表 1 人才培养质量计分卡

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |  |
| 1 | 毕业生人数\* | 人 |  |  |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 |  | 学工处 |
| 其中：毕业生升学人数 | 人 |  |
| 升入本科人数 | 人 |  |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % |  |
| 4 | 月收入 | 元 |  |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 |  |
| 其中：面向第一产业 | 人 |  |
| 面向第二产业 | 人 |  |
| 面向第三产业 | 人 |  |
| 6 | 自主创业率 | % |  | 教务处 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % |  | 学工处 |

表 2 满意度调查表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | 调查人次 | 调查方式 |
| 1 | 在校生满意度 | % | 网上调查 |  | 教务处 |
| 其中：课堂育人满意度 | % | 网上调查 |  |
| 课外育人满意度 | % | 网上调查 |  |
| 思想政治课教学满 意度 | % | 网上调查 |  |
| 公共基础课（不含 思想政治课）教学 满意度 | % | 网上调查 |  |
| 专业课教学满意度 | % | 网上调查 |  |
| 2 | 毕业生满意度 | % |  |  | 学工处 |
| 其中：应届毕业生满意度 | % |  |  |
| 毕业三年内毕业生 满意度 | % |  |  |
| 3 | 教职工满意度 | % |  |  | 人事处 |
| 4 | 用人单位满意度 | % |  |  | 学工处 |
| 5 | 家长满意度 | % |  |  |

表 3 教学资源表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
| 1 | 生师比\* | : |  |
| 2 | 双师素质专任教师比例\* | % |  |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例\* | % |  |
| 4 | 专业群数量\* | 个 | 请逐一填写专业 群名称 、核心专 业 和 对 接 的 产 业，否则无效。 |
| 专业数量\* | 个 |  |
| 5 | 教学计划内课程总数\* | 门 |  |
| 学时 |  |
| 其中：课证融通课程数\* | 门 |  |
| 学时 |  |
| 网络教学课程数 | 门 |  |
| 学时 |  |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 |  |
| 其中：国家级数量\* | 个 |  |
| 接入国家智慧教育平台数量\* | 个 |  |
| 省级数量 | 个 |  |
| 接入国家智慧教育平台数量\* | 个 |  |
| 校级数量 | 个 |  |
| 接入国家智慧教育平台数量\* | 个 |  |
| 7 | 在线精品课程数\* | 门 |  |
| 学时 |  |
| 在线精品课程课均学生数\* | 人 |  |
| 其中：国家级数量\* | 门 |  |
| 接入国家智慧教育平台数量\* | 门 |  |
| 省级数量 | 门 |  |
| 接入国家智慧教育平台数量\* | 门 |  |
| 校级数量 | 门 |  |
| 接入国家智慧教育平台数量\* | 门 |  |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 教务处 |
| 其中：国家级数量\* | 个 |  |
| 接入国家智慧教育平台数量\* | 个 |  |

— 12 —

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 指标 | | 单位 | 2023 年 |
|  | 省级数量 | | 个 | 教务处 |
| 接入国家智慧教育平台数量\* | | 个 |  |
| 校级数量 | | 个 | 教务处 |
| 接入国家智慧教育平台数量\* | | 个 |  |
| 9 | 编写教材数 | | 本 | 教务处 |
| 其中：国家规划教材数量\* | | 本 |
| 校企合作编写教材数量 | | 本 |
| 新形态教材数量 | | 本 |
| 接入国家智慧教育平台数量\* | | 本 |
| 10 | 互联网出口带宽\* | | Mbps |  |
| 11 | 校园网主干最大带宽\* | | Mbps |  |
| 12 | 生均校内实践教学工位数\* | | 个/生 |  |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值\* | | 元/生 |  |
| 说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链 | | | | |
| 1 | 专业群名称 | 核心专业 | 选择对接产业链 | |
| 2 | 教务处填写 |  | 二级学院对接 | |
| …… |  |  |  | |

表 4 服务贡献表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
| 1 | 毕业生初次就业人数\* | 人 |  |
| 其中：A 类： 留在当地就业\* | 人 |  |
| B 类：到西部和东北地区就业\* | 人 |  |
| C 类：到中小微企业等基层就业\* | 人 |  |
| D 类：到大型企业就业\* | 人 |  |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 科研处 |
| 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 |
| 3 | 纵向科研经费到款额\* | 万元 |  |
| 4 | 技术产权交易收入\* | 万元 |  |
| 5 | 知识产权项目数\* | 项 |  |
| 其中：专利授权数量\* | 项 |  |
| 发明专利授权数量\* | 项 |  |
| 专利转让数量 | 项 |  |
| 专利成果转化到款额 | 万元 |  |
| 6 | 非学历培训项目数\* | 项 |  |
| 非学历培训学时\* | 个 |  |
| 公益项目培训学时\* | 个 |  |
| 7 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 继教院 |

表 5 国际影响表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
| 1 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 数据平台 |
| 接收国外留学生人数 | 人 |
| 接收国外访学教师人数 | 人 | 国际交流处 |
| 2 | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个 | 数据平台 |
| 其中：专业标准 | 个 | 国际交流处 |
| 课程标准 | 个 |
| 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个 |
| 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个 |
| 3 | 在国外开办学校数 | 所 |
| 其中：专业数量 | 个 |
| 在校生数 | 人 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 |
| 其中：在校生数 | 人 |
| 5 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 |
| 6 | 在国外组织担任职务的专任教师数 | 人 |
| 7 | 国外技能大赛获奖数量 | 项 |

表 6 落实政策表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |  |
| 1 | 全日制在校生人数\* | 人 |  |  |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 |  | 数据平台 |
| 3 | 年财政专项拨款 | 万元 |  |
| 4 | 教职员工额定编制数 | 人 |  |
| 教职工总数 | 人 |  |
| 其中：专任教师总数 | 人 |  |
| 思政课教师数\* | 人 |  |
| 体育课专任教师数 | 人 |  |
| 辅导员人数\* | 人 |  |
| 5 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 |  | 教务处联系体育室 |
| 其中：学生体质测评合格率 | % |  |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获 | 人 |  | 数据平台 |
| 7 | 取人数  企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 |  | 数据平台 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心 | 个 |  | 发展处 |
| 9 | 聘请行业导师人数\* | 人 |  |  |
| 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 |  | 人事处 |
| 行业导师年课时总量\* | 课时 |  |  |
| 年支付行业导师课酬 | 万元 |  | 财务处计算 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 |  | 数据平台 |
| 其中：年实习责任保险经费 | 万元 |  |