
2024 年江苏省职业院校技能大赛高职赛项规程

一、赛项名称

赛项编号：JSG202451

赛项名称：英语口语

赛项组别：高职组（师生同赛）

赛项归属专业大类：教育与体育

二、竞赛目的

本赛项旨在提升职业院校学生个人思想品质和职业素养，服务学生成长成才和全面发展；以赛促教，提高高等职业院校学生和教师运用英语讲好中国故事、传播中国文化，进行职场交流的综合能力，为高等职业英语教育领域的专家、教师和管理者搭建一个交流英语教学经验、探索英语教学改革的平台，推动赛教和产教融合实践，增强我省高等职业外语教育的影响力和竞争力，提升高等职业院校整体办学水平，服务中国职业教育、中国技术和标准以及中华文化“走出去”。

三、竞赛内容

（一）竞赛环节

本赛项包括“中国故事”、“职场描述”、“情景交流”和“职场辩论”四个环节。

（二）竞赛内容及要求

1. “中国故事”（Speech）

此环节为学生比赛。每位参赛选手现场抽取一个话题，根据题目要求用英语进行演讲，讲述中国故事，介绍中华文化。演讲应主题鲜明，弘扬社会主义核心价值观，传递正能量。参赛选手不能透露个人信息，不能涉及商业广告。本环节每位参赛选手用时不超过 3 分钟，满分 10 分。

2. 职场描述（Presentation）

此环节为学生比赛。每位参赛选手现场抽取一幅反映行业、企业发展趋势或社会、经济等热点问题的统计图表或图片，在充分理解图表或图片内容基础上对其进行口头描述和观点阐述。本环节每位参赛选手用时不超过 3 分钟，满分 10 分。

3. 情景交流 (Interview)

此环节为师生同赛，参赛学生和教师 2 人组队参赛。每队参赛学生现场抽取一个题目，根据题目要求，与同队参赛教师扮演同一角色，与主试官进行一对一的现场交流，交替回答现场主试官问题。本环节每支参赛队用时不超过 5 分钟，满分 10 分。

4. 职场辩论 (Debate)

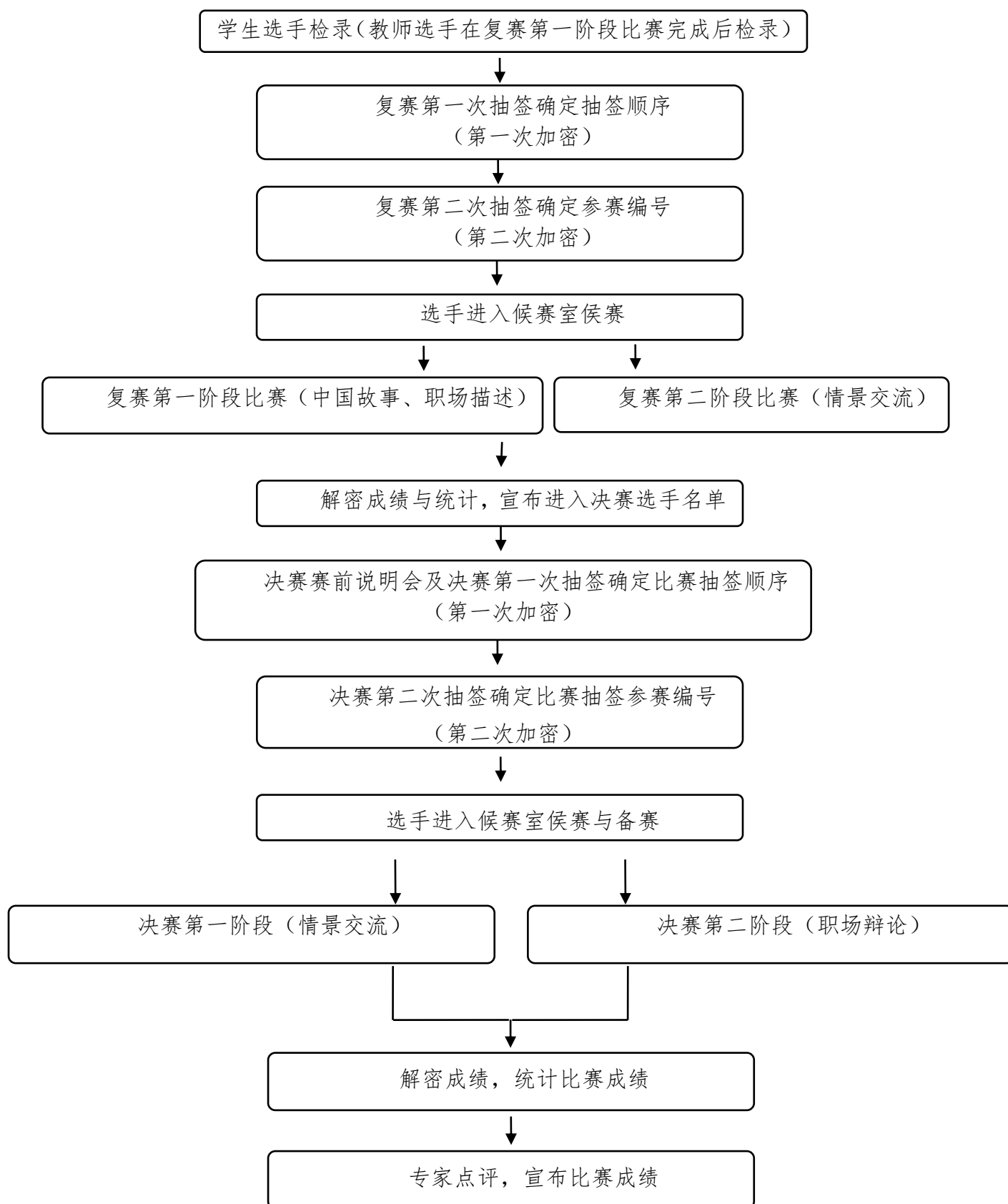
此环节为师生同赛。两名参赛学生根据抽签结果分正、反两方，每队参赛教师和学生自行分配一辩、二辩角色，根据抽签结果与另一队就同一道辩题进行现场辩论。师生一起备赛，正式辩论时，先由正方一辩陈述 1 分钟，然后由反方一辩陈述 1 分钟；接下来由正反双方进行 3 分钟的自由辩论；最后先由反方二辩作 1 分钟总结陈词，再由正方二辩作 1 分钟总结陈词。本环节每支参赛队累计用时不超过 7 分钟，满分 10 分。

四、竞赛方式

本赛项为师生同赛赛项，组队方式为团体赛，赛项分为英语专业组和非英语专业组两个组别。

竞赛分为复赛和决赛两个阶段进行。复赛内容包括“中国故事 (Speech)”、“职场描述 (Presentation)”和“情景交流(Interview)”三个比赛环节。决赛包括“情景交流(Interview)”和“职场辩论(Debate)”两个比赛环节。复赛环节分两个阶段，其第一阶段为“中国故事”和“职场描述”，第二阶段为“情景交流”，根据参赛选手人数，分若干组同时进行，各组通过比赛决出每组排名，按照参赛人数 20%遴选每组排名前列选手进入决赛环节；决赛环节分两个阶段进行，第一阶段为“情景交流”，第二阶段为“职场辩论”，进入决赛阶段选手首先进行第一阶段比赛，第一阶段比赛结束后依据成绩排名，英语非专业组前 6 名、英语专业组前 2 名选手参加第二阶段比赛。

五、竞赛流程



六、竞赛规则

（一）竞赛报名

1. 各参赛校按照赛项组委会规定的报名要求，通过“江苏省职业院校技能大赛网络报名系统”报名参赛。

2. 各参赛队由来自同一所院校的 1 名参赛学生和 1 名参赛教师组成，每队 2 人。参赛学生为全日制普通高等职业院校在校生（含职教本科）和五年制高职四至五年级在校生（1999 年 5 月 1 日以后出生），参赛教师为具有高等学校教师资格证书且 2022 年 5 月 1 日之前入职的教师，江苏联合职业技术学院教师需有五年制高职四、五年级任课经历方可参赛。近两年内获得过国赛、省赛一等奖的学生不得参加同一组别、同一项目的比赛，近两年内获得国赛、省赛一等奖教师不得参加同一组别、同一项目的比赛。

3. 各校选派一支非英语专业组参赛队参赛，如开设有英语类专业，可选派一支专业组参赛队参赛。江苏联合职业技术学院经过选拔，可选派报 5 支英语非专业组和 5 支英语专业组参赛队参赛。每支参赛队可报 1 名指导教师。每校参赛队原则上由 1 名领队带领。

4. 参赛选手报名获得确认后不得随意更换。比赛前参赛选手因故无法参赛，须由学校相应赛项开赛前 10 个工作日出具书面说明，并按参赛选手资格补充人员接受审核，经省大赛组委会办公室同意后予以更换。

（二）熟悉场地规则

1. 各参赛队统一有序熟悉场地，熟悉场地时限定在指定区域。

2. 熟悉场地时严禁与现场工作人员进行交流，不发表没有根据以及有损大赛整体形象的言论。

3. 熟悉场地时严格遵守大赛各种制度，严禁拥挤，喧哗，以免发生意外事故。

（三）入场规则

1. 参赛选手按规定的时间准时到达赛场检录区集合。

2. 工作人员将对各参赛选手的身份进行核对。参赛选手须提供参赛证、身份证、经学校注册的学生证、教师工作证，证件上的姓名、年龄、相貌特征应与参赛证一致。

3. 参赛选手不得携带任何可能透露参赛信息的服装、标识或信息入场比赛，

不允许携带任何通讯及存储设备、纸质材料等物品，检查合格后方可进入比赛区域。

4. 复赛开始前，选手进行抽签。抽签按照“公开、公平、公正”的原则，由赛项组委会指定的监督组全程监督。复赛开始前按抽签顺序号依次抽取参赛编号，然后进行第二次加密。决赛环节同样对比赛选手的抽签顺序号和参赛编号进行两次加密。参赛选手须在现场工作人员的引导下有序进入赛场，按指定位置进入候赛室、备赛室和赛场。

（四）赛场规则

1. 选手进入候赛、备赛和比赛场地后，按照指定位置就位，并听从现场工作人员的统一布置和指挥。

2. 选手在候赛、备赛和比赛期间，不可大声喧哗，不可使用指定工具以外的任何资料、设备等进行比赛。

3. 选手备赛过程中若有赛题字迹不清问题，可示意现场工作人员，由现场工作人员协助解决。从报告现场工作人员到完成赛题更换之间的用时，为比赛补时时间。

4. 选手须严格按照规定时间完成备赛和比赛，达到规定时间必须停止备赛和比赛。

5. 候赛、备赛和比赛过程中选手不得随意离开座位。因特殊原因需终止比赛需要提前离场，应报告现场工作人员，在相应记录表的相应栏目填写离场时间、离场原因并签名确认后方可离场。

6. 比赛过程中，严重违反赛场纪律影响他人比赛者，违反相关规定不听劝告者，越界影响他人者，有意损坏赛场设备或设施者，工作人员报告裁判长，经赛项组委会同意后，取消其比赛资格。

（五）离场规则

1. 比赛结束时，选手即刻立场。不得在候赛室、备赛室和比赛区域逗留、交谈。

2. 选手离场后，到指定的休息场所休息、用餐、等待评定比赛成绩。

（六）成绩评定与管理规则

1. 成绩管理的机构及分工

成绩管理机构由裁判组、监督组和仲裁组组成。裁判组由江苏省高等职业院

校英语口语技能赛项专家组根据赛项规模和赛项专家组的意见确定裁判人数,于开赛前一周,在裁判专家库中随机抽取组成。监督组和仲裁组由赛项组委会指派。

(1) 裁判组实行“裁判长负责制”,设裁判长1名,全面负责赛项的裁判分工、裁判评分审核、处理比赛中出现的争议问题等工作。

(2) 裁判员根据比赛需要分为检录裁判、加密裁判、现场裁判、提问裁判和评分裁判。

检录裁判:负责对参赛队伍(选手)进行点名登记、身份核对等工作;

加密裁判:负责组织参赛队伍(选手)抽签,对参赛队信息、抽签代码等进行加密;

现场裁判:按规定做好赛场记录,维护赛场纪律,评定参赛队的过程得分;

提问裁判:担任主试官,按照赛题要求进行现场提问;

评分裁判:负责对参赛队现场表现按评分细则评定成绩。

(3) 监督组对裁判组的工作进行全程监督,并对竞赛成绩抽检复核。

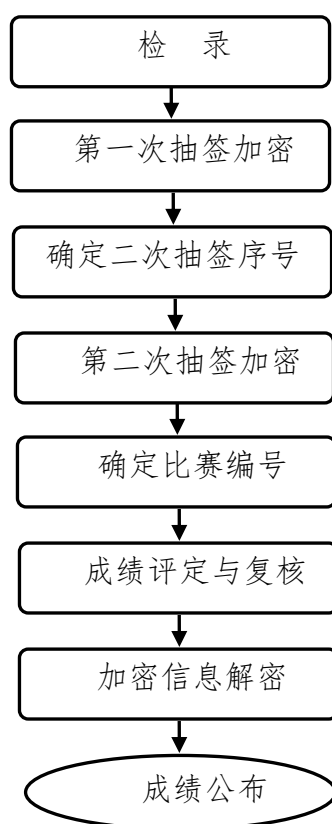
(4) 仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉,组织复议并及时反馈复议结果。

裁判员组成与执裁资格要求

序号	裁判员类型	专业技术方向	知识能力要求	专业技术职称或职业资格等级	人数
1	加密裁判	计算机或计算机相关专业	具备从事计算机教学、研究工作或实践工作的知识能力	计算机等级证书	1
2	现场裁判	英语或英语相关专业	具备从事英语教学、研究工作或实践工作的知识能力	副教授及以上	4
3	评分裁判	英语	具备从事英语教学、研究工作或实践工作的知识能力	副教授及以上	28
4	检录裁判	英语或英语相关专业	具备从事英语教学、研究工作或实践工作的知识能力	讲师及以上	2
5	提问裁判	英语	具备从事英语教学、研究工作或实践工作的知识能力	讲师及以上(决赛为外教)	5

裁判员总数：40

2. 成绩管理流程



成绩管理流程图

3. 比赛成绩评定

（1）现场评分

由现场裁判组依据评分表，对参赛选手的赛场表现、职业素养等方面进行公正客观的评分。

（2）违规扣分

选手有下列情形的，将从比赛成绩中扣分：

在比赛过程中，因不服从工作人员管理，扰乱赛场秩序，大声喧哗，影响他人比赛，或完全照稿朗读、竞赛时间不足或者超过规定时间都将视情况扣分。

4. 解密

裁判组正式提交评分结果并复核无误后，在监督人员的监督下对比赛加密结果进行逐层解密。

5. 成绩公布

将解密后的各参赛选手结果汇总，经裁判组、监督组和专家组长及巡视员签字后，由赛项组委员会秘书处以适当形式公布。

七、竞赛环境

竞赛现场设置场内竞赛区、裁判工作区、技术支持区、监督工作区、观摩区等。

设置选手候赛室、选手抽题室、选手备赛室、选手休息室、嘉宾休息室、裁判会议室及裁判休息室若干；紧急情况处置室 2 间、医务室 1 间；决赛配备竞赛所需的标准节目录制演播厅、网络媒体现场直播相关录音录像设备、场景布置（含赛场灯光及音响设备、背板、赛项标志、主持台等）、裁判席、观摩席及工作人员席等。

竞赛工作人员协助做好赛场的秩序维持，所有工作人员必须在指定位置就位，不得在比赛区域随意走动。

技术支持保障人员在技术支持服务区候场，当观摩区设备出现问题时，在工作人员的带领下到相关观摩室提供技术支持保障。通常情况下，技术支持区不设置在赛场内。

竞赛现场为参赛选手提供统一的竞赛设备；无需选手自带任何工具及附件。

竞赛现场符合消防安全规定，现场消防器材和消防栓合格有效，应急照明设施状态合格，赛场明显位置张贴紧急疏散图，赛场地面张贴荧光疏散指示箭头，赛场出入口专人负责，随时保证安全通道的畅通无阻。

各工位分区供电，强电弱电分开布线，现场临时用电满足《施工现场临时用电安全技术规范》JGJ46-2005 的要求。竞赛现场通风良好、照明需符合教室采光规范。

八、技术规范

本赛项的技术规范制定以教育部《高等职业教育专科英语课程标准》（2021 年版本）为依据，包括职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四个方面英语学科核心素养，涉及高等职业院校人才培养方案规定的培养目标、教育教学要求及英语口语技能相关评价标准，并根据行业要求适当修订本赛项遵循的技术规范。

九、技术平台

由于赛项本身不需要借助计算机软件、硬件和其他竞赛设备完成，大赛对竞赛所需的技术平台不作要求，必要时将根据赛项要求增加或完善相关技术平台。

十、竞赛赛卷

1. 本赛项赛卷为公开赛题，赛项专家组将针对全省高职高专学生的实际水平，结合当下经济发展趋势和不同行业、企业的业务发展，精心组织和筛选，最后选定若干试题组成赛题库，赛前一个月发布公开赛题。

2. 赛前根据公开赛题完成四套赛卷命题，正式比赛时在赛前抽取具体应赛试题。

十一、成绩评定

（一）评分文件

1. 评分标准

（1）“中国故事”环节

评分项	分值	评分标准
内容、情感、语言、举止	9-10 分	主题鲜明，内容充实完整、生动有趣；文化自信，情感充沛，表达有感染力；语言丰富，措辞准确，修辞恰当，表达流畅；举止大方、得体。
	8-9 分	主题鲜明，内容完整、生动；文化自信，情感充沛；语言丰富，措辞准确，修辞恰当，表达流畅；举止得体。
	7-8 分	主题明确，内容完整、生动；文化自信，情感较为丰富；语言正确，表达流畅；举止较为得体。
	6-7 分	主题明确，内容较为完整；文化自信；语言尚正确，表达基本流畅；举止大致得体。
	5-6 分	较为切题，内容基本完整；表达尚连贯；使用语言尚正确；举止欠佳。
	5 分以下	内容不完整；表达不连贯；使用语言不够准确；举止欠佳。

（2）“职场描述”环节

评分项	分值	评分标准
内容、逻辑、语言、举止	9-10 分	内容充实、完整，能对主题进行充分发挥；逻辑性强，条理清晰，表达流畅；语言丰富，措辞准确；举止大方、得体。
	8-9 分	内容充实、完整，能对主题进行一定的发挥；逻辑性较强，条理清晰，表达较为流畅；语言较丰富，措辞较为正确；举止得体。
	7-8 分	内容较为完整；逻辑性较强，条理较为清晰，表达基本流畅；使用语言基本准确；举止较为得体。
	6-7 分	内容基本完整；条理较为清晰；使用语言基本准确；举止大致得体。
	5-6 分	内容基本完整；表达尚连贯；使用语言尚准确；举止欠佳。
	5 分以下	内容不完整；表达不连贯；使用语言不够准确；举止欠佳。

(3) “情景交流” 环节

评分项	分值	评分标准
内容、语言、协作、表现力	9-10 分	内容充实完整，条理清晰；语言丰富，措辞准确；回答流畅，协作充分；能对主题进行充分发挥。
	8-9 分	内容完整，条理较为清晰；语言较为丰富，措辞较为准确，回答较为流畅，协作较为充分；能对主题进行一定发挥。
	7-8 分	内容较为完整；语言基本准确；回答尚流畅；协作基本充分；表现主题较为得体。
	6-7 分	内容基本完整；语言基本准确；能完成回答，协作基本充分；表现大致得体。
	5-6 分	内容尚完整；语言尚准确；回答无大障碍，尚有协作；表现欠佳。
	5 分以下	内容不完整；语言不够准确；回答不连贯，缺乏协作；表现欠佳。

(4) “职场辩论” 环节

评分项	分值	评分标准
内容、逻辑、应答、语言、举止	9-10 分	内容充实、完整；逻辑性强，条理清晰，能把握辩题和立场，论据充分；应答敏捷，表达流畅；语言丰富、准确；举止得体，进退有度。
	8-9 分	内容充实、完整性；逻辑性强，条理较为清晰，能把握辩题和立场，论据较为充分；应答较为敏捷，表达流畅；语言较为丰富、准确；举止得体，进退有度。
	7-8 分	内容较为完整；比较有逻辑性，条理较为清晰，基本能把握辩题和立场，论据较为充分；应答尚敏捷，表达较为流畅；语言基本准确；举止较为得体，进退有度。
	6-7 分	内容基本完整；比较有逻辑性，基本能把握辩题和立场，论据较为充分；应答尚敏捷；语言基本准确；举止大致得体。
	5-6 分	内容尚完整；逻辑性尚可，基本能把握辩题，论据基本充分；应答交流无大的障碍；语言尚准确；举止欠佳。
	5 分以下	内容不完整；逻辑性差，基本能把握辩题，论据不充分；应答交流不连贯；语言不够准确；举止欠佳。

2. 评分表

评分表根据赛项评分标准，由命题专家在拟定赛题时拟定，裁判根据评分表对选手的比赛成绩进行评定。

（二）评分方法

1. 复赛根据选手报名情况设若干评审小组，每组由 7 位打分裁判、1 位 Question Master 和 1 名现场裁判组成，每组设 1 位组长；复赛“中国故事”部分将从“内容、情感、语言、举止”等方面评定，“职场描述”部分将从“内容、逻辑、语言、举止”等方面评定，“情景交流”部分将从“内容、语言、协作、表现力”等方面评定。完全照稿朗读将严重影响成绩，竞赛时间不足或者超过规定时间都将视情况扣分。

2. 决赛由 11 位打分裁判、1 位 Question Master 和 1 名现场裁判组成，设组长 1 人。决赛“情景交流”部分将从“内容、语言、协作、表现力”等方面评定，“职场辩论”部分将从“内容、逻辑、应答、语言、举止”等方面评定。同等条件下完全照稿朗读者成绩将受到严重影响，竞赛时间不足或者超过规定

时间都将视情况扣分。

3. 竞赛计分均采用 10 分制，裁判打分保留小数点后一位。复赛与决赛总分计算方法：去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其他分数的平均分计为总分并按照选手的分数高低决定名次。计算总分时保留到小数点后二位，如果选手分数出现同分，则依次延续小数点后位数计算总分，如果选手分数仍然为同分，裁判组有权根据选手的总体表现，现场采取其他措施在相同分数的选手之间决定先后名次。

（三）成绩审核与产生

1. 各评审小组应统计各组选手的分项得分，对项目成绩进行复查审核。提交裁判长。由工作人员汇总各个小组选手的得分，产生所有选手的总分（竞赛成绩）。

2. 为保障成绩评判的准确性，监督组将对赛项成绩抽检复核，如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。

3. 最终成绩经复核无误，应在监督员的监督下解密，由裁判长、监督人员、专家组长签字确认。

十二、奖项设定

（一）参赛选手奖

本赛项为师生同赛，奖项设定为团体奖，其中指定教师选手为队长。参赛选手获奖分英语专业组和英语非专业组分别设置，根据竞赛成绩从高到低排序，按参赛队数的 10% 设一等奖、20% 设二等奖、30% 设三等奖。

（二）指导教师奖

对获得一、二、三等奖选手的指导教师颁发指导教师奖。

十三、赛场预案

为了确保大赛顺利举行，保证赛程安全、有序，预防及有效处理安全事故，强化安全责任，承办单位要编制应急预案，对处理各种可能出现的突发状况进行事先演练，确保赛项顺利进行。

（一）消防预案

承办单位的安全保卫部门应组织至少一次消防设施的全面检查，包括消防栓、灭火器、应急疏散标志等，消除安全隐患。比赛期间，做好校园安全保卫，防止火灾、盗窃现象发生，控制无关人员进入，确保比赛期间的人身财产安全。

大赛活动结束当天，要检查防火、防盗设施，检查水、电线路等，确保校园安全。

（二）供电预案

技能大赛开始前，承办单位的后勤管理部门要指派电工全面检查用电线路；比赛期间，电工应巡视用电线路及配电、开关；以便及时发现问题、解决问题。

（三）医疗预案

赛场提供全程医疗救助服务，竞赛过程中，参赛选手如遇身体不适可求助现场医务人员予以救治，因此所带来的比赛影响，由参赛选手承担。承办单位的医务部门在比赛期间，指派专门医生坚守岗位，并做好常用药品、物品的检查储备。

（四）赛题预案

赛项组委会负责赛题的保密工作，并准备好备用赛题作为预案。如遇赛题泄露等突发状况，立即启动备用赛题，确保竞赛顺利进行。

在竞赛过程中，如遇突发不可抗力事件，全体人员应立即停止比赛，撤离至安全场所。由赛项组委会再做后续处理。

十四、赛项安全

赛项安全是技能竞赛一切工作顺利开展的先决条件，是赛项筹备和运行工作必须考虑的核心问题。采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、裁判、工作人员及其他人员的人身安全。

（一）比赛环境

在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场仿真模拟测试，以发现可能出现的问题。承办单位赛前须按照赛项规程要求排除安全隐患。

赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。

承办单位应提供保证应急预案实施的条件。承办单位制定比赛期间的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。

大赛期间，承办单位应在赛场管理的关键岗位增加力量并建立安全管理日志。

参赛选手进入赛场、赛事工作人员进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄

录设备，禁止携带记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。

（二）生活条件

比赛期间，统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办单位须尊重少数民族的信仰及文化，根据国家相关的民族政策，安排好少数民族选手和教师的饮食起居。

比赛期间安排的住宿地应具有宾馆/住宿经营许可资质。以学校宿舍作为住宿地的，大赛期间的住宿、卫生、饮食安全等由提供宿舍的学校负责。

大赛期间承办单位须保证比赛期间选手、指导教师和专家、评委、工作人员的交通安全。

各赛项的安全管理，除了可以采取必要的安全隔离措施外，应严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

（三）参赛责任

1. 各学校组织参赛时，须安排为参赛选手购买大赛期间的人身意外伤害保险。

2. 各学校须制定相关管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。

3. 各学校须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

（四）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告赛项专家组长，同时采取措施避免事态扩大，立即启动预案予以解决并报告赛项组委会。赛项出现重大安全问题可以停赛，应向组委会报告详细情况。

（五）处罚措施

1. 因参赛选手原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。

2. 参赛学校队伍中有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。

3. 赛场工作人员违规，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十五、竞赛须知

（一）参赛院校须知

1. 各参赛院校应指定 1 名负责人任赛项领队，全权负责该校参赛事务的组

织、协调和领导工作。

2. 参赛选手和指导老师 in 报名获得审核确认后，原则上不再更换，如筹备过程中，选手因故不能参赛，所在学校需出具书面说明并按相关规定补充人员并接受审核；竞赛开始后，不得临时更换参赛选手。

3. 参赛院校人员按照大赛赛程安排凭赛项组委会颁发的参赛证和有效身份证件参加比赛及相关活动。

4. 各参赛院校人员要注意饮食卫生，防止食物中毒。

5. 各参赛院校在比赛期间，应保证所有参赛选手的安全，防止交通事故和其它意外事故的发生，为参赛选手购买人身意外保险。

（二）领队和指导老师须知

1. 严格遵守赛场的各项规定，服从裁判，文明竞赛。如发现弄虚作假者，取消参赛资格，名次无效。

2. 在比赛期间要严格遵守比赛规则，不得私自接触裁判人员。

3. 竞赛过程中，未经许可，领队、指导教师及其他人员一律不得进入竞赛现场。

4. 如对竞赛过程有异议，由领队和指导教师负责以书面形式向赛项仲裁组反映，不得干扰其他参赛选手的比赛。

5. 对申诉的仲裁结果，领队要带头服从和执行，并做好选手工作。

6. 指导老师应认真研究和掌握本赛项比赛的技术规则和赛场要求，指导选手做好赛前的一切准备工作。

7. 领队和指导老师应在赛后做好技术总结和工作总结。

（三）参赛选手须知

1. 参赛选手应遵守比赛规则，尊重评委和赛场工作人员，自觉遵守赛场秩序，服从大赛管理。

2. 参赛选手应佩戴参赛证，带齐身份证、注册的学生证、教师工作证。在赛场的着装，应符合职业要求。在赛场的表现，应体现自己良好的职业习惯和职业素养。

3. 进入赛场前须将手机等通讯工具交由指导老师或工作人员保管，不能带入赛场。其他不允许带入赛场的物品，一律不能进入赛场。

4. 比赛过程中不得大声喧哗；不得有影响其他选手比赛的行为，不准有旁窥、夹带等作弊行为。

5. 参赛选手在比赛的过程中，发现赛题字迹不清或影响比赛正常进行的其他问题，应及时向现场工作人员报告，由工作人员协调解决。

6. 比赛过程中需要去洗手间，应报告现场工作人员，由赛场工作人员陪同前往。

7. 参赛选手不得无故离开比赛场地。如确因不可抗因素需要离开赛场的，须向现场裁判举手示意，经裁判许可并完成记录后，在工作人员的带领下离开赛场。

8. 如遇突发事件，立即报告赛场工作人员，按赛场工作人员的指令行动。

9. 在竞赛期间，未经赛项组委会批准，参赛选手不得接受其他单位和个人进行的与竞赛内容相关的采访。参赛选手不得将竞赛的相关信息私自公布。

（四）工作人员须知

1. 工作人员必须服从赛项组委会统一指挥，佩戴工作人员标识，认真履行职责，做好服务赛场、服务选手的工作。

2. 工作人员按照分工准时上岗，不得擅自离岗，应认真履行各自的工作职责，保证竞赛工作的顺利进行。

3. 工作人员应在规定的区域内工作，未经许可，不得擅自进入竞赛场地。如需进场，需经工作组同意，核准证件后方可入场。

4. 工作人员在竞赛过程中不回答选手提出的任何与比赛有关的问题，如遇争议问题，应及时报告组委会。

5. 如遇突发事件，须及时向组委会报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保竞赛圆满成功。

6. 竞赛期间，工作人员不得干涉及个人工作职责之外的事宜，不得利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。如有上述现象或因工作不负责任的情况，造成竞赛程序无法继续进行，由赛项组委会视情节轻重，给予通报批评或停止工作，并通知其所在单位做出相应处理。

（五）裁判须知

1. 裁判评审前应参加培训，了解比赛任务及其要求、考核的知识与技能，认真学习评分标准，理解评分表各评价内容和标准。不参加培训的裁判，取消评审

资格。

2. 裁判在评审期间，统一佩戴大赛裁判标识，举止文明礼貌，接受参赛人员的监督。

3. 服从赛项专家组和裁判长的领导。按照分工开展工作，始终坚守工作岗位，不得擅自离岗。

4. 裁判有维护赛场秩序、执行赛场纪律的责任，也有保证参赛选手安全的责任。

5. 裁判不得有任何影响参赛选手比赛的行为，不得向参赛选手暗示或解答与竞赛有关的问题。

6. 严格执行赛项评分标准，做到公平、公正、真实、准确，杜绝随意打分；对评分表的理解和宽严尺度把握有分歧时，请示裁判长解决。严禁利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。

7. 竞赛期间，因裁判工作不负责任，造成竞赛程序无法继续进行或评判结果不真实的情况，由赛项组委会视情节轻重，给予通报批评或停止裁判资格，并通知其所在单位做出相应处理。

十六、申诉与仲裁

（一）申诉

1. 各参赛队对不符合赛项规程规定的设备、工具、材料、计算机软硬件、竞赛执裁、赛场管理及工作人员的不规范行为等，可向赛项仲裁组提出申诉。

2. 申诉主体为参赛队领队。

3. 申诉启动时，参赛队以该队领队亲笔签字同意的书面报告的形式递交赛项仲裁组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

4. 提出申诉应在赛项比赛结束后 2 小时内提出。超过 2 小时不予受理。

5. 申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果；不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收；如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

6. 申诉方可随时通过书面形式提出放弃申诉。

（二）仲裁

1. 赛项设仲裁组接受由代表队领队提出的对比赛过程、裁判结果等方面问题的申诉。

2. 赛项仲裁组在接到申诉报告后的 2 小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向大赛仲裁工作组提出申诉。大赛仲裁工作组的仲裁结果为最终结果。

十七、竞赛观摩

大赛设立观摩区，各参赛院校领导、指导老师和其他随行人员可至观摩区全程观摩比赛。

观摩人员必须服从工作人员的指挥，进场后必须在工作人员的引导下，按照规定的时间，持观摩证，有序进行观摩。观摩期间不得进食，不得吸烟，不得大声喧哗，不得拥挤推搡，若出现安全隐患，大赛工作人员有权临时清场以保证观摩的人员安全。

十八、竞赛直播

赛场内安装无盲点录像设备，全程实时录制并播送赛场情况。在赛场外设置大屏幕或投影，同步显示赛场内竞赛状况。多机位拍摄开闭幕式。制作优秀选手采访、优秀指导教师采访、评委专家点评等采访视频资料，突出赛项的技能重点与特色优势，为赛项宣传、资源转化提供全面的信息资料。赛项组委会可根据有关部门要求，结合大赛实际需要，必要时开启网络直播。

十九、其他

1. 参赛选手及相关工作人员，由赛项承办院校统一安排食宿，费用自理。

2. 本技术文件的最终解释权归赛项组织委员会。

附件：样题

1. 中国故事(Speech) (3 minutes)

根据抽取的主题，用英文讲中国故事。

No. 1 春

No. 2 夏

No. 3 秋

No. 4 冬

2. 职场描述(Presentation) (3 minutes)

Task: You are required to describe the following charts, present your account of the survey results and offer your suggestions on ways to decrease or eradicate air pollution in big cities.

3. 情景交流(Interview) (5 minutes)

You will see an advertisement.

Task: You are required to answer Question Master's questions based on the advertisement.

Contestants-student & teacher: A staff member

Question master: An interested customer

4. 职场辩论 (Debate) (7 minutes)

Background: Many parents let their kids wear a GPS-equipped wristwatch that allows them to monitor what their children are doing in real time.

Question: Should parents use gadgets to monitor their children in school?

Pro: It is necessary for parents to use gadgets to monitor their children in school.

Con: Parents should not use gadgets to monitor their children in school.