附件

苏州高博职业学院

特色专业群申报表

|  |  |
| --- | --- |
| **二级学院** | **（盖章）** |
| **专业群名称** |  |
| **专业群负责人** |  |
| **填表日期** |  |

**教务处 制**

**2024年4月**

**填写要求**

一、本表各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。申报单位应对内容真实性负责，封面加盖二级学院公章。

二、“专业名称”“专业代码”请按《职业教育《高职》专业目录（2021年）》中已公布的专业或2021年后经教育部备案的目录外专业填写，不得为专业类、“专业（专业方向）”或其他形式。

三、所有申报、建设内容均填入本表，无须另附建设方案。

四、申请立项表中有关资金的数据口径按自然年度统计。

**一、专业群基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业群名称** |  | | | | | **主要面向产业** | | |  |
| **面向职业岗位（群）** |  | | | | | | | | |
| **专业群包含专业** | **序号** | **专业代码** | | **专业名称** | | | **所属学院** | | **首次招生时间** |
| 1 |  | |  | | |  | |  |
| 2 |  | |  | | |  | |  |
| 3 |  | |  | | |  | |  |
| 4 |  | |  | | |  | |  |
| 5 |  | |  | | |  | |  |
| **专业群负责人1（校内）** | | | | | | | | | |
| 姓名 |  | | | 性别 | |  | | 出生年月 |  |
| 学历/学位 |  | | | 职称 | |  | | 职务 |  |
| 高校教龄 |  | | | 专业领域 | |  | | 手机号码 |  |
| 专业群负责人代表性成就 | | | （200字以内） | | | | | | |
| **专业群负责人2（行业企业）** | | | | | | | | | |
| 姓名 |  | | | 性别 | |  | | 出生年月 |  |
| 单位 |  | | | 学历/学位 | |  | | 职称 |  |
| 行政职务 |  | | | 专业领域 | |  | | 手机号码 |  |
| 专业群负责人代表性成就 | | | （200字以内） | | | | | | |
| **专业群资源相关性** | | | | | | | | | |
| 群内至少三个专业共享的  合作企业数个数及名称 | | | | | 个，企业名称： | | | | |
| 群内至少三个专业共享的  专业课程数（门） | | | | | 门，课程名称： | | | | |
| 群内至少三个专业共享的  校内实训基地数（个） | | | | | 个，基地名称： | | | | |
| 群内至少三个专业共享的  校外实习实训基地数（个） | | | | | 个，基地名称： | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **专业群基本状态数据** | | | |
| 全日制高职在校生总数（人） |  | 其中：2023级在校生数（人） |  |
| 其中：2022级在校生数（人） |  | 其中：2021级在校生数（人） |  |
| 2023级招生计划数（人） |  | 2023级新生报到数（人） |  |
| 2023届毕业生数（人） |  | 2023届毕业生年终就业率（%） |  |
| 校内专任教师数（人） |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 兼职教师总数（人） |  | 校内实训基地数（个） |  |
| 校外实习实训基地数（个） |  | 专业群合作企业总数（个） |  |
| 合作企业共同开发课程总数（门） |  | 专业群为企业培训员工总数（人天） |  |

**二、专业群内专业基本情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-1 XXX专业基本情况(每专业填写一张，核心专业填前)** | | | | | |
| **专业代码** |  | | **专业名称** |  | |
| 所在二级学院 |  | | 专业负责人 |  | |
| 全日制高职在校生数（人） | |  | 其中：2023级在校生数（人） | |  |
| 其中：2022级在校生数（人） | |  | 其中：2021级在校生数（人） | |  |
| 2023级新生录取数（人） | |  | 2023级新生报到数（人） | |  |
| 2023级新生报到比例（%） | |  |  | |  |
| 2023届毕业生数（人） | |  | 2023届毕业生年终就业率（%） | |  |
| 2023届毕业生对口就业率（%） | |  |  | |  |
| **2-2 XXX专业基本情况** | | | | | |
| **专业代码** |  | | **专业名称** |  | |
| 所在二级学院 |  | | 专业负责人 |  | |
| 全日制高职在校生数（人） | |  | 其中：2023级在校生数（人） | |  |
| 其中：2022级在校生数（人） | |  | 其中：2021级在校生数（人） | |  |
| 2023级新生录取数（人） | |  | 2023级新生报到数（人） | |  |
| 2023级新生报到比例（%） | |  |  | |  |
| 2023届毕业生数（人） | |  | 2023届毕业生年终就业率（%） | |  |
| 2023届毕业生对口就业率（%） | |  |  | |  |
| **2-3 XXX专业基本情况** | | | | | |
| **专业代码** |  | | **专业名称** |  | |
| 所在二级学院 |  | | 专业负责人 |  | |
| 全日制高职在校生数（人） | |  | 其中：2023级在校生数（人） | |  |
| 其中：2022级在校生数（人） | |  | 其中：2021级在校生数（人） | |  |
| 2023级新生录取数（人） | |  | 2023级新生报到数（人） | |  |
| 2023级新生报到比例（%） | |  |  | |  |
| 2023届毕业生数（人） | |  | 2023届毕业生年终就业率（%） | |  |
| 2023届毕业生对口就业率（%） | |  |  | |  |

**三、专业群项目团队情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **性别** | **二级学院** | **专业** | **职称** | **研究方向** | **本项目任务分配** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**说明：项目团队总人数原则上不超过15人。**

**四、专业群建设方案综述**

**4-1 建设基础**

|  |
| --- |
| （专业群优势特色、面临的机遇和挑战，1000字以内。） |

**4-2 组群逻辑**

|  |
| --- |
| （专业群与产业（链）的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等，800字以内。） |

**4-3 建设目标**

|  |
| --- |
| （专业群建设总体目标，500字以内。） |

**4-4 建设内容与实施举措**

|  |
| --- |
| （专业群人才培养模式创新、课程体系与教学资源、教材建设与教法改革、教师教学创新团队、产教融合（含实践条件）平台建设、服务发展能力提升、管理体制和运行机制等。无字数限制，可加页，可图文结合） |

**4-5 预期成效**

|  |
| --- |
| （项目建设预期成效及标志性成果，500字以内。） |

**4-6 建设进度**

| **序号** | **建设任务** | | **年度目标** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2024年** | **2025年** | **2026年** |
| 1 | 人才培养模式创新 | 1.（每条50字以内） | （每条100字以内） |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 2 | 课程体系与教学资源 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 3 | 教材建设与教法改革 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 4 | 教师教学创新团队建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 5 | 产教融合（含实践条件）平台建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 6 | 服务发展能力提升 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 7 | 管理体制和运行机制 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| ... | ...... | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |

**五、专业群经费预算**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序**  **号** | **建设内容** | **金额**  **(元)** | **建设经费来源** |
| 1 | 人才培养模式创新 |  |  |
| 2 | 课程体系与教学资源 |  |  |
| 3 | 教材建设与教法改革 |  |  |
| 4 | 教师教学创新团队建设 |  |  |
| 5 | 产教融合（含实践条件）平台建设 |  |  |
| 6 | 服务发展能力提升 |  |  |
| 7 | 管理体制和运行机制 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **合 计** | |  |  |

**六、二级学院审核、推荐意见**

|  |
| --- |
| 学院领导签字：  （学院盖章）  年 月 日 |

**七、学校评审意见**

|  |
| --- |
| 领导签字：  年 月 日 |