指挥等能力、行政监管和托育机构评价等能力。</p> | 托育机构组织管理导论 | <p>(1) 全面介绍了托育机构组织概论、管理概论;</p> <p>(2) 学习托育机构组织管理中的个体行为、组织行为;</p> <p>(3) 学习托育机构政策与法规、制度、保育保教工作、后勤工作、卫生保健、组织文化建设与团队、公共关系、质量评估与管理等内容。</p> |

3. 专业模块课学习领域/专业限选课学习领域

表3 职业专项能力-学习内容分析表（按专业方向分列）

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|---|----------|--|
| | <p>(1) 敏感观察、了解婴幼儿生理和心理需求, 习得必要的卫生保健知识;</p> <p>(2) 从儿童的视角理解其行为, 能够根据幼儿的需要变化灵活安排每日的日程, 调整平和给日常照料工作及养育环境;</p> <p>(3) 能够进行家庭照护指导, 让幼儿及其家庭感受到被尊重和重视。</p> | 婴幼儿回应性照料 | <p>(1) 回应性照护的内涵及婴幼儿身心发展特点;</p> <p>(2) 婴幼儿回应性照护的原则、基本策略及实施保障;</p> <p>(3) 婴幼儿动作、认知、语言、社会教育活动中的回应性照护;</p> <p>(4) 婴幼儿回应性照护行为适宜性评估。</p> |

| | | | |
|--|--|--------------------|--|
| | <p>(1) 掌握幼儿游戏设计与指导方法；</p> <p>(2) 具备幼儿游戏教案的编写能力；</p> <p>(3) 初步具备幼儿游戏设计课程的执教能力。</p> | <p>婴幼儿游戏活动实施</p> | <p>(1) 幼儿游戏设计与指导概述；</p> <p>(2) 不同主题幼儿游戏设计；</p> <p>(3) 幼儿游戏设计创编。</p> |
| | <p>(1) 具备结合学前儿童发展阶段选定观察目标的能力；</p> <p>(2) 具备设计和实施学前儿童行为观察的能力；</p> <p>(3) 具备设计和实施学前儿童行为记录的能力；</p> <p>(4) 具备设计和实施学前儿童行为评价的初级能力。</p> | <p>婴幼儿行为观察与记录</p> | <p>(1) 学前儿童行为分析的理论框架；</p> <p>(2) 学前儿童行为观察概述；</p> <p>(3) 评估解释、行为指导的具体方法和策略；</p> <p>(4) 对幼儿一日生活的观察与分析；</p> <p>(5) 幼儿行为不良的观察与记录；</p> <p>(6) 儿童攻击性行为的分析与应对。</p> |
| | <p>(1) 了解安全在幼儿园工作的重要性，明确教师在幼儿安全工作中的角色和工作内容；</p> <p>(2) 了解幼儿意外事故造成的原因，明确幼儿在一日生活中可能存在的安全隐患，为幼儿建立自我保护意识提供帮助；</p> <p>(3) 能了解几种常见的幼儿意外伤害的处理办法；</p> <p>(4) 学习在幼儿园的一日生活中，能科学有效的安排幼儿的活动，保证幼儿的安全活动；</p> | <p>婴幼儿伤害预防与处理</p> | <p>(1) 婴幼儿伤害防范</p> <p>(2) 婴幼儿动物伤害</p> <p>(3) 婴幼儿异物入体</p> <p>(4) 婴幼儿呼吸、心跳骤停</p> <p>(5) 婴幼儿急性中毒</p> <p>(6) 婴幼儿惊厥和晕厥</p> |
| | <p>(1) 了解婴幼儿的生长发育特点，观察与指导婴幼儿的发展。</p> <p>(2) 了解婴幼儿各系统常见病的原因及临床表现，明确幼儿一日生活中可能存在的诱因，为幼儿提供安全的学习环境</p> <p>(3) 能熟悉几种常见幼儿急症发作时的处理方法</p> <p>(4) 了解婴幼儿用药常识和注意事项。</p> | <p>婴幼儿常见病识别与预防</p> | <p>(7) 婴幼儿健康观测与检查</p> <p>(8) 就医指导与婴幼儿用药</p> <p>(9) 常见营养障碍性疾病识别与预防</p> <p>(10) 各个系统常见病的识别与预防：呼吸、循环、消化、血液、泌尿、神经及免疫系统</p> <p>(11) 常见皮肤病识别与预防</p> <p>(12) 五官科常见病的识别与预防</p> <p>(13) 常见传染病的识别与预防</p> |

| | | | |
|--|---|--------------------|--|
| | <p>(1) 了解家园共育的特点、意义及相关影响因素；</p> <p>(2) 了解儿童不同阶段的家长工作特点；</p> <p>(3) 了解不同的家长工作方式；</p> <p>(4) 初步掌握家园共育的基本原则、方法与艺术。</p> | <p>婴幼儿家园共育</p> | <p>(1) 理解家长是幼儿教育中的重要资源和合作共同体；</p> <p>(2) 运用学前儿童家园共育的教育原理，说明学前儿童家园共育的特征，并能从学前儿童家园共育的现象中，概括出学前儿童家园共育的基本规律，真正掌握各知识点之间的内在联系；</p> <p>(3) 能够综合运用学前儿童家园共育的知识点，分析学前儿童家园共育的成功经验和失败教训；</p> <p>(4) 指导家长设计出科学的育儿方案，发挥家长在儿童教育中合作共同体及重要教育资源的作用。</p> |
| | <p>(1) 初步了解托育机构的管理及可持续发展；</p> <p>(2) 学习托育机构在保育、健康及安全方面的管理内容；</p> <p>(3) 了解托育机构人员队伍的建设和管理；</p> <p>(4) 学习托育机构与家园共同体的建设。</p> | <p>托育机构管理实务</p> | <p>(1) 从托育机构的保育、健康、安全三个方面具体了解托育机构的管理制度及内容；</p> <p>(2) 通过学习国家相关政策文件要求及大量研究成果，配套案例、照片、视频、制度模板等辅助性材料，全方位了解托育机构管理工作及实践策略；</p> <p>(3) 在依托和总结托育机构各项管理内容的前提下，学习对托育机构队伍的建设与管理；</p> <p>(4) 理解托育机构与家园之间的共同体关系，并从理论性、实践性、应用性等方面对托育机构管理制度提出良好的建议与设想。</p> |
| | <p>(1) 正确认识和理解感觉统合系统在婴幼儿发展阶段的重要性；</p> <p>(2) 能熟练操作教具并创新发挥教具在儿童训练中的作用；</p> <p>(3) 会设计教案并进行教案讲解和演示；</p> <p>(4) 能掌握和家长沟通的要点。</p> | <p>婴幼儿感觉统合教育实操</p> | <p>(1) 觉统合概述；</p> <p>(2) 感觉统合输入理论；</p> <p>(3) 了解儿童发展关键期；</p> <p>(3) 感觉统合失调的表现与分析；</p> <p>(4) 感统教具操作标准及训练延伸。</p> |
| | <p>(1) 掌握幼儿园语言、科学、社会、健康、艺术五大领域的教学组织与领导；</p> <p>(2) 掌握儿童心理发展的特点及明晰儿童在学习中的行为特点、认知特点；</p> <p>(3) 能够结合相关的理论知识，判断和分析出幼儿园教学活动案例中所使用的方法，能进行简单的幼儿园活动片段设计，并尝</p> | <p>幼儿教育活动设计与指导</p> | <p>(1) 幼儿活动设计概述；</p> <p>(2) 幼儿活动设计中的目标和内容；</p> <p>(3) 幼儿活动设计中的环境与资源；</p> <p>(4) 幼儿教育活动设计中的基本模式；</p> <p>(5) 幼儿教育活动的设计与指导；</p> <p>(6) 幼儿教育活动评价。</p> |

| | | | |
|--------------|--|----------|---|
| | 试进行课堂试讲。 | | |
| | <p>(1) 了解美术的概念,在欣赏古今中外美术作品中,拓展艺术理解能力;</p> <p>(2) 能够熟练掌握造型基础、色彩基础等基本理论和技能,更好的服务托育园、幼儿园艺术教育;</p> <p>(3) 在艺术实践中,学会运用各种工具和材料来绘制艺术作品,美化生活与教育教学环境;</p> <p>(4) 能够将中国传统非遗艺术潜移默化融入教育,传承并弘扬中国文化;</p> <p>(5) 培养能够满足新时期发展需要的具有德、智、体、美、劳素质和幼儿教育专业型人才。</p> | 美术 | <p>(1) 美术概述;</p> <p>(2) 美术欣赏;</p> <p>(3) 造型基础;</p> <p>(4) 色彩基础;</p> <p>(5) 幼儿美术创作;</p> <p>(6) 手工。</p> |
| | <p>(1) 掌握舞蹈的基本动作、基本技能和不同的舞蹈素材;</p> <p>(2) 能够按人体基本活动规律和舞蹈的表现规律完成动作组合及成品舞蹈;</p> <p>(3) 能自学、编创幼儿舞蹈;</p> <p>(4) 掌握幼儿舞蹈教学方法,能讲解示范舞蹈动作和组织引导幼儿舞蹈活动。</p> | 幼儿教师舞蹈基础 | <p>(1) 幼儿舞蹈的形式、特点及教学方法;</p> <p>(2) 幼儿舞蹈创编技法;</p> <p>(3) 幼儿舞蹈基本动作与组合。</p> |
| | <p>(1) 掌握奥尔夫音乐教育原理;</p> <p>(2) 探索本土化音乐教育实践,可以设计创编幼儿音乐活动;</p> <p>(3) 掌握动作造型、器乐造型等综合表现能力,即兴创编能力,组织训练能力;</p> <p>(4) 培养学生良好的音乐素养和音乐教育技能。</p> | 奥尔夫音乐教学法 | <p>(1) 奥尔夫音乐教育原理概述;</p> <p>(2) 奥尔夫嗓音造型训练本土化教育实践;</p> <p>(3) 奥尔夫动作造型训练本土化教育实践;</p> <p>(4) 奥尔夫器乐造型训练的本土化教育实践;</p> <p>(5) 奥尔夫基本课程及综合课程等训练的本土化教育实践。</p> |
| 婴幼儿托育服务与管理专业 | <p>(1) 认识歌曲简谱视唱并在不同调式上弹奏儿歌右手旋律;</p> <p>(2) 了解幼儿歌曲演唱的发声技巧;</p> <p>(3) 掌握幼儿歌曲弹唱的发声技巧;</p> <p>(4) 掌握幼儿歌曲和弦编配的基本原则,并熟练运用不同的伴奏和声及织体;</p> <p>(5) 掌握幼儿歌曲弹唱一体化。</p> | 幼儿歌曲弹唱 | <p>(1) 幼儿歌曲简谱视唱;</p> <p>(2) 幼儿歌曲演唱技能训练;</p> <p>(3) 幼儿歌曲弹唱技能训练;</p> <p>(4) 幼儿歌曲弹唱一体化表演训练。</p> |
| | <p>(1) 认识五线谱并掌握基本的钢琴弹奏方法;</p> <p>(2) 了解和欣赏包括中西方严</p> | 钢琴即兴伴奏 | <p>(1) 钢琴基本理论及弹奏方法;</p> <p>(2) 多元化音乐作品欣赏;</p> <p>(3) 简谱的调式调性转换;</p> |

| | | | |
|--|--|--------------------|---|
| | <p>肃音乐、通俗音乐、民族音乐等多元化音乐风格的作品；</p> <p>(3) 掌握简谱中不同调式调性的转换；</p> <p>(4) 掌握编配伴奏的基本原则，并熟练运用不同的伴奏和声及织体；</p> <p>(5) 独立的为歌曲编配伴奏并弹奏。</p> | | <p>(4) 伴奏和声及织体的运用；</p> <p>(5) 钢琴即兴伴奏编配及弹奏。</p> |
| | <p>(1) 掌握空间环境创设的基本技能；</p> <p>(2) 掌握设计与制作托育机构墙饰玩教具的基本方法；</p> <p>(3) 初步具备独立创设托育机构环境的能力。</p> | <p>托育机构环境创设</p> | <p>(1) 托育机构环境创设概述；</p> <p>(2) 托育机构户外环境空间创设；</p> <p>(3) 托育机构主题墙饰的设计与制作；</p> <p>(4) 托育机构综合教育环境创设。</p> |
| | <p>(1) 掌握现代教育技术基本概念及发展趋势；</p> <p>(2) 掌握教育技术的理论基础；信息化环境下的教学技能；</p> <p>(3) 结合幼儿活动设计理论，设计出符合幼儿身心发展与年龄特点的教学课件。</p> | <p>教育活动课件设计与制作</p> | <p>(1) 教育技术概述；</p> <p>(2) 教育技术的理论基础；</p> <p>(3) 教学资源的获取与利用；</p> <p>(4) 多媒体课件的设计与制作。</p> |
| | <p>(1) 具备给幼儿讲故事的基本技能，以适应未来职业需要；</p> <p>(2) 掌握气息发声和基本的发音方法；</p> <p>(3) 能准确把握重音，在表达中体现合适的停连；</p> <p>(4) 学会分析与其的感情色彩和分量，能区分不同语调；</p> <p>(5) 能在讲述时表达不同的语速，根据故事内容，准确运用各种体态语传情达意；</p> <p>掌握故事口语化方法，在讲故事时能表达出丰富的感情。</p> | <p>幼儿教师故事讲述训练</p> | <p>(1) 发声训练；</p> <p>(2) 发音训练；</p> <p>(3) 语感训练；</p> <p>(4) 语速训练；</p> <p>(5) 故事口语化训练；</p> <p>(6) 故事节奏化训练；</p> <p>(7) 故事感情化训练；</p> <p>(8) 幼儿故事讲述与表演综合训练。</p> |

4. 职业综合能力学习领域课程

表 4 职业综合能力-学习内容分析表

| 职业综合能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---|-------------|--|
| <p>(1) 增强对婴幼儿教育事业的适应性和从事教育工作的光荣感与责任感；</p> <p>(2) 了解和熟悉幼儿的学习与心理，验证理论知识与教育设想；</p> <p>(3) 检验学生在校学习期间德、智、体、美、劳各个方面所取得的进步。</p> | <p>专业见习</p> | <p>(1) 了解幼儿教师的全面工作；</p> <p>(2) 学习全面独立带班；</p> <p>(3) 编写带班教育工作计划、教案、教育记录；</p> <p>(4) 进行课堂教学；</p> <p>(5) 撰写案例、个案观察记录、实习综合报告</p> |

| | | |
|---|-----------------|--|
| <p>(1) 能够科学看待幼儿教育、幼儿教师和幼儿，树立正确的职业理念。</p> <p>(2) 了解国家教育法律法规，熟悉教师和幼儿的权利与义务，依法从教。</p> <p>(3) 提升学生信息处理、阅读理解，逻辑思维能力等专业能力。</p> <p>(4) 培养学生良好的职业道德、团队协作、沟通表达、工作责任心等综合素质。</p> <p>(5) 培养学生的幼儿保育和教育、环境的创设与利用、一日生活的组织与保育、游戏活动的支持与引导、教育活动的计划与实施的能力。</p> | <p>综合实训及考证</p> | <p>(1) 幼儿教师职业理念和职业道德。</p> <p>(2) 教育法律法规与文化素养</p> <p>(3) 教师基本能力</p> <p>(4) 学前儿童发展与学前教育原理</p> <p>(5) 生活指导</p> <p>(6) 游戏活动、教育活动的组织与实施、环境创设和教育评价</p> |
| <p>(1) 增强对学前教育事业的适应性和从事教育工作的光荣感与责任感；</p> <p>(2) 了解和熟悉幼儿的学习与心理，验证理论知识与教育设想；</p> <p>(3) 检验学生在校学习期间德、智、体、美、劳各个方面所取得的进步。</p> | <p>岗位实习</p> | <p>(1) 了解幼儿教师的全面工作；</p> <p>(2) 学习全面独立带班；</p> <p>(3) 编写带班教育工作计划、教案、教育记录；</p> <p>(4) 进行课堂教学；</p> <p>(5) 撰写案例、个案观察记录、实习综合报告。</p> |
| <p>(1) 培养学生综合应用专业知识能力；</p> <p>(2) 培养学生的综合教育能力；</p> <p>(3) 增强学生对幼儿教育工作的适应性和责任感。</p> | <p>毕业设计（论文）</p> | <p>(1) 选题</p> <p>(2) 实施毕业论文课题研究或毕业设计计划；</p> <p>(3) 撰写毕业论文、设计主题活动。</p> |

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

大平台、模块化 人才培养模式

本专业教学面向婴幼儿教师及托育机构管理人员，要求确立培养特色，构建大平台、模块化的专业人才培养模式。将知识、技能、素养的培养要求，分解到课程体系和各个培养环节中去达成，构建对应的矩阵关系。形成大平台、模块化的创新人才培养模式。

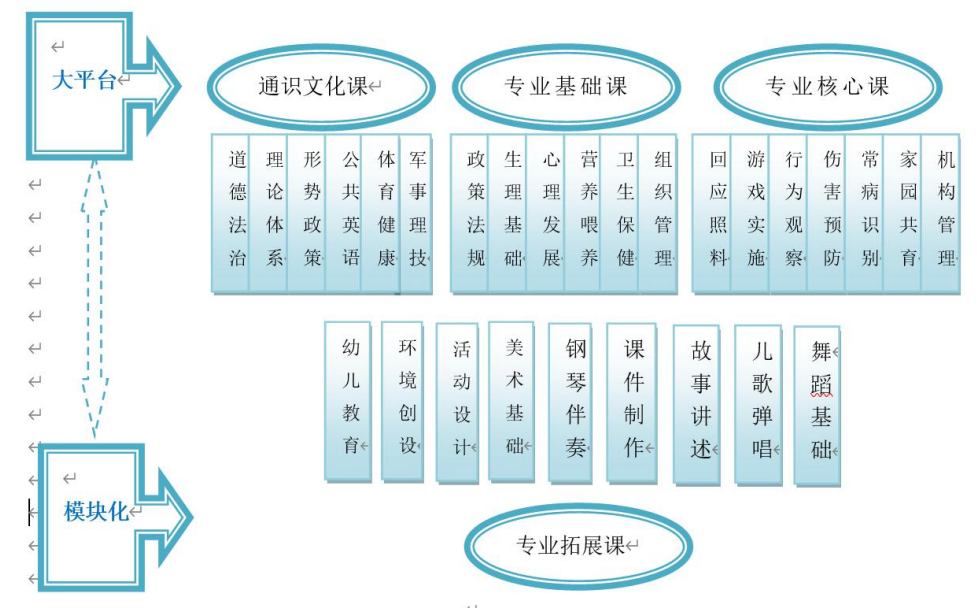


图 1：婴幼儿托育服务与管理专业人才培养模式图示

2. 课程体系

婴幼儿托育服务与管理专业课程体系包括通识教育课、专业课和综合实践三大模块。

(1) 公共基础课

本类课程使国家规定的对高等职业院校学生进行思想道德和基本文化素质教育的课程，主要包括：思想品德修养、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述、形式与政策、大学语文、体育、计算机基础、就业指导、大学生心理健康等公共选修课等。

(2) 专业课程

专业课程是人才培养方案的主体，是婴幼儿托育服务与管理专业的核心课程部分，是学生从事婴幼儿托育服务与管理活动的基础和前提：

①专业基础课

本类课程包括托育服务政策法规与职业伦理、婴幼儿生理基础、婴幼儿心理发展、婴幼儿营养与喂养、婴幼儿学习与发展、婴幼儿卫生与保健、托育机构组织管理与导论。

②专业核心课

婴幼儿回应性照料、婴幼儿游戏活动实施、婴幼儿行为观察与记录、婴幼儿伤害预防与处理、婴幼儿常见病识别与预防、婴幼儿家园共育、托育机构管理实

务。

③专业拓展课

专业拓展课是人才培养方案的重要组成部分,是在必修课基础上进行拓宽和提高,是发展学生专业特长的重要途径。包括幼儿教育活动设计与指导、幼儿教师故事训练、美术、奥尔夫音乐教学法、钢琴即兴伴奏、幼儿歌曲弹唱、托育机构环境创设、幼儿教师舞蹈基础、教育活动课件设计与制作等幼儿教师教育技能的专业课程。

(3) 实习实训

实习实训是学生思想道德、文化知识、教育理论和职业技能训练等方面的综合实践课,是婴幼儿托育服务与管理工作的必要环节。实践活动对于婴幼儿托育服务与管理专业学生了解幼儿、熟悉幼儿特点,能够巩固专业思想,培养管理和实训的实际能力。

3. 课程教学实施

(1) 教学模式: 理实一体化教学

在“大平台、模块化”专业人才培养模式指导下,根据专业发展趋势,以婴幼儿教师的需求为依据,以分析工作任务、主要工作岗位、工作任务和专业能力的基础上,融入婴幼儿教师职业标准,以通识课程素质化,专业基础课程平台化,专业核心课程模块化为主线,实施课程教学的理实一体化教学模式,加强学生专业技能的培养。

(2) 教学方法和手段

教学中充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用,因材施教,如倡导基于问题为导向的探究式教学,引导学生开展研究型学习,促使学生在学习知识和技能的同时,提高学生自主学习的能力,培养学生批判性思维,提高学生分析问题和解决问题的能力。提倡教师充分运用教学资源、采用讲授、案例讨论、演示、教育见习、多媒体等多种教学手段,营造学生间充分讨论、交流、协作的学习氛围,培养学生有效沟通和团队修做精神。

(3) 课程考核方法

课程考核分平时成绩(包括出勤与作业完成情况)、实操成绩、期中考试与期末考试,各占总成绩的10%、20%、30%、40%。

倡导教师课程考核评价采用多种形式,课程考核形式可采用:闭卷考核、开

卷考核、随堂练习、综合讨论或小论文等形式进行，旨在全面考核学生知识的掌握程度，自主学习能力、评判性思维能力和专业技能掌握情况。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表6 婴幼儿托育服务与管理专业校内专任教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职称 | 是否双师 (职业资格证名称) |
|----|-----|----|---------|--------|------------|-----------------|---------------------------------------|
| 1 | 张婷 | 女 | 1988.02 | 研究生/硕士 | 艺术设计 | 讲师 | 是(美术教师资格证、 中级育婴师、中级装饰 美工、高级茶艺师) |
| 2 | 华洁芸 | 女 | 1966.4 | 研究生/博士 | 教育学 | 教授 | 是 |
| 3 | 田丹丹 | 女 | 1988.10 | 研究生/硕士 | 音乐与 舞蹈学 | 讲师 | 是 |
| 4 | 祝欣月 | 女 | 1991.01 | 研究生/硕士 | 教育学 | 讲师 | 是(高中语文资格证) |
| 5 | 刘攀 | 男 | 1992.07 | 研究生/硕士 | 美术 | 助教 | 否 |
| 6 | 刘若诗 | 女 | 1993.04 | 研究生/硕士 | 学前教育 | 讲师 | 是(幼儿教师资格证、 园长任职资格证) |
| 7 | 杜宇翥 | 女 | 1993.7 | 研究生/硕士 | 音乐 | 助教 | 是 |
| 8 | 黄琬捷 | 女 | 1989.08 | 本科/学士 | 舞蹈学 | 助教 | 是(舞蹈教师资格证) |
| 9 | 沈素嫣 | 女 | 1991.09 | 研究生/硕士 | 学前教育 | 助教 | 是 |
| 10 | 梁爽 | 女 | 1987.01 | 研究生/硕士 | 音乐管理 | 助理研 究员 | 是 |
| 11 | 张奇 | 女 | 1991.07 | 研究生/硕士 | 教育学原理 | 助教 | 是 |
| 12 | 何良禹 | 女 | 1995.03 | 研究生/硕士 | 学前教育 | 助教 | 是 |
| 13 | 朱梦丹 | 女 | 1992.12 | 研究生/硕士 | 音乐 | 助教 | 否 |
| 14 | 陆勤芳 | 女 | 1982.04 | 研究生/硕士 | 生理基础 | 讲师 | 是(高级育婴师、健 康管理师、早期教育指 导师) |
| 15 | 高贤 | 女 | 1992.07 | 本科/学士 | 儿童护理 | 主管护 师/助 教 | 否 |

表7 婴幼儿托育服务与管理专业兼职教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 学历/ 学位 | 专业领域 | 职务 /职称 | 单位 |
|----|-----|----|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| 1 | 郭瑞燕 | 女 | 本科/学士 | 幼儿园管 理 | 园长/高级教师 | 苏州吴中区天成幼儿园 |
| 2 | 吴丽娟 | 女 | 本科/学士 | 学前教育 | 园长/高级教师 | 苏州高新区科技城实验幼 儿园 |
| 3 | 张静 | 女 | 本科/学士 | 学前教育 | 园长/高级教师 | 苏州科技城锦峰实验幼儿 园 |
| 4 | 金梅芳 | 女 | 本科/学士 | 学前教育 | 园长/高级教师 | 苏州高新区东渚实验幼儿 园 |
| 5 | 王加梅 | 女 | 本科/学士 | 学前教育 | 园长/一级教师 | 苏州高新区龙惠幼儿园 |

| 序号 | 姓名 | 性别 | 学历/学位 | 专业领域 | 职务/职称 | 单位 |
|----|-----|----|--------|-------|-------------|--------------|
| 6 | 赵英姿 | 女 | 本科/学士 | 学前教育 | 园长/一级教师 | 苏州科技城彭山实验幼儿园 |
| 7 | 沈闵 | 女 | 本科/学士 | 儿科护理 | 护理部副主任/主任护师 | 苏州大学附属儿童医院 |
| 8 | 倪志红 | 女 | 研究生/硕士 | 儿科护理 | 教研室主任/主任护师 | 苏州大学附属儿童医院 |
| 9 | 方建华 | 男 | 本科/无 | 营养与喂养 | 中学一级 | 苏州技师学院 |

(2) 实践条件

表8 婴幼儿托育服务与管理专业校内实训基地

| 序号 | 实训基地名称 | 满足实训 |
|----|----------|---------------------|
| 1 | 婴幼儿保健实训室 | 婴幼儿健康保健实训、婴幼儿急救实训 |
| 2 | 电钢琴室 | 钢琴演奏与练习 |
| 3 | 舞蹈室 | 礼仪训练、舞蹈训练 |
| 4 | 音乐室 | 歌唱活动、音乐活动设计与组织 |
| 5 | 美工室 | 绘画、手工 |
| 6 | 游戏室 | 幼儿园五大领域活动设计与组织 |
| 7 | 儿童护理实训室 | 婴幼儿的护理、照料、营养喂养、感统训练 |

表9 婴幼儿托育服务与管理专业校外实习基地

| 序号 | 实习基地名称 | 实习项目名称 | 可容纳学生数 | 签约时间 |
|----|---------------|-----------|--------|-------|
| 1 | 苏州科技城实验幼儿园 | 教育见习、顶岗实习 | 20 | 2018年 |
| 2 | 苏州科技城彭山实验幼儿园 | 教育见习、顶岗实习 | 20 | 2019年 |
| 3 | 苏州科技城锦峰实验幼儿园 | 教育见习、顶岗实习 | 20 | 2019年 |
| 4 | 苏州高新区东渚实验幼儿园 | 教育见习、顶岗实习 | 20 | 2018年 |
| 5 | 苏州高新区龙惠幼儿园 | 教育见习、顶岗实习 | 20 | 2018年 |
| 6 | 苏州科技城天佑幼儿园 | 教育见习、顶岗实习 | 20 | 2022年 |
| 7 | 苏州科技城西渚幼儿园 | 教育见习、顶岗实习 | 20 | 2022年 |
| 8 | 苏州高新区镇湖幼儿园 | 教育见习、顶岗实习 | 20 | 2022年 |
| 9 | 苏州高新区枫桥天籁城幼儿园 | 教育见习、顶岗实习 | 20 | 2022年 |
| 10 | 苏州高新区新鹿幼儿园 | 教育见习、顶岗实习 | 20 | 2022年 |
| 11 | 苏州科技城青山绿庭幼儿园 | 教育见习、顶岗实习 | 20 | 2021年 |
| 12 | 苏州红黄蓝亲子中心 | 教育见习、顶岗实习 | 20 | 2018年 |
| 13 | 苏州东方岚谷教育 | 教育见习、顶岗实习 | 20 | 2020年 |
| 14 | 贝思特蒙特梭利早教 | 教育见习、顶岗实习 | 20 | 2021年 |

5. 教学资源

(1) 教材选用

按照国家规定选用近三年出版的高职高专婴幼儿托育服务与管理专业优质教材。

(2) 图书文献

专业类图书文献主要包括婴幼儿托育服务与管理专业图书及教学材料。

(3) 数字教学资源

建设、配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

6. 学分银行

学生通过取得相关技术技能证书、参加校内外各类技能（课程）竞赛、创新创业大赛、公开发表论文、申请发明专利、课外线上学习等形式，经个人自主申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过 24 学分。所消费的学分必须与该门课程实际学分相符，兑换后该门课程成绩按 90 分记入学生成绩档案。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2023 级婴幼儿托育服务与管理专业教学计划安排表

附表二：2023 级婴幼儿托育服务与管理专业学时分配表

附表一 2023级《婴幼儿托育服务与管理》专业教学计划安排表

专业代码: 520802

制订日期: 2021.5 修订日期: 2023.5

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 课程性质 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 各学期课内教学周数及学时分配 | | | | | | 考试 | 备注 | | |
|--------------------|------------------|----------------------|--------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|---------------|-----------|-------------|----------|----------|----|----|---------------------------------------|---|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| | TS46036 | 思想道德与法治 | 必修 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 2 | | | | | | | √ | 辅助20学时慕课 | |
| | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 2 | 32 | 32 | | | | 4 | | | | | | √ | 1-8周(每周4节/8周) | |
| | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 必修 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | √ | 9-16周(每周4节/8周) | |
| | TS46022 | 形势与政策 | 必修 | 1 | 16 | 16 | | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | | 1,2,5,6学期以讲座形式开课, 学分学时不列入总计划 | |
| | TS46003 | 公共外语1 | 必修 | 3.5 | 56 | 56 | | | 4 | | | | | | | √ | 分层教学(可选英语、日语) | |
| | TS46013 | 公共外语2 | 必修 | 4 | 64 | 64 | | | | 4 | | | | | | √ | | |
| | TS32012 | 计算机应用基础(信息技术1) | 必修 | 2 | 48 | 16 | 32 | | | 3 | | | | | | √ | | |
| | TS46005 | 体育与健康1 | 必修 | 1 | 28 | 4 | 24 | | 2 | | | | | | | | | |
| | TS46015 | 体育与健康2 | 必修 | 1 | 32 | 4 | 28 | | | 2 | | | | | | | | |
| | TS46006 | 军事理论 | 必修 | 1.5 | 24 | 24 | | | 2 | | | | | | | | | |
| | TS26001 | 军事技能训练 | 必修 | 2 | 64 | | 64 | 2W | | | | | | | | | | |
| | TS46033 | 劳动教育 | 必修 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | | | 0.5 | | | | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 | |
| | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 必修 | 1 | 16 | 8 | | 8 | 0.5 | | | | | | | | 辅助8学时慕课 | |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 必修 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | | | | 1 | | | | | 辅助8学时慕课 | |
| | TS46007 | 大学语文 | 限选 | 2 | 28 | 28 | | | 2 | | | | | | | | | |
| | TS46020 | 专项体育1 | 限选 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | | | 1 | | | | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 | |
| | TS46021 | 专项体育2 | 限选 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | | | | 1 | | | | | | |
| | TS46053 | 高博特色课 | 限选 | 1.5 | 24 | 24 | | | | 1.5 | | | | | | | | |
| | | 大学生职业生涯规划 | 任选 | 2 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | | | | 由学生自主选课修满8学分, 网络视频公选课或校内公选课, 不计入周学时分配 | |
| | | 自然科学类选修课 | 任选 | 2 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | |
| | | 人文社科类选修课 | 任选 | 2 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | |
| | | 艺术欣赏类选修课 | 任选 | 2 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | |
| | | 通识教育类课程小计 | | 39.5 | 864 | 496 | 332 | 36 | 12 | 15 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | | | | |
| 专业基础课程 | ZY44212 | ★婴幼儿心理发展 | 必修 | 2 | 28 | 24 | 4 | | 2 | | | | | | | √ | | |
| | ZY44213 | 托育服务政策法规与职业伦理 | 必修 | 1.5 | 28 | 24 | 4 | | 2 | | | | | | | | | |
| | ZY44214 | 婴幼儿生理基础 | 必修 | 2 | 28 | 24 | 4 | | 2 | | | | | | | | | |
| | ZY44215 | 托育机构组织管理导论 | 必修 | 1.5 | 28 | 24 | 4 | | 2 | | | | | | | | | |
| | ZY44216 | 婴幼儿学习与发展 | 必修 | 2 | 32 | 28 | 4 | | | 2 | | | | | | | | |
| | ZY44217 | ★婴幼儿早期教育 | 必修 | 2 | 32 | 28 | 4 | | | 2 | | | | | | | √ | |
| | ZY44218 | ★婴幼儿卫生与保健 | 必修 | 1.5 | 32 | 28 | 4 | | | 2 | | | | | | | √ | |
| | ZY44092 | ★婴幼儿营养与喂养 | 必修 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | 2 | | | | | | √ | |
| | | 专业基础平台小计 | | 14.5 | 240 | 196 | 44 | 0 | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | 专业核心课程 | ZY44219 | ★婴幼儿游戏活动实施 | 必修 | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | 4 | | | | | | √ |
| | | ZY44220 | ★婴幼儿行为观察与记录 | 必修 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | 2 | | | | | | √ |
| | | ZY44221 | 婴幼儿伤害预防与处理 | 必修 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | 2 | | | | | | |
| | | ZY44222 | 婴幼儿感觉统合教育实操 | 必修 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | 2 | | | | | | |
| | | ZY44223 | ★婴幼儿回应性照料 | 必修 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | | 2 | | | | | √ |
| | | ZY44224 | ★婴幼儿常见病识别与预防 | 必修 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | | 2 | | | | | √ |
| | | ZY44225 | 婴幼儿家园共育 | 必修 | 2 | 32 | 24 | 8 | | | | | 2 | | | | | |
| | | ZY44226 | ★托育机构管理实务 | 必修 | 2 | 32 | 24 | 8 | | | | | 2 | | | | | √ |
| | | ZY44227 | 美术1 | 限选 | 1.5 | 28 | 14 | 14 | | 2 | | | | | | | | |
| | | ZY44192 | 钢琴即兴伴奏 | 限选 | 1.5 | 28 | 14 | 14 | | 2 | | | | | | | | |
| | | ZY44228 | 美术2 | 限选 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | | 2 | | | | | | | |
| ZY44229 | | 奥尔夫音乐教学法 | 限选 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | 2 | | | | | | | | |
| ZY44237 | 幼儿教育活动设计与指导1 | 限选 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | | | | 2 | | | | | | | |
| ZY44230 | 幼儿歌曲弹唱1 | 限选 | 1.5 | 32 | 12 | 20 | | | | | 2 | | | | | | | |
| ZY44231 | 幼儿教师舞蹈基础1 | 限选 | 1.5 | 32 | 12 | 20 | | | | | 2 | | | | | | | |
| ZY44232 | 托育机构环境创设 | 限选 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | | | | 2 | | | | | | | |
| ZY44238 | 幼儿教育活动设计与指导2 | 限选 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | | | | | 2 | | | | | | |
| ZY44233 | 幼儿教师故事讲述训练 | 限选 | 1 | 32 | 12 | 20 | | | | | | 2 | | | | | | |
| ZY44234 | 幼儿歌曲弹唱2 | 限选 | 1.5 | 32 | 12 | 20 | | | | | | 2 | | | | | | |
| ZY44235 | 幼儿教师舞蹈基础2 | 限选 | 1.5 | 32 | 12 | 20 | | | | | | 2 | | | | | | |
| ZY44236 | 教育活动课件设计与制作 | 限选 | 1 | 32 | 12 | 20 | | | | | | | 2 | | | | | |
| | 专业类课程小计 | | 50.5 | 936 | 528 | 400 | 0 | 12 | 16 | 22 | 18 | 0 | 0 | | | | | |
| 综合实践类课程 | SJ44037 | 专业认知实习 | 必修 | 4 | 128 | | 128 | | | | 2W | | | | | | | |
| | SJ44024 | 综合实训及考证 | 必修 | 4 | 128 | | 128 | | | | | 16W | | | | | 周课时4(综合素质+保教知识与能力)/辅助64学时慕课 | |
| | SJ44025 | 毕业项目 | 必修 | 14 | 448 | | 448 | | | | | | 16W | 16W | | | 含寒假假期 | |
| | SJ44026 | 毕业设计(论文) | 必修 | 8 | 256 | | 256 | | | | | | | 4W | 4W | | | |
| | 综合实践类课程小计 | | 30 | 960 | 0 | 960 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 学分、学时及周课时合计 | | | | 120 | 2760 | 1024 | 1692 | 36 | 24 | 31 | 24 | 20.5 | 0 | 0 | | | | |
| 课内课时合计 | | | | 实践教学周合计 | | | | 实践比例 | | 实践教学周数 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 24 | |
| 1756 | | | | 60 | | | | 61% | | 考试课程门数 | | 3 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | |

附表二 2023 级《婴幼儿托育服务与管理》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 524 | 180 | 31.30% |
| | 选修课 | 340 | 152 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 240 | 44 | 8.70% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 288 | 128 | 25.22% |
| | 选修课 | 408 | 228 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 960 | 960 | 34.78% |
| 总学时合计 | | 2760 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 748 | | 27.10% |
| 实践教学学时合计 | | 1692 | | 61.30% |

2023 级 健康管理 专业人才培养方案

(专业代码: 520801

专业负责人: 孙小娅、陆勤芳)

一、入学要求、修业年限

1. 入学要求: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。
2. 修业年限: 基本修业年限为 3 年, 可实行弹性学制, 修业年限为 3-6 年。

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 专科

三、职业面向

表 1 健康管理专业职业面向分析表

| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格或职业技能等级证书举例 |
|------------|----------------|--------------------|------------------|--------------------------------|-----------------|
| 医药卫生大类(52) | 健康管理与促进类(5208) | 卫生(84) 社会保障(94) | 健康管理(4-14-02-02) | 健康咨询与服务 健康教育与培训 智慧健康项目管理 | 健康管理师 |

四、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神, 较强的就业能力和可持续发展的能力; 适应大数据、人工智能、云计算等现代信息技术发展需要; 掌握健康管理、预防医学、营养保健学等基础知识, 具备健康信息采集、健康监测和风险评估、健康教育与促进等专业能力, 面向卫生和社会保障行业的健康管理师等职业群, 能够从事健康咨询与服务、健康教育与培训、智慧健康项目管理等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

(一) 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识、有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1—2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1—2 项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

3. 掌握健康管理学基础理论知识；

4. 掌握健康监测、评估基本知识；

5. 掌握健康教育与促进基本知识；

6. 掌握基本的临床医学基础知识；

7. 掌握基本的预防医学知识；

8. 掌握基本的营养保健学知识；

9. 熟悉流行病学和统计学知识；

10. 熟悉必备的医学基础理论知识、中医中药知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3. 具有健康监测、健康风险评估能力；

4. 具有健康教育与培训能力；

5. 能够进行营养与保健指导；

6. 能够协助医生开展慢性病病人管理、实施健康干预方案、开展健康随访；

7. 能够进行健康信息数据收集、统计、分析及应用，管理健康档案；

8. 具有健康相关产品营销能力；

9. 具有良好的计算机办公能力。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 120 学分；
2. 取得全国计算机等级考试一级证书或校内计算机过级考试；
3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书或校内英语过级考试；
4. 建议取得以下职业资格证书：健康管理师。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|----------------------|--|
| (1) 树立正确的世界观、人生观和价值观； (2) 培养学生高尚的理想情操； (3) 培养学生道德践行的主动意识和能力； (4) 培养实事求是的精神，培养知行合一的能力； (5) 培养法律素养，养成遵纪守法意识，提高运用法律维护自身合法权益的能力。 | 思想道德与法治 | (1) 正确的世界观、人生观、价值观； (2) 社会主义核心价值观； (3) 中华民族优良道德传统、革命道德、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德； (4) 法律的起源、本质、运行，依法治国，法律素养、法治精神。 |
| (5) 培养学生坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义信念、对中华民族伟大复兴的信心； (6) 提高运用马克思主义立场、观点、方法观察、分析和解决现实问题的能力； (3) 培养辩证思维能力、创新思维能力、战略思维能力、底线思维能力。 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | (1) 马克思主义中国化时代化的历史进程的主要成果； (2) 毛泽东思想的基本内容； (3) 中国特色社会主义理论体系的主要内容（含邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观）。 |
| (1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重大意义； (2) 全面认识新时代社会主要矛盾的变化，新时代十年多以来的历史性成就、历史性变革和重大意义； (3) 学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论； | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | (1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的新飞跃； (2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容； (3) 习近平经济思想、法治思想、外交思想、生态文明建设思想等内容； (4) 教育、科技、人才战略；总体国家安全观；人类命运共同体、全面从严治党等党的二十大 |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-------|---|
| (4) 准确理解国家重大方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。 | | 精神内容。 |
| <p>(1) 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇，能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意，获取关键信息；</p> <p>(2) 能基本读懂、看懂职场中的书面或视频外文资料，理解主要内容，获取关键信息，区分事实和观点，并进行简单推断，领会文化内涵；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；</p> <p>(3) 能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流，表达基本准确、流畅；能借助工具或他人帮助参与工作讨论；能简单介绍职场文化和企业文化；能简单用外语讲述中国故事；</p> <p>(4) 能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，表达清楚，格式恰当；</p> <p>(5) 能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译，满足基本沟通需求；</p> <p>(6) 能制订明确的学习计划；能在教师引导下通过线上线下多种渠道获取学习资源；能在学习中较为有效地运用学习策略和方法；能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。</p> | 公共外语 | <p>(1) 主题类别：职业与个人、职业与社会和职业与环境；</p> <p>(2) 语篇类型：应用文、说明文、记叙文、议论文和融媒体材料；</p> <p>(3) 语言知识：词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、文化知识；</p> <p>(4) 职业外语技能：理解技能、表达技能、互动技能；</p> <p>(5) 语言学习策略：元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略。</p> |
| <p>(1) 具备基本的身体锻炼技能和健康生活方式，能够保持身体健康状况，预防运动损伤，掌握基本的运动康复方法和技巧；</p> <p>(2) 掌握多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，能够进行技能应用和组合练习，提高运动水平和比赛能力；</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法；</p> | 体育与健康 | <p>(1) 学习身体健康的基本知识，包括身体健康的重要性、如何保持身体健康、运动损伤的预防和康复方法等；</p> <p>(2) 学习多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，掌握基本的技术动作和战术策略；</p> |
| (1) 掌握所选专项运动的基本技巧和技能， | 专项体育 | (1) 学习所选专项运动的基本技术动作和技 |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-----------|--|
| <p>如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的身体协调性、灵活性、力量训练方法，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 掌握所选运动项目的专项技术和战术，能够灵活运用在比赛中，如篮球的攻防战术、足球的传球和跑位等。</p> <p>(3) 熟练的掌握专项体育运动技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的专项运动能力。</p> | | <p>巧，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的基本动作组合、舞蹈步伐，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 学习针对所选专项运动的身体素质训练方法和技巧，如篮球需要的爆发力、耐力、速度训练方法，足球需要的耐力、力量、速度训练方法等；</p> <p>(3) 学生可以结合个人兴趣和特长选择适合自己的专项体育课程，更加深入地学习和实践相关知识和技能。</p> |
| <p>(1) 关注心理健康知识，了解自身心理健康水平；</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力；</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”，积极乐观的面对生活。</p> | 大学生心理健康教育 | <p>(1) 如何认识自我；</p> <p>(2) 人际交往（含恋爱心理）；</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应；</p> <p>(4) 情绪管理；</p> <p>(5) 生命教育。</p> |
| <p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本形势；</p> <p>(2) 结合所学专业，了解当代中国新兴产业发展现状与趋势及长江经济带、长三角区域经济社会发展总体情况；</p> <p>(3) 了解长三角一体化创新发展示范区及长三角自贸区的相关知识；</p> <p>(4) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况；</p> <p>(5) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(6) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作；</p> <p>(7) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施等；</p> <p>(8) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(9) 了解基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p> | 大学生就业创业教育 | <p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势；</p> <p>(2) 当代国际先进产业发展与中国战略性新兴产业布局；</p> <p>(3) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构；</p> <p>(4) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(5) 求职材料制作与笔试面试；</p> <p>(6) 精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析；</p> <p>(7) 了解大学生就业权益保障；</p> <p>(8) 创新创业理念与企业项目组建初步；</p> <p>(9) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(10) 增强大学生就业创业的实战实践活动。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-----------------------------|--|
| <p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行数制之间的转换能力；</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p> | <p>计算机应用基础 (信息技术 1)</p> | <p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类；</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示；</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p> |
| <p>(1) 重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题；</p> <p>(2) 使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力；</p> <p>(3) 树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；</p> <p>(4) 注重培育公共服务意识，使学生具有主动作为的奉献精神。</p> | <p>劳动教育</p> | <p>理论内容：引导学生梳理正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。</p> <p>实践内容：</p> <p>(1) 与专业技能相融合的、特色鲜明的新时代劳动教育内容；</p> <p>(2) 以教务处为主导，开展生活劳动实践、生产劳动实践和服务性劳动等在内的劳动实践教育，包含若干个教学模块（美化校园、美丽宿舍、实训维护等）。</p> |
| <p>(1) 掌握毛泽东军事思想精髓，把握习近平强军思想内涵要义；</p> <p>(2) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点；</p> <p>(3) 了解当今国际战略格局及其演变，把握我国当前的安全形势和安全威胁的主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4) 培养对事物发展全局性、长远性、根本性重大问题分析研判的战略思维能力；</p> <p>(5) 增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集</p> | <p>军事理论</p> | <p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-------|--|
| 体主义精神。 | | |
| <p>(1) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(2) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生，具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(3) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 形势与政策 | <p>(1) 党和国家重要会议、政策精神解读；</p> <p>(2) 国内基本经济形势分析；能源粮食、乡村振兴等社会热点问题解读；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p> |

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表 3 职业通用能力-学习内容分析表

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|----------|--|
| <p>(1) 能说出人体各个系统的组成器官和功能，建立人体的整体概念；</p> <p>(2) 能说出人体重要器官的位置、形态、分部和微细结构；</p> <p>(3) 能运用所学人体解剖与组织学的基本理论和基本知识分析简单的疾病原理、临床表现，培养临床思维；</p> <p>(4) 能运用所学人体解剖与组织学的基本理论和基本知识解释某些护理基本技术操作中所要注意的结构；</p> <p>(5) 树立对生命的敬畏之心。</p> | 解剖学 | 主要学习和掌握正常人体各系统的组成、形态和结构的基本理论、基本知识和基本技能，包括：基本组织、运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、内分泌系统、脉管系统等。 |
| <p>(1) 能掌握人体各器官、系统的正常功能活动的规律及其调节机制；</p> <p>(2) 能很好理解人体的统一完整性和机体与环境的统一关系；</p> <p>(3) 能依照实验指导，在教师的指点下，进行基本的生理功能实验，并运用所学的生理学知识解释实验中出现的现象；</p> <p>(4) 认识学习生理学的基础价值，乐于学习生理学。表现出不畏艰苦的学习意志，追求真理，实事求是的工作态度，以治病救人为己任，以保存生命、减轻痛苦、促进健康为职责的职业道德。</p> | 生理学 | 主要学习人体各器官、系统的正常功能活动的规律及其调节机制，包括：细胞的功能；血液；血液循环；呼吸；消化与吸收；能量代谢和体温；肾脏的排泄功能；感觉器官；神经系统；内分泌系统。 |
| <p>(1) 能说出生物大分子的结构特点及功能；</p> <p>(2) 能分析体内重要有机物的动态及其与生理机能的联系；</p> <p>(3) 能运用生物化学的基本理论知识，初步分析疾病发生、发展生化机理；</p> <p>(4) 能运用基因表达基本规律，初步分析遗传性疾病的发病机理。</p> | 生物化学 | 主要内容为三大营养物质的结构和功能、代谢过程、水电平衡和能量代谢，包括：绪论、蛋白质结构与功能、核酸的结构与功能、酶、糖代谢、生物氧化、脂类代谢、蛋白质分解代谢、肝的生物化学。 |
| <p>(1) 应用免疫学基础理论知识阐述其在维持人体与环境平衡关系中所起的作用，解释临床</p> | 病原生物与免疫学 | 主要内容为免疫学基础、致病微生物、社会心理致病因素和人体寄生虫等相关基本知 |

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|--------|------------------------------------|
| <p>常见免疫现象及免疫性疾病的发病机理（以超敏反应性疾病为主）；</p> <p>（2）掌握常见病原微生物与寄生虫的生物学特征、致病机理、传播途径、实验室检查和特异性防治原则；</p> <p>（3）掌握无菌概念，应用微生物理论与技术进行消毒、隔离、无菌操作、预防感染及标本采送；</p> <p>（4）将免疫学在疾病诊断和防治上的理论和应用于临床实践。</p> | | 识。 |
| <p>（1）能够描述和分析常见疾病的病因和病变特点；</p> <p>（2）能够解释和判断常见疾病的临床表现及并发症；</p> <p>（3）能够将本课程知识运用于临床常见疾病的护理与防治之中。</p> | 病理学基础 | 主要内容为阐明疾病发生发展的基本规律及常见疾病的发病机理和病理变化。 |
| <p>（1）了解药理学发展历史与现状；</p> <p>（2）掌握常用药物的分类及代表药物名称；</p> <p>（3）掌握各类代表药物或者典型药物的作用、应用，可能出现的不良反应以及对不良反应的合理预测与处理；</p> <p>（4）了解常用药物的作用机制与其药物作用之间的简单关系以及药物开发应用的一般思路；</p> <p>（5）掌握常见药物之间的多方面、多途径的相互作用、配伍禁忌等；</p> <p>（6）正确理解药物作用与药物不良反应之间的辩证关系。</p> | 药物基本知识 | 主要介绍各类药物的作用、用途、不良反应和用药监护的基本知识。 |

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

| 专业课程 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|-------|--|-----------|---|
| 专业模块课 | <p>（1）能规范熟练地进行各项基础护理技术操作，具有较强的动手能力并能对操作结果做出正确的评价；</p> <p>（2）能运用护理程序评估患者的健康状况，有效干预患者的健康问题，提供适合患者身心需要的整体护理；</p> <p>（3）建立科学的思维方法和创新能力，具备实施个体化健康教育的能力；</p> <p>（4）运用所学知识，发展独立思考、分析、解决护理问题的能力。</p> | 护理基础与救护技术 | 主要内容为护理学基本概念、无菌概念与操用要求。人体力学在护理工作中的应用，以及生活护理技术、药物疗法，基本救护技术训练，包括单人徒手心肺复苏术等。 |

| 专业课程 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|---|---------------|--|
| | (1) 掌握树立现代健康观和“治未病”思想。 (2) 掌握健康管理的五大基本策略,为从事健康管理相关工作打好基础。 | 管理学与健康管理学概论 | 主要内容为管理的概念、理论与实践渊源、科学基础、基本步骤、服务流程、基本策略及基本特征,管理过程活动的基本规律。健康管理的相关概念、指导思想,基本步骤与基本策略,健康管理在国内外的应用,健康管理学科的发展,健康管理产业的发展实践。 |
| | 掌握对老年人的常见病、多发病及预防有一定了解,能更好地开展健康管理相关工作。 | 临床医学概论 | 主要内容为临床医学各科的常见疾病的病因、临床表现及防治原则;了解多种临床常用的实验室检查、非药物治疗和药物治疗的基本常识;内科、外科、妇产科、儿科等常见疾病的病因、临床表现、防治原则;常见传染性疾病和性传播疾病的病因、临床表现、防治原则。 |
| | (1) 掌握常用的和重要的统计分析方法。具有统计数据和处理数据的能力。 (2) 学会运用直观的统计图表反映居民健康状况的各项指标,掌握基本的统计分析统计推断技能。 | 预防医学(流行病学与统计) | 主要内容为介绍如何以个体和确定的群体为对象,研究保护、促进和维护健康,预防疾病、失能和早逝的相关知识,要求学生掌握影响健康的决定因素,三级预防的策略,临床预防服务、社区公共卫生服务的知识与技能。介绍流行病学与卫生统计的基本知识、基本概念和基本方法。 |
| | (1) 具有健康宣传材料的制作,健康教育宣传、宣传与培训技巧等能力。 (2) 具有健康教育设计、实施及评价技术,健康干预方案制定、实施与评价等能力。 | 健康教育与健康促进 | 主要内容为健康教育与健康促进的基本概念主要领域和基本理论知识,行为学及行为改变基本理论。 |
| | 掌握各种常见慢性非传染性疾病人群的健康干预方案的制定、防治策略实施等能力。 | 慢性非传染性疾病管理 | 主要内容为介绍我国慢性非传染性疾病的流行状况,致病的主要危险因素。了解恶性肿瘤、高血压、糖尿病、冠心病、慢阻肺等严重危害人群健康的慢性病的防治策略。 |
| | 帮助学生掌握常用中医养生的方法,能够指导不同人群开展中医养生。 | 中医学概论与中医养生 | 主要内容为中医学的基本思想与基本理论,中医养生学的基本理论与基本原则,营养指导和运动指导等。 |
| | 帮助学生掌握古今保健与健身活动、饮食与健身活动及膳食指南、平衡膳食等方法 and 手段。 | 营养保健概论 | 主要内容为营养学基本知识,平衡膳食宝塔作用,食物营养与食品卫生,不同人群的膳食结构与膳食指南,保健食品的概念、分类与作用。食品安全的概念、影响食品安全的主要因素,食物中毒的特点等。 |
| | (1) 掌握健康监测、健康风险评估、健康教育与培训能力; (2) 能够进行营养与保健指导、开展慢性病病人管理,实施健康干预方案,开展健康随访; (3) 能够进行健康信息数据收集、统计、分析及应用,管理健康档案。 | 健康管理实用技术 | 主要内容为健康管理基本策略、临床医学基础知识、流行病学、医学统计学基本知识、临床预防服务、慢性病管理、健康教育学、营养学基础、平衡膳食、食品安全、身体活动基本知识、心理健康问题、心理健康干预、中医养生学、针灸推拿学、基础知识、康复医学基础知识、健康信息学、健康管理发展趋势等。 |
| | (1) 帮助学生掌握人群基本卫生保健的方法,疾病康复的要素。 | 保健与康复医学 | 主要内容为保健学与康复医学的基本知识,康复医学的工作方式,我国的康复服务体系与康复机构建 |

| 专业课程 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--------------------------------------|---|--|---|
| | (2) 帮助学生掌握社区开展基本卫生保健的基本技能与作用。 | | 设。同时介绍基本卫生保健概念、原则、特点与意义,了解HFA的目标、指标和基本策略,我国基本卫生保健的发展动态。 |
| | 帮助学生掌握慢病管理中的干预策略与健康指导技能的主要方法。 | 疾病干预与健康指导 | 主要内容为介绍健康指导知识和技术;健康随访技巧;健康干预知识和技术;常见慢性非传染性疾病人群健康管理的技术和流程,如高血压、冠心病、糖尿病、肥胖、血脂异常、慢性阻塞性肺疾病、肿瘤等。 |
| 专业选修课 | 帮助学生掌握居民健康信息收集与健康档案建立的技能。 | 健康信息学 | 主要内容为信息的基本特征,信息收集、分析与利用的基本知识与技能,卫生信息化的意义与居民电子健康档案的主要内容,建立要求等,物联网及互联网技术在健康管理中的应用。 |
| | 帮助学生了解我国劳动合同法、消费者权益保护法、执业医师法、食品安全法等法律法规的基本内容。 | 卫生政策与法规 | 主要内容为介绍与健康管理相关的法律、法规知识。 |
| | 帮助学生运用心理学知识与技能开展健康教育与健康管理 | 心理学与人际沟通 | 主要内容为心理学基础知识,心理咨询与人际沟通的基本技巧,常见影响身心健康的心理问题与应对策略。 |
| | 使学生具有对老年人进行健康管理的能力。 | 老年护理 | 主要内容为老年人的身心特点,老年人的健康保健知识,老年疾病的特点与转归,老年病人的主要诉求与护理要点,养老机构老年病人的健康管理要点等。 |
| | 帮助学生了解客户管理的原则,客户管理模型,客户关系,提高学生识别客户、区别对待客户、与客户互动的能力。 | 健康管理服务营销 | 主要内容为健康管理服务概述,健康管理服务营销的目标客户,客观分析评价需求,了解健康管理消费行为需求特征,了解健康管理相关产品类型、基本功能等。 |
| 帮助社区老年人积极参与社区卫生管理活动,能为不同人群提供医疗保险的指导。 | 社区健康管理(健康保险) | 主要内容为介绍社区卫生管理的基本策略,社区卫生保健开展的主要内容、方法与途径,我国人口老龄化进程与健康管理的内在关系。介绍有关医疗保险的主要保险种类,与健康管理的内在关系,熟悉健康保险的相关业务。 | |

4. 职业综合能力学习领域课程

表5 职业综合能力-学习内容分析表

| 职业综合能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---|----------|--|
| (1) 能熟悉与健康岗位相关的具体要求和工作内容。 (2) 增强理论联系实际的实践能力,在岗位中进一步增加对专业的认识。 | 专业认知实践课程 | 在教师指导下,根据所学健康管理知识,每个学期利用一周时间让学生在各大体检机构、社区卫生服务机构、保险机构、商业健康管理服务机构、健康管理咨询机构、健康体检中心、养生保健中心、食品及保健食品生产销售等企事业单位等单位进行见习。 |
| 能按照要求写出学院规定的毕业论文,并完成相关考试,取得健康管理师等职业资格证书。 | 毕业设计与实践 | 安排在各大体检机构、保险机构、商业健康管理服务机构、健康管理咨询机构、健康体检中心、养生保健中心、食品及保健食品生产销售等企事业单位实习。 |

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

根据专业人才培养方案和学院大健康专业群建设要求，本专业构建“平台互通+全人培育”（图1）、“多端互融+全程多维”（图2）人才培养模式。“平台互通”：结合大健康专业群的公共平台和医学基础平台，构建护理、健康管理、老年保健与管理、康复治疗技术等专业的大平台培养互通机制，再按不同专业要求设置精准专业模块体系，以满足不同培养目标和要求。“全人培育”：健康行业，以德为先，适配大健康领域大而全且精而准的职业培养目标，以职业素养为导向，培养德才兼备的全面化人才。“多端互融”：校、企、医多平台融合，理实一体，技能先行，多职业岗位实践。“全程多维”：职业素养、知识、技能全过程、多维度覆盖，学校导师、企业导师双向全程指导。

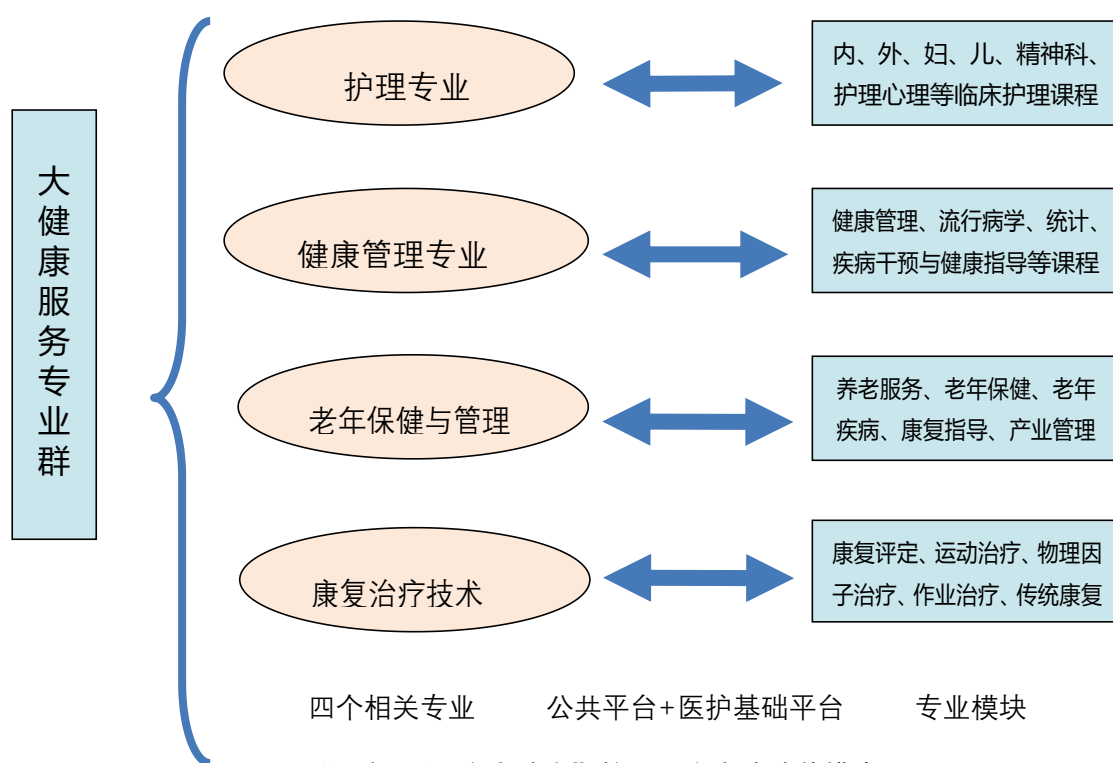


图1 “平台互通+全人培育”第一层次人才培养模式

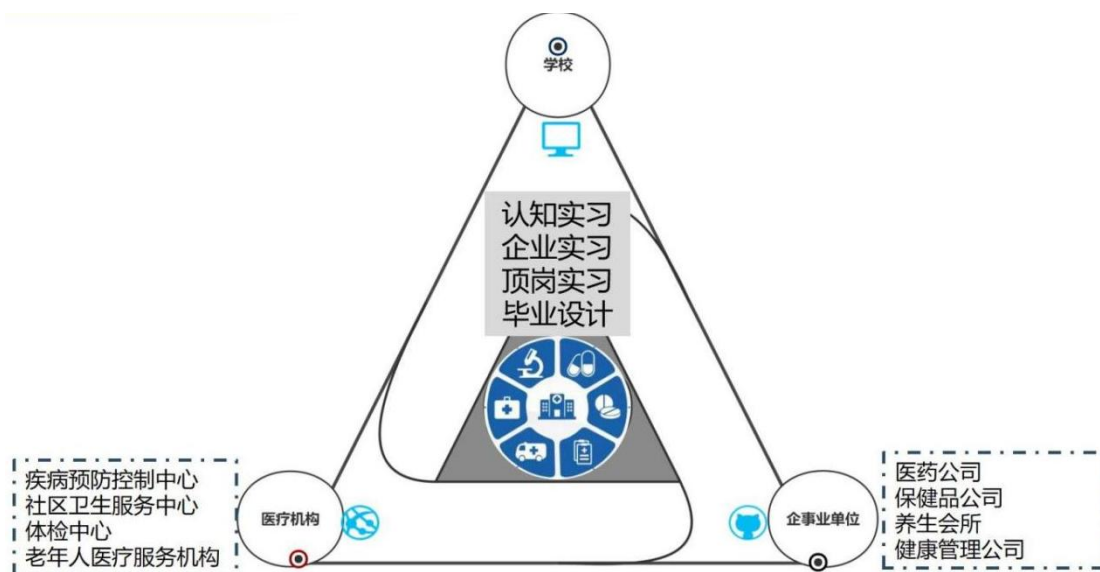


图2 “多端互融+全程多维”第二层次人才培养模式

2. 课程体系

除学校规定的公共文化课程的平台之外，大健康服务专业群设置医护基础平台，具体课程包括：基础医学类课程，护理学基础课程，健康管理与老年管理类课程，健康教育与健康促进类课程。在完成大平台课程体系学习后，再按专业开设专业核心课程（图1）。

3. 课程教学实施

（1）教学模式：理实一体化教学模式

在“大平台、模块化”专业人才培养模式指导下，根据专业发展趋势，以健康管理行业对健康管理人才的需求为依据，以培养健康信息采集与监测、健康风险评估、健康指导与管理岗位能力为主线，以分析工作任务、主要工作岗位、工作任务和专业能力的基础上，融入健康管理师职业标准，以通识课程素质化，专业基础课程平台化，专业核心课程模块化为主线，实施课程教学的理实一体化教学模式。加强学生专业技能的培养。

（2）教学方法和手段

教学中充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，应用适合不同学生的教学方法组织教学，如倡导基于问题为导向探究式教学，引导学生开展研究性学习，促使学生在学习知识和技能的同时，提高学生自主学习的能力，培养学生评判性思维，提高学生分析问题和解决问题的能力。提倡教师充分运用教学资源、采用讲授、案例讨论、演示、实验、参观见习、多媒体等多种教学手段，营造学生间

充分讨论、交流、协作的学习氛围，培养学生有效沟通和团队协作精神。

(3) 课程考核方法

课程考核分平时成绩（包括出勤与作业完成情况）、实操成绩、阶段测验与课程结束考核，各占总成绩的 20%，10%，20-30%，40-50%。

倡导教师课程考核评价采用多种形式进行，课程考核形式：可采用闭卷考核，开卷考核，随堂练习、综合讨论或小论文等形式进行，旨在全面考核学生知识的掌握程度，自主学习能力、评判性思维能力和专业技能掌握情况。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 健康管理专业专任教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 职称 | 是否双师 (职业资格证书名称) |
|----|-----|----|---------|--------|--------------|---------------------------|
| 1 | 薛小玲 | 女 | 1954.07 | 本科/学士 | 主任护师/ 副教授 | 是 |
| 2 | 孙小娅 | 女 | 1956.08 | 本科/无 | 教授 | 健康管理师 |
| 3 | 刘家秀 | 男 | 1963.01 | 研究生/硕士 | 教授 | 是 |
| 3 | 王晓茹 | 女 | 1957.11 | 本科/无 | 教授 | 是 |
| 4 | 肖洋 | 女 | 1961.03 | 本科/硕士 | 教授 | 是 |
| 5 | 童晓玲 | 女 | 1959.01 | 本科/无 | 副教授 | 是 |
| 6 | 戴玲 | 女 | 1964.07 | 本科/无 | 主管护师 | 是 |
| 7 | 张芹玉 | 女 | 1963.08 | 本科/无 | 主任护师 | 是 |
| 8 | 肖爱华 | 女 | 1962.01 | 本科/无 | 主任护师 | 健康管理师 |
| 9 | 姜新峰 | 男 | 1963.09 | 本科/硕士 | 教授 | 是 |
| 10 | 张瑞锋 | 男 | 1974.12 | 研究生/硕士 | 副教授 | 执业医师资格 |
| 11 | 陆勤芳 | 女 | 1982.04 | 研究生/硕士 | 讲师 | 健康管理师、育婴师高级、按摩师 中级 |
| 12 | 陈顺娟 | 女 | 1990.02 | 研究生/硕士 | 讲师 | 否 |
| 13 | 唐英 | 女 | 1987.10 | 本科/学士 | 讲师 | 公共营养师、育婴师高级、医药商 品购销员中级 |
| 14 | 赵亮 | 女 | 1984.06 | 研究生/硕士 | 助教 | 否 |
| 15 | 杨姗 | 女 | 1994.08 | 研究生/硕士 | 助教 | 否 |
| 16 | 任丹丹 | 女 | 1987.03 | 本科/学士 | 助教 | 否 |
| 17 | 徐文林 | 女 | 1989.03 | 研究生/硕士 | 助教 | 否 |
| 18 | 李钰勤 | 女 | 1988.05 | 研究生/硕士 | 助教 | 否 |
| 19 | 陈瑞 | 女 | 1992.10 | 研究生/硕士 | 助教 | 否 |
| 20 | 李荟好 | 女 | 1993.10 | 研究生/硕士 | 助教 | 否 |
| 21 | 马玉凤 | 女 | 1990.05 | 研究生/硕士 | 助教 | 否 |

表 7 健康管理专业兼职教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职务/职称 | 单位 | 承担的课程名称 |
|----|-----|----|---------|-------|-----------|-------|------------|-----------|
| 1 | 邱兰峰 | 女 | 1983.11 | 本科/学士 | 护理 | 主管护师 | 苏州大学附属第一医院 | 护理基础与救护技术 |
| 2 | 王月菊 | 女 | 1982.01 | 博士 | 老年医学 | 主任医师 | 苏州大学附属第一医院 | 慢病管理 |
| 3 | 郭鹏达 | 男 | 1987.02 | 博士 | 病理学与病理生理学 | 讲师 | 苏州市立医院 | 生物生化 |
| 4 | 蔡萍 | 女 | 1977.12 | 本科/学士 | 护理 | 副主任护师 | 苏州大学附属第一医院 | 保健与康复医学 |

(2) 实践条件

校内实训基地：在借助现有护理校内实训基地的基础上，要建立健康教育与健康评估室。如健康监测实训室：主要包括体感音波治疗系统、生物反馈系统、人体成分测定仪、骨密度测定仪、亚健康测评仪、心血管健康检测仪、血氧饱和度检测仪、心肺功能测评仪、蓝牙血压计、蓝牙血糖仪、蓝牙心率监测仪等；健康风险评估实训室：主要包括健康管理系统/健康风险评估系统；指导实训室：主要包括营养配餐软件、食物模型等；运动指导实训室：主要包括运动能量水平测评仪、云跑步机、静态/动态平衡测试仪等；心理咨询与指导实训室：主要包括心理健康评估系统、心理测评系统。

校外实训基地：在现在与苏州各大医院和养老机构建立的长期合作基础上，需要拓展健康管理专业相对应的行（企）业作为专业校外实训基地，以加强学生专业技能的培养。要求能提供健康咨询与服务、健康教育与培训、智慧健康项目管理等相关实习岗位，能涵盖当前健康管理产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

(1) 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

(2) 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：健康管理服务行业政策法规、行业标准、技术规范以及健康管理师培训手册等；健康管理专业技术类图书和实务案例类图书；5 种以上健康服务类专业学术期刊。

(3) 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 8 校企合作项目汇总

| 合作医院或企业名称 | 合作项目名称 | 合作内容 | 合作开始时间 |
|---------------|---------|---------|--------|
| 苏州高新区科技城医院 | 专业教学和实践 | 课程教学、实训 | 2019.5 |
| 吴中区瑞颐养老院 | 专业教学和实践 | 实训 | 2019.5 |
| 苏州市怡养老年公寓 | 专业教学和实践 | 实训 | 2019.5 |
| 苏州高新区人民医院 | 专业教学和实践 | 实训 | 2021.5 |
| 苏州大学体育健康产业研究院 | 专业教学和实践 | 课程教学、实训 | 2021.5 |
| 苏州天创健康管理公司 | 专业教学和实践 | 实训 | 2022.5 |
| 苏州大学附属第一医院 | 专业教学和实践 | 课程教学、实训 | 2023.5 |
| 苏州大学附属第二医院 | 专业教学和实践 | 实训 | 2023.5 |
| 苏州市第九人民医院 | 专业教学和实践 | 实训 | 2023.5 |
| 苏州理想眼科医院 | 专业教学和实践 | 实训 | 2023.5 |
| 爱康国宾健康集团 | 专业教学和实践 | 实训 | 2023.5 |
| 美年大健康集团 | 专业教学和实践 | 实训 | 2023.5 |

7. 学分银行

学生通过取得相关技术技能证书、参加校内外各类技能（课程）竞赛、创新创业大赛、公开发表论文、申请发明专利、课外线上学习等形式，经个人自主申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过 24 学分。所消费的学分必须与该门课程实际学分相符，兑换后该门课程成绩按 90 分记入学生成绩档案。未尽

事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2023 级健康管理专业教学计划安排表

附表二：2023 级健康管理专业学时分配表

附表一 2023级《健康管理》专业教学计划安排表

专业代码: 520801

制订日期: 2019.10 修订日期: 2023.5

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 课程性质 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 各学期课内教学周数及时分配 | | | | | | 考试 | 备注 | | |
|-------------|--------------|----------------------|----------------|------|------|--------|------|------|---------------|-----|------|-----|------|-----|----|----|-----------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| | | | | | | 14 | 16 | 16 | 16 | 22 | 18 | | | | | | | |
| 通识教育类课程 | TS46036 | 思想道德与法治 | 必修 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 2 | | | | | | | √ | 辅助20学时慕课 | |
| | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | √ | 1-8周(每周4节/8周) | |
| | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 必修 | 2 | 32 | 32 | | | | 4 | | | | | | √ | 9-16周(每周4节/8周) | |
| | TS46022 | 形势与政策 | 必修 | 1 | 16 | 16 | | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | | 1,2,5,6学期以讲座形式开课,学分学时不列入总计划 | |
| | TS46003 | 公共外语1 | 必修 | 3.5 | 56 | 56 | | | 4 | | | | | | | √ | 分层教学(可选英语、日语) | |
| | TS46013 | 公共外语2 | 必修 | 4 | 64 | 64 | | | | 4 | | | | | | √ | | |
| | TS32012 | 计算机应用基础(信息技术1) | 必修 | 2 | 48 | 16 | 32 | | | | 3 | | | | | | √ | |
| | TS46005 | 体育与健康1 | 必修 | 1 | 28 | 4 | 24 | | 2 | | | | | | | | | |
| | TS46015 | 体育与健康2 | 必修 | 1 | 32 | 4 | 28 | | | 2 | | | | | | | | |
| | TS46006 | 军事理论 | 必修 | 1.5 | 24 | 24 | | | 2 | | | | | | | | | |
| | TS26001 | 军事技能训练 | 必修 | 2 | 64 | | 64 | | 2W | | | | | | | | | |
| | TS46033 | 劳动教育 | 必修 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | | | 0.5 | | | | | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 |
| | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 必修 | 1 | 16 | 8 | | 8 | | 0.5 | | | | | | | | 辅助8学时慕课 |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 必修 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | | | | 1 | | | | | | 辅助8学时慕课 |
| | TS46020 | 专项体育1 | 限选 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | | | 1 | | | | | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 |
| | TS46021 | 专项体育2 | 限选 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | | | | 1 | | | | | | |
| | TS46053 | 高博特色课 | 限选 | 1.5 | 24 | 24 | | | | 1.5 | | | | | | | | |
| | | 大学生职业生涯 | 任选 | 2 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | 由学生自主选课修满8学分,网络视频公选课或校内公选课,不计入周学时分配 |
| | | 自然科学类选修课 | 任选 | 2 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | |
| | | 人文社科类选修课 | 任选 | 2 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | |
| | 艺术欣赏类选修课 | 任选 | 2 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | | |
| 通识教育类课程小计 | | | | | 37.5 | 836 | 468 | 332 | 36 | 10 | 15 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | | | |
| 专业类课程 | 专业基础平台 | ZY44028 | ★解剖学 | 必修 | 5 | 84 | 56 | 28 | | 6 | | | | | | | √ | 同护理专业群基础平台 |
| | | ZY44029 | 生理学 | 必修 | 3.5 | 56 | 44 | 12 | | 4 | | | | | | | | |
| | | ZY44166 | 生物化学 | 必修 | 1.5 | 28 | 28 | | | 2 | | | | | | | | |
| | | ZY44031 | 病原生物与免疫学 | 必修 | 2.5 | 42 | 36 | 6 | | 3 | | | | | | | | |
| | | ZY44032 | 病理学基础 | 必修 | 2.5 | 48 | 40 | 8 | | | 3 | | | | | | | |
| | | ZY44033 | 药物基本知识 | 必修 | 2.5 | 48 | 40 | 8 | | | 3 | | | | | | | |
| | 专业基础平台小计 | | | | | 17.5 | 306 | 244 | 62 | 0 | 15 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 专业模块课 | ZY44126 | 护理基础与救护技术 | 必修 | 2 | 48 | 40 | 8 | | 3 | | | | | | | | |
| | | ZY44105 | ★管理学与健康管理学概论 | 必修 | 2 | 48 | 30 | 18 | | | 3 | | | | | | | √ |
| | | ZY44206 | ★临床医学概论 | 必修 | 5 | 96 | 54 | 42 | | | 6 | | | | | | | √ |
| | | ZY44129 | ★预防医学(流行病学与统计) | 必修 | 4 | 64 | 46 | 18 | | | | 4 | | | | | | √ |
| | | ZY44130 | ★健康教育与健康促进 | 必修 | 2 | 48 | 38 | 10 | | | | 3 | | | | | | √ |
| | | ZY44131 | ★慢性非传染性疾病管理 | 必修 | 4 | 64 | 30 | 34 | | | | 4 | | | | | | √ |
| | | ZY44132 | 中医学概论与中医养生 | 必修 | 2 | 32 | 26 | 6 | | | | 2 | | | | | | |
| | | ZY44242 | ★营养保健概论 | 必修 | 2 | 48 | 34 | 14 | | | | | 3 | | | | | √ |
| | | ZY44134 | ★健康管理实用技术 | 必修 | 4 | 64 | 48 | 16 | | | | | 4 | | | | | √ |
| | | ZY44135 | ★保健与康复医学 | 必修 | 2 | 48 | 38 | 10 | | | | | 3 | | | | | √ |
| | ZY44136 | ★疾病预防与健康指导 | 必修 | 4 | 64 | 48 | 16 | | | | | 4 | | | | | √ | 疾病预防与健康指导见习 |
| | 专业模块课程小计 | | | | | 33 | 624 | 432 | 192 | 0 | 3 | 9 | 13 | 14 | 0 | 0 | | |
| | 专业选修课 | ZY44137 | 健康信息学 | 限选 | 1.5 | 32 | 26 | 6 | | | | 2 | | | | | | |
| ZY44138 | | 卫生政策与法规 | 限选 | 1.5 | 32 | 26 | 6 | | | | | 2 | | | | | | |
| ZY44139 | | 心理学与人际沟通 | 限选 | 1.5 | 32 | 26 | 6 | | | | | 2 | | | | | | |
| ZY44140 | | 老年护理 | 限选 | 1.5 | 32 | 26 | 6 | | | | | 2 | | | | | | |
| ZY44207 | | 健康管理服务营销 | 限选 | 1.5 | 32 | 26 | 6 | | | | | | 2 | | | | | |
| ZY44243 | 社区健康管理(健康保险) | 限选 | 1.5 | 32 | 28 | 4 | | | | | | 2 | | | | | | |
| 专业选修课程小计 | | | | | 9 | 192 | 158 | 34 | 0 | 0 | 0 | 8 | 4 | 0 | 0 | | | |
| 专业类课程小计 | | | | | 59.5 | 1122 | 834 | 288 | | 18 | 15 | 21 | 18 | 0 | 0 | | | |
| 综合实践类 | SJ44020 | 专业认知实践课程 | 必修 | 1 | 26 | | 26 | | 1w | | | | | | | | | |
| | SJ44021 | 毕业项目 | 毕业实习 | 必修 | 20 | 1040 | 1040 | | | | | | 22w | 10w | | | 含寒假假期 | |
| | SJ44019 | | 毕业设计 | 必修 | 2 | 208 | 208 | | | | | | | 8w | | | 毕业设计:健康管理指导书 | |
| 小计 | | | | | 23 | 1274 | 0 | 1274 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 学分、学时及周课时合计 | | | | | 120 | 3232 | 1302 | 1894 | 36 | 28 | 30 | 23 | 20.5 | 0 | 0 | | | |
| 课内课时合计 | | 实践教学周合计 | | 实践比例 | | 实践教学周数 | | 4 | | 4 | | 4 | | 22 | | 18 | | |
| 1922 | | 56 | | 59% | | 考试课程门数 | | 3 | | 4 | | 4 | | 4 | | 0 | | |

附表二 2023 级《健康管理》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 524 | 180 | 25.87% |
| | 选修课 | 312 | 152 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 306 | 62 | 9.47% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 624 | 192 | 25.25% |
| | 选修课 | 192 | 34 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 1274 | 1274 | 39.42% |
| 总学时合计 | | 3232 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 504 | | 15.59% |
| 实践教学学时合计 | | 1894 | | 58.60% |

2023 级 药品经营与管理 专业人才培养方案

(专业代码: 490208 专业负责人: 祝祎玮)

一、入学要求、修业年限

1. 入学要求: 普通高级中学毕业或具备同等学力者。
2. 修业年限: 基本修业年限为 3 年, 可实行弹性学制, 修业年限为 3-6 年。

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 专科

三、职业面向

表 1 药品经营与管理专业职业面向分析表

| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格或职业技能等级证书举例 |
|---------------|---------------|------------------------------------|---|--|-----------------|
| 食品药品与粮食大类(49) | 食品药品管理类(4902) | 医药及医疗器械批发(515) 医药及医疗器械专门零售(525) | 药师(2-05-06-01) 电子商务师(4-01-02-02) 医药商品购销员(4-01-05-02) 仓储管理员(4-02-06-01) | 药品营销 药品采购 药品储运 行政管理 药店经营 电子商务 药品经营质量管理 | 药师 |

四、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神, 较强的就业能力和可持续发展的能力, 适应大数据、人工智能、云计算等现代信息技术发展需要; 掌握依法进行药品采购、使用、销售、仓储、配送、养护及管理的知识与技能, 面向医药生产、经营及管理企事业单位的药师、医药商品购销员、电子商务师、仓储管理员等职业群, 能够从事医药商品购销、储运、养护、质量控制、药店经营、医药电子商务平台运营管理等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

7. 具备敬畏生命、诚实守信、严谨认真、合规从业、精益求精的医药道德和良好的药品质量规范意识。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 掌握处方调配、药品销售的专业知识；

3. 掌握药品采购、仓储、配送、养护的专业知识；

4. 熟悉药品经营管理相关法律法规、政策，掌握药品经营质量管理规范；

5. 熟悉药理学及用药指导和中药用药指导的基本知识和技能；

6. 熟悉药理学基本理论及学科的学术发展动态；

7. 具有一定的英语和计算机基础知识；

8. 具有人际沟通，心理学，职业发展规划等方面的复合知识。

（三）能力

1. 具有审核调配处方的能力；

2. 能熟练进行药品调剂，具有一定的用药指导能力；

3. 具有药品采购与销售、仓储配送、药品养护与保管的能力；

4. 具有药品、保健品、化妆品、医疗器械等的经营与管理能力；

5. 具有一定的药品网络市场运营的能力；
6. 具有较强的职业安全和环境保护意识能力；
7. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
8. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 120 学分。
2. 取得全国计算机等级考试一级证书或校内计算机过级考试。
3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书或校内英语过级考试。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|----------------------|---|
| (1) 树立正确的世界观、人生观和价值观； (2) 培养学生高尚的理想情操； (3) 培养学生道德践行的主动意识和能力； (4) 培养实事求是的精神，培养知行合一的能力； (5) 培养法律素养，养成遵纪守法意识，提高运用法律维护自身合法权益的能力。 | 思想道德与法治 | (1) 正确的世界观、人生观、价值观； (2) 社会主义核心价值观； (3) 中华民族优良道德传统、革命道德、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德； (4) 法律的起源、本质、运行，依法治国，法律素养、法治精神。 |
| (7) 培养学生坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义信念、对中华民族伟大复兴的信心； (8) 提高运用马克思主义立场、观点、方法观察、分析和解决现实问题的能力； (3) 培养辩证思维能力、创新思维能力、战略思维能力、底线思维能力。 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | (1) 马克思主义中国化时代化的历史进程的主要成果； (2) 毛泽东思想的基本内容； (3) 中国特色社会主义理论体系的主要内容（含邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观）。 |
| (1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重大意义； (2) 全面认识新时代社会主要矛盾的变化，新时代十年多以来的历史性成就、历史性变革和重大意义； | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | (1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的新飞跃； (2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容； (3) 习近平经济思想、法治思想、外交思想、 |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-------|---|
| <p>(3) 学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论；</p> <p>(4) 准确理解国家重大方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | | <p>生态文明建设思想等内容；</p> <p>(4) 教育、科技、人才战略；总体国家安全观；人类命运共同体、全面从严治党等党的二十大精神内容。</p> |
| <p>(1) 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇，能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意，获取关键信息；</p> <p>(2) 能基本读懂、看懂职场中的书面或视频外文资料，理解主要内容，获取关键信息，区分事实和观点，并进行简单推断，领会文化内涵；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；</p> <p>(3) 能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流，表达基本准确、流畅；能借助工具或他人帮助参与工作讨论；能简单介绍职场文化和企业文化；能简单用外语讲述中国故事；</p> <p>(4) 能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，表达清楚，格式恰当；</p> <p>(5) 能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译，满足基本沟通需求；</p> <p>(6) 能制订明确的学习计划；能在教师引导下通过线上线下多种渠道获取学习资源；能在学习中较为有效地运用学习策略和方法；能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。</p> | 公共外语 | <p>(1) 主题类别：职业与个人、职业与社会和职业与环境；</p> <p>(2) 语篇类型：应用文、说明文、记叙文、议论文和融媒体材料；</p> <p>(3) 语言知识：词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、文化知识；</p> <p>(4) 职业外语技能：理解技能、表达技能、互动技能；</p> <p>(5) 语言学习策略：元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略。</p> |
| <p>(1) 具备基本的身体锻炼技能和健康生活方式，能够保持身体健康状况，预防运动损伤，掌握基本的运动康复方法和技巧；</p> <p>(2) 掌握多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，能够进行技能应用和组合练习，提高运动水平和比赛能力；</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，</p> | 体育与健康 | <p>(1) 学习身体健康的基本知识，包括身体健康的重要性、如何保持身体健康、运动损伤的预防和康复方法等；</p> <p>(2) 学习多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，掌握基本的技术动作和战术策略；</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-----------|--|
| 能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法； | | |
| <p>(1) 掌握所选专项运动的基本技巧和技能，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的身体协调性、灵活性、力量训练方法，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 掌握所选运动项目的专项技术和战术，能够灵活运用在比赛中，如篮球的攻防战术、足球的传球和跑位等。</p> <p>(3) 熟练的掌握专项体育运动技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的专项运动能力。</p> | 专项体育 | <p>(1) 学习所选专项运动的基本技术动作和技巧，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的基本动作组合、舞蹈步伐，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 学习针对所选专项运动的身体素质训练方法和技巧，如篮球需要的爆发力、耐力、速度训练方法，足球需要的耐力、力量、速度训练方法等；</p> <p>(3) 学生可以结合个人兴趣和特长选择适合自己的专项体育课程，更加深入地学习和实践相关知识和技能。</p> |
| <p>(1) 关注心理健康知识，了解自身心理健康水平；</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力；</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”，积极乐观的面对生活。</p> | 大学生心理健康教育 | <p>(1) 如何认识自我；</p> <p>(2) 人际交往（含恋爱心理）；</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应；</p> <p>(4) 情绪管理；</p> <p>(5) 生命教育。</p> |
| <p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本形势；</p> <p>(2) 结合所学专业，了解当代中国新兴产业发展现状与趋势及长江经济带、长三角区域经济社会发展总体情况；</p> <p>(3) 了解长三角一体化创新发展示范区及长三角自贸区的相关知识；</p> <p>(4) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况；</p> <p>(5) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(6) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作；</p> <p>(7) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施等；</p> <p>(8) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读</p> | 大学生就业创业教育 | <p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势；</p> <p>(2) 当代国际先进产业发展与中国战略性新兴产业布局；</p> <p>(3) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构；</p> <p>(4) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(5) 求职材料制作与笔试面试；</p> <p>(6) 精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析；</p> <p>(7) 了解大学生就业权益保障；</p> <p>(8) 创新创业理念与企业项目组建初步；</p> <p>(9) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(10) 增强大学生就业创业的实战实践活动。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-----------------------------|--|
| <p>读；</p> <p>(9) 了解基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p> | | |
| <p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行数制之间的转换能力；</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p> | <p>计算机应用基础 (信息技术 1)</p> | <p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类；</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示；</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p> |
| <p>(1) 重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题；</p> <p>(2) 使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力；</p> <p>(3) 树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；</p> <p>(4) 注重培育公共服务意识，使学生具有主动作为的奉献精神。</p> | <p>劳动教育</p> | <p>理论内容：引导学生梳理正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。</p> <p>实践内容：</p> <p>(1) 与专业技能相融合的、特色鲜明的新时代劳动教育内容；</p> <p>(2) 以教务处为主导，开展生活劳动实践、生产劳动实践和服务性劳动等在内的劳动实践教育，包含若干个教学模块（美化校园、美丽宿舍、实训维护等）。</p> |
| <p>(1) 掌握毛泽东军事思想精髓，把握习近平强军思想内涵要义；</p> <p>(2) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点；</p> <p>(3) 了解当今国际战略格局及其演变，把握我国当前的安全形势和安全威胁的主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> | <p>军事理论</p> | <p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-------|--|
| <p>(4) 培养对事物发展全局性、长远性、根本性重大问题分析研判的战略思维能力；</p> <p>(5) 增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义精神。</p> | | |
| <p>(1) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(2) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生，具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(3) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 形势与政策 | <p>(1) 党和国家重要会议、政策精神解读；</p> <p>(2) 国内基本经济形势分析；能源粮食、乡村振兴等社会热点问题解读；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p> |

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表 3 职业通用能力-学习内容分析表

| 职业通用能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-----------|---|
| <p>了解药物发展简史；</p> <p>熟悉药学的骨干学科及与相关基础学科的关系；</p> <p>了解药理学与临床药学、天然药物学、药物化学与药物分析、药剂学课程内容与对应岗位；</p> <p>提前规划学业与未来的职业生涯。</p> | 药理学概论 | <p>主要内容为药物发展简史；药学主干课程药理学与临床药学、天然药物学、药物化学与药物分析、药剂学课程内容、学习方法与对应岗位。</p> |
| <p>能说出人体的组成；</p> <p>描述各重要器官的位置、形态和结构、各器官及系统的主要生理功能能和器官系统的功能调节、以及生物、社会、心理等因素对人体功能活动的影响；</p> <p>能学会有关人体解剖生理学实验的基本知识和基本技能，观察实验现象并解释其发生的原因</p> <p>认识学习生理学的基础价值，乐于学习生理学。表现出不畏艰苦的学习意志，追求真理，实事求是的工作态度，以治病救人为己任，以保存生命、减轻痛苦、促进健康为职责的职业道德。</p> | 人体解剖生理学 | <p>主要内容为人体各器官、系统的组成、形态和结构以及正常功能活动的规律及其调节机制，包括：</p> <p>细胞的功能；血液；血液循环；呼吸；消化与吸收；能量代谢和体温；肾脏的排泄功能；感觉器官；神经系统；内分泌系统。</p> |
| <p>识别微生物的种类和主要生物学性状；</p> <p>叙述常见病原微生物的主要生物学性状、传播途径和特异性防治原则</p> <p>理解免疫的基本概念和基本理论，掌握临床常见的药物变态反应及免疫制剂</p> | 微生物与免疫学基础 | <p>主要内容为细菌的形态与结构、生长繁殖与环境；细菌的致病性；微生物的遗传变异；常见的病原性细菌；真菌及其他病原微生物；病毒；抗原、抗体与免疫球蛋白、免疫系统、免疫应答、超敏反应及免疫学应用。</p> |

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|--------|---|
| <p>运用微生物的知识应用于药学</p> <p>微生物实验中的无菌操作步骤，逐步建立无菌观念</p> <p>初步辨认常见病原微生物形态特征</p> <p>部分常用消毒灭菌器械的使用方法</p> <p>预防为主观念，培养良好的职业素质、理论联系实际、严谨求实的科学态度</p> | | |
| <p>认识人际沟通在工作生活中的重要意义；</p> <p>熟练运用沟通策略相关知识准确进行案例分析，积累学习心得；</p> <p>运用语言沟通的相关知识，解决沟通障碍；能做演讲；</p> <p>运用非语言沟通的相关知识，解决沟通障碍；</p> <p>倾听，善交谈，懂得基本的沟通礼仪；</p> <p>综合运用沟通技巧，模拟超市环境下沟通障碍的应对；</p> <p>综合运用沟通技巧，模拟求职面试</p> <p>听懂并能简单运用药店环境中频率出现较高的苏州话</p> | 人际沟通 | <p>主要内容为人际沟通的基本知识和基本理论。包括人际关系分析、语言沟通、非语言沟通、倾听与交谈、沟通礼仪、求职面试。</p> |
| <p>理解物质结构、溶液、化学平衡与化学反应速度、定量分析化学基础、酸碱平衡与酸碱滴定、沉淀溶解平衡与沉淀滴定、氧化还原反应与氧化还原滴定、配位化合物与配位滴定、电极电势与电位法、紫外-可见分光光度法等基本原理、规律和概念；</p> <p>说出有机化合物的定义、分类、命名法、结构；</p> <p>理解有机化合物的重要理化性质；</p> <p>用杂化轨道理论解释有机物的分子结构；</p> <p>用电子效应分析有机物的化学性质；</p> <p>够根据性质设计出一些有机化合物的合成路线；</p> <p>掌握无机化学、分析定量的计算方法；</p> | 药用基础化学 | <p>主要内容为各种溶液的性质、浓度计算、溶液的配制方法；化学反应速率和化学平衡理论；氧化还原反应和电极电势以及配位化合物的组成等知识；烃、烃的衍生物、杂环化合物和生物碱、糖类、蛋白质、萜类和甾体化合物等有机化合物的结构、命名、性质和应用以及与药物的关系。定量分析中的误差及减免误差的方法以及有效数字和数据处理方法，常见的化学分析法和仪器分析法测定物质含量的基本原理、基本方法和操作技能。药用基础化学分两学期讲授（药用基础化学1、药用基础化学2）</p> |

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|---------------------|--|
| <p>熟练进行无机化学、有机化学、分析化学实验的基本操作；</p> <p>培养学生观察、分析、解决问题的能力，使学生形成一定的综合分析、独立思考、解决实际问题的能力和主动学习、终身学习的能力。</p> | | |
| <p>备为药学专业卫生服务所需的专业医学理论和基本知识。通过有效的学习与实践，能够初步认识对常见病、多发病的初步诊断和治疗；能应用常见的临床用药及并理解其作用机理。具备为药学专业卫生服务所需的专业医学理论和基本知识。通过有效的学习与实践，能够初步认识对常见病、多发病的初步诊断和治疗；能应用常见的临床用药及并理解其作用机理。</p> <p>固职业情感，强化药学专业所需的人文素质与价值观。在专业素质培养的同时，渗透良好的综合素质和崇高的职业道德素质的养成教育。巩固职业价值观，积累一定的人文社会科学知识，培育良好的综合职业素质。</p> | <p>疾病学概 要</p> | <p>主要内容为常见疾病的临床症状以及主要特征，简单的诊断依据以及常见疾病的发生、发展和转变规律；常见疾病的一般治疗原则和用药特色 常见疾病的临床症状以及主要特征，简单的诊断依据以及常见疾病的发生、发展和转变规律；常见疾病的一般治疗原则和用药特色。</p> |
| <p>写出或认识典型药物的化学结构；</p> <p>根据药物的化学结构推测出其理化性质及化学稳定性；</p> <p>根据药物的理化性质鉴别药物的真伪；</p> <p>根据药物的化学稳定性推测药物生产及贮存过程中可能发生的变质反应及预防措施</p> <p>熟练进行多种药物的定性实验和代表药物的合成实验操作</p> | <p>药物化学</p> | <p>主要内容为常用药物的分类、命名，药物的构效关系、合成方法以及简单的作用机制、体内代谢，药物典型的结构特点并能分析药物理化性质、稳定性。</p> |
| <p>解现代药学实践中管理活动的基本内容、方法和原理；</p> <p>悉我国药事组织管理体制及其职能；</p> <p>确药品质量与管理的关系及其规律；</p> <p>握我国主要药品管理法规和药师职业道德与行为准则。</p> <p>立主动学习、团结协作的学习态度，形成实事求是、认真细致的科学作风，树立依法从业的观念。</p> | <p>药事管理 与法规</p> | <p>主要内容为药政管理机构、药品管理法规、新药管理法、药品特殊管理法、进口药品管理法、药品生产、经营管理法规、药品使用管理法规以及医药相关法规、疫苗法规、中医药管理法规、医疗器械管理的法规等，对接药品经营管理专业岗位的基本知识和技能要求。</p> |

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表（按专业方向分列）

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|---|---------|---|
| 专业一 | <p>悉市场营销及有关基本概念；</p> <p>握市场调查的基本方法、步骤；</p> <p>解环境对营销活动的影响；</p> <p>悉影响医药消费者购买行为的因素；</p> <p>悉市场细分的标准和方法；</p> <p>做营销活动策划及推广；</p> <p>基本销售技巧</p> <p>养诚实、守信、善于沟通和合作的品质，为发展职业能力奠定良好的基础</p> | 医药市场营销学 | <p>主要内容为主要讲授医药市场营销的基本理论知识，医药市场的特殊性，医药营销的相关策略。包括市场调查、营销环境分析、市场消费者研究、目标市场策略、产品策略、产品定价、分销渠道策略、产品促销策略、产品销售。</p> |
| | <p>握会计的基本概念；</p> <p>握主要账户和借贷记账法的运用；</p> <p>正确填制和审核会计凭证；</p> <p>根据会计凭证正确登记账簿，并掌握错账的查找和改正处理技术；</p> <p>编制简单的财务会计报表；</p> <p>够掌握会计基本实务操作程序和技能；</p> <p>简单的税务知识；</p> <p>有更新知识的自学能力，适应会计改革发展需要的能力</p> | 会计学基础 | <p>主要内容为与药品经营与管理岗位相关的会计与财务管理方面的基础知识和基本技能，能胜任药品经营过程中的收入、成本、费用、利润和税金核算，初步掌握财务管理的知识。</p> |
| | <p>悉我国医疗器械组织管理体制及其职能；</p> <p>解现代医疗器械实践中管理活动的基本内容、方法和原理；</p> <p>解常见有源和无源医疗器械的结构和使用；</p> <p>确医疗器械质量与管理的关系及其规律；</p> | 医疗器械概论 | <p>主要内容为医疗器械的定义、产品分类及标准；有源医疗器械的基本原理、结构和临床使用；无源医疗器械的基本知识。与医疗器械销售岗位对接。</p> |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|---|----------|--|
| | <p>握医疗器械行业从业的职业道德与行为准则；</p> <p>立主动学习、团结协作的学习态度，形成实事求是、认真细致的科学作风，树立依法从业的观念。</p> | | |
| | <p>理解和运用常用制剂的基本概念和基本的理论；</p> <p>解常用制剂的制备流程；</p> <p>看懂常用制剂的制备工艺；</p> <p>进行常用制剂的质量评定；</p> <p>进行一定的处方审核与处方调配；</p> <p>养学生的多向思维与综合应用能力，树立药学服务、提高病人的生命质量的职业意识。</p> | 药剂学 | <p>主要内容为药物制剂的处方设计、基本理论、制备工艺和合理用药的综合性内容，包括各种常见制剂的剂型，主要剂型的制备原理、制剂生产中的基本单元操作及药物制剂的质量控制和质量管理等基本知识、基本实验方法和技能。</p> |
| | <p>悉经典道地药材、名优中成药；</p> <p>说出知名的中药市场；</p> <p>道合理采收中药的基本原则；</p> <p>中药的保管养护；</p> <p>道中药的炮制方法及意义；</p> <p>识常用中药；</p> | 中药商品学 | <p>主要内容为中药商品学的含义与任务、我国丰富的中药资源、道地药材、名优中成药、中药的采收加工、炮制、重要的贮藏与养护、中药市场、常见重点中药商品的识别。</p> |
| | <p>能阅读处方，能审核调配处方；</p> <p>能自主学习药品说明书；</p> <p>能熟练掌握药品使用的合理性；</p> <p>能区分药品使用的合理因素、避免不合理用药；</p> <p>能查阅标准治疗指南（STG）；</p> <p>能利用文献进行系统性评价（SR）</p> <p>能参与循证医学评价（EMB）</p> <p>能对病人进行用药教育；</p> <p>能为病人及临床医学工作者提供药学信息咨询；</p> <p>能对药物的不良反应进行鉴别和诊断；</p> <p>能对药物不良反应事件进行分析和简单处置；</p> <p>能对特殊人群用药（问题、注意事项）提出合理建议。</p> | 药理学及用药指导 | <p>主要内容为常用药物的药理学基本知识、药物治疗学基本知识和基本理论。包括神经系统用药、心血管用药、内脏器官用药、内分泌系统用药、药师服务模式。</p> |
| | <p>够掌握医药电子商务的一般原理和法律要求；</p> | 医药电子商务 | <p>主要内容为医药电子商务概述，医药电子商务系统的建设，医药电子商务网站建设，医</p> |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|---|------------------|---|
| | <p>够掌握医药电子商务的模式；</p> <p>够掌握网络营销的一般原理；</p> <p>够掌握医药电子商务物流实习的模式和方法；</p> <p>够掌握移动电子商务的模式和发展；</p> <p>进行医药电子商务模式选择和建设；</p> <p>进行网上药店的经营与管理；</p> <p>进行合理的网络营销；</p> <p>立正确的职业观，树立法制的观念和意识。</p> | | <p>药电子商务信息检索，医药商品网络营销，电子支付，医药电子商务物流，医药电子商务的立法，移动电子商务及医药电子商务的标准。</p> |
| | <p>熟练运用中医学基础知识指导客户正确购买使用中药；</p> <p>熟练运用中成药知识指导客户正确购买使用中成药；</p> <p>初步具备运用中医诊断学知识辨别常见疾病的能力；</p> <p>初步具备为常见疾病的用药提供咨询及服务的能力；</p> <p>初步具备辨证思维的能力、及综合分析问题的能力；</p> | <p>中药用药指导</p> | <p>主要内容为进行中药调剂所需要的常用中药的性味、功能、主治、用法用量、用药禁忌知识；方剂配伍规律、经典方剂的组成、功能、主治；临床常用中成药的组成、功效、主治等有关知识。与中药销售、医院（社会）中药房岗位对接。</p> |
| | <p>通过查阅各种文件，了解药品采购与销售过程中的法律法规、规章制度和程序；</p> <p>通过学习和实践了解具体工作的操作程序、操作方法和操作技巧；</p> <p>独立或小组完成药品采购与销售的具体实际工作任务，包括药品采购方面的工作任务、零售经营管理方面的工作任务、药品销售方面的工作任务、医药商务方面的工作任务；</p> <p>正确进行人际交往和人际沟通以及正确处理可能存在的问题；</p> <p>树立在药品采购与销售中树立质量第一的观</p> | <p>药品采购与销售实务</p> | <p>主要内容为药品采购工作项目包括首营品种和首营企业管理、价格管理、供货单位管理、库存管理、应付账款管理；药品销售工作项目包括药品零售、药品陈列、药品保管与储存、结账与收银、盘点与结算、医疗器械使用、客户拜访、商务谈判、销售跟进与售后。</p> |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---------|---|---------|--|
| | 念； 树立正确的就业观和职业观，建立团队合作的意识、竞争意识 | | |
| | 熟练操作药品的来货验收； 熟练操作药品的入库上架； 熟练进行药品的在库保管； 熟练进行药品的养护； 熟练操作药品的出库复核； 熟练操作药品的退换货 | 医 药 物 流 | 主要内容为药品来货验收、保管、养护、分拣、复核、出库、配送、退换货等工作任务所需的物流专业知识与技能，供应链管理，仓储管理、冷链管理，物流信息系统等专业知识。 |
| | 进行中药调剂； 进行临床用药指导； 进行药学咨询服务； 进行药品零售 | 综合集训与考核 | 主要内容为进入首岗必须掌握的中西药销售、服务等工作任务的基本知识、基本技能。 |
| 专业限选模块一 | 能说出生物大分子的结构特点及功能； 能分析体内重要有机物的动态及其与生理机能的联系； 能运用生物化学的基本理论知识，初步分析疾病发生、发展生化机理； 能运用基因表达基本规律，初步分析遗传性疾病的发病机理。 | 生物化学 | 主要内容为三大营养物质的结构和功能、代谢过程、水电平衡和能量代谢，包括：绪论、蛋白质结构与功能、核酸的结构与功能、酶、糖代谢、生物氧化、脂类代谢、蛋白质分解代谢、肝的生物化学。 |
| | 掌握基本营养素的相关知识，理解基础营养的系统理论及其发展趋势，了解我国营养卫生事业已经取得的成就和现阶段水平及其前景； 够掌握基本的营养知识，并能应用的自己以后的生活学习中去； 掌握各类食物的营养成分； 了解当地当季盛产食物及的性能及配伍禁忌； 有认真、勤奋、严谨、求实的科学态度。 | 营养与膳食 | 主要内容为人体三大营养素的代谢，各种营养素的作用与需要量，健康饮食的构成，常见疾病的营养护理。 |
| | 形成对人的整体认识； | 心理学 | 主要内容为消费者的心理活动、消费者的个性特点、与消费者相关的社会影响因素、营销活动对消费者购买心理的影响、药品营销 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|--|-----|--|
| | <p>熟悉药品消费者、营销者的人格特点、心理特点，以及影响因素；</p> <p>了解药品营销工作中的诸多影响因素；</p> <p>营销策略以及人际沟通的基本技能；</p> <p>药品营销的心理咨询技术；</p> <p>具备药品营销者应有的职业道德、素质和心理素质。</p> | | <p>中的心理学原则、药品营销人员的心理素质、医药营销团队心理训练。</p> |
| | <p>解经济法的概念、调整对象、特征和基本原则以及经济法的地位和作用；</p> <p>握常用的重要的经济法律，法规的主要内容；</p> <p>步学会运用自己所学的法律知识观察、分析、处理有关的实际问题；</p> <p>成主动学习、团结协作的学习风气；</p> <p>强学生法制观念、以形成良好的职业道德。</p> | 经济法 | <p>主要内容为经济法基础理论知识、公司法律制度、企业法律制度、合同法律制度、工业产权法律制度、反不正当竞争法律制度、消费者权益保护法律制度、广告法律制度、劳动法律制度、经济仲裁法律制度。</p> |

4. 职业综合能力学习领域课程

表5 职业综合能力-学习内容分析表

| 职业综合能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|--------|--|
| <p>够将药理学、药剂学、中药用药指导等药理学理论应用于药店销售、药品推销工作；</p> <p>够将医药物流、药品采购与销售实务等GSP相关内容应用于药店销售、药品配送中心的相关工作流程中；</p> <p>够将医药销售理念、销售技巧应用于药店销售和药品推销工作；</p> <p>心、爱护、尊重病人，掌握沟通技巧，建立良好的客户关系；</p> <p>养诚实正直、积极向上、充满自信、勇于挑战的职业素养。</p> | 顶岗实习 | <p>连锁药店：包括药品陈列，药店咨询与服务，药店礼仪，结账与收银，盘点与结算，医疗器械的使用，售后服务。</p> <p>医药配送中心：包括药品采购，药品验收，药品入库，药品上架，药品储存，药品复核，药品出库。</p> <p>医药推销：包括客户拜访，销售程序，销售技巧，临床信息收集与反馈等。</p> |
| 提高观察、分析、解决问题的能力及终身学习的能力。 | 毕业实习报告 | 实习岗位相关工作内容及思考 |

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

药品经营与管理专业实施“多元合作、工学结合”的人才培养模式。

引进国际先进的药品经营与管理教育理念，通过学校教育、校企多元合作共同培养人才，强调基础理论教学与实践教学深度融合，创立“多元合作、工学结合”的人才培养模式，培养富有责任心、耐心、细心和恒心的具有发展视野的高素质药品经营与管理技术技能型人才。

2. 课程体系

除学校规定的职业基本能力课程的平台之外，强调医学基础课程与药学基础课程与专业核心课程的有机衔接。具体课程包括：医学基础课程：人体解剖生理学、微生物与免疫基础、疾病学概要；药学基础课程：药用基础化学、生物化学、药物化学；沟通技巧课程：人际沟通、心理学；专业核心课程：药事管理与法规、医药市场营销学、药剂学、中药用药指导、药理学及用药指导、药品采购与销售实务；专业拓展课程：医药物流、医药电子商务、医疗器械概论等；专业认知课程：药学概论（初识专业）、专业动态讲座（认知专业）、顶岗实习（认同专业）。

3. 课程教学实施

（1）教学模式

理实一体的药品经营与管理教学模式

（2）教学方法和手段

教学中充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，应用适合不同学生的教学方法组织教学，如倡导基于问题为导向探究式教学，引导学生开展研究性学习，促使学生在学习知识和技能的同时，提高学生自主学习的能力，培养学生评判性思维，提高学生分析问题和解决问题的能力。提倡教师充分运用教学资源、采用讲授、案例讨论、演示、实验、参观见习、多媒体等多种教学手段，营造学生间充分讨论、交流、协作的学习氛围，培养学生有效沟通和团队协作精神。

（3）课程考核方法

课程考核分平时成绩（包括出勤与作业完成情况）、实操成绩、阶段测验与课程结束考核，各占总成绩的20%，10%，20-30%，40-50%。个别实操性项目课程按项目结分，总分为各项目平均分。

倡导教师课程考核评价采用多种形式进行，课程考核形式：可采用闭卷考核，

开卷考核，随堂练习、技能项目考核、综合讨论或小论文等形式进行，旨在全面考核学生知识的掌握程度，自主学习能力、评判性思维能力和专业技能掌握情况。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 药品经营与管理专业专职教师基本情况一览表

| 姓名 | 性别 | 年龄 | 专业技术职务 | 最后学历 | 毕业学校 | 专业 | 学位 | 现从事专业 |
|-----|----|----|-------------|------|-----------|------------|----|-------|
| 祝祎玮 | 女 | 61 | 副教授 | 本科 | 南京中医学院 | 中药学 | 学士 | 药学 |
| 孙小娅 | 女 | 67 | 教授 | 本科 | 上海医科大学 | 卫生事业管理 | 无 | 医学 |
| 刘家秀 | 男 | 60 | 教授 | 研究生 | 南京医科大学 | 临床医学 | 硕士 | 医学 |
| 肖洋 | 女 | 62 | 教授 | 本科 | 白求恩医科大学 | 临床医学 | 硕士 | 护理、药学 |
| 王晓茹 | 女 | 66 | 教授 | 本科 | 苏州医学院临床医学 | 临床医学 | 无 | 护理、药学 |
| 童晓玲 | 女 | 64 | 副教授 | 本科 | 苏州医学院临床医学 | 临床医学 | 无 | 护理、药学 |
| 项婷 | 女 | 27 | 助教 | 研究生 | 皖南医学院 | 药理学 | 硕士 | 药学 |
| 陈顺娟 | 女 | 33 | 讲师 | 研究生 | 石河子大学 | 生物化学与分子生物学 | 硕士 | 护理 |
| 赵亮 | 女 | 39 | 主管中药师 | 研究生 | 沈阳药科大学 | 中药学 | 硕士 | 药学 |
| 仇玲凤 | 女 | 60 | 实验师 主管技师 | 大专 | 国家医药开放大学 | 药学 | 无 | 药学 |
| 陆勤芳 | 女 | 41 | 讲师 | 研究生 | 苏州大学 | 运动人体科学 | 硕士 | 管理 |
| 贺茜 | 女 | 32 | 讲师 | 研究生 | 苏州科技大学 | 心理学 | 硕士 | 管理 |

表 7 药品经营与管理专业兼职教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 学历/学位 | 毕业学校、专业 | 职务/职称 | 拟承担的课程名称 | 备注 |
|----|-----|----|----|-------|----------------|-------|----------|----|
| 1 | 俞学伟 | 女 | 56 | 本科 | 中国药科大学 药学学士 | 副教授 | 药物分析 | |
| 2 | 潘华英 | 女 | 60 | 本科 | 江苏师范大学 化学学士 | 教授 | 药用化学 | |
| 2 | 王代珠 | 女 | 60 | 本科 | 南京中医学院 中药专业 | 主任中药师 | 中药商品学 | |
| 3 | 张建云 | 女 | 61 | 本科 | 南京师范大学 | 副教授 | 化学 | |
| 5 | 钟燕 | 女 | 58 | 本科 | 苏州大学文学院 | 副教授 | 人际沟通 | |
| 6 | 钟文 | 男 | 34 | 硕士 | 苏州大学药学院 | 副主任药师 | 药事管理与法规 | |

(2) 实践条件

表 8 药品经营与管理专业校内实训基地

| 序号 | 实训基地名称 | 满足实训 |
|----|---------|------------------------------|
| 1 | 多功能实训室 | 教师示教和学生练习 |
| 2 | 形态实验室 | 观察全身骨骼、骨连结、骨骼肌、各系统大体结构 |
| 3 | 机能实验室 | 生物电信号采集、血型鉴定、生命体征测量及药理相关实验教学 |
| 4 | 药学综合实验室 | 教师示教和学生实验 |
| 5 | 药管综合实训室 | 营销技巧, 商务谈判, 人际沟通, 用药指导 |
| 6 | 模拟药店 | 药店内药品陈列, 销售, 分类等 |

表 9 药品经营与管理专业校外实习基地

| 序号 | 实习基地名称 | 实习项目名称 | 可容纳学生数 | 签约时间 |
|----|---------------|-----------|--------|--------|
| 1 | 苏州科技城医院 | 集中见习、毕业实习 | 10 | 2018 |
| 2 | 苏州大学附属第一人民医院 | 集中见习、毕业实习 | 5 | 2018 |
| 3 | 苏州大学附属第二人民医院 | 集中见习、毕业实习 | 5 | 2018 |
| 4 | 苏州大学附属儿童医院 | 集中见习、毕业实习 | 5 | 2018 |
| 5 | 苏州市立医院 | 集中见习、毕业实习 | 5 | 2018 |
| 6 | 华润江苏医药有限公司 | 集中见习、毕业实习 | 14 | 2021.6 |
| 7 | 江苏海王星辰连锁有限公司 | 集中见习、毕业实习 | 30 | 2021.6 |
| 8 | 苏州健生源医药连锁有限公司 | 集中见习、毕业实习 | 7 | 2021.6 |
| 9 | 阿斯利康无锡贸易有限公司 | 集中见习、毕业实习 | 20 | 2021.6 |

5. 教学资源

(1) 教材选用

按照国家规定选用近三年出版的高职高专卫生类优质教材。

(2) 图书文献

专业类图书文献主要包括药学类、卫生职业类图书及临床教学材料。

(3) 数字教学资源

建设、配备了与本专业群有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库, 种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 10 校企合作项目汇总

| 合作企业名称 | 合作项目名称 | 合作内容 | 合作开始时间 |
|---------------|--------|------------|--------|
| 苏州科技城医院 | 专业教学 | 临床见实习 | 2019 年 |
| 华润江苏医药有限公司 | 专业教学 | 讲座、毕业实习 | 2021 年 |
| 江苏海王星辰连锁有限公司 | 专业教学 | 讲座、毕业实习 | 2021 年 |
| 苏州健生源医药连锁有限公司 | 专业教学 | 教学、讲座、毕业实习 | 2021 年 |
| 阿斯利康无锡贸易有限公司 | 专业教学 | 讲座、毕业实习 | 2021 年 |

7. 学分银行

学生通过取得相关技术技能证书、参加校内外各类技能（课程）竞赛、创新创业大赛、公开发表论文、申请发明专利、课外线上学习等形式，经个人自主申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过 24 学分。所消费的学分必须与该门课程实际学分相符，兑换后该门课程成绩按 90 分记入学生成绩档案。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2023 级药品经营与管理专业教学计划安排表

附表二：2023 级药品经营与管理专业学时分配表

附表一 2023级《药品经营与管理》专业教学计划安排表

专业代码: 490208

制订日期: 2020.10

修定日期: 2023年5月

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 课程性质 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 各学期课内教学周数及时分配 | | | | | | 考试 | 备注 | | |
|---------|---------|----------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|---------------|------------|-------------|-------------|----------|-----------|-----------|----|--------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| | | | | | | | | | 14 | 16 | 16 | 14 | 22 | 20 | | | | |
| 通识教育类课程 | TS46036 | 思想道德与法治 | 必修 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 2 | | | | | | | √ | 辅助20学时慕课 | |
| | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | √ | 1-8周 (每周4节/8周) | |
| | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 必修 | 2 | 32 | 32 | | | | 4 | | | | | | √ | 9-16周 (每周4节/8周) | |
| | TS46022 | 形势与政策 | 必修 | 1 | 16 | 16 | | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | | 1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课, 学分学时不列入总计 | |
| | TS46003 | 公共外语1 | 必修 | 3.5 | 56 | 56 | | | 4 | | | | | | | √ | 分层教学 (可选英语、日语) | |
| | TS46013 | 公共外语2 | 必修 | 4 | 64 | 64 | | | | 4 | | | | | | √ | | |
| | TS32012 | 计算机应用基础 (信息技术1) | 必修 | 2 | 48 | 16 | 32 | | | | 3 | | | | | √ | | |
| | TS46005 | 体育与健康1 | 必修 | 1 | 28 | 4 | 24 | | 2 | | | | | | | | | |
| | TS46015 | 体育与健康2 | 必修 | 1 | 32 | 4 | 28 | | | 2 | | | | | | | | |
| | TS46006 | 军事理论 | 必修 | 1.5 | 24 | 24 | | | 2 | | | | | | | | | |
| | TS26001 | 军事技能训练 | 必修 | 2 | 64 | | 64 | | 2W | | | | | | | | | |
| | TS46033 | 劳动教育 | 必修 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | | | 0.5 | | | | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 | |
| | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 必修 | 1 | 16 | 8 | | 8 | | 0.5 | | | | | | | 辅助8学时慕课 | |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 必修 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | | | | 1 | | | | | 辅助8学时慕课 | |
| | TS46020 | 专项体育1 | 限选 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | | | 1 | | | | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 | |
| | TS46021 | 专项体育2 | 限选 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | | | | 1 | | | | | | |
| | TS46053 | 高博特色课 | 限选 | 1.5 | 24 | 24 | | | | 1.5 | | | | | | | | |
| | | | 大学生职业生涯 | 任选 | 2 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | | | | 由学生自主选课修满8学分, 网络视频公选课或校内公选课, 不计入周学时分配 |
| | | | 自然科学类选修课 | 任选 | 2 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | | | | |
| | | | 人文社科类选修课 | 任选 | 2 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | | | | |
| | | | 艺术欣赏类选修课 | 任选 | 2 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | | | | |
| | | 通识教育类课程小计 | | 37.5 | 836 | 468 | 332 | 36 | 10 | 15 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | | | | |
| 专业基础平台 | ZY44145 | 药理学概论 | 必修 | 1 | 14 | 14 | 0 | | 1 | | | | | | | | | |
| | ZY44146 | 人体解剖生理学 | 必修 | 3 | 56 | 54 | 2 | | 4 | | | | | | | | | |
| | ZY44183 | 微生物与免疫学基础 | 必修 | 2.5 | 42 | 36 | 6 | | 3 | | | | | | | | | |
| | ZY44148 | 人际沟通 | 必修 | 2 | 28 | 26 | 2 | | 2 | | | | | | | | | |
| | ZY44149 | 药用基础化学1 | 必修 | 4 | 84 | 66 | 18 | | 6 | | | | | | | √ | | |
| | ZY44150 | 药用基础化学2 | 必修 | 3 | 64 | 50 | 14 | | | 4 | | | | | | √ | | |
| | ZY44151 | 疾病学概要 | 必修 | 5 | 90 | 80 | 10 | | | 5.5 | | | | | | | | |
| | ZY44152 | 药物化学 | 必修 | 2 | 32 | 26 | 6 | | | 2 | | | | | | | | |
| | ZY44153 | ★药事管理与法规 | 必修 | 2 | 32 | 26 | 6 | | | | 2 | | | | | √ | | |
| | | | 专业基础课程小计 | | 24.5 | 442 | 378 | 64 | | 16 | 11.5 | 2 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 专业模块课程 | ZY44154 | ★医药市场营销学 | 必修 | 3 | 54 | 42 | 12 | | | 3.5 | | | | | | | |
| | | ZY44209 | 会计学基础 | 必修 | 1.5 | 32 | 26 | 6 | | | | 2 | | | | | | |
| | | ZY44156 | 医疗器械概论 | 必修 | 2 | 32 | 30 | 2 | | | | 2 | | | | | | |
| | | ZY44157 | ★药剂学 | 必修 | 5 | 90 | 80 | 10 | | | | 5.5 | | | | | √ | |
| | | ZY44158 | 中药商品学 | 必修 | 3 | 64 | 46 | 18 | | | | 4 | | | | | | |
| ZY44159 | | ★药理学及用药指导1 | 必修 | 3.5 | 64 | 56 | 8 | | | | 4 | | | | | √ | | |
| ZY44160 | | ★药理学及用药指导2 | 必修 | 3 | 56 | 34 | 22 | | | | | 4 | | | | √ | | |
| ZY44161 | | 医药电子商务 | 必修 | 1.5 | 28 | 20 | 8 | | | | | 2 | | | | | | |
| ZY44162 | | ★中药用药指导 | 必修 | 3 | 56 | 42 | 14 | | | | | 4 | | | | √ | | |
| ZY44241 | | ★药品采购与销售实务 | 必修 | 2 | 42 | 6 | 36 | | | | | 3 | | | | √ | | |
| ZY44164 | 医药物流 | 必修 | 2.5 | 42 | 24 | 18 | | | | | | 3 | | | | | | |
| | | 专业模块课程小计 | | 30 | 560 | 406 | 154 | | 0 | 3.5 | 17.5 | 16 | 0 | 0 | | | | |
| 专业选修课 | ZY44166 | 生物化学 | 限选 | 1.5 | 32 | 32 | 0 | | | 2 | | | | | | | | |
| | ZY44167 | 经济法 | 限选 | 1 | 28 | 28 | 0 | | | 2 | | | | | | | | |
| | ZY44168 | 营养与膳食 | 限选 | 1.5 | 32 | 26 | 6 | | | | 2 | | | | | | | |
| | ZY44169 | 心理学 | 限选 | 1 | 28 | 18 | 10 | | | | | 2 | | | | | | |
| | | 专业选修课程小计 | | 5 | 120 | 104 | 16 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | | | | |
| | | 专业类课程小计 | | 59.5 | 1122 | 888 | 234 | | 18 | 17 | 21.5 | 18 | 0 | 0 | | | | |
| 综合实践类课程 | SJ44036 | 综合集训与考核 | | 1 | 26 | 0 | 26 | | | | | 1W | | | | | | |
| | SJ44022 | 岗位实习 | | 20 | 1096 | | 1096 | | | | | 4W | 22W | 14W | | | 含寒暑假 | |
| | SJ44023 | 毕业实践报告 | | 2 | 52 | | 52 | | | | | | | 6w | | | | |
| | | 综合实践类课小计 | | 23 | 1174 | 0 | 1174 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | 学分、学时及总课时合计 | | 120 | 3132 | 1356 | 1740 | 36 | 28 | 32 | 23.5 | 20.5 | 0 | 0 | | | | |
| | | 课内课时合计 | | | | | | | | 4 | 4 | 4 | 6 | 22 | 20 | | | |
| | | 1922 | | | | | | | | 3 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | | | |
| | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 56% | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

附表二 2023 级《药品经营与管理》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 524 | 180 | 26.69% |
| | 选修课 | 312 | 152 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 442 | 64 | 14.11% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 560 | 154 | 21.71% |
| | 选修课 | 120 | 16 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 1174 | 1174 | 37.48% |
| 总学时合计 | | 3132 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 432 | | 13.79% |
| 实践教学学时合计 | | 1740 | | 55.56% |

2023 级 城市轨道交通运营管理 专业人才培养方案

(专业代码: 500606

专业负责人: 韩丽东)

一、入学要求、修业年限

1. 入学要求: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。
2. 修业年限: 基本修业年限为 3 年, 可实行弹性学制, 修业年限为 2-6 年。

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 专科

三、职业面向

表 1 城市轨道交通运营管理专业职业面向分析表

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位群 或技术领域 举例 | 职业资格或职业技能 等级证书 举例 |
|----------------|------------------|--------------|--------------------------------|------------------------------|---|
| 交通运输 (50) | 城市轨道交通 (5006) | 道路运输业 (54) | 轨道交通运输服 务人员 (4-02-01-07) | 行车组织 票务组织 客运服务 车站管理 | 城市轨道交通运 营管理 低压电工 IC 卡上 岗证 普通话证书 |

四、人才培养目标

本专业培养拥护党的基本路线, 德、智、体、美全面发展, 面向城市轨道交通及城际铁路企业生产、管理、服务一线岗位需要, 具有良好的文化素养、职业道德, 以及敬业、诚信、合作、创新的精神, 适应大数据、人工智能、云计算等现代信息技术发展需要; 掌握城市轨道交通运营管理专业的基础理论与专门知识, 具备站务员、车站值班员、行车调度员和设备检修员的岗位业务能力和操作技能, 能从事城市轨道交通行车组织、票务组织、客运服务、车站管理、机电设备检修与维护等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观；具有爱国主义精神和社会责任感；具有良好的职业道德和社会公德；

2. 具有专业所必备的文化基础，有良好的人文修养和审美能力；具有自学能力和终身学习能力，有创新意识；具有良好的人际沟通能力，有务实的工作作风；

3. 掌握从事站务员、票务管理员等工作所必需的专业知识，具有良好的职业素养和工作能力；

4. 具有健康的体魄和良好的身体素质；具有积极的人生态度；具有良好的心理调适能力。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

3. 熟悉与本专业相关的电工电子、计算机应用、管理等基本知识；

4. 掌握城市轨道交通线路站场、通信信号、车站机电设备、车辆等基本知识；

5. 掌握城市轨道交通客运组织、乘客服务的基本理论和方法；

6. 掌握城市轨道交通车站及车辆段行车组织、调度指挥的基本理论和方法；

7. 掌握城市轨道交通车站及车辆段突发事件应急处置的预案及基本处置方法。

（三）能力

1. 专业能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（3）具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；

（4）具有城市轨道交通车站运营设备的识别、操作运用和监控能力，能够对自动售检票、站台门、火灾自动报警、环境与设备监控、电扶梯等系统及设备进行监视、操作及故障处理；

（5）具有城市轨道交通车站自动售检票系统运用、设备操作及票务处理能力，能够正确使用自动售检票系统，办理售票、监票、补票、退票、发卡、充值、退卡等作业；

(6) 具有城市轨道交通车站客运组织、客运服务及事务处理能力，能够组织开展车站日常运作、客流组织疏导、客流调查与预测、车站客流组织方案编制与分析、乘客服务、乘客投诉与纠纷处理、站容环境保持等工作；

(7) 具有城市轨道交通车站及车辆段行车组织、施工协调处理能力，能够组织开展控制台监视与操作、接发列车、施工行车组织等工作；

(8) 具有城市轨道交通车站及车辆段突发事件应急处置能力。

2. 方法能力

(1) 制定工作计划能力；

(2) 解决实际问题能力；

(3) 独立学习新知识、新技术的能力；

(4) 评估总结工作结果的能力；

(5) 沟通、评价、塑造自我形象的方法能力。

3. 社会能力

(1) 具有良好的城市轨道交通职业道德，遵守车站组织作业规范；

(2) 具有良好的团队合作精神和客户服务意识；

(3) 具备咨询、计划、决策、实施、检查的基本管理能力和独立处理事务的能力。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。

2. 取得全国计算机等级考试一级证书或校内计算机过级考试。

3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书或校内英语过级考试。

4. 取得以下职业资格证书之一：

(1) 中级电工职业资格证书；

(2) 低压电工 IC 卡上岗证；

(3) 普通话水平测试等级证书；

(4) 全国工业和信息化应用人才测评证书之一。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表2 职业基本能力-学习内容分析表

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|----------------------|--|
| <p>(1) 树立正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>(2) 培养学生高尚的理想情操；</p> <p>(3) 培养学生道德践行的主动意识和能力；(4) 培养实事求是的精神，培养知行合一的能力；</p> <p>(5) 培养法律素养，养成遵纪守法意识，提高运用法律维护自身合法权益的能力。</p> | 思想道德与法治 | <p>(1) 正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>(2) 社会主义核心价值观；</p> <p>(3) 中华民族优良道德传统、革命道德、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德；</p> <p>(4) 法律的起源、本质、运行，依法治国，法律素养、法治精神。</p> |
| <p>(9) 培养学生坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义信念、对中华民族伟大复兴的信心；</p> <p>(10) 提高运用马克思主义立场、观点、方法观察、分析和解决现实问题的能力；</p> <p>(11) 培养辩证思维能力、创新思维能力、战略思维能力、底线思维能力。</p> | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>(1) 马克思主义中国化时代化的历史进程的主要成果；</p> <p>(2) 毛泽东思想的基本内容；</p> <p>(3) 中国特色社会主义理论体系的主要内容（含邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观）。</p> |
| <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重大意义；</p> <p>(2) 全面认识新时代社会主要矛盾的变化，新时代十年多以来的历史性成就、历史性变革和重大意义；</p> <p>(3) 学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论；</p> <p>(4) 准确理解国家重大方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | <p>(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的新飞跃；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；</p> <p>(3) 习近平经济思想、法治思想、外交思想、生态文明建设思想等内容；</p> <p>(4) 教育、科技、人才战略；总体国家安全观；人类命运共同体、全面从严治党等党的二十大精神内容。</p> |
| <p>(1) 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇，能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意，获取关键信息；</p> <p>(2) 能基本读懂、看懂职场中的书面或视频外文资料，理解主要内容，获取关键信息，区分事实和观点，并进行简单推断，领会文化内涵；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；</p> | 公共外语 | <p>(1) 主题类别：职业与个人、职业与社会和职业与环境；</p> <p>(2) 语篇类型：应用文、说明文、记叙文、议论文和融媒体材料；</p> <p>(3) 语言知识：词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、文化知识；</p> <p>(4) 职业外语技能：理解技能、表达</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-----------|---|
| <p>(3) 能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流,表达基本准确、流畅;能借助工具或他人帮助参与工作讨论;能简单介绍职场文化和企业文化;能简单用外语讲述中国故事;</p> <p>(4) 能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感;能仿写职场常用的应用文,语句基本正确,表达清楚,格式恰当;</p> <p>(5) 能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译,满足基本沟通需求;</p> <p>(6) 能制订明确的学习计划;能在教师引导下通过线上线下多种渠道获取学习资源;能在学习中较为有效地运用学习策略和方法;能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。</p> | | <p>技能、互动技能;</p> <p>(5) 语言学习策略:元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略。</p> |
| <p>(1) 具备基本的身体锻炼技能和健康生活方式,能够保持身体健康状况,预防运动损伤,掌握基本的运动康复方法和技巧;</p> <p>(2) 掌握多项体育运动技能,包括球类运动、田径等,能够进行技能应用和组合练习,提高运动水平和比赛能力;</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力,掌握常见的运动创伤的处理方法;</p> | 体育与健康 | <p>(1) 学习身体健康的基本知识,包括身体健康的重要性、如何保持身体健康、运动损伤的预防和康复方法等;</p> <p>(2) 学习多项体育运动技能,包括球类运动、田径等,掌握基本的技术动作和战术策略;</p> |
| <p>(1) 掌握所选专项运动的基本技巧和技能,如篮球的投篮、运球、传球技术,健美操的身体协调性、灵活性、力量训练方法,足球的传球、射门、防守技巧等;</p> <p>(2) 掌握所选运动项目的专项技术和战术,能够灵活运用在比赛中,如篮球的攻防战术、足球的传球和跑位等。</p> <p>(3) 熟练的掌握专项体育运动技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的专项运动能力。</p> | 专项体育 | <p>(1) 学习所选专项运动的基本技术动作和技巧,如篮球的投篮、运球、传球技术,健美操的基本动作组合、舞蹈步伐,足球的传球、射门、防守技巧等;</p> <p>(2) 学习针对所选专项运动的身体素质训练方法和技巧,如篮球需要的爆发力、耐力、速度训练方法,足球需要的耐力、力量、速度训练方法等;</p> <p>(3) 学生可以结合个人兴趣和特长选择适合自己的专项体育课程,更加深入地学习和实践相关知识和技能。</p> |
| <p>(1) 关注心理健康知识,了解自身心理健康水平;</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力;</p> | 大学生心理健康教育 | <p>(1) 如何认识自我;</p> <p>(2) 人际交往(含恋爱心理);</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应;</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|---------------------|--|
| <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”，积极乐观的面对生活。</p> | | <p>(4) 情绪管理；</p> <p>(5) 生命教育。</p> |
| <p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本形势；</p> <p>(2) 结合所学专业，了解当代中国新兴产业发展现状与趋势及长江经济带、长三角区域经济社会发展总体情况；</p> <p>(3) 了解长三角一体化创新发展示范区及长三角自贸区的相关知识；</p> <p>(4) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况；</p> <p>(5) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(6) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作；</p> <p>(7) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施等；</p> <p>(8) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(9) 了解基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p> | 大学生就业创业教育 | <p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势；</p> <p>(2) 当代国际先进产业发展与中国战略性新兴产业布局；</p> <p>(3) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构；</p> <p>(4) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(5) 求职材料制作与笔试面试；</p> <p>(6) 精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析；</p> <p>(7) 了解大学生就业权益保障；</p> <p>(8) 创新创业理念与企业项目组建初步；</p> <p>(9) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(10) 增强大学生就业创业的实战实践活动。</p> |
| <p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行数制之间的转换能力；</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> | 计算机应用基础 (信息技术 1) | <p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类；</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示；</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|--------|--|
| (8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。 | | |
| <p>(1) 掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本运算技能，能针对具体的日常生活中的问题，建立恰当的数学模型，进行理性分析；</p> <p>(2) 具有一定的创新意识以及分析、转化和解决实际问题的能力；</p> <p>(3) 学会学习，掌握知识的贯通与应用，具有一定的知识迁移能力和数学素养，具备一定的科学素养和严谨的科学精神；</p> <p>(4) 了解数学文化并具备爱国精神。</p> | 高等数学 B | <p>(1) 函数的基本概念和性质、极限的概念和基本运算、连续性的概念；</p> <p>(2) 导数的概念和求导公式、求导法则、高阶导数的概念和函数的微分；(3) 利用导数求极限、单调区间和极值、积分的基本概念等相关知识；</p> <p>(4) 数学知识在实际生活中的实例，简单数学建模的思想；</p> <p>(5) 数学文化与课程思政。</p> |
| <p>(1) 重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题；</p> <p>(2) 使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力；</p> <p>(3) 树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；</p> <p>(4) 注重培育公共服务意识，使学生具有主动作为的奉献精神。</p> | 劳动教育 | <p>理论内容：引导学生梳理正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。</p> <p>实践内容：</p> <p>(1) 与专业技能相融合的、特色鲜明的新时代劳动教育内容；</p> <p>(2) 以教务处为主导，开展生活劳动实践、生产劳动实践和服务性劳动等在内的劳动实践教育，包含若干个教学模块(美化校园、美丽宿舍、实训维护等)。</p> |
| <p>(1) 掌握毛泽东军事思想精髓，把握习近平强军思想内涵要义；</p> <p>(2) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点；</p> <p>(3) 了解当今国际战略格局及其演变，把握我国当前的安全形势和安全威胁的主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4) 培养对事物发展全局性、长远性、根本性重大问题分析研判的战略思维能力；</p> <p>(5) 增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义精神。</p> | 军事理论 | <p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p> |
| (1) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题； | 形势与政策 | <p>(1) 党和国家重要会议、政策精神解读；</p> <p>(2) 国内基本经济形势分析；能源粮食、</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|------|--|
| <p>(2) 理论结合实践, 关注现实、关心社会、了解民生, 具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力;</p> <p>(3) 准确理解国家路线方针政策, 增强四个意识, 坚定四个自信, 做到两个维护。</p> | | <p>乡村振兴等社会热点问题解读;</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p> |
| <p>(1) 能够书写具有逻辑性、艺术性、审美性的文章;</p> <p>(2) 具备现代信息社会的阅读、理解、欣赏与表达交流等汉语言文字应用能力;</p> <p>(3) 掌握一定的文学知识与文学鉴赏素养, 能够欣赏诗歌、散文、戏曲、小说等中华文化精蕴;</p> <p>(4) 提升当代大学生国学修养与人文情怀。</p> | 大学语文 | <p>(1) 中华五千年文学史概论;</p> <p>(2) 西方文学史、文学作品概述;</p> <p>(3) 中国先秦诸子百家思想概况及文言文初步导学;</p> <p>(4) 诗词曲赋、唐诗宋词鉴赏;</p> <p>(5) 现代散文、小说等文学作品鉴赏;</p> <p>(6) 东方美学概述;</p> <p>(7) 西方美学初步及西方文学作品鉴赏。</p> |

2. 职业通用能力学习领域课程 (专业大类平台课程)

表3 职业通用能力-学习内容分析表 (按专业方向分列)

| 专业方向 | 职业通用能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|------|--|------------|---|
| 方向一 | <p>(1) 培养学生城市轨道交通实用英语服务能力;</p> <p>(2) 使学生熟悉问讯处、站务、乘务等各岗位的操作流程和要求, 掌握报站、安全注意事项介绍、服务项目介绍、发车词的英文版本等。</p> | 城市轨道交通专业英语 | <p>(1) 城市轨道交通系统及设备英语专业术语;</p> <p>(2) 城市轨道交通从业人员基本日常会话。</p> |
| | <p>(1) 使学生全面了解城市轨道交通运营管理基础知识;</p> <p>(2) 使学生初步了解城市轨道交通发展, 熟悉线路, 车辆, 接触网, 通信信号, 环控等机电设备、行车组织、客运组织、票务管理等相关岗位工作内容。</p> | 城市轨道交通概论 | <p>(1) 城市轨道交通的概念与历史;</p> <p>(2) 城市轨道交通系统的设计与施工;</p> <p>(3) 城市轨道交通系统的构成 (轨道、车站与车站设备、车辆与车辆段、供电与牵引和信号与通信系统等设备的构成情况);</p> <p>(4) 城市轨道交通运营的软件条件。</p> |
| | <p>(1) 使学生具有正确使用常用电工电子仪器仪表, 阅读简单的电路原理图及设备的电路方框图, 查阅手册等工具书和设备铭牌、产品说明书、产品目录等资料的能力;</p> <p>(2) 培养学生初步具有辩证思维的能力, 具有热爱科学、</p> | 电工电子技术 | <p>(1) 电路的基本概念、基本定律及分析方法;</p> <p>(2) 电路的暂态分析;</p> <p>(3) 单相正弦交流电路;</p> <p>(4) 三相电路;</p> <p>(5) 半导体基础知识;</p> <p>(6) 晶体管及基本放大电路;</p> <p>(7) 集成运算放大器及应用;</p> |

| 专业方向 | 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|--|------------|--|
| | 实事求是的学风。 | | (8) 数字逻辑电路基础; 逻辑代数与逻辑函数; 组合逻辑电路及时序逻辑电路。 |
| | (1) 使学生掌握城市轨道交通的信号系统与通信系统的相关知识,能够对城市轨道交通的运营管理有较全面的了解和把握; (2) 能够使学生熟练运用所学知识确保列车的运行安全和行车效率,为将来从事城市轨道交通运营指挥和管理设备维护等工作提供知识保障。 | 城市轨道交通运营管理 | (1) 城市轨道交通运营概述; (2) 城市轨道交通客流预测与分析; (3) 城市轨道交通的运输计划; (4) 列车运行图的编制; (5) 车站行车作业组织; (6) 车站客运作业组织; (7) 车站换乘作业组织; (8) 城市轨道交通大客流管理; (9) 城市轨道交通客户服务与营销策略; (10) 城市轨道交通系统运输能力等。 |
| | (1) 培养学生正确使用车站机电设备(包括站台安全门、防灾报警 FAS 系统、电扶梯、环空系统、低压配电及照明、机电设备监控系统等)的方法,为乘客提供安全、舒适、快捷、便利乘车环境; (2) 使学生能够判断车站设备常见故障并进行处理,并做好车站设备的基本养护; (3) 使学生在面对非正常情况时,能综合运用车站设备,组织列车安全运行、组织乘客紧急疏散。 | 城市轨道交通车站设备 | (1) 自动售检票系统; (2) 电扶梯系统; (3) 消防系统; (4) 环控系统; (5) 给排水系统; (6) 低压配电及照明系统; (7) 屏蔽门系统; (8) 机电设备控制系统。 |
| | (1) 使学生掌握交通安全的专业认知能力和城市轨道交通交通事故应急处理技能; (2) 培养学生遵守规章制度的职业习惯与安全意识。 | 城市轨道交通运营安全 | (1) 城市轨道交通运营安全管理; (2) 城市轨道交通危险源识别与控制; (3) 城市轨道交通运营安全技术; (4) 城市轨道交通应急设备及突发事件应急救援; (5) 城市轨道交通事故及事故处理; (6) 城市轨道交通事故案例分析。 |
| | (1) 熟悉机械制造的一般过程,掌握金属加工的主要工艺方法和工艺过程 (2) 熟悉各种设备和工具的安全操作使用方法,了解新工艺和新技术在机械制造中的使用 (3) 掌握对简单零件加工方法选择和工艺分析的能力;培养学生认识图纸、加工符号及了解技术条件的能力 | 金工实习 | (1) 典型零件的测量 (2) 量具的选择与保养 (3) 钳工基本工艺 (4) 机械装配和拆卸 (5) 钳工综合训练(划线、锯削、锉削、挫削) |
| | (1) 让学生掌握城市轨道交通 | 城市轨道交通应急处 | (1) 城市轨道交通应急处理概述; |

| 专业方向 | 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|---|-------------|--|
| | <p>通应急设备及突发事件应急救援；</p> <p>(2) 让学生掌握城市轨道交通事故及事故处理。</p> | 理 | <p>(2) 设备故障应急处理；</p> <p>(3) 行车事故应急处理；</p> <p>(4) 火灾应急处理；</p> <p>(5) 运营伤亡事件应急处理；</p> <p>(6) 其他突发事件应急处理。</p> |
| | <p>(1) 让学生掌握城市轨道交通系统规划与建设的各个层次的内容；</p> <p>(2) 让学生从城市轨道交通线网和线路的角度认识和分析城市轨道交通,培养整体思维、提前规划的能力。</p> | 城市轨道交通线路与站场 | <p>(1) 城市轨道交通线网规划；</p> <p>(2) 城市轨道交通线；</p> <p>(3) 城市轨道交通轨道结构、道岔；</p> <p>(4) 城市轨道交通车站；</p> <p>(5) 城市轨道交通车辆段；</p> <p>(6) 城市轨道交通换乘站与换乘枢纽。</p> |
| 方向二 | <p>(1) 培养学生城市轨道交通实用英语服务能力；</p> <p>(2) 使学生熟悉问讯处、站务、乘务等各岗位的操作流程和要求,掌握报站、安全注意事项介绍、服务项目介绍、发车词的英文版本等。</p> | 城市轨道交通专业英语 | <p>(1)城市轨道交通系统及设备英语专业术语；</p> <p>(2)城市轨道交通从业人员基本日常会话。</p> |
| | <p>(1) 使学生全面了解城市轨道交通运营管理基础知识；</p> <p>(2) 使学生初步了解城市轨道交通发展,熟悉线路,车辆,接触网,通信信号,环控等机电设备、行车组织、客运组织、票务管理等相关岗位工作内容。</p> | 城市轨道交通概论 | <p>(1) 城市轨道交通的概念与历史；</p> <p>(2) 城市轨道交通系统的设计与施工；</p> <p>(3) 城市轨道交通系统的构成(轨道、车站与车站设备、车辆与车辆段、供电与牵引和信号与通信系统等设备的构成情况)；</p> <p>(4) 城市轨道交通运营的软件条件。</p> |
| | <p>(1) 使学生对城市轨道交通客运方面如车站工作组织、售检票系统等有基本的了解；</p> <p>(2) 使学生具备基本的岗位素质要求与技能。</p> | 城市轨道交通客运服务 | <p>(1)城市轨道交通客运服务的特性与基本内容、核心要素；</p> <p>(2) 城市轨道交通服务人员的基本礼仪；</p> <p>(3) 城市轨道交通车站客运服务；</p> <p>(4) 乘客投诉处理；</p> <p>(5) 城市轨道交通服务质量管理。</p> |
| | <p>(1) 使学生具有正确使用常用电工电子仪器仪表,阅读简单的电路原理图及设备的电路方框图,查阅手册等工具书和设备铭牌、产品说明书、产品目录等资料的能力；</p> <p>(2) 培养学生初步具有辩证思维的能力,具有热爱科学、实事求是的学风。</p> | 电工电子技术 | <p>(1) 电路的基本概念、基本定律及分析方法；</p> <p>(2) 电路的暂态分析；</p> <p>(3) 单相正弦交流电路；</p> <p>(4) 三相电路；</p> <p>(5) 半导体基础知识；</p> <p>(6) 晶体管及基本放大电路；</p> <p>(7) 集成运算放大器及应用；</p> <p>(8) 数字逻辑电路基础；逻辑代数与逻辑函数；组合逻辑电路及时序逻辑电路。</p> |
| | <p>(1) 使学生对轨道交通旅客运输的诸多方面有一个基本</p> | 城市轨道交通客运组织 | <p>(1) 客运工作组织；</p> <p>(2) 自动售检票系统应用与票务管理、</p> |

| 专业方向 | 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|--|-------------|--|
| | 了解,以使其在今后的工作中较好地胜任客运、票务等岗位; (2) 养成遵守操作规程、工作整洁有序、爱惜仪器设备的良好习惯。 | | 乘客票务事务处理; (3) 客流调查与预测; (4) 客流组织与客流流线设计。 |
| | (1) 培养学生正确使用车站机电设备(包括站台安全门、防灾报警 FAS 系统、电扶梯、环空系统、低压配电及照明、机电设备监控系统等)的方法,为乘客提供安全、舒适、快捷、便利乘车环境; (2) 使学生能够判断车站设备常见故障并进行处理,并做好车站设备的基本养护; (3) 使学生在面对非正常情况时,能综合运用车站设备,组织列车安全运行、组织乘客紧急疏散。 | 城市轨道交通车站设备 | (1) 自动售检票系统; (2) 电扶梯系统; (3) 消防系统; (4) 环控系统; (5) 给排水系统; (6) 低压配电及照明系统; (7) 屏蔽门系统; (8) 机电设备控制系统。 |
| | (1) 使学生掌握交通安全的专业认知能力和城市轨道交通交通事故应急处理技能; (2) 培养学生遵守规章制度的职业习惯与安全意识。 | 城市轨道交通运营安全 | (1) 城市轨道交通运营安全管理; (2) 城市轨道交通危险源识别与控制; (3) 城市轨道交通运营安全技术; (4) 城市轨道交通应急设备及突发事件应急救援; (5) 城市轨道交通事故及事故处理; (6) 城市轨道交通事故案例分析。 |
| | 使学生了解行车组织基本原理、ATC 系统组成及作用、与车站有关的行车组织作业,掌握运行图的编制方法,最终使学生具备轨道交通企业基层员工应具备的行车组织相关工作能力。 | 城市轨道交通行车组织 | (1) 行车调度与指挥; (2) 列车运行图编制; (3) 正常情况下的行车组织; (4) 非正常情况下的行车组织; (5) 突发事件分析与处理; (6) 列车事故处理与预防; (7) 车站行车作业。 |
| | (1) 熟悉机械制造的一般过程,掌握金属加工的主要工艺方法和工艺过程 (2) 熟悉各种设备和工具的安全操作使用方法,了解新工艺和新技术在机械制造中的使用 (3) 掌握对简单零件加工方法选择和工艺分析的能力;培养学生认识图纸、加工符号及了解技术条件的能力 | 金工实习 | (5) 典型零件的测量 (6) 量具的选择与保养 (7) 钳工基本工艺 (8) 机械装配和拆卸 (5) 钳工综合训练(划线、锯削、锉削、挫削) |
| | (1) 让学生掌握城市轨道交通系统规划与建设的各个层 | 城市轨道交通线路与站场 | (1) 城市轨道交通线网规划; (2) 城市轨道交通线; |

| 专业方向 | 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|---|-----|---|
| | <p>次的内容；</p> <p>(2) 让学生从城市轨道交通线网和线路的角度认识和分析城市轨道交通,培养整体思维、提前规划的能力。</p> | | <p>(3) 城市轨道交通轨道结构、道岔；</p> <p>(4) 城市轨道交通车站；</p> <p>(5) 城市轨道交通车辆段；</p> <p>(6) 城市轨道交通换乘站与换乘枢纽。</p> |

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表（按专业方向分列）

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|---|--------------------|--|
| 方向一 | <p>(1) 使学生对轨道交通旅客运输的诸多方面有一个基本了解,以使其在今后的工作中较好地胜任客运、票务等岗位；</p> <p>(2) 养成遵守操作规程、工作整洁有序、爱惜仪器设备的良好习惯。</p> | 城市轨道交通客运组织 | <p>(1) 客运工作组织；</p> <p>(2) 自动售检票系统应用与票务管理、乘客票务事务处理；</p> <p>(3) 客流调查与预测；</p> <p>(4) 客流组织与客流流线设计。</p> |
| | <p>(1) 使学生对轨道交通票务有清晰的认识；</p> <p>(2) 能了解城市轨道交通票务知识,胜任票务相关工作岗位。</p> <p>(3) 掌握自动售检票系统的层次结构和基本架构,了解自动售检票系统的工作模式。</p> <p>(4) 掌握自动售票机、半自动售票机、检票机的功能、结构和基本操作及故障处理。</p> | 城市轨道交通自动售检票系统及票务处理 | <p>(1) 自动售检票系统；</p> <p>(2) 票卡媒介；</p> <p>(3) 自动售检票系统终端设备与操作；</p> <p>(4) AFC 设备典型故障；</p> <p>(5) 票务系统的日常巡视与维检修；</p> <p>(6) 票务管理程序；</p> <p>(7) 正常情况下票务作业和特殊情况下票务处理；</p> <p>(8) 票款清分结算管理。</p> |
| | <p>(1) 使学生对城市轨道交通客运方面如车站工作组织、售检票系统等有基本的了解；</p> <p>(2) 使学生具备基本的岗位素质要求与技能。</p> | 城市轨道交通客运服务 | <p>(1) 城市轨道交通客运服务的特性与基本内容、核心要素；</p> <p>(2) 城市轨道交通服务人员的基本礼仪；</p> <p>(3) 城市轨道交通车站客运服务；</p> <p>(4) 乘客投诉处理；</p> <p>(5) 城市轨道交通服务质量管理。</p> |
| | <p>使学生了解行车组织基本原理、ATC 系统组成及作用、与车站有关的行车组织作业,掌握运行图的编制方法,最终使学生具备轨道交通企业基层员工应具备的行车组织相关工作能力。</p> | 城市轨道交通行车组织 | <p>(1) 行车调度与指挥；</p> <p>(2) 列车运行图编制；</p> <p>(3) 正常情况下的行车组织；</p> <p>(4) 非正常情况下的行车组织；</p> <p>(5) 突发事件分析与处理；</p> <p>(6) 列车事故处理与预防；</p> <p>(7) 车站行车作业。</p> |
| | <p>掌握各种信号系统基础设备的工作原理,为胜任行车调度等岗位储备基本知识与技能。</p> | 城市轨道交通信号设备 | <p>(1) 信号基础设备与通信系统的安全；</p> <p>(2) 信号基础设备；</p> <p>(3) 轨道电路；</p> <p>(4) 车站联锁；</p> |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|---|--------------------|---|
| | | | (5) 区间闭塞； (6) 列车自动控制（ATC）系统； (7) 城市轨道交通 CBTC 系统； (8) 城市轨道交通通信系统。 |
| | (1) 促进学生职业能力培养和职业素质的养成； (2) 使学生具备扎实的服务礼仪的基本理论知识，仪态端庄； (3) 掌握个人形象塑造的基本要领、社交礼仪、会议礼仪等的规范与要求； (4) 使学生熟悉不同岗位群的礼仪需求和职业素养。 | 城市轨道交通服务礼仪 | (1) 服务礼仪基本知识； (2) 城市轨道交通服务人员的职业礼仪、仪容神态、服饰礼仪、仪态礼仪、沟通礼仪； (3) 城市轨道交通车站服务礼仪； (4) 城市轨道交通乘客投诉处理； (5) 城市轨道交通服务的质量评价。 |
| 方向二 | (1) 掌握自动售检票系统的层次结构和基本架构，了解自动售检票系统的工作模式。 (2) 掌握自动售票机、半自动售票机、检票机的功能、结构和基本操作及故障处理。 | 城市轨道交通自动售检票系统及票务处理 | (1) 乘客信息系统； (2) 城市轨道交通安全常识； (3) 自动售检票系统的定义、功能、结构、工作模式； (4) 票卡媒介； (5) 自动售票机； (6) 半自动售票机； (7) 自动检票机。 |
| | (1) 掌握城市轨道交通牵引供电的组成与功能，熟悉牵引变电所电气主接线的形式； (2) 熟悉城市轨道交通牵引供电低压配电系统及操作电源的功能和作用； (3) 熟悉城市轨道交通牵引供电相关设备（杂散电流防护、钢轨电位限制、再生制动等）的功能和作用。 | 城市轨道交通供电技术 | (1) 城市轨道交通供电系统； (2) 城轨电源与主变电所； (3) 城轨牵引供电系统； (4) 城轨供电系统的二次系统； (5) 城轨电力监控系统； (6) 城轨杂散电流防护系统； (7) 城市轨道交通接触网。 |
| | (1) 了解城市轨道交通车辆的发展概况，掌握城市轨道交通车辆的类； (2) 掌握城市轨道交通车辆的结构组成； (3) 熟悉城市轨道交通车辆各部分的维护与检修。 | 车辆基础 | (1) 城市轨道交通车辆基础知识； (2) 车体的结构与材料选择； (3) 车门的类型、结构与控制； (4) 转向架的作用与组成； (5) 车辆连接装置； (6) 电力牵引系统； (7) 制动系统。 |
| | 掌握各种信号系统基础设备的工作原理，为胜任行车调度等岗位储备基本知识与技能。 | 城市轨道交通信号设备 | (1) 信号基础设备与通信系统的安全； (2) 信号基础设备； (3) 轨道电路； (4) 车站联锁； (5) 区间闭塞； (6) 列车自动控制（ATC）系统； (7) 城市轨道交通 CBTC 系统； (8) 城市轨道交通通信系统。 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---------|---|--------------|--|
| | (1) 了解接触网基本结构、常用工具； (2) 掌握接触网施工、组装、检修、维护； (3) 掌握接触网的运营管理和抢修。 | 接触网检修与维护 | (1) 接触网专业知识； (2) 接触网基本技能； (3) 接触网检修调整； (4) 接触网故障及处理。 |
| 专业限选模块一 | (1) 加强学生对城市轨道交通岗位服务的认识； (2) 培养学生提升服务质量的专业技能。 | 城市轨道交通服务质量管理 | (1) 城市轨道交通服务需求与细分； (2) 交通服务设计； (3) 交通服务质量标准； (4) 交通服务质量测评与控制； (5) 交通服务补救； (6) 交通应急服务及处理； (7) 交通服务礼仪。 |
| | (1) 了解城市轨道交通车辆的发展概况，掌握城市轨道交通车辆的类； (2) 掌握城市轨道交通车辆的结构组成； (3) 熟悉城市轨道交通车辆各部分的维护与检修。 | 车辆基础 | (1) 城市轨道交通车辆基础知识； (2) 车体的结构与材料选择； (3) 车门的类型、结构与控制； (4) 转向架的作用与组成； (5) 车辆连接装置； (6) 电力牵引系统； (7) 制动系统。 |
| | (1) 使学生掌握智能交通系统相关的基本概念、基础理论、应用技术以及多个相关子系统； (2) 使学生掌握国际和国内ITS的发展现状与趋势、ITS的基础技术与主要应用领域。 | 智能交通 | (1) ITS 概述及其发展历程与现状； (2) 智能交通系统体系结构； (3) 智能交通系统的相关通信、计算机网络、传感器、自动驾驶技术等； (4) 出行者信息系统； (5) 城市道路交通管理、监控、指挥、信息系统与平台； (6) 城市智能公共交通系统； (7) 高速公路信息管理系统； (8) 车载系统与导航； (9) 智能交通系统的技术经济评价； (10) 智能交通系统的标准化。 |
| | (1) 使学生具备分析乘客出行过程中各种心理活动的的能力； (2) 培养学生运用情感管理的方法和技巧。 | 服务心理学 | (1) 心理学基础知识； (2) 旅客的服务需求； (3) 服务的动机与态度； (4) 各种类型乘客的沟通方式。 |
| | (1) 掌握 PLC 控制系统的设计和调试方法、提高系统可靠性和降低硬件费用的方法、PLC 的联网通信、触摸屏和组态软件的应用、以及用 PLC 控制变频器的方法； (2) 具备一定的 PLC 编程能力,能够进行简单的 PLC 编程。 | PLC 原理及应用 | (1) PLC 工作原理； (2) 硬件结构； (3) 程序设计基础； (4) PLC 应用指令及 PLC 编程软件的使用方法。 |
| 专业限选模块二 | (1) 了解程序语言的基本语法； | C 语言程序设计 | (1) C 语言程序设计概述； (2) 基本语法； |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|---|---------------|--|
| | (2) 熟练使用 C 语言进行编程。 | | (3) 输入/输出函数； (4) 结构化程序设计； (5) 数组、指针、函数、结构体与共用体； (6) C 语言应用。 |
| | (1) 掌握制图与 CAD 的相关知识 (2) 掌握建筑工程制图的绘制及 CAD 的使用 | 工程制图与 CAD | (1) 绘图基本功 (2) 认识和绘制三视图 (3) 建筑工程制图的内容 (4) 识读各种建筑工程图纸 (5) AutoCAD 绘图能力训练 |
| | (1) 使学生掌握各类传感器的原理、结构、技术参数及特点； (2) 熟悉轨道交通的典型传感器及其维护保养的方法和故障处理的方法。 | 城市轨道交通传感与检测技术 | (1) 传感器的分类、数学模型、材料、性能； (2) 温度传感器、压力传感器、流量传感器、液位传感器、运动量检测传感器、成分与含量检测传感器及其工程应用； (3) 传感器检测系统的信号转换与处理、检测系统的抗干扰技术、仪表日常维护。 |

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

| 职业综合能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|---------|--|
| (1) 立足生产岗位，建立良好的职业意识和职业道德； (2) 结合实际工作，增强学生自我调节和适应能力； (3) 引导学生自觉遵守规章制度，培养责任意识； (4) 培养学生协作意识； (5) 激发学生创新动力，培养创新意识。 | 顶岗实习 | (1) 了解实习单位基本情况； (2) 清楚实习单位部门设置及其分工情况； (3) 了解实习单位基本规章制度、岗位职责和岗位规范； (4) 熟悉实习单位组织结构和组织文化； (5) 熟悉本职岗位工作的内容、工作流程、工作职责、工作环境等； (6) 将所需理论知识应用到本职工作中并及时发现工作中存在的问题，试着用所学知识进行分析，并给出相应对策； (7) 撰写实习周记和实习报告。 |
| (1) 运用所学的理论和技能分析并解决研究问题； (2) 培养学生调查、检索、收集、加工各种信息资料的能力； (3) 培养学生严谨认真的学习与工作态度和团队合作能力。 | 毕业设计与实践 | (1) 选题与收集资料； (2) 对设计（论文）项目进行分析与规划，制定设计（论文）方案； (3) 实施毕业设计具体内容； (4) 撰写毕业设计论文并进行答辩。 |

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

城市轨道交通运营管理专业实施“双平台、三阶段、递进式”人才培养模式。通过加强与苏州地铁、苏州高新区有轨电车、上海地铁等运营企业及苏州雷格特等轨道交通设备制造企业的深度合作，以学生职业生涯发展为目标建立入职前后无缝衔接的地铁站务管理、客运服务及设备检修人才培养体系，针对具体订单企业的人才需求充分利用校企两个教学平台，按职业通用能力、职业专项功能和职业综合能力三个培养阶段，根据城市轨道交通运营企业和设备制造企业的用人需求划分培养方向，按照企业订单结合学生意愿，分站务管理、客运服务、设备检修等不同订单方向的模式进行精准培养。

2. 课程体系

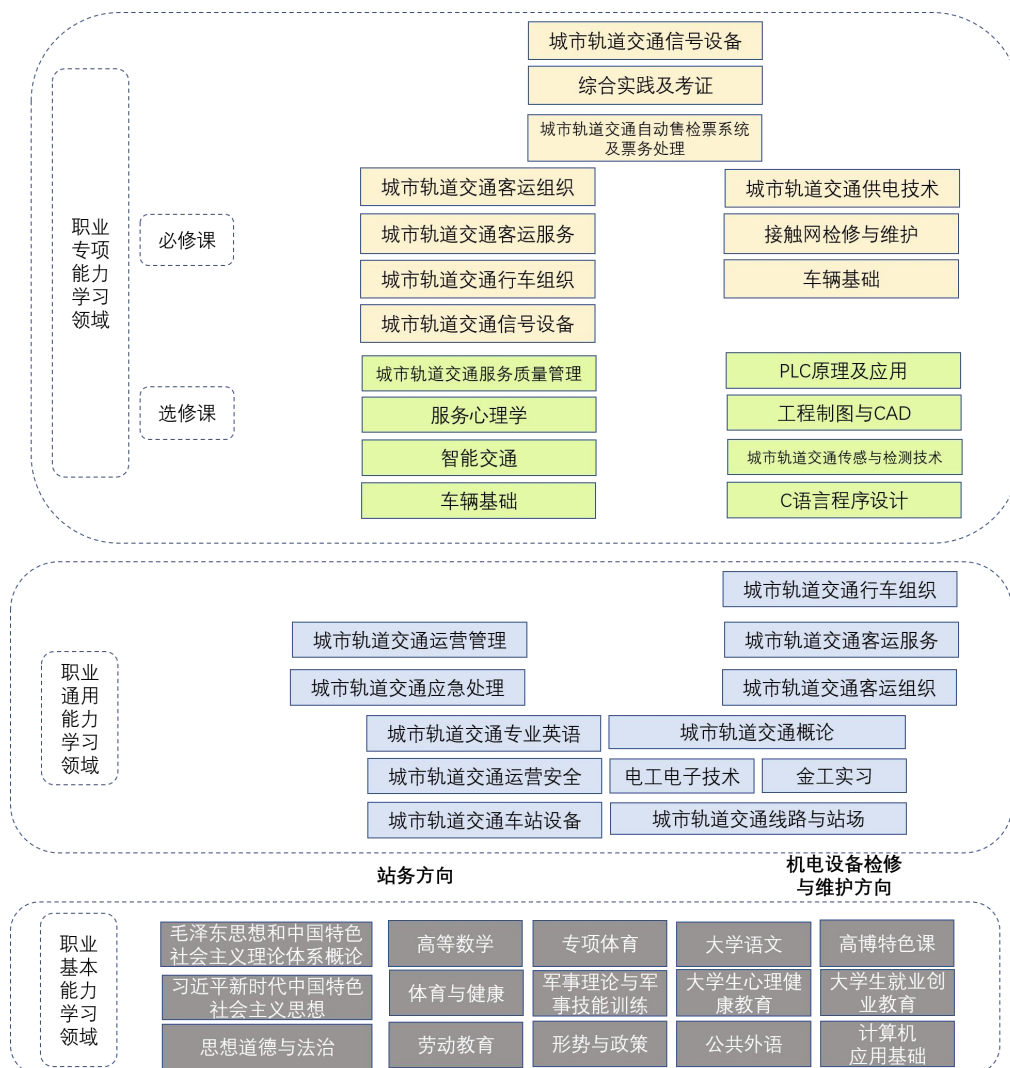


图 1 城市轨道交通运营管理专业课程体系架构

3. 课程教学实施

(1) 教学模式

教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。

(2) 教学方法和手段

本专业群的课程教学综合运用体验式教学、启发式教学、项目化教学、案例教学等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，如微课、慕课、在线课程等，调动和激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

(3) 课程考核方法

课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 城市轨道交通运营管理专业校内专任教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 职称 | 是否双师 (职业资格证书名称) |
|----|-----|----|---------|--------|-----|--------------------|
| 1 | 韩丽东 | 男 | 1983.07 | 本科/硕士 | 副教授 | 是 |
| 2 | 杨磊 | 女 | 1992.05 | 研究生/硕士 | 讲师 | 否 |
| 3 | 苏朗 | 女 | 1993.04 | 研究生/硕士 | 讲师 | 否 |
| 4 | 朱侑 | 男 | 1982.02 | 本科/硕士 | 讲师 | 是 |
| 5 | 杨静 | 女 | 1980.12 | 研究生/硕士 | 讲师 | 是 |
| 6 | 王杰 | 男 | 1990.10 | 研究生/硕士 | 讲师 | 否 |
| 7 | 仲启慧 | 女 | 2001.09 | 本科/学士 | 助教 | 否 |
| 8 | 朱志贵 | 男 | 2000.06 | 本科/学士 | 助教 | 否 |
| 9 | 尤天悦 | 男 | 2000.11 | 本科/学士 | 助教 | 否 |
| 10 | 卜勇颖 | 男 | 2001.02 | 本科/学士 | 助教 | 否 |
| 11 | 相程威 | 男 | 2000.12 | 本科/学士 | 助教 | 否 |

表 7 城市轨道交通运营管理专业兼职教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 学历/学位 | 专业领域 | 职务/职称 | 单位 | 承担的 课程名称 |
|----|-----|----|-------|--------|------------|------------------|-------------|
| 1 | 王建强 | 男 | 研究生硕士 | 车辆工程 | 董事长 工程师 | 苏州雷格特智能设备股份有限公司 | 城市轨道交通票务系统 |
| 2 | 赵超 | 男 | 博士研究生 | 交通运输工程 | 工程师 | 上海专孚信息技术有限公司 | 城市轨道交通概论 |
| 3 | 刘凯 | 男 | 研究生硕士 | 车辆工程 | 工程师 | 克诺尔车辆设备(苏州)有限公司 | 城市轨道交通车辆运用 |
| 4 | 董婷婷 | 女 | 研究生硕士 | 交通运输 | 工程师 | 南京地铁运营有限公司 | 城市轨道交通行车组织 |
| 5 | 王雅如 | 女 | 研究生硕士 | 交通运输工程 | 工程师 | 苏州工业园区测绘地理信息有限公司 | 智能交通 |
| 6 | 杨文凯 | 男 | 本科学士 | 交通工程 | 工程师 | 启迪设计集团股份有限公司 | 城市轨道交通线路与站场 |
| 7 | 严嘉昱 | 男 | 本科学士 | 交通工程 | 工程师 | 苏州规划设计研究院有限公司 | 城市轨道交通线路与站场 |

(2) 实践条件

表 8 城市轨道交通运营管理专业校内实训基地

| 序号 | 实训基地名称 | 满足实训 |
|----|-------------|---|
| 1 | 电工电子实训室 | 电工工具、常用仪器仪表的使用，常用低压电器设备的识别与测量，常用电路的安装、调试及故障诊断。 |
| 2 | 钳工实训室 | 钳工工具的使用和测量。 |
| 3 | 形体礼仪实训室 | 进本形态训练，接待礼仪训练，站姿、坐姿、行姿等姿态训练。 |
| 4 | 城市轨道交通沙盘实训室 | 城市轨道交通线路与车站的认知，道岔的认知与操作，列车运行控制、车站连锁控制、区间闭塞控制。 |
| 5 | AFC 综合实训室 | 城市轨道交通票务系统及其架构的认知，城市轨道交通车站售票系统终端设备的模块认知、系统操作、故障排除等。 |
| 6 | 车站综合控制实训室 | ATS、BAS、IBP 盘等的监控与操作，非正常情况下的车站应急处理。 |
| 7 | 屏蔽门实训室 | 站台门、车门的基本结构及功能认知，站台门、车门故障的类型和常见故障处理。 |
| 8 | 电梯实训区 | 电梯（自动扶梯、直升梯、无障碍设施）的设备认知，电梯的控制操作，电梯的常见故障识别及应急处置。 |

表9 城市轨道交通运营管理专业校外实习基地

| 序号 | 实习基地名称 | 实习项目名称 | 可容纳学生数 | 签约时间 |
|----|----------------|----------|--------|-------|
| 1 | 苏州轨道交通集团有限公司 | 地铁站务实训 | 120 | 2016年 |
| 2 | 苏州高新区有轨电车有限公司 | 轨道交通整体认知 | 100 | 2018年 |
| 3 | 苏州市中远机电有限公司 | 机电设备检测维修 | 60 | 2018年 |
| 4 | 北京恒安卫士保安服务有限公司 | 地铁安检实训 | 200 | 2017年 |

5. 教学资源

(1) 教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

(2) 图书文献

专业类图书文献主要包括：有关城市轨道交通、机电设备、客运服务等方法、思维以及实务操作类图书，交通运输、管理、服务和文化类文献等。

(3) 数字化教学资源

建设本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，利用中国大学慕课、超星泛雅学习平台、智慧职教平台、在线开放课程、微课等网络数字资源，从内容到形式上都能很好地满足教学的需要。

6. 校企合作名称及项目内容等

表10 校企合作项目汇总

| 合作企业名称 | 合作项目名称 | 合作内容 | 合作开始时间 |
|-----------------|---------------|------------------------------|--------|
| 苏州轨道交通集团有限公司 | 地铁站务实训 | 地铁志愿者服务、站务员技能训练 | 2016年 |
| 苏州雷格特智能设备股份有限公司 | 学徒制试点/AFC项目实训 | 探索双平台双主体培养的路径 AFC 设备维护、调试 | 2018年 |
| 苏州高新区有轨电车有限公司 | 岗位认知实训 | 新开线路志愿服务、有轨电车客运岗位实训 | 2018年 |
| 苏州市中远机电有限公司 | 设备维修定向班 | 设立定向班，选拔学生，定向为地铁设备维护岗位培养技能人才 | 2020年 |
| 北京恒安卫士保安服务有限公司 | 安检实训 | 双主体管理，学生走上地铁安检岗位，做好地铁安全第一道防护 | 2017年 |

7. 学分银行

学生通过取得相关技术技能证书、参加校内外各类技能（课程）竞赛、创新创业大赛、公开发表论文、申请发明专利、课外线上学习等形式，经个人自主申

请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过 24 学分。所消费的学分必须与该门课程实际学分相符，兑换后该门课程成绩按 90 分记入学生成绩档案。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2023 级城市轨道交通运营管理专业教学计划安排表

附表二：2023 级城市轨道交通运营管理专业学时分配表

附表一 2023级《城市轨道交通运营管理—机电设备检修与维护》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分分配 | | | | | | 备注 | |
|--------------|--------------|--------------------|----------------------|-------|------|------|------|------|------|----------------|-----|------|------|------|-----|---------------------------------------|--------------------------------|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 职业基本能力学习领域 | 必修课 | TS46036 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 考试 | 2 | | | | | | | 辅助20学时慕课 |
| | | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | | 1-8周（每周4节/8周） |
| | | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | | | | | 9-16周（每周4节/8周） |
| | | TS46002 TS46012 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | | | 考查 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课，学分学时不列入总计划 |
| | | TS46003 | 公共外语1 | 3.5 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | | 分层教学（可选英语、日语） |
| | | TS46013 | 公共外语2 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | | |
| | | TS32012 | 计算机应用基础（信息技术1） | 2 | 42 | 14 | 28 | | | 考试 | 3 | | | | | | |
| | | TS46005 | 体育与健康1 | 1 | 28 | 4 | 24 | | | 考查 | 2 | | | | | | |
| | | TS46015 | 体育与健康2 | 1 | 32 | 4 | 28 | | | 考查 | | 2 | | | | | |
| | | TS46006 | 军事理论 | 1.5 | 24 | 24 | | | | 考查 | 2 | | | | | | |
| | | TS26001 | 军事技能训练 | 2 | 64 | | 64 | | | 考查 | 2W | | | | | | |
| | | TS46033 | 劳动教育 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | | 考查 | | | 0.5 | | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 |
| | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | | 8 | | 考查 | | 0.5 | | | | | 辅助8学时慕课 | |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | | 考查 | | | | 1 | | | 辅助8学时慕课 | |
| | 小计 | | | | 27 | 518 | 306 | 176 | 36 | | 13 | 10.5 | 1 | 1.5 | 0 | 0 | |
| | 选修课 | 限选课 | TS32003 | 高等数学B | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 2 | | | | | |
| | | | TS46007 | 大学语文 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | |
| | | | TS46020 | 专项体育1 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | | 考查 | | | 1 | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 |
| | | | TS46021 | 专项体育2 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | | 考查 | | | | 1 | | |
| | | | TS46053 | 高博特色课 | 1.5 | 24 | 24 | | | | 考查 | | 1.5 | | | | |
| 小计 | | | | 6.5 | 116 | 92 | 24 | 0 | | 2 | 3.5 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| 任选课 | | 自然科学类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | 由学生自主选课修满4.5学分，网络视频公选课或校内公选课，不计入周学时分配 | |
| | | 人文社科类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | | |
| | | 艺术欣赏类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | | |
| 小计 | | | | 4.5 | 72 | | | 72 | | | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | | | |
| 职业基本能力学习领域小计 | | | | 38 | 706 | 398 | 200 | 108 | | 15 | 14 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | | |
| 职业通用能力学习领域 | 必修课 | ZY33037 | 城市轨道交通专业英语 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | | | 2 | | | | | |
| | | ZY33248 | 城市轨道交通概论 | 4 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | | |
| | | ZY33201 | ★城市轨道交通客运服务 | 3 | 64 | 32 | 32 | | | 考查 | | | 4 | | | | |
| | | ZY33038 | 电工电子技术 | 3 | 64 | 32 | 32 | | | 考试 | | | 4 | | | | |
| | | ZY33039 | ★城市轨道交通客运组织 | 3 | 64 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | 4 | | | |
| | | ZY33042 | ★城市轨道交通车站设备 | 3 | 64 | 32 | 32 | | | 考查 | | | 4 | | | | |
| | | ZY33281 | ★城市轨道交通运营安全 | 3.5 | 64 | 48 | 16 | | | 考查 | | | | 4 | | | |
| | | ZY33014 | 城市轨道交通线路与站场 | 3 | 64 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | |
| | | ZY33298 | 金工实习 | 2 | 48 | 16 | 32 | | | 考查 | | | | 3 | | | |
| | | ZY33167 | ★城市轨道交通行车组织 | 3 | 64 | 32 | 32 | | | 考试 | | | 4 | | | | |
| 职业通用能力学习领域小计 | | | | 29.5 | 584 | 344 | 240 | 0 | | 4 | 4 | 21 | 8 | 0 | 0 | | |
| 职业专项能力学习领域 | 机电方向必修课 | ZY33268 | ★城市轨道交通自动售检票系统及票务处理 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | 4 | | | | |
| | | ZY33050 | 城市轨道交通供电技术 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | 4 | | | | | | |
| | | ZY33287 | 电梯结构与传动 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | 4 | | | | | |
| | | ZY33041 | 城市轨道交通信号设备 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | | 考查 | | | 2 | | | | |
| | | ZY33297 | 接触网检修与维护 | 2 | 48 | 16 | 32 | | | 考查 | | | | 3 | | | |
| | | SJ33025 | 综合实践及考证 | 2 | 64 | | 64 | | | 考查 | | | | | 4w | | |
| | 小计 | | | | 14.5 | 336 | 128 | 208 | 0 | | 0 | 4 | 4 | 9 | 0 | 0 | |
| | 专业限选课模块 | ZY33203 | PLC原理及应用 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | | 2 | | | | | | |
| | | ZY33083 | 工程制图与CAD | 3 | 56 | 28 | 28 | | 考查 | 4 | | | | | | | |
| | | ZY33089 | 电梯安装与调试 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | | 4 | | | | |
| ZY33204 | | C语言程序设计 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | | | |
| 各专业小计 | | | | 10 | 180 | 120 | 60 | 0 | | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | | |
| 职业专项能力学习领域小计 | | | | 24.5 | 516 | 248 | 268 | 0 | 0 | 6 | 6 | 4 | 13 | 0 | 0 | | |
| 职业综合能力学习领域 | 必修课 | SJ33024 | 岗位实习 | 12 | 384 | | 384 | | 考查 | | | | | 8w | 6w | | |
| | | SJ33004 | 毕业设计（论文） | 8 | 256 | | 256 | | 考查 | | | | | 0 | 8w | | |
| | 职业综合能力学习领域小计 | | | | 20 | 640 | 0 | 640 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 学分、学时及周课时合计 | | | | 112 | 2446 | 990 | 1348 | 108 | | 25 | 24 | 27 | 23.5 | 0 | 0 | | |

附表一 2023级《城市轨道交通运营管理—机电设备检修与维护》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时数分配 | | | | | | 备注 |
|---------|----------|---------|----------------|------|-----|--------|------|------|------|----------------|---|------|----|---|---------------------------------|----|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 课内课时合计 | | 实践教学周合计 | | 实践比例 | | 实践教学周数 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 18 | | |
| 1698 | | 54 | | 55% | | 考试课程门数 | | | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | | |
| 技能证书模块 | 至少一项 | | 中级电工职业资格证书 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 低压电工IC卡上岗证 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 普通话水平测试等级证书 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 全国工业和信息化应用人才测评 | | | | | | | | | | | | | |
| 个性化培养模块 | 职业横向发展模块 | | 课程名称1 | | | | | | | | | | | | 与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换 | |
| | | | 课程名称2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 课程名称3 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目一 | | 外语、计算机等级证书类 | | | | | | | | | | | 经学生申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过24学分。 | | |
| | 项目二 | | 职业技能证书类 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目三 | | 学生技能竞赛类 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目四 | | 科技成果类 | | | | | | | | | | | | | |
| 项目五 | | 创新创业类 | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目六 | | 课程置换类 | | | | | | | | | | | | | | |

附表一 2023级《城市轨道交通运营管理—站务管理》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及学时分配 | | | | | | 备注 | |
|--------------|------------|--------------------|----------------------|--------------|------|------|------|------|------|----------------|-----|-----|------|-----|-----|----|---------------------------------------|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一年 | | 第二年 | | 第三年 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | | | | | | | | | | | | |
| 职业基本能力学习领域 | 必修课 | TS46036 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 考试 | 2 | | | | | | | 辅助20学时慕课 |
| | | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | | 1-8周（每周4节/8周） |
| | | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | | | | | 9-16周（每周4节/8周） |
| | | TS46002 TS46012 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | | | 考查 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课，学分学时不列入总计划 |
| | | TS46003 | 公共外语1 | 3.5 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | | 分层教学（可选英语、日语） |
| | | TS46013 | 公共外语2 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | | |
| | | TS32012 | 计算机应用基础（信息技术1） | 2 | 42 | 14 | 28 | | 考试 | 3 | | | | | | | |
| | | TS46005 | 体育与健康1 | 1 | 28 | 4 | 24 | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | TS46015 | 体育与健康2 | 1 | 32 | 4 | 28 | | 考查 | | 2 | | | | | | |
| | | TS46006 | 军事理论 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | TS26001 | 军事技能训练 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | 2W | | | | | | | |
| | | TS46033 | 劳动教育 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | 考查 | | | 0.5 | | | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 |
| | | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | | 8 | 考查 | | 0.5 | | | | | | 辅助8学时慕课 |
| | | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | 考查 | | | | 1 | | | | 辅助8学时慕课 |
| | | 小计 | | | | 27 | 518 | 306 | 176 | 36 | | 13 | 10.5 | 1 | 1.5 | 0 | 0 |
| 职业基本能力学习领域 | 选修课 | 限选课 | TS32003 | 高等数学B | 2 | 32 | 32 | | 考试 | | 2 | | | | | | |
| | | | TS46007 | 大学语文 | 2 | 28 | 28 | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | | TS46020 | 专项体育1 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | 1 | | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 |
| | | | TS46021 | 专项体育2 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | | 1 | | | |
| | | | TS46053 | 高博特色课 | 1.5 | 24 | 24 | | 考查 | | 1.5 | | | | | | |
| | | | 小计 | | | | 6.5 | 116 | 92 | 24 | 0 | | 2 | 3.5 | 1 | 1 | 0 |
| 职业基本能力学习领域 | 选修课 | 任选课 | | 自然科学类选修课 | 1.5 | 24 | | 24 | 考查 | | | | | | | | 由学生自主选课修满4.5学分，网络视频公选课或校内公选课，不计入周学时分配 |
| | | | | 人文社科类选修课 | 1.5 | 24 | | 24 | 考查 | | | | | | | | |
| | | | | 艺术欣赏类选修课 | 1.5 | 24 | | 24 | 考查 | | | | | | | | |
| | | | 小计 | | | | 4.5 | 72 | | 72 | | | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | |
| 职业基本能力学习领域小计 | | | | 38 | 706 | 398 | 200 | 108 | | 15 | 14 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | | |
| 职业通用能力学习领域 | 必修课 | ZY33037 | 城市轨道交通专业英语 | 2 | 32 | 32 | | 考查 | | | 2 | | | | | | |
| | | ZY33248 | 城市轨道交通概论 | 4 | 56 | 56 | | 考试 | 4 | | | | | | | | |
| | | ZY33038 | 电工电子技术 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 4 | | | | | |
| | | ZY33039 | ★城市轨道交通客运组织 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | 4 | | | | |
| | | ZY33042 | ★城市轨道交通车站设备 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | 4 | | | | | |
| | | ZY33281 | ★城市轨道交通运营安全 | 3.5 | 64 | 48 | 16 | | 考查 | | | | 4 | | | | |
| | | ZY33201 | ★城市轨道交通客运服务 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | 4 | | | | | |
| | | ZY33167 | ★城市轨道交通行车组织 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 4 | | | | | |
| | | ZY33298 | 金工实习 | 2 | 48 | 16 | 32 | | 考查 | | | 3 | | | | | |
| | | ZY33014 | 城市轨道交通线路与站场 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 4 | | | | | |
| 职业通用能力学习领域小计 | | | | 29.5 | 584 | 344 | 240 | 0 | | 4 | 4 | 21 | 8 | 0 | 0 | | |
| 职业专项能力学习领域 | 站务方向必修课 | ZY33191 | 城市轨道交通运营管理 | 3.5 | 64 | 48 | 16 | | 考查 | | 4 | | | | | | |
| | | ZY33268 | ★城市轨道交通自动售检票系统及票务处理 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | 4 | | | | |
| | | ZY33235 | 城市轨道交通应急处理 | 3.5 | 64 | 48 | 16 | | 考查 | | | | 4 | | | | |
| | | ZY33041 | 城市轨道交通信号设备 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | | |
| | | SJ33025 | 综合实践及考证 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | | | | | | 4w | | |
| | | ZY33282 | 城市轨道交通服务礼仪 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | 小计 | | | | 15.5 | 316 | 172 | 144 | 0 | | 2 | 4 | 0 | 10 | 0 | 0 | |
| | 职业专项能力学习领域 | 专业限选课模块 | ZY33172 | 城市轨道交通服务质量管理 | 2 | 28 | 28 | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | | ZY33275 | 车辆基础 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | | 4 | | | 学生选课修满9学分即可 |
| | | | ZY33043 | 智能交通 | 2 | 32 | 32 | | 考查 | | | 2 | | | | | |
| ZY33196 | | | 服务心理学 | 2 | 32 | 32 | | 考查 | | | 2 | | | | | | |
| 各专业小计 | | | | 9 | 156 | 124 | 32 | 0 | | 2 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | | |
| 职业专项能力学习领域小计 | | | | 24.5 | 472 | 296 | 176 | 0 | 0 | 4 | 6 | 2 | 14 | 0 | 0 | | |
| 职业综合能力学习领域 | 必修课 | SJ33024 | 岗位实习 | 12 | 384 | | 384 | | 考查 | | | | | 8w | 6w | | |
| | | SJ33004 | 毕业设计（论文） | 8 | 256 | | 256 | | 考查 | | | | | 0 | 8w | | |
| 职业综合能力学习领域小计 | | | | 20 | 640 | 0 | 640 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

附表一 2023级《城市轨道交通运营管理—站务管理》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及学时分配 | | | | | | 备注 | |
|-------------|----------|-------|------------------|-----|------|------|--------|------|------|----------------|----|------|------|------|----|---|--|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 学分、学时及周课时合计 | | | | 112 | 2402 | 1038 | 1256 | 108 | | 23 | 24 | 25 | 24.5 | 0 | 0 | | |
| 课内课时合计 | | | 实践教学周合计 | | 实践比例 | | 实践教学周数 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 18 | | |
| 1654 | | | 54 | | 52% | | 考试课程门数 | | | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | | |
| 技能证书模块 | 至少一项 | | 中级电工职业资格证 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 低压电工IC卡上岗证 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 普通话水平测试等级证书 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 全国工业和信息化应用人才测评证书 | | | | | | | | | | | | | | |
| 个性化培养模块 | 职业横向发展模块 | | 课程名称1 | | | | | | | | | | | | | 与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换 | |
| | | | 课程名称2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 课程名称3 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目一 | | 外语、计算机等级证书类 | | | | | | | | | | | | | 经学生申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过24学分。 | |
| | 项目二 | | 职业技能证书类 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目三 | | 学生技能竞赛类 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目四 | | 科技成果类 | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目五 | | 创新创业类 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目六 | | 课程置换类 | | | | | | | | | | | | | | | |

附表二 2023 级《城市轨道交通运营管理-机电设备检修与维》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 518 | 176 | 28.86% |
| | 选修课 | 188 | 24 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 584 | 240 | 23.88% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 336 | 208 | 21.10% |
| | 选修课 | 180 | 60 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 640 | 640 | 26.17% |
| 总学时合计 | | 2446 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 368 | | 15.04% |
| 实践教学学时合计 | | 1348 | | 55.11% |

附表二 2023 级《城市轨道交通运营管理-站务管理》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 518 | 176 | 29.39% |
| | 选修课 | 188 | 24 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 584 | 240 | 24.31% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 316 | 144 | 19.65% |
| | 选修课 | 156 | 32 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 640 | 640 | 26.64% |
| 总学时合计 | | 2402 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 344 | | 14.32% |
| 实践教学学时合计 | | 1256 | | 52.29% |

2023 级 机电一体化技术 专业人才培养方案

(专业代码: 460301 专业负责人: 胡诚)

一、入学要求、修业年限

1. 入学要求: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。
2. 修业年限: 基本修业年限为 3 年。可实行弹性学制, 修业年限为 2-6 年。

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 专科

三、职业面向

表 1 机电一体化技术专业职业面向分析表

| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格或职业技能等级证书举例 |
|------------|------------|----------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| 装备制造大类(46) | 自动化类(4603) | 通用设备制造业(34) 金属制品、机械和设备修理业(43) | 设备工程技术人员(2-02-07-04) 机械设备修理人员(6-31-01) | 机电一体化设备维修技术员 自动生产线运维技术员 工业机器人应用技术员 机电一体化设备生产管理员 机电一体化设备销售和技术支持技术员 机电一体化设备技改技术员 | 工业机器人安装调试工 数控操作员 钳工 电工 车工 |

四、人才培养目标

本专业培养拥护党的基本路线, 德、智、体、美全面发展, 面向机电一体化技术产业一线岗位需要, 具有良好的文化素养、职业道德, 以及敬业、诚信、合作、创新的精神, 适应大数据、人工智能、云计算等现代信息技术发展需要; 掌握机械基础知识、常用电工、电子元器件基础知识, 机械制图和电气制图的基本方法和标准, 机电控制系统的基本知识; 掌握运用计算机和计算机辅助绘图、设计技能, 自动化设备的安装、调试、维修技能, 设备管理、技术管理、生产管理技能, 面向高端装备制造业, 能够从事机电设备的运行、维修、安装、调试、机电一体化设备的设计、改造以及设备管理、生产管理、技术管理等岗位工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3. 掌握绘制机械图、电气图等工程图的基础知识。

4. 掌握工程力学、机械原理、机械零件、工程材料、公差配合、机械加工等技术的专业知识。

5. 掌握电工与电子、液压与气动、传感器与检测、电机与拖动、运动控制、PLC控制、工业机器人、人机界面及工业控制网络等技术的专业知识。

6. 掌握典型机电一体化设备的安装调试、维护与维修，自动化生产线和智能制造单元的运行与维护等机电综合知识。

7. 了解各种先进制造模式，掌握智能制造系统的基本概念、系统构成以及制造自动化系统、制造信息系统的基本知识。

8. 了解机电设备安装调试、维护维修相关国家标准与安全规范。

（三）能力

1. 专业能力

- (1) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；
- (2) 能选择和使用常用仪器仪表和工具，能进行常用机械、电气元器件的选型；
- (3) 能识读各类机械图、电气图，能运用计算机绘图；
- (4) 能选择和使用常用仪器仪表和工具，能进行常用机械、电气元器件的选型；
- (5) 能根据设备图纸及技术要求进行装配和调试；
- (6) 能进行机电一体化设备控制系统的设计、编程和调试；
- (7) 能进行机电一体化设备故障诊断和维修；
- (8) 能对自动化生产线、智能制造单元进行运行管理、维护和调试；

2. 方法能力

- (1) 具有阅读本专业相关的一般英语资料的能力；
- (2) 具备普通机床的操作方法能力；
- (3) 具备数控机床的编程与操作方法能力；
- (4) 具备机电一体化设备故障分析诊断和维修方法能力

3. 社会能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具备较好的文字表达能力和一定的人际交往能力，
- (3) 具有较好的团队合作能力；
- (4) 具备较好的完成任务能力。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

- 1. 取得本专业规定的 112 学分。
- 2. 取得全国计算机等级考试一级证书或校内计算机过级考试。
- 3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书或校内英语过级考试。
- 4. 取得以下职业资格证书之一：
 - (1) 中级电工职业资格证书；
 - (2) 低压电工 IC 卡上岗证；
 - (3) 三级 CAD 证书；

(4) 全国工业和信息化应用人才测评证书之一。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|----------------------|--|
| <p>(1) 树立正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>(2) 培养学生高尚的理想情操；</p> <p>(3) 培养学生道德践行的主动意识和能力；</p> <p>(4) 培养实事求是的精神，培养知行合一的能力；</p> <p>(5) 培养法律素养，养成遵纪守法意识，提高运用法律维护自身合法权益的能力。</p> | 思想道德与法治 | <p>(1) 正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>(2) 社会主义核心价值观；</p> <p>(3) 中华民族优良道德传统、革命道德、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德；</p> <p>(4) 法律的起源、本质、运行，依法治国，法律素养、法治精神。</p> |
| <p>(1) 培养学生坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义信念、对中华民族伟大复兴的信心；</p> <p>(2) 提高运用马克思主义立场、观点、方法观察、分析和解决现实问题的能力；</p> <p>(3) 培养辩证思维能力、创新思维能力、战略思维能力、底线思维能力。</p> | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>(1) 马克思主义中国化时代化的历史进程的主要成果；</p> <p>(2) 毛泽东思想的基本内容；</p> <p>中国特色社会主义理论体系的主要内容</p> <p>(3) (含邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观)。</p> |
| <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重大意义；</p> <p>(2) 全面认识新时代社会主要矛盾的变化，新时代十年多以来的历史性成就、历史性变革和重大意义；</p> <p>(3) 学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论；</p> <p>(4) 准确理解国家重大方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | <p>(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的新飞跃；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；</p> <p>(3) 习近平经济思想、法治思想、外交思想、生态文明建设思想等内容；</p> <p>(4) 教育、科技、人才战略；总体国家安全观；人类命运共同体、全面从严治党等党的二十大精神内容。</p> |
| <p>(1) 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇，能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意，获取关键信息；</p> <p>(2) 能基本读懂、看懂职场中的书面或视频外文资料，理解主要内容，获取关键信息，区</p> | 公共外语 | <p>(1) 主题类别：职业与个人、职业与社会和职业与环境；</p> <p>(2) 语篇类型：应用文、说明文、记叙文、议论文和融媒体材料；</p> <p>(3) 语言知识：词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、文化知识；</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-------|--|
| <p>分事实和观点,并进行简单推断,领会文化内涵;能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联;</p> <p>(3)能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流,表达基本准确、流畅;能借助工具或他人帮助参与工作讨论;能简单介绍职场文化和企业文化;能简单用外语讲述中国故事;</p> <p>(4)能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感;能仿写职场常用的应用文,语句基本正确,表达清楚,格式恰当;</p> <p>(5)能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译,满足基本沟通需求;</p> <p>(6)能制订明确的学习计划;能在教师引导下通过线上线下多种渠道获取学习资源;能在学习中较为有效地运用学习策略和方法;能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。</p> | | <p>(4)职业外语技能:理解技能、表达技能、互动技能;</p> <p>(5)语言学习策略:元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略。</p> |
| <p>(1)具备基本的身体锻炼技能和健康生活方式,能够保持身体健康状况,预防运动损伤,掌握基本的运动康复方法和技巧;</p> <p>(2)掌握多项体育运动技能,包括球类运动、田径等,能够进行技能应用和组合练习,提高运动水平和比赛能力;</p> <p>(3)熟练的掌握各种运动的基本方法和技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力,掌握常见的运动创伤的处理方法;</p> | 体育与健康 | <p>(1)学习身体健康的基本知识,包括身体健康的重要性、如何保持身体健康、运动损伤的预防和康复方法等;</p> <p>(2)学习多项体育运动技能,包括球类运动、田径等,掌握基本的技术动作和战术策略;</p> |
| <p>(1)掌握所选专项运动的基本技巧和技能,如篮球的投篮、运球、传球技术,健美操的身体协调性、灵活性、力量训练方法,足球的传球、射门、防守技巧等;</p> <p>(2)掌握所选运动项目的专项技术和战术,能够灵活运用在比赛中,如篮球的攻防战术、足球的传球和跑位等。</p> <p>(3)熟练的掌握专项体育运动技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的专项运动能力。</p> | 专项体育 | <p>(1)学习所选专项运动的基本技术动作和技巧,如篮球的投篮、运球、传球技术,健美操的基本动作组合、舞蹈步伐,足球的传球、射门、防守技巧等;</p> <p>(2)学习针对所选专项运动的身体素质训练方法和技巧,如篮球需要的爆发力、耐力、速度训练方法,足球需要的耐力、力量、速度训练方法等;</p> <p>(3)学生可以结合个人兴趣和特长选择适合自己的专项体育课程,更加深入地学</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|---------------------|--|
| | | 习和实践相关知识和技能。 |
| <p>(1) 关注心理健康知识,了解自身心理健康水平;</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力;</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力;</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力;</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”,积极乐观的面对生活。</p> | 大学生心理健康教育 | <p>(1) 如何认识自我;</p> <p>(2) 人际交往(含恋爱心理);</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应;</p> <p>(4) 情绪管理;</p> <p>(5) 生命教育。</p> |
| <p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本形势;</p> <p>(2) 结合所学专业,了解当代中国新兴产业发展现状与趋势及长江经济带、长三角区域经济社会发展总体情况;</p> <p>(3) 了解长三角一体化创新发展示范区及长三角自贸区的相关知识;</p> <p>(4) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况;</p> <p>(5) 树立科学的就业创业价值观;</p> <p>(6) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作;</p> <p>(7) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施等;</p> <p>(8) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读;</p> <p>(9) 了解基本的创新创业理念与实践项目操作,鼓励以就业带动创业。</p> | 大学生就业创业教育 | <p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势;</p> <p>(2) 当代国际先进产业发展与中国战略性新兴产业布局;</p> <p>(3) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构;</p> <p>(4) 树立科学的就业创业价值观;</p> <p>(5) 求职材料制作与笔试面试;</p> <p>(6) 精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析;</p> <p>(7) 了解大学生就业权益保障;</p> <p>(8) 创新创业理念与企业项目组建初步;</p> <p>(9) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读;</p> <p>(10) 增强大学生就业创业的实战实践活动。</p> |
| <p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识,具备常用网络软件应用的能力;</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力;</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力,重点具备进行数制之间的转换能力;</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、</p> | 计算机应用基础 (信息技术 1) | <p>(1) 计算机的基本特点、发展历史;</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类;</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示;</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理;</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用;</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用;</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|--------|--|
| <p>排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p> | | <p>的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p> |
| <p>(1) 掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本运算技能，能针对具体的日常生活中的问题，建立恰当的数学模型，进行理性分析；</p> <p>(2) 具有一定的创新意识以及分析、转化和解决实际问题的能力；</p> <p>(3) 学会学习，掌握知识的贯通与应用，具有一定的知识迁移能力和数学素养，具备一定的科学素养和严谨的科学精神；</p> <p>(4) 了解数学文化并具备爱国精神。</p> | 高等数学 A | <p>(1) 函数的基本概念和性质、极限的概念和基本运算、连续性的概念；</p> <p>(2) 导数的概念和求导公式、求导法则、高阶导数的概念和函数的微分；(3) 利用导数求极限、单调区间和极值、积分的基本概念等相关知识；</p> <p>(4) 数学知识在实际生活中的实例，简单数学建模的思想；</p> <p>(5) 数学文化与课程思政。</p> |
| <p>(1) 重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题；</p> <p>(2) 使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力；</p> <p>(3) 树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；</p> <p>(4) 注重培育公共服务意识，使学生具有主动作为的奉献精神。</p> | 劳动教育 | <p>理论内容：引导学生梳理正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。</p> <p>实践内容：</p> <p>(1) 与专业技能相融合的、特色鲜明的新时代劳动教育内容；</p> <p>(2) 以教务处为主导，开展生活劳动实践、生产劳动实践和服务性劳动等在内的劳动实践教育，包含若干个教学模块（美化校园、美丽宿舍、实训维护等）。</p> |
| <p>(1) 掌握毛泽东军事思想精髓，把握习近平强军思想内涵要义；</p> <p>(2) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点；</p> <p>(3) 了解当今国际战略格局及其演变，把握我国当前的安全形势和安全威胁的主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> | 军事理论 | <p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高新技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-------|--|
| <p>(4) 培养对事物发展全局性、长远性、根本性重大问题分析研判的战略思维能力；</p> <p>(5) 增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义精神。</p> | | |
| <p>(1) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(2) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生，具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(3) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 形势与政策 | <p>(1) 党和国家重要会议、政策精神解读；</p> <p>(2) 国内基本经济形势分析；能源粮食、乡村振兴等社会热点问题解读；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p> |

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表3 职业通用能力-学习内容分析表

| 职业通用能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|----------|---|
| <p>(1) 识别各种常见电工元器件；识别电路图</p> <p>(2) 根据电路图分析计算</p> <p>(3) 根据电路图进行简单的故障排除</p> | 电工技术与应用 | <p>(1) 直流电路</p> <p>(2) 单相交流电路</p> <p>(3) 三相交流电路</p> <p>(4) 磁路与变压器</p> <p>(5) 交流异步电动机</p> <p>(6) 常用低压电器与控制电路</p> |
| <p>(1) 识别各种常见电子元件并能测量其参数；</p> <p>(2) 识别并分析电子电路原理图；</p> <p>(3) 能根据电子电路原理图进行简单的故障分析及排除</p> | 电子技术与应用 | <p>(1) 半导体元器件</p> <p>(2) 直流稳压电源</p> <p>(3) 基本放大电路</p> <p>(4) 集成运算放大器</p> <p>(5) 逻辑门电路和组合逻辑电路、时序逻辑电路</p> <p>(6) 常用中、大规模集成电路等</p> |
| <p>(3) 掌握制图与CAD的相关知识</p> <p>(4) 能用绘图工具绘制机械零件图、装配图</p> <p>(5) 能应用CAD软件绘制机械零件图</p> | 工程制图与CAD | <p>(6) 绘图基本功</p> <p>(7) 认识和绘制三视图</p> <p>(8) 典型零件表达方法</p> <p>(9) 装配图和零部件测绘</p> <p>(10) AutoCAD绘图能力训练</p> |
| <p>(1) 掌握力的基本运算与受力图的绘制</p> <p>(2) 掌握点与刚体绕定轴转动的动力学基本方程</p> <p>(3) 会计算拉(压)、剪、挤的强度</p> <p>(4) 会计算扭转与弯曲的强度、组合变形的强度</p> | 工程力学 | <p>(1) 力的基本运算与受力图的绘制</p> <p>(2) 平面力系、空间力系</p> <p>(3) 点和刚体的简单运动、点和刚体的平面运动</p> <p>(4) 点与刚体绕定轴转动的动力学基本方程、动静法及动力学的普遍定理</p> <p>(5) 拉(压)、剪、挤的强度计算</p> <p>(6) 扭转与弯曲的强度计算、组合变形的强度计算</p> |

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|----------|--|
| <p>(1) 掌握机械设计中所必需的基础知识</p> <p>(2) 能够对机械机构进行分析计算</p> <p>(3) 能够对带传动、链传动、齿轮传动、蜗杆传动、齿轮系进行分析计算</p> <p>(4) 掌握轴、滚动轴承、滑动轴承、联轴器和离合器及弹簧的基本结构、特性及选用原则</p> | 机械设计基础 | <p>(1) 平面机构的组成分析</p> <p>(2) 平面连杆机构、凸轮机构、间歇运动机构</p> <p>(3) 机械的调速与平衡</p> <p>(4) 机械零件设计概述、润滑与密封概述</p> <p>(5) 螺纹联接、其他常用联接</p> <p>(6) 带传动、链传动、齿轮传动、蜗杆传动</p> <p>(7) 齿轮系、轴、滚动轴承、滑动轴承、联轴器和离合器及弹簧</p> |
| <p>(1) 了解直流电机、变压器、交流电机和控制电机的工作原理、结构特点</p> <p>(2) 能够分析直流电机和交流电机的机械特性以及起动、调速和制动的原理</p> <p>(3) 掌握直流电机和交流电机起动、调速和制动方法及相关计算</p> | 电机与拖动 | <p>(1) 直流电机</p> <p>(2) 变压器、交流电机和控制电机的工作原理、结构特点</p> <p>(3) 直流电机和交流电机的机械特性以及起动、调速和制动的原理、方法及相关计算</p> |
| <p>(1) 了解液压与气动技术的基础知识、元件、回路</p> <p>(2) 能够进行液压与气动系统的安装、调试和维修</p> | 液压与气动技术 | <p>(1) 液压传动基础知识</p> <p>(2) 液压泵和液压马达，液压缸，液压控制阀，液压辅助元件</p> <p>(3) 液压基本回路，典型液压系统</p> <p>(4) 液压系统与气动系统的设计</p> <p>(5) 液压系统的安装、使用和维护，以及气压传动</p> |
| <p>(1) 掌握传感器工作原理和应用</p> <p>(2) 能够在电子领域设计和应用传感器</p> <p>(3) 具有分析和解决实际传感器技术问题的能力</p> | 传感器应用技术 | <p>(1) 传感器的分类、数学模型、材料、性能</p> <p>(2) 温度、力、光、图像、磁、位移、湿度、气体、生物、无线电波、超声波、机器人、触摸屏、指纹传感器及其工程应用</p> <p>(3) 传感器信号处理电路，以及智能传感器、微机电系统、模糊传感器和传感器网络的构建、性能和实例</p> |
| <p>(1) 基本掌握有关公差标准的知识具有初步选用公差与配合的能力</p> <p>(2) 掌握测量技术的基本知识会选用和使用测量器具，具有对典型几何量实施检测的能力</p> <p>(3) 掌握光滑极限量规的使用方法</p> | 公差与测量技术 | <p>(9) 互换性的知识，标注公差配合代号的含义</p> <p>(10) 形位公差基本理论、形位误差测量原理与方法</p> <p>(11) 表面粗糙度基本理论、表面粗糙度测量原理与方法；</p> <p>(12) 键与花键公差基本理论及其测量原理与方法</p> <p>(13) 螺纹公差的基本理论及其测量原理与方法</p> <p>(14) 齿轮公差基本理论齿、轮测量原理与方法</p> |
| <p>(1) 了解零件机械制造过程、方法</p> <p>(2) 会测量车刀的角度、切削力，确定零件车削加工的切削用量</p> <p>(3) 能分析车床的结构及其传动</p> | 机械制造技术基础 | <p>(1) 机械制造概述</p> <p>(2) 金属切削原理与刀具</p> <p>(3) 金属切削机床、机床夹具</p> <p>(4) 机械加工工艺规程设计</p> |

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|------|---|
| (4) 会分析夹具的结构与原理 (5) 能编制典型零件的加工工艺过程 (6) 能编制齿轮传动组件的机械装配工艺规程 | | (5) 典型零件的加工工艺 (6) 机械装配工艺基础 (7) 机械加工质量分析与控制 |
| (1) 熟悉机械制造的一般过程，掌握金属加工的主要工艺方法和工艺过程 (2) 熟悉各种设备和工具的安全操作使用方法，了解新工艺和新技术在机械制造中的使用 (3) 掌握对简单零件加工方法选择和工艺分析的能力；培养学生认识图纸、加工符号及了解技术条件的能力 | 金工实习 | (1) 典型零件的测量 (2) 量具的选择与保养 (3) 钳工基本工艺 (4) 机械装配和拆卸 (5) 钳工综合训练（划线、锯削、锉削、铰削） (6) 车削加工 (7) 铣削加工 |

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|--|------------|--|
| 必修课 | (1) 了解运动控制系统的组成 (2) 了解交直流调速系统及定位控制 (3) 能对三相异步电动机进行变频调速 (4) 能够进行步进电动机定位控制系统程序设计及调试 (5) 会应用伺服电动机控制系统 | 运动控制技术 | (1) 运动控制系统的组成 (2) 直流调速系统 (3) 定位控制 (4) 三相异步电动机的变频调速 (5) 步进电动机控制系统 (6) 伺服电动机控制系统 |
| | (1) 能具备机器人内部控制系统的原理与组装器件，各类工业机器人工作站（搬运、装配、CNC 上下料、点焊、弧焊）的现场编程能力； (2) 掌握从事工业机器人现场编程、工业机器人自动线安装调试与维护、智能化工控设备编程调试等工作所必需的专业知识能力； (3) 具备工业机器人的模块化组装、调试、控制与维护的基本方法能力； (4) 能够正确设置 CSS 属性； (5) 具备机器人自动线设备的组网控制、整体调试和检测验收能力； (6) 具备检测、处理工业机器人的各种常见故障的能力。 | 工业机器人编程与调试 | (1) 了解工业机器人技术的基本概念和基本理论； (2) 了解工业机器人系统的组成及工作原理； (3) 掌握工业机器人自动线各主要机构及装置工作原理； (4) 掌握工业机器人的编程语言，编写较简单的调试程序； (5) 掌握工业机器人常见故障诊断和维护方法； (6) 掌握工业机器人的模块化组装、调试、控制与维护的基本方法。 |
| | (1) 能对自动灌装机控制系统进行安装与调试 (2) 能对自动剪板机控制系统进行安装与调试 (3) 能对攻丝机控制系统进行安装 | 自动生产线安装与调试 | (1) 自动灌装机控制系统的安装与调试 (2) 自动剪板机控制系统的安装与调试 (3) 攻丝机控制系统的安装与调试 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--------|--|--------------|--|
| | 与调试 | | |
| | (1) 了解智能制造系统 (2) 能应用智能制造关键技术解决一般技术问题 (3) 了解智能制造装备与服务 (4) 了解智能制造的典型应用 | 智能制造系统 | (1) 智能制造系统 (2) 智能制造关键技术 (3) 智能制造装备与服务 (4) 智能制造的典型应用 |
| | (1) 能够使用 PLC 对工业生产设备进行控制 (2) 具备 PLC 控制系统硬件设计、软件编程和调试的基本能力 | 电气与 PLC 控制技术 | (1) PLC 的工作原理、硬件结构和指令系统 (2) 编程软件和仿真软件的使用方法 (3) 开关量控制系统的编程方法 (4) 提高系统可靠性的措施、PLC 的通信联网和 FX 的通信功能 (5) 模拟量模块的使用、PID 闭环控制、PID 参数的整定方法 |
| | (1) 了解机器视觉的基础理论、基本方法和实用算法 (2) 了解机器视觉应用系统包括图像捕捉、光源系统、图像数字化模块、数字图像处理模块、智能判断决策模块和机械控制执行模块 | 机器视觉 | (1) 二值图象分析、图象预处理 (2) 边缘检测、图象分割、纹理分析、明暗分析 (3) 彩色感知、深度图象与立体视觉、视觉系统标定 (4) 物体表示、二维运动分析、三维运动分析、物体识别 |
| | (1) 了解智能制造技术内涵和技术体系, 人工智能与专家系统 (2) 了解相关智能设计, 智能工艺规划和智能加工数据库, 智能监视、诊断与控制, 智能制造系统, 智能制造装备等方面的知识 | 物联网 (智能制造) | (1) 智能制造技术内涵和技术体系, 人工智能与专家系统 (2) 智能设计, 智能工艺规划和智能加工数据库 (3) 智能监视、诊断与控制 (4) 智能制造系统, 智能制造装备 |
| 专业限选模块 | (1) 掌握 C 语言的算法和语法 (2) 能够应用顺序结构程序设计、选择结构程序设计、循环结构程序设计编写较为复杂的程序 (3) 会使用数组、函数、预处理命令 | 高级语言程序设计 | (1) 程序设计和 C 语言 (2) 算法和语法 (3) 顺序结构程序设计、选择结构程序设计、循环结构程序设计 (4) 数组、函数、预处理命令 (5) 指针、结构体、文件与输入/输出 |
| | (1) 能看懂机电技术的英文专业书 | 机电专业 | (1) 常用机械类、机电类、电类专业词汇 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|--|------------------------|---|
| | 籍 (2) 能够应用机电技术的专业术语进行英文写作 (3) 能够进行简单的机电技术的英文的口语交流 | 英语 | (2) 机电类专业英语听说、写作和语法 (3) 机电类专业英文短文的阅读和翻译 |
| | (1) 能够进行触摸屏和变频器的选择、参数设置 (2) 能够对变频器进行安装、接线、维护、保养等工作 (3) 掌握 MCGS 组态软件应用技术 (4) 能应用 MCGS 组态软件应用技术设计工程 | 触摸屏变频器 PLC 组态应用技术 | (1) 触摸屏和变频器的选择、参数设置 (2) 建立控制系统新工程 (3) 建立动态联接 (4) 模拟设备 (5) 编写控制流程 (6) 报警显示与报警数据、报表输出、曲线显示 |
| | (1) 了解机电一体化技术及系统 (2) 能对机械系统进行分析 (3) 能应用执行装置及其驱动技术分析实际案例 (4) 能进行典型机电一体化系统设计 | 机电一体化系统设计 | (1) 机电一体化技术及系统的基本知识 (2) 执行装置及其驱动技术 (3) 机电一体化中的机械系统 (4) 机电一体化中的控制计算机 (5) 自动控制技术 |
| | (1) 能够使用 SolidWorks 进行制图 (2) 掌握常用命令的使用方法 (3) 掌握实际尺寸绘图流程 (4) 具备对独立完成设计任务的能力 | 机电产品三维设计 (Solid Works) | (1) SolidWorks 的基本概念 (2) 计算机辅助绘图的基本知识 (3) SolidWorks 界面各部分的功能 (4) 计算机绘图的基本流程 |
| | (1) 了解现代企业车间管理 (2) 能根据车间实际情况进行人员管理、车间生产管理、现场管理、质量管理、物料管理 (3) 能对车间进行经济核算分析与成本控制 | 现代企业车间管理 | (1) 现代企业车间管理概述 (2) 人员管理、车间生产管理、现场管理、质量管理、物料管理 (3) 车间经济核算分析与成本控制 (4) 安全生产与环境管理 |
| | (1) 能够对单片机进行调试、测试 (2) 能应用汇编语言编写程序 (3) 能对单片机进行简单维护 | 单片机原理与应用 | (1) 单片机的基本结构 (2) 仿真软件的使用 (3) 汇编语言程序编写 (4) 中断系统、定时器/计数器、串行口通信 |
| | (1) 能进行数控加工工艺编制与编程 | 数控技术及应用 | (1) 数控加工工艺与编程 (2) 数控系统原理与应用接口技术 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|---|--------------|--|
| | (2) 掌握数控系统原理与应用接口技术 (3) 掌握进给伺服与主轴驱动及控制技术 | | (3) 进给伺服与主轴驱动及控制 (4) 数控机床的机械结构与部件 |
| | (1) 掌握计算机网络与通信的概念、原理 (2) 掌握计算机网络环境中实现通信和数据传输的一系列方法 (3) 通过案例掌握其在产品实现和生产中各环节的全面应用 | 计算机网 络与通讯 | (1) 计算机网络的体系结构 (2) 网络五层体系结构层 (3) 网络管理与网络安全 (4) 网络通信技术 |

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

| 职业综合能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|-------------|--|
| (1) 立足生产岗位，建立良好的职业意识和职业道德； (2) 结合实际工作，增强学生自我调节和适应能力； (3) 引导学生自觉遵守规章制度，培养责任意识； (4) 培养学生协作意识； (5) 激发学生创新动力，培养创新意识。 | 顶岗实习 | (1) 了解实习单位基本情况； (2) 清楚实习单位部门设置及其分工情况； (3) 了解实习单位基本规章制度、岗位职责和岗位规范； (4) 熟悉实习单位组织结构和组织文化； (5) 熟悉本职岗位工作的内容、工作流程、工作职责、工作环境等； (6) 将所需理论知识应用到本职工作中并及时发现工作中存在的问题，试着用所学知识进行分析，并给出相应对策； (7) 撰写实习周记和实习报告。 |
| (1) 运用所学的理论知识和技能分析并解决研究问题； (2) 培养学生调查、检索、收集、加工各种信息资料的能力； (3) 培养学生严谨认真的学习与工作态度 and 团队合作能力。 | 毕业设计 与实习 | (1) 选题与收集资料； (2) 对设计（论文）项目进行分析与规划，制定设计（论文）方案； (3) 实施毕业设计具体内容； (4) 撰写毕业设计论文并进行答辩。 |

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

(1) “课堂与车间交替、仿真与生产结合”的工学结合人才培养模式

在机电专业人才培养模式改革创新过程中，以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合之路，把“工学结合、校企合作”作为人才培养模式改革的重要切入点，由此带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容和教学方法的改革。

按照校企合作构建工学结合人才培养方案的思路，与行业企业合作，共同研讨，以专业核心课程建设为逻辑起点，形成有专业特色的“课堂与车间交替、仿真与生产结合”的工学结合人才培养模式。

(2) “校企互融订单式”人才培养模式

校企深度融合，“订单式”培养技能人才。建立以行业企业专家为主的专业建设指导委员会，突出“订单式”人才培养的校企合作特色。与机电行业大企业携手合作，全方位深度融合，做到教学计划共订、资源共享、基地共建、教材共编、学生共同培养。企业投入资金、设备和人才资源，校企组成教学与管理团队，通过实训基地共建、师资队伍共建、课程内容共建、管理无缝搭接、实习就业对接等方式，开展“校企互融订单式”人才培养。

2. 课程体系

课程体系如下图所示。

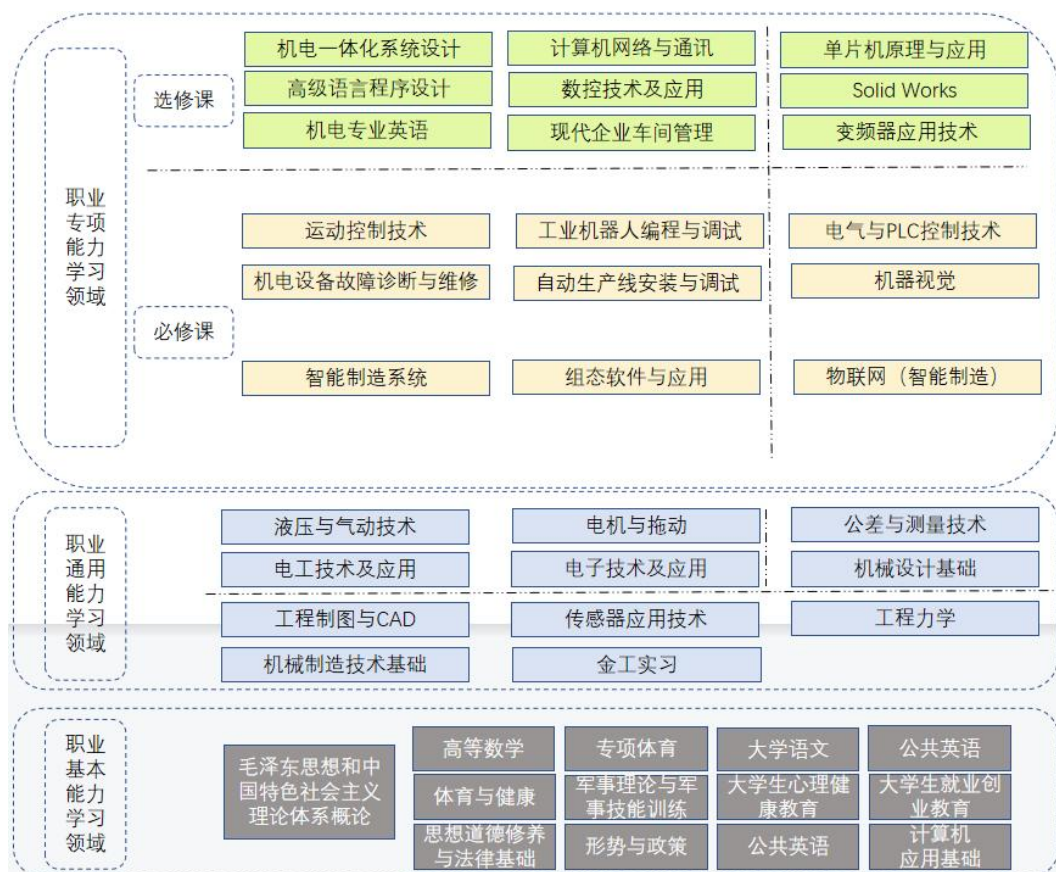


图 1 机电一体化技术专业课程体系架构

3. 课程教学实施

(1) 教学模式

教、学、做一体，翻转课堂，混合式。

(2) 教学方法和手段

以满足学生成长、成才为出发点，创新课堂教学设计，提高育人质量。以学生为主体，以任务驱动、项目导向构建学习情景或项目，积极开展讨论式、案例式、情景式、角色扮演式等多种教学方法，践行“做中学、学中做”。充分利用现代信息技术，激发学生学习热情，培养学生探究学习和自主学习的能力。

(3) 课程考核方法

课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

专任专业教师应具备高校教师资格证书、大学本科及以上学历，具有本专业相应技术职称和相关职业资格证书。

师资队伍是实现人才培养目标的关键，需要建设一支理论水平高、实践技能强的“专兼结合”的师资队伍。生师比在 18: 1 左右，“双师素质”比例不低于 80%，企业兼职教师承担的课程学时不低于 1/3，以满足本专业教学工作的需要。积极采用“外引内培”的途径，使团队的年龄、学历、职称结构整体合理。专业带头人和骨干教师能把握专业发展方向，具有课程开发和课程改革的能力。

表 6 机电一体化技术专业校内专任教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 职称 | 是否双师 (职业资格证名称) |
|----|-----|----|----------|--------|-------|-------------------|
| 1 | 胡诚 | 男 | 1971. 10 | 本科/硕士 | 高级工程师 | 电工高级技师、电子调试技师 |
| 2 | 倪丹艳 | 女 | 1990. 9 | 研究生/硕士 | 讲师 | 中级电工、高级维修电子 |
| 3 | 惠越超 | 男 | 1985. 11 | 研究生/硕士 | 讲师 | 中级电工 |
| 4 | 范丽 | 女 | 1991. 12 | 研究生/硕士 | 助教 | 中级电工 |
| 5 | 曹婷婷 | 女 | 1993. 4 | 研究生/硕士 | 助教 | 否 |
| 6 | 胡幼谦 | 男 | 1968. 11 | 本科/学士 | 高级工程师 | 中级电工 |

表 7 机电一体化技术专业兼职教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职务/职称 | 单位 | 承担的课程名称 |
|----|-----|----|---------|--------|-----------|---------|-----------------|---------|
| 1 | 刘毅 | 男 | 1968.6 | 本科/硕士 | 机械工程 | 高级实验师 | 江阴职业技术学院 | 液压与气动技术 |
| 2 | 李霖 | 男 | 1988.07 | 本科/学士 | 机电仪器 | 工程师 | 江苏海天微电子科技有限公司 | 电机与拖动 |
| 3 | 张豪杰 | 男 | 1988.07 | 本科/学士 | 机械制造及其自动化 | 副主任/工程师 | 苏州轨道交通集团有限公司 | 机械设计基础 |
| 4 | 王建强 | 男 | 1980.03 | 研究生/硕士 | 车辆工程 | 董事长/工程师 | 苏州雷格特智能设备股份有限公司 | 工程力学 |

(2) 实践条件

实训基地建设是实施工学结合的重要保障，实践环节是培养学生职业能力最关键的途径。按照课程教学理实化、实践场所职场化、实践项目企业化的要求，加强校企合作共建校内实训基地，以满足教、学、做的专业教学需要。

表 8 机电一体化技术专业校内实训基地

| 序号 | 实训基地名称 | 满足实训 |
|----|---------------|--|
| 1 | 电工、电子技术实训室 | 能进行电路分析、模拟电子技术、数字电路，电气控制技术等项目实训 |
| 2 | 传感器实训室 | 能够做阻抗式传感器、电动势式传感器、光电式传感器、栅式传感器、速度加速度传感器等相关项目实训 |
| 3 | 液压与气压传动实训室 | 能够做液压传动、气压传动、液压传动与控制、气压传动与控制等项目的实训 |
| 4 | 金工实训室 | 能进行典型零件的测量、机械装配和拆卸，钳工综合训练、车削加工、铣削加工 |
| 5 | 电气安装与调试实训室 | 能够进行一般电气控制电路的安装与调试实训 |
| 6 | 机器视觉实训室 | 够进行视觉系统标定、物体尺寸检测、物体识别等实训 |
| 7 | 工业机器人实训室 | 能进行工业机器人现场编程、工业机器人自动线安装调试与维护等实训 |
| 8 | 自动化生产线实训室 | 能进行自动灌装控制系统进行安装与调试实训；能进行自动剪板机控制系统进行安装与调试实训；能进行攻丝机控制系统进行安装与调试实训 |
| 9 | 智能制造实训室 | 能够应用加工中心的编程加工特定的零件 |
| 10 | 电气控制与 PLC 实训室 | 能够进行 PLC 软件编程和调试；能够使用 PLC 对一些工业生产设备进行控制 |

表 9 机电一体化技术专业校外实习基地

| 序号 | 实习基地名称 | 实习项目名称 | 可容纳学生数 | 签约时间 |
|----|--------------|----------------------------------|--------|--------|
| 1 | 金圭谷智能科技实训基地 | 智能化设备, 自动控制设备操作、安装调试、维护维修及管理 | 50 | 2021 年 |
| 2 | 德创测控科技公司实训基地 | 机器视觉系统及成套检测设备机电设备操作、安装调试、维护维修及管理 | 40 | 2021 年 |
| 3 | 莫纳克控制技术实训基地 | PLC 编程、变频技术、安装调试、维护维修 | 35 | 2017 年 |
| 4 | 远志科技实训基地 | 通用机电设备操作、安装调试、维护维修及管理 | 25 | 2018 年 |

5. 教学资源（教材、参考资料、数字化教学资源等）

教材是实现人才培养目标的主要载体, 应优先选用优秀的高职高专规划教材, 保证教材的时代性、应用性、先进性和行业特征。鼓励教师开发基于工作过程的项目化教材, 以工作过程所需的知识、技能为核心, 以典型工作任务为载体, 融教学过程于工作过程, 形成教学做合一的教材。开发电子教案、课件、仿真项目、案例库、教学视频、微课程、网络课程、慕课应用等, 完善教学资源库建设。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 10 校企合作项目汇总

| 合作企业名称 | 合作项目名称 | 合作内容 | 合作开始时间 |
|-------------------|----------------------|--------------------------------------|------------|
| 浙江中控技术股份有限公司 | “订单式培养”实用机电控制技术技能型人才 | 订单式人才培养、毕业生实习与就业、相关教师的社会实践、教材或课程共同开发 | 2018 年 9 月 |
| 江苏省产业技术研究院有机光电研究所 | 校企光电技术人才订单式培养 | 订单式人才培养、毕业生实习与就业、相关教师的社会实践、教材或课程共同开发 | 2018 年 9 月 |

7. 学分银行

学生通过取得相关技术技能证书、参加校内外各类技能（课程）竞赛、创新创业大赛、公开发表论文、申请发明专利、课外线上学习等形式, 经个人自主申请, 二级学院、教务处审定后, 可获得个性化培养学分并存入学分银行, 用于兑换人才培养方案中相应课程学分, 累计不得超过 24 学分。所消费的学分必须与该门课程实际学分相符, 兑换后该门课程成绩按 90 分记入学生成绩档案。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2023 级机电一体化技术专业教学计划安排表

附表二：2023 级机电一体化技术专业学时分配表

附表一 2023级《机电一体化技术》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分配 | | | | | | 备注 | |
|--------------|----------|--------------------|-----------------------|------|------|------|------|------|------|---------------|-----|------|------|------|-----|---------------------------------------|--------------------|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | | | |
| 职业基本能力学习领域 | 必修课 | TS46036 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 考试 | 2 | | | | | | | 辅助20学时慕课 |
| | | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | | 1-8周（每周4节/8周） |
| | | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | | | | | 9-16周（每周4节/8周） |
| | | TS46002 TS46012 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | | | 考查 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 6学期以讲座形式开课，学分学时不列入 |
| | | TS46003 | 公共外语1 | 3.5 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | | 分层教学（可选英语、日语） |
| | | TS46013 | 公共外语2 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | | |
| | | TS32012 | 计算机应用基础（信息技术1） | 2 | 42 | 14 | 28 | | | 考试 | 3 | | | | | | |
| | | TS46005 | 体育与健康1 | 1 | 28 | 4 | 24 | | | 考查 | 2 | | | | | | |
| | | TS46015 | 体育与健康2 | 1 | 32 | 4 | 28 | | | 考查 | | 2 | | | | | |
| | | TS46006 | 军事理论 | 1.5 | 24 | 24 | | | | 考查 | 2 | | | | | | |
| | | TS26001 | 军事技能训练 | 2 | 64 | | 64 | | | 考查 | 2W | | | | | | |
| | | TS46033 | 劳动教育 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | | 考查 | | | 0.5 | | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 |
| | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | | 8 | | 考查 | | 0.5 | | | | | 辅助8学时慕课 | |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | | 考查 | | | | 1 | | | 辅助8学时慕课 | |
| | 小计 | | | | 27 | 518 | 306 | 176 | 36 | | 13 | 10.5 | 1 | 1.5 | 0 | 0 | |
| 选修课 | 限选课 | TS32007 | 高等数学A | 4 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | | |
| | | TS46020 | 专项体育1 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | 1 | | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 | |
| | | TS46021 | 专项体育2 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | | 1 | | | | |
| | | TS46053 | 高博特色课 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | | 1.5 | | | | | | |
| | 小计 | | | | 6.5 | 112 | 88 | 24 | 0 | | 4 | 1.5 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 任选课 | 自然科学类选修课 | | | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | 由学生自主选课修满4.5学分，网络视频公选课或校内公选课，不计入周学时分配 | |
| | 人文社科类选修课 | | | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | |
| | 艺术欣赏类选修课 | | | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | |
| 小计 | | | | 4.5 | 72 | | | 72 | | | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | | | |
| 职业基本能力学习领域小计 | | | | 38 | 702 | 394 | 200 | 108 | | 17 | 12 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | | |
| 职业通用能力学习领域 | 必修课 | ZY33251 | 电工技术与应用 | 2.5 | 56 | 32 | 24 | | 考试 | 4 | | | | | | | |
| | | ZY33036 | 电子技术与应用 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | 4 | | | | | | |
| | | ZY33252 | 机械识图与CAD | 2.5 | 56 | 16 | 40 | | 考试 | 4 | | | | | | | |
| | | ZY33253 | 机械原理 | 2 | 32 | 30 | 2 | | 考查 | | 2 | | | | | | |
| | | ZY33080 | 电机与拖动 | 2.5 | 48 | 24 | 24 | | 考试 | | 3 | | | | | | |
| | | ZY33284 | 液压与气压传动 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 4 | | | | | |
| | | ZY33056 | 传感器应用技术 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | 2 | | | | | |
| | | ZY33254 | ★机械制造技术基础 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | | 2 | | | | | |
| | ZY33255 | ★电子电气图的识读与绘制 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | 2 | | | | | | | |
| 职业通用能力学习领域小计 | | | | 20 | 416 | 214 | 202 | 0 | | 8 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | | |
| 职业专项能力学习领域 | 专业必修课 | ZY33256 | ★运动控制技术 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | | 2 | | | | | |
| | | ZY33257 | ★工业机器人编程与调试 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 4 | | | | | |
| | | ZY33258 | ★智能制造系统 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | 2 | | | | | |
| | | ZY33259 | ★自动生产线安装与调试 | 2 | 48 | 16 | 32 | | 考查 | | | 3 | | | | | |
| | | ZY33283 | ★电气与PLC控制技术 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 4 | | | | | |
| | | ZY33243 | 机器视觉 | 2 | 48 | 16 | 32 | | 考查 | | | 3 | | | | | |
| | | ZY33260 | 计算机网络与通讯 | 2 | 48 | 16 | 32 | | 考查 | | | 3 | | | | | |
| | 专业必修课小计 | | | | 15 | 336 | 144 | 192 | 0 | | 0 | 0 | 10 | 11 | 0 | 0 | |
| | 专业限选课模块 | ZY33261 | 高级语言程序设计 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | 2 | | | | | | |
| | | ZY33262 | 机电专业英语 | 2 | 32 | 32 | 0 | | 考查 | | | 2 | | | | | |
| | | ZY33263 | 触摸屏变频器PLC组态应用技术 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | | |
| | | SJ33032 | 机电产品三维设计（Solid Works） | 1 | 32 | 0 | 32 | | 考查 | | | | 2 | | | | |
| | | ZY33264 | 单片机原理与应用 | 2 | 48 | 16 | 32 | | 考查 | | | 3 | | | | | |
| ZY33104 | | 物联网（智能制造） | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | | | |
| ZY33265 | | 市场营销 | 1 | 16 | 16 | | | 考查 | | | | 2 | | | | | |
| ZY33266 | 数控技术及应用 | 2 | 48 | 16 | 32 | | 考查 | | | | 3 | | | | | | |
| 专业限选课小计 | | | | 12.5 | 272 | 128 | 144 | 0 | | 0 | 2 | 5 | 11 | 0 | 0 | | |
| 职业专项能力学习领域小计 | | | | 27.5 | 608 | 272 | 336 | 0 | | 0 | 2 | 15 | 22 | 0 | 0 | | |
| 职业综合能力学习领域 | 必修课 | SJ33031 | 金工实习 | 1 | 32 | | 32 | | 考查 | 4w | | | | | | | |
| | | SJ33025 | 综合实践及考证 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | | | | | | 4w | | |
| | | SJ33033 | 岗位实习 | 15.5 | 560 | | 560 | | 考查 | | | | | 8w | 6w | 每周5天工作日，每天实习8小时，14周共计560工时 | |
| | | SJ33004 | 毕业设计（论文） | 8 | 256 | | 256 | | 考查 | | | | | 0 | 8w | | |
| 职业综合能力学习领域小计 | | | | 26.5 | 912 | 0 | 912 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 学、分、学时及周课时合计 | | | | 112 | 2638 | 880 | 1650 | 108 | | 25 | 25 | 25 | 24.5 | 0 | 0 | | |

附表一 2023级《机电一体化技术》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分配 | | | | | | 备注 |
|---------|----------|-------|----------------|------|--------|------|------|------|------|---------------|---|------|----|------|---|----|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 课内课时合计 | | | 实践教学周合计 | 实践比例 | 实践教学周数 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 18 | | | |
| 1618 | | | 54 | 63% | 考试课程门数 | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | | | |
| 技能证书模块 | 至少一项 | | 中级电工职业资格证书 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 低压电工IC卡上岗证 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 三级CAD证书 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 全国工业和信息化应用人才测评 | | | | | | | | | | | | | |
| 个性化培养模块 | 职业横向发展模块 | | 课程名称1 | | | | | | | | | | | | 与专业限选课模块学分相同，都由学生选满12学分即可，且可整体替换 | |
| | | | 课程名称2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 课程名称3 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目一 | | 外语、计算机等级证书类 | | | | | | | | | | | | 经学生申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过24学分。 | |
| | 项目二 | | 职业技能证书类 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目三 | | 学生技能竞赛类 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目四 | | 科技成果类 | | | | | | | | | | | | | |
| 项目五 | | 创新创业类 | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目六 | | 课程置换类 | | | | | | | | | | | | | | |

附表二 2023 级《机电一体化技术》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 518 | 176 | 26.61% |
| | 选修课 | 184 | 24 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 416 | 202 | 15.77% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 336 | 192 | 23.05% |
| | 选修课 | 272 | 144 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 912 | 912 | 34.57% |
| 总学时合计 | | 2638 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 456 | | 17.29% |
| 实践教学学时合计 | | 1650 | | 62.55% |

2023 级 无人机应用技术 专业人才培养方案

(专业代码: 460609

专业负责人: 顾诚)

一、入学要求、修业年限

1. 入学要求: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。
2. 修业年限: 基本修业年限为 3 年, 可实行弹性学制, 修业年限为 2-6 年。

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 专科

三、职业面向

表 1 无人机应用技术专业职业面向分析表

| 所属专业 大类(代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位群或 技术领域举例 | 职业资格或职业技能 等级证书举例 |
|----------------|-----------------|---------------|--|---|--|
| 装备制造大 类(46) | 航空装备类 (4606) | 航空运输业 (56) | 民航地通用航空技术人员 (2-02-16-13) 无人机测绘操控员 (4-08-03-07) 民用航空器械维护员 (6-31-02-02) | 无人机装配技术 无人机调试与维护技术 无人机操控技术 无人机维修技术 | 大疆 UTC 无人机应用技术认证。 民航局 AOPA 无人机驾驶认证。 中级电工 |

四、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神, 较强的就业能力和可持续发展的能力; 掌握本专业知识和技术技能, 面向航空运输业的民航通用航空工程技术人员、无人机测绘操控员、民用航空器机械维护员等职业群, 能够从事无人机应用、无人机维护工作的高素质技术技能人才

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

(一) 素质

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观; 具有爱国主义精神和社会责任感;

具有良好的职业道德和社会公德；

2. 具有专业所必备的文化基础，有良好的人文修养和审美能力；具有自学能力和终身学习能力，有创新意识；具有良好的人际沟通能力，有务实的工作作风；

3. 掌握从事无人机维修与测试、无人机工农业飞行作业、无人机销售及应用项目管理所必需的专业知识，具有良好的职业素养和工作能力；

4. 具有健康的体魄和良好的身体素质；具有积极的人生态度；具有良好的心理调适能力。

（二）知识

1. 熟悉通用航空基础知识；
2. 掌握无人机遥感遥控技术；
3. 掌握无人机构造与组装知识；
4. 掌握数字电路技术知识；
5. 掌握低空无人机应用技术。

（三）能力

1. 专业能力

（1）具有无人机模拟操控能力，能熟练操控模拟控件，会在计算机上进行模拟飞行；

（2）具有无人机场地操控能力，能熟练操控固定翼、旋翼小型无人机，会全部操作规程；

（3）具有无人机自驾技术能力，熟悉空地通信技术原理，能熟练操控自驾设备，会设定自驾程序；

（4）具有无人机维护与测试能力，熟悉电机拖动与控制、无人机自动飞行控制系统基础知识，能进行无人机的装配及检修测试，拥有装配及检修测试小型无人机的能力；

（5）具有无人机航拍能力，能安装、设定和使用航拍设备，会初步检查的性能，处理简单故障；

（6）具有运用低空无人机实施各种作业能力；

（7）具有一定的企业管理和市场营销能力。

2. 方法能力

(1) 具有初步的自学能力，能够通过网络等相关资源进行自我学习提高，能够正确阅读和理解本领域的简单英文资料；

(2) 具有良好的学习方法和良好的学习习惯；

(3) 具有良好的动手能力、分析和解决问题的能力以及实验能力。

3. 社会能力

(1) 具有良好的团队协作能力；

(2) 具有良好的沟通协作能力；

(3) 具有良好的与人交往和作并一起解决问题的能力。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。

2. 取得江苏省计算机等级考试一级 B 证书或校内计算机过级考试。

3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书或校内英语过级考试。

4. 取得以下职业资格证书之一：

(1) 全国工业和信息化应用人才测评证书之一。

(2) 大疆 UTC 无人机应用技术认证。

(3) 民航局 AOPA 无人机驾驶证。

(4) 中级电工证。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|----------------------|---|
| (1) 树立正确的世界观、人生观和价值观； (2) 培养学生高尚的理想情操； (3) 培养学生道德践行的主动意识和能力； (4) 培养实事求是的精神，培养知行合一的能力； (5) 培养法律素养，养成遵纪守法意识，提高运用法律维护自身合法权益的能力。 | 思想道德与法治 | (1) 正确的世界观、人生观、价值观； (2) 社会主义核心价值观； (3) 中华民族优良道德传统、革命道德、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德； (4) 法律的起源、本质、运行，依法治国，法律素养、法治精神。 |
| (1) 培养学生坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义信念、对中华民 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | (1) 马克思主义中国化时代化的历史进程的主要成果； (2) 毛泽东思想的基本内容； |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-------------------------|---|
| <p>族伟大复兴的信心；</p> <p>(2) 提高运用马克思主义立场、观点、方法观察、分析和解决现实问题的能力；</p> <p>(3) 培养辩证思维能力、创新思维能力、战略思维能力、底线思维能力。</p> | | <p>(3) 中国特色社会主义理论体系的主要内容(含邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观)。</p> |
| <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重大意义；</p> <p>(2) 全面认识新时代社会主要矛盾的变化，新时代十年多以来的历史性成就、历史性变革和重大意义；</p> <p>(3) 学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论；</p> <p>(4) 准确理解国家重大方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | <p>习近平新时代中国特色社会主义思想</p> | <p>(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的新飞跃；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；</p> <p>(3) 习近平经济思想、法治思想、外交思想、生态文明建设思想等内容；</p> <p>(4) 教育、科技、人才战略；总体国家安全观；人类命运共同体、全面从严治党等党的二十大精神内容。</p> |
| <p>(1) 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇，能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意，获取关键信息；</p> <p>(2) 能基本读懂、看懂职场中的书面或视频外文资料，理解主要内容，获取关键信息，区分事实和观点，并进行简单推断，领会文化内涵；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；</p> <p>(3) 能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流，表达基本准确、流畅；能借助工具或他人帮助参与工作讨论；能简单介绍职场文化和企业文化；能简单用外语讲述中国故事；</p> <p>(4) 能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，表达清楚，格式恰当；</p> <p>(5) 能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译，满足基本沟通需求；</p> <p>(6) 能制订明确的学习计划；能在教师引导</p> | <p>公共外语</p> | <p>(1) 主题类别：职业与个人、职业与社会和职业与环境；</p> <p>(2) 语篇类型：应用文、说明文、记叙文、议论文和融媒体材料；</p> <p>(3) 语言知识：词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、文化知识；</p> <p>(4) 职业外语技能：理解技能、表达技能、互动技能；</p> <p>(5) 语言学习策略：元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-----------|---|
| 下通过线上线下多种渠道获取学习资源；能在学习中较为有效地运用学习策略和方法；能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。 | | |
| <p>(1) 具备基本的身体锻炼技能和健康生活方式，能够保持身体健康状况，预防运动损伤，掌握基本的运动康复方法和技巧；</p> <p>(2) 掌握多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，能够进行技能应用和组合练习，提高运动水平和比赛能力；</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法；</p> | 体育与健康 | <p>(1) 学习身体健康的基本知识，包括身体健康的重要性、如何保持身体健康、运动损伤的预防和康复方法等；</p> <p>(2) 学习多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，掌握基本的技术动作和战术策略；</p> |
| <p>(1) 掌握所选专项运动的基本技巧和技能，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的身体协调性、灵活性、力量训练方法，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 掌握所选运动项目的专项技术和战术，能够灵活运用在比赛中，如篮球的攻防战术、足球的传球和跑位等。</p> <p>(3) 熟练的掌握专项体育运动技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的专项运动能力。</p> | 专项体育 | <p>(1) 学习所选专项运动的基本技术动作和技巧，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的基本动作组合、舞蹈步伐，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 学习针对所选专项运动的身体素质训练方法和技巧，如篮球需要的爆发力、耐力、速度训练方法，足球需要的耐力、力量、速度训练方法等；</p> <p>(3) 学生可以结合个人兴趣和特长选择适合自己的专项体育课程，更加深入地学习和实践相关知识和技能。</p> |
| <p>(1) 关注心理健康知识，了解自身心理健康水平；</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力；</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”，积极乐观的面对生活。</p> | 大学生心理健康教育 | <p>(1) 如何认识自我；</p> <p>(2) 人际交往（含恋爱心理）；</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应；</p> <p>(4) 情绪管理；</p> <p>(5) 生命教育。</p> |
| <p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本形势；</p> <p>(2) 结合所学专业，了解当代中国新兴产业发展现状与趋势及长江经济带、长三角区域经</p> | 大学生就业创业教育 | <p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势；</p> <p>(2) 当代国际先进产业发展与中国战略性新兴产业布局；</p> <p>(3) 国际通行职业生涯理论及中国特色</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-----------------------------|--|
| <p>经济社会发展总体情况；</p> <p>(3) 了解长三角一体化创新发展示范区及长三角自贸区的相关知识；</p> <p>(4) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况；</p> <p>(5) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(6) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作；</p> <p>(7) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施等；</p> <p>(8) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(9) 了解基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p> | | <p>职业生涯理论建构；</p> <p>(4) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(5) 求职材料制作与笔试面试；</p> <p>(6) 精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析；</p> <p>(7) 了解大学生就业权益保障；</p> <p>(8) 创新创业理念与企业项目组建初步；</p> <p>(9) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(10) 增强大学生就业创业的实战实践活动。</p> |
| <p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行数制之间的转换能力；</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p> | <p>计算机应用基础 (信息技术 1)</p> | <p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类；</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示；</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p> |
| <p>(1) 掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本运算技能，能针对具体的日常生活中的问题，建立恰当的数学模型，进行理性分析；</p> <p>(2) 具有一定的创新意识以及分析、转化和解决实际问题的能力；</p> <p>(3) 学会学习，掌握知识的贯通与应用，具有一定的知识迁移能力和数学素养，具备一定</p> | <p>高等数学 A</p> | <p>(1) 函数的基本概念和性质、极限的概念和基本运算、连续性的概念；</p> <p>(2) 导数的概念和求导公式、求导法则、高阶导数的概念和函数的微分；(3) 利用导数求极限、单调区间和极值、积分的基本概念等相关知识；</p> <p>(4) 数学知识在实际生活中的实例，简</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-------|--|
| <p>的科学素养和严谨的科学精神；</p> <p>(4) 了解数学文化并具备爱国精神。</p> | | <p>单数学建模的思想；</p> <p>(5) 数学文化与课程思政。</p> |
| <p>(1) 重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题；</p> <p>(2) 使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力；</p> <p>(3) 树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；</p> <p>(4) 注重培育公共服务意识，使学生具有主动作为的奉献精神。</p> | 劳动教育 | <p>理论内容：引导学生梳理正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。</p> <p>实践内容：</p> <p>(1) 与专业技能相融合的、特色鲜明的新时代劳动教育内容；</p> <p>(2) 以教务处为主导，开展生活劳动实践、生产劳动实践和服务性劳动等在内的劳动实践教育，包含若干个教学模块（美化校园、美丽宿舍、实训维护等）。</p> |
| <p>(1) 掌握毛泽东军事思想精髓，把握习近平强军思想内涵要义；</p> <p>(2) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点；</p> <p>(3) 了解当今国际战略格局及其演变，把握我国当前的安全形势和安全威胁的主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4) 培养对事物发展全局性、长远性、根本性重大问题分析研判的战略思维能力；</p> <p>(5) 增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义精神。</p> | 军事理论 | <p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高新技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p> |
| <p>(1) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(2) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生，具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(3) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 形势与政策 | <p>(1) 党和国家重要会议、政策精神解读；</p> <p>(2) 国内基本经济形势分析；能源粮食、乡村振兴等社会热点问题解读；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p> |

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表3 职业通用能力-学习内容分析表

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|-----------|--|
| <p>(1) 能够熟练识别各种电工元器件</p> <p>(2) 能够识别电路图</p> <p>(3) 能够根据电路图进行分析计算</p> <p>(4) 能够根据电路图进行排障</p> | 电工技术与应用 | <p>(1) 直流电路</p> <p>(2) 单相交流电路</p> <p>(3) 三相交流电路</p> <p>(4) 磁路与变压器、</p> <p>(5) 交流异步电动机</p> <p>(6) 常用低压电器与控制电路</p> |
| <p>(1) 熟练识别各种常见电子元器件</p> <p>(2) 熟练识别电路图</p> <p>(3) 能够根据电路图分析计算</p> <p>(4) 能够根据电路图进行简单的故障排除</p> | 电子技术与应用 | <p>(1) 半导体元器件识别</p> <p>(2) 直流稳压电源</p> <p>(3) 基本放大电路</p> <p>(4) 集成运算放大器</p> <p>(5) 逻辑门电路和组合逻辑电路</p> <p>(6) 时序逻辑电路</p> <p>(7) 常用中、大规模集成电路等</p> |
| <p>(1) 能够熟练掌握电力拖动系统的基本理论、计算方法</p> <p>(2) 掌握一定的电磁计算方法</p> <p>(3) 能够应用电机基本理论分析电机及拖动的实际问题</p> | 电机与拖动 | <p>(1) 直流电机、变压器、交流电机和控制电机的工作原理</p> <p>(2) 直流电机和交流电机的机械特性</p> <p>(3) 直流电机起动、调速和制动的原理、方法及相关计算</p> <p>(4) 电动机容量选择</p> |
| <p>(1) 能够熟练掌握传感器的基本特性</p> <p>(2) 能够熟练掌握各类传感器的原理及应用</p> <p>(3) 能够对常用传感器进行检测及应用</p> | 传感器应用技术 | <p>(1) 传感器的基本特性</p> <p>(2) 电阻式、电感式、电容式、光电式、磁电式、压电式传感器</p> <p>(3) 传感器检测</p> |
| <p>(1) 能够熟练掌握单片机的基础知识</p> <p>(2) 能够熟练使用单片机的编译软件及仿真软件；</p> <p>(3) 能够完成规定的单片机应用实验</p> <p>(4) 能够在学过的单片机实验基础上进行拓展应用，具备一定的单片机设计能力</p> | 单片机原理与应用 | <p>(1) 单片机基础知识</p> <p>(2) 单片机编译软件的使用及电路仿真</p> <p>(3) 单片机循环彩灯制作</p> <p>(4) 简易计算器和秒表的设计与制作</p> <p>(5) 交通灯控制系统设计</p> <p>(6) 单片机中断控制应用</p> <p>(7) 单片机的双机通信</p> |
| <p>(1) 能够熟练使用 CAD 软件进行基本图形的绘制</p> <p>(2) 能够熟练对图形进行标注</p> | 工程制图与 CAD | <p>(1) 绘制二维图形对象</p> <p>(2) 图形编辑</p> <p>(3) 图案填充与图块</p> |

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|----------|---|
| (3) 能够利用 CAD 软件进行电气部件的绘制 | | (4) 图层与查询图形几何信息 (5) 文本、尺寸标注 (6) 电气常用部件的画法 (7) 图形打印输出 |
| (1) 能够熟练掌握 C 语言的基本结构 (2) 能够熟练进行 C 语言程序的阅读 (3) 能够利用 C 语言进行简单的编程 | C 语言程序设计 | (1) C 语言程序与函数 (2) 数据描述、数据操作 (3) 选择结构、循环结构 (4) 数组 (5) 指针 (6) 结构体 |
| (1) 熟悉机械制造的一般过程，掌握金属加工的主要工艺方法和工艺过程 (2) 熟悉各种设备和工具的安全操作使用方法，了解新工艺和新技术在机械制造中的使用 (3) 掌握对简单零件加工方法选择和工艺分析的能力；培养学生认识图纸、加工符号及了解技术条件的能力 | 金工实习 | (15) 典型零件的测量 (16) 量具的选择与保养 (17) 钳工基本工艺 (18) 机械装配和拆卸 (5) 钳工综合训练（划线、锯削、锉削、铰削） |

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|--|------------|--|
| 专业一 | (1) 熟练掌握航空航天发展史； (2) 熟练掌握飞行器基本飞行原理； (3) 熟练掌握飞行器空气动力学及机载设备相关基础知识； | 空气动力学与飞行原理 | (1) 航空航天发展史 (2) 飞行原理 (3) 世界名机赏析 (4) 飞机的基本结构 (5) 飞行器空气动力学 (6) 机载仪器与设备 (7) 无人机与通用航空简介 |
| | (1) 掌握多旋翼无人机飞行的方法和技巧； (2) 能较快适应不同种类的多旋翼无人机机型； (3) 利用目前掌握的飞行技术、为以后飞行技术进一步提升打下良好的基础。 | 无人机仿真飞行 | (1) 能够对遥控器操纵无人机的飞行有深刻的认识，让学生在日后的实际操作过程有足够的信心和经验； (2) 通过飞行模拟器练习,尽可能多的掌握无人机飞行基础知识。 (3) 在模拟器上掌握多旋翼无人机四面悬停的方法和技巧； (4) 在模拟器上掌握多旋翼无人机矩形、圆形、 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|---|--------------------------|--|
| | | | <p>水平八字航线飞行的方法和技巧；</p> <p>(5) 在模拟器上掌握多旋翼无人机原地 360° 自旋的方法和技巧。</p> <p>(6) 在模拟器上掌握多旋翼工业级无人机飞行操作方法。</p> |
| | <p>(1) 掌握无人机构成、了解动力系统、控制系统、附属实用挂件、附属电子设备等工作原理并进行基础飞行训练。</p> <p>(2) 完全掌握多旋翼无人机拆装方法及多旋翼无人机简单航线飞行。</p> <p>(3) 掌握旋翼无人机的调参方法及任务飞行实训。</p> | 无人机 组装与 调试 | <p>(1) 无人机组成及功用</p> <p>(2) 直流电机无刷电机工作原理</p> <p>(3) 多旋翼无人机拆解及组装</p> <p>(4) 桨叶构造</p> <p>(5) 附属挂件</p> <p>(6) 遥控设备、导航设备工作原理</p> <p>(7) 常规起降训练</p> <p>(8) 无人机简单航线飞行训练。</p> |
| | <p>(1) 了解掌握无人机遥感基本概念。</p> <p>(2) 了解掌握无人机遥感飞行基本作业方式。</p> <p>(3) 掌握外业采集流程和任务规划软件的使用。</p> <p>(4) 掌握图像处理成果输出的能力。</p> | 无人机 实景三 维建模 | <p>(1) 无人机遥感采集概述。</p> <p>(2) 无人机遥感应用概述。</p> <p>(3) 采集设备和飞行平台的种类、应用场景。</p> <p>(4) 遥感术语的讲解。</p> <p>(5) 无人机遥测飞行训练。</p> <p>(6) 无人机遥感软件的使用。</p> <p>(7) 根据 KML 文件生成航线操作。</p> <p>(8) 对已经采集的数据进行处理。</p> <p>(9) 独立物体三维模型生成。</p> <p>(10) 无人机补拍、环绕采集数据。</p> |
| | <p>(1) 掌握多旋翼无人机飞行的方法和技巧；</p> <p>(2) 能较快适应不同种类的多旋翼无人机机型及不同用途的任务设备；</p> <p>(3) 利用目前掌握的飞行技术、为以后飞行技术进一步提升打下良好的基础。</p> | 无人机 操控技 术与任 务设备 | <p>(1) 掌握多旋翼/固定翼无人机基础构造及飞行理论知识，以及在实际操作过程中涉及到的保养维护；</p> <p>(2) 扩大知识面,尽可能多的掌握无人机飞行基础知识。</p> <p>(3) 掌握多旋翼无人机四面悬停的方法和技巧；</p> <p>(4) 掌握多旋翼无人机矩形、圆形、水平八字航线飞行的方法和技巧；</p> <p>(5) 掌握多旋翼无人机原地 360° 自旋的方法和技巧。</p> <p>(6) 掌握多旋翼工业级无人机任务设备操作方</p> |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---------|---|----------|--|
| | | | 法。 |
| | <p>(1) 会分析常见的移动通信系统。</p> <p>(2) 能根据要求进行移动网络的组网。</p> <p>(3) 能对常用的移动通信系统进行测试、维修。</p> | 无人机通信与导航 | <p>(1) 掌握电波在无线信道中的特性。</p> <p>(2) 掌握噪声的分类及公式表示。</p> <p>(3) 掌握小区的设计原理与应用。</p> <p>(4) 掌握 GSM 中的各组的作用。</p> <p>(5) 掌握 WCDMA 中的各组的作用。</p> |
| 专业限选模块一 | <p>(1) 能够了解机械的工作过程及相关部件知识</p> <p>(2) 能对不太复杂的机械设备进行改造和设计</p> <p>(3) 具有机械的故障分析和排除能力</p> | 机械基础 | <p>(1) 静力学</p> <p>(2) 材料力学</p> <p>(3) 常用平面机构</p> <p>(4) 常用机械传动</p> <p>(5) 常用机械零部件</p> |
| | <p>(1) 掌握无人机应用技术专业文章翻译的方法和技巧；</p> <p>(2) 能较快适应英文版界面的工业机器人系统；</p> <p>(3) 利用掌握的术语，在专业词典的帮助下，阅读、翻译工业机器人类的英语文献、说明书、杂志、书籍，为工作、学习、深造打下良好的基础。</p> | 电气专业英语 | <p>(1) 掌握电子元件有关词汇和缩略词汇。</p> <p>(2) 掌握电子电路组成和功能的英文表达方法及常用语句。</p> <p>(3) 掌握关键词的英文解释，电子电路英语常用的软件词汇和缩略词汇。</p> <p>(4) 阅读和翻译电子电路相关专业知识和文章的理解翻译方法。</p> |
| | <p>(1) 掌握风光摄影的方法和技巧；</p> <p>(2) 掌握人像摄影的方法和技巧；</p> <p>(3) 掌握广告摄影的方法和技巧；</p> <p>(4) 对摄影构图有明确的概念、对摄影后期有初步的动手处理能力。</p> <p>(5) 培养学生掌握与摄影相关的基础理论知识。</p> <p>(6) 培养学生对摄影构图有明确的概念、对摄影后期有初步的动手处理能力。</p> | 摄影基础 | <p>(1) 摄影的发展历程；</p> <p>(2) 传统摄影及感光材料。</p> <p>(3) 数码摄影；</p> <p>(4) 闪光灯、滤镜和常用摄影附件；</p> <p>(5) 曝光与测光技术。</p> <p>(6) 摄影的构图。</p> <p>(7) 摄影中光线的使用。</p> <p>(8) 无人机航拍技法。</p> <p>(9) 商业航拍操作流程。</p> |
| | <p>(1) 图像基础知识；</p> <p>(2) 光学成像部分知识；（光源和镜头方面的知识：机镜头和光源的分类选型、打光方式）</p> | 机器视觉 | <p>(1) 光源和镜头；</p> <p>(2) 镜头和光源的分类选型、</p> <p>(3) 打光方式</p> |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|---|-------------|---|
| | (3) 编程语言的学习; (4) 算法工具的学习; | | |
| | (1) 机械 cad 绘图、SoildWorks 发展及安装、SoildWorks 各模块的应用于介绍、SoildWorks 自定义用户界面, 文件的保存路径设置。 (2) 草图环境的转换、菜单栏应用详解、二维草图的绘制(直线、圆、多边形、等)、二维草图的图形编辑、几何约束与尺寸约束, 修改二维草图尺寸。 (3) 视图零件文件的创建、基础特征的使用(拉伸、旋转等)、图形显示的控制、设计树功能介绍、细节特征的使用(倒角、抽壳等)、孔特征、零件模型属性设置、模型的测量。 | Solid Works | 1、图环境 2、工具栏 3、设计意图 4、基本操作 5、放大缩小 1、专业术语 2、命令详解 3、图形分析(采用什么命令、各命令先后顺序) 4、草图几何约束 5、标注尺寸 |

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

| 职业综合能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|-----------|--|
| (1) 熟悉无人机维护保养的流程 (2) 掌握无人机故障排除技术 (3) 熟悉无人机安装与调试的流程 (4) 掌握无人机电工农业作业相关技术流程。 | 顶岗实习 | (1) 无人机维护与保养技术 (2) 无人机安装与调试技术 (3) 无人机植保相关作业流程 (4) 无人机航测相关作业流程 |
| 能按照专业要求写出符合学院规定的毕业论文。 | 毕业实习与毕业设计 | 毕业论文的规格、规范和具体要求。 |

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

无人机应用技术专业实施“产教融合 定向输送”的人才培养模式。

无人机应用技术专业在人才培养过程中,充分利用无人机产业发展迅速的优势,与大疆无人机、苏州昊翔电能运动科技有限公司等多家无人机生产技术型企业深度融合,根据企业需求进行专业课程设置,在教学过程中,企业会派遣无人机专业工程师通过讲座、兼课等多种形式,和学校联合培养无人机应用技术专业

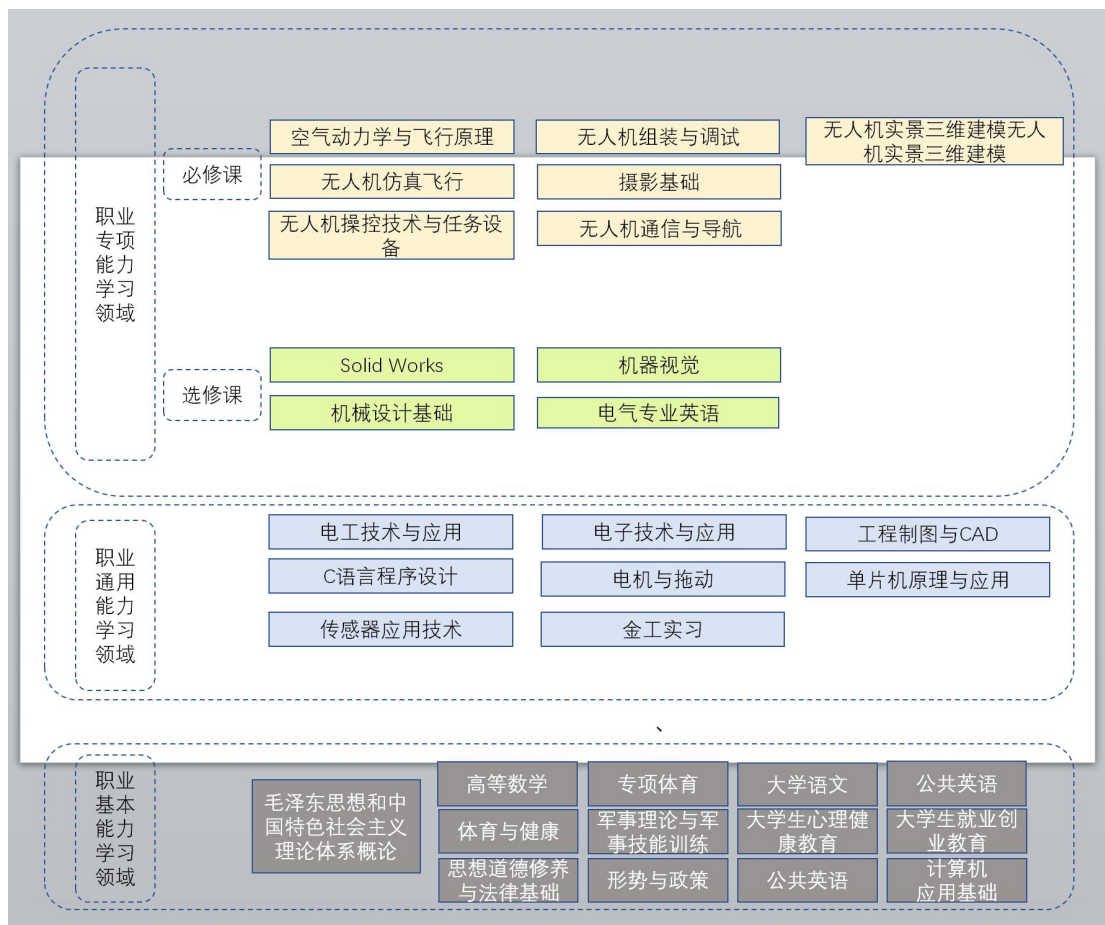
人才向企业定向输送。同时，企业通过教学设备支持、科研和技术经验共享等方式共同建设“市级无人机重点实验室”，通过科研反哺教学。

2. 课程体系

“课证融通 校企共育”的专业课程体系。

“课证融通”指将职业技能等级证书（大疆 UTC 无人机应用技术认证、民航局 AOPA 无人机驾驶认证）的考试内容作为补充、强化和拓展的内容融入课程教学中，以期学生在获得学历证书的同时，取得与专业相关的职业技能等级证书，增强学生的职业能力和就业竞争力。

“校企共育”指专业根据企业实际需求进行专业课程设置，企业会派遣无人机专业工程师通过讲座、兼课等多种形式保证教学内容的先进性，帮助学生了解企业的需求和市场技术的发展，及时调整学习内容，实现与企业的无缝连接。无人机校企合作的专业方向不仅仅针对无人机操作，更面向公安反恐处突、应急救援、城市道路交通管理、高速公路路况巡察、农业植保、农林病虫害检测与防治、电力巡线架线、石油管道巡线等行业，以及航拍数字遥感、国土资源勘察测绘、水资源勘察、环保监测、影视拍摄等，还有无人机培训、无人机教育、新闻赛事直播等行业。学生毕业后，既可从事无人机维护保养，也可从事无人机飞行操控、行业应用作业，还可从事无人机销售、市场营销，以及无人机飞行培训教学等。



3. 课程教学实施

- (1) 教学模式：教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。
- (2) 教学方法和手段：本专业的课程教学综合运用体验式教学、启发式教学、项目化教学、案例教学等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，调动和激发学生的学习兴趣，提高教学效果。
- (3) 课程考核方法：课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

- (1) 师资队伍

表 6 无人机应用技术校内专任教师情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职称 | 是否双师 职业资格名称) |
|----|-----|----|---------|--------|---------|----|-----------------|
| 1 | 顾诚 | 男 | 1983.7 | 本科/硕士 | 无人机应用技术 | 讲师 | 是/民航无人机教员 |
| 2 | 赵雪 | 女 | 1990.10 | 研究生/硕士 | 电子信息工程 | 助教 | 否 |
| 3 | 盛松梅 | 女 | 1985.4 | 本科/学士 | 机械工程 | 讲师 | 否 |

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职称 | 是否双师 (职业资格证书名称) |
|----|-----|----|---------|--------|--------|----|--------------------|
| 4 | 倪丹艳 | 女 | 1990.9 | 研究生/硕士 | 电子信息工程 | 讲师 | 否 |
| 5 | 胡诚 | 男 | 1971.10 | 本科/硕士 | 机电一体化 | 助教 | 高级工程师 |
| 6 | 范丽 | 女 | 1991.12 | 研究生/硕士 | 机电一体化 | 助教 | 否 |
| 7 | 曹婷婷 | 女 | 1993.4 | 研究生/硕士 | 机械工程 | 助教 | 否 |

表7 无人机应用技术专业兼职教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/ 学位 | 专业领域 | 职务/ 职称 | 单位 | 承担的 课程名称 |
|----|-----|----|---------|-----------|--------|---------------|-------------------------|----------------------|
| 1 | 杨智岚 | 男 | 1994.09 | 本科学士 | 电子信息工程 | 技术部经理/ 工程师 | 大疆苏州嗨森 无人机科技有 限公司 | 自动飞行控制 系统 |
| 2 | 吴文明 | 男 | 1988.07 | 本科学士 | 电气自动化 | 高级工程师 | 昆山登云科技 职业学院 | Solid Works |
| 3 | 郑磊 | 男 | 1989.02 | 研究生 硕士 | 电气自动化 | 高级工程师 | 百得(苏州)科 技有限公司 | 城轨交通 行车组织 机器视觉 |

(2) 实践条件

表8 校内实训基地

| 序号 | 实训基地名称 | 满足实训 |
|----|-------------|--|
| 1 | 苏州市无人机重点实验室 | 无人机组装与调试实训、无人机航拍技术实训、无人机操控技术实训、无人机模拟飞行、无人机维修与保养。 |

表9 校外实习基地

| 序号 | 实习基地名称 | 实习项目名称 | 可容纳学生数 | 签约时间 |
|----|-----------------|------------|--------|-------|
| 1 | 大疆苏州嗨森无人机科技有限公司 | 无人机维保、农业植保 | 20 | 2017年 |
| 2 | 苏州昊翔电能运动科技有限公司 | 无人机维保、销售 | 20 | 2016年 |
| 3 | 南通锦添无人机科技有限公司 | 无人机航测，飞行培训 | 20 | 2017年 |
| 4 | 苏州飞旺无人机科技有限公司 | 无人机航测，飞行培训 | 20 | 2019年 |
| 5 | 苏州云联智慧信息技术有限公司 | 无人机航测 | 10 | 2020年 |

5. 教学资源

(1) 教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

(2) 图书文献

专业类图书文献主要包括：有关无人机三维立体测绘、无人机农业植保、无

人机高压线路巡检、无人机商业航拍等行业拓展类书籍。

(3) 实训教学资源

实训中心 2-B105，面积 200 平方米，计划分为室内教学区和模拟飞行区，室内教学区已建成室内飞场、机型展示区域、维修保养区域、器材储备区。模拟飞行区。可供学生进行无人机组装与调试实训、无人机航拍技术实训、无人机操控技术实训、无人机模拟飞行、无人机维修与保养。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 10 校企合作项目汇总

| 合作企业名称 | 合作项目名称 | 合作内容 | 合作开始时间 |
|-----------------|------------|------------|--------|
| 大疆苏州嗨森无人机科技有限公司 | 实训室建设、顶岗实习 | 实训室建设、顶岗实习 | 2017 年 |

7. 学分银行

学生通过取得相关技术技能证书、参加校内外各类技能（课程）竞赛、创新创业大赛、公开发表论文、申请发明专利、课外线上学习等形式，经个人自主申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过 24 学分。所消费的学分必须与该门课程实际学分相符，兑换后该门课程成绩按 90 分记入学生成绩档案。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2023 级无人机应用技术专业教学计划安排表

附表二：2023 级无人机应用技术专业学时分配表

附表一 2023级《无人机应用技术》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及学时分配 | | | | | | 备注 |
|--------------|----------------|--------------------|----------------------|----------|------|------|------|------|------|----------------|-----|------|-----|------|-----------------|---|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | |
| 职业基本能力学习领域 | 必修课 | TS46036 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 考试 | 2 | | | | | | 辅助20学时慕课 |
| | | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | | | | 1-8周（每周4节/8周） |
| | | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | 9-16周（每周4节/8周） |
| | | TS46002 TS46012 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | | | 考查 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课, 学分学时不列入总计划 |
| | | TS46003 | 公共外语1 | 3.5 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | 分层教学（可选英语、日语） |
| | | TS46013 | 公共外语2 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | |
| | | TS32012 | 计算机应用基础（信息技术1） | 2 | 42 | 14 | 28 | | | 考试 | 3 | | | | | |
| | | TS46005 | 体育与健康1 | 1 | 28 | 4 | 24 | | | 考查 | 2 | | | | | |
| | | TS46015 | 体育与健康2 | 1 | 32 | 4 | 28 | | | 考查 | | 2 | | | | |
| | | TS46006 | 军事理论 | 1.5 | 24 | 24 | | | | 考查 | 2 | | | | | |
| | | TS26001 | 军事技能训练 | 2 | 64 | | 64 | | | 考查 | 2W | | | | | |
| | TS46033 | 劳动教育 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | | 考查 | | | 0.5 | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 | |
| | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | | 8 | | 考查 | | 0.5 | | | | 辅助8学时慕课 | |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | | 考查 | | | | 1 | | 辅助8学时慕课 | |
| | 小计 | | | | 27 | 518 | 306 | 176 | 36 | | 13 | 10.5 | 1 | 1.5 | 0 | 0 |
| | 选修课 | 限选课 | TS32007 | 高等数学A | 4 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | |
| | | | TS46020 | 专项体育1 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | 1 | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 |
| | | | TS46021 | 专项体育2 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | | 1 | | |
| | | | TS46053 | 高博特色课 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | | 1.5 | | | | |
| | | 小计 | | | | 6.5 | 112 | 88 | 24 | 0 | | 4 | 1.5 | 1 | 1 | 0 |
| 任选课 | | | | 自然科学类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | 由学生自主选课修满4.5学分, 网络视频公选课或校内公选课, 不计入周学时分配 |
| | | | 人文社科类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | |
| | | | 艺术欣赏类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | |
| 小计 | | | | 4.5 | 72 | | | 72 | | | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | | |
| 职业基本能力学习领域小计 | | | | 38 | 702 | 394 | 200 | 108 | | 17 | 12 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | |
| 职业通用能力学习领域 | 必修课 | ZY33079 | 电工技术与应用 | 3 | 56 | 28 | 28 | | 考试 | 4 | | | | | | |
| | | ZY33005 | C语言程序设计 | 3 | 56 | 28 | 28 | | 考查 | 4 | | | | | | |
| | | ZY33036 | 电子技术与应用 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | 4 | | | | | |
| | | ZY33083 | ★工程制图与CAD | 3 | 56 | 28 | 28 | | 考试 | 4 | | | | | | |
| | | ZY33080 | 电机与拖动 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | | 考查 | | 3 | | | | | |
| | | ZY33066 | 单片机原理与应用 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 4 | | | | |
| | | ZY33047 | 传感器应用技术 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | 2 | | | | |
| | | SJ33030 | 金工实习 | 0.5 | 16 | | 16 | | 考查 | | 4W | | | | | |
| 职业通用能力学习领域小计 | | | | 19.5 | 392 | 196 | 196 | 0 | | 12 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| 职业专项能力学习领域 | 专业必修课 | ZY33294 | 空气动力学与飞行原理 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | 2 | | | | | | |
| | | ZY33293 | 无人机仿真飞行 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | 4 | | | | | |
| | | ZY33292 | ★无人机组装与调试 | 4 | 96 | 32 | 64 | | 考试 | | 6 | | | | | |
| | | ZY33077 | 摄影基础 | 4 | 96 | 32 | 64 | | 考查 | | | 6 | | | | |
| | | ZY33230 | ★无人机实景三维建模 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 4 | | | | |
| | | ZY33295 | ★无人机操控技术与任务设备 | 4 | 96 | 32 | 64 | | 考试 | | | | 6 | | | |
| | | ZY33291 | ★无人机通信与导航 | 4 | 96 | 32 | 64 | | 考试 | | | | 6 | | | |
| | | SJ33025 | 综合实践及考证 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | | | | | 4w | | |
| | 小计 | | | | 25.5 | 608 | 208 | 400 | 0 | | 2 | 10 | 10 | 12 | 0 | 0 |
| | 专业限选课模块 | ZY33032 | Solid Works | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | 4 | | | | |
| | | ZY33214 | 机器视觉 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | | 4 | | | |
| ZY33125 | | 机械设计基础 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | | 4 | | | | |
| ZY33078 | | 电气专业英语 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | 4 | | | | | |
| 各专业小计 | | | | 9 | 192 | 96 | 96 | 0 | | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 | |
| 职业专项能力学习领域小计 | | | | 34.5 | 800 | 304 | 496 | 0 | | 2 | 10 | 18 | 20 | 0 | 0 | |
| 职业综合能力学习领域 | 必修课 | SJ33024 | 岗位实习 | 12 | 384 | | 384 | | 考查 | | | | | 8w | 6w | |
| | | SJ33004 | 毕业设计（论文） | 8 | 256 | | 256 | | 考查 | | | | | 0 | 8w | |
| | 职业综合能力学习领域小计学分 | | | | 20 | 640 | 0 | 640 | 0 | | | | | | 0 | 0 |

附表一 2023级《无人机应用技术》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分分配 | | | | | | 备注 | | |
|-------------|----------|---------|----------------|------|------|--------|------|------|------|----------------|----|------|------|------|----|---|--|--|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | | | |
| 学分、学时及周课时合计 | | | | 112 | 2534 | 894 | 1532 | 108 | | 31 | 29 | 26 | 22.5 | 0 | 0 | | | |
| 课内课时合计 | | 实践教学周合计 | | 实践比例 | | 实践教学周数 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 18 | | | | |
| 1786 | | 54 | | 60% | | 考试课程门数 | | | 6 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | | | | |
| 技能证书模块 | 至少一项 | | 全国工业和信息化应用人才测评 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 大疆UTC无人机应用技术认证 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 中级电工证 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 民航局多旋翼无人机驾驶认证 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 个性化培养模块 | 职业横向发展模块 | | 课程名称1 | | | | | | | | | | | | | 与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换 | | |
| | | | 课程名称2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 课程名称3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目一 | | 外语、计算机等级证书类 | | | | | | | | | | | | | 经学生申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过24学分。 | | |
| | 项目二 | | 职业技能证书类 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目三 | | 学生技能竞赛类 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目四 | | 科技成果类 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目五 | | 创新创业类 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目六 | | 课程置换类 | | | | | | | | | | | | | | | | |

附表二 2023 级《无人机应用技术》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 518 | 176 | 27.70% |
| | 选修课 | 184 | 24 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 392 | 196 | 15.47% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 608 | 400 | 31.57% |
| | 选修课 | 192 | 96 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 640 | 640 | 25.26% |
| 总学时合计 | | 2534 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 376 | | 14.84% |
| 实践教学学时合计 | | 1532 | | 60.46% |

2023 级 汽车检测与维修技术 专业群人才培养方案

(专业代码: 汽车检测与维修技术 500211 新能源汽车技术 460702)

专业群负责人: 蔡伟义

专业负责人: 汽车检测与维修技术 庄旭 新能源汽车技术 庄旭)

一、入学要求、修业年限

1. 入学要求: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。
2. 修业年限: 基本修业年限为 3 年, 可实行弹性学制, 修业年限为 2-6 年。

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 专科

三、职业面向

表 1 汽车检测与维修技术专业群职业面向分析表

| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格或职业技能等级证书举例 |
|------------|-------------|--------------------------------|--|--|---------------------|
| 交通运输大类(46) | 道路运输类(4607) | 汽车制造业(36) 机动车、电子产品和日用产品维修业(81) | 汽车整车制造人员(6-22-02) 汽车摩托车维修技术服务人员(4-12-01) | 汽车质量与性能检测 汽车故障返修 汽车机电维修服务 顾问 | 机动车检测工 汽车维修工 |
| | | 新能源整车制造(3612) 汽车修理与维护(8111) | 汽车工程技术人员(2-02-07-1 1) 汽车制造人员(6-22) 汽车、摩托车维修技术服务人员(4-12-01) | 新能源汽车整车和部件装配、调试、检测与质量检验 新能源汽车整车和部件生产现场管理 新能源汽车整车和部件试验 新能源汽车维修与服务 | 低压电工操作证、汽车装调工、汽车维修工 |

四、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神,

较强的就业能力和可持续发展的能力；适应汽车检测与维修技术、新能源汽车等技术发展需要；掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法，新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识；面向汽车制造业，机动车、电子产品和日用产品维修业的汽车整车制造人员、汽车摩托车维修技术服务人员等职业群，能够从事汽车质量检测、汽车故障返修、汽车机电维修等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

3. 熟悉汽车零件图和装配图要素及 CAD 程序；

4. 熟悉电路图的组成要素及电工特种作业基本知识；

5. 掌握单片机原理与控制知识；

6. 掌握汽车各部分的组成及工作原理；

7. 掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法；

8. 掌握汽车质量评审与检验的相关知识；

9. 掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；
10. 掌握汽车性能检测及故障诊断相关知识；
11. 掌握节能与新能源相关知识；
12. 掌握新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识；
13. 了解汽车制造相关的国家标准和国际标准。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
3. 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；
4. 具备对汽车电路图的识读与分析能力；
5. 能够执行维修技术标准和制造厂、零部件供应商提供的车辆维修、调整、路试检查程序；
6. 具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力；
7. 具备参照国家质量标准、国际标准和汽车制造商质量规定进行汽车质量评审与检验的能力；
8. 具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力；
9. 具备制定维修方案，排除汽车综合故障的能力；
10. 具备使用与维护电动汽车电池、电机及电控系统的能力；
11. 具备与客户交车，处理客户委托的能力。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得全国计算机等级考试一级证书或校内计算机过级考试。
3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书或校内英语过级考试。
4. 取得以下职业资格证书之一：
 - （1）汽车维修中级工；
 - （2）中级电工职业资格证书；
 - （3）全国工业和信息化应用人才测评证书之一。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|----------------------|--|
| <p>(1) 树立正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>(2) 培养学生高尚的理想情操；</p> <p>(3) 培养学生道德践行的主动意识和能力；</p> <p>(4) 培养实事求是的精神，培养知行合一的能力；</p> <p>(5) 培养法律素养，养成遵纪守法意识，提高运用法律维护自身合法权益的能力。</p> | 思想道德与法治 | <p>(1) 正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>(2) 社会主义核心价值观；</p> <p>(3) 中华民族优良道德传统、革命道德、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德；</p> <p>(4) 法律的起源、本质、运行，依法治国，法律素养、法治精神。</p> |
| <p>(1) 培养学生坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义信念、对中华民族伟大复兴的信心；</p> <p>(2) 提高运用马克思主义立场、观点、方法观察、分析和解决现实问题的能力；</p> <p>(3) 培养辩证思维能力、创新思维能力、战略思维能力、底线思维能力。</p> | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>(1) 马克思主义中国化时代化的历史进程的主要成果；</p> <p>(2) 毛泽东思想的基本内容；</p> <p>(3) 中国特色社会主义理论体系的主要内容（含邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观）。</p> |
| <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重大意义；</p> <p>(2) 全面认识新时代社会主要矛盾的变化，新时代十年多以来的历史性成就、历史性变革和重大意义；</p> <p>(3) 学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论；</p> <p>(4) 准确理解国家重大方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | <p>(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的新飞跃；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；</p> <p>(3) 习近平经济思想、法治思想、外交思想、生态文明建设思想等内容；</p> <p>(4) 教育、科技、人才战略；总体国家安全观；人类命运共同体、全面从严治党等党的二十大精神内容。</p> |
| <p>(1) 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇，能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意，获取关键信息；</p> <p>(2) 能基本读懂、看懂职场中的书面或视频外文资料，理解主要内容，获取关键信息，区分事实和观点，并进行简单推断，领会文</p> | 公共外语 | <p>(1) 主题类别：职业与个人、职业与社会和职业与环境；</p> <p>(2) 语篇类型：应用文、说明文、记叙文、议论文和融媒体材料；</p> <p>(3) 语言知识：词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、文化知识；</p> <p>(4) 职业外语技能：理解技能、表达技</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-------|--|
| <p>化内涵；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；</p> <p>(3) 能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流，表达基本准确、流畅；能借助工具或他人帮助参与工作讨论；能简单介绍职场文化和企业文化；能简单用外语讲述中国故事；</p> <p>(4) 能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，表达清楚，格式恰当；</p> <p>(5) 能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译，满足基本沟通需求；</p> <p>(6) 能制订明确的学习计划；能在教师引导下通过线上线下多种渠道获取学习资源；能在学习中较为有效地运用学习策略和方法；能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。</p> | | <p>能、互动技能；</p> <p>(5) 语言学习策略：元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略。</p> |
| <p>(1) 具备基本的身体锻炼技能和健康生活方式，能够保持身体健康状况，预防运动损伤，掌握基本的运动康复方法和技巧；</p> <p>(2) 掌握多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，能够进行技能应用和组合练习，提高运动水平和比赛能力；</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法；</p> | 体育与健康 | <p>(1) 学习身体健康的基本知识，包括身体健康的重要性、如何保持身体健康、运动损伤的预防和康复方法等；</p> <p>(2) 学习多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，掌握基本的技术动作和战术策略；</p> |
| <p>(1) 掌握所选专项运动的基本技巧和技能，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的身体协调性、灵活性、力量训练方法，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 掌握所选运动项目的专项技术和战术，能够灵活运用在比赛中，如篮球的攻防战术、足球的传球和跑位等。</p> <p>(3) 熟练的掌握专项体育运动技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的专项运动能</p> | 专项体育 | <p>(1) 学习所选专项运动的基本技术动作和技巧，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的基本动作组合、舞蹈步伐，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 学习针对所选专项运动的身体素质训练方法和技巧，如篮球需要的爆发力、耐力、速度训练方法，足球需要的耐力、力量、速度训练方法等；</p> <p>(3) 学生可以结合个人兴趣和特长选择适合自己的专项体育课程，更加深入地</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|---------------------|--|
| 力。 | | 学习和实践相关知识和技能。 |
| <p>(1) 关注心理健康知识，了解自身心理健康水平；</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力；</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”，积极乐观的面对生活。</p> | 大学生心理健康教育 | <p>(1) 如何认识自我；</p> <p>(2) 人际交往（含恋爱心理）；</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应；</p> <p>(4) 情绪管理；</p> <p>(5) 生命教育。</p> |
| <p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本形势；</p> <p>(2) 结合所学专业，了解当代中国新兴产业发展现状与趋势及长江经济带、长三角区域经济社会发展总体情况；</p> <p>(3) 了解长三角一体化创新发展示范区及长三角自贸区的相关知识；</p> <p>(4) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况；</p> <p>(5) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(6) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作；</p> <p>(7) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施等；</p> <p>(8) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(9) 了解基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p> | 大学生就业创业教育 | <p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势；</p> <p>(2) 当代国际先进产业发展与中国战略性新兴产业布局；</p> <p>(3) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构；</p> <p>(4) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(5) 求职材料制作与笔试面试；</p> <p>(6) 精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析；</p> <p>(7) 了解大学生就业权益保障；</p> <p>(8) 创新创业理念与企业项目组建初步；</p> <p>(9) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(10) 增强大学生就业创业的实战实践活动。</p> |
| <p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能</p> | 计算机应用基础 (信息技术 1) | <p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类；</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示；</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|--------|--|
| <p>力，重点具备进行数制之间的转换能力；</p> <p>(4)具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p> | | <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p> |
| <p>(1) 掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本运算技能，能针对具体的日常生活中的问题，建立恰当的数学模型，进行理性分析；</p> <p>(2) 具有一定的创新意识以及分析、转化和解决实际问题的能力；</p> <p>(3) 学会学习，掌握知识的贯通与应用，具有一定的知识迁移能力和数学素养，具备一定的科学素养和严谨的科学精神；</p> <p>(4) 了解数学文化并具备爱国精神。</p> | 高等数学 A | <p>(1) 函数的基本概念和性质、极限的概念和基本运算、连续性的概念；</p> <p>(2) 导数的概念和求导公式、求导法则、高阶导数的概念和函数的微分；(3) 利用导数求极限、单调区间和极值、积分的基本概念等相关知识；</p> <p>(4) 数学知识在实际生活中的实例，简单数学建模的思想；</p> <p>(5) 数学文化与课程思政。</p> |
| <p>(1) 重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题；</p> <p>(2) 使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力；</p> <p>(3) 树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；</p> <p>(4) 注重培育公共服务意识，使学生具有主动作为的奉献精神。</p> | 劳动教育 | <p>理论内容：引导学生梳理正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。</p> <p>实践内容：</p> <p>(1) 与专业技能相融合的、特色鲜明的新时代劳动教育内容；</p> <p>(2) 以教务处为主导，开展生活劳动实践、生产劳动实践和服务性劳动等在内的劳动实践教育，包含若干个教学模块（美化校园、美丽宿舍、实训维护等）。</p> |
| <p>(1) 掌握毛泽东军事思想精髓，把握习近平强军思想内涵要义；</p> <p>(2) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点；</p> <p>(3) 了解当今国际战略格局及其演变，把</p> | 军事理论 | <p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高新技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-------|--|
| <p>握我国当前的安全形势和安全威胁的主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4) 培养对事物发展全局性、长远性、根本性重大问题分析研判的战略思维能力；</p> <p>(5) 增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义精神。</p> | | |
| <p>(1) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(2) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生，具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(3) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 形势与政策 | <p>(1) 党和国家重要会议、政策精神解读；</p> <p>(2) 国内基本经济形势分析；能源粮食、乡村振兴等社会热点问题解读；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p> |

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表 3 职业通用能力-学习内容分析表

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---|----------|--|
| <p>(1) 能够熟练识别各种电工元器件</p> <p>(2) 能够识别电路图</p> <p>(3) 能够根据电路图进行分析计算</p> <p>(4) 能够根据电路图进行排障</p> | 汽车电工电子技术 | <p>(1) 直流电路</p> <p>(2) 单相交流电路</p> <p>(3) 三相交流电路</p> <p>(4) 磁路与变压器、</p> <p>(5) 交流异步电动机</p> <p>(6) 常用低压电器与控制电路</p> |
| <p>(1) 能够熟练掌握电力拖动系统的基本理论、计算方法</p> <p>(2) 掌握一定的电磁计算方法</p> <p>(3) 能够应用电机基本理论分析电机及拖动的实际问题</p> | 电机与拖动 | <p>(1) 直流电机、变压器、交流电机和控制电机的工作原理</p> <p>(2) 直流电机和交流电机的机械特性</p> <p>(3) 直流电机起动、调速和制动的原理、方法及相关计算</p> <p>(4) 电动机容量选择</p> |
| <p>(1) 能够熟练掌握汽车英语中各专业术语</p> <p>(2) 能够熟练掌握进口车辆英文标识</p> <p>(3) 能够对常用汽车英文标识进行理解</p> | 汽车专业英语 | <p>(1) 汽车车身专业术语</p> <p>(2) 五大系统基本术语</p> <p>(3) 两大机构基本术语</p> |
| <p>(1) 能够熟练掌握汽车传感器的基础知识</p> <p>(2) 能够熟练使用汽车各传感器</p> <p>(3) 能够完成规定的汽车传感器应用实验</p> <p>(4) 能够在学过的汽车传感器实验基础上进行</p> | 汽车传感器技术 | <p>(1) 汽车传感器基础知识</p> <p>(2) 汽车传感器的使用及电路仿真</p> <p>(3) 爆震传感器</p> <p>(4) 水温传感器</p> |

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|-----------|---|
| 拓展应用，具备一定的传感器维修能力 | | (5) 交通灯控制系统设计 (6) 传感器中断控制应用 |
| (1) 能够熟练认知气动执行元件和液压执行元件 (2) 能够组建气动控制回路并进行调试 (3) 能够组建液压控制回路并进行调试 (4) 具备一定的气动系统和液压系统的维护能力 | 液压与气动 | (1) 工作介质及流体传动技术基础认知 (2) 气源系统与气动执行元件认知 (3) 气动控制元件及控制回路的组建于调试 (4) 液压源系统与液压执行元件认知 (5) 液压控制阀及基本回路的组建于调试 (6) 液压传动系统的识读与维护 |
| (1) 能够熟练认知汽车底盘各元件 (2) 能够熟练拆装自动变速器 (3) 能够熟练拆装手动变速器 (4) 具备一定的汽车底盘维护能力 | 汽车底盘构造与原理 | (1) 传动系组成及工作原理 (2) 行驶系组成及工作原理 (3) 转向系组成及工作原理 (4) 制动系组成及工作原理 (5) 汽车底盘常见故障诊断 |
| (1) 熟悉机械制造的一般过程，掌握金属加工的主要工艺方法和工艺过程 (2) 熟悉各种设备和工具的安全操作使用方法，了解新工艺和新技术在机械制造中的使用 (3) 掌握对简单零件加工方法选择和工艺分析的能力；培养学生认识图纸、加工符号及了解技术条件的能力 | 金工实习 | (19) 典型零件的测量 (20) 量具的选择与保养 (21) 钳工基本工艺 (22) 机械装配和拆卸 (5) 钳工综合训练（划线、锯削、锉削、锉削） |

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表（按专业方向分列）

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|--|-----------|--|
| 专业一 | (1) 了解汽油发动机电控系统的结构及原理； (2) 熟练掌握电控发动机故障点分析； (3) 熟练掌握电控发动机维修方法； | 汽车发动机电控技术 | (1) 发动机电控系统概述 (2) 汽油机电控燃油喷射系统 (3) 汽油机电控点火系统 (4) 汽油机辅助控制系统 (5) 汽油机电控系统常见故障诊断与检修 (6) 柴油机电控技术简介 (7) 燃气发动机电控技术简介 |
| | (1) 能够正确识别汽车各故障的不同并熟练使用工具； (2) 能够掌握汽车故障的诊断与排除方法； (3) 能够看懂整车工作原理图； (4) 能够掌握汽车检测的步骤及标准； | 汽车检测与诊断技术 | (1) 发动机系统检测原理； (2) 汽车底盘系统检测原理； (3) 汽车底盘的基本知识，能够看懂电路图； (4) 汽车底盘电控维修标准； (5) 工具和专用工具的使用方法； |
| | (1) 能够正确识别汽车各故障的不同并熟练使用工具； (2) 能够掌握汽车故障的诊断与排除方法； (3) 能够看懂整车工作原理图； | 汽车故障诊断与排除 | (1) 发动机怠速不稳故障诊断排除 (2) 发动机无法启动故障诊断排除 (3) 汽车故障解码仪的使用 (4) ABS 故障诊断与排除 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|--|-----------|--|
| | (4) 能够掌握解码仪的使用方法； | | (5) 安全气囊故障诊断与排除 |
| | (1) 熟练掌握汽车底盘电控系统的基本知识 (2) 熟悉底盘电控系统维修流程 (3) 熟练掌握底盘电控维修方法 (4) 具备一定的独立维修能力，掌握底盘电控系统维修的技巧 | 汽车底盘电控技术 | (1) 汽车底盘电控系统概述 (2) ABS 系统结构组成及原理 (3) 电控系统组成及原理 (4) 四轮转向组成及原理 (5) 电控驱动防滑系统组成及原理 |
| | (1) 能够熟练掌握汽车维修工具的使用方法 (2) 能够熟练掌握汽车维修的基本方法 (3) 具备一定的故障排除能力 | 汽车维修基础 | (1) 汽车日常维护项目 (2) 汽车维修工具的使用方法 (3) 汽车发动机换季维护 (4) 汽车底盘换季维护 (5) 汽车车身维护 |
| | (1) 能够判断汽车部件维护保养是否符合标准要求； (2) 能够熟练掌握汽车维护保养流程 (3) 能够判断汽车保养件是否符合标准要求； (4) 能够熟练进行维护与保养技术 | 汽车维护与保养 | (1) 汽车维护基本知识； (2) 一级维护保养； (3) 二级维护保养； (4) 三级维护保养； (5) 维护保养的注意事项； |
| | (1) 能够熟练发动机构造与原理 (2) 能够熟练发动机各部件认知 (3) 能够熟练对发动机进行拆装 | 发动机构造与原理 | (1) 发动机电控元件的性能检测 (2) 发动机两大机构辑 (3) 发动机五大系统 (4) 发动机拆装流程 (5) 发动机常见故障 |
| | (1) 能够熟练掌握汽车电器的基本结构 (2) 能够对汽车灯光进行详细检测 (3) 能够利用工具熟练拆装汽车电器 | 汽车电器构造与原理 | (1) 汽车电源系统 (2) 汽车照明系统 (3) 汽车起动系统 (4) 汽车信号系统结构组成及原理 (5) 汽车电器设备的检修方法、标准 (6) 常见故障诊断及排除方法 |
| | (1) 了解汽车发展史 (2) 熟练掌握汽车基本构造 (3) 能够掌握汽车各功能标识及指标 | 汽车概论 | (1) 汽车发展史 (2) 国内外汽车及商标 (3) 汽车总体结构 (4) 汽车分类 (5) 汽车各部分系统组成原理 (6) 汽车主要应用指标 (7) 汽车文化等 |
| | (1) 能够熟练掌握新能源汽车基 | 新能源汽车 | (1) 新能源汽车结构 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|--|---------------|---|
| | 本结构 (2) 了解新能源汽车的发展趋势 | 技术 | (2) 新能源汽车工作过程 (3) 新能源汽车工作原理 |
| 专业二 | (1) 能够熟练掌握新能源汽车发展史 (2) 能够熟练掌握新能源汽车各部件认知 (3) 能够熟练掌握新能源汽车工作原理 | 新能源汽车概论 | (1) 新能源汽车电控元件的性能检测 (2) 新能源汽车总体结构 (3) 新能源汽车基本工作回路 (4) 新能源汽车制造工艺 (5) 新能源汽车各系统原理及结构 |
| | (1) 能够了解新能源汽车电器的基本结构 (2) 能够对新能源汽车灯光进行详细检测 (3) 能够利用工具熟练拆装新能源汽车电器 | 汽车车身附属电器构造与原理 | (1) 新能源汽车电源系统 (2) 新能源汽车照明系统 (3) 新能源汽车起动系统 (4) 新能源汽车信号系统结构组成及原理 (5) 新能源汽车电器设备的检修方法、标准 (6) 常见故障诊断及排除方法 |
| | (1) 熟练掌握自动变速器构造 (2) 熟练掌握自动变速器原理 (3) 能够掌握自动变速器拆装流程 | 自动变速器原理 | (1) 自动变速器概述 (2) 自动变速器各分类及型号 (3) 自动变速器总体结构 (4) 自动变速器拆装流程 (5) 自动变速器各部分系统组成原理 |
| | (1) 了解驱动电机的结构及原理; (2) 熟练掌握驱动电机故障点分析; (3) 熟练掌握驱动电机维修方法; | 驱动电机控制技术 | (1) 驱动电机控制系统概述 (2) 直流电机及控制技术 (3) 直流无刷电机及控制技术 (4) 交流异步电机及控制技术 (5) 永磁同步电机及控制技术 (6) 电磁学、电力电子技术和控制技术 |
| | (1) 能够正确识别动力电池系统的基本结构; (2) 能够掌握电池电压检测方法; (3) 能够看懂动力电池的 SOC 评估和 SOH 评估; | 动力电池管理及维护技术 | (1) 动力电池管理系统的基本构成和工作原理 (2) 电池电压检测、电池电流监测 (3) 电池的安全保护功能(创新创业) (4) 动力电池的 SOC 评估和 SOH 评估(人工智能) (5) 电动汽车电动机驱动控制系统 |
| | 1) 能够正确掌握新能源汽车电器设备工作特性 (2) 能够掌握汽车电器设备各系统的线路; (3) 能够看懂整车工作原理图; | 新能源汽车电气技术 | (1) 掌握新能源汽车电器设备的结构原理,各系统的工作特性 (2) 熟悉汽车电器设备各系统的线路及典型汽车的全车线路方面的知识 (3) 了解新能源汽车电器设备的前沿发展 |
| | (1) 能够正确识别汽车各故障的不同并熟练使用工具; (2) 能够掌握新能源汽车故障的 | 新能源汽车综合故障诊断 | (1) 驱动电机怠速不稳故障诊断排除 (2) 电机无法启动故障诊断排除 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--------|---|--------------|---|
| | 诊断与排除方法； (3) 能够看懂整车工作原理图； (4) 能够掌握解码仪的使用方法； | | (3) 汽车故障解码仪的使用 (4) ABS 故障诊断与排除 (5) 安全气囊故障诊断与排除 |
| | (1) 能够熟练掌握新能源汽车高压安全知识 (2) 能够熟练掌握防护的基本方法 (3) 具备一定的故障排除能力 | 新能源汽车高压安全与防护 | (1) 新能源汽车日常维护项目 (2) 新能源汽车维修工具的使用方法 (3) 新能源汽车高压安全基本知识 (4) 新能源汽车防护措施 (5) 新能源汽车高压安全与防护注意事项 |
| | (1) 能够判断新能源汽车部件维护保养是否符合标准要求； (2) 能够熟练掌握新能源汽车维护保养流程 (3) 能够判断新能源汽车保养件是否符合标准要求； (4) 能够熟练进行维护与保养技术 | 新能源汽车维护与保养 | (1) 新能源汽车维护基本知识； (2) 一级维护保养； (3) 二级维护保养； (4) 三级维护保养； (5) 维护保养的注意事项； |
| | (1) 能够熟练掌握电动汽车网络结构 (2) 了解电动汽车网络布局 | 电动汽车网络技术 | (1) 电动汽车结构 (2) 电动汽车网络状态 (3) 电动汽车局域网布局 |
| | (1) 能够熟练掌握汽车售后服务的基础理论 (2) 能够熟练掌握物与人交流的基本技巧 | 汽车售后服务与实务 | (1) 企业管理概论 (2) 现代企业管理的基本职能 (3) 企业经营战略管理 (4) 汽车制造企业生产技术管理 |
| | (1) 能够判断汽车空调安装是否符合标准要求； (2) 能够熟练掌握汽车空调的检测方法； (3) 能够判断汽车空调故障点 | 汽车空调检测与维修 | (1) 汽车空调基本结构； (2) 汽车空调工作原理； (3) 汽车空调常见故障分析； (4) 冷却液的加注、更换； (5) 风扇的拆装及维修； |
| 专业限选模块 | (1) 能够熟练掌握电力拖动系统的基本理论、计算方法 (2) 掌握一定的电磁计算方法 (3) 能够应用电机基本理论分析电机及拖动的实际问题 | 电机与拖动 | (1) 直流电机、变压器、交流电机和控制电机的工作原理 (2) 直流电机和交流电机的机械特性 (3) 直流电机起动、调速和制动的原理、方法及相关计算 (4) 电动机容量选择 |
| | (1) 能够熟练掌握汽车售后服务的基础理论 (2) 能够熟练掌握物与人交流的基本技巧 | 汽车售后服务与实务 | (1) 企业管理概论 (2) 现代企业管理的基本职能 (3) 企业经营战略管理 (4) 汽车制造企业生产技术管理 |
| | (1) 能够判断汽车空调安装是否符合标准要求； (2) 能够熟练掌握汽车空调的检测方法； | 汽车空调检测与维修 | (1) 汽车空调基本结构； (2) 汽车空调工作原理； (3) 汽车空调常见故障分析； (4) 冷却液的加注、更换； |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|-----------------|-----|---------------|
| | (3) 能够判断汽车空调故障点 | | (5) 风扇的拆装及维修; |

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

| 职业综合能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|-----------|--|
| (1) 熟悉汽车维护保养的流程 (2) 掌握自动变速器技术 (3) 熟悉汽车空调检测调试的流程 (4) 掌握汽车整车故障诊断排除流程及注意事项 (5) 熟悉新能源汽车维护保养的流程 (6) 掌握自动变速器技术 (7) 熟悉汽车空调检测调试的流程 (8) 掌握新能源汽车整车故障诊断排除流程及注意事项 | 顶岗实习 | (1) 汽车维护与保养技术 (2) 自动变速器拆装技术 (3) 汽车整车故障排除诊断技术 (4) 新能源汽车维护与保养技术 (5) 自动变速器拆装技术 (6) 新能源汽车整车故障排除诊断技术 |
| 能按照专业要求写出符合学院规定的毕业论文。 | 毕业实习与毕业设计 | 毕业论文的规格、规范和具体要求。 |

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

汽车检测与维修技术专业实施“二元共育 定向培养”的人才培养模式。

汽车检测与维修技术专业在人才培养过程中,充分利用学校是吴中集团旗下产业优势,与苏州天利和汽车服务有限公司、马上汽车等多家企业深度融合,并与马上合作建立“马上汽车定向班”,在教学过程中,企业会派遣专业工程师通过讲座、兼课等多种形式,和学校联合培养汽车专业人才,学校与企业二元共育,实现学生与企业之间的无缝连接。

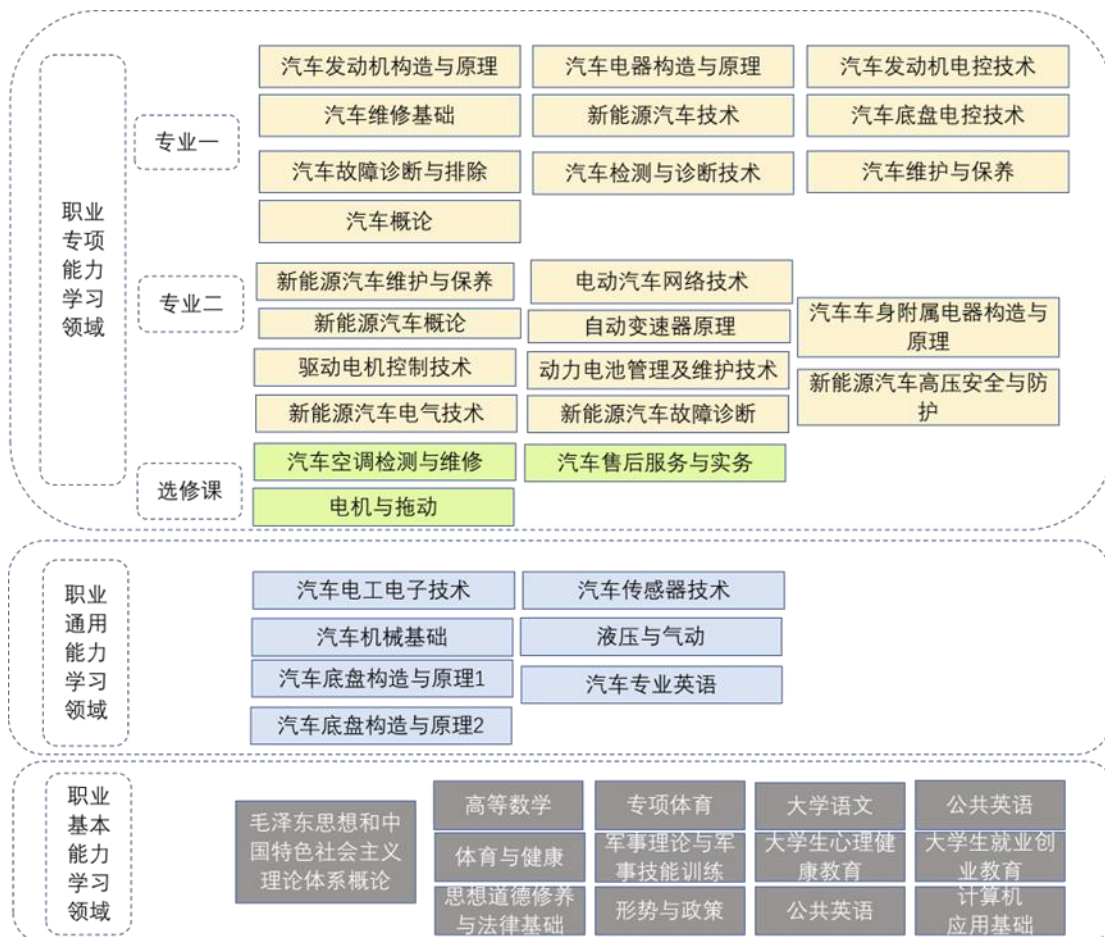
2. 课程体系

“课证融通 三层递进 校企互补”的专业课程体系。

“课证融通”指将职业技能等级证书(汽车维修中级证、汽车维修高级工证等专业证书)的考试内容作为补充、强化和拓展的内容融入课程教学中,以期学生在获得学历证书的同时,取得与专业相关的职业技能等级证书,增强学生的职业能力和就业竞争力。

“三层递进”则是指底层(公共基础课和专业平台课)、中层(专业核心课)、高层(专业拓展课)知识层层递进、能力步步进阶。

“校企互补”指学校在完成课堂教学的同时，辅以企业专家的专业讲座，保证学生专业学习内容的先进性，帮助学生了解企业的需求和市场技术的发展，及时调整学习内容，实现与企业的无缝连接。



3. 课程教学实施

(1) 教学模式：教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。

(2) 教学方法和手段：本专业的课程教学综合运用体验式教学、启发式教学、项目化教学、案例教学等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，调动和激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

(3) 课程考核方法：课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 汽车检测与维修技术校内专任教师情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职称 | 是否双师 |
|----|-----|----|---------|--------|---------|----|-------|
| 1 | 庄旭 | 男 | 1993.9 | 本科/学士 | 车辆工程 | 讲师 | 工程师 |
| 2 | 周雪峰 | 男 | 1971.11 | 本科 | 汽车检测与维修 | 助教 | 高级技师 |
| 3 | 蔡伟义 | 男 | 1956.11 | 本科/学士 | 交通运输 | 教授 | 否 |
| 4 | 盛松梅 | 女 | 1985.4 | 本科/学士 | 机械工程 | 讲师 | 否 |
| 5 | 倪丹艳 | 女 | 1990.9 | 研究生/硕士 | 电子 | 讲师 | 否 |
| 6 | 沈凯 | 男 | 1986.10 | 本科/学士 | 自动化 | | 高级工程师 |
| 7 | 胡诚 | 男 | 1971.10 | 本科/硕士 | 机电 | | 高级工程师 |
| 8 | 范丽 | 女 | 1991.12 | 研究生/硕士 | 机电 | 助教 | 否 |
| 9 | 曹婷婷 | 女 | 1993.4 | 研究生/硕士 | 机械工程 | 助教 | 否 |

表 7 汽车检测与维修技术兼职教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职务/职称 | 单位 | 承担的课程名称 |
|----|-----|----|---------|-----------|--------|-------------|-------------------------|---------------|
| 1 | 王建强 | 男 | 1977.12 | 研究生 硕士 | 车辆工程 | 董事长 工程师 | 苏州雷格特 智能设备股 份有限公司 | 汽车机械基础 |
| 2 | 刘言强 | 男 | 1958.02 | 本科 学士 | 车辆工程 | 高级工程师 | 苏州途虎汽 车维修公司 | 汽车检测与维 修技术 |
| 3 | 陈小虎 | 男 | 1986.02 | 研究生 硕士 | 汽车服务工程 | 主任 高级工程师 | | 汽车故障诊断 与排除 |
| 4 | 吴文明 | 男 | 1988.07 | 本科 学士 | 电气自动化 | 高级工程师 | | 汽车电器构造 与原理 |
| 5 | 钱诚 | 男 | 1989.07 | 本科 学士 | 车辆工程 | 副主任 工程师 | | 新能源汽车 技术 |
| 6 | 周伟 | 男 | 1991.03 | 本科 | 交通运输 | 工程师 | | 汽车概论 |

(2) 实践条件

表 8 校内实训基地

| 序号 | 实训基地名称 | 满足实训 |
|----|--------|--|
| 1 | 汽车实训基地 | 汽车发动机拆装与维修、汽车底盘构造与维修、自动变速器拆装、汽车空调检测与维修、汽车维护与保养、汽车故障诊断排除、新能源汽车零部件拆装 |

表9 校外实习基地

| 序号 | 实习基地名称 | 实习项目名称 | 可容纳学生数 | 签约时间 |
|----|-------------|-----------------------|--------|-------|
| 1 | 马上汽车 | 汽车维护与保养、汽车检测与维修 | 50 | 2018年 |
| 2 | 途虎养车 | 汽车维护与保养、汽车检测与维修 | 50 | 2019年 |
| 3 | 美丽狮汽车服务有限公司 | 汽车维护与保养、汽车检测与维修、二手车交易 | 20 | 2020年 |
| 4 | 前途汽车 | 新能源汽车检测与安装 | 10 | 2018年 |
| 5 | 安途汽车 | 汽车维护与保养、汽车检测与维修 | 10 | 2019年 |

5. 教学资源

(1) 教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

(2) 图书文献

专业类图书文献主要包括：有关汽车概论、发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、思维以及实务操作类图书，汽车、机械、营销和文化类文献等。

(3) 数字教学资源

建设和配备了与本专业群有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、能很好地满足教学的需要。

6. 校企合作名称及项目内容等

表10 校企合作名称及项目内容一览表

| 合作企业名称 | 合作项目名称 | 合作内容 | 合作开始时间 |
|--------|-----------|------|--------|
| 马上汽车 | 定向班班、顶岗实习 | 人才培养 | 2019年 |

7. 学分银行

学生通过取得相关技术技能证书、参加校内外各类技能（课程）竞赛、创新创业大赛、公开发表论文、申请发明专利、课外线上学习等形式，经个人自主申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过24学分。所消费的学分必须与该门课程实际学分相符，兑换后该门课程成绩按90分记入学生成绩档案。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2023 级汽车检测与维修技术专业群教学计划安排表

附表二：2023 级汽车检测与维修技术专业群学时分配表

附表一 2023级《汽车检测与维修技术》专业群教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分分配 | | | | | | 备注 | |
|--------------|----------------|--------------------|----------------------|----------|----------|------|------|------|------|----------------|-----|------|-----|------|-----|---------|--------------------------------|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 职业基本能力学习领域 | 必修课 | TS46036 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 考试 | 2 | | | | | | | 辅助20学时慕课 |
| | | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | | 1-8周（每周4节/8周） |
| | | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | | | | | 9-16周（每周4节/8周） |
| | | TS46002 TS46012 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | | | 考查 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课，学分学时不列入总计划 |
| | | TS46003 | 公共外语1 | 3.5 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | | 分层教学（可选英语、日语） |
| | | TS46013 | 公共外语2 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | | |
| | | TS32012 | 计算机应用基础（信息技术1） | 2 | 42 | 14 | 28 | | | 考试 | 3 | | | | | | |
| | | TS46005 | 体育与健康1 | 1 | 28 | 4 | 24 | | | 考查 | 2 | | | | | | |
| | | TS46015 | 体育与健康2 | 1 | 32 | 4 | 28 | | | 考查 | | 2 | | | | | |
| | | TS46006 | 军事理论 | 1.5 | 24 | 24 | | | | 考查 | 2 | | | | | | |
| | | TS26001 | 军事技能训练 | 2 | 64 | | 64 | | | 考查 | 2W | | | | | | |
| | | TS46033 | 劳动教育 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | | 考查 | | | 0.5 | | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 |
| | | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | | 8 | | 考查 | | 0.5 | | | | | 辅助8学时慕课 |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | | 考查 | | | | 1 | | | 辅助8学时慕课 | |
| | 小计 | | | | 27 | 518 | 306 | 176 | 36 | | 13 | 10.5 | 1 | 1.5 | 0 | 0 | |
| | 选修课 | 限选课 | TS32007 | 高等数学A | 4 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | |
| | | | TS46020 | 专项体育1 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | 1 | | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 |
| | | | TS46021 | 专项体育2 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | | 1 | | | |
| | | | TS46053 | 高博特色课 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | | 1.5 | | | | | |
| | | 小计 | | | | 6.5 | 112 | 88 | 24 | 0 | | 4 | 1.5 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | | 任选课 | | | 自然科学类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | |
| | | | | 人文社科类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | |
| | | | | 艺术欣赏类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | |
| | 小计 | | | | 4.5 | 72 | | | 72 | | | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | | |
| | 职业基本能力学习领域小计 | | | | 38 | 702 | 394 | 200 | 108 | | 17 | 12 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | |
| | 职业通用能力学习领域 | 必修课 | ZY33007 | 汽车电工电子技术 | 3 | 56 | 28 | 28 | | 考查 | 4 | | | | | | |
| | | | ZY33008 | 汽车机械基础 | 3 | 56 | 28 | 28 | | 考试 | 4 | | | | | | |
| ZY33137 | | | 汽车专业英语 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | | |
| ZY33217 | | | 汽车传感器技术 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | 4 | | | | | |
| ZY33240 | | | ★汽车底盘构造与原理1 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | 4 | | | | | | |
| ZY33187 | | | 汽车底盘构造与原理2 | 1 | 32 | 0 | 32 | | 考试 | | | 2 | | | | | |
| SJ33030 | | | 金工实习 | 0.5 | 16 | | 16 | | 考查 | | 4w | | | | | | |
| ZY33212 | | | 液压与气动技术 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | 2 | | | | | |
| 职业通用能力学习领域小计 | | | | 16 | 352 | 136 | 216 | 0 | | 8 | 4 | 8 | 2 | 0 | 0 | | |
| 职业专项能力学习领域 | 汽车检测与维修技术专业必修课 | ZY33027 | ★汽车电器构造与原理1 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | 4 | | | | | 按专业填写 | |
| | | ZY33216 | 汽车电器构造与原理2 | 1 | 32 | 0 | 32 | | 考试 | | | 2 | | | | | |
| | | ZY33028 | ★汽车发动机构造与原理1 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | 4 | | | | | | |
| | | ZY33061 | 汽车发动机构造与原理2 | 1 | 32 | 0 | 32 | | 考试 | | | 2 | | | | | |
| | | ZY33063 | 汽车发动机电控技术 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 4 | | | | | |
| | | ZY33154 | 汽车检测与诊断技术 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | 4 | | | | |
| | | ZY33155 | ★汽车故障诊断与排除 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | 4 | | | | |
| | | ZY33064 | 汽车底盘电控技术 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 4 | | | | | |
| | | ZY33065 | 汽车维修基础 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | | 2 | | | | | |
| | | ZY33156 | ★汽车维护与保养 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | 4 | | | | |
| | | ZY33009 | 汽车概论 | 1.5 | 28 | 14 | 14 | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | ZY33157 | 新能源汽车技术 | 2 | 48 | 16 | 32 | | 考试 | | | | 3 | | | | |
| | | SJ33025 | 综合实践及考证 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | | | | | | 4w | | |
| | 小计 | | | | 30 | 684 | 270 | 414 | 0 | | 2 | 8 | 14 | 15 | 0 | | 0 |
| | 新能源汽车技术专业必修课 | ZY33220 | ★汽车车身附属电器构造与原理1 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | 4 | | | | | | |
| | | ZY33139 | 汽车车身附属电器构造与原理2 | 1 | 32 | 0 | 32 | | 考试 | | | 2 | | | | | |
| | | ZY33140 | ★新能源汽车概论1 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | 4 | | | | | | |
| | | ZY33141 | 新能源汽车概论2 | 1 | 32 | 0 | 32 | | 考试 | | | 2 | | | | | |
| | | ZY33143 | 驱动电机控制技术 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 4 | | | | | |
| | | ZY33144 | ★动力电池管理及维护技术 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | 4 | | | | |
| ZY33145 | | 新能源汽车电气技术 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | 4 | | | | | |
| ZY33146 | | ★新能源汽车综合故障诊断 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 4 | | | | | | |
| ZY33147 | 电动汽车网络技术 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | | 2 | | | | | | | |
| ZY33148 | ★新能源汽车维护与保养 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | 4 | | | | | | |
| ZY33245 | 发动机构造与原理 | 1.5 | 28 | 14 | 14 | | 考查 | 2 | | | | | | | | | |
| ZY33149 | 新能源汽车高压安全与防护 | 2 | 48 | 16 | 32 | | 考试 | | | | 3 | | | | | | |

附表一 2023级《汽车检测与维修技术》专业群教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分分配 | | | | | | 备注 | |
|------------|----------|--------------|-------------|---------|------|------|------|--------|------|----------------|----|------|------|------|----|---|--|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | | SJ33025 | 综合实践及考证 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | | |
| | | 小计 | | 30 | 684 | 270 | 414 | 0 | | 2 | 8 | 14 | 15 | 0 | 0 | | |
| | 专业限选课模块 | ZY33020 | 电机与拖动 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | | 4 | | | | |
| | | ZY33150 | 汽车售后服务与实务 | 2 | 32 | 32 | 0 | | 考查 | | | 2 | | | | | |
| | | ZY33151 | 汽车空调检测与维修 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | 2 | | | | | | |
| | | 各专业小计 | | 6 | 128 | 64 | 64 | 0 | | 0 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | | |
| | | 职业专项能力学习领域小计 | | 36 | 812 | 334 | 478 | 0 | | 2 | 10 | 14 | 21 | 0 | 0 | | |
| 职业综合能力学习领域 | 必修课 | SJ33026 | 岗位实习 | 14 | 448 | | 448 | | 考查 | | | | | 8w | 6w | | |
| | | SJ33004 | 毕业设计（论文） | 8 | 256 | | 256 | | 考查 | | | | | 0 | 8w | | |
| | | 职业综合能力学习领域小计 | | 22 | 704 | 0 | 704 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 学分、学时及周课时合计 | | 112 | 2570 | 864 | 1598 | 108 | | 27 | 26 | 24 | 25.5 | 0 | 0 | | |
| | | 课内课时合计 | | 实践教学周合计 | | 实践比例 | | 实践教学周数 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 18 | | |
| | | 1758 | | 54 | | 62% | | 考试课程门数 | | 5 | 4 | 6 | 4 | 0 | 0 | | |
| 技能证书模块 | 至少一项 | | 汽车维修中级工证 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 低压电工证 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 汽车维修高级工证 | | | | | | | | | | | | | | |
| 个性化培养模块 | 职业横向发展模块 | | 自动变速器原理 | | | | | | | | | | | | | 与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换 | |
| | | | 汽车销售与服务 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 汽车文化 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目一 | | 外语、计算机等级证书类 | | | | | | | | | | | | | 经学生申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过24学分。 | |
| | 项目二 | | 职业技能证书类 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目三 | | 学生技能竞赛类 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目四 | | 科技成果类 | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目五 | | 创新创业类 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目六 | | 课程置换类 | | | | | | | | | | | | | | | |

附表二 2023 级《汽车检测与维修技术》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 518 | 176 | 27.32% |
| | 选修课 | 184 | 24 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 352 | 216 | 13.70% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 684 | 414 | 31.60% |
| | 选修课 | 128 | 64 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 704 | 704 | 27.39% |
| 总学时合计 | | 2570 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 312 | | 12.14% |
| 实践教学学时合计 | | 1598 | | 62.18% |

2023 级 工业机器人技术 专业人才培养方案

(专业代码: 460305

专业负责人: 沈凯)

一、入学要求、修业年限

1. 入学要求: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。
2. 修业年限: 基本修业年限为 3 年, 可实行弹性学制, 修业年限为 2-6 年。

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 专科

三、职业面向

表 1 工业机器人技术专业职业面向分析表

| 所属专业 大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位群或技 术领域举例 | 职业资格 或职业技能等级证书 举例 |
|--------------------|---------------|------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| 装备制造 46 | 自动化 4603 | 通用设备制造业 (34) 专用设备制造业 (35) | 自动控制工程技术人 员 (2-02-07-07) 电工电器工程技术人 员 (2-02-11-01) | 工业机器人应用 系统集成 工业机器人应用 系统运行维护 自动化控制系统 安装调试 销售与技术支持 | 维修电工中级证 书 二维机械 CAD 证 书 |

四、人才培养目标

本专业培养拥护党的基本路线, 德、智、体、美全面发展, 面向现代制造业领域智能化工控设备等一线岗位需要, 具有良好的文化素养、职业道德, 以及敬业、诚信、合作、创新的精神, 适应工业机器人使用企业、工业机器人制造厂家、工业机器人销售公司等岗位的发展需要; 掌握工业机器人的编程、操作、维护, 关联设备的安装调试, 机器视觉调试等相关技术, 能从事工业机器人现场编程、工业机器人自动线安装调试与维护、工业机器人工作站的安装操作、现场调试、设备维护及售前售后技术支持等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观；具有爱国主义精神和社会责任感；具有良好的职业道德和社会公德；
2. 具有专业所必备的文化基础，有良好的人文修养和审美能力；具有自学能力和终身学习能力，有创新意识；具有良好的人际沟通能力，有务实的工作作风；
3. 掌握从事工业机器人现场编程、工业机器人自动线安装调试与维护、工业机器人工作站的安装操作、现场调试、设备维护及售前售后技术支持等工作所必需的专业知识，具有良好的职业素养和工作能力；
4. 具有健康的体魄和良好的身体素质；具有积极的人生态度；具有良好的心理调适能力。

（二）知识

1. 了解工业机器人技术的基本概念和基本理论；
2. 了解工业机器人系统的组成及工作原理；
3. 掌握工业机器人自动线各主要机构及装置工作原理
4. 掌握根据工业机器人的机械结构，制定机械和电器元件的拆装顺序；
5. 掌握气动元件、电动元件、PLC 装置在工业机器人中的作用并能绘制相应电路图；
6. 掌握工业机器人的模块化组装、调试、控制与维护的基本方法；
7. 掌握工业机器人的编程语言，编写较简单的调试程序；
8. 掌握工业机器人常见故障诊断和维护方法；
9. 掌握位置及速度传感器技术、各类常用伺服系统的控制原理及工作方式。

（三）能力

1. 专业能力
 - （1）具备 FANUC 工业机器人基本编程与操作的能力；
 - （2）具备 PLC 装置的编程及调试能力；
 - （3）具备工业机器人自动线气压、液压、机械传动装置的装配与调试能力；
 - （4）掌握从事工业机器人现场编程、工业机器人自动线安装调试与维护、

电气自动化设备维护，智能化工控设备编程调试等工作所必需的专业知识能力；

(5) 具备各类工业机器人工作站（搬运、装配、CNC 上下料、点焊、弧焊）的现场编程能力。

2. 方法能力

(1) 具备工业机器人自动线设备原理与工作过程的分析方法能力；

(2) 掌握传感器、气动、电动元器件的作用并具备绘制相应的电路图的方法能力；

(3) 具备工业机器人的模块化组装、调试、控制与维护的基本方法能力。

3. 社会能力

(1) 具备阅读工业机器人部件装配图、零件图和技术文件，进行机械部件装配的能力；

(2) 具备正确阅读工业机器人的电气原理图、电气安装图，完成电气装配的能力；

(3) 具备机器人自动线设备的组网控制、整体调试和检测验收能力；

(4) 具备检测、处理工业机器人的各种常见故障的能力。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。

2. 取得全国计算机等级考试一级证书或校内计算机过级考试。

3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书或校内英语过级考试。

4. 取得以下职业资格证书之一：

(1) 中级电工职业资格证书；

(2) AutoCAD 机械设计工程师证书；

(3) 普通话水平测试等级证书；

(4) 全国工业和信息化应用人才测评证书之一。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表2 职业基本能力-学习内容分析表

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|----------------------|--|
| <p>(1) 树立正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>(2) 培养学生高尚的理想情操；</p> <p>(3) 培养学生道德践行的主动意识和能力；</p> <p>(4) 培养实事求是的精神，培养知行合一的能力；</p> <p>(5) 培养法律素养，养成遵纪守法意识，提高运用法律维护自身合法权益的能力。</p> | 思想道德与法治 | <p>(1) 正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>(2) 社会主义核心价值观；</p> <p>(3) 中华民族优良道德传统、革命道德、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德；</p> <p>(4) 法律的起源、本质、运行，依法治国，法律素养、法治精神。</p> |
| <p>(1) 培养学生坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义信念、对中华民族伟大复兴的信心；</p> <p>(2) 提高运用马克思主义立场、观点、方法观察、分析和解决现实问题的能力；</p> <p>(3) 培养辩证思维能力、创新思维能力、战略思维能力、底线思维能力。</p> | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>(1) 马克思主义中国化时代化的历史进程的主要成果；</p> <p>(2) 毛泽东思想的基本内容；</p> <p>(3) 中国特色社会主义理论体系的主要内容（含邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观）。</p> |
| <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重大意义；</p> <p>(2) 全面认识新时代社会主要矛盾的变化，新时代十年多以来的历史性成就、历史性变革和重大意义；</p> <p>(3) 学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论；</p> <p>(4) 准确理解国家重大方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | <p>(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的新飞跃；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；</p> <p>(3) 习近平经济思想、法治思想、外交思想、生态文明建设思想等内容；</p> <p>(4) 教育、科技、人才战略；总体国家安全观；人类命运共同体、全面从严治党等党的二十大精神内容。</p> |
| <p>(1) 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇，能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意，获取关键信息；</p> <p>(2) 能基本读懂、看懂职场中的书面或视频外文资料，理解主要内容，获取关键信息，区分事实和观点，并进行简单推断，领会文化内</p> | 公共外语 | <p>(1) 主题类别：职业与个人、职业与社会和职业与环境；</p> <p>(2) 语篇类型：应用文、说明文、记叙文、议论文和融媒体材料；</p> <p>(3) 语言知识：词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、文化知识；</p> <p>(4) 职业外语技能：理解技能、表达技能、</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|--------------|---|
| <p>涵；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；</p> <p>(3) 能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流，表达基本准确、流畅；能借助工具或他人帮助参与工作讨论；能简单介绍职场文化和企业文化；能简单用外语讲述中国故事；</p> <p>(4) 能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，表达清楚，格式恰当；</p> <p>(5) 能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译，满足基本沟通需求；</p> <p>(6) 能制订明确的学习计划；能在教师引导下通过线上线下多种渠道获取学习资源；能在学习中较为有效地运用学习策略和方法；能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。</p> | | <p>互动技能；</p> <p>(5) 语言学习策略：元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略。</p> |
| <p>(1) 具备基本的身体锻炼技能和健康生活方式，能够保持身体健康状况，预防运动损伤，掌握基本的运动康复方法和技巧；</p> <p>(2) 掌握多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，能够进行技能应用和组合练习，提高运动水平和比赛能力；</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法；</p> | <p>体育与健康</p> | <p>(1) 学习身体健康的基本知识，包括身体健康的重要性、如何保持身体健康、运动损伤的预防和康复方法等；</p> <p>(2) 学习多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，掌握基本的技术动作和战术策略；</p> |
| <p>(1) 掌握所选专项运动的基本技巧和技能，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的身体协调性、灵活性、力量训练方法，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 掌握所选运动项目的专项技术和战术，能够灵活运用在比赛中，如篮球的攻防战术、足球的传球和跑位等。</p> <p>(3) 熟练的掌握专项体育运动技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的专项运动能力。</p> | <p>专项体育</p> | <p>(1) 学习所选专项运动的基本技术动作和技巧，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的基本动作组合、舞蹈步伐，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 学习针对所选专项运动的身体素质训练方法和技巧，如篮球需要的爆发力、耐力、速度训练方法，足球需要的耐力、力量、速度训练方法等；</p> <p>(3) 学生可以结合个人兴趣和特长选择适合自己的专项体育课程，更加深入地学习和实践相关知识和技能。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|------------------|--|
| <p>(1) 关注心理健康知识, 了解自身心理健康水平;</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力;</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力;</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力;</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”, 积极乐观的面对生活。</p> | 大学生心理健康教育 | <p>(1) 如何认识自我;</p> <p>(2) 人际交往 (含恋爱心理);</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应;</p> <p>(4) 情绪管理;</p> <p>(5) 生命教育。</p> |
| <p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本形势;</p> <p>(2) 结合所学专业, 了解当代中国新兴产业发展现状与趋势及长江经济带、长三角区域经济社会发展总体情况;</p> <p>(3) 了解长三角一体化创新发展示范区及长三角自贸区的相关知识;</p> <p>(4) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况;</p> <p>(5) 树立科学的就业创业价值观;</p> <p>(6) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作;</p> <p>(7) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施等;</p> <p>(8) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读;</p> <p>(9) 了解基本的创新创业理念与实践项目操作, 鼓励以就业带动创业。</p> | 大学生就业创业教育 | <p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势;</p> <p>(2) 当代国际先进产业发展与中国战略性新兴产业布局;</p> <p>(3) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构;</p> <p>(4) 树立科学的就业创业价值观;</p> <p>(5) 求职材料制作与笔试面试;</p> <p>(6) 精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析;</p> <p>(7) 了解大学生就业权益保障;</p> <p>(8) 创新创业理念与企业项目组建初步;</p> <p>(9) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读;</p> <p>(10) 增强大学生就业创业的实战实践活动。</p> |
| <p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识, 具备常用网络软件应用的能力;</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力;</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力, 重点具备进行进制之间的转换能力;</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力;</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据, 创建图</p> | 计算机应用基础 (信息技术 1) | <p>(1) 计算机的基本特点、发展历史;</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类;</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示;</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理;</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用;</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用;</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用;</p> <p>(8) 电子邮件的使用;</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|--------|--|
| <p>表,对表格数据进行分析、统计的能力;</p> <p>(6)具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力;</p> <p>(7)能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件,具备一定公文处理能力;</p> <p>(8)具备通过全国计算机一级考试的能力。</p> | | <p>(9)实用工具软件的使用。</p> |
| <p>(1)掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本运算技能,能针对具体的日常生活中的问题,建立恰当的数学模型,进行理性分析;</p> <p>(2)具有一定的创新意识以及分析、转化和解决实际问题的能力;</p> <p>(3)学会学习,掌握知识的贯通与应用,具有一定的知识迁移能力和数学素养,具备一定的科学素养和严谨的科学精神;</p> <p>(4)了解数学文化并具备爱国精神。</p> | 高等数学 A | <p>(1)函数的基本概念和性质、极限的概念和基本运算、连续性的概念;</p> <p>(2)导数的概念和求导公式、求导法则、高阶导数的概念和函数的微分;(3)利用导数求极限、单调区间和极值、积分的基本概念等相关知识;</p> <p>(4)数学知识在实际生活中的实例,简单数学建模的思想;</p> <p>(5)数学文化与课程思政。</p> |
| <p>(1)重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用,创造性地解决实际问题;</p> <p>(2)使学生增强诚实劳动意识,积累职业经验,提升就业创业能力;</p> <p>(3)树立正确择业观,具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神,懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理;</p> <p>(4)注重培育公共服务意识,使学生具有主动作为的奉献精神。</p> | 劳动教育 | <p>理论内容:引导学生梳理正确的劳动观念,培育积极的劳动精神,养成良好的劳动习惯和品质,为学生参与劳动保驾护航。</p> <p>实践内容:</p> <p>(1)与专业技能相融合的、特色鲜明的新时代劳动教育内容;</p> <p>(2)以教务处为主导,开展生活劳动实践、生产劳动实践和服务性劳动等在内的劳动实践教育,包含若干个教学模块(美化校园、美丽宿舍、实训维护等)。</p> |
| <p>(1)掌握毛泽东军事思想精髓,把握习近平强军思想内涵要义;</p> <p>(2)了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点;</p> <p>(3)了解当今国际战略格局及其演变,把握我国当前的安全形势和安全威胁的主要问题,树立忧患意识,对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力;</p> <p>(4)培养对事物发展全局性、长远性、根本性重大问题分析研判的战略思维能力;</p> <p>(5)增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集</p> | 军事理论 | <p>(1)中国国防;</p> <p>(2)军事思想;</p> <p>(3)国际战略环境;</p> <p>(4)军事高技术;</p> <p>(5)信息化战争。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-------|--|
| 体主义精神。 | | |
| <p>(1) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(2) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生，具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(3) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 形势与政策 | <p>(1) 党和国家重要会议、政策精神解读；</p> <p>(2) 国内基本经济形势分析；能源粮食、乡村振兴等社会热点问题解读；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p> |

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表3 职业通用能力-学习内容分析表

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|---------|--|
| <p>(1) 能够熟练识别各种电工元器件</p> <p>(2) 能够识别电路图</p> <p>(3) 能够根据电路图进行分析计算</p> <p>(4) 能够根据电路图进行排障</p> | 电工技术与应用 | <p>(1) 直流电路</p> <p>(2) 单相交流电路</p> <p>(3) 三相交流电路</p> <p>(4) 磁路与变压器、</p> <p>(5) 交流异步电动机</p> <p>(6) 常用低压电器与控制电路</p> |
| <p>(1) 熟练识别各种常见电子元器件</p> <p>(2) 熟练识别电路图</p> <p>(3) 能够根据电路图分析计算</p> <p>(4) 能够根据电路图进行简单的故障排除</p> | 电子技术与应用 | <p>(1) 半导体元器件识别</p> <p>(2) 直流稳压电源</p> <p>(3) 基本放大电路</p> <p>(4) 集成运算放大器</p> <p>(5) 逻辑门电路和组合逻辑电路</p> <p>(6) 时序逻辑电路</p> <p>(7) 常用中、大规模集成电路等</p> |
| <p>(1) 能够了解机械的工作过程及相关部件知识</p> <p>(2) 能对不太复杂的机械设备进行改造和设计</p> <p>(3) 具有机械的故障分析和排除能力</p> | 机械设计基础 | <p>(1) 静力学</p> <p>(2) 材料力学</p> <p>(3) 常用平面机构</p> <p>(4) 常用机械传动</p> <p>(5) 常用机械零部件</p> |
| <p>(1) 能够熟练掌握电力拖动系统的基本理论、计算方法</p> <p>(2) 掌握一定的电磁计算方法</p> <p>(3) 能够应用电机基本理论分析电机及拖动的实际问题</p> | 电机与拖动 | <p>(1) 直流电机、变压器、交流电机和控制电机的工作原理</p> <p>(2) 直流电机和交流电机的机械特性</p> <p>(3) 直流电机起动、调速和制动的原理、方法及相关计算</p> <p>(4) 电动机容量选择</p> |
| <p>(1) 能够熟练掌握传感器的基本特性</p> | 传感器应用技术 | <p>(1) 传感器的基本特性</p> <p>(2) 电阻式、电感式、电容式、光电式、磁</p> |

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|------------|---|
| (2) 能够熟练掌握各类传感器的原理及应用 (3) 能够对常用传感器进行检测及应用 | | 电式、压电式传感器 (3) 传感器检测 |
| (1) 能够熟练掌握单片机的基础知识 (2) 能够熟练使用单片机的编译软件及仿真软件; (3) 能够完成规定的单片机应用实验 (4) 能够在学过的单片机实验基础上进行拓展应用, 具备一定的单片机设计能力 | 单片机原理与接口技术 | (1) 单片机基础知识 (2) 单片机编译软件的使用及电路仿真 (3) 单片机循环彩灯制作 (4) 简易计算器和秒表的设计与制作 (5) 交通灯控制系统设计 (6) 单片机中断控制应用 (7) 单片机的双机通信 |
| (1) 能够熟练使用 CAD 软件进行基本图形的绘制 (2) 能够熟练对图形进行标注 (3) 能够利用 CAD 软件进行电气部件的绘制 | 工程制图与 CAD | (1) 绘制二维图形对象 (2) 图形编辑 (3) 图案填充与图块 (4) 图层与查询图形几何信息 (5) 文本、尺寸标注 (6) 电气常用部件的画法 (7) 图形打印输出 |
| (1) 能够熟练掌握 C 语言的基本结构 (2) 能够熟练进行 C 语言程序的阅读 (3) 能够利用 C 语言进行简单的编程 | C 语言程序设计 | (1) C 语言程序与函数 (2) 数据描述、数据操作 (3) 选择结构、循环结构 (4) 数组 (5) 指针 (6) 结构体 |

3. 职业专项能力学习领域课程 (专业核心课程)

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|---|-----------|---|
| 必修课 | (1) 使学生理解计算机网络的体系结构和网络协议及数据通信基础。 (2) 掌握组建局域网和连接 Internet 的关键技术。 (3) 掌握数据通信基础, 计算机网络的基础知识、基本理论和关键技术, | 计算机网络与通讯 | (1) 计算机网络的组成和原理 (2) 体系结构与协议 (3) OSI 七层层协议 (4) TCP/IP 协议 (5) 局域网标准及主流局域网技术 (6) 网络应用、Internet 的演进 (7) 数据调制与编码原理 (8) 数据通信技术原理 (9) 多路复用技术原理 (10) 数据交换技术原理 (11) 差错控制技术 |
| | (1) 使学生掌握嵌入式硬件设计和软件设计的相关知识。 (2) 掌握嵌入式系统的组成和开发方法。 | 嵌入式系统及其应用 | (1) 了解电子元器件选用和检测方法。 (2) 了解常用电子仪器与仪表和日常维护的方法。 (3) 了解电子元器件的手工焊接技术。 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|---|------------|---|
| | (3) 掌握嵌入式应用系统调试、测试和维护技术。 | | (4)掌握嵌入式硬件系统设计调试制作的方法。 (5) 掌握嵌入式控制程序设计调试的方法。 (6)掌握简单嵌入式应用系统设计开发的方法。 (7)掌握编写电子信息产品使用说明书的方法。 (8) 熟悉电子信息产品质量评估的方法。 |
| | (1)具有看懂工业机器人技术参数的能力; (2)具有绘制工业机器人运动简图的能力; (3)具有按坐标系计算工业机器人运动的能力; (4)具有识别与应用工业机器人常用传动机构的能力; (5)具有识别与应用工业机器人常用传感器的能力。 | 工业机器人技术基础 | (1) 掌握工业机器人的定义; (2)了解工业机器人的种类及发展趋势; (3)掌握工业机器人坐标系的建立与变换知识; (4)掌握工业机器人机械结构类型与特点; (5)掌握工业机器人中常用传感器类型与结构; (6)掌握工业机器人常用的控制方式; (7)了解工业机器人编程方式;; (8)全面、系统的认识工业机器人应用系统。 |
| | (1)能具备机器人内部控制系统的原理与组装器件,各类工业机器人工作站(搬运、装配、CNC上下料、点焊、弧焊)的现场编程能力; (2)掌握从事工业机器人现场编程、工业机器人自动线安装调试与维护、智能化工控设备编程调试等工作所必需的专业知识能力; (3)具备工业机器人的模块化组装、调试、控制与维护的基本方法能力; (4)能够正确设置 CSS 属性; (5)具备机器人自动线设备的组网控制、整体调试和检测验收能力; (6)具备检测、处理工业机器人的各种常见故障的能力。 | 工业机器人编程基础 | (1)了解工业机器人技术的基本概念和基本理论; (2)了解工业机器人系统的组成及工作原理; (3)掌握工业机器人自动线各主要机构及装置工作原理; (4)掌握工业机器人的编程语言,编写较简单的调试程序; (5)掌握工业机器人常见故障诊断和维护方法; (6)掌握工业机器人的模块化组装、调试、控制与维护的基本方法。 |
| | (1)能具备机器人内部控制系统的原理与组装器件,各类工业机器人工作站(搬运、装配、CNC上下料、点焊、弧焊)的现场编程能力; (2)掌握从事工业机器人现场编程、工业机器人自动线安装调试与维护、智能化工控设备编程调试等工作所必需的专业知识能力; (3)具备工业机器人的模块化组装、调试、控制与维护的基本方法能力; (4)能够正确设置 CSS 属性; (5)具备机器人自动线设备的组网控制、整体调试和检测验收能力; (6)具备检测、处理工业机器人的各种常见故障的能力。 | 工业机器人维护与保养 | (1)了解工业机器人技术的基本概念和基本理论; (2)了解工业机器人系统的组成及工作原理; (3)掌握工业机器人自动线各主要机构及装置工作原理; (4)掌握工业机器人的编程语言,编写较简单的调试程序; (5)掌握工业机器人常见故障诊断和维护方法; (6)掌握工业机器人的模块化组装、调试、控制与维护的基本方法。 |
| | (1)能够数量掌握 PLC 的编程软件 (2)能够熟练进行梯形图编程 | PLC 原理及应用 | (1) FX 系列 PLC 的硬件与编程软件使用 (2) 开关量控制系统梯形图的设计方法 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--------|--|-------------|---|
| | (3) 具备一定的 PLC 故障排除能力 | | (3) 顺序控制梯形图的编程方法 (4) FX 系列 PLC 的应用指令 (5) 模拟量 I/O 模块的使用方法与 PID 闭环控制 |
| 专业限选模块 | (1)能够使用 SolidWorks 进行制图 (2) 掌握常用命令的使用方法 (3) 掌握实际尺寸绘图流程 (4) 具备对独立完成设计任务的能力 | Solid Works | (1) SolidWorks 的基本概念 (2) 计算机辅助绘图的基本知识 (3) SolidWorks 界面各部分的功能 (4) 计算机绘图的基本流程 |
| | (1) 掌握流体力学基础 (2) 掌握液压与气压元件的基本知识 (3) 掌握液压与气压的典型系统 | 液压与气动技术 | (1) 液压油的特性和选择 (2) 液压流体力学基础 (3) 液压泵和液压马达 (4) 液压缸和液压阀 |
| | (1) 能够熟练掌握电气专业英语词汇 (2) 具备一定的电气英文资料阅读和翻译的能力 | 电气专业英语 | (1) 常用电气专业词汇 (2) 电气专业英语语法结构 (3) 一般电气英文资料的阅读和翻译 |
| | (1)能具备机器视觉中图像处理的编程能力; (2)掌握从事 MATLAB 图像处理编程调试等工作所必需的专业知识能力; (3)具备数字图像处理的基本方法能力; (4)能够应用图像处理处理问题的能力。 | 机器视觉 | (1)了解机器视觉的基本概念和基本理论; (2)了解图像处理的组成及原理; (3)掌握 MATLAB 软件和绘图编程; (4)掌握彩色图像和灰度图像的处理,编写较简单的调试程序; (5)掌握图像平滑和锐化的处理方法;(6)掌握图像分割和形态学的方法;(7)掌握图形界面设计和图像处理的方法应用。 |

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

| 职业综合能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|-----------|---|
| (1) 熟悉工业机器人维保的流程 (2) 掌握工业机器人故障排除技术 (3) 熟悉工业机器人安装与调试的流程 | 顶岗实习 | (1) 工业机器人编程基础 (2) 工业机器人维护与保养 (3) 计算机网络与通讯 |
| 能按照专业要求写出符合学院规定的毕业论文。 | 毕业实习与毕业设计 | 毕业论文的规格、规范和具体要求。 |

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

工业机器人技术专业实施“校企合作、项目引导、分层递进”的人才培养模式。通过加强与高新区智能制造产业联盟的深度合作,通过典型工作任务分析,归纳,形成职业行动领域,通过聘请企业专家进行职业岗位面向及工作任务分析,参照国家、行业相关从业资格标准以及企业技术岗位要求,依据岗位技能培养要求和技能成长规律,分析归纳为按照工业机器人设备操作员、工业机器人维

护管理员、销售客服工程师、售后技术支持工程师的职业技术能力进行精准培养。

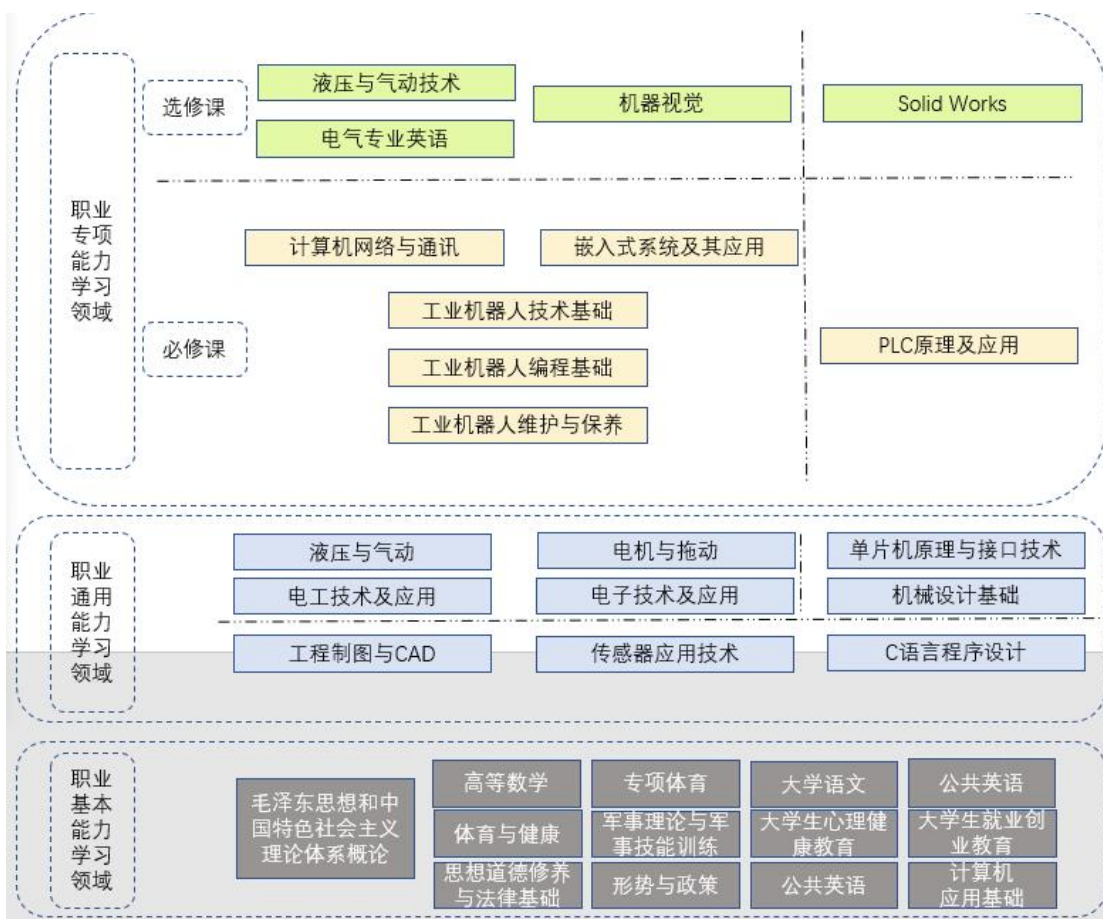
2. 课程体系

“课证融通 三层递进 校企互补”的专业课程体系。

“课证融通”指将职业技能等级证书（二维机械CAD证书、中级电工证等专业证书）的考试内容作为补充、强化和拓展的内容融入课程教学中，以期学生在获得学历证书的同时，取得与专业相关的职业技能等级证书，增强学生的职业能力和就业竞争力。

“三层递进”则是指底层（公共基础课和专业平台课）、中层（专业核心课）、高层（专业拓展课）知识层层递进、能力步步进阶。

“校企互补”指学校在完成课堂教学的同时，辅以企业专家的专业讲座，保证学生专业学习内容的先进性，帮助学生了解企业的需求和市场技术的发展，及时调整学习内容，实现与企业的无缝连接。



3. 课程教学实施

- (1) 教学模式：教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。
- (2) 教学方法和手段：本专业的课程教学综合运用体验式教学、启发式教

学、项目化教学、案例教学等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，调动和激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

(3) 课程考核方法：课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。4. 实施条件保障

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 工业机器人技术专业校内专任教师情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职称 | 是否双师 职业资格证书名称) |
|----|-----|----|---------|--------|--------|----|-------------------|
| 1 | 沈凯 | 男 | 1986.10 | 本科/学士 | 自动化 | 助教 | 高级工程师 |
| 2 | 赵雪 | 女 | 1990.10 | 研究生/硕士 | 电子信息工程 | 助教 | 否 |
| 3 | 丁荣晖 | 男 | 1980.7 | 本科/硕士 | 电梯工程 | 讲师 | 信息系统项目管理师 |
| 4 | 胡幼谦 | 男 | 1968.11 | 本科/学士 | 电梯工程 | 助教 | 高级工程师 |
| 5 | 许建 | 男 | 1986.11 | 本科/学士 | 电梯工程 | 助教 | 高级工程师 |
| 6 | 盛松梅 | 女 | 1985.4 | 本科/学士 | 机械工程 | 讲师 | 否 |
| 7 | 倪丹艳 | 女 | 1990.9 | 研究生/硕士 | 电子 | 讲师 | 否 |
| 8 | 胡诚 | 男 | 1971.10 | 本科/硕士 | 机电 | 助教 | 高级工程师 |
| 9 | 范丽 | 女 | 1991.12 | 研究生/硕士 | 机电 | 助教 | 否 |
| 10 | 曹婷婷 | 女 | 1993.4 | 研究生/硕士 | 机械工程 | 助教 | 否 |
| 11 | 董文洁 | 女 | 2001.8 | 本科 | 机械电子工程 | 助教 | 否 |
| 12 | 陈红星 | 男 | 1999.11 | 本科 | 机械电子工程 | 助教 | 否 |

表 7 工业机器人技术专业兼职教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职务/职称 | 单位 | 承担的课程名称 |
|----|-----|----|---------|-----------|-------|------------|-----------------|----------|
| 1 | 王建强 | 男 | 1977.12 | 研究生 硕士 | 车辆工程 | 董事长 工程师 | 苏州雷格特智能设备股份有限公司 | 机械设计基础 |
| 2 | 吴文明 | 男 | 1988.07 | 本科 学士 | 电气自动化 | 高级工程师 | 苏州雷格特智能设备股份有限公司 | 计算机网络与通讯 |
| 3 | 郑磊 | 男 | 1989.02 | 研究生 硕士 | 电气自动化 | 高级工程师 | 百得(苏州)科技有限公司 | 城市轨道交通组织 |

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/ 学位 | 专业领域 | 职务/职称 | 单位 | 承担的 课程名称 |
|----|-----|----|---------|-----------|---------------|--------------|------------------|---------------|
| | | | | | | | | 工业机器人 技术基础 |
| 4 | 居建坤 | 男 | 1980.07 | 本科 学士 | 机械制造及 其自动化 | 董事长 高级工程师 | 凯良拓自动化科技 有限公司 | Solid Works |

(2) 实践条件

表 8 校内实训基地

| 序号 | 实训基地名称 | 满足实训 |
|----|------------|--|
| 1 | 工业机器人实训室 | 工业机器人基础认知、工业机器人安装与调试、工业机器人操作、I/O 控制应用及基本接线、工业机器人轨迹示教、工业机器人现场编程与在线控制、工业机器人书写、工业机器人搬运、工业机器人码垛、工业机器人维护保养。 |
| 2 | 电工、电子技术实训室 | 能完成电路分析、模拟电子技术、数字电路，电气控制技术等项目实训 |
| 3 | 传感器实训室 | 能够完成阻抗式传感器、电动势式传感器、光电式传感器、栅式传感器、速度加速度传感器等相关项目实训 |
| 4 | 液压与气压传动实训室 | 能够完成液压传动、气压传动、液压传动与控制、气压传动与控制等项目的实训 |
| 5 | PLC 实训室 | 能够完成 PLC 基本指令、模拟仿真、三相异步电动机星三角降压启动、正反转等项目实训 |
| 6 | 机器视觉实训室 | 能够完成图像打光取像、图像预处理、模板匹配、建立坐标系、字符识别、条码识别、标定图像与几何算法、颜色算法、斑点识别等实训项目 |

表 9 工业机器人技术专业校外实训基地

| 序号 | 实训基地名称 | 实习项目名称 | 可容纳 学生数 | 签约时间 |
|----|-------------|---------------------------|------------|--------|
| 1 | 通润驱动设备实训基地 | 电机操作、安装调试、维护维修及管理 | 40 | 2018 年 |
| 2 | 莫纳克控制技术实训基地 | PLC 编程、变频技术、安装调试、维护 维修 | 35 | 2017 年 |
| 3 | 远志科技实训基地 | 通用机电设备操作、安装调试、维护维 修及管理 | 25 | 2018 年 |

5. 教学资源

(1) 教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

(2) 图书文献

专业类图书文献主要包括：有关工业机器人、机电一体化、电工电子的方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销和文化类文献等。

(3) 数字教学资源

建设和配备了与本专业群有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、能很好地满足教学的需要。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 10 校企合作名称及项目内容一览表

| 合作企业名称 | 合作项目名称 | 合作内容 | 合作开始时间 |
|-------------|----------|--------------------------------------|--------|
| 高新区智能制造产业联盟 | 冠名班、顶岗实习 | 订单式人才培养、毕业生实习与就业、相关教师的社会实践、教材或课程共同开发 | 2018 年 |

7. 学分银行

学生通过取得相关技术技能证书、参加校内外各类技能（课程）竞赛、创新创业大赛、公开发表论文、申请发明专利、课外线上学习等形式，经个人自主申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过 24 学分。所消费的学分必须与该门课程实际学分相符，兑换后该门课程成绩按 90 分记入学生成绩档案。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2023 级工业机器人技术专业教学计划安排表

附表二：2023 级工业机器人技术专业学时分配表

附表一 2023级《工业机器人技术》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时数分配 | | | | | | 备注 |
|----------------|----------------|--------------------|----------------------|----------|-----|------|------|------|------|----------------|-----|------|-----|------|---------|---|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | |
| 职业基本能力学习领域 | 必修课 | TS46036 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 考试 | 2 | | | | | | 辅助20学时慕课 |
| | | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | 1-8周（每周4节/8周） |
| | | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | | | | 9-16周（每周4节/8周） |
| | | TS46002 TS46012 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | | | 考查 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课, 学分学时不列入总计划 |
| | | TS46003 | 公共外语1 | 3.5 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | 分层教学（可选英语、日语） |
| | | TS46013 | 公共外语2 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | |
| | | TS32012 | 计算机应用基础（信息技术1） | 2 | 42 | 14 | 28 | | | 考试 | 3 | | | | | |
| | | TS46005 | 体育与健康1 | 1 | 28 | 4 | 24 | | | 考查 | 2 | | | | | |
| | | TS46015 | 体育与健康2 | 1 | 32 | 4 | 28 | | | 考查 | | 2 | | | | |
| | | TS46006 | 军事理论 | 1.5 | 24 | 12 | | 12 | 考查 | 1W | | | | | | 辅助12学时慕课 |
| | | TS26001 | 军事技能训练 | 2 | 64 | | 64 | | | 考查 | 2W | | | | | |
| | | TS46033 | 劳动教育 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | | 考查 | | | 0.5 | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 |
| | | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | | 8 | 考查 | | 0.5 | | | | | 辅助8学时慕课 |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | 考查 | | | | 1 | | | 辅助8学时慕课 | |
| | 小计 | | | | 27 | 518 | 294 | 176 | 48 | | 11 | 10.5 | 1 | 1.5 | 0 | 0 |
| | 选修课 | 限选课 | TS32007 | 高等数学A | 4 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | |
| | | | TS46020 | 专项体育1 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | 1 | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 |
| | | | TS46021 | 专项体育2 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | | 1 | | |
| | | | TS46053 | 高博特色课 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | | 1.5 | | | | |
| 小计 | | | | 6.5 | 112 | 88 | 24 | 0 | | 4 | 1.5 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 任选课 | | | | 自然科学类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | 由学生自主选课修满4.5学分, 网络视频公选课或校内公选课, 不计入周学时分配 |
| | | | 人文社科类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | |
| | | | 艺术欣赏类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | |
| 小计 | | | | 4.5 | 72 | | | 72 | | | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | | |
| 职业基本能力学习领域小计 | | | | 38 | 702 | 382 | 200 | 120 | | 15 | 12 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | |
| 职业通用能力学习领域 | 必修课 | ZY33079 | 电工技术与应用 | 3 | 56 | 28 | 28 | | 考试 | 4 | | | | | | |
| | | ZY33005 | C语言程序设计 | 3 | 56 | 28 | 28 | | 考查 | 4 | | | | | | |
| | | ZY33036 | 电子技术与应用 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | 4 | | | | | |
| | | ZY33083 | ★工程制图与CAD | 3 | 56 | 28 | 28 | | 考试 | 4 | | | | | | |
| | | ZY33021 | 机械设计基础 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | | 考查 | | | 3 | | | | |
| | | ZY33080 | 电机与拖动 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | | 考查 | | | 3 | | | | |
| | | ZY33066 | 单片机原理与应用 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 4 | | | | |
| | | ZY33056 | 传感器应用技术 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | 2 | | | | |
| | | SJ33030 | 金工实习 | 0.5 | 16 | 0 | 16 | | 考查 | | | 4w | | | | |
| 职业通用能力学习领域小计 | | | | 22 | 440 | 228 | 212 | 0 | | 12 | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| 职业专项能力学习领域 | 专业必修课 | ZY33072 | ★计算机网络与通讯 | 4.5 | 96 | 48 | 48 | | 考试 | | | 6 | | | | |
| | | ZY33215 | 嵌入式系统及其应用 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | 4 | | | |
| | | ZY33239 | 工业机器人技术基础 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | 4 | | | | |
| | | ZY33135 | ★工业机器人编程基础 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | 4 | | | |
| | | ZY33136 | ★工业机器人维护与保养 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | 4 | | | |
| | | ZY33074 | ★PLC原理及应用 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 4 | | | | |
| | | SJ33025 | 综合实践及考证 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | | | | | | 4w | |
| | | 小计学分 | | | | 21 | 480 | 192 | 288 | 0 | | 0 | 0 | 14 | 12 | 0 |
| | 专业限选课模块 | ZY33032 | Solid Works | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | 4 | | | | | 学生选课修满9学分即可 |
| | | ZY33212 | 液压与气动技术 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | |
| ZY33213 | | 电气专业英语 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | | |
| ZY33214 | | 机器视觉 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | | 4 | | | | |
| 各专业小计学分 | | | | 9 | 192 | 96 | 96 | 0 | | 0 | 4 | 2 | 6 | 0 | 0 | |
| 职业专项能力学习领域小计学分 | | | | 30 | 672 | 288 | 384 | 0 | | 0 | 4 | 16 | 18 | 0 | 0 | |
| 职业综合能力学习领域 | 必修课 | SJ33026 | 岗位实习 | 14 | 448 | | 448 | | | | | | | 8w | 6w | |
| | | SJ33004 | 毕业设计（论文） | 8 | 256 | | 256 | | | | | | | 0 | 8w | |
| | 职业综合能力学习领域小计学分 | | | | 22 | 704 | 0 | 704 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

附表一 2023级《工业机器人技术》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分配 | | | | | | 备注 |
|-------------|----------|-------|--------------------|------|--------|------|------|------|------|---------------|----|------|------|------|---|---|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 学分、学时及周课时合计 | | | | 112 | 2518 | 898 | 1500 | 120 | | 27 | 26 | 24 | 20.5 | 0 | 0 | |
| 课内课时合计 | | | 实践教学周合计 | 实践比例 | 实践教学周数 | | | | | | | | | | | |
| 1694 | | | 0 | 60% | 考试课程门数 | | | | | | | | | | | |
| 技能证书模块 | 至少一项 | | 中级电工职业资格证书 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 全国工业和信息化应用人才测评证书之一 | | | | | | | | | | | | | |
| 个性化培养模块 | 职业横向发展模块 | | 课程名称1 | | | | | | | | | | | | | 与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换 |
| | | | 课程名称2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 课程名称3 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目一 | | 外语、计算机等级证书类 | | | | | | | | | | | | | 经学生申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过24学分。 |
| | 项目二 | | 职业技能证书类 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目三 | | 学生技能竞赛类 | | | | | | | | | | | | | |
| 项目四 | | 科技成果类 | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目五 | | 创新创业类 | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目六 | | 课程置换类 | | | | | | | | | | | | | | |

附表二 2023 级《工业机器人技术》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 518 | 176 | 27.88% |
| | 选修课 | 184 | 24 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 440 | 212 | 17.47% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 480 | 288 | 26.69% |
| | 选修课 | 192 | 96 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 704 | 704 | 27.96% |
| 总学时合计 | | 2518 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 376 | | 14.93% |
| 实践教学学时合计 | | 1500 | | 59.57% |

2023 级 电梯工程技术 专业人才培养方案

(专业代码: 460206

专业负责人: 丁荣晖)

一、入学要求、修业年限

1. 入学要求: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。
2. 修业年限: 基本修业年限为 3 年, 可实行弹性学制, 修业年限为 2-6 年。

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 专科

三、职业面向

表 1 电梯工程技术专业职业面向分析表

| 所属专业 大类 (代码) | 所属 专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位群 或技术领域 举例 | 职业资格或职业技能 等级证书 举例 |
|--------------------|----------------|---------------------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| 装备制造大 类 (46) | 自动化类 (4602) | 通用设备制造 业 (34) 建筑安 装业 (49) | 建筑安装施工人员 (6-29-03) 物料搬运设备制造人员 (6-20-04) | 电梯安装维修 电梯装配调试 电梯检验检测 | 特种设备作业人员证 (T 证) 中级电工 |

四、人才培养目标

本专业培养拥护党的基本路线, 德、智、体、美全面发展, 面向通用设备制造业、建筑安装业的建筑安装施工人员、物料搬运设备制造人员等职业群, 具有良好的文化素养、职业道德, 以及敬业、诚信、合作、创新的精神, 满足智能制造技术发展趋势, 适应电梯行业人才培养需求; 掌握电梯结构专业基础知识、电梯控制技术、电梯维保知识, 具备熟练的电工电子技能、电梯电气控制图识图技能、电梯维修和保养技能, 能从事电梯安装与调试、电梯维保、电梯销售、电梯工程项目管理等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

(一) 素质

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观；具有爱国主义精神和社会责任感；具有良好的职业道德和社会公德；

2. 具有专业所必备的文化基础，有良好的人文修养和审美能力；具有自学能力和终身学习能力，有创新意识；具有良好的人际沟通能力，有务实的工作作风；

3. 掌握从事电梯安装与调试、电梯维保、电梯销售、项目管理等工作所必需的专业知识，具有良好的职业素养和工作能力；

4. 具有健康的体魄和良好的身体素质；具有积极的人生态度；具有良好的心理调适能力。

(二) 知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

3. 掌握电梯安全操作、电梯工程制图相关知识；

4. 掌握电工电子、电气控制、PLC 控制、传感器的相关知识；

5. 掌握机械结构、材料等机械基础相关知识；

6. 掌握自动扶梯和垂直电梯的基本构造与基本原理；

7. 掌握电梯安装与调试、电梯维护与保养、电梯检验检测的基本知识；

8. 了解电梯群控技术、远程监控、智能维护、节能环保等相关知识；

9. 了解电梯设计、电梯改造等相关知识；

10. 了解电梯招投标、工程管理、电梯销售等相关知识。

(三) 能力

1. 专业能力

(1) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；

(2) 能够熟练地识读和绘制机械、电气等工程图纸；

(3) 能够分析常见电梯电气控制线路图；

(4) 能够对常见电梯传动控制系统进行调试与维护；

(5) 能够对通用电梯机电设备进行安装、调试、维保。

2. 方法能力

(1) 能够正确使用各种常用电梯检测工具和仪器，进行电梯质量检测和分
析；

(2) 能够分析解决电梯工程现场一般性技术问题，并进行组织协调和管理；

(3) 具有电梯改造、电梯新技术应用等能力；

(4) 具有电梯宣传营销、售后服务以及安全教育和救援能力。

3. 社会能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。

2. 取得江苏省计算机等级考试一级 B 证书或校内计算机过级考试。

3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书或校内英语过级考试。

4. 取得以下职业资格证书之一：

(1) 中级电工职业资格证书；

(2) 特种设备作业人员证（T 证）；

(3) 普通话水平测试等级证书；

(4) 全国工业和信息化应用人才测评证书之一。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|---------|---|
| (1) 树立正确的世界观、人生观和价值观； (2) 培养学生高尚的理想情操； (3) 培养学生道德践行的主动意识和能力； (4) 培养实事求是的精神，培养知行合一的能力； (5) 培养法律素养，养成遵纪守法意识，提高运用法律维护自身合法权益的能力。 | 思想道德与法治 | (1) 正确的世界观、人生观、价值观； (2) 社会主义核心价值观； (3) 中华民族优良道德传统、革命道德、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德； (4) 法律的起源、本质、运行，依法治国，法律素养、法治精神。 |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-----------------------------|---|
| <p>(1) 培养学生坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义信念、对中华民族伟大复兴的信心；</p> <p>(2) 提高运用马克思主义立场、观点、方法观察、分析和解决现实问题的能力；</p> <p>(3) 培养辩证思维能力、创新思维能力、战略思维能力、底线思维能力。</p> | <p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</p> | <p>(1) 马克思主义中国化时代化的历史进程的主要成果；</p> <p>(2) 毛泽东思想的基本内容；</p> <p>(3) 中国特色社会主义理论体系的主要内容(含邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观)。</p> |
| <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重大意义；</p> <p>(2) 全面认识新时代社会主要矛盾的变化，新时代十年多以来的历史性成就、历史性变革和重大意义；</p> <p>(3) 学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论；</p> <p>(4) 准确理解国家重大方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | <p>习近平新时代中国特色社会主义思想</p> | <p>(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的新飞跃；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；</p> <p>(3) 习近平经济思想、法治思想、外交思想、生态文明建设思想等内容；</p> <p>(4) 教育、科技、人才战略；总体国家安全观；人类命运共同体、全面从严治党等党的二十大精神内容。</p> |
| <p>(1) 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇，能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意，获取关键信息；</p> <p>(2) 能基本读懂、看懂职场中的书面或视频外文资料，理解主要内容，获取关键信息，区分事实和观点，并进行简单推断，领会文化内涵；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；</p> <p>(3) 能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流，表达基本准确、流畅；能借助工具或他人帮助参与工作讨论；能简单介绍职场文化和企业文化；能简单用外语讲述中国故事；</p> <p>(4) 能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，表达清楚，格式恰当；</p> <p>(5) 能就日常生活和职场中熟悉的话题和工</p> | <p>公共外语</p> | <p>(1) 主题类别：职业与个人、职业与社会和职业与环境；</p> <p>(2) 语篇类型：应用文、说明文、记叙文、议论文和融媒体材料；</p> <p>(3) 语言知识：词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、文化知识；</p> <p>(4) 职业外语技能：理解技能、表达技能、互动技能；</p> <p>(5) 语言学习策略：元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-----------|--|
| <p>作文本进行中英互译，满足基本沟通需求；</p> <p>(6)能制订明确的学习计划；能在教师引导下通过线上线下多种渠道获取学习资源；能在学习中较为有效地运用学习策略和方法；能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。</p> | | |
| <p>(1)具备基本的身体锻炼技能和健康生活方式，能够保持身体健康状况，预防运动损伤，掌握基本的运动康复方法和技巧；</p> <p>(2)掌握多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，能够进行技能应用和组合练习，提高运动水平和比赛能力；</p> <p>(3)熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法；</p> | 体育与健康 | <p>(1)学习身体健康的基本知识，包括身体健康的重要性、如何保持身体健康、运动损伤的预防和康复方法等；</p> <p>(2)学习多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，掌握基本的技术动作和战术策略；</p> |
| <p>(1)掌握所选专项运动的基本技巧和技能，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的身体协调性、灵活性、力量训练方法，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2)掌握所选运动项目的专项技术和战术，能够灵活运用在比赛中，如篮球的攻防战术、足球的传球和跑位等。</p> <p>(3)熟练的掌握专项体育运动技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的专项运动能力。</p> | 专项体育 | <p>(1)学习所选专项运动的基本技术动作和技巧，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的基本动作组合、舞蹈步伐，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2)学习针对所选专项运动的身体素质训练方法和技巧，如篮球需要的爆发力、耐力、速度训练方法，足球需要的耐力、力量、速度训练方法等；</p> <p>(3)学生可以结合个人兴趣和特长选择适合自己的专项体育课程，更加深入地学习和实践相关知识和技能。</p> |
| <p>(1)关注心理健康知识，了解自身心理健康水平；</p> <p>(2)具有进行社会交往和建立人际关系的能力；</p> <p>(3)具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4)具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5)可以更积极理性的看待“生”与“死”，积极乐观的面对生活。</p> | 大学生心理健康教育 | <p>(1)如何认识自我；</p> <p>(2)人际交往(含恋爱心理)；</p> <p>(3)挫折应对与压力适应；</p> <p>(4)情绪管理；</p> <p>(5)生命教育。</p> |
| <p>(1)了解当代国际国内大学生就业创业基本形势；</p> | 大学生就业创业教育 | <p>(1)当代大学生就业创业的基本形势；</p> <p>(2)当代国际先进产业发展与中国战略</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|------------------------|--|
| <p>(2) 结合所学专业,了解当代中国新兴产业发展现状与趋势及长江经济带、长三角区域经济社会发展总体情况;</p> <p>(3) 了解长三角一体化创新发展示范区及长三角自贸区的相关知识;</p> <p>(4) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况;</p> <p>(5) 树立科学的就业创业价值观;</p> <p>(6) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作;</p> <p>(7) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施等;</p> <p>(8) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读;</p> <p>(9) 了解基本的创新创业理念与实践项目操作,鼓励以就业带动创业。</p> | | <p>性新兴产业布局;</p> <p>(3) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构;</p> <p>(4) 树立科学的就业创业价值观;</p> <p>(5) 求职材料制作与笔试面试;</p> <p>(6) 精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析;</p> <p>(7) 了解大学生就业权益保障;</p> <p>(8) 创新创业理念与企业项目组建初步;</p> <p>(9) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读;</p> <p>(10) 增强大学生就业创业的实战实践活动。</p> |
| <p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识,具备常用网络软件应用的能力;</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力;</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力,重点具备进行数制之间的转换能力;</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力;</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据,创建图表,对表格数据进行分析、统计的能力;</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力;</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件,具备一定公文处理能力;</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p> | <p>计算机应用基础(信息技术 1)</p> | <p>(1) 计算机的基本特点、发展历史;</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类;</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示;</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理;</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用;</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用;</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用;</p> <p>(8) 电子邮件的使用;</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p> |
| <p>(1) 掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本运算技能,能针对具体的日常生活中的问题,建立恰当的数学模型,进行理性分析;</p> | <p>高等数学 A</p> | <p>(1) 函数的基本概念和性质、极限的概念和基本运算、连续性的概念;</p> <p>(2) 导数的概念和求导公式、求导法则、</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-------|--|
| <p>(2) 具有一定的创新意识以及分析、转化和解决实际问题的能力；</p> <p>(3) 学会学习，掌握知识的贯通与应用，具有一定的知识迁移能力和数学素养，具备一定的科学素养和严谨的科学精神；</p> <p>(4) 了解数学文化并具备爱国精神。</p> | | <p>高阶导数的概念和函数的微分；(3) 利用导数求极限、单调区间和极值、积分的基本概念等相关知识；</p> <p>(4) 数学知识在实际生活中的实例，简单数学建模的思想；</p> <p>(5) 数学文化与课程思政。</p> |
| <p>(1) 重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决问题；</p> <p>(2) 使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力；</p> <p>(3) 树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；</p> <p>(4) 注重培育公共服务意识，使学生具有主动作为的奉献精神。</p> | 劳动教育 | <p>理论内容：引导学生梳理正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。</p> <p>实践内容：</p> <p>(1) 与专业技能相融合的、特色鲜明的新时代劳动教育内容；</p> <p>(2) 以教务处为主导，开展生活劳动实践、生产劳动实践和服务性劳动等在内的劳动实践教育，包含若干个教学模块（美化校园、美丽宿舍、实训维护等）。</p> |
| <p>(1) 掌握毛泽东军事思想精髓，把握习近平强军思想内涵要义；</p> <p>(2) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点；</p> <p>(3) 了解当今国际战略格局及其演变，把握我国当前的安全形势和安全威胁的主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4) 培养对事物发展全局性、长远性、根本性重大问题分析研判的战略思维能力；</p> <p>(5) 增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义精神。</p> | 军事理论 | <p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p> |
| <p>(1) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(2) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生，具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(3) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 形势与政策 | <p>(1) 党和国家重要会议、政策精神解读；</p> <p>(2) 国内基本经济形势分析；能源粮食、乡村振兴等社会热点问题解读；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p> |

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表3 职业通用能力-学习内容分析表

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|----------|---|
| (1) 能够熟练识别各种电工元器件 (2) 能够识别电路图 (3) 能够根据电路图进行分析计算 (4) 能够根据电路图进行排障 | 电工技术与应用 | (1) 直流电路 (2) 单相交流电路 (3) 三相交流电路 (4) 磁路与变压器、 (5) 交流异步电动机 (6) 常用低压电器与控制电路 |
| (1) 熟练识别各种常见电子元器件 (2) 熟练识别电路图 (3) 能够根据电路图分析计算 (4) 能够根据电路图进行简单的故障排除 | 电子技术与应用 | (1) 半导体元器件识别 (2) 直流稳压电源 (3) 基本放大电路 (4) 集成运算放大器 (5) 逻辑门电路和组合逻辑电路 (6) 时序逻辑电路 (7) 常用中、大规模集成电路等 |
| (1) 能够了解机械的工作过程及相关部件知识 (2) 能对不太复杂的机械设备进行改造和设计 (3) 具有机械的故障分析和排除能力 | 机械设计基础 | (1) 静力学 (2) 材料力学 (3) 常用平面机构 (4) 常用机械传动 (5) 常用机械零部件 |
| (1) 能够熟练掌握电力拖动系统的基本理论、计算方法 (2) 掌握一定的电磁计算方法 (3) 能够应用电机基本理论分析电机及拖动的实际问题 | 电机与拖动 | (1) 直流电机、变压器、交流电机和控制电机的工作原理 (2) 直流电机和交流电机的机械特性 (3) 直流电机起动、调速和制动的原理、方法及相关计算 (4) 电动机容量选择 |
| (1) 能够熟练掌握传感器的基本特性 (2) 能够熟练掌握各类传感器的原理及应用 (3) 能够对常用传感器进行检测及应用 | 传感器应用技术 | (1) 传感器的基本特性 (2) 电阻式、电感式、电容式、光电式、磁电式、压电式传感器 (3) 传感器检测 |
| (1) 能够熟练掌握单片机的基础知识 (2) 能够熟练使用单片机的编译软件及仿真软件； (3) 能够完成规定的单片机应用实验 (4) 能够在学过的单片机实验基础上 | 单片机原理与应用 | (1) 单片机基础知识 (2) 单片机编译软件的使用及电路仿真 (3) 单片机循环彩灯制作 (4) 简易计算器和秒表的设计与制作 |

| | | |
|--|-----------|---|
| 进行拓展应用,具备一定的单片机设计能力 | | <ul style="list-style-type: none"> (5) 交通灯控制系统设计 (6) 单片机中断控制应用 (7) 单片机的双机通信 |
| <ul style="list-style-type: none"> (1) 能够熟练使用 CAD 软件进行基本图形的绘制 (2) 能够熟练对图形进行标注 (3) 能够利用 CAD 软件进行电气部件的绘制 | 工程制图与 CAD | <ul style="list-style-type: none"> (1) 绘制二维图形对象 (2) 图形编辑 (3) 图案填充与图块 (4) 图层与查询图形几何信息 (5) 文本、尺寸标注 (6) 电气常用部件的画法 (7) 图形打印输出 |
| <ul style="list-style-type: none"> (1) 能够熟练掌握 C 语言的基本结构 (2) 能够熟练进行 C 语言程序的阅读 (3) 能够利用 C 语言进行简单的编程 | C 语言程序设计 | <ul style="list-style-type: none"> (1) C 语言程序与函数 (2) 数据描述 (3) 数据操作 (4) 选择结构 (5) 循环结构 (6) 数组 (7) 指针 (8) 结构体 |
| <ul style="list-style-type: none"> (1) 能够熟练认知气动执行元件和液压执行元件 (2) 能够组建气动控制回路并进行调试 (3) 能够组建液压控制回路并进行调试 (4) 具备一定的气动系统和液压系统的维护能力 | 液压与气动技术 | <ul style="list-style-type: none"> (1) 工作介质及流体传动技术基础认知 (2) 气源系统与气动执行元件认知 (3) 气动控制元件及控制回路的组建于调试 (4) 液压源系统与液压执行元件认知 (5) 液压控制阀及基本回路的组建于调试 (6) 液压传动系统的识读与维护 |
| <ul style="list-style-type: none"> (1) 熟悉机械制造的一般过程,掌握金属加工的主要工艺方法和工艺过程 (2) 熟悉各种设备和工具的安全操作使用方法,了解新工艺和新技术在机械制造中的使用 (3) 掌握对简单零件加工方法选择和工艺分析的能力;培养学生认识图纸、加工符号及了解技术条件的能力 | 金工实习 | <ul style="list-style-type: none"> (23) 典型零件的测量 (24) 量具的选择与保养 (25) 钳工基本工艺 (26) 机械装配和拆卸 (5) 钳工综合训练(划线、锯削、锉削、刨削、铰削) |

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表（按专业方向分列）

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|--|--------------|--|
| 专业一 | <p>(1) 了解电梯、自动扶梯、自动人行道的的基础知识；</p> <p>(2) 熟练掌握电梯的工作原理和运动分析；</p> <p>(3) 熟练掌握电梯八大系统的结构、工作原理；</p> | 电梯结构与传动 | <p>(1) 电梯基础知识</p> <p>(2) 电梯工作原理和运动分析</p> <p>(3) 曳引系统主要设备和装置</p> <p>(4) 轿厢和门系统</p> <p>(5) 导向与重量平衡系统</p> <p>(6) 安全保护系统</p> <p>(7) 自动扶梯和自动人行道</p> |
| | <p>(1) 能够正确识别电梯的组成部件；</p> <p>(2) 能够掌握电梯故障的诊断与排除方法；</p> <p>(3) 能够看懂电梯工作原理图；</p> <p>(4) 能够掌握电梯整梯测试的步骤及标准；</p> <p>(5) 能够掌握电梯保养的内容与要求。</p> | 电梯电气原理 | <p>(1) 电梯的基本知识，掌握电梯的基本构成；</p> <p>(2) 电梯各部件的安装要求，包括曳引机、限速器、控制柜、门系统、平层装置和极限限位装置、导向系统等；</p> <p>(3) 电梯电气信号的基本知识，能够看懂电路图；</p> <p>(4) 电梯电气故障的诊断与排除；</p> <p>(5) 电梯机械故障的诊断与排除；</p> <p>(6) 电梯调试的技能和方法；</p> <p>(7) 电梯保养的项目内容和要求。</p> |
| | <p>(1) 能够对变频器进行常用参数的设定</p> <p>(2) 具有程序分析能力，能够对变频器控制系统进行调试</p> <p>(3) 能够根据电气安装图进行安装变频器</p> | 变频技术的原理与应用 | <p>(1) 常用电力电子器件</p> <p>(2) 变频技术</p> <p>(3) 变频器的参数设置及功能选择</p> <p>(4) 变频器的安装、接线、维护和保养</p> <p>(5) 变频器的综合应用</p> |
| | <p>(1) 熟练掌握项目管理的基本知识</p> <p>(2) 熟悉项目管理的内容和流程</p> <p>(3) 熟练掌握项目管理中的使用技巧，并能在电梯工程中进行运用；</p> | 电梯工程项目管理 | <p>(1) 项目管理基础知识</p> <p>(2) 项目管理的内容</p> <p>(3) Project 软件的使用；</p> <p>(4) 利用项目管理知识进行电梯工程项目管理的应用；</p> |
| | <p>(1) 能够数量掌握 PLC 的编程软件</p> <p>(2) 能够熟练进行梯形图编程</p> <p>(3) 具备一定的 PLC 故障排除能力</p> | 电气与 PLC 控制技术 | <p>(1) FX 系列 PLC 的硬件与编程软件使用</p> <p>(2) 开关量控制系统梯形图的设计方法</p> <p>(3) 顺序控制梯形图的编程方法</p> <p>(4) FX 系列 PLC 的应用指令</p> <p>(5) 模拟量 I/O 模块的使用方法与 PID 闭环控制</p> |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|--|-------------|---|
| | <p>(1) 熟练掌握电梯机械、电气安装的流程及注意事项</p> <p>(2) 熟练掌握电梯安装后的试运行和调试流程及注意事项</p> <p>(3) 熟练掌握电梯安装过程中的安全注意事项</p> | 电梯安装与调试 | <p>(1) 电梯安装前的准备工作</p> <p>(2) 电梯机械部分的安装</p> <p>(3) 电梯电气部分的安装</p> <p>(4) 电梯的试运行和调整</p> <p>(5) 电梯运行调整后的检测与试验</p> <p>(6) 电梯安装过程中的安全注意事项</p> <p>(7) 电梯工程的验收、工程回访</p> |
| | <p>(1) 熟练掌握电梯的机械和电气基本原理;</p> <p>(2) 能够熟练使用电梯维修工具;</p> <p>(3) 能够熟练掌握电梯故障排查的思路和方法;</p> <p>(4) 能够对常见电梯故障进行维修;</p> | 电梯故障诊断与维修 | <p>(1) 电梯维修人员基础知识;</p> <p>(2) 电梯维修工具与仪表;</p> <p>(3) 电梯机械结构;</p> <p>(4) 电梯的电气控制系统基本知识;</p> <p>(5) 电梯变频器系统;</p> <p>(6) 电梯故障的排除思路和方法;</p> <p>(7) 常见电梯故障维修实例及紧急故障处理方法;</p> |
| | <p>(1) 熟练掌握升降梯的结构及工作原理;</p> <p>(2) 能够对升降梯的相关设备进行运行与维护;</p> <p>(3) 熟练掌握自动扶梯的结构及工作原理;</p> <p>(4) 能够对自动扶梯进行运行与维护;</p> | 电梯运行与维护 | <p>(1) 升降梯的运行与维护;</p> <p>(2) 井道设备的运行与维护;</p> <p>(3) 轿厢和对重的运行与维护</p> <p>(4) 底坑设备的运行与维护</p> <p>(5) 梯路系统的运行与维护</p> <p>(6) 扶手系统的运行与维护</p> <p>(7) 驱动系统的运行与维护</p> <p>(8) 电气系统的运行与维护</p> |
| | <p>(1) 能够熟练掌握物联网的基础理论</p> <p>(2) 能够熟练掌握物联网的基本技术</p> <p>(3) 了解物联网技术在生活中的应用</p> | 电梯智能化技术 | <p>(1) 物联网感知层技术</p> <p>(2) 物联网网络层技术</p> <p>(3) 物联网应用层技术</p> <p>(4) 物联网网络安全技术</p> |
| | <p>(1) 能够判断电梯客户需求;</p> <p>(2) 能够熟练进行电梯选型;</p> <p>(3) 能够熟练掌握招投标技巧;</p> <p>(4) 能够掌握一定的项目谈判技巧;</p> <p>(5) 熟练合同的签订与变更;</p> | 电梯营销 | <p>(1) 认识电梯销售业务;</p> <p>(2) 认识电梯客户;</p> <p>(3) 寻找电梯客户的途径;</p> <p>(4) 电梯选型;</p> <p>(5) 电梯土建勘测;</p> <p>(6) 电梯招投标</p> <p>(7) 电梯项目谈判技巧</p> <p>(8) 认识电梯合同</p> <p>(9) 电梯合同签订与变更</p> |
| | <p>(1) 能够使用 SolidWorks 进行制图</p> <p>(2) 掌握常用命令的使用方法</p> <p>(3) 掌握实际尺寸绘图流程</p> <p>(4) 具备对独立完成设计任务的能力</p> | Solid Works | <p>(1) SolidWorks 的基本概念</p> <p>(2) 计算机辅助绘图的基本知识</p> <p>(3) SolidWorks 界面各部分的功能</p> <p>(4) 计算机绘图的基本流程</p> |

4. 职业综合能力学习领域课程

表5 职业综合能力-学习内容分析表

| 职业综合能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---|-----------|--|
| (1) 熟悉电梯维保的流程 (2) 掌握电梯故障排除技术 (3) 熟悉电梯安装与调试的流程 (4) 掌握电梯项目管理的相关流程及注意事项 | 顶岗实习 | (1) 电梯维护与保养技术 (2) 电梯安装与调试技术 (3) 电梯工程项目管理 |
| 能按照专业要求写出符合学院规定的毕业论文。 | 毕业实习与毕业设计 | 毕业论文的规格、规范和具体要求。 |

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

电梯工程技术专业实施“二元共育 定向培养”的人才培养模式。

电梯工程技术专业在人才培养过程中,充分利用苏州是全国电梯三大产业集聚区之一的区域优势,与通力电梯有限公司、迅达(中国)电梯有限公司等多家世界五百强企业深度融合,并与通力电梯合作建立“通力冠名班”,在教学过程中,企业会派遣专业工程师通过讲座、兼课等多种形式,和学校联合培养电梯专业人才,学校与企业二元共育,实现学生与企业之间的无缝连接。

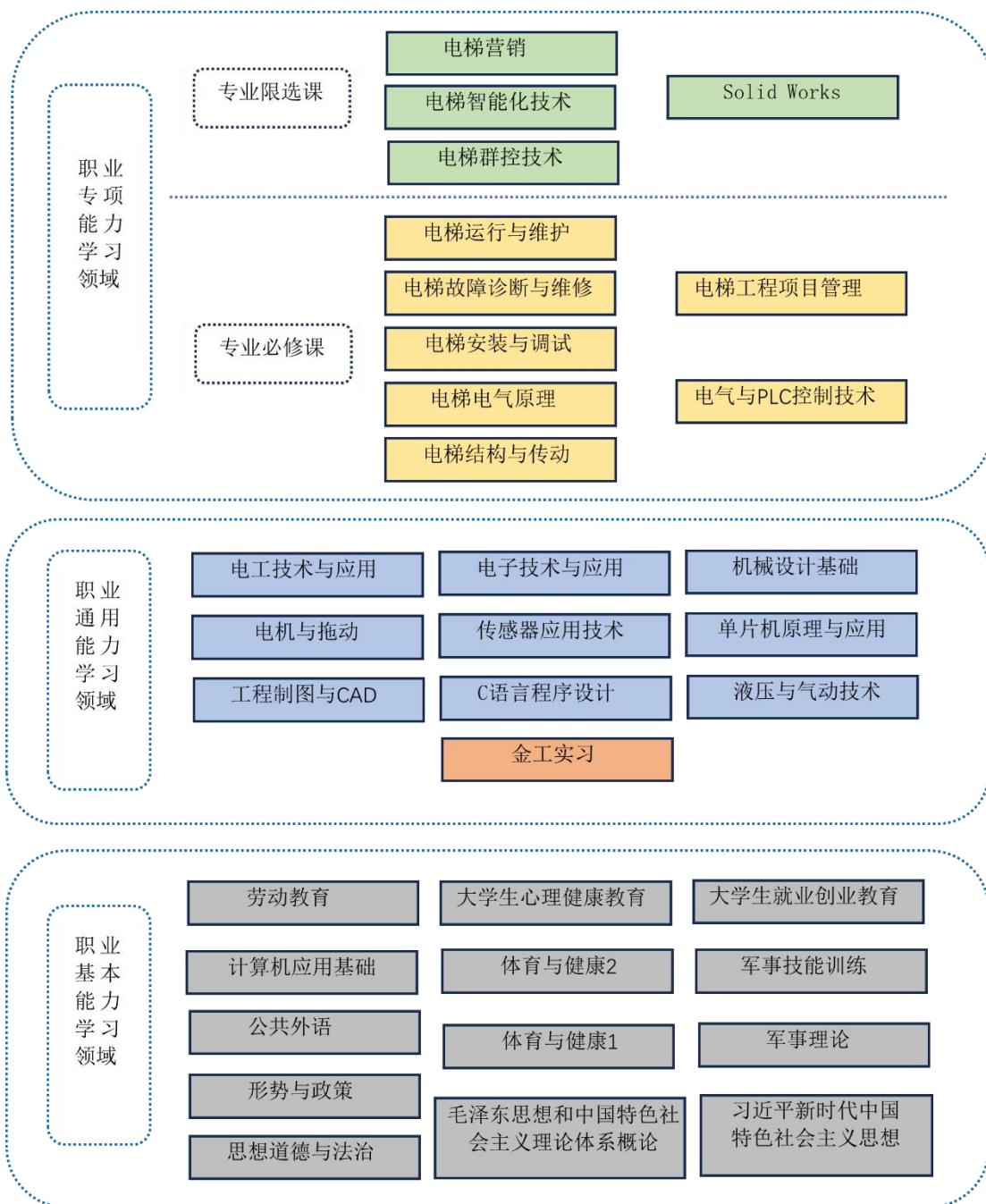
2. 课程体系

“课证融通 三层递进 校企互补”的专业课程体系。

“课证融通”指将职业技能等级证书(电梯上岗证、中级电工证等专业证书)的考试内容作为补充、强化和拓展的内容融入课程教学中,以期学生在获得学历证书的同时,取得与专业相关的职业技能等级证书,增强学生的职业能力和就业竞争力。

“三层递进”则是指底层(公共基础课和专业平台课)、中层(专业核心课)、高层(专业拓展课)知识层层递进、能力步步进阶。

“校企互补”指学校在完成课堂教学的同时,辅以企业专家的专业讲座,保证学生专业学习内容的先进性,帮助学生了解企业的需求和市场技术的发展,及时调整学习内容,实现与企业的无缝连接。



3. 课程教学实施

- (1) 教学模式：教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。
- (2) 教学方法和手段：本专业的课程教学综合运用体验式教学、启发式教学、项目化教学、案例教学等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，调动和激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

(3) 课程考核方法：课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。4. 实施条件保障

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 电梯工程技术校内专任教师情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职称 | 职业资格证名称) |
|----|-----|----|---------|---------|------|-----|-----------|
| 1 | 丁荣晖 | 男 | 1980.7 | 本科/工程硕士 | 电梯工程 | 副教授 | 信息系统项目管理师 |
| 2 | 胡幼谦 | 男 | 1968.11 | 本科/学士 | 电梯工程 | | 高级工程师 |
| 3 | 许建 | 男 | 1986.11 | 本科/学士 | 电梯工程 | | 高级工程师 |
| 4 | 盛松梅 | 女 | 1985.4 | 本科/学士 | 机械工程 | 讲师 | 否 |
| 5 | 倪丹艳 | 女 | 1990.9 | 研究生/硕士 | 电子 | 讲师 | 否 |
| 6 | 沈凯 | 男 | 1986.10 | 本科/学士 | 自动化 | | 高级工程师 |
| 7 | 胡诚 | 男 | 1971.10 | 本科/硕士 | 机电 | 副教授 | 高级工程师 |
| 8 | 范丽 | 女 | 1991.12 | 研究生/硕士 | 机电 | 讲师 | 否 |
| 9 | 曹婷婷 | 女 | 1993.4 | 研究生/硕士 | 机械工程 | 讲师 | 否 |

表 7 电梯工程技术专业兼职教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职务/职称 | 单位 | 承担的课程名称 |
|----|-----|----|--------|-------|-------|-------|-------------------|-----------|
| 1 | 丁先星 | 男 | 1982.8 | 本科/学士 | 电梯工程 | 工程师 | 塔库米电梯技术服务(苏州)有限公司 | 电梯安装与调试技术 |
| 2 | 邹敏 | 男 | 1978.7 | 本科/学士 | 机电一体化 | 高级工程师 | 苏州远极智能科技服务有限公司 | 电梯控制技术 |
| 3 | 马济浩 | 男 | 1983.3 | 本科/学士 | 电梯工程 | 高级工程师 | 苏州远极智能科技服务有限公司 | 电梯结构与工作原理 |

(2) 实践条件

校内实训基地

表8 校内实训基地

| 序号 | 实训基地名称 | 满足实训 |
|----|----------|---|
| 1 | 中瑞电梯实训基地 | 样板架制作、电梯导轨安装与测试、厅门安装与调试、轿门安装与调试、曳引系统安装与调试、电梯维保、电梯调试 |

校外实习基地

表9 校外实习基地

| 序号 | 实习基地名称 | 实习项目名称 | 可容纳学生数 | 签约时间 |
|----|-------------------|------------|--------|-------|
| 1 | 通力电梯有限公司 | 电梯维保、电梯调试 | 50 | 2018年 |
| 2 | 迅达(中国)电梯有限公司 | 电梯维保、电梯调试 | 50 | 2016年 |
| 3 | 爱默生电梯有限公司 | 电梯维保、电梯调试 | 20 | 2020年 |
| 4 | 苏州市远极智能科技有限公司 | 电梯设计与开发 | 10 | 2016年 |
| 5 | 塔库米电梯技术服务(苏州)有限公司 | 电梯安装、调试、维保 | 10 | 2016年 |

5. 教学资源

(1) 教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

(2) 图书文献

专业类图书文献主要包括：有关电梯工程技术、项目管理、电梯专业英语、各类电梯的维修手册技术参数、电梯维保以及电梯售后等相关文献。

(3) 数字教学资源

建设和配备了与本专业群有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、能很好地满足教学的需要。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 10 校企合作项目汇总

| 合作企业名称 | 合作项目名称 | 合作内容 | 合作开始时间 |
|----------|----------|------|--------|
| 通力电梯有限公司 | 冠名班、顶岗实习 | 人才培养 | 2019 年 |

7. 学分银行

学生通过取得相关技术技能证书、参加校内外各类技能（课程）竞赛、创新创业大赛、公开发表论文、申请发明专利、课外线上学习等形式，经个人自主申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过 24 学分。所消费的学分必须与该门课程实际学分相符，兑换后该门课程成绩按 90 分记入学生成绩档案。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2023 级电梯工程技术专业教学计划安排表

附表二：2023 级电梯工程技术专业学时分配表

附表一 2023级《电梯工程技术》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分分配 | | | | | | 备注 | | |
|----------------|---------|--------------------|----------------------|----------|------|------|------|------|------|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 20 | 2 20 | 3 20 | 4 20 | 5 20 | 6 18 | | | |
| 职业基本能力学习领域 | 必修课 | TS46036 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 考试 | 2 | | | | | | | 辅助20学时慕课 | |
| | | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | | 1-8周（每周4节/8周） | |
| | | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | | | | | 9-16周（每周4节/8周） | |
| | | TS46002 TS46012 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | | | 考查 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课，学分学时不列入总计划 | |
| | | TS46003 | 公共外语1 | 3.5 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | | 分层教学（可选英语、日语） | |
| | | TS46013 | 公共外语2 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | | | |
| | | TS32012 | 计算机应用基础（信息技术1） | 2 | 42 | 14 | 28 | | | 考试 | 3 | | | | | | | |
| | | TS46005 | 体育与健康1 | 1 | 28 | 4 | 24 | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | TS46015 | 体育与健康2 | 1 | 32 | 4 | 28 | | | 考查 | | 2 | | | | | | |
| | | TS46006 | 军事理论 | 1.5 | 24 | 12 | 12 | 12 | | 考查 | 1W | | | | | | 辅助12学时慕课 | |
| | | TS26001 | 军事技能训练 | 2 | 64 | | 64 | | | 考查 | 2W | | | | | | | |
| | | TS46033 | 劳动教育 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | | 考查 | | | 0.5 | | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 | |
| | | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | | 8 | | 考查 | | 0.5 | | | | | 辅助8学时慕课 | |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | | 考查 | | | | 1 | | | 辅助8学时慕课 | | |
| | 小计 | | | | 27 | 518 | 294 | 176 | 48 | | 11 | 10.5 | 1 | 1.5 | 0 | 0 | | |
| | 选修课 | 限选课 | TS32007 | 高等数学A | 4 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | | |
| | | | TS46020 | 专项体育1 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | 1 | | | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 |
| | | | TS46021 | 专项体育2 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | | 1 | | | | |
| | | | TS46053 | 高博特色课 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | | 1.5 | | | | | | |
| 小计 | | | | 6.5 | 112 | 88 | 24 | 0 | | 4 | 1.5 | 1 | 1 | 0 | 0 | | | |
| 任选课 | | | | 自然科学类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | 由学生自主选课修满4.5学分，网络视频公选课或校内公选课，不计入周学时分配 |
| | | | 人文社科类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | | |
| | | | 艺术欣赏类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | | |
| 小计 | | | | 4.5 | 72 | | | 72 | | | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | | | | |
| 职业基本能力学习领域小计 | | | | 38 | 702 | 382 | 200 | 120 | | 15 | 12 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | | | |
| 职业通用能力学习领域 | 必修课 | ZY33079 | 电工技术与应用 | 3 | 56 | 28 | 28 | | 考试 | 4 | | | | | | | | |
| | | ZY33036 | 电子技术与应用 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | 4 | | | | | | | |
| | | ZY33021 | 机械设计基础 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | | 考查 | | 3 | | | | | | | |
| | | ZY33080 | 电机与拖动 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | | 考查 | | 3 | | | | | | | |
| | | ZY33198 | 传感器应用技术 | 2 | 32 | 32 | 0 | | 考查 | | | 2 | | | | | | |
| | | ZY33066 | 单片机原理与应用 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 4 | | | | | | |
| | | ZY33083 | 工程制图与CAD | 3 | 56 | 28 | 28 | | 考试 | 4 | | | | | | | | |
| | | ZY33005 | C语言程序设计 | 3 | 56 | 28 | 28 | | 考查 | 4 | | | | | | | | |
| | | ZY33212 | 液压与气动技术 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | 2 | | | | | | |
| | | SJ33030 | 金工实习 | 0.5 | 16 | | 16 | | 考查 | | 4W | | | | | | | |
| 职业通用能力学习领域小计 | | | | 24 | 472 | 260 | 212 | 0 | | 12 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 职业专项能力学习领域 | 专业必修课 | ZY33287 | ★电梯结构与传动 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | 4 | | | | | | | |
| | | ZY33288 | ★电梯电气原理 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 4 | | | | | | |
| | | ZY33059 | ★变频技术的原理与应用 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | 4 | | | | | | |
| | | ZY33246 | 电梯工程项目管理 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | | | | 2 | | | | | |
| | | ZY33296 | 电气与PLC控制技术 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | | 4 | | | | | |
| | | ZY33089 | ★电梯安装与调试 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | 4 | | | | | |
| | | ZY33289 | 电梯故障诊断与维修 | 2 | 48 | 16 | 32 | | 考查 | | | | 3 | | | | | |
| | | ZY33290 | 电梯运行与维护 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | | | |
| | | SJ33025 | 综合实践及考证 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | | | | | | 4w | | | |
| | 小计 | | | | 22 | 496 | 208 | 288 | 0 | | 0 | 4 | 8 | 15 | 0 | 0 | | |
| 专业限选课模块一 | ZY33285 | 电梯群控技术 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | | 学生选课修满9学分即可 | | |
| | ZY33286 | 电梯智能化技术 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | | | | |
| | ZY33247 | 电梯营销 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | | 2 | | | | | | | | |
| | ZY33032 | Solid Works | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | 4 | | | | | | | |
| 各专业小计 | | | | 8 | 160 | 96 | 64 | 0 | | 0 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | | | |
| 职业专项能力学习领域小计学分 | | | | 30 | 656 | 304 | 352 | 0 | | 0 | 6 | 12 | 19 | 0 | 0 | | | |
| 职业综合能力学习领域 | 必修课 | SJ33024 | 岗位实习 | 12 | 384 | | 384 | | 考查 | | | | | 8w | 6w | | | |
| | | SJ33004 | 毕业设计（论文） | 8 | 256 | | 256 | | 考查 | | | | | 0 | 8w | | | |
| 职业综合能力学习领域小计 | | | | 20 | 640 | 0 | 640 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 学、分、学时及周课时合计 | | | | 112 | 2470 | 946 | 1404 | 120 | | 27 | 28 | 22 | 21.5 | 0 | 0 | | | |

附表一 2023级《电梯工程技术》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分配 | | | | | | 备注 |
|---------|----------|-------------|--------------------|------|-----|--------|------|------|------|---------------|---|------|----|------|---|----|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 课内课时合计 | | 实践教学周合计 | | 实践比例 | | 实践教学周数 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 18 | | |
| 1710 | | 54 | | 57% | | 考试课程门数 | | | 6 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | | |
| 技能证书模块 | 至少一项 | | 中级电工职业资格证书 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 普通话水平测试等级证书 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 特种设备作业人员证（T证） | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 全国工业和信息化应用人才测评证书之一 | | | | | | | | | | | | | |
| 个性化培养模块 | 职业横向发展模块 | | 课程名称1 | | | | | | | | | | | | 与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换 | |
| | | | 课程名称2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 课程名称3 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目一 | 外语、计算机等级证书类 | | | | | | | | | | | | | 经学生申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过24学分。 | |
| | 项目二 | 职业技能证书类 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目三 | 学生技能竞赛类 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目四 | 科技成果类 | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目五 | 创新创业类 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目六 | 课程置换类 | | | | | | | | | | | | | | | |

附表二 2023 级《电梯工程技术》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 518 | 176 | 28.42% |
| | 选修课 | 184 | 24 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 472 | 212 | 19.11% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 496 | 288 | 26.56% |
| | 选修课 | 160 | 64 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 640 | 640 | 25.91% |
| 总学时合计 | | 2470 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 344 | | 13.93% |
| 实践教学学时合计 | | 1404 | | 56.84% |

2023 级 软件技术 专业群人才培养方案

(专业代码: 软件技术 510203 大数据技术 510205 计算机应用技术 510201

人工智能技术应用 510209

专业群负责人: 李月峰

专业负责人: 软件技术 瞿梦菊 大数据技术 陈勇 计算机应用技术 秦晓燕

人工智能技术应用 郑永爱)

一、入学要求、修业年限

1. 入学要求: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。
2. 修业年限: 基本修业年限为 3 年。可实行弹性学制, 修业年限为 2-6 年。

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 专科

三、职业面向

表 1 软件技术专业群职业面向分析表

| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 专业名称 | 主要职业类别(代码) | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格或职业技能等级证书举例 |
|------------|------------|----------------|---------|---|--|--|
| 电子信息大类(51) | 计算机类(5102) | 软件和信息技术服务业(65) | 软件技术 | 计算机工程技术人员(2-02-10-03) 计算机程序设计员(4-04-05-01) 人工智能工程技术人员(2-02-10-09) 大数据工程技术人员(2-02-10-11) 计算机软件测试员(4-04-05-5) | 软件开发、软件测试、软件技术支持、Web 前端开发、人工智能系统开发、大数据处理 | 软件开发 软件测试 软件技术支持 Web 前端开发 Java Web 应用开发 人工智能系统开发 大数据处理 |
| | | | 计算机应用技术 | 软件和信息技术服务人员(4-04-05) 数据分析处理工程技术人员(2-02-30-09) | 程序设计、数据采集与分析、网络管理、信息系统运行维护 | 程序员 Web 前端开发 网络系统建设与运维 信息处理技术员 软件评测师 |

| | | | | |
|-----------------|--------------|--|--|---|
| 电子信息类 (5101) | 大数据技术 | 计算机软件测试 人员(4-04-05-02) | | |
| | | 信息和通信工程 技术人员(2-02- 10)软件和信息 技术服务人员(4- 04-05) | Hadoop、Spark 大数据开发、网 络爬虫、数据分 析、数据可视化、 大数据运维方向 | 程序员 信息处理技术员 大数据应用开发(P ython) |
| | 人工智能 技术应用 | 人工智能工程技 术人员(2-02-1 0-09)、人工智 能训练师(4-04- 05-05) | 数据采集与处 理、算法模型训 练与测试、人工 智能应用开发、 人工智能系统 集成与运维 | 计算机技术与软件 专业技术资格、计 算机视觉应用开 发、人工智能 数据处理、人工智 能前端设备应用、 人工智能深度学习 工程应用 |

四、人才培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，适应大数据、人工智能、云计算等新一代信息技术发展需要；掌握面向对象编程语言开发、数据库设计开发、Web 前端设计、Java EE 框架应用开发、大数据平台实践应用、数据采集与分析处理、数据可视化操作、人工智能基础应用开发的知识和技能，面向软件和信息技术服务业的信息和通信工程技术人员、软件和信息技术服务人员、人工智能工程技术人员等职业群，能够从事人工智能数据服务、算法模型训练与测试、数据分析、人工智能系统集成与运维等，大数据应用系统开发、数据分析、数据展示，软件开发、软件测试、软件技术支持、信息系统运维等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

(一) 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(二) 知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

软件技术专业

3. 掌握面向对象程序设计的基础理论知识；

4. 掌握数据库设计与应用的技术和方法；

5. 掌握 Web 前端开发技术和方法；

6. 掌握 Java、Python 等主流软件开发平台相关方法；

7. 掌握软件测试技术和方法；

8. 了解软件项目开发与管理知识；

9. 了解软件开发相关国家标准和国际标准原则。

大数据技术专业

3. 掌握面向对象程序设计相关基本理论知识；

4. 掌握爬虫、数据清洗、数据可视化相关开发知识；

5. 掌握数据库设计与应用的技术和方法；

6. 掌握主流大数据平台 Hadoop、Spark 相关知识；

7. 掌握几个大数据典型案例开发相关知识技能；

8. 了解大数据生态系统的其它组件知识；

9. 了解大数据在各行业中的应用。

计算机应用技术专业

3. 掌握面向对象程序设计相关基本理论知识；

4. 掌握数据库设计的相关知识技能；

5. 掌握 HTML5 网站开发的相关知识技能；

6. 掌握数据可视化的相关技术；
7. 掌握图形图像处理技术和方法；
8. 掌握流行的 Python Web 框架以及 Python Web 开发技巧和方法；
9. 掌握 Python 数据处理编程的相关技术知识；
10. 了解计算机常用软件在各行业中应用。

人工智能技术应用专业

3. 掌握面向对象程序设计的基础理论知识；
4. 掌握数据库设计与应用的技术和方法；
5. 掌握 Web 前端开发技术和方法；
6. 掌握主流操作系统的使用维护知识；
7. 掌握爬虫、数据清洗、数据可视化相关开发知识；
8. 掌握机器学习基本原理及其算法实现；
9. 掌握深度学习常用框架及其使用方法；
10. 了解人工智能技术在各个行业的应用。

(三) 能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
3. 具备良好的团队合作与抗压能力；

软件技术专业

4. 能够阅读并正确理解软件需求分析报告和项目建设方案；
5. 具备计算机软硬件系统安装、调试、维护的实践能力；
6. 具备简单算法的分析与设计能力，并拥有 HTML5、Java 等编程技能；
7. 具备数据库设计、应用与管理能力；
8. 具备软件界面设计能力；
9. 具备桌面应用程序及 Web 应用程序开发能力；
10. 具备软件测试能力；
11. 具备软件项目文档的撰写能力；
12. 具备软件的售后技术支持能力；
13. 具备对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析的能力，初步具备

企业级应用系统开发能力。

大数据技术专业

4. 能够安装、使用 Linux 操作系统，并进行简单管理；
5. 能够使用 Python 语言进行编程，具有初步的程序设计和开发能力；
6. 具备数据库设计、应用与管理能力；
7. 能够根据要求编写爬虫程序爬取相关数据；
8. 能够进行数据清洗编程；
9. 能够进行数据分析编程；
10. 能够进行数据可视化编程；
11. 能安装维护使用 Hadoop、Spark 等大数据平台；
12. 能在大数据平台上进行分布式应用开发、数据分析；
13. 具有初步的自学能力，能在 github、kaggle 上搜索借鉴使用相关资源。

计算机应用技术专业

4. 具备运用计算机处理工作领域内的信息和进行技术交流的能力；
5. 具备 Linux 操作系统安装、调试、维护和常用命令的使用能力；
6. 具备面向对象程序设计能力；
7. 具备数据库设计、应用与管理能力；
8. 具有 Web 应用程序设计能力；
9. 具备数据可视化开发设计能力；
10. 具备常用计算机应用程序开发与运用能力；
11. 具备对图像编辑处理、艺术构思及鉴赏能力；
12. 具有新一代信息技术领域的计算机应用领域常用工具软件的运用能力。

人工智能技术应用专业

4. 能够安装、使用 Linux 操作系统，并进行简单管理；；
5. 能够使用 Python 语言进行编程，具有初步的程序设计和开发能力；
6. 具备数据库设计、应用与管理能力；
7. 能够根据要求编写爬虫程序爬取相关数据；
8. 能够进行数据清洗编程；
9. 能够进行数据分析、处理、可视化编程；

10. 具备模型选择、搭建、训练、测试和评估的能力；
11. 具备部署、调测、运维人工智能系统的能力；
12. 具备深度学习框架的安装、模型训练、推理部署的能力；
13. 具有初步的自学能力，能在 github、kaggle 上搜索借鉴使用相关资源。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书或校内英语过级考试。
3. 取得以下职业资格证书之一：
 - (1) 相关 1+X 技能等级证书（初级、中级或高级）。
 - (2) 全国/江苏省计算机等级考试二级证书。
 - (3) 微软 MOS 技能证书。
 - (4) 全国计算机信息高新技术认证考试国家职业资格四级。
 - (5) 软件测试员中级或高级。
 - (6) 软件设计师中级。
 - (7) 其他由国家/省相关职能部门认可的职业资格证书。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|----------------------|---|
| (1) 树立正确的世界观、人生观和价值观； (2) 培养学生高尚的理想情操； (3) 培养学生道德践行的主动意识和能力； (4) 培养学生实事求是的精神，培养知行合一的能力； (5) 培养法律素养，养成遵纪守法意识，提高运用法律维护自身合法权益的能力。 | 思想道德与法治 | (1) 正确的世界观、人生观、价值观； (2) 社会主义核心价值观； (3) 中华民族优良道德传统、革命道德、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德； (4) 法律的起源、本质、运行，依法治国，法律素养、法治精神。 |
| (1) 培养学生坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义信念、对中华民族伟大复兴的信心； (2) 提高运用马克思主义立场、观点、方法 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | (1) 马克思主义中国化时代化的历史进程的主要成果； (2) 毛泽东思想的基本内容； (3) 中国特色社会主义理论体系的主要内容（含邓小平理论、“三个代表” |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-------------------------|---|
| <p>观察、分析和解决现实问题的能力；</p> <p>(3) 培养辩证思维能力、创新思维能力、战略思维能力、底线思维能力。</p> | | <p>重要思想、科学发展观)。</p> |
| <p>(1)掌握习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重大意义；</p> <p>(2) 全面认识新时代社会主要矛盾的变化，新时代十年多以来的历史性成就、历史性变革和重大意义；</p> <p>(3)学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论；</p> <p>(4) 准确理解国家重大方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | <p>习近平新时代中国特色社会主义思想</p> | <p>(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的新飞跃；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；</p> <p>(3) 习近平经济思想、法治思想、外交思想、生态文明建设思想等内容；</p> <p>(4) 教育、科技、人才战略；总体国家安全观；人类命运共同体、全面从严治党等党的二十大精神内容。</p> |
| <p>(1) 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇，能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意，获取关键信息；</p> <p>(2) 能基本读懂、看懂职场中的书面或视频外文资料，理解主要内容，获取关键信息，区分事实和观点，并进行简单推断，领会文化内涵；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；</p> <p>(3) 能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流，表达基本准确、流畅；能借助工具或他人帮助参与工作讨论；能简单介绍职场文化和企业文化；能简单用外语讲述中国故事；</p> <p>(4) 能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，表达清楚，格式恰当；</p> <p>(5) 能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译，满足基本沟通需求；</p> <p>(6) 能制订明确的学习计划；能在教师引导下通过线上线下多种渠道获取学习资源；能</p> | <p>公共外语</p> | <p>(1) 主题类别：职业与个人、职业与社会和职业与环境；</p> <p>(2) 语篇类型：应用文、说明文、记叙文、议论文和融媒体材料；</p> <p>(3) 语言知识：词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、文化知识；</p> <p>(4) 职业外语技能：理解技能、表达技能、互动技能；</p> <p>(5) 语言学习策略：元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-----------|--|
| <p>在学习中较为有效地运用学习策略和方法；</p> <p>能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。</p> | | |
| <p>(1)具备基本的身体锻炼技能和健康生活方式，能够保持身体健康状况，预防运动损伤，掌握基本的运动康复方法和技巧；</p> <p>(2)掌握多项体育运动技能,包括球类运动、田径等，能够进行技能应用和组合练习，提高运动水平和比赛能力；</p> <p>(3)熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法；</p> | 体育与健康 | <p>(1)学习身体健康的基本知识，包括身体健康的重要性、如何保持身体健康、运动损伤的预防和康复方法等；</p> <p>(2)学习多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，掌握基本的技术动作和战术策略；</p> |
| <p>(1)掌握所选专项运动的基本技巧和技能，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的身体协调性、灵活性、力量训练方法，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2)掌握所选运动项目的专项技术和战术，能够灵活运用在比赛中,如篮球的攻防战术、足球的传球和跑位等。</p> <p>(3)熟练的掌握专项体育运动技能，能科学地进行体育锻炼,提高自己的专项运动能力。</p> | 专项体育 | <p>(1)学习所选专项运动的基本技术动作和技巧，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的基本动作组合、舞蹈步伐，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2)学习针对所选专项运动的身体素质训练方法和技巧，如篮球需要的爆发力、耐力、速度训练方法，足球需要的耐力、力量、速度训练方法等；</p> <p>(3)学生可以结合个人兴趣和特长选择适合自己的专项体育课程，更加深入地学习和实践相关知识和技能。</p> |
| <p>(1)关注心理健康知识，了解自身心理健康水平；</p> <p>(2)具有进行社会交往和建立人际关系的能力；</p> <p>(3)具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4)具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5)可以更积极理性的看待“生”与“死”，积极乐观的面对生活。</p> | 大学生心理健康教育 | <p>(1)如何认识自我；</p> <p>(2)人际交往(含恋爱心理)；</p> <p>(3)挫折应对与压力适应；</p> <p>(4)情绪管理；</p> <p>(5)生命教育。</p> |
| <p>(1)了解当代国际国内大学生就业创业基本形势；</p> <p>(2)结合所学专业，了解当代中国新兴产业发展现状与趋势及长江经济带、长三角区域经济社会发展总体情况；</p> <p>(3)了解长三角一体化创新发展示范区及长</p> | 大学生就业创业教育 | <p>(1)当代大学生就业创业的基本形势；</p> <p>(2)当代国际先进产业发展与中国战略性新兴产业布局；</p> <p>(3)国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构；</p> <p>(4)树立科学的就业创业价值观；</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-----------------------------|---|
| <p>三角自贸区的相关知识；</p> <p>(4)掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况；</p> <p>(5) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(6) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作；</p> <p>(7)了解大学生就业创业优惠政策法规措施等；</p> <p>(8) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(9)了解基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p> | | <p>(5) 求职材料制作与笔试面试；</p> <p>(6) 精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析；</p> <p>(7) 了解大学生就业权益保障；</p> <p>(8) 创新创业理念与企业项目组建初步；</p> <p>(9) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(10) 增强大学生就业创业的实战实践活动。</p> |
| <p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行数制之间的转换能力；</p> <p>(4)具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5)具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7)能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p> | <p>计算机应用基础 (信息技术 1)</p> | <p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类；</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示；</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7)PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p> |
| <p>(1)掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本运算技能，能针对具体的日常生活中的问题，建立恰当的数学模型，进行理性分析；</p> <p>(2)具有一定的创新意识以及分析、转化和解决实际问题的能力；</p> <p>(3)学会学习，掌握知识的贯通与应用，具有一定的知识迁移能力和数学素养，具备一定的科学素养和严谨的科学精神；</p> <p>(4)了解数学文化并具备爱国精神。</p> | <p>高等数学 A</p> | <p>(1)函数的基本概念和性质、极限的概念和基本运算、连续性的概念；</p> <p>(2)导数的概念和求导公式、求导法则、高阶导数的概念和函数的微分；(3)利用导数求极限、单调区间和极值、积分的基本概念等相关知识；</p> <p>(4)数学知识在实际生活中的实例，简单数学建模的思想；</p> <p>(5)数学文化与课程思政。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-------|--|
| <p>(1) 重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题；</p> <p>(2) 使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力；</p> <p>(3) 树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；</p> <p>(4) 注重培育公共服务意识，使学生具有主动作为的奉献精神。</p> | 劳动教育 | <p>理论内容：引导学生梳理正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。</p> <p>实践内容：</p> <p>(1) 与专业技能相融合的、特色鲜明的新时代劳动教育内容；</p> <p>(2) 以教务处为主导，开展生活劳动实践、生产劳动实践和服务性劳动等在内的劳动实践教育，包含若干个教学模块（美化校园、美丽宿舍、实训维护等）。</p> |
| <p>(1) 掌握毛泽东军事思想精髓，把握习近平强军思想内涵要义；</p> <p>(2) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点；</p> <p>(3) 了解当今国际战略格局及其演变，把握我国当前的安全形势和安全威胁的主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4) 培养对事物发展全局性、长远性、根本性重大问题分析研判的战略思维能力；</p> <p>(5) 增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义精神。</p> | 军事理论 | <p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高新技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p> |
| <p>(1) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(2) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生，具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(3) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 形势与政策 | <p>(1) 党和国家重要会议、政策精神解读；</p> <p>(2) 国内基本经济形势分析；能源粮食、乡村振兴等社会热点问题解读；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p> |

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表 3 职业通用能力-学习内容分析表

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---|-------------|---|
| <p>(1) 使学生能通过 Java 语言编程解决一定的实际问题（典型算法的实现，现实问题的编程实现）；</p> <p>(2) 使用 Eclipse 相关工具进行程序的建立，编写，调试等。</p> | 程序设计语言基础 | <p>(1) 程序设计语言的历史、发展，变量的定义，数据类型的种类；</p> <p>(2) 基本语句结构（包括条件语句、循环语句等）；</p> <p>(3) 数组、数组结构、数组定义；</p> <p>(4) 类的定义、类的使用等。</p> |
| <p>(1) 掌握人工智能基本原理、方法与应用领域；</p> <p>(2) 具体人工智能技术应用场景分析能力；</p> <p>(3) 具备机器学习和深度学习算法应用分析能力。</p> | 人工智能技术 | <p>(1) 人工智能的基本概念，人工智能的相关技术及发展历史以及发展趋势；</p> <p>(2) 人工智能的应用技术及应用领域；</p> <p>(3) 机器学习算法定义与机器学习的流程；</p> <p>(4) 学习算法定义与机器学习的流程；</p> <p>(5) 常用机器学习算法；</p> <p>(6) 深度学习中常见的问题、深度学习框架及主流深度学习框架。</p> |
| <p>(1) 能够建立小型局域网；</p> <p>(2) 能够对小型简单网络的故障排除；</p> <p>(3) 能够对网络操作系统进行简单的配置和操作。</p> | 计算机网络基础与应用 | <p>(1) 掌握网络的基本概念、基本原理和基本方法；</p> <p>(2) 掌握网络的通信基本原理和过程；</p> <p>(3) 掌握网络操作系统的基本配置和使用；</p> <p>(4) 熟练掌握 IOS 的参考模型的详细功能。</p> |
| <p>(1) 能够使用 Java 语言编写 Web 应用程序，实现页的制作；</p> <p>(2) 能够使用 Java 语言进行数据库编程，实现数据库的访问和操作；</p> <p>(3) 能够使用 Java 语言实现多线程编程，实现多任务的同时运行；</p> <p>(4) 能应用 Java 应该进行小型程序的独立开发的能力；</p> <p>(5) 能应用 Java 语言进行相对大型项目进行开发，调试、测试、发布等能力。</p> | 计算机程序高级用于开发 | <p>(1) Java 语言的常用 API，如集合、IO 流、网络编程等；</p> <p>(2) 常用类，集合 与容器，输入输出流与异常处理；</p> <p>(3) JDBC 访问数据库 的方法；</p> <p>(4) Java 多线程；</p> <p>(5) Java 图形界面开发。</p> |

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|--------------|--|
| <p>(1) 能进行软件开发环境的配置, 并使用开发工具;</p> <p>(2) 能用 Java 进行编程解决问题;</p> <p>(3) 能使用数据库 (SQL Server/MySQL);</p> <p>(4) 能熟练应用项目管理 (包括软件工程、过程管理、配置管理、质量管理) 的常见知识。</p> | 数据库技术与应用 | <p>(1) SQL Server 数据库管理系统的安装与配置;</p> <p>(2) 主题数据库的表结构设计与完整性定义;</p> <p>(3) 创建主题数据库和数据表, 并定义主键及外键;</p> <p>(4) 创建主题数据库的视图、存储过程、触发器等各种数据库对象;</p> <p>(5) 主题数据库的数据录入、记录的删除与更新等;</p> <p>(6) 主题数据库的简单与复杂查询、数据统计;</p> <p>(7) 设置或更改数据库用户或角色权限。</p> |
| <p>(1) 能够使用 Linux 常用 Shell 命令、配置和调试常用网络参数、管理用户、组群及文件系统等操作的基本技能,</p> <p>(2) 能够完成 Linux 系统配置及维护能力, 并具有较强的分析问题和解决问题的能力</p> | 操作系统原理与应用 | <p>(1) Linux 操作系统基础;</p> <p>(2) Linux 图形化界面;</p> <p>(3) Linux 常用 shell 命令;</p> <p>(4) 管理用户和用户组;</p> <p>(5) 文件系统及磁盘管理;</p> <p>(6) 系统与进程管理。</p> |
| <p>(1) 掌握 HTML 知识, 并能利用知识进行静态网页的开发;</p> <p>(2) 掌握 JavaScript 知识, 并能利用知识进行动态网页的开发;</p> <p>(3) 结合 HTML、JavaScript, 能进行小型动态网站的开发。</p> | HTML5 应用案例开发 | <p>(1) HTML5 简介并与 HTML4 的比较;</p> <p>(2) HTML5 本地存储与离线存储原理及应用;</p> <p>(3) HTML5 Canvas 绘图;</p> <p>(4) 媒体查询及响应式开发;</p> <p>(5) 基于 HTML5 制作响应式单页面应用。</p> |
| <p>(1) 掌握软件编程的规范;</p> <p>(2) 提高阅读程序代码和纠错的能力;</p> <p>(3) 掌握软件测试方案的设计和编制方法、测试用例的设计;</p> <p>(4) 掌握测试文档的写作格式、写作要点、测试规程的制定;</p> <p>(5) 掌握主流测试工具的运用;1</p> <p>(6) 掌握正确运用软件测试技术解决实际测试问题。</p> | 软件测试技术 | <p>(1) 软件测试的基本概念和软件测试在软件产品开发过程中的重要作用和地位;</p> <p>(2) 软件测试的过程与准则;</p> <p>(3) 基本的和高级的软件测试技术;</p> <p>(4) 软件测试员的职业内涵和工作职责。</p> |

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

| 专业 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|---|-----------------------|---|
| 软件技术 | <p>(1) 熟练掌握统一建模语言的语法和语义；</p> <p>(2) 按照规范的面向对象系统开发过程(如 RUP)正确应用开发工具(如 ROSE、RSA 等)对面向对象系统建模；</p> <p>(3) 具备面向对象系统分析和设计的能力。</p> | UML 建模与设计模式 | <p>(1) 面向对象设计概念；</p> <p>(2) UML 设计工具;用例图、类图、顺序图、状态图、活动图、协作图、构件图、部署图的概念和设计方法；</p> <p>(3) 面向对象设计原则；</p> <p>(4) 设计模式简介；</p> <p>(5) 常用设计模式。</p> |
| | <p>(1) 具备 MVC 设计模式项目的应用开发能力；</p> <p>(2) 具备 SSM (Spring+Spring MVC +Mybatis) 框架项目的应用开发能力。</p> | Java EE 企业级应用开发 | <p>(1) JSP 语法、JSP 内置对象、MVC 设计模式；</p> <p>(2) Spring 基本知识和应用；</p> <p>(3) Mybatis 相关知识和应用；</p> <p>(4) Spring MVC 相关知识和应用；</p> <p>(5) SSM 框架项目整合应用。</p> |
| | <p>(1) 具备熟练使用与开发一个 node. js 项目的能力；</p> <p>(2) 具体 node. js 服务器搭建企业所需环境；</p> <p>(3) 具备 node. js 运行机制；</p> <p>(4) 熟练掌握 node. js 的基础知识</p> <p>(5) 具备一定 JS 开发服务端的编写方法。</p> <p>(6) 具备 Vue. js 前端项目开发基本流程、开发环境部署与配置、单页面应用项目目录结构定义能力；</p> <p>(7) 具备快速创建单页面应用、实现页面交互效果等能力；</p> <p>(8) 具备开发和设计复杂单页面应用的基本工程能力。</p> | Vue. js+Node. js 全栈开发 | <p>(1) Node. js 和 Vue. js 环境搭建；</p> <p>(2) Node. js 语法基础；</p> <p>(3) Node. js 包管理机制；</p> <p>(4) Node. js 网络开发；</p> <p>(5) Node. js 文件模块使用；</p> <p>(6) Node. js 数据库开发；</p> <p>(7) Vue. js 数据、方法与生命周期；</p> <p>(8) Vue. js 模板语法；</p> <p>(9) Vue. js 样式绑定；</p> <p>(10) Vue. js 组件基础；</p> <p>(11) Vue. js 路由；</p> <p>(12) Node. js+Vue. js 实战项目。</p> |
| | <p>(1) 具有理解 Spring Boot 工作原理，编程步骤的能力；</p> <p>(2) 具备 Spring Boot+My Batis +Thymeleaf 项目框架的应用开发能力。</p> | Spring Boot 企业级应用开发 | <p>(1) Spring Boot 原理与配置；</p> <p>(2) Spring Boot 数据访问；</p> <p>(3) Spring Boot 视图技术；</p> <p>(4) Spring Boot 的 Web 开发；</p> <p>(5) Spring Boot 缓存管理；</p> |

| 专业 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|-------|--|-------------|--|
| | | | (6) Spring Boot 安全管理； (7) Spring Boot 消息服务； (8) Spring Boot 任务管理； (9) Spring Boot 框架开发。 |
| | 具备 Web 前端开发职业技能标准初级能力 | 软件技术综合实践 1 | (1) Web 页面制作基础 (2) HTML5 和 CSS3 开发基础与应用 (3) JavaScript 程序设计 (4) 轻量级框架开发应用 |
| | (1) 具备对实际问题的综合分析能力； (2) 具备对技术架构的设计能力； (3) 对 Web 全栈开发技术的掌握程度以及操作的熟练程度。 | 软件技术综合实践 2 | (1) 行业知识应用； (2) 项目配置和管理； (3) HTML5、CSS3、JavaScript； (4) 基于组件的轻量级框架 MVVM (Vue.js, Element-UI, Mint-UI) ； (5) Spring Boot 架构设计； (6) RESTful API 使用虚拟 DOM 编程； (7) MySQL 数据库管理； (8) 数据分析； (9) 单页应用 (SPA) 设计移动 APP； (10) 路由机制。 |
| 大数据技术 | (1) 深入理解 TCP/IP 协议，熟悉常见网络基础协议； (2) 熟悉 HTTP/HTTPS 通讯协议，熟悉主流的 HTML 页面元素构成及 JSON 接口； (3) 熟悉爬虫的设计及实现流程，熟悉主流的爬虫技术，能够从网页中获取需要的信息，并进行数据的清洗、分析与存储。 | 网络爬虫技术与应用 | (1) 数据采集与处理基础； (2) 静态网页数据获取； (3) 动态网页数据获取； (4) Scrapy 框架； (5) 数据预处理； (6) 数据采集与处理综合实践。 |
| | (1) 掌握 python 开发工具的使用，能够进行程序的运行与调试； (2) 能够使用 python 语言编写程序，实现常用的算法； (3) 能够使用 python 进行小型项目的设计与开发； | Python 基础编程 | (1) Python 基本语法、规范； (2) Python 序列； (3) Python 程序控制语句； (4) python 函数； (6) 异常； (7) 文件操作； (8) 面向对象； (9) GUI 开发； (10) 数据库编程； |

| 专业 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---------|---|---------------------|--|
| | | | (11) 网络编程。 |
| | (1) 能够搭建 Hadoop 和 Spark; (2) 能够在 Hadoop 环境下开发基础应用程序; (3) 能够运用大数据的视角针对行业运用进行分析。 | Hadoop Spark 数据分析平台 | (1) Hadoop 的相关知识; (2) Spark 的相关知识; (3) 大数据的基础编程方法。 |
| | (1) 能利用 Python 获取数据; (2) 能利用 Python 清洗数据; (3) 能利用 Python 呈现数据。 | 数据处理编程技术 | (1) Python 基本语法、数据类型; (2) 数据的获取与存储; (3) numpy、pandas 相关知识。 |
| | 具备 Web 前端开发职业技能标准初级能力 | 大数据技术综合实践 1 | (1) Web 页面制作基础 (2) HTML5 和 CSS3 开发基础与应用 (3) JavaScript 程序设计 (4) 轻量级框架开发应用 |
| | (1) 强化将 Hadoop、Spark 应用于实际系统的能力; (2) 强化分布式程序开发能力; (3) 能从更高的视角把握整个大数据分析系统。 | 大数据技术综合实践 2 | (1) 网站用户购物行为分析; (2) 淘宝双 11 数据分析与预测; (3) 电子商务推荐系统开发。 |
| 计算机应用技术 | (1) 掌握 python 开发工具的使用, 能够进行程序的运行与调试; (2) 能够使用 python 语言编写程序, 实现常用的算法; (3) 能够使用 python 进行小型项目的设计与开发; | Python 基础编程 | (1) Python 基本语法、规范; (2) Python 序列; (3) Python 程序控制语句; (4) python 函数; (6) 异常; (7) 文件操作; (8) 面向对象; (9) GUI 开发; (10) 数据库编程; (11) 网络编程。 |
| | (1) 深入理解 TCP/IP 协议, 熟悉常见网络基础协议; (2) 熟悉 HTTP/HTTPS 通讯协议, 熟悉主流的 HTML 页面元素构成及 JSON 接口; (3) 熟悉爬虫的设计及实现流程, 熟悉主流的爬虫技术, 能够从网页中获取需要的信息, 并进行数据的清洗、分析与存储。 | 网络爬虫技术与应用 | (1) 数据采集与处理基础; (2) 静态网页数据获取; (3) 动态网页数据获取; (4) Scrapy 框架; (5) 数据预处理; (6) 数据采集与处理综合实践。 |
| | (1) 具有利用 Python、Django 或 | Python Web 开发 | (1) Web 开发基础、Python 常用的 Web |

| 专业 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|----------|---|---------------|--|
| | Flask 技术进行动态网站开发的能力； (2) 具有应用 Python Web 开发 B/S 应用系统的能力； (3) 独立完成系统的设计、开发、测试等能力。 | | 框架； (2) Django 或 Flask 框架以及开发环境配置、项目框架搭建； (3) 使用模块完成 web 应用。 |
| | (1) 能利用 Python 获取数据； (2) 能利用 Python 清洗数据； (3) 能利用 Python 呈现数据。 | 数据处理编程技术 | (1) Python 基本语法、数据类型； (2) 数据的获取与存储； (3) numpy、pandas 相关知识。 |
| | 具备 Web 前端开发职业技能标准初级能力。 | 计算机应用技术综合实践 1 | (1) Web 页面制作基础； (2) HTML5 和 CSS3 开发基础与应用； (3) JavaScript 程序设计； (4) 轻量级框架开发应用。 |
| | (1) 具备对实际问题的综合分析能力； (2) 能够将 Python Web 框架应用于实际系统的能力； (3) 具备使用 Flask 框架快速开发 Web 项目的能力。 | 计算机应用技术综合实践 2 | (1) 综合项目需求分析； (2) 综合项目系统设计； (3) 综合项目开发环境搭建； (4) 综合项目数据库设计； (5) 综合项目功能模块设计； (6) 综合项目测试。 |
| 人工智能技术应用 | (1) 掌握 python 开发工具的使用，能够进行程序的运行与调试； (2) 能够使用 python 语言编写程序，实现常用的算法； (3) 能够使用 python 进行小型项目的设计与开发； | Python 基础编程 | (1) Python 基本语法、规范； (2) Python 序列； (3) Python 程序控制语句； (4) python 函数； (6) 异常； (7) 文件操作； (8) 面向对象； (9) GUI 开发； (10) 数据库编程； (11) 网络编程。 |
| | (1) 掌握概率论与数理统计在 AI 领域的应用 (2) 掌握线性代数在 AI 领域的应用 (3) 了解随机过程及其应用 | 人工智能数理基础 | (1) 对随机事件作出近似最优决策。贝叶斯分类案例、交叉熵损失函数分类案例 (2) 特征向量的矩阵表示及其变换运算案例 (3) 均方差函数实现回归案例、正则化实现泛化案例 |
| | (1) 能完成计算机视觉数据的预处理 | 计算机视觉应用 | (1) 了解计算机视觉主要应用场景，熟 |

| 专业 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|----|---|----------------|--|
| | <p>理；</p> <p>(2) 能根据实际项目需求,选择合适的图像视频处理算法库,完成项目应用开发；</p> <p>(3) 根据实际项目需求,选择合适的 AI 云平台或 AI 边缘计算设备,完成符合项目性能要求的模型训练、预测及部署。</p> | 开发 | <p>悉计算机视觉基本原理；</p> <p>(2) 掌握基于 OpenCV 的图像及视频等处理操作。</p> <p>(3) 掌握 AI 云平台或边缘计算设备的图像分类、目标检测等算法库的参数配置、算法调用,以及返回结果的解析和可视化展示。</p> |
| | <p>(1) 了解机器学习的主要任务</p> <p>(2) 掌握机器学习的一般步骤</p> <p>(3) 掌握机器学习的常用算法及模型</p> <p>(4) 熟悉人工神经网络及其正、反向传播的原理</p> <p>(5) 了解深度神经网络及其能够解决的问题</p> <p>(6) 掌握深度学习框架的使用方法。</p> | 机器学习原理应用与实战 | <p>(2)使用朴素贝叶斯、SVM、KNN、K-MEANS 等算法及模型解决回归与分类问题</p> <p>(3) 使用 Pandas 读取实验文本数据</p> <p>(4) 使用 matplotlib 进行数据分布可视化分析</p> <p>(5) 数据清洗及标准化</p> <p>(6) 线性回归及欠拟合和过拟合问题</p> <p>(7) 逻辑回归分类、决策树分类</p> <p>(7) 使用卷积神经网络进行图像识别</p> |
| | <p>(1) 完成人工智能算法支撑云平台的部署。</p> <p>(2) 能实施人工智能算法支撑云平台的自动化运维。</p> <p>(3) 完成人工智能应用系统的集成与测试。</p> | 人工智能技术应用综合实践 1 | <p>(1) 掌握基于云计算平台的操作系统环境搭建、常用显卡驱动安装、智能计算平台搭建、深度学习加速平台搭建。</p> <p>(2) 熟练使用基于深度学习框架的程序接口 API,完成指定数据集的加载及预处理。</p> <p>(3) 能够使用脚本语言 Python/Shell 进行系统及数据库的自动运维程序开发,达到完成项目安装、测试和集成工作的要求。</p> |
| | <p>(1) 获取人工智能项目需求,并完成项目需求分析报告。</p> <p>(2) 根据项目需求,完成项目方案设计及项目计划。</p> <p>(3) 根据项目方案及计划安排,完成数据采集与清洗、环境搭建、模型训练、模型测试、模型迁移、模型调用。</p> <p>(4) 完成人工智能模型与应用软件的开发、集成、测试、部署、运维。</p> | 人工智能技术应用综合实践 2 | <p>(1) 了解项目需求并编制需求文档。</p> <p>(2) 了解系统架构设计与软件详细设计。</p> <p>(3) 掌握数据采集与清洗、环境搭建、模型训练、模型测试、模型优化、模型调用的方法,能进行模型评估、迭代、部署。</p> <p>(4) 熟悉 C/S 或 B/S 架构的应用开发,掌握编码规范与代码优化。</p> <p>(5) 掌握软件单元测试与系统集成测</p> |

| 专业 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------------------------|--|----------------|---|
| | (5) 完成项目文档编写。 | | 试。 (6) 掌握软件部署与维护的方法。 (7) 了解项目组织与计划、项目进度跟踪、成本与风险、软件质量保证与度量等方法。 (8) 达到人工智能应用软件的开发、编写、测试、部署与维护的能力要求。 |
| 专业 限 选 模 块 | (1) 具有 Photoshop CS 软件的常用功能及操作应用的能力； (2) 具有独立设计制作简单图形图像作品的的能力。 (3) 具有利用 PS 进行图像合成的能力。 | 图形图像处理技术 | (1) 图片的格式、大小、颜色模式等相关知识； (2) Photoshop 中常用工具的应用； (3) Photoshop 中色彩的调整方法、图层、通道和动作的操作功能、常用滤镜的操作方法；选区、羽化等功能应用方法； (4) 常用特效字的基本制作方法； (5) 常用图像合成的基本方法； (6) 简单图形制作的基本方法。 |
| | (1) 能够熟练使用 CSS 结合 HTML 实现网页布局； (2) 熟练使用文档对象模型和事件驱动，能够很好的实现交互式操作； (3) 熟练使用 Bootstrap 中的对象，实现网页的动态效果； (4) 熟练使用 Bootstrap 对表单、表格和事件的操作； (5) 熟练使用 Bootstrap 与 JavaScript 进行网页异步交互设计。 | Bootstrap 应用开发 | (1) Bootstrap 简介； (2) Bootstrap 案例简介与分析； (3) 栅格系统的原理； (4) Bootstrap 样式的统一使用方法； (5) 利用 Bootstrap 制作响应式炫彩网页。 |
| | (1) 掌握 python 开发工具的使用，能够进行程序的运行与调试； (2) 能够使用 python 语言编写程序，实现常用的算法； (3) 能够使用 python 进行小型项目的设计与开发； | Python 程序设计 | (1) Python 基本语法、规范； (2) Python 序列； (3) Python 程序控制语句； (4) python 函数； (6) 异常； (7) 文件操作； (8) 面向对象； (9) GUI 开发； (10) 数据库编程； |

| 专业 | 职业专项能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|----|--|-----------|--|
| | | | (11) 网络编程。 |
| | (1) 能将数据进行整理, 通过图表呈现出来; (2) 能将数据的变化及趋势表达出来, 为业务决策提供支持; (3) 掌握数据可视化的各种工具: excel、echarts、tabluau、Python 等。 | 大数据可视化技术 | (1) Tableau 数据分析与可视化; (2) 使用 excel 进行数据分析以及各种图表的创建; (3) 使用 echarts 进行前端数据的可视化; (4) 使用 Python 写程序, 进行数据的可视化展示。 |
| | (1) 掌握智能手机中的基本组件知识; (2) 掌握开发工具的使用; (3) 掌握编译, 执行, 部署的操作。 | 智能手机应用开发 | (1) 智能手机开发组件、基本控件; (2) 智能手机中 Menu 和消息框; (3) SQLLite 数据库与存储技术; (4) 智能手机中多线程开发; (5) 智能手机中的网络通信开发。 |
| | (1) 了解机器学习的主要任务 (2) 掌握机器学习的一般步骤 (3) 掌握机器学习的常用算法及模型 (4) 熟悉人工神经网络及其正、反向传播的原理 (5) 了解深度神经网络及其能够解决的问题 (6) 掌握深度学习框架的使用方法。 | 机器学习应用与实战 | (1) 使用朴素贝叶斯、SVM、KNN、K-MEANS 等算法及模型解决回归与分类问题 (2) 使用 Pandas 读取实验文本数据 (3) 使用 matplotlib 进行数据分布可视化分析 (4) 数据清洗及标准化 (5) 线性回归及欠拟合和过拟合问题 (6) 逻辑回归分类、决策树分类 (7) 使用卷积神经网络进行图像识别 |
| | (1) 时间序列的定义、平稳性、线性性、自相关性的概念; (2) AR、MA、ARMA、ARIMA 等常见时间序列模型, 掌握模型的建立、参数估计、模型检验等方法; (3) 利用建立的模型对未来时间序列数据进行预测; (4) 处理多元时间序列数据, 多元时间序列模型的建立、估计与预测方法; (5) 时间序列分析在实际案例中的应用。 | 时间序列分析 | (1) 掌握时间序列分析的基本概念、原理和方法, 理解时间序列数据的特点; (2) 能够运用 AR、MA、ARMA、ARIMA 等模型对时间序列数据进行建模, 分析和预测; (3) 具备将时间序列分析技术应用于各类实际场景 (如金融、经济、气象等领域) 中的能力; (4) 为企事业单位提供有效的数据支持和决策建议。 |

| 专业 | 职业专项能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|----|---|-----------|---|
| | <p>(1) 理解工业互联网架构体系,了解工业互联网关键技术和理解工业互联网产业价值;</p> <p>(2) 具备前沿技术资讯收集和分享能力,具备区分工业互联网典型应用场景能力;</p> <p>(3) 树立科技兴国意识,激发投身工业互联网事业热情。</p> | 工业互联网导论 | <p>(1) 工业制造基础</p> <p>(2) 工业互联网价值</p> <p>(3) 工业互联网架构</p> <p>(4) 工业互联网的物联感知</p> <p>(5) 工业互联网网络通信</p> <p>(6) 工业互联网云计算</p> <p>(7) 工业互联网大数据</p> |
| | <p>(1) 掌握局域网的通信原理;</p> <p>(2) 掌握局域网技术选择能力;</p> <p>(3) 掌握局域网设计能力;</p> <p>(4) 掌握局域网管理能力;</p> <p>(5) 掌握局域网排错能力。</p> | 局域网组建与优化 | <p>(1) 局域网基础知识;</p> <p>(2) 校园网络搭建;</p> <p>(3) 校园网络安全设计;</p> <p>(4) 校园网络射频管理;</p> <p>(5) 校园网络的可靠性设计;</p> <p>(6) 校园网络漫游设计;</p> <p>(7) 校园网络规划设计。</p> |
| | <p>(1) 深入理解 TCP/IP 协议,熟悉常见网络基础协议;</p> <p>(2) 熟悉 HTTP/HTTPS 通讯协议,熟悉主流的 HTML 页面元素构成及 JSON 接口;</p> <p>(3) 熟悉爬虫的设计及实现流程,熟悉主流的爬虫技术,能够从网页中获取需要的信息,并进行数据的清洗、分析与存储。</p> | 网络爬虫实战 | <p>(1) 数据采集与处理基础;</p> <p>(2) 静态网页数据获取;</p> <p>(3) 动态网页数据获取;</p> <p>(4) Scrapy 框架;</p> <p>(5) 数据预处理;</p> <p>(6) 网络爬虫综合实践。</p> |
| | <p>(1) 能够完成词性标注;</p> <p>(2) 能够完成句法分析;</p> <p>(3) 能够完成数据特征抽取等自然语言处理工作;</p> <p>(4) 能根据实际项目需求,选择合适的 AI 云平台或边缘计算的算法服务,实现语义理解、分类聚类,情感分析、意图识别等自然语言类应用软件开发。</p> | 自然语言处理 | <p>(1) 了解自然语言处理技术原理;</p> <p>(2) 熟悉自然语言处理技术框架及开发工具;</p> <p>(3) 掌握自然语言处理云服务平台的文本处理接口及应用开发,包括关键词提取、文本分类、情感分析、语义分析、命名体识别、文本摘要和智能问答等。</p> |
| | <p>(1) 能够应用结构化方法进行软件系统的分析设计;</p> <p>(2) 能够 UML 建模;</p> | 软件系统分析与设计 | <p>(1) 理解软件工程基础知识;</p> <p>(2) 掌握系统设计及 UML 静态建模的方法;</p> |

| 专业 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|----|--|--------|---|
| | (3) 能够根据需求分析进行用例建模； (4) 能够完成系统架构设计； | | (3) 掌握面向对象分析和设计方法； (4) 掌握系统架构设计和程序设计模式。 |
| | (1) 能够编写测试计划，测试用例，测试报告； (2) 能够使用几种自动化测试工具； (3) 具备从而从工程化角度从事软件的测试技术和能力。 | 软件质量保证 | (1) 掌握开发中质量保证体系里的基本内容和质量控制技术，学习软件测试的基本概念和基本理论； (2) 理解和掌握软件测试和软件测试过程的基本方法和基本技术； (3) 了解现代各种新的软件测试技术和主要发展方向。 |

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

| 职业综合能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------------------------|----------|--|
| 能熟悉软件技术相关岗位的具体要求和工作内容。 | 岗位实习 | 程序设计、网站开发、数据库技术、计算机应用技术、大数据技术等不同岗位要求和具体工作内容。 |
| 能按照专业要求写出符合学院规定的毕业论文。 | 毕业设计（论文） | 毕业论文的规格、规范和具体要求。 |

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

探索“课程嵌入、项目实训、突出应用”校企共育的人才培养模式，在软件技术专业群实施“课程嵌入、项目实训、突出应用”的人才培养模式的基础上，与冠博软件测试中心共同制订嵌入式课程的人才培养方案，共同组建专业教学团队，共同开发嵌入式课程，共同编写嵌入式课程教材，共同建设嵌入式课程实训室。充分利用苏州软件开发的有利优势，与更多的软件企业开展深度的校企合作，推进课程嵌入、项目实训的全面实施，积极探索“课程嵌入、项目实训、突出应用”校企共育的人才培养模式。

2. 课程体系

课程体系的构架遵循“底层共享、中层分立、高层可选”的原则，如下图 1 所示。同时在课程体系设计时，基于三原则，包括（1）基于工作过程导向。根据专业调研，确定专业培养目标，以职业岗位（群）工作任务为依据，以工作过程为导向，做好典型工作任务和职业能力分析，梳理课程所需的知识、能力要素，

遵循认知规律和职业养成规律,校企共同开发基于工作过程导向的课程体系。(2) **基于理论实践一体化**。运用任务驱动、项目导向的课程模式,以工作任务为中心、以实践为主线,构建项目课程学习单元。学生在完成各个工作任务中获取专业知识和技能,形成职业能力,实现理论与实践一体化的教学。(3) **基于课程融通**。将职业资格证书的要求纳入课程体系,实行“课证融通”,推行“1+X”制度。依据职业岗位核心能力确定职业资格证书的类型与等级。

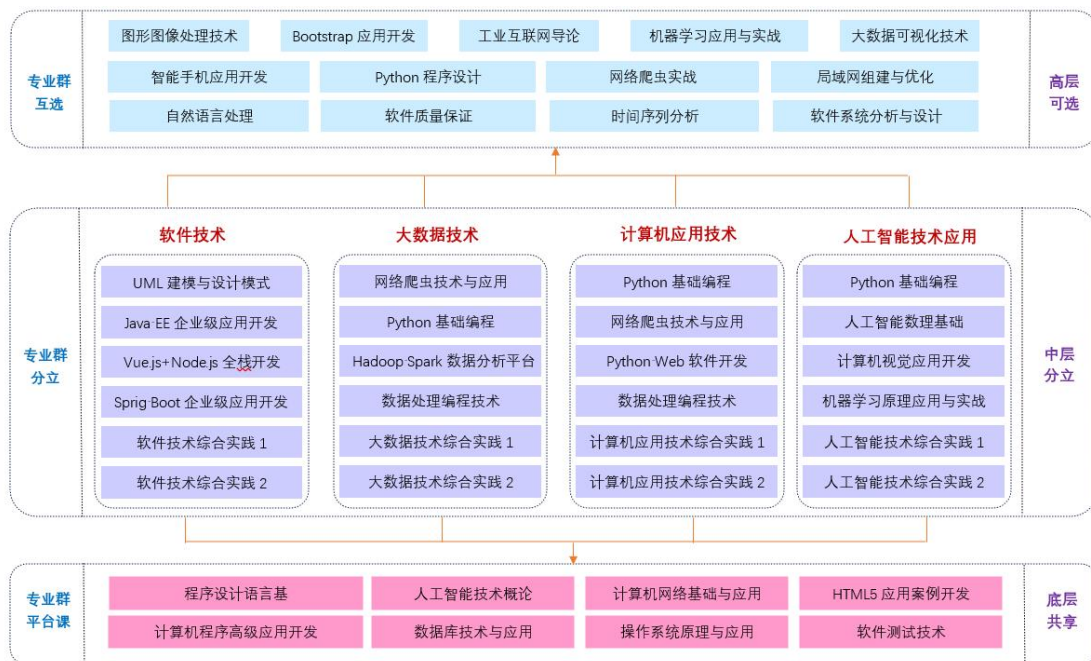


图 1：软件技术专业群课程体系架构

3. 课程教学实施

(1) 教学模式

在教学过程中,教师要依据以行动为导向的教学方法,在课堂教学过程中,倡导“以学生为中心”的学习理念,教学模式广泛采取理论与实践教学一体化、教室与实训室一体化。教学过程体现“做中学、做中教”,进一步推进线上线下混合式教学。

(2) 教学方法和手段

以学生为主体,以任务驱动、项目导向构建学习情景或项目,积极开展讨论式、案例式、情景式、角色扮演式等多种教学方法,践行“做中学、学中做”。充分利用现代信息技术,激发学生学习热情,培养学生探究学习和自主学习的能力。

(3) 课程考核方法

积极推进课程评价体系改革，建立多元评价机制，突出能力考核，注重社会评价。采用过程性评价和结果性评价相结合。考核方式包括口试、笔试、开卷、闭卷、技能测试、工作报告、成果展示、技能考核、技能竞赛等。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 软件技术专业群校内专任教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 职称 | 是否双师 (职业资格证书名称) |
|----|-----|----|-------------|---------|-----|---------------------|
| 1 | 李云飞 | 男 | 1958 年 4 月 | 研究生/硕士 | 教授 | 电子信息工程师 |
| 2 | 孙涌 | 男 | 1958 年 8 月 | 研究生/博士 | 副教授 | 电子信息工程师 |
| 3 | 张书奎 | 男 | 1966 年 8 月 | 研究生/博士 | 教授 | 高级工程师 |
| 4 | 黄忠虎 | 男 | 1975 年 12 月 | 研究生/博士 | 副教授 | 软件设计师/电子信息 技术工程师 |
| 5 | 杨哲 | 男 | 1978 年 4 月 | 研究生/博士 | 副教授 | 软件设计师/会计师 |
| 6 | 张莉 | 女 | 1975 年 4 月 | 研究生/博士 | 教授 | 信息系统项目管理师 |
| 7 | 李月峰 | 男 | 1981 年 7 月 | 大学本科/硕士 | 副教授 | 软件设计师/电子信息 技术工程师 |
| 8 | 陈勇 | 男 | 1967 年 7 月 | 大学本科/硕士 | 副教授 | 软件设计师/会计师 |
| 9 | 郑永爱 | 女 | 1980 年 1 月 | 大学本科/硕士 | 副教授 | 信息系统项目管理师 |
| 10 | 王彤 | 男 | 1968 年 12 月 | 大学本科/硕士 | 副教授 | 软件设计师/会计师 |
| 11 | 秦晓燕 | 女 | 1984 年 1 月 | 大学本科/硕士 | 副教授 | 电子信息工程师 |
| 12 | 陶晓青 | 男 | 1978 年 4 月 | 大学本科/学士 | 讲师 | 电子信息工程师 |
| 13 | 蒋凌志 | 男 | 1977 年 1 月 | 硕士生/硕士 | 副教授 | 计算机应用工程师 |
| 14 | 吴多康 | 男 | 1982 年 1 月 | 研究生/硕士 | 副教授 | |
| 15 | 瞿梦菊 | 女 | 1985 年 8 月 | 大学本科/硕士 | 副教授 | |
| 16 | 王咏梅 | 女 | 1983 年 6 月 | 研究生/硕士 | 副教授 | |
| 17 | 赵志敏 | 男 | 1989 年 6 月 | 大学本科/硕士 | 讲师 | |
| 18 | 陈德霞 | 女 | 1990 年 4 月 | 研究生/硕士 | 助教 | 专利代理师/无线电调试 工程师 |
| 19 | 吕园园 | 女 | 1992 年 9 月 | 研究生/硕士 | 助教 | |
| 20 | 汪雷钧 | 女 | 1989 年 9 月 | 大学本科/硕士 | 助教 | 高级软件技术开发工程 |

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 职称 | 是否双师 (职业资格证书名称) |
|----|-----|----|----------|---------|----|--------------------|
| | | | | | | 师/中科院心理咨询师 |
| 21 | 马天南 | 男 | 1993年3月 | 研究生/硕士 | 助教 | |
| 22 | 张一杰 | 男 | 2000年8月 | 大学本科/学士 | 助教 | |
| 23 | 潘吴斌 | 男 | 1987年8月 | 研究生/博士 | 助教 | 电子信息工程师 |
| 24 | 张晨瑜 | 女 | 2001年1月 | 大学本科/学士 | 无 | |
| 25 | 袁佳慧 | 女 | 2001年3月 | 大学本科/学士 | 无 | |
| 26 | 高楠 | 男 | 1995年11月 | 大学本科/学士 | 无 | 电子装配高级/维修电工高级 |
| 27 | 郭雨欣 | 女 | 2001年10月 | 大学本科/学士 | 无 | |
| 28 | 黄苏 | 男 | 1999年9月 | 大学本科/学士 | 无 | |
| 29 | 丁艳杰 | 女 | 1984年11月 | 大学本科/学士 | 无 | |
| 30 | 许学玲 | 女 | 1979年2月 | 大学本科 | 无 | |
| 31 | 陈佳佳 | 女 | 1995年3月 | 大学本科/学士 | 无 | |
| 32 | 王秋月 | 女 | 2001年7月 | 大学本科/学士 | 无 | |
| 33 | 李家玮 | 女 | 2001年5月 | 大学本科/学士 | 无 | |
| 34 | 蔡婷 | 女 | 2001年4月 | 大学本科/学士 | 无 | |
| 35 | 陈园 | 女 | 1999年1月 | 大学本科/学士 | 无 | |

表7 软件技术专业群兼职教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职务/职称 | 单位 | 承担的课程名称 |
|----|-----|----|----------|---------|------|----------|--------------|------------|
| 1 | 蒋守智 | 男 | 1988年6月 | 大学本科/学士 | 软件测试 | 高级工程师 | 苏州冠博软件技术有限公司 | 智能手机软件测试技术 |
| 2 | 徐庆余 | 男 | 1987年6月 | 大学本科/学士 | 软件测试 | 高级工程师 | 苏州冠博软件技术有限公司 | 智能手机软件测试技术 |
| 3 | 李明 | 男 | 1975年8月 | 大学本科/学士 | 游戏开发 | 高级工程师 | 蜗牛游戏软件技术有限公司 | 游戏开发 |
| 4 | 浦敏 | 男 | 1981年8月 | 研究生/硕士 | 物联网 | 经理/高级工程师 | 苏州市纽克斯照明有限公司 | 程序设计语言基础 |
| 5 | 李伟杰 | 男 | 1981年10月 | 大学本科/学士 | 游戏工发 | 经理/高级工程师 | 玩友时代有限公司 | 程序设计语言基础 |

(2) 实践条件

校内实训基地

依据企业岗位实际要求，跟踪企业技术应用，构建“基础技能训练+专项技能训练+综合技能训练+生产性实训”的专业群多层次实践教学体系。依托学校现有的江苏省移动互联网实训基地，建成包括公共技术实训中心、专项技术实训中心、技术集成实训中心、生产性实训中心。

表 8 软件技术专业群校内实训基地

| 序号 | 实训基地名称 | 满足实训 |
|----|---------------|--|
| 1 | 江苏省移动互联网实训基地 | 移动应用开发、移动应用测试、数据库设计、网站开发、数据清洗、数据识别、软件开发及测试等综合性实训 |
| 2 | 江苏省产教深度融合实训平台 | 移动应用开发、移动应用测试、数据库设计、网站开发、数据清洗、数据识别、软件开发及测试等 |
| 3 | 软件技术实训室 | Java EE 企业级软件开发实训、软件测试项目实训、Web 签到开发实训等 |
| 4 | 计算机应用技术实训室 | Web 网站开发实习、数据采集与处理实训、图形图像处理等 |
| 5 | 大数据技术实训室 | 数据清洗、数据集成、数据转换、数据可视化等工作项目实训 |
| 6 | 人工智能技术应用实训室 | 人工智能企业项目实战、计算机视觉应用技术实训、自然语言处理应用技术实训等 |

校外实习基地

表 9 软件技术专业群校外实习基地

| 序号 | 实习基地名称 | 实习项目名称 | 可容纳学生数 | 签约时间 |
|----|-----------------------------|----------------------|--------|--------|
| 1 | 上海发那科机器人有限公司软件技术实训基地 | 单片机软件开发 | 200 | 2017 年 |
| 2 | 吴中集团江苏永鼎股份有限公司软件技术实训基地 | 计算机应用系统开发 | 100 | 2018 年 |
| 3 | 北京致远协创软件有限公司物联网应用技术实训基地 | 信息系统平台二次开发与运维综合实训 | 150 | 2018 年 |
| 4 | 苏州前沿动力软件科技有限公司移动互联网应用技术实训基地 | 移动互联应用技术、无人机应用技术综合实训 | 50 | 2016 年 |
| 5 | 上海安硕信息技术股份有限公司大数据技术与应用实训基地 | 大数据技术应用综合实训 | 300 | 2017 年 |
| 6 | 天魂网络科技有限公司手机游戏软件开发基地 | 手机游戏开发 | 100 | 2016 年 |

| 序号 | 实习基地名称 | 实习项目名称 | 可容纳学生数 | 签约时间 |
|----|-------------------------------|-----------------------|--------|-------|
| 7 | 苏州万店掌网络科技有限公司信息安全及微信小程序开发实训基地 | 信息安全及微信小程序开发实训 | 50 | 2018年 |
| 8 | 南京杰智易科技有限公司 | 车牌识别系统开发、人工智能技术应用综合实训 | 50 | 2021年 |
| 9 | 江苏亨通工控安全研究院有限公司 | 亨通工控入侵防御系统 | 50 | 2021年 |

5. 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

教材选用：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善了教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

图书文献配备基本要求：图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关软件开发的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

数字教学资源配置基本要求：建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

6. 校企合作名称及项目内容等

校企合作开设定向班，以通过与企业合作进行定向培养，将企业培训需求与课程体系相结合开展人才培养，校企共建实训基地，通过与企业共建实训室或实训基地。

表 10 校企合作项目汇总

| 合作企业名称 | 合作项目名称 | 合作内容 | 合作开始时间 |
|------------|-------------|---------------------------------------|--------|
| 仁宝电脑技术有限公司 | 最新笔记本电脑系统测试 | 学生通过实习等方式共同参与最新笔记本电脑系统的测试 | 2018年 |
| | 笔记本电脑软件开发项目 | 学生通过实习等方式共同参与最新笔记本电脑软件的测试 | 2018年 |
| 格安信息技术有限公司 | 5G 技术测试 | 与企业共同开设定向班，由企业派工程师指导学生 5G 最新技术，并通过实习等 | 2018年 |

| 合作企业名称 | 合作项目名称 | 合作内容 | 合作开始时间 |
|-----------------|----------|---|--------|
| | | 方式共同参与 5G 技术的测试 | |
| 软通动力技术服务无锡有限公司 | 系统运维 | 学生通过实习等方式共同参与企业系统运维，共享实训实习基地 | 2020 年 |
| 江苏亨通工控安全研究院有限公司 | 人工智能系统开发 | 共订人才培养方案、共建课程资源、共编教材、共享实训实习基地、共培师资、共育人才 | 2021 年 |
| 苏州固得电子股份有限公司 | 软件测试 | 建立校企合作协同机制、共建人才培养基地、深入产学研实践促进科技成果转化 | 2022 年 |

7. 学分银行

学生通过取得相关技术技能证书、参加校内外各类技能（课程）竞赛、创新创业大赛、公开发表论文、申请发明专利、课外线上学习等形式，经个人自主申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过 24 学分。所消费的学分必须与该门课程实际学分相符，兑换后该门课程成绩按 90 分记入学生成绩档案。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2023 级软件技术专业群教学计划安排表

附表二：2023 级软件技术专业群学时分配表

附表一 2023级《软件技术》专业群教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及学时分配 | | | | | | 备注 | | |
|--------------|------------|--------------------|----------------------|-------|-----|------|------|------|------|----------------|-----|------|-----|------|-----------------|---------|---|---------------------------|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| | | | | | | 20 | 20 | 20 | | 20 | 20 | 18 | | | | | | |
| 职业基本能力学习领域 | 必修课 | TS46036 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 考试 | 2 | | | | | | | 辅助20学时慕课 | |
| | | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | | | | | 1-8周（每周4节/8周） | |
| | | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | | 9-16周（每周4节/8周） | |
| | | TS46002 TS46012 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | | | 考查 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课, 学分学时不列入总计划 | |
| | | TS46003 | 公共外语1 | 3.5 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | | 分层教学（可选英语、日语） | |
| | | TS46013 | 公共外语2 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | | | |
| | | TS32012 | 计算机应用基础（信息技术1） | 2 | 42 | 14 | 28 | | | 考试 | 3 | | | | | | | |
| | | TS46005 | 体育与健康1 | 1 | 28 | 4 | 24 | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | TS46015 | 体育与健康2 | 1 | 32 | 4 | 28 | | | 考查 | | 2 | | | | | | |
| | | TS46006 | 军事理论 | 1.5 | 24 | 24 | | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | TS26001 | 军事技能训练 | 2 | 64 | | 64 | | | 考查 | 2W | | | | | | | |
| | | TS46033 | 劳动教育 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | | 考查 | | | 0.5 | | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 | |
| | | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | | 8 | | 考查 | | 0.5 | | | | | 辅助8学时慕课 | |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | | 考查 | | | | 1 | | | 辅助8学时慕课 | | |
| | 小计 | | | | 27 | 518 | 306 | 176 | 36 | | 13 | 10.5 | 1 | 1.5 | 0 | 0 | | |
| | 选修课 | 限选课 | TS32007 | 高等数学A | 4 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | | |
| | | | TS46020 | 专项体育1 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | 1 | | | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 |
| | | | TS46021 | 专项体育2 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | | 1 | | | | |
| | | | TS46053 | 高博特色课 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | | 1.5 | | | | | | |
| | | 小计 | | | | 6.5 | 112 | 88 | 24 | 0 | | 4 | 1.5 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 任选课 | 自然科学类选修课 | | | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | 由学生自主选课修满4.5学分, 网络视频公选课或校内公选课, 不计入周学时分配 | |
| | 人文社科类选修课 | | | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | | |
| | 艺术欣赏类选修课 | | | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | | |
| 小计 | | | | 4.5 | 72 | | | 72 | | | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | | | | |
| 职业基本能力学习领域小计 | | | | 38 | 702 | 394 | 200 | 108 | | 17 | 12 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | | | |
| 职业通用能力学习领域 | 必修课 | ZY32176 | 程序设计语言基础 | 2.5 | 56 | 14 | 42 | | 考试 | 4 | | | | | | | | |
| | | ZY32092 | 人工智能技术 | 1.5 | 28 | 14 | 14 | | 考查 | 2 | | | | | | | | |
| | | ZY32213 | 计算机网络基础与应用 | 2.5 | 56 | 14 | 42 | | 考查 | 4 | | | | | | | | |
| | | ZY32177 | ★计算机程序高级应用开发 | 3.5 | 96 | 16 | 80 | | 考试 | | 6 | | | | | | | |
| | | ZY32071 | ★数据库技术与应用 | 3.5 | 96 | 16 | 80 | | 考试 | | 6 | | | | | | | |
| | | ZY32217 | ★操作系统原理与应用 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | 4 | | | | | | |
| | | ZY32218 | ★HTML5应用案例开发 | 4.5 | 96 | 48 | 48 | | 考试 | | | 6 | | | | | | |
| | | ZY32219 | 软件测试技术 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | | | |
| | | SJ32021 | 专业认知实习 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | 2w | | | | | | | |
| SJ32022 | 专业实习1 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | | 2w | | | | | 第3、4学期专业实习可合并安排 | | | |
| 职业通用能力学习领域小计 | | | | 26 | 652 | 154 | 498 | 0 | | 10 | 12 | 10 | 2 | 0 | 0 | | | |
| 职业专项能力学习 | 软件技术专业必修课 | ZY32214 | ★UML建模与设计模式 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 4 | | | | | | |
| | | ZY32215 | ★Java EE企业级应用开发 | 3.5 | 96 | 16 | 80 | | 考试 | | | 6 | | | | | | |
| | | ZY32260 | ★Vue.js+Node.js全栈开发 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | 4 | | | | | |
| | | ZY32216 | ★Sprig Boot企业级应用开发 | 3.5 | 96 | 16 | 80 | | 考试 | | | | 6 | | | | | |
| | | SJ32061 | 软件技术综合实践1 | 1 | 32 | 0 | 32 | | 考查 | | | | | 4w | | | | |
| | | SJ32062 | 软件技术综合实践2 | 1 | 32 | 0 | 32 | | 考查 | | | | | | 4w | | | |
| | | SJ32024 | 专业实习2 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | | | 2w | | | | | |
| | 小计 | | | | 17 | 448 | 96 | 352 | 0 | | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | | |
| | 大数据技术专业必修课 | ZY32229 | 网络爬虫技术与应用 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | 4 | | | | | | |
| | | ZY32148 | ★Python基础编程 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 4 | | | | | | |
| | | ZY32232 | ★Hadoop Spark数据分析平台 | 3.5 | 96 | 16 | 80 | | 考试 | | | | 6 | | | | | |
| | | ZY32230 | ★数据处理编程技术 | 3.5 | 96 | 16 | 80 | | 考试 | | | | 6 | | | | | |
| | | SJ32069 | 大数据技术综合实践1 | 1 | 32 | 0 | 32 | | 考查 | | | | | 4w | | | | |
| SJ32070 | | 大数据技术综合实践2 | 1 | 32 | 0 | 32 | | 考查 | | | | | | 4w | | | | |
| 小计 | | | | 17 | 448 | 96 | 352 | 0 | 0 | 0 | 8 | 12 | 0 | 0 | | 按专业填写 | | |
| 计算机应用技术专业必修课 | ZY32148 | ★Python基础编程 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 4 | | | | | | | |
| | ZY32229 | 网络爬虫技术与应用 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | 4 | | | | | | | |
| | ZY32231 | ★Python Web软件开发 | 3.5 | 96 | 16 | 80 | | 考试 | | | | 6 | | | | | | |
| | ZY32230 | ★数据处理编程技术 | 3.5 | 96 | 16 | 80 | | 考试 | | | | 6 | | | | | | |
| | SJ32071 | 计算机应用技术综合实践1 | 1 | 32 | 0 | 32 | | 考查 | | | | | 4w | | | | | |
| | SJ32072 | 计算机应用技术综合实践2 | 1 | 32 | 0 | 32 | | 考查 | | | | | | 4w | | | | |
| SJ32024 | 专业实习2 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | | | 2w | | | | | | | |
| 小计 | | | | 17 | 448 | 96 | 352 | 0 | 0 | 0 | 8 | 12 | 0 | 0 | | | | |

附表一 2023级《软件技术》专业群教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分分配 | | | | | | 备注 |
|--------------|----------------|------------|---------------|-------------|------|--------|------|------|------|----------------|----|------|------|------|----|----|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | |
| 领域 | 人工智能技术应用专业必修课程 | ZY32148 | ★Python基础编程 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 4 | | | | |
| | | ZY32234 | 人工智能数理基础 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | 4 | | | | |
| | | ZY32233 | ★计算机视觉应用开发 | 3.5 | 96 | 16 | 80 | | 考试 | | | | 6 | | | |
| | | ZY32209 | ★机器学习原理应用与实战 | 3.5 | 96 | 16 | 80 | | 考试 | | | | 6 | | | |
| | | SJ32073 | 人工智能技术综合实践1 | 1 | 32 | 0 | 32 | | 考查 | | | | | 4w | | |
| | | SJ32074 | 人工智能技术综合实践2 | 1 | 32 | 0 | 32 | | 考查 | | | | | 4w | | |
| | | SJ32024 | 专业实习2 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | | | 2w | | | |
| | 小计 | | | | 17 | 448 | 96 | 352 | 0 | | 0 | 0 | 8 | 12 | | |
| | 专业限选课模块 | ZY32185 | 图形图像处理技术 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | 4 | | | | |
| | | ZY32159 | Bootstrap应用开发 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | 2 | | | | |
| ZY32220 | | Python程序设计 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | 4 | | | | | |
| ZY32184 | | 大数据可视化技术 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | | 4 | | | | |
| ZY32186 | | 智能手机应用开发 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | | 4 | | | | |
| ZY32221 | | 机器学习应用与实战 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | | 4 | | | | |
| ZY32222 | | 时间序列分析 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | | 4 | | | | |
| ZY32223 | | 工业互联网导论 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | 2 | | | | | |
| ZY32224 | | 局域网组建与优化 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | | 4 | | | | |
| ZY32225 | | 网络爬虫实战 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | 4 | | | | | |
| ZY32226 | 自然语言处理 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | | 4 | | | | | |
| ZY32227 | 软件系统分析与设计 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | | 4 | | | | | |
| ZY32228 | 软件质量保证 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | | | |
| 各专业小计 | | | | 9 | 224 | 64 | 160 | 0 | | 0 | 0 | 6 | 8 | 0 | 0 | |
| 职业专项能力学习领域小计 | | | | 26 | 672 | 160 | 512 | | | 0 | 0 | 16 | 18 | 0 | 0 | |
| 职业综合能力学习领域 | 必修课 | SJ32025 | 岗位实习 | 14 | 448 | | 448 | | 考查 | | | | | 8w | 6w | |
| | | SJ32004 | 毕业设计（论文） | 8 | 256 | | 256 | | 考查 | | | | | 0 | 8w | |
| 职业综合能力学习领域小计 | | | | 22 | 704 | 0 | 704 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 学分、学时及周课时合计 | | | | 112 | 2730 | 708 | 1914 | 108 | | 27 | 24 | 28 | 22.5 | 0 | 0 | |
| 课内课时合计 | | 实践教学周合计 | | 实践比例 | | 实践教学周数 | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 18 | |
| 1918 | | 54 | | 70% | | 考试课程门数 | | | | 6 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | |
| 技能证书模块 | 至少一项 | | 职业技能证书1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 职业技能证书2 | | | | | | | | | | | | | |
| 个性化培养模块 | 职业横向发展模块 | | 课程名称1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 课程名称2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 课程名称3 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目 | 项目一 | | 外语、计算机等级证书类 | | | | | | | | | | | | |
| | | 项目二 | | 职业技能证书类 | | | | | | | | | | | | |
| | | 项目三 | | 学生技能竞赛类 | | | | | | | | | | | | |
| 项目四 | | 科技成果类 | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目五 | | 创新创业类 | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目六 | | 课程置换类 | | | | | | | | | | | | | | |

学生选课修满9学分即可
（说明：
1. 《Python程序设计》课程仅限软件技术专业选修；
2. 《机器学习应用与实战》课程仅限软件技术、大数据技术、计算机应用技术专业选修；
3. 《网络爬虫实战》课程仅限软件技术、人工智能技术应用专业选修。）

附表二 2023 级《软件技术》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 518 | 176 | 25.71% |
| | 选修课 | 184 | 24 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 652 | 498 | 23.88% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 448 | 352 | 24.62% |
| | 选修课 | 224 | 160 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 704 | 704 | 25.79% |
| 总学时合计 | | 2730 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 408 | | 14.95% |
| 实践教学学时合计 | | 1914 | | 70.11% |

2023 级 网络技术与安全 专业群人才培养方案

(专业代码: 信息安全技术应用 510207 计算机网络技术 510202)

专业群负责人: 朱明宇

专业负责人: 信息安全技术应用 朱明宇 计算机网络技术 李梅)

一、入学要求、修业年限

1. 入学要求: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。
2. 修业年限: 基本修业年限为 3 年, 可实行弹性学制, 修业年限为 2-6 年。

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 专科

三、职业面向

表 1 网络技术与安全专业群职业面向分析表

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 专业名称 | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格或职业技能等级证书举例 |
|----------------|---------------|--------------------------------|----------|---|--|--|
| 电子信息大类(51) | 计算机类(5102) | 互联网及相关服务(64) 软件和信息技术服务业(65) | 信息安全技术应用 | 计算机硬件工程技术人员(2-02-10-02) 计算机软件工程技术人员(2-02-10-03) 计算机网络工程技术人员(2-02-10-04) | 网络安全运维工程师 Web 安全工程师 网络安全系统集成工程师 数据恢复工程师 | 国家信息安全水平考试认证(NISP) 网络管理员 信息安全工程师 |
| 电子信息大类(51) | 计算机类(5102) | 互联网及相关服务(64) 软件和信息技术服务业(65) | 计算机网络技术 | 信息和通信工程技术人员(2-02-10) 信息通信网络维护人员(4-04-01) 信息通信网络运行管理人员(4-04-04) | 网络售前技术支持 网络应用开发 网络系统运维 网络系统集成 | 信息通信网络运行管理员 信息通信网络线务员 |

四、人才培养目标

本专业群培养拥护党的基本路线, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识, 敬业、诚信、合作、创新、精益

求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；适应网络安全、系统集成、云计算等现代信息技术发展需要；掌握网络组网、网络规划、网络安全的基本原理和相应的岗位技能，面向互联网及相关服务、软件和信息服务业的计算机硬件工程技术人员、软件工程技术人、计算机网络工程技术人员等职业群，能够从事数据信息安全系统集成、网络安全运维、Web 安全管理与评估、数据安全与恢复等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格、掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

3. 掌握企业网络组建涉及的网络交换、IP 路由技术等专业基础知识；

4. 掌握计算机网络、信息安全基础理论、信息检索与信息处理的基础知识；

5. 掌握数据库的基本知识和程序设计基本知识。

信息安全技术应用：

1. 掌握数字逻辑、信息安全加密技术等方面的专业基础知识；

2. 掌握 Windows、Linux 网络操作系统的配置与管理，熟悉操作系统安全加固知识；

3. 掌握防火墙、入侵检测、VPN UTM、安全审计、上网行为管理方面的知识；
4. 掌握常见 Web 渗透测试与防护、Web 安全评估的知识；
5. 掌握数据存储、数据备份、灾难恢复及各种备份方式的相关知识；
6. 掌握安全网络的规划、系统集成、安全管理的相关知识。

计算机网络技术专业：

1. 掌握信息技术、云计算和信息安全基础知识；
2. 掌握网络规划与设计的基本知识；
3. 熟悉网络工程设计安装规范；
4. 掌握网络管理的基础理论知识；
5. 掌握软件定义网络的基本理论及网络虚拟化基础知识；
6. 熟悉常用网络测试工具的功能和性能特点。

(三) 能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
3. 具备专业阅读并正确理解需求分析报告和项目建设方案的能力，能熟练查阅各种资料，并加以整理、分析与处理，进行文档管理的信息技术应用能力；
4. 能够对网络设备、网络安全设备、服务器设备和无线网络进行安装与调试；
5. 具备根据用户的需求，进行网络操作系统选择、操作系统安装、用户管理、资源配置与管理、WWW 及电子邮件等各类应用服务器部署的能力；
6. 具备根据用户安全网络建设的要求，进行安全网络规划设计、网络与安全设备的安装、基本配置管理、安全策略配置、设备管理维护等实施网络系统的安全防护的综合能力。

信息安全技术应用：

1. 具备根据用户信息系统的管理要求，进行数据库系统的安装、安全管理，对用户数据进行备份、灾难恢复等安全管理的能力；
2. 具备根据用户系统安全防护的要求，进行防病毒系统部署、系统安全加固、系统或数据加密解密、系统升级等方面的综合能力；
3. 具备根据信息系统评估要求，进行系统安全策略部署、系统渗透测试、安全攻防防范、安全事件快速应用处理的能力；
4. 具备一定的信息安全相关软件开发、工具软件应用的能力，以及安全系统

测试文档的撰写能力。

计算机网络专业：

1. 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；
2. 能够设计、实施中小型网络工程和数据中心机房；
3. 能协助主管管理工程项目，撰写项目文档、工程报告等文档；
4. 具有网络应用系统设计、开发及维护能力和数据库管理能力；
5. 具有网络虚拟化及云平台系统搭建和系统平台设备配置部署能力。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书或校内英语过级考试。
3. 取得以下职业资格证书之一：
 - (1) NISP；
 - (2) 网络管理员；
 - (3) MOSE 认证。
 - (4) NACG 网络信息安全

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|----------------------|---|
| (1) 树立正确的世界观、人生观和价值观； (2) 培养学生高尚的理想情操； (3) 培养学生道德践行的主动意识和能力； (4) 培养实事求是的精神，培养知行合一的能力； (5) 培养法律素养，养成遵纪守法意识，提高运用法律维护自身合法权益的能力。 | 思想道德与法治 | (1) 正确的世界观、人生观、价值观； (2) 社会主义核心价值观； (3) 中华民族优良道德传统、革命道德、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德； (4) 法律的起源、本质、运行，依法治国，法律素养、法治精神。 |
| (1) 培养学生坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义信念、对中华民族伟大复兴的信心； (2) 提高运用马克思主义立场、观点、方法观察、分析和解决现实问题的能力； (3) 培养辩证思维能力、创新思维能力、战 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | (1) 马克思主义中国化时代化的历史进程的主要成果； (2) 毛泽东思想的基本内容； (3) 中国特色社会主义理论体系的主要内容（含邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观）。 |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|------------------|--|
| 略思维能力、底线思维能力。 | | |
| <p>(1)掌握习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重大意义；</p> <p>(2)全面认识新时代社会主要矛盾的变化，新时代十年多以来的历史性成就、历史性变革和重大意义；</p> <p>(3)学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论；</p> <p>(4)准确理解国家重大方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | <p>(1)习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的新飞跃；</p> <p>(2)习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；</p> <p>(3)习近平经济思想、法治思想、外交思想、生态文明建设思想等内容；</p> <p>(4)教育、科技、人才战略；总体国家安全观；人类命运共同体、全面从严治党等党的二十大精神。</p> |
| <p>(1)能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇，能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意，获取关键信息；</p> <p>(2)能基本读懂、看懂职场中的书面或视频外文资料，理解主要内容，获取关键信息，区分事实和观点，并进行简单推断，领会文化内涵；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；</p> <p>(3)能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流，表达基本准确、流畅；能借助工具或他人帮助参与工作讨论；能简单介绍职场文化和企业文化；能简单用外语讲述中国故事；</p> <p>(4)能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，表达清楚，格式恰当；</p> <p>(5)能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译，满足基本沟通需求；</p> <p>(6)能制订明确的学习计划；能在教师引导下通过线上线下多种渠道获取学习资源；能在学习中较为有效地运用学习策略和方法；能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。</p> | 公共外语 | <p>(1)主题类别：职业与个人、职业与社会和职业与环境；</p> <p>(2)语篇类型：应用文、说明文、记叙文、议论文和融媒体材料；</p> <p>(3)语言知识：词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、文化知识；</p> <p>(4)职业外语技能：理解技能、表达技能、互动技能；</p> <p>(5)语言学习策略：元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略。</p> |
| <p>(1)具备基本的身体锻炼技能和健康生活方式，能够保持身体健康状况，预防运动损伤，掌握基本的运动康复方法和技巧；</p> <p>(2)掌握多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，能够进行技能应用和组合练习，提高运动水平和比赛能力；</p> <p>(3)熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运</p> | 体育与健康 | <p>(1)学习身体健康的基本知识，包括身体健康的重要性、如何保持身体健康、运动损伤的预防和康复方法等；</p> <p>(2)学习多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，掌握基本的技术动作和战术策略；</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-----------------------------|--|
| <p>动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法；</p> | | |
| <p>(1) 掌握所选专项运动的基本技巧和技能，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的身体协调性、灵活性、力量训练方法，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 掌握所选运动项目的专项技术和战术，能够灵活运用在比赛中，如篮球的攻防战术、足球的传球和跑位等。</p> <p>(3) 熟练的掌握专项体育运动技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的专项运动能力。</p> | <p>专项体育</p> | <p>(1) 学习所选专项运动的基本技术动作和技巧，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的基本动作组合、舞蹈步伐，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 学习针对所选专项运动的身体素质训练方法和技巧，如篮球需要的爆发力、耐力、速度训练方法，足球需要的耐力、力量、速度训练方法等；</p> <p>(3) 学生可以结合个人兴趣和特长选择适合自己的专项体育课程，更加深入地学习和实践相关知识和技能。</p> |
| <p>(1) 关注心理健康知识，了解自身心理健康水平；</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力；</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”，积极乐观的面对生活。</p> | <p>大学生心理健康教育</p> | <p>(1) 如何认识自我；</p> <p>(2) 人际交往（含恋爱心理）；</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应；</p> <p>(4) 情绪管理；</p> <p>(5) 生命教育。</p> |
| <p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本形势；</p> <p>(2) 结合所学专业，了解当代中国新兴产业发展现状与趋势及长江经济带、长三角区域经济社会发展总体情况；</p> <p>(3) 了解长三角一体化创新发展示范区及长三角自贸区的相关知识；</p> <p>(4) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况；</p> <p>(5) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(6) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作；</p> <p>(7) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施等；</p> <p>(8) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(9) 了解基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p> | <p>大学生就业创业教育</p> | <p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势；</p> <p>(2) 当代国际先进产业发展与中国战略性新兴产业布局；</p> <p>(3) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构；</p> <p>(4) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(5) 求职材料制作与笔试面试；</p> <p>(6) 精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析；</p> <p>(7) 了解大学生就业权益保障；</p> <p>(8) 创新创业理念与企业项目组建初步；</p> <p>(9) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(10) 增强大学生就业创业的实战实践活动。</p> |
| <p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能</p> | <p>计算机应用基础 (信息技术 1)</p> | <p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类；</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|--------|---|
| <p>力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行数制之间的转换能力；</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p> | | <p>(3) 信息在计算机中的表示；</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p> |
| <p>(1) 掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本运算技能，能针对具体的日常生活中的问题，建立恰当的数学模型，进行理性分析；</p> <p>(2) 具有一定的创新意识以及分析、转化和解决实际问题的能力；</p> <p>(3) 学会学习，掌握知识的贯通与应用，具有一定的知识迁移能力和数学素养，具备一定的科学素养和严谨的科学精神；</p> <p>(4) 了解数学文化并具备爱国精神。</p> | 高等数学 A | <p>(1) 函数的基本概念和性质、极限的概念和基本运算、连续性的概念；</p> <p>(2) 导数的概念和求导公式、求导法则、高阶导数的概念和函数的微分；(3) 利用导数求极限、单调区间和极值、积分的基本概念等相关知识；</p> <p>(4) 数学知识在实际生活中的实例，简单数学建模的思想；</p> <p>(5) 数学文化与课程思政。</p> |
| <p>(1) 重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题；</p> <p>(2) 使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力；</p> <p>(3) 树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；</p> <p>(4) 注重培育公共服务意识，使学生具有主动作为的奉献精神。</p> | 劳动教育 | <p>理论内容：引导学生梳理正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。</p> <p>实践内容：</p> <p>(1) 与专业技能相融合的、特色鲜明的新时代劳动教育内容；</p> <p>(2) 以教务处为主导，开展生活劳动实践、生产劳动实践和服务性劳动等在内的劳动实践教育，包含若干个教学模块（美化校园、美丽宿舍、实训维护等）。</p> |
| <p>(1) 掌握毛泽东军事思想精髓，把握习近平强军思想内涵要义；</p> <p>(2) 了解现代军事高技术和信息化战争的形式、特点；</p> <p>(3) 了解当今国际战略格局及其演变，把握我国当前的安全形势和安全威胁的主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4) 培养对事物发展全局性、长远性、根本</p> | 军事理论 | <p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-------|---|
| 性重大问题分析研判的战略思维能力； (5) 增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义精神。 | | |
| (1) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题； (2) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生，具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力； (3) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。 | 形势与政策 | (1) 党和国家重要会议、政策精神解读； (2) 国内基本经济形势分析；能源粮食、乡村振兴等社会热点问题解读； (3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。 |

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表 3 职业通用能力-学习内容分析表

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---|---------------------|---|
| (1) 掌握网络的基本概念和基本知识； (2) 掌握网络的基本设计方法； (3) 掌握网络的基本结构； (4) 了解网络的工作原理和方式； (5) 掌握基本网络的组建方法和工具； (6) 掌握小型网络的故障排除能力； (7) 掌握网络的发展趋势和方向； (8) 掌握网络人才的基本素质和技能。 | 计算机网络基础与应用 | (1) 网络的基本架构； (2) 网络设备的操作系统； (3) 网络协议； (4) 网络模型； (5) IP 地址； (6) 小型网络组建； (7) 网络的发展。 |
| (1) 掌握客户端操作系统的安装、升级、更新； (1) 掌握分区和卷的创建和管理； (2) 掌握ntfs 权限配置和共享文件夹的设置； (3) 掌握 windows 系统常见的网络故障及解决方法； (4) 掌握 windows 系统安全设置； 掌握 windows 系统备份、还原、系统恢复方法。 | 安装与配置 Windows 客户端系统 | (1) windows 系统安装、升级和更新； (1) 磁盘分区、分区调整以及动态磁盘卷创建、管理； (2) NTFS 权限配置和共享权限； (3) windows 系统网络配置； (4) windows 系统安全设置； windows 系统恢复、备份和还原工具。 |
| (1) 掌握网络设备的基本操作的能力； (2) 掌握网络设备的维护的能力； (3) 掌握网络路由功能的基本配置能力； (4) 掌握网络交换功能的基本配置能力； (5) 掌握网络联通的配置能力； (6) 掌握网络联通故障排除的能力； (7) 掌握网络通信隔离的配置的能力； (8) 掌握网络常用服务的配置能力。 | 思科网络路由与交换技术 (ICND1) | (1) 交换机的基本配置； (2) VLAN 的基本配置； (3) VLAN 间的路由； (4) 路由器基本配置； (5) 静态路由配置； (6) 动态路由的基本配置； (7) 访问控制列表配置； (8) NAT 配置； (9) 设备管理和维护。 |
| (1) 掌握计算机的语言结构原理； (2) 掌握程序设计的基本思想； (3) 具有用面向过程的程序设计方法 | C 语言程序设计基础 | (1) C 语言的基本概念； (2) 数据类型和运算符； (3) 流程控制； |

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---|---------------------|---|
| 和编制结构良好的简单应用程序的能力； (4) 掌握程序设计的技巧和方法； (5) 熟练掌握程序的调试方法的能力； (6) 提高学生分析问题、解决问题的能力。 | | (4) 数组； (5) 函数； (6) 指针； (7) 字符串； (8) 结构体； (9) 预处理。 |
| (1) 掌握 windows 服务器系统的安装和配置的能力 (2) 掌握 windows 服务的典型服务配置安装的能力 (3) 掌握 windows 服务器的升级和备份的能力 (4) 掌握 windows 服务器的典型应用场景的配置 (5) 掌握 windows 服务器的综合使用的能力 (6) 掌握基于 windows 服务器的综合网络规划和设计的能力 | Windows Server 系统管理 | (1) windows server 2016 的安装与配置 (2) windows server 账户管理、磁盘管理、权限管理 (3) windows server DHCP、DNS、WEB、FTP、VPN 服务安装、配置管理和维护(4) windows server 安全配置 |
| (1) 掌握工业互联网的设计能力； (2) 掌握工业互联网的网络优化能力； (3) 掌握工业互联网的网络故障排错能力； (4) 掌握工业互联网组网的能力； (5) 掌握一定工业互联网的建设能力； (6) 掌握工业互联网的安全维护的能力。 | 工业互联网技术 | (1) 传统的工业总线、工业以太网； (2) 创新的时间敏感网络 (TSN) ； (3) (IT) 网络和控制 (OT) 网络； (4) 包括嵌入式过程控制统一架构 (OPC UA) ； (5) 消息队列遥测传输 (MQTT) ； (6) 数据分发服务 (DDS) ； (7) 静态标识应用以一维码、二维码； (8) 射频识别码 (RFID)、近场通信标识 (NFC) 。 |
| (1) 网络安全的基本原理； (2) 网络安全发现的能力； (3) 常见网络安全问题识别的能力； (4) 网络安全的基本加固的能力 (5) 网络安全设计的能力； (6) 网络的工具使用的能力； (7) 网络的管理制度制定的能力 | 网络安全基础 | (1) 网络安全的基本概念； (2) 黑客概述； (3) 网络信息收集； (4) 口令破解，网络监听； (5) 网络攻击； (6) 计算机病毒； (7) 密码学； (8) 访问控制，身份识别； (9) 入侵检测。 |
| (1) 掌握 Linux 操作的特征、主要功能及其应用领域； (2) 掌握 Linux 常用命令的使用； (3) 熟练运用 vi 编辑器； (4) 掌握 Linux 用户和组管理； (5) 掌握设备管理和文件系统结构管理； (6) 掌握 samba、DNS、DHCP、Apache、FTP 等服务器的配置； (7) 掌握 Linux 环境下网络安全配置。 | Linux 原理与配置 | (1) Linux 操作系统介绍； (2) Linux 常用命令介绍； (3) vi 编辑器使用； (4) Linux 用户和组管理； (5) 设备管理和文件系统结构管理； (6) samba、DNS、DHCP、Apache、FTP 等服务器的安装与配置； (7) Linux 环境下网络安全配置。 |

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|----------|--|
| (1) 掌握管理和维护 SQL Server 数据库所需的知识和技能； (2) 掌握安装、配置、使用 SQL Server 的能力；能够利用工具或 SQL 语句对数据库进行备份与恢复、分离与附加、创建与删除等操作； (3) 掌握数据库的基本设计设计能力； (4) 掌握对表的各种操作，包括定义、修改、约束； (5) 掌握数据库视图的操作； (6) 掌握数据库的安全管理。 | 数据库技术与应用 | (1) 安装、配置、使用 SQL Server 数据库； (2) 初步管理、维护及备份、恢复 SQL Server 数据库； (3) 数据查询； (4) 数据库表创建、维护等操作； (5) 数据库的基本设计设计能力； (6) 视图的基本操作； (7) 数据库安全管理。 |

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表（按专业方向分列）

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|----------|---|-------------|---|
| 信息安全技术应用 | (1) 网络安全设置选购的能力； (2) 防火墙基本网络部署能力； (3) 防火墙基本应用配置的能力； (4) 防火墙的典型配置管理的能力； (5) 防火墙的升级的能力； (6) 防火的综合管理的能力； (7) 防火墙故障排除的基本能力。 | 防火墙技术 | (1) 防火墙的基本概念和原理； (2) 防火墙的三种部署模式； (3) 防火墙的安全策略配置； (4) 防火墙地址转换配置； (5) 防火墙 IPSec VPN 的配置； (6) 防火墙 SSLVPN 的配置； (7) 防火墙网络攻击防护配置； (8) 防火墙带宽管理配置。 |
| | (1) WEB 网络架构的基本分析能力； (2) WEB 运行的基本原理； (3) WEB 代码的分析能力； (4) 常见的 WEB 攻击的方法和防御手段的能力； (5) WEB 安全加固的基本能力； (6) WEB 攻击信息取证的基本能力。 | Web 应用安全与防护 | (1) WEB 信息安全基础理论； (2) WEB 信息安全法规； (3) 命令注入攻击防御； (4) 文件上传攻击与防御； (5) SQL 注入攻击与防御； (6) SQL 盲注攻击与防御； (7) 暴力破解攻击与防御； (8) 文件包含攻击与防御； (9) XSS 攻击与防御； (10) CSRF 攻击与防御。 |
| | (1) 操作系统安装和维护的能力； (2) 操作系统的基本认识； (3) Windows 系统的风险评估的能力； (4) Windows 系统加固的能力； | 操作系统安全与加固 | (1) 系统加固概述； (2) 操作系统的基本原理； (3) 操作系统架构原理； (4) 系统风险分析基本原理； (5) 系统加固基本原理； (6) 系统的风险加固策略； (7) 系统风险测评方法； (8) 系统风险应急策略； |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---------|---|---------------|---|
| | <p>(5) Windows 系统参与风险分析能力；</p> <p>(6) Linux 系统风险评估能力；</p> <p>(7) Linux 系统加固的能力；</p> <p>(8) Linux 系统残余风险分析能力；</p> <p>(9) 操作系统应急方案设计能力。</p> | | <p>(9) 系统风险意识；</p> <p>(10) 系统加固原则</p> |
| | <p>(1) 了解如何根据数据的敏感性、重要性和保密性对数据进行分类和标记。</p> <p>(2) 掌握对称加密、非对称加密、哈希函数等基本加密算法的原理和应用。</p> <p>(3) 了解访问控制的基本原则和方法。</p> <p>(4) 掌握数据备份策略、方法和技术。</p> <p>(5) 了解企业网络架构、防火墙、入侵检测系统(IDS)等网络安全设备及其工作原理。</p> <p>6. 了解学习企业信息安全管理组织结构、政策、流程和工具,了解合规性要求和法规标准。</p> | 企业数据安全 | <p>(1) 介绍企业数据安全的概念、意义和重要性。</p> <p>(2) 介绍常见的数据安全威胁,如网络攻击、恶意软件、内部人员泄密等,</p> <p>(3) 介绍企业数据安全管理的的基本原则和策略。</p> <p>(4) 介绍常用的数据安全技术和工具及使用。</p> <p>(5) 实践案例分析:通过实际案例分析,让学生了解企业数据安全的实际应用场景和技术方法,提高他们的实践能力和解决问题的能力。</p> |
| | <p>(1) 计算机的语言结构原理；</p> <p>(2) 程序设计的基本思想；</p> <p>(4) 程序设计的技巧和方法；</p> <p>(4)python 在网络安全中的典型应用的能力；</p> <p>(5) Python 的 GUI 的基本编程能力；</p> <p>(6) 一定的 Python 在网络运维中的应用能力；</p> <p>(7) Python 运行环境配置能力。</p> | Python 数据处理编程 | <p>(1) python 的编程的基础；</p> <p>(2) python 列表, 元组, 字典, 集合；</p> <p>(3) 选择与循环结构；</p> <p>(4) 字符串与真值表达式；</p> <p>(5) 函数设计与应用；</p> <p>(6) 异常处理与程序调试；</p> <p>(7) GUI 编程；</p> <p>(8) 数据库编程；</p> <p>(9) 网络爬虫。</p> |
| 计算机网络技术 | <p>(1) 掌握基于华为设备的网络设计能力；</p> <p>(2) 掌握基于华为设备的网络优化能力；</p> <p>(3) 掌握基于华为设备的网络故障排错能力；</p> | 华为路由与交换技术 | <p>(1) 华为模拟器的使用；</p> <p>(2) 华为设备的基本配置；</p> <p>(3) 基于华为设备的交换技术配置；</p> <p>(4) 基于华为设备的路由技术配置；</p> <p>(5) 基于华为设备的网络优化技术；</p> <p>(6) 基于华为设备的广域网的配置；</p> |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|---|----------|---|
| | <p>(4) 掌握异构网络设备组网的能力；</p> <p>(5) 掌握一定的规模的园区网的建设能力；</p> <p>(6) 掌握主流网络技术和服务配置的能力。</p> | | <p>(7) 基于华为设备的特性的配置；</p> <p>(8) 基于华为设备的网络综合故障配置。</p> |
| | <p>(1) 了解云计算的基本概念、架构和服务模型。</p> <p>(2) 掌握虚拟化技术的原理和实现。</p> <p>(3) 了解云存储的基本原理和实现方式；熟悉公有云和私有云的网络架构和技术选型。</p> <p>(4) 了解云计算安全的基本原则和方法，如身份认证、访问控制、数据加密等；</p> <p>(5) 熟悉云计算相关的法规和标准。</p> <p>(6) 掌握云计算服务管理的基本流程和工具，如自动化部署、监控告警、故障处理等。</p> | 云计算基础与应用 | <p>(1) 介绍云计算的基本概念、发展历程和应用场景。</p> <p>(2) 讲解虚拟化技术的原理和实现。</p> <p>(3) 介绍云存储的基本原理和实现方式，如对象存储、块存储等；公有云和私有云的网络架构和技术选型。</p> <p>(4) 讲解云计算安全的基本原则和方法，如身份认证、访问控制、数据加密等。</p> <p>(5) 介绍云计算服务管理的基本流程和工具，如自动化部署、监控告警、故障处理等。</p> |
| | <p>(1) 网络安全设置选购的能力；</p> <p>(2) 防火墙基本网络部署能力；</p> <p>(3) 防火墙基本应用配置的能力；</p> <p>(4) 防火墙的典型配置管理的能力；</p> <p>(5) 防火墙的升级的能力；</p> <p>(6) 防火的综合管理的能力；</p> <p>(1) 防火墙故障排除的基本能力。</p> | 防火墙技术 | <p>(1) 防火墙的基本概念和原理；</p> <p>(2) 防火墙的三种部署模式；</p> <p>(3) 防火墙的安全策略配置；</p> <p>(4) 防火墙地址转换配置；</p> <p>(5) 防火墙 IPSec VPN 的配置；</p> <p>(6) 防火墙 SSLVPN 的配置；</p> <p>(7) 防火墙网络攻击防护配置；</p> <p>(8) 防火墙带宽管理配置。</p> |
| | <p>(1) 掌握 MUX VLAN 技术，MUX VLAN 技术应用，配置端口隔离技能；</p> <p>(2) 掌握多生成树协议 MSTP 配置技能；</p> <p>(3) 掌握 IS-IS 路由协议技能；</p> <p>(4) 掌握 BGP 路由协议技能；</p> <p>(5) 掌握路由策略技能；</p> | 高级网络技术 | <p>(1) MUX VLAN 技术应用，端口隔离；</p> <p>(2) IS-IS 路由协议简介，IS-IS 协议配置；</p> <p>(3) BGP 路由协议简介，配置 BGP 协议；</p> <p>(4) 路由策略简介，路由策略配置实例；</p> <p>(5) 策略路由简介，配置本地策略路由实例；</p> <p>(6) GRE 协议简介，GRE 配置实例；</p> <p>(7) 建立 IPSec 隧道，配置 IKE，配置 IPSec 实例；</p> <p>(8) MPLS 协议简介，配置 MPLS 实例。</p> |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---------|--|----------|---|
| | (6) 掌握 GRE 通用路由封装协议技能 | | |
| | <p>(1) 了解数字取证的基本概念、流程和技术。</p> <p>(2) 掌握数据分析和挖掘技术,以及如何使用这些技术来解决数字取证中的问题。</p> <p>(3) 了解加密和解密技术,以及如何在数字取证中使用这些技术进行安全通信和数据保护。</p> <p>(4) 掌握网络分析和入侵检测技术,以及如何使用这些技术来识别和防御网络攻击。</p> <p>(5) 了解各种数字取证工具的使用,以及如何使用这些工具来收集、分析和呈现数字证据。</p> <p>(6) 了解数字取证的法律合规和道德规范,以及如何在数字取证工作中遵守这些规范。</p> | 数字取证技术 | <p>(1) 介绍数字取证的基本概念、流程和技术。</p> <p>(2) 介绍加密和解密技术,以及如何在数字取证中使用这些技术进行安全通信和数据保护。</p> <p>(3) 介绍网络分析和入侵检测技术,以及如何使用这些技术来识别和防御网络攻击。</p> <p>(4) 介绍各种数字取证工具的使用。</p> <p>(5) 介绍数字取证的法律合规和道德规范,如信息保护法、计算机犯罪法等,以及如何在数字取证工作中遵守这些规范。</p> <p>(6) 实践案例分析:通过实际案例分析,让学生了解数字取证的实际应用场景和技术方法,提高他们的实践能力和解决问题的能力。</p> |
| 专业限选模块一 | <p>(1) 了解云计算的基本概念、架构和服务模型。</p> <p>(2) 掌握虚拟化技术的原理和实现。</p> <p>(3) 了解云存储的基本原理和实现方式;熟悉公有云和私有云的网络架构和技术选型。</p> <p>(4) 了解云计算安全的基本原则和方法,如身份认证、访问控制、数据加密等;</p> <p>(5) 熟悉云计算相关的法规和标准。</p> <p>(6) 掌握云计算服务管理的基本流程和工具,如自动化部署、监控告警、故障处理等。</p> | 云计算基础与应用 | <p>(1) 介绍云计算的基本概念、发展历程和应用场景。</p> <p>(2) 讲解虚拟化技术的原理和实现。</p> <p>(3) 介绍云存储的基本原理和实现方式,如对象存储、块存储等;公有云和私有云的网络架构和技术选型。</p> <p>(4) 讲解云计算安全的基本原则和方法,如身份认证、访问控制、数据加密等。</p> <p>(5) 介绍云计算服务管理的基本流程和工具,如自动化部署、监控告警、故障处理等。</p> |
| | <p>(1) 了解数字取证的基本概念、流程和技术。</p> <p>(2) 掌握数据分析和挖掘技术,以及如何使用这些技术来解决数字取证中的问</p> | 数字取证技术 | <p>(1) 介绍数字取证的基本概念、流程和技术。</p> <p>(2) 介绍加密和解密技术,以及如何在数字取证中使用这些技术进行安全通信和数据保护。</p> |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---------|--|-----------------|--|
| | <p>题。</p> <p>(3) 了解加密和解密技术, 以及如何在数字取证中使用这些技术进行安全通信和数据保护。</p> <p>(4) 掌握网络分析和入侵检测技术, 以及如何使用这些技术来识别和防御网络攻击。</p> <p>(5) 了解各种数字取证工具的使用, 以及如何使用这些工具来收集、分析和呈现数字证据。</p> <p>(6) 了解数字取证的法律合规和道德规范, 以及如何在数字取证工作中遵守这些规范。</p> | | <p>(3) 介绍网络分析和入侵检测技术, 以及如何使用这些技术来识别和防御网络攻击。</p> <p>(4) 介绍各种数字取证工具的使用。</p> <p>(5) 介绍数字取证的法律合规和道德规范, 如信息保护法、计算机犯罪法等, 以及如何在数字取证工作中遵守这些规范。</p> <p>(6) 实践案例分析: 通过实际案例分析, 让学生了解数字取证的实际应用场景和技术方法, 提高他们的实践能力和解决问题的能力。</p> |
| | <p>(1) 网络安全基本分析能力。</p> <p>(2) 系统漏洞的分析测试能力。</p> <p>(3) 信息获取的基本能力。</p> | Kali linux 渗透测试 | <p>(1) Linux 安全渗透简介;</p> <p>(2) 配置 Kali Linux;</p> <p>(3) 高级测试实验室;</p> <p>(4) 信息收集;</p> <p>(5) 漏洞扫描;</p> <p>(6) 漏洞利用;</p> <p>(7) 权限提升;</p> <p>(8) 密码攻击。</p> |
| 专业限选模块二 | <p>(1) 掌握基于华为设备的网络设计能力;</p> <p>(2) 掌握基于华为设备的网络优化能力;</p> <p>(3) 掌握基于华为设备的网络故障排错能力;</p> <p>(4) 掌握异构网络设备组网的能力;</p> <p>(5) 掌握一定的规模的园区网的建设能力;</p> <p>(6) 掌握主流网络技术和服务配置的能力。</p> | 华为路由与交换技术 | <p>(1) 华为模拟器的使用;</p> <p>(2) 华为设备的基本配置;</p> <p>(3) 基于华为设备的交换技术配置;</p> <p>(4) 基于华为设备的路由技术配置;</p> <p>(5) 基于华为设备的网络优化技术;</p> <p>(6) 基于华为设备的广域网的配置;</p> <p>(7) 基于华为设备的特性的配置;</p> <p>(8) 基于华为设备的网络综合故障配置。</p> |
| | <p>(1) WEB 网络架构的基本分析能力;</p> <p>(2) WEB 运行的基本原理;</p> <p>(3) WEB 代码的分析能力;</p> <p>(4) 常见的 WEB 攻击的方法和防御手段的能力;</p> <p>(5) WEB 安全加固的基本能力;</p> <p>(6) WEB 攻击信息取证的基本能力。</p> | Web 应用安全与防护 | <p>(1) WEB 信息安全基础理论;</p> <p>(2) WEB 信息安全法规;</p> <p>(3) 命令注入攻击防御;</p> <p>(4) 文件上传攻击与防御;</p> <p>(5) SQL 注入攻击与防御;</p> <p>(6) SQL 盲注攻击与防御;</p> <p>(7) 暴力破解攻击与防御;</p> <p>(8) 文件包含攻击与防御;</p> <p>(9) XSS 攻击与防御;</p> <p>(10) CSRF 攻击与防御。</p> |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|---|-----------------|--|
| | (1) 计算机的语言结构原理； (2) 程序设计的基本思想； (4) 程序设计的技巧和方法； (4)python 在网络安全中的典型应用的能力； (5) Python 的 GUI 的基本编程能力； (6) 一定的 Python 在网络运维中的应用能力； (7) Python 运行环境配置能力。 | Python 数据处理编程 | (1) python 的编程的基础； (2) python 列表, 元组, 字典, 集合； (3) 选择与循环结构； (4) 字符串与真值表达式； (5) 函数设计与应用； (6) 异常处理与程序调试； (7) GUI 编程； (8) 数据库编程； (9) 网络爬虫。 |
| | (1) 掌握局域网的通信原理； (2) 掌握局域网技术选择能力； (3) 掌握局域网设计能力； (4) 掌握局域网管理能力 (5) 掌握局域网排错能力。 | 局域网组建与优化 | (1) 局域网基础知识； (2) 校园网络搭建； (3) 校园网络安全设计； (4) 校园网络射频管理； (5) 校园网络的可靠性设计 (6) 校园网络漫游设计 (7) 校园网络规划设计 |
| | (1) 网络安全基本分析能力。 (2) 系统漏洞的分析测试能力。 (3) 信息获取的基本能力。 | Kali linux 渗透测试 | (1) Linux 安全渗透简介； (2) 配置 Kali Linux； (3) 高级测试实验室； (4) 信息收集； (5) 漏洞扫描； (6) 漏洞利用； (7) 权限提升； (8) 密码攻击。 |

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

| 职业综合能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|------|---|
| (1) 培养学生认识社会的能力； (2) 培养学生的综合思考的能力； (3) 培养学生的职业素质； (4) 培养学生的职业技能； (5) 培养学生的综合问题解决能力； (6) 培养学生的人际交往的能力； (7) 培养学生的职业规划能力； (8) 培养学生的爱岗敬业精神。 | 顶岗实习 | (1) 了解实习单位基本情况； (2) 清楚实习单位部门设置情况； (3) 了解实习单位领导及其分工情况； (4) 了解实习单位人员基本结构； (5) 了解实习单位基本规章制度； (6) 熟悉本岗位岗位职责和岗位规范； (7) 熟悉实习单位组织结构； (8) 熟悉实习单位组织文化； (9) 熟悉本职岗位工作, 工作内容, 工作流程, 工作职责, 工作环境, 上下级关系等； (10) 发现在工作中存在的问题, 试着用所 |

| | | |
|--|---------|---|
| | | 学知识进行分析，并给出相应对策； (11) 撰写实习周记和毕业实习总结。 |
| (1) 培养学生的综合知识的应用能力； (2) 培养学生的综合技能的应用能力； (3) 培养学生的综合问题解决能力； (4) 培养学生的表达能力； (5) 培养学生的社会认识能力； (6) 培养学生的主人翁精神； (7) 培养学生正确的价值观、人生观； (8) 培养学生的爱岗敬业。 | 毕业设计与实践 | (1) 学习毕业设计与实践的主要内容； (2) 完成毕业设计的选题、开题报告任务书撰写、中期检查； (3) 完成毕业论文的撰写、修改和定稿、毕业答辩； (4) 完成顶岗实习单位落实、实习周志的撰写、实习报告的撰写、实习企业鉴定。 |

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

网络技术与安全专业群实施“**岗位主导，校企共育，能力递进**”的人才培养模式。即在进行的企业调研和社会调查的过程中，按照实际情况培养符合高职高专人才所对应的技术岗位；紧密围绕职业岗位能力形成的过程，将网络技术、信息安全行业中典型的岗位工作任务进行分析提炼，转化成符合实际教学的工作任务，通过“职业基本能力学习”、“职业通用能力学习”、“职业专项能力学习”、“职业综合能力学习”四大学习领域逐步培养学生的岗位能力，达到人才培养目标的要求。

通过实施工学交替，把以课堂教育为主的学校教育和直接获取实际经验的岗位有机结合，贯穿于学生的培养过程之中。第一学年，充分利用校内实训基地开展专业基础课程和专业基本技能的教学与训练；第二学年，学生分组进行半工半读，有外聘企业技师指导学生在校内外实训基地进行网络安全专项能力培养，第三学年，以企业员工身份到校外实习基地工作岗位上进行顶岗实习，同时学习网络安全的最新技术和知识，加强综合应用能力，为就业奠定基础。

2. 课程体系

“项目主导，技能递进，课证融通”的课程体系。

课程体系的构架遵循三个基于：（1）基于工作过程导向。根据专业调研，确定专业培养目标，以职业岗位（群）工作任务为依据，以典型项目为导向，做好典型工作任务和职业能力分析，梳理课程所需的知识、能力要素，遵循认知规律和职业养成规律，校企共同开发基于实际项目导向的课程体系。（2）基于理论实践一体化。运用任务驱动、项目导向的课程模式，以工作任务为中心、以实践为主线，构建项目课程学习单元。学生在完成各个工作任务中获取专业知识和

技能，形成职业能力，实现理论与实践一体化的教学。（3）基于“双证”融通。将职业资格证书的要求纳入课程体系，实行“课证融通”，推行“双证书”制度。依据职业岗位核心能力确定职业资格证书的类型与等级。

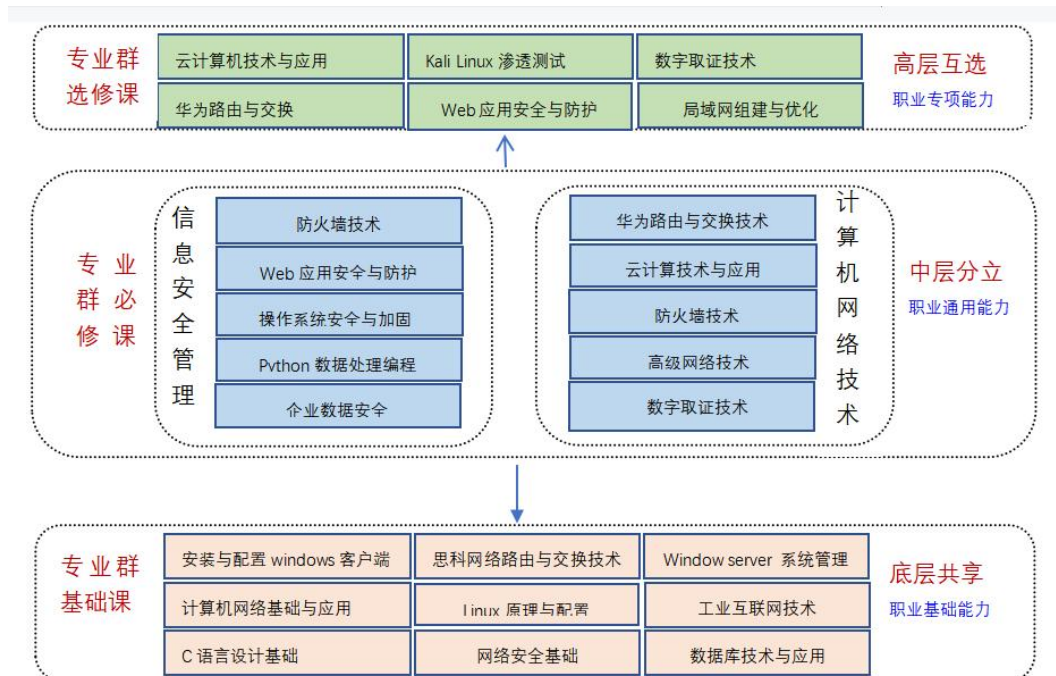


图 1 网络技术与安全专业群“项目主导，技能递进，课证融通”的课程体系示意图

3. 课程教学实施

(1) 教学模式

主要采取的有传递-接受式，自学-辅导式，合作式，范例教学，探究等形式的教学模式。一般理论性较强的课程，需要传递-接受式；对于实践性的课程，主要采用合作，案例和探究式教学。

(2) 教学方法和手段

以学生为主体，以任务驱动、项目导向构建学习情景或项目，积极开展讨论式、案例式、情景式、角色扮演式等多种教学方法，践行“做中学、学中做”。充分利用现代信息技术，激发学生学习热情，培养学生探究学习和自主学习的能力。

(3) 课程考核方法

积极推进课程评价体系改革，建立多元评价机制，突出能力考核，注重社会评价。采用过程性评价和结果性评价相结合。考核方式包括口试、笔试、开卷、闭卷、技能测试、工作报告、成果展示、技能考核、技能竞赛等。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表6 网络技术与安全专业群校内专任教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 职称 | 是否双师 (职业资格证书名称) |
|----|-----|----|----------|--------|-----|--------------------|
| 1 | 张书奎 | 男 | 1966年8月 | 研究生/博士 | 教授 | 电子信息工程师 |
| 3 | 朱明宇 | 男 | 1981年10月 | 本科/硕士 | 副教授 | 是,网络规划设计师 |
| 4 | 李梅 | 女 | 1981年11月 | 本科/硕士 | 讲师 | |
| 5 | 张楠楠 | 女 | 1993年05月 | 学士/本科 | 助教 | |
| 6 | 邱斌 | 男 | 1989年8月 | 学士/本科 | 助教 | |
| 7 | 王国伟 | 男 | 1975.1月 | 学士/本科 | 工程师 | |
| 8 | 王莹莹 | 女 | 1988年10月 | 研究生/硕士 | 讲师 | |
| 9 | 金璐 | 女 | 1987.10 | 研究生/硕士 | 助教 | |
| 10 | 陈艳 | 女 | 1990.1月 | 本科/学士 | 助教 | |
| 11 | 郭宇航 | 男 | 2001.12月 | 本科/学士 | 助教 | |
| 12 | 李潘潘 | 女 | 1993.1月 | 研究生/硕士 | 助教 | |

表7 网络技术与安全专业群兼职教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/ 学位 | 专业领域 | 职务/ 职称 | 单位 | 承担的课程名称 |
|----|-----|----|----------|-----------|------|-----------|-------------|---------|
| 1 | 张自良 | 男 | 1981年10月 | 本科 | 网络安全 | 经理 | 山石网科 | 综合实训 |
| 2 | 宋军 | 男 | 1981年11月 | 本科 | 网络安全 | 总监 | 山石网科 | 综合实训 |
| 3 | 赵建伟 | 男 | 1987年12月 | 本科 | 软件测试 | 经理 | 昆山仁宝 | 顶岗实习 |
| 4 | 于文浩 | 男 | 1981年7月 | 本科 | 网络视频 | 经理 | 苏州科达科技 | 顶岗实习 |
| 5 | 汪能 | 男 | 1988年10月 | 本科 | 网络通信 | 总经理 | 苏州济南丰寰亚信息技术 | 顶岗实习 |

(2) 实践条件

校内实训基地

表 8 网络技术与安全专业群校内实训基地

| 序号 | 实训基地名称 | 满足实训 |
|----|---------|-------------------|
| 1 | 综合布线实验室 | 综合布线的 7 大子系统的实训 |
| 2 | 网络综合实验室 | CCNA, HCIA 考证培训实训 |
| 3 | 信息安全实验室 | 完成防火墙的部署和管理的实训 |

校外实训基地

表 9 网络技术与安全专业群校外实训基地

| 序号 | 实训基地名称 | 实习项目名称 | 可容纳学生数 | 签约时间 |
|----|---------------|----------|--------|------|
| 1 | 山石网科实训基地 | 网络安全综合实训 | 20 | 2014 |
| 2 | 苏州济丰寰亚实训基地 | 网络管理综合实训 | 30 | 2013 |
| 3 | 江苏中科智能实训基地 | 网络综合项目实训 | 50 | 2010 |
| 4 | 江苏景雄科技有限公司 | 网络售前方案实训 | 30 | 2012 |
| 5 | 苏州市润迅电话商务实训基地 | 网络方案咨询实训 | 50 | 2013 |

5. 教学资源

优先选用优秀的高职高专规划教材, 保证教材的时代性、应用性、先进性和行业特征。鼓励教师开发基于工作过程的项目化教材, 以工作过程所需的知识、技能为核心, 以典型工作任务为载体, 融教学过程于工作过程, 形成教学做合一的教材。开发电子教案、课件、仿真项目、案例库、教学视频、微课程、网络课程、慕课应用等, 完善教学资源库建设。

表 10 部分网络电子资源

| 序号 | 数字化资源名称 | 网址 |
|----|----------------|---|
| 1 | 中国云计算 | http://www.chinacloud.cn/ |
| 2 | 网络安全技术课程 | https://mooc1-1.chaoxing.com/course/94876837.html |
| 3 | 信息安全与管理专业教学资源库 | http://ismrl.ccit.js.cn/ |
| 4 | 山石防火墙技术专业文档库 | http://kb.hillstonenet.com/cn |

6. 校企合作名称及项目内容等

表 11 部分校企合作企业

| 合作企业 | 合作项目名称 | 合作内容 | 合作开始时间 |
|-----------------|--------|-------------|--------|
| 江苏中科智能工程有限公司 | 实训基地 | 网络综合工程实训 | 2010 |
| 江苏景雄科技有限公司 | 实训基地 | 网络产品销售实训 | 2011 |
| 苏州市润迅电话商务服务有限公司 | 实训基地 | 网络服务实训 | 2012 |
| 苏州济丰寰亚有限公司 | 实训基地 | 网络管理和网络安全实训 | 2013 |
| 山石网科 | 实训基地 | 网络安全实训 | 2013 |
| 冠博软件测试技术有限公司 | 实训基地 | 软件测试 | 2011 |
| 苏州蓝皓计算机科技有限公司 | 实训基地 | 网络安全认证 | 2020 |

7. 学分银行

学生通过取得相关技术技能证书、参加校内外各类技能（课程）竞赛、创新创业大赛、公开发表论文、申请发明专利、课外线上学习等形式，经个人自主申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过 24 学分。所消费的学分必须与该门课程实际学分相符，兑换后该门课程成绩按 90 分记入学生成绩档案。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2023 级网络技术与安全专业群教学计划安排表

附表二：2023 级网络技术与安全专业群学时分配表

附表一 2023级《网络技术与安全》专业群教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分分配 | | | | | | 备注 | |
|--------------|---------------|--------------------|----------------------|----------|-----|------|------|------|------|-----------------------------|-----|------|------|------|-----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | | |
| 职业基本能力学习领域 | 必修课 | TS46036 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 考试 | 2 | | | | | | | 辅助20学时慕课 |
| | | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | | 1-8周（每周4节/8周） |
| | | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | | | | | 9-16周（每周4节/8周） |
| | | TS46002 TS46012 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | | | 考查 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课，学分学时不列入总计划 |
| | | TS46003 | 公共外语1 | 3.5 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | | 分层教学（可选英语、日语） |
| | | TS46013 | 公共外语2 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | | |
| | | TS32012 | 计算机应用基础（信息技术1） | 2 | 42 | 14 | 28 | | | 考试 | 3 | | | | | | |
| | | TS46005 | 体育与健康1 | 1 | 28 | 4 | 24 | | | 考查 | 2 | | | | | | |
| | | TS46015 | 体育与健康2 | 1 | 32 | 4 | 28 | | | 考查 | | 2 | | | | | |
| | | TS46006 | 军事理论 | 1.5 | 24 | 24 | | | | 考查 | 2 | | | | | | |
| | | TS26001 | 军事技能训练 | 2 | 64 | | 64 | | | 考查 | 2W | | | | | | |
| | | TS46033 | 劳动教育 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | | 考查 | | | 0.5 | | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 |
| | | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | | 8 | | 考查 | | 0.5 | | | | | 辅助8学时慕课 |
| | | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | | 考查 | | | | 1 | | | 辅助8学时慕课 |
| | | 小计 | | | | 27 | 518 | 306 | 176 | 36 | | 13 | 10.5 | 1 | 1.5 | 0 | 0 |
| 选修课 | 限选课 | TS32007 | 高等数学A | 4 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | | |
| | | TS46020 | 专项体育1 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | 1 | | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 | |
| | | TS46021 | 专项体育2 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | | 1 | | | | |
| | | TS46053 | 高博特色课 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | | 1.5 | | | | | | |
| | 小计 | | | | 6.5 | 112 | 88 | 24 | 0 | | 4 | 1.5 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | 任选课 | | | 自然科学类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | 由学生自主选课修满4.5学分，网络视频公选课或校内公选课，不计入周学时分配 |
| | | | 人文社科类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | |
| | | | 艺术欣赏类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | |
| 小计 | | | | 4.5 | 72 | | | 72 | | | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | | | |
| 职业基本能力学习领域小计 | | | | 38 | 702 | 394 | 200 | 108 | | 17 | 12 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | | |
| 职业通用能力学习领域 | 必修课 | ZY32107 | 安装与配置Windows客户端系 | 1.5 | 28 | 14 | 14 | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | ZY32213 | 计算机网络基础与应用 | 2.5 | 56 | 14 | 42 | | 考试 | 4 | | | | | | | |
| | | ZY32162 | C语言程序设计基础 | 2.5 | 56 | 14 | 42 | | 考查 | 4 | | | | | | | |
| | | ZY32163 | 思科网络路由与交换技术（ICND1） | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | 4 | | | | | | |
| | | ZY32237 | Linux原理与配置 | 4 | 96 | 32 | 64 | | 考试 | | | 6 | | | | | |
| | | ZY32235 | 网络安全基础 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | 4 | | | | | | |
| | | ZY32236 | Windows Server 系统管理 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | 4 | | | | | | |
| | | ZY32165 | 工业互联网技术 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | | |
| | | ZY32166 | 数据库技术与应用 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | | 4 | | | | |
| | | SJ32021 | 专业认知实习 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | | 2w | | | | | | |
| SJ32022 | 专业实习1 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | | | 2w | | | | | 第3、4学期专业实习可合并安排 | | |
| 职业通用能力学习领域小计 | | | | 26 | 652 | 154 | 498 | 0 | | 10 | 12 | 6 | 6 | 0 | 0 | | |
| 职业专项能力学习领域 | 信息安全技术应用专业必修课 | ZY32167 | ★防火墙技术 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | 4 | | | | | |
| | | ZY32172 | ★Web应用安全与防护 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | | 4 | | | | |
| | | ZY32193 | ★操作系统安全与加固 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | | 4 | | | | |
| | | ZY32243 | 网络编程技术 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | 4 | | | | | |
| | | | ★企业数据安全 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | | 4 | | | | |
| | | ZY32111 | 信息安全与管理专业综合实训 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | | | | | 4W | | |
| | | SJ32024 | 专业实习2 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | | | 2w | | | | |
| | 小计 | | | | 17 | 448 | 96 | 352 | 0 | | 0 | 0 | 8 | 12 | 0 | 0 | |
| | 计算机网络技术专业必修课 | ZY32169 | ★华为路由与交换技术 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | 4 | | | | | |
| | | ZY32112 | ★云计算基础与应用 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | 4 | | | | |
| | | ZY32167 | 防火墙技术 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | 4 | | | | | |
| | | ZY32238 | ★高级网络技术 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | | 4 | | | | |
| | | ZY32239 | 数字取证技术 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | 4 | | | | | |
| | | SJ32079 | 网络与安全综合实训1 | 1 | 32 | 0 | 32 | | 考查 | | | | | | 4w | | |
| SJ32080 | | 网络与安全综合实训2 | 1 | 32 | 0 | 32 | | 考查 | | | | | | 4W | | | |
| SJ32024 | 专业实习2 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | | | 2w | | | | | | |
| 小计 | | | | 17 | 448 | 96 | 352 | 0 | | 0 | 0 | 12 | 8 | 0 | 0 | | |
| 专业限选课模块一 | ZY32112 | 云计算基础与应用 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | | 4 | | | | | |
| | ZY32169 | 华为路由与交换技术 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | 4 | | | | | | |
| | ZY32239 | 数字取证技术 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | 4 | | | | | | |
| | ZY32242 | Kali linux渗透测试 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | 2 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 学生选课修满9学分即可（可供信息安全技术应用专业选择） | | | | | | | |

附表一 2023级《网络技术与安全》专业群教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分配 | | | | | | 备注 | |
|--------------|----------|-------------|----------------|------|------|--------|------|------|------|---------------|----|------|------|------|----|---|--|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 专业限选课模块二 | | ZY32172 | Web应用安全与防护 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | | 4 | | | 学生选课修满9学分即可（可供计算机网络安全技术专业选择） | |
| | | ZY32224 | 局域网组建与优化 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | | 4 | | | | |
| | | ZY32242 | Kali linux渗透测试 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | 2 | | | | | |
| | | ZY32243 | 网络编程技术 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | 4 | | | | | |
| 各专业小计 | | | | 9 | 224 | 64 | 160 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 8 | 0 | 0 | | |
| 职业专项能力学习领域小计 | | | | 26 | 672 | 160 | 512 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 16 | 0 | 0 | | |
| 职业综合能力学习领域 | 必修课 | SJ32025 | 岗位实习 | 14 | 448 | | 448 | | 考查 | | | | | | 8w | 6w | |
| | | SJ32004 | 毕业设计（论文） | 8 | 256 | | 256 | | 考查 | | | | | | 0 | 8w | |
| 职业综合能力学习领域小计 | | | | 22 | 704 | 0 | 704 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 学分、学时及周课时合计 | | | | 112 | 2730 | 708 | 1914 | 108 | | 27 | 24 | 26 | 24.5 | 0 | 0 | | |
| 课内课时合计 | | 实践教学周合计 | | 实践比例 | | 实践教学周数 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 18 | | | |
| 1918 | | 54 | | 70% | | 考试课程门数 | | | 6 | 4 | 6 | 3 | 0 | 0 | | | |
| 技能证书模块 | 至少一项 | 职业技能证书1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 职业技能证书2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 个性化培养模块 | 职业横向发展模块 | 课程名称1 | | | | | | | | | | | | | | 与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换 | |
| | | 课程名称2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 课程名称3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目一 | 外语、计算机等级证书类 | | | | | | | | | | | | | | 经学生申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过24学分。 | |
| | 项目二 | 职业技能证书类 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目三 | 学生技能竞赛类 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目四 | 科技成果类 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目五 | 创新创业类 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目六 | 课程置换类 | | | | | | | | | | | | | | | | |

附表二 2023 级《网络技术与安全》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 518 | 176 | 25.71% |
| | 选修课 | 184 | 24 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 652 | 498 | 23.88% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 448 | 352 | 24.62% |
| | 选修课 | 224 | 160 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 704 | 704 | 25.79% |
| 总学时合计 | | 2730 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 408 | | 14.95% |
| 实践教学学时合计 | | 1914 | | 70.11% |

2023 级 数字媒体技术 专业人才培养方案

(专业代码: 510204

专业负责人: 徐怡)

一、入学要求、修业年限

1. 入学要求: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。
2. 修业年限: 基本修业年限为 3 年, 可实行弹性学制, 修业年限为 2-6 年。

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 专科

三、职业面向

表 1 数字媒体技术专业职业面向分析表

| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 专业名称 | 主要职业类别(代码) | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格或职业技能等级证书举例 |
|------------|------------|--|--------|--|---|---|
| 电子信息大类(51) | 计算机类(5102) | 软件和信息技术服务业(65) 广播、电视、电影和影视录音制作业(87) | 数字媒体技术 | 计算机软件工程技术 人员 (2-02-10-03) 技术编辑 (2-10-02-03) 音像电子出版物编辑 (2-10-02-04) 剪辑师 (2-09-03-06) 动画制作员 (4-13-02-02) | 内容编辑 视觉设计师 UI 设计师 Unity 开发工程师 技术美术 创意设计师 | 多媒体作品制作 员国家职业资格 证书 数字视频(DV)策 划制作师国家职 业资格证书 |

四、人才培养目标

培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神, 较强的就业能力和可持续发展的能力; 适应大数据、人工智能、云计算等现代信息技术发展需要; 掌握数字内容创作、制作及相关软硬件工具研发、应用的基本知识、基本理论和技能(填写具体的知识和技能), 面向软件和信息技术服务业以及广播、电视、电影和影视录音制作业等行业的计算机软件工程技术人员、技术编辑、音像电子出版物编辑、剪辑师、动画制作员等岗位群, 能够从事编辑、视觉设计、

创意设计、数字媒体应用开发等数字媒体产品设计和制作工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

3. 掌握数字绘画基础知识；

4. 掌握视觉设计基础知识；

5. 掌握用户体验设计基础知识；

6. 掌握 3D 建模与动画基础知识；

7. 掌握数字视音频非线性编辑、后期合成技术和方法；

8. 掌握面向对象程序设计基础知识；

9. 掌握主流游戏引擎的基本操作和应用技术；

10. 熟悉数字内容制作相关的艺术、技术背景知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
3. 具备良好的团队合作与抗压能力；
4. 具有良好的图形图像处理 and 平面设计能力；
5. 具有音视频剪辑、编辑、后期合成、以及特效制作能力；
6. 具有一定的 2D/3D 动画设计和制作能力；
7. 能够根据行业规范和项目需求进行 UI 设计、交互设计、用户体验设计、以及产品原型设计与制作；
8. 能够应用主流游戏引擎设计和开发移动游戏、增强现实、或虚拟现实等应用；
9. 具有综合运用所学专业知识和推理和解决问题、管理时间和资源、以及规划职业生涯的能力。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书或校内英语过级考试。
3. 取得以下职业资格证书之一：
 - （1）相关 1+X 技能等级证书（初级、中级或高级）。
 - （2）全国/江苏省计算机等级考试二级证书。
 - （3）摄影师国家职业资格证书。
 - （4）Adobe 中国认证设计师（创意设计）。
 - （5）Adobe 中国认证设计师（影视后期）。
 - （6）平面设计师。
 - （7）软件设计师中级。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表2 职业基本能力-学习内容分析表

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|----------------------|--|
| <p>(1) 树立正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>(2) 培养学生高尚的理想情操；</p> <p>(3) 培养学生道德践行的主动意识和能力；</p> <p>(4) 培养实事求是的精神，培养知行合一的能力；</p> <p>(5) 培养法律素养，养成遵纪守法意识，提高运用法律维护自身合法权益的能力。</p> | 思想道德与法治 | <p>(1) 正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>(2) 社会主义核心价值观；</p> <p>(3) 中华民族优良道德传统、革命道德、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德；</p> <p>(4) 法律的起源、本质、运行，依法治国，法律素养、法治精神。</p> |
| <p>(1) 培养学生坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义信念、对中华民族伟大复兴的信心；</p> <p>(2) 提高运用马克思主义立场、观点、方法观察、分析和解决现实问题的能力；</p> <p>(3) 培养辩证思维能力、创新思维能力、战略思维能力、底线思维能力。</p> | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>(1) 马克思主义中国化时代化的历史进程的主要成果；</p> <p>(2) 毛泽东思想的基本内容；</p> <p>(3) 中国特色社会主义理论体系的主要内容（含邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观）。</p> |
| <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重大意义；</p> <p>(2) 全面认识新时代社会主要矛盾的变化，新时代十年多以来的历史性成就、历史性变革和重大意义；</p> <p>(3) 学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论；</p> <p>(4) 准确理解国家重大方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | <p>(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的新飞跃；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；</p> <p>(3) 习近平经济思想、法治思想、外交思想、生态文明建设思想等内容；</p> <p>(4) 教育、科技、人才战略；总体国家安全观；人类命运共同体、全面从严治党等党的二十大精神内容。</p> |
| <p>(1) 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇，能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意，获取关键信息；</p> <p>(2) 能基本读懂、看懂职场中的书面或视频外文资料，理解主要内容，获取关键信息，</p> | 公共外语 | <p>(1) 主题类别：职业与个人、职业与社会和职业与环境；</p> <p>(2) 语篇类型：应用文、说明文、记叙文、议论文和融媒体材料；</p> <p>(3) 语言知识：词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、文化知识；</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-------|--|
| <p>区分事实和观点，并进行简单推断，领会文化内涵；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；</p> <p>(3)能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流，表达基本准确、流畅；能借助工具或他人帮助参与工作讨论；能简单介绍职场文化和企业文化；能简单用外语讲述中国故事；</p> <p>(4)能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，表达清楚，格式恰当；</p> <p>(5)能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译，满足基本沟通需求；</p> <p>(6)能制订明确的学习计划；能在教师引导下通过线上线下多种渠道获取学习资源；能在学习中较为有效地运用学习策略和方法；能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。</p> | | <p>(4) 职业外语技能：理解技能、表达技能、互动技能；</p> <p>(5) 语言学习策略：元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略。</p> |
| <p>(1)具备基本的身体锻炼技能和健康生活方式，能够保持身体健康状况，预防运动损伤，掌握基本的运动康复方法和技巧；</p> <p>(2)掌握多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，能够进行技能应用和组合练习，提高运动水平和比赛能力；</p> <p>(3)熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法；</p> | 体育与健康 | <p>(1) 学习身体健康的基本知识，包括身体健康的重要性、如何保持身体健康、运动损伤的预防和康复方法等；</p> <p>(2) 学习多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，掌握基本的技术动作和战术策略；</p> |
| <p>(1) 掌握所选专项运动的基本技巧和技能，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的身体协调性、灵活性、力量训练方法，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 掌握所选运动项目的专项技术和战术，能够灵活运用在比赛中，如篮球的攻防战术、足球的传球和跑位等。</p> <p>(3) 熟练的掌握专项体育运动技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的专项运动能力。</p> | 专项体育 | <p>(1) 学习所选专项运动的基本技术动作和技巧，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的基本动作组合、舞蹈步伐，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 学习针对所选专项运动的身体素质训练方法和技巧，如篮球需要的爆发力、耐力、速度训练方法，足球需要的耐力、力量、速度训练方法等；</p> <p>(3) 学生可以结合个人兴趣和特长选择适合自己的专项体育课程，更加深入地</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|---------------------|--|
| | | 学习和实践相关知识和技能。 |
| <p>(1) 关注心理健康知识,了解自身心理健康水平;</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力;</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力;</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力;</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”,积极乐观的面对生活。</p> | 大学生心理健康教育 | <p>(1) 如何认识自我;</p> <p>(2) 人际交往(含恋爱心理);</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应;</p> <p>(4) 情绪管理;</p> <p>(5) 生命教育。</p> |
| <p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本形势;</p> <p>(2) 结合所学专业,了解当代中国新兴产业发展现状与趋势及长江经济带、长三角区域经济社会发展总体情况;</p> <p>(3) 了解长三角一体化创新发展示范区及长三角自贸区的相关知识;</p> <p>(4) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况;</p> <p>(5) 树立科学的就业创业价值观;</p> <p>(6) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作;</p> <p>(7) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施等;</p> <p>(8) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读;</p> <p>(9) 了解基本的创新创业理念与实践项目操作,鼓励以就业带动创业。</p> | 大学生就业创业教育 | <p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势;</p> <p>(2) 当代国际先进产业发展与中国战略性新兴产业布局;</p> <p>(3) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构;</p> <p>(4) 树立科学的就业创业价值观;</p> <p>(5) 求职材料制作与笔试面试;</p> <p>(6) 精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析;</p> <p>(7) 了解大学生就业权益保障;</p> <p>(8) 创新创业理念与企业项目组建初步;</p> <p>(9) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读;</p> <p>(10) 增强大学生就业创业的实战实践活动。</p> |
| <p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识,具备常用网络软件应用的能力;</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力;</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力,重点具备进行数制之间的转换能力;</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力;</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据,创建图</p> | 计算机应用基础 (信息技术 1) | <p>(1) 计算机的基本特点、发展历史;</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类;</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示;</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理;</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用;</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用;</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用;</p> <p>(8) 电子邮件的使用;</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|--------|--|
| <p>表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p> | | |
| <p>(1) 掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本运算技能，能针对具体的日常生活中的问题，建立恰当的数学模型，进行理性分析；</p> <p>(2) 具有一定的创新意识以及分析、转化和解决实际问题的能力；</p> <p>(3) 学会学习，掌握知识的贯通与应用，具有一定的知识迁移能力和数学素养，具备一定的科学素养和严谨的科学精神；</p> <p>(4) 了解数学文化并具备爱国精神。</p> | 高等数学 A | <p>(1) 函数的基本概念和性质、极限的概念和基本运算、连续性的概念；</p> <p>(2) 导数的概念和求导公式、求导法则、高阶导数的概念和函数的微分；(3) 利用导数求极限、单调区间和极值、积分的基本概念等相关知识；</p> <p>(4) 数学知识在实际生活中的实例，简单数学建模的思想；</p> <p>(5) 数学文化与课程思政。</p> |
| <p>(1) 重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题；</p> <p>(2) 使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力；</p> <p>(3) 树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；</p> <p>(4) 注重培育公共服务意识，使学生具有主动作为的奉献精神。</p> | 劳动教育 | <p>理论内容：引导学生梳理正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。</p> <p>实践内容：</p> <p>(1) 与专业技能相融合的、特色鲜明的新时代劳动教育内容；</p> <p>(2) 以教务处为主导，开展生活劳动实践、生产劳动实践和服务性劳动等在内的劳动实践教育，包含若干个教学模块（美化校园、美丽宿舍、实训维护等）。</p> |
| <p>(1) 掌握毛泽东军事思想精髓，把握习近平强军思想内涵要义；</p> <p>(2) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点；</p> <p>(3) 了解当今国际战略格局及其演变，把握我国当前的安全形势和安全威胁的主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4) 培养对事物发展全局性、长远性、根本性重大问题分析研判的战略思维能力；</p> <p>(5) 增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集</p> | 军事理论 | <p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-------|--|
| 体主义精神。 | | |
| <p>(1) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(2) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生，具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(3) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 形势与政策 | <p>(1) 党和国家重要会议、政策精神解读；</p> <p>(2) 国内基本经济形势分析；能源粮食、乡村振兴等社会热点问题解读；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p> |

2. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

| 专业 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------------------------|--|--------|---|
| 数字媒体应用专业 移动互联应用技术专业 | <p>(1) 掌握 Photoshop 软件的基础知识；</p> <p>(2) 能够应用 Photoshop 软件中与动画相关的工具与技能；</p> <p>(3) 能够熟悉各种相关数字插漫画项目的流程；</p> <p>(4) 能够准确领会动画知识所涉及的相关领域。</p> | 数字绘画 | <p>(1) 常见数位板的使用方法；</p> <p>(2) Adobe Photoshop 或 SAI 等常用数字绘画软件的基本操作；</p> <p>(3) 使用常用的数字绘画软件和数位板进行标志设计、人物设定、头像设计、场景设计和插画设计等的绘制技法。</p> |
| | <p>(1) 掌握计算机三维软件中三维模型建立的基础命令；</p> <p>(2) 熟悉各种造型的建立；</p> <p>(3) 解决组合形态和自由形态模型的建立能力。</p> | 三维软件基础 | <p>(1) 三维动画制作 3DS Max、Maya 或 Cinema4D 等的基本使用方法和技巧；</p> <p>(2) 三维建模与动画的基本知识；</p> <p>(3) 三维建模与动画的工作界面；</p> <p>(4) 三维建模与动画的基本设置；</p> <p>(5) 三维建模、材质、贴图、灯光、摄像机、渲染等方法的基础知识和应用技巧。</p> |
| | <p>(1) 掌握人机交互的基本概念和重要意义以及发展历程；</p> <p>(2) 掌握软件系统的人机交互设计原则和方法；</p> <p>(3) 掌握网络系统的人机交互设计原则和方法、人机交互技术与设备、人机交互开发工具与环境。</p> <p>(4) 计算机硬件的人机交互设计、人</p> | 交互设计基础 | <p>(1) 人机交互的基本概念；</p> <p>(2) 人机交互的基本结构；</p> <p>(3) 人机交互的工作原理；</p> <p>(4) 人机交互的研究内容和发展趋势；</p> <p>(5) 移动 APP、Web 网站以及虚拟现实应用等主流媒体的人机交互设计原则、方法和工具、以及相关原型开发和可用性测试技术等。</p> |

| 专业 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|----|--|-----------------|--|
| | <p>机交互技术的发展趋势；</p> <p>(5) 掌握利用网络交互设计制作做实际作品的的能力。</p> | | |
| | <p>(1) 掌握视音频编辑的理论知识；</p> <p>(2) 掌握非线性编辑方式的技术原理、艺术原则及实际操作的方法和技巧；</p> <p>(3) 掌握 Premiere Pro CS6 软件的使用方法；</p> <p>(4) 掌握使用 Premiere Pro CS6 进行电视节目剪辑制作的基本工作流程；</p> <p>(5) 熟练使用 Premiere Pro CS6 完成电视节目的后期制作和输出。</p> | <p>音视频制作与编辑</p> | <p>(1) 数字视音频的基础知识；</p> <p>(2) 剪辑原理；</p> <p>(3) 非线性编辑的工作原理与工作流程；</p> <p>(4) Premiere CC 等非线性编辑软件的基本操作；</p> <p>(5) 镜头剪换、转场、字幕、校色、音画搭配、以及片头片尾设计等技巧。</p> |
| | <p>(1) 掌握用户界面的基本概念和历史发展；</p> <p>(2) 掌握用户界面设计方法学的广泛内涵、用户界面设计的基本方法和基本原则；</p> <p>(3) 掌握交互设计与用户界面设计的关系；</p> <p>(4) 掌握图像用户界面的特点和主要实现方法；</p> <p>(5) 基于主流技术，掌握基于 Web 的软件应用系统的用户界面设计实现过程；</p> <p>(6) 理解典型的三阶段时间处理机制和 MVC 的设计模式，能够使用主流技术进行软件应用系统设计与开发，包括前台界面、中间业务逻辑和后台数据。</p> <p>(7) 掌握可用性的概念和基本准则，能够对用户界面进行可用性测试和评估；</p> <p>(8) 了解用户界面新技术。</p> | <p>用户界面设计</p> | <p>(1) 用户界面设计的基本概念、基本原理和方法；</p> <p>(2) 用户界面设计的基本原理和方法；</p> <p>(3) 用户研究、结构设计、交互设计、视觉设计、设计实践等内容；</p> <p>(4) WEB 网站和移动 APP 用户界面设计原则、方法与工具。</p> |

| 专业 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|----|--|--------|--|
| | <p>(1) 掌握游戏引擎的基本概念和基本架构;</p> <p>(2) 掌握Unity 基本操作;</p> <p>(3) 掌握Unity 中的图形用户界面, 及如何使用脚本进行交互;</p> <p>(4) 学习游戏引擎完整开发流程、游戏完善与优化、测试以及跨平台发布;</p> <p>(5) 理解并且能够灵活运用常见的设计模式。</p> | 游戏引擎基础 | <p>(1) 游戏引擎的基本概念;</p> <p>(2) 游戏引擎的基本架构;</p> <p>(3) 工作原理和发展历程;</p> <p>(4) Unity 或 Unreal 等主流游戏引擎的主要功能、基本操作和实用技术;</p> <p>(5) 游戏世界构建、游戏对象创建、角色控制、粒子特效、碰撞检测、动画系统、交互界面、游戏逻辑编写、以及调试和发布等。</p> |
| | <p>(1) 掌握 VR 的基本概念和属于、系统组成及应用领域;</p> <p>(2) 掌握 VR 的计算机体系结构、输入输出设备, 以及有关的人的因素;</p> <p>(3) 掌握 VR 实的建模技术;</p> <p>(4) 掌握应用系统开发的基本技能。</p> | 虚拟现实 | <p>(1) VR 系统简介;</p> <p>(2) 学习输入设备和输出设计部: 跟踪器、漫游和手势接口、图形、三维声音和触觉现实设备;</p> <p>(3) VR 的计算体系结构;</p> <p>(4) VR 建模;</p> <p>(5) VR 编程;</p> <p>(6) VR 的“人的因素”;</p> <p>(7) 传统的 VR 应用;</p> <p>(8) VRML 编程。</p> |
| | <p>(1) 游戏开发的基本概念和基本理论;</p> <p>(2) 游戏动画制作的方法;</p> <p>(3) 游戏物理动作设计;</p> <p>(4) 游戏管理程序中消息的捕捉和处理方法;</p> <p>(5) 人工智能的理解。</p> | 游戏开发 | <p>(1) 游戏情景和角色;</p> <p>(2) 游戏项目管理;</p> <p>(3) 游戏界面、等级、音效以及游戏设计和开发;</p> <p>(4) 游戏开发的基本技巧和基本流程;</p> <p>(5) 游戏程序设计和开发工作的基本技能。</p> |
| | <p>(1) 掌握应用广告设计的原则;</p> <p>(2) 掌握应用各类广告创意设计元素;</p> <p>(3) 熟练使用色彩语言;</p> <p>(4) 能够策划出新颖的广告创意。</p> | 多媒体广告 | <p>(1) 多媒体广告创意的概念;</p> <p>(2) 多媒体广告创意设计的原则;</p> <p>(3) 多媒体广告创意设计中的元素;</p> <p>(4) 多媒体广告创意设计的色彩知识;</p> <p>(5) 多媒体广告创意的各种构图形式;</p> <p>(6) 多媒体广告创意的行业分类规则。</p> |

| 专业 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|----|---|---------|--|
| | <p>(1) 能熟练运用网络获取符合设计需求的各类素材资源, 并根据需求进行加工;</p> <p>(2) 能熟练使用动画设计软件中各种绘图工具, 绘制各类矢量图形;</p> <p>(3) 熟练掌握逐帧动画、形状补间动画、动作补间动画的制作技术和技巧;</p> <p>(4) 能合理运用图形、影片剪辑、按钮等元件制作动画效果;</p> <p>(5) 能熟练使用滤镜与时间轴特效制作出有特色的动画效果;</p> <p>(6) 熟练掌握引导线动画、遮罩动画的制作技术和技巧;</p> <p>(7) 能熟练运用 ActionScript2.0 语言制作特效动画;</p> <p>(8) 能熟练地对各类组件进行参数设置, 制作表单;</p> <p>(9) 能熟练运用 ActionScript3.0 语言制作交互动画;</p> <p>(10) 能熟练搭建交互式动画的框架结构。</p> | 动画设计原理 | <p>(1) 动画的工作原理与特点, 了解其应用范围与发展趋势;</p> <p>(2) 动画设计软件的工作界面, 各种面板的功能和使用方法;</p> <p>(3) 逐帧动画、形状补间动画、动作补间动画的制作要点;</p> <p>(4) 三大元件的制作原理、功能与特点;</p> <p>(5) 滤镜与时间轴特效动画、引导线动画、遮罩动画的制作要点;</p> <p>(7) 鼠标交互动画的工作原理以及构成;</p> <p>(8) 组件的功能及相应参数设置。</p> |
| | <p>(1) 能进行小型局域网的设计和实施;</p> <p>(2) 计算机网络的安装、配置、调试、开发与应用;</p> <p>(3) 网络安全的防范与维护、常见的数据加密技术、防火墙的基本设置。</p> | 计算机网络原理 | <p>(1) 对计算机网络的发展趋势有所了解;</p> <p>(2) 掌握计算机网络体系结构;</p> <p>(3) 掌握计算机网络的基本概念;</p> <p>(4) 掌握计算机网络分层概念和协议;</p> <p>(5) 掌握局域网构成的技术;</p> <p>(6) 掌握网络数据传输原理和编码方式;</p> <p>(7) 掌握网络安全的基本概念。</p> |
| | <p>(1) 掌握写作、制作各种体裁和类型的新闻评论作品的基本方法、基本程序和基本技能;</p> <p>(2) 掌握运用新闻评论的基本原理与基本知识分析评论作品;</p> <p>(3) 具备新闻评论策划和评论的知识和能力基础。</p> | 新闻评论写作 | <p>(1) 新闻评论的特点、基本规律和方法;</p> <p>(2) 新闻写作的基本原则、规律和方法。</p> <p>(3) 新闻评论的各种体裁的基本知识和特点, 并具备写作和应用新闻评论的基本条件和技能。</p> |

| 专业 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|----|--|---------|---|
| | (1) 制定工作计划能力。 (2) 对策划方案的自我控制以及工作评价能力。 (3) 能够有效地获取、利用、传递网络信息。 (4) 通过独立学习,不断获取新的知识和技能,能够在工作中寻求发现问题、解决问题的途径。 | 网络营销与策划 | (1) 能够利用网络工具完成搜索、查询、调查任务。能够通过分析调查案例,了解客户的需求;能够根据客户需求重新设计调查问卷;撰写调查报告。 (2) 能够根据营销理念策划企业网络营销定位方案。 (3) 能够根据网络市场分析结果策划促销方案。 (4) 能够根据网络市场分析结果策划网络广告方案。 (5) 能够根据营销理念策划网店页面方案。 (6) 能够编写符合规范的实训报告,对自己策划的方案进行演示讲解。 |

3. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

| 职业综合能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------------------------|---------|--|
| 能熟悉软件技术相关岗位的具体要求和工作内容。 | 顶岗实习 | 技术美工、内容编辑、创意设计、数字媒体产品开发等不同岗位工作要求和具体工作内容。 |
| 能按照专业要求写出符合学院规定的毕业论文。 | 毕业设计与实践 | 毕业论文的规格、规范和具体要求。 |

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

探索“**艺技结合、课程嵌入、项目实训、突出应用**”校企共育的人才培养模式。人才培养模式图如下图 1 所示。校内教学中,强调实践教学和学生动手与创新能力培养。实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成;社会实践、顶岗实习由学校组织可在数字文化创意内容制作和软件开发企业开展完成。实训实习主要包括:企业认知实习、数字媒体应用开发实践、职业资格证书技能实践(考证)、数字媒体技术创新创业实践等校内外实训、以及技术美工、内容编辑、创意设计、数字媒体产品开发等岗位跟岗实习、毕业设计(论文)与顶岗实习。

实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。要严格执行职业学校学生实习管理规定和高等职业院校数字媒体应用技术专业顶岗实习标准和要求。



图 1：数字媒体技术专业人才培养模式图

2. 课程体系

课程体系的构架遵循“重视基础能力、夯实专项能力、提升综合能力”的原则，坚持“以就业为导向、以能力为本位、以岗位为依据”的构建理念。如下图 2 所示。

同时在课程体系设计时，基于三原则，包括（1）**基于工作过程导向**。根据专业调研，确定专业培养目标，以职业岗位（群）工作任务为依据，以工作过程为导向，做好典型工作任务和职业能力分析，梳理课程所需的知识、能力要素，遵循认知规律和职业养成规律，校企共同开发基于工作过程导向的课程体系。（2）**基于理论实践一体化**。运用任务驱动、项目导向的课程模式，以工作任务为中心、以实践为主线，构建项目课程学习单元。学生在完成各个工作任务中获取专业知识和技能，形成职业能力，实现理论与实践一体化的教学。（3）**基于课程融通**。将职业资格证书的要求纳入课程体系，实行“课证融通”，依据职业岗位核心能力确定职业资格证书的类型与等级。

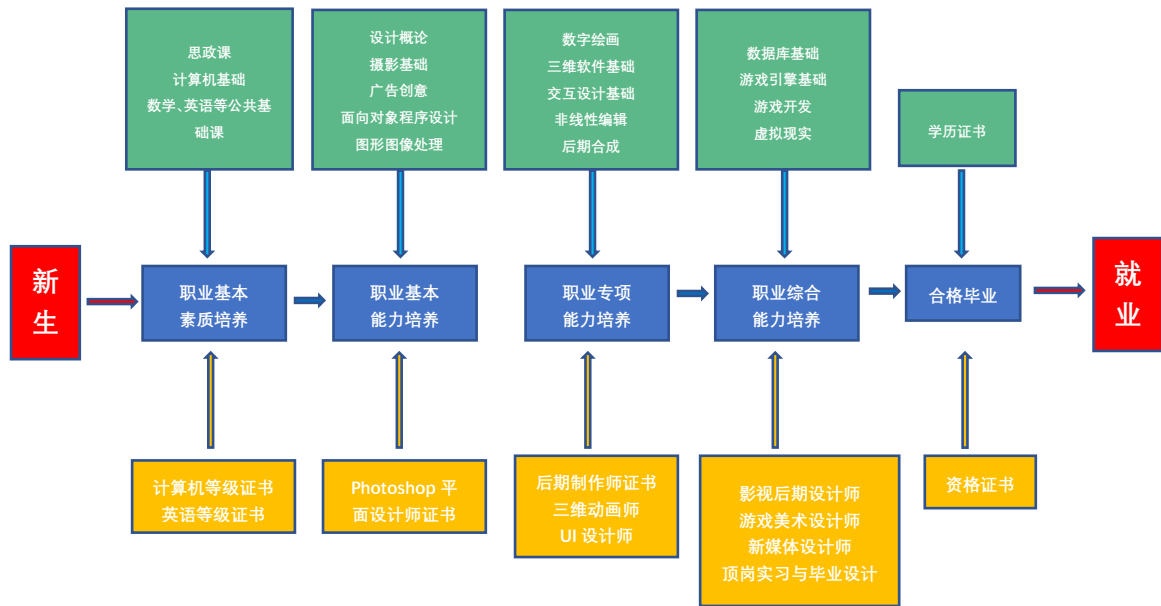


图 2：数字媒体技术专业课程体系架构

3. 课程教学实施

(1) 教学模式

在教学过程中，教师要依据以行动为导向的教学方法，在课堂教学过程中，倡导“以学生为中心”的学习理念，教学模式广泛采取理论与实践教学一体化、教室与实训室一体化。教学过程体现“做中学、做中教”，进一步推进线上线下混合式教学。

(2) 教学方法和手段

以学生为主体，以任务驱动、项目导向构建学习情景或项目，积极开展讨论式、探究式、案例式、情景式、任务驱动式等多种教学方法，践行“做中学、学中做”。充分利用现代信息技术，激发学生学习热情，培养学生探究学习和自主学习的能力。

(3) 课程考核方法

积极推进课程评价体系改革，建立多元评价机制，突出能力考核，注重社会评价。采用过程性评价和结果性评价相结合。考核方式包括笔试、开卷、闭卷、技能测试、工作报告、成果展示、技能考核、技能竞赛等。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 数字媒体技术专业校内专任教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 职称 | 是否双师 (职业资格证书名称) |
|----|-----|----|-------------|---------|-----|---------------------|
| 1 | 李云飞 | 男 | 1958 年 4 月 | 研究生/硕士 | 教授 | 电子信息工程师 |
| 2 | 孙涌 | 男 | 1958 年 8 月 | 研究生/博士 | 副教授 | 电子信息工程师 |
| 3 | 李月峰 | 男 | 1981 年 7 月 | 大学本科/硕士 | 副教授 | 软件设计师/电子信息 技术工程师 |
| 4 | 秦晓燕 | 女 | 1984 年 1 月 | 大学本科/硕士 | 讲师 | 电子信息工程师 |
| 5 | 陶晓青 | 男 | 1978 年 4 月 | 大学本科/学士 | 讲师 | 电子信息工程技术工程 师 |
| 6 | 瞿梦菊 | 女 | 1985 年 8 月 | 大学本科/硕士 | 讲师 | |
| 7 | 王莹莹 | 女 | 1988 年 10 月 | 研究生/硕士 | 讲师 | |
| 8 | 赵志敏 | 男 | 1989 年 6 月 | 大学本科/硕士 | 讲师 | |
| 9 | 徐怡 | 女 | 1983 年 7 月 | 大学本科/学士 | 讲师 | |
| 10 | 王远远 | 女 | 1996 年 10 月 | 研究生/硕士 | 助教 | |

表 7 数字媒体技术专业兼职教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/ 学位 | 专业领域 | 职务/ 职称 | 单位 | 承担的 课程名称 |
|----|-----|----|-------------|-----------|------|-----------|------------------|--------------|
| 1 | 颜国健 | 男 | 1989 年 4 月 | 大学本科/学士 | 游戏开发 | 开发经理 | 上海莫凡信息 技术有限公司 | 游戏开发 |
| 2 | 马超群 | 男 | 1997 年 9 月 | 大学本科/学士 | 软件测试 | 测试工程师 | 上海莫凡信息 技术有限公司 | 游戏测试 |
| 3 | 李明 | 男 | 1975 年 8 月 | 大学本科/学士 | 游戏开发 | 高级工程师 | 蜗牛游戏软件 技术有限公司 | 游戏开发 |
| 4 | 浦敏 | 男 | 1981 年 8 月 | 研究生/硕士 | 物联网 | 经理/高级工程师 | 苏州市纽克斯 照明有限公司 | 程序设计语 言基础 |
| 5 | 李伟杰 | 男 | 1981 年 10 月 | 大学本科/学十 | 游戏工发 | 经理/高级工程师 | 玩友时代有限 公司 | 程序设计语 言基础 |

(2) 实践条件

校内实训基地

依据企业岗位实际要求，跟踪企业技术应用，构建“基础技能训练+专项技能训练+综合技能训练+生产性实训”的专业群多层次实践教学体系。依托学校现有的江苏省移动互联网实训基地，建成包括公共技术实训中心、专项技术实训中心、技术集成实训中心、生产性实训中心。

表 8 数字媒体技术专业校内实训基地

| 序号 | 实训基地名称 | 满足实训 |
|----|-----------------|--|
| 1 | 江苏省移动互联网实训基地 | 多媒体应用开发、移动应用开发、移动应用测试、数据库设计、网站开发、数据清洗、数据识别、软件开发及测试等 |
| 2 | 江苏省产教深度融合实训平台 | 多媒体应用开发、游戏开发、移动应用开发、移动应用测试、数据库设计、网站开发、数据清洗、数据识别、软件开发及测试等 |
| 3 | 影视动画祖训室 | 动画制作、影视制作、模型制作 |
| 4 | VR/AR 实训室 | VR 模型开发、AR 应用开发 |
| 5 | 机器人视觉/三维模型识别实训室 | 机器人视觉实训、模型识别测试 |

校外实习基地

表 9 数字媒体技术专业校外实习基地

| 序号 | 实习基地名称 | 实习项目名称 | 可容纳学生数 | 签约时间 |
|----|-----------------------|-------------------|--------|--------|
| 1 | 上海发那科机器人有限公司机器人视觉实训基地 | 信息系统平台二次开发与运维综合实训 | 200 | 2019 年 |
| 2 | 蜗牛游戏（苏州）有限公司动画制作实训基地 | 动画制作、游戏开发 | 100 | 2018 年 |
| 3 | 联科盈栋（北京）科技发展有限公司 | VR/AR 游戏开发 | 300 | 2018 年 |
| 4 | 达阔科技有限公司 | 机器人视觉识别 | 150 | 2020 年 |

5. 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

教材选用：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善了教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

图书文献配备基本要求：图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关软件开发的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

数字教学资源配置基本要求：建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

6. 校企合作名称及项目内容等

校企合作开设定向班，以通过与企业合作进行定向培养，将企业培训需求与课程体系相结合开展人才培养，校企共建实训基地，通过与企业共建实训室或实训基地。

7. 学分银行

学生通过取得相关技术技能证书、参加校内外各类技能（课程）竞赛、创新创业大赛、公开发表论文、申请发明专利、课外线上学习等形式，经个人自主申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过 24 学分。所消费的学分必须与该门课程实际学分相符，兑换后该门课程成绩按 90 分记入学生成绩档案。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2023 级数字媒体技术专业教学计划安排表

附表二：2023 级数字媒体技术学时分配表

附表一 2023级《数字媒体技术》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及学时分配 | | | | | | 备注 | |
|--------------|--------------|--------------------|----------------------|-------|-----|------|------|------|------|----------------|-----|------|-----|-----------------|-------------|---|---------------------------|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | | |
| 职业基本能力学习领域 | 必修课 | TS46036 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 考试 | 2 | | | | | | 辅助20学时慕课 | |
| | | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | 1-8周（每周4节/8周） | |
| | | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | | | | 9-16周（每周4节/8周） | |
| | | TS46002 TS46012 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | | | 考查 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课, 学分学时不列入总计 | |
| | | TS46003 | 公共外语1 | 3.5 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | 分层教学（可选英语、日语） | |
| | | TS46013 | 公共外语2 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | | |
| | | TS32012 | 计算机应用基础（信息技术1） | 2 | 42 | 14 | 28 | | 考试 | 3 | | | | | | | |
| | | TS46005 | 体育与健康1 | 1 | 28 | 4 | 24 | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | TS46015 | 体育与健康2 | 1 | 32 | 4 | 28 | | 考查 | | 2 | | | | | | |
| | | TS46006 | 军事理论 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | TS26001 | 军事技能训练 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | 2W | | | | | | | |
| | | TS46033 | 劳动教育 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | 考查 | | | 0.5 | | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 | |
| | | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | | 8 | 考查 | | 0.5 | | | | | 辅助8学时慕课 | |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | 考查 | | | | 1 | | | 辅助8学时慕课 | | |
| | 小计 | | | | 27 | 518 | 306 | 176 | 36 | | 13 | 10.5 | 1 | 1.5 | 0 | 0 | |
| | 选修课 | 限选课 | TS32007 | 高等数学A | 4 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | |
| | | | TS46020 | 专项体育1 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | 1 | | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 |
| | | | TS46021 | 专项体育2 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | | 1 | | | |
| | | | TS46053 | 高博特色课 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | | 1.5 | | | | | |
| 小计 | | | | 6.5 | 112 | 88 | 24 | 0 | | 4 | 1.5 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| 任选课 | 自然科学类选修课 | | | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | 由学生自主选课修满4.5学分, 网络视频公选课或校内公选课, 不计入周学时分配 | |
| | 人文社科类选修课 | | | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | |
| | 艺术欣赏类选修课 | | | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | |
| 小计 | | | | 4.5 | 72 | | | 72 | | | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | | | |
| 职业基本能力学习领域小计 | | | | 38 | 702 | 394 | 200 | 108 | | 17 | 12 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | | |
| 职业通用能力学习领域 | 必修课 | ZY32241 | 计算机网络原理 | 3 | 56 | 28 | 28 | | 考查 | 4 | | | | | | | |
| | | ZY32192 | 静态网页设计与制作 | 2 | 42 | 14 | 28 | | 考查 | 3 | | | | | | | |
| | | ZY32203 | 图形图像处理 | 2.5 | 56 | 14 | 42 | | 考查 | 4 | | | | | | | |
| | | ZY32188 | 设计基础 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | 4 | | | | | | |
| | | ZY32244 | 摄影基础 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | 4 | | | | | | |
| | | ZY32245 | 多媒体广告 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | | |
| | | ZY32240 | 动画设计原理 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | | 4 | | | | |
| | | ZY32259 | 网络营销与策划 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | 4 | | | | | |
| | | ZY32201 | 面向对象程序设计 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | 4 | | | | | |
| | SJ32021 | 专业认知实习 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | 2w | | | | | | | |
| SJ32022 | 专业实习1 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | | 2w | | | | 第3、4学期专业实习可合并安排 | | | |
| 职业通用能力学习领域小计 | | | | 26 | 634 | 168 | 466 | 0 | | 11 | 8 | 8 | 6 | 0 | 0 | | |
| 职业专项能力学习领域 | 必修课 | ZY32189 | ★数字绘画 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | 4 | | | | | | |
| | | ZY32202 | ★三维软件基础 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | 4 | | | | | |
| | | ZY32139 | ★交互设计基础 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | 4 | | | | |
| | | ZY32246 | ★音视频制作与编辑 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | 4 | | | | | | |
| | | ZY32204 | 用户界面设计 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | 4 | | | | | |
| | | SJ32035 | 数字媒体应用技术综合实践 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | | | | 4w | | | |
| | | SJ32024 | 专业实习2 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | | | | 2w | | | |
| | 小计 | | | | 17 | 448 | 96 | 352 | 0 | | 0 | 4 | 8 | 8 | 0 | 0 | |
| 专业限选课模块 | ZY32253 | 游戏引擎基础 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | | 4 | | | | | |
| | ZY32256 | 虚拟现实 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | 4 | | | | 学生选课修满9学分即可 | | |
| | ZY32258 | 游戏开发 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | | 4 | | | | | |
| | ZY32250 | 新闻评论写作 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | 2 | | | | | | | |
| 小计 | | | | 9 | 224 | 64 | 160 | 0 | | 0 | 2 | 4 | 8 | 0 | | 0 | |
| 职业专项能力学习领域小计 | | | | 26 | 672 | 160 | 512 | 0 | | 0 | 6 | 12 | 16 | 0 | 0 | | |
| 职业综合能力学习领域 | 必修课 | SJ32025 | 岗位实习 | 14 | 448 | | 448 | | 考查 | | | | | 8w | 6w | | |
| | | SJ32004 | 毕业设计（论文） | 8 | 256 | | 256 | | 考查 | | | | | 0 | 8w | | |
| | 职业综合能力学习领域小计 | | | | 22 | 704 | 0 | 704 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

附表一 2023级《数字媒体技术》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分分配 | | | | | | 备注 |
|-------------|----------|-------|-------------|-----|------|------|--------|------|------|----------------|----|------|------|------|---|---|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 学分、学时及周课时合计 | | | | 112 | 2712 | 722 | 1882 | 108 | 0 | 28 | 26 | 22 | 24.5 | 0 | 0 | |
| 课内课时合计 | | | 实践教学周合计 | | 实践比例 | | 实践教学周数 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 18 | | |
| 1900 | | | 54 | | 69% | | 考试课程门数 | | 5 | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | | |
| 技能证书模块 | 至少一项 | | 职业技能证书1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 职业技能证书2 | | | | | | | | | | | | | |
| 个性化培养模块 | 职业横向发展模块 | | 课程名称1 | | | | | | | | | | | | | 与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换 |
| | | | 课程名称2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 课程名称3 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目一 | | 外语、计算机等级证书类 | | | | | | | | | | | | | 经学生申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过24学分。 |
| | 项目二 | | 职业技能证书类 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目三 | | 学生技能竞赛类 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目四 | | 科技成果类 | | | | | | | | | | | | | |
| 项目五 | | 创新创业类 | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目六 | | 课程置换类 | | | | | | | | | | | | | | |

附表二 2023 级《数字媒体技术》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 518 | 176 | 25.88% |
| | 选修课 | 184 | 24 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 634 | 466 | 23.38% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 448 | 352 | 24.78% |
| | 选修课 | 224 | 160 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 704 | 704 | 25.96% |
| 总学时合计 | | 2712 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 408 | | 15.04% |
| 实践教学学时合计 | | 1882 | | 69.40% |

2023 级 工业互联网技术 专业人才培养方案

(专业代码: 工业互联网技术 510211)

专业负责人: 王莹莹)

一、入学要求、修业年限

1. 入学要求: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。
2. 修业年限: 基本修业年限为 3 年。可实行弹性学制, 修业年限为 2-6 年。

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 专科

三、职业面向

表 1 工业互联网技术专业职业面向分析表

| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 专业名称 | 主要职业类别(代码) | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格或职业技能等级证书举例 |
|------------|------------|--------------------------------|---------|--|--|---|
| 电子信息大类(51) | 计算机类(5102) | 互联网及相关服务(64) 软件和信息技术服务业(65) | 工业互联网技术 | 信息和通信工程技术人员(2-02-10); 软件和信息技术服务人员(4-04-05); 信息通信网络运行管理员(4-04-04-01); | 工业互联网工程技术人员、计算机网络工程技术人员、信息系统运行维护工程技术人员等职业, 工业互联网工程实施、工业互联网运行维护、工业互联网应用开发等岗位(群) | 工业互联网行业应用开发工程师、工业互联网软件开发工程师、工业互联网大数据工程师、工业网络集成运维工程师 |

四、人才培养目标

培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神, 较强的就业能力和可持续发展的能力, 能够从事工业互联网网络集成、工业信息系统集成、智能装备控制、工业数据采集、工业数据处理与分析、工业 APP 开发、工业信息安全防护、工业互联网技术软硬件销售及售后服务等岗位的应用型技术人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野；

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

3.掌握工业互联网网络运维和通信技术的相关知识；

4.掌握典型电器元件、电工电子、电气控制线路、工业网络节点设备、工业网络系统、人机界面与组态监控技术、数据库的基本原理、网络信息安全等必备的知识；

5.了解现代智能设备（智能传感器、变频器、工业机器人等）基础理论知识和操作规范、智能制造基本流程和原理、最新发布的工业网络相关国家标准和国际标准等必备的知识；

6.掌握智能制造行业中现场总线、工业以太网等工业网络基本知识，熟悉工业互联网网络设备安装调试、系统集成及运行维护方式方法；

7.掌握工业互联网平台的功能配置、服务应用方法知识与理论。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

- 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- 3.具备良好的团队合作与抗压能力；
- 4.具备制定工作计划的能力,具备完成工作任务的策划能力；
- 5.具备工业互联网网络设备安装调试、系统集成及运行维护的能力；
- 6.具备工业互联网数据采集设备安装调试、系统集成及运行维护的能力；
- 7.具备工业互联网标识解析设备安装调试、系统集成及服务应用的能力；
- 8.具备编写工业互联网边缘数据预处理、数据可视化展示脚本的能力；
- 9.具备工业互联网平台功能配置、服务应用及运行监测的能力；
- 10.具备参与工业应用软件需求分析、开发调试及发布应用的能力；
- 11.具备参与工业互联网安全审计、风险管控及应急处理的能力；
- 12.具备将 5G、人工智能等现代信息技术应用于工业互联网领域的能力。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书或校内英语过级考试。
3. 取得以下职业资格证书之一：
 - (1) 相关 1+X 技能等级证书（初级、中级或高级）。
 - (2) 全国/江苏省计算机等级考试二级证书。
 - (3) 微软 MOS 技能证书。
 - (4) 全国计算机信息高新技术认证考试国家职业资格四级。
 - (5) 工业互联网运维工程师、工业互联网设备采集工程师或其他的工业互联网领域、计算机领域的职业资格证书或者职业技能证书。
 - (6) 其他由国家/省相关职能部门认可的职业资格证书。

七、课程设置

1.职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表2 职业基本能力-学习内容分析表

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|----------------------|--|
| <p>(1) 树立正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>(2) 培养学生高尚的理想情操；</p> <p>(3) 培养学生道德践行的主动意识和能力；</p> <p>(4) 培养实事求是的精神，培养知行合一的能力；</p> <p>(5) 培养法律素养，养成遵纪守法意识，提高运用法律维护自身合法权益的能力。</p> | 思想道德与法治 | <p>(1) 正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>(2) 社会主义核心价值观；</p> <p>(3) 中华民族优良道德传统、革命道德、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德；</p> <p>(4) 法律的起源、本质、运行，依法治国，法律素养、法治精神。</p> |
| <p>(1) 培养学生坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义信念、对中华民族伟大复兴的信心；</p> <p>(2) 提高运用马克思主义立场、观点、方法观察、分析和解决现实问题的能力；</p> <p>(3) 培养辩证思维能力、创新思维能力、战略思维能力、底线思维能力。</p> | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>(1) 马克思主义中国化时代化的历史进程的主要成果；</p> <p>(2) 毛泽东思想的基本内容；</p> <p>(3) 中国特色社会主义理论体系的主要内容（含邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观）。</p> |
| <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重大意义；</p> <p>(2) 全面认识新时代社会主要矛盾的变化，新时代十年多以来的历史性成就、历史性变革和重大意义；</p> <p>(3) 学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论；</p> <p>(4) 准确理解国家重大方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | <p>(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的新飞跃；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；</p> <p>(3) 习近平经济思想、法治思想、外交思想、生态文明建设思想等内容；</p> <p>(4) 教育、科技、人才战略；总体国家安全观；人类命运共同体、全面从严治党等党的二十大精神。</p> |
| <p>(1) 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇，能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意，获取关键信息；</p> <p>(2) 能基本读懂、看懂职场中的书面或视频外文资料，理解主要内容，获取关键信息，</p> | 公共外语 | <p>(1) 主题类别：职业与个人、职业与社会和职业与环境；</p> <p>(2) 语篇类型：应用文、说明文、记叙文、议论文和融媒体材料；</p> <p>(3) 语言知识：词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、文化知识；</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-------|--|
| <p>区分事实和观点，并进行简单推断，领会文化内涵；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；</p> <p>(3)能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流，表达基本准确、流畅；能借助工具或他人帮助参与工作讨论；能简单介绍职场文化和企业文化；能简单用外语讲述中国故事；</p> <p>(4)能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，表达清楚，格式恰当；</p> <p>(5)能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译，满足基本沟通需求；</p> <p>(6)能制订明确的学习计划；能在教师引导下通过线上线下多种渠道获取学习资源；能在学习中较为有效地运用学习策略和方法；能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。</p> | | <p>(4) 职业外语技能：理解技能、表达技能、互动技能；</p> <p>(5) 语言学习策略：元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略。</p> |
| <p>(1)具备基本的身体锻炼技能和健康生活方式，能够保持身体健康状况，预防运动损伤，掌握基本的运动康复方法和技巧；</p> <p>(2)掌握多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，能够进行技能应用和组合练习，提高运动水平和比赛能力；</p> <p>(3)熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法；</p> | 体育与健康 | <p>(1) 学习身体健康的基本知识，包括身体健康的重要性、如何保持身体健康、运动损伤的预防和康复方法等；</p> <p>(2) 学习多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，掌握基本的技术动作和战术策略；</p> |
| <p>(1) 掌握所选专项运动的基本技巧和技能，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的身体协调性、灵活性、力量训练方法，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 掌握所选运动项目的专项技术和战术，能够灵活运用在比赛中，如篮球的攻防战术、足球的传球和跑位等。</p> <p>(3) 熟练的掌握专项体育运动技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的专项运动能力。</p> | 专项体育 | <p>(1) 学习所选专项运动的基本技术动作和技巧，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的基本动作组合、舞蹈步伐，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 学习针对所选专项运动的身体素质训练方法和技巧，如篮球需要的爆发力、耐力、速度训练方法，足球需要的耐力、力量、速度训练方法等；</p> <p>(3) 学生可以结合个人兴趣和特长选择适合自己的专项体育课程，更加深入地</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|---------------------|--|
| | | 学习和实践相关知识和技能。 |
| <p>(1) 关注心理健康知识,了解自身心理健康水平;</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力;</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力;</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力;</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”,积极乐观的面对生活。</p> | 大学生心理健康教育 | <p>(1) 如何认识自我;</p> <p>(2) 人际交往(含恋爱心理);</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应;</p> <p>(4) 情绪管理;</p> <p>(5) 生命教育。</p> |
| <p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本形势;</p> <p>(2) 结合所学专业,了解当代中国新兴产业发展现状与趋势及长江经济带、长三角区域经济社会发展总体情况;</p> <p>(3) 了解长三角一体化创新发展示范区及长三角自贸区的相关知识;</p> <p>(4) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况;</p> <p>(5) 树立科学的就业创业价值观;</p> <p>(6) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作;</p> <p>(7) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施等;</p> <p>(8) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读;</p> <p>(9) 了解基本的创新创业理念与实践项目操作,鼓励以就业带动创业。</p> | 大学生就业创业教育 | <p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势;</p> <p>(2) 当代国际先进产业发展与中国战略性新兴产业布局;</p> <p>(3) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构;</p> <p>(4) 树立科学的就业创业价值观;</p> <p>(5) 求职材料制作与笔试面试;</p> <p>(6) 精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析;</p> <p>(7) 了解大学生就业权益保障;</p> <p>(8) 创新创业理念与企业项目组建初步;</p> <p>(9) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读;</p> <p>(10) 增强大学生就业创业的实战实践活动。</p> |
| <p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识,具备常用网络软件应用的能力;</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力;</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力,重点具备进行数制之间的转换能力;</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力;</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据,创建图</p> | 计算机应用基础 (信息技术 1) | <p>(1) 计算机的基本特点、发展历史;</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类;</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示;</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理;</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用;</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用;</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用;</p> <p>(8) 电子邮件的使用;</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|--------|--|
| <p>表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p> | | |
| <p>(1) 掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本运算技能，能针对具体的日常生活中的问题，建立恰当的数学模型，进行理性分析；</p> <p>(2) 具有一定的创新意识以及分析、转化和解决实际问题的能力；</p> <p>(3) 学会学习，掌握知识的贯通与应用，具有一定的知识迁移能力和数学素养，具备一定的科学素养和严谨的科学精神；</p> <p>(4) 了解数学文化并具备爱国精神。</p> | 高等数学 A | <p>(1) 函数的基本概念和性质、极限的概念和基本运算、连续性的概念；</p> <p>(2) 导数的概念和求导公式、求导法则、高阶导数的概念和函数的微分；(3) 利用导数求极限、单调区间和极值、积分的基本概念等相关知识；</p> <p>(4) 数学知识在实际生活中的实例，简单数学建模的思想；</p> <p>(5) 数学文化与课程思政。</p> |
| <p>(1) 重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题；</p> <p>(2) 使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力；</p> <p>(3) 树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；</p> <p>(4) 注重培育公共服务意识，使学生具有主动作为的奉献精神。</p> | 劳动教育 | <p>理论内容：引导学生梳理正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。</p> <p>实践内容：</p> <p>(1) 与专业技能相融合的、特色鲜明的新时代劳动教育内容；</p> <p>(2) 以教务处为主导，开展生活劳动实践、生产劳动实践和服务性劳动等在内的劳动实践教育，包含若干个教学模块（美化校园、美丽宿舍、实训维护等）。</p> |
| <p>(1) 掌握毛泽东军事思想精髓，把握习近平强军思想内涵要义；</p> <p>(2) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点；</p> <p>(3) 了解当今国际战略格局及其演变，把握我国当前的安全形势和安全威胁的主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4) 培养对事物发展全局性、长远性、根本性重大问题分析研判的战略思维能力；</p> <p>(5) 增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集</p> | 军事理论 | <p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-------|--|
| 体主义精神。 | | |
| <p>(1) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(2) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生，具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(3) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 形势与政策 | <p>(1) 党和国家重要会议、政策精神解读；</p> <p>(2) 国内基本经济形势分析；能源粮食、乡村振兴等社会热点问题解读；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p> |

2.职业通用能力学习领域课程

表3 职业通用能力-学习内容分析表

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---|------------|---|
| <p>(1) 掌握常见的网络拓扑结构，能够根据实际情况选择合适的网络结构进行组网。</p> <p>(2) 掌握常见的网联设备的具体工作原理，能够进行简单的组网。</p> <p>(3) 理解 OSI 参考模型的基本概念，能够根据 OSI 参考模型理解工业互联网 网络的基本模型及其特征。</p> <p>(4) 掌握 TCP/IP 协议集的基本概念。</p> <p>(5) 掌握常见通信技术与手段。</p> <p>(6) 掌握常见的通信协议。</p> | 网络与通信技术 | <p>(1) 计算机网络发展及概述；</p> <p>(2) 计算机网络体系结构。</p> <p>(3) 网络的组成、分类、拓扑结构选择及相关绘图工具的使用；</p> <p>(4) 网络布线规划与设备选择；</p> <p>(5) OSI 参考模型；</p> <p>(6) IP 地址定义、表示方法和分类，子网划分及超网合并；</p> <p>(7) 网联设备介绍、路由器与交换机的配置简介；</p> <p>(8) 局域网的概念和分类、局域网的拓扑结构和网络模型、局域网的组网</p> <p>(9) 通信技术以及通信协议</p> |
| <p>(1) 理解面向过程的编程思想；</p> <p>(2) 熟练使用开发工具，进行应用程序的编码、调试；</p> <p>(3) 能够使用编程来解决实际问题。</p> | C 语言程序设计基础 | <p>(1) 程序设计语言的历史、发展，变量的定义，数据类型的种类；</p> <p>(2) 基本语句结构（包括条件语句、循环语句等）；</p> <p>(3) 数组、数组结构、数组定义；</p> <p>(4) 函数的定义与调用；</p> <p>(5) 指针与结构体；</p> <p>(6) 文件操作；</p> <p>(7) C 语言编程实训。</p> |
| <p>(1) 理解工业互联网架构体系，了解工业互</p> | 工业互联网技术 | <p>(1) 工业制造基础</p> |

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---|----------------|---|
| <p>联网关键技术和理解工业互联网产业价值；</p> <p>(2) 具备前沿技术资讯收集和分享能力，具备区分工业互联网典型应用场景能力；</p> <p>(3) 树立科技兴国意识，激发投身工业互联网事业热情。</p> | | <p>(2) 工业互联网价值</p> <p>(3) 工业互联网架构</p> <p>(4) 工业互联网的物联感知</p> <p>(5) 工业互联网网络通信</p> <p>(6) 工业互联网云计算</p> <p>(7) 工业互联网大数据</p> |
| <p>(1)具有使用 Linux 常用 Shell 命令、配置和调试常用网络参数、管理用户、组群及文件系统等操作的基本技能；</p> <p>(2)具备 Linux 系统配置及维护能力，并具有较强的分析问题和解决问题的能力；</p> <p>(3) 具有搭建、配置与管理 Linux 操作系统的网络服务器和客户端进行相应配置的能力。</p> | Linux 原理与配置 | <p>(1) Linux 操作系统基础；</p> <p>(2) Linux 图形化界面；</p> <p>(3) Linux 常用 shell 命令；</p> <p>(4) 管理用户和用户组；</p> <p>(5) 文件系统及磁盘管理；</p> <p>(6) 系统与进程管理；</p> <p>(7) 服务器的搭建、管理与配置。</p> |
| <p>(1) 了解 MYSQL 数据库相关概念；</p> <p>(2) 熟练掌握 MYSQL 进行查询、修改、删除、更新的操作；</p> <p>(3) 掌握索引、触发器、事件及视图的概念，理解数据库帐号、权限等概念；</p> <p>(3) 理解数据库备份和恢复的相关概念。</p> | 数据库技术与应用 | <p>(1) SQL Server 数据库管理系统的安装与配置；</p> <p>(2) 主题数据库的表结构设计及完整性定义；</p> <p>(3) 创建主题数据库和数据表，并定义主键及外键；</p> <p>(4) 创建主题数据库的视图、存储过程、触发器等各种数据库对象；</p> <p>(5) 主题数据库的数据录入、记录的删除与更新等；</p> <p>(6) 主题数据库的简单与复杂查询、数据统计；</p> <p>(7) 设置或更改数据库用户或角色权限。</p> |
| <p>(1) 学生利用 HTML 知识从事网站开发或网页制作等的职业能力；</p> <p>(2) 能够对网页中的文字、段落和图像效果进行设置；</p> <p>(3) 会在 HTML 中插入超级链接；</p> <p>(4) 能在网页中正确使用表格；</p> <p>(5) 够正确设置 CSS 属性；</p> <p>(6) 能够使用 CSS 盒子模型进行简单网页的布局；</p> <p>(7) 能应用 HTML 技术设计实现简单的完整的网页。</p> | HTML 语言基础与网页设计 | <p>(1) HTML 的基本语法及 HTML 文件的整体结构；</p> <p>(2) 网页中文字标记、段落标记、图像标记等的应用；</p> <p>(3) 列表及超链接的设置；</p> <p>(4) 网页中表格的功能与应用；</p> <p>(5) 网页中使用 CSS 的方法；</p> <p>(6) CSS+DIV 网页布局方法 span 标记的应用；</p> <p>(7) 使用 CSS 盒子模型用于网页布局等。</p> |

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---|-------------|---|
| <p>(1) 掌握 python 开发工具的使用, 能够进行程序的运行与调试;</p> <p>(2) 能够使用 python 语言编写程序, 实现常用的算法;</p> <p>(3) 能够使用 python 进行小型项目的设计与开发;</p> | Python 基础编程 | <p>(1) Python 基本语法、规范;</p> <p>(2) Python 序列;</p> <p>(3) Python 程序控制语句;</p> <p>(4) python 函数;</p> <p>(6) 异常;</p> <p>(7) 文件操作;</p> <p>(8) 面向对象;</p> <p>(9) GUI 开发;</p> <p>(10) 数据库编程;</p> <p>(11) 网络编程。</p> |
| <p>(1) 网络安全的基本原理;</p> <p>(2) 网络安全发现的能力;</p> <p>(3) 常见网络安全问题识别的能力;</p> <p>(4) 网络安全的基本加固的能力</p> <p>(5) 网络安全设计的能力;</p> <p>(6) 网络的工具使用的的能力;</p> <p>(7) 网络的管理制度制定的能力</p> | 网络安全基础 | <p>(1) 网络安全的基本概念;</p> <p>(2) 黑客概述;</p> <p>(3) 网络信息收集;</p> <p>(4) 口令破解, 网络监听;</p> <p>(5) 网络攻击;</p> <p>(6) 计算机病毒;</p> <p>(7) 密码学;</p> <p>(8) 访问控制, 身份识别;</p> <p>(9) 入侵检测。</p> |

3.职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

| 专 业 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|-------------------|--|-------------|---|
| 工 业 互 联 网 技 术 专 业 | <p>(1) 了解无线通信技术和系统的发展趋势;</p> <p>(2) 了解无线电波传输特性、蜂窝移动通信系统、信源编码、数字调制及多址通信等技术的原理;</p> <p>(3) 掌握短距离无线通信技术的基本理论与应用、长距离（特别是窄带物联网）无线通信的基本原理、开发流程、使用方法、以及应用领域</p> | 工业互联网网络互联技术 | <p>(1) ZigBee 传感网的拓扑结构、协议栈工程解析、使用协议栈函数实现传感器节点的数据收发;</p> <p>(2) WiFi 传感网通信模块的 AT 指令集、设置方法、Socket 通信和传感器节点的数据收发;</p> <p>(3) 蓝牙无线传感网络的工作原理、设置方法、网络特性和传感器节点的数据收发;</p> <p>(4) 长距离通信网络: LoRa 传感网特点和网络结构、AT 指令集和传感网 数据收发;</p> <p>(5) NB-IoT 传感网特点和网络架构、AT 指令集和传感网数据收发;</p> <p>(6) 5G 移动通讯网络的基本原理、概念、技术特点和应用开发。</p> |

| 专业 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|----|--|-------------|--|
| | <p>(1) 熟悉工业现场常用传感器的量程、工作电压、输出接口类型及传感器选型；</p> <p>(2) 掌握模拟量输入输出、数字量输入输出通道的搭建；</p> <p>(3) 掌握工业传感器、读码设备与数据采集器的连接方式；</p> <p>(4) 了解 HMI/SCADA 含义、组态软件的体系结构，并掌握 PLC 设备的使用方法；</p> <p>(5) 掌握工业以太网通信网络的架构。</p> | 工业互联网数据采集技术 | <p>(1) 数据采集器的工作原理、输入输出通道设置、以及与工业自动化仪表、工业传感器的连接方法；</p> <p>(2) 工业现场常用传感器的量程、工作电压、输出接口类型及传感器选型；</p> <p>(3) 工业传感器、读码设备与数据采集器的连接方式。</p> |
| | <p>(1) 了解工业互联网标识解析的过程；</p> <p>(2) 熟悉工业互联网标识的整体架构；</p> <p>(3) 了解典型的工业互联网标识应用案例。</p> | 工业互联网标识解析技术 | <p>(1) 工业互联网标识解析的过程；</p> <p>(2) 工业互联网标识的整体架构；</p> <p>(3) 典型的工业互联网标识应用案例。</p> |
| | <p>(1) 了解工业互联网数据的特点</p> <p>(2) 熟悉工业互联网数据分析的流程</p> <p>(3) 掌握工业互联网数据的清洗操作</p> <p>(4) 掌握工业互联网数据的分析</p> <p>(5) 掌握工业互联网数据的可视化展现</p> | 工业互联网数据分析技术 | <p>(1) 工业互联网数据分析的概述</p> <p>(2) 工业互联网数据的清洗</p> <p>(3) 工业互联网数据的分析</p> <p>(4) 工业互联网数据的可视化展现</p> |
| | <p>(1) 了解工业互联网平台的架构</p> <p>(2) 熟悉常见的工业互联网平台</p> <p>(3) 掌握工业互联网平台项目的实施</p> | 工业互联网平台及应用 | <p>(1) INDICS 平台应用</p> <p>(2) Xrea 平台应用</p> <p>(3) COSMOplat 平台应用</p> <p>(4) ROOTCLOUD 平台应用</p> <p>(5) Cloudiip 平台应用</p> |
| | <p>(1) 能够编写程序获取数据；</p> <p>(2) 能够编写程序清洗数据；</p> <p>(3) 能进行数据的处理与分析；</p> <p>(4) 能将数据进行整理，通过图表呈现出来，为业务决策提供支持；</p> | 数据分析与可视化技术 | <p>(1) python 基础；</p> <p>(2) Numpy 数值计算基础；</p> <p>(3) pandas 统计分析基础；</p> <p>(4) pandas 数据载入与预处理；</p> <p>(5) 数据可视化技术；</p> |

| 专业 | 职业专项能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|----|---|--------------|--|
| | <p>(5) 掌握数据可视化的多种工具，例如：excel、echarts、tabluau、Python 等；</p> <p>(6) 具备数据分析以及可视化的综合能力。</p> | | <p>(6) 时间序列数据分析；</p> <p>(7) python 数据分析综合案例。</p> |
| | <p>(1) 掌握人工智能基本原理、方法与应用领域；</p> <p>(2) 具体人工智能技术应用场景分析能力；</p> <p>(3) 具备机器学习和深度学习算法应用分析能力。</p> | 人工智能技术 | <p>(1) 人工智能的基本概念，人工智能的相关技术及发展历史以及发展趋势；</p> <p>(2) 人工智能的应用技术及应用领域；</p> <p>(3) 机器学习算法定义与机器学习的流程；</p> <p>(4) 学习算法定义与机器学习的流程；</p> <p>(5) 常用机器学习算法；</p> <p>(6) 深度学习中常见的问题、深度学习框架及主流深度学习框架。</p> |
| | <p>(1) 具有 Photoshop CS 软件的常用功能及操作应用的能力；</p> <p>(2) 具有独立设计制作简单图形图像作品的的能力。</p> <p>(3) 具有利用 PS 进行图像合成的能力。</p> | 图形图像处理技术 | <p>(1) 图片的格式、大小、颜色模式等相关知识；</p> <p>(2) Photoshop 中菜单、常用工具的应用；</p> <p>(3) Photoshop 中色彩的调整方法、图层、通道和动作的操作功能、常用滤镜的操作方法；选区、羽化等功能的应用方法；</p> <p>(4) 常用特效字的基本制作方法；</p> <p>(5) 常用图像合成的基本方法；</p> <p>(6) 简单图形制作的基本方法。</p> |
| | <p>(1) 掌握工业 APP 的开发流程；</p> <p>(2) 掌握工业自动化下位机 PLC 编程、上位机组态编程；</p> <p>(3) 掌握数据库编程、JSP、JAVA、TOMCAT、WEB 服务后台编程。</p> <p>(4) 掌握 HTML5、CSS、AJAX、HBUIDER 前端 APP 编程。</p> | 工业 APP 开发与应用 | <p>(1) 工业自动化下位机 PLC 编程、上位机组态编程；</p> <p>(2) DELPHI 编程工具的使用；</p> <p>(3) 数据库编程、JSP、JAVA、TOMCAT、WEB 服务后台编程；</p> <p>(4) HTML5、CSS、AJAX、HBUIDER 前端 APP 编程。</p> |
| | <p>(1) 掌握局域网的通信原理；</p> <p>(2) 掌握局域网技术选择能力；</p> <p>(3) 掌握局域网设计能力；</p> <p>(4) 掌握局域网管理能力；</p> <p>(5) 掌握局域网排错能力。</p> | 局域网组建与优化 | <p>(1) 局域网基础知识；</p> <p>(2) 校园网络搭建；</p> <p>(3) 校园网络安全设计；</p> <p>(4) 校园网络射频管理；</p> <p>(5) 校园网络的可靠性设计</p> <p>(6) 校园网络漫游设计</p> <p>(7) 校园网络规划设计</p> |

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

| 职业综合能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---------------------------|---------|---|
| 能熟悉工业互联网技术相关岗位的具体要求和工作内容。 | 顶岗实习 | 实习内容涉及：工业互联网网络集成、工业信息系统集成、智能装备控制、工业数据采集、工业数据处理与分析、工业 APP 开发、工业信息安全防护、工业互联网技术软硬件销售及相应服务工作。 |
| 能按照专业要求写出符合学院规定的毕业论文。 | 毕业设计与实践 | 毕业论文的规格、规范和具体要求。 |

八、人才培养方案实施说明

1.专业人才培养模式

在人才培养过程中，融入行业、企业、职业、实践等要素，为制造业的生产、建设、服务、管理输出对口人才。

首先，根据产业需求以及工作岗位能力要求，明确本专业的培养目标为：“德才兼备，具有工匠精神的应用型、技能型人才”。

其次，结合本专业的学科特点确定培养方式为“工学结合”以及“定向班”。后期将进一步加大校企合作力度，深化产教融合。学校与企业联合进行人才培养，企业提供岗位能力需求，学校负责人才培养，企业提供实习机会并对人才的能力进行鉴定。

在具体的教学实施过程中，学校负责专业建设、课程体系的建设、师资队伍建设、日常教学管理以及考核评价制度的建立，通过教学实训、职业培训、产业实习、技能认证等方式提高学生的基本文化素质、职业技术能力，为企业输送人才。企业通过为教师提供培训，为学生提供实训来保证人才培养满足企业需求。

最后，通过技能认定、实践考核等方式来检验人才培养情况。

于工业互联网技术人才的培养体系框架的设计如图 1 所示。

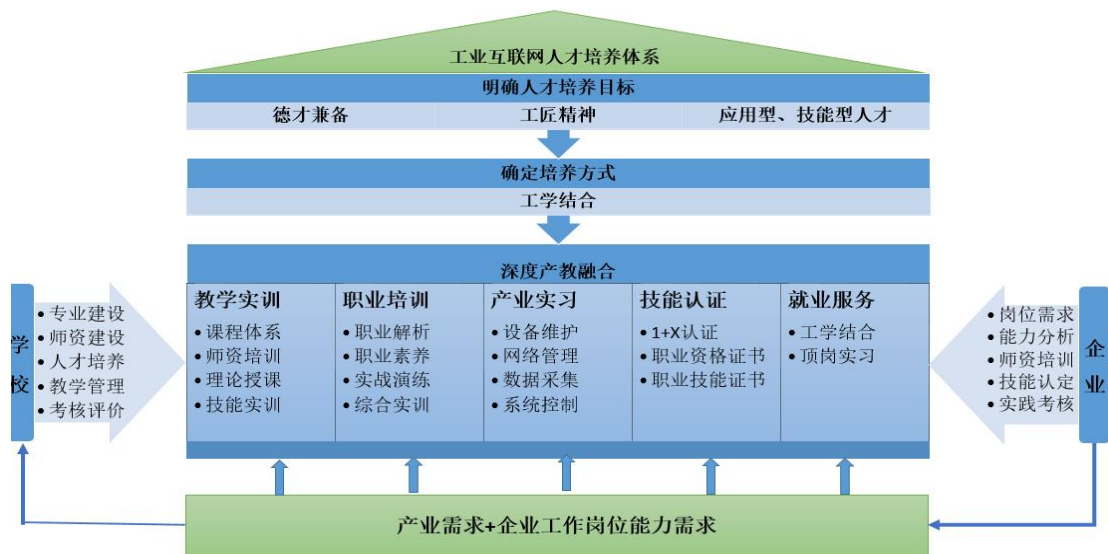


图 1 工业互联网技术专业人才培养体系框架

2.课程体系

坚持以岗位需求为导向，结合苏州的区域经济和制造业企业发展对工业互联网专业技能型人才的需求，结合实际工作过程，进行课程体系的构建。

在课程建设过程中将“1+X 职业资格等级证书”融入课程体系，做到“课证融通”，针对“工业互联网行业应用开发工程师”、“工业互联网软件开发工程师”、“工业大数据工程师”、“工业互联网安全工程师”、工业网络集成运维工程师等岗位开设相关课程与实训项目。并积极带领学生参加各项相关的技能大赛，促进学生技能提升的同时，促进“岗证赛课”融通的专业课程体系建设。

3.课程教学实施

(1) 教学模式

在教学过程中，教师要依据以行动为导向的教学方法，在课堂教学过程中，倡导“以学生为中心”的学习理念，教学模式广泛采取理论与实践教学一体化、教室与实训室一体化。教学过程体现“做中学、做中教”，进一步推进线上线下混合式教学。

(2) 教学方法和手段

以学生为主体，以任务驱动、项目导向构建学习情景或项目，积极开展讨论式、案例式、情景式、角色扮演式等多种教学方法，践行“做中学、学中做”。充分利用现代信息技术，激发学生学习热情，培养学生探究学习和自主学习的能力。

(3) 课程考核方法

积极推进课程评价体系改革，建立多元评价机制，突出能力考核，注重社会评价。采用过程性评价和结果性评价相结合。考核方式包括口试、笔试、开卷、闭卷、技能测试、工作报告、成果展示、技能考核、技能竞赛等。

4.实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 工业互联网技术校内专任教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 职称 | 是否双师 (职业资格证名称) |
|----|-----|----|-------------|--------|-----|-------------------|
| 1 | 张书奎 | 男 | 1966 年 8 月 | 研究生/博士 | 教授 | 电子信息工程师 |
| 2 | 李云飞 | 男 | 1958 年 4 月 | 研究生/硕士 | 教授 | 电子信息工程师 |
| 3 | 朱明宇 | 男 | 1981 年 10 月 | 本科/硕士 | 副教授 | 电子信息工程师 |
| 4 | 王莹莹 | 女 | 1988 年 10 月 | 研究生/硕士 | 讲师 | |
| 6 | 金璐 | 女 | 1987 年 10 月 | 研究生/硕士 | 助教 | |
| 7 | 陈艳 | 女 | 1990 年 1 月 | 本科/学士 | 助教 | |
| 8 | 郭宇航 | 男 | 2001 年 12 月 | 本科/学士 | 助教 | |
| 9 | 李滔滔 | 女 | 1993 年 1 月 | 研究生/硕士 | 助教 | |
| 11 | 李梅 | 女 | 1981 年 11 月 | 本科/硕士 | 讲师 | |
| 12 | 张楠楠 | 女 | 1993 年 05 月 | 本科/学士 | 助教 | |
| 13 | 邱斌 | 男 | 1989 年 8 月 | 本科/学士 | 助教 | |
| 14 | 王国伟 | 男 | 1975 年 1 月 | 本科/学士 | 助教 | |

表 7 工业互联网技术专业兼职教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/ 学位 | 专业领域 | 职务/ 职称 | 单位 | 承担的 课程名称 |
|----|-----|----|-------------|-----------|---------------------|-----------|--|-------------------------------|
| 1 | 冯泽军 | 男 | 1985 年 11 月 | 硕士生/硕士 | 工业互 联网 | 院长 | 中国工业 互联网研 究院江苏 分院 | 工业互 联网标 识解 析技术 |
| 2 | 陈夏裕 | 男 | 1974 年 5 月 | 研究生/硕士 | 工业信 息安 全 | 高级工 程师 | 江苏亨 通信 息安 全有 限公 司 | 工业互 联网 导论 |
| 3 | 张自良 | 男 | 1981 年 10 月 | 大学本科 / 学士 | 计算 机网 络安 全 | 经理 | 山石 网科 通信 技术 股份 有限 公司 | 工业互 联网 安 全 防 护 |

(2) 实践条件

校内实训基地

依据企业岗位实际要求,跟踪企业技术应用,构建“基础技能训练+专项技能训练+综合技能训练+生产性实训”的专业群多层次实践教学体系。依托学校现有的江苏省移动互联网实训基地,建成包括公共技术实训中心、专项技术实训中心、技术集成实训中心、生产性实训中心。

表 8 工业互联网技术专业校内实训基地

| 序号 | 实训基地名称 | 满足实训 |
|----|---------------|--|
| 1 | 江苏省移动互联网实训基地 | 移动应用开发、移动应用测试、数据库设计、网站开发、数据清洗、数据识别、软件开发及测试等 |
| 2 | 智能网技术研究院 | 工业互联网综合实训与项目实践 |
| 3 | 工业数据采集实训室 | 工业信息采集与预处理 |
| 4 | 工业数据分析与可视化实训室 | 工业数据分析与可视化 |
| 5 | 工业互联网综合实训平台 | 厂区空气环境监测、 厂房安防环境监测、 车间远程电能计量 远程视频监控系统 生产车间环境监控系统 |

校外实习基地

表 9 工业互联网技术专业校外实习基地

| 序号 | 实习基地名称 | 实习项目名称 | 可容纳学生数 | 签约时间 |
|----|-----------------------------|-----------------------|--------|-------|
| 1 | 上海发那科机器人有限公司软件技术实训基地 | 单片机软件开发 | 200 | 2017年 |
| 2 | 吴中集团江苏永鼎股份有限公司软件技术实训基地 | 计算机应用系统开发 | 100 | 2018年 |
| 3 | 山石网科实训基地 | 工业互联网安全综合实训 | 30 | 2014年 |
| 4 | 北京致远协创软件有限公司物联网应用技术实训基地 | 信息系统平台二次开发与运维综合实训 | 150 | 2018年 |
| 5 | 苏州前沿动力软件科技有限公司移动互联网应用技术实训基地 | 移动互联网应用技术、无人机应用技术综合实训 | 50 | 2016年 |
| 6 | 上海安硕信息技术股份有限公司大数据技术与应用实训基地 | 大数据采集与清洗专项实训 | 300 | 2017年 |

5.教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

教材选用：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善了教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

图书文献配备基本要求：图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关软件开发的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

数字教学资源配置基本要求：建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

6.校企合作名称及项目内容等

校企合作开设定向班，以通过与企业合作进行定向培养，将企业培训需求与课程体系相结合开展人才培养，校企共建实训基地，通过与企业共建实训室或实训基地。

表 10 部分校企合作企业

| 合作企业 | 合作项目名称 | 合作内容 | 合作开始时间 |
|-----------------|--------|-------------|--------|
| 江苏中科智能工程有限公司 | 实训基地 | 网络综合工程实训 | 2010 |
| 江苏景雄科技有限公司 | 实训基地 | 网络产品销售实训 | 2011 |
| 苏州市润迅电话商务服务有限公司 | 实训基地 | 网络服务实训 | 2012 |
| 苏州济丰寰亚有限公司 | 实训基地 | 网络管理和网络安全实训 | 2013 |
| 山石网科 | 实训基地 | 网络安全实训 | 2013 |
| 冠博软件测试技术有限公司 | 实训基地 | 软件测试 | 2011 |
| 苏州蓝皓计算机科技有限公司 | 实训基地 | 网络安全认证 | 2020 |

7.学分银行

学生通过取得相关技术技能证书、参加校内外各类技能（课程）竞赛、创新创业大赛、公开发表论文、申请发明专利、课外线上学习等形式，经个人自主申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑

换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过 24 学分。所消费的学分必须与该门课程实际学分相符，兑换后该门课程成绩按 90 分记入学生成绩档案。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2023 级工业互联网专业教学计划安排表

附表二：2023 级工业互联网专业学时分配表

附表一 2023级《工业互联网技术》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | | 各学期课内教学周数及时数分配 | | | | | | 备注 | |
|--------------|----------|--------------------|----------------------|----------|-----|------|------|------|----|----------------|-----|------|-----|------|-----------------|---------|---------------------------------------|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | 核方 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | | | | | | |
| 职业基本能力学习领域 | 必修课 | TS46036 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 28 | | | 20 | 考试 | 2 | | | | | | 辅助20学时慕课 |
| | | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | | | | | | | 1-8周（每周4节/8周） |
| | | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | 32 | 32 | | | | 考试 | | 4 | | | | | 9-16周（每周4节/8周） |
| | | TS46002 TS46012 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | | | | 考查 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课，学分学时不列入总计划 |
| | | TS46003 | 公共外语1 | 3.5 | 56 | 56 | | | | 考试 | 4 | | | | | | 分层教学（可选英语、日语） |
| | | TS46013 | 公共外语2 | 4 | 64 | 64 | | | | 考试 | | 4 | | | | | |
| | | TS32012 | 计算机应用基础（信息技术1） | 2 | 42 | 14 | 28 | | | | 考试 | 3 | | | | | |
| | | TS46005 | 体育与健康1 | 1 | 28 | 4 | 24 | | | | 考查 | 2 | | | | | |
| | | TS46015 | 体育与健康2 | 1 | 32 | 4 | 28 | | | | 考查 | | 2 | | | | |
| | | TS46006 | 军事理论 | 1.5 | 24 | 24 | | | | | 考查 | 2 | | | | | |
| | | TS26001 | 军事技能训练 | 2 | 64 | | 64 | | | | 考查 | 2W | | | | | |
| | | TS46033 | 劳动教育 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | | | 考查 | | | 0.5 | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 |
| | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | | 8 | | | 考查 | | 0.5 | | | | 辅助8学时慕课 | |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | | | 考查 | | | | 1 | | 辅助8学时慕课 | |
| | 小计 | | | | 27 | 518 | 306 | 176 | 36 | | 13 | 10.5 | 1 | 1.5 | 0 | 0 | |
| | 选修课 | 限选课 | TS32007 | 高等数学A | 4 | 56 | 56 | | | | 考试 | 4 | | | | | |
| | | | TS46020 | 专项体育1 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | | 考查 | | | 1 | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 |
| | | | TS46021 | 专项体育2 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | | 考查 | | | 1 | | | |
| | | TS46053 | 高博特色课 | 1.5 | 24 | 24 | | | | 考查 | | 1.5 | | | | | |
| | | 小计 | | | | 6.5 | 112 | 88 | 24 | 0 | | 4 | 1.5 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 任选课 | | | | 自然科学类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | 由学生自主选课修满4.5学分，网络视频公选课或校内公选课，不计入周学时分配 |
| | | | 人文社科类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | |
| | | | 艺术欣赏类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | |
| 小计 | | | | 4.5 | 72 | | | 72 | | | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | | | |
| 职业基本能力学习领域小计 | | | | 38 | 702 | 394 | 200 | 108 | | 17 | 12 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | | |
| 职业通用能力学习领域 | 必修课 | ZY32011 | C语言程序设计基础 | 3 | 56 | 28 | 28 | | | 考查 | 4 | | | | | | |
| | | ZY32251 | 网络与通信技术基础 | 3 | 56 | 28 | 28 | | | 考查 | 4 | | | | | | |
| | | ZY32165 | 工业互联网技术 | 1.5 | 28 | 14 | 14 | | | 考试 | 2 | | | | | | |
| | | ZY32025 | HTML语言基础与网页设计 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | | 考查 | | 4 | | | | | |
| | | ZY32148 | Python基础编程 | 3 | 64 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | |
| | | ZY32166 | 数据库技术与应用 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | | 考试 | | 4 | | | | | |
| | | ZY32235 | 网络安全基础 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | | 考试 | | | 4 | | | | |
| | | ZY32237 | Linux原理与配置 | 4 | 96 | 32 | 64 | | | 考试 | | | 6 | | | | |
| | SJ32021 | 专业认知实习 | 2 | 64 | 0 | 64 | | | 考查 | | 2w | | | | | | |
| SJ32022 | 专业实习1 | 2 | 64 | 0 | 64 | | | 考查 | | | 2w | | | | 第3、4学期专业实习可合并安排 | | |
| 职业通用能力学习领域小计 | | | | 26 | 620 | 182 | 438 | 0 | | 10 | 12 | 6 | 4 | 0 | 0 | | |
| 职业专项能力学习领域 | 必修课 | ZY32252 | ★工业互联网网络互联技术 | 3 | 64 | 32 | 32 | | | 考查 | | | 4 | | | | |
| | | ZY32254 | ★工业互联网数据采集技术 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | | 考查 | | | 4 | | | | |
| | | ZY32247 | ★工业互联网标识解析技术 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | | 考查 | | | 4 | | | | |
| | | ZY32248 | ★工业互联网数据分析技术 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | | 考查 | | | 4 | | | | |
| | | ZY32249 | ★工业互联网平台及应用 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | | 考查 | | | 4 | | | | |
| | | SJ32081 | 工业互联网技术专业综合实训1 | 1 | 32 | 0 | 32 | | | 考查 | | | | | 4w | | |
| | | SJ32082 | 工业互联网技术专业综合实训2 | 1 | 32 | 0 | 32 | | | 考查 | | | | | 4w | | |
| | SJ32024 | 专业实习2 | 2 | 64 | 0 | 64 | | | 考查 | | | 2w | | | | | |
| | 小计 | | | | 17 | 448 | 96 | 352 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 12 | 0 | 0 | |
| | 专业限选课模块 | ZY32185 | 图形图像处理技术 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | | 考查 | | | 4 | | | | 学生选课修满9学分即可 |
| ZY32255 | | 工业APP开发与应用 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | | 考查 | | | 4 | | | | | |
| ZY32257 | | 数据分析与可视化技术 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | | 考查 | | | 4 | | | | | |
| ZY32092 | | 人工智能技术 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | | 考查 | | | 2 | | | | | |
| ZY32224 | 局域网组建与优化 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | | 考试 | | | 4 | | | | | | |
| 各专业小计 | | | | 9 | 224 | 64 | 160 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 4 | 0 | 0 | | |
| 职业专项能力学习领域小计 | | | | 26 | 672 | 160 | 512 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 16 | 0 | 0 | | |

附表一 2023级《工业互联网技术》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方 | 各学期课内教学周数及时分配 | | | | | | 备注 |
|-------------|----------|---------|-------------|------|------|--------|------|------|-----|---------------|----|------|------|---|---------------------------------|----|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | |
| 职业综合能力 | 必修课 | SJ32025 | 岗位实习 | 14 | 448 | | 448 | | 考查 | | | | | 8w | 6w | |
| | | SJ32004 | 毕业设计（论文） | 8 | 256 | | 256 | | 考查 | | | | | 0 | 8w | |
| 职业综合能力学习小计 | | | | 22 | 704 | 0 | 704 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 学分、学时及周课时合计 | | | | 112 | 2698 | 736 | 1854 | 108 | | 27 | 24 | 26 | 22.5 | 0 | 0 | |
| 课内课时合计 | | 实践教学周合计 | | 实践比例 | | 实践教学周数 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 18 | | |
| 1886 | | 54 | | 69% | | 考试课程门数 | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | | |
| 技能证书模块 | 至少一项 | | 职业技能证书1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 职业技能证书2 | | | | | | | | | | | | | |
| 个性化培养模块 | 职业横向发展模块 | | 课程名称1 | | | | | | | | | | | | 与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换 | |
| | | | 课程名称2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 课程名称3 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目一 | | 外语、计算机等级证书类 | | | | | | | | | | | 经学生申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过24学分。 | | |
| | 项目二 | | 职业技能证书类 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目三 | | 学生技能竞赛类 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目四 | | 科技成果类 | | | | | | | | | | | | | |
| 项目五 | | 创新创业类 | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目六 | | 课程置换类 | | | | | | | | | | | | | | |

附表二 2023 级《工业互联网技术》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 518 | 176 | 26.02% |
| | 选修课 | 184 | 24 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 620 | 438 | 22.98% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 448 | 352 | 24.91% |
| | 选修课 | 224 | 160 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 704 | 704 | 26.09% |
| 总学时合计 | | 2698 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 408 | | 15.12% |
| 实践教学学时合计 | | 1854 | | 68.72% |

2023 级 环境艺术设计 专业群人才培养方案

(专业代码: 环境艺术设计 550106 建筑室内设计 440106)

专业群负责人: 江水明

专业负责人: 建筑室内设计 汤云叶 环境艺术设计 张金威)

一、入学要求、修业年限

1. 入学要求: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。
2. 修业年限: 基本修业年限为 3 年, 可实行弹性学制, 修业年限为 2-6 年。

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 专科

三、职业面向

表 1 环境艺术设计专业群职业面向分析表

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别(代 码) | 主要岗位群或技 术领域举例 | 职业资格或职 业技能等级证 书举例 |
|----------------|-----------------|------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 文化艺术大类 (55) | 艺术设计类 (5501) | 专业化设计服务业 (74) | 专业化设计服务人员 | 建筑方案设计 建筑施工图设计 建筑设计信息模型 | 室内设计师 高级装饰设计师 |
| 土木建筑大类 (44) | 建筑设计类 (4401) | | 建筑工程技术人员 (2-02-18) | | |

四、人才培养目标

本专业培养拥护党的基本路线, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有与岗位相适应的文化素质, 职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神, 较强的就业能力和可持续发展的能力; 适应虚拟现实技术、设计云平台、建筑漫游等现代信息技术发展需要; 能够运用现代设计技术手段从事室内外空间环境艺术设计, 熟悉室内外环境艺术工程材料、构造、施工与管理, 能够从事环境艺术设计和室内设计、商业展示、专卖店设计、环境规划、文化艺术设计、软装搭配以及中级装饰工程项目的施工与管理, 具备较强实践能力的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 具有较高的政治素质，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有一定的政治理论修养；

2. 积极进取、胸怀大志，爱岗敬业，在专业岗位上发挥自身潜在的创造性，为社会作出应有的贡献，实现自己的人生价值；

3. 具有艰苦奋斗精神和务实的作风，在人生的道路上始终保持昂扬的斗志和坚韧不拔的作风，踏踏实实工作，兢兢业业奉献；

4. 始终保持学习的状态，围绕职业规划，具备广博的知识结构，精深的专业知识；

5. 具有健康的体魄、良好的身体素质及心理素质，豁达大度、坚韧不拔，有正确对待挫折，及时调整心态迎接挑战；

6. 培养良好的综合素质，包括充分的表达能力；完善的社会交往能力；有效的组织管理能力；沉着的解决问题能力；

7. 拥有健康的审美修养，具有发现美、创造美的能力。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及室内外环境保护、安全消防、文明施工等相关知识；

3. 掌握与灵活运用沟通技巧，具有与客户能进行有效详尽的方案沟通能力；

4. 熟练运用室内外环境设计制图软件 AutoCAD；

5. 熟悉各类设计风格，对室内外环境空间的设计风格有整体性的把握及运用能力；

6. 具备效果图制作能力，能熟练运用 3Dmax、SketchUP、云平台渲染等效果图制作软件与平台；

7. 具备项目等比模型的设计及制作能力；

8. 熟悉项目施工组织，能识图、绘图、深化图纸；

9. 组织项目工程的施工与管理；

10. 熟悉室内外环境空间的装饰施工流程；

11. 能熟悉并掌握各工种的施工工艺；
12. 熟悉室内装饰材料的规格与性能、对材料具有妥善储藏、保管与使用等方面的能力；
13. 熟悉室内空间装饰工程的预算、材料清单计算、工程结算；
14. 能熟练掌握室内装饰施工技术，对施工现场有整体的把控能力；
15. 了解并熟悉 室内装饰装修材料有毒有害物质限量 等规定的相关知识；
16. 了解国家相关装修政策和装修法规。

（三）能力

1. 具有更新知识的能力，也即探究学习、终身学习的能力；
2. 具有团队协作的能力；
3. 具有良好的语言表达能力和沟通能力；
4. 具有施工图识读和绘制及深化图纸的能力；
5. 具有室内设计建模和渲染能力；
6. 具有模型设计制作能力；
7. 能够灵活运用各种室内设计风格；
8. 能够完成装饰工程的预决算；
9. 能够熟悉装饰施工流程；
10. 能够组织施工现场有序施工；
11. 能够辨别装饰材料的优劣；
12. 能够熟悉装饰行业相关法律法规。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得全国计算机等级考试一级证书或校内计算机过级考试。
3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书或校内英语过级考试。
4. 取得以下职业资格证书之一：
 - （1）高级装饰设计师
 - （2）室内设计师

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表2 职业基本能力-学习内容分析表

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|----------------------|--|
| <p>(1) 树立正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>(2) 培养学生高尚的理想情操；</p> <p>(3) 培养学生道德践行的主动意识和能力；</p> <p>(4) 培养实事求是的精神，培养知行合一的能力；</p> <p>(5) 培养法律素养，养成遵纪守法意识，提高运用法律维护自身合法权益的能力。</p> | 思想道德与法治 | <p>(1) 正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>(2) 社会主义核心价值观；</p> <p>(3) 中华民族优良道德传统、革命道德、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德；</p> <p>(4) 法律的起源、本质、运行，依法治国，法律素养、法治精神。</p> |
| <p>(1) 培养学生坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义信念、对中华民族伟大复兴的信心；</p> <p>(2) 提高运用马克思主义立场、观点、方法观察、分析和解决现实问题的能力；</p> <p>(3) 培养辩证思维能力、创新思维能力、战略思维能力、底线思维能力。</p> | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>(1) 马克思主义中国化时代化的历史进程的主要成果；</p> <p>(2) 毛泽东思想的基本内容；</p> <p>(3) 中国特色社会主义理论体系的主要内容（含邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观）。</p> |
| <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重大意义；</p> <p>(2) 全面认识新时代社会主要矛盾的变化，新时代十年多以来的历史性成就、历史性变革和重大意义；</p> <p>(3) 学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论；</p> <p>(4) 准确理解国家重大方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | <p>(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的新飞跃；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；</p> <p>(3) 习近平经济思想、法治思想、外交思想、生态文明建设思想等内容；</p> <p>(4) 教育、科技、人才战略；总体国家安全观；人类命运共同体、全面从严治党等党的二十大精神内容。</p> |
| <p>(1) 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇，能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意，获取关键信息；</p> <p>(2) 能基本读懂、看懂职场中的书面或视频外文资料，理解主要内容，获取关键信息，区分事实和观点，并进行简单推断，领会文化内</p> | 公共外语 | <p>(1) 主题类别：职业与个人、职业与社会和职业与环境；</p> <p>(2) 语篇类型：应用文、说明文、记叙文、议论文和融媒体材料；</p> <p>(3) 语言知识：词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、文化知识；</p> <p>(4) 职业外语技能：理解技能、表达技能、</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|--------------|---|
| <p>涵；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；</p> <p>(3) 能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流，表达基本准确、流畅；能借助工具或他人帮助参与工作讨论；能简单介绍职场文化和企业文化；能简单用外语讲述中国故事；</p> <p>(4) 能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，表达清楚，格式恰当；</p> <p>(5) 能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译，满足基本沟通需求；</p> <p>(6) 能制订明确的学习计划；能在教师引导下通过线上线下多种渠道获取学习资源；能在学习中较为有效地运用学习策略和方法；能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。</p> | | <p>互动技能；</p> <p>(5) 语言学习策略：元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略。</p> |
| <p>(1) 具备基本的身体锻炼技能和健康生活方式，能够保持身体健康状况，预防运动损伤，掌握基本的运动康复方法和技巧；</p> <p>(2) 掌握多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，能够进行技能应用和组合练习，提高运动水平和比赛能力；</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法；</p> | <p>体育与健康</p> | <p>(1) 学习身体健康的基本知识，包括身体健康的重要性、如何保持身体健康、运动损伤的预防和康复方法等；</p> <p>(2) 学习多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，掌握基本的技术动作和战术策略；</p> |
| <p>(1) 掌握所选专项运动的基本技巧和技能，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的身体协调性、灵活性、力量训练方法，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 掌握所选运动项目的专项技术和战术，能够灵活运用在比赛中，如篮球的攻防战术、足球的传球和跑位等。</p> <p>(3) 熟练的掌握专项体育运动技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的专项运动能力。</p> | <p>专项体育</p> | <p>(1) 学习所选专项运动的基本技术动作和技巧，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的基本动作组合、舞蹈步伐，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 学习针对所选专项运动的身体素质训练方法和技巧，如篮球需要的爆发力、耐力、速度训练方法，足球需要的耐力、力量、速度训练方法等；</p> <p>(3) 学生可以结合个人兴趣和特长选择适合自己的专项体育课程，更加深入地学习和实践相关知识和技能。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-----------------|--|
| <p>(1) 关注心理健康知识,了解自身心理健康水平;</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力;</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力;</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力;</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”,积极乐观的面对生活。</p> | 大学生心理健康教育 | <p>(1) 如何认识自我;</p> <p>(2) 人际交往(含恋爱心理);</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应;</p> <p>(4) 情绪管理;</p> <p>(5) 生命教育。</p> |
| <p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本形势;</p> <p>(2) 结合所学专业,了解当代中国新兴产业发展现状与趋势及长江经济带、长三角区域经济社会发展总体情况;</p> <p>(3) 了解长三角一体化创新发展示范区及长三角自贸区的相关知识;</p> <p>(4) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况;</p> <p>(5) 树立科学的就业创业价值观;</p> <p>(6) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作;</p> <p>(7) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施等;</p> <p>(8) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读;</p> <p>(9) 了解基本的创新创业理念与实践项目操作,鼓励以就业带动创业。</p> | 大学生就业创业教育 | <p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势;</p> <p>(2) 当代国际先进产业发展与中国战略性新兴产业布局;</p> <p>(3) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构;</p> <p>(4) 树立科学的就业创业价值观;</p> <p>(5) 求职材料制作与笔试面试;</p> <p>(6) 精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析;</p> <p>(7) 了解大学生就业权益保障;</p> <p>(8) 创新创业理念与企业项目组建初步;</p> <p>(9) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读;</p> <p>(10) 增强大学生就业创业的实战实践活动。</p> |
| <p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识,具备常用网络软件应用的能力;</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力;</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力,重点具备进行进制之间的转换能力;</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力;</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据,创建图</p> | 计算机应用基础(信息技术 1) | <p>(1) 计算机的基本特点、发展历史;</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类;</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示;</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理;</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用;</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用;</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用;</p> <p>(8) 电子邮件的使用;</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|--------------|--|
| <p>表,对表格数据进行分析、统计的能力;</p> <p>(6)具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力;</p> <p>(7)能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件,具备一定公文处理能力;</p> <p>(8)具备通过全国计算机一级考试的能力。</p> | | <p>(9)实用工具软件的使用。</p> |
| <p>(1)重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用,创造性地解决实际问题;</p> <p>(2)使学生增强诚实劳动意识,积累职业经验,提升就业创业能力;</p> <p>(3)树立正确择业观,具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神,懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理;</p> <p>(4)注重培育公共服务意识,使学生具有主动作为的奉献精神。</p> | <p>劳动教育</p> | <p>理论内容:引导学生梳理正确的劳动观念,培育积极的劳动精神,养成良好的劳动习惯和品质,为学生参与劳动保驾护航。</p> <p>实践内容:</p> <p>(1)与专业技能相融合的、特色鲜明的新时代劳动教育内容;</p> <p>(2)以教务处为主导,开展生活劳动实践、生产劳动实践和服务性劳动等在内的劳动实践教育,包含若干个教学模块(美化校园、美丽宿舍、实训维护等)。</p> |
| <p>(1)掌握毛泽东军事思想精髓,把握习近平强军思想内涵要义;</p> <p>(2)了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点;</p> <p>(3)了解当今国际战略格局及其演变,把握我国当前的安全形势和安全威胁的主要问题,树立忧患意识,对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力;</p> <p>(4)培养对事物发展全局性、长远性、根本性重大问题分析研判的战略思维能力;</p> <p>(5)增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义精神。</p> | <p>军事理论</p> | <p>(1)中国国防;</p> <p>(2)军事思想;</p> <p>(3)国际战略环境;</p> <p>(4)军事高技术;</p> <p>(5)信息化战争。</p> |
| <p>(1)学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题;</p> <p>(2)理论结合实践,关注现实、关心社会、了解民生,具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力;</p> <p>(3)准确理解国家路线方针政策,增强四个意识,坚定四个自信,做到两个维护。</p> | <p>形势与政策</p> | <p>(1)党和国家重要会议、政策精神解读;</p> <p>(2)国内基本经济形势分析;能源粮食、乡村振兴等社会热点问题解读;</p> <p>(3)当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|------|--|
| <p>(1) 能够书写具有逻辑性、艺术性、审美性的文章；</p> <p>(2) 具备现代信息社会的阅读、理解、欣赏与表达交流等汉语言文字应用能力；</p> <p>(3) 掌握一定的文学知识与文学鉴赏素养，能够欣赏诗歌、散文、戏曲、小说等中华文化精蕴；</p> <p>(4) 提升当代大学生国学修养与人文情怀。</p> | 大学语文 | <p>(1) 中华五千年文学史概论；</p> <p>(2) 西方文学史、文学作品概述；</p> <p>(3) 中国先秦诸子百家思想概况及文言文初步导学；</p> <p>(4) 诗词曲赋、唐诗宋词鉴赏；</p> <p>(5) 现代散文、小说等文学作品鉴赏；</p> <p>(6) 东方美学概述；</p> <p>(7) 西方美学初步及西方文学作品鉴赏。</p> |

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表 3 职业通用能力-学习内容分析表

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|-----------|---|
| <p>(1) 拓展艺术视野、审美能力提升</p> <p>(2) 认知能力</p> <p>(3) 想象能力</p> <p>(4) 空间创想能力</p> <p>(5) 手绘能力</p> | 造型基础 | <p>(1) 中外大师作品欣赏</p> <p>(2) 基本形状、形体画法</p> <p>(3) 形体结构透视</p> <p>(4) 造型加减法创想</p> <p>(5) 造型与线条</p> |
| <p>(1) 了解 Photoshop 的应用领域；</p> <p>(2) 掌握 Photoshop 基本操作与应用；</p> <p>(3) 对图形创意的培养</p> <p>(4) 培养文字创意</p> <p>(5) 锻炼综合画面的处理能力</p> | 数字图形基础 | <p>(1) Photoshop 的基本认识</p> <p>(2) 图形绘制与编辑</p> <p>(3) 图层蒙版</p> <p>(4) 文字编排</p> <p>(5) 项目实训</p> |
| <p>(1) 掌握装饰造型设计基础知识；</p> <p>(2) 运用装饰造型设计表现技法与方法</p> <p>(3) 装饰绘画的设计实施</p> | 装饰色彩与造型 | <p>(1) 装饰与现代绘画的概念</p> <p>(2) 装饰绘画的形式美法则</p> <p>(3) 装饰色彩设计</p> <p>(4) 装饰画材料与肌理的运用</p> <p>(5) 五大类装饰题材设计</p> |
| <p>(1) 掌握人体尺度与空间的关系；</p> <p>(2) 了解主要室内外空间尺度,服务于空间设计；</p> <p>(3) 明确家具陈设、户外设施、展示展陈等空间元素的尺度问题。</p> | 人体工学与设计应用 | <p>(1) 主要人体尺度</p> <p>(2) 主要空间尺度</p> <p>(3) 家具陈设与设施尺度</p> <p>(4) 人体尺度与空间的关系</p> |
| <p>(1) 观察民风民俗、建筑艺术与文化；</p> <p>(2) 提升手绘速写水平；</p> <p>(3) 提升视觉艺术审美；</p> <p>(4) 提升艺术文化内涵修养；</p> | 写生采风 | <p>(1) 民俗文化</p> <p>(2) 手绘技能技法</p> <p>(3) 建筑艺术</p> |
| <p>(1) 掌握住宅空间设计的基本原理</p> <p>(2) 培养学生了解从最初的测绘到设计初稿到确定方案和施工图设计的完成、</p> | ★住宅空间设计 | <p>(1) 住宅空间发展及未来趋势</p> <p>(2) 住宅空间设计的原则</p> <p>(3) 住宅空间色彩设计</p> |

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|----------------|---|
| <p>材料选择与施工监理的过程</p> <p>(3) 使学生懂得常用的设计方法与步骤, 注重学生实践能力的培养</p> <p>(4) 培养学生设计思维能力和设计表达能力</p> | | <p>(4) 住宅空间的照明设计</p> <p>(5) 住宅空间设计程序与表达</p> <p>(6) 住宅空间相关资料及现场考察</p> <p>(7) 住宅空间课题设计</p> |
| <p>(1) 能够按要素分析室内外设计经典案例</p> <p>(2) 从经典案例中汲取常见设计手法</p> <p>(3) 从经典案例中掌握基础工艺做法</p> <p>(4) 组织经典案例图纸抄绘</p> | 经典案例分析 | <p>(1) 经典案例寻找</p> <p>(2) 经典案例调研、分析、解读</p> <p>(3) 经典案例图纸抄绘</p> |
| <p>(1) 能够灵活运用手绘工具, 包括针管笔、马克笔、彩铅等</p> <p>(2) 拥有良好的构图能力, 正确处理透视关系</p> <p>(3) 能够通过手绘提升空间设计色彩运用与造型能力</p> | 手绘效果图表现技法 | <p>(1) 铅笔、针管笔起形与运笔</p> <p>(2) 控制画面构图与透视关系</p> <p>(3) 马克笔、彩铅上色与运笔</p> |
| <p>(1) 了解 Auto CAD 的基本知识, 基本操作</p> <p>(2) 掌握 Auto CAD 基本绘图工具应用, 编辑及辅助工具应用</p> <p>(3) 掌握 Auto CAD 中的尺寸标注及文本标注</p> <p>(4) 掌握 Auto CAD 中的图纸打印输出</p> | ★Auto CAD 制图 | <p>(1) Auto CAD 基础</p> <p>(2) Auto CAD 基本工具应用</p> <p>(3) Auto CAD 项目实战</p> <p>(4) 综合实践</p> <p>(5) 方案讲解</p> |
| <p>(1) 了解施工制图概念</p> <p>(2) 掌握三视图投影法及三视图投影关系</p> <p>(3) 掌握三视图绘制方法</p> <p>(4) 培养学生具备较强的工程规范的手工绘图能力</p> <p>(5) 能读懂并绘制建筑平、立、剖面图</p> | 施工制图 | <p>(1) 施工制图基础</p> <p>(2) 手绘制图技能</p> <p>(3) 绘制三视图</p> <p>(4) 绘制建筑平、立、剖面图</p> <p>(5) 综合实践</p> <p>(6) 方案讲解</p> |
| <p>(1) 了解 SketchUP 的基本知识, 基本操作</p> <p>(2) 掌握 SketchUP 基本绘图工具应用, 编辑及辅助工具应用</p> <p>(3) 掌握 SketchUP 中三维图形绘制</p> <p>(4) 掌握 SketchUP 方案绘制</p> | ★SketchUP 草图大师 | <p>(1) SketchUP 基础</p> <p>(2) SketchUP 基本工具应用</p> <p>(3) SketchUP 项目实战</p> <p>(4) 综合实践</p> <p>(5) 方案讲解</p> |

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表（按专业方向分列）

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|----------|---|-----------------|---|
| 环境艺术设计专业 | (1) 理解装饰材料与构造概念 (2) 认识各类装饰材料的基本性质 (3) 能读懂并绘制平、立、施工图 (4) 理解、掌握基本材料 | 装饰材料与构造 | (1) 建筑装饰工程材料的基本知识 (2) 建筑装饰材料的功能、分类、基本材料、基本材料 (3) 装饰材料的讲解 (4) 门窗装饰构造 (5) 板式家具及装饰五金 |
| | (1) 了解 3DS MAX 的基本知识,基本操作 (2) 掌握 3DS MAX 基本绘图工具应用,编辑及辅助工具应用 (3) 掌握 3DS MAX 中三维图形绘制 (4) 掌握 3DS MAX 方案绘制 | 效果图设计 (3DS MAX) | (1) 3DS MAX 基础 (2) 3DS MAX 基本工具应用 (3) 3DS MAX 项目实战 (4) 综合实践 (5) 方案讲解 |
| | (1) 了解空间设计元素提取方法 (2) 会灵活运用元素进行环境小品、设施、陈设、软装等形态设计 (3) 在有一定主题的背景下能够开展环境小品、设施项目设计实践 | 环境视觉形态设计 | (1) 设计元素的提取 (2) 视觉形态设计转化方法 (3) 小品、陈设、设施设计实践 |
| | (1) 熟悉室内外空间设计原理 (2) 掌握室内外空间设计尺度 (3) 遵守室内外空间设计制图与设计规范 (4) 初步具备室内外空间设计能力 | 环境艺术设计基础 | (1) 室内外空间设计原理 (2) 设计尺度 (3) 制图规范 (4) 初步进行空间设计 |
| | (1) 模型制作工具认知 (2) 模型制作流程了解 (3) 模型设计与制作实践 | 模型设计 | (1) 模型制作工具 (2) 模型制作流程 (3) 模型设计与实践 |
| | (1) 掌握室内外公共空间设计的基本原理 (2) 培养学生了解从最初的测绘到设计初稿到确定方案和施工图设计的完成、材料选择与施工监理的过程 (3) 使学生懂得常用的设计方法与 | ★室内外公共空间设计 | (1) 公共空间发展及未来趋势 (2) 公共空间设计的原则 (3) 公共空间色彩设计 (4) 公共空间的照明设计 (5) 公共空间设计程序与表达 (6) 公共空间相关资料及现场考察 (7) 公共空间课题设计 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--------|--|-----------------|---|
| | 步骤，注重学生实践能力的培养 (4) 培养学生设计思维能力和设计表达能力 | | |
| | (1) 培养环境艺术设计专业学生分析酒店空间设计问题 (2) 提高解决问题专业能力 (3) 培养学生的团队协作、沟通表达、工作责任心、职业道德 (4) 增强创新意识、创新精神 (5) 加强学生职业道德意识 | ★酒店空间设计 | (1) 酒店空间项目设计概述 (2) 酒店空间项目发展历程及未来趋势 (3) 酒店空间项目设计的原则 (4) 酒店空间项目色彩、照明设计 (5) 酒店空间项目设计程序与表达 (6) 酒店空间项目相关资料及现场考察 (7) 酒店空间项目课题设计 |
| | (1) 了解室内外空间装饰工程材料清单 (2) 了解材料单价与数量计算 (3) 了解建筑面积计算 (4) 能过进行概预算 | 装饰工程概预算 | (1) 材料清单 (2) 单价与数量 (3) 面积计算 (4) 概预算 |
| | (1) 了解方案设计流程 (2) 模拟方案设计过程 (3) 执行方案设计汇报与展示 (4) 毕业设计作品指导 | 方案设计与制作 | (1) 流程 (2) 模拟设计 (3) 毕业设计作品制作 |
| 建筑室内设计 | (1) 理解装饰材料与构造概念 (2) 认识各类装饰材料的基本性质 (3) 能读懂并绘制平、立、施工图 (4) 理解、掌握基本材料 | 装饰材料与构造 | (1) 建筑装饰工程材料的基本知识 (2) 建筑装饰材料的功能、分类、基本材料、基本材料 (3) 装饰材料的讲解 (4) 门窗装饰构造 (5) 板式家具及装饰五金 |
| | (1) 了解 3DS MAX 的基本知识, 基本操作 (2) 掌握 3DS MAX 基本绘图工具应用, 编辑及辅助工具应用 (3) 掌握 3DS MAX 中三维图形绘制 (4) 掌握 3DS MAX 方案绘制 | 效果图设计 (3DS MAX) | (1) 3DS MAX 基础 (2) 3DS MAX 基本工具应用 (3) 3DS MAX 项目实战 (4) 综合实践 (5) 方案讲解 |
| | (1) 了解主要家具类型 (2) 熟悉家具规范尺度 (3) 了解家具软装搭配设计原则 | 家具设计与软装搭配 | (1) 家具类型 (2) 家具尺度 (3) 搭配设计 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---------|--|------------|--|
| | (4) 能过完成家具软装设计 | | |
| | (1) 了解室内设计原理 (2) 规范制图意识 (3) 规范空间设计 (4) 初步尝试室内空间设计 | 建筑室内设计概论 | (1) 室内设计原理 (2) 制图规范 (3) 设计规范 (4) 设计实操 |
| | (1) 模型制作工具认知 (2) 模型制作流程了解 (3) 模型设计与制作实践 | 模型设计 | (1) 模型制作工具 (2) 模型制作流程 (3) 模型设计与实践 |
| | (1) 掌握室内外公共建筑室内设计的基本原理 (2) 培养学生了解从最初的测绘到设计初稿到确定方案和施工图设计的完成、材料选择与施工监理的过程 (3) 使学生懂得常用的设计方法与步骤, 注重学生实践能力的培养 (4) 培养学生的设计思维能力和设计表达能力 | ★公共建筑室内设计 | (1) 公共建筑室内设计的原则 (2) 公共建筑室内空间色彩设计 (3) 公共建筑室内空间的照明设计 (4) 公共建筑室内空间设计程序与表达 (5) 公共建筑室内空间相关资料及现场考察 (6) 公共建筑室内空间课题设计 |
| | (1) 了解深化图纸的绘制内容 (2) 了解深化图纸的绘制规范 (3) 能够运用 CAD 绘制深化图纸 (4) 绘制完整施工+深化图纸 | ★建筑室内施工图设计 | (1) 深化图纸内容 (2) 深化图纸规范 (3) 绘制深化图纸 |
| | (1) 了解室内空间装饰工程材料清单 (2) 了解材料单价与数量计算 (3) 了解建筑面积计算 (4) 能过进行概预算 | 装饰工程预概算 | (1) 材料清单 (2) 单价与数量 (3) 面积计算 (4) 概预算 |
| | (1) 了解方案设计流程 (2) 模拟方案设计过程 (3) 执行方案设计汇报与展示 (4) 毕业设计作品指导 | 方案设计与制作 | (1) 流程 (2) 模拟设计 (3) 毕业设计作品制作 |
| 专业限选模块一 | (1) 培养环境艺术设计专业学生分析室内空间设计问题 (2) 提高解决问题专业能力 (3) 培养学生的团队协作、沟通表达、工作责任心、职业道德 | 室内设计实务 | (1) 综合各类型室内设计 (2) 灵活设置课程项目 (3) 组织项目设计与汇报 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---------|--|------------|---|
| | (4) 增强创新意识、创新精神 (5) 加强学生职业道德意识 | | |
| | (1) 掌握景观基本概念 (2) 掌握景观设计布置要点 (3) 各类型景观的设计要点 | 景观设计实务 | (1) 景观基本概念 (2) 景观设计的空间布置形式 (3) 各类型景观项目设计案例 |
| | (1) 掌握项目设计流程 (2) 精通暖通设备的设计 (3) 熟悉各类方案设计要点 (4) 掌握各类方案施工流程及要点 | 环境艺术空间设计实训 | (1) 各类方案的设计流程 (2) 各类方案的设计思路 (3) 各类方案的设计效果 (4) 各类方案的施工流程 |
| | 结合考证项目展开实践 | 环境艺术项目实践 | 考证项目实践 |
| 专业限选模块二 | (1) 熟悉项目施工组织与管理规范 (2) 了解项目施工流程与工艺流程 (3) 了解项目施工组织人员配备 | 室内装饰工程项目管理 | (1) 施工组织人员配备与流程 (2) 施工流程与工艺流程 (3) 施工安全 |
| | (1) 培养环境艺术设计专业学生分析展示空间设计问题 (2) 提高解决问题专业能力 (3) 培养学生的团队协作、沟通表达、工作责任心、职业道德 (4) 增强创新意识、创新精神 (5) 加强学生职业道德意识 | 展示空间项目 | (1) 展示空间项目设计概述 (2) 展示空间项目发展历程及未来趋势 (3) 展示空间项目设计的原则 (4) 展示空间项目色彩、照明设计 (5) 展示空间项目设计程序与表达 (6) 展示空间项目相关资料及现场考察 (7) 展示空间项目课题设计 |
| | (1) 掌握室内项目设计流程 (2) 精通暖通设备的设计 (3) 熟悉各类室内方案设计要点 (4) 掌握各类室内方案施工流程及要点 | 建筑室内空间设计实训 | (1) 各类室内方案的设计流程 (2) 各类室内方案的设计思路 (3) 各类室内方案的设计效果 (4) 各类室内方案的施工流程 |
| | 结合考证项目展开实践 | 建筑室内项目实践 | 考证项目实践 |

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

| 职业综合能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|------|--|
| (1) 了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化; (2) 掌握岗位的典型工作流程、工作内 | 顶岗实习 | (1) 装修流程 (2) 施工图概(预)算编制 (3) 组织施工现场 |

| 职业综合能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|---------|---|
| 容及核心技能； (3) 养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。 | | (4) 工作成果的营销方式 (5) 团队合作、人际交往沟通能力及组织纪律表现 |
| (1) 了解毕业论文的规格、规范和具体要求。 (2) 掌握按照专业要求完成符合学院规定的毕业设计能力。 | 毕业设计与实践 | 毕业设计规格、规范、具体要求 |

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

环艺专业群实施“校企合作、赛教结合”的人才培养模式。

采用工作室授课，将“项目课程化、课程项目化”贯彻各学期，并融合专业竞赛，达到“校企合作、赛教结合”。实现课堂教学与岗位需求有效衔接。学生在校的三年中，学生在项目学习过程中接受“双导师”（学院专业导师和企业行业导师各1名）的指导和评价。

表6 项目引入、赛教结合时间安排表

| 时间 | | 项目内容（环境艺术设计专业群） | 对接竞赛项目 |
|----------|------|---|-----------------|
| 第一 学年 | 第一学期 | 校内课程竞赛 | |
| | 第二学期 | AutoCAD 制图、SketchUP 草图大师、经典案例分析、施工制图 | 省职业技能大赛 专业竞赛 |
| 第二 学年 | 第三学期 | 手绘效果图表现技法、效果图设计（3DS MAX）、住宅空间设计、室内外公共空间设计/公共建筑室内设计 | 省职业技能大赛 专业竞赛 |
| | 第四学期 | 装饰材料与构造、模型设计、家具设计与软装搭配/环境视觉形态设计、环境艺术空间设计实训/建筑室内空间设计实训 | 省职业技能大赛 专业竞赛 |
| 第三 学年 | 第五学期 | 方案设计与制作、环境艺术项目实践/建筑室内项目实践 | 省职业技能大赛 专业竞赛 |
| | 第六学期 | 毕业设计 | 省职业技能大赛 专业竞赛 |

2. 课程体系

“岗课证赛融通、能力逐级提升”的环境艺术设计专业群课程体系

“岗课证赛融通”是指根据岗位需求，设计专业课程体系架构，确定开设课程。如设置“住宅空间设计”、“施工制图”、“AutoCAD 制图”等公共课，环境艺术设计专业开设“环境视觉形态设计”、“酒店空间设计”、“室内设计实

务”、“景观设计实务”项目课程，建筑室内设计专业开设“住宅空间设计”、“公共建筑室内设计”、“展示设计”项目课程，依据岗位工作内容和课程标准确定课程内容，并将职业技能证书考证内容和学生技能大赛要求融入课程，培养学生适应企业工作环境和完成工作任务能力，以适应经济社会发展的需要。

“能力逐级提升”是指按照教学规律和学生成长规律，循序渐进地依次设置开设专业基础课程、专业平台课程、专业核心课程和专业综合训练，以逐级提升学生职业基本能力、职业通用能力、职业专项能力和职业综合能力。

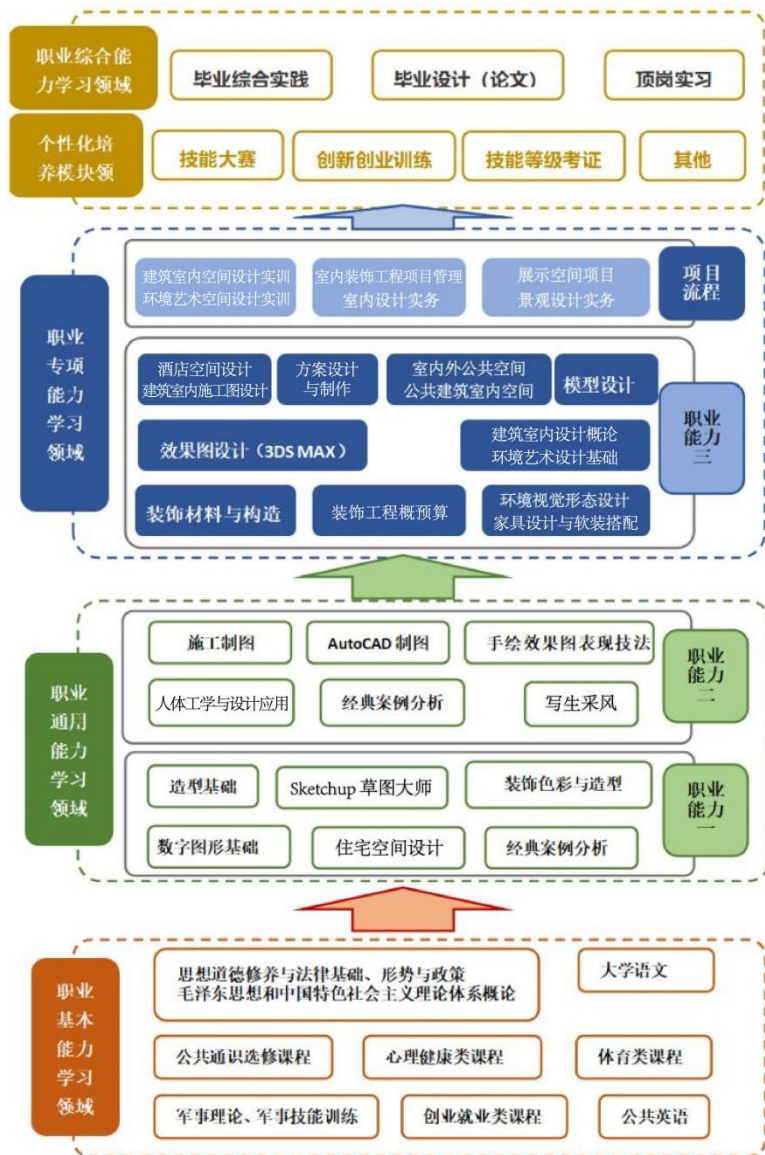


图 1 环境艺术设计专业群“岗课证赛融通，能力逐级提升”的课程体系示意图

3. 课程教学实施

- (1) 教学模式：教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。
- (2) 教学方法和手段：本专业的课程教学综合运用体验式教学、启发式教

学、项目化教学、案例教学等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，调动和激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

(3) 课程考核方法：课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表7 环境艺术设计专业群校内专任教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 职称 | 专业领域 | 是否双师 (职业资格证书名称) |
|----|-----|----|---------|---------|-----|------|--------------------|
| 1 | 王雨中 | 男 | 1954.07 | 大学/学士 | 教授 | 艺术学 | |
| 2 | 施建平 | 男 | 1957.08 | 大学/学士 | 教授 | 艺术学 | 高级设计师 |
| 3 | 江水明 | 男 | 1973.05 | 大学/硕士 | 副教授 | 艺术学 | 计算机辅助辅助设计模块高级绘图员级 |
| 4 | 付玲 | 女 | 1985.05 | 硕士研究生 | 讲师 | 文学 | 工艺美术师 |
| 5 | 孙猛 | 男 | 1988.02 | 大学/硕士 | 讲师 | 艺术学 | 一级注册建造师/高级工程师 |
| 6 | 汤云叶 | 女 | 1983.12 | 大学/学士 | 副教授 | 艺术学 | 工艺美术师 |
| 7 | 施楠 | 女 | 1990.10 | 硕士研究生 | 讲师 | 艺术学 | 工艺美术师 |
| 8 | 张金威 | 男 | 1989.01 | 硕士研究生 | 讲师 | 艺术学 | 高级室内设计师 |
| 9 | 徐晓霞 | 女 | 1983.09 | 硕士研究生 | 讲师 | 艺术学 | 苏州园林绿化工程师 |
| 10 | 许雅婷 | 女 | 1994.06 | 硕士研究生 | 助教 | 艺术设计 | |
| 11 | 江蕊晗 | 女 | 1991.07 | 硕士研究生 | 讲师 | 设计学 | |
| 12 | 谢海燕 | 女 | 1978.02 | 大学/学士 | 讲师 | 风景园林 | |
| 13 | 高家宁 | 男 | 1980.12 | 大学本科/硕士 | 副教授 | 风景园林 | 高级工程师 |
| 14 | 彭晶晶 | 女 | 1993.09 | 硕士研究生 | 讲师 | 艺术设计 | 数码摄影设计师(高级) |
| 15 | 邵韩丰 | 男 | 1990.02 | 大学/学士 | 助教 | 室内设计 | |

表8 部分环境艺术设计专业群兼职教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 学历/学位 | 专业领域 | 职务/职称 | 工作单位 | 承担的课程名称 |
|----|-----|-------|---------|-------|----------------|---------|
| 1 | 丁允飞 | 本科 | 室内外空间设计 | 设计总监 | 卡萨设计事务所 | 企业设计案例 |
| 2 | 李树 | 本科 | 室内外空间设计 | 项目经理 | 苏州中特装饰设计工程有限公司 | 企业设计案例 |
| 3 | 汤冬霞 | 本科 | 室内外空间设计 | 首席设计师 | 安然居装饰工程有限公司 | 企业设计案例 |
| 4 | 王一凡 | 本科 | 室内外空间设计 | 设计总监 | 一凡设计 | 企业设计案例 |
| 5 | 唐沂 | 本科 | 建筑设计 | 高级工程 | 无锡轻大建筑设计 | 企业设计案例 |

| 序号 | 姓名 | 学历/学位 | 专业领域 | 职务/职称 | 工作单位 | 承担的课程名称 |
|----|-----|-------|---------|---------|------------------|---------|
| | | | | 师 | 研究院有限公司 | |
| 6 | 葛万群 | 专科 | 室内外空间设计 | 总经理 | 苏州市龙都装饰工程有限公司 | 企业设计案例 |
| 7 | 徐晓华 | 专科 | 室内外空间设计 | 总经理 | 苏州黑十设计顾问有限公司 | 企业设计案例 |
| 8 | 汪拓 | 本科 | 室内外空间设计 | 总经理 | 苏州右见建筑装饰设计工程有限公司 | 企业设计案例 |
| 9 | 李慷 | 本科 | 室内外空间设计 | 工程师/总经理 | 苏州墨玛室内设计有限公司 | 企业设计案例 |

(2) 实践条件

校内实训基地

表 9 环境艺术设计专业群校内实训基地

| 序号 | 实训基地名称 | 满足实训 | 备注 |
|----|-------------|-------------|----|
| 1 | 绘画工作室 | 专业绘画训练 | |
| 2 | 住宅空间设计项目工作室 | 住宅空间设计 | |
| 3 | 模型设计制作工作室 | 模型设计制作 | |
| 4 | 建筑识图工作室 | CAD 制图、建筑识图 | |
| 5 | 3D 效果工作室 | 3D 效果设计与渲染 | |
| 6 | 金尚工作室 | 施工管理 | |
| 7 | 摄影棚 | 摄影摄像 | |
| 8 | 展厅 | 学生作品展示 | |

校外实习基地

表 10 环境艺术设计专业群校外实习基地

| 序号 | 实习基地名称 | 实习项目名称 | 可容纳学生数 | 签约时间 |
|----|------------|--------------|--------|---------|
| 1 | 龙都实训基地 | 方案设计、施工组织与管理 | 30 | 2021—04 |
| 2 | 安然居实训基地 | 室内空间设计 | 20 | 2014—09 |
| 3 | 一凡实训基地 | 室内外空间设计 | 10 | 2018—09 |
| 4 | 吉北装饰实训基地 | 室内外空间设计 | 30 | 2018—8 |
| 5 | 盛世和家实训基地 | 材料展示、项目设计 | 30 | 2019—10 |
| 6 | 卡萨实训基地 | 室内外空间设计 | 10 | 2017—06 |
| 7 | 永隆实训基地 | 材料展示、软装设计 | 10 | 2018—10 |
| 8 | 九鼎装饰实训基地 | 室内外空间设计 | 10 | 2017—10 |
| 9 | 锦华建筑装饰实训基地 | 室内外空间设计 | 10 | 2016—04 |

5. 教学资源

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

(1) 图书文献

专业类图书文献主要包括：有关室内外环境艺术的方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销和文化类文献等。

(2) 数字教学资源

建设、配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 11 校企合作项目汇总

| 合作企业名称 | 合作项目名称 | 合作内容 | 合作开始时间 |
|------------|----------------|--------------|--------|
| 雅腾实训基地 | 方案设计、施工组织与管理实训 | 方案设计、施工组织与管理 | 2018 年 |
| 安然居实训基地 | 室内空间设计实训 | 课程开发、兼职教师 | 2014 年 |
| 一凡实训基地 | 室内外空间设计实训 | 课程开发、兼职教师 | 2018 年 |
| 吉北装饰实训基地 | 室内外空间设计实训 | 材料展示、顶岗实习 | 2018 年 |
| 盛世和家实训基地 | 材料展示、项目设计实训 | 材料工艺展示、兼职教师 | 2019 年 |
| 卡萨实训基地 | 室内外空间设计实训 | 课程开发、兼职教师 | 2017 年 |
| 永隆实训基地 | 材料展示、软装设计实训 | 材料展示、顶岗实习 | 2018 年 |
| 九鼎装饰实训基地 | 室内外空间设计实训 | 方案设计、顶岗实习 | 2017 年 |
| 锦华建筑装饰实训基地 | 室内外空间设计实训 | 方案设计、顶岗实习 | 2016 年 |

7. 学分银行

学生通过取得相关技术技能证书、参加校内外各类技能（课程）竞赛、创新创业大赛、公开发表论文、申请发明专利、课外线上学习等形式，经个人自主申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过 24 学分。所消费的学分必须与该门课程实际学分相符，兑换后该门课程成绩按 90 分记入学生成绩档案。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2023 级环境艺术设计专业群教学计划安排表

附表二：2023 级环境艺术设计专业群学时分配表

附表一 2023级《环境艺术设计》专业群教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及学时分配 | | | | | | 备注 | | |
|--------------|---------------|--------------------|----------------------|----------------|-----|------|------|------|------|----------------|-----|------|-----|------|-------------|-------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | | | | |
| 职业基本能力学习领域 | 必修课 | TS46036 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 考试 | 2 | | | | | | | 辅助20学时慕课 | |
| | | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | | 1-8周(每周4节/8周) | |
| | | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | | | | | 9-16周(每周4节/8周) | |
| | | TS46002 TS46012 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | | | 考查 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 1,2,5,6学期以讲座形式开课,学分子时不列入总计划 | |
| | | TS46003 | 公共外语1 | 3.5 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | | 分层教学(可选英语、日语) | |
| | | TS46013 | 公共外语2 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | | | |
| | | TS32012 | 计算机应用基础(信息技术1) | 2 | 42 | 14 | 28 | | 考试 | 3 | | | | | | | | |
| | | TS46005 | 体育与健康1 | 1 | 28 | 4 | 24 | | 考查 | 2 | | | | | | | | |
| | | TS46015 | 体育与健康2 | 1 | 32 | 4 | 28 | | 考查 | | 2 | | | | | | | |
| | | TS46006 | 军事理论 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | 2 | | | | | | | | |
| | | TS26001 | 军事技能训练 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | 2W | | | | | | | | |
| | | TS46033 | 劳动教育 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | 考查 | | | 0.5 | | | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 | |
| | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | | 8 | 考查 | | 0.5 | | | | | | 辅助8学时慕课 | | |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | 考查 | | | | | 1 | | | 辅助8学时慕课 | | |
| | 小计 | | | | 27 | 518 | 306 | 176 | 36 | | 13 | 10.5 | 1 | 1.5 | 0 | 0 | | |
| | 选修课 | 限选课 | TS46007 | 大学语文 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | | TS34002 | 建筑艺术赏析 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | | 2 | | | | | | |
| | | | TS46020 | 专项体育1 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | 1 | | | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 |
| | | | TS46021 | 专项体育2 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | | 1 | | | | |
| | | | TS46053 | 高博特色课 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | | 1.5 | | | | | | |
| 小计 | | | | 6.5 | 116 | 92 | 24 | 0 | | 2 | 3.5 | 1 | 1 | 0 | 0 | | | |
| 任选课 | | | | 自然科学类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | 由学生自主选课修满4.5学分,网络视频公选课或校内公选课,不计入周学时分配 |
| | | | 人文社科类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | | |
| | | | 艺术欣赏类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | | |
| 小计 | | | | 4.5 | 72 | | | 72 | | | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | | | | |
| 职业基本能力学习领域小计 | | | | 38 | 706 | 398 | 200 | 108 | | 15 | 14 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | | | |
| 职业通用能力学习领域 | 环境艺术设计及建筑室内设计 | 职业能力一 | ZY34230 | 造型基础 | 3 | 80 | 16 | 64 | 考查 | 16 | | | | | | | 5-9周(每周16节/5周) | |
| | | | ZY34196 | 数字图形基础 | 3 | 64 | 32 | 32 | 考查 | 16 | | | | | | | 10-13周(每周16节/4周) | |
| | | | ZY34005 | 装饰色彩与造型 | 3 | 80 | 16 | 64 | 考试 | 16 | | | | | | | 14-18周(每周16节/5周) | |
| | | 职业能力二 | ZY34231 | 经典案例分析 | 0.5 | 16 | 0 | 16 | 考查 | | 2 | | | | | | 2课时*8周 | |
| | | | ZY34343 | 人体工学与设计应用 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 考查 | | | 2 | | | | | | |
| | | | ZY34232 | 施工制图 | 3 | 64 | 32 | 32 | 考查 | | | 4 | | | | | | |
| | ZY34278 | ★AutoCAD制图 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | 考试 | | 4 | | | | | | | | | |
| | ZY34039 | 手绘效果图表现技法 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | 考查 | | | 4 | | | | | | | | |
| | ZY34205 | 写生采风 | 2 | 64 | 0 | 64 | 考查 | | 2w | | | | | | | | | |
| | ZY34234 | ★SketchUP草图大师 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | 考查 | | 4 | | | | | | | | | |
| | ZY34236 | ★住宅空间设计 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | 考试 | | | 4 | | | | | | | | |
| | 职业通用能力学习领域小计 | | | | 26 | 656 | 176 | 480 | 0 | | 16 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | | |
| 职业专项能力学习领域 | 苏园工作室 | 职业能力三(环境艺术设计) | ZY34165 | 装饰材料与构造 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 考试 | | | | 2 | | | | | |
| | | | ZY34174 | 效果图设计(3DS MAX) | 2.5 | 64 | 16 | 48 | 考查 | | | 4 | | | | | | |
| | | | SJ34036 | 环境视觉形态设计 | 2 | 64 | 0 | 64 | 考查 | | | | 4 | | | | | |
| | | | ZY34342 | 环境艺术设计基础 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 考查 | | 2 | | | | | | | |
| | | | ZY34235 | 模型设计 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | 考查 | | | | 4 | | | | | |
| | | | SJ34037 | ★室内外公共空间设计 | 2 | 64 | 0 | 64 | 考查 | | | 4 | | | | | | |
| | ZY34313 | ★酒店空间设计 | 2 | 64 | 8 | 56 | 考查 | | | 4 | | | | | | | | |
| | ZY34345 | 装饰工程概预算 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 考查 | | | 2 | | | | | | | | |
| | ZY34346 | 方案设计与制作 | 1.5 | 32 | 4 | 28 | 考查 | | | | | | 8 | | | 第5学期:8课时*4周 | | |
| | 小计 | | | | 17 | 448 | 92 | 356 | | 0 | 2 | 14 | 10 | 8 | 0 | | | |
| | 匠新工作室 | 职业能力三(建筑室内设计) | ZY34165 | 装饰材料与构造 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 考试 | | | | 2 | | | | | |
| | | | ZY34174 | 效果图设计(3DS MAX) | 2.5 | 64 | 16 | 48 | 考查 | | | 4 | | | | | | |
| SJ34034 | | | 家具设计与软装搭配 | 2 | 64 | 0 | 64 | 考查 | | | | 4 | | | | | | |
| ZY34344 | | | 建筑室内设计概论 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 考查 | | 2 | | | | | | | | |
| ZY34235 | | | 模型设计 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | 考查 | | | | 4 | | | | | | |
| SJ34035 | | | ★公共建筑室内设计 | 2 | 64 | 0 | 64 | 考查 | | | 4 | | | | | | | |
| ZY34339 | ★建筑室内施工图设计 | 2 | 64 | 8 | 56 | 考查 | | | 4 | | | | | | | | | |
| ZY34345 | 装饰工程概预算 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 考查 | | | 2 | | | | | | | | | |
| ZY34346 | 方案设计与制作 | 1.5 | 32 | 4 | 28 | 考查 | | | | | | 8 | | | 第5学期:8课时*4周 | | | |
| 小计 | | | | 17 | 448 | 92 | 356 | | 0 | 2 | 14 | 10 | 8 | 0 | | | | |

附表一 2023级《环境艺术设计》专业群教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分分配 | | | | | | 备注 |
|------------------|------------------|--------------|------------|-----|------|---------|------|------|------|----------------|----|--------|------|------|---------------|---------------------------------|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目流程 (环境艺术设计) | 项目流程 (环境艺术设计) | ZY34340 | 室内设计实务 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | | 4 | | | |
| | | ZY34341 | 景观设计实务 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | | 4 | | | |
| | | ZY34348 | 环境艺术空间设计实训 | 3 | 80 | 12 | 68 | | 考查 | | | | 5 | | | 4课时*8周+6课时*8周 |
| | 项目流程 (建筑室内设计) | SJ34038 | 环境艺术项目实践 | 1 | 32 | 0 | 32 | | 考查 | | | | | 8 | | 第5学期; 8课时*4周 |
| | | ZY34349 | 室内装饰工程项目管理 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | | 4 | | | |
| | | ZY34237 | 展示空间项目 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | | 4 | | | |
| | | ZY34347 | 建筑室内空间设计实训 | 3 | 80 | 12 | 68 | | 考查 | | | | 5 | | 4课时*8周+6课时*8周 | |
| | | SJ34039 | 建筑室内项目实践 | 1 | 32 | 0 | 32 | | 考查 | | | | | 8 | 第5学期; 8课时*4周 | |
| | | 各专业小计 | | | | 9 | 240 | 44 | 196 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 13 | 8 |
| 职业专项能力学习领域小计 | | | | 26 | 688 | 136 | 552 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14 | 23 | 16 | 0 | |
| 职业综合能力学习领域 | 必修课 | SJ34028 | 岗位实习 | 14 | 448 | | 448 | | 考查 | | | | | 6W | 8W | |
| | | SJ34004 | 毕业设计(论文) | 8 | 256 | | 256 | | 考查 | | | | | 7W | 1W | |
| | 职业综合能力学习领域小计 | | | | 22 | 704 | 0 | 704 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 学分、学时及周课时合计 | | | | 112 | 2754 | 710 | 1936 | 108 | | 31 | 26 | 26 | 25.5 | 16 | 0 | |
| 课内课时合计 | | | | | | 实践教学周合计 | | 实践比例 | | 实践教学周数 | | 考试课程门数 | | | | |
| 1942 | | | | 54 | | 70% | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 18 | |
| 技能证书模块 | 至少一项 | 室内设计师 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 高级装饰设计师 | | | | | | | | | | | | | | |
| 个性化培养模块 | 职业横向发展模块 | INDESIGN排版基础 | | 3.5 | | | | | | | | | | | | |
| | | BIM技术 | | 3.5 | | | | | | | | | | | | 与专业限选课模块学分相同,都由学生选满9学分即可,且可整体替换 |
| | | CorelDRAW | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 项目一 | 外语、计算机等级证书类 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目二 | 职业技能证书类 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目三 | 学生技能竞赛类 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目四 | 科技成果类 | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目五 | 创新创业类 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目六 | 课程置换类 | | | | | | | | | | | | | | | |

附表二 2023 级《环境艺术设计》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 518 | 176 | 25.64% |
| | 选修课 | 188 | 24 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 656 | 480 | 23.82% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 448 | 356 | 24.98% |
| | 选修课 | 240 | 196 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 704 | 704 | 25.56% |
| 总学时合计 | | 2754 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 428 | | 15.54% |
| 实践教学学时合计 | | 1936 | | 70.30% |

2023 级 视觉传达设计 专业人才培养方案

(专业代码: 550102 专业负责人: 张薇)

一、入学要求、修业年限

1. 入学要求: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。
2. 修业年限: 基本修业年限为 3 年, 可实行弹性学制, 修业年限为 2-6 年。

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 专科

三、职业面向

表 1 视觉传达设计专业职业面向分析表

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位群或技术 领域 举例 | 职业资格或职业技能 等级证书 举例 |
|----------------|---------------|---|------------------------|--|-------------------------|
| 文化艺术大类(55) | 艺术设计类(5501) | 印刷(231)、广告 (725)、出版 (862)、文化艺术 (88)、专业设计 服务(7492)、数 字内容服务(657) | 专业化设计服务人 员(4-08-08) | 视觉传达设计、平 面设计、广告策划 与设计、包装设计、 印前处理与制作、 新媒体设计、美术 编辑等 | 平面设计师 影视特效设计师 |

四、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神, 较强的就业能力和可持续发展的能力; 适应大数据、人工智能、云计算等现代信息技术发展需要, 掌握视觉传达设计方法、视觉传达设计创意、视觉传达设计应用、视觉传达设计传播等知识和技术技能, 面向各类媒体广告、电视、文化艺术业等行业(或领域), 能够从事插画设计师、UI 设计师、视觉设计师、字体设计师、新媒体设计师、广告设计师等岗位工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 掌握软件中各工具的综合应用，掌握平面设计软件、网络美工/动画、影视广告特效制作软件的操作技能；

3. 了解在广告设计中的颜色搭配、文字设计、版面设计、创意思路等理论知识与技巧；

4. 了解在设计公司工作的主要环节，了解平面设计的工作流程；

（三）能力

1. 具有项目策划、创意表现、文案撰写、信息设计、导视设计、运用媒体进行信息传播设计的表达能力或实践能力；

2. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握文化创意领域数字化技能；

3. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

4. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能,达到国家大学生体质测试合格标准,养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯;具备一定的心理调适能力;

5. 掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养、审美能力,形成至少 1 项与本专业艺术相辅助相支撑的艺术特长或爱好;

6. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神,热爱劳动人民,珍惜劳动成果,具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业:

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得江苏省计算机等级考试一级 B 证书或校内计算机过级考试。
3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书或校内英语过级考试。
4. 取得以下职业资格证书之一:
 - (1) 平面设计师证书。
 - (2) 影视特效设计师。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|----------------------|---|
| (1) 树立正确的世界观、人生观和价值观; (2) 培养学生高尚的理想情操; (3) 培养学生道德践行的主动意识和能力; (4) 培养实事求是的精神,培养知行合一的能力; (5) 培养法律素养,养成遵纪守法意识,提高运用法律维护自身合法权益的能力。 | 思想道德与法治 | (1) 正确的世界观、人生观、价值观; (2) 社会主义核心价值观; (3) 中华民族优良道德传统、革命道德、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德; (4) 法律的起源、本质、运行,依法治国,法律素养、法治精神。 |
| (1) 培养学生坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义信念、 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | (1) 马克思主义中国化时代化的历史进程的主要成果; (2) 毛泽东思想的基本内容; |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-------------------------|---|
| <p>对中华民族伟大复兴的信心；</p> <p>(2) 提高运用马克思主义立场、观点、方法观察、分析和解决现实问题的能力；</p> <p>(3) 培养辩证思维能力、创新思维能力、战略思维能力、底线思维能力。</p> | | <p>(3) 中国特色社会主义理论体系的主要内容(含邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观)。</p> |
| <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重大意义；</p> <p>(2) 全面认识新时代社会主要矛盾的变化,新时代十年多以来的历史性成就、历史性变革和重大意义；</p> <p>(3) 学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论；</p> <p>(4) 准确理解国家重大方针政策,增强四个意识,坚定四个自信,做到两个维护。</p> | <p>习近平新时代中国特色社会主义思想</p> | <p>(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的新飞跃；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；</p> <p>(3) 习近平经济思想、法治思想、外交思想、生态文明建设思想等内容；</p> <p>(4) 教育、科技、人才战略；总体国家安全观；人类命运共同体、全面从严治党等党的二十大精神内容。</p> |
| <p>(1) 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇,能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意,获取关键信息；</p> <p>(2) 能基本读懂、看懂职场中的书面或视频外文资料,理解主要内容,获取关键信息,区分事实和观点,并进行简单推断,领会文化内涵；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；</p> <p>(3) 能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流,表达基本准确、流畅；能借助工具或他人帮助参与工作讨论；能简单介绍职场文化和企业文化；能简单用外语讲述中国故事；</p> <p>(4) 能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文,语句基本正确,表达清楚,格式恰当；</p> <p>(5) 能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译,满足基本沟通</p> | <p>公共外语</p> | <p>(1) 主题类别：职业与个人、职业与社会和职业与环境；</p> <p>(2) 语篇类型：应用文、说明文、记叙文、议论文和融媒体材料；</p> <p>(3) 语言知识：词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、文化知识；</p> <p>(4) 职业外语技能：理解技能、表达技能、互动技能；</p> <p>(5) 语言学习策略：元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|------------------|---|
| <p>需求；</p> <p>(6) 能制订明确的学习计划；能在教师引导下通过线上线下多种渠道获取学习资源；能在学习中较为有效地运用学习策略和方法；能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。</p> | | |
| <p>(1) 具备基本的身体锻炼技能和健康生活方式，能够保持身体健康状况，预防运动损伤，掌握基本的运动康复方法和技巧；</p> <p>(2) 掌握多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，能够进行技能应用和组合练习，提高运动水平和比赛能力；</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法；</p> | <p>体育与健康</p> | <p>(1) 学习身体健康的基本知识，包括身体健康的重要性、如何保持身体健康、运动损伤的预防和康复方法等；</p> <p>(2) 学习多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，掌握基本的技术动作和战术策略；</p> |
| <p>(1) 掌握所选专项运动的基本技巧和技能，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的身体协调性、灵活性、力量训练方法，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 掌握所选运动项目的专项技术和战术，能够灵活运用在比赛中，如篮球的攻防战术、足球的传球和跑位等。</p> <p>(3) 熟练的掌握专项体育运动技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的专项运动能力。</p> | <p>专项体育</p> | <p>(1) 学习所选专项运动的基本技术动作和技巧，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的基本动作组合、舞蹈步伐，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 学习针对所选专项运动的身体素质训练方法和技巧，如篮球需要的爆发力、耐力、速度训练方法，足球需要的耐力、力量、速度训练方法等；</p> <p>(3) 学生可以结合个人兴趣和特长选择适合自己的专项体育课程，更加深入地学习和实践相关知识和技能。</p> |
| <p>(1) 关注心理健康知识，了解自身心理健康水平；</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力；</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”，积极乐观的面对生活。</p> | <p>大学生心理健康教育</p> | <p>(1) 如何认识自我；</p> <p>(2) 人际交往（含恋爱心理）；</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应；</p> <p>(4) 情绪管理；</p> <p>(5) 生命教育。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-----------------|--|
| <p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本形势；</p> <p>(2) 结合所学专业，了解当代中国新兴产业发展现状与趋势及长江经济带、长三角区域经济社会发展总体情况；</p> <p>(3) 了解长三角一体化创新发展示范区及长三角自贸区的相关知识；</p> <p>(4) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况；</p> <p>(5) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(6) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作；</p> <p>(7) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施等；</p> <p>(8) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(9) 了解基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p> | 大学生就业创业教育 | <p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势；</p> <p>(2) 当代国际先进产业发展与中国战略性新兴产业布局；</p> <p>(3) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构；</p> <p>(4) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(5) 求职材料制作与笔试面试；</p> <p>(6) 精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析；</p> <p>(7) 了解大学生就业权益保障；</p> <p>(8) 创新创业理念与企业项目组建初步；</p> <p>(9) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(10) 增强大学生就业创业的实战实践活动。</p> |
| <p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 熟练掌握常用办公软件(WORD、EXCEL、PPT、OUTLOOK) 的操作；</p> <p>(4) 具备通过江苏省计算机一级考试的能力。</p> | 计算机应用基础（信息技术 1） | <p>(1) 计算机软硬件组成及分类；</p> <p>(2) 计算机网络常用技术及互联网应用；</p> <p>(3) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(4) 常用办公自动化软件（WORD、EXCEL、PPT）操作应用。</p> |
| <p>(1) 重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题；</p> <p>(2) 使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力；</p> <p>(3) 树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；</p> <p>(4) 注重培育公共服务意识，使学生具</p> | 劳动教育 | <p>理论内容：引导学生梳理正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。</p> <p>实践内容：</p> <p>(1) 与专业技能相融合的、特色鲜明的新时代劳动教育内容；</p> <p>(2) 以教务处为主导，开展生活劳动</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-------|--|
| 有主动作为的奉献精神。 | | 实践、生产劳动实践和服务性劳动等在内的劳动实践教育,包含若干个教学模块(美化校园、美丽宿舍、实训维护等)。 |
| <p>(1) 掌握毛泽东军事思想精髓,把握习近平强军思想内涵要义;</p> <p>(2) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点;</p> <p>(3) 了解当今国际战略格局及其演变,把握我国当前的安全形势和安全威胁的主要问题,树立忧患意识,对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力;</p> <p>(4) 培养对事物发展全局性、长远性、根本性重大问题分析研判的战略思维能力;</p> <p>(5) 增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义精神。</p> | 军事理论 | <p>(1) 中国国防;</p> <p>(2) 军事思想;</p> <p>(3) 国际战略环境;</p> <p>(4) 军事高技术;</p> <p>(5) 信息化战争。</p> |
| <p>(1) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题;</p> <p>(2) 理论结合实践,关注现实、关心社会、了解民生,具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力;</p> <p>(3) 准确理解国家路线方针政策,增强四个意识,坚定四个自信,做到两个维护。</p> | 形势与政策 | <p>(1) 党和国家重要会议、政策精神解读;</p> <p>(2) 国内基本经济形势分析;能源粮食、乡村振兴等社会热点问题解读;</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p> |
| <p>(1) 能够书写具有逻辑性、艺术性、审美性的文章;</p> <p>(2) 具备现代信息社会的阅读、理解、欣赏与表达交流等汉语言文字应用能力;</p> <p>(3) 掌握一定的文学知识与文学鉴赏素养,能够欣赏诗歌、散文、戏曲、小说等中华文化精蕴;</p> <p>(4) 提升当代大学生国学修养与人文情怀。</p> | 大学语文 | <p>(1) 中华五千年文学史概论;</p> <p>(2) 西方文学史、文学作品概述;</p> <p>(3) 中国先秦诸子百家思想概况及文言文初步导学;</p> <p>(4) 诗词曲赋、唐诗宋词鉴赏;</p> <p>(5) 现代散文、小说等文学作品鉴赏;</p> <p>(6) 东方美学概述;</p> <p>(7) 西方美学初步及西方文学作品鉴赏。</p> |

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表3 职业通用能力-学习内容分析表

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|---------|--|
| <p>(1) 培养艺术共性规律与艺术审美能力；</p> <p>(2) 理解造形形态与造型整体现象的关系。</p> | 造型基础 | <p>(1) 认识基本形、形体与透视、体积与空间的图 and 底的正负形转换关系；</p> <p>(2) 理解形体组合构造的对比与节奏美感关系；</p> <p>(3) 课堂运用系列单元课题设计造型作业，如临摹、快题手绘、写生创作等环节加强对图形知觉和形态的认知。</p> |
| <p>(1) 熟练使用 photoshop 软件；</p> <p>(2) 具有举一反三的学习能力；</p> <p>(3) 具有良好的团队协作、沟通表达能力。</p> | 数字图形基础 | <p>(1) Photoshop 的应用领域；</p> <p>(2) Photoshop 在图片处理与合成中的作用和地位；</p> <p>(3) Photoshop 的基本制作操作流程和方法；</p> <p>(4) Photoshop 图层的使用方法；</p> <p>(5) Photoshop 通道、蒙版的使用方法；</p> <p>(6) Photoshop 路径的使用方法；</p> <p>(7) Photoshop 色彩调整的使用方法；滤镜使用方法。</p> |
| <p>(1) 注重培养色彩共性规律；</p> <p>(2) 艺术审美能力的引导与提升。</p> | 装饰色彩与造型 | <p>(1) 认识基本色、间色、复色、邻近色、近似有彩色以及色彩的强对比、弱对比、补色对比中极色对比的和谐关系；</p> <p>(2) 以色彩系列单元课题训练，达到对色彩基本属性、明度结构核心要素、色调与节奏、图与底的正负图形形态对比关系的理解。</p> |
| <p>(1) 具有中外优秀的设计案例赏析能力；</p> <p>(2) 具有一定的审美和创作能力；</p> | 经典案例分析 | <p>(1) 优秀的品牌包装案例赏析；</p> <p>(2) 优秀的视觉形象系统作品赏析；</p> <p>(3) 优秀的创意广告片赏析；</p> <p>(4) 优秀的书籍设计案例赏析；</p> |
| <p>(1) 具有市场分析和调研的能力；</p> <p>(2) 具有一定的创意想法和创新能力。</p> | 品牌项目策划 | <p>(1) 市场调研与分析；</p> <p>(2) 创意推导与方案制作。</p> |
| <p>(1) 具有视觉创意能力和形象思维能力；</p> <p>(2) 能从新的角度去观察、认识、理解事物并能准确运用图形创意的方法来传达特定的信息。</p> | 图形创意表现 | <p>(1) 图形创意概述模块；</p> <p>(2) 图形创意思维方法模块；</p> <p>(3) 图形创意的构成形式模块；</p> <p>(4) 图形创意的程序模块；</p> <p>(5) 图形创意的表现形式模块；</p> <p>(6) 图形创意的应用模块。</p> |
| <p>(1) 能熟练使用数码相机拍摄景物、</p> | 摄影摄像技术 | <p>(1) 数码相机及数码摄影基础知识；</p> <p>(2) 各类镜头及特性；</p> |

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---|------|---|
| 人物、风景等照片； (2) 能熟练使用数码相机拍摄视频和影像； (3) 具有高尚的职业道德、较高的职业能力和综合素养； (4) 具有很好的沟通协调和团队合作能力。 | | (3) 摄影摄像技巧； (4) 数码创作拍摄。 |
| (1) 全面地让学生了解专业采风知识； (2) 了解自然景观、园林建筑、风土民情、人文景观之间的关系； (3) 培养学生的综合能力。 | 写生采风 | (1) 自然景观采风； (2) 园林建筑采风； (3) 风土民情采风、人文景观采风。 |
| (1) 能设计海报、出版物、VI、UI 界面、照片拍摄、影像采集与编辑等；能策划文案； (2) 具有高尚的职业道德、较高的职业能力和综合素养； (3) 具有很好的沟通协调和团队合作能力。 | 专业实习 | (1) 行业工作流程； (2) 实习期注意事项； (3) 业务能力； (4) 行业设计规则等； (5) 项目设计实战。 |

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表（按专业方向分列）

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--------|---|--------|--|
| 视觉传达设计 | (1) 能熟练使用 Illustrator 软件； (2) 能使用软件设计制作简单图形图案； (3) 具有良好的团队协作、沟通表达能力。 | 数字软件 1 | (1) 系列软件功能介绍； (2) 系列软件菜单及命令； (3) 软件项目实操。 |
| | (1) 能熟练使用 Animate 软件； (2) 能使用软件设计制作简单动态图形； (3) 具有良好的团队协作、沟通表达能力。 | 数字软件 2 | (1) 系列软件功能介绍； (2) 系列软件菜单及命令； (3) 软件项目实操。 |
| | (1) 进行字体创意内容设计原理分析； (2) 完成印刷与创意字体设计； (3) 完成创意字体设计； (4) 根据内容和资料进行字体选择与应用。 | 字体设计 | (1) 字体设计概述； (2) 基础字体设计； (3) 创意字体设计； (4) 品牌字体设计； (5) 印刷字体设计； (6) 字体设计应用。 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---------|---|---------|---|
| | <p>(1) 进行对包装商品的特征与储运环境的分析；</p> <p>(2) 进行包装容器设计、纸盒设计、结构设计、外观视觉设计；</p> <p>(3) 进行绿色包装材料与工艺的选择；</p> <p>(4) 完成包装模型与样品的设计与制作；</p> <p>(5) 进行对包装设计的检测与评价。</p> | 产品包装项目 | <p>(1) 包装概述；</p> <p>(2) 包装视觉传达设计；</p> <p>(3) 包装容器造型与结构设计；</p> <p>(4) 包装材料与工艺；</p> <p>(5) 项目制作。</p> |
| | <p>(1) 能进行用户需求分析及研究；</p> <p>(2) 能搭建信息构架，设计产品原型图；</p> <p>(3) 能设计图标、App 界面、网页界面；</p> <p>(4) 能进行简单的交互设计。</p> | UI 界面项目 | <p>(1) UI 概念、设计流程、设计规范等；</p> <p>(2) 需求研究；</p> <p>(3) 信息架构、产品原型设计；</p> <p>(4) 图标设计、移动端 APP 设计、网页页面设计；</p> <p>(5) 项目制作。</p> |
| | <p>(1) 运用版式编排原理进行视觉要素分析；</p> <p>(2) 根据内容与资料，选择版面设计方法；</p> <p>(3) 运用数字排版软件，完成板式设计制作；</p> <p>(4) 根据项目与载体的特性完成板式设计制作。</p> | 版式设计项目 | <p>(1) 网格编排原理与方法；</p> <p>(2) 自由版面设计方法与技巧；</p> <p>(3) 综合编排原理与技巧；</p> <p>(4) 针对不同项目和载体（如折页、海报、书籍）进行版式设计制作。</p> |
| | <p>(1) 能准确了解新媒体环境特点；</p> <p>(2) 能根据媒介平台特色制作创意内容；</p> <p>(3) 能综合运用各项技能完成一系列作品。</p> | 融媒体实战项目 | <p>(1) 融媒体概念；</p> <p>(2) 各媒体平台内容创作特点；</p> <p>(3) 创作者定位；</p> <p>(4) 内容创意与策划；</p> <p>(5) 项目制作。</p> |
| | <p>(1) 运用图形创意概念进行图形图像处理；</p> <p>(2) 根据内容与资料进行表现方式与技法的选择应用；</p> <p>(3) 完成标识信息设计。</p> | 设计创意 | <p>(1) 创意思维原理；</p> <p>(2) 图形设计概念；</p> <p>(3) 图形表现方法；</p> <p>(4) 图形创意方法；</p> <p>(5) 标识信息设计。</p> |
| 专业限选模块一 | <p>(1) 能独立完成海报设计、版式设计、包装设计、VI 设计、插画设计等；</p> <p>(2) 具有一定的审美和创作能力；</p> <p>(3) 具有清晰的逻辑思维及语言表达能力。</p> | 平面广告项目 | <p>(1) 能精确理解设计专业造型基础的价值取向；</p> <p>(2) 了解广告的创意及表现方法；</p> <p>(3) 学会站在艺术与市场经济的角度，做以人为本的设计，解决广告的创意诉求目的；</p> <p>(4) 项目制作。</p> |
| | <p>(1) 能够对企业和市场进行准确调研，作出 VI 设计规划；</p> | 品牌形象项目 | <p>(1) 了解 VI 设计的内容、特点、设计原则等；</p> <p>(2) 理解 VI 设计作为企业的视觉识别</p> |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|---|--------|---|
| | (2) 能够准确分析资料作出具有良好效果, 较强可执行性的VI设计策划方案; (3) 能够独立完成VI手册的设计。 | | 系统, 作为一种传销手段, 应具有企业内涵, 传达该企业的经营理念和企业文化, 以形象的视觉形式宣传企业; (3) 掌握VI设计的设计要素; (4) 熟练掌握VI设计的设计方法。 |
| | (1) 具有影视作品的视听感受能力和鉴赏能力; (2) 能进行广告策划、拍摄、剪辑、合成的能力; (3) 能够进行团队合作, 完成优秀的影视广告作品的的能力。 | 影视广告项目 | (1) 相关软件的操作方法与创作技法; (2) 影视广告的流程与运作; (3) 影视广告的美学素养和创意思维; (4) 项目制作。 |

4. 职业综合能力学习领域课程

表5 职业综合能力-学习内容分析表

| 职业综合能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|---------|--|
| (1) 了解企业运作、组织架构、规章制度和企业文化; (2) 熟悉专业岗位的操作流程、内容, 掌握专业岗位的核心技能; (3) 具有团队合作精神; (4) 具有自我学习、知识技能的更新、适应岗位变化及社会公关能力。 | 顶岗实习 | 广告设计、视觉形象设计、版式设计、UI设计、新媒体设计、视觉文化设计、影视后期设计、影视特效设计、插画设计、动画设计、等不同岗位工作要求和具体工作内容。 |
| 能按照专业要求写出符合学院规定的毕业设计及设计说明。 | 毕业设计与实践 | 毕业论文的规格、规范和具体要求。 |

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

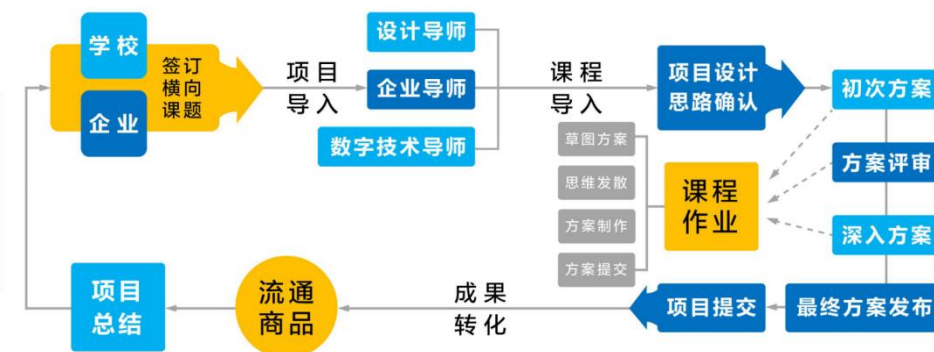


图1 “工学商一体化”的人才培养模式示意图

本专业立足数字创意设计产业岗位群, 创新“工学商一体化”产教融合人才培养模式, 教学内容来源于企业真实项目、虚拟项目、大赛项目, 教学过程等同于设计流程, 课程作品转化为流通商品, 将真实项目、教学过程、作品转化融为一体, 实现从学生到设计师、技术员的转变, 培养数字创意产业急需的高素质技

能型人才。

该模式以市场的需求确定项目的目标及任务,以项目的能力需要确定模块课程,由设计专业教师、数字技术专业教师和企业导师组成教学团队实施项目教学,依据商业项目的流程和规范组织授课进度,以商业转化率为主要指标进行课程考核,实现课堂作品到流通商品的转化。

2. 课程体系

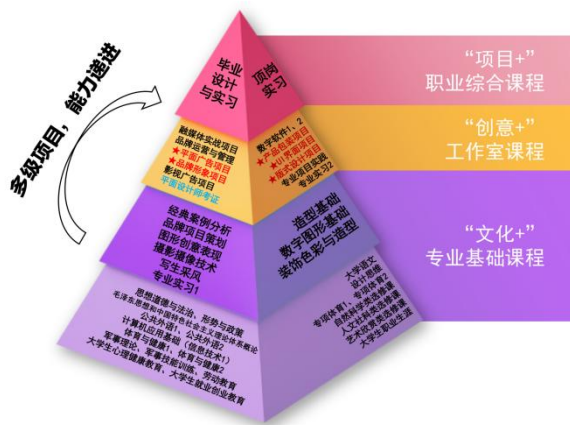


图2 视觉传达设计专业“文化+”“创意+”“项目+”的“三+”课程体系示意图

以岗位群所需的职业能力为依据,构建多元融合层级式课程体系。依托全国MOOC在线开放课程联盟,通过职教云、超星泛雅平台,孵化“金课”,推进资源库、在线课程和新形态一体化教材等教学资源建设。

该课程体系具体分为三个层级:

(1) “文化+”专业基础课程

即底层共享型课程,包括培养学生通识能力的艺术素养课程和培养学生创意思维的专业基础课程。

① 艺术素养课程

加强文化基础教育,培养学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力,为学生的高质量就业和职业生涯奠定扎实基础;根据地域文化特点,以提升工艺美术文化内涵为目标,开发人文艺术素养课程,将课程开发与中华优秀传统文化相结合,帮助学生理解地方传统工艺的特点,理解优秀传统文化的精髓,强化学生主体意识和创新意识,促进学生将职业技能和职业精神相融合,培养其崇尚劳动、敬业守信、创新务实的品质,全面提升学生的文化品格和综合素

质。

②专业基础课程

这是培养学生艺术感知能力和创意思维的专业基础课程。此类课程采用自主式、探究式的教学方法，培养学生的艺术感知能力、设计美感和独立见解。课程分为单元模块教学和主题教学两种形式，前者是以绘画技能和相关技术训练为主的《造型基础》《装饰色彩与造型》《数字图形基础》《经典案例分析》《摄影摄像技术》《图形创意表现》等单元模块课程，帮助学生建立个性化的视觉表达方式，后者则是以“主题”方式，训练学生发散性思维的《设计思维与创意方法》等课程。

(2) “创意+”工作室课程

即中层互选型课程，是培养学生岗位职业能力的专业课程。

依据岗位职业能力要求进行专业课程的开发，将技能标准有效嵌入专业核心课程。对照核心专业的能力与素质要求，将技能证书考核所对应的技能要素分解到相应的工作室课程之中。互选课程以职业岗位为参考，侧重拓展本专业方向之外的技能。工作室的学生在具备本专业职业能力的基础上，可跨工作室学习其他专业的相关课程。互选课程既能为后续跨工作室组建的项目课程团队和毕业设计团队提供知识与能力支撑，又能满足学生成为一专多能的复合型人才要求，同时还能应对社会及行业未来的发展变化。

(3) “项目+”职业综合课程

即高层融通型课程，是以任务为驱动，以项目为载体，注重培养学生完成项目能力的实务课程。实务项目课程强调知识的横向联系和技能的综合训练，注重学生实践能力和创新能力的培养，强调知识与能力互通，培养创新能力。以任务为驱动，以实务项目为载体，组成跨专业教学团队。

实务项目贯穿教学全程，教师根据项目进行跨专业组合，发布项目教学任务书。任务书明确列出项目所对应的专业职业能力知识点，并对学生提出知识能力及互选课程要求，制订项目准入、退出标准。课程、内容、课时根据项目适时变化，形成可动态调整的工作室课程机制。通过将典型项目任务转换为课程内容，使学生不仅参与了项目建设的全过程，也从项目运行的各个环节里获取了知识、掌握了技能。

3. 课程教学实施

(1) 教学模式

教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。

(2) 教学方法和手段

本专业的课程教学综合运用体验式教学、启发式教学、项目化教学、案例教学等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，调动和激发学生的学习兴趣，提高教学效果。①注重知识点的分类，深入剖析知识点，重新调整课程结构；②根据学科的交叉设置专门的教学模块；③选择具有时代性和代表性的典型案例进行讲解和分析，在案例中能够将设计和实际相联系，解决综合的问题；④多个不同专业的教师组成课题教学组，制定缜密的教学计划和步骤；⑤评估方法也进行了改进，老旧的方法偏重与设计结果，而新的则重视综合素质的考察。

(3) 课程考核方法

课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操项目考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 视觉传达设计专业专职教师一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职称 | 是否双师 (职业资格证书名称) |
|----|-----|----|---------|-------|--------------|-----|--------------------|
| 1 | 王雨中 | 男 | 1954.7 | 本科 | 美术研究 | 教授 | 高级工艺美术师 |
| 2 | 张斌 | 男 | 1972.7 | 本科 | 影视动画 | 副教授 | 高级工艺美术师 |
| 3 | 张薇 | 女 | 1984.10 | 本科/学士 | 平面设计 | 副教授 | 工艺美术师 |
| 4 | 朱徐庆 | 女 | 1989.5 | 硕士研究生 | 平面设计 | 讲师 | 平面设计师 |
| 5 | 梁亚茹 | 女 | 1986.9 | 硕士研究生 | 平面设计 | 讲师 | 工艺美术师 |
| 6 | 孙雅君 | 女 | 1993.9 | 硕士研究生 | 平面设计 | 讲师 | 否 |
| 7 | 阮倩雯 | 女 | 1993.2 | 硕士研究生 | 平面设计 | 助教 | 否 |
| 8 | 王婷 | 女 | 1987.9 | 硕士研究生 | 艺术学(油画方向) | 助教 | 否 |
| 9 | 刘心如 | 女 | 1997.6 | 硕士研究生 | 广告学/市场营销 | 助教 | 否 |
| 10 | 卢文军 | 男 | 1985.10 | 本科/学士 | 平面设计 | 助教 | 否 |
| 11 | 姚易文 | 女 | 1996.5 | 硕士研究生 | 交互媒体 | 助教 | 否 |
| 12 | 顾羲和 | 女 | 1989.10 | 硕士研究生 | 艺术设计 | 助教 | 否 |
| 13 | 邓明轩 | 女 | 1992.4 | 本科/学士 | 艺术设计(视觉传达设计) | 助教 | 否 |

表 7 视觉传达设计专业兼职教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职务/职称 | 工作单位 | 承担的 课程名称 |
|----|------|----|---------|-------|--------|------------------|-------------------|---------------|
| 1 | 蔡亚波 | 女 | 1972.03 | 本科/硕士 | 视觉传达设计 | 副院长/ 副高 | 苏州百年职业学院 | 设计思维与创 意方法 |
| 2 | 欧阳小妮 | 女 | 1985.03 | 本科/学士 | 视觉传达设计 | 教研室 主任/讲 师 | 湖南三一工业职业 技术学院 | UI 界面项目 |
| 3 | 熊城慰 | 男 | 1971.12 | 本科 | 影视动画 | 总经理 | 苏州鑫融艺动漫科 技有限公司 | 影视后期合成 |
| 4 | 渠航 | 男 | 1989.10 | 本科 | 视觉传达设计 | 副总经 理 | 苏州腾大文化传媒 有限公司 | 平面广告项目 |

(2) 实践条件

校内实训基地

表 8 视觉传达设计专业校内实训基地

| 序号 | 实训 室名 称 | 实训室简介 | 功能或用途 | 基本配置 |
|----|---------------|---|--|--|
| 1 | 微电影实训室 | 微电影实训室主要用于摄影摄像、剪辑、后期、特效、拍摄类课程教学实训，针对影视动画、影视多媒体专业的学生，能单次接纳 50 位学生，实训室主要培养具有微电影设计理念、丰厚艺术底蕴、运用数字媒体进行微电影的专门人才。学生通过实训可以熟练掌握微电影等制作和绘制技巧，能够直接从实训中获取行业制作标准，实现上岗就业零距离。 | 实训室用于学生实训之余，亦可实现各专业教师研修、企业培训、社会服务项目实施的多元化需求 摄影摄像技术、影视后期、特效处理。 | 摄影棚,相机,摄像机,摄影灯,背景架 苹果计算机,Mac OS X 系统,After Effects,Final Cut,DVD Studio,Premiere。 |
| 2 | 摄影摄像实训室 | 摄影摄像实训室为影视动画专业、影视多媒体专业、视觉传达专业等实训功能需求而设，通过实训项目培养学生数码摄影构图、摄影布光、光的运用、摄影背景搭配的技能。综合培养学生室内拍摄、外景拍摄的技能技巧。 | 广告摄影、产品摄影、服装摄影、风景、景物写生、婚纱摄影、会议摄像。 | |

校外实习基地

表9 视觉传达设计专业校外实训基地

| 基地名称 | 企业单位 | 实习岗位 |
|--------------|------------|-----------|
| 苏州高博软件学院实训基地 | 纽约纽约婚纱摄影 | 摄影摄像、美工 |
| 苏州高博软件学院实训基地 | 苏州欧瑞动漫游戏公司 | 后期特效、视频剪辑 |
| 苏州高博软件学院实训基地 | 苏州方向传媒 | 平面设计、视觉设计 |

5. 教学资源

(1) 教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

(2) 图书文献

专业类图书文献主要包括：有关视觉传达设计方法、视觉传达设计创意、视觉传达设计应用、视觉传达设计传播类图书，经济、管理、营销和文化类文献等。

(3) 数字教学资源

建设、配备了与本专业群有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

6. 校企合作名称及项目内容等

表10 视觉传达设计专业校企合作名称及项目内容

| 合作企业名称 | 合作项目名称 | 合作内容 | 合作开始时间 |
|------------|--------------|--------------------|--------|
| 苏州欧瑞动漫游戏公司 | 游戏项目 | 游戏后期剪辑、特效 | 2017 |
| 苏州方向传媒 | 心造系列微视频 | 后期剪辑、系列视觉设计 | 2016 |
| 苏州方向传媒 | 2020 让生活重启 | 后期剪辑 | 2020 |
| 纽约纽约婚纱摄影 | 婚纱摄影 | 摄影摄像、美工 | 2021 |
| 天王坞茶果场 | 天王坞碧螺春茶叶包装设计 | 天王坞碧螺春茶叶的外包装、内包装设计 | 2023 |

7. 学分银行

学生通过取得相关技术技能证书、参加校内外各类技能（课程）竞赛、创新创业大赛、公开发表论文、申请发明专利、课外线上学习等形式，经个人自主申

请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过 24 学分。所消费的学分必须与该门课程实际学分相符，兑换后该门课程成绩按 90 分记入学生成绩档案。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2023 级视觉传达设计专业教学计划安排表

附表二：2023 级视觉传达设计专业学时分配表

附表一 2023级《视觉传达设计》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及学时分配 | | | | | | 备注 |
|--------------|---------|--------------------|----------------------|-----------|-----|------|------|------|------|----------------|-----|------|-----|------|-----------------|--------------------------------|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | |
| 职业基本能力学习领域 | 必修课 | TS46036 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 考试 | 2 | | | | | | 辅助20学时慕课 |
| | | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | 1-8周（每周4节/8周） |
| | | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | | | | 9-16周（每周4节/8周） |
| | | TS46002 TS46012 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | | | 考查 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课，学分学时不列入总计划 |
| | | TS46003 | 公共外语1 | 3.5 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | 分层教学（可选英语、日语） |
| | | TS46013 | 公共外语2 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | |
| | | TS32012 | 计算机应用基础（信息技术1） | 2 | 42 | 14 | 28 | | | 考试 | 3 | | | | | |
| | | TS46005 | 体育与健康1 | 1 | 28 | 4 | 24 | | | 考查 | 2 | | | | | |
| | | TS46015 | 体育与健康2 | 1 | 32 | 4 | 28 | | | 考查 | | 2 | | | | |
| | | TS46006 | 军事理论 | 1.5 | 24 | 24 | | | | 考查 | 2 | | | | | |
| | | TS26001 | 军事技能训练 | 2 | 64 | | 64 | | | 考查 | 2w | | | | | |
| | TS46033 | 劳动教育 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | | 考查 | | | 0.5 | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 | |
| | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | 8 | | | 考查 | | 0.5 | | | | 辅助8学时慕课 | |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 1.5 | 24 | 16 | 8 | | | 考查 | | | | 1 | | 辅助8学时慕课 | |
| | 小计 | | | | 27 | 518 | 306 | 176 | 36 | | 13 | 10.5 | 1 | 1.5 | 0 | 0 |
| 选修课 | 限选课 | TS46007 | 大学语文 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | |
| | | ZY34303 | 设计思维与创意方法 | 2 | 32 | 32 | 0 | | 考查 | | 2 | | | | | |
| | | TS46020 | 专项体育1 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | | 考查 | | | 1 | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 |
| | | TS46021 | 专项体育2 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | | 考查 | | | | 1 | | |
| | | TS46053 | 高博特色课 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | | 1.5 | | | | | |
| | 小计 | | | | 6.5 | 116 | 92 | 24 | 0 | | 2 | 3.5 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 任选课 | | | 自然科学类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | |
| | | | 人文社科类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | |
| | | | 艺术欣赏类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | |
| 小计 | | | | 4.5 | 72 | | | 72 | | | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | | |
| 职业基本能力学习领域小计 | | | | 38 | 706 | 398 | 200 | 108 | | 15 | 14 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | |
| 职业通用能力学习领域 | 必修课 | 职业初级能力 | ZY34230 | 造型基础 | 3 | 80 | 16 | 64 | | 考查 | 16 | | | | | 5-9周(每周16节/5周) |
| | | | ZY34196 | 数字图形基础 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | 16 | | | | | 10-13周(每周16节/4周) |
| | | | ZY34005 | 装饰色彩与造型 | 3 | 80 | 16 | 64 | | 考试 | 16 | | | | | 14-18周(每周16节/5周) |
| | | 职业中级能力 | ZY34304 | 经典案例分析 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | 2 | | | | |
| | | | ZY34305 | 品牌项目策划 | 2 | 48 | 16 | 32 | | 考查 | | 3 | | | | |
| | | | ZY34306 | 图形创意表现 | 2 | 48 | 16 | 32 | | 考试 | | 3 | | | | |
| | | | ZY34157 | 摄影摄像技术 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | 4 | | | | |
| | | | ZY34205 | 写生采风 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | 2w | | | | |
| | | | SJ34040 | 赛事与项目训练1 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | | 2w | | | |
| 职业通用能力学习领域小计 | | | | 21 | 544 | 128 | 416 | 0 | | 16 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 职业专项能力学习领域 | 必修课 | 职业高级能力 | ZY34350 | 数字软件1(AI) | 2 | 48 | 16 | 32 | | 考查 | | 3 | | | | |
| | | | ZY34351 | 数字软件2(AN) | 1.5 | 48 | 0 | 48 | | 考查 | | | 3 | | | |
| | | | ZY34352 | 字体设计 | 1.5 | 48 | 0 | 48 | | 考试 | | | 3 | | | |
| | | | ZY34353 | ★设计创意 | 2 | 48 | 16 | 32 | | 考试 | | | 3 | | | |
| | | | ZY34354 | 新媒体视觉设计 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | | 2 | | | |
| | | | ZY34355 | ★UI界面项目 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | 4 | | | |
| | | | ZY34308 | ★版式设计项目 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | 4 | | | |
| | | | ZY34356 | 融媒体实战项目 | 1.5 | 48 | 0 | 48 | | 考查 | | | 3 | | | |
| | | | ZY34357 | ★产品包装项目 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | | 4 | | |
| | ZY34246 | 专业项目实践 | 2.5 | 80 | 0 | 80 | | 考查 | | | | | 20 | | 1-4周(每周20节/4周) | |
| | SJ34041 | 赛事与项目训练2 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | | | 2w | | | | |
| 小计 | | | | 22 | 608 | 96 | 512 | 0 | | 0 | 3 | 22 | 4 | 20 | 0 | |
| 专业限选课 | ZY34310 | ★平面广告项目 | 3 | 96 | 0 | 96 | | 考试 | | | | 6 | | | | |
| | ZY34311 | ★品牌形象项目 | 3 | 96 | 0 | 96 | | 考试 | | | | 6 | | | | |
| | ZY34252 | 影视广告项目 | 3 | 96 | 0 | 96 | | 考试 | | | | 6 | | | | |
| 小计 | | | | 9 | 288 | 0 | 288 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | |
| 职业专项能力学习领域小计 | | | | 31 | 896 | 96 | 800 | 0 | | 0 | 3 | 22 | 22 | 20 | 0 | |

附表一 2023级《视觉传达设计》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及学时分配 | | | | | | 备注 |
|--------------|----------|---------|-------------|------|------|--------|------|------|-------------|----------------|----|------|------|------|----|---|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 职业综合能力学习领域 | 必修课 | SJ34028 | 岗位实习 | 14 | 416 | | 416 | | 考查 | | | | | 6w | 8w | |
| | | SJ34004 | 毕业设计（论文） | 8 | 256 | | 256 | | 考查 | | | | | 7w | 1w | |
| 职业综合能力学习领域小计 | | | | 22 | 672 | 0 | 672 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 学分、学时及周课时合计 | | | | 112 | 2818 | 622 | 2088 | 108 | | 31 | 28 | 24 | 24.5 | 20 | 0 | |
| 课内课时合计 | | 实践教学周合计 | | 实践比例 | | 实践教学周数 | | | | | | | | | | |
| 2038 | | 54 | | 74% | | 考试课程门数 | | | 4 4 3 3 0 0 | | | | | | | |
| 技能证书模块 | 至少一项 | | 平面设计师考证 | | | | | | | | | | | 4w | | |
| | | | 影视特效设计师考证 | | | | | | | | | | | 4w | | |
| 个性化培养模块 | 职业横向发展模块 | | 动画初期 | 3 | | | | | | | | | | | | 与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换 |
| | | | 新媒体制作 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 企业形象设计 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | 项目一 | | 外语、计算机等级证书类 | | | | | | | | | | | | | 经学生申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过24学分。 |
| | 项目二 | | 职业技能证书类 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目三 | | 学生技能竞赛类 | | | | | | | | | | | | | |
| 项目四 | | 科技成果类 | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目五 | | 创新创业类 | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目六 | | 课程置换类 | | | | | | | | | | | | | | |

附表二 2023 级《视觉传达设计》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 518 | 176 | 25.05% |
| | 选修课 | 188 | 24 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 544 | 416 | 19.30% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 608 | 512 | 31.80% |
| | 选修课 | 288 | 288 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 672 | 672 | 23.85% |
| 总学时合计 | | 2818 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 476 | | 16.89% |
| 实践教学学时合计 | | 2088 | | 74.10% |

2023 级 影视动画 专业人才培养方案

(专业代码: 560206 专业负责人: 韩美英)

一、入学要求、修业年限

1. 入学要求: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。
2. 修业年限: 基本修业年限为 3 年, 可实行弹性学制, 修业年限为 2-6 年。

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 专科

三、职业面向

表 1 影视动画专业职业面向分析表

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位群或技术领 域 举例 | 职业资格或职业技 能等级证书 举例 |
|----------------|---------------|------------------------|---|---|-------------------------|
| 新闻传播大类(56) | 广播影视类(5602) | 广播、电视、电影 和录音制作业(87) | 动画设计人员 (2-09-06-03)、 数字媒体艺术从业 人员(2-09-06-07) | 前期策划师; 二维方向:原画师、动 画师、绘景师; 三维方向:模型师、动 画师、材质贴图师, 灯光渲染师,特效师; 剪辑师;后期合成师 | 二维动画设计师 三维动画设计师 |

四、人才培养目标

本专业培养拥护党的基本路线,德、智、体、美全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力。掌握本专业知识和技术技能,面向广播、电视、电影、游戏、媒体广告和文化艺术业等行业的动画设计人员职业群,能够从事影视动画设计、生产、后期制作、特效、影视动画生产管理及技术服务等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、知识产权保护等知识；

3. 掌握造型、色彩、透视、表演、蒙太奇等相关的基础理论；

4. 了解影视动画项目制作流程，生产管理制造流程及各个岗位工种特点，以便深入学习岗位技能；

5. 掌握影视动画前期策划、中期制作及后期合成等相关专业知识和专业理论知识；

6. 掌握数字化影视动画制作装备（如：数字手绘屏、专业移动工作站等专业装备）基础理论知识和操作规范；

7. 熟悉制作、创作各个环节的平台软件及不同插件特性，能够根据需求进行选择切换及精准学习。

8. 了解广播影视行业最新的相关国家标准和国际标准；

9. 熟悉各类新媒体载体终端,能够结合终端媒体特征掌握内容形式表现特点。

(三) 能力

1. 具备空间透视的表现能力,动、静态的结构塑造能力;
2. 具有运用动画运动规律制作动画的能力;
3. 具有对剧本故事、角色塑造、构图等方面的解读分析能力;
4. 能够依据操作规范,使用影视动画专业装备;
5. 具有一定的信息技术学习与应用能力,能够熟练使用动画设计相关软件进行动画设计、制作与创作;
6. 能够熟练使用后期技术的相关软件进行影视后期特效设计与制作;
7. 具备动画语言的思维、创作能力;
8. 具备较强的团队协作能力,良好的语言、文字表达能力和沟通能力;
9. 具有探究学习、终身学习的能力;培养行业迁移及创新设计能力。;

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业:

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得全国计算机等级考试一级证书或校内计算机过级考试。
3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书或校内英语过级考试。
4. 取得以下职业资格证书之一:
 - (1) 二维动画设计师证书。
 - (2) 三维动画设计师证书。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程(公共基础课程和通识类选修课程)

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|---------|---|
| (1) 树立正确的世界观、人生观和价值观; (2) 培养学生高尚的理想情操; (3) 培养学生道德践行的主动意识和能力; (4) 培养实事求是的精神,培养知行合一的能力; (5) 培养法律素养,养成遵纪守法意识,提 | 思想道德与法治 | (1) 正确的世界观、人生观、价值观; (2) 社会主义核心价值观; (3) 中华民族优良道德传统、革命道德、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德; (4) 法律的起源、本质、运行,依法治国,法律素养、法治精神。 |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|----------------------|---|
| 高运用法律维护自身合法权益的能力。 | | |
| <p>(1) 培养学生坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义信念、对中华民族伟大复兴的信心；</p> <p>(2) 提高运用马克思主义立场、观点、方法观察、分析和解决现实问题的能力；</p> <p>(3) 培养辩证思维能力、创新思维能力、战略思维能力、底线思维能力。</p> | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>(1) 马克思主义中国化时代化的历史进程的主要成果；</p> <p>(2) 毛泽东思想的基本内容；</p> <p>(3) 中国特色社会主义理论体系的主要内容(含邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观)。</p> |
| <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重大意义；</p> <p>(2) 全面认识新时代社会主要矛盾的变化，新时代十年多以来的历史性成就、历史性变革和重大意义；</p> <p>(3) 学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论；</p> <p>(4) 准确理解国家重大方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | <p>(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的新飞跃；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；</p> <p>(3) 习近平经济思想、法治思想、外交思想、生态文明建设思想等内容；</p> <p>(4) 教育、科技、人才战略；总体国家安全观；人类命运共同体、全面从严治党等党的二十大精神内容。</p> |
| <p>(1) 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇，能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意，获取关键信息；</p> <p>(2) 能基本读懂、看懂职场中的书面或视频外文资料，理解主要内容，获取关键信息，区分事实和观点，并进行简单推断，领会文化内涵；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；</p> <p>(3) 能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流，表达基本准确、流畅；能借助工具或他人帮助参与工作讨论；能简单介绍职场文化和企业文化；能简单用外语讲述中国故事；</p> <p>(4) 能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，表达清楚，格式恰当；</p> | 公共外语 | <p>(1) 主题类别：职业与个人、职业与社会和职业与环境；</p> <p>(2) 语篇类型：应用文、说明文、记叙文、议论文和融媒体材料；</p> <p>(3) 语言知识：词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、文化知识；</p> <p>(4) 职业外语技能：理解技能、表达技能、互动技能；</p> <p>(5) 语言学习策略：元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-----------|---|
| <p>(5) 能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译, 满足基本沟通需求;</p> <p>(6) 能制订明确的学习计划; 能在教师引导下通过线上线下多种渠道获取学习资源; 能在学习中较为有效地运用学习策略和方法; 能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。</p> | | |
| <p>(1) 具备基本的身体锻炼技能和健康生活方式, 能够保持身体健康状况, 预防运动损伤, 掌握基本的运动康复方法和技巧;</p> <p>(2) 掌握多项体育运动技能, 包括球类运动、田径等, 能够进行技能应用和组合练习, 提高运动水平和比赛能力;</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能, 能科学地进行体育锻炼, 提高自己的运动能力, 掌握常见的运动创伤的处理方法;</p> | 体育与健康 | <p>(1) 学习身体健康的基本知识, 包括身体健康的重要性、如何保持身体健康、运动损伤的预防和康复方法等;</p> <p>(2) 学习多项体育运动技能, 包括球类运动、田径等, 掌握基本的技术动作和战术策略;</p> |
| <p>(1) 掌握所选专项运动的基本技巧和技能, 如篮球的投篮、运球、传球技术, 健美操的身体协调性、灵活性、力量训练方法, 足球的传球、射门、防守技巧等;</p> <p>(2) 掌握所选运动项目的专项技术和战术, 能够灵活运用在比赛中, 如篮球的攻防战术、足球的传球和跑位等。</p> <p>(3) 熟练的掌握专项体育运动技能, 能科学地进行体育锻炼, 提高自己的专项运动能力。</p> | 专项体育 | <p>(1) 学习所选专项运动的基本技术动作和技巧, 如篮球的投篮、运球、传球技术, 健美操的基本动作组合、舞蹈步伐, 足球的传球、射门、防守技巧等;</p> <p>(2) 学习针对所选专项运动的身体素质训练方法和技巧, 如篮球需要的爆发力、耐力、速度训练方法, 足球需要的耐力、力量、速度训练方法等;</p> <p>(3) 学生可以结合个人兴趣和特长选择适合自己的专项体育课程, 更加深入地学习和实践相关知识和技能。</p> |
| <p>(1) 关注心理健康知识, 了解自身心理健康水平;</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力;</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力;</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力;</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”, 积极乐观的面对生活。</p> | 大学生心理健康教育 | <p>(1) 如何认识自我;</p> <p>(2) 人际交往 (含恋爱心理);</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应;</p> <p>(4) 情绪管理;</p> <p>(5) 生命教育。</p> |
| <p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本</p> | 大学生就业创业教育 | <p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势;</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-----------------------------|---|
| <p>形势；</p> <p>(2) 结合所学专业，了解当代中国新兴产业发展现状与趋势及长江经济带、长三角区域经济社会发展总体情况；</p> <p>(3) 了解长三角一体化创新发展示范区及长三角自贸区的相关知识；</p> <p>(4) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况；</p> <p>(5) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(6) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作；</p> <p>(7) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施等；</p> <p>(8) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(9) 了解基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p> | | <p>(2) 当代国际先进产业发展与中国战略性新兴产业布局；</p> <p>(3) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构；</p> <p>(4) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(5) 求职材料制作与笔试面试；</p> <p>(6) 精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析；</p> <p>(7) 了解大学生就业权益保障；</p> <p>(8) 创新创业理念与企业项目组建初步；</p> <p>(9) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(10) 增强大学生就业创业的实战实践活动。</p> |
| <p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行数制之间的转换能力；</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p> | <p>计算机应用基础 (信息技术 1)</p> | <p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类；</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示；</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p> |
| <p>(1) 重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题；</p> <p>(2) 使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力；</p> | <p>劳动教育</p> | <p>理论内容：引导学生梳理正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-------|--|
| <p>(3) 树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；</p> <p>(4) 注重培育公共服务意识，使学生具有主动作为的奉献精神。</p> | | <p>实践内容：</p> <p>(1) 与专业技能相融合的、特色鲜明的新时代劳动教育内容；</p> <p>(2) 以教务处为主导，开展生活劳动实践、生产劳动实践和服务性劳动等在内的劳动实践教育，包含若干个教学模块（美化校园、美丽宿舍、实训维护等）。</p> |
| <p>(1) 掌握毛泽东军事思想精髓，把握习近平强军思想内涵要义；</p> <p>(2) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点；</p> <p>(3) 了解当今国际战略格局及其演变，把握我国当前的安全形势和安全威胁的主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4) 培养对事物发展全局性、长远性、根本性重大问题分析研判的战略思维能力；</p> <p>(5) 增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义精神。</p> | 军事理论 | <p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p> |
| <p>(1) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(2) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生，具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(3) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 形势与政策 | <p>(1) 党和国家重要会议、政策精神解读；</p> <p>(2) 国内基本经济形势分析；能源粮食、乡村振兴等社会热点问题解读；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p> |
| <p>(1) 能够书写具有逻辑性、艺术性、审美性的文章；</p> <p>(2) 具备现代信息社会的阅读、理解、欣赏与表达交流等汉语言文字应用能力；</p> <p>(3) 掌握一定的文学知识与文学鉴赏素养，能够欣赏诗歌、散文、戏曲、小说等中华文化精蕴；</p> <p>(4) 提升当代大学生国学修养与人文情怀。</p> | 大学语文 | <p>(1) 中华五千年文学史概论；</p> <p>(2) 西方文学史、文学作品概述；</p> <p>(3) 中国先秦诸子百家思想概况及文言文初步导学；</p> <p>(4) 诗词曲赋、唐诗宋词鉴赏；</p> <p>(5) 现代散文、小说等文学作品鉴赏；</p> <p>(6) 东方美学概述；</p> <p>(7) 西方美学初步及西方文学作品鉴赏。</p> |

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表3 职业通用能力-学习内容分析表

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---|---------|---|
| <p>(1) 培养艺术共性规律与艺术审美能力；</p> <p>(2) 理解造形形态与造型整体现象的关系。</p> | 造型基础 | <p>(1) 认识基本形、形体与透视、体积与空间的图和底的正负形转换关系；</p> <p>(2) 理解形体组合构造的对比与节奏美感关系；</p> <p>(3) 课堂运用系列单元课题设计造型作业，如临摹、快题手绘、写生创作等环节加强对图形知觉和形态的认知。</p> |
| <p>(1) 熟练使用 photoshop 软件；</p> <p>(2) 具有举一反三的学习能力；</p> <p>(3) 具有良好的团队协作、沟通表达能力。</p> | 数字图形基础 | <p>(1) 软件的应用领域；</p> <p>(2) 图像处理、图文混排；</p> <p>(3) 项目制作：海报设计、插画制作。</p> |
| <p>(1) 注重培养色彩共性规律；</p> <p>(2) 艺术审美能力的引导与提升。</p> | 装饰色彩与造型 | <p>(1) 认识基本色、间色、复色、邻近色、近似有彩色以及色彩的强对比、弱对比、补色对比中极色对比的和谐关系；</p> <p>(2) 以色彩系列单元课题训练，达到对色彩基本属性、明度结构核心要素、色调与节奏、图与底的正负图形形态对比关系的理解。</p> |
| <p>(1) 具有中外优秀的设计案例赏析能力；</p> <p>(2) 具有一定的审美和创作能力；</p> <p>(3) 能独立完成文案写作。</p> | 经典案例分析 | <p>(1) 优秀的二维动画作品赏析；</p> <p>(2) 优秀的三维动画作品赏析；</p> <p>(3) 优秀的经典动画影片赏析；</p> <p>(4) 文案的基本释义、文案的写作要求、文案的工作内容。</p> |
| <p>(1) 能够研究动画表现物体的运动规律；</p> <p>(2) 清楚时间、空间、张数、速度的概念及彼此之间的相互关系，从而掌握规律，处理好动画中动作的节奏。</p> | 动画技法 | <p>(1) 四肢动物动画；</p> <p>(2) 自然现象动画；</p> <p>(3) 效果动画等。</p> |
| <p>(1) 设计的场景具有独特性和丰富性；</p> <p>(2) 了解场景设计中重要的特性。</p> | 动画场景设计 | <p>(1) 室内场景；</p> <p>(2) 室外场景；</p> <p>(3) 魔幻场景等。</p> |
| <p>(1) 设计的角色具有独特性和丰富性；了解角色设计中重要的特性包括角色形象、身体语言、表情特征和角色背景。</p> | 动画角色设计 | <p>(1) 老人设计；</p> <p>(2) 小孩设计；</p> <p>(3) 不同职业特征的人物设计。</p> |
| <p>(1) 能熟练使用数码相机拍摄景物、人物、风景等照片；</p> <p>(2) 能熟练使用数码相机拍摄视频和</p> | 摄影摄像技术 | <p>(1) 数码相机及数码摄影基础知识；</p> <p>(2) 各类镜头及特性；</p> <p>(3) 摄影摄像技巧；</p> <p>(4) 数码创作拍摄。</p> |

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---|--------|---|
| 影像； (3) 具有高尚的职业道德、较高的职业能力和综合素养； (4) 具有很好的沟通协调和团队合作能力。 | | |
| (1) 全面地让学生了解专业采风知识； (2) 了解自然景观、园林建筑、风土民情、人文景观之间的关系； (3) 培养学生的综合能力。 | 写生采风 | (1) 自然景观采风； (2) 园林建筑采风； (3) 风土民情采风、人文景观采风。 |
| p (1) 能设计简单的动画作品、动画造型设计等；能策划文案； (2) 具有高尚的职业道德、较高的职业能力和综合素养； (3) 具有很好的沟通协调和团队合作能力。 | 专业实习 1 | (1) 行业工作流程； (2) 实习期注意事项； (3) 业务能力； (4) 行业设计规则等； (5) 项目设计实战。 |

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--------|--|------------|--|
| 影视动画专业 | (1) 能熟练使用软件； (2) 能使用软件设计制作简单案例； (3) 具有良好的团队协作、沟通表达能力。 | 数字软件 1.2.3 | (1) 系列软件功能介绍； (2) 系列软件菜单及命令； (3) 软件项目实操。 |
| | (1) 拥有较高的艺术审美、完善的作品创作思维、丰富的想象力。 (2) 明确主题开始到剧本、美术设计、分镜头设计等； (3) 明确前期对动画作品制作过程具有方向性指导作用，是动画作品最终呈现效果的决定性关键环节。 | ★动画前期创作 | (1) 剧本创作； (2) 分镜头； (3) 造型设计和场景设计等。 |
| | (4) 拥有较高的艺术审美、完善的影视创作思维、丰富的想象力。 (2) 了解增强现实（AR）技术并能够实现基本效果。 | ★影视特效制作 | (1) 主流非线性编辑软件（Adobe Premiere Pro）及主流特效软件（Adobe After Effects）的使用并在必要时结合使用。 (2) 能敏感的洞察画面需要何种特效，能够使特效元素与影片本身有机结合。 (3) 具有良好的团队协作、沟通表达能力，能够和创作团队中其他成员配合得当。 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|---|-----------|---|
| | (1) 具有熟悉使用镜头语言能力, (2) 具有良好构图能力以及动画节奏感。 (3) 充分认识和熟悉运用人物以及动物的运动规律。 (4) 具有较好的软件使用能力。 | 三维动画制作 | (1) MAYA 软件动画制作的基本操作和要求 (2) 人物以及动物等运动规律学习以及制作方式。 (3) 镜头语言的学习。 (4) 了解影视动画中表演的要求和区别。 |
| | (1) 熟练掌握 maya 布光命令; (2) 掌握灯光的冷暖色调; (3) 熟练掌握灯光阴影; (4) 了解掌握物体材质类型以及分类; (5) 具有良好的团队合作能力; | 材质灯光与渲染 | (1) 学习灯光属性、灯光类型; (2) 学习物体材质贴图制作流程; (3) 学习掌握材质编辑器以及命令属性。 |
| | (1) 能创作二维动画和三维动画作品、设计动画造型、能策划项目文案; (2) 具有高尚的职业道德、较高的职业能力和综合素养; (3) 具有很好的沟通协调和团队合作能力。 | 动画专业项目实践 | (1) 动画项目工作流程; (2) 实习期注意事项; (3) 毕业设计作品设计与完成; (4) 项目设计实战。 |
| | (1) 能设计创作动画作品、动画造型设计等; 能策划文案; (2) 具有高尚的职业道德、较高的职业能力和综合素养; (3) 具有很好的沟通协调和团队合作能力。 | 专业实习 2 | (1) 行业工作流程; (2) 实习期注意事项; (3) 业务能力; (4) 行业设计规则等; (5) 项目设计实战。 |
| | (1) 能根据二维动画的项目流程, 制定工作计划; (2) 能通过团队合作的形式完成二维动画企业项目; (3) 具有良好的语言表达能力及团队协作能力。 | ★二维动画短片创作 | (1) 动画项目作品分析; (2) 动画项目团队组建及分工; (3) 动画项目前期制作、动画项目中期制作、动画项目项目后期制作; (4) 企业项目。 |
| | (1) 能根据三维动画的项目流程, 制定工作计划; (2) 具有符合企业要求的团队合作能力; (3) 具有良好的语言表达能力及团队协作能力。 | ★三维动画短片创作 | (1) 掌握三维动画短片项目创作中模型的设计与制作流程; (2) 掌握三维动画短片项目制作中的材质、灯光与渲染的制作流程; (3) 掌握三维动画短片项目动作设计与调整制作流程; (4) 企业项目。 |
| | (1) 了解现代电影工业的 | ★影视后期合成 | (1) 拥有较高的艺术审美及完善的影视创作思维。 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|---|-----|---|
| | 规范制作流程。 (2) 主流非线性编辑软件 (Adobe Premiere Pro) 及主流特效软件 (Adobe After Effects) 的使用并在必要时结合使用。 (3) 为视频添加片头片尾、logo、中外文字幕、修饰字幕、滚动字幕、说明字幕等。 (4) 对视频所需的配音、背景音乐、特效音乐、转场音效等进行处理和添加。 (5) 绿幕扣像技术。 | | (2) 熟练掌握主流非线性编辑软件 (Adobe Premiere Pro) 及主流特效软件 (Adobe After Effects) 的使用。 (3) 能够独立承担项目中后期包装工作, 为视频进行全方位特效包装。 |

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

| 职业综合能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|---------|---|
| (1) 了解企业运作、组织架构、规章制度和企业文化; (2) 熟悉专业岗位的操作流程、内容, 掌握专业岗位的核心技能; (3) 具有团队合作精神; (4) 具有自我学习、知识技能的更新、适应岗位变化及社会公关能力。 | 顶岗实习 | 动画设计、场景设计、动画角色设计、影视特效设计、广告设计、交互设计、影视后期设计、插画设计、等不同岗位要求和具体工作内容。 |
| 能按照专业要求写出符合学院规定的毕业设计的设计说明。 | 毕业设计与实践 | 毕业论文的规格、规范和具体要求。 |

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

本专业按照“专业+项目+工作室+公司”的人才培养模式, 培养德、智、体、美、劳全面发展, 掌握专业基础知识和基本技能, 具有良好的艺术素养、现代的设计理念、较强创新能力、就业能力和可持续性发展能力的高素质技能型人才。

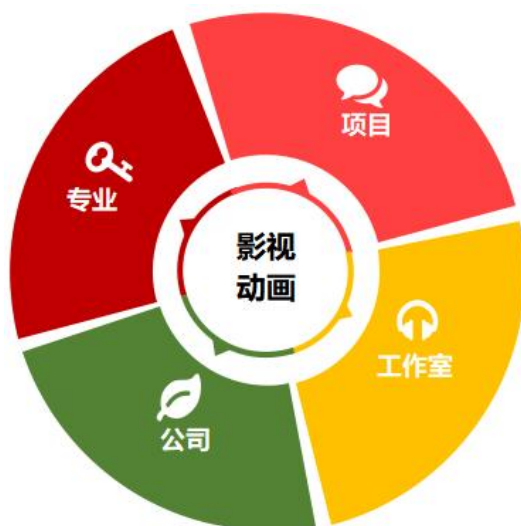


图1 “专业+项目+工作室+公司”的人才培养模式示意图

2. 课程体系

“三个基于+三层递进”的课程体系

“三个基于”（1）基于工作过程导向。根据专业调研，确定专业培养目标，以职业岗位（群）工作任务为依据，以工作过程为导向，做好典型工作任务和职业能力分析，梳理课程所需的知识、能力要素，遵循认知规律和职业养成规律，校企共同开发基于工作过程导向的课程体系。（2）基于理论实践一体化。运用任务驱动、项目导向的课程模式，以工作任务为中心、以实践为主线，构建项目课程学习单元。学生在完成各个工作任务中获取专业知识和技能，形成职业能力，实现理论与实践一体化的教学。（3）基于“双证”融通。将职业资格证书的要求纳入课程体系，实行“课证融通”，推行“1+X证书”制度。依据职业岗位核心能力确定职业资格证书的类型与等级。

“三层递进”则是指底层（公共基础课和专业平台课）、中层（专业核心课）、高层（专业项目拓展课）知识层层递进、能力步步进阶。

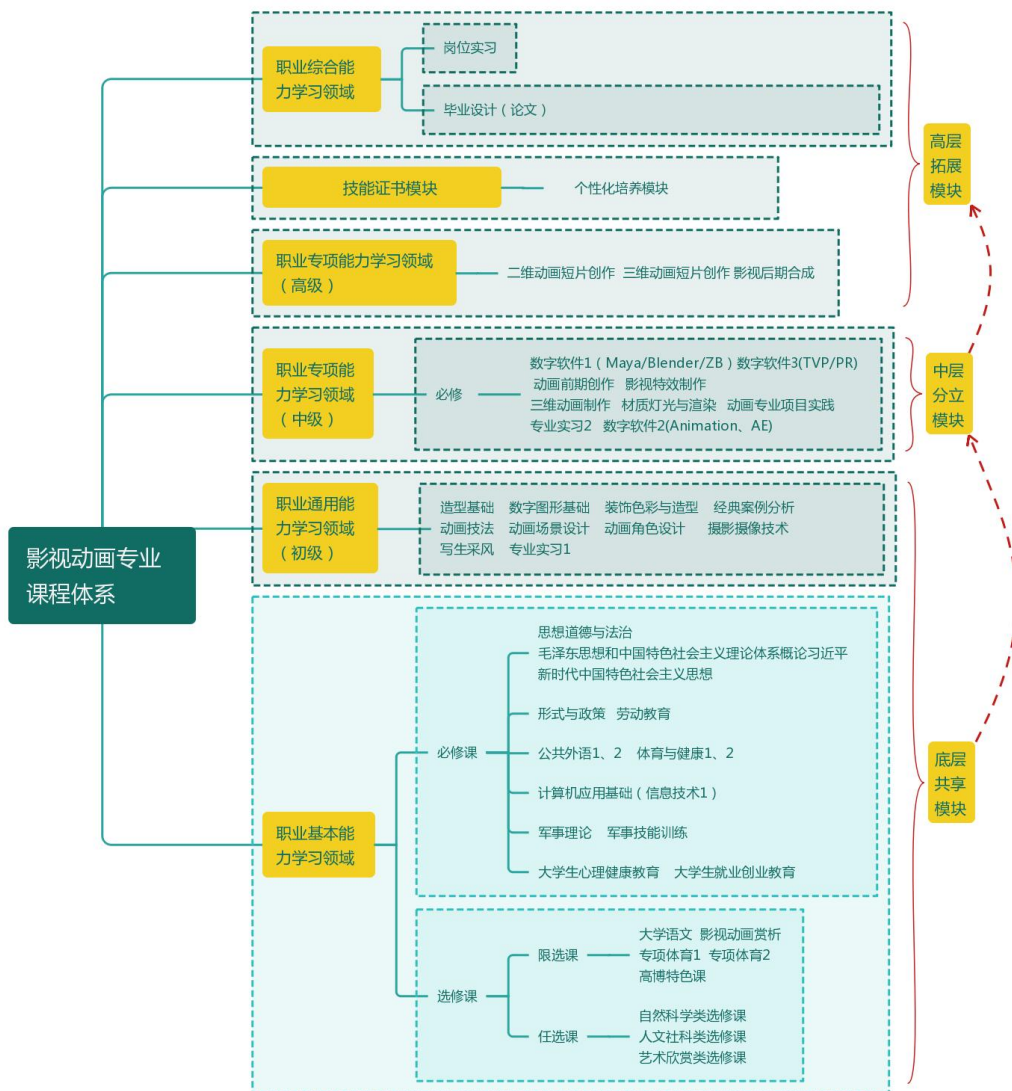


图 2 专业“三个基于+三层递进”的课程体系示意图

3. 课程教学实施

(1) 教学模式

教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。

(2) 教学方法和手段

本专业的课程教学综合运用体验式教学、启发式教学、项目化教学、案例教学等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，调动和激发学生的学习兴趣，提高教学效果。①注重知识点的分类，深入剖析知识点，重新调整课程结构；②根据学科的交叉设置专门的教学模块；③选择具有时代性和代表性的典型案例进行讲解和分析，在案例中能够将设计和实际相联系，解决综合的问题；④多个不同专业的教师组成课题教学组，制定缜密的教学计划和步骤；⑤评估方法

也进行了改进，老旧的方法偏重与设计结果，而新的则重视综合素质的考察。

(3) 课程考核方法

课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操项目考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 影视动画专业专职教师一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职称 | 是否双师 (职业资格证书名称) |
|----|-----|----|---------|-------|------|-----|--------------------|
| 1 | 王雨中 | 男 | 1954.7 | 本科 | 美术研究 | 教授 | 高级工艺美术师 |
| 2 | 张斌 | 男 | 1972.7 | 本科 | 影视动画 | 副教授 | 高级工艺美术师 |
| 3 | 韩美英 | 女 | 1982.12 | 本科/硕士 | 影视动画 | 副教授 | 工程师、高级摄影师 |
| 4 | 庞建 | 男 | 1983.8 | 本科/硕士 | 影视动画 | 副教授 | 摄影师考评员 |
| 5 | 尚冰 | 男 | 1972.6 | 本科 | 影视动画 | 讲师 | 高级摄影师 |
| 6 | 张昕 | 男 | 1994.6 | 硕士研究生 | 影视媒体 | 助教 | 否 |
| 7 | 陈曦 | 男 | 1982.7 | 硕士研究生 | 视觉传达 | 助教 | 否 |
| 8 | 杨晓征 | 男 | 1972.9 | 本科/硕士 | 影视动画 | 副教授 | 高级摄影师 |
| 9 | 顾丹 | 女 | 1987.11 | 硕士研究生 | 数字媒体 | 讲师 | 否 |
| 10 | 马书山 | 男 | 1982.7 | 本科/学士 | 影视动画 | 讲师 | 否 |
| 11 | 葛康 | 男 | 1988.9 | 本科/学士 | 影视传媒 | 讲师 | 否 |
| 12 | 王婷 | 女 | 1993.1 | 本科/学士 | 影视动画 | 助教 | 否 |
| 13 | 贾瞳 | 男 | 1998.3 | 本科/学士 | 影视传媒 | 助教 | 否 |

表 7 影视动画专业兼职教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职务/职称 | 工作单位 | 承担的 课程名称 |
|----|-----|----|---------|-------|------|-------|---------------|-------------|
| 1 | 盛永金 | 男 | 1978.11 | 本科 | 影视动画 | 制片人 | 苏州千懿动漫有限公司 | 动画运动规律 |
| 2 | 胡星 | 女 | 1972.1 | 本科 | 动漫设计 | 副总经理 | 苏州鑫融艺动漫科技有限公司 | 二维动画技法 |
| 3 | 熊城慰 | 男 | 1971.12 | 本科 | 影视动画 | 总经理 | 苏州鑫融艺动漫科技有限公司 | 影视后期合成 |
| 4 | 张赵明 | 男 | 1985.9 | 本科 | 影视动画 | 总经理 | 海宁市蘑菇动漫 | 动画项目实训 |

(2) 实践条件

校内实训基地

表 8 影视动画专业校内实训基地

| 序号 | 实训室名称 | 实训室简介 | 功能或用途 | 基本配置 |
|----|------------|---|---|--|
| 1 | 二维/三维动画实训室 | 实训室为影视动画、影视多媒体专业等实训功能需求而设,以培养学生实际动手、绘画、Flash 软件、maya 软件学习、三维创意和实践动手能力。能单次接纳 50 位以上学生的实训教学。学生通过实训可以熟练掌握二维/三维动画绘制所需的美术、创意设计、运动规律等。能够直接从实训中获取行业制作标准,实现上岗就业零距离。 | 动画剧本写作与编剧、分镜头脚本设计、动画角色设计、动画场景设计、Flash 动画制作、角色建模、材质灯光与贴图、三维动画项目制作。 | 电脑、手绘板、工作台、多媒体、投影仪、座椅、服务器电脑。 |
| 2 | 微电影实训室 | 微电影实训室主要用于摄影摄像、剪辑、后期、特效、拍摄类课程教学实训,针对影视动画、影视多媒体专业的学生,能单次接纳 50 位学生,实训室主要培养具有微电影设计理念、丰厚艺术底蕴、运用数字媒体进行微电影的专门人才。学生通过实训可以熟练掌握微电影等制作和绘制技巧,能够直接从实训中获取行业制作标准,实现上岗就业零距离。 | 实训室用于学生实训之余,亦可实现各专业教师研修、企业培训、社会服务项目实施的多元化需求 摄影摄像技术、影视后期、特效处理。 | 摄影棚,相机,摄像机,摄影灯,背景架 苹果计算机,Mac OS X 系统,After Effects,Final Cut,DVD Studio,Premiere。 |
| 3 | 摄影摄像实训室 | 摄影摄像实训室为影视动画专业、影视多媒体专业、视觉传达专业等实训功能需求而设,通过实训项目培养学生数码摄影构图、摄影布光、光的运用、摄影背景搭配的技能。综合培养学生室内拍摄、外景拍摄的技能技巧。 | 广告摄影、产品摄影、服装摄影、风景、景物写生、婚纱摄影、会议摄像。 | |

校外实训基地

表 9 影视动画专业校外实训基地

| 基地名称 | 企业单位 | 实习岗位 |
|--------------|---------------|-----------|
| 苏州高博软件学院实训基地 | 苏州飞马良子影视有限公司 | 前期分镜 |
| 苏州高博软件学院实训基地 | 苏州鑫荣艺动漫科技有限公司 | 后期特效 原画师 |
| 苏州高博软件学院实训基地 | 苏州方向传媒 | 二维原画师 摄影师 |

5. 教学资源

(1) 教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

(2) 图书文献

专业类图书文献主要包括：有影视动画类、数字媒体类文献等。

(3) 数字教学资源

建设、配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 10 影视动画专业校企合作名称及项目内容

| 合作企业名称 | 合作项目名称 | 合作内容 | 合作开始时间 |
|---------------|------------|-----------|--------|
| 苏州飞马良子影视有限公司 | 老鹰捉小鸡 | 游戏原画设计 | 2017 |
| 苏州方向传媒 | 心造系列微视频 | 后期剪辑 | 2016 |
| 苏州鑫融艺动漫科技有限公司 | 影视制作 | 影视后期剪辑、特效 | 2018 |
| 苏州方向传媒 | 2020 让生活重启 | 后期剪辑 | 2020 |

7. 学分银行

学生通过取得相关技术技能证书、参加校内外各类技能（课程）竞赛、创新创业大赛、公开发表论文、申请发明专利、课外线上学习等形式，经个人自主申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过 24 学分。所消费的学分必须与该门课程实际学分相符，兑换后该门课程成绩按 90 分记入学生成绩档案。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2023 级影视动画专业教学计划安排表

附表二：2023 级影视动画专业学时分配表

附表一 2023级《影视动画》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及学时分配 | | | | | | 备注 | |
|----------------|--------------|----------------------|----------------------|------------------------|-----|------|------|------|------|----------------|-----|------|-----|------|-----|---------|---------------------------------------|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | | |
| 职业基本能力学习领域 | 必修课 | TS46036 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 考试 | 2 | | | | | | | 辅助20学时慕课 |
| | | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | | 1-8周（每周4节/8周） |
| | | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | | | | | 9-16周（每周4节/8周） |
| | | TS46002 TS46012 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | | | 考查 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 1,2,5,6学期以讲座形式开课，学分学时不列入总计划 |
| | | TS46003 | 公共外语1 | 3.5 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | | 分层教学（可选英语、日语） |
| | | TS46013 | 公共外语2 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | | |
| | | TS32012 | 计算机应用基础（信息技术1） | 2 | 42 | 14 | 28 | | | 考试 | 3 | | | | | | |
| | | TS46005 | 体育与健康1 | 1 | 28 | 4 | 24 | | | 考查 | 2 | | | | | | |
| | | TS46015 | 体育与健康2 | 1 | 32 | 4 | 28 | | | 考查 | | 2 | | | | | |
| | | TS46006 | 军事理论 | 1.5 | 24 | 24 | | | | 考查 | 2 | | | | | | |
| | | TS26001 | 军事技能训练 | 2 | 64 | | 64 | | | 考查 | 2W | | | | | | |
| | | TS46033 | 劳动教育 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | | 考查 | | | 0.5 | | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 |
| | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | | 8 | | 考查 | | 0.5 | | | | | 辅助8学时慕课 | |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | | 考查 | | | | 1 | | | 辅助8学时慕课 | |
| | 小计 | | | | 27 | 518 | 306 | 176 | 36 | | 13 | 10.5 | 1 | 1.5 | 0 | 0 | |
| 选修课 | 限选课 | TS46007 | 大学语文 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | ZY34315 | 影视动画赏析 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | | 2 | | | | | | |
| | | TS46020 | 专项体育1 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | 1 | | | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 |
| | | TS46021 | 专项体育2 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | | 1 | | | | |
| | | TS46053 | 高博特色课 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | | 1.5 | | | | | | |
| | 小计 | | | | 6.5 | 116 | 92 | 24 | 0 | | 2 | 3.5 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 任选课 | | | 自然科学类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | 由学生自主选课修满4.5学分，网络视频公选课或校内公选课，不计入周学时分配 |
| | | | 人文社科类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | |
| | | | 艺术欣赏类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | |
| 小计 | | | | 4.5 | 72 | | | 72 | | | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | | | |
| 职业基本能力学习领域小计 | | | | 38 | 706 | 398 | 200 | 108 | | 15 | 14 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | | |
| 职业通用能力学习领域 | 必修课 | 职业初级能力 | ZY34230 | 造型基础 | 3 | 80 | 16 | 64 | | 考试 | 16 | | | | | | 5-9周(每周16节/5周) |
| | | | ZY34196 | 数字图形基础 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | 16 | | | | | | 10-13周(每周16节/4周) |
| | | | ZY34005 | 装饰色彩与造型 | 3 | 80 | 16 | 64 | | 考试 | 16 | | | | | | 14-18(每周16节/5周) |
| | | | SJ34042 | 经典案例分析 | 1 | 32 | 0 | 32 | | 考查 | | 2 | | | | | 2*16 |
| | | | ZY34361 | 动画技法 | 2 | 48 | 16 | 32 | | 考查 | | | | 3 | | | 3*16 |
| | | | ZY34362 | 动画场景设计 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | 2 | | | | | 2*16 |
| | | | ZY34363 | 动画角色设计 | 2 | 48 | 16 | 32 | | 考查 | | 3 | | | | | 3*16 |
| | | | ZY34229 | 摄影摄像技术 | 3.5 | 64 | 48 | 16 | | 考试 | | 4 | | | | | 4*16 |
| | | | ZY34205 | 写生采风 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | 2w | | | | | |
| | | | SJ34026 | 专业实习1 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | | 2w | | | | |
| 职业通用能力学习领域小计 | | | | 23.5 | 576 | 160 | 416 | 0 | | 16 | 11 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| 职业专项能力学习领域 | 必修课 | 新媒艺工作室(动画)高级能力(影视动画) | ZY34364 | 数字软件1(Maya/Blender/ZB) | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | 2 | | | | | 2*16 |
| | | | ZY34365 | 数字软件2(Animation、AE) | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | | 2 | | | | 2*16 |
| | | | ZY34366 | 数字软件3(TVP/PR) | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | | | 2 | | | 2*16 |
| | | | ZY34367 | ★动画前期创作 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | 4 | | | | 4*16 |
| | | | SJ34043 | ★影视特效制作 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | | 4 | | | | 4*16 |
| | | | ZY34368 | 三维动画制作 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | 4 | | | | 4*16 |
| | | | ZY34369 | 材质灯光与渲染 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | 4 | | | | 4*16 |
| | | | ZY34370 | 动画专业项目实践 | 2.5 | 72 | 8 | 64 | | 考查 | | | | | 18 | | 18*4 |
| | | | SJ34027 | 专业实习2 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | | | | 2w | | |
| | | | 小计 | | | | 19.5 | 488 | 136 | 352 | 0 | | 0 | 2 | 18 | 2 | 18 |
| 新媒艺工作室(动画)专业限选 | ZY34371 | ★二维动画短片创作 | 3.5 | 96 | 16 | 80 | | 考查 | | | | 6 | | | | | |
| | ZY34372 | ★三维动画短片创作 | 3.5 | 96 | 16 | 80 | | 考查 | | | | 6 | | | | | |
| | SJ34044 | ★影视后期合成 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | | | 4 | | | | | |
| 各专业小计 | | | | 9 | 256 | 32 | 224 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | | |
| 职业专项能力学习领域小计 | | | | 28.5 | 744 | 168 | 576 | 0 | | 0 | 2 | 18 | 18 | 18 | 0 | | |
| 职业综合能力学习领域 | 必修课 | SJ34028 | 岗位实习 | 14 | 448 | | 448 | | 考查 | | | | | 6w | 8w | | |
| | | SJ34004 | 毕业设计(论文) | 8 | 256 | | 256 | | 考查 | | | | | 7w | 1w | | |
| | 职业综合能力学习领域小计 | | | | 22 | 704 | 0 | 704 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

附表一 2023级《影视动画》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分配 | | | | | | 备注 |
|-------------|----------|-------|---------------|-----|------|------|--------|------|------|---------------|----|------|------|------|----|---|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 学分、学时及周课时合计 | | | | 112 | 2730 | 726 | 1896 | 108 | | 31 | 27 | 20 | 23.5 | 18 | 0 | |
| 课内课时合计 | | | 实践教学周合计 | | 实践比例 | | 实践教学周数 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 18 | |
| 1918 | | | 54 | | 69% | | 考试课程门数 | | | 5 | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| 技能证书模块 | 至少一项 | | 二维（三维）动画设计师考证 | | | | | | | | | | | 4w | | |
| 个性化培养模块 | 职业横向发展模块 | | 动画初期 | 3 | | | | | | | | | | | | 与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换 |
| | | | 新媒体制作 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 企业形象设计 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | 项目一 | | 外语、计算机等级证书类 | | | | | | | | | | | | | 经学生申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过24学分。 |
| | 项目二 | | 职业技能证书类 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目三 | | 学生技能竞赛类 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目四 | | 科技成果类 | | | | | | | | | | | | | |
| 项目五 | | 创新创业类 | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目六 | | 课程置换类 | | | | | | | | | | | | | | |

附表二 2023 级《影视动画》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 518 | 176 | 25.86% |
| | 选修课 | 188 | 24 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 576 | 416 | 21.10% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 488 | 352 | 27.25% |
| | 选修课 | 256 | 224 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 704 | 704 | 25.79% |
| 总学时合计 | | 2730 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 444 | | 16.26% |
| 实践教学学时合计 | | 1896 | | 69.45% |

2023 级 数字媒体艺术设计 专业人才培养方案

(专业代码: 550103 专业负责人: 韩美英)

一、入学要求、修业年限

1. 入学要求: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。
2. 修业年限: 基本修业年限为 3 年, 可实行弹性学制, 修业年限为 2-6 年。

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 专科

三、职业面向

表 1 数字媒体艺术设计专业职业面向分析表

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位群或技术 领域 举例 | 职业资格或职业技能 等级证书 举例 |
|----------------|---------------|-----------------|----------------------------|---|--|
| 文化艺术大类 (55) | 艺术设计类 (5501) | 数字内容服务 (657) | 工艺美术与创意设计专业人员 专业化设计服务人员 | 数字媒体平面艺术设计、数字交互设计、数字合成、动画设计制作、虚拟现实内容设计制作 等岗位 (群) | 二维动画设计师、 三维动画设计师、 数字创意建模 (中 级)、数字媒体交 互设计 (中级)、 新媒体运营 (中 级)、数字影视特 效制作 (中级) |

四、人才培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观, 德智体美劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、科学素养、科学素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神, 较强的就业创业能力和可持续发展的能力, 掌握数字媒体艺术相关理论基础、数字内容制作的方法和流程等专业知识和技术技能, 面向数字内容服务行业的数字媒体艺术专业人员职业, 能够从事数字媒体平面艺术设计、数字交互设计、数字合成、动画设计制作、虚拟现实内容设计与制作工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、知识产权保护等知识；

3. 掌握造型、色彩、透视、表演、蒙太奇等相关的基础理论；

4. 了解数字媒体艺术设计项目制作流程，生产管理制造流程及各个岗位工种特点，以便深入学习岗位技能；

5. 掌握数字媒体平面艺术设计、数字交互设计、互联网传播技术的特性、常用数字媒体艺术软件的使用等技术技能；

6. 具有良好的分镜头设计与绘制能力、数字合成技术能力、数字产品的创意与设计能力；

7. 掌握虚拟现实内容设计与制作、交互产品设计与开发能力或实践能力。

8. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握文化创意产业领域数字化技能；

9. 熟悉各类新媒体载体终端,能够结合终端媒体特征掌握内容形式表现特点。

(三) 能力

1. 具备空间透视的表现能力,动、静态的结构塑造能力;
2. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力,具有较强的集体意识和团队合作意识,学习一门外语并结合本专业加以运用;
3. 具有对剧本故事、角色塑造、构图等方面的解读分析能力;
4. 能够依据操作规范,使用数字媒体艺术设计专业装备;
5. 能够运用专业视频处理软件进行视频剪辑、特效处理;
6. 能够熟练使用后期技术的相关软件进行影视后期特效设计与制作;
7. 具备数字媒体艺术设计专业项目的创作能力;
8. 具备较强的团队协作能力,良好的语言、文字表达能力和沟通能力;
9. 具有探究学习、终身学习的能力;培养行业迁移及创新设计能力。;

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业:

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得全国计算机等级考试一级证书或校内计算机过级考试。
3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书或校内英语过级考试。
4. 取得以下职业资格证书之一:
 - (1) 二维动画设计师。
 - (2) 数字媒体交互设计(中级)。
 - (3) 数字影视特效制作(中级)。
 - (4) 三维动画设计师

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程(公共基础课程和通识类选修课程)

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|---------|--|
| (1) 树立正确的世界观、人生观和价值观; (2) 培养学生高尚的理想情操; (3) 培养学生道德践行的主动意识和能力; (4) 培养实事求是的精神,培养知行合一的 | 思想道德与法治 | (1) 正确的世界观、人生观、价值观; (2) 社会主义核心价值观; (3) 中华民族优良道德传统、革命道德、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德; |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-----------------------------|---|
| <p>能力；</p> <p>(5) 培养法律素养，养成遵纪守法意识，提高运用法律维护自身合法权益的能力。</p> | | <p>(4) 法律的起源、本质、运行，依法治国，法律素养、法治精神。</p> |
| <p>(1) 培养学生坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义信念、对中华民族伟大复兴的信心；</p> <p>(2) 提高运用马克思主义立场、观点、方法观察、分析和解决现实问题的能力；</p> <p>(3) 培养辩证思维能力、创新思维能力、战略思维能力、底线思维能力。</p> | <p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</p> | <p>(1) 马克思主义中国化时代化的历史进程的主要成果；</p> <p>(2) 毛泽东思想的基本内容；</p> <p>(3) 中国特色社会主义理论体系的主要内容(含邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观)。</p> |
| <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重大意义；</p> <p>(2) 全面认识新时代社会主要矛盾的变化，新时代十年多以来的历史性成就、历史性变革和重大意义；</p> <p>(3) 学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论；</p> <p>(4) 准确理解国家重大方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | <p>习近平新时代中国特色社会主义思想</p> | <p>(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的新飞跃；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；</p> <p>(3) 习近平经济思想、法治思想、外交思想、生态文明建设思想等内容；</p> <p>(4) 教育、科技、人才战略；总体国家安全观；人类命运共同体、全面从严治党等党的二十大精神内容。</p> |
| <p>(1) 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇，能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意，获取关键信息；</p> <p>(2) 能基本读懂、看懂职场中的书面或视频外文资料，理解主要内容，获取关键信息，区分事实和观点，并进行简单推断，领会文化内涵；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；</p> <p>(3) 能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流，表达基本准确、流畅；能借助工具或他人帮助参与工作讨论；能简单介绍职场文化和企业文化；能简单用外语讲述中国故事；</p> <p>(4) 能以书面形式简要表达自己的经历、观</p> | <p>公共外语</p> | <p>(1) 主题类别：职业与个人、职业与社会和职业与环境；</p> <p>(2) 语篇类型：应用文、说明文、记叙文、议论文和融媒体材料；</p> <p>(3) 语言知识：词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、文化知识；</p> <p>(4) 职业外语技能：理解技能、表达技能、互动技能；</p> <p>(5) 语言学习策略：元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-----------|---|
| <p>点、情感；能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，表达清楚，格式恰当；</p> <p>(5) 能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译，满足基本沟通需求；</p> <p>(6) 能制订明确的学习计划；能在教师引导下通过线上线下多种渠道获取学习资源；能在学习中较为有效地运用学习策略和方法；能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。</p> | | |
| <p>(1) 具备基本的身体锻炼技能和健康生活方式，能够保持身体健康状况，预防运动损伤，掌握基本的运动康复方法和技巧；</p> <p>(2) 掌握多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，能够进行技能应用和组合练习，提高运动水平和比赛能力；</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法；</p> | 体育与健康 | <p>(1) 学习身体健康的基本知识，包括身体健康的重要性、如何保持身体健康、运动损伤的预防和康复方法等；</p> <p>(2) 学习多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，掌握基本的技术动作和战术策略；</p> |
| <p>(1) 掌握所选专项运动的基本技巧和技能，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的身体协调性、灵活性、力量训练方法，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 掌握所选运动项目的专项技术和战术，能够灵活运用在比赛中，如篮球的攻防战术、足球的传球和跑位等。</p> <p>(3) 熟练的掌握专项体育运动技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的专项运动能力。</p> | 专项体育 | <p>(1) 学习所选专项运动的基本技术动作和技巧，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的基本动作组合、舞蹈步伐，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 学习针对所选专项运动的身体素质训练方法和技巧，如篮球需要的爆发力、耐力、速度训练方法，足球需要的耐力、力量、速度训练方法等；</p> <p>(3) 学生可以结合个人兴趣和特长选择适合自己的专项体育课程，更加深入地学习和实践相关知识和技能。</p> |
| <p>(1) 关注心理健康知识，了解自身心理健康水平；</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力；</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”，</p> | 大学生心理健康教育 | <p>(1) 如何认识自我；</p> <p>(2) 人际交往（含恋爱心理）；</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应；</p> <p>(4) 情绪管理；</p> <p>(5) 生命教育。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|---------------------|--|
| 积极乐观的面对生活。 | | |
| <p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本形势；</p> <p>(2) 结合所学专业，了解当代中国新兴产业发展现状与趋势及长江经济带、长三角区域经济社会发展总体情况；</p> <p>(3) 了解长三角一体化创新发展示范区及长三角自贸区的相关知识；</p> <p>(4) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况；</p> <p>(5) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(6) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作；</p> <p>(7) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施等；</p> <p>(8) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(9) 了解基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p> | 大学生就业创业教育 | <p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势；</p> <p>(2) 当代国际先进产业发展与中国战略性新兴产业布局；</p> <p>(3) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构；</p> <p>(4) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(5) 求职材料制作与笔试面试；</p> <p>(6) 精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析；</p> <p>(7) 了解大学生就业权益保障；</p> <p>(8) 创新创业理念与企业项目组建初步；</p> <p>(9) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(10) 增强大学生就业创业的实战实践活动。</p> |
| <p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行数制之间的转换能力；</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p> | 计算机应用基础 (信息技术 1) | <p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类；</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示；</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-------|--|
| <p>(1) 重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题；</p> <p>(2) 使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力；</p> <p>(3) 树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；</p> <p>(4) 注重培育公共服务意识，使学生具有主动作为的奉献精神。</p> | 劳动教育 | <p>理论内容：引导学生梳理正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。</p> <p>实践内容：</p> <p>(1) 与专业技能相融合的、特色鲜明的新时代劳动教育内容；</p> <p>(2) 以教务处为主导，开展生活劳动实践、生产劳动实践和服务性劳动等在内的劳动实践教育，包含若干个教学模块（美化校园、美丽宿舍、实训维护等）。</p> |
| <p>(1) 掌握毛泽东军事思想精髓，把握习近平强军思想内涵要义；</p> <p>(2) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点；</p> <p>(3) 了解当今国际战略格局及其演变，把握我国当前的安全形势和安全威胁的主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4) 培养对事物发展全局性、长远性、根本性重大问题分析研判的战略思维能力；</p> <p>(5) 增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义精神。</p> | 军事理论 | <p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p> |
| <p>(1) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(2) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生，具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(3) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 形势与政策 | <p>(1) 党和国家重要会议、政策精神解读；</p> <p>(2) 国内基本经济形势分析；能源粮食、乡村振兴等社会热点问题解读；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p> |
| <p>(1) 能够书写具有逻辑性、艺术性、审美性的文章；</p> <p>(2) 具备现代信息社会的阅读、理解、欣赏与表达交流等汉语言文字应用能力；</p> <p>(3) 掌握一定的文学知识与文学鉴赏素养，能够欣赏诗歌、散文、戏曲、小说等中华文化</p> | 大学语文 | <p>(1) 中华五千年文学史概论；</p> <p>(2) 西方文学史、文学作品概述；</p> <p>(3) 中国先秦诸子百家思想概况及文言文初步导学；</p> <p>(4) 诗词曲赋、唐宋诗词鉴赏；</p> <p>(5) 现代散文、小说等文学作品鉴赏；</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|------------------------------|----|-------------------------------------|
| 精蕴； (4) 提升当代大学生国学修养与人文情怀。 | | (6) 东方美学概述； (7) 西方美学初步及西方文学作品鉴赏。 |

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表3 职业通用能力-学习内容分析表

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|----------|---|
| (1) 培养艺术共性规律与艺术审美能力； (2) 理解造形形态与造型整体现象的关系。 | 造型基础 | (1) 认识基本形、形体与透视、体积与空间的图 and 底的正负形转换关系； (2) 理解形体组合构造的对比与节奏美感关系； (3) 课堂运用系列单元课题设计造型作业，如临摹、快题手绘、写生创作等环节加强对图形知觉和形态的认知。 |
| (1) 熟练使用 photoshop 软件； (2) 具有举一反三的学习能力； (3) 具有良好的团队协作、沟通表达能力。 | 数字图形基础 | (1) 软件的应用领域； (2) 图像处理、图文混排； (3) 项目制作：海报设计、插画制作。 |
| (1) 注重培养色彩共性规律； (2) 艺术审美能力的引导与提升。 | 装饰色彩与造型 | (1) 认识基本色、间色、复色、邻近色、近似有彩色以及色彩的强对比、弱对比、补色对比中极色对比的和谐关系； (2) 以色彩系列单元课题训练，达到对色彩基本属性、明度结构核心要素、色调与节奏、图与底的正负图形形态对比关系的理解。 |
| (1) 具有中外优秀的设计案例赏析能力； (2) 具有一定的审美和创作能力； (3) 能独立完成文案写作。 | 经典案例分析 | (1) 优秀的影视案例赏析； (2) 优秀的视觉形象系统作品赏析； (3) 优秀的交互设计案例赏析； (4) 文案的基本释义、文案的写作要求、文案的工作内容。 |
| (1) 培养数字媒体艺术共性规律和艺术审美能力； (2) 认识数字媒体艺术与美学和科学的关系； (3) 认识数字媒体艺术的创作流程、技术和发展趋势。 | 数字媒体艺术概论 | (1) 认识数字媒体艺术的发展脉络和涉猎领域； (2) 了解数字影视和数字技术时代的影视创作； (3) 认识数字动画和全媒体时代的动漫思维； (4) 认识数字游戏的发展历程、概念和特征，了解数字游戏的制作流程和游戏技术的发展趋势； (5) 课堂运用系列单元课题布置作业，如案例分析和创意思考和形态草图等，加强对数字媒体艺术的理解。 |
| (1) 熟练使用 Illustrator 软件； (2) 具有举一反三的学习能力； (3) 具有良好的团队协作、沟通表达能力。 | 交互式媒体图形 | (1) 软件的应用领域和基本操作； (2) 图形的绘制、元素排版和特效； (3) 实现矢量图形的动态效果； (4) 课上练习和课后作业加强对软件的操作熟练度，加强学生对视觉画面中部分元素和整体构图的联系和运用。 |
| (1) 了解现代电影艺术的发展脉络及 | 视频剪辑 | (1) 拥有较高的艺术审美及完善的影 |

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---|--------|--|
| <p>电影发展史中的重要流派与思潮。</p> <p>(2) 了解“蒙太奇”这种艺术形式的定义,掌握常见的蒙太奇手法并能合理应用</p> <p>(3) 掌握数字摄像机的基本使用方法及基本摄像机运动方法。</p> <p>(4) 熟练掌握主流非线性编辑软件(Adobe Premiere Pro)的使用。</p> | | <p>视创作思维。</p> <p>(2) 能够将收集到或拍摄好的素材进行取舍、分解以及组接等操作,最终形成一个连贯流畅、含义明确、主题鲜明并有艺术感染力的视频作品。</p> <p>(3) 对镜头语言有较为清晰的认知,对配乐及音效有优秀的鉴赏能力,对素材有定期处理与保存的习惯。</p> <p>(4) 具有良好的团队协作、沟通表达能力,能够和创作团队中其他成员配合得当。</p> |
| <p>(1) 能熟练使用数码相机拍摄景物、人物、风景等照片;</p> <p>(2) 能熟练使用数码相机拍摄视频和影像;</p> <p>(3) 具有高尚的职业道德、较高的职业能力和综合素养;</p> <p>(4) 具有很好的沟通协调和团队合作能力。</p> | 摄影摄像技术 | <p>(1) 数码相机及数码摄影基础知识;</p> <p>(2) 各类镜头及特性;</p> <p>(3) 摄影摄像技巧;</p> <p>(4) 数码创作拍摄。</p> |
| <p>(1) 全面地让学生了解专业采风知识;</p> <p>(2) 了解自然景观、园林建筑、风土民情、人文景观之间的关系;</p> <p>(3) 培养学生的综合能力。</p> | 写生采风 | <p>(1) 自然景观采风;</p> <p>(2) 园林建筑采风;</p> <p>(3) 风土民情采风、人文景观采风。</p> |
| <p>(1) 具有高尚的职业道德、较高的职业能力和综合素养;</p> <p>(2) 具有很好的沟通协调和团队合作能力。</p> | 专业实习 | <p>(1) 行业工作流程;</p> <p>(2) 实习期注意事项;</p> <p>(3) 业务能力;</p> <p>(4) 行业设计规则等;</p> <p>(5) 项目设计实战。</p> |

3. 职业专项能力学习领域课程 (专业核心课程)

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--------|--|------------|--|
| 数字媒体艺术 | <p>(1) 能熟练使用软件;</p> <p>(2) 能使用软件设计制作简单案例;</p> <p>(3) 具有良好的团队协作、沟通表达能力。</p> | 数字软件 1.2.3 | <p>(1) 系列软件功能介绍;</p> <p>(2) 系列软件菜单及命令;</p> <p>(3) 软件项目实操。</p> |
| | <p>(1) 培养交互设计全流程的能力;</p> <p>(2) 具有举一反三的学习能力;</p> <p>(3) 具有良好的团队协作、沟通表达能力。</p> | ★交互媒体设计 | <p>(1) 了解交互媒体设计基础和流程;</p> <p>(2) 认识交互设计流程中的角色,学生小组中进行角色分配,结合学过的知识,选择主题创意,模拟案例练习;</p> <p>(3) Unity 2D 素材运用和游戏场景搭建;</p> <p>(4) 可视化编程原理和游戏交互逻辑;</p> <p>(5) 项目制作: 2D 游戏。</p> |
| | <p>(1) 了解数字媒体的定义及发展脉络。</p> <p>(2) 主流特效软件(Adobe After Effects)的使用。</p> <p>(3) 对画面进行特殊处理,例如:虚化、柔光、马赛克、</p> | 数字媒体特效 | <p>(1) 拥有较高的艺术审美、完善的影视创作思维、丰富的想象力。</p> <p>(2) 主流非线性编辑软件(Adobe Premiere Pro)及主流特效软件(Adobe</p> |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|---|-----------|---|
| 设计 | 染色、黑白, 美术效果, 画面的锐度等多种特效处理。 (4) 为影片效果丰富而加入其他元素, 例如火焰、火光的方法。 (5) 了解增强现实 (AR) 技术并能够实现基本效果。 | | After Effects) 的使用并在必要时结合使用。 (3) 能敏感的洞察画面需要何种特效, 能够使特效元素与影片本身有机结合。 (4) 具有良好的团队协作、沟通表达能力, 能够和创作团队中其他成员配合得当。 |
| | (1) 能熟练操作摄影摄像设备以及相关视频制作软件; (2) 能撰写短视频策划文稿; (3) 能编写分镜头脚本; (4) 具有良好的团队协作、沟通表达能力。 | ★短视频设计与制作 | (1) 短视频制作的基本流程; (2) 短视频文稿的写作; (3) 短视频分镜头脚本的编写与制作; (4) 短视频现场素材的拍摄与现场导演能力; (5) 短视频后期剪辑和特效的制作; (6) 短视频的成片的输出等 |
| | (1) 鉴赏影视艺术内涵中的艺术审美, 对影视作品美的探究提供了强大的审美能力 (2) 探索影视艺术中的声音和画面, 体验影视艺术审美上的特征 | 视听语言 | (1) 镜头运动方式 (2) 景别划分 (3) 构图方式 (4) 画面色彩分析 (5) 听觉形象 (6) 声音和画面关系 |
| | (1) 具有高尚的职业道德、较高的职业能力和综合素养; (2) 具有很好的沟通协调和团队合作能力。 | 数媒专业项目实践 | (1) 行业工作流程; (2) 实习期注意事项; (3) 业务能力; (4) 行业设计规则等; (5) 项目设计实战。 |
| | (1) 能设计创作短视频、微电影、交互设计作品等; 能策划文案; (2) 具有高尚的职业道德、较高的职业能力和综合素养; (3) 具有很好的沟通协调和团队合作能力。 | 专业实习 2 | (1) 行业工作流程; (2) 实习期注意事项; (3) 业务能力; (4) 行业设计规则等; (5) 项目设计实战。 |
| | (1) 能熟练操作摄影摄像设备以及相关视频制作软件; (2) 能撰写短视频策划文稿; (3) 能编写分镜头脚本; (4) 具有良好的团队协作、沟通表达能力。 (5) 具备一定的导演能力。 | ★影视短片项目创作 | (1) 影视短片文稿的写作; (2) 影视短片分镜头脚本的编写与制作; (3) 影视短片拍摄现场的导演、摄影、灯光、美术等能力的培养; (4) 影视短片后期剪辑和特效的制作; (5) 短视频的成片的输出等 |
| | (1) 熟练使用 Unity 软件; (2) 具有举一反三的学习能力; (3) 具有良好的团队协作、沟通表达能力。 | ★交互式项目创作 | (1) 前期项目策划和流程梳理; (2) 项目场景搭建, 原型绘制, UI 设计; (3) 运用可视化编程进行交互逻辑的构建; (4) 项目制作: Unity 2D/3D 交互项目。 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|--|---------|---|
| | (1) 了解现代电影工业的规范制作流程。 (2) 主流非线性编辑软件 (Adobe Premiere Pro) 及主流特效软件 (Adobe After Effects) 的使用并在必要时结合使用。 (3) 为视频添加片头片尾、logo、中外文字幕、修饰字幕、滚动字幕、说明字幕等。 (4) 对视频所需的配音、背景音乐、特效音乐、转场音效等进行处理和添加。 (5) 绿幕扣像技术。 | ★影视后期合成 | (1) 拥有较高的艺术审美及完善的影视创作思维。 (2) 熟练掌握主流非线性编辑软件 (Adobe Premiere Pro) 及主流特效软件 (Adobe After Effects) 的使用。 (3) 能够独立承担项目中后期包装工作, 为视频进行全方位特效包装。 |

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

| 职业综合能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|---------|--|
| (1) 了解企业运作、组织架构、规章制度和企业文化; (2) 熟悉专业岗位的操作流程、内容, 掌握专业岗位的核心技能; (3) 具有团队合作精神; (4) 具有自我学习、知识技能的更新、适应岗位变化及社会公关能力。 | 顶岗实习 | 交互设计、短视频创作设计、微电影创作设计、影视后期设计、场景设计、动画角色设计、影视特效设计、广告设计、插画设计、等不同岗位工作要求和具体工作内容。 |
| 能按照专业要求写出符合学院规定的毕业设计及设计说明。 | 毕业设计与实践 | 毕业论文的规格、规范和具体要求。 |

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

本专业按照“专业+项目+工作室+公司”的人才培养模式, 培养德、智、体、美、劳全面发展, 掌握专业基础知识和基本技能, 具有良好的艺术素养、现代的设计理念、较强创新能力、就业能力和可持续性发展能力的高素质技能型人才。



图1 “专业+项目+工作室+公司”的人才培养模式示意图

2. 课程体系

“三个基于+三层递进”的课程体系

“三个基于”（1）基于工作过程导向。根据专业调研，确定专业培养目标，以职业岗位（群）工作任务为依据，以工作过程为导向，做好典型工作任务和职业能力分析，梳理课程所需的知识、能力要素，遵循认知规律和职业养成规律，校企共同开发基于工作过程导向的课程体系。（2）基于理论实践一体化。运用任务驱动、项目导向的课程模式，以工作任务为中心、以实践为主线，构建项目课程学习单元。学生在完成各个工作任务中获取专业知识和技能，形成职业能力，实现理论与实践一体化的教学。（3）基于“双证”融通。将职业资格证书的要求纳入课程体系，实行“课证融通”，推行“1+X证书”制度。依据职业岗位核心能力确定职业资格证书的类型与等级。

“三层递进”则是指底层（公共基础课和专业平台课）、中层（专业核心课）、高层（专业项目拓展课）知识层层递进、能力步步进阶。

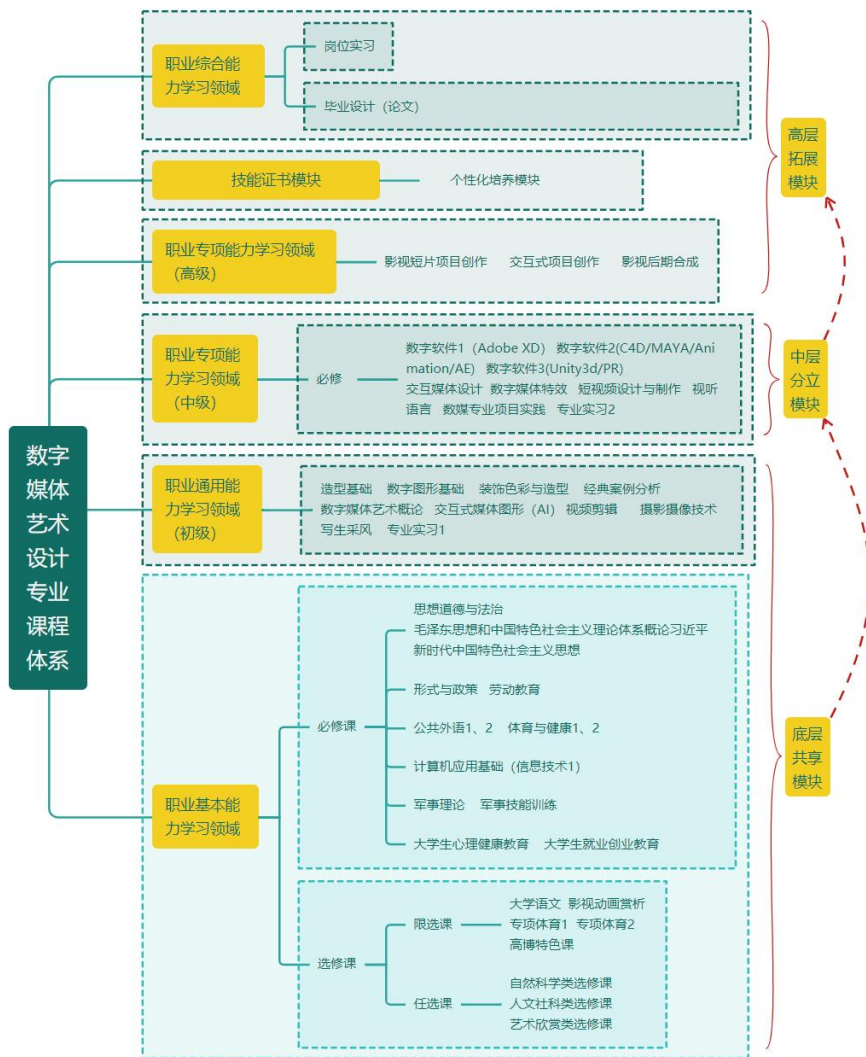


图2 专业“三个基于+三层递进”的课程体系示意图

3. 课程教学实施

(1) 教学模式

教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。

(2) 教学方法和手段

本专业的课程教学综合运用体验式教学、启发式教学、项目化教学、案例教学等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，调动和激发学生的学习兴趣，提高教学效果。①注重知识点的分类，深入剖析知识点，重新调整课程结构；②根据学科的交叉设置专门的教学模块；③选择具有时代性和代表性的典型案例进行讲解和分析，在案例中能够将设计和实际相联系，解决综合的问题；④多个不同专业的教师组成课题教学组，制定缜密的教学计划和步骤；⑤评估方法也进行了改进，老旧的方法偏重与设计结果，而新的则重视综合素质的考察。

(3) 课程考核方法

课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合,理论考核与实操项目考核相结合的方式,注重平时成绩,强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 数字媒体艺术设计专业专职教师一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职称 | 是否双师 (职业资格证书名称) |
|----|-----|----|---------|-------|------|-----|--------------------|
| 1 | 王雨中 | 男 | 1954.7 | 本科 | 美术研究 | 教授 | 高级工艺美术师 |
| 2 | 张斌 | 男 | 1972.7 | 本科 | 影视动画 | 副教授 | 高级工艺美术师 |
| 3 | 韩美英 | 女 | 1982.12 | 本科/硕士 | 影视动画 | 副教授 | 工程师、高级摄影师 |
| 4 | 庞建 | 男 | 1983.8 | 本科/硕士 | 影视动画 | 副教授 | 摄影师考评员 |
| 5 | 尚冰 | 男 | 1972.6 | 本科 | 影视动画 | 讲师 | 高级摄影师 |
| 6 | 张昕 | 男 | 1994.6 | 硕士研究生 | 影视媒体 | 助教 | 否 |
| 7 | 陈曦 | 男 | 1982.7 | 硕士研究生 | 视觉传达 | 助教 | 否 |
| 8 | 杨晓征 | 男 | 1972.9 | 本科/硕士 | 影视动画 | 副教授 | 高级摄影师 |
| 9 | 顾丹 | 女 | 1987.11 | 硕士研究生 | 数字媒体 | 讲师 | 否 |
| 10 | 马书山 | 男 | 1982.7 | 本科/学士 | 影视动画 | 讲师 | 否 |
| 11 | 葛康 | 男 | 1988.9 | 本科/学士 | 影视传媒 | 讲师 | 否 |
| 12 | 王婷 | 女 | 1993.1 | 本科/学士 | 影视动画 | 助教 | 否 |
| 13 | 贾瞳 | 男 | 1998.3 | 本科/学士 | 影视传媒 | 助教 | 否 |

表 7 数字媒体艺术设计专业兼职教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职务/职称 | 工作单位 | 承担的课程名称 |
|----|-----|----|---------|-------|----------|-------|---------------|---------|
| 1 | 盛永金 | 男 | 1978.11 | 本科 | 数字媒体艺术设计 | 制片人 | 苏州千懿动漫有限公司 | 动画运动规律 |
| 2 | 胡星 | 女 | 1972.1 | 本科 | 动漫设计 | 副总经理 | 苏州鑫融艺动漫科技有限公司 | 二维动画技法 |
| 3 | 熊城慰 | 男 | 1971.12 | 本科 | 数字媒体艺术设计 | 总经理 | 苏州鑫融艺动漫科技有限公司 | 影视后期合成 |
| 4 | 张赵明 | 男 | 1985.9 | 本科 | 数字媒体艺术设计 | 总经理 | 海宁市蘑菇动漫 | 动画项目实训 |

(2) 实践条件

校内实训基地

表 8 数字媒体艺术设计专业校内实训基地

| 序号 | 实训室名称 | 实训室简介 | 功能或用途 | 基本配置 |
|----|------------|---|---|--|
| 1 | 二维/三维动画实训室 | 实训室为数字媒体艺术设计、影视多媒体专业等实训功能需求而设,以培养学生实际动手、绘画、Flash 软件、maya 软件学习、三维创意和实践动手能力。能单次接纳 50 位以上学生的实训教学。学生通过实训可以熟练掌握二维/三维动画绘制所需的美术、创意设计、运动规律等。能够直接从实训中获取行业制作标准,实现上岗就业零距离。 | 动画剧本写作与编剧、分镜头脚本设计、动画角色设计、动画场景设计、Flash 动画制作、角色建模、材质灯光与贴图、三维动画项目制作。 | 电脑、手绘板、工作台、多媒体、投影仪、座椅、服务器电脑。 |
| 2 | 微电影实训室 | 微电影实训室主要用于摄影摄像、剪辑、后期、特效、拍摄类课程教学实训,针对数字媒体艺术设计、影视多媒体专业的学生,能单次接纳 50 位学生,实训室主要培养具有微电影设计理念、丰厚艺术底蕴、运用数字媒体进行微电影的专门人才。学生通过实训可以熟练掌握微电影等制作和绘制技巧,能够直接从实训中获取行业制作标准,实现上岗就业零距离。 | 实训室用于学生实训之余,亦可实现各专业教师研修、企业培训、社会服务项目实施的多元化需求 摄影摄像技术、影视后期、特效处理。 | 摄影棚,相机,摄像机,摄影灯,背景架 苹果计算机,Mac OS X 系统,After Effects,Final Cut,DVD Studio,Premiere。 |
| 3 | 摄影摄像实训室 | 摄影摄像实训室为数字媒体艺术设计专业、影视多媒体专业、视觉传达专业等实训功能需求而设,通过实训项目培养学生数码摄影构图、摄影布光、光的运用、摄影背景搭配的技能。综合培养学生室内拍摄、外景拍摄的技能技巧。 | 广告摄影、产品摄影、服装摄影、风景、景物写生、婚纱摄影、会议摄像。 | |

校外实训基地

表 9 数字媒体艺术设计专业校外实训基地

| 基地名称 | 企业单位 | 实习岗位 |
|--------------|---------------|-----------|
| 苏州高博软件学院实训基地 | 苏州飞马良子影视有限公司 | 前期分镜 |
| 苏州高博软件学院实训基地 | 苏州鑫荣艺动漫科技有限公司 | 后期特效 原画师 |
| 苏州高博软件学院实训基地 | 苏州方向传媒 | 二维原画师 摄影师 |

5. 教学资源

(1) 教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

(2) 图书文献

专业类图书文献主要包括：有数字媒体艺术设计类、数字媒体类文献等。

(3) 数字教学资源

建设、配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 10 数字媒体艺术设计专业校企合作名称及项目内容

| 合作企业名称 | 合作项目名称 | 合作内容 | 合作开始时间 |
|---------------|------------|-----------|--------|
| 苏州飞马良子影视有限公司 | 老鹰捉小鸡 | 游戏原画设计 | 2017 |
| 苏州方向传媒 | 心造系列微视频 | 后期剪辑 | 2016 |
| 苏州鑫融艺动漫科技有限公司 | 影视制作 | 影视后期剪辑、特效 | 2018 |
| 苏州方向传媒 | 2020 让生活重启 | 后期剪辑 | 2020 |

7. 学分银行

学生通过取得相关技术技能证书、参加校内外各类技能（课程）竞赛、创新创业大赛、公开发表论文、申请发明专利、课外线上学习等形式，经个人自主申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过 24 学分。所消费的学分必须与该门课程实际学分相符，兑换后该门课程成绩按 90 分记入学生成绩档案。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2023 级数字媒体艺术设计专业教学计划安排表

附表二：2023 级数字媒体艺术设计专业学时分配表

附表一 2023级《数字媒体艺术设计》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分分配 | | | | | | 备注 | | |
|----------------|---------------|--------------------|----------------------|-------------------------------|-----|------|------|------|------|----------------|-----|------|-----|------|-----|---|------------------------------|---------------------------|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | | | |
| 职业基本能力学习领域 | 必修课 | TS46036 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 考试 | 2 | | | | | | | 辅助20学时慕课 | |
| | | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | | 1-8周 (每周4节/8周) | |
| | | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | | | | | 9-16周 (每周4节/8周) | |
| | | TS46002 TS46012 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | | | 考查 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 1,2,5,6学期以讲座形式开课, 学分学时不列入总计划 | |
| | | TS46003 | 公共外语1 | 3.5 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | | 分层教学 (可选英语、日语) | |
| | | TS46013 | 公共外语2 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | | | |
| | | TS32012 | 计算机应用基础 (信息技术1) | 2 | 42 | 14 | 28 | | | 考试 | 3 | | | | | | | |
| | | TS46005 | 体育与健康1 | 1 | 28 | 4 | 24 | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | TS46015 | 体育与健康2 | 1 | 32 | 4 | 28 | | | 考查 | | 2 | | | | | | |
| | | TS46006 | 军事理论 | 1.5 | 24 | 24 | | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | TS26001 | 军事技能训练 | 2 | 64 | | 64 | | | 考查 | 2W | | | | | | | |
| | | TS46033 | 劳动教育 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | | 考查 | | | 0.5 | | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 | |
| | | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | | 8 | | 考查 | | 0.5 | | | | | 辅助8学时慕课 | |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | | 考查 | | | | 1 | | | 辅助8学时慕课 | | |
| | 小计 | | | | 27 | 518 | 306 | 176 | 36 | | 13 | 10.5 | 1 | 1.5 | 0 | 0 | | |
| | 选修课 | 限选课 | TS46007 | 大学语文 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | | ZY34315 | 影视动画赏析 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | | 2 | | | | | | |
| | | | TS46020 | 专项体育1 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | 1 | | | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 |
| | | | TS46021 | 专项体育2 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | | 1 | | | | |
| | | | TS46053 | 高博特色课 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | | 1.5 | | | | | | |
| 小计 | | | | 6.5 | 116 | 92 | 24 | 0 | | 2 | 3.5 | 1 | 1 | 0 | 0 | | | |
| 任选课 | 自然科学类选修课 | | | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | 由学生自主选课修满4.5学分, 网络视频公选课或校内公选课, 不计入周学时分配 | | |
| | 人文社科类选修课 | | | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | | |
| | 艺术欣赏类选修课 | | | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | | |
| 小计 | | | | 4.5 | 72 | | | 72 | | | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | | | | |
| 职业基本能力学习领域小计 | | | | 38 | 706 | 398 | 200 | 108 | | 15 | 14 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | | | |
| 职业通用能力学习领域 | 必修课 | 职业初级能力 | ZY34230 | 造型基础 | 3 | 80 | 16 | 64 | | 考试 | 16 | | | | | | 5-9周 (每周16节/5周) | |
| | | | ZY34196 | 数字图形基础 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | 16 | | | | | | 10-13周 (每周16节/4周) | |
| | | | ZY34005 | 装饰色彩与造型 | 3 | 80 | 16 | 64 | | 考试 | 16 | | | | | | 14-18 (每周16节/5周) | |
| | | | SJ34045 | 经典案例分析 | 1 | 32 | 0 | 32 | | 考查 | | 2 | | | | | 2*16 | |
| | | | ZY34373 | 数字媒体艺术概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | | 2 | | | | | 2*16 | |
| | | | ZY34374 | 交互式媒体图形 | 2 | 48 | 16 | 32 | | 考查 | | 3 | | | | | 3*16 | |
| | | | ZY34375 | 视频剪辑 | 2 | 48 | 16 | 32 | | 考查 | | | 3 | | | | 3*16 | |
| | | | ZY34229 | 摄影摄像技术 | 3.5 | 64 | 48 | 16 | | 考试 | | 4 | | | | | 4*16 | |
| | | | ZY34205 | 写生采风 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | 2w | | | | | | |
| | | | SJ34026 | 专业实习1 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | | 2w | | | | | 第3、4学期专业实习可合并安排 |
| 职业通用能力学习领域小计 | | | | 23.5 | 576 | 176 | 400 | 0 | | 16 | 11 | 0 | 3 | 0 | 0 | | | |
| 职业专项能力学习领域 | 新媒艺工作室(数媒)必修课 | 职业高级能力(数字媒体艺术设计) | ZY34377 | 数字软件1 (Adobe XD) | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | 2 | | | | | 2*16 | |
| | | | ZY34378 | 数字软件2 (C4D/MAYA/Animation/AE) | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | | 2 | | | | 2*16 | |
| | | | ZY34379 | 数字软件3 (Unity3d/PR) | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | | 2 | | | | 2*16 | |
| | | | ZY34376 | ★交互媒体设计 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | 4 | | | | 4*16 | |
| | | | SJ34046 | 数字媒体特效 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | | 4 | | | | 4*16 | |
| | | | ZY34380 | ★短视频设计与制作 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | 4 | | | | 4*16 | |
| | | | ZY34381 | 视听语言 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | 4 | | | | 4*16 | |
| | | | ZY34382 | 数媒专业项目实践 | 2.5 | 72 | 8 | 64 | | 考查 | | | | | 18 | | 18*4 | |
| | | | SJ34027 | 专业实习2 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | | | 2w | | | | |
| | | | 小计 | | | | 19.5 | 488 | 136 | 352 | 0 | | 0 | 2 | 18 | 2 | 18 | 0 |
| 新媒艺工作室(数媒)专业限选 | ZY34383 | ★影视短片项目创作 | 3.5 | 96 | 16 | 80 | | 考查 | | | | 6 | | | | 6*16 | | |
| | ZY34384 | ★交互式项目创作 | 3.5 | 96 | 16 | 80 | | 考查 | | | | 6 | | | | 6*16 | | |
| | SJ34044 | ★影视后期合成 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | | | 4 | | | | 4*16 | | |
| 各专业小计 | | | | 9 | 256 | 32 | 224 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | | | |
| 职业专项能力学习领域小计 | | | | 28.5 | 744 | 168 | 576 | 0 | | 0 | 2 | 18 | 18 | 18 | 0 | | | |
| 职业综合能力学习领域 | 必修课 | SJ34028 | 岗位实习 | 14 | 448 | | 448 | | 考查 | | | | | 6w | 8w | | | |
| | | SJ34004 | 毕业设计 (论文) | 8 | 256 | | 256 | | 考查 | | | | | 7w | 1w | | | |
| 职业综合能力学习领域小计 | | | | 22 | 704 | 0 | 704 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |

附表一 2023级《数字媒体艺术设计》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分分配 | | | | | | 备注 |
|-------------|----------|---------|---------------|------|------|--------|------|------|------|----------------|----|------|------|------|---|----|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 学分、学时及周课时合计 | | | | 112 | 2730 | 742 | 1880 | 108 | | 31 | 27 | 20 | 23.5 | 18 | 0 | |
| 课内课时合计 | | 实践教学周合计 | | 实践比例 | | 实践教学周数 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 18 | | |
| 1918 | | 54 | | 69% | | 考试课程门数 | | | 5 | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | | |
| 技能证书模块 | 至少一项 | | 二维（三维）动画设计师考证 | | | | | | | | | | | 4w | | |
| 个性化培养模块 | 职业横向发展模块 | | 动画初期 | 3 | | | | | | | | | | | 与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换 | |
| | | | 新媒体制作 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 企业形象设计 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | 项目一 | | 外语、计算机等级证书类 | | | | | | | | | | | | 经学生申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过24学分。 | |
| | 项目二 | | 职业技能证书类 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目三 | | 学生技能竞赛类 | | | | | | | | | | | | | |
| 项目四 | | 科技成果类 | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目五 | | 创新创业类 | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目六 | | 课程置换类 | | | | | | | | | | | | | | |

附表二 2023 级《数字媒体艺术设计》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 518 | 176 | 25.86% |
| | 选修课 | 188 | 24 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 576 | 400 | 21.10% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 488 | 352 | 27.25% |
| | 选修课 | 256 | 224 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 704 | 704 | 25.79% |
| 总学时合计 | | 2730 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 444 | | 16.26% |
| 实践教学学时合计 | | 1880 | | 68.86% |

2023 级 工程造价 专业人才培养方案

(专业代码: 440501

专业负责人: 孙雅琼)

一、入学要求、修业年限

1. 入学要求: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。
2. 修业年限: 基本修业年限为 3 年, 可实行弹性学制, 修业年限为 2-6 年。

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 专科

三、职业面向

表 1 工程造价专业职业面向分析表

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位群 或技术领域 举例 | 职业资格或职业技能 等级证书 举例 |
|--------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 土木建筑大 类 (44) | 建设工程 管理类 (4405) | 专业技术服务 业 (74) | 工程造价工程技 术人员 (2-02-30-10) | 工程造价 | 建筑工程识图职业 技能等级证书 |

四、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神, 较强的就业能力和可持续发展的能力; 适应大数据、人工智能、云计算等现代信息技术发展需要; 掌握工程造价专业知识和技术技能, 面向专业技术服务业的工程造价工程技术人员职业群, 能够从事工程造价等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

(一) 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维、全球视野和市场洞察力；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

3. 熟悉常用建筑材料的名称、规格性能、检验方法、储备保管、使用等方面知识；

4. 了解投影原理，熟悉制图标准和施工图绘制知识；

5. 熟悉建筑工程施工工艺知识；

6. BIM 建模知识；

7. 熟悉项目管理原理，掌握建筑工程项目管理知识；

8. 熟悉工程施工组织设计知识；

9. 熟悉工程资料的收集、整理、归档、使用知识；

10. 掌握工程造价原理和工程造价计价知识；

11. 掌握工程造价控制基本知识；

12. BIM 确定工程造价知识；

13. 熟悉编制计价定额的知识；

14. 掌握建筑工程概预算、工程量清单、工程量清单计价、工程结算编制方法知识；

15. 了解统计学的一般原理，熟悉建筑统计知识；

16. 了解经济法基础知识，熟悉与建筑市场相关的建设合同与建设法规知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
3. 具有施工图识读和绘制能力；
4. 具有建筑信息模型建模能力；
5. 能够完成建筑统计指标的计算和分析；
6. 能够编制建筑工程预算、工程量清单、工程量清单报价；
7. 能够与团队合作完成工程投标报价的各项工作；
8. 能够处理工程变更、价格调整等引起的工程造价变化工作；
9. 能够编制工程结算；
10. 能够参与企业基层组织经营管理和施工项目管理工作。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得江苏省计算机等级考试一级 B 证书或校内计算机过级考试。
3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书或校内英语过级考试。
4. 取得以下职业资格证书之一：
 - （1）建筑工程识图职业技能等级证书
 - （2）建筑信息模型（BIM）初级
 - （3）CAD 绘图员

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|---------|---|
| (1) 树立正确的世界观、人生观和价值观； (2) 培养学生高尚的理想情操； (3) 培养学生道德践行的主动意识和能力； (4) 培养实事求是的精神，培养知行合一的能力； (5) 培养法律素养，养成遵纪守法意识，提 | 思想道德与法治 | (1) 正确的世界观、人生观、价值观； (2) 社会主义核心价值观； (3) 中华民族优良道德传统、革命道德、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德； (4) 法律的起源、本质、运行，依法治国，法律素养、法治精神。 |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|----------------------|---|
| 高运用法律维护自身合法权益的能力。 | | |
| <p>(1) 培养学生坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义信念、对中华民族伟大复兴的信心；</p> <p>(2) 提高运用马克思主义立场、观点、方法观察、分析和解决现实问题的能力；</p> <p>(3) 培养辩证思维能力、创新思维能力、战略思维能力、底线思维能力。</p> | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>(1) 马克思主义中国化时代化的历史进程的主要成果；</p> <p>(2) 毛泽东思想的基本内容；</p> <p>(3) 中国特色社会主义理论体系的主要内容(含邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观)。</p> |
| <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重大意义；</p> <p>(2) 全面认识新时代社会主要矛盾的变化，新时代十年多以来的历史性成就、历史性变革和重大意义；</p> <p>(3) 学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论；</p> <p>(4) 准确理解国家重大方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | <p>(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的新飞跃；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；</p> <p>(3) 习近平经济思想、法治思想、外交思想、生态文明建设思想等内容；</p> <p>(4) 教育、科技、人才战略；总体国家安全观；人类命运共同体、全面从严治党等党的二十大精神内容。</p> |
| <p>(1) 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇，能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意，获取关键信息；</p> <p>(2) 能基本读懂、看懂职场中的书面或视频外文资料，理解主要内容，获取关键信息，区分事实和观点，并进行简单推断，领会文化内涵；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；</p> <p>(3) 能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流，表达基本准确、流畅；能借助工具或他人帮助参与工作讨论；能简单介绍职场文化和企业文化；能简单用外语讲述中国故事；</p> <p>(4) 能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，表达清楚，格式恰当；</p> | 公共外语 | <p>(1) 主题类别：职业与个人、职业与社会和职业与环境；</p> <p>(2) 语篇类型：应用文、说明文、记叙文、议论文和融媒体材料；</p> <p>(3) 语言知识：词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、文化知识；</p> <p>(4) 职业外语技能：理解技能、表达技能、互动技能；</p> <p>(5) 语言学习策略：元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-----------|---|
| <p>(5) 能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译, 满足基本沟通需求;</p> <p>(6) 能制订明确的学习计划; 能在教师引导下通过线上线下多种渠道获取学习资源; 能在学习中较为有效地运用学习策略和方法; 能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。</p> | | |
| <p>(1) 具备基本的身体锻炼技能和健康生活方式, 能够保持身体健康状况, 预防运动损伤, 掌握基本的运动康复方法和技巧;</p> <p>(2) 掌握多项体育运动技能, 包括球类运动、田径等, 能够进行技能应用和组合练习, 提高运动水平和比赛能力;</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能, 能科学地进行体育锻炼, 提高自己的运动能力, 掌握常见的运动创伤的处理方法;</p> | 体育与健康 | <p>(1) 学习身体健康的基本知识, 包括身体健康的重要性、如何保持身体健康、运动损伤的预防和康复方法等;</p> <p>(2) 学习多项体育运动技能, 包括球类运动、田径等, 掌握基本的技术动作和战术策略;</p> |
| <p>(1) 掌握所选专项运动的基本技巧和技能, 如篮球的投篮、运球、传球技术, 健美操的身体协调性、灵活性、力量训练方法, 足球的传球、射门、防守技巧等;</p> <p>(2) 掌握所选运动项目的专项技术和战术, 能够灵活运用在比赛中, 如篮球的攻防战术、足球的传球和跑位等。</p> <p>(3) 熟练的掌握专项体育运动技能, 能科学地进行体育锻炼, 提高自己的专项运动能力。</p> | 专项体育 | <p>(1) 学习所选专项运动的基本技术动作和技巧, 如篮球的投篮、运球、传球技术, 健美操的基本动作组合、舞蹈步伐, 足球的传球、射门、防守技巧等;</p> <p>(2) 学习针对所选专项运动的身体素质训练方法和技巧, 如篮球需要的爆发力、耐力、速度训练方法, 足球需要的耐力、力量、速度训练方法等;</p> <p>(3) 学生可以结合个人兴趣和特长选择适合自己的专项体育课程, 更加深入地学习和实践相关知识和技能。</p> |
| <p>(1) 关注心理健康知识, 了解自身心理健康水平;</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力;</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力;</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力;</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”, 积极乐观的面对生活。</p> | 大学生心理健康教育 | <p>(1) 如何认识自我;</p> <p>(2) 人际交往(含恋爱心理);</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应;</p> <p>(4) 情绪管理;</p> <p>(5) 生命教育。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|---------------------|--|
| <p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本形势；</p> <p>(2) 结合所学专业，了解当代中国新兴产业发展现状与趋势及长江经济带、长三角区域经济社会发展总体情况；</p> <p>(3) 了解长三角一体化创新发展示范区及长三角自贸区的相关知识；</p> <p>(4) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况；</p> <p>(5) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(6) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作；</p> <p>(7) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施等；</p> <p>(8) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(9) 了解基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p> | 大学生就业创业教育 | <p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势；</p> <p>(2) 当代国际先进产业发展与中国战略性新兴产业布局；</p> <p>(3) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构；</p> <p>(4) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(5) 求职材料制作与笔试面试；</p> <p>(6) 精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析；</p> <p>(7) 了解大学生就业权益保障；</p> <p>(8) 创新创业理念与企业项目组建初步；</p> <p>(9) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(10) 增强大学生就业创业的实战实践活动。</p> |
| <p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行进制之间的转换能力；</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p> | 计算机应用基础 (信息技术 1) | <p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类；</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示；</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p> |
| <p>(1) 掌握高等数学的基本概念、基本理论和基本运算技能，能针对具体的日常生活中的问题，建立恰当的数学模型，进行理性分析；</p> | 高等数学 A | <p>(1) 函数的基本概念和性质、极限的概念和基本运算、连续性的概念；</p> <p>(2) 导数的概念和求导公式、求导法则、</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-------|--|
| <p>(2) 具有一定的创新意识以及分析、转化和解决实际问题的能力；</p> <p>(3) 学会学习，掌握知识的贯通与应用，具有一定的知识迁移能力和数学素养，具备一定的科学素养和严谨的科学精神；</p> <p>(4) 了解数学文化并具备爱国精神。</p> | | <p>高阶导数的概念和函数的微分；(3) 利用导数求极限、单调区间和极值、积分的基本概念等相关知识；</p> <p>(4) 数学知识在实际生活中的实例，简单数学建模的思想；</p> <p>(5) 数学文化与课程思政。</p> |
| <p>(1) 重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决问题；</p> <p>(2) 使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力；</p> <p>(3) 树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；</p> <p>(4) 注重培育公共服务意识，使学生具有主动作为的奉献精神。</p> | 劳动教育 | <p>理论内容：引导学生梳理正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。</p> <p>实践内容：</p> <p>(1) 与专业技能相融合的、特色鲜明的新时代劳动教育内容；</p> <p>(2) 以教务处为主导，开展生活劳动实践、生产劳动实践和服务性劳动等在内的劳动实践教育，包含若干个教学模块（美化校园、美丽宿舍、实训维护等）。</p> |
| <p>(1) 掌握毛泽东军事思想精髓，把握习近平强军思想内涵要义；</p> <p>(2) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点；</p> <p>(3) 了解当今国际战略格局及其演变，把握我国当前的安全形势和安全威胁的主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4) 培养对事物发展全局性、长远性、根本性重大问题分析研判的战略思维能力；</p> <p>(5) 增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义精神。</p> | 军事理论 | <p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p> |
| <p>(1) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(2) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生，具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(3) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 形势与政策 | <p>(1) 党和国家重要会议、政策精神解读；</p> <p>(2) 国内基本经济形势分析；能源粮食、乡村振兴等社会热点问题解读；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|------|--|
| <p>(1) 能够书写具有逻辑性、艺术性、审美性的文章；</p> <p>(2) 具备现代信息社会的阅读、理解、欣赏与表达交流等汉语言文字应用能力；</p> <p>(3) 掌握一定的文学知识与文学鉴赏素养，能够欣赏诗歌、散文、戏曲、小说等中华文化精蕴；</p> <p>(4) 提升当代大学生国学修养与人文情怀。</p> | 大学语文 | <p>(1) 中华五千年文学史概论；</p> <p>(2) 西方文学史、文学作品概述；</p> <p>(3) 中国先秦诸子百家思想概况及文言文初步导学；</p> <p>(4) 诗词曲赋、唐诗宋词鉴赏；</p> <p>(5) 现代散文、小说等文学作品鉴赏；</p> <p>(6) 东方美学概述；</p> <p>(7) 西方美学初步及西方文学作品鉴赏。</p> |

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表 3 职业通用能力-学习内容分析表

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---|-----------|--|
| <p>(1) 了解工程造价常规业务；</p> <p>(2) 能够从经典案例中理解工程造价的概念及构成。</p> | 经典案例分析 | <p>(1) 工程造价计价与控制案例；</p> <p>(2) 工程造价典型计算书；</p> <p>(3) 单价合同案例</p> |
| <p>(1) 掌握投影的基本原理及特点；</p> <p>(2) 了解房屋各部分的组成、科学称谓、功能要求，能够熟练地识读中小型建筑工程图；</p> <p>(3) 能绘制中小型建筑工程图。</p> | 建筑识图与制图 | <p>(1) 投影图的基本知识；</p> <p>(2) 民用建筑概述；</p> <p>(3) 建筑房屋构造；</p> <p>(4) 建筑工程图的识读与绘制；</p> <p>(5) 结构工程图的识读；</p> <p>(6) 钢筋平法解读。</p> |
| <p>(1) 熟悉各种建筑材料的性能及应用的基本理论知识；</p> <p>(2) 能根据规范要求要求进行材料代换；</p> <p>(3) 掌握钢筋构造、连接方法并正确下料。</p> | 材料工程与钢筋构造 | <p>(1) 建筑材料基本性质；</p> <p>(2) 水灰比计算；</p> <p>(3) 钢筋锚固；</p> <p>(4) 钢筋连接；</p> <p>(5) 钢筋下料长度计算。</p> |
| <p>(1) 掌握工程造价、工程造价管理的概念；</p> <p>(2) 能理解、掌握清单规范、省定额计算规则。</p> | 建筑工程计量与计价 | <p>(1) 工程造价的构成；</p> <p>(2) 清单规范规则；</p> <p>(3) 定额规则。</p> |

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

| 专业 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|---|---------|---|
| 工程造价 | <p>(1) 了解造价员岗位职责；</p> <p>(2) 会利用广联达、BIM 等软件建模；</p> <p>(3) 掌握工程造价计价依据；</p> <p>(4) 会按项目要求作出清单计价表。</p> | 造价员岗位模拟 | <p>(1) 建设工程造价确定；</p> <p>(2) 广联达、BIM 等软件建模；</p> <p>(3) 工程造价项目流程操练。</p> |
| | <p>(1) 掌握建筑常规施工工艺、施工方法及包含的原理，能制定施工方案；</p> <p>(2) 掌握工程项目的基本概念，能编制施工组织设计；</p> <p>(3) 了解施工员岗位职责；</p> <p>(4) 能够编写施工日志、施工记录。</p> | 施工员岗位模拟 | <p>(1) 建筑常规施工工艺、施工方法及原理；</p> <p>(2) 施工组织管理基础概念；</p> <p>(3) 制定施工方案的方法；</p> <p>(4) 编制施工组织设计的方法。</p> <p>(4) 施工员岗位职责；</p> |

| 专业 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|----|---|---------|---|
| | | | (5) 具体建筑工程项目施工员操 练。 |
| | (1) 了解施工员岗位职责； (2) 掌握现场资料员工作的主要内容； (3) 掌握现场质安员的工作的主要内容。 | 资料员岗位模拟 | (1) 施工质量验收的划分； (2) 建设单位文件资料管理； (3) 监理单位资料管理； (4) 竣工图编制及管理。 |
| | (1) 熟悉招标投标相关机构的职责； (2) 能编制工程施工招标投标文件； (3) 掌握招标投标的报价技巧及编制方法。 | 建筑工程招投标 | (1) 招投标论述； (2) 建筑工程项目施工招标投标文件制定； (3) 合同法律制度及管理。 |
| | (1) 掌握安装工程造价管理概念； (2) 能够熟练识读设备工程图； (3) 能够编制安装工程造价清单。 | 安装工程造价 | (1) 设备工程图识读； (2) 安装工程计量与计价计算规则； (3) 编制安装工程造价清单。 |

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

| 职业综合能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---|---------|--|
| (1) 了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化； (2) 掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能； (3) 养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。 | 顶岗实习 | (1) 施工图概（预）算编制； (2) 工程量清单及投标报价编制； (3) 工程结算编制； (4) 团队合作、人际交往沟通能力及组织纪律表现。 |
| 能按照专业要求写出符合学院规定的毕业设计。 | 毕业设计与实践 | 毕业设计的规格、规范和具体要求。 |

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

为适应本专业人才培养目标的要求，推进“二元共育，项目导向”的人才培养模式。

即以建筑工程咨询工作室为载体，按照职业能力、职业岗位流程、项目流程的导向进行多学期、分段式教学组织模式，学生在做项目、职业岗位模拟中，学习课程，课程与项目、职业岗位融合；学生在工作室学习中，接受“双导师”（学院和企业各 1 名导师）的指导和评价，学校和企业共育共管，实现专业知识和职业能力的螺旋提升。

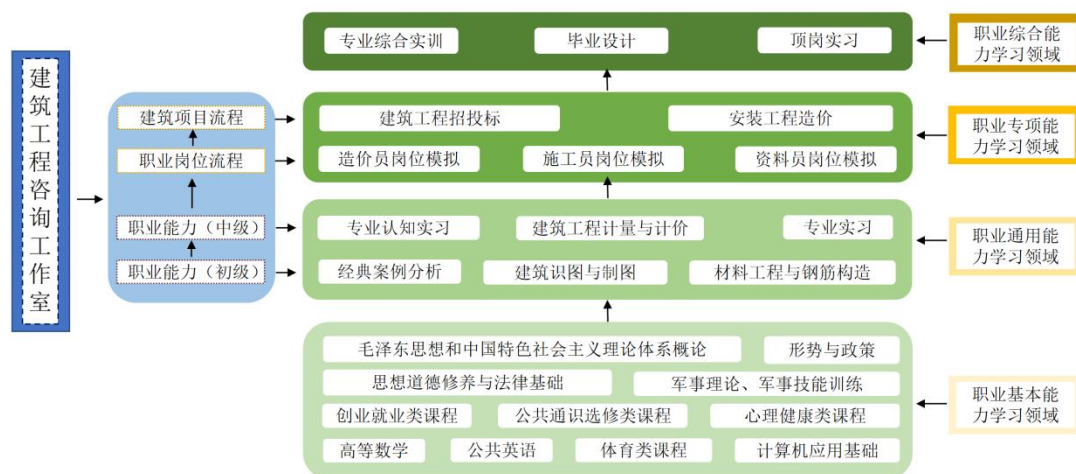
2. 课程体系

“书证融通、分层递进”的课程体系

“书证融通”是指将职业技能等级证书（建筑工程识图职业技能等级证书、建筑信息模型（BIM）初级、CAD 绘图员）的考试内容作为补充、强化和拓展的

内容融入课程教学中，以期学生在获得学历证书的同时，取得与专业相关的职业技能等级证书，增强学生的职业能力和就业竞争力。

“分层递进”则是随着职业能力、岗位流程、项目流程的层层递进，达到知识的层层递进，能力步步进阶。



课程体系示意图

3. 课程教学实施

(1) 教学模式：教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。

(2) 教学方法和手段：本专业的课程教学综合运用体验式教学、启发式教学、项目化教学、案例教学等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，调动和激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

(3) 课程考核方法：课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 工程造价专业校内专任教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 学历/学位 | 职称 | 专业领域 | 是否双师 (职业资格证书名称) |
|----|-----|---------------|-------|---------|--------------------|
| 1 | 孙雅琼 | 本科/ 学士 | 高级工程师 | 工业与民用建筑 | 一级注册结构师 |
| 2 | 俞启元 | 本科/ 学士 | 副教授 | 建筑管理工程 | 一级注册造价师 |
| 3 | 祝爱民 | 本科/ 学士 | 工程师 | 建筑工程 | 一级注册建造师 |
| 4 | 施雯 | 研究生/硕士/shuosh | 讲师 | 规划设计 | |
| 5 | 赵志青 | 研究生/硕士 | 讲师 | 土木工程 | 一级注册建造师 |

| 序号 | 姓名 | 学历/学位 | 职称 | 专业领域 | 是否双师 (职业资格证书名称) |
|----|-----|--------|----|------|--------------------|
| 6 | 耿亚娜 | 研究生/硕士 | 讲师 | 建筑学 | |
| 7 | 王宇智 | 本科/学士 | 助教 | 财务会计 | |

表7 工程造价专业兼职教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 学历/学位 | 专业领域 | 职务/职称 | 工作单位 | 承担的 课程名称 |
|----|-----|-------|---------|-----------------------------|-----------------|-------------|
| 1 | 汤俊峰 | 本科/硕士 | 工业与民用建筑 | 副总经理 高级工程师 | 南京大地建设集团 | 建筑工程经济 |
| 2 | 朱葛江 | 本科/学士 | 建筑学 | 高级工程师 一级注册建筑师 | 苏州科技大学设计研究院有限公司 | 招投标与合同管理 |
| 3 | 邓静娟 | 本科/学士 | 工业与民用建筑 | 工程师 一级注册结构师 | 苏州科技大学设计研究院有限公司 | 资料员岗位模拟 |
| 4 | 李晓红 | 本科/学士 | 工业与民用建筑 | 高级工程师 一级注册造价师 一级注册建造师 | 江苏东佳工程项目管理有限公司 | 建筑工程造价项目实践 |
| 5 | 仲晓峰 | 本科/学士 | 工业与民用建筑 | 高级工程师 一级注册造价师 一级注册监理师 | 江苏嘉加诚工程投资咨询有限公司 | 建筑工程造价项目实践 |

(2) 实践条件

校内实训基地

表8 工程造价专业校内实训基地

| 序号 | 实训基地名称 | 满足实训 |
|----|-----------------|-------------|
| 1 | CAD 实训室 2-B301 | CAD 施工制图 |
| 2 | 广联达实训室 1-326 | 工程造价项目实践 |
| 3 | BIM 实训室 2-B203 | 建筑工程模型制作 |
| 4 | 钢筋工程实训室 行政楼 329 | 钢筋下料制做、材料展示 |
| 5 | 展厅 图书馆一楼 | 学生作品展示 |
| 6 | 工程测量实训室 | 水准测量、角度测量 |

校外实习基地

表9 工程造价专业校外实习基地

| 序号 | 实习基地名称 | 实习项目名称 | 可容纳 学生数 | 签约时间 |
|----|-----------------|--------------|------------|--------|
| 1 | 江苏旭天建筑工程有限公司 | 工程预算、施工与资料管理 | 50 | 2015 年 |
| 2 | 世联房产苏州分公司 | 建筑工程生命全周期服务 | 50 | 2017 年 |
| 3 | 江苏东佳工程项目管理有限公司 | 工程预算、工程决算 | 10 | 2018 年 |
| 4 | 上海隆盛建筑工程有限公司 | 建筑施工、资料管理 | 50 | 2018 年 |
| 5 | 江苏嘉加诚工程投资咨询有限公司 | 工程预算、工程决算 | 10 | 2021 年 |

5. 教学资源（教材、参考资料、数字化教学资源等）

（1）教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

（2）图书文献

专业类图书文献主要包括：有关工程造价的方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销和文化类文献等。

（3）数字教学资源

建设、配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 10 校企合作项目汇总

| 合作企业名称 | 合作项目名称 | 合作内容 | 合作开始时间 |
|----------------|----------|------------|--------|
| 江苏旭天建筑工程有限公司 | 施工管理项目实训 | 施工员、资料员实操 | 2015 年 |
| 世联房产苏州分公司 | 房产经纪项目实训 | 房产经纪实操 | 2017 年 |
| 江苏东佳工程项目管理有限公司 | 工程造价项目实训 | 工程造价预算实操 | 2018 年 |
| 上海隆盛建筑工程有限公司 | 施工管理项目实训 | 施工员、资料员实操 | 2018 年 |
| 金科房地产建设有限公司 | 施工管理项目实训 | 甲方代表、资料员实操 | 2020 年 |
| 江苏苏咨工程咨询有限公司 | 工程造价项目实训 | 工程造价预算实操 | 2020 年 |

7. 学分银行

学生通过取得相关技术技能证书、参加校内外各类技能（课程）竞赛、创新创业大赛、公开发表论文、申请发明专利、课外线上学习等形式，经个人自主申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过 24 学分。所消费的学分必须与该门课程实际学分相符，兑换后该门课程成绩按 90 分记入学生成绩档案。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2023 级工程造价专业教学计划安排表

附表二：2023 级工程造价专业学时分配表

附表一 2023级《工程造价》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及学时分配 | | | | | | 备注 | |
|--------------|-----------|--------------------|----------------------|-------|------|------|------|------|------|----------------|-----|------|------|-------------|-----|-------------|---|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | | | | | | 20 | 20 | 20 | | 20 | 20 | 18 | | | | | |
| 职业基本能力学习领域 | 必修课 | TS46036 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 考试 | 2 | | | | | | | 辅助20学时慕课 |
| | | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | | | | | 1-8周（每周4节/8周） |
| | | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | | 9-16周（每周4节/8周） |
| | | TS46002 TS46012 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | | | 考查 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课, 学分学时不列入总计 |
| | | TS46003 | 公共外语1 | 3.5 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | | 分层教学（可选英语、日语） |
| | | TS46013 | 公共外语2 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | | |
| | | TS32012 | 计算机应用基础（信息技术1） | 2 | 42 | 14 | 28 | | | 考试 | 3 | | | | | | |
| | | TS46005 | 体育与健康1 | 1 | 28 | 4 | 24 | | | 考查 | 2 | | | | | | |
| | | TS46015 | 体育与健康2 | 1 | 32 | 4 | 28 | | | 考查 | | 2 | | | | | |
| | | TS46006 | 军事理论 | 1.5 | 24 | 24 | | | | 考查 | 2 | | | | | | |
| | | TS26001 | 军事技能训练 | 2 | 64 | | 64 | | | 考查 | 2W | | | | | | |
| | | TS46033 | 劳动教育 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | | 考查 | | | 0.5 | | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 |
| | | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | | 8 | | 考查 | | 0.5 | | | | | 辅助8学时慕课 |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | | 考查 | | | | 1 | | | 辅助8学时慕课 | |
| | 小计 | | | | 27 | 518 | 306 | 176 | 36 | | 13 | 10.5 | 1 | 1.5 | 0 | 0 | |
| | 选修课 | 限选课 | TS32007 | 高等数学A | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | |
| | | | TS46020 | 专项体育1 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | 1 | | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 |
| | | | TS46021 | 专项体育2 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | | 1 | | | |
| | | | TS46053 | 高博特色课 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | | 1.5 | | | | | |
| 小计 | | | | 6.5 | 120 | 96 | 24 | 0 | | 0 | 5.5 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| 任选课 | | 自然科学类选修课 | | | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | 由学生自主选课修满4.5学分, 网络视频公选课或校内公选课, 不计入周学时分配 |
| | 人文社科类选修课 | | | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | |
| | 艺术欣赏类选修课 | | | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | |
| 小计 | | | | 4.5 | 72 | | | 72 | | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | | | | |
| 职业基本能力学习领域小计 | | | | 38 | 710 | 402 | 200 | 108 | | 13 | 16 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | | |
| 职业通用能力学习领域 | 职业能力初级 | ZY34231 | 经典案例分析 | 0.5 | 8 | 8 | | | 考查 | 2 | | | | | | 2*4 | |
| | | ZY34326 | ★建筑识图与制图1 | 4 | 88 | 40 | 48 | | 考试 | 8 | | | | | | 8*11 | |
| | | ZY34265 | ★建筑识图与制图2 | 3.5 | 76 | 36 | 40 | | 考查 | | 4 | | | | | 6*6+4*10 | |
| | | ZY34327 | 材料工程与钢筋构造1 | 2 | 44 | 18 | 26 | | 考试 | 4 | | | | | | 4*11 | |
| | 职业能力中级 | ZY34328 | 材料工程与钢筋构造2 | 5.5 | 128 | 50 | 78 | | 考查 | | 8 | | | | | 8*16 | |
| | | ZY34268 | ★建筑工程计量与计价1 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | 4 | | | | | |
| | | ZY34360 | ★建筑工程计量与计价2 | 2.0 | 48 | 20 | 28 | | 考查 | | | | 4 | | | 4*12 | |
| | | SJ34025 | 专业认知实习 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | 2w | | | | | 第2学期 19-20周 | |
| SJ34026 | 专业实习1 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | | 2w | | | | 第3学期 19-20周 | | | |
| 职业通用能力学习领域小计 | | | | 24 | 584 | 188 | 396 | 0 | | 14 | 12 | 4 | 4 | 0 | 0 | | |
| 职业专项能力学习领域 | 建筑工程咨询工作室 | ZY34358 | ★造价员岗位模拟1 | 3 | 80 | 18 | 62 | | 考查 | | | 6 | | | | 6*8+4*8 | |
| | | ZY34359 | ★造价员岗位模拟2 | 5 | 128 | 30 | 98 | | 考试 | | | | 8 | | | 8*16 | |
| | | ZY34331 | ★施工员岗位模拟 | 4.5 | 104 | 40 | 64 | | 考试 | | | 6 | | | | 6*12+8*4 | |
| | | ZY34332 | ★资料员岗位模拟 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | | 4 | | | 4*16 | |
| | | ZY34333 | 专业综合实训 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | | | | 16 | | 16*4 | |
| | | SJ34027 | 专业实习2 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | | | 2w | | | 第4学期 19-20周 | |
| | 小计 | | | | 19 | 504 | 104 | 400 | 0 | | 0 | 0 | 12 | 12 | 16 | 0 | |
| 项目流程 | ZY34263 | 安装工程估价 | 6 | 144 | 48 | 96 | | 考查 | | | 8 | | | | | 8*12+12*4 | |
| | ZY34334 | 建筑工程招投标 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | 4 | | | | 4*16 | |
| 各专业小计 | | | | 9 | 208 | 80 | 128 | 0 | | 0 | 0 | 8 | 4 | | 0 | | |
| 职业专项能力学习领域小计 | | | | 28 | 712 | 184 | 528 | 0 | | 27 | 28 | 26 | 22.5 | 16 | 0 | | |
| 职业综合能力学习领域 | 必修课 | SJ34028 | 岗位实习 | 14 | 448 | | 448 | | 考查 | | | | | 6w | 8w | | |
| | | SJ34004 | 毕业设计（论文） | 8 | 256 | | 256 | | 考查 | | | | | 7w | 1w | | |
| 职业综合能力学习领域小计 | | | | 22 | 704 | 0 | 704 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 学分、学时及周课时合计 | | | | 112 | 2710 | 774 | 1828 | 108 | | 27 | 28 | 26 | 22.5 | 16 | 0 | | |

附表一 2023级《工程造价》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时数分配 | | | | | | 备注 |
|---------|----------|---------|----------------|------|-----|--------|------|------|------|----------------|----|------|----|---|---------------------------------|----|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | |
| 课内课时合计 | | 实践教学周合计 | | 实践比例 | | 实践教学周数 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 18 | | |
| 1898 | | 54 | | 67% | | 考试课程门数 | | | 5 | 5 | 4 | 3 | 0 | 0 | | |
| 技能证书模块 | 至少一项 | | 建筑工程识图职业技能等级证书 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | CAD绘图员 | | | | | | | | | | | | | |
| 个性化培养模块 | 职业横向发展模块 | | 审美基础 | 3 | | | | | | | | | | | 与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换 | |
| | | | 数字图形基础 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | InDesign排版设计 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | 项目一 | | 外语、计算机等级证书类 | | | | | | | | | | | 经学生申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过24学分。 | | |
| | 项目二 | | 职业技能证书类 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目三 | | 学生技能竞赛类 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目四 | | 科技成果类 | | | | | | | | | | | | | |
| 项目五 | | 创新创业类 | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目六 | | 课程置换类 | | | | | | | | | | | | | | |

附表二 2023 级《工程造价》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 518 | 176 | 26.20% |
| | 选修课 | 192 | 24 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 584 | 396 | 21.55% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 504 | 400 | 26.27% |
| | 选修课 | 208 | 128 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 704 | 704 | 25.98% |
| 总学时合计 | | 2710 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 400 | | 14.76% |
| 实践教学学时合计 | | 1828 | | 67.45% |

2023 级 大数据与会计 专业人才培养方案

(专业代码: 530302

专业负责人: 陈莉崧)

一、入学要求、修业年限

1. 入学要求: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。
2. 修业年限: 基本修业年限为 3 年, 可实行弹性学制, 修业年限为 2-6 年。

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 专科

三、职业面向

表 1 大数据与会计专业群职业面向分析表

| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格或职业技能等级证书举例 |
|------------|-------------|----------|---|----------------------|--|
| 财经商贸大类(53) | 财务会计类(5303) | 会计行业(74) | 会计专业人员(2-0603-00) 审计专业人员(2-0604-00) 税务专业人员(2-0605-00) | 会计核算 会计监督 会计管理 | 初级会计师 业财一体信息化应用职业技能等级证书 财务与会计机器人职业技能等级证书 金税财务应用 证券从业人员资格证书 基金从业人员资格证书 期货从业人员资格证书 银行从业人员资格证书 保险代理人资格证书 理财规划师 |

四、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神, 较强的就业能力和可持续发展的能力; 适应大数据、人工智能、云计算等现代信息技术发展需要; 掌握会计核算、财务管理、税费计算与缴纳、财务大数据分析等相关知识和技能, 主要面向工商企业、商务服务业、金融/保险业和其他经济服务组织的会计、财务管理和金融服务的专业人员, 能够从事会计核算、财务管理、税费计算与缴纳、投资顾问与咨询、理财分析、风险控制、会计监督等工作, 并

具备较高数据思维和数据能力的复合型高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有法制意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；具备会计、金融行业特有的诚信、保密、认真、细致、进取等职业素质；具备开放、平等、协作、共享的互联网思维；具备互联网时代的创新精神和创业意识；具备顽强奋斗、专注乐观的信念；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规、支付与安全、风险防范与控制等相关知识；

3. 掌握经济、管理、市场营销、证券投资基础及 python 基础编程的相关理论和基本知识；

4. 掌握互联网资料查询、调研及撰写调研报告的方法；

5. 掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、会计信息系统应用、审计等的相关知识；

6. 了解智能会计、财务大数据分析、智能客户服务、财务共享、IT 审计等的知识；

7. 熟悉现代会计、金融业务中常见的大数据应用场景和问题解决的方法；

8. 熟悉会计、金融创新创业的知识和方法，了解会计、金融发展趋势，掌握会计、金融相关的新知识、新技术、新应用。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
3. 具有一定的哲学思维、美学思维、伦理思维、计算思维、数据思维、交互思维、互联网思维能力；
4. 具备大数据意识和大数据分析应用能力，能够运用相关技术进行大数据收集、挖掘、分析及应用；
5. 具备一定的现代信息技术应用能力，能够熟练应用办公软件，进行文档排版编排、方案演示、财经数据分析等；
6. 具备出纳、会计核算、成本计算与管理等会计专项能力，能独立开展会计核算业务；
7. 具备涉税实务处理能力，能够正确计算各种税费并按照规定要求申报税费，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制；
8. 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理、管理会计、大数据财务分析等的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及运营方案的分析，编制预算方案，开展财务业务信息的处理；
9. 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿。协助审计人员编制审计报告；
10. 具有商务谈判能力，能与用户进行有效沟通，开展投融资及理财咨询。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得全国计算机等级考试一级证书或校内计算机过级考试。
3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书或校内英语过级考试。
4. 取得以下职业资格证书之一：
 - （1）会计初级职称证书；
 - （2）银行、证券、基金、保险、期货等从业资格证书；

(3) 理财规划师、税务师、审计师等执业证书；

(4) 学校试点范围的 1+X 证书。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|----------------------|---|
| <p>(1) 树立正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>(2) 培养学生高尚的理想情操；</p> <p>(3) 培养学生道德践行的主动意识和能力；</p> <p>(4) 培养实事求是的精神，培养知行合一的能力；</p> <p>(5) 培养法律素养，养成遵纪守法意识，提高运用法律维护自身合法权益的能力。</p> | 思想道德与法治 | <p>(1) 正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>(2) 社会主义核心价值观；</p> <p>(3) 中华民族优良道德传统、革命道德、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德；</p> <p>(4) 法律的起源、本质、运行，依法治国，法律素养、法治精神。</p> |
| <p>(1) 培养学生坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义信念、对中华民族伟大复兴的信心；</p> <p>(2) 提高运用马克思主义立场、观点、方法观察、分析和解决现实问题的能力；</p> <p>(3) 培养辩证思维能力、创新思维能力、战略思维能力、底线思维能力。</p> | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>(1) 马克思主义中国化时代化的历史进程的主要成果；</p> <p>(2) 毛泽东思想的基本内容；</p> <p>(3) 中国特色社会主义理论体系的主要内容（含邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观）。</p> |
| <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重大意义；</p> <p>(2) 全面认识新时代社会主要矛盾的变化，新时代十年多以来的历史性成就、历史性变革和重大意义；</p> <p>(3) 学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论；</p> <p>(4) 准确理解国家重大方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | <p>(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的新飞跃；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；</p> <p>(3) 习近平经济思想、法治思想、外交思想、生态文明建设思想等内容；</p> <p>(4) 教育、科技、人才战略；总体国家安全观；人类命运共同体、全面从严治党等党的二十大精神内容。</p> |
| <p>(1) 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇，能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意，获取关键信息；</p> <p>(2) 能基本读懂、看懂职场中的书面或视频外文资料，理解主要内容，获取关键信息，区分事实和观点，并进行简单推断，领会文化内涵；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；</p> <p>(3) 能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流，表达基本准确、流畅；</p> | 公共外语 | <p>(1) 主题类别：职业与个人、职业与社会和职业与环境；</p> <p>(2) 语篇类型：应用文、说明文、记叙文、议论文和融媒体材料；</p> <p>(3) 语言知识：词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、文化知识；</p> <p>(4) 职业外语技能：理解技能、表达技能、互动技能；</p> <p>(5) 语言学习策略：元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-----------|---|
| <p>能借助工具或他人帮助参与工作讨论；能简单介绍职场文化和企业文化；能简单用外语讲述中国故事；</p> <p>(4) 能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，表达清楚，格式恰当；</p> <p>(5) 能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译，满足基本沟通需求；</p> <p>(6) 能制订明确的学习计划；能在教师引导下通过线上线下多种渠道获取学习资源；能在学习中较为有效地运用学习策略和方法；能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。</p> | | |
| <p>(1) 具备基本的身体锻炼技能和健康生活方式，能够保持身体健康状况，预防运动损伤，掌握基本的运动康复方法和技巧；</p> <p>(2) 掌握多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，能够进行技能应用和组合练习，提高运动水平和比赛能力；</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法；</p> | 体育与健康 | <p>(1) 学习身体健康的基本知识，包括身体健康的重要性、如何保持身体健康、运动损伤的预防和康复方法等；</p> <p>(2) 学习多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，掌握基本的技术动作和战术策略；</p> |
| <p>(1) 掌握所选专项运动的基本技巧和技能，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的身体协调性、灵活性、力量训练方法，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 掌握所选运动项目的专项技术和战术，能够灵活运用在比赛中，如篮球的攻防战术、足球的传球和跑位等。</p> <p>(3) 熟练的掌握专项体育运动技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的专项运动能力。</p> | 专项体育 | <p>(1) 学习所选专项运动的基本技术动作和技巧，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的基本动作组合、舞蹈步伐，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 学习针对所选专项运动的身体素质训练方法和技巧，如篮球需要的爆发力、耐力、速度训练方法，足球需要的耐力、力量、速度训练方法等；</p> <p>(3) 学生可以结合个人兴趣和特长选择适合自己的专项体育课程，更加深入地学习和实践相关知识和技能。</p> |
| <p>(1) 关注心理健康知识，了解自身心理健康水平；</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力；</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”，积极乐观的面对生活。</p> | 大学生心理健康教育 | <p>(1) 如何认识自我；</p> <p>(2) 人际交往（含恋爱心理）；</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应；</p> <p>(4) 情绪管理；</p> <p>(5) 生命教育。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|---------------------|--|
| <p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本形势；</p> <p>(2) 结合所学专业，了解当代中国新兴产业发展现状与趋势及长江经济带、长三角区域经济社会发展总体情况；</p> <p>(3) 了解长三角一体化创新发展示范区及长三角自贸区的相关知识；</p> <p>(4) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况；</p> <p>(5) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(6) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作；</p> <p>(7) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施等；</p> <p>(8) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(9) 了解基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p> | 大学生就业创业教育 | <p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势；</p> <p>(2) 当代国际先进产业发展与中国战略性新兴产业布局；</p> <p>(3) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构；</p> <p>(4) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(5) 求职材料制作与笔试面试；</p> <p>(6) 精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析；</p> <p>(7) 了解大学生就业权益保障；</p> <p>(8) 创新创业理念与企业项目组建初步；</p> <p>(9) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(10) 增强大学生就业创业的实战实践活动。</p> |
| <p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行数制之间的转换能力；</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p> | 计算机应用基础 (信息技术 1) | <p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类；</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示；</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p> |
| <p>(1) 重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题；</p> <p>(2) 使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力；</p> <p>(3) 树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；</p> <p>(4) 注重培育公共服务意识，使学生具有主动作为的奉献精神。</p> | 劳动教育 | <p>理论内容：引导学生梳理正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。</p> <p>实践内容：</p> <p>(1) 与专业技能相融合的、特色鲜明的新时代劳动教育内容；</p> <p>(2) 以教务处为主导，开展生活劳动实践、生产劳动实践和服务性劳动等在内的劳动实践教育，包含若干个教学模块（美</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-------|--|
| | | 化校园、美丽宿舍、实训维护等)。 |
| <p>(1) 掌握毛泽东军事思想精髓, 把握习近平强军思想内涵要义;</p> <p>(2) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点;</p> <p>(3) 了解当今国际战略格局及其演变, 把握我国当前的安全形势和安全威胁的主要问题, 树立忧患意识, 对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力;</p> <p>(4) 培养对事物发展全局性、长远性、根本性重大问题分析研判的战略思维能力;</p> <p>(5) 增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义精神。</p> | 军事理论 | <p>(1) 中国国防;</p> <p>(2) 军事思想;</p> <p>(3) 国际战略环境;</p> <p>(4) 军事高技术;</p> <p>(5) 信息化战争。</p> |
| <p>(1) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题;</p> <p>(2) 理论结合实践, 关注现实、关心社会、了解民生, 具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力;</p> <p>(3) 准确理解国家路线方针政策, 增强四个意识, 坚定四个自信, 做到两个维护。</p> | 形势与政策 | <p>(1) 党和国家重要会议、政策精神解读;</p> <p>(2) 国内基本经济形势分析; 能源粮食、乡村振兴等社会热点问题解读;</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p> |
| <p>(1) 能够书写具有逻辑性、艺术性、审美性的文章;</p> <p>(2) 具备现代信息社会的阅读、理解、欣赏与表达交流等汉语言文字应用能力;</p> <p>(3) 掌握一定的文学知识与文学鉴赏素养, 能够欣赏诗歌、散文、戏曲、小说等中华文化精蕴;</p> <p>(4) 提升当代大学生国学修养与人文情怀。</p> | 大学语文 | <p>(1) 中华五千年文学史概论;</p> <p>(2) 西方文学史、文学作品概述;</p> <p>(3) 中国先秦诸子百家思想概况及文言文初步导学;</p> <p>(4) 诗词曲赋、唐诗宋词鉴赏;</p> <p>(5) 现代散文、小说等文学作品鉴赏;</p> <p>(6) 东方美学概述;</p> <p>(7) 西方美学初步及西方文学作品鉴赏。</p> |

2. 职业通用能力学习领域课程 (专业大类平台课程)

表 3 职业通用能力-学习内容分析表

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|-------|--|
| <p>(1) 形成良好的职业道德, 形成严谨、敬业、协作的职业精神;</p> <p>(2) 培养基本的经济学知识素养;</p> <p>(3) 了解西方经济学的基本概念和基本理论, 掌握西方经济学的基本分析方法;</p> <p>(4) 培养运用经济学的基本原理、基本规律及方法分析经济现象和经济问题的能力。</p> | 经济学基础 | 经济学基本概念; 需求与供给; 均衡价格; 消费者行为; 生产者行为; 成本与收益分析; 国民收入; 宏观经济政策。 |
| <p>(1) 良好的思想政治素质、职业精神和职业道德;</p> <p>(2) 具备企业管理的基本能力, 具有较强</p> | 管理学基础 | 管理学基本概念; 管理理论的形成与发展; 决策; 计划; 组织; 领导; 激励; 控制; 沟通与协调; 创新。 |

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|----------------|--|
| <p>的开拓创新能力；</p> <p>(3) 与人沟通的能力和归纳总结的能力；</p> <p>(4) 具有探究问题、解决问题的和团队合作能力。</p> | | |
| <p>(1) 具有会计核算能力；</p> <p>(2) 能看懂企业的基本业务；</p> <p>(3) 能根据企业基本业务写出分；</p> <p>(4) 具有查找错账的能力。</p> | 会计学基础（含实训） | 会计核算的方法；会计要素、会计等式；会计科目、复式记账法；各类企业的业务核算等。 |
| <p>(1) 了解现代企业市场营销的基本知识、基本原理和基本方法。</p> <p>(2) 掌握企业营销的过程。</p> <p>(3) 提高学生正确分析和解决我国市场营销管理实际问题的能力。</p> <p>(4) 养成认真踏实的工作态度、吃苦耐劳的工作作风及良好的团队协作精神。</p> | 网络营销 | 认识市场与营销；营销环境分析；消费者行为分析；目标市场营销模式；产品策略；价格策略；渠道策略；促销策略等。 |
| <p>(1) 掌握法律制度体系；</p> <p>(2) 能运用所学法律知识对企业相关法律问题进行分析、应用；</p> <p>(3) 能运用所学知识解决简单的法律纠纷。</p> | 经济法 | 经济法概述；会计法律制度、支付结算法律制度、税收法律制度、公司法与企业法、合同法、劳动合同及社会法律保障法、破产法等。 |
| <p>(1) 掌握 Python 基本编程方法；</p> <p>(2) 掌握 Python 获取数据的基本方法；</p> <p>(3) 掌握利用 Python 进行清洗数据的方法；</p> <p>(4) 能利用 Python 呈现数据。</p> | 大数据技术在财务中的应用基础 | <p>(1) Python 基本语法；</p> <p>(2) 数据类型和语言概念；</p> <p>(3) 掌握数据的获取与存储方式,进行数据清洗并格式化；</p> <p>(4) 使用 Scrapy 写网络爬虫；</p> <p>(5) 利用新的 Python 库和技术对数据集进行探索与分析；</p> <p>(6) 使用 Python 解决方案将整个数据处理过程自动化。</p> |
| <p>(1) 掌握审计的具体业务流程及审计风险评估程序与职业道德框架思路；</p> <p>(2) 掌握审计的方法并能应用方法解决审计实务；</p> <p>(3) 能运用所学知识规范企业内部管理制度及会计业务操作；</p> <p>(4) 熟悉智能化审计的应用场景。</p> | 智能审计 | 审计的概念和特征，审计的职能和作用、审计的分类和方法；销售与收款循环审计；生产与存货循环审计；采购与付款循环审计；筹资与投资循环审计；货币资金审计；智能化审计场景应用。 |
| <p>(1) 掌握各岗位工作职责及工作内容；</p> <p>(2) 能根据经济业务内容识别岗位工作任务；</p> <p>(3) 能正确地独立完成岗位工作任务；</p> <p>(4) 能分工协作完成会计经济业务的核算。</p> | 业财一体化实训 | 出纳岗相关业务核算，总账会计相关业务核算，成本会计相关业务核算，会计主管相关业务核算 |
| <p>(1) 能胜任角色职责、根据市场变化科学合理的决策；</p> <p>(2) 具备团队协作、沟通表达、工作责任心和职业道德等综合素质；</p> <p>(3) 能够运用所学经济学、管理学、市场营销学、财务会计、财务管理、成本管理等知识模拟企业运营。</p> | 企业经营沙盘模拟实训 | 角色及岗位职责、沙盘用品用具；沙盘规则；企业运营。 |

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表（按专业方向分列）

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--------|---|------------|--|
| 大数据与会计 | （1）识别经济业务的职业判断能力； （2）能正确进行要素确认和账户选择； （3）能正确开展业财处理工作； （4）能独立对企业经济业务进行确认、计量、记录与报告。 | 财务会计上/下 | 会计要素的确认、计量原则；资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等六个要素各账户的核算内容、方法与业务处理原理，财务报告的基本结构和编制方法。 |
| | （1）能正确操作财务软件； （2）熟练开展会计电算业务。 | 会计信息系统 | 总账、报表核算系统，职工薪酬核算系统与管理子系统，固定资产核算与管理子系统，往来核算与管理子系统，ERP系统，以及其他信息子系统的应用。 |
| | （1）掌握财务管理的目的及其主要活动； （2）能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及运营方案的分析； （3）能够利用大数据等现代信息技术工具对企业财务数据进行科学合理的分析、预测、决策与控制等。 | 财务大数据分析 | 企业财务数据分析基础知识、企业财务分析的方法、原理及指标含义；企业财务分析报告的解读及撰写、智能化财务分析与管理应用场景。 |
| | （1）能科学地开展企业战略的制定； （2）能正确进行企业投资项目决策、筹资项目决策、运营管理决策等； （3）能正确进行企业预算的编制与审核。 | 管理会计实务 | 管理会计概述、战略管理、投融资管理、预算管理、成本管理、营运管理、绩效管理、数字化管理会计场景应用。 |
| | （1）能进行成本核算； （2）掌握成本费用的归集与分配； （3）能正确编制成本报表； （4）能利用大数据等现代信息技术工具进行成本分析、经营预测和运营管理。 | 智能化成本核算与管理 | 成本核算、成本费用归集与分配、成本管理、运营管理、预算管理和预测管理，智能化成本管理应用场景。 |
| | （1）能够运用所学知识正确进行税费计算； （2）能结合经济业务正确开展税务核算业务。。 | 税务会计 | 增值税计算与申报，消费税计算与核算，关税计算与核算，企业所得税计算与核算，个人所得税计算与核算，以及其他税种的计算与核算。 |
| | （1）熟悉中国税制及税收管理制度； （2）能够借助实训平台正确开展税费申报。 | 智慧化税费申报与管理 | 税收管理，增值税申报，消费税申报，关税申报，企业所得税申报，个人所得税申报，以及其他税种的申报。 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--------|--|---------------|---|
| | <p>(1) 熟悉互联网+时代税费筹划的方法与流程；</p> <p>(2) 能够为中小微企业开展税费筹划。</p> | 纳税筹划 | 纳税筹划的方法及流程、企业开办的纳税筹划、企业存续期间的纳税筹划、企业注销的纳税筹划、相关税种的纳税筹划与风险管控。 |
| | <p>(1) 能够运用所学知识正确进行税费计算；</p> <p>(2) 能结合经济业务正确开展税务核算业务。。</p> | 税务会计 | 增值税计算与申报，消费税计算与核算，关税计算与核算，企业所得税计算与核算，个人所得税计算与核算，以及其他税种的计算与核算。 |
| 专业限选模块 | <p>(1) 了解证券发行与承销；证券上市与交易的基本知识、基本原理和基本方法。</p> <p>(2) 了解并掌握证券上市与交易的程序。</p> <p>(3) 掌握 K 线的画法及相关的分析。</p> <p>(4) 具有证券投资基本、技术分析问题和解决问题的能力以及创新能力。</p> <p>(5) 掌握国内外证券市场监管模式。</p> | 证券投资理论与实务 | 认识证券投资概述；证券发行与承销；证券上市与交易；证券投资基本分析；证券投资技术分析；证券市场监管等。 |
| | <p>(1) 能正确应用 Excel 处理财务数据；</p> <p>(2) 能熟练运用 Excel 制作财务表格和报表。</p> | EXCEL 在财务上的应用 | EXCEL 高级应用，常用财务表格和报表的制作，凭证和账务处理，财报编制与分析。 |
| | <p>(1) 掌握财务管理的目的及其主要活动；</p> <p>(2) 能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及运营方案的分析；</p> <p>(3) 能够利用大数据等现代信息技术工具对企业财务数据进行科学合理的分析、预测、决策与控制等。</p> | 财务大数据分析 | 企业财务数据分析基础知识、企业财务分析的方法、原理及指标含义；企业财务分析报告的解读及撰写、智能化财务分析与管理应用场景。 |
| | <p>(1) 掌握财务管理的目的及其主要活动；</p> <p>(2) 能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及运营方案的分析；</p> <p>(3) 能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算；</p> <p>(4) 能够对企业财务数据进行科学合理的分析。</p> | 财务管理 | 财务管理目标、货币时间价值、投资管理、筹资管理、运营资金管理、收益分配管理、全面预算管理、财务报表分析。 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|--|------|--|
| | (1) 熟悉互联网+时代税费筹划的方法与流程； (2) 能够为中小微企业开展税费筹划。 | 纳税筹划 | 纳税筹划的方法及流程、企业开办的纳税筹划、企业存续期间的纳税筹划、企业注销的纳税筹划、相关税种的纳税筹划与风险管控。 |

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

| 职业综合能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|-------------------------------------|-----------|--|
| 能独立完成企业一定会计期间整套账务的处理，能利用信息化手段处理会计信息 | 专业综合实训及考证 | 企业经济业务的账务处理，大数据时代财务信息的应用 |
| 能熟悉与会计岗位相关的具体要求和工作内容。 | 顶岗实习 | 会计核算、财务大数据分析、理财咨询、税费申报、企业管理、市场推广、客户服务、风险控制不同岗位要求和具体工作内容。 |
| 能按照专业要求写出符合学院规定的毕业论文。 | 毕业设计与实践 | 毕业论文的规格、规范和具体要求。 |

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

大数据与会计专业实施“专本兼顾，分层培养”的人才培养模式。

充分利用我校弹性学分制管理制度，将专科和本科的教学计划完美融合在一起，实施分层分类教学模式，使学生掌握扎实的会计专项技能并取得会计专业相关职业/行业技术技能等级证书，其中一部分学生，发挥自己的兴趣及专业特长，拓展就业面，高质高薪就业；另外大部分学生，通过专接本考试，提升学历，提升竞争力，圆学生一个本科梦。

2. 课程体系

“四证融通 三层递进”的专业课程体系。

“四证融通”是指将职业技能考试、专接本考试的考核内容融入专业课程教学体系，夯实学生的专项技能，拔高学生的知识架构及专业知识、理论水平。以期学生在获得专科学历证书的同时，取得与专业相关的职业/行业技术技能等级证书，增强学生的职业能力和就业竞争力；并通过自身努力，对接南财专接本项目，获得本科学历证书和学士学位证书。

“三层递进”则是指底层（公共基础课和专业平台课）、中层（专业核心

课)、高层(专业拓展课)知识层层递进、能力步步进阶。

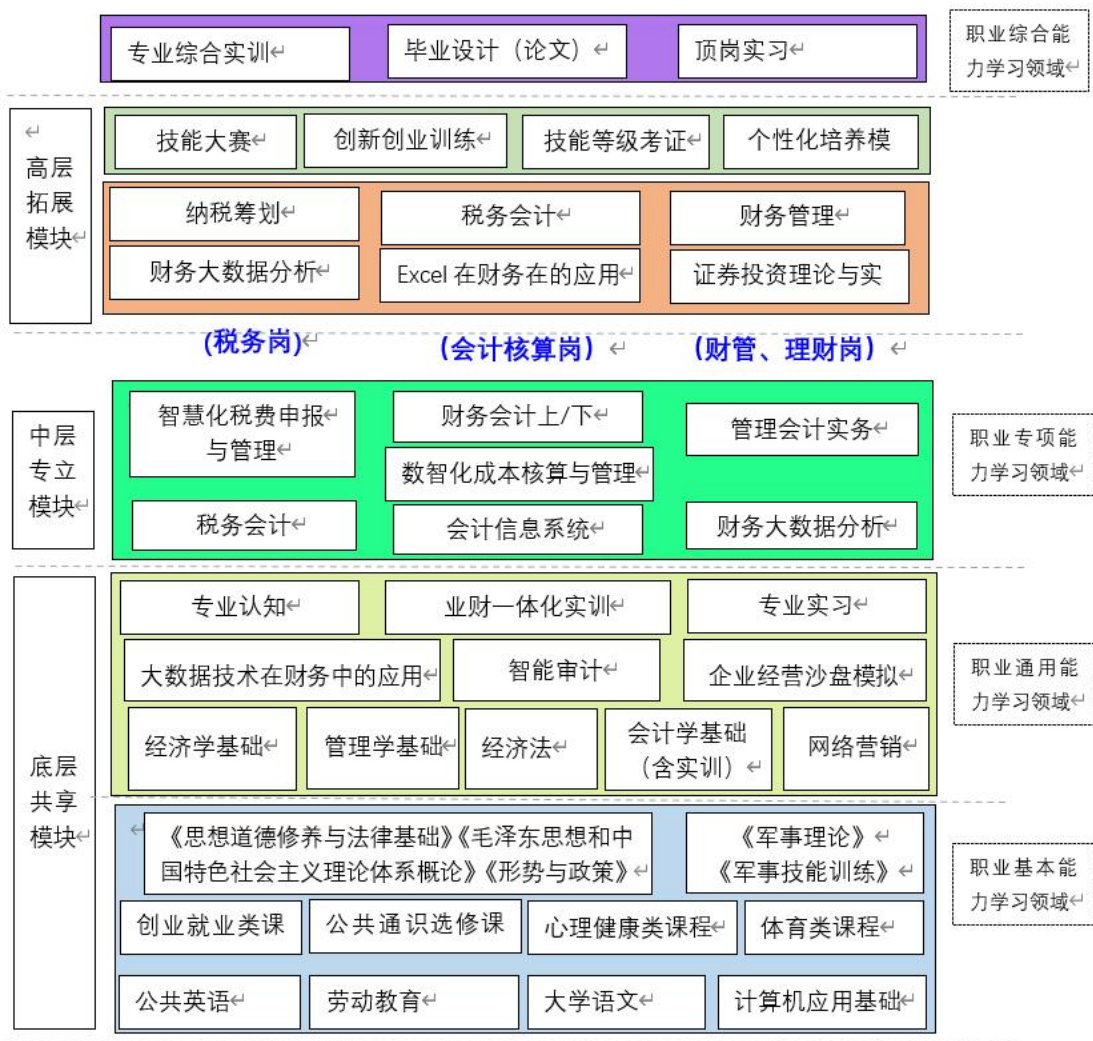


图1 大数据与会计专业“四证融通 三层递进”的课程体系示意图

3. 课程教学实施

- (1) 教学模式：教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。
- (2) 教学方法和手段：本专业群的课程教学综合运用体验式教学、启发式教学、项目化教学、案例教学等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，调动和激发学生的学习兴趣，提高教学效果。
- (3) 课程考核方法：课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 大数据与会计专业校内专任教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职称 | 是否双师 (职业资格证书名称) |
|----|-----|----|---------|--------|-------|-----|--------------------|
| 1 | 王则斌 | 男 | 1960.09 | 研究生/博士 | 财会 | 教授 | 注册会计师 |
| 2 | 罗正英 | 女 | 1957.12 | 本科/学士 | 工商管理 | 教授 | 否 |
| 3 | 陈莉崙 | 女 | 1978.12 | 研究生/硕士 | 财会 | 副教授 | 中级会计师、中级经济师 |
| 4 | 张慧 | 女 | 1979.10 | 本科/学士 | 会计与金融 | 副教授 | 中级会计师、证券二级资格水平 |
| 5 | 王东生 | 女 | 1990.05 | 本科/学士 | 会计 | 讲师 | 中级审计师 |
| 6 | 何仙慧 | 女 | 1986.07 | 研究生/硕士 | 财会 | 讲师 | 中级会计师、中级审计师 |
| 7 | 甘芳 | 女 | 1972.05 | 本科/硕士 | 财会 | 讲师 | 注册会计师 |
| 8 | 卢琳 | 女 | 1994.10 | 研究生/硕士 | 财会 | 助教 | 否 |
| 9 | 杨柯 | 女 | 1989.12 | 研究生/硕士 | 财会 | 助教 | 注册会计师 |
| 10 | 张婷 | 女 | 1993.03 | 研究生/硕士 | 财会 | 助教 | 初级会计师 |
| 11 | 张晓庆 | 女 | 1996.06 | 研究生/硕士 | 财会 | 助教 | 初级会计师 |
| 12 | 李珂 | 女 | 1998.01 | 研究生/硕士 | 财会 | 助教 | 无 |
| 13 | 范小雅 | 女 | 1999.03 | 学士/本科 | 财会 | 助教 | 初级会计师 |
| 14 | 刘微 | 女 | 2000.05 | 学士/本科 | 财会 | 助教 | 初级会计师 |

表 7 大数据与会计专业兼职教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职务/职称 | 工作单位 | 承担的课程名称 |
|----|-----|----|---------|--------|------|-------|------------------|-----------|
| 1 | 潘翠英 | 女 | 1970.9 | 本科/硕士 | 财会 | 副总经理 | 苏州新区高新技术产业股份有限公司 | 会计综合实训 |
| 1 | 张国新 | 男 | 1970.9 | 本科/硕士 | 财会 | 总经理 | 苏州猫头鹰财税咨询有限公司 | 会计综合实训 |
| 2 | 刘冬梅 | 女 | 1979.8 | 研究生/硕士 | 财会 | 部门经理 | 苏州东恒会计师事务所 | 会计综合实训 |
| 3 | 李艳文 | 女 | 1973.12 | 本科 | 财会 | 会计主管 | 苏州美林集团有限公司 | 业财一体化实训 |
| 4 | 徐辑磊 | 男 | 1982.02 | 研究生/博士 | 业务运营 | 总经理 | 浦发银行苏州分行公司 | 财务大数据分析 |
| 5 | 张峰 | 男 | 1985.06 | 研究生/博士 | 投资银行 | 副总经理 | 东吴证券有限公司 | 证券投资理论与实务 |

(2) 实践条件

校内实训基地

表 8 大数据与会计专业群校内实训基地

| 序号 | 实训基地名称 | 满足实训 |
|----|-------------------|---------------------------|
| 1 | 商务综合实训室 15-A404 | 基础会计、成本会计、税费计算与申报 |
| 2 | 会计综合实训室 15-A501 | 会计信息系统、会计专项实训 |
| 3 | 智慧财经综合实训室 15-B202 | 商业银行经营管理实训、证券投资模拟实训、沙盘实训等 |

校外实习基地

表 9 大数据与会计专业校外实习基地

| 序号 | 实习基地名称 | 实习项目名称 | 可容纳学生数 | 签约时间 |
|----|------------|----------------|--------|--------|
| 1 | 苏州科技城医院 | 会计专项技能实训实训 | 2 | 2020 年 |
| 2 | 苏州高新区税务局 | 会计职业实践 | 5 | 2019 年 |
| 3 | 苏州瑞亚会计师事务所 | 会计职业技能实践 | 5 | 2020 年 |
| 4 | 宁波银行（苏州） | 网络客服、市场推广、客户服务 | 10 | 2020 年 |
| 5 | 光大银行（苏州） | 网络客服、市场推广、客户服务 | 10 | 2017 年 |
| 6 | 苏州钱袋（吴中集团） | 网络客服、市场推广、客户服务 | 10 | 2016 年 |

5. 教学资源

(1) 教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

(2) 图书文献

图书文献配备应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中专业类图书文献主要包括：有关会计业务模式、技术、方法、思维、应用及实务操作等方面的图书，金融、财会、经济、计算机和文化类文献等，尤其是会计发展的新制度、新法规、新业务、新产品、新做法的图书文献资料与电子杂志。

(3) 数字教学资源

建设、配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、

动态更新、满足教学。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 10 校企合作项目汇总

| 合作企业名称 | 合作项目名称 | 合作内容 | 合作开始时间 |
|-------------|------------|--------------|--------|
| 苏州科技城医院 | 会计专项技能实训实训 | 会计实操 | 2020 年 |
| 苏州高新区税务局 | 会计综合实训 | 会计业务咨询、税务、审计 | 2019 年 |
| 苏州瑞亚会计师事务所 | 会计职业技能实践 | 会计实操 | 2020 年 |
| 苏州明诚会计师事务所 | 会计职业技能实践 | 会计实操 | 2020 年 |
| 苏州清秀鑫物资有限公司 | 会计职业技能实践 | 会计实操 | 2020 年 |
| 苏州赛花纺织有限公司 | 会计职业技能实践 | 会计实操 | 2020 年 |
| 苏州桃园国际酒店 | 会计职业技能实践 | 会计实操 | 2020 年 |

7. 学分银行

学生通过取得相关技术技能证书、参加校内外各类技能（课程）竞赛、创新创业大赛、公开发表论文、申请发明专利、课外线上学习等形式，经个人自主申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过 24 学分。所消费的学分必须与该门课程实际学分相符，兑换后该门课程成绩按 90 分记入学生成绩档案。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2023 级大数据与会计专业教学计划安排表

附表二：2023 级大数据与会计专业学时分配表

附表一 2023级《大数据与会计》专业教学计划安排表（普通专业）

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及学时分配 | | | | | | 备注 | |
|--------------|------------|--------------------|----------------------|-------------|-----|------|------|------|------|----------------|-----|------|-----|------|----------|-----------------|---------------------------------------|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 职业基本能力学习领域 | 必修课 | TS46036 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 考试 | 2 | | | | | | | 辅助20学时慕课 |
| | | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | | 1-8周（每周4节/8周） |
| | | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | | | | | 9-16周（每周4节/8周） |
| | | TS46002 TS46012 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | | | 考查 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课，学分学时不列入总计划 |
| | | TS46003 | 公共外语1 | 3.5 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | | 分层教学（可选英语、日语） |
| | | TS46013 | 公共外语2 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | | |
| | | TS32012 | 计算机应用基础（信息技术1） | 2 | 42 | 14 | 28 | | 考试 | | 3 | | | | | | |
| | | TS46005 | 体育与健康1 | 1 | 28 | 4 | 24 | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | TS46015 | 体育与健康2 | 1 | 32 | 4 | 28 | | 考查 | | 2 | | | | | | |
| | | TS46006 | 军事理论 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | TS26001 | 军事技能训练 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | 2W | | | | | | | |
| | TS46033 | 劳动教育 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | 考查 | | | 0.5 | | | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 | |
| | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | | 8 | 考查 | | 0.5 | | | | | | 辅助8学时慕课 | |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | 考查 | | | | | 1 | | | 辅助8学时慕课 | |
| | 小计 | | | | 27 | 518 | 306 | 176 | 36 | | 10 | 13.5 | 1 | 1.5 | 0 | 0 | |
| 选修课 | 限选课 | TS46007 | 大学语文 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | TS46020 | 专项体育1 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | 1 | | | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 |
| | | TS46021 | 专项体育2 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | | 1 | | | | |
| | | TS46053 | 高博特色课 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | | 1.5 | | | | | | |
| | 小计 | | | | 4.5 | 84 | 60 | 24 | 0 | | 2 | 1.5 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 任选课 | | | 自然科学类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | 由学生自主选课修满4.5学分，网络视频公选课或校内公选课，不计入周学时分配 |
| | | | 人文社科类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | |
| | | | 艺术欣赏类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | |
| 小计 | | | | 4.5 | 72 | | | 72 | | | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | | | |
| 职业基本能力学习领域小计 | | | | 36 | 674 | 366 | 200 | 108 | | 12 | 15 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | | |
| 职业通用能力学习领域 | 必修课 | ZY36174 | 经济学基础 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | ZY36261 | 管理学基础 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | ZY36231 | 会计学基础（含实训） | 4 | 84 | 28 | 56 | | 考试 | 6 | | | | | | | |
| | | ZY36019 | 网络营销※ | 3 | 56 | 28 | 28 | | 考查 | 4 | | | | | | | |
| | | ZY36376 | 经济法※ | 3.5 | 64 | 48 | 16 | | 考查 | | 4 | | | | | | |
| | | ZY36235 | 大数据技术在财务中的应用基础 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | 4 | | | | | |
| | | ZY36355 | 智能审计※ | 2 | 48 | 16 | 32 | | 考试 | | | | 3 | | | | |
| | | ZY36239 | 业财一体化实训 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | | 4 | | | | 后八周折周课时8 |
| ZY36099 | 企业经营沙盘模拟实训 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | | 4 | | | | 前八周折周课时8 | | |
| 职业通用能力学习领域小计 | | | | 24 | 500 | 224 | 276 | 0 | | 14 | 4 | 4 | 11 | 0 | 0 | | |
| 职业专项能力学习领域 | 必修课 | 平台课 | ZY36379 | ★财务会计（上） | 4 | 96 | 32 | 64 | | 考试 | 6 | | | | | | |
| | | | ZY36380 | ★财务会计（下） | 4 | 96 | 32 | 64 | | 考试 | | 6 | | | | | |
| | | | ZY36093 | ★会计信息系统※ | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | 4 | | | | |
| | | | ZY36383 | ★智能化成本核算与管理 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | 4 | | | | |
| | | 方向二 | ZY36382 | ★财务大数据分析※ | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | 4 | | | 管理会计方向 |
| | ZY36381 | | ★管理会计实务 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | 4 | | | | |
| | 专业限选课模块 | 方向一 | ZY36384 | ★税务会计 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 4 | | | | 税务方向 |
| | | | ZY36378 | ★智慧化税费申报与管 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | 4 | | | |
| | | | 小计 | | | | 19 | 448 | 160 | 288 | 0 | | 0 | 6 | 14 | 8 | 0 |
| | 专业限选课模块 | 方向二 | ZY36384 | 税务会计※ | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | 4 | | | | |
| ZY36036 | | | 证券投资理论与实务 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | | 4 | | | 管理会计方向 | |
| ZY36385 | | | EXCEL在财务中的应用 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | | 4 | | | | |
| ZY36382 | | | 财务大数据分析 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | | 4 | | | | |
| ZY36134 | | | 财务管理 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | | 4 | | | 税务方向 | |
| ZY36377 | 纳税筹划 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | | | 4 | | | | | |
| 各专业小计 | | | | 9 | 192 | 96 | 96 | 0 | | 0 | 0 | 8 | 4 | 0 | 0 | | |
| 职业专项能力学习领域小计 | | | | 28 | 640 | 256 | 384 | 0 | | 0 | 6 | 22 | 12 | 0 | 0 | | |
| 职业综合能力学习领域 | 必修课 | SJ36023 | 专业综合实训及考证 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | | | | | | 4w | | |
| | | SJ36024 | 岗位实习 | 14 | 448 | | 448 | | 考查 | | | | | | 8w | 6w | |
| | | SJ36004 | 毕业设计（论文） | 8 | 256 | | 256 | | 考查 | | | | | | 0 | 8w | |
| 职业综合能力学习领域小计 | | | | 24 | 768 | 0 | 768 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

附表一 2023级《大数据与会计》专业教学计划安排表（普通专业）

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及学时分配 | | | | | | 备注 | |
|-------------|----------|-------|-------------|------|------|------|--------|------|------|----------------|----|------|------|------|----|---|--|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | | |
| 学分、学时及周课时合计 | | | | 112 | 2582 | 846 | 1628 | 108 | | 26 | 25 | 28 | 25.5 | 0 | 0 | | |
| 课内课时合计 | | | 实践教学周合计 | 实践比例 | | | 实践教学周数 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 18 | | |
| 1706 | | | 54 | 63% | | | 考试课程门数 | | | 3 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | | |
| 技能证书模块 | 至少一项 | | 财务与会计机器人 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 金税财务应用 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 业财一体信息化应用 | | | | | | | | | | | | | | |
| 个性化培养模块 | 职业横向发展模块 | | 课程名称1 | | | | | | | | | | | | | 与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换 | |
| | | | 课程名称2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 课程名称3 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目一 | | 外语、计算机等级证书类 | | | | | | | | | | | | | 经学生申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过24学分。 | |
| | 项目二 | | 职业技能证书类 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目三 | | 学生技能竞赛类 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目四 | | 科技成果类 | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目五 | | 创新创业类 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目六 | | 课程置换类 | | | | | | | | | | | | | | | |

附表二 2023 级《大数据与会计（普通）》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 518 | 176 | 26.10% |
| | 选修课 | 156 | 24 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 500 | 276 | 19.36% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 448 | 288 | 24.79% |
| | 选修课 | 192 | 96 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 768 | 768 | 29.74% |
| 总学时合计 | | 2582 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 348 | | 13.48% |
| 实践教学学时合计 | | 1628 | | 63.05% |

2023 级 电子商务 专业群人才培养方案

(专业代码: 电子商务 530701 市场营销 530605 跨境电子商务 530702)

专业群负责人: 陆霞

专业负责人 电子商务 丁丹 市场营销 张晓娜 跨境电子商务 成凤)

一、入学要求、修业年限

1. 入学要求: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。
2. 修业年限: 基本修业年限为 3 年, 可实行弹性学制, 修业年限为 2-6 年。

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 专科

三、职业面向

表 1 电子商务专业群职业面向分析表

| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格或职业技能等级证书举例 |
|------------|-------------|------------------------------------|--|---|----------------------------|
| 财经商贸类(53) | 电子商务类(5307) | 互联网和相关服务(64) 批发业(51) 零售业(52) | 销售人员(4-01-02) 商务咨询服务人员(4-07-02) | 营销推广运营 管理客户服务 | 网店运营推广职业技能等级证书(1+X 证书试点) |
| | 电子商务类(5307) | 互联网和相关服务(64) 批发业(51) 零售业(52) | 销售人员(4-01-02) 国际商务专业人员(2-06-07-01) | 跨境电商运营专员 营销推广运营 管理客户服务 外贸业务员 | |
| | 工商管理类(5306) | 批发业(51) 零售业(52) | 营销员(4-01-02-01) 商品营业员(4-01-02-03) 摊商(4-02-02-05) 市场营销人员(2-06-07-02) | 销售经理 卖场经理 小微商业企业创业者 市场主管 市场经理 | 全国跨境电子商务操作专员岗位专业证书(中国贸易学会) |

四、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神, 较强

的就业能力和可持续发展的能力；适应大数据、人工智能、云计算等现代信息技术发展需要；掌握电子商务、市场营销、跨境电子商务领域相关专业理论和实践操作技能，具备电子商务平台运营、营销、客服、推广、策划、美工等能力，具备市场调查分析与营销策划能力，具备跨境电商平台运营推广、跨境物流和跨境支付能力，面向互联网和相关服务业、批发业、零售业、外贸批发零售等行业的销售人员、商务咨询服务人员、国际商务人员等职业群，能够从事营销推广、运营管理、客户服务、跨境电商运营、跨境电商营销、外贸业务等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、支付与安全等相关知识；

3. 掌握经济学基本原理和理论及其应用；管理理论的形成与发展、管理职能等知识；会计学会计核算的方法、会计科目、复式记账法等；电子商务基本概论、

网络营销推广方式与策略；商务谈判的前期准备、谈判技巧、谈判策略等知识；

4. 掌握互联网资料查询、调研及撰写调研报告的方法；

5. 掌握电商网页与美工的制作与技巧；新媒体营销方式、社群营销、短视频与直播营销方式；客户服务及电商文案写作的相关知识（电子商务专业）；

6. 掌握跨境电商 B2B、B2C 平台、跨境物流、跨境支付系统、跨境客服沟通技巧与策略、跨境电商英语函电等相关知识（跨境电子商务专业）；

7. 掌握市场调查与分析的方法与技巧、新媒体营销方式、社群营销、短视频与直播营销方式、企业形象的维护与塑造、推销、广告策划、产品策划等策划的策略与技巧的相关知识（市场营销专业）；

8. 掌握网店运营规范与流程、网店推广的方式等相关知识；

9. 掌握商务数据统计分析方法和报告撰写技巧的相关知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3. 具有一定的哲学思维、美学思维、伦理思维、计算思维、数据思维、交互思维、互联网思维能力；

4. 能够熟练应用办公软件，进行文档排版、方案演示、简单的数据分析等；

5. 具备一定的商业信息技术与工具应用能力；

6. 具备数据意识和商务数据分析应用能力；

7. 能够根据不同商品类型进行产品策划、分类管理；

8. 能够正确进行网络营销，应对客户咨询、异议、处理客户投诉，进行客户个性化服务等；

9. 具备网店设计与装修、网站内容更新、策划与制作的能力（电子商务专业）；

10. 能够根据网站（店）推广目标，选择合理的推广方式，进行策划、实施和效果评估与优化（电子商务专业）；

11. 能够运用移动商务平台进行活动策划、营销推广、移动店铺的运营与管理（电子商务专业）；

12. 具备跨境电商平台注册、运营、推广能力（跨境电子商务专业）；

13. 具备开展托运、报检、报关、保险、接货、国际物流等相关跨境物流业务能力（跨境电子商务专业）；

14. 具备跨境电商英语交流、客户服务沟通处理能力（跨境电子商务专业）；
15. 能够组织实施品牌和产品的线上线下推广和促销活动（市场营销专业）；
16. 能够组织实施营销产品的市场调查与分析、推销（市场营销专业）；
17. 能够对客户关系和销售进行日常管理（市场营销专业）；
18. 能够为小微创业企业进行营销活动策划并组织实施（市场营销专业）。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得全国计算机等级考试一级证书或校内计算机过级考试。
3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书或校内英语过级考试。
4. 取得以下职业资格证书之一：
 - (1) 网店运营推广职业技能等级证书(初级)；
 - (2) 全国跨境电子商务操作专员岗位专业证书；

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|----------------------|---|
| (1) 树立正确的世界观、人生观和价值观； (2) 培养学生高尚的理想情操； (3) 培养学生道德践行的主动意识和能力； (4) 培养实事求是的精神，培养知行合一的能力； (5) 培养法律素养，养成遵纪守法意识，提高运用法律维护自身合法权益的能力。 | 思想道德与法治 | (1) 正确的世界观、人生观、价值观； (2) 社会主义核心价值观； (3) 中华民族优良道德传统、革命道德、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德； (4) 法律的起源、本质、运行，依法治国，法律素养、法治精神。 |
| (1) 培养学生坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义信念、对中华民族伟大复兴的信心； (2) 提高运用马克思主义立场、观点、方法观察、分析和解决现实问题的能力； (3) 培养辩证思维能力、创新思维能力、战略思维能力、底线思维能力。 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | (1) 马克思主义中国化时代化的历史进程的主要成果； (2) 毛泽东思想的基本内容； (3) 中国特色社会主义理论体系的主要内容（含邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观）。 |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-------------------------|---|
| <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重大意义；</p> <p>(2) 全面认识新时代社会主要矛盾的变化，新时代十年多以来的历史性成就、历史性变革和重大意义；</p> <p>(3) 学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论；</p> <p>(4) 准确理解国家重大方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | <p>习近平新时代中国特色社会主义思想</p> | <p>(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的新飞跃；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；</p> <p>(3) 习近平经济思想、法治思想、外交思想、生态文明建设思想等内容；</p> <p>(4) 教育、科技、人才战略；总体国家安全观；人类命运共同体、全面从严治党等党的二十大精神内容。</p> |
| <p>(1) 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇，能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意，获取关键信息；</p> <p>(2) 能基本读懂、看懂职场中的书面或视频外文资料，理解主要内容，获取关键信息，区分事实和观点，并进行简单推断，领会文化内涵；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；</p> <p>(3) 能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流，表达基本准确、流畅；能借助工具或他人帮助参与工作讨论；能简单介绍职场文化和企业文化；能简单用外语讲述中国故事；</p> <p>(4) 能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，表达清楚，格式恰当；</p> <p>(5) 能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译，满足基本沟通需求；</p> <p>(6) 能制订明确的学习计划；能在教师引导下通过线上线下多种渠道获取学习资源；能在学习中较为有效地运用学习策略和方法；能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。</p> | <p>公共外语</p> | <p>(1) 主题类别：职业与个人、职业与社会和职业与环境；</p> <p>(2) 语篇类型：应用文、说明文、记叙文、议论文和融媒体材料；</p> <p>(3) 语言知识：词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、文化知识；</p> <p>(4) 职业外语技能：理解技能、表达技能、互动技能；</p> <p>(5) 语言学习策略：元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-----------|---|
| <p>(1) 具备基本的身体锻炼技能和健康生活方式，能够保持身体健康状况，预防运动损伤，掌握基本的运动康复方法和技巧；</p> <p>(2) 掌握多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，能够进行技能应用和组合练习，提高运动水平和比赛能力；</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法；</p> | 体育与健康 | <p>(1) 学习身体健康的基本知识，包括身体健康的重要性、如何保持身体健康、运动损伤的预防和康复方法等；</p> <p>(2) 学习多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，掌握基本的技术动作和战术策略；</p> |
| <p>(1) 掌握所选专项运动的基本技巧和技能，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的身体协调性、灵活性、力量训练方法，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 掌握所选运动项目的专项技术和战术，能够灵活运用在比赛中，如篮球的攻防战术、足球的传球和跑位等。</p> <p>(3) 熟练的掌握专项体育运动技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的专项运动能力。</p> | 专项体育 | <p>(1) 学习所选专项运动的基本技术动作和技巧，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的基本动作组合、舞蹈步伐，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 学习针对所选专项运动的身体素质训练方法和技巧，如篮球需要的爆发力、耐力、速度训练方法，足球需要的耐力、力量、速度训练方法等；</p> <p>(3) 学生可以结合个人兴趣和特长选择适合自己的专项体育课程，更加深入地学习和实践相关知识和技能。</p> |
| <p>(1) 关注心理健康知识，了解自身心理健康水平；</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力；</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”，积极乐观的面对生活。</p> | 大学生心理健康教育 | <p>(1) 如何认识自我；</p> <p>(2) 人际交往（含恋爱心理）；</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应；</p> <p>(4) 情绪管理；</p> <p>(5) 生命教育。</p> |
| <p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本形势；</p> <p>(2) 结合所学专业，了解当代中国新兴产业发展现状与趋势及长江经济带、长三角区域经济社会发展总体情况；</p> <p>(3) 了解长三角一体化创新发展示范区及长三角自贸区的相关知识；</p> <p>(4) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色</p> | 大学生就业创业教育 | <p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势；</p> <p>(2) 当代国际先进产业发展与中国战略性新兴产业布局；</p> <p>(3) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构；</p> <p>(4) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(5) 求职材料制作与笔试面试；</p> <p>(6) 精准掌握苏州高博软件学院毕业生</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|---------------------|---|
| 职业生涯规划理论概况； (5) 树立科学的就业创业价值观； (6) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作； (7) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施等； (8) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读； (9) 了解基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。 | | 流程分析； (7) 了解大学生就业权益保障； (8) 创新创业理念与企业项目组建初步； (9) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读； (10) 增强大学生就业创业的实战实践活动。 |
| (1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力； (2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力； (3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行数制之间的转换能力； (4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力； (5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力； (6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力； (7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力； (8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。 | 计算机应用基础 (信息技术 1) | (1) 计算机的基本特点、发展历史； (2) 计算机软、硬件组成及分类； (3) 信息在计算机中的表示； (4) 多媒体数字技术应用及处理； (5) WORD2010 文字处理软件的使用； (6) EXCEL2010 电子表格软件的使用； (7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用； (8) 电子邮件的使用； (9) 实用工具软件的使用。 |
| (1) 重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题； (2) 使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力； (3) 树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理； (4) 注重培育公共服务意识，使学生具有主动作为的奉献精神。 | 劳动教育 | 理论内容：引导学生梳理正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。 实践内容： (1) 与专业技能相融合的、特色鲜明的新时代劳动教育内容； (2) 以教务处为主导，开展生活劳动实践、生产劳动实践和服务性劳动等在内的劳动实践教育，包含若干个教学模块（美化校园、美丽宿舍、实训维护等）。 |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-------|--|
| <p>(1) 掌握毛泽东军事思想精髓，把握习近平强军思想内涵要义；</p> <p>(2) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点；</p> <p>(3) 了解当今国际战略格局及其演变，把握我国当前的安全形势和安全威胁的主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4) 培养对事物发展全局性、长远性、根本性重大问题分析研判的战略思维能力；</p> <p>(5) 增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义精神。</p> | 军事理论 | <p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p> |
| <p>(1) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(2) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生，具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(3) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 形势与政策 | <p>(1) 党和国家重要会议、政策精神解读；</p> <p>(2) 国内基本经济形势分析；能源粮食、乡村振兴等社会热点问题解读；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p> |
| <p>(1) 能够书写具有逻辑性、艺术性、审美性的文章；</p> <p>(2) 具备现代信息社会的阅读、理解、欣赏与表达交流等汉语言文字应用能力；</p> <p>(3) 掌握一定的文学知识与文学鉴赏素养，能够欣赏诗歌、散文、戏曲、小说等中华文化精蕴；</p> <p>(4) 提升当代大学生国学修养与人文情怀。</p> | 大学语文 | <p>(1) 中华五千年文学史概论；</p> <p>(2) 西方文学史、文学作品概述；</p> <p>(3) 中国先秦诸子百家思想概况及文言文初步导学；</p> <p>(4) 诗词曲赋、唐诗宋词鉴赏；</p> <p>(5) 现代散文、小说等文学作品鉴赏；</p> <p>(6) 东方美学概述；</p> <p>(7) 西方美学初步及西方文学作品鉴赏。</p> |

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表3 职业通用能力-学习内容分析表

| 职业通用能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-------|--|
| <p>(1) 形成良好的职业道德，形成严谨、敬业、协作的职业精神；</p> <p>(2) 培养基本的经济学知识素养；</p> <p>(3) 了解西方经济学的基本概念和基本理论，掌握西方经济学的基本分析方法；</p> | 经济学基础 | <p>经济学基本概念；需求与供给；均衡价格；消费者行为；生产者行为；成本与收益分析；国民收入；宏观经济政策。</p> |

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---|--------|--|
| (4) 培养运用经济学的基本原理、基本规律及方法分析经济现象和经济问题的能力。 | | |
| (1) 良好的思想政治素质、职业精神和职业道德； (2) 具备企业管理的基本能力，具有较强的开拓创新能力； (3) 与人沟通的能力和归纳总结的能力； (4) 具有探究问题、解决问题的能力和团队合作能力。 | 管理学基础 | 管理学基本概念；管理理论的形成与发展；决策；计划；组织；领导；激励；控制；沟通与协调；创新。 |
| (1) 具有会计核算能力； (2) 能看懂企业的基本业务； (3) 能根据企业基本业务写出分； (4) 具有查找错账的能力。 | 会计学基础 | 会计核算的方法；会计要素、会计等式；会计科目、复式记账法；各类企业的业务核算等。 |
| (1) 具有良好的思想政治素质、职业精神和职业道德； (2) 具有网络编辑、推广销售和策划能力； (3) 具有团队分工合作精神、良好的心理素质和抗挫折能力； (4) 具有分析问题、解决问题的能力以及创新能力。 | 网络营销 | 网络营销初步认识；网络营销环境分析；、网络市场调查；网络营销 4P 策略；网络推广；网络营销策划；网络营销评估等 |
| (1) 能灵活运用日常沟通中话题选择、展开和结束的技巧以及劝慰、赞美、批评、拒绝、道歉的方法和艺术。 (2) 能做好入职前的准备工作，掌握人际沟通的语言技巧和成功策略。 (3) 能做好演讲前的准备工作，掌握命题和即兴演讲开场白、应变和结尾的语言技巧，会写演讲稿。 (4) 能熟练运用现代介质沟通的进攻和防守技巧。 (5) 能熟练运用会见与面谈等不同沟通形式中的语言技巧和有效策略。 (6) 能够灵活运用所学技巧与方法，正确处理各种人际关系，实现人际间高效沟通。 | 职场沟通技巧 | 沟通作用与特点；沟通类型；沟通能力与特点；沟通主体能力类型；辨识与准确把握沟通主体角色；交谈、演讲、推销、辩论、面试的相关沟通技巧。 |
| (1) 商务谈判专业能力； (2) 团队协作、沟通表达、工作责任心和职业道德等综合素质； (3) 具备选择和运用国际商务谈判中的策略与技巧的能力。 | 商务谈判 | 商务谈判基本知识；商务谈判准备；商务谈判开局；商务谈判磋商；商务谈判终结；商务谈判签约；国际商务谈判。 |

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表4 职业专项能力-学习内容分析表

| 专业 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--------|---|------------------------|---|
| 电子商务专业 | (1) 掌握新媒体用户与内容定位； (2) 学会新媒体内容图文设计； (3) 能对新媒体数据分析与内容优化； (4) 能开展微信营销与运营、微博营销与运营、社群营销与运营、音频、视频和直播营销等活动。 | 新媒体营销 | 新媒体营销与运营基本知识、新媒体用户与内容定位；新媒体内容图文设计；新媒体数据分析与内容优化；微信营销与运营；微博营销与运营；社群营销与运营；音频、视频和直播营销等。 |
| | (1) 能进行网店文案的策划与写作； (3) 学会商品关键词的设置； (4) 掌握商品认识与卖点提炼； (5) 掌握网店商品详情页文案写作； (6) 能进行网页推广文案的策划与写作。 | 电商文案项目实训 | 电子商务文案认知；网店文案的策划与写作；商品关键词的设置；商品认识与卖点提炼；网店商品详情页文案写作；网页推广文案的策划与写作。 |
| | (1) 网店运营的模拟操作能力； (2) 店铺基本设置的能力； (3) 掌握店铺设计与制作。 (4) 掌握商品的商家与活动的设置； (5) 掌握客服技巧。 | 网店运营推广 (1+X 证书考试项目) | 店铺注册及认证；店铺基本信息设置；店铺首页设计与制作；详情页设计与制作；自定义页设计与制作；商品上传与维护；营销活动设置；日常订单管理；聊天互动；客户问题处理；交易促成；售后问题处理；智能客服机器人综合实训。 |
| | (1) 掌握电商客服的基本知识； (2) 掌握电商客服的基本方法； (3) 掌握电商客服的应用工具。 (4) 能分析电商客服工作中的问题，寻找解决方案； (5) 能灵活运用电商客服工作方法及工具，解决实际管理问题。 | 电子商务客服 | 电子商务客服的基本概念、电子商务客服的基本工作方式、电子商务客服的工作流程、电子商务销售、售后客服的工作技巧、网店后台的商品管理和交易处理方法和技巧。 |
| | (1) 掌握短视频的内容策划； (2) 培养学生的创意能力、设计能力、思维能力； (3) 提升学生的操作能力以及对色彩的把握。 | 短视频拍摄与剪辑 | 培养学生在短视频拍摄与剪辑工作岗位中，熟练掌握短视频策划、脚本撰写、拍摄、剪辑等职业技能，能够策划、拍摄和剪辑出较高水平的短视频作品，在淘宝网、抖音等电商平台、短视频平台上展示和传播，具有较强的产品视频策划和执行能力，能制作相应的短视频广告，培养学生掌握剪辑、拍摄、特效制作、字幕制作、颜色校正、多机位剪辑等职业技能。 |
| | (1) 了解直播营销的本质、优势、发展现状、流程、方式、特点、优势与价值，直播营销前期策划的方案、设计以及团队架构以及直播宣传与引流。 | 直播营销 | 直播营销的策略与方法，内容涵盖认识视频运营实战、直播内容策划、直播技能和直播运营实战等，以案例为主导，激发学生的学习兴趣，帮助学生快速掌握直播运营技巧和方法。 |

| 专业 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--------|---|------------|---|
| | <p>(2)掌握直播营销中期实施中活动的开场、产品营销的方法以及活动的收尾。</p> <p>(3)掌握直播电商后期传播要点与数据复盘技巧，直播活动策划，直播传播形式以及粉丝运营的的策划，直播活动的数据复盘和数据分析。</p> <p>(4)能够策划并执行商品直播活动；</p> <p>(5)能够组建直播团队，打造直播营销人设；</p> <p>(6)能够对直播间数据进行分析与复盘；</p> <p>(7)能够对不同品类的商品进行直播带货。</p> | | |
| | <p>(1)了解网店视觉营销综述、视觉设计元素、视觉色彩、视觉设计中字体的应用、视觉构图。</p> <p>(2)了解用户体验、视觉定位、店铺结构、商品陈列。</p> <p>(3)掌握文案完美视觉化技巧。</p> <p>(4)了解商品主图、直通车推广图片设计、钻石广告设计。</p> <p>(5)了解首页、内页。</p> <p>(6)掌握视觉营销数据化。</p> | 视觉营销设计 | 网店视觉营销基础知识，网店布局、文案视觉、商品主图设计、直通车推广图设计、钻石广告设计和视觉营销数据化 |
| | <p>(1)运用 HTML、CSS 等网页制作相关知识，根据产品页面需求，进行页面布局美化，进行网店的装修；</p> <p>(2)应用文本、图像、多媒体等网页元素使用方法，制作页面；</p> <p>(3)运用各类动态效果及样式，丰富美化网页</p> | 网页设计与制作 | 网页设计的基本概念，常用脚本语言，网页制作软件设计制作出常见的静态网页，动态网页设计方法，动态网页的设计。 |
| | <p>(1)学习数据分析的方法，学会应用数据分析工具，挖掘商务数据的真正价值；</p> <p>(2)能够进行简单商务数据分析。</p> | 电子商务数据分析 | 商务数据分析与应用基础；使用 Excel 管理店铺信息；商品销售情况管理；买家购买情况分析与评估；商品销售情况统计与分析；商品采购成本分析与控制；商品库存数据管理与分析；畅销商品统计与分析；竞争对手与行业状况分析；销售市场预测分析等。 |
| | <p>(1)网店运营的模拟操作能力；</p> <p>(2)店铺基本设置的能力；</p> <p>(3)掌握店铺设计与制作。</p> <p>(4)掌握商品的商家与活动的设置；</p> <p>(5)掌握客服技巧。</p> | 网店运营推广沙盘实训 | 包含关键词优化（SEO）、关键词竞价推广（SEM）、市场营销（4P）、消费心理学、消费行为学、采购管理和财税知识，网络营销能力、店铺规划能力、供应链管理能力和财务分析能力。 |
| 市场营销专业 | <p>(1)掌握新媒体用户与内容定位；</p> <p>(2)学会新媒体内容图文设计；</p> <p>(3)能对新媒体数据分析与内容优化；</p> <p>(4)能开展微信营销与运营、微博营</p> | 新媒体营销 | 新媒体营销与运营基本知识、新媒体用户与内容定位；新媒体内容图文设计；新媒体数据分析与内容优化；微信营销与运营；微博营销与运营；社群营销与运营；音频、视频和直播营销等。 |

| 专业 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|----|--|----------------------------|--|
| | 销与运营、社群营销与运营、音频、视频和直播营销等活动。 | | |
| | (1)了解企业文化和品牌建设的方法和措施； (2)学会处理企业危机的公关技巧和手段； (3)具有良好的沟通协调能力； (4)掌握公共关系宣传的方法；善于组织和实施公关宣传活动。 | 公共关系学 | 公共关系传播媒介；公众；沟通与协调技巧；危机处理的方法和原则；企业文化；公共关系宣传活动；商务礼仪。 |
| | (1)了解客户调查、电话联系、上门拜访、服务展示和公关活动的方法。 (2)了解售后服务的内容和要求； (3)了解客户价值分析的方法，了解客户维护的方法。 (4)了解客户关系管理与客户经营的职业标准。 (5)了解客户管理与客户经营质量管理的方法和标准。 (6)能调查客户信息、电话联系、邮寄资料获得客户的需求信息； (7)能对已成为稳定期客户的售后服务； (8)能合理分配时间在开发新客户和维护老客户； (9)能在限量客户资源库里快而准地寻找目标客户，通过技术各种手段实现稳定客户。 | 客户关系管理 | 掌握客户服务部服务与管理的知识内容，包括客户服务部工作职责、客户服务部业务构成、客户服务部产品知识、客户服务部业务流程及要素、消费心理等；掌握客户服务部运转规律、客户服务部组织特点。 |
| | (1) 网店运营的模拟操作能力； (2) 店铺基本设置的能力； (3) 掌握店铺设计与制作。 (4) 掌握商品的商家与活动的设置； (5) 掌握客服技巧。 | 网店运营推广 (1+X 证书考试 项目) | 店铺注册及认证；店铺基本信息设置；店铺首页设计与制作；详情页设计与制作；自定义页设计与制作；商品上传与维护；营销活动设置；日常订单管理；聊天互动；客户问题处理；交易促成；售后问题处理；智能客服机器人综合实训。 |
| | (1) 能较准确描述营销策划目标； (2) 能较准确判断和把握营销策划中有关市场、产品等信息； (3) 能制订调研方案,组织实施调研,撰写调研报告； (4) 能熟练运用几种常见的营销策划书撰写技巧撰写相关营销策划方案； (5) 能评估营销策划方案和独立完成策划方案结案； (6) 能够熟练进行营销策划方案的排版, 以及用 PPT 汇报方案。 | 营销策划技术 | 营销策划基础；营业推广策划；节日活动策划；产品广告策划；新品上市活动策划；公共关系主题活动策划；企业形象策划。 |
| | (1) 了解市场调查与分析的知识体系与研究方法； (2) 树立以市场为导向的营销理念 | 市场调查与分析 | 制定市场调查方案；选择市场调查方法；培训调查人员队伍；组织实施市场调查；分析市场调查资料；编写市场调 |

| 专业 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|----------|--|------------------------|---|
| | 开展企业市场调查活动； (3)能够根据具体任务和条件从事一般营销问题的市场调查能力； (4)能初步完成有关案例的市场调查活动，进而解决企业市场调查工作中发生的实际问题； (5)具备自我推销的能力，有良好的语言表达能力及处理人际关系的能力。 | | 查报告。 |
| 跨境电子商务专业 | (1)掌握国际贸易基本概念、理论与法律法规； (2)国际市场调研与开拓的能力； (3)交易磋商能力； (4)掌握国际结算和支付方法； (5)拟定国际货物买卖合同的能力； (6)进出口合同履行与业务善后能力。 | 进出口实务 | 国际贸易基本概念；国际贸易理论；国际贸易法律法规；海外市场调研；交易磋商；国际货物买卖合同的订立；国际贸易出口合同的履行；国际贸易进口合同的履行；外贸业务善后工作等。 |
| | (1)掌握速卖通平台的店铺开设、产品上传、运营推广技巧； (2)掌握 eBay 的开店、发货、运营； (3)掌握 Lazada 的概况、开店、运营、发货技能； (4)掌握 Wish 平台的开店、推广、营销、选品定价技能； (5)具备熟练进行各 B2C 平台的实际操作的技能 | 跨境电商平台实训 | 认识速卖通；对外商品的选择与定位；选品与定价；美化店铺与运营；速卖通售后与发货；eBay 的开店、发货、运营；Lazada 的概况、开店、运营、发货；Wish 概述。 |
| | (1)商务运营专业能力； (2)团队协作、沟通表达、工作责任心、职业道德等综合素质； (3)自主学习新技术、新知识的能力； (4)解决合同争议、国际商事纠纷能力 | 国际商法 | 商法概论；商事法；合同法律制度；知识产权法律制度；保险法；商事仲裁；民事诉讼等。 |
| | (1)了解跨境电商物流的基本模式； (2)掌握跨境电商采购管理和配送方式； (3)掌握海外仓管理操作； (4)掌握各国跨境电商通关流程。 | 跨境电商物流管理与实训 | 跨境电商物流管理概述；跨境电商采购管理；跨境电商物流配送方式；海外仓管理；跨境电商运费模板设置；跨境电商出口产品包装；跨境电商平台发货流程和退换货管理；跨境电商清关流程以及跨境电商信息管理与智能物流九部分内容。 |
| | (1)网店运营的模拟操作能力； (2)店铺基本设置的能力； (3)掌握店铺设计与制作。 (4)掌握商品的商家与活动的设置； (5)掌握客服技巧。 | 网店运营推广 (1+X 证书考试项目) | 店铺注册及认证；店铺基本信息设置；店铺首页设计与制作；详情页设计与制作；自定义页设计与制作；商品上传与维护；营销活动设置；日常订单管理；聊天互动；客户问题处理；交易促成； |

| 专业 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|----|--|----------|---|
| | | | 售后问题处理；智能客服机器人综合实训。 |
| | (1)掌握电商客服的基本知识； (2)掌握电商客服的基本方法； (3)掌握电商客服的应用工具。 (4)能分析电商客服工作中的问题，寻找解决方案； (5)能灵活运用电商客服工作方法及工具，解决实际管理问题。 | 电子商务客服 | 电子商务客服的基本概念、电子商务客服的基本工作方式、电子商务客服的工作流程、电子商务销售、售后客服的工作技巧、网店后台的商品管理和交易处理方法 and 技巧。 |
| | (1)掌握短视频的内容策划； (2)培养学生的创意能力、设计能力、思维能力； (3)提升学生的操作能力以及对色彩的把握。 | 短视频拍摄与剪辑 | 培养学生在短视频拍摄与剪辑工作岗位中，熟练掌握短视频策划、脚本撰写、拍摄、剪辑等职业技能，能够策划、拍摄和剪辑出较高水平的短视频作品，在淘宝网、抖音等电商平台、短视频平台上展示和传播，具有较强的产品视频策划和执行能力，能制作相应的短视频广告，培养学生掌握剪辑、拍摄、特效制作、字幕制作、颜色校正、多机位剪辑等职业技能。 |
| | (1)了解直播营销的本质、优势、发展现状、流程、方式、特点、优势与价值，直播营销前期策划的方案、设计以及团队架构以及直播宣传与引流。 (2)掌握直播营销中期实施中活动的开场、产品营销的方法以及活动的收尾。 (3)掌握直播电商后期传播要点与数据复盘技巧，直播活动策划，直播传播形式以及粉丝运营的的策划，直播活动的数据复盘和数据分析。 (4)能够策划并执行商品直播活动； (5)能够组建直播团队，打造直播营销人设； (6)能够对直播间数据进行分析与复盘； (7)能够对不同品类的商品进行直播带货。 | 直播营销 | 直播营销的策略与方法，内容涵盖认识视频运营实战、直播内容策划、直播技能和直播运营实战等，以案例为主导，激发学生的学习兴趣，帮助学生快速掌握直播运营技巧和方法。 |
| | (1)了解网店视觉营销综述、视觉设计元素、视觉色彩、视觉设计中字体的应用、视觉构图。 (2)了解用户体验、视觉定位、店铺结构、商品陈列。 (3)掌握文案完美视觉化技巧。 (4)了解商品主图、直通车推广图片设计、钻石广告设计。 (5)了解首页、内页。 (6)掌握视觉营销数据化。 | 视觉营销设计 | 网店视觉营销基础知识，网店布局、文案视觉、商品主图设计、直通车推广图设计、钻石广告设计和视觉营销数据化 |

| 专业 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|----------|---|-------------|--|
| | <p>(4) 运用 HTML、CSS 等网页制作相关知识, 根据产品页面需求, 进行页面布局美化, 进行网店的装修;</p> <p>(5) 应用文本、图像、多媒体等网页元素使用方法, 制作页面;</p> <p>(6) 运用各类动态效果及样式, 丰富美化网页</p> | 网页设计与制作 | 网页设计的基本概念, 常用脚本语言, 网页制作软件设计制作出常见的静态网页, 动态网页设计方法, 动态网页的设计。 |
| | <p>(1) 学习数据分析的方法, 学会应用数据分析工具, 挖掘商务数据的真正价值;</p> <p>(2) 能够进行简单商务数据分析。</p> | 电子商务数据分析 | 商务数据分析与应用基础; 使用 Excel 管理店铺信息; 商品销售情况管理; 买家购买情况分析与评估; 商品销售情况统计与分析; 商品采购成本分析与控制; 商品库存数据管理与分析; 畅销商品统计与分析; 竞争对手与行业状况分析; 销售市场预测分析等。 |
| | <p>(1) 网店运营的模拟操作能力;</p> <p>(2) 店铺基本设置的能力;</p> <p>(3) 掌握店铺设计与制作。</p> <p>(4) 掌握商品的商家与活动的设置;</p> <p>(5) 掌握客服技巧。</p> | 网店运营推广沙盘实训 | 包含关键词优化 (SEO)、关键词竞价推广 (SEM)、市场营销 (4P)、消费心理学、消费行为学、采购管理和财税知识, 网络营销能力、店铺 规划能力、供应链管理能力和财务分析能力。 |
| 专业限选课模块一 | <p>(1) 掌握 photoshop 的应用和方法;</p> <p>(2) 培养学生的创意能力、设计能力、思维能力;</p> <p>(3) 提升学生的操作能力以及对色彩的把握。</p> | 电商网页与美工项目实训 | 图片处理; 图像合成; LOGO 设计; 海报设计与制作; 色彩搭配; 视觉营销等。 |
| | <p>(1) 运用所学的跨境电子商务操作技术, 解决有关的具体问题的能力;</p> <p>(2) 掌握如何自建跨境网店, 会经营推广跨境电子商务网站;</p> <p>(3) 熟悉建设跨境电子商务平台的基本技巧和技术;</p> <p>(4) 学生能够进行跨境电子商务平台的管理;</p> | 跨境电商实务 | 跨境电子商务认知基础; 跨境电子商务平台开设操作; 不同跨境电商平台的营销与推广; 跨境电商平台的客户管理; 跨境电商平台的售后管理; 跨境电商平台的法律风险等。 |
| | <p>(1) 掌握电子商务专业领域英语词汇;</p> <p>(2) 英文商务信函写作和沟通能力;</p> <p>(4) 能阅读英文的专业资料, 并且具有用英语进行电子商务交流的能力;</p> <p>(5) 能够进行跨境电子商务平台的管理; 会经营推广跨境电子商务网站。</p> | 电商英语 | 跨境电商平台简介; 产品及店铺描述; 营销推广英语; 售前交流; 售中交流; 售后交流; 亚马逊后台操作介绍; 商品分类英文介绍等。 |
| 专业限选课模块二 | <p>(1) 学会消费者的购买心理分析;</p> <p>(2) 能制定市场营销策略;</p> <p>(3) 学会分析消费者对选择商品规则;</p> <p>(4) 掌握改变消费者态度的策略;</p> <p>(5) 对消费者行为的分析评判能力;</p> <p>(6) 正确分析和把握消费者行为。</p> | 消费者行为学 | 消费者行为学基本知识; 消费者的购买决策; 消费者的需要与动机; 消费者的知觉、学习与记忆; 消费者的态度、个性、自我概念与生活方式; 人口统计特征与消费者行为; 社会影响与消费者行为。 |

| 专业 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|----|--|-------------|--|
| | (1)掌握跨文化商务沟通的表现和技巧,了解不同国家的商务习惯; (2)掌握跨文化冲突的形成原因、解决模式和应对策略,克服文化障碍; (3)了解不同文化背景下的国家商务谈判风格和习惯,掌握国际商务谈判的策略方法; (4)掌握跨文化沟通中的法律因素。 | 跨文化商务交 际 | 跨文化语言沟通与非语言沟通;跨文化冲突与谈判;;跨文化交友与留学教育交流;不同文化间的信息沟通;跨文化沟通中的法律因素 |
| | (1)熟悉物流网络及物流结点的构建; ; (2)了解逆向物流管理的基本思路; (3)掌握逆向物流的操作流程与绿色物流管理理念。 | 物流管理 | 企业物流概述;解库存管理的基础内容;采购物流管理;熟悉销售物流管理;库存的概念;物流企业的基本运作流程;仓储作业管理等。 |

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

| 职业综合能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---|----------------|---|
| 学习电子商务技能大赛指定软件 ITMC 进行统一训练,知识巩固和加强。(电子商务专业、跨境电子商务专业) 采用因纳特市场营销平台进行市场营销专业综合实训(市场营销专业) | 电子商务专业群综合实训及考证 | 网店运营,网店客服,网店美工三个板块不同岗位要求和具体工作技能竞技。(电子商务专业、跨境电子商务专业) 模拟企业进行市场开拓,运营和管理(市场营销专业) |
| 能熟悉与电子商务、市场营销、跨境电商岗位相关的具体要求和工作内容。 | 顶岗实习 | 客户服务、网络编辑、网络营销、电子商务运营、市场营销、跨境电商不同岗位要求和具体工作内容。 |
| 能按照专业要求写出符合学院规定的毕业论文。 | 毕业实习与毕业设计 | 毕业论文的规格、规范和具体要求。 |

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

电子商务专业群实施“校企合作 二元共育”的人才培养模式,实现学校、学生、企业三赢。学校能够在企业建立实训基地,教师能够在企业挂职锻炼,丰富实践经验。企业能够利用学校资源为企业实行岗位培训、产品开发和设计、市场调研等。学生通过在企业实习实训,能够提升操作技能,积累实战经验,有利于“零距离”上岗。

实施方案为第三学期学生去企业进行校外实习和岗位工作,其余时间学生回学校进行理论学习和校内实训的多学期、分段式教学组织模式,学生在工学交替过程中接受“双导师”(学院和企业各 1 名导师)的指导和评价,学生在校的三

年中，学校和企业共育共管，实现专业知识和职业能力的螺旋提升。

表6 学生赴企实践安排表

| 时间 | | 学校 | 企业 |
|------|------|---------------|-------------|
| 第一学年 | 第一学期 | 9、10、11、12、1月 | |
| | 第二学期 | 3、4、5、6月 | |
| 第二学年 | 第三学期 | 9、10、1月 | 11、12月 |
| | 第四学期 | 3、4、5、6月 | |
| 第三学年 | 第五学期 | 9 | 10、11、12、1月 |
| | 第六学期 | | 2、3、4、5、6月 |

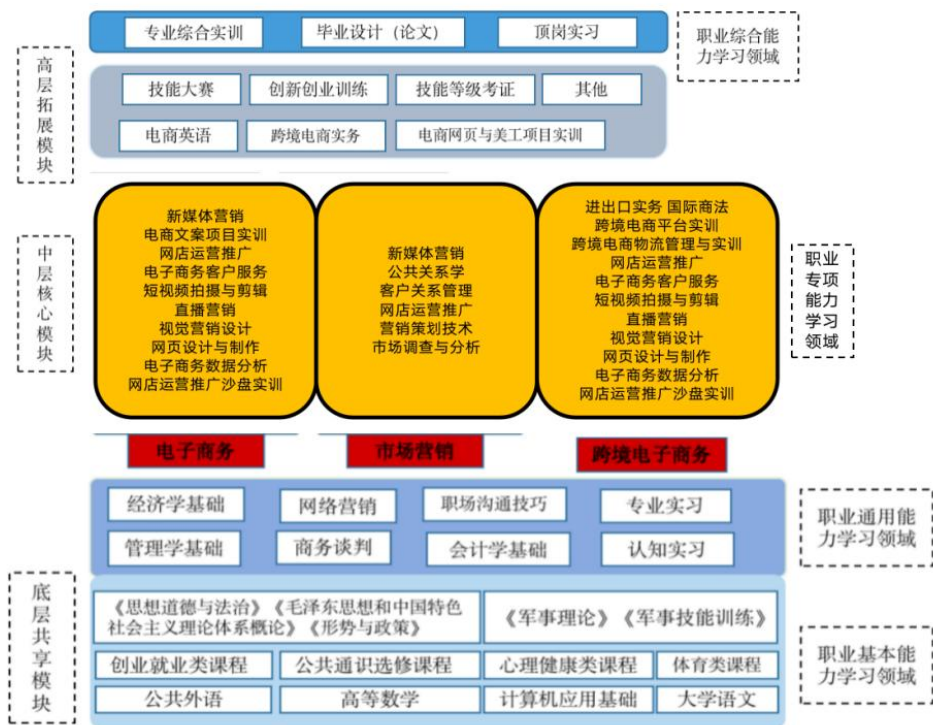
2. 课程体系

“课证融通 赛教结合”的专业群课程体系。

“课证融通”是指将职业技能等级证书（网店运营推广职业技能等级证书、全国跨境电子商务操作专员岗位专业证书等）的考试内容作为补充、强化和拓展的内容融入课程教学中，以期学生在获得学历证书的同时，取得与专业相关的职业技能等级证书，增强学生的职业能力和就业竞争力。

“赛教结合”则是将电子商务技能大赛、市场营销技能大赛的赛项考核知识点融入课程教学中，在课程知识学习的同时，进行技能大赛的知识与技能培训练习，做到比赛与教学相结合。

电子商务专业群三个专业整体施行了“三层递进”的模式，底层（公共基础课和专业平台课）、中层（专业核心课）、高层（专业拓展课）知识层层递进、能力步步进阶。



电子商务专业群“课证融通 赛教结合”的课程体系示意图

3. 课程教学实施

- (1) 教学模式：教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。
- (2) 教学方法和手段：本专业群的课程教学综合运用体验式教学、启发式教学、项目化教学、案例教学等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，调动和激发学生的学习兴趣，提高教学效果。
- (3) 课程考核方法：课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

- (1) 师资队伍

表7 电子商务专业群校内专任教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 职称 | 是否双师 (职业资格证书名称) |
|----|-----|----|----------|-------|-----|--------------------|
| 1 | 顾金峰 | 男 | 1962. 03 | 硕士 | 教授 | 高级农业经济师 |
| 2 | 陆霞 | 女 | 1960. 08 | 研究生 | 教授 | 信息化工程师 |
| 3 | 黄璐 | 女 | 1959. 04 | 本科 | 副教授 | 秘书(中级) |
| 4 | 史超 | 男 | 1975. 10 | 本科/硕士 | 副教授 | 经济师 |

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 职称 | 是否双师 (职业资格证书名称) |
|----|-----|----|---------|--------|-----|-------------------------|
| 5 | 周艳 | 女 | 1982.10 | 本科/硕士 | 副教授 | 经济师 |
| 6 | 成凤 | 女 | 1989.10 | 研究生/硕士 | 讲师 | 跨境电子商务多平台运营职业技能等级考评员证书 |
| 7 | 丁丹 | 女 | 1989.09 | 研究生/硕士 | 讲师 | 营销师 |
| 8 | 张晓娜 | 女 | 1987.05 | 本科/学士 | 讲师 | SEO网络营销师 |
| 9 | 黄雨薇 | 女 | 1991.10 | 研究生/硕士 | 讲师 | 营销师 |
| 10 | 张琰 | 女 | 1992.07 | 研究生/硕士 | 讲师 | 跨境电子商务多平台运营职业技能等级考评员证书 |
| 11 | 许盼 | 女 | 1984.01 | 研究生/硕士 | 讲师 | 高级软件测试工程师 |
| 12 | 沈鸾 | 女 | 1994.04 | 研究生/硕士 | 助教 | 数字营销技术应用职业技能等级(中级)培训教师证 |
| 13 | 杨扬 | 女 | 1985.12 | 研究生/硕士 | 讲师 | |
| 14 | 李硕 | 女 | 2000.09 | 本科/学士 | | |
| 15 | 许晓妍 | 女 | 1992.03 | 本科/学士 | | |

表8 电子商务专业群兼职教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职务/职称 | 工作单位 | 承担的课程名称 |
|----|-----|----|---------|-------|------|-------|---------------|----------|
| 1 | 李超 | 男 | 1981.04 | 本科/学士 | 项目管理 | 项目经理 | 无锡软通动力科技有限公司 | 客户服务 |
| 2 | 戴忠文 | 男 | 1998.09 | 大专 | 淘宝运营 | 运营主管 | 苏州企优托信息科技有限公司 | 运营推广 |
| 3 | 傅琚 | 男 | 1975.03 | 本科/学士 | 网店运营 | 总经理 | 苏州琚玲投资有限公司 | 网店运营 |
| 4 | 田涛 | 男 | 1985.01 | 本科/学士 | 销售 | 销售经理 | 佳禾一食品控股公司 | 市场营销 |
| 5 | 周涛 | 男 | 1987.11 | 本科/学士 | 电商直播 | 直播主播 | 苏州新大门网络科技有限公司 | 短视频与直播运营 |

(2) 实践条件

表9 电子商务专业群校内实训基地

| 序号 | 实训基地名称 | 满足实训 |
|----|---------------------|----------------------|
| 1 | 跨境电商实训室 2-B202 | 电子商务数据分析、速卖通平台实操 |
| 2 | 商务实战对抗实训室 2-B404 | 网店运营与推广、网络客服、网页制作与美工 |
| 3 | 领拓天成软件实训室 2-A504 | 跨境电商、报关报检 |
| 4 | 市场营销综合实训室 2-A404 | 营销策划技术、新媒体营销、网络营销 |
| 5 | 电商美工与摄影实训室 2-B205 | 电商网页制作与美工 |
| 6 | “新大门”电商直播实训室 2-B202 | 电商直播实训 |

表 10 电子商务专业群校外实习基地

| 序号 | 实习基地名称 | 实习项目名称 | 可容纳学生数 | 签约时间 |
|----|----------------|-----------|--------|--------|
| 1 | 苏州润迅电话商务服务有限公司 | 电话客服、市场营销 | 50 | 2016 年 |
| 2 | 无锡软通动力科技有限公司 | 网络客服、市场营销 | 100 | 2019 年 |
| 3 | 苏州企优托信息科技有限公司 | 网店推广、促销 | 50 | 2020 年 |
| 4 | 苏州佳乐居房地产经纪有限公司 | 房产经纪、推销 | 10 | 2020 年 |
| 5 | 苏州珺玲投资有限公司 | 网店客服、网店运营 | 50 | 2020 年 |
| 6 | 北京讯众通信技术股份有限公司 | 电话客服、市场营销 | 200 | 2021 年 |
| 7 | 中思智数教育科技有限公司 | 电商直播营销 | 100 | 2021 年 |
| 8 | 高新区综合保税区 | 跨境电商实务操作 | 50 | 2021 年 |

5. 教学资源（教材、参考资料、数字化教学资源等）

（1）教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

（2）图书文献

专业类图书文献主要包括：有关电子商务、市场营销、跨境电子商务的方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销和文化类文献等。

（3）数字教学资源

建设和配备了与本专业群有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、能很好地满足教学的需要。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 11 校企合作项目汇总

| 合作企业名称 | 合作项目名称 | 合作内容 | 合作开始时间 |
|----------------|----------|---------------|--------|
| 苏州润迅电话商务服务有限公司 | 电话客服项目实训 | 电话客服实操、共建课程 | 2016 年 |
| 无锡软通动力科技有限公司 | 网店客服项目实训 | 网店客服实操、共定培养方案 | 2019 年 |
| 苏州企优托信息科技有限公司 | 网店推广项目实训 | 店铺运营实操、学生实习 | 2020 年 |
| 苏州珺玲投资有限公司 | 网店客服项目实训 | 网店客服实操、教师实践 | 2020 年 |
| 苏州依坦诺电子科技有限公司 | 销售助理项目实训 | 市场销售实操 | 2020 年 |
| 苏州市枫创包装有限公司 | 销售助理项目实训 | 市场销售实操 | 2020 年 |

| 合作企业名称 | 合作项目名称 | 合作内容 | 合作开始时间 |
|----------------|----------|--------|--------|
| 北京讯众通讯技术股份有限公司 | 电话客服项目实训 | 电话客服实操 | 2021 年 |
| 中思智数教育科技有限公司 | 直播营销项目实训 | 电商直播实操 | 2021 年 |
| 添可智能科技有限公司 | 网店客服项目实训 | 网店客服实操 | 2022 年 |
| 邦辰环保科技（苏州）有限公司 | 直播营销项目实训 | 电商直播实操 | 2022 年 |

7. 学分银行

学生通过取得相关技术技能证书、参加校内外各类技能（课程）竞赛、创新创业大赛、公开发表论文、申请发明专利、课外线上学习等形式，经个人自主申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过 24 学分。所消费的学分必须与该门课程实际学分相符，兑换后该门课程成绩按 90 分记入学生成绩档案。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2023 级电子商务专业群教学计划安排表

附表二：2023 级电子商务专业群学时分配表

附表一 2023级《电子商务》专业群教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及学时分配 | | | | | | 备注 | |
|--------------|-----------|--------------------|----------------------|-----------|-------------|------|------|------|------|----------------|-----|------|-----|------|---------|-----------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | | | | | | |
| 职业能力学习领域 | 必修课 | TS46036 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 考试 | 2 | | | | | | 辅助20学时慕课 | |
| | | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | 1-8周（每周4节/8周） | |
| | | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | | | | 9-16周（每周4节/8周） | |
| | | TS46002 TS46012 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | | | 考查 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1,2,5,6学期以讲座形式开课，学分学时不列入总计划 | |
| | | TS46003 | 公共外语1 | 3.5 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | 分层教学（可选英语、日语） | |
| | | TS46013 | 公共外语2 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | | |
| | | TS32012 | 计算机应用基础（信息技术1） | 2 | 42 | 14 | 28 | | 考试 | | 3 | | | | | | |
| | | TS46005 | 体育与健康1 | 1 | 28 | 4 | 24 | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | TS46015 | 体育与健康2 | 1 | 32 | 4 | 28 | | 考查 | | 2 | | | | | | |
| | | TS46006 | 军事理论 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | TS26001 | 军事技能训练 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | 2W | | | | | | | |
| | | TS46033 | 劳动教育 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | 考查 | | | 0.5 | | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 | |
| | | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | | 8 | 考查 | | 0.5 | | | | | 辅助8学时慕课 | |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | 考查 | | | | 1 | | | 辅助8学时慕课 | | |
| | 小计 | | | | 27 | 518 | 306 | 176 | 36 | | 10 | 13.5 | 1 | 1.5 | 0 | 0 | |
| | 选修课 | 限选课 | TS46007 | 大学语文 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | |
| | | | TS46020 | 专项体育1 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | 1 | | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 |
| | | | TS46021 | 专项体育2 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | | 1 | | | |
| | | | TS46053 | 高博特色课 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | | 1.5 | | | | | |
| | | 小计 | | | | 4.5 | 84 | 60 | 24 | 0 | | 2 | 1.5 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 任选课 | | | 自然科学类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | 由学生自主选课修满4.5学分，网络视频公选课或校内公选课，不计入周学时分配 |
| | | 人文社科类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | | |
| | | 艺术欣赏类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | | |
| 小计 | | | | 4.5 | 72 | | | 72 | | | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | | | |
| 职业能力学习领域小计 | | | | 36 | 674 | 366 | 200 | 108 | | 12 | 15 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | | |
| 职业通用能力学习领域 | 必修课 | ZY36174 | 经济学基础 | 2 | 28 | 28 | 0 | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | ZY36261 | 管理学基础 | 2 | 28 | 28 | 0 | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | 3600593 | 会计学基础 | 2 | 28 | 28 | 0 | | 考试 | 2 | | | | | | | |
| | | ZY36019 | 网络营销 | 3 | 56 | 28 | 28 | | 考查 | 4 | | | | | | | |
| | | ZY36007 | 职场沟通技巧 | 3 | 56 | 28 | 28 | | 考查 | 4 | | | | | | | |
| | | ZY36296 | 商务谈判 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | 4 | | | | | | |
| | | SJ36035 | 专业认知实习 | 8 | 256 | 0 | 256 | | 考查 | | | 8w | | | | 第3学期9-16周安排双十一专业实习 | |
| 职业通用能力学习领域小计 | | | | 23 | 516 | 172 | 344 | 0 | | 14 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 职业专项能力学习领域 | 电子商务专业必修课 | 专业平台课 | ZY36043 | ★新媒体营销 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 8 | | | | |
| | | | ZY36021 | ★电商文案项目实训 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 8 | | | | |
| | | | ZY36395 | ★网店运营推广 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | 4 | | | |
| | | | ZY36052 | 电子商务客服 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | | 4 | | |
| | | | ZY36393 | ★短视频拍摄与剪辑 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | | 4 | | |
| | | 直播 | ZY36397 | ★直播营销 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | | | 4 | | |
| | | | ZY36398 | ★视觉营销设计 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | | 4 | | |
| | | | ZY36396 | ★网页设计与制作 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | | | 4 | | |
| | | | 美工 | ZY36263 | ★电子商务数据分析 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | | 4 | |
| | | | | ZY36399 | ★网店运营推广沙盘实训 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | | | 4 | |
| | 小计 | | | | 18 | 384 | 192 | 192 | 0 | | 0 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 | |
| | 市场营销专业必修课 | ZY36043 | 新媒体营销 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 8 | | | | | |
| | | ZY36400 | 公共关系学 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 8 | | | | | |
| | | ZY36083 | 客户关系管理 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | 4 | | | | |
| | | ZY36395 | ★网店运营推广 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | | 4 | | | |
| | | ZY36169 | ★营销策划技术 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | | | 4 | | | |
| | | ZY36225 | ★市场调查与分析 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | | 4 | | | |
| | 小计 | | | | 18 | 384 | 192 | 192 | 0 | | 0 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 | |
| | 跨境电商专业必修课 | 专业平台课 | ZY36401 | 进出口实务 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | | 4 | | | | |
| | | | ZY36402 | ★跨境电商平台实训 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 4 | | | |
| ZY36403 | | | ★国际商法 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | | | 4 | | | | |
| ZY36394 | | | ★跨境电商物流管理与实训 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 4 | | | | |
| ZY36395 | | | ★网店运营推广 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | | 4 | | | |
| 直播 | | ZY36052 | 电子商务客服 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | | 4 | | | |
| | | ZY36393 | ★短视频拍摄与剪辑 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | | 4 | | | |
| | | ZY36397 | ★直播营销 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | | | 4 | | | |
| | | ZY36398 | ★视觉营销设计 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | | 4 | | | |
| | | ZY36396 | ★网页设计与制作 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | | | 4 | | | |
| 美工 | ZY36263 | ★电子商务数据分析 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | | 4 | | | | |
| | ZY36399 | ★网店运营推广沙盘实训 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | | | 4 | | | | |
| 小计 | | | | 18 | 384 | 192 | 192 | 0 | | 0 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 | | |

第3学期的以下课程：
 新媒体营销，
 电商文案项目实训，
 公共关系学，
 进出口业务，
 国际商法，
 跨境电商物流管理与实训
 跨境电商平台实训，
 电商网页与美工项目实训，
 物流管理，
 教学安排1-8周课程，周课时翻倍；
 第四学期电子商务专业和跨境电商电子商务专业分方向进行专业课程教学

附表一 2023级《电子商务》专业群教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分分配 | | | | | | 备注 | |
|--------------|----------|-------------|-------------|--------------------|------|--------|------|------|------|----------------|----|------|------|---|---------------------------------|-------------|--|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | | | |
| 专业限选课模块一 | | ZY36204 | 跨境电商实务 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | 4 | | | | | 学生选课修满9学分即可 | |
| | | ZY36331 | 电商英语 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | 4 | | | | | | |
| | | ZY36226 | 电商网页与美工项目实训 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 8 | | | | | |
| | 专业限选课模块二 | | ZY36271 | 消费者行为学 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | 4 | | | | | |
| | | | ZY36270 | 跨文化商务交际 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | 4 | | | | | |
| | | | ZY36332 | 物流管理 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | 8 | | | | |
| 各专业小计 | | | | 9 | 192 | 96 | 96 | 0 | | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | | |
| 职业专项能力学习领域小计 | | | | 27 | 576 | 288 | 288 | 0 | | 0 | 8 | 24 | 16 | 0 | 0 | | |
| 职业综合能力学习领域 | 必修 | SJ36023 | 专业综合实训及考证 | 4 | 64 | | 64 | | 考查 | | | | | 4w | | | |
| | | SJ36024 | 岗位实习 | 14 | 448 | | 448 | | 考查 | | | | | 8w | 6w | | |
| | | SJ36004 | 毕业设计（论文） | 8 | 256 | | 256 | | 考查 | | | | | 4w | 4w | | |
| 职业综合能力学习领域小计 | | | | 26 | 832 | 0 | 832 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 学分、学时及周课时合计 | | | | 112 | 2598 | 826 | 1664 | 108 | | 26 | 27 | 26 | 18.5 | 0 | 0 | | |
| 课内课时合计 | | 实践教学周合计 | | 实践比例 | | 实践教学周数 | | | 4 | 4 | 8 | 4 | 20 | 18 | | | |
| 1658 | | 58 | | 64% | | 考试课程门数 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | | | |
| 技能证书模块 | 至少一项 | | 职业技能证书1 | 全国跨境电子商务操作专员岗位专业证书 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 职业技能证书2 | 网店运营推广职业技能等级证书（初级） | | | | | | | | | | | | | |
| 个性化培养模块 | 职业横向发展模块 | | 课程名称1 | | | | | | | | | | | | 与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换 | | |
| | | | 课程名称2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 课程名称3 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目一 | 外语、计算机等级证书类 | | | | | | | | | | | | 经学生申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过24学分。 | | | |
| | 项目二 | 职业技能证书类 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目三 | 学生技能竞赛类 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目四 | 科技成果类 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目五 | 创新创业类 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目六 | 课程置换类 | | | | | | | | | | | | | | | | |

附表二 2023 级《电子商务》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 518 | 176 | 25.94% |
| | 选修课 | 156 | 24 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 516 | 344 | 19.86% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 384 | 192 | 22.17% |
| | 选修课 | 192 | 96 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 832 | 832 | 32.02% |
| 总学时合计 | | 2598 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 348 | | 13.39% |
| 实践教学学时合计 | | 1664 | | 64.05% |

2023 级 旅游管理 专业群人才培养方案

（专业代码：旅游管理 540101 酒店管理与数字化运营 540106

空中乘务 500405 高速铁路客运服务 500113

专业群负责人：魏向东

专业负责人：旅游管理 牛伟 酒店管理与数字化运营 李东娇

空中乘务 吕雨阶 高速铁路客运服务 马雪琴）

一、入学要求、修业年限

1. 入学要求：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。
2. 修业年限：基本修业年限为 3 年，可实行弹性学制，修业年限为 2-6 年。

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型：全日制高等职业教育
2. 学历层次：专科

三、职业面向

表 1 旅游管理专业群职业面向分析表

| 所属专业 大类（代码） | 所属专业类 （代码） | 对应行业 （代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位群 或技术领域 举例 | 职业资格或 职业技能等级证书 举例 |
|--------------------|-----------------|----------------------------|--|--|-------------------------|
| 旅游大类 (54) | 旅游类 (5401) | 住宿业 (61) 餐饮业 (62) | 导游（4-04-02-00） 茶艺师（4-03-02-07） 咖啡师（4-03-02-08） 调酒师（4-03-02-09） 前厅服务员 (4-04-01-01) 客房服务员 (4-04-01-02) 展览讲解员 (4-04-02-03) | 旅行社从业人员 景区从业人员 旅游行政部门工作人员 前台接待 客房协调 销售部协调 餐厅服务 酒吧调酒 茶室服务 | 导游员资格证 茶艺师等级证书 |
| 交通运输大 类 (50) | 航空运输类 (5004) | 航空运输 业 (56) | 航空运输飞行服务员 (4-05-03-01) 航空运输地面服务员 (4-05-03-02) 其他航空运输服务人 员 (4-05-03-99) | 航空公司民航乘务员 航空公司和机场的贵 宾室服务人员；公务机 服务保障工作人员； 机场旅客服务人员 | 民航乘务员 |
| 交通运输大 类 (50) | 铁道运输类 (5001) | 铁路运输业 (53) | 旅客列车乘务员 (4-05-02-00) 车站客运服务员 (4-05-02-00) 其他铁路客货运输服 务人员 (4-05-02-99) | 车站客运服务员；高铁 乘务员；安检管理员； 车站管理员；高铁乘务 长 | 乘务员资格证书 高铁乘务英语证书 |

四、人才培养目标

本专业群培养学生具有理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；培养学生适应大数据、人工智能、云计算等现代信息技术发展需要；掌握旅游酒店服务技能、具备解决旅游酒店运营管理过程中常见问题的能力；培养学生掌握民航服务技能、具备客舱设备和服务设施设备的能力、处理客舱紧急情况的能力，或掌握铁路客运组织知识、高速铁路设备使用与维护、客运服务与应急处理能力。培养面向旅游酒店相关企业一线岗位需要专业技能人员，面向航空运输业的民航乘务员、面向高铁运输业的高铁乘务员等职业群，能够从事导游、旅行社计调、展览讲解、旅游网站运营、旅游网络营销、前台接待、客房协调、销售部协调、餐厅服务、酒吧调酒工作、航空公司民航乘务、航空公司和机场的贵宾室服务、公务机服务保障工作、车厢乘务、车站客运、检票、售票、安检、餐车服务等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握良好的沟通、服务礼仪、服务心理学基础知识；

2. 了解信息通信技术，熟悉旅游管理相关信息化应用的基本知识；
3. 熟悉与旅游相关的中国历史文化、宗教、古典园林、景观、饮食文化、风物特产、艺术文学等基本常识；
4. 熟悉客源国概况及风俗、服务礼仪等知识；
5. 掌握导游带团流程及技巧，熟悉旅行社外联部、导游部、计调部及财务部基本业务知识和工作流程（旅游管理专业）；
6. 掌握酒店业前厅、客房、餐饮服务与运营管理的基本理论，熟悉酒店管理信息化应用的基本知识及经营管理新观念、新理论、新技术（酒店管理与数字化运营专业）；
7. 掌握客舱设备及客舱服务、民航危险品、客舱安全、应急处置、救护等知识（空中乘务专业）；
8. 掌握高速铁路车厢服务标准、车厢设备使用管理、高铁旅客运输流程（高速铁路客运服务专业）。

（三）能力

1. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具备一定的英语听说、读写能力，熟练使用常用职业英语，并能进行一般业务沟通。
2. 具有一定的哲学思维、美学思维、伦理思维、计算思维、数据思维、交互思维、互联网思维能力；
3. 具备创新意识，能创造性地开展工作，满足宾客个性化要求；
4. 具备解决服务、运营与管理中常见问题的能力，并能应对各种突发状况。
5. 能够正确处理客户关系，应对客户咨询、异议、处理客户投诉，进行客户个性化服务等；
6. 具备旅游产品销售的技能，能够运用电子商务、网络营销等知识进行旅游咨询、旅游网络平台的维护、旅游营销等（旅游管理专业）；
7. 具备酒店前厅接待、餐厅运营服务、客户关系处理、房务部经济效益分析等酒店服务与督导管理能力（酒店管理与数字化运营专业）；
8. 具备客舱服务、操作舱门、客用设备设施和服务设备设施的能力（空中乘务专业）；
9. 具备车厢设备使用与维护、车厢乘务服务、餐车服务、票务服务、安检服务的能力（高速铁路客运服务专业）。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得全国计算机等级考试一级证书或校内计算机过级考试。
3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书或校内英语过级考试。
4. 取得以下职业资格证书之一：
 - (1) 茶艺师等级证书；
 - (2) 导游员资格证书；
 - (3) 乘务员资格证书；
 - (4) 急救员证书；
 - (5) 化妆师资格证书；
 - (6) 与专业相关的其它资格证书或等级证书。

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|----------------------|--|
| <p>(1) 树立正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>(2) 培养学生高尚的理想情操；</p> <p>(3) 培养学生道德践行的主动意识和能力；</p> <p>(4) 培养实事求是的精神，培养知行合一的能力；</p> <p>(5) 培养法律素养，养成遵纪守法意识，提高运用法律维护自身合法权益的能力。</p> | 思想道德与法治 | <p>(1) 正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>(2) 社会主义核心价值观；</p> <p>(3) 中华民族优良道德传统、革命道德、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德；</p> <p>(4) 法律的起源、本质、运行，依法治国，法律素养、法治精神。</p> |
| <p>(1) 培养学生坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义信念、对中华民族伟大复兴的信心；</p> <p>(2) 提高运用马克思主义立场、观点、方法观察、分析和解决现实问题的能力；</p> <p>(3) 培养辩证思维能力、创新思维能力、战略思维能力、底线思维能力。</p> | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>(1) 马克思主义中国化时代化的历史进程的主要成果；</p> <p>(2) 毛泽东思想的基本内容；</p> <p>(3) 中国特色社会主义理论体系的主要内容（含邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观）。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-------------------------|---|
| <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重大意义；</p> <p>(2) 全面认识新时代社会主要矛盾的变化，新时代十年多以来的历史性成就、历史性变革和重大意义；</p> <p>(3) 学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论；</p> <p>(4) 准确理解国家重大方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | <p>习近平新时代中国特色社会主义思想</p> | <p>(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的新飞跃；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；</p> <p>(3) 习近平经济思想、法治思想、外交思想、生态文明建设思想等内容；</p> <p>(4) 教育、科技、人才战略；总体国家安全观；人类命运共同体、全面从严治党等党的二十大精神内容。</p> |
| <p>(1) 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇，能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意，获取关键信息；</p> <p>(2) 能基本读懂、看懂职场中的书面或视频外文资料，理解主要内容，获取关键信息，区分事实和观点，并进行简单推断，领会文化内涵；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；</p> <p>(3) 能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流，表达基本准确、流畅；能借助工具或他人帮助参与工作讨论；能简单介绍职场文化和企业文化；能简单用外语讲述中国故事；</p> <p>(4) 能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，表达清楚，格式恰当；</p> <p>(5) 能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译，满足基本沟通需求；</p> <p>(6) 能制订明确的学习计划；能在教师引导下通过线上线下多种渠道获取学习资源；能在学习中较为有效地运用学习策略和方法；能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。</p> | <p>公共外语</p> | <p>(1) 主题类别：职业与个人、职业与社会和职业与环境；</p> <p>(2) 语篇类型：应用文、说明文、记叙文、议论文和融媒体材料；</p> <p>(3) 语言知识：词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、文化知识；</p> <p>(4) 职业外语技能：理解技能、表达技能、互动技能；</p> <p>(5) 语言学习策略：元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-----------|---|
| <p>(1) 具备基本的身体锻炼技能和健康生活方式，能够保持身体健康状况，预防运动损伤，掌握基本的运动康复方法和技巧；</p> <p>(2) 掌握多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，能够进行技能应用和组合练习，提高运动水平和比赛能力；</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法；</p> | 体育与健康 | <p>(1) 学习身体健康的基本知识，包括身体健康的重要性、如何保持身体健康、运动损伤的预防和康复方法等；</p> <p>(2) 学习多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，掌握基本的技术动作和战术策略；</p> |
| <p>(1) 掌握所选专项运动的基本技巧和技能，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的身体协调性、灵活性、力量训练方法，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 掌握所选运动项目的专项技术和战术，能够灵活运用在比赛中，如篮球的攻防战术、足球的传球和跑位等。</p> <p>(3) 熟练的掌握专项体育运动技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的专项运动能力。</p> | 专项体育 | <p>(1) 学习所选专项运动的基本技术动作和技巧，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的基本动作组合、舞蹈步伐，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 学习针对所选专项运动的身体素质训练方法和技巧，如篮球需要的爆发力、耐力、速度训练方法，足球需要的耐力、力量、速度训练方法等；</p> <p>(3) 学生可以结合个人兴趣和特长选择适合自己的专项体育课程，更加深入地学习和实践相关知识和技能。</p> |
| <p>(1) 关注心理健康知识，了解自身心理健康水平；</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力；</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”，积极乐观的面对生活。</p> | 大学生心理健康教育 | <p>(1) 如何认识自我；</p> <p>(2) 人际交往（含恋爱心理）；</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应；</p> <p>(4) 情绪管理；</p> <p>(5) 生命教育。</p> |
| <p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本形势；</p> <p>(2) 结合所学专业，了解当代中国新兴产业发展现状与趋势及长江经济带、长三角区域经济社会发展总体情况；</p> <p>(3) 了解长三角一体化创新发展示范区及长三角自贸区的相关知识；</p> <p>(4) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色</p> | 大学生就业创业教育 | <p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势；</p> <p>(2) 当代国际先进产业发展与中国战略性新兴产业布局；</p> <p>(3) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构；</p> <p>(4) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(5) 求职材料制作与笔试面试；</p> <p>(6) 精准掌握苏州高博软件学院毕业生</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-----------------------------|--|
| <p>职业生涯理论概况；</p> <p>(5) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(6) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作；</p> <p>(7) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施等；</p> <p>(8) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(9) 了解基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p> | | <p>流程分析；</p> <p>(7) 了解大学生就业权益保障；</p> <p>(8) 创新创业理念与企业项目组建初步；</p> <p>(9) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(10) 增强大学生就业创业的实战实践活动。</p> |
| <p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行数制之间的转换能力；</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p> | <p>计算机应用基础 (信息技术 1)</p> | <p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类；</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示；</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p> |
| <p>(1) 重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题；</p> <p>(2) 使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力；</p> <p>(3) 树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；</p> <p>(4) 注重培育公共服务意识，使学生具有主动作为的奉献精神。</p> | <p>劳动教育</p> | <p>理论内容：引导学生梳理正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。</p> <p>实践内容：</p> <p>(1) 与专业技能相融合的、特色鲜明的新时代劳动教育内容；</p> <p>(2) 以教务处为主导，开展生活劳动实践、生产劳动实践和服务性劳动等在内的劳动实践教育，包含若干个教学模块（美化校园、美丽宿舍、实训维护等）。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-------|--|
| <p>(1) 掌握毛泽东军事思想精髓，把握习近平强军思想内涵要义；</p> <p>(2) 了解现代军事高新技术和信息化战争的形式、特点；</p> <p>(3) 了解当今国际战略格局及其演变，把握我国当前的安全形势和安全威胁的主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4) 培养对事物发展全局性、长远性、根本性重大问题分析研判的战略思维能力；</p> <p>(5) 增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义精神。</p> | 军事理论 | <p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p> |
| <p>(1) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(2) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生，具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(3) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 形势与政策 | <p>(1) 党和国家重要会议、政策精神解读；</p> <p>(2) 国内基本经济形势分析；能源粮食、乡村振兴等社会热点问题解读；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p> |
| <p>(1) 能够书写具有逻辑性、艺术性、审美性的文章；</p> <p>(2) 具备现代信息社会的阅读、理解、欣赏与表达交流等汉语言文字应用能力；</p> <p>(3) 掌握一定的文学知识与文学鉴赏素养，能够欣赏诗歌、散文、戏曲、小说等中华文化精蕴；</p> <p>(4) 提升当代大学生国学修养与人文情怀。</p> | 大学语文 | <p>(1) 中华五千年文学史概论；</p> <p>(2) 西方文学史、文学作品概述；</p> <p>(3) 中国先秦诸子百家思想概况及文言文初步导学；</p> <p>(4) 诗词曲赋、唐诗宋词鉴赏；</p> <p>(5) 现代散文、小说等文学作品鉴赏；</p> <p>(6) 东方美学概述；</p> <p>(7) 西方美学初步及西方文学作品鉴赏。</p> |

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表3 职业通用能力-学习内容分析表

| 职业通用能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-------|--|
| <p>(1) 形成良好的职业道德，形成严谨、敬业、协作的职业精神；</p> <p>(2) 培养财经商贸类学生基本的经济学知识素养；</p> <p>(3) 了解西方经济学的基本概念和基本理论，掌握西方经济学的基本分析方法；</p> | 经济学基础 | <p>经济学基本概念；需求与供给；均衡价格；消费者行为；生产者行为；成本与收益分析；国民收入；宏观经济政策。</p> |

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---|-------|--|
| (4) 培养运用经济学的基本原理、基本规律及方法分析经济现象和经济问题的能力。 | | |
| (1) 具有良好的思想政治素质、职业精神和职业道德； (2) 具备企业管理的基本能力，具有较强的开拓创新能力； (3) 具有与人沟通的能力和归纳总结的能力； (4) 具有探究问题、解决问题的和团队合作能力。 | 管理学基础 | 管理学基本概念；管理理论的形成与发展；决策；计划；组织；领导；激励；控制；沟通与协调；创新。 |
| (1) 能完成企业的创设任务，会正确办理企业工商注册、税务登记、银行账户开立等企业设立事宜； (2) 具备增值税、企业所得税、个人所得税等三大税种应纳税额的计算与申报缴纳能力； (3) 具备基本的会计核算资料搜集、整理和加工能力； (4) 根据企业日常账务处理所形成的会计凭证、账簿及报表，进行分析加工，正确解读，获取相关信息，为其管理活动所用； (5) 能根据企业经济管理活动需要，配合企业财务管理人员，正确识别企业业务运行与管理过程中的风险，进行适度的内部控制。 | 会计学基础 | 企业设立的基本流程和方法；税制体系；企业内部管理与风险防范控制；会计核算基本理论、方法和程序；会计报表的概念、类型、结构、编制方法； |
| (1) 具有良好的思想政治素质、职业精神和职业道德； (2) 具有网络编辑、推广、销售和策划能力； (3) 具有团队分工合作精神、良好的心理素质和抗挫折能力 (4) 具有分析问题、解决问题的能力以及创新能力 | 网络营销 | 网络营销初步认识；网络营销环境分析；、网络市场调查；网络营销4P策略；网络推广；网络营销策划；网络营销评估等。 |
| (1) 了解旅游活动的历史发展以及改革开放以来我国旅游业发展的基本脉络； (2) 掌握旅游活动的标准界定； (3) 熟悉旅游活动的基本特征，熟悉旅游学研究对象的定义、特征和发展规律； (4) 掌握现代旅游活动的特点和并理解认识这些特点的意义。 | 旅游学概论 | 旅游的形成与发展；旅游的概念、特点与类型、旅游者、旅游资源、旅游业、旅游市场、旅游业的发展趋势等。 |
| (1) 增强身体的柔韧性，协调性，灵活性以及美观性； (2) 能主动展示形体与动作美，在与同伴的合作与交流中增进交往能力和团队合作能力； (3) 掌握舞蹈形体训练科学形体塑身的训练方法，提升舞蹈表现力。 | 形体训练 | 芭蕾手位、脚位；扶把擦地、踢腿、跳跃练习；地面柔韧性训练；舞蹈片段学习；韵律练习。 |
| (1) 掌握英语服务用语； (2) 掌握3级及以上水平的词汇量及语法量； (3) 掌握对客户沟通技巧。 | 旅游英语 | 以旅游供应链企业如酒店服务、旅行社服务、景区服务等工作中所涉及场景进行项目化英语教学。 |
| (1) 能准确对人体的脉搏、体温、呼吸和血压 | 应急救 | 人体生命体征的测定、人体生命体征正常与 |

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---|-----------------|---|
| <p>进行测定,并判断正常与异常;</p> <p>(2)能实施心肺复苏C-A-B的完整流程;</p> <p>(3)根据旅客外伤的实际情况,能采取相应的救护方法(止血、包扎、骨折固定和搬运);</p> <p>(4)能对气道异物阻塞的旅客,进行海姆立克法急救;</p> <p>(5)能针对不同的机上常见病,采取相应的急救措施。</p> | 护训练 | 异常的判断;心肺复苏实施判断、心肺复苏的完整流程;止血、包扎、骨折固定的处理;心脑血管疾病、消化系统疾病、气道异物阻塞的处理。 |
| <p>(1)识别各种茶叶的能力,并能判定品级;</p> <p>(2)学会识别茶具质量,懂得茶具配置;</p> <p>(3)掌握泡茶基本程序;</p> <p>(4)掌握碧螺春、乌龙茶、普洱茶、茉莉花茶、红茶的冲泡。</p> | 茶文化 与茶艺 | 识别茶叶品级;关茶汤识别茶;茶具质量及配备;茶艺接待;泡茶训练。 |
| <p>(1)掌握葡萄酒的命名、年份、贮存、等级、酿造工艺和类别;</p> <p>(2)了解啤酒的起源、制作原料、生产工艺;掌握啤酒、黄酒的起源、功效、产地及其特点;</p> <p>(3)了解中国白酒的起源及主要生产工艺,熟悉中国白酒的酿造原料和产地与饮用服务;</p> <p>(4)掌握鸡尾酒的基本结构及常用的四种调制方法,掌握20款世界著名鸡尾酒的调制。</p> | 酒水知 识与实 训 | 酒水分类与识别;六大基酒识别能力;配制酒的识别和服务;酒吧接待服务;四种鸡尾酒调制方法;鸡尾酒创新;酒吧管理;鸡尾酒会策划。 |
| <p>(1)能够理解员工职业心理素质,了解什么是员工压力管理和员工激励;</p> <p>(2)能够理解员工的群体心理和人际交往的模式与人际吸引规律;</p> <p>(3)能够掌握交流和沟通的基本理论,了解交流沟通的方式方法;</p> <p>(4)能够根据案例,运用所学知识分析员工、员工群、领导的心理分析;</p> <p>(5)能够根据案例采取合适的方法进行交流与沟通,能够学会发表的方式方法。</p> | 服务心 理学 | 顾客感知觉心理与服务;顾客需要心理与服务;顾客个性心理与服务;客我交往;应急服务与投诉心理;职业人格与礼仪;工作人员心理健康;工作人员工作激励;团队建设。 |
| <p>(1)使学生掌握职场形象仪容美、仪态美、仪表美的途径与方法,培养职业形象设计技能和技巧,学会根据自身条件和不同的职业环境设计最佳形象;</p> <p>(2)使学生了解美好形象的塑造有赖于内在修养的提高,成为一个懂礼、守礼、行礼的高素质职业人;</p> <p>(3)提高学生审美的能力,激发学生追求自我的心灵美和行为美,提高学生的内在品质。</p> | 职业形 象设计 | 生活化妆;职业化妆;职业发型;服装搭配能力;色彩原理基本知识、 |
| <p>(1)使学生掌握日常礼仪和特殊场合礼仪的基本知识和技能</p> <p>(2)通过训练规范的举止言行,培养学生良好的行为习惯,懂得自尊自爱、尊重他人的品格</p> <p>(3)在实践中培养学生良好的行为规范,使学生在未来的工作中掌握各种礼仪与技巧,从而提高学生的综合素质</p> | 礼仪训 练 | 礼仪的概念、内容和个人礼仪素养知识;仪容、仪表、仪态的训练;会面、通讯、宴请职场相关礼仪;求职礼仪。 |

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表4 职业专项能力-学习内容分析表

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|----------------|--|------------|--|
| 旅游管理专业 | (1) 掌握中国旅游资源分布及特点； (2) 掌握中国历史文化、哲学、科技等相关知识； (3) 掌握民族民俗文化、建筑文化、园林文化、饮食文化、艺术及工艺品知识等基础性文化知识。 | 导游基础知识 | 中国当代旅游业发展概况；中国历史文化；中国民族民俗、中国旅游景观；中国的世界遗产、中国四大宗教、中国古代建筑、中国古典园林、中国饮食文化、中国风物特产等；主要客源国概况等。 |
| | (1) 理解对一名合格的初级导游人员应具备的素质、导游人员的职责、导游人员的职业道德和行为规范； (2) 掌握导游带团技巧； (3) 掌握导游语言技巧； (4) 掌握突发事件应对技巧等。 | 导游业务 | 导游服务性质、特点、地位和作用；导游服务程序；导游服务技能；导游服务中常见的旅游者个别要求、常见和特殊问题的处理等相关知识。 |
| | 结合最新的法律法规条文及国际旅游相关法律法规，用具体案例说明法律条文的内涵，即学习调整导游业务中各种社会关系的各项法规政策。 | 旅游政策法规 | 我国旅游法规的背景、内容和实施情况；中华人民共和国旅游法、导游人员管理实施办法、修订(导游人员管理实施办法)的决定及说明和导游人员等级考核评定管理办法(试行)、旅行社管理条例等。 |
| | (1) 掌握导游讲解技巧； (2) 掌握以苏州各景点为主的景点知识； (3) 灵活运用美学基础知识、心理学基础知识讲解景点。 | 地方导游词创作与讲解 | 苏州各大景点如苏州博物馆、平江历史街区、拙政园、网师园、虎丘、寒山寺、周庄、同里等的历史、人文、特色等基础知识；园林相关知识，如建筑特色、花窗、铺地、窗棂等图案寓意等；以水墨山水画为主的美学欣赏知识。 |
| | (1) 识别各种茶叶的能力，并能判定品级； (2) 学会识别茶具质量，懂得茶具配置； (3) 掌握泡茶基本程序； (4) 掌握绿茶、红茶、白茶、黄茶、黑茶、乌龙茶的冲泡。 (5) 能够运用茶席设计原则和技巧进行茶席设计。 | 茶文化与茶艺 | (1) 以旅游供应链企业如酒店服务、旅行社服务、景区服务等工作中所涉及场景进行项目化英语教学。 |
| 酒店管理 与数字化运营 | (1) 熟悉饭店集团的经验模式； (2) 掌握饭店组织结构； (3) 掌握饭店营销新理念； (4) 掌握前厅部、餐饮部、客房部的基本业务项目； (5) 掌握饭店危机管理的对策及措施。 | 酒店管理实务 | 饭店组织管理；饭店营销管理；饭店前厅服务与管理；饭店客房服务与管理；饭店餐饮服务与管理；饭店人力资源管理；饭店财务管理；饭店安全与危机管理；饭店后勤保障管理；饭店服务质量管理。 |
| | (1) 能掌握酒店餐饮部门实际工作技能，能够掌握摆台、迎送宾客过程中的各项服务技能； (2) 能掌握餐厅经营过程中具体问题的分析及解决方法，运用餐厅各项日常管理资料以有利于餐厅的管理与调整； (3) 能掌握制定固定菜单的依据；可以 | 餐饮服务与实训 | 餐饮企业的经验特点及组织结构；餐饮服务相关内容；餐厅采购和储存；菜单设计；餐厅市场营销与管理；餐厅人力资源；餐厅管理和经营。 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--------|--|-----------|--|
| | 从定性、定量两个方面确定菜肴的取舍；具备对菜单上各分类菜肴价格幅度的确定的能力；具备掌握固定菜单的制作技能；具备掌握变动菜单价格核定方法；学会如何实施变动菜单。 | | |
| | <p>(1) 能撰写各类会展活动的接待与管理策划文案；</p> <p>(2) 能有效地开展各类会展接待活动中的餐饮、住宿、物流、交通、商务、后期安全等服务；</p> <p>(3) 能有效地进行会展客户关系管理；</p> <p>(4) 能进行各种会展活动的策划和实施；</p> <p>(5) 能根据不同的会展策划各类会展旅游活动。</p> | 会议服务与管理 | 展览会服务；节事活动服务；会展物流服务；会展旅游服务；会展危机管理；会展客户关系管理。 |
| | <p>(1) 能够掌握前厅部与各部门沟通协调的主要内容；建立客史档案的意义、客史档案的内容与管理。能够理解沟通协调的基本原理；接受和处理客人投诉的原则和程序。能够掌握接受处理客人投诉的技巧；</p> <p>(2) 掌握客房清洁整理工作的基本内容和操作程序，掌握客房服务内容、客房服务质量管理及客房优质服务，掌握客房设备的选择标准、要求和主要设备的保养方法。</p> | 前厅客房服务与实训 | 前厅部的地位与任务；客房预订；总台接待服务；前厅系列服务；总台信息管理；客房部相关职能。 |
| | <p>(1) 掌握葡萄酒的命名、年份、贮存、等级、酿造工艺和类别；了解法国葡萄酒、意大利葡萄酒和中国葡萄酒的著名品牌；</p> <p>(2) 了解啤酒的起源、制作原料、生产工艺；掌握啤酒的分类、中外著名啤酒名牌；了解中国黄酒的起源、功效、产地及其特点，掌握中国黄酒的分类；了解中国名优黄酒；</p> <p>(3) 了解中国白酒的起源及主要生产工艺，熟悉中国白酒的酿造原料和产地。掌握白酒的主要分类、名品与饮用服务；</p> <p>(4) 掌握鸡尾酒的基本结构及常用的四种调制方法，掌握 20 款世界著名鸡尾酒的调制。</p> | 酒水知识与实训 | 酒水分类与识别；六大基酒识别能力；配制酒的识别和服务；酒吧接待服务；四种鸡尾酒调制方法；鸡尾酒创新；酒吧管理；鸡尾酒会策划。 |
| 空中乘务专业 | <p>(1) 学生了解并掌握航空乘务员岗位所需的英语词汇，能熟练使用英语与旅客进行沟通；</p> <p>(2) 能读懂本专业岗位所需的基本英语资料 and 文件，达到民航乘务员岗位职业初级职业标准的相关要求；</p> <p>(3) 培养学生诚实、守信、善于沟通、</p> | 民航概论 | 民用航空形成与发展的相关知识；民用航空形成与发展的相关知识；飞机的结构与系统的基础知识；飞行的基本原理与知识；航空气象的相关知识；航空运输基本知识；航空气象的相关知识；机场运营与管理相关知识。 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|------|---|-----------|--|
| | 富有爱心、责任感和合作的品质，并树立安全和服务意识； (4) 为提高学生对本专业的英语沟通能力、英语资料的分析能力奠定良好的基础。 | | |
| | (1) 学生了解并掌握航空乘务员岗位所需的英语词汇，能熟练使用英语与旅客进行沟通； (2) 能读懂本专业岗位所需的基本英语资料 and 文件，达到民航乘务员岗位职业初级职业标准的相关要求； (3) 为提高学生对本专业的英语沟通能力、英语资料的分析能力奠定良好的基础。 | 民航服务英语 | 乘务员素质；机上设备；航后工作；机上娱乐；餐饮服务；服务基础会话。 |
| | (1) 认识安检法律法规。 (2) 掌握安检人员的工作流程与礼仪规范 (3) 掌握常见危险品与违禁品的相关知识 (4) 熟悉交通运输安检技术防范与安检常用设备 (5) 掌握安检中的相关检查流程 | 客运安检实务 | 旅客、工作人员证件查验；旅客人身检查和违禁物品的处置；旅客随身携带箱包检查；特殊物品、异常物品检查；旅客随身物品暂存、移交。 |
| | (1) 了解波音 737-800、空客 320 型飞机及应急设备的位置。 (2) 能够操作客舱舱门、厨房设施、卫生间设备、乘务员控制面板。 (3) 能够操作飞机上的应急设备。 | 民航飞机客舱设备 | 波音 737-800 型飞机、空客 A320 型飞机及应急设备的相关知识，包括了波音 737-800 型飞机的外形构造、相关数据、客舱设备、厨房设施、卫生间设备、乘务员控制面板使用方法，两种飞机的不同以及应急设备的种类、作用、使用方法和注意事项。 |
| | (1) 使学生能够全面了解客舱服务所需要的专业知识、服务常识，掌握客舱服务的基本技能； (2) 掌握客舱服务相关基本操作技能； (3) 掌握客舱服务的性质、意义、内容、处理原则和工作方法等，具有良好的沟通交流能力、冷静处理意外事件和较强的实践能力。 | 民航乘务模拟舱服务 | 客舱服务技能的概念与内涵；客舱服务技能的要素与本质；客舱服务技能的基本要求；客舱服务技能存在的基本问题及对策；客舱服务语言的概念及分类；基本客舱服务用语规范；掌握拒绝、消除误解、消除紧张情绪、消除对抗情绪等特定语言技巧；掌握客舱工作各个阶段的基本服务动作规范。 |
| | (1) 了解客舱内的安全设施的使用流程和注意事项以及客舱内突发事件的处理程序与流程； (2) 为旅客营造一个舒适良好的客舱环境，提供优质温馨的客舱服务； (3) 能够应对紧急情况，采取相应的措施，避免不安全事故的发生，为旅客提供必要的安全指导，尽可能的保障旅客和自身的安全。 | 民航客舱安全管理 | 应急设备的标识；手提式氧气瓶；手提式灭火器；防烟面罩；应急救援设备；几种常见的求救设备。 |
| | (1) 了解航空公司选拔人才的标准； (2) 了解航空公司面试流程及要求； (3) 掌握面试常见问题的问答。 | 模拟面试 | 航空人才选拔的条件；日常专业训练；面试程序；面试准备及礼仪；面试常见问题的提问与答案；面试注意事项以及对航空服务类 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---------------------|--|------------|--|
| | | | 职业的认知；对客服务的各种规范做法等。 |
| 高 速 铁 路 客 运 服 务 专 业 | (1) 了解并掌握高速铁路发展史、中国高速铁路发展特色及发展前景； (2) 培养学生诚实、守信、善于沟通、富有爱心、责任感和合作的品质，并树立安全和服务意识。 | 高铁概 论 | 高速铁路形成与发展的相关知识；高速铁路机车的结构与系统的基础知识；高铁运行的基本原理与知识；站台运营与管理相关知识。 |
| | (1) 能正确处理铁路交通常见事故，能确保客运人身作业安全； (2) 能够应对紧急情况，正确使用救援设备； (3) 能对气道异物阻塞的旅客，进行海姆立克法急救； (4) 能针对不同的常见病，采取相应的急救措施。 | 应急救 护训练 | 人体生命体征的测定、人体生命体征正常与异常的判断；心肺复苏实施判断、心肺复苏的完整流程；止血、包扎、骨折固定的处理；心脑血管疾病、消化系统疾病、气道异物阻塞的处理。应急设备的标识；手提式氧气瓶；手提式灭火器；防烟面罩；应急救援设备；几种常见的求救设备。 |
| | (1) 了解我国运输业相关法律法规政策； (2) 掌握铁路货物运输合同订立过程； (3) 掌握铁路交通事故等级和事故报告程序 (4) 掌握铁路交通事故救援的程序 | 铁路运 输法规 | 我国法律体系概述；运输业法律体系概述；高铁相关法律法规政策解读；铁路旅客人身伤害赔偿纠纷的处理。 |
| | (1) 学生了解并掌握铁路客运员、客运值班员岗位所需的英语词汇，能熟练使用英语与旅客进行沟通； (2) 能读懂本专业岗位所需的基本英语资料 and 文件； (3) 为提高学生对本专业的英语沟通能力、英语资料的分析能力奠定良好的基础。 | 高铁客 运实用 英语 | 客运员素质；机车设备；服务前中后工作；餐饮服务；服务基础会话等。 |
| | (1) 熟练识别各种车票及其有效性，并能够进行窗口人工售票、自助售票； (2) 了解高速铁路客运站旅客组织、服务设备，并能组织旅客进站、出站及站台乘降(3) 掌握列车长、列车员工作流程，能够按照标准作业； (4) 能够对售票、车站突发状况进行应急处理。 | 高速铁 路客运 组织 | 旅客进站、站台乘降、出站过程各个环节的工作；乘务组人员岗位职责以及动车组服务设备设施；售票、车站突发情况的应急预案及流程。 |
| | (1) 具备动车组内设备设施的操作及使用能力； (2) 具备列车票务处理能力； (3) 具备动车组广播作业的能力； (4) 具备动车组出乘作业能力； (5) 具备动车组异常应急处理能力 | 高速铁 路乘务 实务 | 高速铁路动车的车内设备设施操作方法；动车组票务作业流程和票价计算；客运记录编制和拍发电报的方法和要求；旅客、设备异常应急处理方法和要求。 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--------|--|---------------|--|
| | <p>(1) 熟悉我国地理环境,了解我们行政区划;</p> <p>(2) 掌握旅游资源的分类,认识中国旅游资源的基本种类;</p> <p>(3) 熟悉我国旅行交通网线,掌握中国铁路干线的分布图;</p> <p>(4) 了解旅游区划内地理、气候、经济、政治、历史、文化等;</p> | 中国旅游地理 | 中国地理环境;旅游资源的分类;中国旅游交通网的分布;中国旅行交通的主要方式;中国铁路干线的分布;中国地域的民俗特色;各个旅游区的旅游资源;最重要的旅行景点。 |
| | <p>(1) 了解苏州旅游发展现状;</p> <p>(2) 了解苏州历史文化;</p> <p>(3) 掌握旅游景点的欣赏方法;</p> <p>(4) 掌握苏州旅游景点的基本知识及讲解方法。</p> | 旅游在苏州 | 苏州历史;景点欣赏的方法;苏州旅游景点基础知识;苏州旅游景点欣赏。 |
| | <p>(1) 了解企业财务管理的基本理论与方法</p> <p>(2) 了解企业经营状况以及资本市场运作规律,为企业筹资、投资决策以及日常财务管理提供有力支撑,</p> <p>(3) 能够利用财务管理的专门方法提高企业资本运作效率。</p> | 旅游企业财务管理 | 财务管理的基础理论;货币时间价值与风险报酬;财务分析;投资决策;筹资决策;股利决策及资本营运管理。 |
| | <p>(1) 能根据服务流程进行正常情况下的中英文(或其他语种)的广播</p> <p>(2) 能根据服务中的突发事件进行中英文(或其他语种)的动态广播</p> | 播音技巧 | 语音的基本概念;发音原理与发声技巧;气息的控制;喉部发音控制;普通话语音训练;广播词播报练习。 |
| 专业限选模块 | <p>(1) 能灵活运用日常沟通中话题选择、展开和结束的技巧以及劝慰、赞美、批评、拒绝、道歉的方法和艺术。</p> <p>(2) 能做好入职前的准备工作,掌握人际沟通的语言技巧和成功策略。</p> <p>(3) 能做好演讲前的准备工作,掌握命题和即兴演讲开场白、应变和结尾的语言技巧,会写演讲稿。</p> <p>(4) 能熟练运用现代介质沟通的进攻和防守技巧。</p> <p>(5) 能熟练运用会见与面谈等不同沟通形式中的语言技巧和有效策略。</p> <p>(6) 能够灵活运用所学技巧与方法,正确处理各种人际关系,实现人际间高效沟通。</p> | 职场沟通技巧 | 沟通作用与特点;沟通类型;沟通能力与特点;沟通主体能力类型;辨识与准确把握沟通主体角色;交谈、演讲、推销、辩论、面试的相关沟通技巧。 |
| | <p>(1) 能够了解世界旅游资源的概况</p> <p>(2) 能够了解世界旅游资源的概况</p> <p>(3) 能够熟悉亚太各客源国的基本情况</p> <p>(4) 能够了解欧洲旅游区主要客源国家的旅游资源特色和主要旅游地</p> <p>(5) 能够了解北美旅游区主要客源国家的旅游资源特色和主要旅游地</p> | 中国主要客源国与目的地概况 | 旅游地理学学科性质和学科特点;旅游地理学的研究进展;旅游地理学研究的内容和方法;世界旅游业发展的概况和世界旅游区;日本、印度尼西亚、马来西亚、新加坡、菲律宾、泰国、韩国和澳大利亚等亚太地区主要客源国的概况;欧洲地区的英国、德国、法国、意大利、俄罗斯和西班牙等主要客源国的概况;北美地区的美国、加拿大等主要 |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|------|---|-----------|---|
| | (6) 能够通过学习, 拓展对客源产出国旅游资源的认识水平 | | 客源国的概况 |
| | (1) 能熟练插作东西方各种基本花型; (2) 能熟练设计并插作各类礼仪插花、装饰插花; (3) 学生具有自我发展, 创作高水平创意插花的能力; | 插花艺术与服务 | 插花艺术的定义、发展简史、特点、分类; 插花的基本原理; 插花的步骤、技艺与方法; 东方式插花艺术; 西方式插花艺术; 礼仪插花艺术。 |
| | (1) 能够获取现代旅游企业经营发展所需的市场信息, 并对其进行统计分析, 为企业战略的制定提供相关支持; (2) 能合理有效的认识本企业的资源、能力等状况, 能从企业自身出发, 结合外部环境制定企业信息化发展战略; (3) 能根据企业现状合理选择酒店信息系统并能够有效运行与维护; (4) 能根据企业现状合理选择旅行社信息系统并能够有效运行与维护; (5) 能使用所学的工具与方法, 对企业系统实施的效果进行评价, 并提出相对应的解决措施。 | 旅游数据分析与管理 | 旅游信息管理理论与基础知识; 旅游信息管理制定的策略、原则、步骤; 旅游信息管理制定的方法; 旅游企业信息系统管理所面临的内外环境; 旅游企业信息系统评价的方法。 |
| | (1) 能够对咖啡豆进行辨别、烘焙、品鉴; (2) 能够使用各种常见器具制作咖啡; (3) 能够对咖啡器具和设备进行清洁和维护; (4) 能够胜任咖啡厅前厅服务员的工作。 | 咖啡鉴赏与制作 | 咖啡的起源与发展; 咖啡豆的主要产地、品种及特点; 咖啡果实结构及常见初处理方法; 咖啡豆烘焙、研磨及萃取过程; 影响咖啡萃取的因素; 意式咖啡机的基本构造、使用方法、清洗及保养方法; 奶泡打发的四阶段及技能要点; Espresso 的萃取过程。 |
| | (1) 了解企业文化和品牌建设的方法和措施; (2) 学会处理企业危机的公关技巧和手段; (3) 具有良好的沟通协调能力; (4) 掌握公共关系宣传的方法; 善于组织和实施公关宣传活动。 | 公共关系学 | 公共关系传播媒介; 公众; 沟通与协调技巧; 危机处理的方法和原则; 企业文化; 公共关系宣传活动; 商务礼仪。 |

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

| 职业综合能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|------------------------------|-----------|--------------------------|
| 能熟悉专业技术能力、能符合岗位实习要求 | 专业综合实训及考证 | 校内专业实训和专业考证 |
| 能熟悉与旅游管理、客运服务相关岗位的具体要求和工作内容。 | 顶岗实习 | 旅游实习; 酒店实习; 高铁客运实习; 空乘实习 |
| 能按照专业要求写出符合学院规定的毕业论文。 | 毕业实习与毕业设计 | 毕业论文的规格、规范和具体要求。 |

八、培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

旅游管理专业群实施“工学结合 校企共育”的人才培养模式。

即实施第三（或第四）和第五（或第六）学期学生去企业进行校外实习和岗位工作，其余时间学生回学校进行理论学习和校内实训的多学期、分段式教学组织模式，学生在工学交替过程中接受“双导师”（学院和企业各1名导师）的指导和评价，学生在校的三年中，**学校与企业相互融入**，共同介入人才培养的全过程，办学资源以及人力资源与企业活动的相互融合，**实行学校与企业双主体的育人模式**，提升学生的专业知识和职业能力。

| 时 间 | | 学习/工作地点 | |
|------|------|---------------|---------------|
| | | 学 校 | 企 业 |
| 第一学年 | 第一学期 | 9、10、11、12、1月 | |
| | 第二学期 | 2、3、4、5月 | |
| 第二学年 | 第三学期 | | 9、10、11、12、1月 |
| | 第四学期 | 2、3、4、5、6月 | |
| 第三学年 | 第五学期 | 9月 | 10、11、12、1月 |
| | 第六学期 | | 2、3、4、5、6月 |

2. 课程体系

“书证融通 三层递进”的专业群课程体系。

“书证融通”是指将职业技能等级证书（茶艺师等级证书、导游员资格证书等）的考试内容作为补充、强化和拓展的内容融入课程教学中，以期学生在获得学历证书的同时，取得与专业相关的职业技能等级证书，增强学生的职业能力和就业竞争力。

“三层递进”则是指底层（公共基础课和专业平台课）、中层（专业核心课）、高层（专业拓展课）知识层层递进、能力步步进阶。

3. 课程教学实施

（1）教学模式：教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。

（2）教学方法和手段：本专业群的课程教学综合运用体验式教学、启发式教学、项目化教学、案例教学等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，调动和激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

(3) 课程考核方法：课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 旅游管理专业群校内专任教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职称 | 是否双师 (职业资格证书名称) |
|----|------|----|---------|--------|------------|-----|--------------------|
| 1 | 魏向东 | 男 | 1966.02 | 研究生/博士 | 旅游管理 | 教授 | |
| 2 | 牛伟 | 女 | 1985.01 | 研究生/硕士 | 旅游管理 | 副教授 | 导游员、茶艺师 |
| 3 | 李东娇 | 女 | 1984.10 | 研究生/硕士 | 酒店管理与数字化运营 | 讲师 | 审计师、茶艺师 |
| 4 | 吕雨阶 | 女 | 1991.10 | 研究生/硕士 | 空中乘务 | 讲师 | 乘务员资格证、化妆师 |
| 5 | 马雪琴 | 女 | 1989.11 | 研究生/硕士 | 高速铁路客运服务 | 助教 | 导游员、茶艺师 |
| 6 | 杨柳月阳 | 女 | 1992.06 | 研究生/硕士 | 空中乘务 | 讲师 | |
| 7 | 吴振杰 | 女 | 1988.12 | 研究生/硕士 | 酒店管理与数字化运营 | 助教 | |
| 8 | 李方舟 | 女 | 1989.09 | 研究生/硕士 | 空中乘务 | 助教 | |
| 9 | 王昊涵 | 女 | 1994.08 | 研究生/硕士 | 高速铁路客运服务 | 助教 | 茶艺师 |

表 7 旅游管理专业群兼职教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职务/职称 | 工作单位 |
|----|-----|----|---------|--------|--------|-------|-----------------|
| 1 | 黄春秀 | 女 | 1978.02 | 本科/学士 | 旅游管理 | 总经理 | 苏州雕花楼 |
| 2 | 刘星 | 男 | 1985.07 | 本科/研究生 | 酒店管理 | 总经理 | 苏州桃源国际度假酒店 |
| 3 | 费道静 | 女 | 1987.05 | 本科/学士 | 空中乘务 | 国际乘务长 | 厦门航空(曾) |
| 4 | 吴静怡 | 女 | 1992.04 | 本科/学士 | 空中乘务 | 培训教员 | 上海航培培训学院 |
| 5 | 王舒韵 | 女 | 1988.09 | 本科/学士 | 空中乘务 | 培训教员 | 上海航培培训学院 |
| 6 | 吴尧 | 女 | 1982.06 | 本科/学士 | 酒店管理 | 营销总监 | 苏州桃源国际度假酒店 |
| 7 | 李杰 | 女 | 1995.09 | 研究生/硕士 | 高铁客运服务 | 培训教员 | 苏恒教育科技有限公司 |
| 8 | 李淘琦 | 女 | 1995.09 | 本科/学士 | 高铁客运服务 | 培训教员 | 苏恒教育科技有限公司 |
| 9 | 王宏 | 女 | 1968.06 | 本科/学士 | 茶艺 | 高级茶艺师 | 苏州建筑科学院研究集团有限公司 |
| 10 | 冯亮 | 女 | 1989.05 | 本科/学士 | 茶艺 | 高级茶艺师 | 苏州建科职业培训学校 |

(2) 实践条件

校内实训基地

表 8 旅游管理专业群校内实训基地

| 序号 | 实训基地名称 | 满足实训 |
|----|----------------|---------------------|
| 1 | 酒店管理实训室 2-B302 | 茶艺实训、餐饮管理实训、客房服务实训 |
| 2 | 空中乘务实训室 | 礼仪实训 |
| 3 | 高速铁路客运服务实训基地 | 高铁客运服务流程实训、高铁设备操作实训 |

校外实训基地

表 9 旅游管理专业群校外实训基地

| 序号 | 实训基地名称 | 实习项目名称 | 可容纳学生数 | 签约时间 |
|----|------------------|-----------|--------|--------|
| 1 | 苏州书香酒店集团 | 餐饮服务、茶艺 | 50 | 2019 年 |
| 2 | 苏州环秀晓筑养生度假酒店 | 前厅服务、客房服务 | 50 | 2019 年 |
| 3 | 苏州黄金水岸大酒店 | 客房服务、茶艺 | 50 | 2019 年 |
| 4 | 苏州清山会议中心酒店 | 会议服务、餐饮服务 | 50 | 2019 年 |
| 5 | 苏州东山宾馆 | 会议服务、客房服务 | 50 | 2019 年 |
| 6 | 苏州桃园国际度假酒店 | 前厅服务、餐饮服务 | 50 | 2020 年 |
| 7 | 上海航培培训学院 | 空中乘务服务 | 50 | 2017 年 |
| 8 | 江苏苏恒教育科技(集团)有限公司 | 高铁客服 | 100 | 2021 年 |

5. 教学资源（教材、参考资料、数字化教学资源等）

(1) 教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

(2) 图书文献

专业类图书文献主要包括：有关旅游管理、酒店管理、空中乘务的理论、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销和文化类文献等。

(3) 数字教学资源

建设、配备了与本专业群有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

6. 学分银行

学生通过取得相关技术技能证书、参加校内外各类技能（课程）竞赛、创新

创业大赛、公开发表论文、申请发明专利、课外线上学习等形式，经个人自主申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过 24 学分。所消费的学分必须与该门课程实际学分相符，兑换后该门课程成绩按 90 分记入学生成绩档案。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2023 级旅游管理专业群教学计划安排表

附表二：2023 级旅游管理专业群学时分配表（以旅游管理专业为例）

附表一 2023级《旅游管理》专业群教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及学时分配 | | | | | | 备注 |
|--------------|-----------|--------------------|----------------------|-------|-----|------|------|------|------|----------------|-----|------|------|------|---|---------------------------------------|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | |
| 职业基本能力学习领域 | 必修课 | TS46036 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 考试 | 2 | | | | | | 辅助20学时慕课 |
| | | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | 1-8周（每周4节/8周） |
| | | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | | | | 9-16周（每周4节/8周） |
| | | TS46002 TS46012 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | | | 考查 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1,2,5,6学期以讲座形式开课，学分学时不列入总计划 |
| | | TS46003 | 公共外语1 | 3.5 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | 分层教学（可选英语、日语） |
| | | TS46013 | 公共外语2 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | |
| | | TS32012 | 计算机应用基础（信息技术1） | 2 | 42 | 14 | 28 | | | 考试 | | 3 | | | | |
| | | TS46005 | 体育与健康1 | 1 | 28 | 4 | 24 | | | 考查 | 2 | | | | | |
| | | TS46015 | 体育与健康2 | 1 | 32 | 4 | 28 | | | 考查 | | 2 | | | | |
| | | TS46006 | 军事理论 | 1.5 | 24 | 24 | | | | 考查 | 2 | | | | | |
| | | TS26001 | 军事技能训练 | 2 | 64 | | 64 | | | 考查 | 2W | | | | | |
| | | TS46033 | 劳动教育 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | | 考查 | | | 0.5 | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 |
| | | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | | 8 | | 考查 | | 0.5 | | | | 辅助8学时慕课 |
| | | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | | 考查 | | | | 1 | | 辅助8学时慕课 |
| | | 小计 | | | | 27 | 518 | 306 | 176 | 36 | | 10 | 13.5 | 1 | 1.5 | 0 |
| 职业基本能力学习领域 | 选修课 | 限选课 | TS46007 | 大学语文 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | |
| | | | TS46020 | 专项体育1 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | 1 | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 |
| | | | TS46021 | 专项体育2 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | | 1 | | |
| | | | TS46053 | 高博特色课 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | | 1.5 | | | | |
| | | 小计 | | | | 4.5 | 84 | 60 | 24 | 0 | 0 | 2 | 1.5 | 1 | 1 | 0 |
| 职业基本能力学习领域 | 任选课 | | 自然科学类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | 由学生自主选课修满4.5学分，网络视频公选课或校内公选课，不计入周学时分配 |
| | | | 人文社科类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | |
| | | | 艺术欣赏类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | |
| 小计 | | | | 4.5 | 72 | | | 72 | | | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | | |
| 职业基本能力学习领域小计 | | | | 36 | 674 | 366 | 200 | 108 | | 12 | 15 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | |
| 职业通用能力学习领域 | 必修课 | ZY36174 | 经济学基础 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | |
| | | ZY36261 | 管理学基础 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | |
| | | 3600593 | 会计学基础 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | |
| | | ZY36019 | 网络营销 | 3 | 56 | 28 | 28 | | 考查 | 4 | | | | | | |
| | | ZY36206 | ★旅游学概论 | 3.5 | 64 | 48 | 16 | | 考试 | | 4 | | | | | |
| | | ZY36298 | 形体训练 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | |
| | | ZY36368 | 应急救护训练 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | | | 2 | | | |
| | | ZY36202 | 茶文化茶艺 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | |
| | | ZY36211 | 酒水知识与实训 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | |
| | | ZY36026 | ★服务心理学 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | | | 2 | | | |
| | | ZY36227 | 职业形象设计 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | |
| | | ZY36294 | 礼仪训练 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | 4 | | | | | |
| 职业通用能力学习领域小计 | | | | 24 | 460 | 272 | 188 | 0 | | 10 | 8 | 0 | 12 | 0 | 0 | |
| 职业专项能力学习 | 旅游管理专业必修课 | ZY36275 | ★导游基础知识 | 3 | 56 | 28 | 28 | | 考试 | 4 | | | | | 企业实习时间为第三学期课程： 导游业务实训 3课时/周 旅游资源开发与管理 3课时/周 旅行社管理 3课时/周 旅游公共关系 3课时/周 旅游市场营销 3课时/周 | |
| | | ZY36364 | ★导游业务 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | 4 | | | | | |
| | | ZY36277 | ★旅游法规政策 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | 2 | | | | | |
| | | ZY36278 | ★地方导游词创作与讲解 | 1 | 32 | | 32 | | 考试 | | | | 2 | | | |
| | | SJ36052 | 企业实习 | 13 | 320 | | 320 | | 考查 | | | 16w | | | | |
| | 小计 | | | | 21 | 504 | 60 | 444 | 0 | | 4 | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 酒店管理专业必修课 | ZY36361 | ★酒店管理实务 | 3 | 56 | 28 | 28 | | 考试 | 4 | | | | | 企业实习时间为第三学期课程： 酒店信息系统应用 3课时/周 宴会服务与管理 3课时/周 商务中心服务 3课时/周 宾客关系管理 3课时/周 酒店营销管理 3课时/周 | |
| | | ZY36362 | ★餐饮服务与实训 | 2 | 64 | | 64 | | 考试 | | 4 | | | | | |
| | | ZY36292 | ★会议服务与管理 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | | | 2 | | | |
| | | ZY36363 | ★前厅客房服务与实训 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | 2 | | | | | |
| SJ36052 | | 企业实习 | 13 | 320 | | 320 | | 考查 | | | 16w | | | | | |
| 小计 | | | | 21 | 504 | 60 | 444 | 0 | | 4 | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | |

附表一 2023级《旅游管理》专业群教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分配 | | | | | | 备注 |
|--------------|----------|---------|-----------------|------|------|--------|------|------|------|---------------|----|------|------|------|---|-------------|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | |
| 领域 | 专业限选课模块一 | ZY36051 | 旅游企业财务管理 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | 学生选课修满9学分即可 |
| | | SJ36049 | 旅游英语 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | | | | 4 | | | |
| | | ZY36059 | 旅游在苏州 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | |
| | | SJ36050 | 中国主要旅游客源国与目的地概况 | 1 | 32 | | 32 | | 考查 | | | | 2 | | | |
| | | ZY36007 | 职场沟通技巧 | 3 | 56 | 28 | 28 | | 考查 | 4 | | | | | | |
| | 专业限选课模块二 | ZY36374 | 插花艺术与服务 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | |
| | | ZY36375 | 旅游数据分析与管理 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | | 4 | | | |
| | | SJ36048 | 咖啡鉴赏与制作 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | | | | 4 | | | |
| | | ZY36351 | 公共关系学 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | 4 | | | | | | |
| | 小计 | | | | 9 | 224 | 64 | 160 | 0 | | 4 | 0 | 0 | 10 | 0 | |
| 职业专项能力学习领域小计 | | | | 30 | 728 | 124 | 604 | 0 | | 8 | 6 | 0 | 12 | 0 | 0 | |
| 职业综合能力学习领域 | 必修课 | SJ36023 | 专业综合实训及考证 | 4 | 64 | | 64 | | 考查 | | | | | 4w | | |
| | | SJ36024 | 岗位实习 | 14 | 448 | | 448 | | 考查 | | | | | 8w | 6w | |
| | | SJ36051 | 毕业设计（论文） | 4 | 128 | | 128 | | 考查 | | | | | 0 | 8w | |
| 职业综合能力学习领域小计 | | | | 22 | 640 | 0 | 640 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 学分、学时及周课时合计 | | | | 112 | 2502 | 762 | 1632 | 108 | | 30 | 29 | 2 | 26.5 | 0 | 0 | |
| 课内课时合计 | | 实践教学周合计 | | 实践比例 | | 实践教学周数 | | | 4 | 4 | 20 | 4 | 12 | 14 | | |
| 1754 | | 58 | | 65% | | 考试课程门数 | | | 4 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | | |
| 技能证书模块 | 至少一项 | | 茶艺师等级证书 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 急救员证 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 其他与专业相关的证书 | | | | | | | | | | | | | |
| 个性化培养模块 | 项目一 | | 外语、计算机等级证书类 | | | | | | | | | | | | 经学生申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过24学分。 | |
| | 项目二 | | 职业技能证书类 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目三 | | 学生技能竞赛类 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目四 | | 科技成果类 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目五 | | 创新创业类 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目六 | | 课程置换类 | | | | | | | | | | | | | |

附表一 2023级《旅游管理》专业群教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分分配 | | | | | | 备注 | | |
|--------------|-----------|--------------------|----------------------|-------|-----|------|------|------|------|----------------|-----|------|-----|------|-----|---|---------------------------------|--|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | | | |
| 职业基本能力学习领域 | 必修课 | TS46036 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 考试 | 2 | | | | | | | 辅助20学时慕课 | |
| | | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | | | | | 1-8周（每周4节/8周） | |
| | | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | | 9-16周（每周4节/8周） | |
| | | TS46002 TS46012 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | | | 考查 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课, 学分学时不列入总计划 | |
| | | TS46003 | 公共外语1 | 3.5 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | | 分层教学（可选英语、日语） | |
| | | TS46013 | 公共外语2 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | | | |
| | | TS32012 | 计算机应用基础（信息技术1） | 2 | 42 | 14 | 28 | | | 考试 | | 3 | | | | | | |
| | | TS46005 | 体育与健康1 | 1 | 28 | 4 | 24 | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | TS46015 | 体育与健康2 | 1 | 32 | 4 | 28 | | | 考查 | | 2 | | | | | | |
| | | TS46006 | 军事理论 | 1.5 | 24 | 24 | | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | TS26001 | 军事技能训练 | 2 | 64 | | 64 | | | 考查 | 2W | | | | | | | |
| | | TS46033 | 劳动教育 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | | 考查 | | | 0.5 | | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 | |
| | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | | 8 | | 考查 | | 0.5 | | | | | 辅助8学时慕课 | | |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | | 考查 | | | | 1 | | | 辅助8学时慕课 | | |
| | 小计 | | | | 27 | 518 | 306 | 176 | 36 | | 10 | 13.5 | 1 | 1.5 | 0 | 0 | | |
| | 选修课 | 限选课 | TS46007 | 大学语文 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | | TS46020 | 专项体育1 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | 1 | | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 | |
| | | | TS46021 | 专项体育2 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | | 1 | | | | |
| | | TS46053 | 高博特色课 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | | 1.5 | | | | | | | |
| | | 小计 | | | | 4.5 | 84 | 60 | 24 | 0 | 0 | 2 | 1.5 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 任选课 | | | 自然科学类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | 由学生自主选课修满4.5学分, 网络视频公选课或校内公选课, 不计入周学时分配 | | |
| | | | 人文社科类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | | |
| | | | 艺术欣赏类选修课 | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | | |
| 小计 | | | | 4.5 | 72 | | | 72 | | | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | | | | |
| 职业基本能力学习领域小计 | | | | 36 | 674 | 366 | 200 | 108 | | 12 | 15 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | | | |
| 职业通用能力学习领域 | 必修课 | ZY36174 | 经济学基础 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | | | |
| | | ZY36261 | 管理学基础 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | | | |
| | | 3600593 | 会计学基础 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | | | |
| | | ZY36019 | 网络营销 | 3 | 56 | 28 | 28 | | 考查 | 4 | | | | | | | | |
| | | ZY36206 | ★旅游学概论 | 3.5 | 64 | 48 | 16 | | 考试 | | 4 | | | | | | | |
| | | ZY36298 | 形体训练 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | 2 | | | | | | |
| | | ZY36367 | 播音技巧 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | 4 | | | | | | |
| | | ZY36368 | 应急救护训练 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | | 2 | | | | | | |
| | | ZY36202 | 茶文化茶艺 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | | | |
| | | ZY36211 | 酒水知识与实训 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | | | |
| | | ZY36026 | 服务心理学 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | | | 2 | | | | | |
| | | ZY36227 | 职业形象设计 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | 2 | | | | | | |
| ZY36294 | 礼仪训练 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | 4 | | | | | | | | | |
| 职业通用能力学习领域小计 | | | | 27 | 524 | 304 | 220 | 0 | | 10 | 8 | 10 | 6 | 0 | 0 | | | |
| 职业专项能力学习领域 | 旅游管理专业必修课 | ZY36275 | ★导游基础知识 | 3 | 56 | 28 | 28 | | 考试 | 4 | | | | | | | | |
| | | ZY36364 | ★导游业务 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | 4 | | | | | | | |
| | | ZY36277 | ★旅游法规政策 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | | 2 | | | | | | |
| | | ZY36278 | ★地方导游词创作与讲解 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | | 4 | | | | | |
| | | ZY36387 | 旅行社经营与管理 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | 2 | | | | | | |
| | | ZY36386 | 景区服务与管理 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | 2 | | | | | | |
| | | ZY36388 | 旅游策划理论与实务 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | 4 | | | | | | |
| | | ZY36389 | 旅游电子商务 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | | 4 | | | | | |
| | 小计 | | | | 18 | 408 | 156 | 252 | 0 | 4 | 4 | 10 | 8 | 0 | 0 | | | |
| | 专业限选课模块一 | ZY36051 | 旅游企业财务管理 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | | 学生选课修满9学分即可 | |
| | | SJ36049 | 旅游英语 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | | | | 4 | | | | | |
| | | ZY36059 | 旅游在苏州 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | | | |
| | | SJ36050 | 中国主要旅游客源国与目的地概况 | 1 | 32 | | 32 | | 考查 | | | | 2 | | | | | |
| | | ZY36007 | 职场沟通技巧 | 3 | 56 | 28 | 28 | | 考查 | 4 | | | | | | | | |
| | | ZY36351 | 公共关系学 | 2.5 | 56 | 14 | 42 | | 考查 | 4 | | | | | | | | |
| ZY36374 | | 插花艺术与服务 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | | | | |
| 专业限选课模块二 | ZY36375 | 旅游数据分析与管理 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | | 4 | | | | | | |
| | ST36048 | 咖啡鉴赏与制作 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | | | | 4 | | | | | | |
| | 小计 | | | | 9 | 216 | 60 | 156 | 0 | 4 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | | | |

附表一 2023级《旅游管理》专业群教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分分配 | | | | | | 备注 |
|--------------|------|---------|-------------|------|------|--------|------|------|------|----------------|----|------|------|------|----|----|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 职业专项能力学习领域小计 | | | | 27 | 624 | 216 | 408 | 0 | | 8 | 4 | 10 | 18 | 0 | 0 | |
| 职业综合能力学习领域 | 必修 | SJ36023 | 专业综合实训及考证 | 4 | 64 | | 64 | | 考查 | | | | | 4w | | |
| | | SJ36024 | 岗位实习 | 14 | 448 | | 448 | | 考查 | | | | | 8w | 6w | |
| | | SJ36051 | 毕业设计（论文） | 4 | 128 | | 128 | | 考查 | | | | | 0 | 8w | |
| 职业综合能力学习领域小计 | | | | 22 | 640 | 0 | 640 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 学分、学时及周课时合计 | | | | 112 | 2462 | 886 | 1468 | 108 | | 30 | 27 | 22 | 26.5 | 0 | 0 | |
| 课内课时合计 | | 实践教学周合计 | | 实践比例 | | 实践教学周数 | | | 4 | 4 | 20 | 4 | 12 | 14 | | |
| 1714 | | 58 | | 60% | | 考试课程门数 | | | 4 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | | |
| 技能证书模块 | 至少一项 | | 茶艺师等级证书 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 急救员证 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 其他与专业相关的证书 | | | | | | | | | | | | | |
| 个性化培养模块 | 项目一 | | 外语、计算机等级证书类 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目二 | | 职业技能证书类 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目三 | | 学生技能竞赛类 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目四 | | 科技成果类 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目五 | | 创新创业类 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目六 | | 课程置换类 | | | | | | | | | | | | | |

经学生申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过24学分。

附件一 2023级《高速铁路客运服务》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及学时分配 | | | | | | 备注 | | |
|----------------|------------|--------------------|----------------------|-------|-----|------|------|------|------|----------------|-----|------|-----|------|-----|-------------|---------------------------------------|--|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | | | | |
| 职业基本能力学习领域 | 必修课 | TS46036 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 考试 | 2 | | | | | | | 辅助20学时慕课 | |
| | | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | | 1-8周（每周4节/8周） | |
| | | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | | | | | 9-16周（每周4节/8周） | |
| | | TS46002 TS46012 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | | | 考查 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课，学分学时不列入总计划 | |
| | | TS46003 | 公共外语1 | 3.5 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | | 分层教学（可选英语、日语） | |
| | | TS46013 | 公共外语2 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | | | |
| | | TS32012 | 计算机应用基础（信息技术1） | 2 | 42 | 14 | 28 | | | 考试 | | 3 | | | | | | |
| | | TS46005 | 体育与健康1 | 1 | 28 | 4 | 24 | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | TS46015 | 体育与健康2 | 1 | 32 | 4 | 28 | | | 考查 | | 2 | | | | | | |
| | | TS46006 | 军事理论 | 1.5 | 24 | 24 | | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | TS26001 | 军事技能训练 | 2 | 64 | | 64 | | | 考查 | 2W | | | | | | | |
| | | TS46033 | 劳动教育 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | | 考查 | | | 0.5 | | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 | |
| | | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | | 8 | | 考查 | | 0.5 | | | | | 辅助8学时慕课 | |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | | 考查 | | | | 1 | | | 辅助8学时慕课 | | |
| | 小计学分 | | | | 27 | 518 | 306 | 176 | 36 | | 10 | 13.5 | 1 | 1.5 | | 0 | | |
| | 职业基本能力学习领域 | 限选课 | TS46007 | 大学语文 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | | TS46020 | 专项体育1 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | 1 | | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 | |
| | | | TS46021 | 专项体育2 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | | 1 | | | | |
| | | | TS46053 | 高博特色课 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | | 1.5 | | | | | | |
| 小计 | | | | 4.5 | 84 | 60 | 24 | 0 | | 2 | 1.5 | 1 | 1 | 0 | 0 | | | |
| 任选课 | | 自然科学类选修课 | | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | 由学生自主选课修满4.5学分，网络视频公选课或校内公选课，不计入周学时分配 | |
| | | 人文社科类选修课 | | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | | |
| | | 艺术欣赏类选修课 | | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | | |
| 小计 | | | | 4.5 | 72 | | | 72 | | 2 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | | | | |
| 职业基本能力学习领域小计学分 | | | | 36 | 674 | 306 | 200 | 108 | | 12 | 15 | 1 | 1.5 | 0 | 0 | | | |
| 职业通用能力学习领域 | 必修课 | ZY36174 | 经济学基础 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | | | |
| | | ZY36261 | 管理学基础 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | | | |
| | | 3600593 | 会计学基础 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | | | |
| | | ZY36019 | 网络营销 | 3 | 56 | 28 | 28 | | | 考查 | 4 | | | | | | | |
| | | ZY36206 | 旅游学概论 | 3.5 | 64 | 48 | 16 | | | 考试 | | 4 | | | | | | |
| | | ZY36298 | 形体训练 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | | 考查 | | | 2 | | | | | |
| | | ZY36367 | 播音技巧 | 3 | 64 | 32 | 32 | | | 考查 | | | 4 | | | | | |
| | | ZY36368 | 急救救护训练 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | | 考试 | | | 2 | | | | | |
| | | ZY36202 | 茶文化茶艺 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | | 考查 | | | | 2 | | | | |
| | | ZY36211 | 酒水知识与实训 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | | 考查 | | | | 2 | | | | |
| | | ZY36026 | 服务心理学 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | | 考试 | | | | 2 | | | | |
| | | ZY36227 | 职业形象设计 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | | 考查 | | | 2 | | | | | |
| | | ZY36294 | 礼仪训练 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | | 考查 | | 4 | | | | | | |
| 职业通用能力学习领域小计 | | | | 27 | 524 | 304 | 220 | 0 | | 10 | 8 | 10 | 6 | 0 | 0 | | | |
| 职业专项能力学习领域 | 必修课 | ZY36339 | 高铁概论 | 1.5 | 28 | 14 | 14 | | | 考试 | 2 | | | | | | | |
| | | ZY36284 | 铁路运输法规 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | | 考试 | | | 2 | | | | | |
| | | ZY36341 | ★高铁客运实用英语 | 3 | 64 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | 4 | | | | |
| | | ZY36390 | 中国旅游地理 | 3.5 | 64 | 48 | 16 | | | 考查 | | | 4 | | | | | |
| | | ZY36391 | ★客运安检实务 | 3 | 64 | 32 | 32 | | | 考查 | | | | 4 | | | | |
| | | ZY36340 | ★高速铁路乘务实务 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | | 考试 | | | 4 | | | | | |
| | | ZY36392 | ★高速铁路客运组织 | 3 | 64 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | | |
| | 小计学分 | | | | 18 | 380 | 190 | 190 | 0 | | 2 | 4 | 10 | 8 | 0 | 0 | | |
| | 专业限选课模块一 | ZY36051 | 旅游企业财务管理 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | | 考查 | | | | | 2 | | | |
| | | SJ36049 | 旅游英语 | 2 | 64 | | 64 | | | 考查 | | | | | 4 | | | |
| | | ZY36059 | 旅游在苏州 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | | 考查 | | | | | 2 | | | |
| | | SJ36050 | 中国主要旅游客源国与目的地概况 | 1 | 32 | | 32 | | | 考查 | | | | | 2 | | | |
| | | ZY36007 | 职场沟通技巧 | 3 | 56 | 28 | 28 | | | 考查 | 4 | | | | | | | |
| 专业限选课模块二 | ZY36374 | 插花艺术与服务 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | | 考查 | | | | | 2 | | | | |
| | ZY36375 | 旅游数据分析与管理 | 3 | 64 | 32 | 32 | | | 考查 | | | | | 4 | | | | |
| | SJ36048 | 咖啡鉴赏与制作 | 2 | 64 | | 64 | | | 考查 | | | | | 4 | | | | |
| | ZY36351 | 公共关系学 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | | 考查 | 4 | | | | | | | | |
| 小计学分 | | | | 9 | 216 | 60 | 156 | 0 | | 4 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 学生选课修满9学分即可 | | |

附件一 2023级《高速铁路客运服务》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及学时分配 | | | | | | 备注 | |
|----------------|------|---------|-------------|-----|------|------|--------|------|------|----------------|----|------|------|------|----|----|--|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | | |
| 职业专项能力学习领域小计学分 | | | | 27 | 596 | 250 | 346 | 0 | | 6 | 4 | 10 | 18 | 0 | 0 | | |
| 职业能力学习领域 | 必修课 | SJ36023 | 专业综合实训及考证 | 4 | 64 | | 64 | | 考查 | | | | | | 4w | | |
| | | SJ36024 | 岗位实习 | 14 | 448 | | 448 | | 考查 | | | | | | 8w | 6w | |
| | | SJ36051 | 毕业设计（论文） | 4 | 128 | | 128 | | 考查 | | | | | | 0 | 8w | |
| 职业综合能力学习领域小计学分 | | | | 22 | 576 | 0 | 576 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 学分、学时及周课时合计 | | | | 112 | 2370 | 860 | 1342 | 108 | | 28 | 27 | 21 | 25.5 | 0 | 0 | | |
| 课内课时合计 | | | 实践教学周合计 | | 实践比例 | | 实践教学周数 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 18 | 16 | | |
| 1626 | | | 50 | | 57% | | 考试课程门数 | | | 3 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | | |
| 技能证书模块 | 至少一项 | | 茶艺师等级证书 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 急救员证 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 其他与专业相关的证书 | | | | | | | | | | | | | | |
| 个性化培养模块 | 项目一 | | 外语、计算机等级证书类 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目二 | | 职业技能证书类 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目三 | | 学生技能竞赛类 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目四 | | 科技成果类 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目五 | | 创新创业类 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目六 | | 课程置换类 | | | | | | | | | | | | | | |

经学生申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过24学分。

附表一 2023级《空中乘务》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分分配 | | | | | | 备注 | | |
|--------------|-----------|--------------------|----------------------|-------|-----|------|------|------|------|----------------|-----|------|-----|------|-----|---------|---------------------------------------|---------------------------|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| 职业基本能力学习领域 | 必修课 | TS46036 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 考试 | 2 | | | | | | | 辅助20学时慕课 | |
| | | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | | 1-8周（每周4节/8周） | |
| | | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | | | | | 9-16周（每周4节/8周） | |
| | | TS46002 TS46012 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | | | 考查 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课，学分学时不列入总计划 | |
| | | TS46003 | 公共外语1 | 3.5 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | | 分层教学（可选英语、日语） | |
| | | TS46013 | 公共外语2 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | | | |
| | | TS32012 | 计算机应用基础（信息技术1） | 2 | 42 | 14 | 28 | | 考试 | | 3 | | | | | | | |
| | | TS46005 | 体育与健康1 | 1 | 28 | 4 | 24 | | 考查 | 2 | | | | | | | | |
| | | TS46015 | 体育与健康2 | 1 | 32 | 4 | 28 | | 考查 | | 2 | | | | | | | |
| | | TS46006 | 军事理论 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | 2 | | | | | | | | |
| | | TS26001 | 军事技能训练 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | 2W | | | | | | | | |
| | | TS46033 | 劳动教育 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | 考查 | | | 0.5 | | | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 | |
| | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | | 8 | 考查 | | 0.5 | | | | | | 辅助8学时慕课 | | |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | 考查 | | | | 1 | | | | 辅助8学时慕课 | | |
| | 小计 | | | | 27 | 518 | 306 | 176 | 36 | | 10 | 13.5 | 1 | 1.5 | 0 | 0 | | |
| | 选修课 | 限选课 | TS46007 | 大学语文 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | | TS46020 | 专项体育1 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | 1 | | | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 |
| | | | TS46021 | 专项体育2 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | | 1 | | | | |
| | | | TS46053 | 高博特色课 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | | 1.5 | | | | | | |
| | | 小计 | | | | 4.5 | 84 | 60 | 24 | 0 | | 2 | 1.5 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 任选课 | | 自然科学类选修课 | | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | 由学生自主选课修满4.5学分，网络视频公选课或校内公选课，不计入周学时分配 | |
| | | 人文社科类选修课 | | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | | |
| | | 艺术欣赏类选修课 | | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | | |
| 小计 | | | | 4.5 | 72 | | | 72 | | | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | | | | |
| 职业基本能力学习领域小计 | | | | 36 | 674 | 366 | 200 | 108 | | 12 | 15 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | | | |
| 职业通用能力学习领域 | 必修课 | ZY36174 | 经济学基础 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | | | |
| | | ZY36261 | 管理学基础 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | | | |
| | | 3600593 | 会计学基础 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | | | |
| | | ZY36019 | 网络营销 | 3 | 56 | 28 | 28 | | 考查 | 4 | | | | | | | | |
| | | ZY36206 | 旅游学概论 | 3.5 | 64 | 48 | 16 | | 考试 | | 4 | | | | | | | |
| | | ZY36298 | 形体训练 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | 2 | | | | | | |
| | | ZY36367 | 播音技巧 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | 4 | | | | | | |
| | | ZY36368 | 急救救护训练 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | | 2 | | | | | | |
| | | ZY36202 | 茶文化与茶艺 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | | | |
| | | ZY36211 | 酒水知识与实训 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | | | |
| | | ZY36026 | 服务心理学 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | | | 2 | | | | | |
| ZY36227 | 职业形象设计 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | 2 | | | | | | | | |
| ZY36294 | 礼仪训练 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | 4 | | | | | | | | | |
| 职业通用能力学习领域小计 | | | | 27 | 524 | 304 | 220 | 0 | | 10 | 8 | 10 | 6 | 0 | 0 | | | |
| 职业专项能力学习领域 | 空中乘务专业必修课 | ZY36369 | 民航概论 | 2.5 | 42 | 28 | 14 | | 考试 | 3 | | | | | | | | |
| | | ZY36370 | ★民航服务英语 | 3.5 | 64 | 48 | 16 | | 考试 | | | 4 | | | | | | |
| | | ZY36371 | 客运安检实务 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | 4 | | | | | | | |
| | | ZY36056 | ★民航飞机客舱设备 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | | 2 | | | | | | |
| | | ZY36372 | ★民航乘务模拟舱服务 | 3.5 | 64 | 48 | 16 | | 考试 | | | | 4 | | | | | |
| | | ZY36373 | ★民航客舱安全管理 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 4 | | | | | | |
| | | ZY36325 | 模拟面试 | 1 | 32 | | 32 | | 考查 | | | | 2 | | | | | |
| | 小计 | | | | 18 | 362 | 204 | 158 | 0 | | 3 | 4 | 10 | 6 | 0 | 0 | | |
| | 专业限选课模块一 | ZY36051 | 旅游企业财务管理 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | | | |
| | | SJ36049 | 旅游英语 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | | | | 4 | | | | | |
| | | ZY36059 | 旅游在苏州 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | | | |
| | | SJ36050 | 中国主要旅游客源国与目的地概况 | 1 | 32 | | 32 | | 考查 | | | | 2 | | | | | |
| | | ZY36007 | 职场沟通技巧 | 3 | 56 | 28 | 28 | | 考查 | 4 | | | | | | | | |
| | | ZY36374 | 插花艺术与服务 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | | | |
| 专业限选课模块二 | ZY36375 | 旅游数据分析与管理 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | | 4 | | | | | | |
| | SJ36048 | 咖啡鉴赏与制作 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | | | | 4 | | | | | | |
| | ZY36351 | 公共关系学 | 2.5 | 64 | 14 | 42 | | 考查 | 4 | | | | | | | | | |
| 各专业小计 | | | | 9 | 216 | 60 | 156 | 0 | | 4 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | | | |
| 职业专项能力学习领域小计 | | | | 27 | 578 | 264 | 314 | | | 7 | 0 | 14 | 16 | 0 | 0 | | | |

附表一 2023级《空中乘务》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分配 | | | | | | 备注 | |
|--------------|----------|-------------|------------|-----|------|------|------|------|--------|---------------|---------|---------|---------|---------|---|---------------------------------|----|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 20 | 2 20 | 3 20 | 4 20 | 5 20 | 6 18 | | |
| 职业综合能力学习领域 | 必修课 | SJ36023 | 专业综合实训及考证 | 4 | 64 | | 64 | | | | | | | 4w | | | |
| | | SJ36024 | 岗位实习 | 14 | 448 | | 448 | | | | | | | 8w | 6w | | |
| | | SJ36051 | 毕业设计（论文） | 4 | 128 | | 128 | | | | | | | 0 | 8w | | |
| 职业综合能力学习领域小计 | | | | 22 | 640 | 0 | 640 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 学分、学时及周课时合计 | | | | 112 | 2416 | 934 | 1374 | 108 | | 29 | 27 | 22 | 24.5 | 0 | 0 | | |
| 课内课时合计 | | | 实践教学周合计 | | | 实践比例 | | | 实践教学周数 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 18 |
| #REF! | | | 54 | | | 57% | | | 考试课程门数 | | | 4 | 5 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 技能证书模块 | 至少一项 | | 茶艺师等级证书 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 急救员证 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 其他与专业相关的证书 | | | | | | | | | | | | | | |
| 个性化培养模块 | 职业横向发展模块 | | 课程名称1 | | | | | | | | | | | | | 与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换 | |
| | | | 课程名称2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 课程名称3 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目一 | 外语、计算机等级证书类 | | | | | | | | | | | | | 经学生申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过24学分。 | | |
| | 项目二 | 职业技能证书类 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目三 | 学生技能竞赛类 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目四 | 科技成果类 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目五 | 创新创业类 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目六 | 课程置换类 | | | | | | | | | | | | | | | | |

附表二 2023 级《旅游管理》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 518 | 176 | 26.94% |
| | 选修课 | 156 | 24 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 460 | 188 | 18.39% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 504 | 444 | 29.10% |
| | 选修课 | 224 | 160 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 640 | 640 | 25.58% |
| 总学时合计 | | 2502 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 380 | | 15.19% |
| 实践教学学时合计 | | 1632 | | 65.23% |

附表二 2023 级《旅游管理（普通）》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 518 | 176 | 27.38% |
| | 选修课 | 156 | 24 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 524 | 220 | 21.28% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 408 | 252 | 25.35% |
| | 选修课 | 216 | 156 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 640 | 640 | 26.00% |
| 总学时合计 | | 2462 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 372 | | 15.11% |
| 实践教学学时合计 | | 1468 | | 59.63% |

附表二 2023 级《高速铁路客运服务》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 518 | 176 | 28.44% |
| | 选修课 | 156 | 24 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 524 | 220 | 22.11% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 380 | 190 | 25.15% |
| | 选修课 | 216 | 156 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 576 | 576 | 24.30% |
| 总学时合计 | | 2370 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 372 | | 15.70% |
| 实践教学学时合计 | | 1342 | | 56.62% |

附表二 2023 级《空中乘务》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 518 | 176 | 27.90% |
| | 选修课 | 156 | 24 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 524 | 220 | 21.69% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 362 | 158 | 23.92% |
| | 选修课 | 216 | 156 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 640 | 640 | 26.49% |
| 总学时合计 | | 2416 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 372 | | 15.40% |
| 实践教学学时合计 | | 1374 | | 56.87% |

2023 级 应用英语 专业人才培养方案

(专业代码: 570202

专业负责人: 张凤)

一、入学要求、修业年限

1. 入学要求: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。
2. 修业年限: 基本修业年限为 3 年, 可实行弹性学制, 修业年限为 2-6 年。

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 专科

三、职业面向

表 1 应用英语专业职业面向分析表

| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格或职业技能等级证书举例 |
|-------------|-----------|------------------------------------|--|---|--|
| 教育与体育大类(57) | 语言类(5702) | 互联网和相关服务(64) 批发业(51) 零售业(52) | 教学人员(2-4) 商业购销人员(4-1) 其他商业、服务业人员(4-9) 行政办公人员(3-1) | 教育行业 跨境电商运营专员 外贸单证员 外贸跟单员 外贸业务员 | 实用英语交际职业技能等级证书; 剑桥商务英语(BEC)初级证书; 跨境电子商务师初级证书; 外贸单证员 |

四、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神, 较强的就业能力和可持续发展的能力; 适应大数据、人工智能、云计算等现代信息技术发展需要; 掌握基本商贸知识和英语语言基本技能, 面向经贸、文化、外事等职业群, 能够使用英语从事商务专业人员、行政事务处理人员等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

(一) 素质

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观; 具有爱国主义精神和社会责任感;

具有良好的职业道德和社会公德；

2. 具有专业所必备的文化基础，有良好的人文修养和审美能力；具有自学能力和终身学习能力，有创新意识；具有良好的人际沟通能力，有务实的工作作风；

3. 具有从事跨境电子商务操作专员等工作所必需的良好职业素养和工作能力；

4. 具有健康的体魄和良好的身体素质；具有积极的人生态度；具有良好的心理调适能力。

（二）知识

1. 具备较扎实的汉语及英语语言基础和中外文化背景知识；

2. 具备必要的人文社科知识和自然科学知识；

3. 具备从事商务贸易所必需的基础知识和业务操作常识；

4. 具备计算机、网络等信息技术应用知识和文献检索知识。

（三）能力

1. 专业能力

（1）具有较强的语言交际能力，能较流利地、基本正确地使用两种语言开展国际商务活动；

（2）具有较强的自主学习能力，能持续更新专业知识，了解行业发展前沿动态；

（3）具有良好的综合运用语言及商务知识解决实际问题的能力。

2. 方法能力

（1）具有良好的管理和组织协调能力；

（2）具有较强的人际沟通能力；

（3）具有一定的创造性思维能力和较强的创新意识。

3. 社会能力

（1）具有良好的思想道德素质与职业道德，遵守相关的法律法规；

（2）具备良好的终身学习能力，社会适应能力与自我发展、自我完善的能力；

（3）具有敬业与团队精神，尊重同事与客户，能够协调人际关系的能力。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得全国计算机等级考试一级证书或校内计算机过级考试。
3. 取得以下职业资格证书之一：
 - (1) 实用英语交际职业技能等级证书；
 - (2) 全国跨境电子商务操作专员岗位证书；
 - (3) 剑桥商务英语初级证书

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|----------------------|--|
| <p>(1) 树立正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>(2) 培养学生高尚的理想情操；</p> <p>(3) 培养学生道德践行的主动意识和能力；</p> <p>(4) 培养实事求是的精神，培养知行合一的能力；</p> <p>(5) 培养法律素养，养成遵纪守法意识，提高运用法律维护自身合法权益的能力。</p> | 思想道德与法治 | <p>(1) 正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>(2) 社会主义核心价值观；</p> <p>(3) 中华民族优良道德传统、革命道德、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德；</p> <p>(4) 法律的起源、本质、运行，依法治国，法律素养、法治精神。</p> |
| <p>(1) 培养学生坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义信念、对中华民族伟大复兴的信心；</p> <p>(2) 提高运用马克思主义立场、观点、方法观察、分析和解决现实问题的能力；</p> <p>(3) 培养辩证思维能力、创新思维能力、战略思维能力、底线思维能力。</p> | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>(1) 马克思主义中国化时代化的历史进程的主要成果；</p> <p>(2) 毛泽东思想的基本内容；</p> <p>(3) 中国特色社会主义理论体系的主要内容（含邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观）。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-------------------------|---|
| <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重大意义；</p> <p>(2) 全面认识新时代社会主要矛盾的变化，新时代十年多以来的历史性成就、历史性变革和重大意义；</p> <p>(3) 学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论；</p> <p>(4) 准确理解国家重大方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | <p>习近平新时代中国特色社会主义思想</p> | <p>(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的新飞跃；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；</p> <p>(3) 习近平经济思想、法治思想、外交思想、生态文明建设思想等内容；</p> <p>(4) 教育、科技、人才战略；总体国家安全观；人类命运共同体、全面从严治党等党的二十大精神内容。</p> |
| <p>(1) 具备基本的身体锻炼技能和健康生活方式，能够保持身体健康状况，预防运动损伤，掌握基本的运动康复方法和技巧；</p> <p>(2) 掌握多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，能够进行技能应用和组合练习，提高运动水平和比赛能力；</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法；</p> | <p>体育与健康</p> | <p>(1) 学习身体健康的基本知识，包括身体健康的重要性、如何保持身体健康、运动损伤的预防和康复方法等；</p> <p>(2) 学习多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，掌握基本的技术动作和战术策略；</p> |
| <p>(1) 掌握所选专项运动的基本技巧和技能，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的身体协调性、灵活性、力量训练方法，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 掌握所选运动项目的专项技术和战术，能够灵活运用在比赛中，如篮球的攻防战术、足球的传球和跑位等。</p> <p>(3) 熟练的掌握专项体育运动技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的专项运动能力。</p> | <p>专项体育</p> | <p>(1) 学习所选专项运动的基本技术动作和技巧，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的基本动作组合、舞蹈步伐，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 学习针对所选专项运动的身体素质训练方法和技巧，如篮球需要的爆发力、耐力、速度训练方法，足球需要的耐力、力量、速度训练方法等；</p> <p>(3) 学生可以结合个人兴趣和特长选择适合自己的专项体育课程，更加深入地学习和实践相关知识和技能。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-----------------------------|--|
| <p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行数制之间的转换能力；</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p> | <p>计算机应用基础 (信息技术 1)</p> | <p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类；</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示；</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p> |
| <p>(1) 关注心理健康知识，了解自身心理健康水平；</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力；</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”，积极乐观的面对生活。</p> | <p>大学生心理健康教育</p> | <p>(1) 如何认识自我；</p> <p>(2) 人际交往（含恋爱心理）；</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应；</p> <p>(4) 情绪管理；</p> <p>(5) 生命教育。</p> |
| <p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本形势；</p> <p>(2) 结合所学专业，了解当代中国新兴产业发展现状与趋势及长江经济带、长三角区域经济社会发展总体情况；</p> <p>(3) 了解长三角一体化创新发展示范区及长三角自贸区的相关知识；</p> <p>(4) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况；</p> | <p>大学生就业创业教育</p> | <p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势；</p> <p>(2) 当代国际先进产业发展与中国战略性新兴产业布局；</p> <p>(3) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构；</p> <p>(4) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(5) 求职材料制作与笔试面试；</p> <p>(6) 精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析；</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-------|--|
| <p>(5) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(6) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作；</p> <p>(7) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施等；</p> <p>(8) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(9) 了解基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p> | | <p>(7) 了解大学生就业权益保障；</p> <p>(8) 创新创业理念与企业项目组建初步；</p> <p>(9) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(10) 增强大学生就业创业的实战实践活动。</p> |
| <p>(1) 重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题；</p> <p>(2) 使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力；</p> <p>(3) 树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；</p> <p>(4) 注重培育公共服务意识，使学生具有主动作为的奉献精神。</p> | 劳动教育 | <p>理论内容：引导学生梳理正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。</p> <p>实践内容：</p> <p>(1) 与专业技能相融合的、特色鲜明的新时代劳动教育内容；</p> <p>(2) 以教务处为主导，开展生活劳动实践、生产劳动实践和服务性劳动等在内的劳动实践教育，包含若干个教学模块（美化校园、美丽宿舍、实训维护等）。</p> |
| <p>(1) 掌握毛泽东军事思想精髓，把握习近平强军思想内涵要义；</p> <p>(2) 了解现代军事高技术和信息化战争的形式、特点；</p> <p>(3) 了解当今国际战略格局及其演变，把握我国当前的安全形势和安全威胁的主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4) 培养对事物发展全局性、长远性、根本性重大问题分析研判的战略思维能力；</p> <p>(5) 增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义精神。</p> | 军事理论 | <p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p> |
| <p>(1) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(2) 理论结合实践，关注现实、关心社会、</p> | 形势与政策 | <p>(1) 党和国家重要会议、政策精神解读；</p> <p>(2) 国内基本经济形势分析；能源粮食、乡村振兴等社会热点问题解读；</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|------|---|
| 了解民生,具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力; (3) 准确理解国家路线方针政策,增强四个意识,坚定四个自信,做到两个维护。 | | (3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。 |
| (1) 能够书写具有逻辑性、艺术性、审美性的文章; (2) 具备现代信息社会的阅读、理解、欣赏与表达交流等汉语言文字应用能力; (3) 掌握一定的文学知识与文学鉴赏素养,能够欣赏诗歌、散文、戏曲、小说等中华文化精蕴; (4) 提升当代大学生国学修养与人文情怀。 | 大学语文 | (1) 中华五千年文学史概论; (2) 西方文学史、文学作品概述; (3) 中国先秦诸子百家思想概况及文言文初步导学; (4) 诗词曲赋、唐诗宋词鉴赏; (5) 现代散文、小说等文学作品鉴赏; (6) 东方美学概述; (7) 西方美学初步及西方文学作品鉴赏。 |

2. 职业通用能力学习领域课程

表 3 职业通用能力-学习内容分析表

| 职业通用能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|--------|---|
| (1) 掌握国际贸易基本概念、理论与法律法规; (2) 培养国际市场调研与开拓的能力; (3) 具备交易磋商能力; (4) 掌握国际结算和支付方法; (5) 培养拟定国际货物买卖合同的能力; (6) 具备进出口合同的履行与业务善后能力。 | 国际贸易实务 | (1) 国际贸易基本概念 (2) 国际贸易理论 (3) 国际贸易法律法规 (4) 海外市场调研 (5) 交易磋商 (6) 国际货物买卖合同的订立 (7) 国际贸易出口合同的履行 (8) 国际贸易进口合同的履行 (9) 外贸业务善后工作 |
| (1) 培养国际商务专业学生的进出口报关与报检业务专业能力; (2) 形成良好的国际沟通能力和团队合作的品质; (3) 熟悉国际贸易法律法规、国际贸易知识; (4) 具备处理各种报关报检单证的能力; (5) 具备归类商品和完成纳税、计算及缴纳报关报检费用能力。 | 报关报检实务 | (1) 报关理论与实务 (2) 报关管理制度 (3) 进出口商品归类 (4) 一般进出口商品的通关 (5) 特殊形式下进出口货物通关 (6) 海关代征税费 (7) 出入境检验检疫概述 (8) 出入境检验检疫计费 |
| (1) 能运用所学的跨境电子商务操作技术,解决有关的具体问题; (2) 掌握如何自建跨境网店,会经营推广跨境电子商务网站; (3) 熟悉建设跨境电子商务平台的基本技巧和技 | 跨境电商实务 | (1) 跨境电子商务认知基础 (2) 跨境电子商务平台开设操作 (3) 不同跨境电商平台的营销与推广 (4) 跨境电商平台的客户管理 (5) 跨境电商平台的售后管理 |

| 职业通用能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|----------|---|
| 术； (4) 学生能够进行跨境电子商务平台的管理。 | | (6) 跨境电商平台的法律风险 |
| (1) 能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般性题材讲座； (2) 能在学习过程中用英语交流，并能就某一主题进行讨论。能就日常话题和来自讲英语国家的人士进行交谈； (3) 能够基本读懂一般性题材的英文文章，能基本读懂国内英文报刊； (4) 能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等。 | 综合 英语 | (1) 听懂英语国家人士所作的难度不超过所学语言知识的谈话，掌握中心大意，理解主要内容，并能辨别说话人的态度和语气； (2) 能就所听到的语段进行问答和复述；能就日常生活话题进行交谈；做到正确表达思想，语音、语调自然，无重大语法错误，语言基本得体； (3) 阅读中等难度的一般性题材的英文材料，理解中心大意，抓住主要情节或论点； (4) 能根据作文题目、提纲或图表、数据等，在 30 分钟内写出长度为 150-200 个单词左右的短文，内容切题，结构严谨，条理清楚，语法正确，语言能顺，表达得体。 |

3. 职业专项能力学习领域课程

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--------|--|-----------|--|
| 应用英语专业 | (1) 掌握英语语音基本知识，发音比较纯正，并能流利朗读相关材料； (2) 熟悉日常听说常用词汇及句型。听懂基本的会话并能进行基本的日常口头交流； (3) 了解一定的跨文化常识。形成良好的协调能力、表达能力。 | 英语 视听说 | (1) 学会如何进行自我介绍以及初次见面的互相介绍； (2) 学会如何预定酒店，登记入住及使用客房服务； (3) 学会如何问路，指路以及相关旅游英语； (4) 学会如何面试，描述公司及工作职责、工作内容； (5) 学会如何接打商务电话，迎送客户，并与客户进行简单对话。 |
| | (1) 了解世界上几个主要英语国家的地理、历史、政治、经济、社会、文化和生活等方面的基本情况和制度； (2) 能读懂社会与文化类英语材料；听懂有关英语国家社会与文化情况的英语讲座、报告和广播；能够用英语进行相关的交谈、讨论、辩论和评论的能力，能作 5 分钟的连贯性讲话； (3) 形成学生自身的文化修养、专业素养，提高学生的文化观察能力、文化思索能力、文化甄别能力和文化探索能力。 | 英语国家概况 | (1) 英国的历史，地理，政治，经济，教育，旅游，传统，习俗，社会问题等； (2) 英国的历史，地理，政治，经济，教育，旅游，传统，习俗，社会问题等； (3) 加拿大、澳大利亚等国的历史，地理，政治，经济，教育，旅游，传统，习俗，社会问题等。 |
| | (1) 能够掌握基本的商务词汇以及自如使用较为规范的商务日常用语； (2) 能读懂有关商务方面的文章，了 | 商务英语 | (1) 了解职业名称，学会如何做个人及公司简介； (2) 认识公司架构，学会介绍公司的组织结构； |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--------|---|--------|---|
| | 解商务基本知识； (3) 能够掌握常用商务英语文件格式（广告、通知、图表、产品介绍、报刊文章等）。 | | (3) 学会安排会议及确认会议； (4) 了解国际贸易的意义，学会组织安排跨国视频会议； (5) 认识公司内部常用通讯方式，学会书写常见通讯文体； (6) 认识商务旅行的重要性，学会安排商务旅行。 |
| | (1) 了解主要的商务英语写作类型； (2) 掌握商务英语写作的基础知识，商务英语书信的基本格式； (3) 提高商务英语书面表达能力。 | 商务英语写作 | (1) 掌握英文求职信、应聘信和个人简历的基本格式和主要内容； (2) 了解英文书信的基本格式和不同书信类型的写作特点； (3) 掌握英文启示、通知、备忘录、商务报告、会议纪要等常用公务文书的格式和要素； (4) 明确英文名片、简章，商品使用说明书、推销函等主要商务宣传文体的特点； (5) 了解询盘信、发盘信、还盘信、订单与合同等英文商务函电的格式与往来中涉及的外贸术语。 |
| | (1) 能够掌握和运用一些基本的翻译理论； (2) 培养学生掌握关键的翻译技能，运用常用的技巧翻译商务文本的能力； (3) 引导学生利用参考书、字典、网络和权威的平行文本，独立翻译商务文本。 | 商务英语翻译 | (1) 熟练翻译名片、商标、标识、公司简介、产品说明、广告等商务英语方面的资料； (2) 运用所学翻译技巧熟练翻译各类公关文稿；能够正确翻译商务信函和单证材料； (3) 正确熟练翻译各种常见商务报告，译文达意，格式恰当； (4) 用所学翻译技巧熟练翻译各类公关文稿。 |
| | (1) 培养学生的英语阅读理解能力；提高学生的阅读速度； (2) 培养学生细致观察语言的能力以及假设判断、分析、归纳推理检验等逻辑思维能力； (3) 通过阅读训练帮助学生扩大阅读量，吸收语言和文化背景知识； (4) 能够流利阅读商务材料及网络新闻。 | 商务英语阅读 | (1) 阅读商务英语的最佳方法和阅读技巧； (2) 商务英语方面的英语词汇量和各种专业术语； (3) 西方国家的社会历史文化背景等知识。 |
| | (1) 培养学生的跨文化交际意识，增加对文化差异的敏感度； (2) 能够正确使用交际策略，增强在跨文化交际中的自信以及交际的准确性，避免交际失误； (3) 能够适应不同文化，从而提高跨文化交际能力。 | 跨文化交际 | (1) 文化交际国内外的的发展概况，如何理解交际与文化的概念、特点及其相互关系； (2) 文化如何影响人们对世界的认识和感知； (3) 文化因素对语言交际行为的影响； (4) 非言语交际行为的跨文化差异； (5) 如何克服跨文化交际中的障碍，培养跨文化交际能力。 |
| 专业限选模块 | (1) 了解现代企业市场营销的基本知识、基本原理和基本方法； (2) 掌握企业营销的过程； (3) 提高学生正确分析和解决营销管 | 市场营销学 | (1) 认识市场与营销； (2) 营销环境分析； (3) 消费者行为分析； (4) 目标市场营销模式； |

| 专业方向 | 职业专项能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|------|--|---------|--|
| | 理实际问题的能力； (4) 养成认真踏实的工作态度、吃苦耐劳的工作作风及良好的团队协作精神。 | | (5) 产品策略；价格策略；渠道策略；促销策略等。 |
| | (1) 掌握一些商务沟通的技巧及情境常用表达； (2) 懂得商务接待及商务交际的礼仪； (3) 能够掌握基本的商务礼仪； (4) 树立良好的职业道德、科学态度和创新意识。 | 商务沟通与礼仪 | (1) 商务人员仪表礼仪 (2) 商务见面礼仪 (3) 商务接待、拜访礼仪 (4) 商务宴请礼仪 (5) 商务办公礼仪 (6) 商务庆典仪式礼仪 (7) 商务旅行礼仪 (8) 重要沟通技巧 |
| | (1) 了解国际商法的基本理论； (2) 着重掌握合同法、国际货物买卖法等基础知识； (3) 熟悉国际商事活动范围内涉外问题的解决程序和有关办法。 | 国际商法 | (1) 国际商法的概念和渊源； (2) 国际商法在国际贸易实务中的作用； (3) 英美法、大陆法国家合同法的基本内容； (4) 各国产品责任法的基本内容； (5) 国际票据法律制度的主要特点和使用各种票据时应注意的问题。 |
| | (1) 掌握基本的职场沟通礼仪； (2) 能使用英语完成各类职场口头交际任务； (4) 培养学生的英语职业能力及英语职业素养。 | 职场英语口语 | (1) 公司介绍； (2) 接听电话； (3) 安排商务会面； (4) 接待来访； (5) 产品介绍； (6) 投诉与服务； (7) 洽谈价格与交货等。 |

4. 职业综合能力学习领域课程

表5 职业综合能力-学习内容分析表

| 职业综合能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|----------|---|
| 学生能将所学的英语及商务方面的基础理论、基本知识和基本技能，综合运用于岗位工作中，培养独立工作能力。 | 岗位实习 | 1. 外贸工作实习（单证制作、外贸流程见习与操作） 2. 商务英语相关工作实习（语言表达能力、公关交际能力、管理协调能力等实习） |
| 能按照专业要求写出符合学院规定的毕业论文。 | 毕业设计（论文） | 毕业论文的规格、规范和具体要求。 |
| 能使用英语完成较复杂的职场口头和书面交际任务，解决活动组织、产品推介、交易磋商等问题，提出建议和方案。 | 综合实践与考证 | 事务安排、产品操作与研发、客户服务、业务推广、商品交易等方面的英文口、笔头表达 |

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

应用英语专业实施“**互联网+英语+商务**”人才培养模式。

本专业以能力培养、市场需求、职业适应为导向，培养既通晓英语又具备一定的外贸，电子商务等专业领域知识及操作技能的应用型人才。主要采取理论学习与实践锻炼相结合的人才培养模式。在课堂教学环节，紧紧围绕“英语+商务”这条主线，重点培养学生的语言交际能力和跨境贸易相关课程知识，培养学生的英语语言基本功、国际视野以及相关的商务技能。在实践教学环节，通过组织学生参加信息化技能大赛激发学生专业学习的兴趣，培养学生的职业能力、团队精神、合作精神及创新精神。利用校外实训基地的“互联网+”平台锻炼学生的商务操作能力，培养学生的社会责任感以及爱岗敬业精神，也为学生的就业创造实践平台。

2. 课程体系

应用英语专业在分析工作岗位任务和岗位能力的基础上，确立教学内容，与行业企业联动，实现“**能力递进，学训融合**”的专业课程体系，即基础英语能力—外贸业务操作应用能力（传统外贸和跨境电商）—创新创业能力梯度递进、理论学习与校企实训实践密切融合。同时创建以培养适应市场的创新应用英语人才为主线，以校内和校外实训基地为平台，以课内实践教学、校内综合技能实训、校外实训为模块的“一主线、二平台、三模块”实践教学体系。构建三年培养不断线、融入理论和实践教学全过程的职业教育体系，包含特色基本能力课程、第二课堂活动、专业认知实习和专业实习，全面提升学生的综合素质，提高教育教学质量。

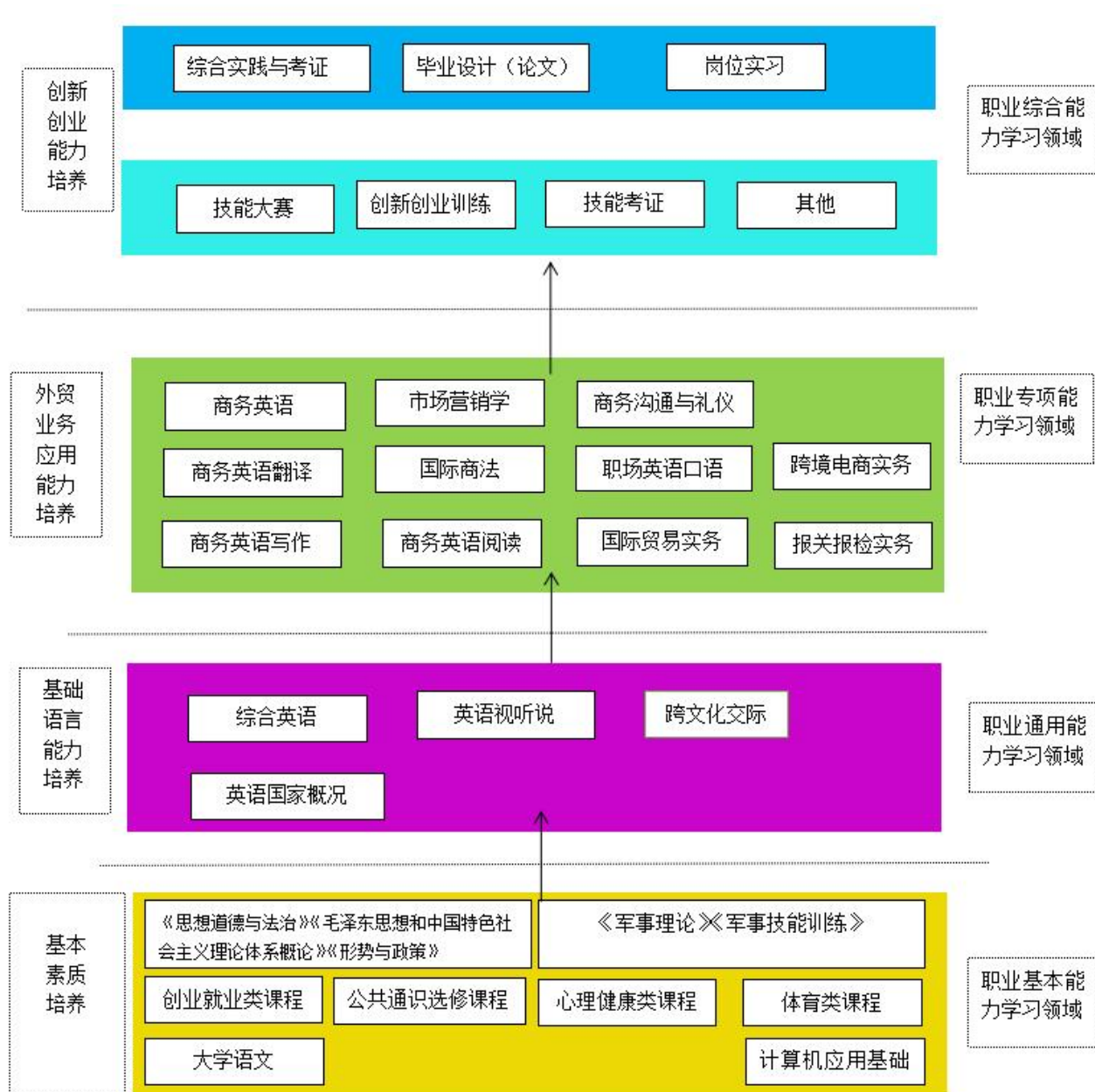


图 1 应用英语专业“能力递进、学训融合”的课程体系示意图

3. 课程教学实施

(1) 教学模式：教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。

(2) 教学方法和手段：本专业群的课程教学，综合运用体验式教学、启发式教学、项目化教学、多感官教学法，分组合作学习法，竞赛法等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，调动和激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

(3) 课程考核方法：课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 应用英语专业校内专任教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职称 | 是否双师（职业资格证书名称） |
|----|-----|----|---------|-------|--------|-----|----------------|
| 1 | 马亚丽 | 女 | 1980.12 | 研究生/硕 | 英语语言文学 | 副教授 | 国际汉语教师资格证 |
| 2 | 崔红梅 | 女 | 1983.12 | 研究生/硕 | 英语语言文学 | 副教授 | 营销师三级 |
| 3 | 卢春林 | 女 | 1983.04 | 研究生/硕 | 英语语言文学 | 副教授 | 营销师三级 |
| 4 | 张凤 | 女 | 1984.07 | 研究生/硕 | 英语语言文学 | 副教授 | 营销师三级 |
| 5 | 马乐乐 | 女 | 1977.06 | 研究生/硕 | 英语语言文学 | 副教授 | 营销师三级 |
| 6 | 刘秀娥 | 女 | 1983.03 | 研究生/硕 | 英语语言文学 | 讲师 | 营销师三级 |
| 7 | 王焕科 | 男 | 1971.03 | 本科/学士 | 英语语言文学 | 讲师 | |
| 8 | 张迪 | 女 | 1983.11 | 研究生/硕 | 英语语言文学 | 讲师 | 营销师三级 |
| 9 | 王芹 | 女 | 1983.08 | 研究生/硕 | 英语语言文学 | 副教授 | 营销师三级 |
| 10 | 郑颖超 | 女 | 1985.08 | 研究生/硕 | 英语语言文学 | 讲师 | |
| 11 | 刘洋 | 女 | 1982.12 | 研究生/硕 | 英语语言文学 | 讲师 | 营销师三级 |
| 12 | 吴晓娟 | 女 | 1982.01 | 研究生/硕 | 英语语言文学 | 讲师 | 营销师三级 |
| 13 | 黄琼 | 女 | 1975.11 | 研究生/硕 | 英语语言文学 | 副教授 | |
| 14 | 闵蓉 | 女 | 1994.07 | 研究生/硕 | 英俄双语教育 | 助教 | |
| 15 | 徐达 | 男 | 1993.05 | 研究生/硕 | 英俄双语教育 | 助教 | |
| 16 | 黄雨薇 | 女 | 1991.10 | 研究生/硕 | TESOL | 讲师 | 电子商务师 |

表 7 应用英语专业兼职教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职务/职称 | 工作单位 | 承担的课程名称 |
|----|-----|----|---------|-------|---------|-------|---------------|---------|
| 1 | 张蒙 | 女 | 1985.11 | 本科/学士 | 外贸&跨境电商 | 外贸经理 | 苏州康丽达精密电子有限公司 | 岗位实习 |
| 2 | 戴忠文 | 男 | 1998.09 | 大专 | 淘宝运营 | 运营主管 | 苏州企优托信息科技有限公司 | 运营推广 |
| 3 | 傅珺 | 男 | 1975.03 | 本科/学士 | 网店运营 | 总经理 | 苏州珺玲投资有限公司 | 网店运营 |

(2) 实践条件

校内实训基地

表8 应用英语专业校内实训基地

| 序号 | 实训基地名称 | 满足实训 |
|----|----------------|-------------------------|
| 1 | 语言中心 2-B204 | 英语听说, 翻译与写作、商务英语等课程实训实操 |
| 2 | 电子商务实训室 2-B202 | 电子商务类课程实训实操 |

校外实习基地

表9 应用英语专业校外实习基地

| 序号 | 实习基地名称 | 实习项目名称 | 可容纳学生数 | 签约时间 |
|----|---------------|-----------|--------|--------|
| 1 | 苏州康丽达精密电子有限公司 | 跨境电商项目培训 | 50 | 2018 年 |
| 2 | 无锡软通动力科技有限公司 | 网络客服、市场营销 | 100 | 2019 年 |
| 3 | 苏州企优托信息科技有限公司 | 网店推广、促销 | 50 | 2020 年 |
| 4 | 苏州珺玲投资有限公司 | 网店客服、网店运营 | 50 | 2020 年 |
| 5 | 爱贝国际少儿英语 | 前台服务、课程培训 | 30 | 2020 年 |

5. 教学资源（教材、参考资料、数字化教学资源等）

(1) 教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

(2) 图书文献

专业类图书文献主要包括：有关英语、日语、俄语、西班牙语等语言学习、考级类图书、商务外语类图书、电子商务、市场营销、国际商务的方法、思维以及实务操作类图书；外语、经济、营销和文化类文献等。

(3) 数字教学资源

建设、配备了与本专业群有关的音视频素材、教学课件、线上课程、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 10 校企合作项目汇总

| 合作企业名称 | 合作项目名称 | 合作内容 | 合作开始时间 |
|----------------|-----------|-----------|--------|
| 南京瀚海企业管理咨询有限公司 | 跨境电商项目培训 | 跨境电商人才培养 | 2018 年 |
| 无锡软通动力科技有限公司 | 网店客服项目实训 | 网店客服实操 | 2019 年 |
| 苏州企优托信息科技有限公司 | 网店推广项目实训 | 店铺运营实操 | 2019 年 |
| 苏州珺玲投资有限公司 | 网店客服项目实训 | 网店客服实操 | 2020 年 |
| 爱贝国际少儿英语 | 课程推广与授课实训 | 课程营销、课程培训 | 2020 年 |

7. 学分银行

学生通过取得相关技术技能证书、参加校内外各类技能（课程）竞赛、创新创业大赛、公开发表论文、申请发明专利、课外线上学习等形式，经个人自主申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过 24 学分。所消费的学分必须与该门课程实际学分相符，兑换后该门课程成绩按 90 分记入学生成绩档案。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2023 级应用英语专业教学计划安排表

附表二：2023 级应用英语专业学时分配表

附表一 2023级《应用英语》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分配 | | | | | | 备注 | | |
|--------------|---------|--------------------|----------------------|----------|------|------|------|------|------|---------------|-----|------|-----|------|-----|---------|---------------------------------------|---------------------------|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | | | | | |
| 职业基本能力学习领域 | 必修课 | TS46036 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 考试 | 2 | | | | | | | 辅助20学时慕课 | |
| | | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | | 1-8周（每周4节/8周） | |
| | | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | | | | | 9-16周（每周4节/8周） | |
| | | TS46002 TS46012 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | | | 考查 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课，学分学时不列入总计划 | |
| | | TS32012 | 计算机应用基础（信息技术1） | 2 | 48 | 16 | 32 | | 考试 | | 3 | | | | | | | |
| | | TS46005 | 体育与健康1 | 1 | 28 | 4 | 24 | | 考查 | 2 | | | | | | | | |
| | | TS46015 | 体育与健康2 | 1 | 32 | 4 | 28 | | 考查 | | 2 | | | | | | | |
| | | TS46006 | 军事理论 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | 2 | | | | | | | | |
| | | TS26001 | 军事技能训练 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | 2W | | | | | | | | |
| | | TS46033 | 劳动教育 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | 考查 | | | 0.5 | | | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 | |
| | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | | 8 | 考查 | | 0.5 | | | | | | 辅助8学时慕课 | | |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | 考查 | | | | 1 | | | | 辅助8学时慕课 | | |
| | 小计 | | | | 19.5 | 404 | 188 | 180 | 36 | | 6 | 9.5 | 1 | 1.5 | 0 | 0 | | |
| | 选修课 | 限选课 | TS46007 | 大学语文 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | | ZY46166 | 大学英语等级考试 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | | 2 | | | | | | |
| | | | TS46020 | 专项体育1 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | 1 | | | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 |
| | | | TS46021 | 专项体育2 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | | 1 | | | | |
| | | | TS46053 | 高博特色课 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | | 1.5 | | | | | | |
| | | 小计 | | | | 6.5 | 112 | 88 | 24 | 0 | | 2 | 3.5 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 任选课 | | | 自然科学类选修课 | 1.5 | 48 | | | 48 | 考查 | | | | | | | | 由学生自主选课修满4.5学分，网络视频公选课或校内公选课，不计入周学时分配 | |
| | | | 人文社科类选修课 | 1.5 | 48 | | | 48 | 考查 | | | | | | | | | |
| | | | 艺术欣赏类选修课 | 1.5 | 48 | | | 48 | 考查 | | | | | | | | | |
| 小计 | | | | 4.5 | 144 | | | 144 | | | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | | | | |
| 职业基本能力学习领域小计 | | | | 30.5 | 660 | 276 | 204 | 180 | | 8 | 13 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | | | |
| 职业通用能力学习领域 | 必修课 | ZY36183 | 国际贸易实务 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | | | 2 | | | | | | |
| | | ZY36215 | 报关报检实务 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | | | | 2 | | | | | |
| | | ZY36200 | ★跨境电商实务 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | | | |
| | | ZY46223 | ★综合英语1 | 3.5 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | | | |
| | | ZY46119 | ★综合英语2 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | | | |
| | | ZY46239 | ★综合英语3 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | | 4 | | | | | | |
| | | ZY46210 | ★综合英语4 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | | | 4 | | | | | |
| 职业通用能力学习领域小计 | | | | 23.5 | 376 | 376 | 0 | 0 | | 4 | 8 | 6 | 6 | 0 | 0 | | | |
| 职业专项能力学习领域 | 专业必修课 | ZY46226 | ★英语视听说1 | 2.5 | 56 | 14 | 42 | | 考试 | 4 | | | | | | | | |
| | | ZY46224 | ★英语视听说2 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | 4 | | | | | | | |
| | | ZY46225 | ★英语视听说3 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | 4 | | | | | | |
| | | ZY46227 | ★英语视听说4 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | | 4 | | | | | |
| | | ZY46228 | ★商务英语1 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 4 | | | | | | |
| | | ZY46174 | ★商务英语2 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | | 4 | | | | | |
| | | ZY46175 | 英语国家概况 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | | | | 2 | | | | | |
| | | ZY46229 | ★商务英语写作 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | | | 2 | | | | | | |
| | | ZY46230 | ★商务英语翻译 | 2 | 32 | 8 | 24 | | 考查 | | | 2 | | | | | | |
| | | ZY46231 | 商务英语阅读 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | | | |
| | ZY46232 | 跨文化交际 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | 4 | | | | | | | |
| | 小计 | | | | 27 | 564 | 258 | 306 | 0 | | 6 | 4 | 16 | 10 | 0 | 0 | | |
| | 专业限选课模块 | ZY36067 | 市场营销学 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | 2 | | | | | | |
| | | ZY46177 | 国际商法 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | | | | 2 | | | | | |
| | | ZY46237 | 职场英语口语 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | | 4 | | | | | |
| ZY46221 | | 商务沟通与礼仪 | 2 | 56 | 14 | 42 | | 考查 | 4 | | | | | | | | | |
| 各专业小计 | | | | 9 | 184 | 110 | 74 | 0 | | 4 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | | | |
| 职业专项能力学习领域小计 | | | | 36 | 748 | 368 | 380 | 0 | | 10 | 4 | 18 | 16 | 0 | 0 | | | |

附表一 2023级《应用英语》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分分配 | | | | | | 备注 |
|--------------|----------|---------|----------------|------|------|--------|------|------|------|----------------|----|------|------|---|---------------------------------|----|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 职业综合能力学习领域 | 必修课 | SJ46013 | 综合实践与考证 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | | | | | 4w | | |
| | | SJ46014 | 岗位实习 | 12 | 384 | | 384 | | 考查 | | | | | 8w | 6w | |
| | | SJ46004 | 毕业设计（论文） | 8 | 256 | | 256 | | 考查 | | | | | 0 | 8w | |
| 职业综合能力学习领域小计 | | | | 22 | 704 | 0 | 704 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 学分、学时及周课时合计 | | | | 112 | 2488 | 1020 | 1288 | 180 | | 22 | 25 | 26 | 24.5 | 0 | 0 | |
| 课内课时合计 | | 实践教学周合计 | | 实践比例 | | 实践教学周数 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 18 | | |
| 1604 | | 54 | | 52% | | 考试课程门数 | | | 3 | 6 | 4 | 3 | 0 | 0 | | |
| 技能证书模块 | 至少一项 | | 实用英语交际职业技能等级证书 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 全国跨境电子商务操作专员 | | | | | | | | | | | | | |
| 个性化培养模块 | 职业横向发展模块 | | 职场沟通技巧 | | | | | | | | | | | | 与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换 | |
| | | | 国际商务谈判 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 新媒体营销 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目一 | | 外语、计算机等级证书类 | | | | | | | | | | | 经学生申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过24学分。 | | |
| | 项目二 | | 职业技能证书类 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目三 | | 学生技能竞赛类 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目四 | | 科技成果类 | | | | | | | | | | | | | |
| 项目五 | | 创新创业类 | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目六 | | 课程置换类 | | | | | | | | | | | | | | |

附表二 2023 级《应用英语》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 404 | 180 | 26.53% |
| | 选修课 | 256 | 24 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 376 | 0 | 15.11% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 564 | 306 | 30.06% |
| | 选修课 | 184 | 74 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 704 | 704 | 28.30% |
| 总学时合计 | | 2488 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 440 | | 17.68% |
| 实践教学学时合计 | | 1288 | | 51.77% |

2023 级 应用日语 专业人才培养方案

(专业代码: 570206

专业负责人: 高梦佳)

一、入学要求、修业年限

1. 招生对象: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。
2. 修业年限: 基本修业年限为 3 年, 可实行弹性学制, 修业年限为 2-6 年。

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 大专

三、职业面向

表 1 应用日语专业职业面向分析表

| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格或职业技能等级证书举例 |
|-------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------------|--|--|
| 教育与体育大类(57) | 语言类(5702) 570206 应用日语 | 互联网和相关服务(64) 批发业(51) 零售业(52) | 国际商务专业人员 行政事务处理人员 翻译人员 | 日语翻译 日企营业担当 日企企划总务 跨境电商运营专员 外贸单证员 外贸业务员 | 日语国际能力考试证书(JLPT) 实用日本語鉴定考试(J. Test) 网店运营推广职业技能等级证 跨境电子商务师(工信部) 外贸单证员(中国外贸协会) |

四、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神, 较强的就业能力和可持续发展的能力; 掌握本专业的知识和技术技能, 面向经贸、文化、外事等职业群, 能够从事商务日语翻译、跨境电子商务、日语商务助理、日语客服、日语导游等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观；具有爱国主义精神和社会责任感；具有良好的职业道德和社会公德；

2. 具有专业所必备的文化基础，有良好的人文修养和审美能力；具有自学能力和终身学习能力，有创新意识；具有良好的人际沟通能力，有务实的工作作风；

3. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

4. 具有健康的体魄和良好的身体素质；具有积极的人生态度；具有良好的心理调适能力。

（二）知识

1. 熟练掌握 8000 字以上的日语单词及用法，掌握日语中语言构成及语法结构；

2. 熟练掌握日语听、说、读、写、译等方面的技巧和日语文章的写作规范等；

3. 掌握职场日语和商务环境下的日语交流技巧，了解商务活动的流程和实务；

4. 熟练掌握办公自动化设备，具备较强的信息处理能力；

5. 了解国际商务的相关知识，掌握对外贸易、跨境电子商务等工作的工作规范与基本技能；

6. 熟悉市场调查和公关策划的工作方法，掌握公共关系宣传、社区关系协调、市场促销的基本技能；

7. 了解中日文化差异，具备相关的历史、宗教、法律、文学等常识和职业道德与礼仪水准，具备接待外宾和进行导游的技能。

（三）能力

1. 专业能力

（1）具有良好的日语口语表达能力；

（2）具有熟练使用日语进行国际商务活动的的能力；

（3）具有市场开拓、谈判促销、客户沟通与服务、组织协调能力；

（4）具有社交接待、公关策划、自我推销的能力；

（5）具有文字及信息处理、商务活动安排、外事活动接待、初级企业管理

的能力；

(6) 具有较强的组织能力和统筹规划能力。

2. 方法能力

(1) 具有独立思考、独立学习的能力，能够正确阅读和理解本领域较难的日文资料；

(2) 具有开阔的视野、自主职业规划的能力；

(3) 具有报刊检索、资料搜集和信息处理的能力；

(4) 具有跨文化交际的能力；

(5) 具有策划宣传能力。

3. 社会能力

(1) 具有良好的思想道德素质与职业道德，遵守相关的法律法规；

(2) 具备良好的终身学习能力，社会适应能力与自我发展、自我完善的能力；

(3) 具有敬业与团队精神，尊重同事与客户，能够协调人际关系的能力。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。

2. 取得全国计算机等级考试一级证书或校内计算机过级考试。

3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书或校内英语过级考试。

4. 取得以下职业资格证书之一：

(1) 国际日本语能力测试 (JLPT) N5 及以上等级证书；

(2) 实用日本语鉴定考试 (J-TEST) G 级及以上等级证书。

(3) 大学日语四级证书

(4) 网店运营推广职业技能等级证书；

(5) 全国跨境电子商务操作专员岗位专业证书；

(6) 普通话水平测试等级证书；

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程

表2 职业基本能力-学习内容分析表

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|----------------------|--|
| <p>(1) 树立正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>(2) 培养学生高尚的理想情操；</p> <p>(3) 培养学生道德践行的主动意识和能力；</p> <p>(4) 培养实事求是的精神，培养知行合一的能力；</p> <p>(5) 培养法律素养，养成遵纪守法意识，提高运用法律维护自身合法权益的能力。</p> | 思想道德与法治 | <p>(1) 正确的世界观、人生观、价值观；</p> <p>(2) 社会主义核心价值观；</p> <p>(3) 中华民族优良道德传统、革命道德、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德；</p> <p>(4) 法律的起源、本质、运行，依法治国，法律素养、法治精神。</p> |
| <p>(1) 培养学生坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义信念、对中华民族伟大复兴的信心；</p> <p>(2) 提高运用马克思主义立场、观点、方法观察、分析和解决现实问题的能力；</p> <p>(3) 培养辩证思维能力、创新思维能力、战略思维能力、底线思维能力。</p> | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>(1) 马克思主义中国化时代化的历史进程的主要成果；</p> <p>(2) 毛泽东思想的基本内容；</p> <p>(3) 中国特色社会主义理论体系的主要内容（含邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观）。</p> |
| <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重大意义；</p> <p>(2) 全面认识新时代社会主要矛盾的变化，新时代十年多以来的历史性成就、历史性变革和重大意义；</p> <p>(3) 学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论；</p> <p>(4) 准确理解国家重大方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | <p>(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的新飞跃；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；</p> <p>(3) 习近平经济思想、法治思想、外交思想、生态文明建设思想等内容；</p> <p>(4) 教育、科技、人才战略；总体国家安全观；人类命运共同体、全面从严治党等党的二十大精神内容。</p> |
| <p>(1) 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇，能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意，获取关键信息；</p> <p>(2) 能基本读懂、看懂职场中的书面或视频外文资料，理解主要内容，获取关键信息，区分事实和观点，并进行简单推断，领会文化内涵；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；</p> | 公共外语 | <p>(1) 主题类别：职业与个人、职业与社会和职业与环境；</p> <p>(2) 语篇类型：应用文、说明文、记叙文、议论文和融媒体材料；</p> <p>(3) 语言知识：词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、文化知识；</p> <p>(4) 职业外语技能：理解技能、表达技能、互动技能；</p> <p>(5) 语言学习策略：元认知策略、认知</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-----------------------------|---|
| <p>(3) 能在日常生活和职场中就比较熟悉的课题与他人进行语言交流,表达基本准确、流畅;能借助工具或他人帮助参与工作讨论;能简单介绍职场文化和企业文化;能简单用外语讲述中国故事;</p> <p>(4) 能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感;能仿写职场常用的应用文,语句基本正确,表达清楚,格式恰当;</p> <p>(5) 能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译,满足基本沟通需求;</p> <p>(6) 能制订明确的学习计划;能在教师引导下通过线上线下多种渠道获取学习资源;能在学习中较为有效地运用学习策略和方法;能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。</p> | | <p>策略、交际策略、情感策略。</p> |
| <p>(1) 具备基本的身体锻炼技能和健康生活方式,能够保持身体健康状况,预防运动损伤,掌握基本的运动康复方法和技巧;</p> <p>(2) 掌握多项体育运动技能,包括球类运动、田径等,能够进行技能应用和组合练习,提高运动水平和比赛能力;</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力,掌握常见的运动创伤的处理方法;</p> | <p>体育与健康</p> | <p>(1) 学习身体健康的基本知识,包括身体健康的重要性、如何保持身体健康、运动损伤的预防和康复方法等;</p> <p>(2) 学习多项体育运动技能,包括球类运动、田径等,掌握基本的技术动作和战术策略;</p> |
| <p>(1) 掌握所选专项运动的基本技巧和技能,如篮球的投篮、运球、传球技术,健美操的身体协调性、灵活性、力量训练方法,足球的传球、射门、防守技巧等;</p> <p>(2) 掌握所选运动项目的专项技术和战术,能够灵活运用在比赛中,如篮球的攻防战术、足球的传球和跑位等。</p> <p>(3) 熟练的掌握专项体育运动技能,能科学地进行体育锻炼,提高自己的专项运动能力。</p> | <p>专项体育</p> | <p>(1) 学习所选专项运动的基本技术动作和技巧,如篮球的投篮、运球、传球技术,健美操的基本动作组合、舞蹈步伐,足球的传球、射门、防守技巧等;</p> <p>(2) 学习针对所选专项运动的身体素质训练方法和技巧,如篮球需要的爆发力、耐力、速度训练方法,足球需要的耐力、力量、速度训练方法等;</p> <p>(3) 学生可以结合个人兴趣和特长选择适合自己的专项体育课程,更加深入地学习和实践相关知识和技能。</p> |
| <p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识,具备常用网络软件应用的能力;</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的</p> | <p>计算机应用基础 (信息技术 1)</p> | <p>(1) 计算机的基本特点、发展历史;</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类;</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示;</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-----------|--|
| <p>能力；</p> <p>(3)具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行数制之间的转换能力；</p> <p>(4)具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5)具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6)具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7)能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8)具备通过全国计算机一级考试的能力。</p> | | <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p> |
| <p>(1) 关注心理健康知识，了解自身心理健康水平；</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力；</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”，积极乐观的面对生活。</p> | 大学生心理健康教育 | <p>(1) 如何认识自我；</p> <p>(2) 人际交往（含恋爱心理）；</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应；</p> <p>(4) 情绪管理；</p> <p>(5) 生命教育。</p> |
| <p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本形势；</p> <p>(2) 结合所学专业，了解当代中国新兴产业发展现状与趋势及长江经济带、长三角区域经济社会发展总体情况；</p> <p>(3) 了解长三角一体化创新发展示范区及长三角自贸区的相关知识；</p> <p>(4) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况；</p> <p>(5) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(6) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作；</p> <p>(7) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施等；</p> <p>(8) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解</p> | 大学生就业创业教育 | <p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势；</p> <p>(2) 当代国际先进产业发展与中国战略性新兴产业布局；</p> <p>(3) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构；</p> <p>(4) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(5) 求职材料制作与笔试面试；</p> <p>(6) 精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析；</p> <p>(7) 了解大学生就业权益保障；</p> <p>(8) 创新创业理念与企业项目组建初步；</p> <p>(9) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(10) 增强大学生就业创业的实战实践活</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|--------|--|
| <p>读；</p> <p>(9) 了解基本的创新创业理念与实践项目操作，鼓励以就业带动创业。</p> | | 动。 |
| <p>(1) 培养学生的听说能力，拓展学生的背景知识，提高学生的日语思维能力。</p> <p>(2) 具备一定的写作能力，有主动利用各种教育资源进行学习的能力。</p> <p>(3) 形成自己的学习策略，并且形成跨文化交际的意识，基本达到日语 N5 水平。</p> | 日语技能训练 | <p>(1) N5 水平词汇 800-1000 个左右；</p> <p>(2) N5 级水平语法的内容；</p> <p>(3) N5 级水平读解和听力的内容；</p> <p>(4) 简单的翻译和会话技巧。</p> |
| <p>(1) 重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题；</p> <p>(2) 使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力；</p> <p>(3) 树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；</p> <p>(4) 注重培育公共服务意识，使学生具有主动作为的奉献精神。</p> | 劳动教育 | <p>理论内容：引导学生梳理正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。</p> <p>实践内容：</p> <p>(1) 与专业技能相融合的、特色鲜明的新时代劳动教育内容；</p> <p>(2) 以教务处为主导，开展生活劳动实践、生产劳动实践和服务性劳动等在内的劳动实践教育，包含若干个教学模块（美化校园、美丽宿舍、实训维护等）。</p> |
| <p>(1) 掌握毛泽东军事思想精髓，把握习近平强军思想内涵要义；</p> <p>(2) 了解现代军事高技术和信息化战争的形式、特点；</p> <p>(3) 了解当今国际战略格局及其演变，把握我国当前的安全形势和安全威胁的主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4) 培养对事物发展全局性、长远性、根本性重大问题分析研判的战略思维能力；</p> <p>(5) 增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义精神。</p> | 军事理论 | <p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p> |
| <p>(1) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(2) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生，具备对社会重大现实问题和热点问</p> | 形势与政策 | <p>(1) 党和国家重要会议、政策精神解读；</p> <p>(2) 国内基本经济形势分析；能源粮食、乡村振兴等社会热点问题解读；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|------|--|
| <p>题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(3) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | | 政策解读。 |
| <p>(1) 能够书写具有逻辑性、艺术性、审美性的文章；</p> <p>(2) 具备现代信息社会的阅读、理解、欣赏与表达交流等汉语言文字应用能力；</p> <p>(3) 掌握一定的文学知识与文学鉴赏素养，能够欣赏诗歌、散文、戏曲、小说等中华文化精蕴；</p> <p>(4) 提升当代大学生国学修养与人文情怀。</p> | 大学语文 | <p>(1) 中华五千年文学史概论；</p> <p>(2) 西方文学史、文学作品概述；</p> <p>(3) 中国先秦诸子百家思想概况及文言文初步导学；</p> <p>(4) 诗词曲赋、唐诗宋词鉴赏；</p> <p>(5) 现代散文、小说等文学作品鉴赏；</p> <p>(6) 东方美学概述；</p> <p>(7) 西方美学初步及西方文学作品鉴赏。</p> |

2. 职业通用能力学习领域课程

表3 职业通用能力-学习内容分析表

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---|------------|--|
| <p>(1) 掌握国际贸易基本概念、理论与法律法规；</p> <p>(2) 培养国际市场调研与开拓的能力；</p> <p>(3) 具备交易磋商能力；</p> <p>(4) 掌握国际结算和支付方式；</p> <p>(5) 培养拟定国际货物买卖合同的能力；</p> <p>(6) 具备进出口合同的履行与业务善后能力。</p> | 国际贸易 实务 | <p>(1) 国际贸易基本概念</p> <p>(2) 国际贸易理论</p> <p>(3) 国际贸易法律法规</p> <p>(4) 海外市场调研</p> <p>(5) 交易磋商</p> <p>(6) 国际货物买卖合同的订立</p> <p>(7) 国际贸易出口合同的履行</p> <p>(8) 国际贸易进口合同的履行</p> <p>(9) 外贸业务善后工作</p> |
| <p>(1) 培养国际商务专业学生的进出口报关与报检业务专业能力；</p> <p>(2) 形成良好的国际沟通能力和团队合作的品质；</p> <p>(3) 熟悉国际贸易法律法规、国际贸易知识；</p> <p>(4) 具备处理各种报关报检单证的能力；</p> <p>(5) 具备归类商品和完成纳税、计算及缴纳报关报检费用能力。</p> | 报关报检 实务 | <p>(1) 报关理论与实务</p> <p>(2) 报关管理制度</p> <p>(3) 进出口商品归类</p> <p>(4) 一般进出口商品的通关</p> <p>(5) 特殊形式下进出口货物通关</p> <p>(6) 海关代征税费</p> <p>(7) 出入境检验检疫概述</p> <p>(8) 出入境检验检疫计费</p> |
| <p>(1) 能运用所学的跨境电子商务操作技术，解决有关的具体问题；</p> <p>(2) 掌握如何自建跨境网店，会经营推广跨境电子商务网站；</p> <p>(3) 熟悉建设跨境电子商务平台的基本技巧和技术；</p> <p>(4) 学生能够进行跨境电子商务平台的管理。</p> | 跨境电商 实务 | <p>(1) 跨境电子商务认知基础</p> <p>(2) 跨境电子商务平台开设操作</p> <p>(3) 不同跨境电商平台的营销与推广</p> <p>(4) 跨境电商平台的客户管理</p> <p>(5) 跨境电商平台的售后管理</p> <p>(6) 跨境电商平台的法律风险</p> |
| <p>(1) 准确掌握 JLPT4 级日语语音、文字、基本词汇、基础语法及句型等内容；</p> <p>(2) 掌握 5-4 级相应水平的听、说、读、写的基</p> | 综合日语 | <p>(1) 学会日语词汇 800-1000 个左右；</p> <p>(2) 学会 5-4 级语法的使用方法；</p> <p>(3) 学会 5-4 级水平的听力技巧；</p> |

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|------|---|
| 本技能。 (1) 准确掌握 JLPT2 级日语语音、文字、基本词汇、基础语法及句型等内容; (2) 掌握 3-2 级相应水平的听、说、读、写的基本技能。 | | (4) 学会简单的自我介绍。 (5) 学会简单的翻译和会话技巧。 (6) 学会日语词汇 3000 个以上; (7) 学会 3-2 级语法的使用方法; (8) 学会 3-2 级水平的听力技巧; (9) 能够进行复杂的各种场景对话。 |
| (1) 掌握基础语言知识, 进一步提升扩大知识面、词汇量; (2) 增强阅读理解能力, 尝试运用已学语言知识解决相关问题。 | 日语阅读 | (1) 扩大学生词汇量和知识面, 让学生了解各种文体、各种内容的文章; (2) 掌握最新国际时事及相关词汇, 毕业后能尽快适应相关工作。 |
| (1) 掌握日语写作的格式; (2) 掌握邮件、书信、通知等内容的书写; (3) 掌握日语毕业论文的写作格式及写作规范。 | 日语写作 | (1) 学会写作中使用简体, 能够应对各种写作格式; (2) 学会毕业论文的撰写模式。 |

3. 职业专项能力学习领域课程

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

| 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|-----------|---|
| (1) 掌握 5-2 级水平听力技巧; (2) 掌握 5-2 级水平的会话技巧。 | 日语 视听说 | (1) 能够进行各种场景的简单对话; (2) 能够听懂 5-3 级及以上水平的听力材料内容; (3) 学会简单的商务场景会话技巧。 |
| (1) 掌握各种商务场景的对话技巧; (2) 掌握各种商务文件的制作及应对流程; (3) 掌握商务礼仪。 | 商务日语 | (1) 学会运用日语敬语; (2) 学会各种商务场景的应对流程及技巧; (3) 学会商务文件的写作及应对技巧。 |
| (1) 掌握日本地理概况; (2) 掌握日本政治、历史、经济、人文、民俗等文化概况; (3) 掌握日本文化相关词汇。 | 日本概况 | (1) 能够读懂 3 级左右水平的日本文化类文章; (2) 学会运用日本文化知识分析学习中遇到的问题。 |
| (1) 了解和掌握基本的翻译理论和常识; (2) 掌握相关翻译技巧: 顺译、意译、变译等; (3) 掌握日汉翻译主要技能, 能运用于实践。 | 日语翻译 | (1) 教授日语成语、习惯语、专有名词、外来语等的处理方式; (2) 教授日语句法、修辞、表达习惯、分析日语和汉语在句子结构上的差异、训练拆句、并句、分合并用等句型。 (3) 学习日语中被动态、使役态、比况句等句型的译法, 了解日语表达方式的特点。使学生更了解日语的语言结构, 更好地理解各类日语文章。 |
| (1) 使学生能利用已掌握的日语, 比较清楚地表达自己的思想, 思维清楚、口语表达较清晰。 (2) 并养成 良好的口头交际习惯, 掌握初步的日语会话能力。 (3) 掌握会话用语(敬语) | 日语会话 | (1) 教授准确的日语语法、句式 (2) 促使学生主动开口讲日语, 培养讲日语的热情和兴趣 (3) 使学生达到用简单而正确的日语表达思想。 |
| (1) 了解国际商法的基本理论; (2) 着重掌握合同法、国际货物买卖法等基础知识; (3) 熟悉国际商事活动范围内涉法问题的 | 国际 商法 | (1) 国际商法的概念和渊源; (2) 国际商法在国际贸易实务中的作用; (3) 英美法、大陆法国家合同法的基本内容; (4) 各国产品责任法的基本内容; |

| 职业专项能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---|---------|---|
| 解决程序和有关办法。 | | (5) 国际票据法律制度的主要特点和使用各种票据时应注意的问题。 |
| (1) 了解现代企业市场营销的基本知识、基本原理和基本方法； (2) 掌握企业营销的过程； (3) 提高学生正确分析和解决营销管理实际问题的能力； (4) 养成认真踏实的工作态度、吃苦耐劳的工作作风及良好的团队协作精神。 | 市场营销学 | (1) 认识市场与营销； (2) 营销环境分析； (3) 消费者行为分析； (4) 目标市场营销模式； (5) 产品策略；价格策略；渠道策略；促销策略等。 |
| (1) 掌握一些商务沟通的技巧及情境常用表达； (2) 懂得商务接待及商务交际的礼仪； (3) 能够掌握基本的商务礼仪； (4) 树立良好的职业道德、科学态度和创新意识。 | 商务沟通与礼仪 | (1) 商务人员仪表礼仪 (2) 商务见面礼仪 (3) 商务接待、拜访礼仪 (4) 商务宴请礼仪 (5) 商务办公礼仪 (6) 商务庆典仪式礼仪 (7) 商务旅行礼仪 (8) 重要沟通技巧 |
| (1) 掌握基本的职场沟通礼仪； (2) 能使用日语完成各类职场口头交际任务； (3) 培养学生的日语职业能力及日语职业素养。 | 职场日语口语 | (1) 公司介绍； (2) 接听电话； (3) 安排商务会面； (4) 接待来访； (5) 产品介绍； (6) 投诉与服务； (7) 洽谈价格与交货等。 |

4. 职业综合能力学习领域课程

表 5 职业综合能力-学习内容分析表

| 职业综合能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|--|----------|--|
| (1) 能够根据所学知识，正确选择论文题目，进行论文撰写工作。 (2) 能够根据所学内容，完成学校考证要求，获得日语相关等级证书。 | 综合实践与考证 | (1) 了解论文包含类型； (2) 掌握论文选题的原则； (3) 明确论文选题路径； (4) 学会论文标题拟定。 (5) 掌握日语 JLPT 考试、JTEST 相关考试内容及考试题型。 |
| 能熟悉与外贸及电子商务岗位相关的具体要求和工作内容。 | 岗位实习 | 客户服务、网络编辑、网络营销、电子商务运营不同岗位工作要求和具体工作内容。 |
| 能按照专业要求写出符合学院规定的毕业论文。 | 毕业设计（论文） | 毕业论文的规格、规范和具体要求。 |

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

应用日语专业实施“互联网+日语+商务”人才培养模式。

本专业以能力培养、市场需求、职业适应为导向，培养既通晓外语又具备一定的外贸，电子商务等专业领域知识及操作技能的应用型人才。主要采取理论学

习与实践锻炼相结合的人才培养模式。在课堂教学环节，紧紧围绕“外语+商务”这条主线，重点培养学生的语言交际能力和跨境贸易相关课程知识，培养学生的外语语言基本功、国际视野以及相关的商务技能。在实践教学环节，通过组织学生参加信息化技能大赛激发学生专业学习的兴趣，培养学生的职业能力、团队精神、合作精神及创新精神。利用校内实训基地平台锻炼学生的商务操作能力，培养学生的社会责任感以及爱岗敬业精神，也为学生的就业创造实践平台。

2. 课程体系

应用日语专业在课程体系力求与行业企业联动，实现“能力递进，学训融合”，即基础外语能力（日语）—外贸业务操作应用能力（传统外贸和跨境电商）—创新创业能力梯度递进、理论学习与校企实训实践密切融合。同时创建以培养适应市场的创新应用外语人才为主线，以校内和校外实训基地为平台，以课内实践教学、校内综合技能实训、校外实训为模块的“一主线、二平台、三模块”实践教学体系。构建三年培养不断线、融入理论和实践教学全过程的职业教育体系，包含特色基本能力课程、第二课堂活动、专业认知实习和专业实习，全面提升学生的综合素质，提高教育教学质量。

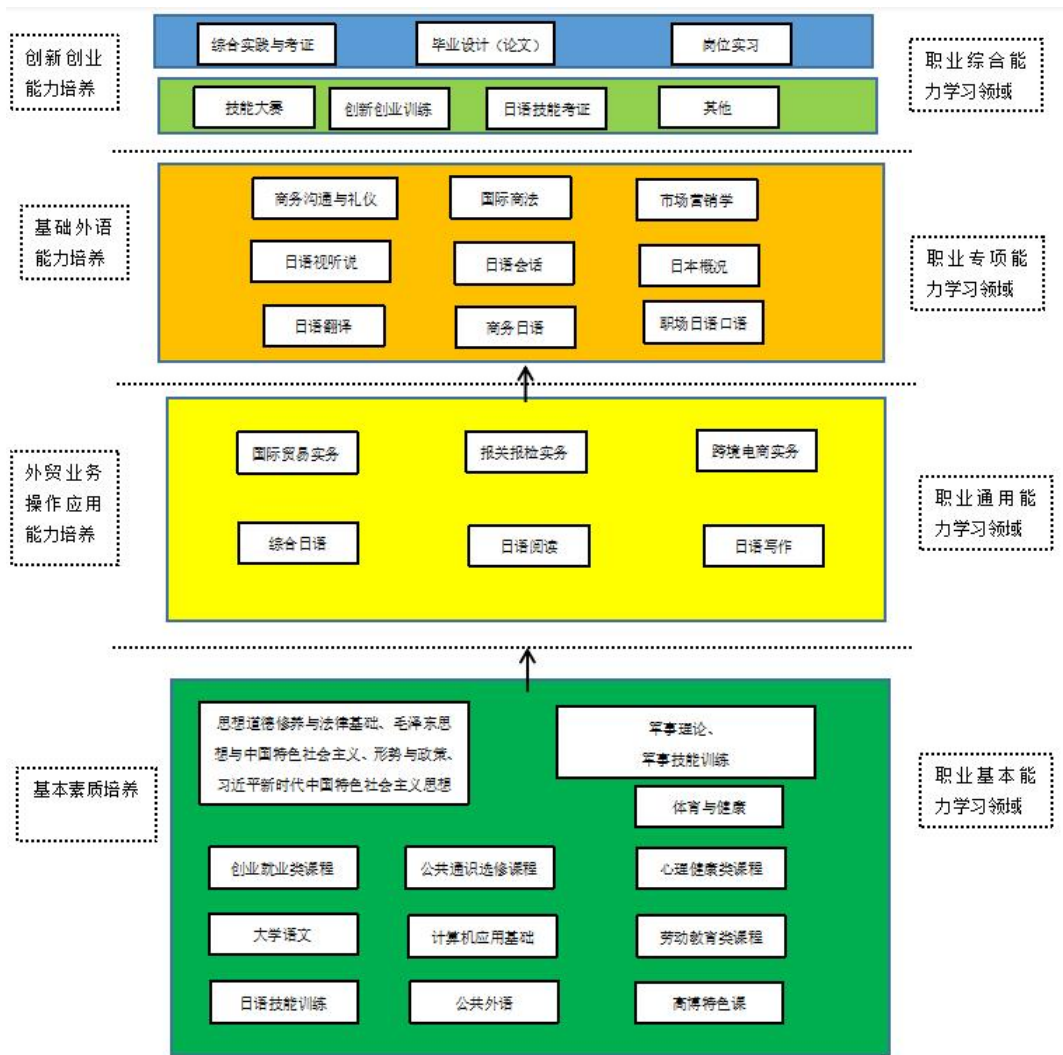


图1 应用日语专业“能力递进、学训融合”的课程体系示意图

3. 课程教学实施

(1) 教学模式：教学做一体的教学模式、线上线下混合式教学等教学模式。

(2) 教学方法和手段：本专业群的课程教学，综合运用体验式教学、启发式教学、项目化教学、多感官教学法，分组合作学习法，竞赛法等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，调动和激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

(3) 课程考核方法：课程考核采用过程性考核与终结性考核相结合，理论考核与实操考核相结合的方式，注重平时成绩，强调实践动手能力的培养。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表6 应用日语专业校内专任教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职称 | 是否双师(职业资格证书名称) |
|----|-----|----|------|-------|--------|-----|----------------|
| 1 | 牛伟 | 女 | 1981 | 研究生/硕 | 日语 | 副教授 | 导游证 |
| 2 | 于新华 | 女 | 1983 | 研究生/硕 | 日语 | 讲师 | |
| 3 | 高梦佳 | 女 | 1991 | 研究生/硕 | 日语 | 助教 | |
| 4 | 冯跳 | 女 | 1995 | 研究生/硕 | 日语 | 助教 | |
| 5 | 马曙光 | 男 | 1980 | 研究生/硕 | 日语 | 讲师 | |
| 6 | 张琰 | 女 | 1992 | 研究生/硕 | 跨境电商实务 | 讲师 | 全国跨境电商岗位培训师证书 |
| 7 | 成凤 | 女 | 1983 | 研究生/硕 | 报关报检实务 | 讲师 | 全国跨境电商岗位培训师证书 |
| 8 | 沈鸾 | 女 | 1993 | 研究生/硕 | 网店运营推广 | 助教 | 数字营销师 |

(2) 实践条件

校内实训基地

表7 应用日语专业校内实训基地

| 序号 | 实训基地名称 | 满足实训 |
|----|----------------|-------------------|
| 1 | 外语实训室 2-B204 | 日语听说、翻译与写作等课程实训实操 |
| 2 | 电子商务实训室 2-B202 | 电子商务类课程实训实操 |

校外实习基地

表8 应用日语专业校外实习基地

| 序号 | 实习基地名称 | 实习项目名称 | 可容纳学生数 | 签约时间 |
|----|----------------|------------|--------|-------|
| 1 | 南京瀚海企业管理咨询有限公司 | 跨境电商项目培训 | 50 | 2018年 |
| 2 | 无锡软通动力科技有限公司 | 网络客服、市场营销 | 100 | 2019年 |
| 3 | 苏州企优托信息科技有限公司 | 网店推广、促销 | 50 | 2020年 |
| 4 | 苏州珺玲投资有限公司 | 网店客服、网店运营 | 50 | 2020年 |
| 5 | 苏州日航酒店 | 酒店外事接待业务培训 | 30 | 2020年 |

5. 教学资源

(1) 教材选用

课程组按照国家规定选用近三年出版的高职高专优质教材、本校教师和企业

专家合作编写出版的实训教材、活页式讲义，禁止不合格的教材进入课堂。

(2) 图书文献

专业类图书文献主要包括：有关日语等语言学习、考级类图书、商务外语类图书、电子商务、市场营销、国际商务的方法、思维以及实务操作类图书；外语、经济、营销和文化类文献等。

(3) 数字教学资源

建设、配备了与本专业群有关的音视频素材、教学课件、线上课程、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

6. 校企合作名称及项目内容等

表9 校企合作项目汇总

| 合作企业名称 | 合作项目名称 | 合作内容 | 合作开始时间 |
|----------------|------------|-------------|--------|
| 南京瀚海企业管理咨询有限公司 | 跨境电商项目培训 | 跨境电商人才培养 | 2018年 |
| 无锡软通动力科技有限公司 | 网店客服项目实训 | 网店客服实操 | 2019年 |
| 苏州企优托信息科技有限公司 | 网店推广项目实训 | 店铺运营实操 | 2019年 |
| 苏州珺玲投资有限公司 | 网店客服项目实训 | 网店客服实操 | 2020年 |
| 苏州日航酒店 | 酒店外事接待业务培训 | 酒店服务推广及外事接待 | 2020年 |

7. 学分银行

学生通过取得相关技术技能证书、参加校内外各类技能（课程）竞赛、创新创业大赛、公开发表论文、申请发明专利、课外线上学习等形式，经个人自主申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过24学分。所消费的学分必须与该门课程实际学分相符，兑换后该门课程成绩按90分记入学生成绩档案。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2023级应用日语专业教学计划安排表

附表二：2023级应用日语专业学时分配表

附表一 2023级《应用日语》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及学时分配 | | | | | | 备注 | |
|--------------|---------|--------------------|----------------------|--------|------|------|------|------|------|----------------|-----|------|-----|------|---------|---|---------------------------|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | | |
| 职业基本能力学习领域 | 必修课 | TS46036 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 考试 | 2 | | | | | | 辅助20学时慕课 | |
| | | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | 1-8周（每周4节/8周） | |
| | | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | | | | 9-16周（每周4节/8周） | |
| | | TS46002 TS46012 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | | | 考查 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课, 学分学时不列入总计划 | |
| | | TS46003 | 公共外语1 | 3.5 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | 公共英语 | |
| | | TS46013 | 公共外语2 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | | |
| | | TS32012 | 计算机应用基础（信息技术1） | 2 | 48 | 16 | 32 | | 考试 | | 3 | | | | | | |
| | | TS46005 | 体育与健康1 | 1 | 28 | 4 | 24 | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | TS46015 | 体育与健康2 | 1 | 32 | 4 | 28 | | 考查 | | 2 | | | | | | |
| | | TS46006 | 军事理论 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | TS26001 | 军事技能训练 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | 2W | | | | | | | |
| | | TS46033 | 劳动教育 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | 考查 | | | 0.5 | | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 | |
| | | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | | 8 | 考查 | | 0.5 | | | | | 辅助8学时慕课 | |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | 考查 | | | | 1 | | | 辅助8学时慕课 | | |
| | 小计 | | | | 27 | 524 | 308 | 180 | 36 | | 10 | 13.5 | 1 | 1.5 | 0 | 0 | |
| | 选修课 | 限选课 | TS46007 | 大学语文 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | |
| | | | ZY46178 | 日语技能训练 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | | | 2 | | | | |
| | | | TS46020 | 专项体育1 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | 1 | | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 |
| | | | TS46021 | 专项体育2 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | | 1 | | | |
| TS46053 | | | 高博特色课 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | | 1.5 | | | | | | |
| 小计 | | | | 6.5 | 116 | 92 | 24 | 0 | | 2 | 1.5 | 3 | 1 | 0 | 0 | | |
| 任选课 | | 自然科学类选修课 | | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | 由学生自主选课修满4.5学分, 网络视频公选课或校内公选课, 不计入周学时分配 | |
| | | 人文社科类选修课 | | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | |
| | | 艺术欣赏类选修课 | | 1.5 | 24 | | | 24 | 考查 | | | | | | | | |
| 小计 | | | | 4.5 | 72 | | | 72 | | | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | | | |
| 职业基本能力学习领域小计 | | | | 38 | 712 | 400 | 204 | 108 | | 12 | 15 | 4 | 2.5 | 0 | 0 | | |
| 职业通用能力学习领域 | 必修课 | ZY36183 | 国际贸易实务 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | | | 2 | | | | | |
| | | ZY36215 | 报关报检实务 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | | | | 2 | | | | |
| | | ZY36200 | ★跨境电商实务 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | | |
| | | ZY46180 | ★综合日语1 | 2 | 56 | 8 | 48 | | 考试 | 4 | | | | | | | |
| | | ZY46181 | ★综合日语2 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | 4 | | | | | | |
| | | ZY46135 | ★综合日语3 | 4 | 96 | 32 | 64 | | 考试 | | | 6 | | | | | |
| | | ZY46182 | ★综合日语4 | 4 | 96 | 32 | 64 | | 考试 | | | | 6 | | | | |
| | | ZY46183 | 日语阅读1 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | 2 | | | | | |
| | | ZY46184 | 日语阅读2 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | | 2 | | | | |
| | | ZY46219 | ★日语写作 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | | | | 2 | | | |
| 职业通用能力学习领域小计 | | | | 25.5 | 536 | 280 | 256 | 0 | | 4 | 8 | 10 | 12 | 0 | 0 | | |
| 职业专项能力学习领域 | 专业必修课 | ZY46186 | 日语视听说1 | 2 | 56 | 28 | 28 | | 考查 | 4 | | | | | | | |
| | | ZY46187 | 日语视听说2 | 2 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | 4 | | | | | | |
| | | ZY46188 | 日语视听说3 | 2 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | 4 | | | | | |
| | | ZY46189 | ★商务日语1 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | 4 | | | | | |
| | | ZY46190 | ★商务日语2 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | | 4 | | | | |
| | | ZY46191 | 日语会话1 | 1 | 32 | | 32 | | 考查 | | 2 | | | | | | |
| | | ZY46192 | 日语会话2 | 1 | 32 | | 32 | | 考查 | | | 2 | | | | | |
| | | ZY46193 | 日本概况 | 1.5 | 28 | 14 | 14 | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | ZY46137 | ★日语翻译1 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | | 2 | | | | | |
| | | ZY46194 | ★日语翻译2 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考试 | | | | 2 | | | | |
| | 小计 | | | | 17.5 | 468 | 138 | 330 | 0 | | 6 | 6 | 12 | 6 | 0 | 0 | |
| | 专业限选课模块 | ZY36067 | 市场营销学 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | 2 | | | | 学生选课修满9学分即可 | |
| | | ZY46177 | 国际商法 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | | | | 2 | | | | |
| | | ZY46236 | 职场日语口语 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考查 | | | | 4 | | | | |
| ZY46221 | | 商务沟通与礼仪 | 2 | 56 | 14 | 42 | | 考查 | 4 | | | | | | | | |
| 各专业小计 | | | | 9 | 184 | 110 | 74 | 0 | | 4 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | | |
| 职业专项能力学习领域小计 | | | | 26.5 | 652 | 248 | 404 | 0 | | 10 | 6 | 14 | 12 | 0 | 0 | | |

附表一 2023级《应用日语》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分分配 | | | | | | 备注 | |
|--------------|----------|---------|-------------------|--------------|------|------|------|------|--------|----------------|----|------|------|------|----|----|---|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | | | | | | | | | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | | |
| 职业综合能力学习领域 | 必修课 | SJ46013 | 综合实践与考证 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | | | | | 4w | | | |
| | | SJ46014 | 岗位实习 | 12 | 384 | | 384 | | 考查 | | | | | 8w | 6w | | |
| | | SJ46004 | 毕业设计(论文) | 8 | 256 | | 256 | | 考查 | | | | | 0 | 8w | | |
| 职业综合能力学习领域小计 | | | | 22 | 704 | 0 | 704 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 学分、学时及周课时合计 | | | | 112 | 2604 | 928 | 1568 | 108 | | 26 | 29 | 28 | 26.5 | 0 | 0 | | |
| 课内课时合计 | | | 实践教学周合计 | | | 实践比例 | | | 实践教学周数 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 18 |
| 1792 | | | 54 | | | 60% | | | 考试课程门数 | | | 3 | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 技能证书模块 | 至少一项 | | 实用日本語鉴定等级(J-TSET) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 全国跨境电子商务操作专员 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 网店运营推广职业技能等级 | | | | | | | | | | | | | | |
| 个性化培养模块 | 职业横向发展模块 | | 职场沟通技巧 | | | | | | | | | | | | | | 与专业限选课模块学分相同,都由学生选满9学分即可,且可整体替换 |
| | | | 国际商务谈判 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 新媒体营销 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 项目一 | | 大学生创新创业计划项目 | | | | | | | | | | | | | 经学生申请,二级学院、教务处审定后,可获得个性化培养学分并存入学分银行,用于兑换人才培养方案中相应课程学分,累计不得超过24学分。 |
| | | 项目二 | | 省级以上技能大赛项目训练 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 项目三 | | 实用专利(含外观设计) | | | | | | | | | | | | | |
| | | 项目四 | | 特长生工作室 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目五 | | 创意作品展 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目六 | | 自学考试 | | | | | | | | | | | | | | |

附表二 2023 级《应用日语》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 524 | 180 | 27.34% |
| | 选修课 | 188 | 24 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 536 | 256 | 20.58% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 468 | 330 | 25.04% |
| | 选修课 | 184 | 74 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 704 | 704 | 27.04% |
| 总学时合计 | | 2604 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 372 | | 14.29% |
| 实践教学学时合计 | | 1568 | | 60.22% |

2023 级 休闲体育 专业人才培养方案

(专业代码: 570302

专业负责人: 张赞)

一、入学要求、修业年限

1. 入学要求: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。
2. 修业年限: 基本修业年限为 3 年, 可实行弹性学制, 修业年限为 2-6 年。

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 专科

三、职业面向

表 1 休闲体育专业职业面向分析表

| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格或职业技能等级证书举例 |
|-------------|-----------|----------|--|--|----------------------------------|
| 教育与体育大类(57) | 体育类(5703) | 体育(89) | 健身和娱乐场所服务人员(4-13-04) 其它文化、体育和娱乐服务人员(4-13-99) 体育专业人员(2-09-07) | 社会体育指导员、游泳救生员、户外领队、高山向导、体验式培训师、教练员、裁判员、运动员 | 社会体育指导员(户外、游泳、滑雪、潜水、攀岩) 游泳救生员 |

四、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神, 较强的就业能力和可持续发展的能力; 适应大数据、人工智能、云计算等现代信息技术发展需要; 掌握休闲体育的基本理论和实践知识技能, 面向体育等行业的健身和娱乐场所服务人员、其它文化体育和娱乐服务人员、体育专业人员等职业群, 能够从事休闲体育运动项目指导、活动与赛事的组织管理、休闲体育旅游的策划推广等工作的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

3. 掌握休闲体育的基础理论和基础知识，了解行业的发展现状与趋势；

4. 掌握休闲体育运动项目的训练方法与手段；

5. 掌握休闲体育装备的使用方法，以及大型游乐设备的操作方法与流程；

6. 掌握休闲体育安全防护与急救、突发事件处理的方法与手段；

7. 熟悉休闲体育活动与赛事的策划、组织、管理与推广；

8. 了解休闲体育俱乐部的经营与管理。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3. 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力；

4. 具有规范使用休闲体育装备的能力，能够进行场地器材的维护保养，具备规范项目操作流程的能力；

5. 具备较高的休闲体育项目运动水平，能够进行休闲体育项目指导与教学；

6. 能够策划组织休闲体育活动和赛事，具有项目执行与推广的能力；

7. 具有休闲体育旅游的策划与推广能力；

8. 具有团队协作精神，能够有效化解团队矛盾冲突的能力；
9. 具有执行安全规范、能够处理突发事件、进行安全防护与急救的能力；

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。
2. 取得全国计算机等级考试一级证书或校内计算机过级考试。
3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书或校内英语过级考试。
4. 取得以下职业资格证书之一：
 - (1) 国家社会体育指导员
 - (2) 游泳救生员
 - (3) 国家裁判员
 - (4) 户外指导员
 - (5) 急救员

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程（公共基础课程和通识类选修课程）

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|----------------------|---|
| (1) 树立正确的世界观、人生观和价值观； (2) 培养学生高尚的理想情操； (3) 培养学生道德践行的主动意识和能力； (4) 培养实事求是的精神，培养知行合一的能力； (5) 培养法律素养，养成遵纪守法意识，提高运用法律维护自身合法权益的能力。 | 思想道德与法治 | (1) 正确的世界观、人生观、价值观； (2) 社会主义核心价值观； (3) 中华民族优良道德传统、革命道德、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德； (4) 法律的起源、本质、运行，依法治国，法律素养、法治精神。 |
| (1) 培养学生坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义信念、对中华民族伟大复兴的信心； (2) 提高运用马克思主义立场、观点、方法观察、分析和解决现实问题的能力； (3) 培养辩证思维能力、创新思维能力、战略思维能力、底线思维能力。 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | (1) 马克思主义中国化时代化的历史进程的主要成果； (2) 毛泽东思想的基本内容； 中国特色社会主义理论体系的主要内容 (3) (含邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观)。 |
| (1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重大意义； | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | (1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的新飞跃； |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|---------------------|--|
| <p>(2) 全面认识新时代社会主要矛盾的变化, 新时代十年多以来的历史性成就、历史性变革和重大意义;</p> <p>(3) 学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论;</p> <p>(4) 准确理解国家重大方针政策, 增强四个意识, 坚定四个自信, 做到两个维护。</p> | | <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容;</p> <p>(3) 习近平经济思想、法治思想、外交思想、生态文明建设思想等内容;</p> <p>(4) 教育、科技、人才战略; 总体国家安全观; 人类命运共同体、全面从严治党等党的二十大精神内容。</p> |
| <p>(1) 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇, 能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意, 获取关键信息;</p> <p>(2) 能基本读懂、看懂职场中的书面或视频外文资料, 理解主要内容, 获取关键信息, 区分事实和观点, 并进行简单推断, 领会文化内涵; 能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联;</p> <p>(3) 能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流, 表达基本准确、流畅; 能借助工具或他人帮助参与工作讨论; 能简单介绍职场文化和企业文化; 能简单用外语讲述中国故事;</p> <p>(4) 能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感; 能仿写职场常用的应用文, 语句基本正确, 表达清楚, 格式恰当;</p> <p>(5) 能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译, 满足基本沟通需求;</p> <p>(6) 能制订明确的学习计划; 能在教师引导下通过线上线下多种渠道获取学习资源; 能在学习中较为有效地运用学习策略和方法; 能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。</p> | 公共外语 | <p>(1) 主题类别: 职业与个人、职业与社会和职业与环境;</p> <p>(2) 语篇类型: 应用文、说明文、记叙文、议论文和融媒体材料;</p> <p>(3) 语言知识: 词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、文化知识;</p> <p>(4) 职业外语技能: 理解技能、表达技能、互动技能;</p> <p>(5) 语言学习策略: 元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略。</p> |
| <p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识, 具备常用网络软件应用的能力;</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力;</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力,</p> | 计算机应用基础 (信息技术 1) | <p>(1) 计算机的基本特点、发展历史;</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类;</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示;</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理;</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用;</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-----------|--|
| <p>重点具备进行数制之间的转换能力；</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p> | | <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p> |
| <p>(1) 关注心理健康知识，了解自身心理健康水平；</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力；</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力；</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力；</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”，积极乐观的面对生活。</p> | 大学生心理健康教育 | <p>(1) 如何认识自我；</p> <p>(2) 人际交往（含恋爱心理）；</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应；</p> <p>(4) 情绪管理；</p> <p>(5) 生命教育。</p> |
| <p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本形势；</p> <p>(2) 结合所学专业，了解当代中国新兴产业发展现状与趋势及长江经济带、长三角区域经济社会发展总体情况；</p> <p>(3) 了解长三角一体化创新发展示范区及长三角自贸区的的相关知识；</p> <p>(4) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况；</p> <p>(5) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(6) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作；</p> <p>(7) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施等；</p> <p>(8) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(9) 了解基本的创新创业理念与实践项</p> | 大学生就业创业教育 | <p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势；</p> <p>(2) 当代国际先进产业发展与中国战略性新兴产业布局；</p> <p>(3) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构；</p> <p>(4) 树立科学的就业创业价值观；</p> <p>(5) 求职材料制作与笔试面试；</p> <p>(6) 精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析；</p> <p>(7) 了解大学生就业权益保障；</p> <p>(8) 创新创业理念与企业项目组建初步；</p> <p>(9) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读；</p> <p>(10) 增强大学生就业创业的实战实践活动。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-------|--|
| 目操作，鼓励以就业带动创业。 | | |
| <p>(1) 重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题；</p> <p>(2) 使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力；</p> <p>(3) 树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；</p> <p>(4) 注重培育公共服务意识，使学生具有主动作为的奉献精神。</p> | 劳动教育 | <p>理论内容：引导学生梳理正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质，为学生参与劳动保驾护航。</p> <p>实践内容：</p> <p>(1) 与专业技能相融合的、特色鲜明的新时代劳动教育内容；</p> <p>(2) 以教务处为主导，开展生活劳动实践、生产劳动实践和服务性劳动等在内的劳动实践教育，包含若干个教学模块（美化校园、美丽宿舍、实训维护等）。</p> |
| <p>(1) 掌握毛泽东军事思想精髓，把握习近平强军思想内涵要义；</p> <p>(2) 了解现代军事高技术和信息化战争的形式、特点；</p> <p>(3) 了解当今国际战略格局及其演变，把握我国当前的安全形势和安全威胁的主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4) 培养对事物发展全局性、长远性、根本性重大问题分析研判的战略思维能力；</p> <p>(5) 增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义精神。</p> | 军事理论 | <p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p> |
| <p>(1) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(2) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生，具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(3) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 形势与政策 | <p>(1) 党和国家重要会议、政策精神解读；</p> <p>(2) 国内基本经济形势分析；能源粮食、乡村振兴等社会热点问题解读；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p> |
| <p>(1) 能够书写具有逻辑性、艺术性、审美性的文章；</p> <p>(2) 具备现代信息社会的阅读、理解、欣赏与表达交流等汉语言文字应用能力；</p> | 大学语文 | <p>(1) 中华五千年文学史概论；</p> <p>(2) 西方文学史、文学作品概述；</p> <p>(3) 中国先秦诸子百家思想概况及文言文初步导学；</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|----|---|
| <p>(3) 掌握一定的文学知识与文学鉴赏素养，能够欣赏诗歌、散文、戏曲、小说等中华文化精蕴；</p> <p>(4) 提升当代大学生国学修养与人文情怀。</p> | | <p>(4) 诗词曲赋、唐诗宋词鉴赏；</p> <p>(5) 现代散文、小说等文学作品鉴赏；</p> <p>(6) 东方美学概述；</p> <p>(7) 西方美学初步及西方文学作品鉴赏。</p> |

2. 职业通用能力学习领域课程（专业大类平台课程）

表3 职业通用能力-学习内容分析表

| 职业通用能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-----------|--|
| <p>(1) 为运动技术学习提供理论指导基础。</p> <p>(2) 为后续理论课程打下解剖学基础。</p> | 运动解剖学 | <p>(1) 人体组成的结构基础：细胞和细胞间质；基本组织；器官与系统；</p> <p>(2) 运动系统：上下肢结构与与运动；躯干和颅的结构和运动；运动解剖学分析与应用；</p> <p>(3) 消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、神经系统、感官器官、内分泌系统及运动对系统的影响。</p> |
| <p>(1) 了解人体在体育运动的影响下机能活动变化的规律。</p> <p>(2) 为提高人体健康水平、身体机能增强、运动训练效果优化提供科学的理论指导能力。</p> | 运动生理学 | <p>(1) 肌肉活动：细胞生物电现象；肌肉收缩原理、形式与力学特征；肌纤维类型与运动能力；肌电图的应用；</p> <p>(2) 能量代谢：人体能量的供给和测定；运动状态下的能量代谢；</p> <p>(3) 神经系统：神经系统功能活动的基本原理；神经系统对姿势和运动的调节；</p> <p>(4) 内分泌调节、免疫与运动、血液与运动、呼吸与运动、血液循环与运动；</p> <p>(5) 身体素质：力量、速度、无氧耐力、有氧耐力、平衡、灵敏、柔韧与协调素质；身体素质锻炼新方法。</p> |
| <p>(1) 了解社会体育指导工作的法律问题。</p> <p>(2) 熟悉体育俱乐部的经营与管理。</p> <p>(3) 熟悉体育活动的运作管理。</p> <p>(4) 了解体育健身指导、健康体适能的测评与促进、不同人群的体育健身指导、不同项目的体育健身指导。</p> <p>(5) 明确体育健身活动中的医务保障、体育健身活动中的安全问题。</p> | 健身和社会体育指导 | <p>(1) 社会体育指导服务中的法律问题及伤害事故的防范与处理；</p> <p>(2) 体育俱乐部的运作方法和体育活动的管理方法；</p> <p>(3) 健身指导的基本原理、方法和具体工作内容；</p> <p>(4) 不同人群的体育健身指导：女性、常见慢性病患者的体育健身指导。</p> |
| <p>(1) 培养学生良好的身体适应能力，动手能力。</p> <p>(2) 提高身心的控制能力，受挫力，沟通能力，自我的再认识、自我激励和自我超越的能力，领导力，承担责任、诚信、团队合作等。</p> | 户外运动与拓展 | <p>(1) 空中项目；</p> <p>(2) 地面项目；</p> <p>(3) 心智项目；</p> <p>(4) 室内项目；</p> <p>(5) 水上项目；</p> <p>(6) 户外项目。</p> |

| 职业通用能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-----------|--|
| <p>(1) 掌握具体的体育赛事策划方案的撰写技能。</p> <p>(2) 掌握体育赛事策划具体流程的技能。</p> <p>(3) 掌握中小型体育赛事组织管理工作的技能。</p> | 体育赛事策划与管理 | <p>(1) 体育赛事管理的基本问题；</p> <p>(2) 体育赛事的总体规划与设计；</p> <p>(3) 基于体验经济的赛事规划设计；</p> <p>(4) 体育赛事的环境设计。</p> |
| <p>(1) 了解在参加体育运动时的心理过程，如感觉、知觉、表象、思维、记忆、情感、意志的特点，及其在体育运动中的作用和意义。</p> <p>(2) 了解参加各种运动项目时，在性格、能力和气质方面的特点及体育运动对个性特征的影响。</p> | 运动心理学 | <p>(1) 体育运动中的知觉与决策；</p> <p>(2) 体育运动中的表象；</p> <p>(3) 体育运动与工作记忆；</p> <p>(4) 注意对运动成绩的影响；</p> <p>(5) 竞技运动中的情绪；</p> <p>(6) 健身运动的情绪效应；</p> <p>(7) 动机理论与体育运动。</p> |
| <p>(1) 使学生掌握篮球运动的基本技术及其训练方法。</p> <p>(2) 对篮球运动具备一定的组织竞赛与休闲健身的指导能力。</p> | 篮球 | <p>(1) 篮球的发展概述</p> <p>(2) 篮球基本技术</p> <p>(3) 篮球基本战术</p> <p>(4) 篮球裁判法</p> |
| <p>(1) 使学生掌握排球运动的基本技术及其训练方法。</p> <p>(2) 对排球运动具备一定的组织竞赛与休闲健身的指导能力。</p> | 排球 | <p>(1) 排球的发展概述</p> <p>(2) 排球基本技术</p> <p>(3) 排球基本战术</p> <p>(4) 排球裁判法</p> |
| <p>(1) 使学生掌握足球运动的基本技术及其训练方法。</p> <p>(2) 对足球运动具备一定的组织竞赛与休闲健身的指导能力。</p> | 足球 | <p>(1) 足球的发展概述</p> <p>(2) 足球基本技术</p> <p>(3) 足球基本战术</p> <p>(4) 足球裁判法</p> |
| <p>(1) 使学生掌握田径运动的基本技术及其训练方法。</p> <p>(2) 对田径运动具备一定的组织竞赛与休闲健身的指导能力。</p> | 田径 | <p>(1) 田径概述</p> <p>(2) 跑类技术</p> <p>(3) 跳跃类技术</p> <p>(4) 投掷类技术</p> <p>(5) 田径裁判法</p> |
| <p>(1) 使学生对游泳运动的基本知识、基本技术有所了解与掌握。</p> <p>(2) 掌握水上各项基本技能，提高水上生存能力。培养学生长距离游泳能力，全面发展学生的身体素质，为健康体魄打下良好的基础。</p> | 游泳 | <p>(1) 游泳运动特点、价值，对人体的作用，发展趋势；</p> <p>(2) 游泳运动的几种泳姿：蛙泳、自由泳基本技术分析；</p> <p>(3) 游泳运动竞赛规则、裁判方法和组织编排；</p> <p>(4) 蛙泳技术教学、自由泳技术教学。</p> |

3. 职业专项能力学习领域课程（专业核心课程）

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

| 职业专项能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|------|---|
| <p>(1) 使学生了解相机的主要构造、性能、使用方法，理解相片成像的基本原理，掌握摄影的构图、曝光、用光的基本技法及拍摄技巧。</p> <p>(3) 熟悉数码相机的多种分类以及后期制作的基本方法等，学生将摄影广泛运用于各类体</p> | 体育摄影 | <p>(1) 摄影艺术概论；</p> <p>(2) 照相机的认识；</p> <p>(3) 体育摄影的题材分类；</p> <p>(4) 体育摄影的三要素；</p> <p>(5) 影像后期处理；</p> |

| 职业专项能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-----------|---|
| 育活动和生活中。 | | (6) 体育摄影作品欣赏。 |
| (1) 培养学生掌握航拍摄影的基础理论知识。 (2) 学生掌握多旋翼无人机航拍的相关技巧、构图的技巧、光影运用, 熟练使用多旋翼飞行器来进行任务规划、实景拍摄。 | 航拍技术 | (1) 掌握多旋翼无人机航拍飞行的方法和技巧; (2) 掌握航拍摄影的基础理论知识如: 航拍的特点和手段; (3) 掌握摄影基础知识以及构图的技巧、光影运用以及相关的后期制作 |
| (1) 使学生掌握食物营养素的基本知识, 根据运动专项特点, 运动训练与比赛的需要, 运用营养学知识合理安排膳食。 根据体育锻炼健身的需要, 运用运动营养学知识进行平衡膳食, 达到调节机体成分、促进身体机能提高等健康目的。 | 运动营养学 | (1) 能量单位和能量系数食物的营养价值: 谷类、豆类及其制品、蔬菜和水果、水产类和肉类、蛋类、奶类及其奶制品); (2) 食物结构, 膳食指南和食谱编制; (3) 不同运动专项的营养供给原则; (4) 比赛期间的营养; (5) 营养与肥胖。 |
| (1) 使学生掌握运动伤害的基本急救知识与抢救技术。 (2) 作为运动伤害现场的第一见证人和急救处理者, 能够从实际出发, 对运动过程中出现的急性损伤实施正确有效的处理和救护。 | 运动伤害防护与急救 | (1) 教练员的职责; (2) 现场损伤的急救检查; (3) 运动急救基础知识; (4) 呼吸和循环系统的急救; (5) 头部和脊柱损伤的急救; (6) 肌肉骨骼损伤的急救。 |
| (1) 了解现代企业市场营销的基本知识、基本原理和基本方法; (2) 掌握企业营销的过程; (3) 提高学生正确分析和解决营销管理实际问题的能力; (4) 养成认真踏实的工作态度、吃苦耐劳的工作作风及良好的团队协作精神。 | 市场营销学 | (6) 认识市场与营销; (7) 营销环境分析; (8) 消费者行为分析; (9) 目标市场营销模式; (10) 产品营销策略; 价格策略; 渠道策略; 促销策略等。 |
| (1) 在具体的教学任务上, 通过休闲体育旅游的教学, 使学生了解和认识休闲体育旅游的一般理论和知识, 掌握基本方法。 (2) 培养学生对休闲体育旅游管理工作的兴趣。 | 休闲体育旅游 | (1) 休闲体育与旅游的关系和结合; (2) 休闲体育旅游者分类及特征; (3) 休闲体育旅游政策; (4) 休闲体育旅游市场; (5) 休闲体育旅游的供应策略; 休闲体育旅游营销。 |
| (1) 使学生掌握羽毛球运动的基本技术及其训练方法。 (2) 对羽毛球运动具备一定的组织竞赛与休闲健身的指导能力。 | 羽毛球 | (1) 羽毛球的发展概述 (2) 羽毛球基本技术 (3) 羽毛球基本战术 (4) 羽毛球裁判法 |
| (1) 把握运动处方的主要概念。 深刻把握运动处方指导人们体育健身或者体育康复的全过程, 以取得科学的运动效果。 | 运动处方 | (1) 运动处方的基本理论知识; (2) 制定运动处方的科学依据; (3) 儿童青少年及老人的运动处方; (4) 常见慢性疾病的运动处方; (5) 运动促进策略和信息化。 |
| (1) 系统学习和掌握体能相关理论、基本训练方法和体能能力对技能的渗透基本原理。 (2) 在系统学习和掌握体能相关理论及训练 | 体能训练 | (1) 体能的构成及各主要项目体能构成的特点; (2) 体能的实现方式及促进与限制因素; |

| 职业专项能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|-------|---|
| 方法基础上,重点领会各户外运动体能训练理论与方法,达到贯通学生所学基础和户外理论与训练实践的结合,为学生认识体质与运动能力关系打好基础。 | | (2) 促进体能提高的因素; (3) 体能训练的恢复原理; (4) 提高基础体能能力与专项体能能力的方法及原理; |
| (1) 使学生掌握武术运动的基本技术及其训练方法。 (2) 对武术运动具备一定的组织竞赛与休闲健身的指导能力。 | 武术 | (1) 武术的概述 (2) 太极拳练习 (3) 少林长拳 |
| (1) 使学生掌握乒乓球运动的基本技术及其训练方法。 (2) 对乒乓球运动具备一定的组织竞赛与休闲健身的指导能力。 | 乒乓球 | (1) 乒乓球的发展概述 (2) 乒乓球基本技术 (3) 乒乓球基本战术 (4) 乒乓球裁判法 |
| (1) 使学生掌握网球运动的基本技术及其训练方法。 (2) 对网球运动具备一定的组织竞赛与休闲健身的指导能力。 | 网球 | (1) 网球的发展概述 (2) 网球基本技术 (3) 网球基本战术 (4) 网球裁判法 |
| (1) 使学生掌握所选专业运动的基本技术及其训练方法。 (2) 对所选运动项目具备一定的组织竞赛、裁判员执裁能和组织青少年爱好者训练能力。 | 专业选修课 | (1) 所选项目的发展概述 (2) 所选项目基本技术 (3) 所选项目基本技术训练方法 (4) 所选项目基本战术系统训练方法 |

4. 职业综合能力学习领域课程

表5 职业综合能力-学习内容分析表

| 职业综合能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|---------|--|
| (1) 能熟悉与休闲体育岗位相关的具体要求和工作内容。 (2) 增强理论联系实际的实践操作能力,在岗位中进一步增加对专业的认识。 | 岗位实习 | (1) 休闲体育专项技能实习。 (2) 休闲体育项目教练实习。 (3) 休闲体育活动与赛事的组织管理实习。 (4) 体育旅游和户外拓展活动的策划推广实习。 |
| 能按照专业要求写出符合学院规定的毕业论文。 | 毕业设计与实践 | 毕业论文的规格、规范和具体要求。 |

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

休闲体育专业实施“校企合作、双元育人”的人才培养模式。

休闲体育教育校企合作的人才培养模式是一种使学校、学生、企业三方受益的人才培养模式。学校根据休闲体育的发展和企业的需要,有针对性地设置课程体系;企业则将行业的最新要求反馈给学校,使学生能及时了解行业的发展变化。这一模式的实施既能保证学生及时掌握休闲体育行业基层工作的技能,毕业后缩短基层工作时间,尽快走向管理岗位;另一方面,企业也因此获得大量的优秀人

才。具体应包括学生到企业参观访问、课题调研、教师到企业挂职学习、专题调研、企业专家到学校开设讲座等多种形式。

理论学习和实习实践交替进行，学校和企业联合培养和管理，最大程度上实现专业知识和职业技能的多角度、多方位、多层次交互提升。

2. 课程体系

“工学结合 四位一体”的专业课程体系。

“工学联合”是指学校学习和企业工作相联合，以职业需求导向和职业技能要求为课程设定主线，除了学校课程外，还要求学生考取相关职业技能等级证书（国家社会体育指导员、游泳救生员、国家裁判员、户外指导员、急救员等）作为课程拓展，融入到主体课程教学中。

“四位一体”则是以职业基本能力、职业通用能力、职业专项能力、职业综合能力为四位的一体化发展。同时，结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中，将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中，自主开设其他特色课程，组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动，四位一体的立体化课程培养模式将最大化提高学生的综合能力，提高学生的职业竞争力。

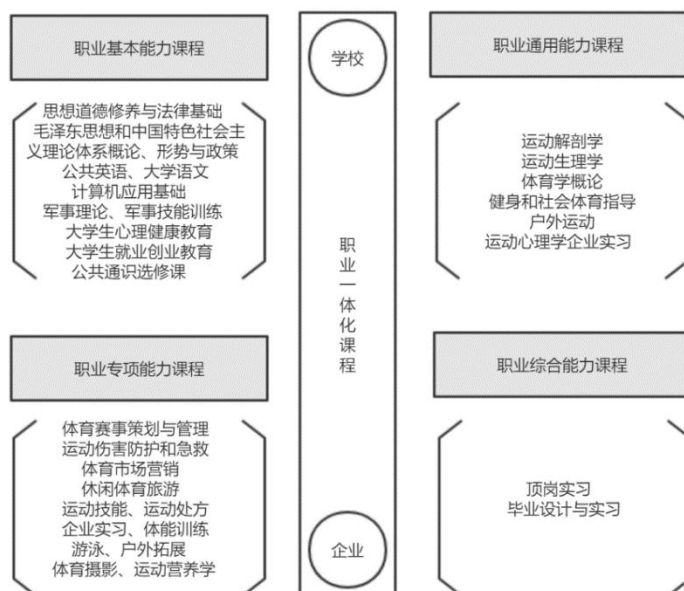


图1 休闲体育专业“工学结合 四位一体”的课程体系示意图

3. 课程教学实施

(1) 教学模式：理论和实践相结合的一体化教学模式，校内外实训实习整合模式，线上线下课程交叉融合模式。

(2) 教学方法和手段

教学方法：综合采用课堂教学（讲授法，讨论法，直观演示法等）、实践教学（参观教学法，现场教学法、操作练习法等）、项目流程化教学等灵活多样的教学方法，充分利用信息化的教学手段，利用优质的线上教学资源，通过自主学习法，任务驱动法等调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，全面提高教学效果，按照职业人才成长规律，利用学校和企业两种教育环境和教育资源，给学生搭建学习、实践与工作的平台。

教学手段：传统教学手段和现代教学手段相结合，同时与时俱进，注重创新，为学生提供优质的休闲体育相关的书籍和资料，并把各种新媒体工具搬入课堂，同时根据条件引进一些体育新型器材和工具作为直观教具应用于教学过程中。

(3) 课程考核方法：理论考核和实践考核相结合，注重过程性评价，优化结论性考核，重点强调学生实际动手操作的能力和知识应用的能力，增加企业实习考核内容的比重，尤其重视学生的职业能力素养综合能力的考核，制定相关的考核评价指标与体系依据。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 休闲体育专业校内专任教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 职称 | 是否双师 (职业资格证名称) |
|----|-----|----|---------|--------|-----|--------------------------|
| 1 | 高亮 | 男 | 1979.08 | 研究生/硕士 | 副教授 | 国家二级裁判员-足球、篮球游泳教练员、急救培训师 |
| 2 | 张宝禹 | 男 | 1980.07 | 研究生/硕士 | 副教授 | 国家二级裁判员-篮球、田径 |
| 3 | 张赞 | 男 | 1980.11 | 研究生/硕士 | 副教授 | 国家二级裁判员 篮球、田径 |
| 4 | 谢姗姗 | 女 | 1995.10 | 研究生/硕士 | 助教 | 国家一级裁判员-排球 国家二级裁判员-篮球 |
| 5 | 李青霞 | 女 | 1995.02 | 研究生/硕士 | 助教 | 国家二级裁判员-田径 |
| 6 | 程叶 | 男 | 1991.01 | 本科/学士 | 助教 | 国家二级裁判员-田径 |
| 7 | 田由 | 女 | 1994.10 | 本科/学士 | 助教 | 国家二级裁判员-轮滑 |
| 8 | 朱柯 | 男 | 1995.11 | 本科/学士 | 助教 | 国家一级裁判员-武术 |
| 9 | 赵明旭 | 男 | 1982.07 | 研究生/硕士 | 助教 | 国家一级裁判员-足球、足球教练员 |

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 职称 | 是否双师 (职业资格证书名称) |
|----|-----|----|-----------|-------|-----|---|
| 10 | 陈浩 | 男 | 1995.5 | 硕士研究生 | 助教 | 羽毛球一级裁判、社会指导员(健身教练)、公共食品营养师 |
| 11 | 吴邦智 | 男 | 1996.01 | 硕士研究生 | 助教 | 篮球一级裁判员、足球二级裁判员 |
| 12 | 王海洋 | 男 | 1998.12 | 硕士研究生 | 助教 | 足球二级裁判员 |
| 13 | 贾梦迪 | 女 | 1996.02 | 硕士研究生 | 助教 | WDSF 体育舞蹈国家一级教师 WDSF 体育舞蹈国家二级裁判 舞蹈社会指导员 |
| 14 | 李烨梓 | 女 | 1999.01 | 硕士研究生 | 助教 | 国家一级裁判员(田径) |
| 15 | 李佳奇 | 男 | 2000.12.1 | 本科 | 无职称 | 国家 E 级足球教练员、国家三级足球裁判员 |
| 16 | 郭枋浩 | 男 | 2001.04 | 本科 | 无职称 | 足球三级裁判员、足球 E 级教练员 |

表 7 休闲体育专业兼职教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 专业领域 | 职务/职称 | 单位 | 承担的课程名称 |
|----|----|----|---------|-------|------|-------|---------------|---------|
| 1 | 薛军 | 男 | 1989.10 | 本科/学士 | 健身 | 助教 | 苏州奥力来体育管理有限公司 | 健身与社会指导 |
| 2 | 艾杰 | 男 | 1994.9 | 本科/学士 | 户外运动 | 助教 | 苏州艾尔星体育发展有限公司 | 户外运动与拓展 |

(2) 实践条件

表 8 休闲体育专业校内实训基地

| 序号 | 实训基地名称 | 满足实训 |
|----|--------|-----------------------|
| 1 | 风雨球馆 | 篮球、乒乓球、羽毛球等风雨天室内实训及比赛 |
| 2 | 田径场 | 田径项目实训及比赛 |
| 3 | 足球场 | 足球项目实训及比赛 |
| 4 | 篮球场 | 篮球项目实训及比赛 |
| 5 | 网球场 | 网球项目实训及比赛 |

5. 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

(1) 教材选用

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

(2) 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关休闲体育技术、标准、教学与训练方法、教学与训练操作规范以及教学或训练实例类图书等。

(3) 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

6. 校企合作名称及项目内容等

表9 校企合作项目汇总

| 合作企业名称 | 合作项目名称 | 合作内容 | 合作开始时间 |
|---------------|-----------|----------------------|--------|
| 苏州蓝海豚体育管理有限公司 | 游泳救生员 | 体育赛事策划与管理 游泳救生员培训 | 2020年 |
| 苏州奥力来体育管理有限公司 | 健身和社会体育指导 | 体育市场营销 体能训练和健身培训 | 2020年 |

7. 学分银行

学生通过取得相关技术技能证书、参加校内外各类技能（课程）竞赛、创新创业大赛、公开发表论文、申请发明专利、课外线上学习等形式，经个人自主申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过24学分。所消费的学分必须与该门课程实际学分相符，兑换后该门课程成绩按90分记入学生成绩档案。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2023级休闲体育专业教学计划安排表

附表二：2023级休闲体育专业学时分配表

附表一 2023级《休闲体育》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及学时分配 | | | | | | 备注 | | |
|--------------|----------|--------------------|----------------------|-------|-----|------|------|------|------|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------------------------|--|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 20 | 2 20 | 3 20 | 4 20 | 5 20 | 6 18 | | | |
| 职业基本能力学习领域 | 必修课 | TS46036 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 考试 | 2 | | | | | | | 辅助20学时慕课 | |
| | | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | | 1-8周（每周4节/8周） | |
| | | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | | | | | 9-16周（每周4节/8周） | |
| | | TS46002 TS46012 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | | | 考查 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课，学分学时不列入总计划 | |
| | | TS46003 | 公共外语1 | 3.5 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | | 分层教学（可选英语、日语） | |
| | | TS46013 | 公共外语2 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | | | |
| | | TS32012 | 计算机应用基础（信息技术1） | 2 | 48 | 16 | 32 | | 考试 | | 3 | | | | | | | |
| | | TS46006 | 军事理论 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | 2 | | | | | | | | |
| | | TS26001 | 军事技能训练 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | 2W | | | | | | | | |
| | | TS46033 | 劳动教育 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | 考查 | | | 0.5 | | | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 | |
| | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | | 8 | 考查 | | 0.5 | | | | | | 辅助8学时慕课 | | |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 1.5 | 24 | 16 | | 8 | 考查 | | | | 1 | | | | 辅助8学时慕课 | | |
| | 小计 | | | | 25 | 464 | 300 | 128 | 36 | | 8 | 11.5 | 1 | 1.5 | 0 | 0 | | |
| | 选修课 | 限选课 | TS46007 | 大学语文 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | | ZY46151 | 体育学概论 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | | TS46053 | 高博特色课 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | | 1.5 | | | | | | |
| | | 小计 | | | | 5.5 | 80 | 80 | 0 | 0 | | 4 | 1.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 任选课 | 自然科学类选修课 | | | 1.5 | 48 | | | 48 | 考查 | | | | | | | |
| | 人文社科类选修课 | | | 1.5 | 48 | | | 48 | 考查 | | | | | | | | | |
| 艺术欣赏类选修课 | | | 1.5 | 48 | | | 48 | 考查 | | | | | | | | | | |
| 小计 | | | | 4.5 | 144 | | | 144 | | | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | | | | |
| 职业基本能力学习领域小计 | | | | 35 | 688 | 380 | 128 | 180 | | 12 | 13 | 1 | 1.5 | 0 | 0 | | | |
| 职业通用能力学习领域 | 必修课 | ZY46240 | ★运动解剖学 | 4 | 56 | 56 | 0 | | 考试 | 4 | | | | | | | | |
| | | ZY46241 | 运动生理学 | 2 | 32 | 32 | 0 | | 考试 | | 2 | | | | | | | |
| | | ZY46152 | ★健身和社会体育指导 | 3 | 64 | 32 | 32 | | 考试 | | | 4 | | | | | | |
| | | ZY46123 | ★户外运动与拓展 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | 4 | | | | | | | |
| | | ZY46107 | ★体育赛事策划与管理 | 2 | 28 | 28 | | | 考试 | 2 | | | | | | | | |
| | | ZY46153 | 运动心理学 | 2 | 32 | 32 | | | 考查 | | | | 2 | | | | | |
| | | ZY46165 | 游泳1 | 2 | 64 | 8 | 56 | | 考查 | | 8 | | | | | | 5-12周（每周8节/8周） | |
| | | ZY46235 | 游泳2 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 考查 | | | 4 | | | | | 1-8周（每周4节/8周） | |
| | | ZY46156 | 田径1 | 1 | 28 | 2 | 26 | | 考查 | 2 | | | | | | | | |
| | | ZY46157 | 田径2 | 1 | 32 | 2 | 30 | | 考查 | | 2 | | | | | | | |
| | | ZY46155 | 排球 | 2 | 64 | 4 | 60 | | 考查 | | | | 4 | | | | | |
| | | ZY46242 | 篮球 | 1 | 32 | 2 | 30 | | 考查 | | 2 | | | | | | | |
| | | ZY46243 | 足球 | 1 | 32 | 2 | 30 | | 考查 | | | 2 | | | | | | |
| SJ46015 | 专业认知实习 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | 2w | | | | | | | | | |
| 职业通用能力学习领域小计 | | | | 27 | 624 | 232 | 392 | 0 | | 8 | 18 | 10 | 6 | 0 | 0 | | | |
| 职业专项能力学习领域 | 专业必修课 | ZY46233 | 体育摄影 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考查 | | | 4 | | | | | | |
| | | ZY46234 | ★航拍技术 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | | 考试 | | | | 4 | | | | | |
| | | ZY46159 | 运动营养学 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | 2 | | | | | |
| | | ZY46160 | ★运动伤害防护和急救 | 2 | 32 | 28 | 4 | | 考试 | | | 2 | | | | | | |
| | | ZY46161 | 休闲体育旅游 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | 2 | | | | | |
| | | ZY36067 | 市场营销学 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | 2 | | | | | | |
| | | ZY46162 | 运动处方 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | 2 | | | | | |
| | | ZY46109 | 体能训练 | 2 | 56 | 0 | 56 | | 考查 | 4 | | | | | | | | |
| | 小计 | | | | 17 | 344 | 188 | 156 | 0 | | 4 | 0 | 8 | 10 | 0 | 0 | | |
| | 专业限选课 | ZY46163 | 羽毛球 | 2 | 64 | 4 | 60 | | 考查 | | | | 4 | | | | | |
| | | ZY46143 | 乒乓球 | 2 | 64 | 4 | 60 | | 考查 | | | 4 | | | | | | |
| ZY46154 | | 武术 | 2 | 64 | 4 | 60 | | 考查 | | | | 4 | | | | | | |
| ZY46244 | | 网球 | 1 | 32 | 2 | 30 | | 考查 | | | 2 | | | | | | | |
| ZY46245 | 体育专修课 | 2 | 64 | 0 | 64 | | 考查 | | | | | 4 | | | | | | |
| 各专业小计 | | | | 9 | 288 | 14 | 274 | 0 | | 0 | 0 | 6 | 12 | 0 | 0 | | | |
| 职业专项能力学习领域小计 | | | | 26 | 632 | 202 | 430 | 0 | | 4 | 0 | 14 | 22 | 0 | 0 | | | |

附表一 2023级《休闲体育》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分配 | | | | | | 备注 | | | | |
|-------------|------------|---------|-------------|---------|------|------|------|------|------|---------------|-----|--------|---|------|----|----|---|---|----|----|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | |
| 职业能力学习领域 | 必修课 | SJ46013 | 综合实践与考证 | 2 | 64 | | 64 | | | | | | | 4w | | | | | | |
| | | SJ46019 | 岗位实习 | 14 | 448 | | 448 | | | | | | | 8w | 6w | | | | | |
| | | SJ46004 | 毕业设计(论文) | 8 | 256 | | 256 | | | | | | | 0 | 8w | | | | | |
| | 职业能力学习领域小计 | | | 24 | 768 | 0 | 768 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| 学分、学时及周课时合计 | | | | 112 | 2712 | 814 | 1718 | 180 | 24 | 31 | 25 | 29.5 | 0 | 0 | | | | | | |
| 课内课时合计 | | | 1764 | 实践教学周合计 | | | 54 | 实践比例 | | | 63% | 实践教学周数 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 18 |
| | | | | | | | | | | | | 考试课程门数 | | | 4 | 6 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 技能证书模块 | 至少一项 | | 游泳救生员职业技能证书 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 社会指导员职业技能证书 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 无人机驾驶员执照 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 篮球裁判员等级证书 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 足球裁判员等级证书 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目一 | | 外语、计算机等级证书类 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目二 | | 职业技能证书类 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目三 | | 学生技能竞赛类 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目四 | | 科技成果类 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目五 | | 创新创业类 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目六 | | 课程置换类 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

经学生申请,二级学院、教务处审定后,可获得个性化培养学分并存入学分银行,用于兑换人才培养方案中相应课程学分,累计不得超过24学分。

附表二 2023 级《休闲体育》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 464 | 128 | 25.37% |
| | 选修课 | 224 | 0 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 624 | 392 | 23.01% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 344 | 156 | 23.30% |
| | 选修课 | 288 | 274 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 768 | 768 | 28.32% |
| 总学时合计 | | 2712 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 512 | | 18.88% |
| 实践教学学时合计 | | 1718 | | 63.35% |

2023 级 舞蹈表演 专业人才培养方案

(专业代码: 550202

专业负责人: 于丽娟)

一、入学要求、修业年限

1. 入学要求: 普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。
2. 修业年限: 基本修业年限为 3 年, 可实行弹性学制, 修业年限为 2-6 年。

二、教育类型及学历层次

1. 教育类型: 全日制高等职业教育
2. 学历层次: 专科

三、职业面向

表 1 舞蹈表演专业职业面向分析表

| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业资格或职业技能等级证书举例 |
|------------|-------------|---------------------|--|-----------------------|---------------------------------------|
| 文化艺术大类(55) | 表演艺术类(5502) | 文化艺术业(88) 教育(83) | 舞蹈演员(2-09-02-04) 群众文化活动服务人员(4-13-01) 其他教学人员(2-08-99) | 舞蹈演员、群众文化指导员、文化艺术培训人员 | 北京舞蹈学院中国舞考级教师资格证、芭蕾舞考级教师资格证、舞蹈考级教师资格证 |

四、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神, 较强的就业能力和可持续发展的能力; 适应大数据、人工智能、云计算等现代信息技术发展需要; 掌握舞蹈表演专业知识和技术技能, 面向文化艺术和教育行业的舞蹈演员、群众文化活动服务人员、其他教学人员等职业群, 能够从事舞蹈表演、艺术辅导与社会培训、群众文化服务等工作的高素质技能型艺术专门人才。

五、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

(一) 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色

社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成本专业之外一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

3. 掌握舞蹈剧目表演的基本理论知识和方法；

4. 掌握舞蹈基本功训练和芭蕾足尖训练的理论知识和方法；

5. 熟悉中国民族舞蹈、江南民间舞、古典舞身韵、现代舞等基本理论知识；

6. 了解中西方舞蹈艺术史论常识，赏析经典舞蹈剧目熟悉不同风格舞种的基本特点；

7. 掌握舞蹈表演相关的音乐基础知识和舞蹈解创学的基础知识；

8. 熟悉群众文化活动策划指导相关知识；

9. 熟悉舞蹈教学以及舞蹈编创的基本知识；

10. 了解艺术学以及其它艺术门类基础知识。

（三）能力

1. 专业能力

（1）具有较强的身体控制、跳转翻等舞蹈基本技能和舞蹈表演能力；

（2）掌握中国民族民间舞、江南民间舞、中国古典舞、芭蕾舞、现代舞等不同种类、风格、形式的舞蹈语汇；

（3）具有运用舞蹈语汇呈现艺术作品的舞台表现能力；

（4）具有一定的舞蹈教学和辅导能力；

（5）具有一定的舞蹈编创和音乐处理能力；

(6) 具有一定的艺术审美和舞蹈作品的分析、鉴赏能力。

2. 方法能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的管理和组织协调能力；

(3) 具有较强的 interpersonal 沟通能力。

3. 社会能力

(1) 具有良好的思想道德素质与职业道德；

(2) 遵守相关法律规定具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

六、毕业条件

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

1. 取得本专业规定的 112 学分。

2. 取得江苏省计算机等级考试一级 B 证书或校内计算机过级考试。

3. 取得高等学校英语应用能力 A/B 级考试证书或校内英语过级考试。

4. 取得以下职业资格证书之一：

(1) 中国舞考级教师资格证

(2) 芭蕾舞考级教师资格证

(3) 舞蹈考级教师资格证

七、课程设置

1. 职业基本能力学习领域课程

表 2 职业基本能力-学习内容分析表

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|----------------------|---|
| (1) 树立正确的世界观、人生观和价值观； (2) 培养学生高尚的理想情操； (3) 培养学生道德践行的主动意识和能力； (4) 培养实事求是的精神，培养知行合一的能力； (5) 培养法律素养，养成遵纪守法意识，提高运用法律维护自身合法权益的能力。 | 思想道德与法治 | (1) 正确的世界观、人生观、价值观； (2) 社会主义核心价值观； (3) 中华民族优良道德传统、革命道德、公民基本道德规范、家庭美德、职业道德； (4) 法律的起源、本质、运行，依法治国，法律素养、法治精神。 |
| (1) 培养学生坚定对马克思主义和共产主义的信仰、对中国特色社会主义信念、对中华民族伟大复兴的信心； (2) 提高运用马克思主义立场、观点、方法 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | (1) 马克思主义中国化时代化的历史进程的主要成果； (2) 毛泽东思想的基本内容； (3) 中国特色社会主义理论体系的主要内容（含邓小平理论、“三个代表”重要 |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-------------------------|---|
| <p>观察、分析和解决现实问题的能力；</p> <p>(3) 培养辩证思维能力、创新思维能力、战略思维能力、底线思维能力。</p> | | <p>思想、科学发展观)。</p> |
| <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想提出的重大意义；</p> <p>(2) 全面认识新时代社会主要矛盾的变化，新时代十年多以来的历史性成就、历史性变革和重大意义；</p> <p>(3) 学习掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论；</p> <p>(4) 准确理解国家重大方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | <p>习近平新时代中国特色社会主义思想</p> | <p>(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的新飞跃；</p> <p>(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；</p> <p>(3) 习近平经济思想、法治思想、外交思想、生态文明建设思想等内容；</p> <p>(4) 教育、科技、人才战略；总体国家安全观；人类命运共同体、全面从严治党等党的二十大精神内容。</p> |
| <p>(1) 能基本听懂发音清晰、语速较慢的日常生活语篇和职场话题的语篇，能借助语音、语调、背景知识、语境等因素理解大意，获取关键信息；</p> <p>(2) 能基本读懂、看懂职场中的书面或视频外文资料，理解主要内容，获取关键信息，区分事实和观点，并进行简单推断，领会文化内涵；能识别职场常用语篇的篇章结构与逻辑关联；</p> <p>(3) 能在日常生活和职场中就比较熟悉的话题与他人进行语言交流，表达基本准确、流畅；能借助工具或他人帮助参与工作讨论；能简单介绍职场文化和企业文化；能简单用外语讲述中国故事；</p> <p>(4) 能以书面形式简要表达自己的经历、观点、情感；能仿写职场常用的应用文，语句基本正确，表达清楚，格式恰当；</p> <p>(5) 能就日常生活和职场中熟悉的话题和工作文本进行中英互译，满足基本沟通需求；</p> <p>(6) 能制订明确的学习计划；能在教师引导下通过线上线下多种渠道获取学习资源；能在学习中较为有效地运用学习策略和方法；能在教师指导下对自己的学习进行监控、评价、反思和调节。</p> | <p>公共外语</p> | <p>(1) 主题类别：职业与个人、职业与社会和职业与环境；</p> <p>(2) 语篇类型：应用文、说明文、记叙文、议论文和融媒体材料；</p> <p>(3) 语言知识：词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识、文化知识；</p> <p>(4) 职业外语技能：理解技能、表达技能、互动技能；</p> <p>(5) 语言学习策略：元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-----------------------------|--|
| <p>(1) 具备基本的身体锻炼技能和健康生活方式，能够保持身体健康状况，预防运动损伤，掌握基本的运动康复方法和技巧；</p> <p>(2) 掌握多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，能够进行技能应用和组合练习，提高运动水平和比赛能力；</p> <p>(3) 熟练的掌握各种运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见的运动创伤的处理方法；</p> | <p>体育与健康</p> | <p>(1) 学习身体健康的基本知识，包括身体健康的重要性、如何保持身体健康、运动损伤的预防和康复方法等；</p> <p>(2) 学习多项体育运动技能，包括球类运动、田径等，掌握基本的技术动作和战术策略；</p> |
| <p>(1) 掌握所选专项运动的基本技巧和技能，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的身体协调性、灵活性、力量训练方法，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 掌握所选运动项目的专项技术和战术，能够灵活运用在比赛中，如篮球的攻防战术、足球的传球和跑位等。</p> <p>(3) 熟练的掌握专项体育运动技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的专项运动能力。</p> | <p>专项体育</p> | <p>(1) 学习所选专项运动的基本技术动作和技巧，如篮球的投篮、运球、传球技术，健美操的基本动作组合、舞蹈步伐，足球的传球、射门、防守技巧等；</p> <p>(2) 学习针对所选专项运动的身体素质训练方法和技巧，如篮球需要的爆发力、耐力、速度训练方法，足球需要的耐力、力量、速度训练方法等；</p> <p>(3) 学生可以结合个人兴趣和特长选择适合自己的专项体育课程，更加深入地学习和实践相关知识和技能。</p> |
| <p>(1) 关注 IT 信息发展、了解互联网技术发展的前沿知识，具备常用网络软件应用的能力；</p> <p>(2) 具备应用计算机软硬件及相关 IT 产品的能力；</p> <p>(3) 具备计算机中信息表示方法的使用能力，重点具备进行数制之间的转换能力；</p> <p>(4) 具备使用 Word 文字处理软件录入文字、排版和编辑的能力；</p> <p>(5) 具备使用 Excel 处理表格数据，创建图表，对表格数据进行分析、统计的能力；</p> <p>(6) 具备使用 PowerPoint 制作符合实际需要的演示文稿的能力；</p> <p>(7) 能够根据实际需要灵活熟练应用常用办公软件，具备一定公文处理能力；</p> <p>(8) 具备通过全国计算机一级考试的能力。</p> | <p>计算机应用基础 (信息技术 1)</p> | <p>(1) 计算机的基本特点、发展历史；</p> <p>(2) 计算机软、硬件组成及分类；</p> <p>(3) 信息在计算机中的表示；</p> <p>(4) 多媒体数字技术应用及处理；</p> <p>(5) WORD2010 文字处理软件的使用；</p> <p>(6) EXCEL2010 电子表格软件的使用；</p> <p>(7) PowerPoint2010 演示文稿制作软件的使用；</p> <p>(8) 电子邮件的使用；</p> <p>(9) 实用工具软件的使用。</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-----------|--|
| <p>(1) 关注心理健康知识,了解自身心理健康水平;</p> <p>(2) 具有进行社会交往和建立人际关系的能力;</p> <p>(3) 具有适应环境并具备较强的心理承受能力和学习能力;</p> <p>(4) 具有识别情绪和情绪管理的能力;</p> <p>(5) 可以更积极理性的看待“生”与“死”,积极乐观的面对生活。</p> | 大学生心理健康教育 | <p>(1) 如何认识自我;</p> <p>(2) 人际交往(含恋爱心理);</p> <p>(3) 挫折应对与压力适应;</p> <p>(4) 情绪管理;</p> <p>(5) 生命教育。</p> |
| <p>(1) 了解当代国际国内大学生就业创业基本形势;</p> <p>(2) 结合所学专业,了解当代中国新兴产业发展现状与趋势及长江经济带、长三角区域经济社会发展总体情况;</p> <p>(3) 了解长三角一体化创新发展示范区及长三角自贸区的相关知识;</p> <p>(4) 掌握国际通行职业生涯理论和中国特色职业生涯理论概况;</p> <p>(5) 树立科学的就业创业价值观;</p> <p>(6) 掌握面试笔试技巧方略和求职材料制作;</p> <p>(7) 了解大学生就业创业优惠政策法规措施等;</p> <p>(8) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读;</p> <p>(9) 了解基本的创新创业理念与实践项目操作,鼓励以就业带动创业。</p> | 大学生就业创业教育 | <p>(1) 当代大学生就业创业的基本形势;</p> <p>(2) 当代国际先进产业发展与中国战略性新兴产业布局;</p> <p>(3) 国际通行职业生涯理论及中国特色职业生涯理论建构;</p> <p>(4) 树立科学的就业创业价值观;</p> <p>(5) 求职材料制作与笔试面试;</p> <p>(6) 精准掌握苏州高博软件学院毕业生流程分析;</p> <p>(7) 了解大学生就业权益保障;</p> <p>(8) 创新创业理念与企业项目组建初步;</p> <p>(9) 中共中央、国务院、长三角区域、江苏省、苏州市近年来的大学生就业创业政策解读;</p> <p>(10) 增强大学生就业创业的实战实践活动。</p> |
| <p>(1) 重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用,创造性地解决实际问题;</p> <p>(2) 使学生增强诚实劳动意识,积累职业经验,提升就业创业能力;</p> <p>(3) 树立正确择业观,具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神,懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理;</p> <p>(4) 注重培育公共服务意识,使学生具有主动作为的奉献精神。</p> | 劳动教育 | <p>理论内容:引导学生梳理正确的劳动观念,培育积极的劳动精神,养成良好的劳动习惯和品质,为学生参与劳动保驾护航。</p> <p>实践内容:</p> <p>(1) 与专业技能相融合的、特色鲜明的新时代劳动教育内容;</p> <p>(2) 以教务处为主导,开展生活劳动实践、生产劳动实践和服务性劳动等在内的</p> |

| 职业基本能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|-------|--|
| | | 劳动实践教育，包含若干个教学模块（美化校园、美丽宿舍、实训维护等）。 |
| <p>(1) 掌握毛泽东军事思想精髓，把握习近平强军思想内涵要义；</p> <p>(2) 了解现代军事高技术和信息化战争的形式、特点；</p> <p>(3) 了解当今国际战略格局及其演变，把握我国当前的安全形势和安全威胁的主要问题，树立忧患意识，对当前国际安全形势具有初步的判断分析能力；</p> <p>(4) 培养对事物发展全局性、长远性、根本性重大问题分析研判的战略思维能力；</p> <p>(5) 增强组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义精神。</p> | 军事理论 | <p>(1) 中国国防；</p> <p>(2) 军事思想；</p> <p>(3) 国际战略环境；</p> <p>(4) 军事高技术；</p> <p>(5) 信息化战争。</p> |
| <p>(1) 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题；</p> <p>(2) 理论结合实践，关注现实、关心社会、了解民生，具备对社会重大现实问题和热点问题的正确判断能力和理论分析能力；</p> <p>(3) 准确理解国家路线方针政策，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。</p> | 形势与政策 | <p>(1) 党和国家重要会议、政策精神解读；</p> <p>(2) 国内基本经济形势分析；能源粮食、乡村振兴等社会热点问题解读；</p> <p>(3) 当前国际形势热点分析与我国与外交政策解读。</p> |
| <p>(1) 能够书写具有逻辑性、艺术性、审美性的文章；</p> <p>(2) 具备现代信息社会的阅读、理解、欣赏与表达交流等汉语言文字应用能力；</p> <p>(3) 掌握一定的文学知识与文学鉴赏素养，能够欣赏诗歌、散文、戏曲、小说等中华文化精蕴；</p> <p>(4) 提升当代大学生国学修养与人文情怀。</p> | 大学语文 | <p>(1) 中华五千年文学史概论；</p> <p>(2) 西方文学史、文学作品概述；</p> <p>(3) 中国先秦诸子百家思想概况及文言文初步导学；</p> <p>(4) 诗词曲赋、唐诗宋词鉴赏；</p> <p>(5) 现代散文、小说等文学作品鉴赏；</p> <p>(6) 东方美学概述；</p> <p>(7) 西方美学初步及西方文学作品鉴赏。</p> |

2. 职业通用能力学习领域课程

表3 职业通用能力-学习内容分析表

| 职业通用能力 | 课 程 | 主要学习内容 |
|---|------------|--|
| 了解人体各个器官、系统的形态、结构及其互相关系，了解舞蹈训练对人体形态结构产生的影响。 为今后从事舞蹈教学和训练工作打下良好的理论知识。 | 舞蹈解剖基础 | 人体组成的结构基础； 人体运动的执行体系； 人体运动的物质代谢体系； 人体运动的调控结构； 儿童少年生长发育与舞蹈训练。 |
| 了解舞蹈的基本概念、发生和发展、研究的对象和基本内容，舞蹈的分类和各舞种的基本特征和构成形态。 从整体上对舞蹈有一个基本的认识，建立起对舞蹈的兴趣，作为基础课程，为后续专项课程进行课程铺垫。 | 舞蹈概论 | 舞蹈的艺术特性； 舞蹈的社会功能； 舞蹈作品与社会生活； 舞蹈作品的内容和形式； 舞蹈美的构成和形态； 舞蹈思维和舞蹈形象创造。 |
| 了解艺术的基本概念，研究对象和主要内容。 掌握艺术学习的主要对象和研究方法。 为今后的艺术分类中舞蹈相关内容的学习打下最基本的理论基础。 | 艺术概论 | 艺术本质论； 艺术的门类论； 艺术发展论； 艺术创作论； 艺术作品论。 |
| 通过了解中外舞蹈的发展历史，掌握舞蹈教育的起源和发展历程。 对中外舞蹈的发展有整体观，发展观，对今后舞蹈的学习建立意识形态的基础。 | 中外舞蹈简史 | 舞蹈教育的起源； 中国先秦和古希腊的舞蹈教育； 欧洲文艺复兴时期的舞蹈教育； 17-18世纪欧洲的舞蹈教育； 19世纪欧洲、美国和中国的舞蹈教育； 20世纪后欧美现代的舞蹈教育。 |
| 结合芭蕾舞、古典舞的基础训练方法，对学生身体各部位柔韧性、肌肉力量进行全方位训练。 为学生舞蹈肢体运动的整合能力和舞蹈意识打下坚实基础。 | 舞蹈基本功 | 身体局部及元素训练； 舞蹈单项技术及短句训练； 舞蹈综合能力及组合训练。 |
| 注重舞蹈技能与韵律的融合。讲究传统韵味和审美风情的熏陶。 引导学生从心灵、内涵中真正领悟和把握民族气质，具备运用身体韵律表现舞蹈语汇的能力。 | 中国古典舞(含身韵) | 以形、神、劲、律为主线进行系统训练； 以“拧、倾、圆、曲”的体态特征，“提、沉、冲、靠、含、腆、移”的腰部动律元素； 以及“平圆、立圆、八字圆”为重点讲授内容； 元素训练、短句训练；综合性训练。 |
| 通过音乐知识的系统性和科学性，提高学习的兴趣，把理论知识（音乐要素的基本原理）和实际作品（音乐欣赏）结合起来，让学生有更深入的理解。增加的乐理的教与学能为学生提供和乐理基础教程相适应的教学方法，为教学指导打好基础。 | 乐理基础 | 记（写）谱方法； 基本知识（乐谱、音长、音高、拍子、节奏、速度、力度、音程、大小调、民族调式、和弦、调性变换、装饰音、音乐要素的表现功能等。 |

3. 职业专项能力学习领域课程

表 4 职业专项能力-学习内容分析表

| 职业专项能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|--|----------|--|
| 通过现代舞的训练使学生掌握现代舞的精神意识和技术体系，达到身法与技法的和谐统一。注重对舞蹈动作的开发和训练。培养和提高学生的身体表现能力、示范能力。使学生具备一定的编创能力和组织实施教材的能力。 | 现代舞技法 | 现代舞的风格特点等基础理论知识； 现代舞身体各部位基础训练； 现代舞组合练习。 |
| 了解不同民族所流传下来的民间舞蹈，这些舞蹈或雄浑刚健或阴柔婀娜，或源于祭祀仪式或为寻求爱情友谊。 从不同角度体会和领悟东方民族所具有的久远历史和深厚的民族文化的底蕴。 | 中国民族民间舞 | 以汉、藏、蒙、维、朝、傣六大类中国民族民间舞训练为主；以传授民间舞蹈文化的底蕴及民间流传的舞蹈风格为核心；融入少数民族和非物质文化遗产等风格舞蹈；基础技能训练；各民族舞综合能力拓展训练。 |
| 了解江苏地域所流传下来的民间舞蹈，这些舞蹈风格秀丽典雅，源于生活日常劳作等动作，从不同角度体会和领悟江南地区所具有的久远历史和深厚的民族文化的底蕴。 | 江南民间舞蹈 | 以江南民间舞打连厢、渔篮花鼓训练为主；以传授江苏地域舞蹈文化的底蕴及民间流传的舞蹈风格为核心；融入非物质文化遗产等风格舞蹈；基础技能训练；各民族舞综合能力拓展训练。 |
| 通过古典芭蕾的训练，使学生掌握古典芭蕾的精神意识和技术体系。 注重对舞蹈情感的训练。通过对经典古典芭蕾舞段的学习，培养和提高学生情感与肢体的双重表现能力。 | 古典芭蕾 | 足尖基本功练习； 完成经典剧目舞句舞段的学习。 |
| 通过精选思想艺术性较高、训练价值较大的中外经典舞蹈作品为教学内容，针对学生个体专业资质进行舞蹈表演意识、舞台表现力和创造力等舞蹈综合能力的训练。 提升与编导和其他演员的协作能力。 | 舞蹈剧目 | 学习相对规范，风格韵律易掌握的集体舞剧目；学习队形复杂，韵律鲜明的剧目； 学习有人物角色，技术难度的舞剧； 毕业汇报综合剧目。 |
| 要求学生在学习过程中，理论与实践相结合，掌握编织舞蹈语言和组合的基本方法与规律。 具备实际操作和探索创新的能力。 | 编舞技法 | 舞基础理论：编舞概述；编舞的类型；编舞的基本方法；编舞技法种类；编舞中的形式感；编舞中的节奏感。 动作元素编舞实践：动态元素的开掘；动作多种因素的变化； 舞蹈句子的编织； 舞蹈段落的编织。 |
| 通过图文并茂的学习能使学生较全面地掌握中国民间舞、古典舞创作作品的发展脉络，有更直观的认识。 通过了解舞蹈家的身体言说的方式；了解舞蹈家用身体语言发展起来的历史；了解在舞蹈艺术作品以及舞蹈家的身体中所揭示的：不同时代、不同国家、不同民族、不同文化、不同习俗，以及不同审美理想所造就的身体和生命形态。 | 中外舞蹈作品赏析 | 欧洲情节芭蕾代表作品； 欧洲浪漫芭蕾代表作品； 俄罗斯古典芭蕾代表作品； 俄罗斯现代芭蕾代表作品； 前苏联现代芭蕾代表作品； 欧洲现代芭蕾的代表作品； 20世纪前期中国芭蕾代表作品； 20世纪后期中国芭蕾代表作品； |

4. 职业综合能力学习领域课程

表5 职业综合能力-学习内容分析表

| 职业综合能力 | 课程 | 主要学习内容 |
|---|----------|-----------------------------------|
| 能熟悉与舞蹈表演岗位相关的具体要求和工作内容。 增强理论联系实际的实践操作能力,在岗位中进一步增加对专业的认识。 | 岗位实习 | 舞台表演实习。 群众文化指导实习。 文化艺术培训实习。 |
| 能按照专业要求写出符合学院规定的毕业论文。 | 毕业设计(论文) | 毕业论文的规格、规范和具体要求。 |

八、人才培养方案实施说明

1. 专业人才培养模式

舞蹈表演专业实行“课证融通 以赛促学”的人才培养模式。



通过剖析舞蹈表演人才的能力结构,改革课程标准和体系,挖掘出适应现代社会行业需求的、符合创新创造思维理念的新的人才培养规律,重新建立舞蹈表演复合型人才培养的新模式。“课证融通”是指课程内容与考证要求融通。“以赛促学”即鼓励学生积极参加专业比赛或公益汇演等,尝试多种舞蹈表演实践,打破传统的舞种小而精的格局,努力做到全而精。建立了校企双元的协同育人机制,打造了集产、学、研、创、服于一体的全员、全程、全方位育人平台。安排学生在寒暑假或计划内学期的实习阶段通过文化企业或文艺院团进行实习,除了舞蹈表演实践外,通过企业平台实践进一步培养学生的群众文化指导和文艺培训等艺术类技术和管理能力,真正成为可表演、可创编、可服务、可运营、可管理的多方面人才。

2. 课程体系

“基础核心 专项能力 实践延伸”三层次课程体系

课程建设是专业建设的重要内容，我们本着重视基础课程，加强核心课程，扩大选修课程的原则，明确专业定位，突出人才培养特色，将课程建设作为改革的突破口。围绕核心课程标准、教学内容、教学模式、教材建设等方面进行研讨。注重贴近岗位、贴近社会、贴近学生，更新教学内容，突出专业领域新知识、新形势、新方法及相关能力的要求。课程体系打破传统以舞蹈基本功、中国民族民间舞、江南民间舞、中国古典舞（含身韵）、现代舞技法五门为核心课程的模式，主要以能力目标构成，分为基础能力、通用能力、专项能力和综合能力，以江南民间舞和芭蕾足尖课程为特色课程，进行多层次能力整合，以现代化的实践平台和新媒体媒介平台来促进实践能力的综合提升。

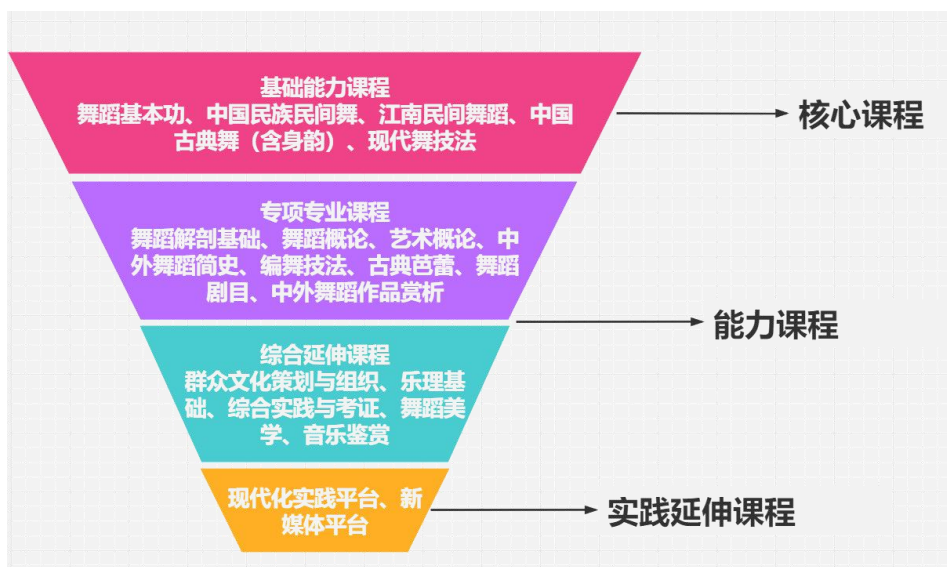


图1 舞蹈表演专业“基础核心 专项能力 实践延伸”的课程体系示意图

3. 课程教学实施

(1) 教学模式：理论和实践相结合的一体化教学模式；校内外实训实习整合模式，实训主要以舞台表演、剧目排练、专业比赛、采风观摩、公益汇演、交流演出等，也可在文化企业或文艺团体进行舞蹈相关的指导、培训和管理实践；线上线下课程交叉融合模式。

(2) 教学方法和手段

教学方法：综合采用课堂教学（讲授法，讨论法，直观演示法等）、实践教学（参观教学法，现场教学法、操作练习法等）等灵活多样的教学方法，充分利

用信息化的教学手段，利用优质的线上教学资源，通过自主学习法，任务驱动法等调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，全面提高教学效果，按照职业人才成长规律，利用学校和企业两种教育环境和教育资源，给学生搭建学习、实践与工作的平台。

教学手段：传统教学手段和现代化的信息技术教学手段相结合，同时与时俱进，注重创新，不仅为学生提供优质的舞蹈表演相关的书籍和资料，还提供视频、微课等现代化的信息教学内容，并把各种新媒体工具搬入课堂。

(3) 课程考核方法

理论考核和实践考核相结合，注重过程性评价，优化结论性考核，重点强调学生舞蹈表演的能力和文艺知识应用的能力，增加企业实习考核内容的比重，尤其重视学生的职业能力素养综合能力的考核，制定相关的考核评价指标与体系依据。

4. 实施条件保障

(1) 师资队伍

表 6 舞蹈表演专业专任教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 职称 | 是否双师 (职业资格证名称) |
|----|-----|----|---------|--------|-----|----------------------|
| 1 | 于丽娟 | 女 | 1955.08 | 研究生/硕士 | 教授 | 北京舞蹈学院中国舞高级教师资格证 |
| 2 | 刘同春 | 女 | 1953 | 研究生/硕士 | 教授 | 否 |
| 3 | 冯秀芳 | 女 | 1950 | 本科/学士 | 副教授 | 北京舞蹈学院中国舞高级教师资格证 |
| 4 | 张赛荣 | 女 | 1967 | 本科/学士 | 教授 | 否 |
| 5 | 唐梦洁 | 女 | 1997 | 本科/学士 | 助教 | 中国艺术职业教育学会爵士舞高级教师资格证 |
| 6 | 何倩 | 女 | 1989 | 本科/学士 | 助教 | 中国艺术职业教育学会芭蕾舞高级教师资格证 |
| 7 | 徐紫薇 | 女 | 1997 | 本科/学士 | 助教 | 北京舞蹈学院中国舞教师资格证 |
| 8 | 李心怡 | 女 | 1997 | 本科/学士 | 助教 | 北京舞蹈学院中国舞教师资格证 |
| 9 | 周玥 | 女 | 1997 | 本科/学士 | 助教 | 中国民族舞蹈家协会教师资格证书 |

表7 舞蹈表演专业兼职教师基本情况一览表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学历/学位 | 职称 | 是否双师 (职业资格证名称) |
|----|-----|----|------|-------|--------|-------------------|
| 1 | 吕佳 | 女 | 1986 | 本科/学士 | 中级职称官员 | 北京舞蹈学院中国舞教师资格证 |
| 2 | 胡天宇 | 男 | 1996 | 本科/学士 | 助理馆员 | 否 |
| 3 | 董晓怡 | 女 | 1996 | 本科/学士 | 四级演员 | 北京舞蹈学院中国舞教师资格证 |

(2) 实践条件

校内实训室：

建有集舞蹈表演教学、实训与演出为一体的校内综合性实训场馆，建立管理制度，配备有实践经验的实训员。场馆应符合建筑声学、应急照明、安全疏散等要求，主要场馆及设备配置如下：

①小剧场（舞蹈汇报展示厅）：配置灯光、音响、播放设备，配置可移动观众席等设施，辅助配备化妆、服装、道具室，支撑汇报演出、剧目排练、对外演出等综合实训。

②实验剧场：配置具有专业标准的舞台、灯光、音响等设施设备，具有配套的化妆间、服装间、道具室，支撑汇报演出、专业比赛、社会服务等综合实训。

校外实习基地：

表8 舞蹈表演专业校外实训基地

| 序号 | 实习基地名称 | 实习项目名称 | 可容纳学生数 | 签约时间 |
|----|--------------------|----------------|--------|------|
| 1 | 苏州舞蹈家协会创作基地 | 舞蹈剧目 | 100 | 2020 |
| 2 | 苏州歌舞剧院实训基地 | 舞蹈表演 | 100 | 2020 |
| 3 | 江苏莲顶文化投资发展有限公司实训基地 | 群众文化指导 舞蹈培训 | 50 | 2020 |
| 4 | 公共文化中心 | 群众文化指导舞蹈培训 | 50 | 2020 |

5. 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

(1) 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

(2) 图书、文献配备

图书、文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：舞蹈表演行业政策法规、行业标准、艺术规范等；舞蹈表演专业类图书和实务案例类图书；5 种以上舞蹈表演专业学术期刊。

(3) 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需要。

6. 校企合作名称及项目内容等

表 9 校企合作项目汇总

| 合作企业名称 | 合作项目名称 | 合作内容 | 合作开始时间 |
|--------------------|--------------|------------|--------|
| 苏州舞蹈家协会创作基地 | 剧目排练 | 舞蹈剧目 | 2020 |
| 苏州歌舞剧院实训基地 | 舞台表演 公益汇演 | 舞蹈表演 | 2020 |
| 江苏莲顶文化投资发展有限公司实训基地 | 文化企业实习 | 群众文化指导舞蹈培训 | 2020 |
| 公共文化中心 | 事业单位实习 | 群众文化指导舞蹈培训 | 2020 |

7. 学分银行

学生通过取得相关技术技能证书、参加校内外各类技能（课程）竞赛、创新创业大赛、公开发表论文、申请发明专利、课外线上学习等形式，经个人自主申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过 24 学分。所消费的学分必须与该门课程实际学分相符，兑换后该门课程成绩按 90 分记入学生成绩档案。未尽事宜由教务处按有关规定执行。

九、教学计划安排表

附表一：2023 级舞蹈表演专业教学计划安排表

附表二：2023 级舞蹈表演专业学时分配表

附表一 2023级《舞蹈表演》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分分配 | | | | | | 备注 | | |
|--------------|----------|--------------------|----------------------|----------|------|------|------|------|------|----------------|-----|------|-----|------|-----|---------|----------------------------------|---|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| 职业基本能力学习领域 | 必修课 | TS46036 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 28 | | 20 | 考试 | 2 | | | | | | | 辅助20学时慕课 | |
| | | TS46046 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 4 | | | | | | 1-8周（每周4节/8周） | |
| | | TS46047 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | | | | | | 9-16周（每周4节/8周） | |
| | | TS46002 TS46012 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | | | 考查 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 1, 2, 5, 6学期以讲座形式开课, 学分学时不列入总计计划 | |
| | | TS46034 | 公共外语1 | 3.5 | 56 | 56 | | | 考试 | 4 | | | | | | | 分层教学（可选英语、日语） | |
| | | TS46035 | 公共外语2 | 4 | 64 | 64 | | | 考试 | | 4 | | | | | | | |
| | | TS32012 | 计算机应用基础（信息技术1） | 2 | 48 | 16 | 32 | | 考试 | | 3 | | | | | | | |
| | | TS46005 | 体育与健康1 | 1 | 28 | 4 | 24 | | 考查 | 2 | | | | | | | | |
| | | TS46015 | 体育与健康2 | 1 | 32 | 4 | 28 | | 考查 | | 2 | | | | | | | |
| | | TS46006 | 军事理论 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | 2 | | | | | | | | |
| | | TS26001 | 军事技能训练 | 2 | 64 | | 64 | | 考查 | 2W | | | | | | | | |
| | | TS46033 | 劳动教育 | 1.5 | 40 | 8 | 32 | | 考查 | | | 0.5 | | | | | 劳动实践教育安排在第3、4学期 | |
| | TS46018 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | 8 | | 考查 | | 0.5 | | | | | | 辅助8学时慕课 | | |
| | TS46019 | 大学生就业创业教育 | 1.5 | 24 | 16 | 8 | | 考查 | | | | 1 | | | | 辅助8学时慕课 | | |
| | 小计 | | | | 27 | 524 | 308 | 180 | 36 | | 10 | 13.5 | 1 | 1.5 | 0 | 0 | | |
| | 选修课 | 限选课 | TS46007 | 大学语文 | 2 | 28 | 28 | | | 考查 | 2 | | | | | | | |
| | | | TS46020 | 专项体育1 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | 1 | | | | | 开设篮球、足球、武术、乒乓球、健美操等专项体育选课 |
| | | | TS46021 | 专项体育2 | 0.5 | 16 | 4 | 12 | | 考查 | | | | 1 | | | | |
| | | | TS46053 | 高博特色课 | 1.5 | 24 | 24 | | | 考查 | | 1.5 | | | | | | |
| | | 小计 | | | | 4.5 | 84 | 60 | 24 | 0 | | 2 | 1.5 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 任选课 | | | | 自然科学类选修课 | 1.5 | 48 | | | 48 | 考查 | | | | | | | | 由学生自主选课修满4.5学分, 网络视频公选课或校内公选课, 不计入周学时分配 |
| | | | 人文社科类选修课 | 1.5 | 48 | | | 48 | 考查 | | | | | | | | | |
| | | | 艺术欣赏类选修课 | 1.5 | 48 | | | 48 | 考查 | | | | | | | | | |
| 小计 | | | | 4.5 | 144 | | | 144 | | | 1.5 | 1.5 | 1.5 | | | | | |
| 职业基本能力学习领域小计 | | | | 36 | 752 | 368 | 204 | 180 | | 12 | 15 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | | | |
| 职业通用能力学习领域 | 必修课 | ZY46246 | 舞蹈解剖基础 | 1.5 | 28 | 14 | 14 | | 考查 | 2 | | | | | | | | |
| | | ZY46102 | 舞蹈概论 | 2 | 28 | 28 | | | 考试 | 2 | | | | | | | | |
| | | ZY46122 | 艺术概论 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | 2 | | | | | | | |
| | | ZY46146 | 中外舞蹈简史 | 2 | 32 | 32 | | | 考试 | | | 2 | | | | | | |
| | | ZY46248 | ★舞蹈基本功1 | 2.5 | 84 | 2 | 82 | | 考试 | 6 | | | | | | | | |
| | | ZY46128 | ★舞蹈基本功2 | 3 | 96 | 2 | 94 | | 考试 | | 6 | | | | | | | |
| | | ZY46127 | ★中国古典舞(含身韵) 1 | 4 | 128 | 2 | 126 | | 考试 | | | 8 | | | | | | |
| | | ZY46218 | ★中国古典舞(含身韵) 2 | 4 | 128 | 2 | 126 | | 考试 | | | | 8 | | | | | |
| | | ZY46222 | 乐理基础 | 1.5 | 28 | 8 | 20 | | 考查 | 2 | | | | | | | | |
| | | SJ46022 | 专业认知实习 | 4 | 128 | | 128 | | 考查 | | | | | 4w | | | | |
| 职业通用能力学习领域小计 | | | | 26.5 | 712 | 122 | 590 | 0 | | 12 | 10 | 10 | 8 | 0 | 0 | | | |
| 职业专项能力学习领域 | 专业必修课 | ZY46148 | ★现代舞技法 | 2 | 64 | 2 | 62 | | 考试 | | | 4 | | | | | | |
| | | ZY46247 | ★中国民族民间舞1 | 3.5 | 112 | 2 | 110 | | 考试 | 8 | | | | | | | | |
| | | ZY46129 | ★中国民族民间舞2 | 4 | 128 | 2 | 126 | | 考试 | | 8 | | | | | | | |
| | | ZY46215 | ★中国民族民间舞3 | 2 | 64 | 2 | 62 | | 考试 | | | 4 | | | | | | |
| | | ZY46216 | ★中国民族民间舞4 | 2 | 64 | 2 | 62 | | 考试 | | | | 4 | | | | | |
| | | ZY46147 | ★江南民间舞蹈 | 2 | 64 | 2 | 62 | | 考试 | | | | 4 | | | | | |
| | 小计 | | | | 15.5 | 496 | 12 | 484 | 0 | | 8 | 8 | 12 | 4 | 0 | 0 | | |
| | 专业限选课模块 | ZY46205 | 古典芭蕾1 | 2 | 64 | 2 | 62 | | 考查 | | | 4 | | | | | | |
| | | ZY46206 | 古典芭蕾2 | 2 | 64 | 2 | 62 | | 考查 | | | | 4 | | | | | |
| | | ZY46249 | 舞蹈剧目 | 2 | 64 | 2 | 62 | | 考查 | | | | | 4 | | | | |
| ZY46201 | | 编舞技法 | 2 | 64 | 2 | 62 | | 考查 | | | | | | 4 | | | | |
| ZY46207 | 中外舞蹈作品赏析 | 2 | 32 | 18 | 14 | | 考试 | | | | | | 2 | | | | | |
| 各专业小计 | | | | 10 | 288 | 26 | 262 | 0 | | 0 | 0 | 4 | 14 | 0 | 0 | | | |
| 职业专项能力学习领域小计 | | | | 25.5 | 784 | 38 | 746 | 0 | | 8 | 8 | 16 | 18 | 0 | 0 | | | |

附表一 2023级《舞蹈表演》专业教学计划安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 考核方式 | 各学期课内教学周数及时分分配 | | | | | | 备注 |
|--------------|----------|-------------|---------------|------|------|--------|------|------|------|----------------|----|------|----|---|---------------------------------|----|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 慕课学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 职业综合能力学习领域 | 必修课 | SJ46021 | 综合实践与考证 | 4 | 112 | | 112 | | | | | | | 4w | | |
| | | SJ46014 | 岗位实习 | 12 | 384 | | 384 | | | | | | | 10w | 8w | |
| | | SJ46004 | 毕业设计（论文） | 8 | 256 | | 256 | | | | | | | | 8w | |
| 职业综合能力学习领域小计 | | | | 24 | 752 | 0 | 752 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 学分、学时及周课时合计 | | | | 112 | 3000 | 528 | 2292 | 180 | 32 | 33 | 28 | 28.5 | 0 | 0 | | |
| 课内课时合计 | | 实践教学周合计 | | 实践比例 | | 实践教学周数 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 18 | | |
| 2068 | | 54 | | 76% | | 考试课程门数 | | | 5 | 7 | 5 | 3 | 0 | 0 | | |
| 技能证书模块 | 至少一项 | | 芭蕾CEFA教师资格证书 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 新爵士CEFA教师资格证书 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 中国舞蹈教师资格证 | | | | | | | | | | | | | |
| 个性化培养模块 | 职业横向发展模块 | | 音乐鉴赏 | | | | | | | | | | | | 与专业限选课模块学分相同，都由学生选满9学分即可，且可整体替换 | |
| | | | 舞蹈美学 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 群众文化活动策划与组织 | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目一 | 外语、计算机等级证书类 | | | | | | | | | | | | 经学生申请，二级学院、教务处审定后，可获得个性化培养学分并存入学分银行，用于兑换人才培养方案中相应课程学分，累计不得超过24学分。 | | |
| | 项目二 | 职业技能证书类 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目三 | 学生技能竞赛类 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 项目四 | 科技成果类 | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目五 | 创新创业类 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目六 | 课程置换类 | | | | | | | | | | | | | | | |

附表二 2023 级《舞蹈表演》专业学时分配表

| 课程类型 | 课程性质 | 总学时 | 其中实践教学学时 | 占总学时比例 |
|-------------------------|------|------|----------|---------|
| 职业基本能力学习领域 (公共基础课) | 必修课 | 524 | 180 | 25.07% |
| | 选修课 | 228 | 24 | |
| 职业通用能力学习领域 (专业基础课) | 必修课 | 712 | 590 | 23.73% |
| 职业专项能力学习领域 (专业课) | 必修课 | 496 | 484 | 26.13% |
| | 选修课 | 288 | 262 | |
| 职业综合能力学习领域 (专业综合实践课) | 必修课 | 752 | 752 | 25.07% |
| 总学时合计 | | 3000 | | 100.00% |
| 选修课学时合计 | | 516 | | 17.20% |
| 实践教学学时合计 | | 2292 | | 76.40% |