附件1

苏州市职业院校

“课堂革命”典型案例相关要求

职业教育“课堂革命”是指以教师个体或团队基于职业教育实践、为了推进职业教育教学发展、依托课堂教学实践而进行的教育科学研究活动。结合学校实际情况，对案例具体要求如下：

一、体现“教、学、做”合一

“课堂革命”的水平决定教育改革的深度和师生发展的高度。职业教育的教学过程既是“教”的过程，又是“学”的过程，也是师生直接参与社会生产生活——“做”的过程。“课堂革命”案例要体现人才培养过程的“教、学、做”合一，进而全面推进现代职业教育制度的建立，同时更好地促进师生的多元化发展。

二、体现“产、学、研”全面融合结合

职业教育的教学过程也是“产、学、研”全面融合的过程。“课堂革命”案例要能够体现校企之间双岗交替、互聘互兼、双向培养的“双师型”教师队伍予以保障和实施的具体举措。

“课堂革命”案例应体现双重使命：一是要解决社会生产生活中的实际问题，二是要通过教育内容方法手段改革，解决课堂教学中的实际问题。

三、体现教师专业素质提升

职业教育“课堂革命”案例应体现教师专业化水平的提升。通过“课堂革命”的开展，能够持续提高的专业教师的教育科研能力，不断创新职业教育教学模式和理念，持续提升教育教学质量效益，实现教学活动与专业化水平提升的互动共赢。

四、体现学生学习积极性的提高

职业教育“课堂革命”案例应体现学生学习积极性的提高。通过“课堂革命”的开展，提高学生的学习兴趣，增强学习动机的驱动力，促使学生养成良好的学习习惯，帮助学生掌握与自身知识结构及智力发展水平相适应的科学有效的个性化学习方法。

附件2

苏州市职业院校

“课堂革命”典型案例框架

一、案例名称

简洁醒目，反应案例核心理念。可包含副标题。

二、案例内容（文字不超过 3000字，图文并茂）

**1.引言**

简洁凝练，一般用一段文字即可，概括案例关键做法、主要创新点与绩效，要能够吸引读者的阅读兴趣。

**2.背景**

适当的理论（或政策）结合实际分析，突出问题导向。即案例旨在解决什么问题，或击破教育教学中的哪些难点和痛点。

**3.主要做法**

提炼“课堂革命”主要做法，突出亮点和创新点，反映职业教育“工学结合、知行合一”的特点。典型案例的做法应注重一定的原创性，凸显竞争力。文字语言生动，富有感染力和吸引力。

**4.取得成效**

注重引用数据，注重学生学习效果。成果可展示、做法可借鉴，对其他课程、专业具有示范、引领和辐射作用。描述清晰、文字简练。

**5.体会与思考**

对案例的总结，联系实际，可谈自己的思考和研究。也可着眼未来，谈后续计划或规划。

附件3

苏州市职业院校

“课堂革命”典型案例格式

一、页面设置

1.纸张大小：A4纸张

2.版心要求：上边距3.5厘米，下边距3.5厘米，左边距2.8厘米，右边距2.5厘米。

二、正文

1.主标题居中排，使用方正小标宋简二号字。主标题的段后距设为0.5行。副标题另起一行，使用破折号加宋体小二号字如：“——\*\*\*\*\*\*”。学校、姓名等信息写在主、副标题下，居中排，使用楷体三号字。

2. **一级标题：**黑体三号，首行缩进2个字符。统一采用“一、”、“二、”形式；

**二级标题：**楷体三号，首行缩进2个字符。统一采用“（一）”、“（二）”形式，后不加顿号；

**三级标题：**仿宋三号，加粗，首行缩进2个字符。统一采用“1.”、“2.”形式；

3.正文使用仿宋三号字，首行缩进两字符，行距设置为28磅。

正文可插图（图注位于图片下方，如“图1 xxx”，字体为宋体小四号字）。

4.**表格**中正文使用宋体小四号字，两端对齐，行距为22磅。（表注位于表格上方，如“表1 xxx”，字体为宋体小四号字）

附件4

苏州市职业院校“课堂革命”典型案例推荐汇总表

推荐单位名称（盖章）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 案例  名称 | 课程名称 | 课程  类型[[1]](#footnote-0) | 所属  专业[[2]](#footnote-1) | 专业  代码 | 案例负责人[[3]](#footnote-2) | 案例团队  成员（姓名+是否兼职教师） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |

1. 课程类型分为：公共基础课,专业理论课、理实一体化课、纯实训课。 [↑](#footnote-ref-0)
2. 所属专业、专业代码严格按照《职业教育专业目录（2021年）》填写。课程如为公共基础课，所属专业名称和所属专业代码不填写。 [↑](#footnote-ref-1)
3. 案例负责人限1人，其他团队成员不超过3人。 [↑](#footnote-ref-2)