**校级教学设计比赛评分标准**

| **评价**  **指标** | **分**  **值** | **评价要素** |
| --- | --- | --- |
| 教学分析 | 30 | 1.明确教学内容的地位、作用，教学内容与岗位需求、职业技能（资格）证书、技能比赛的关系分析准确到位。  2.学情分析准确具体（知识和技能基础、认知特点、学习风格等）。  3.教学目标明确，可评可测，符合人才培养方案与课程标准的要求。  4.教学重、难点定位精准,解决策略针对性强。 |
| 教学实施设计 | 50 | 1.教学流程能用流程图或思维导图清晰体现教学全过程，并体现课程思政。以学生为中心，坚持立德树人、德技并修，注重工学结合。  2.能根据教学内容选择合理的教学模式和教学策略。按照“课前、课中、课后”列出具体的教学环节及内容，各环节衔接紧密，结构严谨，逻辑性强。  3.教学活动设计突出学生的主体地位，能明确体现专业特点和教学目标，操作性强。  4.教学情境创设有新意，能正确表达目标，内容充实、适当，环节清晰，过渡自然，有效引导学生参与，启发学生思考，呈现方式合理。  5.各类媒体、案例的应用合理，教学时间分配合理。 |
| 教学效果评价 | 10 | 1.根据学生学习特点及教学内容特点设计考核评体系。注重过程评价、增值评价、综合评价。  2.关注教与学行为采集，针对目标要求开展考核与评价。  3.合理运用信息技术、教学资源、设施设备提高教学与管理成效。 |
| 特色创新 | 10 | 1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。  2.能够创新教学模式，给学生深刻的学习体验。  3.能够与时俱进地提高信息技术应用能力、更新专业知识、积累实践技能、提高信息技术应用能力和教研科研能力。 |