
2024 年江苏省职业院校技能大赛高职赛项规程

一、赛项名称

赛项编号：JSG202452

赛项名称：体育活动设计与实施

赛项组别：高职学生组

赛项归属专业大类：教育与体育

二、竞赛目的

赛项旨在展示高职体育类教学在贯彻落实党的二十大关于“广泛开展全民健身活动，加强青少年体育工作，促进群众体育和竞技体育全面发展，加快建设体育强国”精神，检验高职学生在全民健身活动中组织管理、体育竞赛组织与裁判、全民健身、锻炼指导、体育训练指导、运动康复指导、体育运营管理及营销等岗位的工作过程中对专业知识掌握情况；检验高职学生所学知识在实际工作中的运用能力；检验学生在实际操作中技能的规范性、熟练性；检验高职学生现场分析与处理问题的能力、语言沟通表达能力、团队协作能力、组织与协调能力。全面客观反映国家对高职体育类教学课程设计规范程度，引导高职院校加强技能人才培养，促进高职院校更好地开展基于体育类专业的教学改革、产教融合、校企合作、赛事策划、技能运用的实施。通过展现选手在体育活动中高水准的技术技能，提高社会对体育指导者的认同感、亲和感，有效推动高职职业教育改革，促进职业教育与实际需求对接，使人才培养目标更好地服务社会需求，进一步提高高等职业教育人才培养质量。

三、竞赛内容

（一）赛项考查知识范围

1. 赛项对应典型工作任务及考核技能

岗位群	典型工作任务	技术技能
1. 全民健身活动组织管理 2. 体育竞赛组织与裁判 3. 全民健身锻炼指导 4. 体育训练指导 5. 运动康复指导 6. 体育运营管理及营销	1. 根据市场及社会现象准确识别体育活动需求,设计体育活动主题 2. 制定体育活动策划方案 3. 开展体育活动宣传 4. 组织实施体育活动 5. 体育活动评价、反思和改进	1. 体育赛事策划组织能力 2. 社会调查与分析能力 3. 运动处方制定能力 4. 各运动项目的技术指导与裁判组织能力 5. 国民体质状况测量与分析能力 6. 安全防护与急救能力 7. 体育营销管理能力 8. 体育教学与指导能力

2. 竞赛内容结构及成绩比例

相关要求		权重比例 (%)
1	体育职业素养测评	20
基本素养	1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感 2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范 3. 具有健康的体魄、心理和健全的人格,养成良好的健身和卫生习惯,以及良好的行为习惯	
基本知识	1. 运动适应症和禁忌症 2. 常用健身方法的特点与作用 3. 运动营养学相关知识 4. 运动解剖学相关知识 5. 运动生理学相关知识	
工作能力	1. 能根据咨询者基本情况推介练习安排 2. 能向咨询者解答项目练习中遇到的问题	

	3. 能根据咨询者特殊情况（如慢性病等）解答项目练习中特殊注意事项 4. 能根据咨询者特殊情况（如体重控制）给出相关建议	
2	基础体能测试	20
基本 知识	1. 身体素质练习基本动作的示范方法 2. 身体素质练习的指导方法	
工作 能力	1. 具备一定的体能基础，能示范身体素质练习的基本动作 2. 保持良好的身体形态，为客户树立正向榜样引导作有 3. 能正确展示速度、灵敏、力量、耐力、柔韧、协调、平衡等身体素质能力	
3	体育活动策划与宣传	30
基本 知识	1. 国民体质状况测量、分析、评价方法 2. 各运动项目的竞赛组织及裁判法 3. 健康体适能相关知识及体适能评估方法 4. 运动计划和方案制定的方法及原则 5. 体育市场营销策划的基本知识	
工作 能力	1. 体育活动市场及社会需求识别 2. 体育活动组织策划方案的编写与实施 3. 体育活动的宣传策略、新闻撰写 4. 能对体育活动的开展效果进行评价 5. 能熟悉运用体育活动的规则、赛制等开展活动	
4	技能展示与指导	30
基本 知识	1. 三大球三小球（篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、网球）基本理论及教学指导原理 2. 武术（太极、八段锦、五禽戏）基本理论及教学指导原理 3. 操课类（健美操、健身瑜伽、体操）基本理论及教学指导原理 4. 流行项目（徒步、攀岩、飞盘）基本理论及教学指导原理 5. 体育教学指导规律、原则、安全防护等	
工作 能力	1. 三大球三小球各项目针对客户的教学指导能力 2. 武术项目针对客户的教学指导能力 3. 操课类项目针对客户的教学指导能力	

	4. 流行项目针对客户的教学指导能力 5. 能进行正误动作对比讲解与示范 6. 能对技术动作的关键点进行分解和重点示范 7. 能根据运动目标及运动计划调整具体练习内容、负荷 8. 能对阶段性练习效果进行评价	
合 计		100

（二）项目竞赛内容

体育活动设计与实施项目竞赛由基础技能测试、体育活动设计、体育活动实施三个项目共四个模块组成。其中基础技能测试为体育活动职业素养测评、基础体能测试两个模块；体育活动设计为体育活动策划与宣传；体育活动实施为技能展示与指导。赛项内容涵盖了体育类专业教学的核心技能和职业素养，强调工作过程的规范化、实境化、流程化和职业化。

分项	模块编号	子模块名称	竞赛时间	分值
基础技能测试	模块 A	体育活动职业素养测评	60 分钟	20
	模块 B	基础体能测试	30 分钟	20
体育活动设计	模块 C	体育活动策划与宣传	38 分钟	30
体育活动实施	模块 D	技能展示与指导	12 分钟	30

1.基础技能测试

模块 A：体育活动职业素养测评（完成时间 60 分钟）

包括 30 道判断题、50 道单选题和 10 道多选题，判断题、单选题每题 1 分，多选题每题 2 分，试题于大赛前在题库中抽取，所有试题包含职业基本素养与体育各相关专业课程知识两个类别，根据答题正确率计算得分。每个队的所有选手均参加测试，取平均分为最后得分。计算机房线上完成测试，不得带任何通讯设备等进入考场。

模块 B：基础体能测试（完成时间 30 分钟）

主要考察参赛选手力量、协调、灵敏、速度、耐力、柔韧等基本体能素质。该模块要求选手（团队）按规定路线及顺序连续完成：跳绳双摇、绕障碍杆蛇形跑接力、三人四足搬运泡沫轴、翻运轮胎 4 项体能项目，具体内容如下：

(1) 跳绳双摇

场地器材：在平整的场地上，画一个边长为 1.5 米的正方形为跳绳区，并准备跳绳一根。

动作步骤：

- ①裁判发令比赛开始后，第 1 名队员进入跳绳区拿起跳绳开始比赛；
- ②起跳后，跳绳在脚下通过两次后，脚着地为一次双摇；
- ③每名参赛选手依次完成双摇 40 次，为完成该项比赛。

犯规：

- ①起跳后，跳绳通过一次或者没有通过，不计数；
- ②跳出跳绳区为犯规，该队员重新开始计数。

(2) 绕障碍杆蛇形跑接力

场地器械：在平整的场地上，画两条宽度 1.5 米的平行线，在平行线上各放置 3 个高度 1.8 米左右的障碍杆，6 个障碍杆的间隔 3 米(标识好起点和折返点)，总长度为 15 米。

动作步骤：

①参赛选手起跑姿势站在起点线前，当上一个项目最后一名选手完成比赛，快速启动加速跑向第二个障碍杆，并从外侧绕过障碍杆；

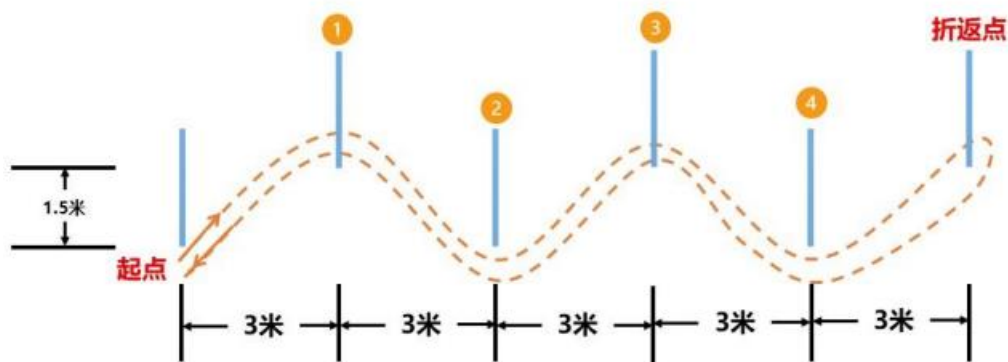
②参赛选手依次从外侧绕过沿途每个障碍杆，最后绕过折返点障碍杆，按原路跑回起点，完成一次 15 米×2 障碍杆蛇形跑；

③到起点后与下一名选手击掌后重复上述动作，每人完成 1 个来回的蛇形折返跑。

犯规：

- ①从内侧绕过障碍杆，该选手需重新从该杆外侧绕过；
- ②碰倒障碍杆，需将障碍杆扶正，再继续比赛；
- ③下一名选手必须在起点线后与前一名选手击掌后才能出发，否则该选手需要重新回到起点线后再出发。

线路图：



15 米 X2 障碍杆蛇形跑

(3) 三人四足搬运泡沫轴

场地器械：在平整的场地上，画两条宽度 3 米的平行线，长度为 15 米，标识好起点和折返点，在折返点的正中间放标志桶一个。

动作步骤：

①在起点线后，3 名参赛选手并排，第一名队员将一条腿与相邻的队员一条腿进行捆绑（捆在踝关节以上膝关节以下），依次进行，形成三人四足，将两根泡沫轴抱于胸前；

②准备好后开始搬运至折返点标志桶后绕行回来，至起点端结束比赛。

犯规：

①要求四足交替落地行走，不准跳跃，出现跳跃需回到起点重新开始；

②在自己的比赛道内进行，不能干扰其他队伍，如有违反取消比赛资格。

(4) 翻运轮胎

场地器材：起始端设置起始端标志线，折返端设置折返端标志线，距离 15 米，在起始端放置轮胎 1 个，轮胎重量 100 千克。

动作步骤：

①参赛选手全部完成上一项比赛后，一名选手在起始端开始翻运轮胎，至折返端，再将轮胎翻运回起始端；

②参赛队伍需完成 4 次轮胎翻运，将轮胎由起始端翻运至折返端，计为 1 次，再由折返端翻运至起始端，也计为 1 次；

③从起始端至折返端或者由折返端至起始端的过程中，只有 1 人在翻运轮胎；

④竞赛中可以 1 人翻运往返多次，也可以交替换人翻运，但换人只可以在起始端和折返端外进行；

⑤轮胎的外侧边缘超过或压到起始端标志线或者折返端标志线即视为完成一次。

犯规：

①换人交接点在起始端或者折返端线内，并需将轮胎的外侧边缘翻运超过或压到起始端线或者折返端线后进行交接；

②拖运或搬运等非翻运动作视为犯规，需返回此次翻运的起始端重新开始本次翻运；

③翻运过程中，轮胎不得直立滚动，如直立滚动，则需返回此次翻运的起始端重新开始本次翻运；

④在起始端和折返端之间，参赛队员无力完成或者由于受伤中断，其他队员需协助将轮胎运至起始端或者折返端线外继续竞赛，本次翻运不计次。

全部4项比赛完成后，参赛选手触碰终点计时器，视为该参赛队基础体能测试项结束。

2. 体育活动策划

模块 C：体育活动策划与宣传（完成时间 38 分钟）

试题资料：

类别	内容
运动项目	篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、健身操舞、武术、户外、飞盘
年龄层	少年（7-17 岁）、青年（18-40 岁）、中年（41-65 岁）、老年（大于 65）
区域	小区、街道、行政区、企事业单位、学校

赛前专家组将根据体育项目、年龄层、区域设置 10 个“体育活动策划与宣传”试题。在赛前所有选手将所有资料、电子设备（含手机等通讯工具）储存后，进入侯赛室等待，裁判长当众抽取其中一个题目（密封至第一组选手进备赛室拆封），所有代表队用同一套考题，参赛代表队逐一进入备赛室获取考题并准备 30 分钟（设计策划和宣传方案的讲解思路），备赛时间到后上台进行体育活动策划与宣传讲解 8 分钟。

要求：根据给出的条件，遵循安全性、合理性、有效性原则和体育活动开展

得一般规律设计一个体育活动策划与宣传方案,其中包括:活动目标、参与对象、活动流程、日程安排、活动规则与评价方法、商业推广、运动器材的运用、安全预案、宣传推广(含宣传海报)等,并进行讲解。第一组备考开始后,按每隔10分钟一组推进。

3.体育活动实施(完成时间 12 分钟)

模块 D: 技能展示与指导

考题名称	年龄层	项目
考题一	少年(7-17 岁)	篮球、足球、羽毛球
考题二	青年(18-40 岁)	排球、网球、乒乓球
考题三	中年(41-65 岁)	健美操、健身瑜伽、徒步
考题四	老年(大于 65 岁)	武术(太极、八段锦、五禽戏等)

参赛选手根据以上四个考题,按照 14 米 x 8 米大的舞台场地,提前准备技能展示项目和指导队友的教学指导方案。在赛前所有选手将所有资料、电子设备(含手机等通讯工具)储存后,进入侯赛室等待,由裁判长当众抽取比赛考题(密封至第一位选手进备赛室打开),所有选手用同一套考题,比赛选手逐一进备赛室获取考题并准备 6 分钟(含与队友沟通和准备),备赛时间到后上台进行技能展示与指导 6 分钟。

要求:(1)技能展示与指导以现场模拟教学的方式进行;(2)遵循安全性、有效性、合理性等训练原则和体育教学一般规律;(3)教学指导内容完整(包括准备活动、基本内容、放松整理)。

器材准备:运动器材(篮球、足球、排球、乒乓球拍和球、羽毛球拍和球、网球拍和球、瑜伽垫等)、音响设备等由赛会提供。如需背景音乐由选手自备。

模块 D: 技能展示与指导评分标准(按百分制评分)

评分项	分值	评分要素	得分	评分细则
个人技术	30	1. 基本功扎实、动作规范 2. 动作及其转换连接协调、熟练 3. 动作难度程度		1. 按照评分要素逐个进行评分; 2. 每个要素起
项目指导能力	30	1. 指导的示范动作规范 2. 教学指导的语言清晰、专业		评分为 10 分,按 A、B、C 三个等级进行

		3. 动作教学的顺序、衔接科学 4. 教学指导效果好		评分： A：10-9.0 B：8.9-7.5 C：7.4-6.0 然后按照相关要素评分之和加权计算得分。 3. 出现明显危险性动作扣 1 分。
项目展示表现力	20	1. 动作节奏、力度恰当 2. 展示起始至结束编排创新 3. 情感、情绪投入		
团队协作与整体表现水平	20	1. 教与学双方互动、配合默契 2. 服装、音乐、道具等与项目匹配 3. 项目教学指导的带动性强 4. 展示过程有美感、有观赏性		
合计得分				

四、竞赛方式

（一）组队方式和竞赛形式

本赛项组队方式为团体赛，竞赛形式为线下比赛。

（二）参赛人员要求

1. 参赛选手必须是高等职业学校专科、高等职业学校本科全日制在籍学生。五年制高职学生须四、五年级方可报名参加本赛项比赛，参赛选手专业不限。

2. 凡在国赛、省赛中获一等奖的选手，不能再参加同一组别、同一项目的比赛。

3. 每个参赛院校可报 1 个队，每队可报领队 1 名、指导教师 1-2 名、参赛选手 3 名（2 男 1 女）。

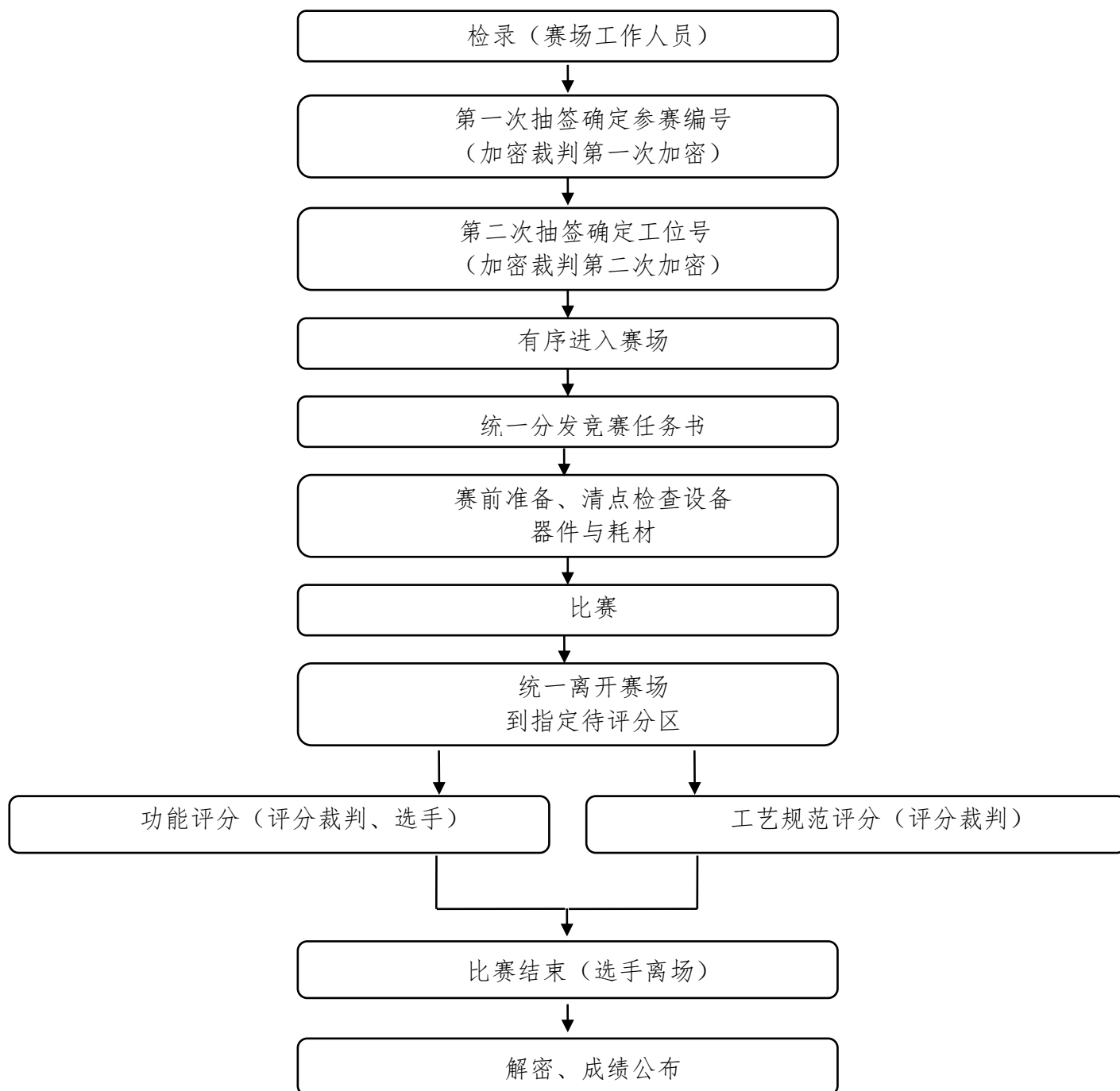
4. 参赛选手和指导教师报名获得确认后不得随意更换。如比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由省级教育行政部门于开赛前 10 个工作日出具书面说明，经大赛执委会办公室核实后予以更换。

5. 不准许跨校组队。

以正式比赛通知为准。

五、竞赛流程

（一）赛项流程



（二）比赛日程

第一天，参赛队伍、裁判、专家等报到，调试设备、适应场地；专家组会议、裁判会议等。

第二天，上午比赛开幕，职业素养测评、基础体能测试；下午，体育活动策划与宣传。

第三天，上午技能展示与指导，下午颁奖与闭幕。

（三）竞赛思路与成绩核算

所有参赛选手均需完成模块 A（职业素养测评），并取平均分计入总成绩。

团队共同完成模块 B（基础体能测试），根据计时排名和得分标准，得出最终得分计入总成绩。

基础技能测试后将所有代表队抽签分成两个小组参加后续比赛；

参赛队在本队组长的主持下集体完成模块 C（体育活动策划与宣传）的设计与讲解。

参赛队集体完成模块 D（技能展示与指导）比赛内容，由任一人担任教练，另外两人担任模特。

参赛队最终得分：20%模块 A + 20%模块 B + 30%模块 C + 30%模块 D。

六、竞赛规则

（一）竞赛报名

1. 各高职院校按照大赛组委会规定的报名要求，通过“江苏省职业院校技能大赛网络报名系统”报名参赛。

2. 高职学生组参赛对象为全省高等职业学校（含本科职业院校）全日制在籍在校生及五年制高职四至五年级在籍在校生（1999 年 5 月 1 日以后出生）；已在国赛、省赛中获得过一等奖的学生不得参加同一组别、同一专业大类的比赛。

3. 团体赛不得跨校组队，同一学校相同项目报名参赛队不超过 1 支，江苏联合职业技术学院经过选拔可报 3-5 个队参加高职赛项比赛。学生赛团体赛每队可报 1-2 名指导教师。

3. 参赛选手和指导教师报名，获得确认后不得随意更换。比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由学校在相应赛项开赛前 10 个工作日出具书面说明，并按参赛选手资格补充人员并接受审核，经省大赛组委会办公室同意后予以更换。

（二）熟悉场地规则

1. 各参赛队统一有序的熟悉场地，熟悉场地时限定在指定区域，不允许进入比赛区。

2. 熟悉场地时严禁与现场工作人员进行交流，不发表没有根据以及有损大赛整体形象的言论。

3.熟悉场地时严格遵守大赛各种制度,严禁拥挤,喧哗,以免发生意外事故。

(三) 入场规则

1.参赛选手按规定的时间准时到达赛场检录区集合。

2.裁判将对各参赛选手的身份进行核对。参赛选手须提供参赛证、身份证、经学校注册的学生证,证件上的姓名、年龄、相貌特征应与参赛证一致。

3.裁判检验参赛选手的工具、量具及书写物品,不允许携带任何通讯及存储设备、纸质材料等物品,检查合格后进入赛场抽签区。

4.一级加密选手按抽签顺序号依次抽取参赛编号,二级加密凭参赛编号抽取比赛工位号,然后在指定区域等待;在现场裁判的指挥下有序进入赛场,按抽取的比赛工位号就位。

(四) 赛场规则

1.选手进入赛场后,必须听从现场裁判的统一布置和指挥。

2.分发比赛任务书后的 10 分钟,选手可分析比赛任务,摆放工具、清点检查器材,不可使用工具进行比赛任务的操作。

3.现场裁判宣布比赛开始,参赛选手才能进行动手完成竞赛比赛任务的操作。

4.比赛过程中,参赛选手必须严格遵守安全操作规程,确保人身和设备安全,并接受现场裁判和技术人员的监督和警示。

5.比赛过程中若有任务书字迹不清问题,可示意现场裁判,由现场裁判解决。若认为比赛设备或元器件有问题需更换或耗材需要补充,应在赛场记录表的相应栏目填写更换设备或元器件、耗材名称、规格与型号、更换原因、更换时间等并签比赛工位号确认后,由现场裁判和技术人员予以更换。更换后经现场裁判和技术人员检验并将结果记录在赛场记录表的相应栏目中并由选手签名确认。

6.需要通电检查或调试设备时,应先报告现场裁判或技术人员,通电前的安全检测合格,获允许并派人监护后,才能通电检查或调试。

7.经现场裁判和技术人员检验,确因设备、元器件故障或损坏而更换设备或元器件者,从报告现场裁判到完成更换之间的用时,为比赛补时时间。

8.比赛过程中选手不得随意离开工位,不得与其他参赛选手和人员交流。因故终止比赛或提前完成比赛任务需要离场,应报告现场裁判,在赛场记录表的相应栏目填写离场时间、离场原因并由现场裁判签名和选手签工位号确认。

9.比赛过程中,严重违反赛场纪律影响他人比赛者,违反操作规程不听劝告

者，越界影响他人者，有意损坏赛场设备或设施者，经现场裁判报告裁判长，经大赛组委会办公室同意后，由裁判长宣布取消其比赛资格。

（五）离场规则

1. 比赛结束前 15 分钟，裁判长提示一次比赛剩余时间。
2. 比赛结束信号给出，由裁判长宣布终止比赛。
3. 裁判长宣布终止比赛时，选手应停止竞赛任务的操作。竞赛任务书、图纸、赛场记录表等整齐摆放在工作台上，不能带出赛场；工具、万用表、试题作答的文具等，保持现状，不需整理。
4. 裁判长宣布终止比赛后，现场裁判组织、监督选手退出工位，站在工位边的过道上。裁判长宣布离场时，现场裁判指挥选手统一离开赛场。
5. 全部选手离场后，需要补时的选手重新进入工位，现场裁判宣布补时操作开始后，补时选手开始操作。现场裁判宣布补时时间到，选手应停止操作，离开赛场。
6. 选手离场后，到指定的休息场所用餐、等待评定比赛成绩。
7. 评分裁判叫到工位号的选手，进入赛场，配合评分裁判评定功能部分成绩。选手应按评分裁判指示，操作电气设备的相关部件，实现相关的功能。
8. 完成功能成绩评定的选手，应按电气安装职业岗位要求，清理比赛工位上的工具、整理比赛工位及其周边的清洁，使之符合职业规范。

（六）成绩评定与管理规则

1. 成绩管理的机构及分工

成绩管理机构由裁判组、监督组和仲裁组组成。裁判在大赛裁判库中随机抽取，监督组和仲裁组由大赛组委会办公室指派。

（1）裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长 1 名，全面负责赛项的裁判分工、裁判评分审核、处理比赛中出现的争议问题等工作。

（2）裁判员根据比赛需要分为检录裁判、加密裁判、现场裁判和评分裁判。

检录裁判：负责对参赛队伍（选手）进行点名登记、身份核对等工作；

加密裁判：负责组织参赛队伍（选手）抽签，对参赛队信息、抽签代码等进行加密；

现场裁判：按规定做好赛场记录，维护赛场纪律，评定参赛队的过程得分；

评分裁判：负责对参赛队组装的机电一体化设备及其功能按评分细则评定成绩。

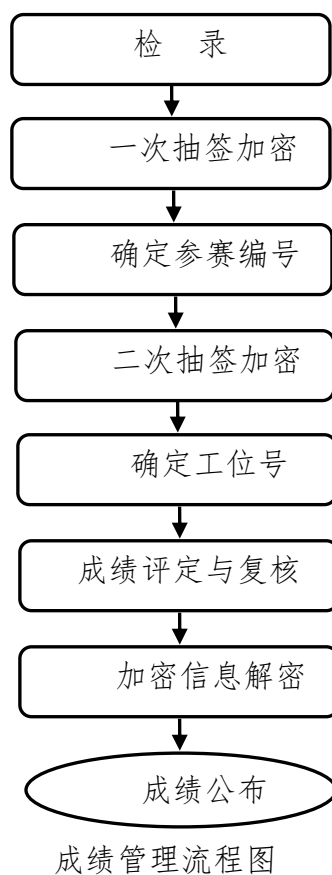
裁判员组成与执裁资格要求

序号	裁判员类型	专业技术方向	知识能力要求	专业技术职称或职业资格等级	人数
1	加密裁判	计算机相关专业方向	具有对参赛队信息、抽签代码等进行加密和解密的专业技能	讲师及以上	2
2	现场裁判	体育教育、运动训练、体育人文社会学等相关方向	能维护赛场纪律，能对参赛队的现场表现进行过程评定	讲师及以上	11
3	评分裁判	体育教育、运动训练、体育人文社会学等相关方向	具有综合业务理论和实践技能，熟悉计分电子设备，能按评分细则评定成绩	副教授及以上	7
裁判员总数：20					

（3）监督组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

（4）仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

2. 成绩管理流程



3. 比赛成绩评定

(1) 过程评分

由现场裁判依据评分表，对参赛选手的操作规范、职业素养、赛场表现等进行评分。

(2) 结果评分

由评分裁判依据评分表，对参赛选手组装和调试的设备各部件的位置、安装工艺、实现功能等进行评分。

(3) 违规扣分

选手有下列情形，需从比赛成绩中扣分：

在完成比赛任务的过程中，因操作不当损坏比赛设备，不影响他人比赛，从比赛成绩中扣 5 分；影响他人比赛，从比赛成绩中扣 10 分。

4. 解密

裁判长正式提交工位号评分结果并复核无误后，加密裁判在监督人员监督下

对加密结果进行逐层解密。

5.成绩公布

将解密后的各参赛队结果汇总，经裁判长、监督员和专家组长及巡视员签字后，在成绩发布会上公布。

七、竞赛环境

（一）场地规格

本赛项在指定比赛赛场进行，比赛地点按体育活动职业素养测评、基础体能测试、体育活动策划与宣传、技能展示与指导四个模块 分别设置。

比赛现场设置专门的观摩区，供各参赛队领队、教练现场观摩。其他区域，赛项执委会指定场地，可设置媒体区、休息区、服务保障区、咨询区、申诉区等区域。另设成绩公布区，配备相应的电脑和投影设备。

具体设备清单见表：

序号	竞赛内容	比赛场地	场地要求
1	体育活动职业素养测评	机房 3 间	满足全部选手同时测试的要求。要求电脑配置新、系统稳定，室内照明、控温良好，备有供电应急设备和消防设备。
2	职业体能测试	室内场馆 1 个	室内场馆地面要求铺设运动地胶，场地不能打滑，大小统一为至少 30 米×20 米；观赛区、热身区、摄像区、运动防护站均为一米线软隔离；体能赛区可用围挡隔离；裁判席为桌椅，铺桌布（1 米×6 米）。
3	体育活动策划与宣传	侯赛室 2 间	能容纳 150 人的多媒体或实训室。能够与外界完全隔绝，杜绝一切信息传播，室外配备所有选手物品存放功能，室内环境较好，准备茶点、水果等。
		备赛室 2 间	相对空旷的教室，有桌椅一套，A3、A4 纸张，彩笔、铅笔、签字笔等文具，供团队根据赛题准备发言提纲和相关展示资料。
		赛场 2 个	多媒体教室或实训室。设置讲解演示舞台 10 米×4 米，裁判席 5 个，全程监控设备，转播系统及设备一套、多媒体设备 1 套（含投影仪）。

4	技能展示与指导	侯赛室 2 间	能容纳 150 人的多媒体或实训室。能够与外界完全隔绝，杜绝一切信息传播，室外配备所有选手物品存放功能，室内环境较好，准备茶点、水果等。
		备赛室 2 间	相对空旷的教室，有桌椅一套，供团队根据赛题准备展示动作等。
		室内场馆 2 个	室内场馆 300 m ² 以上，观赛区、热身区、摄像区、运动防护站均为一米线软隔离；设置展示舞台（14 米×8 米）、P3 级 LED 大屏幕、自动计时系统 2 个、音响 1 套、计分平板电脑 12 台、耳麦 4 个、手麦 4 个、立麦 2 个、裁判员席和观众席若干；参赛选手自备才艺展示道具和参赛服装等；裁判员席为桌椅，铺桌布（1 米×10 米）；设置裁判员休息室、工作人员会议室以及运动员休息室各一间，面积 50 m ² 以上。

（二）器械清单

体育活动设计与实施赛项需提供的器械、设施、设备见清单表：

序号	名称	数量	技术规格或参数
1	地胶	1 套	18m×12m，厚度 5-6mm
2	跳绳	10 条	正规厂家出品
3	障碍杆	12 根	高 1.8 米，有一定韧性，用塑料或适当材料制成
4	秒表	12 块	正规厂家出品，可精确到 0.01 秒
5	接力棒	4 根	金属材质，正规厂家出品
6	绑带	10 根	有一定弹性的胶带，正规厂家出品
7	泡沫轴	6 根	2-2.5 米长，用泡沫制成，正规厂家出品
8	轮胎	3 个	橡胶材质，100 公斤，直径 1.2m，正规厂家出品
9	篮球	6 个	正规品牌，5 号篮球
10	足球	6 个	正规品牌，5 号足球
11	排球	6 个	正规品牌，5 号排球
12	羽毛球拍	6 副	正规品牌，成人羽毛球拍
13	羽毛球	2 筒（24 个）	正规品牌，比赛用球

14	网球拍	3 副	正规品牌，成人网球拍
15	网球	2 筒（6-8 个）	正规品牌，比赛用球
16	瑜伽垫	10 块	正规品牌，成人用瑜伽垫
17	飞盘	6 个	正规品牌，成人用飞盘
18	比赛计时器	2 套	正规品牌，触按式

八、技术规范

本赛项技术规范参照体育行业与职业规范，主要包括以下要求：

（一）《中华人民共和国体育法》（2022 年 6 月 24 日，第十三届全国人大常委会第三十五次会议表决修订）；

（二）《全民健身条例》（由国务院制定，2009 年 8 月 30 日公布，2009 年 10 月 1 日起施行的行政法规）；

（三）《体育赛事活动管理办法》（2022 年 12 月 22 日国家体育总局第 2 次局务会议审议通过，2023 年 1 月 1 日起施行）。

（四）《职业教育专业目录（2021 年）》（教育部职业教育国家教学标准体系）；

（五）《职业教育专业简介之体育类（2022 年修订）》（教育部职业教育国家教学标准体系）；

（六）《高等职业学校专业教学标准之体育类（2019 年）》（教育部职业教育国家教学标准体系）；

（七）《高职本科专业学士学位授予学科门类对应表之教育与体育大类》（教育部职业教育国家教学标准体系）；

（八）20030562-T-451《体育场馆公共安全要求》2005；

（九）20032360-T-451《人工材料体育场地使用要求及检验方法第 1 部分：田径场地》2005；

（十）20032364-T-451《天然材料体育场地使用要求及检验方法第 2 部分：综合体育场馆木地板场地》2005；

（十一）20051817-Q-451《体育场所开放条件与技术要求第 1 部分：总则》2007；

（十二）20051820-Q-451《体育场所开放条件与技术要求第 17 部分：跆拳道》

道、柔道、摔跤、武术、拳击、击剑场所》2007；

（十三）20051822-Q-451《体育场所开放条件与技术要求第 19 部分：拓展场所》2007；

（十四）20067207-Q-451《体育活动组织服务规范通用要求》2007-2008。

九、技术平台

本赛项比赛使用体育器械比赛。本赛项比赛需用的体育器械、设施、设备详见第七部分（二）器械清单。

交流平台。为扩大“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促管、以赛促建”成效，建立全省体育活动设计与实施专家和职业院校的教育专家信息库，搭建交流平台，加强专业教师和专家沟通交流，深层次共享教育资源，使教学贴近岗位、贴近服务对象。

其他技术规范与技术平台与国赛 GZ061 相同。

十、竞赛赛卷

（一）本赛项赛卷由公开赛题和应变题组成，本赛项在竞赛规程中公开样题，应变题不公开。

（二）本赛项根据公开的样题完成三套赛卷命题，正式比赛时抽取一套，由专家组在抽取的赛卷上进行 30%以内的应变题调整。

（三）试题（样题）

体育活动设计与实施赛项分为体育活动职业素养测评、职业体能测试、体育活动策划与宣传、技能展示与指导 4 个模块。

模块 1：体育活动职业素养测评

该模块依据所授高职体育类专业基础课程进行试题设计，题型为单项选择题和多项选择题。通过测试，主要考察选手对体育活动设计与实施相关理论知识的掌握程度。由第三方裁判组编制试题库，裁判长赛前抽签确定 70 道题目（40 道单选题、30 道多选题），每名选手进入赛场后统一进行测试。

体育活动设计与实施理论基础及其应用，包括运动解剖学、运动生理学、运动营养学、健康体适能、体育训练学、体育运动项目技术、体育活动策划、运动损伤的预防和处理、特殊人群的体育指导等方面。

样题：

肌肉的长度在接近中间范围时，可以产生最大力量的原因是：

- A 肌肉的弹性可以让其在中间长度收缩时，增加主动力量
- B 肌肉的长度在中间范围时，形成的肌动蛋白-肌凝蛋白横桥最少
- C 肌肉组织的被动成分让其变得松弛
- D 可以形成最大量的肌动蛋白-肌凝蛋白横桥

此题正确答案为 D

模块 2：基础体能测试

该模块要求选手按规定路线及顺序依次完成跳绳双摇、绕障碍杆蛇形跑接力、三人四足搬运泡沫轴、翻运轮胎等 4 个体能项目。主要考察选手心肺耐力、肌肉力量和耐力、柔韧性、灵敏性、速度、爆发力、平衡性、协调性等多方面的体能素质。具体测试方法见第三部分 “竞赛内容”。

模块 3：体育活动设计

该模块要求选手依据体育活动设计、组织、实施等理论和原则，分析体育活动参与者身心特征，结合被指导对象体育活动目标，设计科学、合理、完整的活动方案。主要考察选手应用体育活动设计理论和活动开展原则进行体育活动设计的能力。由裁判长在赛前抽签确定题目，参赛团队赛前在备赛室看题(准备 30 分钟，讲解 8 分钟)，其他选手在候赛室等待。

命题方向如下：

将体育活动设计与实施理论应用于工作场景，依据体育活动人群的体育活动需求，充分考虑体育活动人群的原有体育基础与身心特征，设计体育活动方案。策划方案应当包括活动目标、参与对象、活动流程、商业推广、运动器材的运用、活动规则与评价反馈、宣传推广以及安全预案等内容。重点考察方案的可行性、组织措施的科学性与合理性及其活动开展的实效性。

样题：

××区××街道文化站为了促进广大妇女参与体育活动的积极性，准备在“三八”节开展一次健身瑜伽活动。请依据实际情景，设计一个体育活动策划与宣传方案，并进行讲解。

模块 4：技能展示与指导

该模块要求选手熟悉篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、健身瑜伽、

健身操、徒步、武术（太极拳、五禽戏、八段锦）等项目。了解少年、青年、中年、老年人群运动锻炼的特点。根据第三部分竞赛内容设置，准备相应的展示项目并开展教学指导。

主要考察选手掌握运动技能与实践指导的能力。赛前由裁判长随机抽取技能展示与指导项目，参赛团队赛前在备赛室看题（准备 6 分钟，展示 6 分钟），其他选手在候赛室等待。

样题：

考题名称	年龄层	项目
考题一	少年（7-17 岁）	篮球、足球、羽毛球

请根据以上信息准备一堂课程，展示 6 分钟。

十一、成绩评定

（一）评分组成

分项	模块编号	子模块名称	分数		
			测量分	评价分	合计
基础技能测试	模块 A	体育活动职业素养测评	20	0	20
	模块 B	基础体能测试	20	0	20
体育活动设计	模块 C	体育活动策划与宣传	10	20	30
体育活动实施	模块 D	技能展示与指导	10	20	30
合 计			60	40	100

（二）评分表

评分表根据赛项评分标准，由命题专家在拟定比赛任务书时拟定，裁判根据评分表对选手的比赛成绩进行评定（评分表见样题）。

（三）评分方法

体育活动职业素养测评：根据参赛队 3 名选手的考试得分（100 分制），取平均分乘以 20% 为最后得分。

基础体能测试：根据参赛队完整体能比赛的总时间排序，前一、二、三、四、五、六、七、八名的得分分别为：100、97、95、93、92、91、90、89，之后每个名次减 1 分，50 名（不含）以后均为 0 分。如名次并列，都按同名次计分，无下一名次。最后得分为该得分乘以 20%。

体育活动策划与宣传：裁判根据评分标准，对参赛队进行评分，总分 100 分。最后得分为该得分乘以 30%。

(4)技能展示与指导：裁判根据评分标准，对参赛队进行评分，总分 100 分。最后得分为该得分乘以 30%。

(四) 成绩审核与产生

1. 评分小组应统计各个工位在该评分项目中的得分，对项目成绩进行复查审核。提交裁判长。

2. 裁判长统计各个工位各个评分项目的得分，产生每个工位的总分（竞赛成绩）。

3. 为保障成绩评判的准确性，监督组将对赛项成绩抽检复核，如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。

4. 最终成绩经复核无误，由加密裁判在监督员的监督下解密，由裁判长、监督人员签字确认。

(五) 成绩公布

最终成绩经复核无误，由裁判长、仲裁委人员共同签字确认后公布，在闭赛式上予以公布。成绩公示无异议后，由仲裁组长在成绩单上签字封存，最后大赛组委会存档。

(六) 特殊情况

参赛队选手如有损坏赛场提供的设备等不符合职业规范的行为，视情节扣 5-10 分。

代表队成员有不服从判罚、扰乱赛场秩序等行为，情节严重的取消参赛队评奖资格。有作弊行为的，该选手所有赛项分数计“零”分。

十二、奖项设定

(一) 参赛选手奖

根据竞赛总成绩从高到低排序，按参赛队数/人数的 10%设一等奖、20%设二等奖、30%设三等奖。

(二) 指导教师奖

对获得一、二、三等奖选手的指导教师颁发指导教师奖。

十三、赛场预案

编制车辆安全措施应急预案、食品安全措施应急预案、火灾安全事故紧急处理预案、伤害事故紧急处理预案、设备事故紧急处理预案，电力供应事故紧急处理预案等。对处理各种可能出现的突发状况进行事先演练，确保赛项顺利进行。

（一）消防预案（由承办校制定，另发）

（二）供电预案（由承办校制定，另发）

（三）医疗预案（由承办校制定，另发）

（四）设备预案（由承办校制定，另发）

（五）赛题预案（由专家组和承办校共同制定，另发）

十四、赛项安全

赛项安全是技能竞赛一切工作顺利开展的先决条件，是赛项筹备和运行工作必须考虑的核心问题。采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身安全。

（一）比赛环境

在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场仿真模拟测试，以发现可能出现的问题。承办单位赛前须按照赛项规程要求排除安全隐患。

赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。比赛现场内应参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护。在具有危险性的操作环节，裁判员要严防选手出现错误操作。

承办单位应提供保证应急预案实施的条件。对于比赛内容涉及高空作业、可能有坠物、大用电量、易发生火灾等情况的赛项，必须明确制度和预案，并配备急救人员与设施。

承办单位制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。

大赛期间，承办单位应在赛场管理的关键岗位增加力量并建立安全管理日志。

参赛选手进入工位、赛事裁判工作人员进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。赛项可根据需要配置安检设备对进入赛场重要部位的人员进行安检。

（二）生活条件

比赛期间，统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办单位须尊重少数民族的信仰及文化，根据国家相关的民族政策，安排好少数民族选手和教师的饮食起居。

比赛期间安排的住宿地应具有宾馆/住宿经营许可资质。以学校宿舍作为住宿地的，大赛期间的住宿、卫生、饮食安全等由提供宿舍的学校负责。

大赛期间承办单位须保障比赛期间选手、指导教师和裁判员、工作人员的交通安全。

各赛项的安全管理，除了可以采取必要的安全隔离措施外，应严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

（三）参赛队责任

1. 各学校组织参赛队时，须安排为参赛选手、领队、指导教师等人员购买大赛期间的人身意外伤害保险。

2. 各学校参赛队组成后，须制定相关管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。

3. 各参赛队伍须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

（四）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告赛项专家组长，同时采取措施避免事态扩大，立即启动预案予以解决并报告组委会。赛项出现重大安全问题可以停赛，应向组委会报告详细情况。

（五）处罚措施

1. 因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。

2. 参赛队伍有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。

3. 赛场工作人员违规，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全

事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十五、竞赛须知

（一）参赛队须知

1.参赛队名称统一使用规定的代表队名称。

2.参赛队员在报名获得审核确认后，原则上不再更换，如筹备过程中，选手因故不能参赛，所在学校需出具书面说明并按相关规定补充人员并接受审核；竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员，允许缺员比赛。

3.参赛队按照大赛赛程安排凭大赛组委会颁发的参赛证和有效身份证件参加比赛及相关活动。

4.各参赛队统一安排参加比赛前熟悉场地环境的活动。

5.各参赛队准时参加赛前领队会，领队会上举行抽签仪式抽取场次号。

6.各参赛队要注意饮食卫生，防止食物中毒。

7.各参赛队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。

（二）指导老师须知

1.各指导老师要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。指导老师经报名、审核后确定，一经确定不得更换。

2.对申诉的仲裁结果，领队和指导老师应带头服从和执行，还应说服选手服从和执行。

3.指导老师应认真研究和掌握本赛项比赛的技术规则和赛场要求，指导选手做好赛前的一切准备工作。

4.领队和指导老师应在赛后做好技术总结和工作总结。

（三）参赛选手须知

1.参赛选手应遵守比赛规则，尊重裁判和赛场工作人员，自觉遵守赛场秩序，服从裁判的管理。

2.参赛选手应佩戴参赛证，带齐身份证、注册的学生证。在赛场的着装，应符合职业要求。在赛场的表现，应体现自己良好的职业习惯和职业素养。

3.进入赛场前须将手机等通讯工具交赛场相关人员保管，不能带入赛场。未经检验的工具、电子储存器件和其他不允许带入赛场物品，一律不能进入赛场。

4.比赛过程中不准互相交谈，不得大声喧哗；不得有影响其他选手比赛的行为。

为，不准有旁窥、夹带等作弊行为。

5.参赛选手在比赛的过程中，应遵守安全操作规程，文明的操作。通电调试设备时，应经现场裁判许可，在技术人员监护下进行。

6.需要更换元器件、补充耗材时，应向现场裁判报告，并在赛场记录表上填写更换元器件、耗材名称、规格和型号和数量，更换原因，核实从报告到更换（补充）完成的时间并签工位号确认，以便补时。更换的元器件或补充的耗材，现场裁判和技术人员检验后，若与填写的更换原因不符，将从比赛成绩中扣分。

7.连接电路、检查设备不能带电操作；通电调试设备前，应先检查电路并记录，确定正确无误后，才能在裁判或技术人员批准后通电。调试设备过程中，因电路问题或操作不当，引起跳闸或熔体熔断，要酌情扣分。

8.安装调试过程，工具使用、操作方法要符合规范。因工具选择和使用不当，造成设备、器材、工具损坏、工伤事故或影响他人比赛，要酌情扣分。

9.比赛过程中需要去洗手间，应报告现场裁判，由裁判或赛场工作人员陪同离开赛场。

10.完成比赛任务后，需要在比赛结束前离开赛场，需向现场裁判示意，在赛场记录上填写离场时间并签工位号确认后，方可离开赛场到指定区域等候评分，离开赛场后不可再次进入。未完成比赛任务，因病或其他原因需要终止比赛离开赛场，需经裁判长同意，在赛场记录表的相应栏目填写离场原因、离场时间并签工位号确认后，方可离开；离开后，不能再次进入赛场。

11.裁判长发出停止比赛的指令，选手（包括需要补时的选手）应立即停止操作进入通道，在现场裁判的指挥下离开赛场到达指定的区域等候评分。需要补时的选手在离场后，由现场裁判召唤进场补时。

12.赛场工作人员叫到工位号、在等待评分的选手，应迅速进入赛场，与评分裁判一道完成比赛成绩评定。在评分过程中，选手应配合评分裁判，按要求进行设备的操作；可与裁判沟通，解释设备运行中的问题；不可与裁判争辩、争分，影响评分。

13.如对裁判员的执裁有异议，可在 2 小时内由领队向赛项仲裁组以书面形式提出申述。

14.遇突发事件，立即报告裁判和赛场工作人员，按赛场裁判和工作人员的

指令行动。

（四）工作人员须知

1.工作人员必须服从赛项组委会统一指挥，佩戴工作人员标识，认真履行职责，做好服务赛场、服务选手的工作。

2.工作人员按照分工准时上岗，不得擅自离岗，应认真履行各自的工作职责，保证竞赛工作的顺利进行。

3.工作人员应在规定的区域内工作，未经许可，不得擅自进入竞赛场地。如需进场，需经过裁判长同意，核准证件，有裁判跟随入场。

4.如遇突发事件，须及时向裁判长报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保竞赛圆满成功。

5.竞赛期间，工作人员不得干涉及个人工作职责之外的事宜，不得利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。如有上述现象或因工作不负责任的情况，造成竞赛程序无法继续进行，由赛项组委会视情节轻重，给予通报批评或停止工作，并通知其所在单位做出相应处理。

（五）裁判员须知

1.裁判员执裁前应参加培训，了解比赛任务及其要求、考核的知识与技能，认真学习评分标准，理解评分表各评价内容和标准。不参加培训的裁判员，取消执裁资格。

2.裁判员执裁期间，统一佩戴裁判员标识，举止文明礼貌，接受参赛人员的监督。

3.遵守执裁纪律，履行裁判职责，执行竞赛规则，信守裁判承诺书的各项承诺。服从赛项专家组和裁判长的领导。按照分工开展工作，始终坚守工作岗位，不得擅自离岗。

4.裁判员有维护赛场秩序、执行赛场纪律的责任，也有保证参赛选手安全的责任。时刻注意参赛选手操作安全的问题，制止违反安全操作的行为，防止安全事故的出现。

5.裁判员不得有任何影响参赛选手比赛的行为，不得向参赛选手暗示或解答与竞赛有关的问题，不得指导、帮助选手完成比赛任务。

6.公平公正的对待每一位参赛选手，不能有亲近与疏远、热情与冷淡差别。

7.选手有检查设备、更换元器件或零件、补充耗材的要求时应予以满足。对更换的元器件要与赛场技术人员一道进行检测，判断选手更换的元器件的情况；检查设备或更换元器件应在赛场记录表上记录更换元器件或补充耗材的名称与型号、要求更换到更换完毕的用时、要求更换的原因、对更换的元器件检测结果，并要求参赛选手签工位号确认。

8.赛场中选手出现的所有问题如：违反赛场纪律、违反安全操作规程、提前离开赛场等，都应在赛场记录表上记录，并要求学生签工位号确认。

9.严格执行竞赛项目评分标准，做到公平、公正、真实、准确，杜绝随意打分；对评分表的理解和宽严尺度把握有分歧时，请示裁判长解决。严禁利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。

10.竞赛期间，因裁判人员工作不负责任，造成竞赛程序无法继续进行或评判结果不真实的情况，由赛项组委会视情节轻重，给予通报批评或停止裁判资格，并通知其所在单位做出相应处理。

十六、申诉与仲裁

（一）各参赛队对不符合赛项规程规定的设备、工具、材料、计算机软硬件、竞赛执裁、赛场管理及工作人员的不规范行为等，可向赛项仲裁组提出申诉。

（二）申诉主体为参赛队领队。

（三）申诉启动时，参赛队以该队领队签字同意的书面报告的形式递交赛项仲裁组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

（四）提出申诉应在赛项比赛结束后2小时内提出。超过2小时不予受理。

（五）赛项仲裁组在接到申诉报告后的2小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向大赛仲裁工作组提出申诉。大赛仲裁工作组的仲裁结果为最终结果。

（六）申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果；不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收；如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

（七）申诉方可随时提出放弃申诉。

十七、竞赛观摩

比赛设观摩区和参观路线，向媒体、参赛单位代表、院校师生，以及社会公众开放，观摩区自开赛式开始直至闭幕式结束。观摩期间，任何人不得有大声喧哗等影响参赛选手竞赛的不良行为发生。指导教师等观摩人员凭证件可进入赛场观摩区观摩，但不能进入赛场内指导。赛场设展览展示区域，张贴竞赛规则于醒目位置供观摩者阅览。为保证大赛顺利进行，观摩人员在观摩期间应遵循以下规则：

除与本赛项直接相关的工作人员、裁判员、参赛选手外，其余人员均为观摩人员。观摩人员凭证进入观摩区。

观摩人员不得与参赛选手在准备或比赛中交谈或欢呼；不得和参赛选手打手势，包括哑语、沟通等明示、暗示行为，禁止鼓掌喝彩等发出声音的行为。

观摩人员不得在观摩区内使用相机、摄影机等带有闪光灯、快门音的设备。

观摩人员须在规划的观摩席或者安全线以外观看比赛，并遵循赛场内工作人员和竞赛裁判人员的指挥，不得有围攻裁判员、选手或者其他工作人员的行为。

观摩人员须保持观摩区及赛场清洁、干净，严禁在观摩区吸烟，并要求观摩人员将饮料食品包装及其他杂物扔进垃圾箱。

观摩人员如果对裁判裁决产生质疑，可通过各参赛队领队向赛项监督仲裁组提出，不得在比赛现场发言。

十八、竞赛直播

赛场内设录像设备，从赛项抽签加密开始对比赛全过程、全方位进行实况录像。对赛前赛题的安装传输、赛题发放、设备安装调试等关键环节进行实况摄录。竞赛过程采用多机位全程录像，对比赛的全过程进行实时录制并在大屏幕播放赛场情况。

十九、其他

- 1.参赛选手及相关工作人员，由赛项承办院校赛统一安排食宿，费用自理。
- 2.本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。