

苏州高博软件技术职业学院文件

院教字[2024]36号

苏州高博职业学院关于深入推进 课程思政建设的实施意见

学校各单位：

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、中共中央国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》和全国教育大会、全国职业教育大会精神，深入推进课程思政建设，深化“三全育人”综合改革，提升人才培养质量，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、国家教材委员会《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》和省教育厅《关于深入推进全省高等学校课程思政建设的实施意见》，结合学校实际，提出如下实施意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党对学校工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，深入推进课程思政建设，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，将价值塑造、知识传授和

能力培养融为一体，促进各类课程与思政课程同向同行，构建全员全过程全方位育人大格局，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

二、总体目标

围绕立德树人根本任务，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，在所有学院、所有专业、所有课程全面推进课程思政建设，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。促使课程思政理念成为广泛共识，提升广大教师开展课程思政建设的意识与能力，健全协同推进课程思政建设的体制机制，推动形成学校“院院有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

三、建设内容

（一）推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

（二）培育和践行社会主义核心价值观。教育引导学生在国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精

神追求、外化为自觉行动。

（三）加强中华优秀传统文化教育。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导學生深刻理解中华优秀传统文化，教育引导學生传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。

（四）深入开展宪法法治教育。教育引导學生学思践悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略，牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。

（五）强化接续奋斗奉献国家教育。教育引导學生深刻理解“幸福都是奋斗出来的”“奋斗本身就是一种幸福”，引导学生把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，把青春奋斗融入党和人民事业，增强學生学习动力，锤炼學生品德，引导学生实学实干、勇于创新、奉献国家。

（六）深化职业理想和职业道德教育。教育引导學生深植劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的观念，引导学生热爱专业和职业，深刻理解并实践职业精神和职业规范，弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，增强职业责任感，培养职业品格和行为习惯。

四、建设任务

（一）优化教学设计，丰富课堂教学形式，推动“课课有特色”。推动支持所有教师、特别是高水平教师和优秀教学团队，

积极参与课程思政工作。深入挖掘每一节课中蕴含的思政教育资源，有机融入思政教育元素，创新教学内容、教学方法与教学载体，优化教学设计、授课教案与教学过程。广泛采用项目教学法、体验教学法、角色扮演教学法等教学方法，让课堂更有亲和力、感染力，促进课程思政教学入脑入心。发挥二级学院、教研室、教学团队、课程组等基层教学组织的作用，建立课程思政集体备课制度、教研制度。改革课堂教学评价制度，将课程思政实施情况，作为日常课堂教学评价的基本要素。同时，要杜绝生搬硬套、“贴标签”、“两张皮”，要防止喧宾夺主、把专业课程上成思政课程。

（二）深化课程改革，厘清课程思政逻辑，推动“门门有思政”。在每节课融合开展思政教育实践的基础上，鼓励支持所有教师、特别是高水平教师和优秀教学团队，深入开展课程整体思政建设。凝练整个课程的思政教育理念，梳理课程思政逻辑，明确课程思政重点，形成该课程思政教育体系。将课程思政落实到课程标准建设、教材编审选用、教案编写审定、教学资源开发等方面，贯穿于课堂教学、教学研讨、实验实训、作业考试等各个环节。各二级学院要有计划、有部署的推动各类课程的思政建设，逐步完成所有课程的思政建设。

（三）强化专业建设，凝练专业思政特色，提升专业思政水平。紧紧围绕专业人才培养目标，凝练各专业课程思政特色，统筹思想政治、公共基础、专业(技能)、选修拓展等各类课程的思

想政治教育。明确各门课程思政教育的重点内容、主要特色，形成层层递进、相互配合、同向同行、协同推进的专业思政育人体系。各二级学院率先从重点专业群建设入手，将课程思政建设贯穿人才培养方案、师资队伍建设、课程建设、实训基地建设、资源建设等各方面。积极组织专业教师与思政教师协同研究思政教育、合作开展备课工作，推动形成思政课程与课程思政协同育人的新格局。总结推广重点专业群思政建设经验，推动其他专业课程思政建设，全面提高专业育人水平。

（四）统筹各项工作，注重选树典型，推动“院院有精品”。学校统筹推进各项工作，强化制度保障，健全考核与激励机制，激励引导全体教师，协调改革各类课程，努力构建德智体美劳“五育并举”、全面培养的教育体系，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程。各二级学院要高度重视课程思政建设工作，积极营造良好氛围，培育和打造一批课程思政示范课堂、典型案例等。发挥示范辐射作用，引领带动广大教师在所有专业、所有课程中深入开展课程思政建设。

（五）改革评价体制，落实全员责任，推动“人人重育人”。发挥教师主力军作用，提高每位教师立德树人、课程思政建设的积极性与主动性，组织全体教师深入开展课程思政建设与实施工作，激励广大教师以生为本，关心学生、帮助学生、教育学生。切实加强教师思想政治建设，大力提升教师思想政治素质。构建师德师风建设长效机制，引导教师以德立身、以德施教、以德育

人。加强教师思政能力建设，完善教师思政能力培养体系，将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训等工作中。搭建课程思政建设交流平台，开展经常性典型经验交流、现场教学观摩、教师教学培训等活动。改革教师评价机制，把课程思政成效作为年度教学质量考核、岗位聘用、评优评先、职称晋升的重要内容。

五、建设要求

（一）公共基础课程。要在课程建设过程中提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。

（二）专业教育课程。要根据不同专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

——医学类专业课程。要在课程教学中注重加强医德医风教育，着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神，注重加强医者仁心教育，在培养精湛医术的同时，教育引导学生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位，尊重患者，善于沟通，提升综合素养和人文修养，提升依法应对重

大突发公共卫生事件能力，做党和人民信赖的好医生。

——**理工类专业课程**。要在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。要注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

——**经济、管理类专业课程**。要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

——**艺术类专业课程**。要在课程教学中教育引导学生立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。要坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。

（三）实践类课程。专业实验实践课程，要注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。创新创业教育课程，要注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。社会实践类课程，要注重教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧

才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

六、组织领导

（一）健全组织领导体系。学校成立党委书记、分管教学副校长为组长的课程思政工作领导小组，建立党政齐抓共管、教务部门牵头推进、相关部门联动支持、二级学院具体实施的组织体系。

（二）完善制度标准规范。学校组织开发融合课程思政的专业指导性人才培养方案、课程标准，研制融合课程思政的“双师型”教师建设标准。学校在重点专业群、优秀教学团队建设等工作中，明确课程思政建设的工作要求。将课程思政实施情况作为学校教学质量评价的基本要素，作为学校教师教学大赛评比的关键要素。

（三）优化协作共享机制。将课程思政建设作为学校教学委员会、各专业建设指导委员会工作的重要内容，组织推动各专业、各课程深入开展思政建设，指导专业(课程)领域课程思政落实。有计划、有步骤集中学校优势力量，加快核心课程思政建设，收集汇总优秀课程案例，组织全校推广共享。积极组织典型经验交流，加大最新成果共享力度。

（四）构建研究推广体系。学校搭建课程思政建设研究、交流、共享平台，指导各二级学院加强课程思政建设。每年组织立项一批校级课程思政建设项目，探索课程思政建设的原理规律，支持课程思政建设的率先突破，总结一批成熟有效的建设经验。

（五）强化经费保障支持。学校将安排课程思政建设专项经费，重点用于课程思政建设项目的资助，优秀教学设计、优秀案例等优秀成果的评选表彰，支持教师思政能力建设。

七、本意见自发布之日起施行，由教务处负责解释。

苏州高博软件技术职业学院

2024年5月28日

