苏州高博线上教学督导督查记录表

**授课教师： 开课单位： 课程名称：**

**授课专业年级： 授课：**星期 第 节 **具体时间：**2021年 月 日 时 分—— 时 分

**在线教学平台/工具：**智慧职教□；超星学习通□；腾讯课堂□；QQ群屏幕分享□；钉钉会议□；其**它:\_**（请写出具体教学平台工具名称）\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**授课方式：**自建在线课程□；外校在线课程同步SPOC□；外校在线课程异步SPOC□；ppt+音频录播□；ppt+视频录播□；ppt+音频直播□；ppt+视频直播□；其它:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**教学进度：**完全匹配□；比较匹配□；较不匹配□；极不匹配□；说明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**请在相应类型**的方框内打√，其它内容请注明。

听课或查课后请填写本次课程主要讲授内容和平台资源情况，并对下列各评价项目给出相应评价等级，打√（单选，选项标准：A优，B良，C合格，D不合格）。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评 价 项 目** | **评 价 等 级** | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| 1 | 任课教师治学态度严谨，教学目标明确，教态仪表自然得体，言行雅正，声音清晰，为人师表。 |  |  |  |  |
| 2 | 在线资源建设或选用质量高，内容符合大纲要求，信息量适中，渗透专业思想，反映或联系专业发展新思想、新成果。 |  |  |  |  |
| 3 | 教学方法与课程内容相适应，授课思路清晰，深入浅出，重点突出、难点化解有效；教学课件制作规范，教学应用效果好。 |  |  |  |  |
| 4 | 注重做好教书育人，教学过程贯彻党的教育方针，将课程与思想政治理论教育协调推进。 |  |  |  |  |
| 5 | 严格按教学计划授课；对学生要求严格，课堂秩序好。 |  |  |  |  |
| 6 | 课前教学组织好，任务或问题导向，学生自学要求清晰合理，学生自学情况好。 |  |  |  |  |
| 7 | 课堂教学准备充分，相关教学文件、教学资料等提供完备；讲课思路清晰，教学过程安排合理、内容充实，深入浅出；积极开展教学互动，适当开展课堂测试，教学效果好。 |  |  |  |  |
| 8 | 认真组织课外辅导，及时发布课程作业和讨论问题，作业测评内容合理，讨论学生参与度高；及时在线回复或总结评价学生讨论情况、答复学生问题。 |  |  |  |  |
| 9 | 课堂教学兼顾未能到校学生的在线教学，准备充分，处理得当，内容完整，重难点突出，效果良好。 |  |  |  |  |
| 对教师授课总体评价（优、良、合格、不合格） | |  | | | |
| 对学生学风总体评价（优、良、合格、不合格） | |  | | | |
| 本次课程主要讲授进程与内容：（包括课前任务与点评答疑；课中导学、讲授、活动、互动和练习；课后作业布置等） | | | | | |
| 所授课程平台数据积累情况：（包括教师的备课资源、教学运行的生成资源、学生参与的成果资源等） | | | | | |
| 对教师授课或其它方面的具体意见或建议： | | | | | |

**听课督导或领导（签字） 2021年 月 日**