附件3

# 平台统计数据填报任务分工

表1 人才培养质量计分卡

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **指标** | **单位** | **2024年** | **分工** |
| 1 | 毕业生人数\* | 人 |  |  |
| 2 | 毕业生去向落实人数 | 人 |  | 学生处 |
| 其中：升学人数 | 人 |  |
| 升入本科人数 | 人 |  |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % |  |
| 4 | 月收入 | 元 |  |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 |  |
| 其中：面向第一产业就业人数 | 人 |  |
| 面向第二产业就业人数 | 人 |  |
| 面向第三产业就业人数 | 人 |  |
| 6 | 自主创业率 | % |  |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % |  |

表2 满意度调查表

| **序号** | **指标** | **单位** | **2024年** | **分工** | **调查人数** | **调查方式** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 在校生满意度\* | % |  | 上级部门组织 |  |  |
| 其中：课堂育人满意度\* | % |  |  |  |
| 课外育人满意度\* | % |  |  |  |
| 思想政治课教学满意度\* | % |  |  |  |
| 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度\* | % |  |  |  |
| 专业课教学满意度\* | % |  |  |  |
| 2 | 毕业生满意度 | % |  | 学生处 |  |  |
| 其中：应届毕业生满意度 | % |  |  |  |
| 毕业三年内毕业生满意度 | % |  |  |  |
| 3 | 教职工满意度\* | % |  | 上级部门组织 |  |  |
| 4 | 用人单位满意度 | % |  | 学生处 |  |  |
| 5 | 家长满意度 | % |  |  |  |

表3 教学资源表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2024年 | 分工 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 生师比\* | —— |  |  |
| 2 | “双师型”教师比例 | % |  | 人事处 |
| 其中：高级“双师型”教师比例 | % |  |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例\* | % |  |  |
| 4 | 专业群数量\*[[1]](#footnote-0) | 个 |  | 教务处 |
| 专业数量\* | 个 |  |
| 5 | 教学计划内课程总数\* | 门 |  |  |
| 学时 |  |  |
| 其中：课证融通课程数\* | 门 |  |  |
| 学时 |  |  |
| 网络教学课程数\* | 门 |  |  |
| 学时 |  |  |
| 校企合作课程数 | 门 |  | 教务处 |
| 学时 |  |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 |  | 教务处 |
| 其中：国家级数量\* | 个 |  |  |
| 接入国家智慧教育平台数\* | 个 |  |  |
| 省级数量 | 个 |  | 教务处 |
| 接入国家智慧教育平台数\* | 个 |  |  |
| 校级数量 | 个 |  | 教务处 |
| 接入国家智慧教育平台数\* | 个 |  |  |
| 7 | 在线精品课程数\* | 门 |  |  |
| 学时 |  |  |
| 在线精品课程课均学生数\* | 人 |  |  |
| 其中：国家级数量\* | 门 |  |  |
| 接入国家智慧教育平台数\* | 门 |  |  |
| 省级数量 | 门 |  | 教务处 |
| 接入国家智慧教育平台数\* | 门 |  |  |
| 校级数量 | 门 |  | 教务处 |
| 接入国家智慧教育平台数\* | 门 |  |  |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 |  | 教务处 |
| 其中：国家级数量\* | 个 |  |  |
| 接入国家智慧教育平台数\* | 个 |  |  |
| 省级数量 | 个 |  | 教务处 |
| 接入国家智慧教育平台数\* | 个 |  |  |
| 校级数量 | 个 |  | 教务处 |
| 接入国家智慧教育平台数\* | 个 |  |  |
| 9 | 编写教材数 | 本 |  | 教务处 |
| 其中：国家规划教材数\* | 本 |  |  |
| 校企合作编写教材数 | 本 |  | 教务处 |
| 新形态教材数 | 本 |  | 教务处 |
| 接入国家智慧教育平台数\* | 本 |  |  |
| 10 | 互联网出口带宽\* | Mbps |  |  |
| 11 | 校园网主干最大带宽\* | Mbps |  |  |
| 12 | 生均校内实践教学工位数\* | 个/生 |  |  |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值\* | 元/生 |  |  |

表4 服务贡献表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2024年 | 分工 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 毕业生初次就业人数\* | 人 |  |  |
| 其中：A类：留在当地就业人数\* | 人 |  |  |
| B类：到西部和东北地区就业人数\* | 人 |  |  |
| C类：到中小微企业就业人数\* | 人 |  |  |
| D类：到大型企业就业人数\* | 人 |  |  |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 |  | 财务处 |
| 横向技术服务产生的经济效益[[2]](#footnote-1) | 万元 |  |
| 3 | 纵向科研经费到款额\* | 万元 |  |  |
| 4 | 技术产权交易收入\* | 万元 |  |  |
| 5 | 知识产权项目数量 | 项 |  | 科研处 |
| 其中：专利授权数量 | 项 |  |
| 发明专利授权数量 | 项 |  |
| 6 | 专利转让数量 | 项 |  |
| 7 | 专利成果转化到款额 | 万元 |  |
| 8 | 非学历培训项目数\* | 项 |  |  |
| 非学历培训学时\* | 学时 |  |  |
| 公益项目培训学时\* | 学时 |  |  |
| 9 | 非学历培训到账经费 | 万元 |  | 财务处 |

表5 国际影响表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2024年 | 分工 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量 | 个 |  | 国际交流合作处 |
| 其中：标准数量 | 个 |  |
| 专业标准数量 | 个 |  |
| 课程标准数量 | 个 |  |
| 资源数量 | 个 |  |
| 装备数量 | 个 |  |
| 2 | 在国外开办学校数 | 所 | 仅高职填报 |
| 其中：专业数量 | 个 | 仅高职填报 |
| 在校生数 | 人 | 仅高职填报 |
| 3 | 接收国外留学生专业数 | 个 |  |
| 4 | 接收国外留学生人数 | 人 |  |
| 5 | 接收国外访学教师人数 | 人 |  |
| 6 | 中外合作办学专业数 | 个 |  |
| 其中：在校生数 | 人 |  |
| 7 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 |  |
| 8 | 在国外组织担任职务的专任教师人数 | 人 |  |
| 9 | 国外技能大赛获奖数量 | 项 |  |

表6 落实政策表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2024年 | 分工 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 全日制在校生人数\* | 人 |  |  |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 |  | 财务处 |
| 3 | 年财政专项经费\* | 万元 |  |  |
| 4 | 教职工额定编制数 | 人 |  | 人事处 |
| 教职工总数 | 人 |  |
| 其中：专任教师总数 | 人 |  |
| 思政课教师数\* | 人 |  |
| 体育课专任教师数 | 人 |  |
| 辅导员人数\* | 人 |  |
| 班主任人数 | 人 |  |
| 5 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 |  | 教务处 |
| 其中：学生体质测评合格率 | % |  |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 |  | 继教院 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值\* | 万元 |  |  |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量 | 个 |  | 发展办 |
| 9 | 聘请行业导师人数\* | 人 |  |  |
| 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 |  | 人事处 |
| 行业导师年课时总量\* | 课时 |  |  |
| 年支付行业导师课酬 | 万元 |  | 财务处 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 |  | 财务处 |
| 其中：年实习责任保险经费 | 万元 |  |

1. 须逐一填写专业群名称、核心专业和对接产业，并上传平台，否则无效。 [↑](#footnote-ref-0)
2. 须由受益方出具加盖财务章的证明，并上传平台，否则无效。 [↑](#footnote-ref-1)