

**课程教学进度表**

**20 — 20 学年第 学期**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称： |  |
| 主讲教师： |  |
| 系（教研室）： |  |
| 二级学院： |  |

填表日期： 年 月 日

教务处制表

**填 表 说 明**

1．本表是教师授课的依据和学生课程学习的概要，也是学校和二级学院进行教学检查，评价课堂教学质量和考试命题的重要依据，任课教师应根据课程标准和教学内容的要求认真填写，表中的基本信息和内容应填写完整，不得遗漏。

2．基本信息中的“课程考核说明及要求”的内容主要包括课程考核的方式、平时成绩与考试成绩的比例、考试的题型、考试时间以及其他相关问题的说明与要求等。

3．进度表中的“总学时”、“学时分配”严格按照专业计划安排表中该门课程的相关信息来填写，周次、课序及周课时分配按照当前学期的校历周次安排课程教学进度，法定节假日按照校历安排进行调整并在进度表中标注，同时顺延教学安排，不得随意增减教学时间。

4．进度表中的“教学形式及其手段”是指教学过程中教师所采用的各种教学形式及相关手段的说明，一般包括讲授、实操、讨论、案例、在线教学、混合式教学等。

5．进度表中的“执行情况”主要填写计划落实和变更情况。

6．教学进度表经系（教研室）领导、二级学院领导审签后，不得随意变动，如需调整，应经系（教研室）和二级学院主管领导同意，并在执行情况栏中注明。

7．本表一式三份，一份报教务处，一份报开课二级学院，一份任课教师本人留存。

8．非理论课教学的课程，可依此样式由二级学院自行设计。

**苏州高博职业学院课程教学进度表**

20 — 20 学年第 学期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、课程信息** | | | | | | | | |
| 课程名称 | | 学分 | 学时分配 | | | | | |
| 总学时 | | 理论学时 | 实践学时 | | 其他学时 |
|  | |  |  | |  |  | |  |
| **二、授课教师信息** | | | | | | | | |
| 姓名 | 部门 | | | 系（教研室） | | | 职称/学历 | |
|  |  | | |  | | |  | |
| **三、授课对象** | | | | | | | | |
| 专业 | 年级 | | | 班级 | | | 人数 | |
|  |  | | |  | | |  | |
| **四、教材信息** | | | | | | | | |
| 教材名称 | 主编 | | | 出版社 | | | 出版时间 | |
|  |  | | |  | | |  | |
| **五、课程考核说明及要求** | | | | | | | | |
| 1.课程考核方式：  2.总评成绩分配比例：  3.考试题型：  4.计划考试时间：  5.其他相关问题的说明与要求等： | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周**  **次** | **课**  **序** | **安排**  **学时** | **教学内容** | **教学形式及其手段** | **作业或辅导**  **安排** | **执行**  **情况** |
| 一 | 1 | 2/4 |  |  |  |  |
| 一 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 二 | 3 | 2 |  |  |  |  |
| 二 | 4 | 2 |  |  |  |  |
| 三 | 5 | 2 |  |  |  |  |
| 三 | 6 | 2 |  |  |  |  |
| 四 | 7 | 2 |  |  |  |  |
| 四 | 8 | 2 |  |  |  |  |
| 五 | 9 | 2 |  |  |  |  |
| 五 | 10 | 2 |  |  |  |  |
| 六 | 11 | 0 | 清明放假停课（周一） |  |  |  |
| 六 | 12 | 2 |  |  |  |  |
| 十 |  | 0 | 五一放假停课（周三） |  |  |  |
| 十六 |  | 0 | 端午放假停课（周一） |  |  |  |
| 十七 |  | 2 |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

系（教研室）主任签字：

年 月 日

二级学院领导签字：

年 月 日