

附件 2

2019 年“领航杯”江苏省信息化教学能手 比赛细则

2019 年“领航杯”江苏省教学能手比赛分现场比赛和教学视频评比，具体比赛细则如下：

一、现场比赛

（一）参赛对象

全省幼儿园、小学、初中现任教师

（二）参赛组别

幼儿园组、小学组、初中组

（三）参赛学科

幼儿园学科自选，小学学科为语文、音乐，初中学科为数学、物理。

（四）授课时长及班级人数

幼儿园小班 15-20 分钟、中班 25 分钟、大班 30 分钟；小学课时为 40 分钟；初中课时为 45 分钟。幼儿园每班不少于 20 名学生；小学、初中组每班不少于 35 名学生。

（五）参赛要求

1.现场比赛采用的是同课异构比赛形式，大赛组委会确定参赛课题，参赛选手抽签决定上课顺序。

2.参赛教师借助信息技术设备（例如使用触控式一体机、智

慧教室、未来教室或其他形式)将信息技术融合进现场教学,也可使用个性化教学平台,鼓励创新性教学。

3.各设区市利用本地平台组织网络初赛,网络初赛每门学科不少于 50 节,在网络初赛的基础上开展现场选拔赛。每市选拔出 5 名教师参加省赛,每名教师限报一门学科,每学科限报一名参赛教师。

二、教学视频评比

(一) 参赛对象

全省普通高中及高校现任教师

(二) 参赛组别

高中组、高校组(高职和本科)

(三) 参赛学科

高中组:英语、化学

高校组:自选

(四) 授课时长及班级人数

高中组、高校组课时为 45 分钟,高中组每班不少于 40 名学生,高校组专业课每班不少于 15 名学生,公共课每班不少于 60 名学生。

(五) 参赛要求

1.高中组参赛视频是完整的一个课时的课,高校组所选的教学内容相对独立、完整。

2.图像清晰、声音清楚,采用专用摄像设备,双机或多机位录制,清楚地呈现师生活活动。

3.视频文件要有片头，包含“2019年‘领航杯’江苏省信息化教学能手大赛”字样、年级、题目。大小不超过700M，格式为WMV或MP4。

4.每名教师限报一门学科，每学科限报一名参赛教师，由设区市教育局或高校统一组织评比后报送，高中组每市每学科限报2件参赛作品，高校组每校限报3件参赛作品。

5.高校组参赛作品由校赛事管理员统一于10月8日至10月20日登录<http://jyxxhd.jse.edu.cn/>选取“教师竞赛-教学能手比赛”后通过平台报送，报送内容有参赛视频（以“高校代码+参赛作品名”命名）、2019年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛高校组参赛作品信息表（参赛作品信息汇总表，附表3）和2019年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛高校联系人信息表（附表4）。校赛事管理员于10月8日前联系组委会索取本校管理员用户名和密码。

三、奖项设置

现场比赛幼儿园、小学、初中组分设特等奖2名，一等奖5名，二等奖6名。教学视频评比普通高中组设特等奖2名，一等奖5名，二等奖6名，三等奖10名。高校组设一、二等奖，按照作品有效数量的10%、20%评定。根据各设区市组织选拔赛情况和获奖情况评选优秀组织奖（选拔赛文件、视频，网络赛平台账号等材料随参赛报名表一起报送）。

四、其他

1.大赛组委会组织专家对现场赛课和参赛视频进行评审，评

比指标见附表 1。

2.请各设区市教育局于 2019 年 11 月 10 日前将教学能手大赛参赛教师报名表（附表 2）和高中组参赛视频报省电化教育馆应用推广部。

3.现场比赛时间、地点及其他相关事宜另行通知。

联系人：高明亚 钱旭；联系电话：025—83752117；电子邮箱：867125604@qq.com

附表 1

2019 年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛评比指标(基础教育组)

指标	内容	分值
教学设计	教学目标符合新课程标准,明确完整,可操作、可检测,体现以学生发展为中心	15
	教学设计要素完整,结构严谨,重难点突出,活动恰当,技术应用要体现优势	
教学过程	在教学中突出学生的主体地位,体现新媒体环境下学与教方式的转变	30
	能够采取多种策略组织教学,教学环节合理、自然、流畅	
	教学中重视学生已有的经验,符合幼儿和中小学生的认知特点和规律	
技术应用	能够将新媒体新技术作为学生学习和认知的工具	20
	有效解决教学重难点问题,促进了师生、生生深层次互动,共享课堂	
	巧妙运用技术手段和工具,引导学生开展多种形式的学习	
教师素养	教态亲切、自然,语言准确、清晰、生动,书写规范,教学设备操作娴熟	10
	专业知识扎实,能够准确把握学科的基本特征实施教学	
教学效果	完成教学目标,不同层次的学生都得到相应提高,获得发展	15
	课堂教学氛围和谐、民主、向上,学生的情感、行动和思维参与积极、活跃	
特色创新	个性化教学平台操作方便,效率高,可复制性	10

2019 年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛评比指标(高 校组)

评比 指标	评比要素	分值
教 学 设计	教学内容明确合理，教学任务可行可测，教学策略得当精准，符合新时期学生认知特点和人才培养要求；教学技术、信息资源运用合理充分；教学过程系统优化，教学环节准确有效；人才培养方案、授课计划、教案等资料规范完整。	30
教 学 实施	教学实施与教学方案相符；教学组织与方法得当，教学内容与呈现准确，教学考核与评价科学；突出信息技术与课堂教学的融合创新；课堂教学突出“学生为主体”，实训教学突出“教学做合一”。	35
技 术 资源	信息技术应用有效、数字资源运用恰当，建有适应于学生课内外学习的信息化教学环境。	20
特 色 创新	选题新颖、理念先进、构思独特、技术领先、资源独创、推广应用。	15

附表 2

**2019 年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛
市参赛教师报名表**

市

学科	姓名	学校	学生 年级	课题	教学媒体/ 环境	备注

附表 3

**2019 年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛
高校参赛作品信息汇总表**

学 科	姓 名	参 赛 课 题	参 赛 教 师 所 在 学 校	采 用 的 主 要 信 息 化 手 段 (或 方 法)
		学校代码+课题名称		

附表 4

2019 年“领航杯”江苏省信息化教学能手
大赛高校联系人信息表

高校名称	联系人姓名	联系人电话	备注